การรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณโครงการวิสาหกิจชุมชน จากเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2565

2500 สถาบันส่งเสริมพิพิธภัณฑ์และศาสนศึกษา

Functional Area	โครงการหลัก	โครงการย่อย	เลขที่โครงการ/ยุทธศาสตร์	งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (กรอกจำนวนเงิน)									ตัวชี้วัดโครงการ			ความคืบหน้าของเป้าหมาย		การดำเนินงานตามขั้นตอนกิจกรรม		ผลลัพธ์ยุทธ์โครงการ (เหตุผลอธิบายของเป็นต้น เป็นโอกาสที่ต้องไม่ดำกรณามการ)
					โครงการ 1			โครงการ 2			ผลรวมการเบิกจ่าย	ยูกที่ง งบประมาณ	ร้อยละการเบิกจ่าย	แผนตัวชี้วัดโครงการ	ผลตัวชี้วัดโครงการ	ร้อยละของความสำเร็จ (ประเมินจากผลตัวชี้วัดเทียบกับแผนตัวชี้วัด)	เชิงผลผลิต	เชิงผลลัพธ์	แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	
					ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.											
1240001 เรียนฟรี 15 ปี Social	ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน			697,800							0.00		0.00	โครงการ 1 เชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนตามโครงการ 160 คน เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนสามารถเลขตรงต่าง จากการสนับสนุนค่าใช้จ่ายของโครงการ และมีความพึงพอใจโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย มากกว่าร้อยละ 80	โครงการ 1 เชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนตามโครงการ 0 คน		โครงการที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 มีนักเรียนโครงการอนุบาลอาชีพเพื่อพัฒนาศักยภาพ จำนวน 161 คน	ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยที่ผู้ปกครองกลุ่มเด็กปฐมวัย New Normal ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ดีขึ้นตั้งแต่ 1 พฤศจิกายน 2564 มีเด็กโครงการอนุบาลอาชีพเพื่อพัฒนาศักยภาพ 161 คน - เดือนพฤศจิกายน 2564 ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย เปิดให้บริการศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย รูปแบบ New normal มีเด็กโครงการอนุบาลอาชีพเพื่อพัฒนาศักยภาพ จำนวน 143 คน (ยาเรียนเนื่องจากสถานการณ์ COVID จำนวน 18 คน) - เดือนธันวาคม 2564 ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย เปิดให้บริการศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย รูปแบบ New normal มีเด็กโครงการอนุบาลอาชีพ เพื่อพัฒนาศักยภาพจำนวน 147 คน (ยาเรียนเนื่องจากสถานการณ์ COVID จำนวน 14 คน)	1.องค์การพิพิธภัณฑ์เรียนรู้ของภาค โครงการอนุบาลอาชีพเพื่อพัฒนาศักยภาพ ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2564 ได้รับงานการเงินพื้นที่ผู้ปกรเรียกร้อง 2. ศูนย์ฯประจำพื้นและจำพวกปีศักรรกษาที่ในของศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย รวบรวมเอกสาร ในด้านที่ปรึกเป็น ด้านการจัดประชาชาม และด้านบทพิจำปัญชีสิทศาครของผู้ปกครอง 3.ด้านเป็นการจ่ายเป็น โดยการเรียนเป็นสิทปัญชีสิทศาครของผู้ปกครองตามรายชื่อที่ตั้งเป็นรู้ภา	โครงการ 1 1.องค์การพิพิธภัณฑ์เรียนรู้ของภาค โครงการอนุบาลอาชีพเพื่อพัฒนาศักยภาพ ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2564 ได้รับงานการเงินพื้นที่ผู้ปกรเรียกร้อง 2. ศูนย์ฯประจำพื้นและจำพวกปีศักรรกษาที่ในของศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย รวบรวมเอกสาร ในด้านที่ปรึกเป็น ด้านการจัดประชาชาม และด้านบทพิจำปัญชีสิทศาครของผู้ปกครอง 3.ด้านเป็นการจ่ายเป็น โดยการเรียนเป็นสิทปัญชีสิทศาครของผู้ปกครองตามรายชื่อที่ตั้งเป็นรู้ภา	โครงการ 1 องค์การพิพิธภัณฑ์เรียนรู้ของภาค ไม่ดำเนินการเนื่องจาก สถานการณ์ COVID 19 ส่งผลกระทบต่อการเปิดเรียน	โครงการ 1 โครงการอนุบาลอาชีพเพื่อพัฒนาศักยภาพ เปิดเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 วันวันที่ 1 พฤศจิกายน 2564 ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย ได้ดำเนินการส่งรายชื่อนักเรียนเข้าศึกษาภาค โครงการอนุบาลอาชีพเพื่อพัฒนาศักยภาพ ผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรม ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยของดำเนินการ จำนวนในด้านการโอนเงินเข้าบัญชีผู้ปกครอง โครงการอนุบาลอาชีพเพื่อพัฒนาศักยภาพ เพื่อเป็นการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ครอบปีวิทยาของโครงการต่อไป

การรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณโครงการเงินอุดหนุน จากเงินนอกงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2565

2300 สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

กองทุน	Functional Area	โครงการหลัก	โครงการย่อย	เลขที่โครงการ/ยุทธศาสตร์	งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ (กรอกจำนวนเงิน) ไตรมาส 1 ต.ค.	ไตรมาส 1 พ.ย.	ไตรมาส 1 ธ.ค.	ไตรมาส 2 ม.ค.	ไตรมาส 2 ก.พ.	ไตรมาส 2 มี.ค.	ผลรวมการเบิกจ่าย	ผูกพันงบประมาณ	ร้อยละการเบิกจ่าย
		รวม			11,882,700	0	0	352,508	146,560	326,112	184,976	1,010,156	0	8.50
