

## รายละเอียดของรายวิชา

## Course Details

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหิดล
Name of Institution	Mahidol University
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว
Campus/Faculty/Department	National Institute for Child and Family Development

## หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

## Section 1: General Information

## ๑. รหัสและชื่อรายวิชา Course Code and Title

ดศทน ๕๔๓ ผู้จัดการความปลอดภัยและคุ้มครองเด็ก  
CFIN 543 Child Protection and Safety Manager

## ๒. จำนวนหน่วยกิต Credits

๒ (๒-๐-๔) หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษด้วยตนเอง)  
2 (2-0-4) credits (Lecture-Practical-Self-study)

## ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา Program and Type of Course

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาและคุ้มครองเด็ก เป็นรายวิชาใน  
หมวดวิชาเลือก (ปี 2567)

Master of Science in Innovation for Child Development and Protection, this course is  
categorized as an elective course (Year 2024).

## ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน Instructors and Course Coordinators

## ๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา Instructor(s) Responsible for the Course

๑) รศ. นพ. อติศักดิ์ พลิตผลการพิมพ์

Assoc. Prof. Adisak Plitponkarpim, M.D.

สถานที่ติดต่อ: สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

Contact Location: National Institute for Child and Family Development,  
Mahidol University

โทร. ๐๒-๔๔๑-๐๖๐๒-๘ ต่อ ๑๓๐๔ มือถือ: ๐๘๑-๖๘๒-๘๗๗๒

Tel: 02-441-0602-8 ext. 1304 Mobile phone: 081-682-8772

อีเมล: adisak.pli@mahidol.ac.th

Email: adisak.pli@mahidol.ac.th

## ๔.๒ อาจารย์ผู้สอน Instructor(s):

## ๑) รศ. นพ. อติศักดิ์ พลิตผลการพิมพ์

Assoc. Prof. Adisak Plitponkarnpim, M.D.

Contact Location: National Institute for Child and Family Development,  
Mahidol University

โทร. ๐๒-๔๔๑-๐๖๐๒-๘ ต่อ ๑๓๐๔ มือถือ: ๐๘๑-๖๘๒-๘๗๗๒

Tel: 02-441-0602-8 ext. 1304 Mobile phone: 081-682-8772

อีเมล: adisak.pli@mahidol.ac.th

Email: adisak.pli@mahidol.ac.th

ความเชี่ยวชาญ: กุมารแพทย์

Expertise: Pediatrician

## ๒) รศ. นพ. อุเทน ปานดี (กุมารเวชศาสตร์ฉุกเฉิน)

Assoc. Prof. Uthen Pandee, M.D. (Pediatric Emergency Medicine)

สถานที่ติดต่อ: ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดลContact Location: Department of Pediatrics, Faculty of Medicine, Ramathibodi  
Hospital, Mahidol University

## ๓) อาจารย์ นพ. ฉัตรชัย อิมอารมย์ (กุมารเวชศาสตร์ชุมชน)

Chatchai Imarom, M.D. (Community Pediatrics)

สถานที่ติดต่อ: ภาควิชาเวชศาสตร์ชุมชน คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดลContact Location: Department of Community Medicine, Faculty of Medicine,  
Ramathibodi Hospital, Mahidol University

## ๔) อ.พญ.พลิศรา อังศ์สิงห์ (จิตเวชเด็กและวัยรุ่น)

Palitsara Angsingh, M.D. (Child and Adolescent Psychiatry)

สถานที่ติดต่อ: ภาควิชาจิตเวช คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

Contact Location: Department of Psychiatry, Faculty of Medicine, Ramathibodi  
Hospital, Mahidol University

## ๕) อาจารย์ ดร.กัณนิกา เพิ่มพูนพัฒนา

Kannika Permpoonputtana, Ph.D.

สถานที่ติดต่อ: สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

Contact Location: National Institute for Child and Family Development,  
Mahidol University

โทร. ๐๒-๔๔๑-๐๖๐๒-๘ ต่อ ๑๕๑๕ มือถือ: ๐๘๗-๗๙๑-๑๒๑๓

Tel. 02-441-0602-8 ext. 1515 Mobile Phone: 087-791-1213

อีเมล: kannika.per@mahidol.ac.th

Email: kannika.per@mahidol.ac.th

๖) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วสุนันท์ ชุ่มเชื้อ

Asst. Prof. Vasunun Chumchua, Ph.D.

สถานที่ติดต่อ: สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

Contact Location: National Institute for Child and Family Development,  
Mahidol University

โทร: ๐๒-๔๔๑-๐๖๐๒-๘

Tel: 02-441-0602-8

อีเมล: vasunun\_c@yahoo.co.uk

Email: vasunun\_c@yahoo.co.uk

๔.๓ อาจารย์พิเศษ Guest Lecturer(s):

๑) นงมา รอดสนใจ

Ngamta Rodsonjai

นักวิจัย ศูนย์วิจัยเพื่อสร้างเสริมความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บในเด็ก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี และ มูลนิธิสร้างเสริมความปลอดภัยในเด็ก

Researcher, Child Safety Promotion and Prevention Research Center, Faculty of  
Medicine, Ramathibodi Hospital, Mahidol University and Child Safety Promotion  
Foundation

๒) ชฎาพร สุขศิริวรรณ

Chadaporn Suksiriwan

นักวิจัย ฝ่ายสร้างเสริมสุขภาพ

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี และ มูลนิธิสร้างเสริมความปลอดภัยในเด็ก

Researcher, Health Promotion Division, Faculty of Medicine, Ramathibodi Hospital,  
Mahidol University and Child Safety Promotion Foundation

๓) จิตติยา ดุลยวรรณันท์

Jittiya Dullyavoranan

นักสังคมสงเคราะห์ คลินิกส่งเสริมการเลี้ยงดูเด็ก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

Almoner, Childcare Promotion Clinic, Faculty of Medicine, Ramathibodi Hospital,  
Mahidol University

๔) อนุสรฯ พูลคุ้ม

Anusara PhulKhum

นักจิตวิทยา คลินิกส่งเสริมการเลี้ยงดูเด็ก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

Psychologist, Childcare Promotion Clinic, Faculty of Medicine, Ramathibodi Hospital,  
Mahidol University

๕) วัชรรา อินโสม

Vatchara Insome

นักจิตวิทยา คลินิกส่งเสริมการเลี้ยงดูเด็ก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี

Psychologist, Childcare Promotion Clinic, Faculty of Medicine, Ramathibodi Hospital, Mahidol University

๖) ประจวบ พลิตผลการพิมพ์

Prachuab Plitponkarpim

นักวิจัย มูลนิธิสร้างเสริมความปลอดภัยในเด็ก

Researcher, Child Safety Promotion Foundation

๗) กรวิการ์ บุญตานนท์

Kronwika Buntanon

นักวิจัย ศูนย์วิจัยเพื่อสร้างเสริมความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บในเด็ก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี และ มูลนิธิสร้างเสริมความปลอดภัยในเด็ก

Researcher, Child Safety Promotion and Prevention Research Center, Faculty of Medicine, Ramathibodi Hospital, Mahidol University and Child Safety Promotion Foundation

๔.๔ อาจารย์ผู้ช่วยสอน Teaching Assistant(s):

๑) อาจารย์ พญ.ชมพูนุช ขจิตพรทวี

Chompoonuch Kajitpornwadee, M.D.

สถานที่ติดต่อ : สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

Contact Location: National Institute for Child and Family Development, Mahidol University

โทร. ๐๒-๔๔๑-๐๖๐๒-๘

Tel: 02-441-0602-8

อีเมล: chompoonuch.kaj@mahidol.ac.th

Email: chompoonuch.kaj@mahidol.ac.th

๒) อาจารย์ พ.ญปิยนันท์ โฆษิตาพันธุ์

Piyanun Kosidapun, M.D.

