



ความรู้ที่แท้จริงอยู่ที่การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้  
เพื่อประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ  
*ณัฐพร*

# ANNUAL REPORT 2020



**NICFD  
2020**

Website : [www.cf.mahidol.ac.th](http://www.cf.mahidol.ac.th)

รายงานผลการดำเนินงานประจำปี 2563  
สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล





# ANNUAL REPORT

รายงานประจำปี 2563

# สารบัญ

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| สารจากผู้อำนวยการ                                                                                                                                                                                                                                                           | 4      |
| บทสรุปผู้บริหาร                                                                                                                                                                                                                                                             | 5-7    |
| ประวัติความเป็นมาของสถาบันฯ                                                                                                                                                                                                                                                 | 8      |
| วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์                                                                                                                                                                                                                                           | 9      |
| โครงสร้างการบริหารงานภายใน                                                                                                                                                                                                                                                  | 10     |
| คณะผู้บริหาร                                                                                                                                                                                                                                                                | 11     |
| คณะกรรมการนโยบาย                                                                                                                                                                                                                                                            | 12     |
| คณะกรรมการประจำสถาบันฯ                                                                                                                                                                                                                                                      | 13     |
| <b>ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์</b>                                                                                                                                                                                                                                          |        |
| <b>รวมยุทธศาสตร์ที่ 1 และ 3</b>                                                                                                                                                                                                                                             | 14-36  |
| <b>ยุทธศาสตร์ที่ 1</b> สร้างงานวิจัย นวัตกรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี<br>พ.ศ. 2560-2579 และวาระการพัฒนายที่ยั่งยืนของสังคมโลก<br>ค.ศ. 2030 เพื่อนำสู่ข้อเสนอเชิงนโยบาย<br><b>ยุทธศาสตร์ที่ 3</b> ขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะและชั้นนำสังคมด้านการพัฒนาเด็กและครอบครัว |        |
| <b>ยุทธศาสตร์ที่ 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | 37-94  |
| การสร้างกระบวนการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิตด้านการพัฒนาและคุ้มครองเด็ก เยาวชน<br>และครอบครัวแก่เด็ก เยาวชน ครอบครัว ผู้ปฏิบัติงาน ผู้กำหนดนโยบายทุกภาคส่วน<br>ตามกระบวนการทัศน์การศึกษาใหม่ เพื่อสังคมแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21                                         |        |
| <b>ยุทธศาสตร์ที่ 4</b> เป็นองค์กรที่มีความเป็นเลิศในการบริหารจัดการ                                                                                                                                                                                                         | 95-119 |





NICFD

# ANNUAL REPORT

ผลการดำเนินงานประจำปี 2563



รศ.นพ.อดิศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์  
ผู้อำนวยการ

ที่ผ่านมาสถาบันฯ มีแนวทางในการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ทั้ง 4 ยุทธศาสตร์ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้ เพื่อเป็น “สถาบันวิชาการระดับชาตินำร่องสร้างนวัตกรรมนวัตกรรมและความร่วมมือในการพัฒนาและคุ้มครองเด็กเยาวชนและครอบครัวเพื่อนำไปสู่สังคมที่เป็นธรรมและยั่งยืน”

สถาบันฯ มุ่งมั่นสร้างงานวิจัยที่นำสู่ผลิตภัณฑ์ รูปแบบบริการ นโยบายสาธารณะ สร้างความร่วมมือภาคีเครือข่าย และระบบสารสนเทศ จัดการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิตแก่ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง และสื่อสารสาธารณะ วงกว้างเพื่อนำสู่ดำเนินสังคม ซึ่งผลการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันฯ จะปรากฏในรายงานประจำปีฉบับนี้

ในนามคณะผู้บริหารสถาบันฯ แห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล ขอขอบคุณทุกหน่วยงานทั้งทีมผู้บริหาร คณาจารย์ หัวหน้างาน บุคลากร นักศึกษา และศิษย์เก่า ตลอดจนเครือข่ายความร่วมมือจากภาครัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาและสนับสนุนการดำเนินงานของสถาบันฯ ด้วยดีเสมอมา สถาบันฯ จะมุ่งมั่นในการดำเนินงานให้บรรลุวิสัยทัศน์ เพื่อเป็น “สถาบันวิชาการระดับชาตินำร่องสร้างนวัตกรรมนวัตกรรมและความร่วมมือในการพัฒนาและคุ้มครองเด็กเยาวชนและครอบครัว เพื่อนำไปสู่สังคมที่เป็นธรรมและยั่งยืน” ต่อไป



# บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว เป็นส่วนงานในสังกัดมหาวิทยาลัยมหิดล โดยดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์ของสถาบันฯ ทั้ง 4 ยุทธศาสตร์ และมีผลการดำเนินงานในรอบปี 2563 ดังนี้

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างงานวิจัย นวัตกรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และวาระการพัฒนาที่ยั่งยืนของสังคมโลกเพื่อนำสู่ข้อเสนอเชิงนโยบาย**

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 ขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะและขึ้นำสังคมด้านการพัฒนาเด็กและครอบครัว**

สถาบันฯ เน้นการสร้างและขับเคลื่อนผลงานวิจัยและนวัตกรรมสู่การขึ้นำนโยบายและการเปลี่ยนแปลงของสังคมในการพัฒนาเด็กและครอบครัวในวงกว้างในเวทีสาธารณะและเวทีวิชาการ ในระหว่างปี 2563 สถาบันฯ ได้รับเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยจากหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และเงินรายได้ส่วนงาน จำนวน 12,360,590.32 บาท และการดำเนินโครงการมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นสูงกว่าเกณฑ์ตัวชี้วัด MUKPI ซึ่งตั้งเป้าหมายไว้ที่ 9 โครงการ โดยในปีงบประมาณ 2563 มีโครงการวิจัยทั้งหมด จำนวน 22 โครงการ ซึ่งเกินเป้าหมายที่ตั้งไว้ และมีการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ด้านสังคม ด้านนโยบายระดับชาติ และเชิงพาณิชย์ รวมถึงการเผยแพร่งานวิจัยสู่สาธารณะ ในปีงบประมาณ 2563 มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

ด้านภาคีเครือข่ายและความร่วมมือ (MOU/MOA) สถาบันฯ ได้ร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ในการทำข้อเสนอเชิงนโยบายและฐานข้อมูลความรู้สำหรับสังคม ด้านการพัฒนาและคุ้มครองเด็ก เยาวชน และครอบครัว โดยมีการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ และสื่อสารสาธารณะวงกว้าง เพื่อนำสู่ดำเนินนโยบายสังคมแห่งการพัฒนาและคุ้มครองเด็ก เยาวชน และครอบครัว ที่ผ่านมาสถาบันฯ มีการดำเนินงานด้านขับเคลื่อนนโยบาย เช่น การติดตามผลกระทบจากสารอาเรซนิก และในพื้นที่อุตสาหกรรมเหมือง พื่นฟูภาวะบกพร่องทางสติปัญญา กระบวนการรู้คิด และการเรียนรู้ในเด็กประถมศึกษา ปีที่ 4-6 และการนำข้อมูลประกอบการต่อสู้ทางคดี กรณีรัฐบาลไทยมีคำสั่งยุติการประกอบกิจการเหมือง ซึ่งประเทศไทยถูกฟ้องโดย บริษัทผู้ประกอบการต่างประเทศ การปรับปรุงมาตรฐานของเล่นเด็ก (มอก. 685) ร่างพระราชบัญญัติมวยเด็ก และการแก้ไขปัญหการถูกรายงาน กรณีการละเมิดแรงงานเด็กที่ล่อลวงจากมวยไทย เด็กของ Department of Labour ประเทศสหรัฐอเมริกา และมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและเครื่องมือการตรวจรับรองมาตรฐาน

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างกระบวนการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิตด้านการพัฒนาและคุ้มครองเด็ก เยาวชนและครอบครัวแก่เด็ก เยาวชน ครอบครัว ผู้ปฏิบัติงาน ผู้กำหนดนโยบายทุกภาคส่วนตามกระบวนการศึกษาใหม่เพื่อสังคมแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**

สถาบันฯ มีการเรียนการสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา 3 หลักสูตร

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการมนุษย์ (ภาคปกติและภาคพิเศษ)
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาเด็ก วัยรุ่น และครอบครัว  
เป็นหลักสูตรร่วม ระหว่าง 3 หน่วยงาน คือ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล และสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว
3. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาและคุ้มครองเด็ก  
(เปิดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563)

ในปี 2563 สถาบันฯ ได้ดำเนินการเปิดสอนสาขาวิชานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาและคุ้มครองเด็ก เป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน และเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาด โดยมุ่งเน้นการนำหลักการที่เป็นทฤษฎีมาประยุกต์ให้สอดคล้องกับการปฏิบัติงาน และตอบสนองความต้องการเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ และความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตที่ต้องการบุคลากรทักษะขั้นสูง เพื่อรองรับ Disruptive technology และความปกติใหม่ (New Normal) ภายใต้บริบท และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างก้าวกระโดด ทั้งนี้เพื่อต่อยอดความรู้ พัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงาน และการใช้ชีวิตในสังคมในศตวรรษที่ 21 อย่างยั่งยืนและมีความสุข และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

# บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)

นอกจากนี้ สถาบันฯ ได้พัฒนารายวิชาออกแบบชีวิต (Life Design) เพื่อเป็นวิชาเลือกเสรีในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย องค์ประกอบและคุณค่าของชีวิต พัฒนาการมนุษย์ บทบาทครอบครัว และสถานการณ์ปัญหาด้านเด็ก วัยรุ่นและครอบครัว และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการวิเคราะห์วางแผนและรับมือกับสถานการณ์ปัญหาสังคมในอนาคตได้

## ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยสาริด

เปิดบริการรับเลี้ยงและพัฒนาเด็กกลางวัน สำหรับเด็กอายุ 1 ปี 3 เดือน – 3 ปี และอนุบาลสาริดเพื่อการพัฒนาเด็กภาพสำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี ในรอบปี 2563 ที่ผ่านมาศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย ประสบปัญหาสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-19 เด็กจึงไม่สามารถมาเรียนได้ตามปกติ และในเดือนเมษายน – มิถุนายน 2563 ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย ได้ใช้ช่องทางในการสื่อสารกับเด็กและผู้ปกครอง ผ่านทาง Online ด้วย Application Zoom ทุกวันอังคาร และในเดือนพฤษภาคม 2563 มีการเผยแพร่กิจกรรมโครงการพัฒนารายการทักษะเด็กปฐมวัย ห่างไกล COVID ผ่าน Application Line กลุ่ม CF Happy Family และในเดือนมิถุนายน 2563 ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย เปิดให้บริการแบบมีเงื่อนไขในโครงการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยต้นแบบ New normal และทำการตรวจหาเชื้อ COVID-19 ทางน้ำลาย จำนวน 2 ครั้ง ในช่วงเปิดเรียน

ศูนย์พัฒนาเด็กฯ ได้มีการถอดบทเรียนและขยายผลการให้ความรู้รูปแบบการดูแลเด็กและการจัดสภาพแวดล้อมภายใต้โครงการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยต้นแบบ New normal และมีการสร้างบทเรียน Online “เล่นกับลูก เล่นกับหลาน สร้างสมอง สามพันวัน” เพื่อมุ่งเน้นการสอนพ่อแม่ให้เล่นกับลูกเป็นการช่วยพัฒนาทักษะในการดูแลและเล่นกับเด็กเพื่อส่งเสริมพัฒนาการตามวัย ศูนย์พัฒนาเด็กได้ก้าวผ่านการให้บริการเด็กปกติทั่วไปสู่ การบริการเพื่อเด็กทั้งหมดสู่ Inclusive Child Care โดยทดลองสู่การเรียนรู้ร่วมของเด็กทั่วไป กับเด็กพิเศษ เด็กพิการเจ็บป่วยเรื้อรัง กับเด็กที่มีบาดแผลทางใจ จากการเลี้ยงดูไม่เหมาะสม

พัฒนาเด็กภาพผู้ดูแลเด็กปฐมวัย สถาบันฯ ได้จัดกระบวนการเรียนรู้ต่อเนื่องเพื่อพัฒนาเด็กผู้ดูแลเด็กปฐมวัย สามพันวันแรกของชีวิต โดยจัดการเรียนรู้หลากหลายหลักสูตร ผ่านการเรียนรู้ Online การออกประกาศนียบัตรรับรอง โดยมีเป้าหมาย การพัฒนาความรู้อย่างน้อย 40 ชั่วโมงต่อปี สำหรับผู้ดูแลเด็กทุกประเภท โดยสามารถครอบคลุมผู้ดูแลเด็กได้มากกว่า 4,000 ราย ในการดำเนินโครงการในปีแรก รวมทั้งจัดทำหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพสำหรับผู้ดูแลเด็กขั้นต้น (220-420 ชั่วโมง) ตามมาตรฐานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

## คลินิกเด็กและวัยรุ่น

คลินิกเด็กและวัยรุ่นเปิดให้บริการในเวลาราชการในวันจันทร์ถึงวันศุกร์ (เวลา 8.30-16.30 น.) และนอกเวลาราชการในวันเสาร์ (เวลา 8.30-16.30 น.) โดยให้บริการ ตรวจวินิจฉัย บำบัดรักษา และส่งเสริมพัฒนาการในเด็กที่มีปัญหาตั้งแต่เริ่มแรกจนถึงวัยรุ่น ประกอบไปด้วย

- คลินิกพัฒนาการเด็ก (6 เดือน-6 ปี)
- คลินิกวัยเรียน (6-12 ปี)
- คลินิกวัยรุ่น (12 ปีขึ้นไป)
- คลินิกเลี้ยงลูกเชิงบวก (สำหรับพ่อแม่ ผู้ปกครอง)

และในเดือนกันยายน ปี 2563 ได้เพิ่มบริการใหม่ คือ คอร์สบริการจากนักจิตวิทยา

ในรอบปีงบประมาณ 2563 ที่ผ่านงานคลินิกฯ ได้เก็บสถิติจำนวนครั้งของผู้มารับบริการคลินิกในเวลาราชการ และนอกเวลาราชการ ซึ่งมีแนวโน้มการเข้ามารับบริการเพิ่มมากขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา นอกจากนี้นงานคลินิกฯ ได้การเผยแพร่องค์ความรู้ หลักสูตรอบรมและหนังสือการส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษอย่างเป็นองค์รวม และมีการจัดโครงการฝึกอบรมการทดสอบพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างคัดกรอง (Denver II) เพื่อให้แพทย์ พยาบาล นักจิตวิทยา เจ้าหน้าที่สาธารณสุข และบุคลากรที่ทำงานเกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัย มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำแบบทดสอบพัฒนาการเด็กปฐมวัยไปใช้ได้จริง



## บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)

### ยุทธศาสตร์ที่ 4 เป็นองค์กรที่มีความเป็นเลิศในการบริหารจัดการ

สถาบันฯ มีการกำหนดทิศทางการบริหารอัตราค่าจ้าง และวางแผนพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรผ่านโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ โดยมุ่งเน้นให้บุคลากรมีศักยภาพและทักษะการทำงานที่หลากหลาย สามารถทำงานทดแทนอัตราว่าง พลิกผันให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ องค์กรแห่งความสุข และความปลอดภัยในการทำงาน และการบริหารงบประมาณให้มีค่าเป็นบวก โดยในปี 2563 ผลการดำเนินงานด้านการเงินและงบประมาณตามตัวชี้วัด MUKPI ค่า EBITDA และ Net Income เป็นบวก โดยมีค่า EBITDA จำนวน 10,126,274.38 บาท และ Net Income จำนวน 6,437,475.69 บาท

ในปีงบประมาณ 2563 สถาบันฯ มีการดำเนินการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ในรูปแบบ Online เพื่อพัฒนาสถาบันฯ ให้มีการบริหารจัดการที่ดีเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน โดยใช้การบริหารจัดการแบบลีน (Lean) การทำงาน ปรับปรุงกระบวนการทำงานที่สำคัญ ให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ รวมถึงการจัดทำ Flow Chart ขั้นตอนการปฏิบัติงานของแต่ละงาน และในช่วงสถานการณ์ COVID-19 สถาบันฯ ได้พัฒนาระบบรองรับรอบเวลาปฏิบัติงานและการกำหนดสถานที่ปฏิบัติงานหลากหลาย (Work from Anywhere) ซึ่งประกอบด้วย 2 ระบบ คือ 1. ระบบบันทึกเวลาการปฏิบัติงานแบบยืดหยุ่น (CF-Flexi Work) 2. ระบบบันทึกข้อมูลการปฏิบัติงานรายวัน (CF-Daily Work)

