



วันเริ่มปฏิบัติงาน

ใบสมัครคัดเลือกเพื่อปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยมหิดล

รูปถ่าย
ติดกา
เท่านั้น

ประเภทบุคลากร

○ พนักงานมหาวิทยาลัย ○ พนักงานมหาวิทยาลัยสำนักงานอธิการบดี ○ ลูกจ้างชั่วคราว

ตำแหน่ง

หน่วยงาน

ส่วนงาน สำนักงานอธิการบดี

1. ข้อมูลส่วนบุคคล

☐ นาย ☐ นางสาว ☐ นาง ☐ อื่น ๆ

1. ชื่อ.....นามสกุล.....ชื่อเล่น.....

NAME..... SURNAME.....

2. วัน เดือน ปีเกิด.....ปัจจุบันอายุ.....ปี.....เดือน

3. สัญชาติ.....สถานที่เกิด (จังหวัด).....

4. บัตรประชาชนเลขที่ ออกให้ ณวันหมดอายุ

5. สถานภาพทางทหาร () ได้รับการยกเว้นเนื่องจาก

.....

() ปลดเป็นทหารกองหนุน พ.ศ. () จะเกณฑ์ พ.ศ.

6. สถานภาพการสมรส.....

7. ที่อยู่ปัจจุบัน.....

โทรศัพท์บ้าน.....โทรศัพท์มือถือ..... Email Address.....

2. ประวัติการศึกษา (ตั้งแต่ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพขึ้นไปหรือเทียบเท่า)

1. คุณวุฒิ.....สาขา.....เกรดเฉลี่ย.....

สถานศึกษา.....ปี พ.ศ.

2. คุณวุฒิ.....สาขา.....เกรดเฉลี่ย.....

สถานศึกษา.....ปี พ.ศ.

คุณวุฒิที่ใช้ในการสมัครงาน

คุณวุฒิ.....สาขา.....เกรดเฉลี่ย.....

สถานศึกษา.....ปี พ.ศ.

3. ประวัติการทำงาน

3.1 กรณีทำงานที่อื่น

สถานที่ทำงาน/โทรศัพท์	ตำแหน่ง	เงินเดือน	ระยะเวลา ตั้งแต่ - วันที่	สาเหตุที่ออก

ส่วนงาน / หน่วยงาน	ประเภทบุคลากร	ตำแหน่ง	เงินเดือน	ระยะเวลา ตั้งแต่ - วันที่	สาเหตุที่ออก	เงินชดเชย
	☐ ข้าราชการ ☐ พนักงานมหาวิทยาลัย ☐ พนักงานมหาวิทยาลัย (ชื่อส่วนงาน) ☐ ลูกจ้างชั่วคราว					☐ ได้รับแล้ว ☐ ยังไม่ได้รับ

4. สถานภาพการทำงานในปัจจุบัน

() ตำแหน่ง.....เงินเดือน.....บาท ระยะเวลาปีเดือน
สถานที่ทำงาน.....จังหวัด.....

() ว่างาน ระยะเวลา..... สาเหตุการว่างงาน.....

5. ข้อผูกพันตามสัญญาปฏิบัติงานชดใช้ทุนต่อเนื่องจากหน่วยงานอื่น กรณีศึกษา/ ฝึกอบรม

() ไม่มี () มี ทุน..... หน่วยงาน.....

6. ความสามารถพิเศษ

() คอมพิวเตอร์ ระบุโปรแกรม.....

() คะแนนการทดสอบภาษาจาก (โปรดระบุ) ได้คะแนน

() ภาษา.....ระบุ (ดี/พอใช้) พุด อ่าน เขียน

() ขับรถยนต์ได้ใบขับขี่ No.

() อื่น ๆ (โปรดระบุ)

7. ผลงานทางวิชาการ หรือผลงานแสดงความรู้ความเชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องกับตำแหน่งที่สมัคร หรืออื่น ๆ (ถ้ามี)

.....
.....
.....