10101001 เงินรายได้ส่วนงาน	0240001 วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีSocia	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	1) กิจกรรมองค์กรแห่งความสุข (90,000) 2) กิจกรรมสัมมนาพัฒนาบุคลากร (369,100) 3) กิจกรรมพัฒนานักบริหารระดับสูง ระดับกลางและระดับต้น (75,000) 4) กิจกรรมศึกษา ดูงาน (50,000) 5) กิจกรรม NICFD TALK (10,000)		594,100							0.00		0.00
10101001 เงินรายได้ส่วนงาน	0240001 วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีSocia	โครงการอาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม			38,000							0.00		0.00
10101001 เงินรายได้ส่วนงาน	0540001 บริการวิชาการ SocialSci	โครงการขยายผล Safety Hunter กิจกรรมธรรมชาติลแลนด์ ดินแดนผู้สูงอายุ และกิจกรรมเล่นเรียนรู้ สู้ภัยพิบัติ			945,600							0.00		0.00
10101001 เงินรายได้ส่วนงาน	0540001 บริการวิชาการ SocialSci	โครงการคลินิกเด็กและวัยรุ่น(ในเวลา)			526,200			3400	90750	113750	124800	332,700.00		63.23
10101001 เงินรายได้ส่วนงาน	0540001 บริการวิชาการ SocialSci	โครงการคลินิกเด็กและวัยรุ่น(นอกเวลา)			693,000			10180	16170	22050	23870	72,270.00		10.43
10101001 เงินรายได้ส่วนงาน	0540001 บริการวิชาการ SocialSci	โครงการถ่ายทอดขยายผลหลักสูตรการเรียนรู้ปฐมวัยสาธิต ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย			278,500							0.00		0.00
10101001 เงินรายได้ส่วนงาน	0540001 บริการวิชาการ SocialSci	โครงการปฐมวัยสาธิต			2,520,000			52554				52,554.00		2.09
10101001 เงินรายได้ส่วนงาน	0540001 บริการวิชาการ SocialSci	โครงการประชุมวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประเด็นเด็กปฐมวัย			503,200			24254.04		17139		41,393.04		8.23
10101001 เงินรายได้ส่วนงาน	0540001 บริการวิชาการ SocialSci	โครงการพัฒนาทักษะกำลังคนของประเทศ(Reskill/Upskill/Newskill) หลักสูตรประกาศนียบัตรการบริบาลครอบครัวในศตวรรษที่ 21			475,000			113253.6		41543		154,796.60		32.59
10101001 เงินรายได้ส่วนงาน	0540001 บริการวิชาการ SocialSci	โครงการพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ในศตวรรษที่ 21			1,440,200			40365	39640	131630.3	36305.73	247,941.03		17.22

โครงการหลัก	ตัวชี้วัดโครงการ: แผนตัวชี้วัดโครงการ	ผลตัวชี้วัดโครงการ	ร้อยละของความสำเร็จ (ประเมินจากผลตัวชี้วัดเทียบกับแผนตัวชี้วัด)
รวม			
โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	ไตรมาส 1 1) เชิงปริมาณ : ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม (70) เชิงคุณภาพ : ระดับคะแนนความสุขเฉลี่ยHappino (5) 2) เชิงปริมาณ : ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม (75) เชิงคุณภาพ : ระดับความพึงพอใจของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม (3.75) 3) เชิงปริมาณ : จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม (1) 4) เชิงปริมาณ : ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม (65) 5) เชิงปริมาณ : ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม (50)	ไตรมาส 1 1) เชิงปริมาณ : ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ : ระดับคะแนนความสุขเฉลี่ยHappino 2) เชิงปริมาณ : ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ : ระดับความพึงพอใจของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม 3) เชิงปริมาณ : จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม 4) เชิงปริมาณ : ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม 5) เชิงปริมาณ : ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	
โครงการอาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม	1.จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม ร้อยละ60 2. แบบประเมินความพึงพอใจ 3.75 : 5 คะแนน 3. เกณฑ์หัวข้อกิจกรรม 32 ข้อ		
โครงการขยายผล Safety Hunter กิจกรรมธรรมชาติลแลนด์ ดินแดนผู้สูงอายุ และกิจกรรมเล่นเรียนรู้ สู้ภัยพิบัติ			
โครงการคลินิกเด็กและวัยรุ่น(ในเวลา)	**ไตรมาส 1** 1. ด้านบริการ จำนวนครั้งที่ให้บริการ 1,450 ครั้ง 2. เชิงคุณภาพ ความพึงพอใจของผู้มารับบริการ 4.5 คะแนน	**ไตรมาส 2** **1. ผู้รับบริการ 431 คน** **ไตรมาส 1** 1. ด้านบริการ จำนวนครั้งที่ให้บริการ 550 ครั้ง 2. เชิงคุณภาพ ความพึงพอใจของผู้มารับบริการ 4.68 คะแนน (ต.ค. 400 // พ.ย.2200)	**ไตรมาส 1** 1. ด้านบริการ 37.93 % 2. เชิงคุณภาพ ความพึงพอใจของผู้มารับบริการ 93.6%
โครงการคลินิกเด็กและวัยรุ่น(นอกเวลา)	**ไตรมาส 1** 1. ด้านบริการ จำนวนครั้งที่ให้บริการ 500 ครั้ง 2. เชิงคุณภาพ ความพึงพอใจของผู้มารับบริการ 4.5 คะแนน	**ไตรมาส2** **- มีผู้รับบริการ 76 คน** **- มีรายรับ จำวน 104,240.00 บาท** **ไตรมาส 1** 1. ด้านบริการ จำนวนครั้งที่ให้บริการ 55 ครั้ง 2. เชิงคุณภาพ ความพึงพอใจของผู้มารับบริการ 4.85 คะแนน (ต.ค. 7200 // พ.ย. 16160)	**ไตรมาส 1** 1. ด้านบริการ 11 % 2. เชิงคุณภาพ ความพึงพอใจของผู้มารับบริการ 97 %
