



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ระดับปริญญาตรี

ชื่อรายวิชา ออกแบบชีวิต

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

รหัสวิชา ดคศท ๑๐๑

สาขาวิชาพัฒนการมนุษย

มคอ.๓ รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย

ดคศท ๑๐๑ ออกแบบชีวิต

ภาษาอังกฤษ

CFGE ๑๐๑ Life Design

๒. จำนวนหน่วยกิต

๒ (๒-๐-๔) หน่วยกิต

(ทฤษฎี ๒ ชม. ปฏิบัติ - ชม. ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๔ ชม./สัปดาห์)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรี ปกติ (ยกเว้นหลักสูตรนานาชาติ)

๓.๒ ประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และเลือกเสรี

๓.๓ รายวิชานี้จัดอยู่ในกลุ่ม Literacy (โปรตรระบุ)

- ☐ MU Literacy (Core Values, SEP, GE for Human Development)
- ☐ Health Literacy (Health, Sport)
- ☐ Digital Literacy (ICT, Applied Mathematics)
- ☒ Social and Humanity Literacy (Social, Humanity, Law, Ethics, Arts)
- ☐ Communication Literacy (language, Academic Communication)
- ☐ Science and Environmental Literacy (Applied Science for Life, Environmental

Responsibility)

- ☐ Finance and Management Literacy (Finance, Management, Entrepreneur)

๓.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาและค่านิยมองค์กร (โปรตรระบุ)

- | | |
|---|-----------------------------|
| ☒ M – Mastery | รู้แจ้ง รู้จริง สมเหตุ สมผล |
| ☒ A – Altruism | มุ่งผลเพื่อผู้อื่น |
| ☒ H – Harmony | กลมกลืนกับสรรพสิ่ง |
| ☒ I – Integrity | มั่นคงยิ่งในคุณธรรม |
| ☒ D – Determination | แน่วแน่ทำ กล้าตัดสินใจ |
| ☒ O – Originality | สร้างสรรค์สิ่งใหม่ |
| ☒ L – Leadership | ใส่ใจเป็นผู้นำ |



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา ออกแบบชีวิต

รหัสวิชา ดศศท. ๑๐๑

ระดับปริญญาตรี

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

สาขาวิชาพัฒนการมนุษย์

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

๑) ดร.ศรัล ขุนวิทยา

สถานที่ติดต่อ : สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

โทร. ๐๒ ๔๔๑ ๐๖๐๒ ต่อ ๑๔๑๖

อีเมล: sarun.kun@mahidol.ac.th sarun.kun@mahidol.edu

๒) อาจารย์ธาม เชื้อสถาปนศิริ

สถานที่ติดต่อ: สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

มือถือ: ๐๘๖-๑๘๕-๕๕๐๗

อีเมล: timeseven@gmail.com

๓) ผศ.ดร. อธิวัฒน์ เจียวิวรรณกุล

สถานที่ติดต่อ: สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

โทร. ๐๒-๔๔๑-๐๖๐๒-๘ ต่อ ๑๓๐๒ มือถือ: ๐๙๘-๙๕๐-๙๐๕๖

อีเมล: athiwat_๑@yahoo.com, athiwat.jia@mahidol.edu

๔) อาจารย์ ธนวัฒน์ ธรรมโชติ

สถานที่ติดต่อ: สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

มือถือ: ๐๘๑-๕๘๗-๗๘๖๘

อีเมล: whopoom@gmail.com

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

๑) ดร.นทสรวง กليبฝั่ง

สถานที่ติดต่อ : สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

โทร. ๐๒-๔๔๑-๐๖๐๒-๘ ต่อ ๑๕๑๔ มือถือ: ๐๘๑-๘๒๔-๖๖๒๔

อีเมล: nonthasruang.kle@mahidol.ac.th, nonthasruang.kle@mahidol.edu

๒) ดร.กัณิกา เพิ่มพูนพัฒนา

สถานที่ติดต่อ: สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

โทร. ๐๒-๔๔๑-๐๖๐๒-๘ ต่อ ๑๕๑๕ มือถือ: ๐๘๗-๗๙๑-๑๒๑๓

อีเมล: kannika.per@mahidol.ac.th , kannika.per@mahidol.edu



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา ออกแบบชีวิต

รหัสวิชา ดคศท. ๑๐๑

ระดับปริญญาตรี

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

สาขาวิชาพัฒนการมนุษย์

-
- ๓) รศ. นพ. อติศักดิ์ ผลิตตผลารพิมพ์
สถานที่ติดต่อ: สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล
โทร. ๐๒-๔๔๑-๐๖๐๒-๘ ต่อ ๑๓๐๔ มือถือ: ๐๘๑-๖๘๒-๘๗๗๒
อีเมล: adisak.pli@mahidol.ac.th adisak.pli@mahidol.edu
- ๔) ผศ. ดร. วสุนันท์ ชุ่มเชื้อ
สถานที่ติดต่อ: สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล
โทร. ๐๒-๔๔๑-๐๖๐๒-๘ ต่อ ๑๕๓๑ มือถือ: ๐๘๑-๑๗๔-๕๙๘๘
อีเมล: vasunun.chu@mahidol.ac.th, vasunun_c@yahoo.co.uk, vasunun.chu@mahidol.edu
- ๕) ผศ.ดร. อธิวัฒน์ เจียวิวรรณกุล
สถานที่ติดต่อ: สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล
โทร. ๐๒-๔๔๑-๐๖๐๒-๘ ต่อ ๑๓๐๒ มือถือ: ๐๙๘-๙๕๐-๙๐๕๖
อีเมล: athiwat_๑@yahoo.com, athiwat.jia@mahidol.edu
- ๖) ดร. นุชนาฏ รักษ์
สถานที่ติดต่อ: สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล
โทร. ๐๒-๔๔๑-๐๖๐๒-๘ ต่อ ๑๔๐๖ มือถือ: ๐๘๑-๙๐๔-๔๗๔๙
อีเมล: nootchanart.ruk@mahidol.edu
- ๗) ดร. ชีรตา ขำนอง
สถานที่ติดต่อ: สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล
โทร. ๐๒-๔๔๑-๐๖๐๒-๘ ต่อ ๑๔๑๕ มือถือ: ๐๘๙-๑๑๑-๓๓๐๑
อีเมล: thirata.kha@mahidol.ac.th, thirata.kha@gmail.com, : thirata.kha@mahidol.edu
- ๘) ดร. ชฎารัตน์ เฮงษฏกุล
สถานที่ติดต่อ: สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล
มือถือ: ๐๘๑-๖๒๔-๓๙๘๘
อีเมล: hchadarat@gmail.com , chadarat.hen@mahidol.edu
- ๙) อาจารย์ชาม เชื้อสถาปนศิริ
สถานที่ติดต่อ: สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล
มือถือ: ๐๘๖-๑๘๕-๕๕๐๗
อีเมล: timeseven@gmail.com , time.chu@mahidol.edu
- ๑๐)ดร.ศรัล ขุนวิทยา
สถานที่ติดต่อ : สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล
โทร. ๐๒ ๔๔๑ ๐๖๐๒ ต่อ ๑๔๑๖



