



ผศ. ดร. พัชรินทร์ เสรี อาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติการศึกษา

2552

กศ.ด. การศึกษาพิเศษ
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

2543

กศ.ม. จิตวิทยาพัฒนาการ
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

2536

พย.บ. พยาบาล
มหาวิทยาลัยมหิดล



กลุ่มวิชาพัฒนาการมนุษย์
สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและ
ครอบครัว
มหาวิทยาลัยมหิดล



094 419 2949
02 441 0601-10 ต่อ 1520



patcharin.ser@mahidol.edu
patcha.nicfd@gmail.com



www.cf.mahidol.ac.th



NICFD Mahidol

ความเชี่ยวชาญและความสนใจ

- การศึกษาพิเศษ
- เด็กที่มีความต้องการพิเศษ
- จิตวิทยาเด็กพิเศษ
- Learning Disability (Disorder)
- สุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่น
- พัฒนาการเด็กและวัยรุ่น
- School Mental Health หรืองานที่เกี่ยวข้องกับการช่วยเหลือเด็กในโรงเรียน
- การจัดการเรียนการสอนหรือการให้ความช่วยเหลือเด็ก (Learning Disabilities)
- จิตวิทยาเชิงบวก
- การดูแลและช่วยเหลือเด็กในชุมชน
- Brain Based Learning
- Executive Function
- การบำบัดในสภาพทรายตามแนวชาเทียร์
- การทำจิตบำบัดตามแนวชาเทียร์
- พหุปัญญา





ตำแหน่งและประสบการณ์การทำงาน

ปี	ตำแหน่ง	สังกัด
1 เมษายน 2537	พยาบาลวิชาชีพ	งานการพยาบาลผู้ป่วยพิเศษ ฝ่ายการพยาบาล คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
2544	พยาบาลวิชาชีพ	งานการพยาบาลอายุรศาสตร์และจิตเวชศาสตร์ ฝ่ายการพยาบาล คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
2547	พยาบาลวิชาชีพ	สาขาวิชาจิตเวชเด็กและวัยรุ่น ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
2551	นักวิชาการชำนาญการ ระดับ 6 (การศึกษาพิเศษ)	สาขาวิชาจิตเวชเด็กและวัยรุ่น ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
1 เมษายน 2557- ปัจจุบัน	อาจารย์	กลุ่มวิชาพัฒนาการมนุษย์ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนา เด็กและครอบครัว

ตำแหน่งทางวิชาการ

ปี	ตำแหน่ง	สังกัด
1 เมษายน 2557	อาจารย์	กลุ่มวิชาพัฒนาการมนุษย์ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว
10 สิงหาคม 2561	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขา จิตวิทยา อนุสาขา จิตวิทยาเด็กพิเศษ	กลุ่มวิชาพัฒนาการมนุษย์ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

ตำแหน่งงานด้านบริหาร

ปี	ตำแหน่ง	สังกัด
2559	ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาเด็ก วัยรุ่นและครอบครัว	กลุ่มวิชาพัฒนาการมนุษย์ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและ ครอบครัว
ตุลาคม 2558-2561	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กลุ่มวิชาพัฒนาการมนุษย์ สถาบันแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว
2560 – มิถุนายน 2563	ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาเด็ก วัยรุ่นและครอบครัว	กลุ่มวิชาพัฒนาการมนุษย์ สถาบันแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว
มิถุนายน 2563 -ปัจจุบัน	ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาเด็ก วัยรุ่นและครอบครัว	สาขาวิชาจิตเวชเด็กและวัยรุ่น ภาควิชาจิตเวช ศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล





