



รายงานตรวจสอบผู้มีคุณสมบัติเข้ารับการสอบเพื่อบรรจุแต่งตั้งบุคลากร  
สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล  
เลขที่ 999 ถนนพุทธมณฑลสาย4 ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม 73170  
เรื่อง การแสวงประโยชน์และการล่วงละเมิดทางเพศ

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว) .....  
เป็นผู้มีสิทธิเข้ารับการสอบข้อเขียน/สอบปฏิบัติ/สอบจิตวิทยา/สัมภาษณ์ฯ ในตำแหน่ง .....  
ขอให้และยืนยันข้อมูลเรื่องการแสวงประโยชน์และการล่วงละเมิดทางเพศ ดังต่อไปนี้

**การแสวงหาประโยชน์ทางเพศจากเด็ก**

1) การค้าประเวณีเด็ก คือ การใช้เด็กเพื่อกิจกรรมทางเพศ โดยมีค่าตอบแทนเป็นเงินสด ให้กับเด็ก หรือบุคคลที่สาม รวมทั้งความต้องการขั้นพื้นฐานเช่น อาหาร ที่พักอาศัย ความปลอดภัย หรือ ความช่วยเหลือด้านต่าง ๆ เช่น ผลการเรียนที่สูงขึ้น หรือเงินพิเศษสำหรับซื้อของใช้ การค้าประเวณีเด็กเกิดขึ้นเมื่อมีผู้ได้รับผลประโยชน์จากการเจรจาตกลงทางธุรกิจซึ่งเด็กถูกนำไปใช้ตอบสนองวัตถุประสงค์ทางเพศ การค้าประเวณีเด็กสามารถเกิดขึ้นได้ในสถานที่หลายแห่ง เช่น บนท้องถนน ในสถานบริการทางเพศ ร้านอาหาร บาร์ และไนต์คลับ ในโรงแรม และที่บ้าน รวมไปถึงในโรงเรียน และสถาบันอื่น ๆ

ข้าพเจ้า  ไม่มีพฤติกรรม  มีพฤติกรรม(ระบุ) .....

2) วัตถุหรือสิ่งแสดงการล่วงละเมิดทางเพศเด็ก หมายถึง การนำเสนอรูปภาพ สื่อวิดีโอ ที่เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางเพศจริง ๆ หรือ กิจกรรมใด ๆ ก็ตาม ที่เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางเพศจริง ๆ หรือการเลียนแบบกิจกรรมทางเพศ หรือสื่อไปในทางเพศ หรือภาพโป๊เปลือยของเด็ก

ข้าพเจ้า  ไม่มีพฤติกรรม  มีพฤติกรรม(ระบุ) .....

3) การค้าเด็กเพื่อวัตถุประสงค์ทางเพศ คือ การที่เด็กถูกส่งจากที่หนึ่งไปยังอีกที่หนึ่ง (ทั้งในระยะทางใกล้หรือไกล) เพื่อให้ผู้ใหญ่สามารถกระทำการล่วงละเมิดทางเพศและแสวงหาประโยชน์จากพวกเขาได้ ตัวเด็กหรือคนในครอบครัวของเด็ก อาจถูกล่อลวง กดดัน หรือถูกบังคับให้เคลื่อนย้าย การแสวงหาประโยชน์จากเด็กและผู้ใหญ่ในลักษณะนี้ถือเป็นการกระทำที่ผิดกฎหมาย

ข้าพเจ้า  ไม่มีพฤติกรรม  มีพฤติกรรม(ระบุ) .....

4) การแสวงหาประโยชน์ทางเพศจากเด็กในการเดินทางและการท่องเที่ยว ประกอบด้วยบุคคลที่เดินทางภายในประเทศของตนเอง หรือเดินทางไปยังต่างประเทศและล่วงละเมิดและแสวงหาประโยชน์ทางเพศจากเด็กในสถานที่นั้น ๆ โดยนักท่องเที่ยวอาจมีเจตนาในการเดินทางไปยังที่ใดที่หนึ่ง เพื่อซื้อบริการทางเพศจากเด็ก หรือพวกเขาอาจไม่ได้

คิดถึงเรื่องดังกล่าว จนกระทั่ง มีการเสนอเด็กเพื่อให้บริการทางเพศกับพวกเขา นักท่องเที่ยวที่มีเพศสัมพันธ์กับเด็ก อาจอยู่ในช่วงของการหยุดพักผ่อนหรือเดินทางไปสถานที่ดังกล่าวเพื่อทำงานก็ได้ นักท่องเที่ยวมักใช้ประโยชน์จากสิ่งอำนวยความสะดวกของบริษัททัวร์ โรงแรม รีสอร์ท ทิวทัศน์ที่สวยงาม สายการบินและบริษัทขนส่งอื่น ๆ ในการล่องละเมิดทางเพศต่อเด็ก

ข้าพเจ้า  ไม่มีพฤติกรรม  มีพฤติกรรม(ระบุ) .....