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา ออกแบบชีวิต

รหัสวิชา ดศศท. ๑๐๑

ระดับปริญญาตรี

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

สาขาวิชาพัฒนการมนุษย์

อีเมล: sarun.kun@mahidol.ac.th, sarun.kun@mahidol.edu

๑๑) อาจารย์ ธนวัฒน์ ธรรมโชติ

สถานที่ติดต่อ: สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

มือถือ: ๐๘๑-๕๘๗-๗๘๖๘

อีเมล: whopoom@gmail.com, tanawat.tho@mahidol.edu

๑๒) อาจารย์ประภัสสร พวงสำลี

สถานที่ติดต่อ: สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

มือถือ: ๐๒-๔๔๑-๐๖๐๒-๘ ต่อ ๑๕๑๐

อีเมล: pp.pom.flute@gmail.com

๑๓) อาจารย์ธนานันต์ แสงวณิช

สถานที่ติดต่อ: สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

มือถือ: ๐๒-๔๔๑-๐๖๐๒-๘ ต่อ ๑๕๑๐

อีเมล: tananan.san@mahidol.edu

๔.๓ เจ้าหน้าที่

๑) คุณภาณุวัฒน์ เพชรานนท์

สถานที่ติดต่อ: สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

โทร. ๐๒-๔๔๑-๐๖๐๒-๘ ต่อ ๑๕๑๐ มือถือ: ๐๘๗-๒๖๖-๑๐๕๔

อีเมล: zen_๒๘๑๘@hotmail.com, panuwat.pat@mahidol.ac.th

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๕.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ / ชั้นปีที่ ๑

๕.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้

ไม่เกิน ๓๐๐ คน

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน

อาคารปัญญาวัฒนา (ตึก ก.) สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ระดับปริญญาตรี

ชื่อรายวิชา ออกแบบชีวิต

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

รหัสวิชา ดศศท. ๑๐๑

สาขาวิชาพัฒนการมนุษย์

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๑๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดลมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับชีวิต พัฒนาการมนุษย์ บทบาทครอบครัว และชีวิตในมิติของการพัฒนาการ ปัญหา อุปสรรค และการบริหารจัดการชีวิต ตั้งแต่วัยเด็ก วัยรุ่น จนถึงการสร้างครอบครัว นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้สหวิทยาการ ทั้งปรัชญา วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ในการวิเคราะห์ วางแผนและรับมือกับสถานการณ์ปัญหาสังคม สามารถพัฒนาความรู้และปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ของตนเอง มีความเข้าใจตนเอง ตระหนักในคุณค่าของชีวิตและสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความหมาย

รายวิชานี้ประยุกต์แนวทางการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง (Transformative Learning) ในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดให้นักศึกษาจัดทำโครงการเพื่อออกแบบและพัฒนาชีวิตตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน ผู้สอน ผู้ปฏิบัติงานในภาครัฐหรือเอกชนที่ดูแล ป้องกัน และแก้ปัญหาด้านเด็กและเยาวชน จากสหวิชาชีพที่มีองค์ความรู้ ประสบการณ์ และมุมมองที่หลากหลาย และสามารถวิเคราะห์สถานะปัญหาของชีวิตในช่วงของพัฒนาการวัยเด็ก วัยรุ่น จนถึงหน่วยครอบครัว เพื่อได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ รายวิชานี้เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ลงมือกระทำและใช้กระบวนการคิดกับสิ่งที่ตนเองได้เรียนรู้ (Active Learning) อาทิเช่น การอภิปรายกลุ่ม การจัดทำแผนที่ความคิด การระดมสมอง การสืบค้นข้อมูลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อ การศึกษาดูงานในสถานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านเด็ก เยาวชน และครอบครัว สังเกตการณ์และเก็บข้อมูล การวิเคราะห์กรณีศึกษา สะท้อนคิด (Reflection) และการสรุปการเรียนรู้ร่วมกัน

รายวิชาส่งเสริมให้บัณฑิตพัฒนาความรู้แจ้ง รู้จริง ทั้งด้านกว้างและลึก (T-shaped breadth & depth) ตามคุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหิดล (MU-Graduate Attributes) คือพัฒนาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ การใช้สื่อและเทคโนโลยี และทักษะชีวิตของตนเอง รวมถึงส่งเสริมให้บัณฑิตพัฒนาสมรรถนะหลัก (MU Graduates Core Competencies) ทางด้านสติปัญญา (Cognitive Domain) สมรรถนะระหว่างบุคคล (Interpersonal Domain) และสมรรถนะภายในตัวบุคคล (Intrapersonal Domain) เพื่อให้มีความพร้อมในการดำเนินชีวิตและการทำงานในอนาคต



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา ออกแบบชีวิต

รหัสวิชา ดศศท. ๑๐๑

ระดับปริญญาตรี

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

สาขาวิชาพัฒนากาารมนุษย์

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย องค์ประกอบ และคุณค่าของชีวิต ทั้งในแง่มุมเชิงปรัชญา วิทยาศาสตร์ และสังคมศาสตร์ เพื่อการพัฒนามนุษย์ได้อย่างถูกต้อง และมีความรู้ ความเข้าใจถึงสภาวะปัญหาของชีวิต ตั้งแต่พัฒนาการตั้งแต่วัย เด็ก วัยรุ่น จนถึงระดับครอบครัว
๒. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการวิเคราะห์ วางแผนและรับมือกับสถานการณ์ปัญหาสังคม และถ่ายทอดความรู้สู่สังคม
๓. ผู้เรียนสามารถออกแบบและพัฒนาชีวิตตนเองเพื่อสุขภาวะที่ดี

๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ (CLOs)

๑. CLO๑ อธิบายความหมาย องค์ประกอบ และคุณค่าของชีวิต ทั้งในแง่มุมเชิงปรัชญา วิทยาศาสตร์ และสังคมศาสตร์ เพื่อการพัฒนามนุษย์ได้อย่างถูกต้อง
๒. CLO๒ ประยุกต์ความรู้ไปใช้ในการวิเคราะห์ วางแผนและรับมือกับสถานการณ์ปัญหาสังคมได้อย่างเหมาะสม และใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อถ่ายทอดความรู้เพื่อส่งเสริมการปรับเปลี่ยนคุณภาพชีวิตที่ดีในสังคม
๓. CLO๓ ออกแบบและพัฒนาชีวิตตนเองเพื่อสุขภาวะที่ดี

