



แบบฟอร์มการจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติงานของส่วนงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไปของส่วนงาน

- พ.ศ. 2533 การประชุมสุดยอดระดับโลกเพื่อเด็ก (World Summit for Children) ณ องค์การสหประชาชาติ กรุงนิวยอร์ก ประเทศสหรัฐอเมริกา ได้ประกาศปฏิญญา
ระดับโลกว่าด้วยความอยู่รอดของเด็ก การปกป้องและการพัฒนาเด็กและแผนปฏิบัติการเพื่ออนุวัติปฏิญญาฯ ดังกล่าวสำหรับทศวรรษ 1990
- พ.ศ. 2534 รัฐบาลไทย โดย พล.อ. นายกรัฐมนตรี นายอานันท์ ปันยารชุน ได้ลงนามรับรองปฏิญญาระดับโลกว่าด้วยความอยู่รอดของเด็กการปกป้องและการพัฒนาเด็ก
- พ.ศ. 2535 รัฐบาลให้จัดตั้งสถาบันวิชาการระดับชาติเพื่อพัฒนาเด็กให้มีประสิทธิภาพ สนองนโยบายการพัฒนาเด็กและเยาวชนของประเทศตามแผนปฏิบัติการ
และได้กำหนดเป้าหมายเพื่อเด็กและการพัฒนาสำหรับทศวรรษ 1990
- พ.ศ. 2537 คณะรัฐมนตรีอนุมัติหลักการให้มหาวิทยาลัยมหิดล ดำเนินโครงการจัดตั้งสถาบันแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว
- พ.ศ. 2540 จัดตั้งสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว และได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 2 ตุลาคม พ.ศ. 2540 จึงถือเป็นวันสถาปนา
สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

วิสัยทัศน์ :

“สถาบันวิชาการระดับชาติมุ่งมั่นสร้างสรรค์นวัตกรรมและความร่วมมือในการพัฒนาและคุ้มครองเด็กเยาวชนและครอบครัวเพื่อนำไปสู่สังคมที่เป็นธรรมและ ยั่งยืน”
“A national academic institute committed to create innovation and collaboration in the field of child, youth, and family development and
protection, leading the way toward a more equitable and sustainable society.”

พันธกิจ :

1. สร้างงานวิจัยที่นำสู่ ผลิตภัณฑ์ รูปแบบบริการ และนโยบายสาธารณะ
2. สร้างความร่วมมือและระบบสารสนเทศระหว่างภาคีเครือข่าย
3. จัดการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิตแก่ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
4. ขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ
5. สื่อสารสาธารณะวงกว้างเพื่อนำสู่ค่านิยมสังคม

ยุทธศาสตร์ :

1. สร้างงานวิจัย นวัตกรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20ปี และวาระการพัฒนาที่ยั่งยืนของสังคมโลก เพื่อนำสู่ข้อเสนอเชิงนโยบาย
2. สร้างกระบวนการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้านการพัฒนา คุ่มครองเด็ก เยาวชนและครอบครัว แก่ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ตามกระบวนการทัศน์การศึกษาใหม่ เพื่อสังคมแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่21
3. ขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะและชี้นำสังคมด้านการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว
4. เป็นองค์กรที่มีความเป็นเลิศในการบริหารจัดการ

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด/หลักสูตร (จำแนกตามชื่อหลักสูตร)

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2565)

ชื่อหลักสูตร	จำนวนนักศึกษา		
	นักศึกษาไทย	นักศึกษาต่างชาติ	รวม
หลักสูตรระดับปริญญาตรีหลักสูตร			
1.			0

ชื่อหลักสูตร	จำนวนนักศึกษา		
	นักศึกษาไทย	นักศึกษาต่างชาติ	รวม
หลักสูตรระดับปริญญาโท3.....หลักสูตร			
1. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนการมนุษย์ (ภาคปกติและภาคพิเศษ)	63		63
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาและคุ้มครองเด็ก (ภาคปกติและภาคพิเศษ)	21		21
3. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาเด็ก วัยรุ่น และครอบครัว	66		66
หลักสูตรระดับปริญญาเอก-.....หลักสูตร			
1.			0
รวมทั้งสิ้น	150	0	150

หน่วยบริการวิชาการ

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2565)

จำนวนหน่วยบริการวิชาการทั้งหมด.....-.....หน่วยบริการ*

รายชื่อหน่วยบริการวิชาการ	ชื่อมาตรฐานที่รับรองคุณภาพการให้บริการ
1.	
2.	

