



มหาวิทยาลัยมหิดล  
สถาบันแห่งชาติ  
เพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

## การจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน (PA) ประจำปี 2565





**แบบฟอร์มการจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติงานของส่วนงาน**  
**ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**  
**สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว**

**ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไปของส่วนงาน**

- พ.ศ. 2533** การประชุมสุดยอดระดับโลกเพื่อเด็ก (World Summit for Children) ณ องค์การสหประชาชาติ กรุงนิวยอร์ก ประเทศสหรัฐอเมริกา ได้ประกาศปฏิญญาระดับโลกว่าด้วยความอยู่รอดของเด็ก การปกป้องและการพัฒนาเด็กและแผนปฏิบัติการเพื่ออนุวัติปฏิญญาฯ ดังกล่าวสำหรับทศวรรษ 1990
- พ.ศ. 2534** รัฐบาลไทย โดย พณฯ นายกรัฐมนตรี นายอานันท์ ปันยารชุน ได้ลงนามรับรองปฏิญญาระดับโลกว่าด้วยความอยู่รอดของเด็ก การปกป้องและการพัฒนาเด็ก
- พ.ศ. 2535** รัฐบาลให้จัดตั้งสถาบันวิชาการระดับชาติเพื่อพัฒนาเด็กให้มีประสิทธิภาพ สอนนโยบายการพัฒนาเด็กและเยาวชนของประเทศตามแผนปฏิบัติการ และได้ กำหนดเป้าหมาย เพื่อเด็กและการพัฒนาสำหรับทศวรรษ 1990
- พ.ศ. 2537** คณะรัฐมนตรีอนุมัติหลักการให้มหาวิทยาลัยมหิดล ดำเนินโครงการจัดตั้งสถาบันแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว
- พ.ศ. 2540** จัดตั้งสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว และได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 2 ตุลาคม พ.ศ. 2540 จึงถือเป็นวันสถาปนา สถาบันแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

**วิสัยทัศน์ :** “สถาบันวิชาการระดับชาติมุ่งมั่นสร้างสรรค์นวัตกรรมและความร่วมมือในการพัฒนาและคุ้มครองเด็กเยาวชนและครอบครัวเพื่อนำไปสู่สังคมที่เป็นธรรมและ ยั่งยืน”

“A national academic institute committed to create innovation and collaboration in the field of child, youth, and family development and protection, leading the way toward a more equitable and sustainable society.”

**พันธกิจ :**

1. สร้างงานวิจัยที่นำสู่ ผลิตภัณฑ์ รูปแบบบริการ และนโยบายสาธารณะ
2. สร้างความร่วมมือและระบบสารสนเทศระหว่างภาคีเครือข่าย
3. จัดการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิตแก่ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
4. ขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ
5. สื่อสารสาธารณะวงกว้างเพื่อนำสู่ค่านิยมสังคม

**ยุทธศาสตร์ :**

1. สร้างงานวิจัย นวัตกรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และวาระการพัฒนาที่ยั่งยืนของสังคมโลก เพื่อนำสู่ข้อเสนอเชิงนโยบาย
2. สร้างกระบวนการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้านการพัฒนา คู่เมืองเด็ก เยาวชนและครอบครัว แก่ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ตามกระบวนการทัศน์การศึกษาใหม่ เพื่อสังคมแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. ขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะและชี้นำสังคมด้านการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว
4. เป็นองค์กรที่มีความเป็นเลิศในการบริหารจัดการ

## จำนวนนักศึกษาทั้งหมด/หลักสูตร (จำแนกตามชื่อหลักสูตร)

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2564)

หลักสูตรทั้งหมด ....3.... หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาคงอยู่		
	นักศึกษาไทย	นักศึกษาต่างชาติ	รวม
● หลักสูตรระดับปริญญาตรี ..-.... หลักสูตร			
● หลักสูตรระดับปริญญาโท ..3.... หลักสูตร			
1.หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนการมนุษย์ (ภาคปกติและภาคพิเศษ)	58	-	58
2.หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาและคุ้มครองเด็ก (ภาคปกติและภาคพิเศษ)	26	-	26
3.หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาเด็ก วัยรุ่น และครอบครัว โครงการร่วมสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล รามธิบดี และคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	59	2	61
● หลักสูตรระดับปริญญาเอก ...-... หลักสูตร			
รวมทั้งสิ้น	143	2	145

## หน่วยบริการวิชาการ

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2564)