สถานที่ติดต่อ : สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

Contact Location: National Institute for Child and Family Development, Mahidol University

โทร. ๐๒-๔๔๑-๐๖๐๒-๘

Tel: 02-441-0602-8

อีเมล: piyanun.kos@mahidol.ac.th

Email: piyanun.kos@mahidol.ac.th

**๕. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน Semester/Year of Study**

ภาคการศึกษาที่ ๑ หรือ ๒ ทุกชั้นปี

Semester 1 or 2, available to students of all academic years

**๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)**

-ไม่มี- None

**๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)**

-ไม่มี- None

**๘. สถานที่เรียน Location**

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

National Institute for Child and Family Development, Mahidol University

**๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งสุดท้ายล่าสุด Date of Last Revision**

๑ มิถุนายน ๒๕๖๓

1 June 2020

**หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์****Section 2: Goals and Objectives****๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา Course Goals**

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักเรียนจะสามารถ

By the end of the course, students will be able to:

๑.๑ อธิบายแนวคิดและทฤษฎีความปลอดภัยในเด็ก

Explain concepts and theories related to child safety.

๑.๒ วิเคราะห์ ความเสี่ยงด้านความปลอดภัยในเด็ก และวางแผนการจัดการความเสี่ยงและการคุ้มครองเด็กสำหรับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา และพื้นที่บริการสาธารณะอื่น ๆ ได้

Analyze child safety risks and develop risk management and child protection plans for families, communities, educational institutions, and other public service areas.

๑.๓ อธิบายแนวคิดการออกแบบนวัตกรรมเพื่อการจัดการความเสี่ยงและการคุ้มครองเด็กได้

Explain the concepts of designing innovations for risk management and child protection.

## ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

### Objectives for Course Development/Improvement

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจทฤษฎี แนวคิดและบูรณาการองค์ความรู้ เข้าใจและวิเคราะห์ ปัญหา ความปลอดภัยในเด็ก ได้ สามารถประยุกต์ใช้ในการออกแบบนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาและคุ้มครองเด็ก ได้อย่างเหมาะสม

To equip students with knowledge and understanding of theories, concepts, and integrated knowledge, enabling them to analyze child safety issues and appropriately apply this understanding to the design of innovations for child development and protection.

### หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

#### Section 3: Implementation

##### ๑. คำอธิบายรายวิชา Course Description

วิทยาศาสตร์ความปลอดภัยในเด็ก สถานการณ์ความปลอดภัยในเด็กในประเทศไทยและทั่วโลก การวิเคราะห์เหตุการณ์ตายในเด็ก พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็กและกรณีตัวอย่างการละเมิดสิทธิเด็ก ระบบการคุ้มครองเด็กระดับท้องถิ่น ระบบฐานข้อมูลสถานการณ์เด็กในระดับชุมชนและการวิเคราะห์ ความรู้เบื้องต้นด้านการคุ้มครองเด็กสำหรับบุคคลทั่วไป ความรู้เบื้องต้นด้านการคุ้มครองเด็กสำหรับนักปฏิบัติการ นวัตกรรมการประเมินเด็กและครอบครัว การสัมภาษณ์เด็กและครอบครัว การวางแผนการพัฒนาและคุ้มครองเด็กรายบุคคล การเยี่ยมบ้านกลุ่มเด็กเสี่ยง ปฏิบัติการคุ้มครองและฟื้นฟูเด็กในสถานคุ้มครองเด็ก การดูแลเด็กพิการและเด็กพิเศษในระดับชุมชน ระบบการดูแลเด็กที่กระทำผิดในระดับชุมชน การส่งเสริมความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บในเด็ก การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการคุ้มครองเด็กระดับชุมชน

Child Safety Science: The situation of child safety in Thailand and globally, analysis of child mortality causes, the Child Protection Act and case examples of children's rights violations, local-level child protection systems, community-level child situation database systems and analysis, basic knowledge of child protection for the general public and practitioners, innovations in assessing children and families, interviewing children and families, planning individual child development and protection, home visits for at-risk children, child protection and rehabilitation operations in child protection facilities, caring for children with disabilities and special needs at the community level, systems for managing juvenile offenders at the community level, promoting child safety and preventing injuries, and developing technology and innovations for community-level child protection.

##### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา Hours Per Semester

จำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์ ๒ ชั่วโมง

Lecture Hours Per Week: 2 hours

จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติการต่อสัปดาห์ ๑ ชั่วโมง

Practical Hours Per Week: 1 hour

จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติงานภาคสนามต่อสัปดาห์ ๐ ชั่วโมง

Fieldwork Hours Per Week: 0 hours

จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมง

Self-study Hours Per Week: 4 hours

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

#### Weekly Consultation Hours for Individual Academic Support

๑) อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ สื่อสังคมออนไลน์ การประชุมออนไลน์)

Course instructors will announce consultation hours via information technology (e.g., email, social media, and online meetings).

๒) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

Instructors will allocate 1 hour per week for individual or group consultations based on student needs.

๓) นักศึกษาจองวันเวลาล่วงหน้าแล้วมาพบตามเวลา

Students can schedule appointments in advance and meet at the agreed time.

### หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### Section 4: Development of Student Learning Outcomes

##### ๑. คุณธรรม จริยธรรม Ethics and Morality

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา Ethics and Morality to be Developed

๑.๑.๑ มีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย (ผลการเรียนรู้ ๑.๑)

Demonstrate responsibility in fulfilling assigned duties (Learning Outcome 1.1).

๑.๑.๒ มีความซื่อสัตย์ทางวิชาการในการค้นคว้า รวบรวมและการนำเสนอข้อมูล ปฏิบัติตนตามหลักจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพด้านการพัฒนาและคุ้มครองเด็ก (ผลการเรียนรู้ ๑.๒)

Exhibit academic integrity in researching, compiling, and presenting information, and adhere to the ethical standards of academic and professional practices in child development and protection (Learning Outcome 1.2).

๑.๒ วิธีการสอนที่จะพัฒนาการเรียนรู้ Teaching Methods to Foster Learning

๑.๒.๑ บรรยาย/อภิปราย Lectures and discussions.

๑.๒.๒ การฝึกปฏิบัติการ/กรณีศึกษา Practical exercises and case studies.

๑.๒.๓ การนำเสนอผลงาน/ การนำเสนอนวัตกรรม Presentations and innovation

showcases.

๑.๓ วิธีการประเมินผล Assessment Methods

๑.๓.๑ ความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย (ผลการเรียนรู้ ๑.๑) ประเมินจาก Responsibility in fulfilling assigned duties (Learning Outcome 1.1):

(๑) จำนวนครั้งของการเข้าชั้นเรียนของนักศึกษา

Evaluated by the frequency of class attendance

(๒) จำนวนครั้งของการเข้าร่วมการฝึกปฏิบัติ และผลการฝึกปฏิบัติการ

Evaluated by the frequency and results of participation in practical exercises

(๓) การส่งผลงาน/ การนำเสนองานตามระยะเวลาที่กำหนด

Evaluated by the timely submission and presentation of work

๑.๓.๒ ความสามารถในการปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพด้านการพัฒนาและคุ้มครองเด็ก (ผลการเรียนรู้ ๑.๒) ประเมินจาก

The ability to adhere to academic and professional ethics in child development and protection (Learning Outcome 1.2) is assessed based on:

(๑) ผลรายงาน/งานนำเสนอ ของนักศึกษาไม่ขัดต่อหลักจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

The quality of reports and presentations, ensuring alignment with academic and professional ethics

(๒) ผลการฝึกปฏิบัติการ

The outcomes of practical exercises

## ๒. ความรู้ Knowledge

๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ Knowledge to be Acquired

๒.๑.๑ มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีที่สำคัญเกี่ยวกับความปลอดภัยในเด็ก การจัดการความเสี่ยงและการคุ้มครองเด็กสำหรับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา และพื้นที่บริการสาธารณะอื่นๆ การออกแบบนวัตกรรมเพื่อการจัดการความเสี่ยงและการคุ้มครองเด็ก (ผลการเรียนรู้ ๒.๑)

Understand the principles and key theories related to child safety, risk management, and child protection for families, communities, educational institutions, and other public service areas, as well as the design of innovations for managing risks and protecting children (Learning Outcome 2.1).