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ปรัชญาและความหมายของชีวิต เป้าหมายและการวางแผนชีวิต บทบาทของครอบครัว ความปลอดภัยในชีวิต เสวนาชีวิต การออกแบบชีวิตมิติโลกกายภาพ ภูมิคุ้มกันและนวัตกรรมชีวิต การออกแบบชีวิตมิติโลกเสมือนจริง สถาปัตยกรรมสมอง ผู้ประกอบการชีวิต วิพากษ์ชีวิต พลังความคิดบวก การนำเสนอโครงการของนักศึกษา

Philosophy and meaning of life; goal and life planning; roles of family; safety in life; seminar on life; life design in physical world; life vaccination and innovation; life design in virtuality



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา ออกแบบชีวิต

รหัสวิชา ดศศท. ๑๐๑

ระดับปริญญาตรี

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

สาขาวิชาพัฒนการมนุษย์

World; brain architecture; life entrepreneurs; life critiques; power of positive mindset; presentations of student's projects

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓๒ (๒ ชั่วโมง / สัปดาห์)	-	๖๐ (๔ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน จะจัดเวลาเพื่อให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ จำนวน ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ/จำเป็น) โดยให้นักศึกษานัดวันและเวลากับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอนหรือเจ้าหน้าที่ล่วงหน้า แล้วมาพบตามเวลา

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนักศึกษา

๑. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา จะสามารถ

๑. CLO๑ อธิบายความหมาย องค์ประกอบ และคุณค่าของชีวิต ทั้งในแง่มุมเชิงปรัชญา วิทยาศาสตร์ และสังคมศาสตร์ เพื่อการพัฒนามนุษย์ได้อย่างถูกต้อง

๒. CLO๒ ประยุกต์ความรู้ไปใช้ในการวิเคราะห์ วางแผนและรับมือกับสถานการณ์ปัญหาสังคมได้อย่างเหมาะสม และใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อถ่ายทอดความรู้เพื่อส่งเสริมการปรับเปลี่ยนคุณภาพชีวิตที่ดีในสังคม

๓. CLO๓ ออกแบบและพัฒนาชีวิตตนเองเพื่อสุขภาวะที่ดี

๒. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ ๑ และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
----------	--	---------------------------------



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา ออกแบบชีวิต

รหัสวิชา ดศศท. ๑๐๑

ระดับปริญญาตรี

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

สาขาวิชาพัฒนากาารมนุษย์

CLO๑	• ชมคลิปสั้น • กรณีศึกษา • สังเกตการณ์และเก็บข้อมูล • แผนที่ความคิด • ระดมสมอง • อภิปรายประเด็นปัญหา • มอบหมายงาน • ศึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน	• การแสดงความคิดเห็นและ การตอบคำถาม • ผลงานรายบุคคล/รายกลุ่ม • โครงงาน • การสอบกลางภาค
CLO๒	• สังเกตการณ์และเก็บข้อมูล • กรณีศึกษา • ระดมสมอง • อภิปรายประเด็นปัญหา • สืบค้นข้อมูลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อ • จัดทำโครงงาน	• โครงงาน • การสอบกลางภาค
CLO๓	• แผนที่ความคิด • ระดมสมอง • อภิปรายกลุ่ม • สะท้อนคิด • มอบหมายงาน • การศึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน	• ความตั้งใจในการเรียนและ การแสดงความคิดเห็น • การประเมินความสามารถในการพัฒนาความรู้ การปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้และ กระบวนการทัศนของนักศึกษา

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

คาบ/วัน	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย/ กิจกรรม	ศึกษาด้วย ตนเอง		



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา ออกแบบชีวิต

รหัสวิชา ดศศท. ๑๐๑

ระดับปริญญาตรี

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

สาขาวิชาพัฒนการมนุษย์

คาบ/วัน	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑ วันพฤหัสบดี ๑๙ ส.ค. ๖๔ ๑๓.๓๐-๑๕.๓๐ น.	แนะนำรายวิชา : แนวคิดออกแบบชีวิต ปรัชญาและความหมายของชีวิต (แนะนำรายวิชา คณาจารย์ผู้สอน) - การออกแบบชีวิต - ปรัชญาชีวิต การให้ การเติมและการหมดความหมายในชีวิตมนุษย์ - แนวคิดการออกแบบชีวิต	๒	๔	เรียนออนไลน์ จำนวนผู้เรียนกลุ่มละ ๓๐๐ คน ๑.๑ Introduction Concept Course (๓๐ Min.) ๑.๒ Existentialism/Life Meaning (๔๕ Min.) ๑.๓ Designing your life (๔๕ Min.) มอบหมายแหล่งเรียนรู้ออนไลน์เพิ่มเติม (หนังสือ บทความ สื่อ ภาพยนตร์ คลิป)	ดร.อิทธิวัฒน์ เจียวิวรรณ์กุล ดร.ศรัล ขุนวิทยา อ.ธาม เชื้อสถาปนศิริ อ.ธนวัฒน์ ธรรมโชติ เรียนออนไลน์ Join Zoom Meeting Meeting ID: 873 674 4224 Passcode: CFIN จำนวนผู้เรียนกลุ่มละ ๓๐๐ คน
๒ วันพฤหัสบดี ๒๖ ส.ค. ๖๔ ๑๓.๓๐-๑๕.๓๐ น.	Module ๑ : มิติสุขภาพ (Health) “เศรษฐศาสตร์และทุนชีวิต” - ทุนชีวิต - เศรษฐศาสตร์ของชีวิต - โอกาส ทางเลือกและการตัดสินใจ	๒	๔	เรียนออนไลน์/On-demand จำนวนผู้เรียนกลุ่มละ ๓๐๐ คน ๒.๑ Life Capital (๓๐ Min.) ๒.๒ Life Economic: Body, Mind, Psycho and Social (๔๕ Min.) ๒.๓ Opportunity, Choices and Decision (๔๕ Min.) มอบหมายแหล่งเรียนรู้ออนไลน์เพิ่มเติม (หนังสือ บทความ สื่อ ภาพยนตร์ คลิป)	อ. ธาม เชื้อสถาปนศิริ ดร. ศรัล ขุนวิทยา ดร.เพ็ญ ประทุมมาศ ดร. ชฎารัตน์ เสงษ์ภูิกุล ดร. นนทสรวง กลีบมั่ง ดร. กันนิกา เพิ่มพูนพัฒนาและผู้สอนทุกท่าน เรียนออนไลน์ google classroom จำนวนผู้เรียนกลุ่มละ ๓๐๐ คน
๓ วันอังคาร ๒ ก.ย. ๖๔ ๑๓.๓๐-๑๕.๓๐ น.	Module ๑ : มิติสุขภาพ (Health) “สุขภาพและการปกป้องดูแล” - เรียนรู้เข้าใจจิตวิทยาวัยรุ่น-ความเป็นผู้ใหญ่ - ความเสี่ยงในช่วงวัยรุ่น-ผู้ใหญ่มีอะไรบ้าง - ความเสี่ยงและความปลอดภัยในชีวิต	๒	๔	เรียนออนไลน์/On-demand จำนวนผู้เรียนกลุ่มละ ๓๐๐ คน ๓.๑ Health Assessment and Protection (๓๐ Min.) ๓.๒ Health and Social Activitys (๔๕ Min.) ๓.๓ Risk & Safety in Life (๓๐ Min.) มอบหมายงานรายบุคคล#๑	ดร. กันนิกา เพิ่มพูนพัฒนา ผศ.ดร. วสุนันท์ ชุ่มเชื้อ ดร. ศรัล ขุนวิทยา ดร. นุชนาฏ รักษิ ดร. นนทสรวง กลีบมั่ง อ. ธาม เชื้อสถาปนศิริและผู้สอนทุกท่าน เรียนออนไลน์ google classroom จำนวนผู้เรียนกลุ่มละ ๓๐๐ คน
๔ วันพฤหัสบดี ๙ ก.ย. ๖๔ ๑๓.๓๐-๑๕.๓๐ น.	Module ๑ : มิติสุขภาพ (Health) : สรุปการออกแบบชีวิตโมดูล ๑ และการนำเสนองาน	๒	๔	- Live/RealTime Online in Zoom - นักศึกษานำเสนอผลงานการออกแบบประจำโมดูล#๑ - คณาจารย์รับฟังและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับนักศึกษา	อ.ดร. อิทธิวัฒน์ เจียวิวรรณ์กุล ดร. ศรัล ขุนวิทยา อ.ดร. นนทสรวง กลีบมั่ง อ.ดร. กันนิกา เพิ่มพูนพัฒนา อ. ธาม เชื้อสถาปนศิริและผู้สอนทุกท่าน เรียนออนไลน์ Join Zoom Meeting Meeting ID: 873 674 4224



