



## ดร. นนทสรวง ก्लीบผึ่ง อาจารย์ประจำหลักสูตร

### ประวัติการศึกษา

2550 - 2555

ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสื่อมวลชนและวัฒนธรรมศึกษา  
(การรู้เท่าทันสื่อ)

Doctor of Philosophy (PhD.) in Media and  
Cultural Studies (Media Literacy), Faculty of  
Arts, Education and Human Development  
Victoria University, Melbourne, Australia  
Thesis Title “Advertising and Media Literacy:  
Young People and Their Understanding of the  
World of Advertising in Australia and Thailand”

2543 – 2545

นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต (นศ.ม.)  
สาขาวิชาการโฆษณา, มหาวิทยาลัยกรุงเทพ

2539 – 2542

นิเทศศาสตรบัณฑิต (นศ.บ.) สาขาวิชาการโฆษณา,  
มหาวิทยาลัยรังสิต

### ความเชี่ยวชาญและความสนใจ

- การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัล (Media Information and Digital Literacy)
- การพัฒนาปัญญา (Wisdom Development) และ  
อภิปัญญา (Metacognition)
- กระบวนการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง  
(Transformative Learning)
- จิตวิทยาเชิงบวก (Positive Psychology)
- การโฆษณาและการตลาด (Advertising and  
Marketing)



กลุ่มวิชาพัฒนาการมนุษย์  
สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและ  
ครอบครัว  
มหาวิทยาลัยมหิดล



081 824 6624  
02 441 0601-10 ต่อ 1514



non\_kl@hotmail.com  
nonthasruang.kle@mahidol.ac.th



www.cf.mahidol.ac.th



NICFD Mahidol





## ประสบการณ์ทำงาน

- 2562 - ปัจจุบัน รองผู้อำนวยการฝ่ายบริการวิชาการและการศึกษา สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและ ครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล
- 2556 - 2562 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายสื่อสารองค์กรและวิเทศสัมพันธ์ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและ ครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล
- 2562 ผู้ตรวจประเมินตามเกณฑ์เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร (MU EdPEX Assessor) มหาวิทยาลัยมหิดล
- 2562 ร่วมพัฒนาโครงการความรับผิดชอบต่อเด็กและครอบครัว (CCFR: Corporate Child and Family Responsibility) สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล
- 2558 - ปัจจุบัน คณะกรรมการบริหารรายวิชา ดศศท 101 ออกแบบชีวิต สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและ ครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล
- 2558 - ปัจจุบัน คณะกรรมการบริหารรายวิชา มมศท 100 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์ มหาวิทยาลัยมหิดล
- 2558 - ปัจจุบัน อาจารย์ผู้สอน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชา มมศท 100 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์ (MUGE 100) ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล
- 2556 - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการมนุษย์ (ภาคปกติและภาคพิเศษ) และผู้รับผิดชอบรายวิชาสื่อเพื่อการพัฒนาเด็กและวัยรุ่น สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและ ครอบครัว
- 2555 วิทยากรอิสระ
- 2551 - 2555 ผู้ช่วยวิจัย, iHR Australia, Melbourne, Australia
- 2544 - 2546 นักวิจัยอิสระ

## คณะกรรมการ/คณะกรรมการ

- 2559 - 2560 สมาชิกสภาคณาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล (ตัวแทนส่วนงาน)
- 2559 - 2560 คณะอนุกรรมการส่งเสริมการปกป้องคุ้มครองเด็กและเยาวชน ในการใช้สื่อออนไลน์ กรมกิจการเด็กและ เยาวชน (ดย.)
- 2559 - 2560 คณะทำงานขับเคลื่อนมติเด็กกับสื่อ สำนักสมัชชาสุขภาพแห่งชาติ (สสช.) สำนักงานคณะกรรมการ สุขภาพแห่งชาติ (สช.)
- 2559 - 2560 คณะกรรมการบริหารรายวิชา มมศท 101 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์ มหาวิทยาลัยมหิดล
- 2556 - 2560 คณะกรรมการดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยมหิดล
- 2559 ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาคัดเลือกอาจารย์ดีเด่นแห่งชาติ ปอมท. ประจำปี 2559
- 2559 คณะกรรมการคัดเลือกรางวัล แม่สู้ชีวิต 4 ภาค กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ‘มหิดล-วันแม่’
- 2558 อาจารย์สภักดิ์พยานในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร



