

สรุปผลการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

“สถาบันเด็ก 25 ปี แห่งความภาคภูมิใจ”

วันศุกร์ที่ 30 กันยายน 2565 เวลา 07.00-15.00 น.

จัดโดย สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

ณ ห้องประชุมนิตยา คชภักดี ชั้น 3 อาคารปัญญาวัฒนา สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว



สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว
สถาบันเด็ก 25 ปี แห่งความภาคภูมิใจ



เนื่องด้วยวันที่ 2 ตุลาคม พุทธศักราช 2565 สถาบันมีอายุครบ 25 ปี ของการก่อตั้งสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ในโอกาสนี้ สถาบันได้จัดงานวันคล้ายวันสถาปนาสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล “สถาบันเด็ก 25 ปี แห่งความภาคภูมิใจ” เมื่อวันศุกร์ที่ 30 กันยายน 2565 เวลา 07.00-15.00 น. โดยมีวัตถุประสงค์หลัก 3 ประการ คือ

1. เพื่อความเป็นสิริมงคลแก่สถาบันและบุคลากรสถาบัน
2. เพื่อสร้างความผูกพันองค์กร ระหว่างบุคลากรสถาบัน ศิษย์เก่า และผู้เกษียณอายุราชการและเกษียณอายุราชการหรือผู้เกษียณอายุงาน และสนับสนุนโครงการศิษย์เก่าสัมพันธ์ของสถาบัน
3. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีงาม ระหว่างสถาบัน หน่วยงานภายในภายนอกมหาวิทยาลัย และสมาชิกเครือข่ายของสถาบัน

กิจกรรมในงาน นอกจากจัดให้มีพิธีการทางศาสนาเพื่อความเป็นสิริมงคลแล้ว สถาบันยังได้จัดกิจกรรม

- การแสดงวีดิทัศน์เชิดชูเกียรติ แต่ รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงนิตยา คชภักดี อดีตผู้อำนวยการผู้ก่อตั้งสถาบัน

- การแสดงวีดิทัศน์ 25 ปี แห่งการสถาปนาสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว : บทบาทสถาบันกับการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยท่านผู้ร่วมก่อตั้งสถาบัน รศ.ดร.นัยพินิจ คชภักดี รองศาสตราจารย์ อดีตผู้อำนวยการสถาบัน รองศาสตราจารย์ ดร.สายฤดี วรกิจโกศาทร และรองศาสตราจารย์ นายแพทย์สุริยเดว ทรีปาตี และผู้อำนวยการท่านปัจจุบัน รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ อดิศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์

- พิธีมอบรางวัลบุคลากรดีเด่น



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



- พิธีมอบรางวัลการประกวดคำขวัญ หัวข้อ “สถาบันเด็ก 25 ปี ก้าวต่อไปเพื่อความยั่งยืน”
 - กิจกรรม NICFD TALK “25 ปี จากอดีตสู่ปัจจุบัน เพื่อก้าวต่อไปที่ยั่งยืน” โดยศิษย์เก่าระดับบัณฑิตศึกษา และศิษย์เก่าศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยของสถาบัน
 - งานแสดงมุทิตาจิต ผู้เกษียณอายุราชการและเกษียณอายุงาน “จากวันวานที่พากเพียร สู่วันเกษียณที่ภาคภูมิใจ” โดยในปี 2565 มีผู้เกษียณอายุงาน จำนวน 3 ท่าน ได้แก่ นางสาวชัชชนัน เทพพาณิชย์ นางสาววัฒนา พรธชา และนายวิสุทธิ ธนูสร
- นอกจากนี้ ยังมีการจัดแสดงนิทรรศการ 3 ชุด ดังนี้
- นิทรรศการหอเกียรติยศและแรงบันดาลใจนิตยา คชภักดี
 - นิทรรศการ นิตยา คชภักดี ปุชนียบุคคล
 - นิทรรศการนัยพินิจ คชภักดี ปุชนียบุคคล : บิดาแห่งประสาทวิทยาศาสตร์ไทย





ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อริวัฒน์ เจียวิวรรณ์กุล รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็ก และครอบครัว กล่าวรายงานวัตถุประสงค์การจัดงาน



ร่วมกับโรงเรียนเอกชน ที่ชื่อโรงเรียนปัญญาเด่น จังหวัดเชียงใหม่ และนำเด็กคนนี้ไปรับทุนและเรียนอยู่ที่โรงเรียนปัญญาเด่น ซึ่งเป็นโรงเรียนอินเตอร์ ทุกวันนี้เขาพูดภาษาอังกฤษได้ มีความเป็นอยู่ที่ดี ผลการเรียนดี พูดภาษาอังกฤษได้ มีการเติบโตที่มีอนาคต เราตัดวงจรชั่วร้ายสองรุ่นของเขาที่ติดคุกมาจากรุ่นเขา เรามีความหวังว่าการพัฒนาความรู้ที่เราทำอยู่จะไป ต้านแรงของการเติบโตทางเศรษฐกิจที่เลวร้าย และการเติบโตทางสังคมที่ส่งผลกระทบต่อเด็กและครอบครัว เพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและเป็นธรรม และหวังว่าการสร้างองค์ความรู้และสร้างคนที่จะไปช่วยกันสร้างสังคมที่ยั่งยืนต่อไปในอนาคต

ความรู้ของเราจะถูกนำไปใช้ในการกำหนดนโยบายสาธารณะ ที่จะช่วยเด็กมากกว่าคนสองคนที่เราประสบอยู่ แต่ให้เป็นประโยชน์กับเด็กทั้งประเทศ ความรู้ที่เราสร้างขึ้นจะไม่ใช่การผลิตนักศึกษาปริญญาโทเพียงไม่กี่คน แต่จะนำไปสู่ตลาดการเรียนรู้ขนาดใหญ่ที่มีการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต นำไปสู่การเตรียมทรัพยากรมนุษย์ ครอบครัว สังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

ขอขอบคุณท่านที่มาเสริมกำลังในภายหลัง ท่านที่เกษียณแล้วยังมาร่วมงานกับเรามาช่วยสอนมาช่วยทำงาน รวมทั้งท่านผู้เกษียณที่ใช้คลังปัญญาของท่านมาทำงานต่อเนื่องกับเรา



รองศาสตราจารย์ ดร. ภก.สมภพ ประธานธูรารักษ์ รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพและบริการวิชาการ กล่าววยพรในนามท่านอธิการบดี ท่านมอบหมายให้มาร่วมภาคภูมิใจ ขอนำส่งความหวังดีของผู้บริหารมหาวิทยาลัยมาให้สถาบัน ทั้งแสดงความยินดี ร่วมชื่นชม และภาคภูมิใจให้กับสถาบัน ในผลงานของสถาบันตามที่ท่านผู้อำนวยการได้นำเรียนไปแล้ว

ผมมาในหลายบทบาททั้งในฐานะผู้ตรวจเยี่ยม ประทับใจผลงานของสถาบัน ได้ลงไปเยี่ยม ศูนย์พัฒนาเด็ก ได้พบเห็นและได้ชื่นชมผลงานของสถาบันมาโดยตลอด ไม่ว่าจะเป็นศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย คลินิกเด็กและวัยรุ่น หรือในเรื่องการนำเด็กพิเศษ ให้เข้ามาเรียนในชั้นเรียนร่วมกับเด็กปกติได้ ซึ่งตอบโจทย์ SDGs ในเรื่อง Inclusive society สังคมที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง หรือสังคมที่มีส่วนร่วม การที่สถาบันเปิดโอกาสหรือทำเป็นต้นแบบให้ทุกคนเห็นว่า เด็กพิเศษสามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติได้ เป็นเรื่องน่าชื่นชม และเป็นต้นแบบให้หน่วยงานอื่น ๆ ต่อไป