*หมายเหตุ ข้อมูลควรสอดคล้องกับการตั้งเป้าหมายตัวชี้วัดที่ 3.3

ข้อมูลอัตรากำลัง

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2565)

ตำแหน่ง	สถานภาพ					รวม
	ข้าราชการ	พม.	พม. ส่วนงาน	ลูกจ้าง เงินงบประมาณ	ลูกจ้าง ส่วนงาน	
สายวิชาการ						
- ศาสตราจารย์						0
- รองศาสตราจารย์						0
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์		8				8
- อาจารย์	1	4				5
- นักวิจัย						0
รวมสายวิชาการ	1	12	0	0	0	13
สายสนับสนุน						
- สนับสนุนวิชาการ	0	15	2	0	0	17
* ผู้ช่วยอาจารย์ (นับทั้งหมดที่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อปริญญาเอกหรือเทียบเท่า)		5				5
* อื่นๆ		10	2			12
- กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ	1	7				8
- สนับสนุนทั่วไประดับปฏิบัติการ		24	18		17	59
- สนับสนุนทั่วไประดับช่วยปฏิบัติการ		4	8	5	18	35
รวมสายสนับสนุน	1	50	28	5	35	119
รวมทั้งสิ้น	2	62	28	5	35	132

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2565)

แหล่งงบประมาณ	ปี 2564	ปี 2565
งบประมาณแผ่นดิน	43,592,890,800.00	45,277,800.00
งบประมาณเงินรายได้	25,435,603,230.00	33,382,800.00
รวมทั้งสิ้น	69,028,494,030.00	78,660,600.00

ส่วนที่ 2: ข้อมูลการปฏิบัติงานของส่วนงาน

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายมหาวิทยาลัย ปี 2566	ปี 2565				เป้าหมายส่วนงาน ปี 2566	
			เป้าหมาย ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน				
				6 เดือน	9 เดือน			
ยุทธศาสตร์ที่ 1 Global Research and Innovation								
1.1 International Publication (per year) (จำนวนบทความตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ)	เรื่อง	4,500	5		3	3	6	
			9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน (ต.ค.-ธ.ค.)			9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน (ต.ค.-ธ.ค.)
			4	1			3	3
1.2 International Publication in Q1 (per year) (จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ใน Q1)	เรื่อง	2,800	1		1	1	2	
			9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน (ต.ค.-ธ.ค.)			9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน (ต.ค.-ธ.ค.)
			1	N/T			1	1
1.3 International Publication in Q1 per Academic Staff (จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ใน Q1 ต่อบุคลากรสายวิชาการ)	เรื่อง/คน	0.6					0.15	
			9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	12 เดือน (ม.ค.-ธ.ค.)			9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	12 เดือน (ม.ค.-ธ.ค.)
			N/T	0.15			N/T	0.15
1.4 International Publication in Top10 (per year) (จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ใน Top10)	เรื่อง	1,125	-		-	-	N/T	
			9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน (ต.ค.-ธ.ค.)			9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน (ต.ค.-ธ.ค.)
			N/T	N/T			N/T	N/T
1.5 International Publication in Top1 (per year) (จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ใน Top1)	เรื่อง	75	-		-	-	N/T	
			9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน (ต.ค.-ธ.ค.)			9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน (ต.ค.-ธ.ค.)
			N/T	N/T			N/T	N/T