ตำแหน่งคณะกรรมการ

ปี	ตำแหน่ง
2557-ปัจจุบัน	คณะกรรมการสุขภาพใจนักเรียนมัธยม
2561-2562	สมาชิกสภาคณาจารย์ ม.มหิดล ประเภทผู้แทนส่วนงาน
2562-2564	สมาชิกสภาคณาจารย์ ม.มหิดล ประเภทผู้แทนส่วนงาน
2561-ปัจจุบัน	คณะกรรมการบริหารกิจการนักเรียนระดับบัณฑิตศึกษา
กรกฎาคม 2563-ปัจจุบัน	คณะกรรมการกองกิจการนักเรียนมัธยม (ผู้แทนจากสภาคณาจารย์)
2563-ปัจจุบัน	คณะกรรมการอุดหนุนและร้องทุกข์นักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล
18 กุมภาพันธ์ 2564-ปัจจุบัน	คณะกรรมการดำเนินการศูนย์ให้คำปรึกษาด้านสุขภาพใจสำหรับนักเรียนระดับบัณฑิตศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล
2559 - ปัจจุบัน	ประธานที่ปรึกษากรรมการสุขภาพใจนักศึกษาคณะสัตวแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล

ประสบการณ์การอบรม

ปี	การอบรม
2562-2563	นักจิตบำบัดตามแนวชาเทียร์ ระดับ 1
2562, 2564	การบำบัดในถาดทรายตามแนวชาเทียร์
2563-2564	นักจิตบำบัดตามแนวชาเทียร์ ระดับ 2

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

1. สิริรัตดา ปัญญาภาส, กมลวิสาข์ เตชะพูลผล, จริยา ทะรักษา, พชรินทร์ เสรี. ความรู้และทัศนคติของผู้ปกครองเด็กที่มีภาวะการเรียนรู้บกพร่อง. วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย ปีที่ 60 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม-กันยายน 2558 หน้า 157-168.
2. Suphasawat A, Hongsanguansri S., Seree P., Rotjananirunkit O. The Study of Internet Use and Academic Achievement of Elementary Student in Bangkok. Journal of Education and Developmental Psychology. 2016. 6(2): 71 – 83.
3. แกมแก้ว โบษกรณ์, พชรินทร์ เสรี, สุพร อภินันท์เวช, บัญญัติ ยงย่วน. การศึกษาปัญหาสุขภาพจิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกันในโครงการสุขภาพจิตโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร. วารสารวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 สิงหาคม-ธันวาคม 2560.





ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

4. Pornnoppadol C, Seree P, Yasinthorn N, Jangjit C, Chanpen S. Factors Associated with Premature Treatment Discontinuation among Thai Children and Adolescents with Attention Deficit Hyperactivity Disorder [ADHD]. J Med Assoc Thai 2018; 101; Suppl. 1: S97-S105.
5. Thana-ariyapaian P, Pornnoppadol C, Apinuntavech S, **Seree P**. Effectiveness of an intervention program to develop and enhance protective skills against game addiction among 4th through 6th grade students. J Med Assoc Thai 2018; 101; Suppl. 1: S13-S18.
6. กุณฑลพิพร ศรีจันทร์, **พัชรินทร์ เสรี**, ชาญวิทย์ พรนภดล, สุวรรณิ พุทธิศรี. การพัฒนาแบบวัดการเห็นคุณค่าในตนเองสำหรับนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6. วารสารวิจัยทางการศึกษา ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-มิถุนายน 2561 หน้า 1-14.
7. ศศิตา หมดเหลี่ยม, **พัชรินทร์ เสรี**, สุพร อภินันทเวช, บัญญัติ ยงย่วน. ผลของโปรแกรมการเสริมสร้างทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำในสังกัดกรุงเทพมหานคร. วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์ ปีที่ 19 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-มิถุนายน 2561 หน้า 193-203.
8. อัญมณี โกศลประไพ, คมสันต์ เกียรติรุ่งฤทธิ์, **พัชรินทร์ เสรี**. ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของผู้ปกครองกับปัญหาพฤติกรรมนักเรียนประถมศึกษาตอนต้น. วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย 2561; 63(2): 101-114.
9. ชนารัตน์ วรรณประเสริฐ, สุพร อภินันทเวช, **พัชรินทร์ เสรี**. การรับรู้ความสามารถของตนเองและรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูในนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ. วารสารสาธารณสุขศาสตร์ ปีที่ 48 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน-ธันวาคม 2561.
10. ธนวรรณ พิทักษ์กษกร, **พัชรินทร์ เสรี**, สุพร อภินันทเวช. ผลของกิจกรรมการเตรียมจิตใจโดยใช้สื่อวีดิทัศน์ร่วมกับการแสดงบทบาทสมมติในการลดความกลัวต่อการฉีดยาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วารสารจิตวิทยา มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-มิถุนายน 2562.
11. อภิรักษ์ ตาแม่ก่ง, ปนัดดา ชนเศรษฐกร, **พัชรินทร์ เสรี**, วรสิทธิ์ ศิริพรพานิชย์. ผลของโปรแกรม I AM TAP ต่อทักษะการคิดเชิงบริหารเด็กปฐมวัย. วารสารวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-มิถุนายน 2562.
12. สรिता ศุภสิทธิเวช, **พัชรินทร์ เสรี**, ปนัดดา ชนเศรษฐกร. การพัฒนาชุดนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการเห็นอกเห็นใจสำหรับเด็กปฐมวัย. วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่ 21 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – มิถุนายน 2563.
13. Somboon Hataiyusuk, Junaidy Mudlaeh, **Patcharin Seree**, Banyat Yongyuan. Personal Factors, Parenting Style and Resilience Affecting High-Risk Adolescents with Posttraumatic Stress Disorder of The Insurgency in The Southern Border Provinces of Thailand. J Prapokklao Hosp Clin Med Educat Center. Vol.37 No.3 Jul.- Sep. 2020.



ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

14. สมบูรณ์ หทัยอยู่สุข, พัทธรินทร์ เสรี, แกมแก้ว โภษกรัญญ์. ทักษะคิด และแรงจูงใจในการทำงานด้านสุขภาพจิต นักศึกษาของผู้เข้าร่วมโครงการมหิดลเฟรนด์ มหาวิทยาลัยมหิดล. วารสารสาธารณสุขศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. ปีที่ 50 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม - สิงหาคม 2563.
15. พิชาภรณ์ ก้อนแก้ว, พัทธรินทร์ เสรี, คมสันต์ เกียรติรุ่งฤทธิ์, สิริรัตดา ปัญญาภาส. ผลของโปรแกรมฝึกอบรม ผู้ปกครองที่มีต่อความรู้ ทักษะคิดและพฤติกรรมดูแลเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้. วารสารวิทยาลัยราชสุดา เพื่อการวิจัยและพัฒนาคนพิการ. ปีที่ 16 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม - ธันวาคม 2563.
16. ชัญญาพัทธ์ ก้องวิธธาตาสิริ, พัทธรินทร์ เสรี, วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์. พฤติกรรมการรังแกในนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6. วารสารจิตวิทยาคลินิก ปีที่ 52 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-มิถุนายน 2564.
17. ปรัชญานันต์ ทองกลม, พัทธรินทร์ เสรี, ปณิดา ธนเศรษฐกร. ผลของการเล่นิทานพื้นบ้านอีสานร่วมกับการเสริมแรงทางบวกที่มีต่อพฤติกรรมเอื้อสังคมของนักเรียนชั้นประถมศึกษา. วารสารศึกษาศาสตร์ ปีที่ 16 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม - กันยายน 2565.