5) การบังคับให้เด็กแต่งงาน การแต่งงานของเด็ก หรือการแต่งงานก่อนวัยอันควร คือ การแต่งงานของเด็กและวัยรุ่นที่มีอายุต่ำกว่า 18 ปี ซึ่งอาจถือได้ว่าเป็นการแสวงหาประโยชน์ทางเพศเชิงพาณิชย์จากเด็ก เมื่อเด็กถูกใช้เพื่อวัตถุประสงค์ทางเพศแลกเปลี่ยนกับการได้รับเงิน หรือสิ่งของเป็นการตอบแทน กรณีดังกล่าวพ่อแม่หรือครอบครัวมักจัดการให้เด็กแต่งงานเพื่อที่ตนจะได้รับผลประโยชน์ หรือเพื่อเป็นการช่วยเหลือครอบครัว

ข้าพเจ้า  ไม่มีพฤติกรรม  มีพฤติกรรม(ระบุ) .....

### การแสวงหาประโยชน์ทางเพศจากเด็กในโลกออนไลน์

6) สื่อแสดงการล่องละเมิดทางเพศต่อเด็ก หมายถึงสื่อที่แสดงการละเมิดทางเพศเด็กในทุกรูปแบบ ที่แสดงให้เห็นการล่องละเมิดทางเพศต่อเด็ก หรือกิจกรรมทางเพศที่กระทำต่อเด็ก รวมทั้งสื่อที่แสดงภาพเปลือย หรือกึ่งเปลือยของเด็ก เพื่อจุดประสงค์ในเรื่องเพศสัมพันธ์เป็นหลัก สื่อประเภทนี้รวมถึง "ภาพลามกอนาจารเด็กเสมือนจริง" (virtual child pornography) ด้วย แม้จะไม่ได้ทำอันตรายต่อเด็กจริง แต่ก่อให้เกิดผลทางลบต่อเด็ก

ข้าพเจ้า  ไม่มีพฤติกรรม  มีพฤติกรรม(ระบุ) .....

7) การเตรียมเด็กออนไลน์เพื่อวัตถุประสงค์ทางเพศ การเตรียมเด็ก คือกระบวนการสร้างความสัมพันธ์กับเด็ก โดยการสื่อสารกับเด็กผ่านอินเทอร์เน็ต หรือเทคโนโลยีดิจิทัลอื่นๆ หรือเครือข่ายสังคมออนไลน์ ด้วยเจตนาเพื่อล่อลวงควบคุมหรือยุยงให้เด็กร่วมกิจกรรมทางเพศ โดยอาจมีการเดินทางมาพบเด็ก หรือชักจูงให้เด็กออกมาพบเพื่อล่องละเมิดทางเพศจริงๆ หรือการล่องละเมิดทางเพศเด็กผ่านทางเว็บแคม ผู้ล่องละเมิดมักค้นหาเด็กที่อยู่ในภาวะเปราะบางเช่น ปัญหาเรื่องความมั่นใจในตนเอง เด็กที่โดดเดี่ยว พฤติกรรมการเตรียมเด็ก ได้แก่ การสนองความต้องการของเด็ก เช่น ให้ความสนใจและของขวัญ การบังคับจิตใจ การควบคุม "การสอนเรื่องเพศ" และการทำให้เด็กรู้สึกชินชา สร้างความสัมพันธ์ทางเพศกับเด็ก (อย่างรวดเร็วหรือช้าๆ การมีความลับร่วมกันเพื่อให้เด็กเข้าร่วมและไม่ปรึกษา)

ข้าพเจ้า  ไม่มีพฤติกรรม  มีพฤติกรรม(ระบุ) .....

8) การส่งข้อความ หรือรูปภาพยั่วทางเพศ หมายถึง การที่เด็กหรือวัยรุ่นสร้าง แบ่งปัน และส่งต่อภาพที่ชวนให้นึกถึงภาพเปลือยหรือเกือบเปลือย ผ่านทางโทรศัพท์มือถือ และ/ หรือ อินเทอร์เน็ตส่วนมากเด็กมักส่งภาพหรือวิดีโอให้แฟน หรือเพื่อนที่ตนเองไว้ใจ การส่งข้อความหรือสื่อลามกทางอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เป็นปัญหา เนื่องจากเด็ก ๆ มักไม่เข้าใจถึงผลที่อาจตามมาจากพฤติกรรมเหล่านั้น และไม่ปกปิดข้อมูลที่ระบุตัวตน, เช็กดิ่ง ทำให้เด็กตกอยู่ในภาวะเปราะบาง และเสี่ยงที่จะกลายเป็นผู้เสียหายจากการขู่กรังโซททางเพศ (sexual extortion) การกลั่นแกล้งทางไซเบอร์ (cyber bullying) และบางครั้งภาพของพวกเขาอาจถูกคัดลอก หรือ นำไปใช้ในการสะสมสื่อการละเมิดทางเพศต่อเด็ก/แสวงหาประโยชน์ทางเพศจากเด็ก

ข้าพเจ้า  ไม่มีพฤติกรรม  มีพฤติกรรม(ระบุ) .....