ส่วนที่ 2: ข้อมูลการปฏิบัติงานของส่วนงาน

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายมหาวิทยาลัย ปี 2566	ปี 2565				เป้าหมายส่วนงาน ปี 2566	
			เป้าหมาย ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน		9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)		3 เดือน (ต.ค.-ธ.ค.)
				6 เดือน	9 เดือน			
1.6 International Collaboration (per year) (จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ร่วมกับสถาบัน/นักวิจัยสังกัดอื่นในระดับนานาชาติ)	เรื่อง	2,475	1	1	1	2		
			9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน (ต.ค.-ธ.ค.)	9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน (ต.ค.-ธ.ค.)		
			1	N/T	1	1		
1.7 Corporate Collaboration (per year) (จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ร่วมกับภาคอุตสาหกรรม/เอกชน)	เรื่อง	200	-	-	-	N/T		
			9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน (ต.ค.-ธ.ค.)	9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน (ต.ค.-ธ.ค.)		
			N/T	N/T	N/T	N/T		
1.8 SDG-related Publication (per year) (จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ที่สอดคล้องกับหมวดของ SDG)	เรื่อง	2,925	-	-	-	6		
			9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน (ต.ค.-ธ.ค.)	9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน (ต.ค.-ธ.ค.)		
			3	3	3	3		
1.9 PREP-certified Academic Staff (ร้อยละของอาจารย์/นักวิจัยที่ผ่านหลักสูตรส่งเสริมศักยภาพนักวิจัย (PREP))	ร้อยละ	5				5		
			· จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ผ่านโครงการ PREP	คน				1
			· จำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมดของส่วนงาน	คน				13
1.10	จำนวนทรัพย์สินทางปัญญา	ชิ้น	475	1	0	0	1	
1.11	จำนวนรายรับที่เกิดขึ้นจากทรัพย์สินทางปัญญา	บาท	12,000,000	220,000	108,190.10	308,337.48	250,000	