ในส่วนของนโยบายมหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านวิจัย ยุทธศาสตร์ที่ 1 เป็นเรื่องการศึกษา และในยุทธศาสตร์ที่ 3 เป็นเรื่องของการบริการวิชาการ แต่บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยมหิดล ไม่ได้บริการวิชาการแบบที่คนอื่นทำ เราต้องการจะเป็นผู้ชี้นำนโยบายเชิงสังคมให้กับประเทศ เราต้องการจะเป็น Trend Setter คือคนตั้งกฎตั้งเกณฑ์ คนที่เป็นต้นแบบ มองมาจากมหาวิทยาลัยมหิดล สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัวจะโดดเด่นทั้งสองประเด็น ทั้งการเป็นผู้ชี้นำทางสังคม โดยเฉพาะด้านการพัฒนาเด็กและครอบครัว รวมทั้งการเป็น Trend Setter ตัวอย่างเช่น ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยที่ บุคลากรที่ทำงานอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็ก เราต้องภูมิใจว่า เราไม่ใช่ดูแลเด็กไม่กี่คนที่สถาบันดูแล แต่เราทำเป็นต้นแบบในการดูแลเด็กให้ทั่วประเทศ โดยเฉพาะในช่วงโควิด ผอ.อดิศักดิ์ เข้าไปนำเสนอการเปิดศูนย์เด็กต่อคณะผู้บริหารหลายครั้ง ในขณะที่ทุกคนหลับไปอยู่ที่ตั้ง แต่ท่านอาจารย์อดิศักดิ์ บอกว่าเราทำแบบนั้นไม่ได้ เราต้องทำเป็นต้นแบบ ว่าเราสามารถดูแลเด็กในช่วงวิกฤตโควิดได้อย่างไร ซึ่งได้รางวัล Policy Advocacy award ของมหาวิทยาลัย และได้แลกเปลี่ยนกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั่วประเทศ ถือเป็นสิ่งที่พวกเราและบุคลากรในหอนี้ช่วยกันทำ ขอปรบมือให้ทุกคน นี่เป็นตัวอย่างหนึ่ง ในหลายตัวอย่าง เชื่อว่าทางสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว จะสามารถเป็นปัญญาของแผ่นดินในด้านการพัฒนาเด็กและครอบครัวให้กับประเทศชาติต่อไป ในนามของมหาวิทยาลัยมหิดลขอเป็นกำลังใจ ชื่นชมและร่วมภาคภูมิใจกับชาวสถาบันอย่างจริงใจ





การเสด็จวิดิทัศน์เชิงรุกเกียรติ

รศ.พญ.นิตยา คชภักดี

ผู้อำนวยการผู้ก่อตั้งสถาบัน



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS





มหาวิทยาลัยมหิดล
สถาบันแห่งชาติ
เพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว



2 ตุลาคม 2565 ครบรอบ 25 ปี วันคล้ายวันสถาปนา



สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว
สถาบันเด็ก 25 ปี แห่งความภาคภูมิใจ

รศ.ดร.นัยพินิจ คชภักดี
ที่ปรึกษา

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



NICFD TALK

“๒๕ ปี จากอดีตสู่ปัจจุบัน เพื่อก้าวต่อไปที่ยั่งยืน”



อาจารย์รวิพรดี พูลลาภ

รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและส่งเสริมวัฒนธรรม สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



ดร.อริยชญา ตรีคุณประภา

ประธานกรรมการมูลนิธิเรปไบต์ CEO บริษัท Happy Net
 หัวหน้าศูนย์วิจัยและออกแบบงานสร้างสรรค์ (RCDC)
 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง



ผศ.กนนิกา เพิ่มพูนพัฒนา

อาจารย์ประจำสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว



นายสิทธิพัฒน์ คังสิม

คณบดีสำนักวิชาศึกษาศาสตร์

NICFD TALK “25 ปี จากอดีตสู่ปัจจุบัน เพื่อก้าวต่อไปที่ยั่งยืน” โดย ศิษย์เก่าสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