๒.๑.๒ มีความรู้เกี่ยวกับวิธีการสืบค้นข้อมูล รวบรวม เรียบเรียง และเทคนิควิธีการนำเสนอที่เหมาะสม ทันสมัย หลากหลาย และน่าสนใจ (ผลการเรียนรู้ ๒.๒)

Possesses knowledge of methods for searching, gathering, organizing information, and utilizing appropriate, modern, diverse, and engaging presentation techniques (Learning Outcome 2.2).

๒.๒ วิธีการสอนที่จะพัฒนาการเรียนรู้ Teaching Methods to Foster Learning

๒.๒.๑ บรรยาย/อภิปราย Lectures and discussions

๒.๒.๒ การฝึกปฏิบัติการ/กรณีศึกษา Practical exercises and case studies

๒.๒.๓ การนำเสนอผลงาน/ การนำเสนอนวัตกรรม Presentations and innovation

showcases

๒.๓ วิธีการประเมินผล Assessment Methods

๒.๓.๑ ความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีที่สำคัญเกี่ยวกับความปลอดภัยในเด็ก การจัดการความเสี่ยงและการคุ้มครองเด็กสำหรับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา และพื้นที่บริการสาธารณะอื่นๆ การออกแบบนวัตกรรมเพื่อการจัดการความเสี่ยงและการคุ้มครองเด็ก (ผลการเรียนรู้ ๒.๑) ประเมินจาก



Knowledge and understanding of key principles and theories related to child safety, risk management, and child protection for families, communities, educational institutions, and other public service areas, including the design of innovations for risk management and child protection (Learning Outcome 2.1) are assessed from:

(๑) ผลรายงาน/ผลการนำเสนอ ของนักศึกษา

Students' reports and presentations

(๒) ผลการฝึกปฏิบัติการ การแสดงความคิดเห็นในชั่วโมงการฝึกปฏิบัติ/กรณีศึกษา

Practical exercises and discussions during practical/case study sessions

๒.๓.๒ ความสามารถเกี่ยวกับวิธีการสืบค้นข้อมูล รวบรวม เรียบเรียงและนำเสนอด้วย กระบวนการที่เหมาะสม (ผลการเรียนรู้ ๒.๒) ประเมินจาก

The ability to search for information, collect, organize, and present it through appropriate processes (Learning Outcome 2.2) is assessed from:

(๑) ผลรายงาน/ผลการนำเสนอ ของนักศึกษา

Student reports and presentations

### ๓. ทักษะทางปัญญา Cognitive Skills

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา Cognitive Skills to be developed

๓.๑.๑ สามารถวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับความปลอดภัยในเด็ก การจัดการความเสี่ยงและการคุ้มครองเด็กสำหรับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา พื้นที่บริการสาธารณะอื่นๆ อย่างเป็นระบบ (ผลการเรียนรู้ ๓.๑)

Ability to systematically analyze issues related to child safety, risk management, and child protection for families, communities, educational institutions, and other public service areas (Learning Outcome 3.1).

๓.๑.๒ สามารถค้นหา รวบรวม ประเมินข้อมูลและนำเสนอองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในเด็ก การจัดการความเสี่ยงและการคุ้มครองเด็กสำหรับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา พื้นที่บริการสาธารณะอื่นๆ และ การออกแบบนวัตกรรมเพื่อจัดการความเสี่ยงและการคุ้มครองเด็ก(ผลการเรียนรู้ ๓.๒)

Ability to search, collect, evaluate information, and present knowledge on child safety, risk management, and child protection for families, communities, educational institutions, other public service areas, as well as designing innovations for risk management and child protection (Learning Outcome 3.2).

๓.๑.๓ สามารถประยุกต์ใช้ การออกแบบนวัตกรรมเพื่อจัดการความเสี่ยงด้านความปลอดภัยในเด็กและการคุ้มครองเด็ก (ผลการเรียนรู้ ๓.๓)

Ability to apply innovation design for managing child safety risks and child protection (Learning Outcome 3.3)

๓.๒ วิธีการสอน Teaching Methods

๓.๒.๑ กรณีศึกษา Case studies

๓.๒.๒ การฝึกปฏิบัติการและศึกษาด້วยตนเอง Practical exercises and self-study

## ๓.๒.๓ การนำเสนอผลงาน Presentations of work or innovations

## ๓.๓ วิธีการประเมินผล Assessment Methods

๓.๓.๑ วิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับความปลอดภัยในเด็ก การจัดการความเสี่ยงและการคุ้มครองเด็กสำหรับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา พื้นที่บริการสาธารณะอื่นๆ อย่างเป็นระบบ (ผลการเรียนรู้ ๓.๑) ประเมินจาก

Systematically analyze problems related to child safety, risk management, and child protection for families, communities, educational institutions, and other public service areas (Learning Outcome 3.1) is assessed from:

- (๑) ผลการฝึกปฏิบัติการ และศึกษาด้วยตนเอง  
Practical exercises and self-study
- (๒) การเขียนรายงานผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา  
Written reports analysing case studies
- (๓) การนำเสนอผลงาน/ การนำเสนอนวัตกรรม  
Presentations of work or innovations

๓.๓.๒ ความสามารถในการค้นหา รวบรวม ประเมินข้อมูลและนำเสนอองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในเด็ก การจัดการความเสี่ยงและการคุ้มครองเด็กสำหรับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา พื้นที่บริการสาธารณะอื่นๆ อย่างเป็นระบบ (ผลการเรียนรู้ ๓.๒) ประเมินจาก

Ability to search, compile, evaluate, and present knowledge related to child safety, risk management, and child protection (Learning Outcome 3.2) is assessed from:

- (๑) ผลการฝึกปฏิบัติการ และศึกษาด้วยตนเอง  
Practical exercises and self-study
- (๒) การเขียนรายงานผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา  
Written reports analyzing case studies
- (๓) การนำเสนอผลงาน/ การนำเสนอนวัตกรรม  
Presentations of work or innovations

๓.๓.๓ ความสามารถประยุกต์ใช้การออกแบบนวัตกรรมเพื่อจัดการความเสี่ยงด้านความปลอดภัยในเด็กและการคุ้มครองเด็ก (ผลการเรียนรู้ ๓.๓) ประเมินจาก

Application of innovation design for managing child safety risks and protection (Learning Outcome 3.3) is assessed from:

- (๑) การนำเสนอผลงาน/ การนำเสนอนวัตกรรม  
Presentations of work or innovations

#### ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ Interpersonal Skills and Responsibility

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

Interpersonal Skills and Responsibility to be developed

๔.๑.๑ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีทักษะความเป็นผู้นำและสามารถทำงานเป็นทีม (ผลการเรียนรู้

๔.๑)

Demonstrate good interpersonal relationships, leadership skills, and teamwork (Learning Outcome 4.1).

๔.๑.๒ มีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย (ผลการเรียนรู้ ๔.๒)

Exhibit responsibility in completing assigned tasks (Learning Outcome 4.2)

๔.๒ วิธีการสอน Teaching Methods

๔.๒.๑ การวิเคราะห์กรณีศึกษา Case study analysis

๔.๒.๒ การฝึกปฏิบัติและศึกษาด้วยตนเอง Practical exercises and self-study

๔.๒.๓ การนำเสนอผลงาน/ การนำเสนอนวัตกรรม Presentations of work or

innovations

๔.๓ วิธีการประเมินผล Assessment Methods

๔.๓.๑ มนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีทักษะความเป็นผู้นำและสามารถทำงานเป็นทีม (ผลการเรียนรู้

๔.๑) ประเมินจาก

Good interpersonal relationships, leadership skills, and teamwork (Learning Outcome 4.1):

(๑) ผลการฝึกปฏิบัติและศึกษาด้วยตนเอง

Practical exercises and self-study

(๒) การสังเกตขณะเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม/การนำเสนอผลงาน/ การนำเสนอ  
นวัตกรรม

Observed during group activities, presentations, or innovation  
showcases

๔.๓.๒ ความรับผิดชอบในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย (ผลการเรียนรู้ ๔.๒) ประเมิน  
จาก Responsibility in completing assigned tasks (Learning Outcome 4.2):

(๑) จำนวนครั้งของการเข้าชั้นเรียนของนักศึกษา

Number of class attendance

(๒) จำนวนครั้งของการเข้าร่วมการฝึกปฏิบัติ และผลการฝึกปฏิบัติและศึกษาด้วยตนเอง

Participation in practical exercises and self-study

(๓) การส่งผลงาน/ การนำเสนองานตามระยะเวลาที่กำหนด

Timely submission and presentation of work

## ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### Analytical, Communication, and Information Technology Skills

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา  
Analytical skills in numerical data, communication, and the use of information technology that require development.