ผลงานทางวิชาการ

บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

1. พริมผกา ชินเนทโรภาส, พัทธรินทร์ เสรี, คมสันต์ เกียรติรุ่งฤทธิ์. การศึกษาทักษะชีวิตในเด็กและเยาวชนชายผู้ถูกดำเนินคดีอาญาในศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดชลบุรี. นำเสนอผลงานวิจัยและตีพิมพ์ในหนังสือประมวลผลการประชุมทางวิชาการ (Proceedings) ในการประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 12. วันที่ 14 ธันวาคม 2559. ณ ห้องประชุมกิจจาทร อาคารปิยมหาราช มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. 2559.
2. สุภาพร แก้วสมนึก, ศิริไชย หงส์สงวนศรี, พัทธรินทร์ เสรี. ประสิทธิภาพของโปรแกรมอบรมทักษะการเผชิญความเครียดสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. นำเสนอผลงานวิจัยและตีพิมพ์ในหนังสือประมวลผลการประชุมทางวิชาการ (Proceedings) ในการประชุมนานาชาติ "Thailand National Conference on Psychology (TNCP 2016)". วันที่ 9 กรกฎาคม 2559. ณ อาคารเฉลิมราชกุมารี 60 พรรษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2559.
3. ชนาภา ลินลาวรรณ, ศิริไชย หงส์สงวนศรี, พัทธรินทร์ เสรี. การพัฒนาโปรแกรมการฝึกทักษะการกำกับตนเองสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. นำเสนอผลงานวิจัยและตีพิมพ์ในหนังสือประมวลผลการประชุมทางวิชาการ (Proceedings) ในการประชุมนานาชาติ "Thailand National Conference on Psychology (TNCP 2016)". วันที่ 9 กรกฎาคม 2559. ณ อาคารเฉลิมราชกุมารี 60 พรรษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2559.





ผลงานทางวิชาการ

บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

4. ณัฏชา จังโพธิ์โรจน์, สุพร อภินันท์เวช, พัชรินทร์ เสรี. ประสิทธิภาพการใช้โปรแกรมการฝึกอบรมผู้ปกครอง สำหรับ ผู้ดูแลเด็กอายุ 4-6 ปี. นำเสนอผลงานวิจัยและตีพิมพ์ในหนังสือประมวลผลการประชุมทางวิชาการ (Proceedings) ในการประชุมวิจัยทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 4 "พลังการเปลี่ยนแปลงสู่การพัฒนาการศึกษา ไทย". วันที่ 14 กันยายน 2559. อาคารวิจัยและการศึกษาต่อเนื่องฯ ชั้น 2 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 2559.

ตำรา/หนังสือ

1. พัชรินทร์ เสรี. ตำราจิตเวช ศิริราช DSM-5. บทที่ 26 เรื่อง ปัญหาการเรียน หน้า 311 - 325. 2558.
2. พัชรินทร์ เสรี. สุขภาพจิตโรงเรียน คู่มือการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนเรียนร่วม สังกัดกรุงเทพมหานคร เขียน บทนำ หัวข้อ เรื่อง “การบริหารจัดการชั้นเรียน” หน้า 21 - 28. 2558.
3. พัชรินทร์ เสรี. หนังสือคุณภาพชีวิตเด็กปฐมวัย เขียนเรื่อง “ปฐมวัย: ช่วงวัยทองของการสร้างความเท่าเทียม” หน้า 151 - 163. 2559.
4. พัชรินทร์ เสรี. คู่มือหลักการพัฒนาศักยภาพสมองด้วย Brain Base Learning ในวัยรุ่น. บทที่ 6 การสร้าง แรงจูงใจ บทที่ 7 กิจกรรมสร้างสรรค์ และ บทที่ 8 ทฤษฎีการเรียนรู้ของบลูม. 2560.

ภาระงานสอน

ระดับปริญญาโท หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาเด็ก วัยรุ่นและครอบครัว