โครงการถ่ายทอดขยายผลหลักสูตรการเรียนรู้ปฐมวัยสาธิต ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย	**ไตรมาส 1** รับสมัครผู้สนใจเพื่อเข้ารับการอบรม	**ไตรมาส 1** ไม่เป็นไปตามแผนตัวชี้วัดของโครงการ เนื่องจากยังไม่มีการเปิดรับสมัครผู้เข้ารับการอบรม	
โครงการปฐมวัยสาธิต	เชิงปริมาณ จำนวนเด็กในโครงการปฐมวัยสาธิต 75 คน	เชิงปริมาณ จำนวนเด็กในโครงการปฐมวัยสาธิต 75 คน (ต.ค.38200 // พ.ย.62991)	
โครงการประชุมวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประเด็นเด็กปฐมวัย	1.มีผู้สมัครลงทะเบียนเข้าร่วมประชุม 2,000 คน/ครั้ง 2.สร้างรายได้จากค่าประกาศนียบัตรและหนังสือรับรองชั่วโมงสะสม 80,000 บาท/ครั้ง	1.มีผู้สมัครลงทะเบียนเข้าร่วมประชุมมากกว่า 2,000 คน/ครั้ง 2.สร้างรายได้จากค่าประกาศนียบัตรและหนังสือรับรองชั่วโมงสะสมมากกว่า 100,000 บาท/ครั้ง (ต.ค. 25265 // พ.ย.27709.59)	
โครงการพัฒนาทักษะกำลังคนของประเทศ(Reskill/Upskill/Newskill) หลักสูตรประกาศนียบัตรการบริบาลครอบครัวในศตวรรษที่ 21	เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 30 คน จำนวนครั้งในการจัดกิจกรรม 5 ครั้ง เชิงคุณภาพ การนำองค์ความรู้นำไปใช้หรือแก้ปัญหาชุมชนและท้องถิ่น ค่าเฉลี่ย 4 คะแนน ความพึงพอใจของผู้ได้รับการอบรม ค่าเฉลี่ย 4 คะแนน	เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 15 คน จำนวนครั้งในการจัดกิจกรรม 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ การนำองค์ความรู้นำไปใช้หรือแก้ปัญหาชุมชนและท้องถิ่น ค่าเฉลี่ย 4.11 คะแนน ความพึงพอใจของผู้ได้รับการอบรม ค่าเฉลี่ย 4.32 คะแนน	
โครงการพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ในศตวรรษที่ 21	**ไตรมาส 1** **เชิงปริมาณ** จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 1000 คน จำนวนครั้งในการจัดกิจกรรม 24 ครั้ง **เชิงคุณภาพ** การนำองค์ความรู้นำไปใช้หรือแก้ปัญหาชุมชนและท้องถิ่น ค่าเฉลี่ย 4 คะแนน ความพึงพอใจของผู้ได้รับการอบรม ค่าเฉลี่ย 4 คะแนน	เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 142 คน จำนวนครั้งในการจัดกิจกรรม 9 ครั้ง เชิงคุณภาพ การนำองค์ความรู้นำไปใช้หรือแก้ปัญหาชุมชนและท้องถิ่น ค่าเฉลี่ย 4.11คะแนน ความพึงพอใจของผู้ได้รับการอบรม ค่าเฉลี่ย 4.43 คะแนน (เดือน พ.ย. มีคชจ 4771.05)	

โครงการหลัก	ความคืบหน้าของเป้าหมาย: เชิงผลผลิต	เชิงผลลัพธ์
รวม		
โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร		
โครงการอาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม	จัดกิจกรรมในไตรมาสที่ 3 และ 4	เป็นไปตามแผนที่วางไว้ในไตรมาส 3 และ 4
โครงการขยายผล Safety Hunter กิจกรรมธรรมชาติลแลนด์ ดินแดนผู้สูงอายุ และกิจกรรมเล่นเรียนรู้ สู้ภัยพิบัติ		
โครงการคลินิกเด็กและวัยรุ่น(ในเวลา)	ไตรมาส 1 มีการให้บริการได้ตามแผนที่วางไว้ แม้ว่าจะยังมีสถานการณ์Covid19 ที่ทำให้ผู้รับบริการอาจจะกังวลอยู่บ้าง	ไตรมาส 2 - เด็กที่มีปัญหาพัฒนาการ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการ เด็กวัยเรียน และวัยรุ่น ที่มีปัญหาด้านการเรียน อารมณ์ และพฤติกรรมได้รับการแก้ไข - มีรายรับ จำนวน 329,300.00 บาท ไตรมาส 1 การให้บริการเป็นไปตามแผนที่วางไว้ และผู้รับบริการให้คะแนนความพึงพอใจต่อบริการในระดับสูง
โครงการคลินิกเด็กและวัยรุ่น(นอกเวลา)	**ไตรมาส 1** การให้บริการไม่เป็นได้ตามแผนที่วางไว้ จากสถานการณ์Covid19 ทำให้ผู้รับบริการนอกเวลาลดลง และขอรับบริการในเวลามากกว่า เนื่องจากค่าใช้จ่ายที่แตกต่างกัน	**ไตรมาส 2** **เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการ** **ไตรมาส 1** การให้บริการไม่เป็นได้ตามแผนที่วางไว้
โครงการถ่ายทอดขยายผลหลักสูตรการเรียนรู้ปฐมวัยสาธิต ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย	**ไตรมาส 1** การถ่ายทอดขยายผลหลักสูตรการเรียนรู้ปฐมวัยสาธิต ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย จะเริ่มกิจกรรมในไตรมาส ที่ 3	**ไตรมาส 1** ไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ เนื่องจากภารกิจหน้างานของคุณครูวิทยากร และอยู่ระหว่างการดำเนินการจัดทำแผนการสอน
โครงการปฐมวัยสาธิต	ไตรมาส 2 - มีการพัฒนารูปแบบการดูแลเด็กปฐมวัย New Normal ที่สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID 19 ไตรมาส 1 - เดือนตุลาคม 2564 ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย เปิดให้บริการศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย รูปแบบ New normal เป็นกรณีพิเศษ มีเด็กโครงการปฐมวัยสาธิต จำนวน 25 คน เปิดเรียนภาคเรียนที่ 2/2564 - เดือนพฤศจิกายน 2564 ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย เปิดให้บริการศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย รูปแบบ New normal มีเด็กโครงการปฐมวัยสาธิต จำนวน 61 คน (ลาเรียนเนื่องจากสถานการณ์ COVID 13 คน) - เดือนธันวาคม 2564 ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย เปิดให้บริการศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย รูปแบบ New normal มีเด็กโครงการปฐมวัยสาธิต