๕.๑.๑ สามารถใช้สถิติ ตัวเลข และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา วิจัยและนำเสนอข้อมูล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ผลการเรียนรู้ ๕.๑)

Ability to effectively use statistics, numerical data, and information technology for studying, researching, and presenting information (Learning Outcome 5.1)

๕.๑.๒ สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลและชุมชน (ผลการเรียนรู้ ๕.๒)

Ability to communicate effectively using appropriate technologies for different audiences and communities (Learning Outcome 5.2)

### ๕.๒ วิธีการสอน Teaching Methods

๕.๒.๑ การสืบค้นข้อมูลผ่านเทคโนโลยีที่เหมาะสม

Information retrieval using appropriate technologies

๕.๒.๒ การวิเคราะห์กรณีศึกษา Case study analysis

๕.๒.๓ การฝึกปฏิบัติและศึกษาด้วยตนเอง Practical exercises and self-study

๕.๒.๔ การเขียนรายงานและนำเสนอผลงาน Writing reports and presenting work

### ๕.๓ วิธีการประเมิน Assessment Methods

๕.๓.๑ ความสามารถในการใช้สถิติ ตัวเลข และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา วิจัยและนำเสนอข้อมูล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ผลการเรียนรู้ ๕.๑) ประเมินจาก

Ability to effectively use statistics, numerical data, and information technology for education, research, and data presentation (Learning Outcome 5.1) is assessed based on:

(๑) คุณภาพของวิธีการและเทคนิคในการนำเสนอข้อมูล

The quality of methods and techniques used in data presentation.

(๒) ความถูกต้องและความเหมาะสมของข้อมูล และสารสนเทศ

The accuracy and relevance of data and information.

๕.๓.๒ ความสามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลและชุมชน (ผลการเรียนรู้ ๕.๒) ประเมินจาก

The ability to communicate effectively using appropriate technology tailored to specific groups and communities (Learning Outcome 5.2), assessed through:

(๑) ความเหมาะสมของเทคนิคในการนำเสนอผลงาน

The appropriateness of techniques used in presentations

(๒) ความถูกต้องและเหมาะสมของเนื้อหาสาระที่นำเสนอ

The accuracy and relevance of the content presented

(๓) การรับรู้และความเข้าใจของผู้รับข้อมูล

The perception and understanding of the audience receiving the information

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

Teaching and Assessment Plan

๑. แผนการสอน Teaching Plan

แผนการสอน Teaching Plan

วันที่/ ครั้งที่ Date/ Session	หัวข้อ Topic	จำนวนชั่วโมง Hours			กิจกรรมการ เรียนการ สอนและสื่อที่ ใช้ Teaching Activities and Media	อาจารย์ผู้สอน Instructor
		บรรยาย Lecture	ปฏิบัติ Practical	ศึกษา ด้วย ตนเอง Self-study		
๘ ก.พ. ๖๘ ๑๓.๓๐ - ๑๕.๓๐ น. 8 Feb. 2025 01.30 - 03.30 PM.	กิจกรรม ๑ แนะนำรายวิชา : ๘ ก.พ. ๖๘ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๕.๓๐ น. Activity 1 Course Introduction 8 Feb. 2025, Time: 01.30 - 03.30 PM.				บรรยาย/ (online via Zoom) Lecture (online via Zoom)	รศ.นพ. อติศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์ Assoc. Prof. Adisak Plitponkarnpim , M.D.
๑ ๕ ม.ค. - ๑๖ มี.ค. ๖๘ 5 Jan. - 16 Mar. 2025	<b>บทที่ ๑</b> อภิปราย “สถานการณ์ความปลอดภัยในเด็กในประเทศไทยและทั่วโลก” วิทยาศาสตร์ความปลอดภัยในเด็ก <b>Chapter 1:</b> Discussion on "Child Safety Situations in Thailand and Worldwide" Child Safety Science	๒	๐	๔	บรรยาย/ อภิปราย (ON-Line / On- Demand) Lecture (online via Zoom), Discussion (Online/O n-demand)	รศ.นพ. อติศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์ อ.นพ ฉัตรชัย อิม อารมย์ Assoc. Prof. Adisak Plitponkarnpim , M.D. Chatchai Imarom, M.D.
	๑.๑ การบาดเจ็บคืออะไร แตกต่างจากอุบัติเหตุอย่างไร 1.1 What is injury? How does it differ from accidents?					
	๑.๒ สาเหตุการเสียชีวิตจากการบาดเจ็บในเด็กไทยเป็นอย่างไร และมีแนวโน้มเป็นอย่างไรบ้าง 1.2 What are the causes of child injury-related deaths in Thailand, and					

วันที่/ ครั้งที่ Date/ Session	หัวข้อ Topic	จำนวนชั่วโมง Hours			กิจกรรมการ เรียนการ สอนและสื่อที่ ใช้ Teaching Activities and Media	อาจารย์ผู้สอน Instructor
		บรรยาย Lecture	ปฏิบัติ Practical	ศึกษา ด้วย ตนเอง Self-study		
	what are the trends?					
	๑.๓ กฎหมาย นโยบายหรือข้อบังคับด้าน ป้องกันการบาดเจ็บในเด็กในประเทศไทยเป็น อย่างไรบ้าง การรับรู้เรื่องการบาดเจ็บ การ ป้องกันการบาดเจ็บในประเทศไทย เป็น อย่างไร 1.3 What are the laws, policies, or regulations for preventing child injuries in Thailand? How is injury awareness and prevention perceived in Thailand?					
	๑.๔ วิทยาศาสตร์ความปลอดภัยในเด็ก 1.4 Child Safety Science					
	๑.๕ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยและ การป้องกันการบาดเจ็บ 1.5 Theories related to safety and injury prevention					
	๑.๖ กรณีพลัดตกหกล้มและกรณีเครื่องหนัก ล้มทับ 1.6 Case of falling injuries and heavy objects falling on children					
	๑.๗ กรณีตัวอย่างเด็กจมน้ำ 1.7 Case study of Child Drowning					
	๑.๘ กรณีตัวอย่างเด็กขาดอากาศจาก สิ่งแวดล้อมในบ้านและกรณีของเล่นอันตราย 1.8 Case study of children suffocating in homes and dangerous toys					
๒ ๕ ม.ค. - ๑๖ มี.ค.	<b>บทที่ ๒</b> หลักการส่งเสริมความปลอดภัยและ ป้องกันการบาดเจ็บในเด็ก <b>Chapter 2: Principles of Promoting</b>	๒	๐	๔	บรรยาย/ อภิปราย (ON-Line /	รศ.นพ. อติศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์