สถาบันฯ ส่งผลงานเข้าร่วมประกวดในงานมหกรรมคุณภาพ มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปี 2563 “ปัญญามหิดล คุณภาพคน คุณภาพงาน” จำนวน 8 ผลงาน ซึ่งสถาบันฯ ได้รับโล่ประกาศ 2 รางวัล และได้รับรางวัลชมเชย อีก 6 รางวัล ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ พร้อมเกียรติบัตรในประเภท Innovative Teaching Award : ชีวิตออกแบบได้ กับ “วิชาออกแบบชีวิต (Life Design)” และโล่ประกาศเกียรติคุณ พร้อมเกียรติบัตรรางวัล Public Policy Advocacy Award : สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยต้นแบบ New Normal

องค์กรได้ริเริ่มการพัฒนาสู่วัฒนธรรมความรับผิดชอบต่อเด็กและครอบครัวของคนในองค์กร ด้วยโครงการทำงานที่บ้านเพื่อการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ 6 เดือนแรกของชีวิต การจัดพื้นที่ครอบครัวในองค์กร (ห้องนมแม่ห้องสมุดหนังสือของเล่น)



รองศาสตราจารย์ นายแพทย์อดิศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์  
ผู้อำนวยการ  
สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

## ประวัติความเป็นมา สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว



2533

การประชุมสุดยอดระดับโลกเพื่อเด็ก (World Summit for Children) ณ องค์การสหประชาชาติ กรุงนิวยอร์ก ประเทศสหรัฐอเมริกา ได้ประกาศปฏิญญาระดับโลกว่าด้วยความอยู่รอดของเด็ก การปกป้องและการพัฒนาเด็ก และแผนปฏิบัติการเพื่ออนุวัติปฏิญญา ดังกล่าวสำหรับทศวรรษ 1990



2534

รัฐบาลไทย โดยฯพณฯ นายกรัฐมนตรี นายอานันท์ ปันยารชุน ได้ลงนามรับรองปฏิญญาระดับโลกว่าด้วยความอยู่รอดของเด็ก การปกป้องและการพัฒนาเด็ก



2535 - 2537

รัฐบาลให้จัดตั้งสถาบันวิชาการระดับชาติเพื่อพัฒนาเด็กให้มีประสิทธิภาพ สนองนโยบายการพัฒนาเด็กและเยาวชนของประเทศตามแผนปฏิบัติการ และได้กำหนดเป้าหมายเพื่อเด็กและการพัฒนาสำหรับทศวรรษ 1990 ในปี 2537 คณะรัฐมนตรีอนุมัติหลักการให้มหาวิทยาลัยมหิดลดำเนินโครงการจัดตั้งสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว



2540

วันที่ 2 ตุลาคม ประกาศในราชกิจจานุเบกษา จัดตั้งสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว



2541 - 2549

รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงนิตยา ดชกักดี  
ผู้อำนวยการ



2549 - 2553

รองศาสตราจารย์ ดร.สายฤดี วรกิจโกศล  
ผู้อำนวยการ



2553 - 2561

รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สุริยเดว ทรีปาตี  
ผู้อำนวยการ



2561 - ปัจจุบัน

รองศาสตราจารย์ นายแพทย์อดิศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์  
ผู้อำนวยการ







## วิสัยทัศน์

“สถาบันวิชาการระดับชาติมุ่งมั่นสร้างสรรค์นวัตกรรมและความร่วมมือในการพัฒนาและคุ้มครองเด็กเยาวชน และครอบครัวเพื่อนำไปสู่สังคมที่เป็นธรรมและยั่งยืน”

“A national academic institute committed to create innovation and collaboration in the field of child, youth, and family development and protection, leading the way toward a more equitable and sustainable society.”

## พันธกิจ

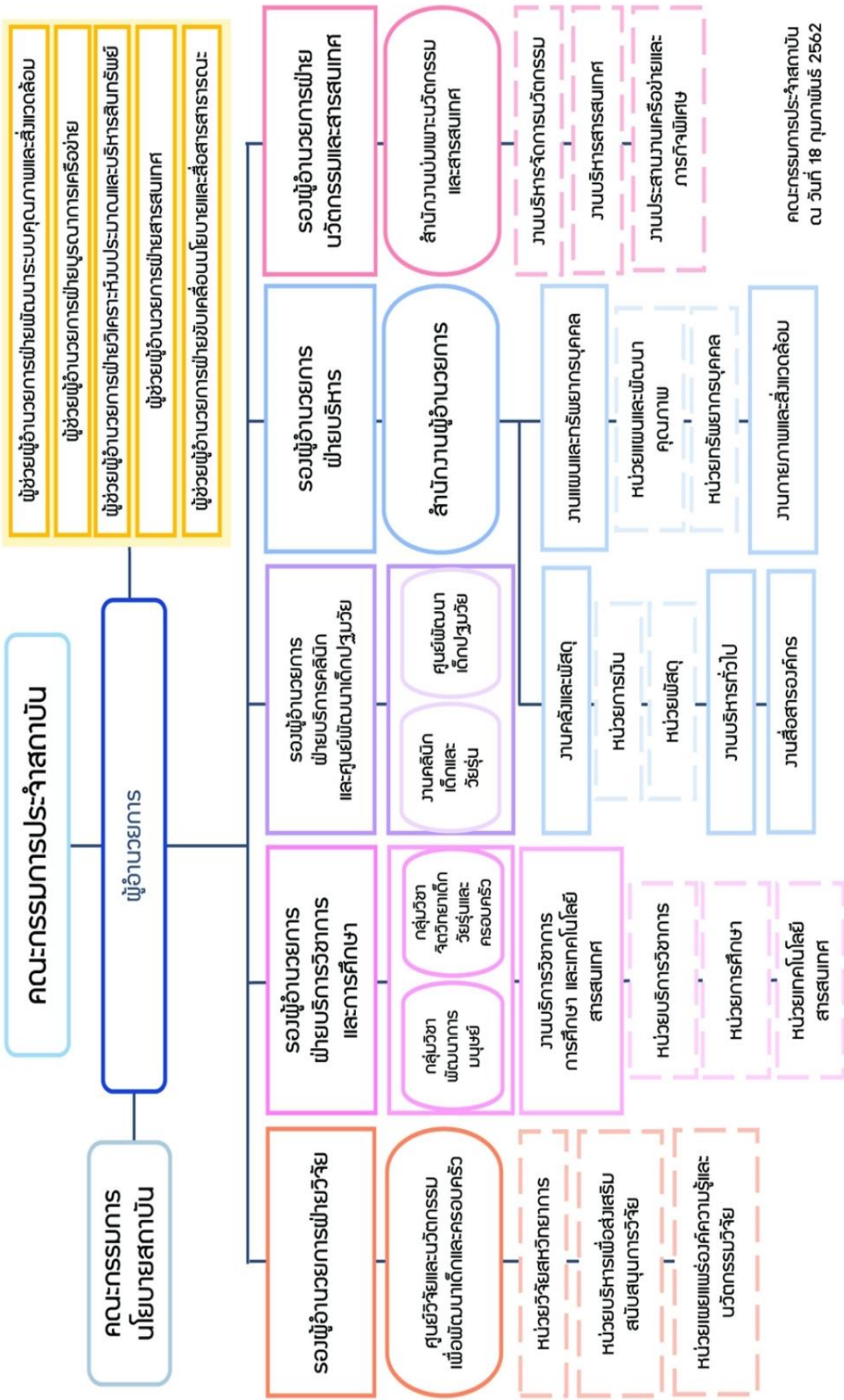
สถาบันฯ เพื่อการพัฒนาและคุ้มครองเด็ก เยาวชน ครอบครัว

1. สร้างงานวิจัยที่น่ารู้ ผลិតภัณฑ์ รูปแบบบริการ และนโยบายสาธารณะ
2. สร้างความร่วมมือและระบบสารสนเทศระหว่างภาคีเครือข่าย
3. จัดการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิตแก่ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
4. ขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ
5. สื่อสารสาธารณะวงกว้างเพื่อนำสู่ค่านิยมสังคม

## เป้าประสงค์

1. เพื่อให้ได้งานวิจัยและนวัตกรรมที่น่ารู้สู่ผลิตภัณฑ์ รูปแบบบริการ ข้อเสนอเชิงนโยบายที่มีผลต่อการพัฒนา และคุ้มครองเด็ก-เยาวชน-ครอบครัว ที่เกื้อหนุนการเปลี่ยนแปลงของภาวะสังคมโลก เป็นธรรมและยั่งยืน
2. เพื่อให้มีระบบสารสนเทศ และความร่วมมือ ระหว่างภาคีเครือข่ายด้านการพัฒนาและคุ้มครองเด็ก-เยาวชน-ครอบครัว ทั้งในระดับประเทศ และระดับนานาชาติ
3. เพื่อให้ได้หลักสูตรและการฝึกอบรมทั้งระยะสั้นและระยะยาวที่เป็นลักษณะการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิตด้านการพัฒนาและคุ้มครองเด็ก-เยาวชน-ครอบครัวแก่เด็ก เยาวชน ครอบครัว นักศึกษา ผู้ปฏิบัติงาน ผู้กำหนดนโยบาย และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
4. เพื่อให้ได้นโยบายสาธารณะ กฎหมาย ระเบียบปฏิบัติ ด้านการพัฒนาและคุ้มครองเด็ก-เยาวชน-ครอบครัว ในระดับประเทศ และข้อเสนอในระดับนานาชาติ
5. ได้เผยแพร่ข้อมูลความรู้ที่หวังผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงค่านิยมของสังคมผ่านสื่อสารสาธารณะ ส่งผลให้เกิด การรับรู้ข้อมูลเป็นวงกว้าง

โครงการบริหารภายใน สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว



คณะกรรมการประจำสถาบัน  
ณ วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2562



**รศ.นพ.อดิศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์**  
ผู้อำนวยการ



**พต.ดร.อริวัฒน์ เจียวิวรรณ์กุล**  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร



**พต.พญ.แก้วตา นพมณีจำรัสเลิศ**  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริการคลินิก  
และศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย



**อ.ดร.นุชนาฏ รักเชื้อ**  
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัย



**พต.ดร.วสุนันท์ ชุ่มเชื้อ**  
รองผู้อำนวยการฝ่าย  
นวัตกรรมและสารสนเทศ



**อ.ดร.นันทสรวง กสิบผั่ง**  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริการ  
วิชาการและการศึกษา



**นางงามตา รอดสนใจ**  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ  
ฝ่ายบูรณาการเครือข่าย



**นางสายสุนีย์ เบ็ญจโกติ**  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่าย  
พัฒนาระบบคุณภาพและ  
สิ่งแวดล้อม



**อ.ธาม เชื้อสถาปนศิริ**  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ  
ฝ่ายขับเคลื่อนนโยบายและ  
สื่อสารสาธารณะ



**นางสาวสันห์จุฑา ศรีสุพรรณ**  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิเคราะห์  
งบประมาณและบริหารสินทรัพย์



**นางสาวปาไลดา ปริญวงษ์**  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่าย  
สารสนเทศ



## คณะกรรมการนโยบาย สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

| ชื่อ - สกุล                                         | ตำแหน่ง                    |
|-----------------------------------------------------|----------------------------|
| 1. ศาสตราจารย์ นายแพทย์บรรจง มไหสวริยะ              | ประธานกรรมการ              |
| 2. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์ประเวศ วะสี        | กรรมการ                    |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร. กนก.จุฑามณี สุทธิสีสังข์      | กรรมการ                    |
| 4. นายโชค บูลกุล                                    | กรรมการ                    |
| 5. นายแพทย์สุวพรรณชัย วัฒนายิ่งเจริญชัย             | กรรมการ                    |
| 6. นางสาวกษิษา สุทธิพล                              | กรรมการ                    |
| 7. นายอำนาจ วิชยานุวัติ                             | กรรมการ                    |
| 8. นายอัมพร พินะสา                                  | กรรมการ                    |
| 9. ดร.อธิปัตย์ บำรุง                                | กรรมการ                    |
| 10. ดร.สราวุธ ราชศรีเมือง                           | กรรมการ                    |
| 11. นายสรรพสิทธิ์ คุ่มพประพันธ์                     | กรรมการ                    |
| 12. นางสาวจิณางค์กูร โรจน์นันต์                     | กรรมการ                    |
| 13. ผู้แทน UNICEF Thailand                          | กรรมการ                    |
| 14. แพทย์หญิงวัชรวิภา ธีวโบลย์                      | กรรมการ                    |
| 15. รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยเลิศ พิษิตพรชัย            | กรรมการ                    |
| 16. รองศาสตราจารย์ ดร.ดารณี อุทัยรัตนกิจ            | กรรมการ                    |
| 17. พันเอกนายแพทย์บวร แผลงฤทธิ์วงศ์                 | กรรมการ                    |
| 18. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์อดิศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์ | กรรมการและเลขานุการ        |
| 19. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อริวัฒน์ เจียวิวรรณกุล    | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

## คณะกรรมการประจำ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

| ชื่อ - สกุล                                           | ตำแหน่ง       |
|-------------------------------------------------------|---------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์อดิศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์    | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อริวัฒน์ เจียวิวรรณ์กุล      | กรรมการ       |
| 3. อาจารย์ ดร.บุษนาภ รัชชี                            | กรรมการ       |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงแก้วตา นพมนิจจำรัสเลิศ | กรรมการ       |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วสุนันท์ ชุ่มเชื้อ           | กรรมการ       |
| 6. อาจารย์ ดร.นนทสรวง กลีบพั้ง                        | กรรมการ       |
| 7. อาจารย์ ดร.กณิกา เพิ่มพูนพัฒนา                     | กรรมการ       |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรินทร์ เสรี               | กรรมการ       |
| 9. อาจารย์ดร.ศรัล ขุนวิทยา                            | กรรมการ       |
| 10. นายเมธีณัฐ รัตนกุล                                | กรรมการ       |
| 11. นางบุษยรัต ชื่อดี                                 | กรรมการ       |
| 12. นางสาวเจนจิรา ศรีจั่วราย                          | เลขานุการ     |



## ยุทธศาสตร์ที่ 1

สร้างงานวิจัย นวัตกรรม ที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี  
และวาระการพัฒนาที่ยั่งยืนของสังคมโลกเพื่อนำสู่ข้อเสนอเชิงนโยบาย

### มาตรการ

- 1.1 งานวิจัย นวัตกรรมด้านการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ (Learning Potential) และทักษะความเป็นมนุษย์ (Human Skill) ตามกระบวนการทัศน์การศึกษาใหม่เพื่อสังคมแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 1.2 งานวิจัย นวัตกรรมด้านการพัฒนาและคุ้มครองเด็ก เยาวชนและครอบครัวให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงสภาวะสุขภาพ และความปลอดภัย (Health and Safety)
- 1.3 งานวิจัย นวัตกรรมด้านการพัฒนาและคุ้มครองเด็ก เยาวชนและครอบครัวเพื่อลดผลกระทบจากความเหลื่อมล้ำทางสังคมและความยากจน
- 1.4 งานวิจัย นวัตกรรมด้านการพัฒนาและคุ้มครองเด็ก เยาวชนและครอบครัวในการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีและสภาวะโลกดิจิทัล (Disruptive Technology)
- 1.5 งานวิจัย นวัตกรรมด้านการพัฒนาและคุ้มครองเด็ก เยาวชนและครอบครัวในการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของภาวะสิ่งแวดล้อม
- 1.6 งานวิจัย นวัตกรรมด้านการพัฒนาและคุ้มครองเด็ก เยาวชนและครอบครัวในการเปลี่ยนแปลงของความเข้มแข็งของสภาวะครอบครัว
- 1.7 งานวิจัย นวัตกรรมด้านสิทธิและการมีส่วนร่วมของเด็ก

## ยุทธศาสตร์ที่ 3

ขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะและชี้นำสังคมด้านการพัฒนาเด็กและครอบครัว

### มาตรการ

- 3.1 พัฒนาแพลตฟอร์มความร่วมมือภาคีเครือข่ายในการทำข้อเสนอเชิงนโยบายและฐานข้อมูลความรู้สำหรับสังคมด้านการพัฒนาและคุ้มครองเด็กเยาวชนและครอบครัว ทั้งในระดับมหาวิทยาลัยมหิดล ระดับองค์กรภาคีเครือข่ายในประเทศ และระดับนานาชาติ
- 3.2 ขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะด้านการพัฒนาและคุ้มครองเด็กเยาวชนและครอบครัวต่อเนื่องจากจากมาตรการ 1.1–1.7 และ 3.1 รวมทั้งเรื่องสำคัญเร่งด่วนของสังคม
- 3.3 สื่อสารสาธารณะวงกว้างเพื่อนำสู่ดำเนินนโยบายสังคมแห่งการพัฒนาและคุ้มครองเด็กเยาวชนและครอบครัวต่อเนื่องจากจากมาตรการ 1.1–1.7 และ 3.1 รวมทั้งเรื่องสำคัญเร่งด่วนของสังคม