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา ออกแบบชีวิต

รหัสวิชา ดศศท. ๑๐๑

ระดับปริญญาตรี

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

สาขาวิชาพัฒนการมนุษย์

คาบ/วัน	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
					Passcode: CFIN จำนวนผู้เรียนกลุ่มละ ๓๐๐ คน
๕ วันอังคาร ๑๖ ก.ย. ๖๔ ๑๓.๓๐-๑๕.๓๐ น.	Module ๒ : มิติการเล่น (Play) กิจกรรม งานอดิเรก การใช้เวลาว่าง - ความสุขและความสนุกในการเล่น - กิจกรรมและการเข้าถึงสังคมของวัยรุ่น - การหมกมุ่นและการเสพติด	๔	๔	เรียนออนไลน์/On-demand จำนวนผู้เรียนกลุ่มละ ๓๐๐ คน ๔.๑ Play and Activity Undergraduate Life (๓๐ Min.) ๔.๒ Socialization through Play (๔๕ Min.) ๔.๓ Addicted and Obsessed (๔๕ Min.) มอบหมายแหล่งเรียนรู้ออนไลน์เพิ่มเติม (หนังสือ บทความ สื่อ ภาพยนตร์ คลิป)	อ.ธาม เชื้อสถาปนศิริ ดร. ศรีล ชุนวิทยา ดร.เพ็ญ ประทุมมาศ ดร. นนทสรวง กลีบมั่ง ดร. กันนิกา เพิ่มพูนพัฒนา และผู้สอนทุกท่าน เรียนออนไลน์ google classroom จำนวนผู้เรียนกลุ่มละ ๓๐๐ คน
๖ วันพฤหัสบดี ๒๓ ก.ย. ๖๔ ๑๓.๓๐-๑๕.๓๐ น.	Module ๒ : มิติการเล่น (Play) กิจกรรม งานอดิเรก การใช้เวลาว่าง - การเล่นสู่การสร้างตัวตนทางอาชีพ - การสำรวจและการค้นพบตัวเองผ่านการเล่น - สุนทรีและความรื่นรมย์ในชีวิต	๒	๔	เรียนออนไลน์/On-demand จำนวนผู้เรียนกลุ่มละ ๓๐๐ คน ๓ episode ๕.๑ Play to work (๓๐ Min.) ๕.๒ Life Explorer through Play (๔๕ Min.) ๕.๓ Aesthetic and Joyful in Play (๔๕ Min.) มอบหมายงานรายบุคคล#๒	รศ. นพ. อติศักดิ์ ผลิตตผลารพิมพ์ ดร. กันนิกา เพิ่มพูนพัฒนา ดร. นนทสรวง กลีบมั่ง อ. ธาม เชื้อสถาปนศิริ ดร. ศรีล ชุนวิทยา และผู้สอนทุกท่าน เรียนออนไลน์ google classroom จำนวนผู้เรียนกลุ่มละ ๓๐๐ คน
๗ วันพฤหัสบดี ๓๐ ก.ย. ๖๔ ๑๓.๓๐-๑๕.๓๐ น.	Module ๒ : มิติการเล่น (Play) : สรุปการออกแบบชีวิตโมดูล ๒ และการนำเสนองาน	๒	๔	- Live/RealTime Online in Zoom - นักศึกษานำเสนอผลงานการออกแบบประจำโมดูล#๒ - คณาจารย์รับฟังและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับนักศึกษา	อ. ธาม เชื้อสถาปนศิริ ดร. นนทสรวง กลีบมั่ง ดร. กันนิกา เพิ่มพูนพัฒนา ดร. ศรีล ชุนวิทยา และผู้สอนทุกท่าน เรียนออนไลน์ Join Zoom Meeting Meeting ID: 873 674 4224 Passcode: CFIN จำนวนผู้เรียนกลุ่มละ ๓๐๐ คน
๘ วันพฤหัสบดี ๑๔ ต.ค. ๖๔ ๑๓.๓๐-๑๕.๓๐ น.	Module ๓ : มิติความรักและความสัมพันธ์ (Love) “การจัดการความรักและความสัมพันธ์” แฟนเพื่อน และ ครอบครัว - ความรักและความสัมพันธ์ : แฟน เพื่อน และ ครอบครัว - ความรุนแรงและความผิดหวัง และความคาดหวังในความสัมพันธ์	๔	๘	เรียนออนไลน์/On-demand จำนวนผู้เรียนกลุ่มละ ๓๐๐ คน ๓ episode ๖.๑ Love and Relationship (๓๐ Min.) ๖.๒ Love, Friend and Family (๔๕ Min.) ๖.๓ Life Partner (๔๕ Min.)	อ. ธาม เชื้อสถาปนศิริ ดร.ศรีล ชุนวิทยา อ.ดร. นนทสรวง กลีบมั่ง อ.ดร. กันนิกา เพิ่มพูนพัฒนา ดร. นุชนาฏ รักษ์ และผู้สอนทุกท่าน เรียนออนไลน์ google classroom จำนวนผู้เรียนกลุ่มละ ๓๐๐ คน