8. ทราบประกาศรับสมัครจาก

() ระบบรับสมัครงานออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (e-Recruitment) () เว็บไซต์สมัครงาน (โปรดระบุ)

() บุคคลภายในมหาวิทยาลัย () บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย () เว็บไซต์มหาวิทยาลัย

() สื่อ Social Media (เช่น Facebook, Line เป็นต้น) (โปรดระบุ)

() อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ข้าพเจ้าเป็นผู้มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามข้อบังคับที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยได้แนบสำเนาหลักฐานแสดงวุฒิการศึกษา/ การฝึกอบรม สำเนาบัตรประชาชน สำเนาทะเบียนบ้าน หนังสือรับรองการทำงาน สำเนาหลักฐานการผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษ มาพร้อมกับใบสมัครนี้ด้วย และขอรับรองว่า ข้อความข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

โปรด Scan QR Code เพื่อศึกษา 1) ประกาศความเป็นส่วนตัวด้านข้อมูลผู้สมัครงาน มหาวิทยาลัยมหิดล 2) ข้อบังคับว่าด้วยการบริหารงานบุคคลพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ.2551 และ 3) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลลูกจ้างเงินรายได้ พ.ศ. 2561



ประกาศความเป็นส่วนตัว
ด้านข้อมูลผู้สมัครงาน



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล
2) และ 3)

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้สมัคร

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



รายงานตรวจสอบผู้มีคุณสมบัติเข้ารับการสอบเพื่อบรรจุแต่งตั้งบุคลากร

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

เลขที่ 999 ถนนพุทธมณฑลสาย4 ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม 73170

เรื่อง การแสวงประโยชน์และการล่วงละเมิดทางเพศ

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว)

เป็นผู้มีสิทธิเข้ารับการสอบข้อเขียน/สอบปฏิบัติ/สอบจิตวิทยา/สัมภาษณ์ฯ ในตำแหน่ง

ขอให้และยืนยันข้อมูลเรื่องการแสวงประโยชน์และการล่วงละเมิดทางเพศ ดังต่อไปนี้

การแสวงหาประโยชน์ทางเพศจากเด็ก

1) การค้าประเวณีเด็ก คือ การใช้เด็กเพื่อกิจกรรมทางเพศ โดยมีค่าตอบแทนเป็นเงินสด ให้กับเด็ก หรือบุคคลที่สาม รวมทั้งความต้องการขั้นพื้นฐานเช่น อาหาร ที่พักอาศัย ความปลอดภัย หรือ ความช่วยเหลือด้านต่าง ๆ เช่น ผลการเรียนที่สูงขึ้น หรือเงินพิเศษสำหรับซื้อของใช้ การค้าประเวณีเด็กเกิดขึ้นเมื่อมีผู้ได้รับผลประโยชน์จากการเจรจาตกลงทางธุรกิจซึ่งเด็กถูกนำไปใช้ตอบสนองวัตถุประสงค์ทางเพศ การค้าประเวณีเด็กสามารถเกิดขึ้นได้ในสถานที่หลายแห่ง เช่น บนท้องถนน ในสถานบริการทางเพศ ร้านอาหาร บาร์ และไนต์คลับ ในโรงแรม และที่บ้าน รวมไปถึงในโรงเรียน และสถาบันอื่น ๆ

ข้าพเจ้า ☐ ไม่มีพฤติกรรม ☐ มีพฤติกรรม(ระบุ)

2) วัตถุหรือสิ่งแสดงการล่วงละเมิดทางเพศเด็ก หมายถึง การนำเสนอรูปภาพ สื่อวิดีโอ ที่เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางเพศจริง ๆ หรือ กิจกรรมใด ๆ ก็ตาม ที่เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางเพศจริง ๆ หรือการเลียนแบบกิจกรรมทางเพศ หรือสื่อไปในทางเพศ หรือภาพโป๊เปลือยของเด็ก

ข้าพเจ้า ☐ ไม่มีพฤติกรรม ☐ มีพฤติกรรม(ระบุ)