จำนวน 70 คน (ลาเรียน เนื่องจากสถานการณ์ COVID 5 คน)	ไตรมาส 2 เดือนมกราคม 2565 ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย เปิดให้บริการโครงการปฐมวัยสาธิต (เตาะแตะ) รูปแบบ New Normal มีเด็กเข้ารับบริการในโครงการ จำนวน 72 คน - ระดับชั้นเตาะแตะ 1 (อายุ 1 ปี 3เดือน - 1ปี 11 เดือน) จำนวน 15 คน - ระดับชั้นเตาะแตะ 2 (อายุ 2 ปี- 2ปี 11เดือน) จำนวน 57 คน ไตรมาส 1 ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย เปิดให้บริการการดูแลเด็กปฐมวัย รูปแบบ New Normal ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ การแพร่ระบาด COVID 19 สามารถขยายผลการถอดบทเรียน ผ่านรายการเปิดบ้านศูนย์เด็กปฐมวัย นิวนอร์มอล-3 ในวันอาทิตย์ที่ 31 ตุลาคม 2564 มีผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมการถอดบทเรียน 1,535 คน ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย มีการเปิดบริการศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยบางส่วน ตั้งแต่วันที่ 11-29 ตุลาคม 2564 มีเด็กโครงการปฐมวัยสาธิต เข้ารับบริการ จำนวน 25 คน ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยใช้รูปแบบการดูแลเด็กปฐมวัย New Normal ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ตั้งแต่วันที่ 1 พฤศจิกายน 2564 มีเด็กโครงการปฐมวัยสาธิต 75 คน
โครงการประชุมวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประเด็นเด็กปฐมวัย	**ไตรมาส 1** มีจำนวนสมาชิกเครือข่ายเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัวเพิ่มมากขึ้น -มีรายได้จากค่าประกาศนียบัตรและหนังสือรับรองชั่วโมงสะสมมากกว่า 100,000 บาท/ครั้ง	**ไตรมาส 2** **จัดกิจกรรม จำนวน 2 ครั้ง คือ** **- 13-2-65 หัวข้อ ของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย** **- 13-3-65 หัวข้อ ลดปัญหาสร้างภูมิคุ้มกันการกลั่นแกล้ง (Bully) ในเด็กปฐมวัย** **ไตรมาส 1** มีจำนวนสมาชิกเครือข่ายเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัวเพิ่มมากขึ้น -มีรายได้จากค่าประกาศนียบัตรและหนังสือรับรองชั่วโมงสะสมมากกว่า 100,000 บาท/ครั้ง
โครงการพัฒนาทักษะกำลังคนของประเทศ(Reskill/Upskill/Newskill) หลักสูตรประกาศนียบัตรการบริบาลครอบครัวในศตวรรษที่ 21	ไตรมาส 1 - จัดกิจกรรม 2 ครั้ง ได้แก่ 1.ภาคปฏิบัติหลักสูตรผู้ดูแลเด็กในศวรรษที่ 21 วันที่ 7 พ.ย. - 30 ธค.64 2. อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรผู้ดูแลเด็กภาควิชาการ รุ่น 2 วันที่ 1-30 ธ.ค. 64	ไตรมาส 2 - ในวันที่ 31-1-65 จัด โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรผู้ดูแลเด็กในศตวรรษที่ 21 รุ่น 2 ไตรมาส 1 - จัดกิจกรรม 2 ครั้ง
โครงการพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ในศตวรรษที่ 21	**ไตรมาส 1** จัดกิจกรรม 9 ครั้ง ได้แก่ หลักสูตรอบรม 1. "ทักษะทางด้านดนตรีขั้นพื้นฐาน" ฉบับพ่อแม่ ครู ผู้ดูแลเด็ก รุ่นที่ 1 วันที่ 26 พย. 64 2. "Super GP: สุดยอดปู่ย่าตายาย รู้ดูแลและรู้พัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้าน" วันที่ 17 ธันวาคม 64 3. Ti Zhi (体质) : กิจกรรมดนตรีเพื่อการส่งเสริมเด็กปฐมวัยตามทฤษฎีพื้นฐานร่างกาย วันที่ 24 ธันวคม 64 4. โครงการฝึกอบรมการทดสอบพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างคัดกรอง รุ่นที่ 1/2565 วันที่ 13 – 24 ธันวาคม 64 สอบ 6 มค. 65 5. หลักสูตรผู้ดูแลเด็กในศตรรษที่ 21 -บทเรียนออนไลน์ 6. หลักสูตร การส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษ อย่างเป็นองค์รวม บทเรียนออนไลน์ (Course Online) สำหรับแพทย์ นักวิชาชีพ บุคลากรสาธารณสุข	**ไตรมาส2** จัดการอบรม จำนวน 9 หลักสูตร คือ - วันที่ 9-1-65 เรื่อง "เด็กปฐมวัยกับการศึกษาที่มีธรรมชาติเป็นฐาน" - วันที่ 14-1-65 เรื่อง "การประเมินทักษะด้านการคิดเชิงบริหาร (Executive Function) ในเด็กปฐมวัย รุ่นที่ 2/256" - วันที่ 6-2-65 เรื่อง "วิถีธรรมชาติกับสุขภาพแผนจีน สำหรับเด็กปฐมวัย " - วันที่ 17-2-65 เรื่อง "การทดสอบพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างคัดกรอง รุ่นที่ 3/2564 (ภาคปฏิบัติ)" - วันที่ 20-2-65 เรื่อง "10 เทคนิคพิชิตใจเด็กประถม ในห้องเรียนออนไลน์ (สนุก มันฮา ไม่เครียด)" - วันที่ 24-2-65 เรื่อง "การทดสอบพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างคัดกรอง รุ่นที่ 1/2565 (ภาคปฏิบัติ)" - วันที่ 6-3-65 เรื่อง "เคล็ดลับการเล่านิทาน ฉบับพิชิตใจเด็กปฐมวัย"

โครงการหลัก	การดำเนินงานตามขั้นตอน/กิจกรรม: แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ผลสัมฤทธิ์โครงการ (เหตุผลอธิบายละเอียด เน้นใจความสำคัญ ไม่เอากระบวนการ)
รวม			
โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	1) จัดทำคำสั่งฯ แต่งตั้งคณะทำงาน 2) จัดประชุมคณะทำงาน 3) วางแผนการจัดกิจกรรม 4) จัดทำแบบเสนอโครงการ 5) ขออนุมัติในหลักการค่าใช้จ่ายจัดกิจกรรม 6) ขออนุมัติยืมเงินทดรองจ่ายเพื่อใช้จัดกิจกรรม 7) ฟอร์มสัญญายืม 8) ดำเนินการจัดกิจกรรม 9) ขออนุมัติเบิกค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม 10) ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรม	ไตรมาส 1 : > 15.10.64 จัดกิจกรรม Meet the Dean "นโยบายการดำเนินงานปี 2565 และการกำหนดการประเมิน PA รายบุคคล 2565" (81 คน) > 29.12.64 จัดกิจกรรม Meet the Dean "สรุปผลการดำเนินงานตลอดปี 2564 และแนวทางการดำเนินงานปี 2565" (51 คน)	
โครงการอาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม	1. วางแผนการดำเนินงาน 2. ขออนุมัติกิจกรรม 3. ดำเนินการกิจกรรม 4. สรุปผลกิจกรรม	จัดกิจกรรมในไตรมาสที่ 3 และ 4	
โครงการขยายผล Safety Hunter กิจกรรมธรรมชาติลแลนด์ ดินแดนผู้สูงอายุ และกิจกรรมเล่นเรียนรู้ สู้ภัยพิบัติ			มีการประชุมเพื่อเตรียมการ การประชาสัมพันธ์เพื่อรับสมัครผู้เข้าร่วมกิจกรรม แต่เนื่องจากสถานการณ์ โอมิครอน จึงต้องรับไปก่อน (มีปรับค่าลงทะเบียนขึ้น เพื่อรองรับการตรวจ ATK ก่อนเริ่มกิจกรรม ปรับรูปแบบให้กลุ่มมีขนาดเล็กลง) - ชั้น6 ได้ปรับเป็นห้องเรียน NewNormail จึงยังไม่สามารถดำเนินการได้
โครงการคลินิกเด็กและวัยรุ่น(ในเวลา)	1.วางแผนการดำเนินงาน 2.ขออนุมัติดำเนินการ 3.ดำเนินกิจกรรม 4.สรุปผล	ไตรมาส2 การให้บริการเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ไตรมาส 1 เป็นไปตามแผนที่วางไว้	**ไตรมาส 2** - สถานการณ์โควิด ทำให้มีการเลื่อนนัดบ่อย กระทันหัน ไตรมาส 1 มีการดำเนินการตามแผนที่วางไว้ โดยมีมาตราการป้องกันสถานการณ์โควิด 19
โครงการคลินิกเด็กและวัยรุ่น(นอกเวลา)	1.วางแผนการดำเนินงาน 2.ขออนุมัติดำเนินการ 3.ดำเนินกิจกรรม 4.สรุปผล	**ไตรมาส 2** **ไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ มีการประชาสัมพันธ์สม่ำเสมอ** **ไตรมาส 1** ไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้	**ไตรมาส 2** **- เนื่องจากเศรษฐกิจ ผู้รับบริการนอกเวลาลดลง และขอรับบริการในเวลามากกว่า เนื่องจากค่าใช้จ่ายที่แตกต่างกัน** **ไตรมาส 1** ไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ มีการเพิ่มการประชาสัมพันธ์เพิ่มมากขึ้น
โครงการถ่ายทอดขยายผลหลักสูตรการเรียนรู้ปฐมวัยสาธิต ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย	1.วางโครงร่างหลักสูตรการฝึกอบรม 2.เปิดรับสมัครผู้สนใจเพื่อเข้ารับการอบรม	**ไตรมาส 1** ไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ เนื่องจากภารกิจหน้างานของคุณครูวิทยากร และอยู่ระหว่างการดำเนินการจัดทำแผนการสอน	**ไตรมาส 1** ไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ จะดำเนินการวางโครงร่างหลักสูตรการฝึกอบรม ให้แล้วเสร็จภายในไตรมาส 2 และดำเนินกิจกรรมการอบรม ในไตรมาส 3
โครงการปฐมวัยสาธิต	**ไตรมาส 1** 1. วางแผนการเปิดเรียนรูปแบบ New normal ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรน่า COVID 19 ระลอก 3 2. ออกแบบเวทีสาธารณะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อถอดบทเรียน การดูแลเด็กในสถานการณ์ COVID 19 รายการเปิดบ้านศูนย์เด็กปฐมวัย นิวนอร์มอล -3 ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรน่า COVID 19 ระลอก 3 3. ดำเนินกิจกรรม 4. ถ่ายทอดบทเรียน	**ไตรมาส 2** - โครงการอนุบาลสาธิตเพื่อพัฒนาศักยภาพ มีเด็กเข้ารับบริการ รูปแบบ New Normal ในเดือนมกราคม 2565 จำนวน 157 คน ระดับอนุบาล 1 จำนวน 58 คน ระดับอนุบาล 2 จำนวน 58 คน ระดับอนุบาล 3 จำนวน 42 คน ไตรมาส 1 1. ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยพัฒนาต้นแบบสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ที่มีระบบการเฝ้าระวังการติดเชื้อและมีการจัดการแบบชีวิตวิถีใหม่ (new normal) ภายใต้การแพร่ระบาด COVID 19 ดำเนินการขออนุญาตเปิดให้บริการ ต่อคณะทำงานศูนย์ปฏิบัติการควบคุมโรค อำเภอพุทธมณฑล และได้รับอนุญาให้เปิดกิจการศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยบางส่วน ตั้งแต่วันที่ 11-29 ตุลาคม 2564 มีเด็กโครงการปฐมวัยสาธิต เข้ารับบริการ จำนวน 25 คน 2. ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยใช้รูปแบบการดูแลเด็กปฐมวัย New Normal ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ตั้งแต่วันที่ 1 พฤศจิกายน 2564 มีเด็กโครงการปฐมวัยสาธิต เข้ารับบริการ 75 คน 3.ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย สามารถขยายผลการถอดบทเรียน ผ่านรายการเปิดบ้านศูนย์เด็กปฐมวัย นิวนอร์มอล-3 ในวันอาทิตย์ที่ 31 ตุลาคม 2564 มีผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมการถอดบทเรียน 1,535 คน	**ไตรมาส 1** ผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามแผนที่วางไว้ สามารถเปิดให้บริการ ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยต้นแบบสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ที่มีระบบการเฝ้าระวังการติดเชื้อและมีการจัดการแบบชีวิตวิถีใหม่ (new normal) ภายใต้การแพร่ระบาด COVID 19 และสามารถขยายผลถ่ายทอดบทเรียน ผ่านรายการเปิดบ้านศูนย์เด็กปฐมวัย นิวนอร์มอล-3 มีผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมการถอดบทเรียน 1,535 คน
โครงการประชุมวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประเด็นเด็กปฐมวัย	1. ประชาสัมพันธ์งานประชุมวิชาการประเด็นเด็กปฐมวัยช่องทางออนไลน์ 2.เปิดระบบสมัครสมาชิกและระบบลงทะเบียนแต่ละครั้ง 3.จัดงานประชุมวิชาการประเด็นเด็กปฐมวัยทุกวันอาทิตย์ สัปดาห์ที่ 3 ของทุกเดือน 4.เปิดระบบขอรับประกาศนียบัตรและหนังสือรับรองชั่วโมงสะสม ประมาณ 2 สัปดาห์ 5.ส่งประกาศนียบัตรทางอีเมลและไปรษณีย์ตามช่องทางที่ผู้เข้าร่วมประชุมเลือกมาในระบบ 6.สรุปและนำส่งเงินรายได้ 7.สรุปค่าใช้จ่ายและดำเนินการเบิกจ่าย	**ไตรมาส 2** จัดกิจกรรม จำนวน 2 ครั้ง คือ - 13-2-65 หัวข้อ ของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัยมีผู้เข้าร่วมจำนวน 4,076 คน มีความพึงพอใจ 3.8 ต่อ 5 คะแนน มีรายรับ 119,860 บาท - 13-3-65 หัวข้อ ลดปัญหาสร้างภูมิคุ้มกันการกลั่นแกล้ง (Bully) ในเด็กปฐมวัย มีผู้เข้าร่วมจำนวน 3,124 คน มีความพึงพอใจ 3.9 ต่อ 5 คะแนน ไตรมาส 1 จัดงานประชุมวิชาการประเด็นเด็กปฐมวัย จำนวน 3 ครั้ง 1. เดือนตุลาคม 2564 จัดประชุมวิชาการประเด็นเด็กปฐมวัย ครั้งที่ 9-64 หัวข้อ " วิกฤต สู่ โอกาส : เด็กในครอบครัวแหว่งกลาง " วันอาทิตย์ ที่ 17 ตุลาคม 2564 เวลา 09.00-13.00น. มีผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมงานจำนวน 2,748 คน เกิดรายได้จำนวน 95,040 บาท 2. เดือนพฤศจิกายน จัดประชุมวิชาการประเด็นเด็กปฐมวัย ครั้งที่ 10-64 หัวข้อ "สื่อหน้าจอกับเด็กปฐมวัยแค่ไหนถึงจะดี" วันอาทิตย์ ที่ 21 พฤศจิกายน 2564 เวลา 09.00-13.00น. มีผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมงาน จำนวน 2,740 คน เกิดรายได้จำนวน 109,900 บาท 3. เดือนธันวาคม จัดงานประชุมวิชาการประเด็นเด็กปฐมวัย ครั้งที่ 11-64 หัวข้อ " หนังสือ และ การอ่าน พื้นฐานของการพัฒนาเด็ก " วันอาทิตย์ที่ 26 ธันวาคม 2564 เวลา 09.00– 13.00 น. มีผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมงานจำนวน 6,383 คน รายได้ 201,540 บาท มีความพึงพอใจ 4.25 ต่อ 5 คะแนน	**ไตรมาส2** เนื่องจากมีผู้เข้าร่วมประชุมใหม่จำนวนหนึ่ง อาจยังไม่ค่อยเข้าใจเรื่องการสมัครสมาชิกเครือข่ายเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว จึงต้องให้คำแนะนำและอธิบายขั้นตอนการสมัครเป็นสมาชิกเครือข่าย และวิธีการลงทะเบียนรวมถึงขั้นตอนการขอรับประกาศนียบัตรที่ถูกต้อง **ไตรมาส 1** มีผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมงานแต่ละครั้งมากกว่า 2,000 คน เกิดรายได้จากค่าประกาศนียบัตรและหนังสือรับรองชั่วโมงสะสมครั้งละมากกว่า 100,000 บาท
โครงการพัฒนาทักษะกำลังคนของประเทศ(Reskill/Upskill/Newskill) หลักสูตรประกาศนียบัตรการบริบาลครอบครัวในศตวรรษที่ 21	1.ประชุมคณะทำงาน 2.วางแผนการจัดโครงการ 3.ประชาสัมพันธ์และรับสมัคร 4.จัดกิจกรรม 5.ประเมินผล 6.ประชุมคณะทำงานเพื่อถอดบทเรียนและทบทวนการจัดกิจกรรม	**ไตรมาส 2** - ในวันที่ 7 ธันวาคม 64- 31 มกราคม 65 จัด โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรผู้ดูแลเด็กในศตวรรษที่ 21 รุ่น 2 มีผู้เข้าร่วมจำนวน 5 คน มีความพึงพอใจ 4.46 ต่อ 5 คะแนน มีรายรับ 80,000 บาท ไตรมาส 1 -จัดกิจกรรมจำนวน 2 ครั้ง มีผู้เข้าร่วม 15 คน	**ไตรมาส 1** ผู้ที่เข้ารับการอบรม ได้มีความรู้ ความเข้าใจใน เทคนิค วิธีการ และมีทักษะที่ถูกต้องในการดูแลสมาชิกในครอบครัวในช่วงวัยต่างๆ อย่างมีมาตรฐานและมีคุณภาพ และสามารถนำองค์ความรู้ไปประกอบอาชีพผู้ดูแลเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ
โครงการพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ในศตวรรษที่ 21	1.ประชุมคณะทำงาน 2.วางแผนการจัดโครงการ 3.ประชาสัมพันธ์และรับสมัคร 4.จัดกิจกรรม 5.ประเมินผล 6.ประชุมคณะทำงานเพื่อถอดบทเรียนและทบทวนการจัดกิจกรรม	**ไตรมาส2** จัดการอบรม จำนวน 6 หลักสูตร คือ - วันที่ 9-1-65 เรื่อง "เด็กปฐมวัยกับการศึกษาที่มีธรรมชาติเป็นฐาน" มีผู้เข้าร่วมจำนวน 431 คน มีความพึงพอใจ 4.21 ต่อ 5 คะแนน มีรายรับ 35,110 บาท - วันที่ 14-1-65 เรื่อง การประเมินทักษะด้านการคิดเชิงบริหาร (Executive Function) ในเด็กปฐมวัย รุ่นที่ 2/256 มีผู้เข้าร่วม จำนวน 21 คน มีความพึงพอใจ 4.32 ต่อ 5 คะแนน มีรายรับ 84,000 บาท - วันที่ 6-2-65 เรื่อง "วิถีธรรมชาติกับสุขภาพแผนจีน สำหรับเด็กปฐมวัย " มีผู้เข้าร่วมจำนวน 492 คน มีความพึงพอใจ 4.33 ต่อ 5 คะแนน มีรายรับ 16,740 บาท - วันที่ 17-2-65 เรื่อง "การทดสอบพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างคัดกรอง รุ่นที่ 3/2564 (ภาคปฏิบัติ)" มีผู้เข้าร่วมจำนวน 36 คน มีความพึงพอใจ 4.22 ต่อ 5 คะแนน (ไม่มีรายรับเนื่องจากได้จัดเก็บค่าลงทะเบียนแล้วและเป็นการฝึกภฏปฏิบัติ) จัดกิจกรรมจำนวน 3 ครั้ง -	**ไตรมาส 1** ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะ ความรู้ตามเนื้อหารายวิชาสำหรับนำไปต่อยอดการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ	Functional Area	โครงการหลัก	โครงการย่อย	เลขที่โครงการ/บุคคลาภเลข	งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	ผลการปฏิบัติงานประจำเดือน (รายงานจำนวนเงิน)									ดัชนีชี้วัดโครงการ			ความคืบหน้าของปริมาณ		การดำเนินงานตามขั้นตอนกิจกรรม		ผลสืบเนื่องที่โครงการ (เพชรและสินทรัพยเกิดขึ้น เป็นไรคความสำคัญ ไม่ตามขอบเขตการ)