1. รายวิชา วิทยาระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา (ดคจ 511) เป็นอาจารย์ผู้สอนในหัวข้อ
 - 1.1 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับวิธีการวิจัยทางจิตวิทยา
 - 1.2 การวิจัยเชิงปริมาณทางจิตวิทยา 1 (การวิจัยเชิงบรรยาย)
 - 1.3 การวิจัยเชิงปริมาณทางจิตวิทยา 2 (การวิจัยเชิงทดลอง)
 - 1.4 การเขียนโครงร่างการวิจัยและการเขียนรายงานการวิจัย
2. รายวิชา สถิติเพื่อการวิจัยทางจิตวิทยา (ดคจ 512) เป็นอาจารย์ผู้สอนหัวข้อ
 - 2.1 การทดสอบ Non-parametric
3. วิชาพัฒนาการเด็กและวัยรุ่น (ดคจ 510) เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบ และอาจารย์ผู้สอนในหัวข้อ
 - 3.1 หลักพัฒนาการ
 - 3.2 พัฒนาการด้านร่างกายสติปัญญาและพฤติกรรมเด็กวัยเรียน
 - 3.3 การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายสติปัญญาและพฤติกรรมเด็กวัยเรียน
 - 3.4 พัฒนาการด้านอารมณ์ สังคมในเด็กวัยเรียน
 - 3.5 พัฒนาการด้านร่างกายของเด็กวัยรุ่น
 - 3.6 พัฒนาการด้านอารมณ์ สังคมและสติปัญญาของเด็กวัยรุ่น



ภาระงานสอน

ระดับปริญญาโท หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาเด็ก วัยรุ่นและครอบครัว

- 3.7 ครอบครัวกับเด็กวัยรุ่น
- 3.8 สถานการณ์เด็กและวัยรุ่น
- 4. วิชาการประเมินทางจิตวิทยาสำหรับเด็กและวัยรุ่น (ศรจด 502) เป็นอาจารย์ผู้สอนในหัวข้อ
 - 4.1 Teacher interviews and Classroom observation
- 5. วิชาการช่วยเหลือเด็กและวัยรุ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (ศรจด 504) เป็นอาจารย์ผู้สอนในหัวข้อ
 - 5.1 การบริหารจัดการชั้นเรียน (Classroom management) และการช่วยเหลือเด็กที่มีปัญหาการเรียน
 - 5.2 Normal development and Mental health promotion in early childhood
- 6. วิชาสุขภาพจิตในโรงเรียน (ศรจด 507) เป็นอาจารย์ผู้สอนในหัวข้อ
 - 6.1 ความสำคัญ นโยบายและทิศทางในงานสุขภาพจิตโรงเรียน
 - 6.2 การจัดกิจกรรมในการส่งเสริม ป้องกันปัญหาสุขภาพจิตในโรงเรียน
 - 6.3 ฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมในการส่งเสริมป้องกันปัญหาสุขภาพจิตที่โรงเรียน
 - 6.4 บทบาทของสหสาขาวิชาชีพและครอบครัวในการส่งเสริม ป้องกันและช่วยเหลือสุขภาพจิตเด็กในโรงเรียน
 - 6.5 ฝึกปฏิบัติงานสุขภาพจิตโรงเรียนกับการจัดกิจกรรมในการช่วยเหลือเด็กและวัยรุ่นที่มีปัญหาอารมณ์ พฤติกรรมและการเรียน
- 7. วิชากลุ่มฝึกอบรมทักษะชีวิตสำหรับเด็กและวัยรุ่นที่มีปัญหาพฤติกรรม (ศรจด 603) เป็นอาจารย์ผู้สอนในหัวข้อ
 - 7.1 การเขียนโครงการค่ายและการเขียนกรณีศึกษา
 - 7.2 การจัดการปัญหาอารมณ์และพฤติกรรมในค่าย
 - 7.3 การเตรียมค่ายและการจัดค่าย
- 8. วิชา จิตวิทยาการเรียนรู้ (ดคจด 520) เป็นผู้รับผิดชอบวิชา
- 9. วิชา การช่วยเหลือเด็กและวัยรุ่นโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (ดคจด 521) เป็นผู้รับผิดชอบวิชา
- 10. วิชา สัมมนาจิตวิทยาเด็ก วัยรุ่นและครอบครัว (ศรจด 506)
- 11. วิชา ปฏิบัติทางจิตวิทยาเด็ก วัยรุ่น และครอบครัว (ศรจด 611)