วันที่/ ครั้งที่ Date/ Session	หัวข้อ Topic	จำนวนชั่วโมง Hours			กิจกรรมการ เรียนการ สอนและสื่อที่ ใช้ Teaching Activities and Media	อาจารย์ผู้สอน Instructor
		บรรยาย Lecture	ปฏิบัติ Practical	ศึกษา ด้วย ตนเอง Self-study		
๖๘ 5 Jan. – 16 Mar. 2025	Child Safety and Injury Prevention				Demand) Lecture (online via Zoom), Discussion (Online/O n-demand)	Assoc. Prof. Adisak Plitponkarpim , M.D.
	๒.๑ หลักการส่งเสริมความปลอดภัยและ ป้องกันการบาดเจ็บในเด็ก 2.1 Principles of Promoting Child Safety and Injury Prevention					
	๒.๒ กรณีศึกษาการวิเคราะห์การบาดเจ็บและ การออกแบบการป้องกัน 2.2 Case Study: Analysis of Injuries and Prevention Design (Part 1 – Part 2)					
	๒.๓ การส่งเสริมความปลอดภัยและป้องกันการ การบาดเจ็บในเด็กในชุมชน 2.3 Promoting Child Safety and Injury Prevention in Communities					
	๒.๔. ธรรมชาติของภัยอันตรายที่พบบ่อยตาม วัยต่าง ๆ 2.4 The Common Hazards by Age Groups (Part 1 – Part 5)					อ.นพ ฉัตรชัย อิม อารมณ Chatchai Imarom, M.D.
๓ ๕ ม.ค. - ๑๖ มี.ค. ๖๘ 5 Jan. – 16 Mar. 2025	<b>บทที่ ๓</b> หลักการจัดการความปลอดภัยใน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย <b>Chapter 3: Safety Management Principles in Early Childhood Development Centers</b>	๒	๐	๔	บรรยาย/ อภิปราย (ON-Line / Demand) Lecture (online via Zoom), Discussion (Online/O n-demand)	รศ.นพ. อติศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์ Assoc. Prof. Adisak Plitponkarpim , M.D.
	๓.๑ หลักการจัดการความปลอดภัยในสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย 3.1 Safety Management Principles in Early Childhood Centers					
	๓.๒ หลักการจัดการความปลอดภัยในสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย 3.2 Safety Management in Early					คุณงามตา รอด สนใจ Ngamta

วันที่/ ครั้งที่ Date/ Session	หัวข้อ Topic	จำนวนชั่วโมง Hours			กิจกรรมการ เรียนการ สอนและสื่อที่ ใช้ Teaching Activities and Media	อาจารย์ผู้สอน Instructor
		บรรยาย Lecture	ปฏิบัติ Practical	ศึกษา ด้วย ตนเอง Self-study		
	Childhood Centers (Part 1 – Part 5)					Rodsonjai
	๓.๓ หลักการจัดการความปลอดภัยในสถาน เด็กปฐมวัย (มิติการควบคุมโรคติดเชื้อและ การป้องกันโรคและการจัดการหากเกิดโรค ระบาดในสถานเด็กปฐมวัย) 3.3 Infectious Disease Control and Epidemic Management in Early Childhood Centers					อาจารย์ปิยนันท์ โฆษิตาพันธุ์ Piyapun Kosidapun, M.D.
๔ ๕ ม.ค. - ๑๖ มี.ค. ๖๘ 5 Jan. – 16 Mar. 2025	<b>บทที่ ๔</b> หลักการจัดการความปลอดภัยใน โรงเรียน <b>Chapter 4: School Safety Management Principles</b>	๒	๐	๔	บรรยาย/ อภิปราย (ON-Line / Demand) Lecture (online via Zoom), Discussion (Online/O n-demand)	รศ.นพ. อติศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์ Assoc. Prof. Adisak Plitponkarnpim , M.D.
	๔.๑ หลักการจัดการความปลอดภัยใน โรงเรียน 4.1 School Safety Management Principles					
	๔.๒ โรงเรียนปลอดภัย 4.2 Safe School Practices (Part 1 – Part 5)					
๕ ๕ ม.ค. - ๑๖ มี.ค. ๖๘ 5 Jan. – 16 Mar. 2025	<b>บทที่ ๕</b> ความปลอดภัยทางถนนในเด็ก พฤติกรรมเสี่ยง และพฤติกรรมความรุนแรงใน เด็กวัยรุ่น <b>Chapter 5: Road Safety in Children, Risk Behaviors, and Violent Behaviors in Adolescents</b>	๒	๐	๔	บรรยาย/ อภิปราย (ON-Line / Demand) Lecture (online via Zoom), Discussion	รศ.นพ. อติศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์ Assoc. Prof. Adisak Plitponkarnpim , M.D.
	บทนำ Introduction					



วันที่/ ครั้งที่ Date/ Session	หัวข้อ Topic	จำนวนชั่วโมง Hours			กิจกรรมการ เรียนการ สอนและสื่อที่ ใช้ Teaching Activities and Media	อาจารย์ผู้สอน Instructor
		บรรยาย Lecture	ปฏิบัติ Practical	ศึกษา ด้วย ตนเอง Self-study		
	๕.๑ ความปลอดภัยทางถนนในเด็ก 5.1 Road Safety in Children				(Online/On-demand)	คุณกรวิการ์ บุญ ตานนท์ Kronwika Buntanon
	๕.๒ วิเคราะห์ความเสี่ยง และแนวทาง ป้องกัน ผ่านกรณีศึกษา 5.2 Risk Analysis and Prevention Measures through Case Studies					คุณประจวบ ผลิตผลการพิมพ์ Prachuab Plitponkarnpim
	๕.๒.๑ สรุปความรู้เชิงทฤษฎี/วิชาการ “เด็ก ไม่ได้ใช้ที่นั่งนิรภัย” 5.2.1 Summary of Theoretical/Academic Knowledge on "Children Not Using Car Seats"					รศ.นพ. อติศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์ Assoc. Prof. Adisak Plitponkarnpim , M.D.
	๕.๓ เคสเด็กถูกรถชนบนทางม้าลาย 5.3 Case of a Child Hit by a Car on a Pedestrian Crossing					คุณประจวบ ผลิตผลการพิมพ์ Prachuab Plitponkarnpim
	๕.๓.๑ สรุปความรู้เชิงทฤษฎี/วิชาการ “เด็ก ถูกรถชนบนทางม้าลาย” 5.3.1 Summary of Theoretical/Academic Knowledge on "Child Hit by a Car on a Pedestrian Crossing"					รศ.นพ. อติศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์ Assoc. Prof. Adisak Plitponkarnpim , M.D.
	๕.๔ เคสเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปี ซึ่มีมอเตอร์ไซค์ 5.4 Case of a Young Rider on a Motorbike					คุณประจวบ ผลิตผลการพิมพ์ Prachuab Plitponkarnpim
	๕.๔.๑ สรุปความรู้เชิงทฤษฎี/วิชาการ “เด็ก					รศ.นพ. อติศักดิ์

วันที่/ ครั้งที่ Date/ Session	หัวข้อ Topic	จำนวนชั่วโมง Hours			กิจกรรมการ เรียนการ สอนและสื่อที่ ใช้ Teaching Activities and Media	อาจารย์ผู้สอน Instructor
		บรรยาย Lecture	ปฏิบัติ Practical	ศึกษา ด้วย ตนเอง Self-study		
	อายุต่ำกว่า 15 ปี ซึ่มอเตอร์ไซด์” 5.4.1 Summary of Theoretical/Academic Knowledge on "A Young Rider on a Motorbike "					ผลิตผลการพิมพ์ Assoc. Prof. Adisak Plitponkarpim , M.D.
	๕.๕ ปัญหาพฤติกรรมเสี่ยง และพฤติกรรม ความรุนแรงในเด็กวัยรุ่น 5.5 Risk Behaviors and Violent Behaviors in Adolescents					รศ.นพ. อติศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์ Assoc. Prof. Adisak Plitponkarpim , M.D.
	๕.๖ วิเคราะห์ความเสี่ยงและแนวทางป้องกัน ผ่านกรณีศึกษา (1) เคสเด็กโตจับเด็กเล็กโยน สระน้ำ 5.6 Risk Analysis and Prevention Measures through Case Studies (Case 1: An Older Child Throwing a Younger Child into a Pool)					คุณประจวบ ผลิตผลการพิมพ์ Prachuab Plitponkarpim
	๕.๖.๑ สรุปความรู้เชิงทฤษฎี/วิชาการ “เด็ก โตจับเด็กเล็กโยนสระน้ำ” 5.6.1 Summary of Theoretical/Academic Knowledge on "An Older Children Throwing Younger Children into a Pool"					รศ.นพ. อติศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์ Assoc. Prof. Adisak Plitponkarpim , M.D.
	๕.๗ สรุป และ Assignment 5.7 Summary and Assignment					รศ.นพ. อติศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์ Assoc. Prof. Adisak Plitponkarpim

