



มหาวิทยาลัยมหิดล
สถาบันแห่งชาติ
เพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณประจำปี

รายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2567 รอบ 6 เดือน 1 ตุลาคม 2566-31 มีนาคม 2567

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

ชื่อโครงการ / หมวดรายจ่าย	แผนงบประมาณ	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ		ระยะเวลา	แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด ณ 31 มีนาคม 2567	ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน	
		รายจ่ายจริง	ร้อยละ					
แหล่งเงินรายได้สถาบันฯ								
	7,315,000	#						
1	โครงการ Happy learning space	229,400	108,787	46.17				
					ต.ค.,ธ.ค., ก.พ.,เม.ย. ,มิ.ย.2567	1. เปิดพื้นที่ ในรูปแบบการสาธิต ปฏิบัติ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาเด็กเพื่อให้พ่อแม่ มีทักษะในการพัฒนาลูกตามวัย และตามพัฒนาการ จำนวนผู้รับบริการ 120 คน 2. ความพึงพอใจ 4 ต่อ 5 คะแนน	1. เปิดพื้นที่ ในรูปแบบการสาธิต ปฏิบัติ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้จำนวน ผู้รับบริการ รวม 6 ครั้ง = 176 คน	ยังไม่พบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน
2	โครงการคลินิกเด็กและวัยรุ่น (ในเวลาราชการ)	311,600	311,600	20.05				
					1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567	1.ให้บริการคลินิกเด็กและวัยรุ่น จำนวนครั้งที่ให้บริการ = 1,550 ครั้ง 2. ความพึงพอใจ 4 ต่อ 5 คะแนน	1. บริการคลินิกเด็กและวัยรุ่นในเวลา จำนวน 1,376 ครั้ง	ยังไม่พบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน
3	โครงการคลินิกเด็กและวัยรุ่น (นอกเวลา)	387,400	236,020	60.92				
					1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567	1. ให้บริการคลินิกเด็กและวัยรุ่น จำนวนครั้งที่ให้บริการ = 550 ครั้ง 2. ความพึงพอใจ 4 ต่อ 5 คะแนน	1.บริการคลินิกเด็กและวัยรุ่นนอกเวลา จำนวน 528 ครั้ง	ยังไม่พบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน
4	10 ทักษะความปลอดภัยก่อน 10 ปี ต้องมี 10 อย่าง และซราแลนด์	518,000	24,440	4.72				