3) การค้าเด็กเพื่อวัตถุประสงค์ทางเพศ คือ การที่เด็กถูกส่งจากที่หนึ่งไปยังอีกที่หนึ่ง (ทั้งในระยะทางใกล้หรือไกล) เพื่อให้ผู้ใหญ่สามารถกระทำการล่วงละเมิดทางเพศและแสวงหาประโยชน์จากพวกเขาได้ ตัวเด็กหรือคนในครอบครัวของเด็กอาจถูกล่อลวง กดดัน หรือถูกบังคับให้เคลื่อนย้าย การแสวงหาประโยชน์จากเด็กและผู้ใหญ่ในลักษณะนี้ถือเป็นการกระทำที่ผิดกฎหมาย

ข้าพเจ้า ☐ ไม่มีพฤติกรรม ☐ มีพฤติกรรม(ระบุ)

4) การแสวงหาประโยชน์ทางเพศจากเด็กในการเดินทางและการท่องเที่ยว ประกอบด้วยบุคคลที่เดินทางภายในประเทศของตนเอง หรือเดินทางไปยังต่างประเทศและล่วงละเมิดและแสวงหาประโยชน์ทางเพศจากเด็กในสถานที่นั้น ๆ โดยนักท่องเที่ยวอาจมีเจตนาในการเดินทางไปยังที่ใดที่หนึ่ง เพื่อซื้อบริการทางเพศจากเด็ก หรือพวกเขาอาจไม่ได้

คิดถึงเรื่องดังกล่าว จนกระทั่ง มีการเสนอเด็กเพื่อให้บริการทางเพศกับพวกเขา นักท่องเที่ยวที่มีเพศสัมพันธ์กับเด็ก อาจอยู่ในช่วงของการหยุดพักผ่อนหรือเดินทางไปสถานที่ดังกล่าวเพื่อทำงานก็ได้ นักท่องเที่ยวมักใช้ประโยชน์จากสิ่งอำนวยความสะดวกของบริษัททัวร์ โรงแรม รีสอร์ท ภัตตาคาร สายการบินและบริษัทขนส่งอื่น ๆ ในการล่องเล่เมิตทางเพศต่อเด็ก

ข้าพเจ้า ☐ ไม่มีพฤติกรรม ☐ มีพฤติกรรม(ระบุ)

5) การบังคับให้เด็กแต่งงาน การแต่งงานของเด็ก หรือการแต่งงานก่อนวัยอันควร คือ การแต่งงานของเด็กและวัยรุ่นที่มีอายุต่ำกว่า 18 ปี ซึ่งอาจถือได้ว่าเป็นการแสวงหาประโยชน์ทางเพศเชิงพาณิชย์จากเด็ก เมื่อเด็กถูกใช้เพื่อวัตถุประสงค์ทางเพศแลกเปลี่ยนกับการได้รับเงิน หรือสิ่งของเป็นการตอบแทน กรณีดังกล่าวพ่อแม่หรือครอบครัวมักจัดการให้เด็กแต่งงานเพื่อที่ตนจะได้รับผลประโยชน์ หรือเพื่อเป็นการช่วยเหลือครอบครัว

ข้าพเจ้า ☐ ไม่มีพฤติกรรม ☐ มีพฤติกรรม(ระบุ)

การแสวงหาประโยชน์ทางเพศจากเด็กในโลกออนไลน์

6) สื่อแสดงการล่องเล่เมิตทางเพศต่อเด็ก หมายถึงสื่อที่แสดงการละเมิดทางเพศเด็กในทุกรูปแบบ ที่แสดงให้เห็นการล่องเล่เมิตทางเพศต่อเด็ก หรือกิจกรรมทางเพศที่กระทำต่อเด็ก รวมทั้งสื่อที่แสดงภาพเปลือย หรือกึ่งเปลือยของเด็ก เพื่อจุดประสงค์ในเรื่องเพศสัมพันธ์เป็นหลัก สื่อประเภทนี้รวมถึง "ภาพลามกอนาจารเด็กเสมือนจริง" (virtual child pornography) ด้วย แม้จะไม่ได้ทำอันตรายต่อเด็กจริง แต่ก่อให้เกิดผลทางลบต่อเด็ก