วันที่/ ครั้งที่ Date/ Session	หัวข้อ Topic	จำนวนชั่วโมง Hours			กิจกรรมการ เรียนการสอนและสื่อที่ ใช้ Teaching Activities and Media	อาจารย์ผู้สอน Instructor
		บรรยาย Lecture	ปฏิบัติ Practical	ศึกษา ด้วย ตนเอง Self-study		
๖ ๑๖ มี.ค. ๖๕ ๘.๓๐ - ๑๒.๓๐ น March 16, 2025 8:30 AM – 12:30 PM	<p>กิจกรรม ๒ ฝึกปฏิบัติการเฝ้าระวัง และวิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนการจัดการความเสี่ยง โดย เข้าเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในแพลตฟอร์ม นักจัดการความปลอดภัยในเด็ก EP ๘ เรื่อง “safety round สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย” วันที่ ๑๖ มี.ค. ๖๕ ๘.๓๐ - ๑๒.๓๐ น. (เข้าแบบ real time ผ่าน zoom / facebook ดูย้อนหลังผ่านทาง facebook ติดตามรายละเอียดการเข้าร่วมทางในกลุ่มไลน์ และอีเมล)</p> <p><b>Activity 2: Practical Training on Monitoring, Risk Analysis, and Risk Management Planning</b></p> <p>Engage in a knowledge exchange session on the platform "Child Safety Manager EP 8" under the topic “Safety Round in Early Childhood Development Centers”.</p> <p>Date: March 16, 2025 Time: 8:30 AM – 12:30 PM Format: Real-time participation via Zoom/Facebook or watch the replay on Facebook. Details: Follow updates and participation instructions via the designated Line group and email.</p>	๒	๐	๔	เข้าแบบ real time ผ่าน zoom / facebook ดูย้อนหลังผ่านทาง facebook	, M.D.
๗	บทที่ ๗ ความรู้เบื้องต้นด้านการคุ้มครองเด็ก	๒	๐	๔		

วันที่/ ครั้งที่ Date/ Session	หัวข้อ Topic	จำนวนชั่วโมง Hours			กิจกรรมการ เรียนการ สอนและสื่อที่ ใช้ Teaching Activities and Media	อาจารย์ผู้สอน Instructor
		บรรยาย Lecture	ปฏิบัติ Practical	ศึกษา ด้วย ตนเอง Self-study		
๑๗ มี.ค. - ๒๖ เม.ย. ๖๘ March 17 – April 26, 2025	สำหรับบุคคลทั่วไป และนักปฏิบัติการ <b>Chapter 7: Introduction to Child Protection for the General Public and Practitioners</b>					
	๗.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทารุณกรรม และทอดทิ้งเด็ก 7.1 Introduction to Child Abuse and Neglect				บรรยาย/ อภิปราย (ON-Line / Demand)	อ.นพ.ฉัตรชัย อิม อารมย์ Chatchai Imarom, M.D.
	๗.๑.๒ ผลกระทบของการทารุณกรรมและ ทอดทิ้ง 7.1.2 Effects of Child Abuse and Neglect				Lecture (online via Zoom), Discussion (Online/O n-demand)	อ.พลิศรา ธรรม โชติ Asst. Prof. Palisara Thommachot, M.D.
	๗.๒ กลไกและกระบวนการคุ้มครองเด็ก ภายใต้พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก 7.2 Child Protection Protocols under the Child Protection Act (Part 1 – Part 2)					คุณจิตติญา ดูลยวรรนนท์ Jittiya Dullyavoranan
	๗.๓ หลักการและแนวทางการทำงานกับเด็ก และครอบครัวเด็กที่ถูกทารุณกรรมหรือ ทอดทิ้ง 7.3 Principles and Guidelines for Working with Abused or Neglected Children and Families					อ.พลิศรา ธรรม โชติ Asst. Prof. Palisara Thommachot, M.D.
	๗.๓.๒ การสื่อสารกับเด็กและครอบครัวเด็กที่ ถูกทารุณกรรมหรือทอดทิ้ง					อ.พลิศรา ธรรม โชติ

วันที่/ ครั้งที่ Date/ Session	หัวข้อ Topic	จำนวนชั่วโมง Hours			กิจกรรมการ เรียนการ สอนและสื่อที่ ใช้ Teaching Activities and Media	อาจารย์ผู้สอน Instructor
		บรรยาย Lecture	ปฏิบัติ Practical	ศึกษา ด้วย ตนเอง Self-study		
	7.3.2 Communication with Abused or Neglected Children and Families					Asst. Prof. Palisara Thommachot, M.D.
	๗.๓.๓ แนวทางการป้องกันการทารุณกรรม และทอดทิ้งเด็กในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน 7.3.3 Guidelines for Preventing Child Abuse and Neglect at the Individual, Family, and Community Levels					อ.นพ.ฉัตรชัย อิม อารมย์ Chatchai Imarom, M.D.
๘ ๑๗ มี.ค. - ๒๖ เม.ย. ๖๘ March 17 – April 26, 2025	<b>บทที่ ๘</b> กรณีศึกษา: เด็กถูกเลี้ยงดูไม่ เหมาะสม <b>Chapter 8: Case Study - Inadequate Childcare</b>	๒	๐	๔	บรรยาย/ อภิปราย (ON-Line / Demand) Lecture (online via Zoom), Discussion (Online/O n-demand)	รศ.นพ. อติศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์ คุณจิตติญา ดูลยวรรณ์นัท คุณอนุศรา เตียง ตระกูลทอง คุณวีรชา อินโสม Assoc. Prof. Adisak Plitponkarnpim , M.D.  Jittiya Dullyavoranan  Vatchara
	๘.๑ กรณีศึกษา: เด็กถูกเลี้ยงดูไม่เหมาะสม -เด็กก่อความรุนแรง 8.1 Case Study – Neglect Children and Violent Children (Part 1 – Part 4)					

วันที่/ ครั้งที่ Date/ Session	หัวข้อ Topic	จำนวนชั่วโมง Hours			กิจกรรมการ เรียนการ สอนและสื่อที่ ใช้ Teaching Activities and Media	อาจารย์ผู้สอน Instructor
		บรรยาย Lecture	ปฏิบัติ Practical	ศึกษา ด้วย ตนเอง Self-study		
						Insome Anusara Tientrakulthong
	๘.๒ “พระราชบัญญัติศาลเยาวชนและ ครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและ ครอบครัว” 8.2 The Juvenile and Family Court Act and Juvenile Justice Procedures (Part 1 – Part 2)					อาจารย์วสุนันท์ ชุ่มเชื้อ
๙ ๑๗ มี.ค. - ๒๖ เม.ย. ๖๘ March 17 – April 26, 2025	<b>บทที่ ๙</b> การจัดการความปลอดภัยกลุ่มเด็ก เสี่ยง กลุ่มเด็กพิการ กลุ่มเด็กเปราะบาง และ กลุ่มเด็กที่ถูกเลี้ยงดูไม่เหมาะสม โดยการเยี่ยม บ้าน <b>Chapter 9:</b> Safety Management for At- Risk Children, Children with Disabilities, Vulnerable Children, and Neglect Children through Home Visits (Part 1 – Part 3)	๒	๐	๔	บรรยาย/ อภิปราย (ON-Line / Demand) Lecture (online via Zoom), Discussion (Online/O n-demand)	รศ.นพ. อติศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์ Assoc. Prof. Adisak Plitponkarnpim , M.D.
๑๐ ๑๗ มี.ค. - ๒๖ เม.ย. ๖๘ March 17 – April 26, 2025	<b>บทที่ ๑๐</b> การวิเคราะห์เหตุการณ์ตายในเด็ก <b>Chapter 10:</b> Child Death Review ๑๐.๑ กระบวนการวิเคราะห์เหตุการณ์ตายใน เด็ก หรือ CDR 10.1 Child Death Review Process (CDR) ๑๐.๑.๑ ตัวอย่างเครื่องมือ	๒	๐	๔	บรรยาย/ อภิปราย (ON-Line / Demand) Lecture (online via Zoom),	รศ. นพ. อติศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์ Assoc. Prof. Adisak Plitponkarnpim , M.D. คุณกรวิการ์ บุญ