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายมหาวิทยาลัย ปี 2566	ปี 2565										เป้าหมายส่วนงาน ปี 2566		
			เป้าหมาย ส่วนงาน		ผลการดำเนินงาน										
					6 เดือน				9 เดือน						
ยุทธศาสตร์ที่ 2 Innovative Education and Authentic Learning															
2.1 CKPI	ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการประเมินว่ามีมาตรฐานระดับที่ 2 ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพอาจารย์ของ มหาวิทยาลัยมหิดล (Mahidol University Professional Standards Framework - MUPSF)	ร้อยละ	7 (สะสม)	7.69		-				-				15.38	
	· จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการประเมินว่ามีมาตรฐานระดับที่ 2 ขึ้นไป	คน		1		-				-				2	
	· จำนวนอาจารย์ประจำของส่วนงาน (ณ วันที่ 1 ตุลาคม ของปีงบประมาณที่รายงาน)	คน		13		-				-				13	
2.2 CKPI	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล	ร้อยละ	17.5 (จาก 328 หลักสูตร)	N/T		-				-				N/T	
	2.2.1 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล (หลักสูตรระดับปริญญาตรี)	ร้อยละ	35 (จาก 88 หลักสูตร)	N/A		-				-				N/A	
	- จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดย AUN-QA หรือเทียบเท่า (หลักสูตรระดับปริญญาตรี)	หลักสูตร	30	N/A		-				-				N/A	
				อยู่ในระยะ เวลารับรอง	ตรวจใหม่ ปี 65	อยู่ในระยะ เวลารับรอง	ตรวจใหม่ ปี 65	อยู่ในระยะ เวลารับรอง	ตรวจใหม่ ปี 65	อยู่ในระยะ เวลารับรอง	ตรวจใหม่ ปี 65	อยู่ในระยะ เวลารับรอง	ตรวจใหม่ ปี 66		
				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2.2.2 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล(หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)	ร้อยละ	12 (จาก 240 หลักสูตร)	N/T		-				-				N/T	
	- จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดย AUN-QA หรือเทียบเท่า (หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)	หลักสูตร	28	N/T		-				-				N/T	
				อยู่ในระยะ เวลารับรอง	ตรวจใหม่ ปี 65	อยู่ในระยะ เวลารับรอง	ตรวจใหม่ ปี 65	อยู่ในระยะ เวลารับรอง	ตรวจใหม่ ปี 65	อยู่ในระยะ เวลารับรอง	ตรวจใหม่ ปี 65	อยู่ในระยะ เวลารับรอง	ตรวจใหม่ ปี 66		
				โท	เอก	โท	เอก	โท	เอก	โท	เอก	โท	เอก	โท	เอก
				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายมหาวิทยาลัย ปี 2566	ปี 2565										เป้าหมายส่วนงาน ปี 2566					
			เป้าหมาย ส่วนงาน		ผลการดำเนินงาน													
					6 เดือน				9 เดือน									
2.3 KPI	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมินโดยมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	100 (จาก 328 หลักสูตร)	0.61		0.61				0.61				0.61				
	2.3.1 ร้อยละของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ได้รับการตรวจประเมินโดยมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	100 (จาก 88 หลักสูตร)	N/A		-				-				N/A				
	- จำนวนหลักสูตรปริญญาตรีที่ได้รับการตรวจประเมินโดยมหาวิทยาลัย	หลักสูตร	88	N/A		-				-				N/A				
				อยู่ในระยะ เวลารับรอง	ตรวจใหม่ ปี 65	อยู่ในระยะ เวลารับรอง	ตรวจใหม่ ปี 65	อยู่ในระยะ เวลารับรอง	ตรวจใหม่ ปี 65	อยู่ในระยะ เวลารับรอง	ตรวจใหม่ ปี 65	อยู่ในระยะ เวลารับรอง	ตรวจใหม่ ปี 66					
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
2.3.2 ร้อยละของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการตรวจประเมินโดยมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	ร้อยละ	100 (จาก 240 หลักสูตร)	0.83		0.83				0.83				0.83				
	- จำนวนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการตรวจประเมินโดยมหาวิทยาลัย	หลักสูตร	240	2		2				2				2				
				อยู่ในระยะ เวลารับรอง	ตรวจใหม่ ปี 65	อยู่ในระยะ เวลารับรอง	ตรวจใหม่ ปี 65	อยู่ในระยะ เวลารับรอง	ตรวจใหม่ ปี 65	อยู่ในระยะ เวลารับรอง	ตรวจใหม่ ปี 65	อยู่ในระยะ เวลารับรอง	ตรวจใหม่ ปี 66					
				โท	เอก	โท	เอก	โท	เอก	โท	เอก	โท	เอก	โท	เอก			
			2	-	2	-	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2	-
2.4 KPI	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมินภายในโดยส่วนงาน	ร้อยละ	100 (จาก 328 หลักสูตร)	0.91		0				0				0.91				
	- จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมินภายในโดยส่วนงาน	หลักสูตร	328	3		0				0				3				
				ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก			
				-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3			
2.5 CKPI	ร้อยละของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ออกแบบเป็น Flexible programs	ร้อยละ	41	N/A		-				-				N/A				
	- จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ออกแบบเป็น Flexible programs	หลักสูตร	37	N/A		-				-				N/A				
	- จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีทั้งหมด	หลักสูตร	88	N/A		-				-				N/A				

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายมหาวิทยาลัย ปี 2566	ปี 2565			เป้าหมายส่วนงาน ปี 2566	
			เป้าหมาย ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน			
				6 เดือน	9 เดือน		
2.6 PKPI	ร้อยละของนักศึกษาในระดับปริญญาตรีในแต่ละชั้นปีที่สอบผ่าน เกณฑ์ภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด						
2.6.1 นักศึกษาชั้นปีที่ 1 2.6.2 นักศึกษาชั้นปีที่ 2 2.6.3 นักศึกษาชั้นปีที่ 3 2.6.4 นักศึกษาชั้นปีที่ 4	ร้อยละ	25	รหัส 64	รหัส 64	รหัส 64	รหัส 65	
			N/A	N/A	N/A	N/A	
	ร้อยละ	50	รหัส 63	รหัส 63	รหัส 63	รหัส 64	
			N/A	N/A	N/A	N/A	
	ร้อยละ	75	รหัส 62	รหัส 62	รหัส 62	รหัส 63	
			N/A	N/A	N/A	N/A	
	ร้อยละ	100	รหัส 61	รหัส 61	รหัส 61	รหัส 62	
			N/A	N/A	N/A	N/A	
2.7 KPI	ร้อยละของรายวิชาที่เป็น e-Learning จากจำนวนรายวิชาของส่วนงาน	ร้อยละ	25 (สะสม)	50	-	71.95	70
	· จำนวนรายวิชาที่เป็น e-Learning			39	-	59	57
	· จำนวนรายวิชาทั้งหมดของส่วนงาน			78	-	82	82
2.8 CKPI	ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ถูกพัฒนาให้ เป็น Global Citizen และ Global Talents	ร้อยละ	100	N/A	-	-	N/A
2.9 PKPI	จำนวนชั่วโมงต่อปีการศึกษาที่ส่วนงานจัดกระบวนการพัฒนานักศึกษา ที่ตอบสนองต่อการเป็น Global Citizen, Global Talents และ Entrepreneurship	ชั่วโมง	100	N/A	-	-	N/A
2.10 CKPI	จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำในองค์กรระดับชาติและนานาชาติจาก การสนับสนุนของ Career Support Services	คน	30	ตัวชี้วัดที่ส่วนงานไม่ต้องทำ PA			