						โครงการ 1			โครงการ 2													
						ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	ผลการดำเนินงาน	ยูรเซ็นการปฏิบาย	โดยเฉลี่ยการดำเนิน	แผนดัชนีชี้วัดโครงการ	ผลดัชนีชี้วัดโครงการ	โดยเฉลี่ยของความคืบหน้า (ประเมินจากผลดัชนีชี้วัดเทียบกับแผนดัชนีชี้วัด)	เชิงแผนเดิม	เชิงผลลัพธ์	แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	
																		โครงการ 1 1. หลักสูตร 8 เพศวิศพัฒนเปรียนลักกฤบริน เรียบรู้ศูงสู่ CEMO 2021 โครงการ 1 ผ. หลักสูตร เด็กรับโครงพรรณยาดี โครงการ 1 ท. หลักสูตร "ไลโ่ดยุยการพลูกเนือง สร้างตลาดเพื่อนิยนเพลงกรี ผ่านการนวดพุงทนเพื่อ ช่วยกบูรบิน สำหรับพ่อแม่ผู้ปกครอง"	- รับที่ 25-3-65 เรื่อง "การทดลองเพื่อผ่าการเลิกกฤบวิเคราะห์ตรกรอง รุบที่ 2/2565 " - รับที่ 25-3-65 เรื่อง "ทำพลเทราสำคนเพศที่เป็นสูง" ผปรทพ่อแม่ ศฤ ผู้ดูแลเด็ก รุบที่ 2" โครงการ 1 1. ผู้เข้าร่วมทระแม่ที่ทำพล ควรมีสูงแนนิ้ยหการปรับทำทรัปน่าไปพ่อของตลการทำงานได้ตามปรับเปลี่ยนรูปพาย 2. ยกเลิกการจัดทำกรรม โครงการที่ 2 เนื่องจากผู้ยกตรเปรียนไม่ได้จากจุดที่ศูนบุน แต่ปรากฏว่าแบบการปนาทเดินต่อไปที่นี้					
0100000001 เงินการได้มานาน	0100000 บริการบริหารงานทรัพย์	ค่าบการเพิ่มเติมเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนจริง			512,000							0.00		0.00				โครงการ 1 เป้าเป็นผล จำนวนผู้เข้าร่วมเรียนรู้ 1,800 คน เป้าหมายการ 1.การนำเทคโนโลยีมาใช้ให้ทันสมัยใช้งูยาก ค่านลที่ 3.75 คะแนน 2.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม ค่านลที่ 4 คะแนน			1.ประชุมวางแผน 2.กระชาสัมพันธ์ 3.จัดกิจกรรม 4.รายงานผล 5.ประชุมสรุปโครงการ	โครงการ 1 ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ กิจกรรม และการสำเพรีย์ชาวในการ ประสานข้างการพัฒนาพื้นที่ต่ำ	โครงการ 1 มีการดำเนินการการแลกเปลี่ยนการจัดกิจกรรมโดยการสร้างและประเมินกิจกรรมที่เหรียงาและทำจริง สะพบพลิดช่วงเดือน มีกิจกรรม โค หลักสูตรบริหารงาน เป็นต้น ในการของแบบกิจกรรม
0100000001 เงินการได้มานาน	0100000 บริการบริหารงานทรัพย์	ค่าบการบูณาการจัดเพื่อพัฒนาทรัพยากร			5,270,000			108,000.00				108,181.00		0.00	เชิงเป้าเป็นผล - จำนวนเด็กโครงการบูณาการจัดเพื่อพัฒนาทรัพยากร 160 คน	เชิงเป้าเป็นผล - จำนวนเด็กโครงการบูณาการจัดเพื่อพัฒนาทรัพยากร 161 คน (ผ.ศ.69936.42 // พ.ย. 155745.48)		โครงการ 1 - เดือนสุดท้าย 2566 ศูนย์พัฒนาเด็กกฤบวิน เปิดให้บริการศูนย์พัฒนาเด็กกฤบวิน รูปแบบ New normal เป็นการมีมีเพิ่ม มีเด็กโครงการบูณาการจัดเพื่อพัฒนาทรัพยากร จำนวน 45 คน เปิดเรียนภาคเรียนที่ 2/2564 - เดือนตุลาคม 2564 ศูนย์พัฒนาเด็กกฤบวิน เปิดให้บริการศูนย์พัฒนาเด็กกฤบวิน รูปแบบ New normal มีเด็กโครงการบูณาการจัดเพื่อพัฒนาทรัพยากร จำนวน 148 คน (ยกเว้นเนื่องจากสถานการณ์ COVID จำนวน 18 คน) - เดือนกันยายน 2564 ศูนย์พัฒนาเด็กกฤบวิน เปิดให้บริการศูนย์พัฒนาเด็กกฤบวิน รูปแบบ New normal มีเด็กโครงการบูณาการจัดเพื่อพัฒนาทรัพยากร จำนวน 167 คน (ยกเว้นเนื่องจากสถานการณ์ COVID จำนวน 16 คน)	โครงการ 2 โครงการบูณาการจัดเพื่อพัฒนาทรัพยากร มีเด็กเข้าร่วมเรียกรา รูปแบบ New Normal ในเดือนกุมภาพันธ์ 2565 จำนวน 157 คน ผลที่คาดหวาง 1 จำนวน 58 คน ผลที่คาดหวาง 2 จำนวน 58 คน ผลที่คาดหวาง 3 จำนวน 42 คน โครงการ 1 ศูนย์พัฒนาเด็กกฤบวิน เปิดให้บริการการบูณาการจัดเพื่อพัฒนาเด็กกฤบวิน รูปแบบ New Normal ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ การแพร่ระบาด COVID 19 สามารถขยายการบริการได้ตามปกติ ผ่านการการปิดชั่วคราวศูนย์เด็กกฤบวิน ปีงบประมาณ -3 ในวันพาทีที่ 31 ตุลาคม 2566 มีผู้เข้ารอเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการของคนเรียน 1,535 คน ศูนย์พัฒนาเด็กกฤบวิน มีการเปิดบริการศูนย์พัฒนาเด็กกฤบวิน รูปแบบ New normal ตั้งแต่วันที่ 11-29 ตุลาคม 2564 มีเด็กโครงการบูณาการจัดเพื่อพัฒนาทรัพยากร เข้าเรียนบริการ จำนวน 45 คน ศูนย์พัฒนาเด็กกฤบวินได้รับรูปแบบการบูณแลเด็กกฤบวิน New Normal ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ตั้งแต่วันที่ 1 พฤศจิกายน 2564 มีเด็กโครงการบูณาการจัดเพื่อพัฒนาทรัพยากร 161 คน	โครงการ 1 1. ศูนย์พัฒนาเด็กกฤบวินจัดพัฒนาทดสอบการพัฒนาเด็กกฤบวิน ที่มีประการมาใช้ตามวิกาลที่เพื่อแผนบริการจัดการบนเครื่องวิทีวีวิดีทัศน์ (New normal) การจัดจำแนกระบาด COVID 19 ดำเนินการของบูณาการพัฒนาเด็กกฤบวิน ส่งต่อแผนทำงานศูนย์เด็กกฤบวิน ให้การทดสอบ โค ผ่านทุกของแผนต่อ และมีกิจกรรมศูนย์พัฒนาเด็กกฤบวิน ปีงบประมาณ ตั้งแต่วันที่ 11-29 ตุลาคม 2564 มีเด็กโครงการบูณาการจัดเพื่อพัฒนาทรัพยากร เข้าเรียนบริการ จำนวน 45 คน 2. ศูนย์พัฒนาเด็กกฤบวินได้รับรูปแบบการบูณแลเด็กกฤบวิน New Normal ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ตั้งแต่วันที่ 1 พฤศจิกายน 2564 มีเด็กโครงการบูณาการจัดเพื่อพัฒนาทรัพยากร 161 คน ศูนย์พัฒนาเด็กกฤบวิน สามารถขยายของการของคนเรียน ผ่านการการปิดชั่วคราวศูนย์เด็กกฤบวิน ปีงบประมาณ -3 ในวันพาทีที่ 31 ตุลาคม 2566 มีผู้เข้ารอเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการของคนเรียน 1,535 คน	