ยุทธศาสตร์การดำเนินงานวิจัยและนวัตกรรม  
เพื่อการพัฒนาคุ้มครองเด็ก เยาวชน และครอบครัว ในปี 2563

7 มาตรการ 4 กลุ่ม Cluster

24 โครงการในปี 2563

Cluster 1 :

ปฏิรูปการเรียนรู้และการดูแลเด็กปฐมวัย  
(Reform in early childhood  
education and care : RECEC)

Cluster 3 :

สร้างวัฒนธรรมองค์กรในความรับผิดชอบต่อ  
เด็กและครอบครัว (Corporate child and  
family responsibility : CCFR )

จำนวน 10 โครงการ

41.67%

**มาตรการที่ 1** งานวิจัย นวัตกรรมด้านการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้  
(Learning Potential) และทักษะความเป็นมนุษย์ (Human Skill)

ตามกระบวนการศึกษาใหม่เพื่อสังคมแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

**มาตรการที่ 2** งานวิจัย นวัตกรรมด้านการพัฒนาและคุ้มครองเด็ก เยาวชน  
และครอบครัวให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงสภาวะสุขภาพ และความปลอดภัย  
(Health and Safety)

**มาตรการที่ 3** งานวิจัย นวัตกรรมด้านการพัฒนาและคุ้มครองเด็ก เยาวชน  
และครอบครัวเพื่อลดผลกระทบจากความเหลื่อมล้ำทางสังคมและความ  
ยากจน

**มาตรการที่ 4** งานวิจัย นวัตกรรมด้านการพัฒนาและคุ้มครองเด็ก เยาวชน  
และครอบครัวในการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีและสภาวะโลก  
ดิจิทัล (Disruptive Technology)

**มาตรการที่ 5** งานวิจัย นวัตกรรมด้านการพัฒนาและคุ้มครองเด็ก เยาวชน  
และครอบครัวในการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของภาวะสิ่งแวดล้อม

**มาตรการที่ 6** งานวิจัย นวัตกรรมด้านการพัฒนาและคุ้มครองเด็ก เยาวชน  
และครอบครัวในการเปลี่ยนแปลงของความเข้มแข็งของสภาวะครอบครัว

**มาตรการที่ 7** งานวิจัย นวัตกรรมด้านสิทธิและการมีส่วนร่วมของเด็ก

จำนวน 2 โครงการ

8.33%

12.50%

จำนวน 3 โครงการ

37.50%

จำนวน 9 โครงการ

Cluster 2 :

เพิ่มพื้นที่เด็กและครอบครัว  
(Child and Family Space: CFS)

Cluster 4 :

ปกป้องสมองเด็กจากการเติบโตทาง  
เศรษฐกิจและเทคโนโลยีที่ยั่งยืน  
(Child's Brain Protection from Unsustainable  
Economic and Technology Growth : CBPU)

## 22 โครงการในปี 2563

### Cluster 1 : RECEC จำนวน 10 โครงการ

| ที่ | ชื่อโครงการ / ชื่อหัวหน้าโครงการ                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | การสังเคราะห์แนวทางการพัฒนาระบบการเรียนรู้และดูแลเด็กปฐมวัยสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน<br>รองศาสตราจารย์ นายแพทย์อดิศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์                                                                                                                          |
| 2.  | ศูนย์สมานใจปฐมวัยสาธิต สู่การพัฒนาระบบคุ้มครองเด็กท้องถิ่น<br>รองศาสตราจารย์ นายแพทย์อดิศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์                                                                                                                                                |
| 3.  | โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ในชุมชนสำหรับการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดถึงสามปีด้วยหลักสูตร Go baby go : Parenting Programmed ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วสุนันท์ ชุ่มเชื้อ                                                                                                  |
| 4.  | โครงการพัฒนาแบบทดสอบความถนัดสำหรับเยาวชนและหลักสูตรค่ายเยาวชนตามความถนัดของผู้เรียน<br>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรินทร์ เสรี                                                                                                                                  |
| 5.  | โครงการวิจัยการศึกษาการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการการรับรู้ตนเอง ปัญหาเฉพาะตนและทักษะ<br>สมอง EF ของชั้นเรียนปฐมวัย : กรณีศึกษาโรงเรียนรุ่งอรุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปนัดดา ธนเศรษฐกร                                                               |
| 6.  | โครงการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมสำหรับผู้เลี้ยงดูเด็ก เรื่องการสร้างสิ่งแวดล้อมปลอดภัย ด้วย<br>การเลี้ยงดูเชิงบวกเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างเป็นองค์รวม<br>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปนัดดา ธนเศรษฐกร                                                      |
| 7.  | Identifying the sources of individual difference in working memory capacity and<br>improving performance in 4-6 years old children.<br>รองศาสตราจารย์ นายแพทย์อดิศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์                                                                       |
| 8.  | โครงการวิจัยประเมินประสิทธิภาพการส่งเสริมทักษะการคิดเชิงบริหาร(EF) เด็กปฐมวัยโดยชุมชน<br>ของ 18 โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดระยอง อาจารย์ ดร. นุชนาฏ รักมิตี                                                                                                     |
| 9.  | โครงการ ผลของหลักสูตรพัฒนาอาจารย์สาขาปฐมวัยศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏต่อความรู้ ความเข้าใจ การ<br>รับรู้ความสามารถของตนเองและทักษะการสอนนิเทศและประเมินผลและการเรียนรู้ของอาจารย์ปฐมวัย : ศึกษาใน<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปนัดดา ธนเศรษฐกร |
| 10. | โครงการการพัฒนาศักยภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น<br>เพื่อส่งเสริมพัฒนาการกลุ่มเด็กที่มีความเปราะบางทางสังคมด้วยระบบ Inclusive Care<br>รองศาสตราจารย์ นายแพทย์อดิศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์                                                     |

### Cluster 2 : CFS จำนวน 3 โครงการ

| ที่ | ชื่อโครงการ / ชื่อหัวหน้าโครงการ                                                                                                           |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | ‘ช่วยเธอช่วยฉัน ปันความปลอดภัย’ (‘Safe You Safe Me: Road Safety Club’ หรือ ‘SYSM Club’)<br>รองศาสตราจารย์ นายแพทย์อดิศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์ |
| 2.  | Safe Kids Walk This Way (FY19) รองศาสตราจารย์ นายแพทย์อดิศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์                                                             |
| 3.  | โครงการวิจัยและพัฒนาการออกแบบกิจกรรมสนามเด็กเล่นบนฐานการพัฒนาทักษะสมอง EF<br>ในเด็กปฐมวัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปนัดดา ธนเศรษฐกร           |

### Cluster 3 : CFS จำนวน 2 โครงการ

| ที่ | ชื่อโครงการ / ชื่อหัวหน้าโครงการ                                                                                                                                                            |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | โครงการมูมนมแม่ในที่ทำงาน นางอรพินท์ เลิศอัสดาตระกูล                                                                                                                                        |
| 2.  | โครงการทำงานที่บ้านด้วยการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ และเพิ่มสายใยสัมพันธ์แม่-ลูก ภายใต้แนวคิดความรับผิดชอบต่อเด็กและครอบครัว (Corporate Child and Family Responsibility)<br>อาจารย์ ดร.ธีรดา ขันอง |

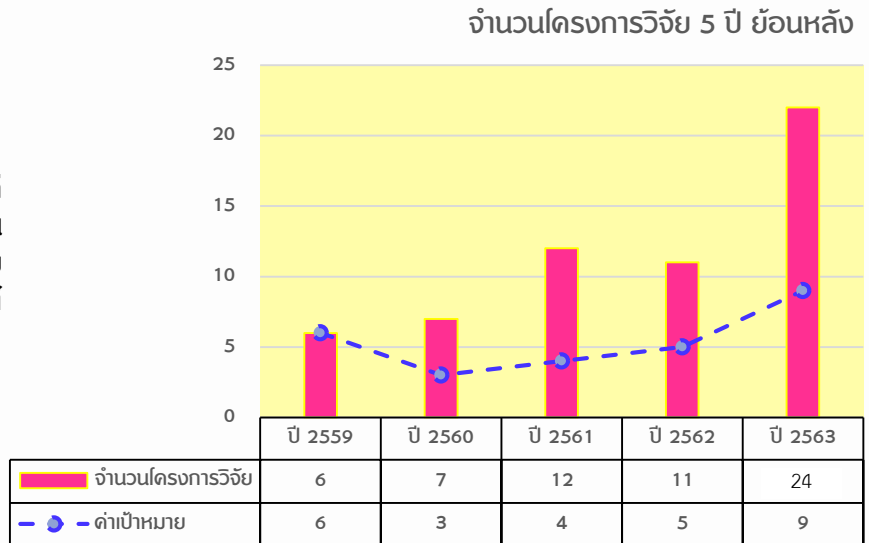
### Cluster 4 : CBPU จำนวน 9 โครงการ

| ที่ | ชื่อโครงการ / ชื่อหัวหน้าโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | โครงการวิจัยเพื่อติดตามผลกระทบจากสารอาร์เซนิก แมงกานีส ไซยาไนด์ และฟีนูฟทาลีนจากบ่อบำบัดทางสติปัญญา กระบวนการรู้คิด และการเรียนรู้ในเด็กประถมศึกษาปีที่ 4-6 (Research Project for Follow up the Effect of Arsenic, Manganese, Cyanide and Promotion of Cognitive and Learning Disability in Elementary School Grade 4-6)<br>อาจารย์ ดร.นุชนาญ รักจี |
| 2.  | โครงการพัฒนาระบบเฝ้าระวังและวิเคราะห์เหตุการณ์ตายในเด็กและเยาวชนในจังหวัดนครปฐม โดยใช้กระบวนการ CDD และ Swiss cheese model (2563)<br>รองศาสตราจารย์ นายแพทย์อดิศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์                                                                                                                                                                |
| 3.  | โครงการ ทีมบูรณาการสุขภาพ การเรียนรู้พัฒนา และการคุ้มครองเด็ก เพื่อการสร้างเสริมสุขภาวะกลุ่มเด็กยากจน และมีความขาดแคลนแบบพหุปัจจัย<br>รองศาสตราจารย์ นายแพทย์อดิศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์                                                                                                                                                               |
| 4.  | แนวทางการพัฒนาต้นแบบในการขจัดความรุนแรงต่อเด็ก จากปัญหาความรุนแรงในครอบครัว<br>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ยงย่วน                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5.  | โครงการคลินิกพัฒนาการเด็กต้นแบบ และการศึกษาผลการส่งเสริมพัฒนาการเด็กออกัสติกด้วยโปรแกรมไทย<br>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงแก้วตา นพมนิจจำรัสเลิศ                                                                                                                                                                                                    |
| 6.  | The impact of smartphone and social media on emotional wellbeing<br>อาจารย์ ดร.นนทสรวง กสิปั้ง                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7.  | โครงการวิจัยผลกระทบของสื่อดิจิทัลที่มีผลต่อพัฒนาการมนุษย์ในศตวรรษที่ 21<br>อาจารย์ ดร.นนทสรวง กสิปั้ง                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8.  | โครงการพัฒนาแนวทางหรือแนวปฏิบัติของบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุขในกรณีภัยออนไลน์ต่อเด็ก<br>รองศาสตราจารย์ นายแพทย์อดิศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์                                                                                                                                                                                                         |
| 9.  | โครงการศึกษาผลกระทบจากสิ่งแวดล้อมต่อสุขภาพเด็กไทยตั้งแต่ระยะในครรภ์ถึงวัยเด็กเล็ก<br>รองศาสตราจารย์ นายแพทย์อดิศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์                                                                                                                                                                                                                |



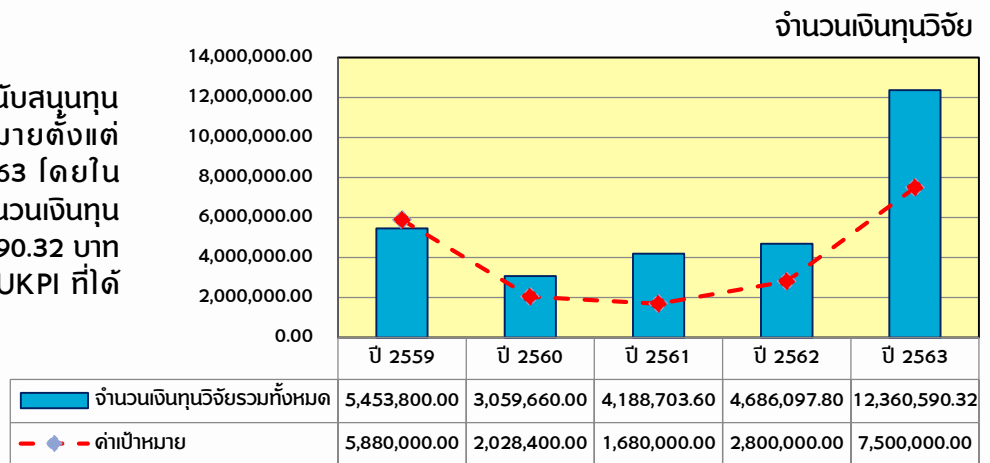
## จำนวนโครงการเพิ่มขึ้น

สถาบันฯ มีแนวโน้มจำนวนโครงการวิจัยเพิ่มขึ้นสูงกว่าเป้าหมายตั้งแต่ปีงบประมาณ 2560-2563 โดยในปีงบประมาณ 2563 มีโครงการวิจัยจำนวน 24 โครงการ สูงกว่าเกณฑ์ตัวชี้วัด MUKPI ที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้

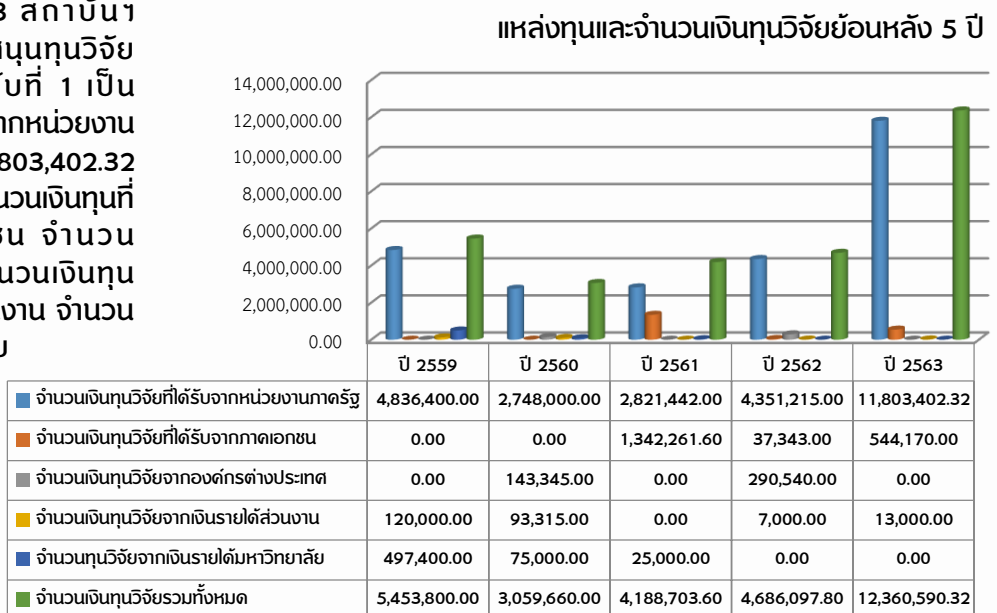


## ได้รับทุนวิจัยเพิ่มมากขึ้น

สถาบันฯ มีแนวโน้มได้รับสนับสนุนทุนวิจัยเพิ่มสูงขึ้นกว่าเป้าหมายตั้งแต่ปีงบประมาณ 2560-2563 โดยในปีงบประมาณ 2563 มีจำนวนเงินทุนสนับสนุนจำนวน 12,360,590.32 บาท สูงกว่าเกณฑ์ตัวชี้วัด MUKPI ที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้



ปีงบประมาณ 2563 สถาบันฯ มีแนวโน้มได้รับสนับสนุนทุนวิจัยเพิ่มสูงขึ้น โดยอันดับที่ 1 เป็นจำนวนเงินทุน ที่ได้รับจากหน่วยงานภาครัฐ จำนวน 11,803,402.32 บาท รองลงมา คือ จำนวนเงินทุนที่ได้รับจากภาคเอกชน จำนวน 544,170 บาท และจำนวนเงินทุนวิจัยจากเงินรายได้ส่วนงาน จำนวน 13,000 บาท ตามลำดับ



