



ดร. ธีรตา ข่านอง อาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติการศึกษา

2561

พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาพระพุทธศาสนา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

2540

ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2538

ครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาการสอนเฉพาะ วิชาเอกสุขศึกษา

(เกียรตินิยมอันดับ 2) คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและ
ครอบครัว
มหาวิทยาลัยมหิดล



02 441 0601-10 ต่อ 1415



Thirata.kha@mahidol.ac.th



www.cf.mahidol.ac.th



NICFD Mahidol





ประวัติการทำงาน

เป็นผู้ช่วยนักวิจัย (ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์) ตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2538 -2540 โดยได้รับทุนผู้ช่วยนักวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติรับราชการ

บรรจุเป็นข้าราชการเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2541 ตำแหน่งนักวิจัยระดับ 4 สังกัดสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

โอนเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการ เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2563 ตำแหน่งอาจารย์ สังกัดสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

หัวหน้าโครงการวิจัย

1. หัวหน้าโครงการ (ปี 2563) อีรดา ขำนอง และคณะ. โครงการวิจัย เรื่อง กรณีศึกษาการทำงานที่บ้านด้วยการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ และเพิ่มสายใยสัมพันธ์แม่-ลูกของบุคลากรสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดลภายใต้แนวคิดความรับผิดชอบต่อเด็กและครอบครัว (Corporate Child and Family Responsibility)
แหล่งทุน: อยู่ระหว่างเสนอขอทุน R2R ของสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ปีงบประมาณ 2563
2. หัวหน้าโครงการ (ปี 2562-2563) อีรดา ขำนอง และคณะ. โครงการศึกษาปัจจัยทางด้านครอบครัวและสังคม ที่มีความสัมพันธ์กับภาวะบกพร่องทางสติปัญญา กระบวนการรู้คิด และการเรียนรู้ของเด็กประถมศึกษา ปีที่ 4-6.
แหล่งทุน: สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส.) ปีงบประมาณ 2562
3. หัวหน้าโครงการ (ปี 2554) อีรดา ขำนอง อรพินท์ เลิศอวิเสดาตระกูล และ วสุนันท์ ชุ่มเชื้อ. อิทธิพลของการฟังดนตรีต่อการพัฒนาความจำในผู้สูงอายุ.
แหล่งทุน: โครงการวิจัยได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษาและ มหาวิทยาลัยมหิดลภายใต้โครงการมหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ ปีงบประมาณ 2554
4. หัวหน้าโครงการ (ปี 2552) จิรนนท์ ขำนอง. การมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาศักยภาพเด็กผ่านกิจกรรมห้องสมุดของเล่น.
แหล่งทุน : ทุนนักวิจัยรุ่นใหม่ มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปีงบประมาณ 2552





ผู้ร่วมวิจัย

1. เป็นผู้ร่วมวิจัย (ปี พ.ศ. 2562-2563) โครงการวิจัยเพื่อติดตามผลกระทบจากสารอาร์เซนิก แมงกานีส ไฮยาไนด์ และฝุ่นพิษภาวะบกพร่องทางสติปัญญา กระบวนการรู้คิด และการเรียนรู้ในเด็กประถมศึกษาปีที่ 4-6 แหล่งทุน: สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส.) ปีงบประมาณ 2562
2. เป็นผู้ร่วมวิจัย (ปี พ.ศ. 2562-2563) โครงการวิจัยผลกระทบของสื่อดิจิทัลที่มีต่อพัฒนาการมนุษย์ในศตวรรษที่ 21 แหล่งทุน: สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส.) ปีงบประมาณ 2562
3. เป็นผู้ร่วมวิจัย (ปี 2549-2550) : โครงการพัฒนาคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย แหล่งทุน : มหาวิทยาลัยมหิดล (หมวดเงินงบประมาณแผ่นดิน)