ชื่อโครงการ / หมวดรายจ่าย	แผนงบประมาณ	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ		ระยะเวลา	แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด ณ 31 มีนาคม 2567	ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน
		รายจ่ายจริง	ร้อยละ				
				1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567	<p>1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ทักษะความปลอดภัยทั้ง 10 อย่างที่จำเป็นสำหรับชีวิต และ สร้างนวัตกรรมประดิษฐ์หรือนักสร้างโดยประดิษฐ์สิ่งของต่างๆสำหรับการช่วยเหลือผู้สูงอายุ ผ่านการเล่น จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 2,500 คน</p> <p>2. ความพึงพอใจในภาพรวม ระดับ 4 ต่อ 5 คะแนน</p>	<p>1. อบรมออนไลน์ หลักสูตรชุมชนปลอดภัย VWSC18หัวข้อ “เล่นและพื้นที่เล่นปลอดภัยของเด็กในชุมชน” จำนวนผู้เข้าร่วม 1,053 คน วันที่ 27 มีนาคม 2567</p> <p>2. อบรมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนปลอดภัย 31th MU Safe SchoolVirtual Workshop หัวเรื่อง “ภัยพิบัติเรื่องใกล้ตัว(๔)” เรื่อง “สร้างการเรียนรู้เสริมทักษะความปลอดภัย” จำนวนผู้เข้าร่วม 2,295 คน วันที่ 24 มีนาคม 2567 รายจ่าย 20,187 บาท</p> <p>3. งานอบรมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนปลอดภัย 31th MU Safe SchoolVirtual Workshop หัวเรื่อง “ภัยพิบัติเรื่องใกล้ตัว(๔)” เรื่อง “สร้างการเรียนรู้ เสริมทักษะความปลอดภัย” จำนวนผู้เข้าร่วม 5,524 คน วันที่ 16 มีนาคม 2567 รายจ่าย 28,988 บาท</p> <p>4. จัดกิจกรรม 10 ทักษะความปลอดภัยทางน้ำสำหรับเด็ก อายุ 6 -10 ขวบ (ชั้น ปฐมศึกษา ป.1 - ป.3) วันที่ 15 -16 และ 20 -21 กพ.67 จำนวน 4 รอบ กลุ่ม สำหรับกลุ่ม โรงเรียน วัดสารวรรณ และ โรงเรียนเชิงเลน จังหวัดนครปฐม จำนวน 105 คน</p> <p>5. กิจกรรม 10 ทักษะความปลอดภัยทางน้ำสำหรับเด็ก โดยสอนกลุ่มเด็กพิเศษ ห้องเรียนต้นกล้า(กลุ่มเด็กพิเศษ) ของสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว อายุ 4 - 8 ปี วันที่ 16 มีค.67 จำนวน 6 คน</p> <p>6. กิจกรรม 10 ทักษะความปลอดภัยทางน้ำสำหรับเด็ก สอนกลุ่มเด็ก อายุ 4 - 8 ปี มูลนิธิเด็กบ้านทานตะวัน จำนวน 6 คน</p>	ยังไม่พบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน
5	โครงการหลักสูตรระยะสั้น 5 หลักสูตร	520,000	0	0			
					<p>พ.ย., ม.ค., มี.ค.,พ.ค., ก.ค. 2567</p> <p>1. พัฒนาแนวทางหลักสูตรและถ่ายทอดกระบวนการจัดการเรียนการสอนและเครื่องมือในการดูแลเด็กปฐมวัย จำนวนผู้ลงทะเบียนเรียน 7,000 คน</p> <p>2. หลักสูตรระยะสั้น 5 หลักสูตร</p>	<p>1. ถ่ายทอดกระบวนการจัดการเรียนการสอนและเครื่องมือในการดูแลเด็กปฐมวัย จำนวนผู้ลงทะเบียน = 2,765 คน</p> <p>- Toolkit To คิด "คิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม" คิดด้วยกัน ครั้งที่ 1 "ทุกคนมีความคิดสร้างสรรค์ หรือไม่?"</p> <p>- Toolkit to คิด: คิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม ครั้งที่ 2 เรื่อง "แรงบันดาลใจในการสร้างสรรค์" จำนวน 1,041 คน</p>	ยังไม่พบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน
6	โครงการพื้นที่เด็ก (child space) “ เล่นรอบเมือง สร้างพลังการเรียนรู้”	540,000	246,600	46			

ชื่อโครงการ / หมวดรายจ่าย		แผนงบประมาณ	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ		ระยะเวลา	แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด ณ 31 มีนาคม 2567	ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน
			รายจ่ายจริง	ร้อยละ				
					1 ตุลาคม 2566 - มีนาคม 2567	1. จัดกิจกรรมให้เด็กได้เรียนรู้ด้วยกระบวนการออกแบบการเล่น และแปลงการเล่นสู่เรียนรู้จำนวนเด็กผู้ลงทะเบียน 200 คน 2. จัดกิจกรรม = 4 วัน 2 รอบ 3. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ร้อยละ 75	1. จัดกิจกรรมค่ายเล่นรอบเมือง สร้างพลังการเรียนรู้ ครั้งที่ 7 ตอน ศาลายาเมืองมหาสนุก มีเด็กเข้าร่วม จำนวน 62 คน เมื่อวันที่ 10 ตุลาคม 2566 2. จัดค่ายเล่นรอบเมือง สร้างพลังการเรียนรู้ ครั้งที่ 8 26-29 มีนาคม 2567 มีเด็กเข้าร่วมจำนวน 48 คน	ยังไม่พบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน
7	โครงการประชุมวิชาการและการฝึกอบรมในโครงการฝึกอบรมในโครงการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต เพื่อการพัฒนาวิชาชีพด้านการพัฒนาเด็กและครอบครัว	867,400	474,828	54.74				
					1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567	1.เผยแพร่ความรู้เรื่องประเด็นเด็กปฐมวัยและเด็กวัยเรียน จำนวนผู้ลงทะเบียน 48,000 คน 2.มีรายได้ 2,000,000 บาท 3.ความพึงพอใจ ร้อยละ 75 4.จัดอบรมจำนวน 11 ครั้ง	(ข้อมูลสะสม ตั้งแต่วันที่ 1 ตค.66-ปัจจุบัน) 1.จำนวนผู้ลงทะเบียน = 93,879 คน 2.มีรายได้ = 3,456,870 บาท (ก่อนหักค่าใช้จ่าย)	ยังไม่พบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน
8	โครงการพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ในศตวรรษที่ 21	1,895,200	301,179	15.89				
					1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567	1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 2,200 คน 2. จำนวนครั้งในการจัดกิจกรรม = 28 ครั้ง 3. การนำองค์ความรู้นำไปใช้หรือแก้ไขปัญหาแก้ปัญหาชุมชน และท้องถิ่น = 4 ต่อ 5 คະแนน 4. ความพึงพอใจของผู้ได้รับการอบรม = 4 ต่อ 5 คະแนน	1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม = 7,676 คน 2. จำนวนครั้งในการจัดกิจกรรม = 8 ครั้ง	ยังไม่พบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน
9	โครงการส่งเสริมความเป็นนานาชาติและสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ	2,046,000	17,916	0.88				