## ยังต้องเพิ่มจำนวนผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติ

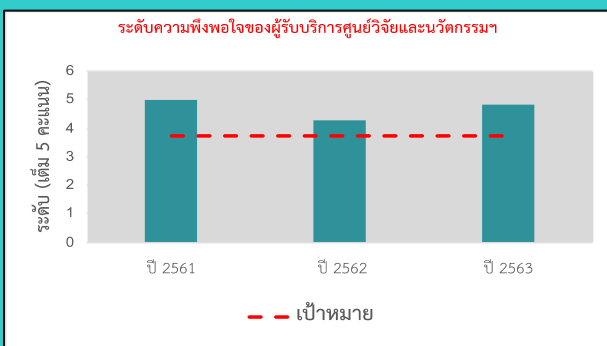
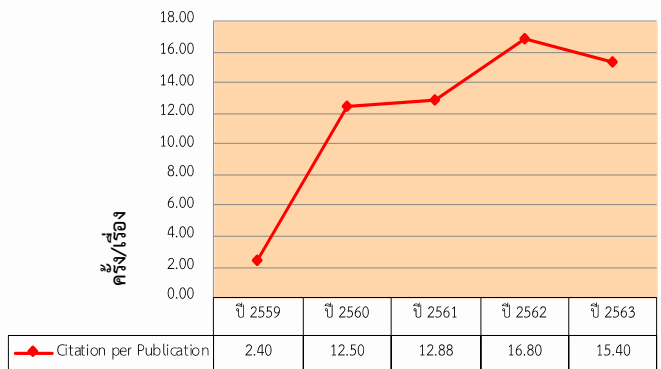
ผลลัพธ์จำนวนผลงานตีพิมพ์ในระดับชาติ และนานาชาติ มีแนวโน้มลดลงแต่เมื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงแล้ว สถาบันฯ จึงวางแผนทางสนับสนุนให้ทุนเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีการตีพิมพ์ในระดับชาติ และนานาชาติเพิ่มขึ้น

ผลลัพธ์จำนวนดัชนีการอ้างอิงต่อบทความวิจัย (5 ปี ย้อนหลัง) มีแนวโน้มสูงขึ้นติดต่อกัน แต่เมื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงแล้ว คาดว่าอาจจะมีแนวโน้มลดลงในอนาคต สถาบันฯ จึงวางแผนทางการทำวิจัยที่มีผลกระทบต่อสังคมเพื่อให้ผลงานวิจัยตีพิมพ์ได้ถูกอ้างอิงในสายวิชาการ

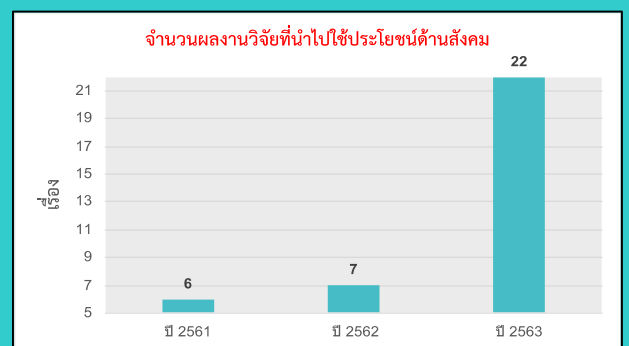
### นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

สถาบันฯ มีผลลัพธ์และจำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ด้านนโยบายระดับชาติ ด้านสังคม และเชิงพาณิชย์ ซึ่งมีผลลัพธ์ ดังนี้

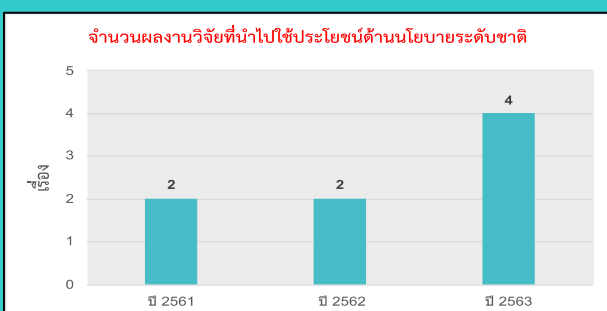
จำนวนผลงานวิจัยที่ถูกอ้างอิง 5 ปี ย้อนหลัง



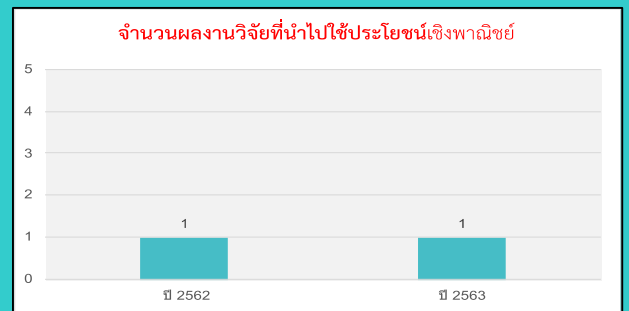
ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการเป็นไปตามเป้าหมาย สถาบันฯ มีผลลัพธ์คะแนนความพึงพอใจของผู้รับบริการงานวิจัยจากศูนย์วิจัยฯ เป็นไปตามเป้าหมาย



ผลลัพธ์จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ด้านสังคม มีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น จาก 7 เรื่อง ในปีงบประมาณ 2562 เป็น 22 เรื่อง ในปีงบประมาณ 2563



จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้นมาก สถาบันฯ มีผลลัพธ์และจำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ด้านนโยบายระดับชาติ ด้านสังคม และเชิงพาณิชย์ ซึ่งมีผลลัพธ์ ดังนี้



สถาบันฯ เริ่มนำผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ในปีงบประมาณ 2562 เป็นปีแรก ซึ่งจะเป็นการนำร่องสร้างรายได้ให้กับสถาบันต่อไป

## นำผลงานวิจัยไปใช้ขับเคลื่อนนโยบาย

- \*1. การติดตามผลกระทบจากสารอาร์เซนิก แมงกานีส ไซยาโนด์ และฝุ่นผงภาวะบกพร่องทางสติปัญญา กระบวนการรู้คิด และการเรียนรู้ในเด็กประถมศึกษา ปีที่ 4-6 และการนำข้อมูลประกอบการต่อสู้ทางคดี กรณีรัฐบาลไทยมีคำสั่งยุติการประกอบกิจการเหมืองทอง ซึ่งประเทศไทยถูกฟ้องโดย บริษัท ดิงส์กอต คอนโซลิเดตีด จำกัด ประเทศออสเตรเลีย
2. การปรับปรุงมาตรฐานของเล่นเด็ก (มอก. 685)
3. ร่างพระราชบัญญัติมวยเด็ก และการแก้ไขปัญหาการถูกรายงาน กรณีการละเมิดแรงงานเด็กที่เลวร้ายจากมวยไทย เด็กของ Department of Labour ประเทศสหรัฐอเมริกา
4. มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และเครื่องมือการตรวจรับรองมาตรฐาน



ร่างพระราชบัญญัติมวยเด็ก



มาตรฐานของเล่นเด็ก



มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ



หมายเหตุ : \* สามารถดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้ในหน้าถัดไป





## นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

### โครงการการพัฒนาและหาค่าเกณฑ์มาตรฐานเครื่องมือประเมินการคิดขั้นสูงในเด็กปฐมวัย

โดย รองศาสตราจารย์.ดร.นวลจันทร์  
จุฑาทักติกุล  
อ.ดร.นุชนาฏ รักษี  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ดร.ปนัดดา  
ธนเศรษฐกร  
และนางอรพินทร์ เลิศอัสดาตระกูล

โครงการวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและหาค่าเกณฑ์มาตรฐานแบบประเมินพัฒนาการด้านการคิดเชิงบริหาร (MU.EF-101) และแบบประเมินพฤติกรรมที่เป็นปัญหาด้านการคิดเชิงบริหาร (MU.EF-102) สำหรับครูผู้ดูแลเด็ก/ครูอนุบาลใช้ประเมินเด็กในชั้นเรียน แบบประเมินทั้งสองชุดมีข้อคำถามที่ครอบคลุมทักษะการคิดเชิงบริหารทั้ง 5 ด้าน คือ การยับยั้ง การหยุดการยืดหยุ่นทางความคิด การควบคุมอารมณ์ ความจำขณะทำงาน และการวางแผนจัดการ



มหาวิทยาลัยมหิดล  
มัลลวาทะ



สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข



วช.  
NRCT



## นำผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงสังคม

| ที่   | ชื่อโครงการ                                                                                                                                                                                          |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | การสังเคราะห์แนวทางการพัฒนาระบบการเรียนรู้และดูแลเด็กปฐมวัยสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน                                                                                                                     |
| 2.    | แผนงานวิจัย “การศึกษาพหุวัฒนธรรม : รูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมสมรรถนะพหุวัฒนธรรมและความสมานฉันท์”                                                                                              |
| 3.    | โครงการความสัมพันธ์ของการคิดเชิงบริหารและภาวะไร้อารมณ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในเด็กวัยเรียน                                                                                                         |
| 4.    | โครงการวิจัย เรื่อง “การศึกษาสภาวะการณและปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาวะกาย จิต สังคม และความสามารถการคิดเชิงบริหารของผู้สูงอายุ:ชมรมผู้สูงอายุแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ สมเด็จพระศรีนครินทร์ราชชนนี ” |
| 5.    | โครงการภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมในองค์กรเอกชน : การพัฒนาโมเดลเชิงสาเหตุ                                                                                                                                  |
| 6.    | โครงการวิจัย แนวทางการพัฒนาต้นแบบในการจัดการความรุนแรงต่อเด็ก จากปัญหาความรุนแรงในครอบครัว                                                                                                           |
| 7.    | โครงการวิจัยเชิงปฏิบัติการวิพากษ์เพื่อการพัฒนาทักษะการสอนของครูปฐมวัยด้วยเครื่องมือ EF Guideline                                                                                                     |
| 8.    | โครงการวิจัยผลการใช้เครื่องมือ EF Guideline ต่อทักษะสมองเพื่อชีวิตที่สำเร็จในเด็กปฐมวัย                                                                                                              |
| * 9.  | โครงการทีมบูรณาการสุขภาพ การพัฒนา และการคุ้มครองเด็ก เพื่อการสร้างเสริมสุขภาวะกลุ่มเด็กยากจนและมีความขาดแคลนแบบพหุปัจจัย                                                                             |
| 10.   | โครงการการพัฒนาทักษะการสอนของครูปฐมวัยด้วยเครื่องมือ EF Guideline ในอำเภอยางชุมน้อย จังหวัดศรีสะเกษ                                                                                                  |
| 11.   | โครงการปฏิบัติการเชิงวิพากษ์เพื่อส่งเสริมทักษะการสื่อสารของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขด้วยเครื่องมือ 7 วิธี พัฒนาลูกสมวัยสมองดี มี EF กรณีศึกษาในอำเภอยางชุมน้อย จังหวัดศรีสะเกษ                            |
| 12.   | โครงการวิจัยผลกระทบของสื่อดิจิทัลที่มีผลต่อพัฒนาการมนุษย์ในศตวรรษที่ 21                                                                                                                              |
| 13.   | Identifying the sources of individual difference in working memory capacity in Thailand                                                                                                              |
| 14.   | The Effects of Smart Phone and Social Media on Children and Adolescents aged 9-18 years                                                                                                              |
| 15.   | โครงการวิจัยประเมินประสิทธิผลการส่งเสริมทักษะการคิดเชิงบริหาร (EF) เด็กปฐมวัยโดยชุมชน ของ 18 โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดระยอง                                                                           |
| 16.   | โครงการคลินิกพัฒนาการเด็กต้นแบบ และการศึกษาผลการส่งเสริมพัฒนาการเด็กออทิสติกด้วยโปรแกรมไทย                                                                                                           |
| 17.   | โครงการพัฒนาระบบเฝ้าระวังและวิเคราะห์เหตุการณ์ตายในเด็กและเยาวชนในจังหวัดนครปฐม                                                                                                                      |
| 18.   | โครงการศึกษาผลกระทบจากสิ่งแวดล้อมต่อสุขภาพเด็กไทยตั้งแต่ระยะในครรภ์ ถึงวัยเด็กเล็ก                                                                                                                   |
| 19.   | ศูนย์สมานใจปฐมวัยสาธิต สู่การพัฒนาระบบคุ้มครองเด็กท้องถิ่น                                                                                                                                           |
| * 20. | โครงการการพัฒนาศักยภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมพัฒนาการกลุ่มเด็กที่มีความเปราะบางทางสังคมด้วยระบบ Inclusive Care                                                   |
| 21.   | โครงการมนมแม่ในที่ทำงาน                                                                                                                                                                              |
| *22.  | โครงการทำงานที่บ้านด้วยการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ และเพิ่มสายใยสัมพันธ์แม่-ลูก ภายใต้แนวคิดความรับผิดชอบต่อกันและครอบครัว (Corporate Child and Family Responsibility)                                     |
| *23.  | โครงการ 10 ทักษะความปลอดภัย ก่อน 10 ปี ต้องมี 10 อย่าง : Safety Hunter การกิจพิชิตจุดเสี่ยง                                                                                                          |
| *24.  | ชราแลนด์...เชื่อมคนสองวัยศูนย์เรียนรู้เพื่อเด็กเข้าใจ สว. (สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว)                                                                                               |

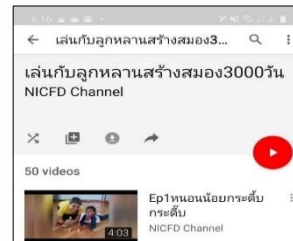
หมายเหตุ : \* สามารถดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้ในหน้าถัดไป



## \*9. โครงการทีมบูรณาการสุขภาพ การเรียนรู้พัฒนา และการคุ้มครองเด็ก เพื่อการสร้างเสริมสุขภาวะกลุ่มเด็กยากจนและมีความขาดแคลนแบบพหุปัจจัย

ในกลุ่มเด็กที่ยากจน ร้อยละ 26.8 จะมีภาวะวิกฤตครอบครัวยุติในมิติต่างๆ เท่ากับหรือมากกว่า 2 ใน 5 ด้าน

| ภาวะวิกฤตครอบครัวยุติของเด็ก                                                      | จำนวน | ร้อยละ |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|
| 1. ครอบครัวของเด็กที่มีการหย่าร้างแยกทาง หรือการสูญเสียพ่อแม่ หรือผู้เลี้ยงดูหลัก | 245   | 53.5   |
| 2. ครอบครัวที่มีความรุนแรง                                                        | 116   | 25.3   |
| 3. ครอบครัวที่มีการเสพหรือขายยาเสพติด                                             | 64    | 14.0   |
| 4. ครอบครัวที่มีปัญหาทางคดีจนต้องถูกจำคุก                                         | 76    | 16.6   |
| 5. ครอบครัวเป็นโรคจิตหรือมีปัญหาสุขภาพจิต                                         | 18    | 3.9    |



เล่นกับลูกหลานสร้าง 3000 วัน

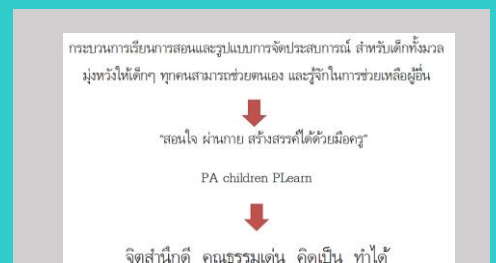


## \*20. การจัดบริการการพัฒนาเด็กปฐมวัยเพื่อเด็กทั้งมวล (Inclusive Child Care)

สถาบันฯ มีการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะนำรูปแบบการจัดประสบการณ์ของศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย สร้างพื้นที่เรียนรู้ร่วมกันระหว่างเด็กปกติกับเด็กกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ ได้แก่ เด็กพัฒนาการบกพร่องเด็กเจ็บป่วยเรื้อรัง และเด็กที่ถูกเลี้ยงดูไม่เหมาะสม หรือถูกทารุณกรรม (เด็กเปราะบาง) สร้างพื้นฐานสังคมที่เคารพความแตกต่าง และสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสมดุล ภายใต้ความเอื้ออาทรและการดูแลเกื้อกูลซึ่งกันและกัน

**โครงการต้นแบบการเรียนรู้ร่วมเด็กพิเศษ** เด็กที่เข้าเรียนจะมีทีมสนับสนุนการดูแลเด็ก Inclusive จากงานคลินิกเด็กและวัยรุ่น โดยมีกุมารแพทย์พัฒนาการเด็ก ทีมสหวิชาชีพ ทำหน้าที่ช่วยเหลือคุณครูประจำชั้น สนับสนุนความต้องการพิเศษของเด็กในแต่ละห้องเรียน

**ห้องเรียนคู่ขนาน ศูนย์สมานใจปฐมวัยสาธิต** เป็นโครงการนำร่องที่ดูแลเด็กที่อยู่ในภาวะวิกฤติให้ได้รับการดูแลเอาใจใส่จากกลุ่มเพื่อนในชั้นเรียนที่สอดคล้องกับวัยและพัฒนาการ ได้รับโอกาสในการส่งเสริมพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย เพื่อปรับลดสภาวะความเครียดช่วยฟื้นฟูสภาพจิตใจที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงในชีวิตของเด็ก