ภาระงานสอน

ระดับปริญญาโท หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพัฒนาการมนุษย์

- 1. วิชาพัฒนาการมนุษย์ (ดคพม 511) เป็นอาจารย์ผู้สอนในหัวข้อ
 - 1.1 Introduction of Human Development: Policy, Past, Present and Future Human Development
 - 1.2 Theories of Development: Interpreting the Life span 1
 - 1.3 Theories of Development: Interpreting the Life span 2
 - 1.4 Middle Childhood: Physical and Cognitive Development





ภาระงานสอน

ระดับปริญญาโท หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพัฒนาการมนุษย์

- 1.5 Middle Childhood: Psychosocial Development
- 1.6 Trend of problems, Factors that promote human development, present and future
2. วิชาพัฒนาการวัยรุ่น (ดคพม 524) เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาและสอนในหัวข้อ
 - 2.1 พัฒนาการวัยรุ่นสถานการณ์วัยรุ่นไทยและทั่วโลก
 - 2.2 ทุนชีวิตในวัยรุ่นไทย
 - 2.3 ปัจจัยที่กระทบต่อพัฒนาการด้านร่างกายวัยรุ่น
 - 2.4 ปัจจัยที่กระทบต่อพัฒนาการด้านจิตใจและอารมณ์
 - 2.5 ครอบครัวกับวัยรุ่น
 - 2.6 ระบบการศึกษากับวัยรุ่น
 - 2.7 วัยรุ่นในชุมชน
 - 2.8 วัยรุ่นกับการกระทำผิด แนวโน้มศีลธรรม จรรยาในวัยรุ่น
 - 2.9 ระบาดวิทยาการตายและการเจ็บป่วยในวัยรุ่น
 - 2.10 อิทธิพลกลุ่มที่มีต่อวัยรุ่น
 - 2.11 การบริการด้านสุขภาพในวัยรุ่น (กฎหมายและนโยบาย)
 - 2.12 การจัดกิจกรรมให้วัยรุ่น
3. วิชาวัดและประเมินวัยรุ่นและเยาวชน (ดคพม 525) เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาและสอนในหัวข้อ
 - 3.1 หลักเบื้องต้นการวัดและประเมินในวัยรุ่น
 - 3.2 การวัดและประเมินทางด้านร่างกายวัยรุ่น
 - 3.3 การประเมินสุขภาพจิตในวัยรุ่น
 - 3.4 การประเมินทักษะชีวิตในวัยรุ่น
 - 3.5 การประเมินด้านการเรียนในวัยรุ่น
 - 3.6 การประเมินทางสติปัญญา
 - 3.7 การประเมินบุคลิกภาพ
4. วิชาการส่งเสริมและแก้ปัญหาวัยรุ่นและเยาวชน (ดคพม 526) เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาและสอนในหัวข้อ
 - 4.1 ปัญหาที่พบบ่อยในวัยรุ่น
 - 4.2 ปัญหาทางเพศและพฤติกรรมทางเพศในวัยรุ่น
 - 4.3 วัยรุ่นกับปัญหาการเรียน
 - 4.4 วัยรุ่นกับปัญหาการเตรียมความพร้อมเข้าสู่อาชีพ
5. วิชาการส่งเสริมพัฒนาการเด็กพิเศษอย่างเป็นองค์รวม (ดคพม 537) เป็นอาจารย์ผู้สอนในหัวข้อ
 - 5.1 เด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้อยู่
6. วิชาพัฒนาการมนุษย์ด้วยจิตวิทยาเชิงบวก (ดคพม 541) เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาและสอนในหัวข้อ
 - 6.1 บทนำจิตวิทยาเชิงบวก
 - 6.2 จิตวิทยาเชิงบวกกับระบบพี่เลี้ยง
 - 6.3 จิตวิทยาเชิงบวกกับการเลี้ยงดู: ครอบครัว