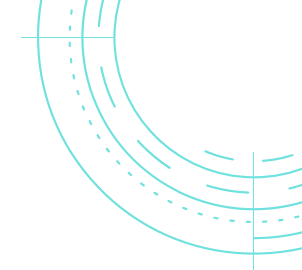
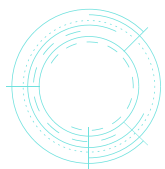
ชื่อโครงการ / หมวดรายจ่าย		แผนงบประมาณ	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ		ระยะเวลา	แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด ณ 31 มีนาคม 2567	ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน
			รายจ่ายจริง	ร้อยละ				
					ต.ค.,ม.ค.,ก.พ.,มี.ค.,พ.ค.,มิ.ย. 2567	1.ศึกษาดูงาน เข้าร่วมประชุม เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วม = 5 คน 2. จำนวนครั้งศึกษาดูงานและสร้างความร่วมมือ = 6 ครั้ง	1. Dr Tina Taylor จาก Counseling Psychology and Special Education, David O. McKay School Education, Brigham Young University-Provo ประเทศสหรัฐอเมริกา เดินทางมาร่วมทำวิจัยรวมถึงให้คำปรึกษาในหัวข้อที่เชี่ยวชาญร่วมกับสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล ตั้งแต่วันที่ 24 มกราคม 2567 ถึงวันที่ 23 กรกฎาคม 2567 เป็นระยะเวลา 6 เดือน 2. อยู่ระหว่างการดำเนินการร่าง MoU ระหว่าง The Education University of Hong Kong 3. อยู่ระหว่างการดำเนินการเขียนแผนเพื่อขออนุมัติเดินทางไปลงนามที่ประเทศอินโดนีเซีย ระหว่างสถาบัน และ INSTITUT PERTANIAN BOGOR OR IPB UNIVERSITY	ยังไม่พบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน
10	โครงการ ส่งเสริมทักษะ EF เด็กปฐมวัย (EF สัจจร)	258,000	31,280	12.12				
					ตุลาคม 2566 - กรกฎาคม 2568	1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “ส่งเสริมทักษะสมองการคิดเชิงบริหารเด็ก (EF: Executive Function) ในเด็กปฐมวัย” ให้แก่ครูในพื้นที่อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม จำนวน 20 คนระหว่างวันที่ 16-17 กุมภาพันธ์ 2567 รายได้ 44,270 บาท	1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม = 20 คน 2. จำนวนครั้งในการจัดกิจกรรม = 1 ครั้ง 3. รายได้ จำนวน 44,270 บาท	
11	โครงการ สนับสนุน เผยแพร่งานวิจัย และจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย	405,000	6,397	1.58				
					ตุลาคม 2566 - กรกฎาคม 2568	1. จัดกิจกรรม Research Sharing เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัยให้กับคณาจารย์ นักวิจัย และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 6 ครั้ง มีผู้เข้าร่วม จำนวน 159 คน 2. จัดงานแถลงข่าว จำนวน 3 ครั้ง ดังนี้ 1) เวทีแถลงข่าว “ทักษะ Inhibit คิดก่อนทำ เดิมพลังฮีบ! สร้างคุณนะทำดี” 2) เวทีแถลงข่าว “Just say no ด่านโกง ด้วยความสุขและความดี (Happy workplace and ethical leadership) ในองค์กรเอกชน” 3) เวทีแถลงข่าว “แพลตฟอร์ม EF ปี ๒๕๖๗ ร่วมด้วยช่วยกันสร้างทักษะสมอง EF เด็กไทย (Platform EF: Building Brains EF Together) มีผู้เข้าร่วมจำนวน 247 คน	1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม = 159 คน 2. จำนวนครั้งในการจัดกิจกรรม = 9 ครั้ง	ยังไม่พบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน
12	โครงการ บริการและจัดอบรมเพื่อเพิ่มศักยภาพการวิจัย	33,200	20,374	61.37				