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา ออกแบบชีวิต

รหัสวิชา ดศศท. ๑๐๑

ระดับปริญญาตรี

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

สาขาวิชาพัฒนการมนุษย์

คาบ/วัน	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	- หัวข้อชีวิต/ผู้ประกอบการชีวิต			มอบหมายแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ เพิ่มเติม (หนังสือ บทความ สื่อ ภาพยนตร์ คลิป)	
๙ วันพฤหัสบดี ๒๑ ต.ค. ๖๔ ๑๓.๓๐-๑๕.๓๐ น.	Module ๓ : มิติความรักและความสัมพันธ์ (Love) ความผิดหวังและความตาย - ความตาย : นิยาม ความหมาย - การวางแผนการตาย : การเตรียมตัวที่จะตาย - ทัศนคติชีวิต : มรดกและสิ่งที่ทิ้งเอาไว้	๒	๔	เรียนออนไลน์/On-demand จำนวนผู้เรียนกลุ่มละ ๓๐๐ คน ๓ episode ๗.๑ Death : Definition and Meaning (๓๐ Min.) ๗.๒ Dying Plan (๔๕ Min.) ๗.๓ Life's Testament (๔๕ Min.) มอบหมายงานรายบุคคล#๓	ดร. อธิวัฒน์ เจียวิวรรณกุล ดร. นนทสรวง กลีบผึ้ง ดร. กันนิกา เพิ่มพูนพัฒนา อ. ธารม เชื้อสถาปนศิริ ดร. ศรีล ชุนวิทยา และผู้สอนทุกท่าน เรียนออนไลน์ google classroom จำนวนผู้เรียนกลุ่มละ ๓๐๐ คน
๑๐ วันพฤหัสบดี ๒๘ ต.ค. ๖๔ ๑๓.๓๐-๑๕.๓๐ น.	Module ๓ : มิติความรักและความสัมพันธ์ (Love) : สรุปการออกแบบชีวิตโมดูล ๓ และการนำเสนอ	๒	๔	- Live/RealTime Online in Zoom - นักศึกษานำเสนอผลงานการ ออกแบบประจำโมดูล#๓ - คณาจารย์รับฟังและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นร่วมกับนักศึกษา	ดร. อธิวัฒน์ เจียวิวรรณกุล ดร. นนทสรวง กลีบผึ้ง ดร. กันนิกา เพิ่มพูนพัฒนา อ. ธารม เชื้อสถาปนศิริ ดร. ศรีล ชุนวิทยา เรียนออนไลน์ Join Zoom Meeting Meeting ID: 873 674 4224 Passcode: CFIN จำนวนผู้เรียนกลุ่มละ ๓๐๐ คน
๑๑ วันพฤหัสบดี ๔ พ.ย. ๖๔ ๑๓.๓๐-๑๕.๓๐ น.	Module ๔ : มิติการทำงานและการเรียน (Work) - การเรียนและการงาน : ทำไมเราต้องทำงานและ ตั้งใจเรียน - ความฝันและอุปสรรคในชีวิต - การค้นพบเหตุผลของการมีชีวิต : IKIGAI	๒	๔	เรียนออนไลน์/On-demand จำนวนผู้เรียนกลุ่มละ ๓๐๐ คน ๘.๑ Why we need to learn and work? (๓๐ Min.) ๘.๒ What is dream and obstacle in life? (๔๕ Min.) ๘.๓ IKIGAI (๔๕ Min.) มอบหมายแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ เพิ่มเติม (หนังสือ บทความ สื่อ ภาพยนตร์ คลิป)	ดร. ขวัญรัตน์ เสงฆ์กุล ดร. นุชนาฏ รักษ์ ดร. นนทสรวง กลีบผึ้ง ดร. กันนิกา เพิ่มพูนพัฒนา อ. ธารม เชื้อสถาปนศิริ ดร. ศรีล ชุนวิทยา และผู้สอนทุกท่าน เรียนออนไลน์ google classroom จำนวนผู้เรียนกลุ่มละ ๓๐๐ คน
๑๒ วันพฤหัสบดี ๑๑ พ.ย. ๖๔ ๑๓.๓๐-๑๕.๓๐ น.	Module ๔ : มิติการทำงานและการเรียน (Work) - การวางแผนงานและอาชีพหลังเรียนจบ - การเลือกงานและหางานตามแผนชีวิต - การออกแบบแผนชีวิต : อาชีพ	๒	๔	เรียนออนไลน์/On-demand จำนวนผู้เรียนกลุ่มละ ๓๐๐ คน ๙.๑ Plan after graduate (๓๐ Min.) ๙.๒ Chasing the dream job (๔๕ Min.) ๙.๓ Work Plan Design (๔๕ Min.)	ดร. ขวัญรัตน์ เสงฆ์กุล ดร. นุชนาฏ รักษ์ ดร. นนทสรวง กลีบผึ้ง ดร. กันนิกา เพิ่มพูนพัฒนา อ. ธารม เชื้อสถาปนศิริ ดร. ศรีล ชุนวิทยา และผู้สอนทุกท่าน เรียนออนไลน์ google classroom จำนวนผู้เรียนกลุ่มละ ๑๖๐ คน



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา ออกแบบชีวิต

รหัสวิชา ดศศท. ๑๐๑

ระดับปริญญาตรี

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

สาขาวิชาพัฒนการมนุษย์

คาบ/วัน	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
				มอบหมายงานรายบุคคล#๔	
๑๓ วันพฤหัสบดี ๑๘ พ.ย. ๖๔ ๑๓.๓๐-๑๕.๓๐ น.	Module ๔ : มิติความรักและความสัมพันธ์ (Love) : สรุปการออกแบบชีวิตโมดูล ๔ และการนำเสนองาน	๒	๔	- Live/RealTime Online in Zoom - นักศึกษานำเสนอผลงานการออกแบบประจำโมดูล#๔ - คณาจารย์รับฟังและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับนักศึกษา	อ. ธารม เชื้อสถาปนศิริ ดร. ศรัล ชุนวิทยา อ.ดร.เพ็ญ ประทุมมาศ อ.ดร. นนทสรวง กลีบผึ้ง และผู้สอนทุกท่าน เรียนออนไลน์ Join Zoom Meeting Meeting ID: 873 674 4224 Passcode: CFIN จำนวนผู้เรียนกลุ่มละ ๓๐๐ คน
๑๔ วันพฤหัสบดี ๒๕ พ.ย. ๖๔ ๑๓.๓๐-๑๕.๓๐ น.	นำเสนอโครงงาน “LIFE JOURNAL” แผนชีวิตส่วนตัวของนักศึกษา	๒	-	Live/RealTime Online in Zoom นำเสนอโครงงาน (• สะท้อนคิด • อภิปรายกลุ่ม	อ.ดร. นนทสรวง กลีบผึ้ง อ.ดร. กันนิกา เพิ่มพูนพัฒนา อ. ธารม เชื้อสถาปนศิริ ดร. ศรัล ชุนวิทยา และผู้สอนทุกท่าน เรียนออนไลน์ Join Zoom Meeting Meeting ID: 873 674 4224 Passcode: CFIN จำนวนผู้เรียนกลุ่มละ ๓๐๐ คน
๑๕ วันอังคาร ๑๖ ธ.ค. ๖๔ ๑๓.๓๐-๑๕.๓๐ น.	เสวนาออกแบบชีวิตประจำวันภาคเรียน	๒	๔	• เสวนาสาธารณะและจัดแสดงนิทรรศการโครงงานชีวิตของนักศึกษา • งานคอนเสิร์ต Life is	อ. ธารม เชื้อสถาปนศิริ อ.ดร.เพ็ญ ประทุมมาศ ดร. นนทสรวง กลีบผึ้ง ดร. กันนิกา เพิ่มพูนพัฒนา ดร. ศรัล ชุนวิทยา และผู้สอนทุกท่าน เรียนออนไลน์ Join Zoom Meeting https://zoom.us/j/91378445704 Meeting ID: 913 7844 5704 จำนวนผู้เรียนกลุ่มละ ๑๖๐ คน
	รวม	๓๐	๖๐		