## จำนวนหน่วยบริการวิชาการทั้งหมด ....2.... หน่วยบริการ

รายชื่อหน่วยบริการวิชาการ	ชื่อมาตรฐานที่รับรองคุณภาพการให้บริการ
1. ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย	-
2. คลินิกเด็กและวัยรุ่น	-

## ข้อมูลอัตรากำลัง

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2564)

ตำแหน่ง	สถานภาพ					รวม
	ข้าราชการ	พม.	พม. ส่วนงาน	ลจ. เงินงบประมาณ	ลจ. ส่วนงาน	
<b>สายวิชาการ</b>						
- ศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-
- รองศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	8	-	-	-	8
- อาจารย์	1	5	-	-	-	6
- นักวิจัย	-	-	-	-	-	-
<b>รวม สายวิชาการ</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>14</b>
<b>สายสนับสนุน</b>						
- สนับสนุนวิชาการ	1	14	2	-	-	17
● ผู้ช่วยอาจารย์	-	4	-	-	-	4
- อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	-	-	-	-	-	-
● อื่นๆ	1	10	2	-	-	13
- กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ	-	7	-	-	-	7
- สนับสนุนทั่วไประดับปฏิบัติการ	-	26	15	1	13	55
- สนับสนุนทั่วไประดับช่วยปฏิบัติการ	-	4	5	6	20	35
<b>รวม สายสนับสนุน</b>	<b>1</b>	<b>51</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>33</b>	<b>128</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>2</b>	<b>64</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>33</b>	<b>128</b>

## งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2564)

แหล่งงบประมาณ	ปี 2563	ปี 2564
งบประมาณแผ่นดิน	37,327,000.00	43,592,890,800.00
งบประมาณเงินรายได้	19,149,600.00	25,435,603,230.00
รวมทั้งสิ้น	56,476,600.00	69,028,494,030.00

## ส่วนที่ 2: ข้อมูลการปฏิบัติงานของส่วนงาน ปีงบประมาณ 2565

## ส่วนที่ 2: ข้อมูลการปฏิบัติงานของส่วนงาน

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย มหาวิทยาลัย ปี 2565	ปี 2564				เป้าหมาย ส่วนงาน ปี 2565		
			เป้าหมาย ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน					
				6 เดือน	9 เดือน				
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 Global Research and Innovation</b>									
1.1 CKPI	ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่เป็น PI (Principal Investigator) ของโครงการที่ได้รับเงินทุนวิจัย (นับเฉพาะ PI ใหม่ในแต่ละปีงบประมาณ)	ร้อยละ	35	50	42.86	57.14	60		
	● จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่เป็น PI ใหม่ในแต่ละปีงบประมาณ	คน			6	8	3		
	● จำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด	คน		15	14	14	13		
1.2 CKPI	ผลงานวิจัยถูกอ้างอิงโดย International Organization	เรื่อง	4	N/T	N/T	N/T	1		
1.3 CKPI	Citation per publication (5 years)	ครั้ง/เรื่อง	14	10	5.79	6.32	4		
1.4 CKPI	International Publication (per years)	เรื่อง	4,400	10	0	1	5		
	● จำนวนผลงานตีพิมพ์ทั้งหมด	เรื่อง			0	1			
				9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน (ต.ค.-ธ.ค.)			9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน (ต.ค.-ธ.ค.)
				8	2			4	1
	● จำนวนผลงานตีพิมพ์ที่อยู่ในฐานข้อมูล Web of Knowledge	เรื่อง		5	1	0	0	1	0
	● จำนวนผลงานตีพิมพ์ที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus	เรื่อง		3	1	0	1	3	1



ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย มหาวิทยาลัย ปี 2565	ปี 2564				เป้าหมาย ส่วนงาน ปี 2565		
			เป้าหมาย ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน					
				6 เดือน	9 เดือน				
1.5 CKPI	International Publication per academic staff (5 years trend)	เรื่อง/คน	1.10	0.7	0	0.07	0.38 (5/13)		
				9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	12 เดือน (ม.ค.-ธ.ค.)		9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	12 เดือน (ม.ค.-ธ.ค.)	
	● International Publication per academic staff	เรื่อง/คน				0	0.07	0.31	0.38
	● จำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด (Headcount)	คน			15	14	14	13	13
	● International Publication per academic staff (FTE)	เรื่อง/คน			N/T	N/T	N/T	N/T	N/T
● จำนวนบุคลากรสายวิชาการคำนวณ FTE	คน			N/T	N/T	N/T	N/T	N/T	
1.6 CKPI	จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ (Publication) ที่ตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ใน Q1	เรื่อง	2,550	1		0	0	1	
				9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน (ต.ค.-ธ.ค.)			9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน (ต.ค.-ธ.ค.)
				1				1	N/T
1.7 CKPI	ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสาร Q1 จากจำนวนผลงานที่ตีพิมพ์ทั้งหมด	ร้อยละ	58	N/T		N/T	N/T	20	
								9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	12 เดือน (ม.ค.-ธ.ค.)
							25	20	
1.8 CKPI	จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ (Publication) ที่ตีพิมพ์ร่วมกับนักวิจัยต่างชาติ	เรื่อง	1,400			0	0	1	
				9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน (ต.ค.-ธ.ค.)			9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน (ต.ค.-ธ.ค.)
				1				1	N/T
1.9 KPI	จำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัยในปีงบประมาณต่อจำนวนบุคลากรสายวิชาการ	บาท/คน	600,000	550,000		730,295.36	817,444.79	1,000,000	

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย มหาวิทยาลัย ปี 2565	ปี 2564				เป้าหมาย ส่วนงาน ปี 2565
			เป้าหมาย ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน			
				6 เดือน	9 เดือน		
1.10 KPI	จำนวนนักวิจัยสำเร็จรูปที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปี (Tier 2)	คน/ปี	5	N/T	N/T	N/T	N/T
1.11 KPI	จำนวนทรัพย์สินทางปัญญาจากผลงานวิจัย	ชิ้น	450	3	1	1	1
1.12 KPI	จำนวนรายรับที่เกิดขึ้นจากทรัพย์สินทางปัญญา	บาท	11,000,000	1,000,000	108,128.89	546,228.89	220,000
<b>PA เพิ่มเติมด้านการวิจัย</b>							
1.13 KPI เพิ่มเติม	ร้อยละการติดตาม output จากโครงการวิจัยตามที่ได้ระบุไว้ในสัญญา รับทุน (จากทุกแหล่งทุน)	ร้อยละ	100	100	100	100	100
	● จำนวนโครงการวิจัยทั้งหมดของส่วนงาน	โครงการ		8	15	20	10
	● จำนวนโครงการวิจัยที่มีการติดตาม output ของส่วนงาน	โครงการ		8	15	20	10

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย มหาวิทยาลัย ปี 2565	ปี 2564				เป้าหมาย ส่วนงาน ปี 2565	
			เป้าหมาย ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน				
				6 เดือน	9 เดือน			
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2 Innovative Education and Authentic Learning</b>								
2.1 CKPI	ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการประเมินว่ามีมาตรฐานระดับที่ 2 ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพอาจารย์ของ มหาวิทยาลัยมหิดล (Mahidol University Professional Standards Framework - MUPSF)	ร้อยละ	5 (สะสม)	0.6	ผู้รับผิดชอบการ รายงานข้อมูล กองบริหาร การศึกษา		7.69	
	● จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการประเมินว่ามีมาตรฐานระดับที่ 2	คน		6			1	
	● จำนวนอาจารย์ประจำของส่วนงาน (ณ วันที่ 1 ตุลาคม ของปีงบประมาณที่รายงาน)	คน		10			13	
2.2 CKPI	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล	ร้อยละ	15 (จาก 328 หลักสูตร)				N/T	
	2.2.1 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล (หลักสูตรระดับปริญญาตรี)	ร้อยละ	30 (จาก 88 หลักสูตร)				N/A	
	- จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดย AUN-QA หรือเทียบเท่า (หลักสูตรระดับปริญญาตรี)	หลักสูตร	26				N/A	
							อยู่ในระยะ เวลารับรอง	ตรวจใหม่ ปี 65
							-	-
	2.2.2 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล (หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)	ร้อยละ	10 (จาก 240 หลักสูตร)	N/T	N/T	N/T	N/T	N/T
- จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดย AUN-QA หรือเทียบเท่า (หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)	หลักสูตร	23	N/T	N/T	N/T	N/T	N/T	
			โท	เอก	โท	เอก	โท	เอก
			N/T		N/T		N/T	
							อยู่ในระยะ เวลารับรอง	ตรวจใหม่ ปี 65
			โท	เอก	โท	เอก	โท	เอก
			N/T		N/T		N/T	
							N/T	-
							T	-