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายมหาวิทยาลัย ปี 2566	ปี 2565				เป้าหมายส่วนงาน ปี 2566
			เป้าหมาย ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน			
				6 เดือน	9 เดือน		
2.11 CKPI	ร้อยละของความพึงพอใจของนายจ้างต่อคุณภาพบัณฑิต ระดับปริญญาตรี	ร้อยละ	80	N/A	-	-	N/A
2.12 PKPI	จำนวนโครงการที่ศิษย์เก่ากลับมาพัฒนามหาวิทยาลัย	โครงการ	30	2	-	1	2
2.13 KPI	ความผูกพันของศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันที่มีต่อมหาวิทยาลัยมหิดล (ร้อยละที่ตอบในระดับ มาก-มากที่สุด)	ร้อยละ					
	2.13.1 ร้อยละของความผูกพันของศิษย์ปัจจุบันที่มีต่อมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	70	25	-	-	70
	2.13.2 ร้อยละของความผูกพันของศิษย์เก่าที่มีต่อมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	15	7		7.23	8
	2.13.3 ระดับความผูกพันของศิษย์เก่าที่มีต่อมหาวิทยาลัยมหิดล	ระดับ	ตัวชี้วัดใหม่	-	-	-	3
2.14 PKPI	จำนวนกิจกรรมส่งเสริมความเป็นนานาชาติ ครบทั้ง 3 ด้าน (ด้านการศึกษา ด้านการวิจัย และด้านการเคลื่อนย้ายนักศึกษา)	กิจกรรม	ครบ 3 ด้าน อย่างน้อย 1 กิจกรรม	1	0	1	2
2.15 KPI	จำนวนนักศึกษาที่มีการแลกเปลี่ยนทั้ง inbound และ outbound	คน	1,800	N/T	-	-	N/T
	2.15.1 นักศึกษา inbound ระยะเวลาตั้งแต่ 12 สัปดาห์ขึ้นไป	คน		N/T	-	-	N/T
	2.15.2 นักศึกษา inbound ระยะเวลาน้อยกว่า 12 สัปดาห์	คน		N/T	-	-	N/T
	2.15.3 นักศึกษา outbound ระยะเวลาตั้งแต่ 12 สัปดาห์ขึ้นไป	คน		N/T	-	-	N/T
	2.15.4 นักศึกษา outbound ระยะเวลาน้อยกว่า 12 สัปดาห์	คน		N/T	-	-	N/T
PA เพิ่มเติม ด้านการศึกษา (เฉพาะส่วนงานที่มีการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี)							
2.16 PKPI	การเก็บข้อมูลการสำรวจภาวะการทำงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี	ร้อยละ	ทุกส่วนงานไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80	N/A	-	-	N/A