## \*22. โครงการทำงานที่บ้านด้วยการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ และเพิ่มสายใยสัมพันธ์แม่-ลูก ภายใต้แนวคิดความรับผิดชอบต่อเด็กและครอบครัว (Corporate Child and Family Responsibility)

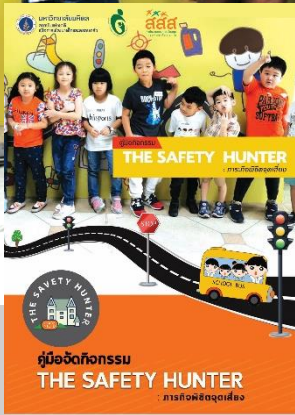
โครงการทำงานที่บ้านด้วยการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ และเพิ่มสายใยสัมพันธ์แม่-ลูก เป็นโครงการย่อยที่สามภายใต้แนวคิดความรับผิดชอบต่อเด็กและครอบครัว ซึ่งสนับสนุนให้แม่เลี้ยงลูกด้วยนม และเลี้ยงด้วยนมแม่สามารถเลี้ยงลูกด้วยนมตนเองอย่างต่อเนื่องจนครบ 180 วัน ซึ่งเท่ากับอายุลูก 6 เดือน โดยที่ยังสามารถเลี้ยงดูลูกได้อย่างใกล้ชิด เลี้ยงลูกได้ด้วยนมตนเองโดยไม่ต้องเดินทางไปทำงาน หรือฝากลูกไว้ให้ใครเลี้ยงดู

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว จึงริเริ่มจัดทำโครงการทำงานที่บ้านด้วยการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ และเพิ่มสายใยสัมพันธ์แม่-ลูก โดยเริ่มจากบุคลากรของสถาบันฯ ที่ตั้งครรถสามารถแจ้งความประสงค์ที่จะเข้าร่วมโครงการตามความสมัครใจ เมื่อครบสิทธิการลาคลอด 90 วัน ตามกฎหมายสามารถทำงานที่บ้าน และเลี้ยงลูกไปด้วยได้ต่ออีก 90 วัน โดยไม่ต้องเดินทางมาทำงานที่สถาบันฯ แต่ยังคงได้รับเงินเดือนตามปกติ และไม่ถือเป็นวันลา โดยสถาบันฯ มีการสร้างระบบในการติดตามการทำงานขณะที่อยู่ที่บ้าน เช่น แอปพลิเคชัน (application) หรือระบบการล็อกอิน (log-in) เพื่อทำงานผ่านเครือข่ายล็อกอิน (log-in) ที่จะให้บุคลากรหญิงที่ลาคลอดสามารถเช็คอิน (check-in) ในระบบได้ทุกวันว่าทำงานอยู่ มีระบบการมอบหมายงาน การรับงาน การส่งต่อข้อมูลที่สามารถตรวจสอบสถานะการทำงาน การเลี้ยงลูกขณะทำงาน โดยหัวหน้างานสามารถประเมินการทำงาน และตรวจสอบข้อมูลได้ และจากโครงการนำร่องนี้ จะมีการศึกษาติดตามประเมินผลบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการและขยายแนวคิดเป็นโมเดลให้นำไปใช้การปฏิบัติในวงกว้าง และขยายผลต่อไป

การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่พร้อมทำงานที่บ้าน ส่งผลดีต่อทั้งครอบครัวและองค์กรเตรียมขยายผลผลักดันเป็นนโยบายชาติ โดย รองศาสตราจารย์ นายแพทย์อดิศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์ ผู้อำนวยการสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล อาจารย์ ดร.ธีรดา ข่านอง นักวิจัยหลักของโครงการฯ และครูพี่เลี้ยงเด็กที่เข้าร่วมโครงการฯ ซึ่งได้รับการเผยแพร่ทางสื่อมวลชนเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์โครงการทำงานที่บ้านด้วยการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่







### \*23. โครงการ 10 ทักษะความปลอดภัย ก่อน 10 ปี ต้องมี 10 อย่าง : Safety Hunter การกิจพิชิตจุดเสี่ยง

ปัจจุบันนับว่าเด็กไทยตกอยู่ในสภาพแวดล้อมที่เสี่ยงอันตรายอยู่ตลอดเวลาจากข่าวตามหน้าหนังสือพิมพ์จะเห็นได้ว่าในแต่ละปีเด็กๆ ต้องเสียชีวิตจากอุบัติเหตุมากกว่า 3,000 ราย ต่อปี และถือเป็นสาเหตุที่ใหญ่ที่สุดของการเสียชีวิตในเด็กเป็นภัยร้ายใกล้ๆ ตัวที่เกิดขึ้นได้แม้เพียงเสี้ยววินาที การมีทักษะด้านความปลอดภัยถือเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับชีวิตที่เราต้องช่วยกันปลูกฝังให้กับเด็กๆ อีกด้วย

โดยในเด็กวัย 6-10 ปี มักเล่นห่างไกลจากพ่อแม่ เล่นกันเป็นกลุ่ม จึงต้องส่งเสริมให้มีทักษะในการอยู่รอดปลอดภัยด้วยตนเอง 10 ทักษะ อาทิ ทักษะความปลอดภัยในการเดินทางและเดินเท้า ทักษะการช่วยเหลือคนตกน้ำด้วยวิธีการ “ตะโกน โยน ยื่น” วิธีการสวมเสื้อชูชีพที่ถูกต้อง ทักษะความปลอดภัยภายในบ้านและการอยู่บ้านคนเดียว ทักษะความปลอดภัยสนามเด็กเล่น ทักษะการปฐมพยาบาลและการกู้ชีพเบื้องต้น รวมถึงความคิดสร้างสรรค์ด้านการใช้สื่อที่ปลอดภัย เป็นต้น

มหาวิทยาลัยมหิดล ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวจึงอนุมัติงบประมาณให้สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล ได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “10 ทักษะความปลอดภัย ก่อน 10 ปี ต้องมี 10 อย่าง : Safety Hunter การกิจพิชิตจุดเสี่ยง” ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย ซึ่งสถาบันฯ ได้ดำเนินการในพื้นที่ 4 วิทยาเขต ได้แก่ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ และวิทยาเขตกาญจนบุรี เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ ทักษะ และประโยชน์สูงสุดกับตัวเด็ก ๆ และเพื่อต่อยอดการพัฒนาทางด้านเด็กและเยาวชนในระดับภูมิภาค

## THE SAFETY HUNTER

: การกิจพิชิตจุดเสี่ยง







## การพัฒนาแนวคิด และรูปแบบบริการ

### “ชุมชนเล่นสู่การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาเด็กวัยเรียน” โดยชุมชนมีส่วนร่วม

- จากค่าย 10 ทักษะความปลอดภัย สู่โครงการค่ายเล่นรอบเมือง เพื่อสร้างพฤติกรรมความปลอดภัยกับเด็กวัยเรียน ลดการตายจากอุบัติเหตุ ความรุนแรง
- ขยายผลสู่การพัฒนามติสมัชชาสุขภาพ ในมิติเพิ่มพื้นที่เล่นสู่การเรียนรู้ของเด็กในระดับชุมชน
- สุนโยบาย “สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา” ของกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น
- สุนโยบาย “เล่นเปิดโลก” ของกระทรวงสาธารณสุข



โรงเรียน จำนวน 36 โรงเรียน



นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 3,471 คน



นักศึกษาที่เข้ารับการอบรม  
เป็นพี่เลี้ยงด้านความปลอดภัย จำนวน 65 คน



The Safety Hunter (English)



The Safety Hunter (Thai)

# THE SAFETY HUNTER

: การกิจพิชิตจุดเสี่ยง





"ชราแลนด์" INNO OLD-K"

## \*24. ชราแลนด์...เชื่อมคนสองวัยศูนย์เรียนรู้เพื่อเด็กเข้าใจสว. (สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็ก)



### STEAM4INNOVATOR

**Stage 1** รู้ลึก รู้จริง : สูงวัย Why ทำ?

**Stage 2** Wow Idea : Cha la land ดนโอเดีย

**Stage 3** Business Model : อาวุโส

**Stage 4** Production & Diffusion  
: Inno Elderland

"ชราแลนด์" เป็นอีกหนึ่งพื้นที่ที่นวัตกรรมสำหรับเด็ก เพื่อให้น้องๆ เยาวชนได้เรียนรู้ปัญหาของผู้สูงอายุรับสังคมสูงวัยที่ปัจจุบันบ้านเรากำลังก้าวเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างเต็มตัว ที่เกิดขึ้นจากความร่วมมือของ 2 สถาบัน ได้แก่ สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน) NIA ร่วมกับสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา ทั้งนี้ ศูนย์เรียนรู้ "ชราแลนด์" ไม่เพียงกระตุ้นให้เด็กเห็นความสำคัญและเข้าใจการดูแลผู้สูงอายุหรือปู่ย่าตายาย เพื่อลดช่องว่างของคน 2 เจเนอเรชันในโลกของสังคมสูงวัย แต่ยังเป็นพื้นที่ที่ให้น้องๆ เยาวชนได้เรียนรู้การสร้างนวัตกรรมสำหรับผู้สูงอายุในอนาคต ผ่าน 4 ฐานการเรียนรู้ของศูนย์เรียนรู้ดังกล่าว ที่ใช้ชื่อกิจกรรมว่า "Steam4innovator" ณ ชั้น 6 อาคารสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็ก และครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา ในโอกาสครบรอบ 23 ปี วันคล้ายวันสถาปนาสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กฯ



## เผยแพร่งานวิจัยสู่สาธารณะ

| ที่ | หัวข้อ                                                                                                                                                                                 | รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | งานแถลงข่าวบทเรียน เรื่อง เด็กตกตึกและเด็กตายในโซเชียล                                                                                                                                 | แถลงข่าว เรื่อง “บทเรียนกรณีเด็กตกตึกและเด็กเสียชีวิตในโซเชียล” เพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับบทเรียนของพ่อแม่ การทิ้งลูกอยู่ตามลำพัง ตลอดจนการสร้างมาตรการและทักษะความปลอดภัยให้เด็กตามช่วงวัย ทั้งยังนำมาสู่นโยบายลดอัตราการตายของเด็กจากการจมน้ำ เพิ่มพื้นที่เล่นปลอดภัยและผู้นำการเล่นในชุมชน และเด็กอายุ 7 ปี ต้องมีทักษะความปลอดภัยทางน้ำ 5 ประการ                                       |
| 2.  | งานแถลงข่าวและการเสวนา เรื่อง ข้อเสนอทางจริยธรรมในการประกอบธุรกิจ e-Sports เพื่อลดผลกระทบต่อสุขภาพและพัฒนาการเด็ก                                                                      | กรมกิจการเด็กและเยาวชน (ดย.) กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (พม.) และสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล จัดประชุมเสวนาและแถลงข่าว เรื่อง “ข้อเสนอทางจริยธรรมในการประกอบธุรกิจ e-Sports เพื่อลดผลกระทบต่อสุขภาพและพัฒนาการเด็ก” เพื่อเรียกร้องให้สมาคมกีฬาอีสปอร์ต และผู้ประกอบการอีสปอร์ต รวมทั้งหน่วยงานภาครัฐต่างๆ มีมาตรการป้องกันเด็กและเยาวชน |
| 3.  | งานแถลงข่าวรณรงค์ เนื่องในวันแม่แห่งชาติ 12 สิงหาคม 2561 รักต้องเลิก (บุหรี) และเสวนา “รักต้องเลิก (บุหรี) เลิกเพื่อคนที่รัก”                                                          | ทารกที่อยู่ในครรภ์มารดาเมื่อได้รับสารพิษจากบุหรีจะส่งผลในเรื่องการเจริญเติบโต และเมื่อคลอดมาแล้วเด็กทารกมีโอกาสตายเฉียบพลันโดยไม่ทราบสาเหตุซึ่งลักษณะโรคเหล่านี้สัมพันธ์กับครอบครัวที่มีคนสูบบุหรี่                                                                                                                                                                                     |
| 4.  | อภิปรายทางวิชาการเรื่อง ความดีบนหน้าของการควบคุมความปลอดภัยของ ของเล่น ของใช้สำหรับเด็กในประเทศไทย                                                                                     | สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล ศูนย์สร้างเสริมความปลอดภัยในเด็ก โรงพยาบาลรามาธิบดี และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) จัดอภิปรายทางวิชาการ เรื่อง “ความดีบนหน้าของการควบคุมความปลอดภัยของของเล่น ของใช้สำหรับเด็กในประเทศไทย”                                                                                                             |
| 5.  | พิธีลงนามความร่วมมือดำเนินงาน “แผนงานวิจัยการปฏิรูปสุขภาพและการพัฒนาเด็กในศตวรรษที่ 21” พร้อมแถลงข่าวโครงการวิจัย “พัฒนาสมองสามพันวัน” งานวิจัยเชิงระบบสนับสนุนยุทธศาสตร์ชาติ ยี่สิบปี | สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล และสถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส.) ร่วมพิธีลงนามความร่วมมือดำเนินงาน “แผนงานวิจัยการปฏิรูปสุขภาพและการพัฒนาเด็กในศตวรรษที่ 21” พร้อมแถลงข่าวโครงการวิจัย “พัฒนาสมองสามพันวัน” งานวิจัยเชิงระบบสนับสนุนยุทธศาสตร์ชาติ ยี่สิบปี ในการพัฒนาศักยภาพคนไทย และลดความเหลื่อมล้ำของสังคม                                           |
| *6. | งานแถลงข่าว สมองเด็กไทยรอดจากภัยสารหนูแล้ว.....(หรือไม่ ??)                                                                                                                            | งานแถลงข่าว สมองเด็กไทยรอดจากภัยสารหนูแล้ว.....(หรือไม่ ??) จัดโดย สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล และสถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส.) เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงผลกระทบจากภัยสารหนูที่ส่งผลกระทบต่อเด็กในด้านสติปัญญาและภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้                                                                                                               |
| *7. | งานแถลงข่าวโครงการขยายผลและพัฒนาความช่วยเหลือกลุ่มเด็กปฐมวัยยากจน ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยและเด็กปฐมวัยนอกระบบในกรุงเทพมหานคร                                                             | จัดงานแถลงข่าว “การเปิดโครงการขยายผลและพัฒนาความช่วยเหลือกลุ่มเด็กปฐมวัยยากจน ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยและเด็กปฐมวัยนอกระบบในกรุงเทพมหานคร” วันอังคารที่ 22 กันยายน 2563 เวลา 13.15 - 14.15 น. ห้องประชุมบางกอก ตาลว่า การกรุงเทพมหานคร ดินแดง                                                                                                                                              |