ชื่อโครงการ / หมวดรายจ่าย	แผนงบประมาณ	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ		ระยะเวลา	แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด ณ 31 มีนาคม 2567	ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน
		รายจ่ายจริง	ร้อยละ				
				ตุลาคม 2566 - กรกฎาคม 2568	1. กิจกรรมสนามเด็กเล่น “ธรรม(ชาติ)เป็นเล่น” ในหัวข้อ “เล่น STEAM ACTIVITY กับธรรมชาติสร้าง EF” ซึ่งจัดขึ้นรอบแรกเมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 และรอบที่ 2 เมื่อวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 มีจำนวนผู้เข้าร่วม 105 คน รายได้ 45,000 บาท	1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม = 105 คน 2. จำนวนครั้งในการจัดกิจกรรม = 2 ครั้ง 3. รายได้ จำนวน 45,000 บาท	ยังไม่พบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน
13	โครงการอาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม	38,000	0	0			
				เดือน พฤษภาคม - กรกฎาคม 2567	1. จัดกิจกรรม cf safety สถานศึกษาปลอดภัยและสุขภาพอนามัยดี จำนวน 1 ครั้ง 2. กิจกรรมอบรมอัคคีภัยเบื้องต้นและซ้อมอพยพหนีไฟ จำนวน 1 ครั้ง 3. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมอนุรักษ์พลังงาน (5ส) จำนวน 60 คน 4. ปริมาณการใช้ไฟฟ้าลดลง ร้อยละ 2 5. ระดับความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรม) ระดับ 3.75 ต่อ 5 คะแนน	เตรียมดำเนินการตามแผน	ยังไม่พบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน
14	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	594,100	96,171	16.19			
				1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567	1. กิจกรรมองค์กรแห่งความสุข 1. ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม = ร้อยละ 75 2. ระดับคะแนนความสุขเฉลี่ย = 5 คะแนน 2. กิจกรรมสัมมนาพัฒนาบุคลากร 1. ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม = ร้อยละ 75 2. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม = 3.75 ต่อ 5 คะแนน 3. กิจกรรมพัฒนานักบริหารระดับสูง ระดับกลางและระดับต้น 1. ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม = ร้อยละ 70 4. กิจกรรมเกษียณอายุงาน 1. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม = 3.75 ต่อ 5 คะแนน	1. จัดกิจกรรมองค์กรแห่งความสุข จำนวน 6 ครั้ง 2. จัดกิจกรรมพัฒนานักบริหารระดับสูง ระดับกลางและระดับต้น 3. กิจกรรมเกษียณอายุงาน ระดับความพึงพอใจของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม 4.56 ต่อ 5 คะแนน	ยังไม่พบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน
แหล่งเงินรายได้มหาวิทยาลัย							
15	Superปู่ย่าตายายเลี้ยงหลาน ด้วยหลักสูตรผู้ดูแลเด็กศตวรรษที่ 21	450,000	0.00	0.00			