๒. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

๒.๑ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา ออกแบบชีวิต

รหัสวิชา ดศศท. ๑๐๑

ระดับปริญญาตรี

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

สาขาวิชาพัฒนการมนุษย์

รายวิชาให้ผู้เรียนจัดทำแบบการประเมินตนเองในช่วงต้นและระหว่างภาคการศึกษา เพื่อเป็นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยไม่นำผลการประเมินนี้ไปใช้ในการให้เกรด

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(CLO๑) ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย องค์ประกอบ คุณค่าของชีวิต พิจารณาจากการแสดงความคิดเห็นและการตอบคำถาม ผลงานรายบุคคล/รายกลุ่ม โครงการ (CLO๒) ประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสามารถในการประยุกต์ความรู้เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ วางแผนและรับมือกับสถานการณ์ปัญหาสังคม และใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อถ่ายทอดความรู้เพื่อส่งเสริมการปรับเปลี่ยนคุณภาพชีวิตที่ดีในสังคม พิจารณาจากการจัดทำโครงการ และการนำเสนอ (CLO๓) ประเมินผลความสามารถในการออกแบบและพัฒนาชีวิตตนเองเพื่อสุขภาวะที่ดี พิจารณาจากการสะท้อนคิด การถอดบทเรียน การสรุปการเรียนรู้

(๑) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล (สอบ ๓๐% กิจกรรม ๗๐%)

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO๑ อธิบายความหมาย องค์ประกอบ และคุณค่าของชีวิต ทั้งในแง่มุมเชิงปรัชญา วิทยาศาสตร์ และสังคมศาสตร์ เพื่อการพัฒนา มนุษย์	- การแสดงความคิดเห็น และการตอบคำถาม - ผลงานรายบุคคล - สอบกลางภาค	๕	๓๐
		๑๐	
		๑๕	

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ระดับปริญญาตรี

ชื่อรายวิชา ออกแบบชีวิต

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

รหัสวิชา ดศศท. ๑๐๑

สาขาวิชาพัฒนการมนุษย์

CLO๒ ประยุกต์ความรู้ไปใช้ในการวิเคราะห์ วางแผนและรับมือกับสถานการณ์ปัญหาสังคมได้อย่างเหมาะสม และใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อถ่ายทอดความรู้เพื่อส่งเสริมการปรับเปลี่ยนคุณภาพชีวิตที่ดีในสังคม	• ผลงานรายบุคคล • การทำงานเป็นทีม • โครงการงาน • สอบกลางภาค	๑๐ ๕ ๑๐ ๑๕	๔๐
CLO๓ ออกแบบและพัฒนาชีวิตตนเองเพื่อสุขภาวะที่ดี	• การแสดงความคิดเห็นและการตอบคำถาม • โครงการงาน • ถอดบทเรียนการเรียนรู้การออกแบบชีวิตตนเอง	๑๐ ๑๕ ๕	๓๐
รวม			๑๐๐

(๒) การตัดสินผล

รายวิชามีเกณฑ์การประเมินผลการเรียนของนักศึกษาที่มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ดังนี้

- O – Outstanding ได้คะแนนรวมตลอดรายวิชา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
- S – Satisfactory ได้คะแนนรวมตลอดรายวิชา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๕
- U – Unsatisfactory ได้คะแนนรวมตลอดรายวิชา น้อยกว่า ร้อยละ ๖๕ หรือมีเวลาเรียน น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

(๓) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

กรณีที่นักศึกษาไม่สามารถเข้าเรียน ไม่สามารถส่งผลงานหรือโครงการงาน หรือได้รับการประเมินผลเป็น U – Unsatisfactory กล่าวคือได้คะแนนรวมตลอดรายวิชา น้อยกว่า ร้อยละ ๖๕ หรือมีเวลาเรียน น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด อนุญาตให้นักศึกษาจัดทำโครงการงานและนำเสนอในภายหลัง

๓. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

ในกรณีที่นักศึกษามีข้อสงสัยหรือต้องการอุทธรณ์ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ให้นักศึกษามาพบอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาโดยตรง หรือแจ้ง



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา ออกแบบชีวิต

รหัสวิชา ดศศท. ๑๐๑

ระดับปริญญาตรี

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

สาขาวิชาพัฒนการมนุษย์

เรื่องที่ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ หรือเจ้าหน้าที่งานสนับสนุนการบริการวิชาการ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว เบอร์โทรศัพท์ ๐๒-๔๔๑-๐๖๐๒-๘ ต่อ ๑๕๑๐ เพื่อพิจารณา ดำเนินการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

หมวดที่ ๖ ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

- ๑) คณะอนุกรรมการด้านครอบครัว สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานสตรีแห่งชาติ สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี. ๒๕๔๐. *การพัฒนาครอบครัว*. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- ๒) เพ็ญพิไล ฤทธาคนานนท์. (๒๕๕๐). *พัฒนการมนุษย์*. กรุงเทพฯ: คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

คาบ ๒

- ๓) ฌอง ปอล ซาทร์. (๒๕๕๖). *ปรัชญาชีวิตฌอง-ปอล ซาทร์ ชีวิตและแนวคิดของเจ้าสำนักเอกซิสเต็มเซย์ลิสม์*. แปลโดย พินิจ รัตนกุล. กรุงเทพฯ : สามัญชน.
- ๔) สฤณี อาชวานันทกุล. (๒๕๖๑). *วิชาสุดท้ายที่มหาวิทยาลัยไม่ได้สอน*. พิมพ์ครั้งที่ ๒๗. Openbooks.
- ๕) เสกสรรค์ ประเสริฐกุล. (๒๕๔๕). *จลาจลทางปัญญา*. กรุงเทพฯ : สามัญชน.

คาบ ๓

- ๖) โมกิ,เค. (๒๕๖๑). *อิคิไก: ความหมายของการมีชีวิตอยู่ [The Little Book of Ikigai]*. แปลโดย วุฒิชัย กฤษณะประกรกิจ. (พิมพ์ครั้งที่ ๒). กรุงเทพฯ: มูฟ พับลิชชิ่ง.
- ๗) เบอร์เนตต์,บี และอีวานส์,ดี. (๒๕๖๑). *คู่มือออกแบบชีวิตด้วย Design Thinking [Designing Your Life]*. แปลโดย เมย์ ศรีพัฒนาสกุล. กรุงเทพฯ : บิ๊ก สเคป.