หมายเหตุ : \* สามารถดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้ในหน้าถัดไป



| ที่  | หัวข้อ                                                                                                                                    | รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| *8.  | โครงการทำงานที่บ้านด้วยการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ และเพิ่มสายใยสัมพันธ์แม่-ลูก ภายใต้แนวคิดความรับผิดชอบต่อเด็กและครอบครัว                     | วิกฤติ Covid-19 ทำให้ทุกวิถีชีวิตต้องปรับเปลี่ยนให้ “บ้าน” เป็น “ที่ทำงาน” สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัวมหาวิทยาลัยมหิดล วิจัยพบบุคลากรเลี้ยงลูกด้วยนมแม่อย่างต่อเนื่องพร้อมทำงานที่บ้านไปด้วยจนถึง 6 เดือน (Exclusive Breast Feeding) ได้ทั้งสายใยแม่ลูก และความผูกพันต่อองค์กรเตรียมขยายผลผลักดันเป็นนโยบายระดับชาติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| *9.  | งานแถลงข่าว ผลทดสอบการปนเปื้อนของ “สารทาเลต” ในของเล่นเด็ก ประเภทพลาสติกพีวีซี อ่อนนุ่ม ปิ๊งเสียงที่อาจส่งผลกระทบต่อออร์โงเนอเพตชายในเด็ก | ศูนย์ทดสอบฉลาดซื้อ มูลนิธิเพื่อผู้บริโภคร่วมกับศูนย์วิจัยเพื่อสร้างเสริมความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บในเด็ก คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี และสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล สุ่มตรวจห้างสรรพสินค้า ท้องตลาดและหน้าโรงเรียน พบว่า ตัวอย่างของเล่นเด็กกว่า 50 ชิ้น มีของเล่น 18 ชิ้น ที่พบสารปนเปื้อน โดยเฉพาะกลุ่มตุ๊กตายางบับ ปนเปื้อนสารเคมีทาเลต เกินมาตรฐานสากลสูงถึง 378 เท่า จากมาตรฐานสากล และในการสุ่มตรวจครั้งนี้ ปรากฏว่าพบสารชนิดนี้ทั้งของเล่นที่มีเครื่องหมาย มอก. และ ไม่มีเครื่องหมาย มอก.                                                                                                        |
| *10. | เสวนาอภิปราย เรื่อง “กติกามวยไทยเพื่อความปลอดภัยสำหรับเด็กทำงาน”                                                                          | เพื่อรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้ององค์กรด้านการคุ้มครองเด็กและบุคคลผู้ที่เกี่ยวข้องในวงการกีฬามวย เพื่อรับทราบข้อมูล ข้อเท็จจริงในเรื่องดังกล่าวอย่างรอบด้านเพื่อนำมารวบรวมและประมวลข้อมูลต่างๆ ประกอบการจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 11.  | เสวนาวิชาการสาธารณะ “การเยียวยาเด็กที่ได้รับผลกระทบจากความรุนแรง” “สมาใจเด็กจากความรุนแรง”                                                | เพื่อเป็นแนวทางให้พ่อแม่สังเกตพฤติกรรม อารมณ์ และพูดคุยกับลูกในทุกๆ วัน โดยให้ความรักความอบอุ่นเพราะสิ่งเหล่านี้จะช่วยเยียวยาบาดแผลหรือความเจ็บปวดทางใจของเด็กได้ ทั้งนี้ สำหรับตัวคุณครูทางโรงเรียนก็ต้องสำรวจและประเมินความพร้อมของคุณครูก่อนที่จะรับเข้ามาปฏิบัติหน้าที่ในการดูแลเด็กเพื่อความปลอดภัยต่อตัวเด็กเอง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| *12. | งานแถลงข่าว รกไม่หัดเดิน... ผลิตภัณฑ์อันตรายสำหรับการกที่ยังวางขายได้ตามห้างสรรพสินค้าและร้านค้าทั่วไป                                    | รกหัดเดินทำให้เด็กเดินช้าแต่ก็เป็นผลเสียมากกว่านั้นคือ อันตรายจากอุบัติเหตุจากการวิจัยพบว่า หนึ่งในสามของเด็กที่ใช้รกหัดเดินจะเคยได้รับบาดเจ็บจากรกหัดเดิน อันตรายที่รุนแรงพบได้จากการตกจากที่สูง การพลัดคว่ำจากพื้นที่มีความต่างระดับ การตกจากที่สูงจะนำไปสู่การบาดเจ็บกระดูกต้นคอบาดเจ็บศีรษะและเลือดออกในสมองทำให้เสียชีวิตได้ การป้องกันที่ถูกต้องคือ “งดใช้รกไม่หัดเดินชนิดมีลูกล้อแบบนี้” เนื่องจากหลักฐานการวิจัยที่ผ่านมาทั้งหมดเชื่อได้ว่ารกหัดเดินจัดเป็นผลิตภัณฑ์ที่ “มีประโยชน์น้อย ไม่ช่วยการเดิน แต่มีอันตรายมาก” ไม่คุ้มค่าในการใช้หรือเลือกใช้ “รกพยุงตัว ที่ไม่มีลูกล้อ” ซึ่งเป็นผลิตภัณฑ์ที่รูปร่างหน้าตาคล้ายกันแต่ไม่มีลูกล้อ |
| 13.  | งานแถลงข่าว กรณีซิงช้าเหล็กในโรงเรียน ล้มทับเด็ก ป.1 เสียชีวิตที่จังหวัดบุรีรัมย์ “ความตายช้าแล้วช้าเล่าของเด็กไทย... ใครรับผิดชอบ”       | สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว และศูนย์วิจัยเพื่อสร้างเสริมความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บในเด็ก คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล จัดงานแถลงข่าว กรณีซิงช้าเหล็กในโรงเรียน ล้มทับเด็ก ป.1 เสียชีวิตที่จังหวัดบุรีรัมย์ “ความตายช้าแล้วช้าเล่าของเด็กไทย... ใครรับผิดชอบ” เพื่อสะท้อนปัญหาที่เกิดขึ้นช้าแล้วช้าเล่ากับการเสียชีวิตของเด็กจากการเล่นในสนามเด็กเล่นที่ไม่ได้มาตรฐาน และแนะนำแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าว                                                                                                                                                                                                    |

หมายเหตุ : \* สามารถดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้ในหน้าถัดไป

### \*6. โครงการวิจัยเพื่อติดตามผลกระทบจากสารอาร์เซนิก แมงกานีส ไฮยาไนด์ และพื้ฟูภาวะบกพร่องทางสติปัญญา กระบวนการรู้คิด และการเรียนรู้ในเด็กประถมศึกษาปีที่ 4-6

เผยแพร่การจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการรู้เท่าทันสิ่งแวดล้อมในเด็ก ภายใต้โครงการวิจัยเพื่อติดตามผลกระทบจากสารอาร์เซนิก แมงกานีส ไฮยาไนด์ และพื้ฟูภาวะบกพร่องทางสติปัญญา กระบวนการรู้คิด และการเรียนรู้ในเด็กประถมศึกษาปีที่ 4-6 ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์

จัดแถลงข่าว “สมองเด็กไทยรอดจากภัยสารหนูแล้ว...(หรือไม่?)”

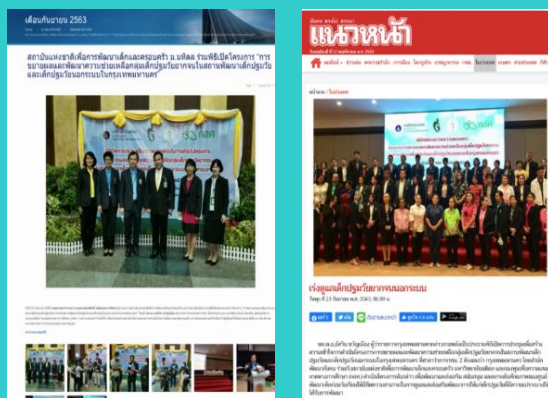
วันศุกร์ที่ 4 ตุลาคม 2562 เวลา 13.30 - 15.00 น. ณ ห้องประชุมเจริญคุณธรรม ชั้น 3 สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

จัดแถลงข่าว “ผลการฟื้นฟูสมองด้านทักษะการเรียนรู้ของเด็กในพื้นที่เสี่ยงสารโลหะหนัก : 3 ปี หลังหยุดประกอบการเหมืองทอง”

วันพฤหัสบดีที่ 24 กันยายน 2563 เวลา 13.30 - 16.00 น. ณ ห้องประชุมเจริญคุณธรรม ชั้น 3 สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล



### \*7. โครงการขยายผลและพัฒนาความช่วยเหลือกลุ่มเด็กปฐมวัยยากจน ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยและเด็กปฐมวัยนอกระบบในกรุงเทพมหานคร



จัดงานแถลงข่าว “การเปิดโครงการขยายผลและพัฒนาความช่วยเหลือกลุ่มเด็กปฐมวัยยากจน ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยและเด็กปฐมวัยนอกระบบในกรุงเทพมหานคร”

วันอังคารที่ 22 กันยายน 2563 เวลา 13.15 - 14.15 น. ห้องประชุมบางกอก ศาลาว่าการกรุงเทพมหานคร เขตดินแดง

## \*8. โครงการทำงานที่บ้านด้วยการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ และเพิ่มสายใยสัมพันธ์แม่-ลูก ภายใต้แนวคิดความรับผิดชอบต่อเด็กและครอบครัว

**บ้านเพื่อชีวิต**  
ชีวิตที่ดีเริ่มต้นที่บ้าน

การที่แม่เลี้ยงลูกด้วยนมแม่ร่วมกับทำงานบ้าน ส่งผลดี  
บนจิตใจ พ่อแม่เลี้ยงลูกด้วยนมแม่ร่วมกับทำงานบ้าน ส่งผลดี  
บนจิตใจ พ่อแม่เลี้ยงลูกด้วยนมแม่ร่วมกับทำงานบ้าน ส่งผลดี

บนจิตใจ พ่อแม่เลี้ยงลูกด้วยนมแม่ร่วมกับทำงานบ้าน ส่งผลดี  
บนจิตใจ พ่อแม่เลี้ยงลูกด้วยนมแม่ร่วมกับทำงานบ้าน ส่งผลดี

วิถีการทำงานที่บ้านด้วยการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ มีประโยชน์  
ต่อเด็กและครอบครัว โดยเฉพาะในช่วง  
การระบาดทั่วของโควิด-19 การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ร่วมกับทำงานบ้าน  
ส่งผลดีต่อจิตใจของพ่อแม่และลูก

การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ร่วมกับทำงานบ้าน ส่งผลดี  
ต่อจิตใจของพ่อแม่และลูก โดยเฉพาะในช่วง  
การระบาดทั่วของโควิด-19 การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ร่วมกับทำงานบ้าน  
ส่งผลดีต่อจิตใจของพ่อแม่และลูก

วิกฤติ COVID-19 ทำให้ทุกวิถีชีวิตต้องปรับเปลี่ยน  
ให้ “บ้าน เป็น “ที่ทำงาน” สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล  
วิจัยพบว่าบุคลากรเลี้ยงลูกด้วยนมแม่อย่างต่อเนื่องพร้อมทำงานที่บ้านไปด้วยจนถึง 6 เดือน  
(Exclusive Breast Feeding) ได้ทั้งสายใยแม่ลูก  
และความผูกพันต่อองค์กร เตรียมขยายผล  
ผลักดันเป็นนโยบายระดับชาติ



## \*9. ผลทดสอบการปนเปื้อนของ "สารทาลค" ในของเล่นเด็ก ประเภทพลาสติก พิวรี่อ่อนนุ่ม ปิงจียเสียงที่อาจส่งผลกระทบต่อออร์โมนเพศชายในเด็ก

ประกาศสำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม เรื่อง การรับฟังความคิดเห็นการยกเลิกผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ของเล่น และกำหนดให้ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ของเล่น : เฉพาะด้านความปลอดภัย



**7 ข้อเสนอเพื่อควบคุม กำกับ จริยธรรมผู้ประกอบการธุรกิจกิจกรรมการแข่งขันทัวร์นาเมนต์ออนไลน์หรืออีสปอร์ต (E-Sport)**

1. ข้อเสนอเพื่อควบคุม กำกับ จริยธรรมผู้ประกอบการธุรกิจกิจกรรมการแข่งขันทัวร์นาเมนต์ออนไลน์หรืออีสปอร์ต (E-Sport)
2. ข้อเสนอเพื่อควบคุม กำกับ จริยธรรมผู้ประกอบการธุรกิจกิจกรรมการแข่งขันทัวร์นาเมนต์ออนไลน์หรืออีสปอร์ต (E-Sport)
3. ข้อเสนอเพื่อควบคุม กำกับ จริยธรรมผู้ประกอบการธุรกิจกิจกรรมการแข่งขันทัวร์นาเมนต์ออนไลน์หรืออีสปอร์ต (E-Sport)
4. ข้อเสนอเพื่อควบคุม กำกับ จริยธรรมผู้ประกอบการธุรกิจกิจกรรมการแข่งขันทัวร์นาเมนต์ออนไลน์หรืออีสปอร์ต (E-Sport)
5. ข้อเสนอเพื่อควบคุม กำกับ จริยธรรมผู้ประกอบการธุรกิจกิจกรรมการแข่งขันทัวร์นาเมนต์ออนไลน์หรืออีสปอร์ต (E-Sport)
6. ข้อเสนอเพื่อควบคุม กำกับ จริยธรรมผู้ประกอบการธุรกิจกิจกรรมการแข่งขันทัวร์นาเมนต์ออนไลน์หรืออีสปอร์ต (E-Sport)
7. ข้อเสนอเพื่อควบคุม กำกับ จริยธรรมผู้ประกอบการธุรกิจกิจกรรมการแข่งขันทัวร์นาเมนต์ออนไลน์หรืออีสปอร์ต (E-Sport)

**เด็กไทยยุค 2019 ต้องเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง**

เด็กไทยยุค 2019 ต้องเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง  
เด็กไทยยุค 2019 ต้องเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง

**‘มหิดล’ชวนปลูกฝังวินัยเชิงบวก ช่วยพัฒนาการสมอง-คุณธรรม**

‘มหิดล’ชวนปลูกฝังวินัยเชิงบวก ช่วยพัฒนาการสมอง-คุณธรรม  
‘มหิดล’ชวนปลูกฝังวินัยเชิงบวก ช่วยพัฒนาการสมอง-คุณธรรม



## \*10. เผยแพร่มวยไทยเด็ก

วันที่ 28 กันยายน 2563 รองศาสตราจารย์ นายแพทย์อดิศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์ ผู้อำนวยการสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล และหัวหน้าศูนย์วิจัยเพื่อความปลอดภัยในเด็ก โรงพยาบาลรามาธิบดี ร่วมการอภิปรายเรื่อง “กติกามวยไทย เพื่อความปลอดภัยสำหรับเด็กทำงาน” จัดโดย คณะกรรมการแรงงานวุฒิสภา ร่วมกับ คณะกรรมการการกีฬาแห่งประเทศไทย เพื่อหาแนวทางในการกำหนดกติกา มาตรฐานในการจัดกีฬามวยไทยเด็ก และแนวทางการแก้ไข พ.ร.บ. กีฬามวย ให้เกิดความเหมาะสม โดยมี พลเรือเอกพัลลภ ตมิทานนท์ รองประธานคณะกรรมการแรงงานวุฒิสภา เป็นประธานเปิดงาน ณ โรงแรมดิเอมเมอรัลด์ เพื่อผลักดันแนวทางการคุ้มครองการชกมวยของเด็กที่มีอายุต่ำกว่า 15 ปี ในเรื่องการคุ้มครองความปลอดภัย ตั้งแต่เริ่มการฝึกซ้อม กฎกติกา การอนุญาตชกมวยรวมถึงอุปกรณ์การป้องกันร่างกายเด็กที่จำเป็น

และสิ่งสำคัญอีกอย่างคือการกำหนดการขึ้นชกมวยแข่งขัน ทำให้เกิดเป็นข้อกำหนดกฎระเบียบ และกฎหมาย เพื่อปกป้องในเรื่องสุขภาพ ความปลอดภัยที่เหมาะสมกับวัยของเด็กในการฝึกซ้อม และแข่งขันกีฬามวยเพื่อสนับสนุนให้กีฬามวยเป็นงานที่มีคุณค่าสำหรับเด็กทำงาน และได้รับการยอมรับเป็นสากล เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นผู้เกี่ยวข้องและจัดทำเป็นข้อเสนอแนะเชิงนโยบายการส่งเสริมให้กีฬามวยในกลุ่มเด็ก โดยเฉพาะที่อายุต่ำกว่า 15 ปี เป็นกิจกรรมที่เหมาะสมยกระดับคุณภาพชีวิต และความปลอดภัยทางด้านสุขภาพ ส่งเสริมการเจริญเติบโตเพื่อเป็นกำลังแรงงานที่มีคุณภาพในอนาคตต่อไป

### “นพ.อดิศักดิ์” หนุนปรับแก้ กฎหมายมวย ต่ำกว่า 12 ปี ห้ามชก มีส่งผลกระทบไอทีทำ-เสี่ยงอัลไซเมอร์

วันที่ 14 พฤศจิกายน 2561 - 15:07 น.

f Facebook t Twitter G+ Google+ L LINE



## \*12. เสวนาวิชาการสาธารณะ “การเยียวยาเด็กที่ได้รับผลกระทบจากความรุนแรง” “สมานใจเด็กจากความรุนแรง”

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล  
เสวนาวิชาการสาธารณะ: 7 ตุลาคม 2563 เวลา 10.00-12.00 น.  
**“การเยียวยาเด็กที่ได้รับผลกระทบจากความรุนแรง”**  
จัดโดย ศูนย์เด็กเล็กปฐมวัย และ หลักสูตรนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาและคุ้มครองเด็ก

**“สมานใจเด็กจากความรุนแรง”**  
จับมือ ป้องกัน เยียวยาบาดแผลของเด็ที่เป็นเหยื่อจากความรุนแรง

“ความรุนแรงต่อเด็ก - เด็กและการป้องกัน”  
รศ.นพ.อดิศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์  
ผู้อำนวยการสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

“การดูแลเด็กที่ได้รับผลกระทบจากความรุนแรง”  
ผศ.พญ.เกศนา นพเมธีจิตเวช  
รองผู้อำนวยการศูนย์วิจัยสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่น

“การดูแลเด็กที่ได้รับผลกระทบจากความรุนแรง”  
นางนงนุช 506  
นักวิชาการศูนย์วิจัยสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่น

7 ตุลาคม 2563 เวลา 10.00-12.00 น.  
ZOOM Link <https://bit.ly/3d2Q11l>  
สแกนและเชื่อมต่อด้วย QR Code