1. อาจารย์รวิพรดี พูลลาภ

รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ในฐานะศิษย์เก่าได้เรียนรู้และได้ประสบการณ์จากอาจารย์ผู้สอนโดยเฉพาะ หมอนิต (รศ.พญ.นิตยา คชภักดี) ที่ไม่ได้สอนธรรมดา แต่เป็นอาจารย์ต้นแบบ ที่ให้ความสำคัญในการสอนและการทุ่มเพื่อสร้างคน ตนได้นำความรู้จากสถาบันไปใช้ในการทำงาน ปัจจุบันพบว่าเด็กเล็ก มีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงเร็วมาก คุณครูรับมือไม่ไหว ไม่ทราบว่าเป็นผลมาจากการเรียนออนไลน์ในสถานการณ์โควิดเป็นเวลานานด้วยหรือไม่ มีพฤติกรรมเปลี่ยนไป เช่น เด็ก ป.6 มีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศมาก เช่น ถอดกางเกงเพื่อน ภาวะความเครียด มีการกรีดข้อมือตัวเอง เป็นต้น

2. ดร.อริยชญา ตรีคุณประภา

ประธานกรรมการมูลนิธิเรปไบต์ CEO บริษัท Happy Net
 หัวหน้าศูนย์วิจัยและออกแบบงานสร้างสรรค์ (RCDC) คณะสถาปัตยกรรม ศิลปะและ การออกแบบ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

เรียนจบด้าน ICT การข้ามศาสตร์ ทำให้ตนเองมีความแตกต่างจากคนอื่น สามารถพูดถึงพัฒนาการเด็ก นอกเหนือจากการออกแบบ การสร้างสีสัน การมาเรียนองค์ความรู้เกี่ยวกับมนุษย์ สามารถนำไปต่อยอดได้ทุกเรื่องไม่ว่าจะทำอะไรก็ตาม การนำองค์ความรู้ด้านพัฒนาการมนุษย์ไปใช้ในงาน ทำอย่างไรให้เรียนรู้ได้ดีที่สุด นำ

ความรู้ด้านพัฒนาการไปใช้ด้วย ได้มีโอกาสทำหลักสูตร สื่อการสอน รายการโทรทัศน์ การสอนความคิดแบบ โปรแกรมเมอร์ สอน Coding แต่ไม่ได้หวังให้เขียนโค้ด แต่เป็นการสอนการแก้ไขปัญหาเป็น

เมื่อมองจากภายนอก หากแบ่งสองกลุ่ม

education service โดยหลักสูตรเดิมที่ได้มาเรียนชอบมาก แต่ควรเปิดกว้างให้กับกลุ่มที่แตกต่างออกไป เช่น ผู้ปกครอง ร้านขายของเล่น หากเข้าใจด้านพัฒนาการจะสามารถเข้าใจทำงานได้ตอบโจทย์มากขึ้น

ทำให้ระยะเวลาในการเรียนที่สั้นลง เป็นระยะสูตรระยะสั้น ผู้บริหารของสถาบันมีวิสัยทัศน์ในเรื่องนี้อยู่แล้ว ทำให้ได้รู้เรื่องเฉพาะเรื่องที่ต้องการรับรู้

Profession service สถาบันมีภารกิจที่ให้ความช่วยเหลือหน่วยงานจำนวนมาก และบุคคลทั่วไป/ภาคประชาชน โดยองค์ความรู้มีมากอยู่แล้วทำอย่างไรจะให้ผู้ปกครอง ที่ฝากครรภ์ที่โรงพยาบาล มาฝากดูแลเรื่องพัฒนาการที่สถาบัน ศูนย์ฝึกพัฒนาการเด็ก 0-3 ปี เป็นต้น

การนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้และให้บริการภาคประชาชนได้มากขึ้น สถาบันเป็นสมองของประเทศในการพัฒนาเด็กและครอบครัวอย่างยั่งยืน น่าจะจัดวงแบบนี้ให้มากขึ้น ต่อไปอาจจะเป็นภาคต่างๆ ได้เห็นภาพและมุมมองที่สถาบันดำเนินการอยู่แล้วและเป็นประโยชน์ขยายวงกว้างต่อไป



3. ผศ.ดร.กัณนิกา เพิ่มพูนพัฒนา อาจารย์ประจำสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ด้วยตนเองเป็นหนึ่งในกำลังของสถาบัน เป็นเหมือนกลไก กลจักร 1 ตัว มองว่าในส่วนของสถาบันมี บุคลากรที่มีความหลากหลายแตกต่างจากที่อื่น เป็นต้นแบบของความหลากหลายที่ช่วยพัฒนาเด็กและครอบครัว มองว่าสถาบันเป็นเหมือนสมองของประเทศในเรื่องการพัฒนาเด็กและครอบครัว ในส่วนของกลไก เป็น 1 ลักษณะเฉพาะของบุคลากรสถาบันมีความแตกต่าง

ภายใต้การนำของผู้บริหารของสถาบัน เมื่อไรนึกถึงสถาบันจะมีองค์ความรู้ทั้งในเรื่องการประเมิน intervention การส่งเสริมพัฒนาการ เมื่อพูดถึงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นศูนย์ต้นแบบให้ศูนย์ทั่วประเทศมาดูได้ มีคลินิกพัฒนาการเด็ก ที่ให้ความช่วยเหลือเด็กกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ หรือกระตุ้นพัฒนาการในเด็กปกติ

ในหลักสูตรปริญญาโท ทำให้ทราบว่าถ้าต้องการเป็นบุคลากรที่ทำงานด้านเด็กและครอบครัว ต้องมาเรียนหลักสูตรของสถาบัน พอมาทำงานตรงนี้ ต้องการให้สถาบัน ต้องการช่วยเหลือเด็กให้มากขึ้น ซึ่ง ปัจจุบันสถาบันมีทิศทางดำเนินงานเป็นแบบนี้แล้ว แต่ต้องใช้ระยะเวลา กลไก และพลังในการทำมากขึ้น

4. นายสิทธิพัฒน์ ตั้งสิน ศิษย์เก่าศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย

สมัยเรียนที่ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย อายุน้อยมาก ในความทรงจำตอนนั้น เรียนที่นี่สนุกมาก หลักสูตรการสอน เปิดรับความรู้สึกรู้สึกคิดของเด็ก เด็กจำนวนไม่มาก ทำให้ได้ใกล้ชิดกับคุณครู มีคนรับฟัง คุณครูใจดี ยิ้มแย้ม แต่ต้องมีคนที่คอยปราม การสื่อสารกันได้มากก็จะเข้าใจทุกอย่างได้มากขึ้นทุกอย่างจะราบรื่น การที่ได้มาในทำนี้ทำให้ทราบว่าสถาบันมีความก้าวหน้า และมีหลักสูตรที่น่าสนใจมากมาย จนคิดอยากมาเรียน มุมมองเป็นเหมือนนักเรียนที่ได้เรียนหลักสูตรของสถาบัน สถาบันมุ่งพัฒนาเด็กและครอบครัว เราต้องทำให้ ผู้ปกครองเข้าใจว่า สิ่งแวดล้อมแบบใดที่ทำให้เด็กเรียนรู้และกล้าแสดงออก ซึ่งสถาบันทำได้คืออยู่แล้ว





งานแสดงมุทิตาจิต ผู้เกษียณอายุราชการและเกษียณอายุงาน “จากวันวานที่พากเพียร สู่วันเกษียณที่ภาคภูมิใจ” ในปี 2565 มีผู้เกษียณอายุงาน จำนวน 3 ท่าน ได้แก่ นางสาวชัชชนัน เทพพาณิชย์ นางสาววัฒนาพรธรา และนายวิสุทธิ์ อนุสร



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

