

ประวัติและผลงาน

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	สุพัทธ แสนแจ่มใส
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	SUPAT SANJAMSAI
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
ที่ทำงาน	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต จิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มศว
เบอร์โทรศัพท์	083-024-0240
Email	ssanjamsai@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	จิตวิทยา (เกียรตินิยมอันดับ 1)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2547
วท.ม.	จิตวิทยาคลินิก	มหาวิทยาลัยมหิดล	2550
ปร.ด.	สังคมศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข	มหาวิทยาลัยมหิดล	2559

ความเชี่ยวชาญ

ความเจ็บป่วยทางด้านจิตใจและพฤติกรรม การให้คำปรึกษาทางจิตวิทยา จิตวิทยาเชิงบวก
จิตวิทยาสุขภาพ การวัดและการทดสอบทางจิตวิทยา

ตำแหน่งหน้าที่

- อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต จิตวิทยา และ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
จิตวิทยาพัฒนาการ คณะมนุษยศาสตร์ มศว (พ.ศ.2550-2565)
- กรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต จิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มศว
(พ.ศ.2559 – 2565)
- รองประธานฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิตและศิษย์เก่า คณะมนุษยศาสตร์ มศว
(พ.ศ.2558 – 2565)
- อนุกรรมการจริยธรรมสำหรับพิจารณาโครงการวิจัยที่ทำในมนุษย์ (ระดับบัณฑิตศึกษา)
(พ.ศ.2562 – 2565)
- กรรมการสภาคณาจารย์และพนักงาน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
(พ.ศ.2560-2562)

1. ผลงานทางวิชาการ

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

สุพัทธ แสนแจ่มใส. (2565). การศึกษาต้นทุนทางจิตวิทยาเชิงบวกเพื่อลดภาวะซึมเศร้าของกลุ่มนิสิต

มหาวิทยาลัย. *วารสารวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ*, 16(1): 26-38.

กุลวดี สวัสดิ์ธรรมกิจ, เกวรินทร์ นาคินวิษฐ, ชาศิต มาฝางนอก, พันไมล์ สุขสำราญ, วชิรารัตน์ แก้วมณีชัย,

สุพัทธ แสนแจ่มใส, และ ชีระชน พลโยธา. (2564). การค้นหาความหมายในชีวิตของนิสิตนักศึกษา

จากประสบการณ์การมีส่วนร่วมทางการเมืองในช่วงปีพ.ศ.2563-2564. *วารสารมนุษยศาสตร์ปริทรรศน์*,

43(2): 17-35.

พิมพ์ชนก มะโนท่า, อมราพร สุรการ, และ สุพัทธ แสนแจ่มใส. (2564). กระบวนการการให้อภัยของผู้เสียหาย:

กรณีศึกษาเยาวชนที่ได้รับบาดเจ็บสาหัสจากคดีอาญาศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง. *วารสาร*

มนุษยศาสตร์ปริทรรศน์, 43(2): 1-16.

นันต์ธิญา ภูคุ้ม, ภิญาพันธ์ เพี้ยซ้าย, และ สุพัทธ แสนแจ่มใส. (2564). ปัจจัยทางจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับการ

เตรียมตัวเป็นผู้สูงอายุที่มีพหุพลังของผู้ใหญ่ตอนต้น: กรณีศึกษาบุคลากรในโรงพยาบาลเอกชนแห่ง

หนึ่งในกรุงเทพมหานคร. *วารสารสุทธิปริทัศน์*, 35(2).

อภิญญา ดันเจริญ, สุพัทธ แสนแจ่มใส. (2563). ผลการใช้กระบวนการกลุ่มแบบการมีส่วนร่วม ของครอบครัวต่อ

การเห็นคุณค่าในตนเอง ของเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้. *วารสาร จิตวิทยาคลินิก*, 51(2): 13-27.