0100000001 เงินการได้มานาน	0100000 บริการบริหารงานทรัพย์	ค่าบการส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กวัย			186,000			0.00				30,000		0.17	เชิงเป้าเป็นผล จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 40 คน เชิงคุณภาพ ความถูกพึงพิใจของวิน ค่านลที่ 4 คะแนน ความพึงพอใจในการทำงาน ค่านลที่ 5 คะแนน	เชิงเป้าเป็นผล จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 6 คน เชิงคุณภาพ ความถูกพึงพิใจของวิน ค่านลที่ 4.11 คะแนน ความพึงพอใจในการทำงาน ค่านลที่ 4.10 คะแนน		โครงการ 1 เป้าเป็นผล 2 ราชวิชา	โครงการ 1 ผู้เข้ารบวิชาชีพ ควรมีการแนนิ้ยหการปรับทำทรัปน่าไปพ่อของตลการทำงานได้ตาม	1.ประชาสัมพันธ์การรับสมัคร 2.จัดกิจกรรมตามโครงการ 3.ของตอบรับแนน	โครงการ 1 เป้าเป็นจำนวน 2 ราชวิชา มีผู้เข้าร่วม 6 คน	

การวางแผนและการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณโครงการเงินอุดหนุน จากเงินรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2565

2300 สถาบันอุดมศึกษาที่เน้นการพัฒนาศักยภาพทางทหาร

Functional Area	โครงการหลัก	โครงการย่อย	เลขที่โครงการ/ยุทธศาสตร์	งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (การดำเนินงาน)									ดัชนีชี้วัดโครงการ			ความเห็นหน่วยงานวิชาการ		การดำเนินงานตามขั้นตอนกิจกรรม		ผลลัพธ์ที่โครงการ (เศรษฐผลลัพธ์และผลลัพธ์ เน้นด้านความสำคัญ ไม่ต้องกรอกบางการ)
					ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ผลการดำเนินงาน	ยุทธศาสตร์งบประมาณ	โดยผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	ผลค่าดัชนีโครงการ	โดยผลของการเก็บข้อมูลค่าดัชนีชี้วัด (ประเมินจากผลค่าดัชนีชี้วัดเดิมกับผลค่าดัชนีชี้วัด)	เชิงผลผลิต	เชิงผลลัพธ์	ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	
					ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เบิกจ่าย		เบิกจ่าย								
02400001 วิทยาศาสตร์ทหารไม่สร้างแบบ	โครงการออกแบบชีวิต (Life Design) การเปิดปฏิวัติการเรียนแบบ			500,000			6569.49				6,569.49		1.31	โครงการ 1 **เชิงปริมาณ** - การพาบ่มเพาะนิสิตนายทหารชั้นปีที่เข้าศึกษาสำหรับผู้เรียนเพื่อเปลี่ยนศึกษาพหุปัญญา วิเคราะห์ประวัติการชีวิต (Life) ระดับประวัติการศึกษาวิทยาชีพ (Life) ระดับประวัติการศึกษาชีพที่ดูแล (Life) 1000 คน **เชิงคุณภาพ** - แผนการพาบ่มไม่ได้เพื่อพัฒนาศักยภาพพหุพาชาญ์ ศรุประจำชั้น ศรุมแบบแบบ และกลางบนการ 10 ครั้ง - หลักสูตรของไม่ได้สำหรับผู้เรียนเพื่อเปลี่ยนศึกษาพหุปัญญา วิเคราะห์ประวัติการชีวิต (Life) ระดับประวัติการศึกษาวิทยาชีพ (Life) ระดับประวัติการศึกษาชีพที่ดูแล (Life) 0 หลักสูตร - สรุปผลการออกแบบชีวิตและการดำเนินโครงการ 1 เล่ม	โครงการ 1 **เชิงปริมาณ** - การพาบ่มเพาะนิสิตนายทหารชั้นปีที่เข้าศึกษาสำหรับผู้เรียนเพื่อเปลี่ยนศึกษาพหุปัญญา วิเคราะห์ประวัติการชีวิต (Life) ระดับประวัติการศึกษาวิทยาชีพ (Life) ระดับประวัติการศึกษาชีพที่ดูแล (Life) 0 คน **เชิงคุณภาพ** - แผนการพาบ่มไม่ได้เพื่อพัฒนาศักยภาพพหุพาชาญ์ ศรุประจำชั้น ศรุมแบบแบบ และกลางบนการ 0 ครั้ง - หลักสูตรของไม่ได้สำหรับผู้เรียนเพื่อเปลี่ยนศึกษาพหุปัญญา วิเคราะห์ประวัติการชีวิต (Life) ระดับประวัติการศึกษาวิทยาชีพ (Life) ระดับประวัติการศึกษาชีพที่ดูแล (Life) 0 หลักสูตร - สรุปผลการออกแบบชีวิตและการดำเนินโครงการ 0เล่ม		โครงการ 1 - ประชุมคณะดำเนินระบบกิจการวิทยาลายดำเนินชีวิต	โครงการ 1 - ประชุมคณะดำเนินระบบกิจการวิทยาลายดำเนินชีวิต	1. ประชุมคณะการออกแบบวิทยาลายชีวิตและประสานงานในเรื่องต่างๆ 2. พัฒนาหลักสูตรและอยู่ปฏิการออกแบบของไม่ได้ 3. จริงประชาระบบพหุไม่ได้สำหรับเพื่อพัฒนาศักยภาพวรรณ 4. จัดแบบออกแบบไม่ได้เพื่อพัฒนาศักยภาพ (หมายาชาญ์ ศรุพาชุประจำชั้น ศรุมแบบแบบ และกลางบนการ) 5. จัดการแบบของไม่ได้ออกแบบชีวิต (นิ้วเท้าใน) 6. ออกการพบปรึกษาและสรุปผลการดำเนินโครงการ	โครงการ 1 - ประชุมคณะดำเนินระบบกิจการวิทยาลายดำเนินชีวิต	โครงการ 1 สถาบัน/ และเวทีวิชาชีพเปิดหลักสูตรของไม่ได้ออกแบบชีวิตและแบบการชีวิตและแบบการศึกษาวิชาปฏิวัติการเรียนแบบ ซึ่งหลุมผู้เรียนในเวลาที่เปลี่ยนศึกษาพหุปัญญา วิเคราะห์ประวัติการชีวิต (Life) ระดับประวัติการศึกษาวิทยาชีพ (Life) ระดับประวัติการศึกษาชีพที่ดูแล (Life) จะได้รับการพัฒนาทุนด้านคุณ สมรรถนะและสมรรถภาพ สงสารที่เกิดจากวิสัยทุประสงค์และผลการเรียนปฏิวัติทหารครั้ง
02400001 วิทยาศาสตร์ทหารไม่สร้างแบบ	โครงการ สนามฝึกสนิมสร้างแบบ			2,000,000							0.00		0.00	1. การวิเคราะห์พื้นที่ภาระปฏิบัติงานสำหรับการสร้างสนามฝึกสนิม 2. พัฒนาศักยภาพของผลิตบัณฑิตปฏิบัติงาน 3. แก้ไขเพิ่มเติมความหมายสนามฝึกสนิมการบรรยากาศแห่งเพื่อการเรียนรู้						ดูประชาการออกแบบรายสนามฝึกสนิมประเทศกลุ่มนิวซีแลนด์		