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายมหาวิทยาลัย ปี 2566	ปี 2565						เป้าหมาย ส่วนงาน ปี 2566		
			เป้าหมาย ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน							
				6 เดือน		9 เดือน					
ยุทธศาสตร์ที่ 3 Policy Advocacy and Leaders in Professional / Academic Services											
3.1	จำนวนมาตรฐานระดับชาติและระดับสากลที่ถูกสร้างโดยส่วนงาน CKPI /มหาวิทยาลัย	มาตรฐาน	4 (สะสม)	N/T		-		-		N/T	
3.2	จำนวนนโยบายชั้นนำสังคมของมหาวิทยาลัยที่สำคัญระดับชาติ CKPI และนานาชาติ	เรื่อง	2	1		1		1		1	
3.3	ร้อยละของหน่วยบริการวิชาการที่ได้รับใบรับรองมาตรฐาน CKPI ระดับชาติและนานาชาติ	ร้อยละ	90	N/T		-		-		N/T	
	· จำนวนหน่วยบริการวิชาการที่ได้รับใบรับรองมาตรฐาน ระดับชาติและนานาชาติ	แห่ง		-		-		-		N/T	
				ชาติ	นานาชาติ	ชาติ	นานาชาติ	ชาติ	นานาชาติ	ชาติ	นานาชาติ
				-	-	-	-	-	-	-	-
	· จำนวนหน่วยบริการวิชาการทั้งหมดของส่วนงาน ที่ต้องมีการรับรองมาตรฐาน	แห่ง		-		-		-		N/T	
				ชาติ	นานาชาติ	ชาติ	นานาชาติ	ชาติ	นานาชาติ	ชาติ	นานาชาติ
				-	-	-	-	-	-	-	-
3.4	จำนวนรายรับจากโครงการรับทำวิจัยและบริการวิชาการ	บาท	475,000,000	20,957,750		6,263,378		18,456,068		26,800,000	
KPI	3.4.1 จำนวนรายรับจากโครงการรับทำวิจัยและบริการวิชาการ (ดำเนินการผ่าน iNT)	บาท	375,000,000	500,000		500,000		1,054,790		800,000	
	3.4.2 จำนวนรายรับจากการบริการวิชาการของส่วนงานทั้งหมด	บาท	100,000,000	20,457,750		5,763,378		17,401,278		26,000,000	

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย มหาวิทยาลัย ปี 2566	ปี 2565			เป้าหมาย ส่วนงาน ปี 2566			
			เป้าหมาย ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน					
				6 เดือน	9 เดือน				
ยุทธศาสตร์ที่ 4 Management for Self-Sufficiency and Sustainable Organization									
4.1 CKPI	ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA) อยู่ในระดับสูง	ระดับ	AA (95-100 คะแนน)	ตัวชี้วัดที่ส่วนงานไม่ต้องทำ PA					
4.2 CKPI	ส่วนงานที่มีระบบธรรมาภิบาลตามเกณฑ์ ITA	-	ส่วนงานมีการประเมิน ผลดำเนินการครบถ้วน ทั้ง 3 ส่วน	ตัวชี้วัดที่ส่วนงานไม่ต้องทำ PA		ครบ			
4.3 CKPI	มหาวิทยาลัยได้รับรางวัล TQC หรือ ได้รับการรับรอง AUNQA ระดับสถาบัน	-	TQC Plus	ตัวชี้วัดที่ส่วนงานไม่ต้องทำ PA					
4.4 KPI	จำนวนส่วนงานที่ได้รับรางวัล TQC	ส่วนงาน	1						
4.5 CKPI	Green University Ranking	ลำดับที่	1 - 80						
4.6 CKPI	THE Impact Rankings	ลำดับที่	1 - 100						
4.7 PKPI	ระดับความสำเร็จของการจัดทำระบบ Central Operating System	ร้อยละ	100						
4.8 PKPI	จำนวนฐานข้อมูล Business Intelligence สำหรับใช้ในการติดตาม และการตัดสินใจ ครอบคลุมทั้ง 5 ฐานข้อมูล	ฐานข้อมูล	5						
4.9 KPI	ร้อยละของส่วนงานที่มีระบบการทำงานตาม Central Operating System และเชื่อมโยงกับมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	60						
4.10 PKPI	ร้อยละของจำนวนการจัดส่งข้อมูล Data Analytic ให้กับมหาวิทยาลัย ตามระยะเวลาที่กำหนด(ตามแผนการจัดทำฐานข้อมูล Business Intelligence)	ร้อยละ	100				100	100	100
4.11 CKPI	ร้อยละความสำเร็จของการเป็น Digital Convergence University	ร้อยละ	90				ตัวชี้วัดที่ส่วนงานไม่ต้องทำ PA		