## งานวิจัย

- 2564 อีรดา ขำนอง, เบญจวรรณ วงศ์ชูแก้ว, อธิวัฒน์ เจียวิวรรธน์กุล, ศรัล ขุนวิทยา, **นนทสรวง กليبฝั่ง** และ กันนิกา เพิ่มพูนพัฒนา. (2564). โครงการวิจัยเพื่อสร้างแบบประเมินสติสำหรับเด็ก  
ทุนการวิจัย: สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) จำนวน 500,000 บาท
- 2562 **นนทสรวง กليبฝั่ง**. (2562). ผลกระทบจากการใช้สื่อสมาร์ทโฟนและสื่อสังคมออนไลน์ที่มีต่อเด็กและวัยรุ่นอายุ 9-18 ปี. (IPSR-IRB, COA No. 2018/10-288).  
ทุนการวิจัย: Prof. Lee Alice Yuet Lin and Dr. WONG Hiu Lei, Lilian, Hong Kong Baptist University  
จำนวน 191,040 บาท
- 2562 **นนทสรวง กليبฝั่ง**, อติศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์, อีรดา ขำนอง, อรพินท์ เลิศอวสตาตระกูล, นุชนาฏ รักชี, กันนิกา เพิ่มพูนพัฒนา และ วสุนันท์ ชุ่มเชื้อ. (2562). ผลกระทบของสื่อดิจิทัลที่มีผลต่อพัฒนาการมนุษย์ใน ศตวรรษที่ 21. (IPSR-IRB, COA No. 2019/02-057).  
ทุนการวิจัย: สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส.) จำนวน 990,440 บาท
- 2562 อีรดา ขำนอง, อธิวัฒน์ เจียวิวรรธน์กุล และ **นนทสรวง กليبฝั่ง**. (2562). โครงการวิจัยเพื่อติดตามผลกระทบ จากสารอาร์เซนิก แมงกานีส ไซยาไนต์ และฟีนูภาวะบกพร่องทางสติปัญญา กระบวนการรู้คิด และการเรียนรู้ ในเด็กประถมศึกษาปีที่ 4 - 6  
ทุนการวิจัย: สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส.)
- 2562 นุชนาฏ รักชี, อีรดา ขำนอง, ศรัล ขุนวิทยา, วสุนันท์ ชุ่มเชื้อ, อรพินท์ เลิศอวสตาตระกูล, อธิวัฒน์ เจียวิวรรธน์กุล, **นนทสรวง กليبฝั่ง** และ กันนิกา เพิ่มพูนพัฒนา. (2562). โครงการศึกษาปัจจัยทางด้าน ครอบครัวและสังคมที่มีความสัมพันธ์กับภาวะบกพร่องทางสติปัญญา กระบวนการรู้คิด และการเรียนรู้ของเด็ก ประถมศึกษาปีที่ 4 - 6  
ทุนการวิจัย: สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส.)
- 2560 เรวณี ชัยเชาวรัตน์ และ **นนทสรวง กليبฝั่ง**. (2560). การพัฒนาตัวบ่งชี้การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และ ดิจิทัล (MIDL) ระดับบุคคลเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองประชาธิปไตยในระดับประถมศึกษา.  
ทุนการวิจัย: สถาบันสื่อเด็กและเยาวชน (สสย.) จำนวน 250,000 บาท
- 2559 **นนทสรวง กليبฝั่ง**. (2559). แนวทางการพัฒนาการสอนเพื่อพัฒนา “ปัญญารู้แจ้ง”: การวิจัยเพื่อพัฒนา หลักสูตร. (IPSR-IRB, COA No. 2016-015).  
ทุนการวิจัย: ทุนส่งเสริมนักวิจัยรุ่นใหม่ มหาวิทยาลัยมหิดล จำนวน 250,000 บาท
- 2557 **นนทสรวง กليبฝั่ง**. (2557). ความคิดสร้างสรรค์และความสามารถในการปรับตัวของเด็กที่จบการศึกษาใน ระดับชั้นอนุบาล 3 จากศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว (MU-SSIRB: 2014/333 B2).  
ทุนการวิจัย: เด็กพลัส, สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) จำนวน 100,000 บาท





## ผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติ บทความวิจัย

- 2562 Bunnag, A., and **Kleebpung, N.** (2019). Guildelines for Wisdom Development: A Comparative Study between Theravada Buddhist Learning Philosophy and Benjamin Bloom's Taxonomy from Thai Educators' Perspectives. *Philosophy of Mind eJournal*, 12 (20).