สิรภัทร สติรนนท์, ฉัฐวิณ สิทธิศิริอรธ, และ สุพัทธ แสนแจ่มใส. (2563). การศึกษาปัจจัยจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับ

พฤติกรรมการลดน้ำหนักที่เหมาะสมของวัยรุ่น. *วารสารศรีนครินทร์วิโรฒและพัฒน*, 12(24): 126-145.

สุพัทธ แสนแจ่มใส. (2562). ประสบการณ์ความเปลี่ยนแปลงในการเรียนของกลุ่มนิสิตมหาวิทยาลัย. *วารสารศิลปากร*

ศึกษาศาสตร์วิจัย, 11(2): 131-145.

ฉัตรชัย แพงคำฮัก, สุพัทธ แสนแจ่มใส, ภิญาพันธ์ เพี้ยซ้าย. (2562). ผลของโปรแกรมกลุ่มการเล่นพื้นบ้าน

ไทยที่มีต่อทักษะทางสังคมของเด็กออทิสติกสเปกตรัมอายุ 6-9 ปี. *วารสารสุทธิปริทัศน์*, 33(106): 195-

208.

อรัญญาชาต์ บุญชูกิตติยศ, สิทธิพงศ์ วัฒนานนท์สกุล, สุพัทธ แสนแจ่มใส. (2562). ปัจจัยคัดสรรที่สัมพันธ์กับ

พฤติกรรมที่เป็นปัญหาในวัยรุ่น: การวิเคราะห์จำแนกกลุ่มระหว่างกลุ่มวัยรุ่นที่กระทำความผิดกับกลุ่ม

นักเรียนวัยรุ่นตอนปลาย. *วารสารกระบวนการยุติธรรม*, 12(1): 63-85.

Supat Sanjamsai, Darunee Phukao. (2018). Flow experience in computer game playing among

Thai university students. *The Kasetsart Journal of Social Science*, 39(2): 175-182.

มลธวัฒน์ กิจสวัสดิ์, ภิญาพันธ์ เพี้ยซ้าย, สุพัทธ แสนแจ่มใส. (2561). การพัฒนาจิตสาธารณะของนักเรียนชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนนักบุญเปโตร. *วารสารวิชาการวิทยาลัยแสงธรรม*, 10(2): 36-55.

Supat Sanjamsai. (2017). Computer game playing behavior: Bio-psycho-social perspective.

Journal of Mental Health of Thailand, 25(3): 203-210.

รชต ถนอมกิตติ, สุพัทธ แสนแจ่มใส. (2560). โปรแกรมการเดินแอโรบิกเพื่อพัฒนาสมาธิในเด็กก่อนวัยเรียน.

วารสารวิชาการศิลปศาสตร์ประยุกต์, 11(2): 55-63.

สุพัทธ แสนแจ่มใส, ประภาพร ลิ้มจิตสมบุรณ์. (2560). ทฤษฎีความเพียร: การพัฒนาการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรม. *วารสารมนุษยศาสตร์ปริทรรศน์*, 39(2): 28-37.

วิธัญญา วัฒนโณ, สุพัทธ แสนแจ่มใส. (2559). การศึกษาการรับรู้พัฒนาการในการเรียนรู้ ปัจจัยความสำเร็จและปัญหาอุปสรรคของผู้เรียนรายวิชาการวัดและการทดสอบทางจิตวิทยา. *วารสารมนุษยศาสตร์ปริทรรศน์*, 38(1).

Supat Sanjamsai. (2007). The Development of the Thai Mental Health Questionnaire Computerized Version. *Journal of Clinical Psychology*, 38(1). 24-29.

1.2 บทควมวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

วิภาภัก แก้วอ้อม, สุพัทธ แสนแจ่มใส. (2565). การศึกษาประสบการณ์การพัฒนาอัตลักษณ์แห่งตนภายใต้ทัศนคติทางลบจากครอบครัว: กรณีศึกษาผู้ใหญ่ตอนต้น. *การประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยทางจิตวิทยาระดับชาติ ครั้งที่ 7, 1 กรกฎาคม 2565*, โรงแรมบางกอกภูเขา, กรุงเทพฯ: ประเทศไทย.