ผลงานตีพิมพ์และนำเสนอ

1. อีรดา ขำทอง. พุทธประวัติตอนออกผนวช : การตีความตามคัมภีร์เนติปกรณ์. วารสาร มจร. พุทธศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2563), หน้า 16-33
2. อีรดา ขำทอง นนทสรวง กสิพันธ์ นุชนาฏ รักษ์ นิชาภา กาญจนสมบัติ และอดิศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์. ชีวิตปกติใหม่ของการทำงานที่บ้าน และเลี้ยงลูกด้วยนมแม่. รายงานรวมบทความวิจัยและบทความวิชาการสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (proceeding) การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 11 “New Normal : การวิจัยเพื่อสังคมใหม่ ในยุคออนไลน์” 27-28 มิถุนายน 2563., หน้า 57-66
3. อีรดา ขำทอง. การเรียนรู้แบบ “สอนน้อยเรียนมาก” ในศตวรรษที่ 21 กับการเรียนรู้เชิงพุทธ. วารสารมหาจุฬาริชาการ. ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2562, หน้า 145-157.
4. อีรดา ขำทอง และคณะ. ผลของการใช้รูปแบบการปลูกฝังความซื่อสัตย์ของเด็กโดยครอบครัวตามแนวทางพุทธธรรม. วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์. ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 มกราคม-เมษายน 2561.
5. อีรดา ขำทอง. เสน่ห์นันทานชาตเสริมคุณธรรม. สารสาระเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว. นครปฐม: สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล, 2560.
6. อีรดา ขำทอง. สอนน้อยเรียนมากตามหลักพระพุทธศาสนา. วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ ปีที่ 9 ฉบับพิเศษ เนื่องในโอกาสเฉลิมฉลองวันวิสาขบูชา วันสำคัญสากลโลก ประจำปี 2556.

ประสบการณ์ในด้านการสอน

1. อาจารย์ผู้สอนในรายวิชา ดศท 513 การพัฒนาเด็กและการแทรกแซงในมิติเชิงนิเวศ (ภาคปกติ) และ (ภาคพิเศษ) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาและคุ้มครองเด็ก ปีการศึกษา 2563
2. อาจารย์ผู้สอนในรายวิชา ดศพ 521 สื่อเพื่อการพัฒนาเด็ก (ภาคปกติ) และ (ภาคพิเศษ) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการมนุษย์ ปีการศึกษา 2561-2562
3. อาจารย์ผู้สอนในรายวิชา ดศท 101 ออกแบบชีวิต หลักสูตรระดับปริญญาตรี ภาคปกติ (ยกเว้นหลักสูตรนานาชาติ) ปีการศึกษา 2562





ประสบการณ์ในด้านการบริการวิชาการ

1. วิทยากร Workshop เรื่อง “สติเพื่อการเยียวยา (Mindfulness for healing)” วันที่ 27 พฤษภาคม 2563 ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 (ออนไลน์) ประจำปี 2563 เรื่อง “ความเจ็บปวดของเด็กในโลกผันผวน” ระหว่างวันที่ 26-27 พฤษภาคม 2563 ณ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล
2. คณะจัดทำ “คู่มือมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561”
3. วิทยากร Workshop เรื่อง “เทคนิคการฝึกสติและสมาธิในเด็กปฐมวัย เพื่อส่งเสริมทักษะสมอง EF” วันที่ 24 มกราคม 2562 เวลา 15.00-16.30 น. ในการประชุมวิชาการประจำปี เรื่อง “EF.... ทักษะสมองขั้นสูง ทางรอดของเด็กไทยในศตวรรษที่ 21” ระหว่างวันที่ 24-25 มกราคม 2562 ณ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล
4. คณะจัดทำ “ความรู้เพื่อชีวิตออนไลน์” พ.ศ. 2554 <http://www.factsforlifethai.cf.mahidol.ac.th>
5. คณะบรรณาธิการ “ความรู้เพื่อชีวิต สารสำคัญเพื่อการปฏิบัติ ฉบับภาษาไทย ปรับปรุงครั้งที่ 3 พ.ศ. 2548
6. คณะจัดทำ หลักสูตรสร้างเสริมประสิทธิภาพการพัฒนาเด็กปฐมวัย (Capacity Building for ECCD Care-Givers with Participatory Approach). สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว, 2546
7. คณะบรรณาธิการขึ้นต้นจัดทำ “คู่มือการอบรมเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด-3 ปี” ของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ และสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว พ.ศ. 2543