## หนังสือ

- 2560 **Kleebpung, N.** (2017). The Challenge of Media Literacy Education in Thailand. In B. De Abreu, P. Mihailidis, A. Lee, J. Melki & J. McDougall (Eds). *International Handbook of Media Literacy Education*. New York: Routledge.

## ผลงานตีพิมพ์ระดับชาติ บทความวิจัย

- 2564 บุญเรือน ชินวรกร, **นนทสรวง กลีบผึ้ง**, บัญญัติ ยงย่วน, และแก้วตา นพมณีจำรัสเลิศ (2564). การศึกษาแบบแผนการอบรมเลี้ยงดูของผู้ปกครองในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่เด็กก่อนอนุบาล. *วารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยนเรศวร*, 23 (1), 178-191.
- 2563 ปิยนุช ศรีสวัสดิ์เล็ก และ **นนทสรวง กลีบผึ้ง** (2563). การศึกษาพฤติกรรมการใช้สื่อ ระดับความรู้ ความเข้าใจ สื่อ และระดับการรู้เท่าทันสื่อของผู้ปกครองนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลายในเขตกรุงเทพมหานคร. *วารสารวิชาการบัณฑิตวิทยาลัยสวนดุสิต มหาวิทยาลัยสวนดุสิต*, 16(3).
- 2563 ณัฐวดี ปิตตาทะโน, **นนทสรวง กลีบผึ้ง**, บัญญัติ ยงย่วน, และแก้วตา นพมณีจำรัสเลิศ (2563). ผลการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบหนังสือภาพกับการขมวิทัศน์นิทานที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*, 22 (3), 80-94.
- 2561 ณศศิอุษา บุซบกแก้ว, อธิวัฒน์ เจียวิวรรณกุล, **นนทสรวง กลีบผึ้ง**, และดลพัฒน์ ยศธร. (2561). การศึกษาผลการจัดกิจกรรมโครงการและทักษะชีวิตของเด็กมัธยมศึกษาตอนปลาย: กรณีศึกษาโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์แห่งหนึ่ง. *วารสารเกษมบัณฑิต*, 19 (ฉบับพิเศษ), 1-14.
- 2561 ไอมิย์ อาแว, บัญญัติ ยงย่วน, แก้วตา นพมณีจำรัสเลิศ, **นนทสรวง กลีบผึ้ง**, และอนัส อมาตยกุล. (2561). ผลของกิจกรรมการเรียนรู้อัลกุรอาน ต่อทักษะพื้นฐานด้านการอ่าน ในเด็กปฐมวัย จังหวัดปัตตานี, *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี*, 29(3), 2-13.
- 2560 Yuwapoom, W., Nopmaneejumrulers, K., Jiawiwatkul, A., and **Kleebpung, N.** (2017). A Study of the Holistic Approach to Child Development According to the DIR/Floortime Concept: Banlat Hospital, Phetchaburi. *International Journal of Child Development and Mental Health*, 5(1), 43-54





## บทความวิชาการ

- 2560 นนทสรวง กลีบผึ้ง. (2560). การรู้เท่าทันสื่อเพื่อการพัฒนาตนเอง. ใน สุริยเดว ทรีปาตี และ วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์ (บรรณาธิการ), 2 ทศวรรษ ปี 2556. (หน้า61-67). สมุทรสาคร: โรงพิมพ์ แอปป์้า พรินต์ติ้ง กรุ๊ป จำกัด
- 2559 นนทสรวง กลีบผึ้ง. (2559). แนวทางการจัดการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาปัญญา. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติ เปิดโลกกว้างทางปัญญา วิชาศึกษาทั่วไป ครั้งที่ 2 (หน้า 11-25). กรุงเทพฯ: เครือข่ายการศึกษาทั่วไปแห่งประเทศไทย.

## การนำเสนอผลงาน

- 2559 Kleebung, N., Tripathi, S., Smith, D. (2016). A Cross Cultural Study of Positive Life Assets and Socio Emotional Health of Thai and US University Students (MU-SSIRB: 2015/304 B1). Paper Presented at the 31st International Congress of Psychology, July 24th-29th, 2016, Yokohama, Japan.
- 2559 นนทสรวง กลีบผึ้ง. (2559). แนวทางการจัดการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาปัญญา. การประชุมวิชาการระดับชาติ เปิดโลกกว้างทางปัญญา วิชาศึกษาทั่วไป ครั้งที่ 2 หัวข้อ “กิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล Learning Outcomes ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป”. วันที่ 23-24 มิถุนายน พ.ศ. 2559 ณ โรงแรมโกลเด้น ทิวลิป ซอฟเฟอริน (Golden Tulip Sovereign Hotel) กรุงเทพมหานคร กรุงเทพฯ: เครือข่ายการศึกษาทั่วไปแห่งประเทศไทย.