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย มหาวิทยาลัย ปี 2566	ปี 2565			เป้าหมาย ส่วนงาน ปี 2566	
			เป้าหมาย ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน			
				6 เดือน	9 เดือน		
4.12	การรับรู้ พ.ร.บ.ข้อมูลส่วนบุคคล (Personal Data Protection Act : PDPA)						
KPI	4.12.1 ร้อยละของบุคลากรที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับข้อมูลส่วนบุคคล ที่ผ่านการรับรู้ PDPA	ร้อยละ	100	100	-	100	100
	4.12.2 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการรับรู้ PDPA	ร้อยละ	100	100	-	-	100
4.13	ระดับการรับรู้ภาพลักษณ์ Brand MAHIDOL			ตัวชี้วัดที่ส่วนงานไม่ต้องทำ PA			
KPI	4.13.1 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน	ระดับ (เต็ม 5)	4.5				
	4.13.2 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก	ระดับ (เต็ม 5)	4.5				
4.14	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการ Flagship Projects ระดับมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	80				
4.15	บุคลากรที่เป็น Global Talents						
CKPI	4.15.1 บุคลากรที่เป็น Global Talents สายวิชาการด้านการศึกษา	คน	15	N/T	-	-	N/T
	4.15.2 ร้อยละของบุคลากรที่เป็น Global Talents สายวิชาการ ด้านการวิจัย	ร้อยละ	6	N/T	-	-	N/T
	· จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่เป็น Global Talent ด้านการวิจัย	คน		N/T	-	-	N/T
	· จำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด (นับรวมตำแหน่งนักวิจัยสายวิชาการ)	คน		N/T			N/T
	4.15.3 ร้อยละของบุคลากรที่เป็น Global Talents สายสนับสนุน (นับเฉพาะกลุ่ม Talent)	ร้อยละ	35	N/T	-	-	N/T
	· จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน (นับเฉพาะกลุ่ม Talent) ที่เป็น Global Talents	คน		N/T	-	-	N/T
	· จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน (นับเฉพาะกลุ่ม Talent) ทั้งหมด	คน		N/T	-	-	N/T
4.16	ค่า EBITDA	บาท	เป็นบวก	เป็นบวก	-	เป็นบวก	เป็นบวก
CKPI							

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย มหาวิทยาลัย ปี 2566	ปี 2565			เป้าหมาย ส่วนงาน ปี 2566
				เป้าหมาย ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน		
					6 เดือน	9 เดือน	
4.17 KPI	ค่า Net Income	บาท	เป็นบวก	เป็นบวก	เป็นบวก	เป็นบวก	เป็นบวก
4.18 CKPI	ค่า ROA	ร้อยละ	มากกว่าร้อยละ 5	5	0.16	10.05	5
4.19 KPI	ค่า Net Profit Margin	ร้อยละ	มากกว่าร้อยละ 5	5	0.29	12.59	5
4.20 KPI	ร้อยละของห้องปฏิบัติการที่มีการใช้สารเคมี ที่ได้รับมาตรฐานความปลอดภัย ESPReL	ร้อยละ	100	N/A	-	-	N/A
	· จำนวนห้องปฏิบัติการที่ใช้สารเคมี ที่ได้รับมาตรฐานความปลอดภัย ESPReL	ห้อง		N/A	-	-	N/A
	· จำนวนห้องปฏิบัติการที่ใช้สารเคมีทั้งหมดของส่วนงาน	ห้อง		N/A	-	-	N/A
4.21 CKPI	จำนวนกิจกรรมส่งเสริมความเป็นนานาชาติกับคู่พันธมิตรทางยุทธศาสตร์	กิจกรรม	อย่างน้อยส่วนงานละ 2 กิจกรรม	2	2	3	2
4.22 KPI	คะแนนการประเมินผลลัพธ์รวมของ EdPEX						
	· Band Process		เพิ่มขึ้นอย่างน้อย	2B	-	-	เพิ่มขึ้นอย่างน้อย
	· Band Result		1 Band ย่อย	1A	-	-	1 Band ย่อย
4.23 KPI	จำนวนโครงการพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยมหิดลกับสังคม (University Social Engagement) ที่ดำเนินการครบตามเกณฑ์ 4 ด้าน	โครงการ	175	15	3	3	5