ภัทราภรณ์ อีระการณ, สุพัทธ แสนแจ่มใส. (2565). ผลของโปรแกรมกระบวนการกลุ่มเสริมสร้างความงอกงามภายหลังเผชิญเหตุการณ์สะเทือนขวัญในกลุ่มผู้ป่วยจิตเวชโรค ความผิดปกติทางอารมณ์วัยผู้ใหญ่ตอนต้น. *การประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยทางจิตวิทยาระดับชาติ ครั้งที่ 7, 1 กรกฎาคม 2565*, โรงแรมบางกอกภูเขา, กรุงเทพฯ: ประเทศไทย.

นาริรัตน์ สามัคคีธรรม, ฉัฐวิณ สิทธิศรีอรธ, และสุพัทธ แสนแจ่มใส. (2565). การพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมความฉลาดทางอารมณ์และความสามารถในการดูแลของบุคคลวัยผู้ใหญ่ที่เป็ผู้ดูแลเด็กสมองพิการ. *การประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยทางจิตวิทยาระดับชาติ ครั้งที่ 7, 1 กรกฎาคม 2565*, โรงแรมบางกอกภูเขา, กรุงเทพฯ: ประเทศไทย.

Phattaraporn Teerakarn & Supat Sanjamsai. (2022). The development of post-traumatic growth scale for young adult: A pilot study. *The 1st Annual international conference of the Thai clinical psychologist association*, 26-28 January 2022, Bangkok.

ภคณัฐ รัตนบ้านกรวย และ สุพัทธ แสนแจ่มใส. (2564). การศึกษาประสบการณ์ต่อการปรับตัวบนภาวะซึมเศร้าในช่วงวัยผู้ใหญ่ตอนต้น. *การประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติครั้งที่ ๑๔ และระดับนานาชาติครั้งที่ ๑, 17-18 มิถุนายน 2564*, คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี: ประเทศไทย. 314-330.

ฮาญัร อะหมัด, สุพัทธ แสนแจ่มใส. (2564). การพัฒนาโปรแกรมการเสริมสร้างความเข้มแข็งทางใจของวัยรุ่นผู้สูญเสียบุคคลอันเป็นที่รักจากสถานการณ์ความไม่สงบจังหวัด ชายแดนภาคใต้. *การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 52, 28 พฤษภาคม 2564*, บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี: ประเทศไทย. 1325-1332

อภิญา ตันเจริญ, สุพัทธ แสนแจ่มใส. (2563). การพัฒนาโปรแกรมการใช้กระบวนการกลุ่มแบบการมีส่วนร่วมของครอบครัวต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้. *งานประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 50, 6-7 มิถุนายน 2563*, สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, กรุงเทพฯ: ประเทศไทย.

แพรวดาว เตียวทศเศรษฐ์, สุพัทธ แสนแจ่มใส. (2561). การพัฒนาโปรแกรมการจัดประสบการณ์การประกอบอาหารที่มีต่อความสามารถด้านมิติสัมพันธ์ในเด็กก่อนวัยเรียน. *การประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติทางจิตวิทยาประจำปี 2561, 6 กรกฎาคม 2561*, กรุงเทพฯ: ประเทศไทย. 270-282.

2. งานวิจัย (แล้วเสร็จ)

- ปัจจัยเชิงจิตสังคมและจิตวิญญาณของอาการเกร็ง หายใจเร็วและอาการคล้ายเป็นลม ของผู้เข้าร่วมพิธีบายศรีสู่ขวัญสถาบันอุดมศึกษาแห่งหนึ่ง ปีพ.ศ. 2552 (ผู้ร่วมวิจัย)
- การวิจัยเพื่อสร้างหลักสูตรการวิจัยชุมชนด้านครอบครัว ปีพ.ศ. 2553 (ผู้ร่วมวิจัย)
- สุพัทธ แสนแจ่มใส ประสบการณ์ความเปลี่ยนแปลงในการเรียนของนิสิตมหาวิทยาลัย ได้รับเงินสนับสนุนจากเงินรายได้คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปีงบประมาณ 2561 (ผู้วิจัยหลัก)
- สุพัทธ แสนแจ่มใส การศึกษาต้นทุนทางจิตวิทยาเชิงบวกเพื่อลดภาวะซึมเศร้าของกลุ่มนิสิตมหาวิทยาลัย ได้รับเงินสนับสนุนจากเงินรายได้คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปีงบประมาณ 2563 (ผู้วิจัยหลัก)

3. การนำเสนองานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ

Suput Sanjamsai. (2015). Psychometric properties of the flow experience in game computer players questionnaire. iHOPE 2015 International Hokkaido Forum-Organizational Behavior, Psychology, and Education, Hokkaido, Japan.

4. วิทยากร/บรรยายพิเศษ

- วิทยากร บรรยายพิเศษหัวข้อ “แนวทางการให้คำปรึกษาและการให้การช่วยเหลือคนที่มีปัญหาสุขภาพจิตเบื้องต้น” และผู้ดำเนินการเสวนาใน โครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษาและเครือข่ายผู้ให้คำปรึกษา นิสิต (20-22 กรกฎาคม 2565) เดอะกรีนเนอรี รีสอร์ท เขาใหญ่ นครราชสีมา

- บรรยายพิเศษ หัวข้อ “โรคที่มีผลต่อพัฒนาการมนุษย์: Schizophrenia Spectrum and other Psychotic disorders, Obsessive-Compulsive and related disorders, Anxiety disorders, Bipolar Disorder, and Depressive disorders” (1-2 กรกฎาคม 2565) ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

- วิทยากร บรรยายพิเศษหัวข้อ “แนวทางการสร้างกำลังใจให้ผู้ดูแลบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ” (4 มิถุนายน 2565) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและการดูแล บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- วิทยากร บรรยายโครงการ “การสร้างแบบคัดกรองสุขภาพจิต นิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ” (23 พฤษภาคม 2565) งานแนะแนวให้คำปรึกษา ส่วนกิจการนิสิต มศว (ผ่านระบบออนไลน์)
- วิทยากร บรรยายโครงการบริการวิชาการจิตวิทยาธรรมชาติวิทยาทุกช่วงวัย หัวข้อ “ใดใดของวัยรุ่น ว่าขึ้น” (30 มีนาคม 2565) คณะมนุษยศาสตร์ มศว (ผ่านระบบออนไลน์)
- วิทยากร (ร่วม) เสวนาวิชาการ “Special lecture: update การดูแลสุขภาพจิตด้วยนวัตกรรมการช่วยเหลือทางจิตวิทยาแบบความเข้มข้นต่ำ” (24 มีนาคม 2565) ภาควิชาสังคมและสุขภาพ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล (ผ่านระบบออนไลน์)
- วิทยากร (ร่วม) “โครงการ Love Hub2: รักอย่างไรในยุค New normal” (27 สิงหาคม 2564) ฝ่ายกิจการนิสิตคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ผ่านระบบออนไลน์)
- วิทยากร (ร่วม) “การฝึกอบรมโครงการพัฒนาครูสู่การเป็นครูมหานคร หลักสูตรเทคนิคจิตวิทยาวิทยาสำหรับครูยุคใหม่เพื่อพัฒนาพฤติกรรมเด็ก Gen Z” (19 -21 กรกฎาคม 2564) สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร (ผ่านระบบออนไลน์)
- บรรยายพิเศษ หัวข้อ “โรคที่มีผลต่อพัฒนาการมนุษย์” (9 กรกฎาคม และ 16 กรกฎาคม 2564) ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ผ่านระบบออนไลน์)
- วิทยากร เสวนาหัวข้อ “การพัฒนาสุขภาพใจ” (8 กรกฎาคม 64) ศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล (ผ่านระบบออนไลน์)
- ผู้ดำเนินการเสวนาในหัวข้อ “หยุดทำร้ายความรู้สึกคนด้วยการใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ ใช้ถ้อยคำอย่างระวัง” (18 มิถุนายน 64) งานแนะแนวให้คำปรึกษา ส่วนกิจการนิสิต มศว (ผ่านระบบออนไลน์)
- วิทยากร (ร่วม) บรรยายโครงการพัฒนาอาจารย์ หัวข้อ “ภาวะโรคซึมเศร้า: การสังเกตและการแก้ไขปัญหานิสิต” (2 ก.ย.63) คณะมนุษยศาสตร์ มศว (ผ่านระบบออนไลน์)
- วิทยากร (ร่วม) บรรยาย “กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลิกภาพและทักษะสื่อสาร” (Mindset personality communication) (6-7 ส.ค.63) คณะมนุษยศาสตร์ มศว (ผ่านระบบออนไลน์)
- วิทยากร โครงการ “ตรวจวัดพัฒนาการ” (29 มกราคม – 1 กุมภาพันธ์ 2563) พื้นที่ตำบลบ้านไร่ อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดชัยภูมิ ร่วมกับภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- วิทยากร บรรยายในหัวข้อ “เทคนิค วิธีการสังเกตผู้ที่มีอาการซึมเศร้า การรับมือ และให้ความช่วยเหลือ” (12 ธันวาคม 2562) อาคารคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
- วิทยากร บรรยายในหัวข้อ “สมองกับการเรียนรู้” (27 สิงหาคม 2562) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตร กศ.ด.(คณิตศาสตร์) คณะวิทยาศาสตร์ มศว
- วิทยากร บรรยายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหัวข้อ "การสร้างความเข้าใจและความพร้อมสำหรับนิสิตที่