คาบ ๔



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา ออกแบบชีวิต

รหัสวิชา ดศศท. ๑๐๑

ระดับปริญญาตรี

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

สาขาวิชาพัฒนการมนุษย์

- ๘) Robert V. Kail, John C. (๒๐๑๖). *Human development : a life-span view*. Cavanaugh. Australia : Wadsworth, Cengage Wadsworth
- ๙) Introduction to occupation : the art and science of living : new multidisciplinary perspectives for understanding human occupation as a central feature of individual experience and social organization. edited by Charles H. Christiansen, Elizabeth A. Townsend. Upper Saddle River, N.J. : Prentice Hall, ๒๐๐๔.

คาบ ๗

- ๑๐) อธิวัฒน์ เจียวิรัตนกุล. (๒๕๖๐). *การส่งเสริมครอบครัวอบอุ่นด้วยแนวคิดความสุขแปดประการ (Happy ๘)*. ในพัชรินทร์ เสรี, บัญญัติ ยงยวน และ แก้วตา นพมณีจำรัสเลิศ (บรรณาธิการ), สารสาระเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ครอบคลุม ๒ ทศวรรษ ของการก่อตั้งสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว. หน้า ๖๗-๗๒. นครปฐม: สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล,
- ๑๑) อธิวัฒน์ เจียวิรัตนกุล (บรรณาธิการ). (๒๕๕๗). *สรรพสาระองค์กรแห่งความสุข เล่ม ๖: การพัฒนาศักยภาพแกนนำสร้างสุข*. กรุงเทพฯ: พี.เอ. ลีฟวิ่ง.

คาบ ๘

- ๑๒) Michael J. Sandel. (๒๕๕๖). *เงินไม่ใช่พระเจ้า : ชีตจำกัดทางศีลธรรมของตลาด (What Money Can't Buy : The Moral Limits of Markets)*. แปลโดย สฤณี อาชวานันทกุล. กรุงเทพฯ : openworlds.

คาบ ๙

- ๑๓) ศูนย์วิจัยเพื่อสร้างเสริมความปลอดภัยในเด็ก ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ รพ.รามาธิบดี. (๒๕๕๕). *ความปลอดภัยในเด็ก*. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสาธารณสุขแห่งชาติ
- ๑๔) อติศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์ และคณะ. (๒๕๕๐). *โครงการการศึกษาการเฝ้าระวังและจัดการความเสี่ยงต่อความปลอดภัยในเด็ก*. กรุงเทพฯ : คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
- ๑๕) อติศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์. (๒๕๕๘). *ระวังภัยให้ลูกรัก*. กรุงเทพฯ : มติชน
- ๑๖) อติศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์. (๒๕๕๐). *Child accident รู้ทันอันตรายก่อนภัยถึงตัวเด็ก*. กรุงเทพฯ : ฐานบุ๊คส์



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา ออกแบบชีวิต

รหัสวิชา ดศศท. ๑๐๑

ระดับปริญญาตรี

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

สาขาวิชาพัฒนการมนุษย์

คาบ ๑๓

๑๗) นิตยา คชภักดี (บรรณาธิการ) และคณะ. (๒๕๓๙) แนวทางการดำเนินโครงการพัฒนาครอบครัว.
กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย ร่วมกับ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว
มหาวิทยาลัยมหิดล. กรุงเทพฯ: บางกอกบลู๊ก.

๓. ทรัพยากรอื่นๆ (ถ้ามี)

- ๑) Danny Boyle (Directed). (๒๐๐๘). Slumdog Millionaire. UK : Fox Searchlight Pictures.
- ๒) David Fincher (Directed). (๑๙๙๙). Fight Club. [Movie]. USA : ๒๐th Century Fox.
- ๓) Gabriele Muccino (Directed). (๒๐๐๖). The Pursuit of Happyness. USA : Columbia Pictures.
- ๔) Julia Leigh (Directed). (๒๐๑๑). Sleeping Beauty. Australia : Paramount Pictures.
- ๕) Kiyoshi Kurosawa (Directed). (๒๐๐๘). Tokyo Sonata. Japan : Kazumasa Hashimoto.
- ๖) Michel Gondry (Directed). (๒๐๐๔). Eternal Sunshine of the Spotless Mind. USA : Focus Features.
- ๗) Peter Weir (Directed). (๑๙๙๘). Truman Show [Movie]. USA : Paramount Pictures.
- ๘) Rob Reiner (Directed). (๒๐๐๗). The Bucket List. USA : Warner Bros.
- ๙) Robert Zemeckis (Directed). (๑๙๙๔). Forrest Gump. USA : Paramount Pictures.
- ๑๐) Sam Mendes (Directed). (๑๙๙๙). American Beauty. [Movie]. USA : DreamWorks.
- ๑๑) Sofia Coppola (Directed). (๑๙๙๙). The Virgin Suicides. USA : Paramount Classics.
- ๑๒) Spike Jonze (Directed). (๒๐๑๓). Her. USA : Warner Bros.
- ๑๓) Vincent Ward (Directed). (๑๙๙๘). What dream may come . USA : Universal Studios.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดการเรียนการสอน
ในรายวิชา สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับและเสนอแนะ
เพื่อการปรับปรุงรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา ออกแบบชีวิต

รหัสวิชา ดศศท. ๑๐๑

ระดับปริญญาตรี

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

สาขาวิชาพัฒนการมนุษย์

- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา
- การประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยผู้สอน

๓. การปรับปรุงการสอน

- อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหัวข้อการสอนทบทวน พิจารณา ปรับปรุงแผนการสอน ให้ทันสมัยสอดคล้องกับผู้เรียนทุกปีการศึกษา
- มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ทบทวนความสอดคล้องของวัตถุประสงค์การศึกษา (ผลการศึกษาที่นักศึกษาต้องบรรลุ) วิธีการจัดการเรียนการสอน และวิธีประเมินผล
- ควบคุมการจัดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของนักศึกษาให้เป็นไปตามแผนการศึกษา
- โดยการสุ่มตรวจจากคะแนนข้อสอบของนักศึกษา การนำเสนองาน พฤติกรรมการแสดงออก

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรจะนำผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษาและผลการประเมินการสอนมาวิเคราะห์และพิจารณาในคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และจัดทำเป็นรายงานประจำปีเสนอคณะกรรมการการศึกษาและวิจัยของวิทยาลัยเพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพต่อไป



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา การออกแบบและพัฒนาชีวิต

รหัสวิชาคศท. ๑๐๑

ระดับปริญญาตรี

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

สาขาวิชาพัฒนการมนุษย์

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตารางที่ ๑ ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs และ MU-GE Module LOs (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