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายมหาวิทยาลัย ปี 2566	ปี 2565						เป้าหมาย ส่วนงาน ปี 2566		
			เป้าหมาย ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน							
				6 เดือน		9 เดือน					
ยุทธศาสตร์ที่ 3 Policy Advocacy and Leaders in Professional / Academic Services											
3.1	จำนวนมาตรฐานระดับชาติและระดับสากลที่ถูกสร้างโดยส่วนงาน CKPI /มหาวิทยาลัย	มาตรฐาน	4 (สะสม)	N/T		-		-		N/T	
3.2	จำนวนนโยบายชั้นนำสังคมของมหาวิทยาลัยที่สำคัญระดับชาติ CKPI และนานาชาติ	เรื่อง	2	1		1		1		1	
3.3	ร้อยละของหน่วยบริการวิชาการที่ได้รับใบรับรองมาตรฐาน CKPI ระดับชาติและนานาชาติ	ร้อยละ	90	N/T		-		-		N/T	
	· จำนวนหน่วยบริการวิชาการที่ได้รับใบรับรองมาตรฐาน ระดับชาติและนานาชาติ	แห่ง		-		-		-		N/T	
				ชาติ	นานาชาติ	ชาติ	นานาชาติ	ชาติ	นานาชาติ	ชาติ	นานาชาติ
				-	-	-	-	-	-	-	-
	· จำนวนหน่วยบริการวิชาการทั้งหมดของส่วนงาน ที่ต้องมีการรับรองมาตรฐาน	แห่ง		-		-		-		N/T	
				ชาติ	นานาชาติ	ชาติ	นานาชาติ	ชาติ	นานาชาติ	ชาติ	นานาชาติ
				-	-	-	-	-	-	-	-
3.4	จำนวนรายรับจากโครงการรับทำวิจัยและบริการวิชาการ	บาท	475,000,000	20,957,750		6,263,378		18,456,068		26,800,000	
KPI	3.4.1 จำนวนรายรับจากโครงการรับทำวิจัยและบริการวิชาการ (ดำเนินการผ่าน iNT)	บาท	375,000,000	500,000		500,000		1,054,790		800,000	
	3.4.2 จำนวนรายรับจากการบริการวิชาการของส่วนงานทั้งหมด	บาท	100,000,000	20,457,750		5,763,378		17,401,278		26,000,000	

หลักสูตรทั้งหมดของส่วนงาน

ที่	ชื่อหลักสูตร	ระดับการศึกษา			ปีงบประมาณ 2565						การกำหนดเป้าหมาย PA 2566 (เฉพาะหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมินปี 2566)					
					มาตรฐานระดับสากล			ได้รับการตรวจประเมินโดยมหาวิทยาลัย		ตรวจประเมินโดยส่วนงาน		หลักสูตรที่ออกแบบเป็น Flexible Program (เฉพาะหลักสูตรปริญญาตรี)		2.2.1 (ป.ตรี)	2.2.2 (บัณฑิต)	2.3.1 (ป.ตรี)
		ตรี	โท	เอก	AUN-QA	มาตรฐานอื่น	ชื่อมาตรฐานที่ได้รับการรับรอง	3.0	2.0	1.0						
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนการมนุษย์ (ภาคปกติและภาคพิเศษ)		/					/	/					/	/	
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาและคุ้มครองเด็ก (ภาคปกติและภาคพิเศษ)		/						/						/	
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาเด็ก วัยรุ่น และครอบครัว (หลักสูตรร่วม)		/					/	/					/	/	
รวมหลักสูตรทั้งหมด		0	3	0	0	0	0	2	3	0	0	0	0	2	3	0

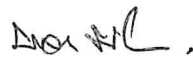
* หมายถึง ไม่นับรวมหลักสูตรร่วม

ลงนาม 

(รองศาสตราจารย์ นายแพทย์อดิศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์)

ผู้อำนวยการสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

14 กันยายน 2565

ลงนาม 

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์บรรจง มไหสวริยะ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล

14 กันยายน 2565

มหาวิทยาลัยมหิดล