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย มหาวิทยาลัย ปี 2565	ปี 2564									เป้าหมาย ส่วนงาน ปี 2565				
			เป้าหมาย ส่วนงาน			ผลการดำเนินงาน										
						6 เดือน			9 เดือน							
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของส่วนงาน ในปีการศึกษา 2564 (โปรดระบุชื่อหลักสูตร และส่วนงานที่ร่วม) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาเด็ก วัยรุ่น และครอบครัว โครงการร่วมคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว	หลักสูตร		1			1			1			1				
			ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก		
				1			1			1		-	1	-		
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของส่วนงาน ในปีการศึกษา 2564 (ไม่นับรวมหลักสูตรร่วม)	หลักสูตร		2			2			2			2				
			ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก		
				2			2			2			2			
2.3 KPI	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมินโดยมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	80 (จาก 328 หลักสูตร)	0.61			0.3			0.3			0.60 (2/328)			
	2.3.1 ร้อยละของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ได้รับการตรวจประเมินโดยมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	85 (จาก 88 หลักสูตร)										N/A			
	- จำนวนหลักสูตรปริญญาตรีที่ได้รับการตรวจประเมินโดยมหาวิทยาลัย	หลักสูตร	70										N/A			
													อยู่ในระยะเวลารับรอง		ตรวจใหม่ปี 65	
													-		-	
2.3.2 ร้อยละของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการตรวจประเมินโดยมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	80 (จาก 240 หลักสูตร)	0.61			0.3			0.3			0.83 (2/240)				
- จำนวนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการตรวจประเมินโดยมหาวิทยาลัย	หลักสูตร	192	2			1			1			2				
			โท	เอก		โท	เอก		โท	เอก	อยู่ในระยะเวลารับรอง		ตรวจใหม่ปี 65			
			2			2			2		โท	เอก	โท	เอก		
											2 (v.2 .0)	-	2 (v.3 .0)	-		

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย มหาวิทยาลัย ปี 2565	ปี 2564									เป้าหมาย ส่วนงาน ปี 2565			
			เป้าหมาย ส่วนงาน			ผลการดำเนินงาน									
						6 เดือน			9 เดือน						
2.4 KPI	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมินภายในโดยส่วนงาน	ร้อยละ	100 (จาก 328 หลักสูตร)	0.61			0.3			0.3			0.91		
	● จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมินภายในโดยส่วนงาน	หลักสูตร	328	2			1			1			3		
				ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก
				2			1			1		-	3	-	
2.5 CKPI	ร้อยละของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ออกแบบเป็น Flexible programs	ร้อยละ	38	-			-			-			N/A		
	● จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ออกแบบเป็น Flexible programs	หลักสูตร	34	-			-			-			N/A		
	● จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีทั้งหมด	หลักสูตร		-			-			-			N/A		
2.6 PKPI	ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีในแต่ละชั้นปีที่สอบผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด			-			-			-			N/A		
	2.6.1 นักศึกษาชั้นปีที่ 1	ร้อยละ	25	รหัส 63			รหัส 63			รหัส 63			รหัส 64		
				-			-			-			-		
	2.6.2 นักศึกษาชั้นปีที่ 2	ร้อยละ	50	รหัส 62			รหัส 62			รหัส 62			รหัส 63		
				-			-			-			-		
	2.6.3 นักศึกษาชั้นปีที่ 3	ร้อยละ	75	รหัส 61			รหัส 61			รหัส 61			รหัส 62		
				-			-			-			-		
2.6.4 นักศึกษาชั้นปีที่ 4	ร้อยละ	100	รหัส 60			รหัส 60			รหัส 60			รหัส 61			
			-			-			-			-			