ภาระงานสอน

ระดับปริญญาโท หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพัฒนาการมนุษย์

- 6.4 ทักษะเชิงบวกสำหรับพี่เลี้ยงในชุมชน
- 6.5 จิตวิทยาเชิงบวกกับการพัฒนาชุมชน
- 6.6 จิตวิทยาเชิงบวกกับการดูแลเด็ก
- 6.7 จิตวิทยาเชิงบวกกับเด็กและวัยรุ่น
- 6.8 จิตวิทยาเชิงบวกในโรงเรียน
- 6.9 เครื่องมือที่ใช้จิตวิทยาเชิงบวก
- 6.10 การจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ด้วยจิตวิทยาเชิงบวกกับเด็กในชุมชน
7. รายวิชาฝึกงานพัฒนาการวัยรุ่น (ดคพม 522) เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา

ทุนวิจัยที่ได้รับ

1. การพัฒนาต้นแบบการจัดการเรียนรู้ตามหลักการพัฒนาสมองสำหรับวัยรุ่นในระบบการศึกษา ทุนจาก สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ เงินทุน 2.5 ล้านบาท ระยะเวลาโครงการ 3 ปี ตั้งแต่ ปี 2558 - 2561
2. การศึกษาการรับรู้ความสามารถของตนเองในการกลับสู่สังคม ความสามารถในการฟื้นคืนกลับ ของเด็กและเยาวชนผู้กระทำความผิด ทุนจาก สำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) เงินทุน 100,000 บาท ระยะเวลาโครงการ 1 ปี
3. การวิจัย มหิดลโมเดล: ป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น (โครงการพัฒนาศักยภาพคณะทำงานพัฒนาศักยภาพเด็กและครอบครัว เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น ในเขตเทศบาลตำบลศาลายา จังหวัดนครปฐม) เงินทุน 2.2 ล้านบาท จาก เงินอุดหนุนมหาวิทยาลัยมหิดล ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ 3 ปี (2557- 2559)
4. การวิจัยเรื่อง “การส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพหุปัญญาสำหรับเด็กระดับมัธยมศึกษา” เงินทุน 998,750 บาท จาก สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) (2563)
5. การวิจัยเรื่อง “การศึกษาการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ตนเอง ปัญหาเฉพาะตนและทักษะสมอง EF ของชั้นเรียนปฐมวัย : กรณีศึกษาโรงเรียนรุ่งอรุณ” เงินทุน 700,000 บาท จาก มูลนิธิโรงเรียนรุ่งอรุณ (2563)
6. การวิจัยเรื่อง “โครงการนำร่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ EF (Executive Functions) ในระดับปฐมวัยและเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ” เงินทุน 1,000,000 บาท จากสภาการศึกษา (2563-2564)
7. โครงการวิจัยกรณีศึกษา: รูปแบบการขยายผลพื้นที่ส่งเสริม EF ต้นแบบใน อ.พญาเม็งราย อ.เชียงของ อ.เวียงแก่น จ.เชียงรายงบประมาณ 495,000 บาท (2564-2565)
8. โครงการวิจัยและพัฒนาโปรแกรมการเรียนรู้ทางอารมณ์และสังคมเพื่อส่งเสริมทักษะสมอง EF ของนักเรียนสำหรับครูระดับชั้นประถมและมัธยม งบประมาณ 160,000 บาท (2565-ปัจจุบัน)
9. โครงการวิจัยและพัฒนาโปรแกรมการสร้างวินัยเชิงบวกเพื่อส่งเสริมทักษะสมอง EF ของนักเรียน สำหรับครูระดับชั้นประถมและมัธยม งบประมาณ 160,000 บาท (2565-ปัจจุบัน)





ทุนวิจัยที่ได้รับ

10. โครงการสร้างและพัฒนาโปรแกรมฝึกอบรมการดูแลสุขภาพใจนักศึกษา ทุนจาก วช งบประมาณ 600,000 บาท (2565-ปัจจุบัน)