ข้าพเจ้า ☐ ไม่มีพฤติกรรม ☐ มีพฤติกรรม(ระบุ)

7) การเตรียมเด็กออนไลน์เพื่อวัตถุประสงค์ทางเพศ การเตรียมเด็ก คือกระบวนการสร้างความสัมพันธ์กับเด็ก โดยการสื่อสารกับเด็กผ่านอินเทอร์เน็ต หรือเทคโนโลยีดิจิทัลอื่นๆ หรือเครือข่ายสังคมออนไลน์ ด้วยเจตนาเพื่อล่อลวงควบคุมหรือยุยงให้เด็กร่วมกิจกรรมทางเพศ โดยอาจมีการเดินทางมาพบเด็ก หรือชักจูงให้เด็กออกมาพบเพื่อล่องเล่เมิตทางเพศจริงๆ หรือการล่องเล่เมิตทางเพศเด็กผ่านทางเว็บแคม ผู้ล่องเล่เมิตมักค้นหาเด็กที่อยู่ในภาวะเปราะบางเช่น ปัญหาเรื่องความมั่นใจในตนเอง เด็กที่โดดเดี่ยว พฤติกรรมการเตรียมเด็ก ได้แก่ การสนองความต้องการของเด็ก เช่น ให้ความสนใจและของขวัญ การบังคับจิตใจ การควบคุม "การสอนเรื่องเพศ" และการทำให้เด็กรู้สึกชินชา สร้างความสัมพันธ์ทางเพศกับเด็ก (อย่างรวดเร็วหรือช้าๆ การมีความลับร่วมกันเพื่อให้เด็กเข้าร่วมและไม่ปรึกษา)

ข้าพเจ้า ☐ ไม่มีพฤติกรรม ☐ มีพฤติกรรม(ระบุ)

8) การส่งข้อความ หรือรูปภาพยั่วทางเพศ หมายถึง การที่เด็กหรือวัยรุ่นสร้าง แบ่งปัน และส่งต่อภาพที่ชวนให้นึกถึงภาพเปลือยหรือเกือบเปลือย ผ่านทางโทรศัพท์มือถือ และ/ หรือ อินเทอร์เน็ตส่วนมากเด็กมักส่งภาพหรือวิดีโอให้แฟน หรือเพื่อนที่ตนเองไว้ใจ การส่งข้อความหรือสื่อลามกทางอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เป็นปัญหา เนื่องจากเด็ก ๆ มักไม่เข้าใจถึงผลที่อาจตามมาจากพฤติกรรมเหล่านั้น และไม่ปกปิดข้อมูลที่ระบุตัวตน, เช็กดิง ทำให้เด็กตกอยู่ในภาวะเปราะบาง และเสี่ยงที่จะกลายเป็นผู้เสียหายจากการขู่กรังโซททางเพศ (sexual extortion) การกลั่นแกล้งทางไซเบอร์ (cyber bullying) และบางครั้งภาพของพวกเขาอาจถูกคัดลอก หรือ นำไปใช้ในการสะสมสื่อการละเมิดทางเพศต่อเด็ก/แสวงหาประโยชน์ทางเพศจากเด็ก

ข้าพเจ้า ☐ ไม่มีพฤติกรรม ☐ มีพฤติกรรม(ระบุ)