วันที่/ ครั้งที่ Date/ Session	หัวข้อ Topic	จำนวนชั่วโมง Hours			กิจกรรมการ เรียนการสอนและสื่อที่ ใช้ Teaching Activities and Media	อาจารย์ผู้สอน Instructor
		บรรยาย Lecture	ปฏิบัติ Practical	ศึกษาด้วยตนเอง Self-study		
	วิเคราะห์เหตุการณ์การตายในเด็ก 10.1.1 Sample Tool: Analyzing Causes of Child Mortality				Discussion (Online/On-demand)	ตานนท์
	๑๐.๒ วิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยง และแนวทางการ ป้องกัน ผ่านกรณีศึกษา 10.2 Risk Analysis and Prevention Measures through Case Studies					คุณประจวบ ผลิตผลการพิมพ์ Prachuab Plitponkarnpim
	๑๐.๒.๑ สรุปความรู้เชิงทฤษฎี/วิชาการ “เคส ตายซ้ำซาก” 10.2.1 Theoretical/Academic Knowledge Summary: "Recurrent Death Cases"					รศ.นพ. อติศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์ Assoc. Prof. Adisak Plitponkarnpim , M.D.
	๑๐.๓ เคสเด็กหญิง 1ปี 8เดือน ถูกพี่เลี้ยงเด็ก ทำร้าย ..แต่แจ้งว่าตายเพราะตกสไลเดอร์ 10.3 Case of a 1-year and 8-month-old Girl Abused by a Babysitter but Reported as a Slide Accident					คุณประจวบ ผลิตผลการพิมพ์ Prachuab Plitponkarnpim
	๑๐.๓.๑ สรุปความรู้เชิงทฤษฎี/วิชาการ “เคส ตายซ่อนเร้น” 10.3.1 Theoretical/Academic Knowledge Summary: "Hidden Death Case"					รศ.นพ. อติศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์ Assoc. Prof. Adisak Plitponkarnpim , M.D.
	๑๐.๔ การขยายผล และตัวอย่างที่สำเร็จ 10.4 Expanding the Results and Success Stories					รศ.นพ. อติศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์ Assoc. Prof. Adisak Plitponkarnpim

วันที่/ ครั้งที่ Date/ Session	หัวข้อ Topic	จำนวนชั่วโมง Hours			กิจกรรมการ เรียนการ สอนและสื่อที่ ใช้ Teaching Activities and Media	อาจารย์ผู้สอน Instructor
		บรรยาย Lecture	ปฏิบัติ Practical	ศึกษา ด้วย ตนเอง Self-study		
						, M.D.
	๑๐.๔.๑ การขยายผล และตัวอย่างที่สำเร็จ 10.4.1 Expanding the Results and Success Stories					คุณประจวบ ผลิตผลการพิมพ์ Prachuab Plitponkarpim
	สรุป และ Assignment Summary and Assignment					รศ.นพ. อติศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์ Assoc. Prof. Adisak Plitponkarpim , M.D.
	๑๐.๕ การวิเคราะห์เหตุการณ์ตายในเด็ก 10.5 Child Death Review					อาจารย์ชมพูนุช ขจิตพรวัติ
๑๑ ๒๗ เม.ย. ๖๘ ๘.๓๐ - ๑๒.๓๐ น. April 27, 2025 8:30 AM – 12:30 PM	กิจกรรม ๓ ฝึกปฏิบัติ การประชุมสห วิชาชีพ เพื่อการคุ้มครองเด็ก โดย เข้าเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในแพลตฟอร์ม นักจัดการ ความปลอดภัยในเด็ก EP ๙ เรื่อง “ทีมสห วิชาชีพ กับการคุ้มครองเด็กในสถานพัฒนา เด็กปฐมวัย” วันที่ ๒๗ เม.ย. ๖๘ ๘.๓๐ - ๑๒.๓๐ น. (เข้าแบบ real time ผ่าน zoom / facebook ดูย้อนหลังผ่านทาง facebook ติดตามรายละเอียดการเข้าร่วม ทางในกลุ่มไลน์และอีเมล) Activity 3: Practical Training on Multidisciplinary Meetings for Child Protection Participate in a knowledge exchange session on the platform "Child Safety Manager EP 9" under the topic	๒	๐	๔	เข้าแบบ real time ผ่าน zoom / facebook ดูย้อนหลัง ผ่านทาง facebook	



วันที่/ ครั้งที่ Date/ Session	หัวข้อ Topic	จำนวนชั่วโมง Hours			กิจกรรมการ เรียนการสอนและสื่อที่ใช้ Teaching Activities and Media	อาจารย์ผู้สอน Instructor
		บรรยาย Lecture	ปฏิบัติ Practical	ศึกษาด้วยตนเอง Self-study		
	<p>“Multidisciplinary Teams and Child Protection in Early Childhood Development Centers.”</p> <p>Date: April 27, 2025 Time: 8:30 AM – 12:30 PM Format: Real-time participation via Zoom/Facebook or watch the replay on Facebook. Details: Follow updates and participation instructions via the designated Line group and email.</p>					
<p>๑๒ ๑๗ มี.ค. - ๒๖ เม.ย. ๖๘ March 17 – April 26, 2025</p>	<p><b>บทที่ ๑๒</b> เด็กกับภัยพิบัติ <b>Chapter 12: Children and Disasters</b></p>	๒	๐	๔	บรรยาย/ อภิปราย (ON-Line / Demand) Lecture (online via Zoom), Discussion (Online/O n-demand)	รศ. นพ. อุเทน ปานดี Assoc. Prof. Uthen Pandee, M.D.
<p>๑๓ ๑๗ มี.ค. - ๒๖ เม.ย. ๖๘ March 17 – April 26, 2025</p>	<p><b>บทที่ ๑๓</b> การปฏิบัติการณ์กู้ชีพเบื้องต้น และการปฐมพยาบาลเด็ก <b>Chapter 13: Basic Life Support and First Aid for Children</b></p> <p>๑๓.๑ การปฏิบัติการณ์กู้ชีพเบื้องต้น และการปฐมพยาบาลเด็ก</p>	๒	๐	๔	บรรยาย/ อภิปราย (ON-Line / Demand) Lecture (online via	รศ. นพ.อุเทน ปานดี Assoc. Prof. Uthen Pandee, M.D.

วันที่/ ครั้งที่ Date/ Session	หัวข้อ Topic	จำนวนชั่วโมง Hours			กิจกรรมการ เรียนการ สอนและสื่อที่ ใช้ Teaching Activities and Media	อาจารย์ผู้สอน Instructor
		บรรยาย Lecture	ปฏิบัติ Practical	ศึกษา ด้วย ตนเอง Self-study		
	13.1 Basic Life Support and First Aid for Children (Part 1 – Part 3)				Zoom), Discussion	
	๑๓.๒ การปฏิบัติการกู้ชีพ และการปฐมพยาบาลเด็ก (จมน้ำ สำลัก CPR เด็ก) 13.2 Life Support and First Aid for Children (Drowning, Choking, Child CPR) (Part 1 – Part 2)				(Online/O n-demand)	อาจารย์ปิยนันท์ โฆษิตาพันธุ์ Piyapun Kosidapun, M.D.
๓ พ.ค. ๖๘ ๑๓.๓๐ – ๑๕.๓๐ น. May 3, 2025 1:30 PM – 3:30 PM	กิจกรรม ๔ นำเสนอนวัตกรรมความปลอดภัยในเด็กและสรุปบทเรียน ๓ พ.ค. ๖๘ เวลา ๑๓.๓๐ – ๑๕.๓๐ น. Activity 4: Presentation of Innovations for Child Safety and Lesson Summary May 3, 2025, 1:30 PM – 3:30 PM	๒	๐	๔	นำเสนอ โครงการ Project Presentati on	
	รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา Total Hours (Semester)	๓๐	๐	๖๐		

\*\*\* หมายเหตุ: ตารางเรียนอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมและความจำเป็น

\*\*\* Note: The class schedule is subject to modification to meet changing needs and circumstances.