ชื่อโครงการ / หมวดรายจ่าย	แผนงบประมาณ	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ		ระยะเวลา	แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด ณ 31 มีนาคม 2567	ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน
		รายจ่ายจริง	ร้อยละ				
				ต.ค.,พ.ย., ม.ค.,มี.ค., .พ.ค.,ก.ค., ก.ย. 2567	1.อบรมให้ความรู้แก่ผู้ถ่ายทอด และพุดคุยแลกเปลี่ยน จำนวน ผู้เข้าร่วมอบรม 150 คน 2. จำนวนครั้งที่จัดอบรม 6 ครั้ง 3. ผู้เข้าร่วมอบรมมีคะแนนความรู้ความเข้าใจในเรื่องวิธีการดูแล เด็กปฐมวัย วิธีการส่งเสริมวินัยเชิงบวก และการพัฒนาทักษะ ด้านต่าง ๆ ของเด็กปฐมวัย สูงขึ้นหลังได้รับการอบรม ร้อยละ 70 4. ความพึงพอใจของผู้ที่ได้รับการอบรม 4 ต่อ 5 คะแนน	1.อบรมให้ความรู้แก่ผู้ถ่ายทอด และพุดคุยแลกเปลี่ยน รูปแบบออนไลน์ จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 932 คน	ยังไม่พบปัญหาและ อุปสรรคในการดำเนินงาน
16	ศูนย์ฝึกการเลี้ยงดูเด็กเสมือนจริง	600,000	15,870	2.65			
				1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567	<u>กิจกรรม ประกอบด้วย 6 ฐานการดำเนินกิจกรรม</u> ฐานกิจกรรม 1 การดูแลทารกขณะตั้งครรภ์ ฐานกิจกรรม 2 การคลอด ฐานกิจกรรม 3 การดูแลทารกหลังการคลอด ฐานกิจกรรม 4 การทดลองเลี้ยงเด็กเสมือนจริง ฐานกิจกรรม 5 พัฒนาการ และโภชนาการของเด็ก ฐานกิจกรรม 6 การแปลผลการทดลองเลี้ยงเด็กเสมือนจริง <u>กลุ่มเป้าหมาย และตัวชี้วัด</u> - พ่อ แม่มือใหม่ และ ประชาชนทั่วไปที่สนใจ จำนวน 60 คน - กลุ่มนักศึกษาที่เรียนหลักสูตรครอบครัวศึกษา (พ่อ แม่ใหม่) จำนวน 100 คน - กลุ่มนักศึกษาทั่วไป จำนวน 100 คน - จัด 2 วัน จำนวน 18 คน / รอบ คิดเป็น 4 รอบ	1.ประชุมคณะทำงาน เพื่อร่างหลักสูตร 2. จัดทำหลักสูตร "เตรียมความพร้อมสำหรับพ่อ แม่ มือใหม่ " ประกอบด้วย แผนการดำเนินกิจกรรม จำนวน 6 ฐานการเรียนรู้ 3. จัดฐานการเรียนรู้ และจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ สำหรับการสอน 4. ทดลองการสอน โครงการศูนย์ฝึกการดูแลเด็กเสมือนจริง กับกลุ่มบ้านพักเด็กและครอบครัว กทม. เด็กอายุ 12 ปี ขึ้นไป เมื่อวันที่ 25 ม.ค.67 5. เตรียมแผน สำหรับทดลองหลักสูตร สำหรับกลุ่มบุคลากรของส่วน งาน	การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับฐานการเรียนรู้ มี ความเฉพาะเจาะจง ราคาสูง และต้องนำเข้า จาก ต่างประเทศ
17	ตลาดนัดลับสมอง	499,500	60,625.50	12.14			
				จ.ค.,มี.ค. .มิ.ย. 2567	1.กิจกรรม พื้นที่เรียนรู้ และแสดงนิทรรศการ จำนวนเด็กที่เข้า ร่วมกิจกรรม = 400 คน 2. ความพึงพอใจ = ร้อยละ 75 3. จำนวน 4 ครั้ง/เดือน	1.กิจกรรม พื้นที่เรียนรู้ และแสดงนิทรรศการ จำนวนเด็กที่เข้าร่วม กิจกรรม = 318 คน	ยังไม่พบปัญหาและ อุปสรรคในการดำเนินงาน
18	พื้นที่พัฒนาเด็กและครอบครัว " เล่น เรียนรู้ คู่ ธรรมชาติ	600,000	63,000.00	10.50			