ขาดความพร้อมในการเรียนและการปรับตัว (10 มิ.ย.62) ณ โรงแรมอวานี เอเทรียม กทม

- ผู้ดำเนินการเสวนาในหัวข้อ “การพัฒนาบัณฑิตจิตวิทยาในมุมมองหลากหลายมิติ” การประชุมวิชาการ
และนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติทางจิตวิทยา (24 มิ.ย.62) ณ หอดนตรีและการแสดงโอศกมนตรี 2 ชั้น 4
อาคารนวัตกรรม: ศาสตราจารย์ดร.สาโรช บัวศรี มศว

- วิทยากร บรรยายและอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "Healthy School" (9 พ.ค.62) ณ โรงเรียนเซนต์โยเซฟ
บางนา กทม

- ผู้ดำเนินการเสวนาในหัวข้อ “เศร้า เข้าใจได้” วันสุขภาพจิต (27 พ.ย.61) ณ หอดนตรีและการแสดง
โอศกมนตรี 2 ชั้น 4 อาคารนวัตกรรม: ศาสตราจารย์ดร.สาโรช บัวศรี มศว

ประสบการณ์ในการสอนรายวิชา (ระดับปริญญาตรี และปริญญาโท)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
จิต101	จิตวิทยาเบื้องต้น
จิต102	ชีวจิตวิทยาเบื้องต้น
จิต105	ประวัติและแนวคิดทางจิตวิทยา
จิต224	ประเมินพัฒนาการเบื้องต้น
จิต241	จิตวิทยาปกติ
จิต243	จิตวิทยาเชิงบวก
จิต245	พฤติกรรมที่ขัดต่อสังคม
จิต341	จิตวิทยาการให้คำปรึกษาเบื้องต้น
จิต344	เทคนิคการให้คำปรึกษาทางจิตวิทยา
จิต442	จิตวิทยากับภาพยนตร์
จิต484	พฤติกรรมที่เป็นปัญหาในเด็กและเยาวชน
จิต485	จิตวิทยาเด็กพิเศษ
จิต481	สัมมนาประเด็นปัญหาทางจิตวิทยา
จิต492	โครงการวิจัยทางจิตวิทยา
จิต581 (บัณฑิตศึกษา)	สัมมนาประเด็นปัญหาทางจิตวิทยา พัฒนาการ
จิต645 (บัณฑิตศึกษา)	จิตวิทยาปกติ
จิต691 (บัณฑิตศึกษา)	การศึกษาอิสระ