9) การแบล็คเมล์ทางเพศออนไลน์ คือกระบวนการที่เด็กถูกบังคับข่มขู่ในโลกออนไลน์ เพื่อให้สนองความต้องการทางเพศ ให้เงินและสิ่งของอื่น หรือให้ผลิตสื่อทางเพศ ส่วนใหญ่มักเกิดจากความไม่เท่าเทียมกันของอำนาจ (ที่รับรู้ได้) ระหว่างผู้กระทำความผิดกับเด็กที่เป็นผู้เสียหาย ทำให้ผู้กระทำความผิด สามารถข่มขู่หรือบังคับให้เด็กตกลงตามข้อเรียกร้อง เช่น ส่งภาพโป๊เปลือยเพิ่มขึ้น ล่วงละเมิดทางเพศหรือด้านการเงิน บางกรณีการทารุณกรรมเลยเถิดจนเกินจะควบคุม จนทำให้ผู้เสียหายพยายามที่จะทำร้ายหรือปลิดชีวิตตนเอง เนื่องจากเป็นทางเดียวที่จะหนีจากวังวนนั้นได้

ข้าพเจ้า ☐ ไม่มีพฤติกรรม ☐ มีพฤติกรรม(ระบุ)

10) การถ่ายทอดสดการละเมิดทางเพศต่อเด็ก การถ่ายทอดสดการละเมิดทางเพศต่อเด็ก Live Online Child Sexual Abuse หรือ Live Streaming of Child Sexual Abuse เกิดขึ้นเมื่อเด็กถูกบังคับ หรือล่อลวงให้ร่วมกิจกรรมทางเพศ หรือแสดงท่าทางยั่วยวนทางเพศ และกิจกรรมทางเพศนั้นก็ถูกถ่ายทอดสด หรือ "รับชมสด" ผ่านอินเทอร์เน็ต โดยบุคคลอื่นที่อยู่ห่างไกล ผู้ที่เข้ามาชมและ/หรือขอให้มีการแสดงการล่วงละเมิดทางเพศเด็ก มักเป็นคนสั่งให้ทำทารุณกรรมทางเพศต่อเด็ก คอยบงการว่าจะให้ทำอย่างไร และจ่ายเงินเข้ามาดูการถ่ายทอดสดดังกล่าว

ข้าพเจ้า ☐ ไม่มีพฤติกรรม ☐ มีพฤติกรรม(ระบุ)

11) การกลั่นแกล้งรังแกกันบนโลกออนไลน์ คือ การโพสต์คำ พุดจาส่อเสียด ให้ร้าย หรือขู่ทำร้าย ผ่านแชทหรือโพสต์หน้าโซเชียลมีเดียของผู้ถูกระทำ การนำความลับหรือภาพลับของเพื่อนมาเปิดเผยผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ มีการแชร่ต่อกันไปอย่างกว้างขวาง หรือการใส่ร้ายป้ายสี การคุกคามทางเพศแบบออนไลน์ ซึ่งการกระทำเหล่านี้เป็นการรังแกของเด็กและเยาวชนในยุคไฮเทค เป็นกรณีพิพาทระหว่างเด็กกับเด็กด้วยกัน โดยที่ใช้เครื่องมือสื่อสารอย่างโทรศัพท์มือถือ แท็บเล็ต คอมพิวเตอร์ เชื่อมต่อเครือข่ายสังคมออนไลน์ ไม่ว่าจะเป็นเฟซบุ๊ก ทวิตเตอร์ อินสตาแกรม แชท หรือเว็บไซต์ต่างๆ ในการรังแกและกลั่นแกล้งกัน โดยสามารถทำได้ 24 ชั่วโมง การกระทำที่เข้าข่าย Cyberbullying จะเกิดจากเจตนาที่มุ่งร้ายให้อับอาย เจ็บใจ และเสียใจ ดังนั้นการกลั่นแกล้งกันบนโลกออนไลน์จึงมักจะเป็นการกระทำซ้ำๆ ไม่ใช่เพียงครั้งเดียวแล้วเลิก

ข้าพเจ้า ☐ ไม่มีพฤติกรรม ☐ มีพฤติกรรม(ระบุ)

ข้าพเจ้าขอยืนยันว่าข้อมูลที่ให้ไว้นี้เป็นความจริงทุกประการ

.....
(.....)

ผู้ให้ข้อมูล

เจ้าหน้าที่ทรัพยากรบุคคล เก็บข้อมูลตามมาตรการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลของมหาวิทยาลัยมหิดล

(.....)