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ Learning Outcome Assessment Plan

กิจกรรมที่ Activity	ผลการเรียนรู้* Learning Outcomes	วิธีการประเมิน Assessment Methods	สัปดาห์ที่ ประเมิน Week of Assessme nt	สัดส่วนของ การ ประเมินผล Proportio n of Assessme nt
๑	๑.๑, ๔.๒	จำนวนครั้งการเข้าชั้นเรียน Frequency of class attendance	ตลอดภาค การศึกษา Througho ut the Semester	๔๐%
๒	๑.๑, ๑.๒, ๒.๑, ๓.๑, ๓.๒, ๔.๑, ๔.๒	การเข้าร่วมกิจกรรมฝึกปฏิบัติ/ การศึกษาด้วย ตนเอง Participation in Practical Activities / Self- study - จำนวนครั้งของการเข้าร่วมการฝึกปฏิบัติ Number of participations in practical sessions - การสังเกตขณะเข้าร่วมกิจกรรมการฝึกปฏิบัติ Observations during participation in practical activities - ผลการฝึกปฏิบัติและศึกษาด้วยตนเอง Outcomes of practical sessions and self- study	ตลอดภาค การศึกษา Througho ut the Semester	๒๐%

๓	๑.๑, ๑.๒, ๒.๑,๒,๓,๓.๑,๓.๒, ๔.๑,๔.๒,๕.๑, ๕.๒	<p>การเขียนรายงาน/ รายงานผลการวิเคราะห์/ รายงานกิจกรรมต่างๆ-กรณีศึกษา Report Writing / Case Studies</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คุณภาพของรายงาน Quality of the report</li> <li>- ความรับผิดชอบในการส่งงานตามเวลาที่กำหนด Responsibility in submitting work within the given timeline</li> <li>- ความซื่อสัตย์ทางวิชาการในการค้นคว้า รวบรวมและการนำเสนอข้อมูล Academic integrity in research, compilation, and presentation of information</li> </ul>	ตลอดภาค การศึกษา Througho ut the Semester	๒๐%
๔	๑.๑, ๑.๒, ๒.๑,๒,๒, ๓.๑,๓.๒,๓.๓, ๔.๑,๔.๒ ๕.๑, ๕.๒	<p>การนำเสนอผลงาน Presentation of Work</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คุณภาพของผลงานที่นำเสนอ Quality of the presented work</li> <li>- การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการนำเสนอ ความเหมาะสมในการสื่อสาร Use of electronic media and appropriateness of communication</li> <li>- ความรับผิดชอบในการนำเสนองานตามเวลาที่กำหนด Responsibility in presenting within the specified timeline</li> <li>- ความซื่อสัตย์ทางวิชาการในการค้นคว้า รวบรวมและการนำเสนอข้อมูล Academic integrity in research, compilation, and presentation of information</li> </ul>	ตลอดภาค การศึกษา Througho ut the Semester	๒๐%

\* อ้างอิงผลการเรียนรู้ตามเอกสารแนบ ภาคผนวก ค ของ มคอ. ๒

Refer to the learning outcomes outlined in Appendix C of the TQF 2 document.

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### Section 6: Teaching Resources

#### ๑. ตำราและเอกสารหลัก Core Textbooks and Documents

##### ภาษาไทย Thai Language

- นักศึกษาขอรับชุดเอกสารความปลอดภัยในเด็ก ของศูนย์วิจัยเพื่อสร้างเสริมความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บในเด็ก ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ได้ที่ รศ.นพ.อดิศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์

Students can request the "Child Safety Documents" from the Child Safety Promotion and Injury Prevention Research Center, Department of Pediatrics, Faculty of Medicine, Ramathibodi Hospital, via Associate Professor Adisak Plitponkarnpim, M.D.

- นักศึกษาขอรับชุดเอกสาร การวิเคราะห์เหตุการณ์ตายในเด็ก ของสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็ก และครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล ได้ที่ รศ.นพ.อดิศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์

Students can request the "Child Mortality Analysis Documents" from the National Institute for Child and Family Development, Mahidol University, via Associate Professor Adisak Plitponkarnpim, M.D.

##### ภาษาอังกฤษ English Language

- None -

#### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ Key Documents and Information

- นักศึกษาที่เป็นผู้ประเมิน (หรือบุคลากรประเภทอื่นที่กำหนด) ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สามารถเข้าเรียนวิชา การจัดการความเสี่ยงด้านความปลอดภัยในเด็กในสถานศึกษา ซึ่งจัดทำโดย สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ร่วมกับสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล เมื่อเรียนจบแล้วสามารถเทียบได้ ๙ บท ใน ๑๕ บทเรียน หรือร้อยละ ๖๐ ของบทเรียนทั้งหมด

Students who are evaluators (or other designated personnel) of the Office for National Education Standards and Quality Assessment (ONESQA) can enrol in the "Risk Management for Child Safety in Educational Institutions" course. This course was co-created by ONESQA and the National Institute for Child and Family Development, Mahidol University. Upon completion, students can complete nine out of fifteen lessons (60% of the total course).

#### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ Recommended Documents and Resources

-

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา Section 7: Evaluation and Improvement of Course Implementation

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

#### Strategies for Evaluating Course Effectiveness by Students

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิด และ ความเห็นจากนักศึกษาได้ ดังนี้

The course evaluations, conducted by students, included activities to gather their ideas and feedback as follows:

- ๑) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน  
Group discussions between instructors and students
- ๒) การสังเกตการณ์จากการฝึกปฏิบัติของผู้เรียน  
Observation of students during practical activities
- ๓) แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา  
Use of course and instructor evaluation forms

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน Strategies for Teaching Evaluation

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

In collecting data for teaching evaluation, the following strategies were employed:

- ๑) การสังเกตการณ์สอนของทีมผู้สอน  
Observation of teaching sessions by the teaching team
- ๒) ผลการสอบ  
Review of examination results
- ๓) การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้  
Verification of learning outcome assessments

### ๓. การปรับปรุงการสอน Teaching Improvement

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

Following the teaching evaluation in item 2, teaching improvements were implemented by organising brainstorming activities and gathering additional information to enhance teaching practices as follows:

- ๑) สัมมนาการจัดการเรียนการสอน Curriculum Seminars
- ๒) การวิจัย Curriculum Research

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา Verification of Learning Outcome Standards for Students

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการ ทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

During the course, learning outcomes for specific topics are verified through student feedback, random reviews of student work, and results from quizzes. After final grades are issued, overall learning outcomes are verified through:

- ๑) การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่น หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร  
Cross-checking grades by other instructors or experts not directly involved in the course
- ๒) มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ ของนักศึกษา โดย ตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม  
Establishing a committee to review learning outcome assessments, including exams, reports, grading methods, and learning behavioral evaluations

#### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

##### Review and Planning for Course Effectiveness Improvement

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

Based on the evaluation results and the review of course effectiveness, a plan has been established to improve teaching methods and course details to enhance quality as follows:

- ๑) ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔  
Revise the course every three years or based on recommendations and the review results of achievement standards as outlined in item 4.
- ๒) เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้ กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์

Rotate or alternate instructors to provide students with diverse perspectives on applying this knowledge to issues derived from the instructors' research.