9) การแบล็คเมล์ทางเพศออนไลน์ คือกระบวนการที่เด็กถูกบังคับข่มขู่ในโลกออนไลน์ เพื่อให้สนองความต้องการทางเพศ ให้เงินและสิ่งของอื่น หรือให้ผลิตสื่อทางเพศ ส่วนใหญ่มักเกิดจากความไม่เท่าเทียมกันของอำนาจ (ที่รับรู้ได้) ระหว่างผู้กระทำความผิดกับเด็กที่เป็นผู้เสียหาย ทำให้ผู้กระทำความผิด สามารถข่มขู่หรือบังคับให้เด็กตกลงตามข้อเรียกร้อง เช่น ส่งภาพโป๊เปลือยเพิ่มขึ้น ล่วงละเมิดทางเพศหรือด้านการเงิน บางกรณีการทารุณกรรมเลยเถิดจนเกินจะควบคุม จนทำให้ผู้เสียหายพยายามที่จะทำร้ายหรือปลิดชีวิตตนเอง เนื่องจากเป็นทางเดียวที่จะหนีจากวังวนนั้นได้

ข้าพเจ้า  ไม่มีพฤติกรรม  มีพฤติกรรม(ระบุ) .....

10) การถ่ายทอดสดการละเมิดทางเพศต่อเด็ก การถ่ายทอดสดการละเมิดทางเพศต่อเด็ก Live Online Child Sexual Abuse หรือ Live Streaming of Child Sexual Abuse เกิดขึ้นเมื่อเด็กถูกบังคับ หรือล่อลวงให้ร่วมกิจกรรมทางเพศ หรือแสดงท่าทางยั่วยวนทางเพศ และกิจกรรมทางเพศนั้นก็ถูกถ่ายทอดสด หรือ "รับชมสด" ผ่านอินเทอร์เน็ต โดยบุคคลอื่นที่อยู่ห่างไกล ผู้ที่เข้ามาชมและ/หรือขอให้มีการแสดงการล่วงละเมิดทางเพศเด็ก มักเป็นคนสั่งให้ทำทารุณกรรมทางเพศต่อเด็ก คอยบงการว่าจะให้ทำอะไร และจ่ายเงินเข้ามาดูการถ่ายทอดสดดังกล่าว

ข้าพเจ้า  ไม่มีพฤติกรรม  มีพฤติกรรม(ระบุ) .....

11) การกลั่นแกล้งรังแกกันบนโลกออนไลน์ คือ การโพสต์คำ พุดจาใส่ร้าย ให้ร้าย หรือขู่ทำร้าย ผ่านแชทหรือโพสต์หน้าโซเชียลมีเดียของผู้ถูกกระทำ การนำความลับหรือภาพลับของเพื่อนมาเปิดเผยผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ มีการแชร์ต่อกันไปอย่างกว้างขวาง หรือการใส่ร้ายป้ายสี การคุกคามทางเพศแบบออนไลน์ ซึ่งการกระทำเหล่านี้เป็นการรังแกของเด็กและเยาวชนในยุคไฮเทค เป็นกรณีพิพาทระหว่างเด็กกับเด็กด้วยกัน โดยที่ใช้เครื่องมือสื่อสารอย่างโทรศัพท์มือถือ แท็บเล็ต คอมพิวเตอร์ เชื่อมต่อเครือข่ายสังคมออนไลน์ ไม่ว่าจะเป็นเฟซบุ๊ก ทวิตเตอร์ อินสตาแกรม แชท หรือเว็บไซต์ต่างๆ ในการรังแกและกลั่นแกล้งกัน โดยสามารถทำได้ 24 ชั่วโมง การกระทำที่เข้าข่าย Cyberbullying จะเกิดจากเจตนาที่มุ่งร้ายให้อับอาย เจ็บใจ และเสียใจ ดังนั้นการกลั่นแกล้งกันบนโลกออนไลน์จึงมักจะเป็นการกระทำซ้ำๆ ไม่ใช่เพียงครั้งเดียวแล้วเลิก

ข้าพเจ้า  ไม่มีพฤติกรรม  มีพฤติกรรม(ระบุ) .....

ข้าพเจ้าขอยืนยันว่าข้อมูลที่ให้ไว้นี้เป็นความจริงทุกประการ

.....  
(.....)

ผู้ให้ข้อมูล

เจ้าหน้าที่ทรัพยากรบุคคล เก็บข้อมูลตามมาตรการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลของมหาวิทยาลัยมหิดล

(.....)