ชื่อโครงการ / หมวดรายจ่าย	แผนงบประมาณ	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ		ระยะเวลา	แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด ณ 31 มีนาคม 2567	ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน
		รายจ่ายจริง	ร้อยละ				
				ต.ค.,ธ.ค., ก.พ.,เม.ย. ,มิ.ย.2567	<p>1. กิจกรรมการเล่นสร้างสมอง ผ่านฐานกิจกรรม 7 ฐาน ประกอบด้วย 1) Center จุดนั่งพักผ่อน 2) ลอดอุโมงค์ท่อและเครื่องเล่นท้อเสียง 3) ลอดอุโมงค์เชือก 4)ปีนตาข่าย 5)การเดินทรงตัว 6)นั่งพักผ่อน(มีบ่อน้ำ) และ 7) บ่อน้ำพุ ให้กับเด็กช่วงอายุ 3-8 ปี และครอบครัว จำนวน 400 คน</p> <p><u>ปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินงาน</u></p> <p>1. กิจกรรมการเล่นสร้างสมอง ผ่านฐานกิจกรรม 7 ฐาน มีจำนวน 4 ฐาน ประกอบด้วย 1) ฐานการตระหนักรู้ตนเอง (Self-awareness) , 2. ฐานการรู้จักบริหารจัดการอารมณ์ (Self-management)</p> <p>2. กิจกรรม กิจกรรมสนามเด็กเล่น “ธรรม(ชาติ)เป็นเล่น” ในหัวข้อ “เล่น STEAM ACTIVITY กับธรรมชาติสร้าง EF</p> <p>3. กิจกรรม วัคซีนใจ – วัยประถม (ศูนย์การเรียนรู้) แบ่งฐานการเรียนรู้เป็น 5 ฐาน ประกอบด้วย 1. ฐานการตระหนักรู้ตนเอง (Self-awareness) , 2. ฐานการรู้จักบริหารจัดการอารมณ์ (Self-management)</p> <p>3. ความเข้าใจหรือการตระหนักรู้ด้านสังคม (Social awareness) 4.ทักษะสัมพันธ์ภาพ (Relationship skills) และ 5.ฐานการรับผิดชอบต่อการตัดสินใจ (Responsible decision-making) เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมและอารมณ์ของเด็ก ให้เด็กได้เล่นพร้อมเรียนรู้ในพื้นที่ปลอดภัย 4. กิจกรรม เล่นสร้างเรื่อง ประกอบด้วยฐานการเรียนรู้ 3 ฐาน ดังนี้ 1.ฐาน เล่นอิสระ Loose parts Play เปิดพื้นที่อิสระให้เด็กได้เล่นตามความสนใจ หยิบ จับ ต่อ ประกอบ 2. ฐานกิจกรรมที่ 2 ลวดลายธรรมชาติ ฐานกิจกรรมที่ 3 หน้ากากใบไม้ เป็นการประดิษฐ์หน้ากากจากใบไม้ขนาดเล็ก ที่หาได้จากธรรมชาติ</p>	<p>ดำเนินโครงการ พื้นที่พัฒนาเด็กและครอบครัว " เล่น เรียนรู้ คู่ ธรรมชาติ ตั้งแต่ เดือน มกราคม 2567 ถึง เดือน กุมภาพันธ์ 2567 กลุ่มเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม 729 คน ดำเนินกิจกรรม ประกอบด้วย 4 กิจกรรมหลัก ดังนี้</p> <p>1. กิจกรรมการเล่นสร้างสมอง ผ่านฐานกิจกรรม 7 ฐาน มีจำนวน 4 ฐาน ประกอบด้วย 1) ฐานการตระหนักรู้ตนเอง (Self-awareness) , 2. ฐานการรู้จักบริหารจัดการอารมณ์ (Self-management)</p> <p>2. กิจกรรม กิจกรรมสนามเด็กเล่น “ธรรม(ชาติ)เป็นเล่น” ในหัวข้อ “เล่น STEAM ACTIVITY กับธรรมชาติสร้าง EF ซึ่งจัดขึ้น จำนวน 2 รอบ เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 และรอบที่ 2 เมื่อวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567</p> <p>3. กิจกรรม วัคซีนใจ – วัยประถม (ศูนย์การเรียนรู้) เด็กปฐมศึกษา อายุระหว่าง 7 - 9 ปี วันที่ 27 มค.67 เด็กเข้าร่วมกิจกรรม 25 คน 4. กิจกรรม เล่นสร้างเรื่อง วัน 10 กุมภาพันธ์ จำนวนเด็กเข้าร่วมกิจกรรม 43 คน</p>	ยังไม่พบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน
19	โครงการฝึกอบรมและสร้างอาชีพบุคคล พิเศษและการพัฒนาสู่ Inclusive organization	424,500	19,957.00	4.70			