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย มหาวิทยาลัย ปี 2565	ปี 2564				เป้าหมาย ส่วนงาน ปี 2565
			เป้าหมาย ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน			
				6 เดือน	9 เดือน		
2.7 KPI ร้อยละของรายวิชาที่เป็น e-Learning จากจำนวนรายวิชาของส่วนงาน	ร้อยละ	20 (สะสม)	15	ไตรมาส 1- 2 มหาวิทยาลัย	44.87	50	
				ไม่ให้รายงาน ผล	35	39	
					78	78	
2.8 CKPI	ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ถูกพัฒนาให้เป็น Global Citizen และ Global Talents	ร้อยละ	80	N/A	N/A	N/A	N/A
2.9 PKPI	จำนวนชั่วโมงต่อปีการศึกษาที่ส่วนงานจัดกระบวนการพัฒนานักศึกษาที่ตอบสนองต่อการเป็น Global Citizen, Global Talents และ Entrepreneurship	ชั่วโมง	100	N/A	N/A	N/A	N/A
2.10 CKPI	จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำในองค์กรระดับชาติและนานาชาติจากการสนับสนุนของ Career Support Services	คน	20				N/A
2.11 CKPI	ร้อยละของความพึงพอใจของนายจ้างต่อคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี	ร้อยละ	80				N/A
2.12 PKPI	จำนวนโครงการที่ศิษย์เก่ากลับมาพัฒนามหาวิทยาลัย	โครงการ	30	1	ผู้รับผิดชอบการ รายงานข้อมูล กองกิจการ นักศึกษา	2	2
2.13 KPI	ความผูกพันของศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันที่มีต่อมหาวิทยาลัยมหิดล (ร้อยละที่ตอบในระดับ มาก-มากที่สุด)	ร้อยละ			ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล กองกิจการนักศึกษา		
	● ความผูกพันของศิษย์ปัจจุบันที่มีต่อมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	60	50		25	
	● ความผูกพันของศิษย์เก่าที่มีต่อมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	15	10		7	

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย มหาวิทยาลัย ปี 2565	ปี 2564			เป้าหมาย ส่วนงาน ปี 2565	
			เป้าหมาย ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน			
				6 เดือน	9 เดือน		
2.14 PKPI	จำนวนโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความเป็นนานาชาติ ด้านการศึกษา ด้านการวิจัย และด้านการเคลื่อนย้ายนักศึกษา	โครงการ	อย่างน้อย 1 โครงการต่อส่วนงาน	1	3	3	1
2.15 KPI	จำนวนนักศึกษาที่มีการแลกเปลี่ยนทั้ง inbound และ outbound	คน	3,800	N/T	N/T	N/T	N/T
	● นักศึกษา inbound ระยะเวลาตั้งแต่ 12 สัปดาห์ขึ้นไป	คน	1,300	N/T	N/T	N/T	N/T
	● นักศึกษา inbound ระยะเวลาต่ำกว่า 12 สัปดาห์	คน	800	N/T	N/T	N/T	N/T
	● นักศึกษา outbound ระยะเวลาตั้งแต่ 12 สัปดาห์ขึ้นไป	คน	1,000	N/T	N/T	N/T	N/T
	● นักศึกษา outbound ระยะเวลาต่ำกว่า 12 สัปดาห์	คน	700	N/T	N/T	N/T	N/T

ส่วนงานที่มีพันธกิจด้านการศึกษา ขอให้ส่วนงานระบุรายชื่อหลักสูตรเฉพาะที่กำหนดเป้าหมายจะตรวจใหม่ในปี 2565 เท่านั้น ดังนี้

	ตัวชี้วัด	ชื่อหลักสูตรที่กำหนดเป้าหมายปี 2565 (ขอได้โปรดระบุชื่อหลักสูตรให้สอดคล้องกับการกำหนดเป้าหมาย)
2.2	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล	
	2.2.1 จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ได้รับการรับรองโดย AUN-QA หรือเทียบเท่า	-
	2.2.2 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการรับรองโดย AUN-QA หรือเทียบเท่า	-
2.3	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมินโดยมหาวิทยาลัย	
	2.3.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ได้รับการตรวจประเมินโดยมหาวิทยาลัย	-
	2.3.2 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการตรวจประเมินโดยมหาวิทยาลัย	1. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการมนุษย์ (ภาคปกติและภาคพิเศษ) 2. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาเด็ก วัยรุ่น และครอบครัว
2.4	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมินภายในโดยส่วนงาน	
	2.4.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ได้รับการตรวจประเมินภายในโดยส่วนงาน	-
	2.4.2 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการตรวจประเมินภายในโดยส่วนงาน	1. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาและคุ้มครองเด็ก (ภาคปกติและภาคพิเศษ) 2. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการมนุษย์ (ภาคปกติและภาคพิเศษ) 3. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาเด็ก วัยรุ่น และครอบครัว
2.5	ร้อยละของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ออกแบบเป็น Flexible programs	
	● หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ออกแบบเป็น Flexible programs	-



ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย มหาวิทยาลัย ปี 2565	ปี 2564						เป้าหมาย ส่วนงาน ปี 2565
			เป้าหมาย ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน					
				6 เดือน		9 เดือน			
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3 Policy Advocacy and Leaders in Professional / Academic Services</b>									
3.1 CKPI	จำนวนมาตรฐานระดับชาติและระดับสากลที่ถูกสร้างโดยส่วนงาน/ มหาวิทยาลัย	มาตรฐาน	3 (สะสม)	1	ผู้รับผิดชอบการ รายงานข้อมูล ส่วนงาน/กอง แผนงาน		0	N/T	
3.2 CKPI	จำนวนนโยบายชั้นนำสังคมของมหาวิทยาลัยที่สำคัญระดับชาติและ นานาชาติ	เรื่อง	2	4	5	7	1		
3.3 CKPI	ร้อยละของหน่วยบริการวิชาการที่ได้รับใบรับรองมาตรฐานระดับชาติ และนานาชาติ	ร้อยละ	85	50	0	0	N/T		
	● จำนวนหน่วยบริการวิชาการที่ได้รับใบรับรองมาตรฐาน ระดับชาติและนานาชาติ	แห่ง		1	0	0	N/T		
				ชาติ	นานาชาติ	ชาติ	นานาชาติ	ชาติ	นานาชาติ
	1	N/T	0	N/T	0	N/T	N/T	N/T	
	● จำนวนหน่วยบริการวิชาการทั้งหมดของส่วนงานที่ต้องมีการ รับรองมาตรฐาน	แห่ง		2	0	0	N/T		
ชาติ				นานาชาติ	ชาติ	นานาชาติ	ชาติ	นานาชาติ	ชาติ
2		0	N/T	0	N/T	N/T	N/T		
3.4 KPI	จำนวนรายรับจากโครงการรับทำวิจัยและบริการวิชาการ	บาท	450,000,000				20,957,750		
	3.4.1 จำนวนรายรับจากโครงการรับทำวิจัยและบริการวิชาการ (ดำเนินการผ่าน iNT)	บาท	350,000,000				500,000		
	3.4.2 จำนวนรายรับจากการบริการวิชาการของส่วนงานทั้งหมด	บาท	100,000,000		14,070,525	15,063,075.40	20,457,750		

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย มหาวิทยาลัย ปี 2565	ปี 2564		เป้าหมาย ส่วนงาน ปี 2565	
			เป้าหมาย ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน		
				6 เดือน		9 เดือน
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4 Management for Self-Sufficiency and Sustainable Organization</b>						
4.1 CKPI	ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA) อยู่ในระดับสูง	ระดับ	A (85-94.99 คะแนน)			ตัวชี้วัดที่ส่วนงานไม่ต้องทำ PA
4.2 CKPI	ร้อยละของส่วนงานที่มีระบบธรรมาภิบาลตามเกณฑ์ ITA	ร้อยละ	80			
4.3 CKPI	มหาวิทยาลัยได้รับรางวัล TQC หรือ ได้รับการรับรอง AUNQA ระดับ สถาบัน	-	-			
4.4 KPI	จำนวนส่วนงานที่ได้รับรางวัล TQC	ส่วนงาน	1			
4.5 CKPI	Green University Ranking	ลำดับที่	1 - 80			
4.6 CKPI	THE Impact Rankings	ลำดับที่	101 - 200			
4.7 PKPI	ระดับความสำเร็จของการจัดทำระบบ Central Operating System	ร้อยละ	90			
4.8 PKPI	จำนวนฐานข้อมูล Business Intelligence สำหรับใช้ในการติดตาม และการตัดสินใจ ครอบคลุมทั้ง 5 ฐานข้อมูล	ฐานข้อมูล	4			
4.9 KPI	ร้อยละของส่วนงานที่มีระบบการทำงานตาม Central Operating System และเชื่อมโยงกับมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	30			