## บริการวิชาการ

- 2562 ให้คำปรึกษาและการบำบัดในถาดทรายสำหรับเด็กที่ได้รับความบาดเจ็บทางใจและนักศึกษาสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล
- 2560 วิทยากรให้ความรู้การรู้เท่าทันสื่อและปัญหาพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น ภาควิชาสถิติศาสตร์นรีเวชวิทยา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
- 2559 วิทยากรการจัดการเรียนรู้เพื่อการรู้เท่าทันสื่อ มหกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู ครั้งที่ 9 (Educa 2016)
- 2558 – 2559 วิทยากรการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการศึกษาเพื่อสร้างพลเมืองประชาธิปไตย ศูนย์เครือข่ายการศึกษาเพื่อสร้างพลเมืองประชาธิปไตย





## การทำงานร่วมกับเครือข่ายวิชาการ

- 2559 – 2560 ร่วมขับเคลื่อนงานวิชาการด้านการรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัล (MIDL) สถาบันสื่อเด็กและเยาวชน (สสย.)
- 2559 – 2560 ร่วมพัฒนายุทธศาสตร์และทิศทางการพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ สำนักงานกองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์
- 2559 – 2560 ร่วมพัฒนาร่างยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการส่งเสริมและปกป้องคุ้มครองเด็ก เยาวชนในการใช้สื่อออนไลน์กรมกิจการเด็กและเยาวชน กองยุทธศาสตร์และแผนงาน กรมกิจการเด็กและเยาวชน (ดย.)
- 2559 ร่วมสัมมนาขับเคลื่อนพลเมือง สร้างสังคมไทยเท่าทันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัล (MIDL) สำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ

## ข่าวประชาสัมพันธ์ที่เผยแพร่ผ่านสื่อ

### การขับเคลื่อนงานด้านการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง (วิชาออกแบบชีวิต)

- สำนักข่าวไทยโพสต์, 25 กันยายน 2562  
<https://www.thaipost.net/main/detail/41200>
- สำนักข่าวนิวส์พลัส, 24 กันยายน 2562  
<https://www.newsplus.co.th/175059>
- สยามโซน ไอจีตาร์ส, 19 กันยายน 2562  
[http://ig.siamzone.com/media/2136054577052265534\\_313965852](http://ig.siamzone.com/media/2136054577052265534_313965852)
- สำนักข่าวกรุงเทพธุรกิจ, 21 กรกฎาคม 2562  
<https://inews.bangkokbiznews.com/read/375968>
- SALIKA, 14 กรกฎาคม 2562  
[https://www.salika.co/2019/07/14/life-design-subject-new-subject\\_mu/](https://www.salika.co/2019/07/14/life-design-subject-new-subject_mu/)

## การขับเคลื่อนงานด้านการรู้เท่าทันสื่อ

- สำนักข่าวอิศรา, 2558  
[http://www.isranews.org/thaireform-other-news/199-thaireform-documentary/37270\\_thaireform170358.html](http://www.isranews.org/thaireform-other-news/199-thaireform-documentary/37270_thaireform170358.html)
- ผู้จัดการออนไลน์, 2558  
<http://www.manager.co.th/OOL/ViewNews.aspx?NewsID=9580000058347>
- ศูนย์ประสานงานเครือข่ายการศึกษาเพื่อสร้างพลเมืองประชาธิปไตย, 2558  
[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=889638464445839&id=425884284154595](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=889638464445839&id=425884284154595)



## การขับเคลื่อนงานด้านการรู้เท่าทันสื่อ

- ศูนย์ประสานงานเครือข่ายการศึกษาเพื่อสร้างพลเมืองประชาธิปไตย, 2558  
<https://www.youtube.com/watch?v=xkKnPzGf4XA>
- รู้จักสื่อรู้จักสิทธิ์ สำนักงานกสทช.  
<http://gmdigitalmedia.com/ebook/emagazine/con/KKS11/files/basic-html/page12.html>
- เสวนาแนะนำหลักสูตรออกแบบชีวิต โครงการออกแบบชีวิต: การเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง  
<https://www.youtube.com/watch?v=lyNScchusAE>
- แนะนำรายวิชาการรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศและดิจิทัล (MIDL) เพื่อการคุ้มครองเด็ก และรายวิชานวัตกรรมทางเทคโนโลยีและสังคมเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาและคุ้มครองเด็ก  
<https://www.youtube.com/watch?v=xLD7KqJtQ5w&t=200s>