ชื่อโครงการ / หมวดรายจ่าย	แผนงบประมาณ	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ		ระยะเวลา	แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด ณ 31 มีนาคม 2567	ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน
		รายจ่ายจริง	ร้อยละ				
				1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567	1.กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ รับสมัคร/ สัมภาษณ์ เข้า ปฏิบัติงาน ปฐมนิเทศบุคลากร 1.1 จำนวนการจ้างคนพิการ อัตราส่วน 100:1 = 1 คน 1.2 จำนวนบุคคลพิเศษเข้ารับการฝึกอาชีพ = 4 คน 1.3 จำนวนการจ้างผู้มีความรู้.ปลายหรือเทียบเท่า = 2 คน 2. ฝึกอบรมวิธีการปฏิบัติงานให้กับบุคลากร ให้ความรู้ และสร้าง ทักษะในการปฏิบัติงาน 3. ประเมินผลการปฏิบัติงานตามเวลาที่กำหนด 4. ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอาชีพ = 4 ต่อ 5 คะแนน	1. ผู้มีวุฒิการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า เข้ารับการ ฝึกอาชีพ จำนวน 1 คน	ปัญหา/อุปสรรคในการ ดำเนินงานเนื่องจากรอบ6 เดือนที่ผ่านมาไม่มีบุคคล พิเศษสมัครเข้ามารับการ ฝึกอาชีพได้ โดยสถาบัน ได้ขยายการประชาสัมพันธ์ ในวงกว้างมากยิ่งขึ้น
20	โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อเพิ่มความ เป็นนานาชาติ	426,000	0.00	0.00			
				ต.ค.,ม.ค. ,ก.พ.,มี.ค. ,พ.ค.,มิ.ย. 2567	1. จัดทำหลักสูตรนานาชาติระยะสั้นหรือรายวิชาสำหรับนักเรียน นานาชาติ ระยะสั้นหรือรายวิชาสำหรับนักเรียนนานาชาติ 2 หลักสูตร	อยู่ระหว่างร่างเนื้อหาสาระระยะสั้น คอร์สที่ 1 คอร์ส pre med skills จำนวน 5 บทเรียน คอร์สที่ 2 อยู่ระหว่างกำหนดจำนวนบทเรียน เนื้อหา และชื่อคอร์สอยู่ ระหว่างดำเนินการเขียนแผนการจัดกิจกรรมเพื่อขออนุมัติดำเนินการจัด กิจกรรม ภายใต้โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อเพิ่มความเป็นนานาชาติ	ยังไม่พบปัญหาและ อุปสรรคในการดำเนินงาน
21	โครงการ ศูนย์สมานใจปฐมวัยสาธิต						
				ต.ค.66 - กย.67	1. นำเด็กเข้าสู่การเรียนรู้ร่วมกับกลุ่มเด็กปกติทั่วไป 2. จำนวนเด็ก 10 คน	โครงการศูนย์สมานใจปฐมวัยสาธิต ตั้งแต่เดือนมีนาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567 มีเด็กอายุระหว่าง 2 ปี - 9 ปี เข้าร่วมโครงการจำนวน 18 คน โดยผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ห้องเรียนศูนย์สมานใจ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการและฟื้นฟูสภาพจิตใจของเด็ก ทั้ง ภายในและภายนอกสถานที่ มีทีมคุณครูดูแลเรื่องการจัดกิจกรรมที่ เหมาะสมกับเด็ก และทีมผู้ปกครองช่วยดูแลสุขอนามัยความสะอาดของ เด็ก	เด็กมีอายุที่หลากหลาย การจัดกิจกรรมที่ เหมือนกันอาจทำให้เด็ก รู้สึกเบื่อหรือไม่สนุก แนว ทางการแก้ไขปัญหา คุณครูคิดและดำเนินการ จัดกิจกรรมที่หลากหลาย เหมาะสมตามช่วงวัยของ เด็ก



แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณประจำปี

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