(รหัสวิชา)	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (MU-GE LOs)								
	MLO	MLO	MLO	MLO	MLO	MLO	MLO	MLO	MLO
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
CLO๑ อธิบายความหมาย องค์ประกอบ และคุณค่าของ ชีวิต พัฒนาการมนุษย์ บทบาท ครอบครัว และสถานการณ์ ปัญหาด้านเด็ก วัยรุ่นและ ครอบครัวได้อย่างถูกต้อง	✓ ๑.๓								
CLO๒ ประยุกต์ความรู้ไปใช้ในการ วิเคราะห์ วางแผนและ รับมือกับสถานการณ์ปัญหา สังคมได้อย่างเหมาะสม และใช้ สื่อและเทคโนโลยีเพื่อถ่ายทอด ความรู้เพื่อส่งเสริมการ ปรับเปลี่ยนคุณภาพชีวิตที่ดีใน สังคม	✓ ๑.๒			✓ ๔.๑				✓ ๘.๑	
CLO๓ วิพากษ์พฤติกรรมเชิง บวก เชิงลบ และผลที่ตามมา รวมถึงเสนอแนะพฤติกรรมที่ สะท้อนถึงการพัฒนาและ ปรับเปลี่ยนความรู้ กระบวนการเรียนรู้ และ กระบวนทัศน์ของตนเองเพื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต						✓ ๖.๔			✓ ๙.๑



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา การออกแบบและพัฒนาชีวิต

รหัสวิชาคศศท. ๑๐๑

ระดับปริญญาตรี

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

สาขาวิชาพัฒนการมนุษย์

ตารางที่ ๒ คำอธิบาย MU-GE LOs และ Sub LOs ที่รายวิชารับผิดชอบ

MU-GE LOs	Sub LOs
MLO๑ create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments	๑.๒ demonstrate ICT literacy: use appropriate technology to find, evaluate, and ethically use information
	๑.๓ collect, analyse, synthesize data, & evaluate information and ideas from multiple sources relevant to issues/problems
MLO๔ create a novel or unique ideas, question, format, or product within a particular framework	4.1 Create an original explanation or solution to the issues/problems
MLO๖ act autonomously within context of relationships to others, law, rules, codes, and values	๖.๔ work effectively in diverse team (and multi-cultural settings)
MLO๘ use a variety of means/ technologies to communicate effectively and purposefully- e.g., share information/ knowledge, express ideas, demonstrate or create individual & group product, etc.	๘.๑ communicate/present ideas effectively both oral & written forms, proper to a range of audience groups, such as verbal discussion with peers, project report.
MLO๙ collaborate and work effectively as part of a student group/team member to arrive at the team shared-	๙.๑ collaborate effectively with others as a responsible team member to achieve team goals in time



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา การออกแบบและพัฒนาชีวิต

รหัสวิชาคศท. ๑๐๑

ระดับปริญญาตรี

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

สาขาวิชาพัฒนาการมนุษย์

goals in time	
---------------	--

MU-GE Module LOs: At the end of studying MU-GE Module, successful students will be able to

Competences	LOs:	Sub LOs:
1. Critical thinking & Analysis: Use various sources and methods to collect and manage data & informations and make a logical judgement and decision to arrive at solution or problem solving relevant to real-world issues/problems	1. create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments	1. identify concepts related to the context of learned issues/topics 2. demonstrate ICT literacy: use appropriate technology to find, evaluate, and ethically use information 3. collect, analyse, synthesize data, & evaluate information and ideas from multiple sources relevant to issues/problems 4. synthesize information to arrive at logical reasoning
	๒. select & use techniques and methods to solve open-ended, ill-defined and multistep problems	1. apply simple mathematical methods to the solution of 'real-world' problems 2. make judgement & decision through correct analysis, inferences, and evaluations on quantitative basis and multiple perspectives 3. apply concept of process management to solve problems
๒. Creativity & Innovation: Shows capability to initiate alternative/ new ways of thinking, doing things or	๓. acquire specific strategies & skills within a particular discipline and adapt them to a new problem or situation	1. connect, synthesize and/or transform ideas or solutions within a particular framework 2. integrate alternative, divergent, or contradictory perspectives or ideas in the solution of a problem or question



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา การออกแบบและพัฒนาชีวิต

รหัสวิชาคศท. ๑๐๑

ระดับปริญญาตรี

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

สาขาวิชาพัฒนการมนุษย์

Competences	LOs:	Sub LOs:
solving problems to improve his/her or team solutions/results by applying the evidence-based process management concepts	3. create a novel or unique ideas, question, format, or product within a particular framework	1. Create an original explanation or solution to the issues/problems 2. articulate the rationale for & consequences of his/her solution- identify opportunities & risk 3. implement innovation through process management approach
	๕. explore and situate oneself in a new physical environment and intellectual perspectives	1. demonstrate cultural competencies and adaptabilities in different working environments 2. resort to multi-dimensionl settings and tools to acquire knowledge and skills relevant to the problema or situation at hand
๓. Global perspectives & Ethics: Express one's own ideas, interact with others, guide or lead team, as proper, as an ethically- engaged and responsible member of the society	๖. act autonomously within context of relationships to others, law, rules, codes, and values	๑. demonstrate an understanding of the principles upon which sustainable ecosystems and societies are built ๒. identify the national & global challenges associated with current economic, political, and social systems ๓. exhibit characteristics of responsible citizenship ๔. work effectively in diverse team (and multi-cultural settings)
	๗. apply ethical frameworks or principles and consider their implications in his/her decision-making and interacting with others	๑. identify ethical issues and recognize different viewpoint and ideologies ๒. guide & lead others ๓. apply principle of ethical leadership, collaborative engagement, and respect diversity



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา การออกแบบและพัฒนาชีวิต

รหัสวิชาคศท. ๑๐๑

ระดับปริญญาตรี

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

สาขาวิชาพัฒนการมนุษย์

Competences	LOs:	Sub LOs:
๔. Communication: communicate effectively and confidently using oral, visual, and written language	๘. use a variety of means/ technologies to communicate effectively and purposefully- e.g., share information/ knowledge, express ideas, demonstrate or create individual & group product, etc.	๑. communicate/present ideas effectively both oral & written forms, proper to a range of audience groups, such as verbal discussion with peers, project report. ๒. prepare a purposeful oral presentation designed to increase knowledge, to foster understanding, or to promote change in the listeners' attitudes, values, beliefs, or behaviors. ๓. prepare written documents to express ideas/solutions using different writing technologies, and mixing texts, data, and images. ๔. demonstrate competence in a second or additional language
๕. Collaboration and Working with team: collaborate and work effectively with team to arrive at team goals	๙. collaborate and work effectively as part of a student group/team member to arrive at the team shared-goals in time	๑. collaborate effectively with others as a responsible team member to achieve team goals in time ๒. interact with others respectfully, whether as a team member or leader, to create a productive teamwork