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย มหาวิทยาลัย ปี 2565	ปี 2564			เป้าหมาย ส่วนงาน ปี 2565	
			เป้าหมาย ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน			
				6 เดือน	9 เดือน		
4.10 PKPI	ร้อยละของจำนวนการจัดส่งข้อมูล Data Analytic ให้กับมหาวิทยาลัยตามระยะเวลาที่กำหนด (ตามแผนการจัดทำฐานข้อมูล Business Intelligence)	ร้อยละ	100				100
4.11 CKPI	ร้อยละความสำเร็จของการเป็น Digital Convergence University	ร้อยละ	80	ตัวชี้วัดที่ส่วนงานไม่ต้องทำ PA			
4.12 KPI	การรับรู้ พ.ร.บ.ข้อมูลส่วนบุคคล (Personal Data Protection Act : PDPA)						
	4.12.1 ร้อยละของบุคลากรที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับข้อมูลส่วนบุคคลที่ผ่านการรับรู้ PDPA	ร้อยละ	100				100
	4.12.2 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการรับรู้ PDPA	ร้อยละ	100				100
4.13 KPI	ระดับการรับรู้ภาพลักษณ์ Brand MAHIDOL			ตัวชี้วัดที่ส่วนงานไม่ต้องทำ PA			
	4.13.1 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน	ระดับ (เต็ม 5)	4.25				
	4.13.2 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก	ระดับ (เต็ม 5)	4.25				
4.14 CKPI	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการ Flagship Projects ระดับมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	80				
4.15 CKPI	บุคลากรที่เป็น Global Talents						N/T
	4.15.1 บุคลากรที่เป็น Global Talents สายวิชาการด้านการศึกษา	คน	15	1		0	N/T

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย มหาวิทยาลัย ปี 2565	ปี 2564			เป้าหมาย ส่วนงาน ปี 2565
			เป้าหมาย ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน		
				6 เดือน	9 เดือน	
4.15.2 ร้อยละของบุคลากรที่เป็น Global Talents สายวิชาการ ด้านการวิจัย	ร้อยละ	4.5			0	N/T
● จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่เป็น Global Talent ด้านการวิจัย	คน		N/T		N/T	N/T
● จำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด (นับรวมตำแหน่งนักวิจัยสายวิชาการ)	คน		16		16	13
4.15.3 ร้อยละของบุคลากรที่เป็น Global Talents สายสนับสนุน (นับเฉพาะกลุ่ม Talent)	ร้อยละ	30	N/T		N/T	N/T
● จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน (นับเฉพาะกลุ่ม Talent) ที่เป็น Global Talents	คน		N/T		N/T	N/T
● จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน (นับเฉพาะกลุ่ม Talent) ทั้งหมด	คน		N/T		N/T	N/T
4.16 CKPI	บาท	เป็นบวก	เป็นบวก		เป็นบวก	เป็นบวก
4.17 KPI	บาท	เป็นบวก	เป็นบวก	เป็นบวก	เป็นบวก	เป็นบวก
4.18 CKPI	ร้อยละ	มากกว่าร้อยละ 5	5	20.63	17.5	5
4.19 KPI	ร้อยละ	มากกว่าร้อยละ 5	5	29.13	19.37	5
4.20 KPI	ร้อยละของห้องปฏิบัติการที่มีการใช้สารเคมี ที่ได้รับมาตรฐานความปลอดภัย ESPReL	ร้อยละ	90	N/A	N/A	N/A

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย มหาวิทยาลัย ปี 2565	ปี 2564			เป้าหมาย ส่วนงาน ปี 2565	
			เป้าหมาย ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน			
				6 เดือน	9 เดือน		
<ul style="list-style-type: none"> <li>จำนวนห้องปฏิบัติการที่ใช้สารเคมี ที่ได้รับมาตรฐานความปลอดภัย ESPReL</li> <li>จำนวนห้องปฏิบัติการที่ใช้สารเคมีทั้งหมดของส่วนงาน</li> </ul>	ห้อง		N/A	N/A	N/A	N/A	
	ห้อง		N/A	N/A	N/A	N/A	
4.21 CKPI	จำนวนโครงการส่งเสริมความเป็นนานาชาติกับคู่พันธมิตรทางยุทธศาสตร์	โครงการ	อย่างน้อยส่วนงาน ละ 2 โครงการ	1	1	1	2
4.22 KPI	คะแนนการประเมินผลลัพธ์รวมของ EdPEX			N/T			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Band Process</li> </ul>		เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 1 Band ย่อย	N/T			2B
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Band Result</li> </ul>			N/T			1A
4.23 KPI	จำนวนโครงการพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยมหิดลกับสังคม (University Social Engagement) ที่ดำเนินการครบตามเกณฑ์ 4 ด้าน	โครงการ	25	5		17	15



ลงนาม .....

(รองศาสตราจารย์ นายแพทย์อดิศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์)

ผู้อำนวยการสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

22 กันยายน 2564



ลงนาม.....

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์บรรจง มไหสวริยะ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล

22 กันยายน 2564