## การอบรมและพัฒนาตนเอง

- 2550 – ปัจจุบัน อบรมวิปัสสนากรรมฐาน ณ สถานปฏิบัติธรรม ได้แก่ สำนักสหปฏิบัติฯ, ศูนย์วิปัสสนาไร่เชิญตะวัน, มูลนิธิแนมหานิรารานนท์ วัดอัมพวัน และเจริญวิปัสสนากรรมฐานในชีวิตประจำวัน
- 2563 การอบรมออนไลน์ “หลักสูตรการโค้ชพื้นฐานตามมาตรฐานสากล” (Coaching Fundamental), โครงการต้นกล้าโค้ชไทย สถาบันโค้ชไทย
- 2563 การอบรมเชิงปฏิบัติ “สร้างผู้นำแห่งการก้าวข้ามด้วยศาสตร์การโค้ช” (Transformative Leadership Coaching Certificate Program), 3Ls Coaching Thailand Academy by CBN Group & Associated Coaches
- 2563 การอบรมโครงการพัฒนานักบริหารระดับกลาง รุ่นที่ 1 (Executive Development Program), มหาวิทยาลัยมหิดล
- 2563 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการเรียนการสอนออนไลน์ (Improving Online Teaching and Learning: Practical Workshops for Academics), Macquarie University Sydney Australia
- 2563 การอบรมเชิงปฏิบัติการ Growth Mindset, สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท.)
- 2562 การอบรมการสัมผัสประสบการณ์ของสีในแนวมนุษยปรัชญา (Colour Experiences: Colour on the Way of Anthroposophic Art)
- 2562 การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรพื้นฐานจิตบำบัดแนวชาเทียร์ในถาดทราย ระดับ 1 รุ่นที่ 4 “ประสาทวิทยากับการบำบัดแนวชาเทียร์โดยใช้การบำบัดในถาดทราย” (Introduction to Using Neuroscience and the Satir Model in the Sand Tray) , สมาคมพัฒนาศักยภาพมนุษย์และจิตบำบัดแนวชาเทียร์
- 2562 การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรจิตบำบัดแนวชาเทียร์ในถาดทราย ระดับ 2 รุ่นที่ 2 “การทำงานช่วยเหลือผู้ที่มีประสบการณ์สะเทือนขวัญและเผชิญความละอาย โดยใช้การบำบัดตามแนวชาเทียร์ในถาดทราย” (Satir Therapy in Sand Tray Level 2: How to Transform the Defences, Shame and Trauma), สมาคมพัฒนาศักยภาพมนุษย์และจิตบำบัดแนวชาเทียร์





## การอบรมและพัฒนาตนเอง

- 2560 การอบรมเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx: Education Criteria for Performance Excellence), มหาวิทยาลัยมหิดล
- 2559 การอบรมผู้ตรวจประเมินตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร (MU AUN-QA: ASEAN University Network-Quality Assurance Assessment for Assessor), มหาวิทยาลัยมหิดล
- 2559 การเสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ ด้านการจัดการเรียนการสอนและตัวตนบนหนทางความเป็นครู, มหาวิทยาลัยมหิดล
- 2557 การเสริมสร้างศักยภาพอาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล ขั้นสูง, มหาวิทยาลัยมหิดล
- 2557 การอบรมกิจกรรมบำบัด, Human Center
- 2556 การอบรมจริยธรรมการวิจัยในคน, ศูนย์ส่งเสริมจริยธรรมการวิจัยในคน มหาวิทยาลัยมหิดล
- 2554 อาสาสมัคร ครูผู้ช่วยกิจกรรมศิลปะวิปัสสนาสำหรับเด็กกำพร้า, โรงเรียนธรรมชาติด่านรมน้ำ (ครูเป้ สีน้า)
- 2553 – 2557 การอบรมพลังงานบำบัด (Energy Healing: Reiki Master), ประเทศออสเตรเลีย
- 2547 ภาษาอังกฤษและการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา, Victoria University Melbourne Australia
- 2546 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ, Hawthorn English Language Center Melbourne Australia
- 2543 การวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยด้วยโปรแกรม SPSS, มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
- 2542 การพัฒนาบุคลิกภาพ, สถาบันพัฒนาบุคลิกภาพ John Robert Powers
- 2539 การใช้งานโปรแกรมตกแต่งภาพสำหรับผู้เริ่มต้น (Adobe Photoshop), มหาวิทยาลัยรังสิต