ลงทะเบียนเข้าร่วมงานออนไลน์ได้ที่  
<https://bit.ly/3f9xG64>

ดำเนินรายการโดย อาจารย์รามา เชื้อสถาปณศิริ ซึ่งจัดการเสวนาวิชาการออนไลน์ผ่าน Zoom application และเผยแพร่ผ่าน FB live NICFD เพื่อให้ พ่อ แม่ ผู้ปกครองเป็นแนวทางในการดูแลเด็กในเหตุการณ์ ณ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

วันที่ 7 ตุลาคม 2563 สถาบันฯ จัดกิจกรรมเสวนาวิชาการสาธารณะ ในหัวข้อ เรื่อง การเยียวยาเด็กที่ได้รับผลกระทบจากความรุนแรงโดยมีวิทยากรที่ให้ความรู้ 3 ท่าน ได้แก่ รองศาสตราจารย์ นายแพทย์อดิศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์ ได้พูดถึงความรุนแรงต่อเด็ก : ปัญหาและการรับมือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงแก้วตานพมณีจำรัสเลิศ พูดถึงประเด็นการดูแลเด็กที่ได้รับผลกระทบจากความรุนแรง และคุณครูบุษยรัต ชื้อดี ซึ่งพูดถึงประเด็นศูนย์สมานใจ : ประสบการณ์การรับมือเด็กที่ได้รับผลกระทบจากความรุนแรง

## บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคีเครือข่าย (MOU/MOA)

สถาบันฯ ได้ร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการทำข้อเสนอเชิงนโยบายและฐานข้อมูลความรู้สำหรับสังคมด้านการพัฒนาและคุ้มครองเด็ก เยาวชน และครอบครัว โดยมีการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ และสื่อสารสาธารณะวงกว้างเพื่อนำสู่ค่านิยมสังคมแห่งการพัฒนาและคุ้มครองเด็ก เยาวชน และครอบครัว โดยได้ทำความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ดังนี้



| ที่ | หัวข้อ                                                                                                                                                             | รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | MOU with Faculty of Education and Human Development, The Education University of Hong Kong                                                                         | สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล ให้การต้อนรับ Prof. Dr. Kerry Lee, Director of Center for Educational and Developmental Sciences, Faculty of Education and Human Development, The Education University of Hong Kong เพื่อหารือความร่วมมือในการพัฒนา งานวิจัยระหว่างมหาวิทยาลัย หลังจากการเยี่ยมชมในวันที่ 23 พฤศจิกายน 2561 ก็มีการลงนาม MOU ด้านการวิจัยร่วมกัน                                                               |
| 2.  | MOU with Faculty of Human Ecology, Bogor Agricultural University, Indonesia                                                                                        | สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล และ Faculty of Human Ecology, Bogor Agricultural University, Indonesia มีความร่วมมือ MOU ด้านการศึกษาและวิจัยร่วมกัน โดยได้มีการพูดคุยหารือเข้าเยี่ยมชม และส่งจดหมายและนักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมต่างๆ                                                                                                                                                                                           |
| 3.  | Prof. Dr. Alice Y.L. Lee, Department of Journalism from Hong Kong Baptist University visit National Institute for Child and Family Development, Mahidol University | รองศาสตราจารย์ นายแพทย์อดิศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์ ผู้อำนวยการ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว และ อาจารย์ ดร.นนทสรพ กสิปพึ้ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริการวิชาการ และการศึกษา ร่วมต้อนรับ Prof. Dr. Alice Y.L. Lee, Department of Journalism from Hong Kong Baptist University เพื่อหารือแนวทางการพัฒนางานวิจัยผลกระทบเชิงลบของการใช้สมาร์ตโฟนและโซเชียลมีเดียของเด็กในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในเขต กรุงเทพมหานคร และได้ดำเนินการวิจัยร่วมกัน |

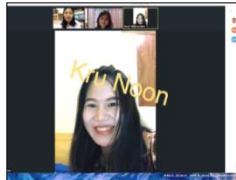
|    | หัวข้อ                                                                                                                                                     | รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Prof. Dr. Douglas Claud Smith, Professor of Psychology, Department of Psychology from Southern Oregon University, United State of America                  | รองศาสตราจารย์ นายแพทย์อดิศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์ ผู้อำนวยการ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว และอาจารย์ ดร.นนทสรอง กลีบพึ้ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริการวิชาการและการศึกษา ร่วมต้อนรับ Prof. Dr. Douglas Claud Smith, Professor of Psychology, Department of Psychology from Southern Oregon University, United State of America เพื่อหารือแนวทางการพัฒนางานวิจัยด้านจิตวิทยาเชิงบวกและความร่วมมือโครงการทุนสนับสนุนอาจารย์อาคันตุกะ หรือนักวิชาการชาวต่างประเทศ (Scholarship for Visiting Professors) |
| 5. | Dr. Shirley Wyver, Senior Lecturer in Child Development, Department of Education Studies, Faculty of Human Sciences, Macquarie University ประเทศออสเตรเลีย | รองศาสตราจารย์ นายแพทย์อดิศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์ ผู้อำนวยการสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว และกองวิเทศสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมต้อนรับ Dr. Shirley Wyver, Senior Lecturer in Child Development, Department of Education Studies, Faculty of Human Sciences, Macquarie University ประเทศออสเตรเลีย และ Mr. Richard Lancaster, International Relations Specialist, เพื่อหารือแนวทางการพัฒนางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการทดสอบพัฒนาการเด็ก                                                        |
| 6. | พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการสนับสนุนงานแผนงานวิจัยการปฏิรูปสุขภาวะและการพัฒนาเด็กในศตวรรษที่ 21                                                    | เพื่อส่งเสริมให้เกิดกระบวนการวิจัย สร้างองค์ความรู้ และการดำเนินงานขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติทั้งระดับพื้นที่และระดับนโยบายอย่างมีส่วนร่วม เพื่อนำไปสู่การใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรมตลอดจนร่วมกันพัฒนางานวิจัยการปฏิรูปสุขภาวะและการพัฒนาเด็กในศตวรรษที่ 21 สร้างพื้นที่การเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพด้านการคิด วิเคราะห์ และการใช้ความรู้เพื่อการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วมให้กับเด็ก เยาวชน และครอบครัว โดยสามารถเชื่อมต่อไปสู่การขยายโอกาสการดำเนินงานในอนาคต และสามารถผลักดันให้เข้าสู่ระบบเชิงนโยบาย             |
| 7. | พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านการวิจัย เรื่อง การพัฒนาห้องปฏิบัติการ “โครงการต้นแบบเมืองนครปฐม เมืองพัฒนาและคุ้มครองเด็ก” ร่วมกับ Gammaco           | เพื่อส่งเสริมการวิจัยด้านเพิ่มพูนทักษะการบริหารสมองขั้นสูงและทักษะที่จำเป็นสำหรับเด็กในศตวรรษที่ 21 ด้วยความมุ่งมั่น พัฒนาให้เกิดองค์ความรู้ไปสู่การใช้ประโยชน์ โดยเน้นกลุ่มเด็ก เยาวชนและครอบครัว                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8. | พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านงานบริการวิชาการ เรื่อง “พัฒนาพื้นที่ส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กและครอบครัว ร่วมกับ OKMD                    | ร่วมมือกันสนับสนุนด้านงานบริการวิชาการ พัฒนาพื้นที่สร้างสรรค์เชิงประสบการณ์การเรียนรู้ด้านพัฒนาการมนุษย์ทักษะสำคัญสำหรับศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึงเครื่องมือ องค์ความรู้ และการจัดการความรู้เชิงประสบการณ์ให้ทั่วถึง นำไปสู่การพัฒนาคนุชย์แบบองค์รวม และสร้างสังคมชุมชนต้นแบบโดยเน้นกลุ่มเด็กและครอบครัว                                                                                                                                                                                         |
| 9. | พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านงานบริการวิชาการ เรื่อง “การร่วมมือเพื่อสร้างแพลตฟอร์มการศึกษาออนไลน์” ร่วมกับ บริษัทสตาร์ฟิช อินโนเวชั่น จำกัด       | เพื่อเผยแพร่บทเรียนออนไลน์ และสร้างความหลากหลายขององค์ความรู้ที่จะเป็นประโยชน์แก่บุคคลทั่วไปที่มีความสนใจในการพัฒนาตนเอง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



## พัฒนาระบบบริการวิจัย

1. บริการให้คำปรึกษา
2. บริการเครื่องมือวิจัย
3. บริการอบรมงานวิจัยทุกรูปแบบ

โครงการอบรม Easy Stat รู้จัก เลือกได้  
ใช้เป็น สำหรับผู้ไม่ใช่นักสถิติ



บริการประเมินทักษะสมองรู้คิดในเด็ก  
รายบุคคลและรายกลุ่ม

บริการสำรวจออนไลน์ "ความเครียด วิตกกังวล และสัมพันธภาพในครัวเรือน ช่วง COVID-19 เดือนพฤษภาคม 2563"

## Research Sharing



กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การวิจัย (Research Sharing)

วันที่ 20 พฤศจิกายน 2562 เวลา 11.00-13.00 น. โดยมีคณาจารย์ นักวิจัยและบุคลากรศูนย์วิจัย  
เข้าร่วมแลกเปลี่ยนจำนวน 17 คน



## ยุทธศาสตร์ที่ 2

สร้างกระบวนการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้านการพัฒนา  
คุ้มครองเด็ก เยาวชน และครอบครัว แก่ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง  
ตามกระบวนการทัศน์การศึกษาใหม่เพื่อสังคมแห่งการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21

### มาตรการ

- 2.1 พัฒนา ปรับเปลี่ยน หลักสูตรการผลิตนักศึกษาของสถาบันให้เป็นกระบวนการ  
เรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต และเป็นไปตามกระบวนการทัศน์การศึกษาใหม่เพื่อสังคมแห่งการ  
เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 2.2 พัฒนาการบริการวิชาการ / ฝึกอบรม แก่เครือข่าย เด็ก เยาวชนและครอบครัว  
ผู้ปฏิบัติงาน ผู้กำหนดนโยบายทุกภาคส่วน ที่สอดคล้องกับองค์ความรู้ในยุทธศาสตร์ที่ 1  
และสนับสนุนการเรียนรู้รายวิชาเพื่อการใช้ประโยชน์ทันทีและเพื่อการเรียนรู้ต่อเนื่อง  
ตลอดชีวิต ในมาตรการ 2.1

## ปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563

**สถาบันฯ มีการเรียนการสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา 3 หลักสูตร ประกอบด้วย**

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการมนุษย์ (ภาคปกติและภาคพิเศษ)
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาเด็ก วัยรุ่น และครอบครัว เป็นหลักสูตรร่วมระหว่าง 3 หน่วยงาน คือ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล และสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว
3. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาและคุ้มครองเด็ก (จะเปิดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563)



หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาพัฒนาการมนุษย์  
(หลักสูตรภาคปกติและภาคพิเศษ)



หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาจิตวิทยาเด็ก วัยรุ่น และครอบครัว  
หลักสูตรร่วมระหว่าง  
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล  
สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว



หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาและคุ้มครองเด็ก  
จะเปิดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 2  
ปีการศึกษา 2563

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ได้ดำเนินการเปิดสอนสาขาวิชานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาและคุ้มครองเด็ก เป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน และเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาด โดยมุ่งเน้นการนำหลักการที่เป็นทฤษฎีมาประยุกต์ให้สอดคล้องกับการปฏิบัติงาน และตอบสนองความต้องการเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ และความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตที่ต้องการบุคลากรทักษะขั้นสูง เพื่อรองรับ Disruptive technology และความปกติใหม่ (New Normal) ภายใต้บริบท และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างก้าวกระโดด ทั้งนี้เพื่อต่อยอดความรู้ พัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับเพิ่มขีดจำกัดในการทำงาน และการใช้ชีวิตในสังคมในศตวรรษที่ 21 อย่างยั่งยืนและมีความสุข และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต



## ผลงานที่โดดเด่น

**โครงการออกแบบชีวิต (Life Design) : การเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง  
(การเรียนรู้ของนักศึกษาปริญญาตรี และมัธยมศึกษาตอนปลาย)**



ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ได้พัฒนารายวิชาออกแบบชีวิต (Life Design) เพื่อเป็นวิชาเลือกเสรีในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย องค์ประกอบและคุณค่าของชีวิตพัฒนาการมนุษย์ บทบาทครอบครัว และสถานการณ์ปัญหาด้านเด็ก วัยรุ่นและครอบครัว และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการวิเคราะห์ วางแผนและรับมือกับสถานการณ์ปัญหาสังคม ซึ่งรายวิชาดังกล่าวได้รับความสนใจทั้งจากนักศึกษาระดับปริญญาตรี ส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยและผู้ประกอบการ ได้แก่ กองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล , คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา มหาวิทยาลัยมหิดล และบริษัท ไลฟ์อิส กรุ๊ป จำกัด ส่งผลให้รายวิชาดังกล่าวมีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนทั้งสิ้นจำนวน 367 คน และรายวิชาเลือกนี้สามารถดำเนินงานได้ด้วยดีและเกิดประโยชน์อย่างยิ่งต่อผู้เรียน

มหาวิทยาลัยมหิดล ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของรายวิชาดังกล่าว จึงได้สนับสนุนงบประมาณเพื่อให้สถาบันฯ จัดกิจกรรมในรายวิชาออกแบบชีวิตประยุกต์กับกลุ่มผู้เรียน ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนในจังหวัดนครปฐม และวิทยาเขตกาญจนบุรี โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ เพื่อพัฒนาศักยภาพเยาวชนให้มีความสามารถในการพัฒนาดตนเอง มีความรู้แจ้ง รู้จริง (T-shaped breadth & depth) มีความรอบรู้เรื่องสุขภาพ (Health Literacy) ความรอบรู้เรื่องสื่อดิจิทัล และสารสนเทศ (Digital and Information Literacy) มีความรอบรู้เรื่องที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์และสังคม (Social and Humanity Literacy) เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการดำเนินชีวิต การทำงาน และการสร้างประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติในอนาคต ตามแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะและสมรรถนะผู้เรียนของมหาวิทยาลัยมหิดล ตลอดจนพัฒนาความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย ในการขับเคลื่อนกระบวนการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต ตามกระบวนการทัศน์การศึกษาใหม่เพื่อสังคมแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ซึ่งการจัดกิจกรรมดังกล่าวได้ดำเนินการในรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์ และการจัดกิจกรรมแบบพบกลุ่มโดยได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร และคณาจารย์วิทยาเขตกาญจนบุรี โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ เป็นอย่างดี มีนักเรียนและนักศึกษาที่เข้าเรียนออนไลน์ทั้งสิ้นจำนวน 2,022 คน และมีผู้สนใจเข้าร่วมการอบรมในหลักสูตรต่างๆ ที่ทางโครงการจัดขึ้นจำนวน 123 คน รวม 2,145 คน จาก 46 หน่วยงาน/โรงเรียน

## ผลงานที่โดดเด่น

โครงการบริการวิชาการเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
(การเรียนรู้ร่วมบุคคลทั่วไปกับนักศึกษาปริญญาโท)



ในปัจจุบันการให้บริการวิชาการ หรือ หลักสูตรการฝึกอบรมที่เกี่ยวข้องกับเด็กเยาวชนและครอบครัว มีออกมาเป็นจำนวนมากหลายรูปแบบ ไม่ว่าจะเป็นหลักสูตรระยะสั้นหรือระยะยาว ขึ้นอยู่กับแต่ละหน่วยงาน วางรูปแบบเพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ อันจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เข้ารับการอบรม สถาบันฯ เองก็เป็นหน่วยงานที่เป็นสหวิทยาการในด้านต่างๆ มีการให้ความรู้สังคัมที่หลากหลายรูปแบบ เช่น งานวิจัย การให้บริการวิชาการ และการศึกษาในการเรียนการสอนระดับปริญญาโท ถือเป็นหนึ่งในยุทธศาสตร์ที่สำคัญของสถาบันฯ ที่มุ่งเน้นการเผยแพร่องค์ความรู้ สร้างกระบวนการเรียนรู้ที่ต่อเนื่องเพื่อพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จากยุทธศาสตร์ดังกล่าวจะเห็นรูปแบบใหม่ในการบูรณาการร่วมกันระหว่างการให้บริการวิชาการ การฝึกอบรม และการเรียนการสอน

ในปีการศึกษา 2563 สถาบันฯ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการบูรณาการงานกันในเรื่องดังกล่าว และเป็นการสนับสนุนแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต จึงได้นำเนินโครงการเรียนรู้ร่วมสำหรับบุคคลทั่วไป เพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ซึ่งมีรายวิชาที่เข้าร่วมโครงการเปิดให้บุคคลที่สนใจเข้าเรียนร่วมกับนักศึกษาของหลักสูตรพัฒนากาการมนุษย์ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ

## ผลงานที่โดดเด่น

โครงการพัฒนาทักษะกำลังคนของประเทศ(Reskill/Upskill/Newskill)  
เพื่อการมีงานทำและเตรียมความพร้อมรองรับการทำงานในอนาคต หลังวิกฤต  
การระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

### หลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree)

ผลผลิต/ผลลัพธ์/  
การบรรลุวัตถุประสงค์  
ของหลักสูตร



| ตัวชี้วัด  | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                          | ผลที่ได้รับ                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เชิงปริมาณ | จำนวนที่เปิดรับสมัคร 30 คน                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนผู้ผ่านคุณสมบัติ 30 คน</li> <li>- จำนวนผู้ที่ได้เข้าสู่ตลาดแรงงานด้านการเป็น ผู้ดูแลเด็กทันทีหลังจบการอบรม 6 คน</li> <li>- ผู้ลงทะเบียนเป็นผู้สนใจหลักสูตรอีก 20 คน</li> </ul>                       |
| เชิงคุณภาพ | หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดูแลเด็กปฐมวัย ในศตวรรษที่ 21 มีเป้าหมาย คือ เพื่อปลูกฝังให้ ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ในเทคนิค วิธีการ และมีทักษะที่ถูกต้องในการดูแลเด็กปฐมวัย อย่างมี มาตรฐานและมีคุณภาพ ที่เน้นให้ผู้เข้ารับการ ฝึกอบรมฝึกทักษะด้วยการลงมือปฏิบัติจริง | ผลลัพธ์ที่ได้ของหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดูแลเด็ก ปฐมวัยในศตวรรษที่ 21 คือ ผู้เข้ารับการอบรมมี ความรู้ในเทคนิค วิธีการ และมีทักษะที่ถูกต้องในการ ดูแลเด็กปฐมวัยอย่างมีมาตรฐานและมีคุณภาพ โดยผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ฝึกทักษะด้วยการลงมือ ปฏิบัติจริง |

จากสภาพสังคมไทยในปัจจุบันที่ประเทศไทยกำลังเผชิญวิกฤตการระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้ แรงงานทุกภาคส่วนเกิดภาวะการว่างงาน เด็กที่เกิดมาในช่วงนี้จะมีโอกาสที่พ่อแม่มีเวลาเลี้ยงลูกด้วยตนเองมากยิ่งขึ้น เมื่อเข้าสู่ภาวะปกติแล้วระบบเศรษฐกิจดีขึ้น มีภาวะการจ้างงานมากขึ้น พ่อแม่ผู้ปกครองที่เลี้ยงลูกเองจึงจำเป็นต้อง ออกนอกบ้านเพื่อไปทำงานปกติหรือผู้ที่ว่างงานต้องออกไปหางานทำจึงไม่สามารถที่จะเลี้ยงดูลูกเองได้อีกต่อไป และต้องนำไปฝากยังสถานรับเลี้ยงเด็ก หรือจ้างผู้ดูแลเด็กมาทำหน้าที่แทน ซึ่งมีความเป็นไปได้ว่าตลาดแรงงานด้าน การให้บริการรับเลี้ยงเด็กจะขยายตัวมากยิ่งขึ้น และมีความต้องการผู้ดูแลเด็กมากยิ่งขึ้น

สถาบันฯ ในฐานะที่เป็นสถาบันทางวิชาการด้านเด็ก เยาวชน และครอบครัว ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการ เลี้ยงดูเด็ก ซึ่งทรงคุณค่าและเป็นอนาคตของชาติ ประกอบกับทางสถาบันฯ เป็นแหล่งฝึกอบรม และเป็นสถานที่ศึกษา อบรมมาอย่างต่อเนื่องเป็นเวลามากกว่า 20 ปี จึงได้จัดทำหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดูแลเด็กในศตวรรษที่ 21 ขึ้น เพื่อผลิตผู้ดูแลเด็กให้มีความรู้และมีทักษะในการเลี้ยงดูเด็กตามมาตรฐานอย่างมีคุณภาพ และตอบสนองความ ต้องการของสังคม ซึ่งหลักสูตรดังกล่าวได้รับการพิจารณาให้ทุนสนับสนุนในการจัดกิจกรรมจากสำนักงาน ปลัดกระทรวง กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน 120,000 บาท และทุนสนับสนุนจาก สถาบันฯ จำนวน 84,000 บาท



## กิจกรรมนักศึกษา



### พิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2563

กิจกรรมจัดขึ้นเพื่อเป็นการแสดงความกตัญญูกตเวทีของศิษย์ที่มีต่อครูบาอาจารย์เป็นการสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย จัดขึ้นเมื่อวันที่ 17 กันยายน 2563

### กิจกรรมปฐมนิเทศและสัมนานักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563

กิจกรรมจัดขึ้นเพื่อให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเรียนการสอน การจัดการศึกษาของหลักสูตร อีกทั้งเพื่อเป็นการแนะนำนักศึกษาให้รู้จักกับผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ ตลอดจนศิษย์เก่าและนักศึกษารุ่นพี่ รวมทั้งเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การปรับตัวในการเรียน และแนวทางการทำงานวิจัยร่วมกับคณาจารย์และนักศึกษารุ่นพี่



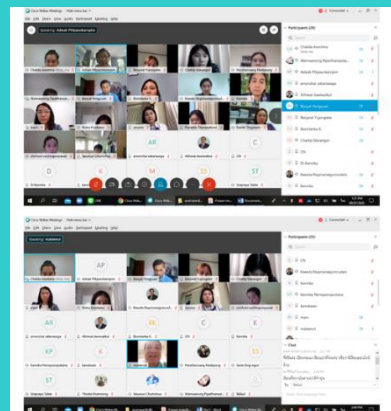
### หลักสูตร พัฒนาการมนุษย์

....

7 สิงหาคม 2563

...

ผ่านระบบออนไลน์  
ด้วยโปรแกรม  
Cisco Webex



### หลักสูตร จิตวิทยาเด็ก วัยรุ่น และครอบครัว

....

9-10 สิงหาคม 2563

...

อำเภอ อัมพวา  
จังหวัด สมุทรสงคราม

## กิจกรรมนักศึกษา

กิจกรรมแสดงความยินดีมหัศจรรย์ ประจำปีการศึกษา 2562



หลักสูตรจิตวิทยาเด็ก วัยรุ่น และครอบครัว 4 ตุลาคม 2563

## กิจกรรมแสดงความยินดีมหัศจรรย์ ประจำปีการศึกษา 2562

กิจกรรมมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นขวัญกำลังใจแก่นักศึกษา ที่ได้มุ่งมั่น อดทนฝ่าฟันอุปสรรคจนสำเร็จ การศึกษา และให้นักศึกษารุ่นน้องได้มีส่วนร่วมในบรรยากาศของความดีใจ เกิดความรักความผูกพัน ต่อสถาบันฯ การศึกษา



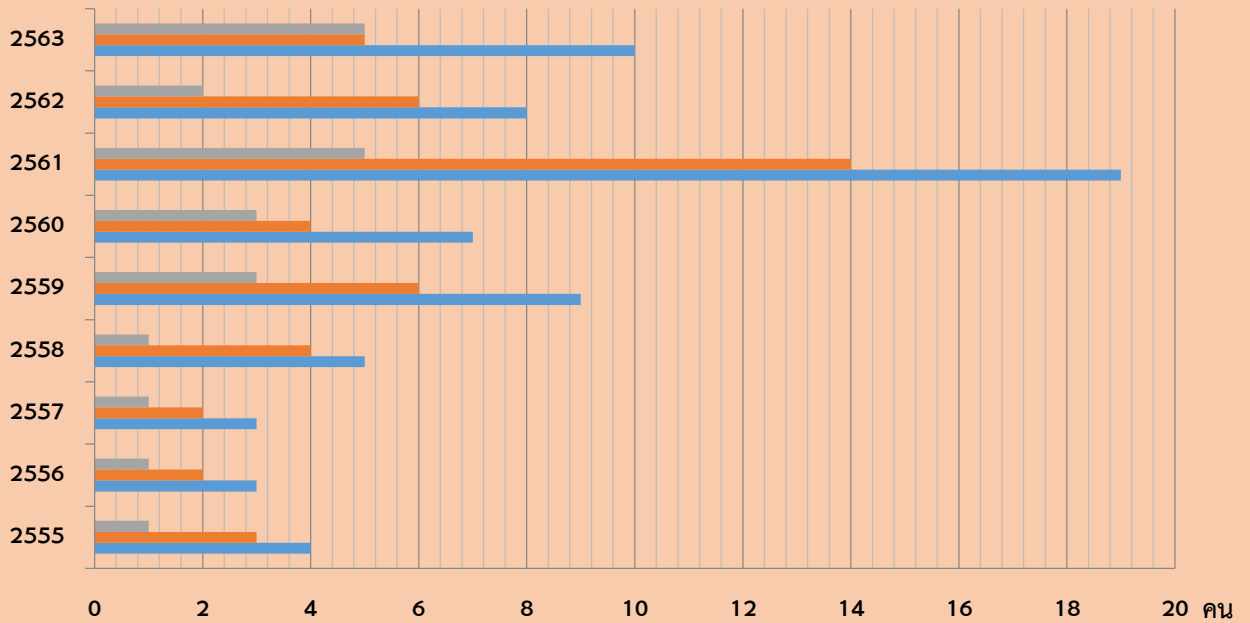
หลักสูตรพัฒนาการมบุษย์ 30 กันยายน 2563

## จำนวนนักศึกษาคงอยู่ : แยกตามหลักสูตร และปีการศึกษาแรกเข้าของนักศึกษา

### หลักสูตรพัฒนารมณีย์ (ภาคปกติและภาคพิเศษ) จำนวนนักศึกษาคงอยู่

ปีการศึกษา

■ ภาคปกติรวม= 22 คน ■ ภาคพิเศษรวม= 46 คน ■ จำนวนรวม= 68 คน



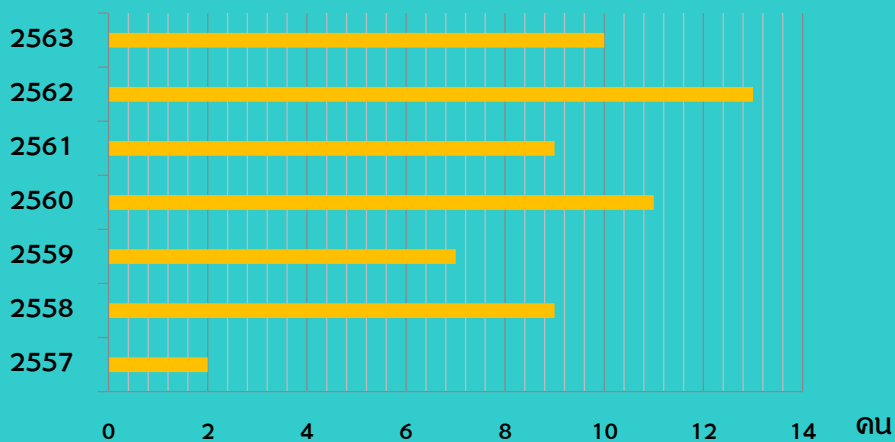
ข้อมูล ณ ตุลาคม 2563

### หลักสูตรจิตวิทยาเด็ก วัยรุ่น และครอบครัว

ปีการศึกษา

จำนวนนักศึกษาคงอยู่

■ จำนวนรวม= 61 คน



ข้อมูล ณ ตุลาคม 2563



**อัตราการสำเร็จการศึกษาและการดำเนินงาน/การศึกษาต่อ ภายใน 1 ปีการศึกษา  
สำหรับผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2562**

|                                                           |                                                  | ปีการศึกษา                              |          |                                          |          |                                                 |          |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------|------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------|----------|
|                                                           |                                                  | หลักสูตร<br>พัฒนาการมนุษย์<br>(ภาคปกติ) |          | หลักสูตร<br>พัฒนาการมนุษย์<br>(ภาคพิเศษ) |          | หลักสูตร<br>จิตวิทยาเด็ก วัยรุ่น<br>และครอบครัว |          |
|                                                           |                                                  | 2561                                    | 2562     | 2561                                     | 2562     | 2561                                            | 2562     |
| ภาวะการดำเนินงาน<br>ทำ/ศึกษาต่อ<br>ภายใน 1 ปี<br>การศึกษา | ทำงานตรงสาย<br>วิชาชีพ                           | 1                                       | -        | 10                                       | 7        | 2                                               | 4        |
|                                                           | ยังไม่ได้ทำงาน                                   | -                                       | -        | -                                        | -        | -                                               | -        |
|                                                           | ประกอบอาชีพ<br>อิสระ / ทำงานไม่<br>ตรงสายวิชาชีพ | 1                                       | 1        | 6                                        | -        | -                                               | 1        |
|                                                           | ศึกษาต่อ                                         | -                                       | -        | -                                        | -        | -                                               | -        |
|                                                           | <b>รวมจำนวน<br/>ผู้สำเร็จการศึกษา<br/>(คน)</b>   | <b>2</b>                                | <b>1</b> | <b>16</b>                                | <b>7</b> | <b>2</b>                                        | <b>5</b> |

ข้อมูล ณ ตุลาคม 2563

## ผลงานวิทยานิพนธ์ของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562

### หลักสูตรพัฒนาการมนุษย์ (หลักสูตรภาคปกติและภาคพิเศษ)

| ที่ | ชื่อ-สกุล นักศึกษา        | วิทยานิพนธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | นายมิติ ไชยสนันท์         | <p><b>ชื่อเรื่อง :</b> ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพความสัมพันธ์ของครูกับนักเรียน และการเห็นคุณค่าในตนเอง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 กรณีศึกษา โรงเรียนราชวินิต</p> <p><b>อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก :</b> ผศ.ดร.วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์</p> <p><b>ผลงานตีพิมพ์ :</b> มิติ ไชยสนันท์, วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์. ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพความสัมพันธ์ของครูกับนักเรียน และการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 กรณีศึกษา โรงเรียนราชวินิต. วารสารศิลปการศึกษาศาสตรวิทย์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. ปีที่ 12, ฉบับที่ 2, กรกฎาคม - ธันวาคม 2563.</p> <p><b>ระดับการตีพิมพ์ :</b> ระดับชาติ <b>ภาษาที่ใช้ในการตีพิมพ์ :</b> ภาษาไทย</p> <p><b>ฐานข้อมูล :</b> TCI 2</p>                                    |
| 2   | น.ส.วรวิมล ไพธยานุกูล     | <p><b>ชื่อเรื่อง :</b> ผลของโปรแกรม EF GUIDELINE ต่อทักษะการคิดเชิงบริหาร: การศึกษาติดตามผลเด็กปฐมวัยในห้องเรียนที่ใช้แผนการจัดประสบการณ์ตามแนวทาง EF GUIDELINE ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร</p> <p><b>อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก :</b> ผศ.ดร.ปนัดดา ธนเศรษฐกร</p> <p><b>ผลงานตีพิมพ์ :</b> Worawaln Podhayanukul, Panadda Thanasetkorn, Patcharin Seree, Athiwat Jiawiwatkul. The Impacts of the EF Guideline Program on Executive Function Skills: A Follow-UP Study of Children in the Classrooms Where Lesson Plans were Based on EF Guideline in Bangkok. วารสารวิจัยทางการศึกษา. ปีที่ 15, ฉบับที่ 1, มกราคม-มิถุนายน 2563.</p> <p><b>ระดับการตีพิมพ์ :</b> ระดับชาติ <b>ภาษาที่ใช้ในการตีพิมพ์ :</b> ภาษาไทย</p> <p><b>ฐานข้อมูล :</b> TCI 2</p> |
| 3   | น.ส.ปทุมมาสา เลขาวัฒนากิจ | <p><b>ชื่อเรื่อง :</b> ผลของการใช้ EF GUIDELINE ในการเขียนแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ต่อทักษะการสอนของครูปฐมวัย : กรณีศึกษาของโรงเรียนอนุบาล ในกรุงเทพมหานคร</p> <p><b>อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก :</b> ผศ.ดร.ปนัดดา ธนเศรษฐกร</p> <p><b>เสนอผลงานวิชาการ :</b> THE EFFECT OF THE EXECUTIVE FUNCTION GUIDELINE FOR WRITING LEARNING EXPERIENCE PLANS ON THE PRESCHOOL TEACHERS' TEACHING SKILLS: A CASE STUDY OF THE KINDERGARTENS IN BANGKOK. INTED 2018 : 12th annual Technology, Education and Development Conference. 5 มี.ค. 2561 Valencia, Spain</p>                                                                                                                                                                                     |
| 4   | น.ส.ณัฐภา ภูมธนะ          | <p><b>ชื่อเรื่อง :</b> การทบทวนงานวิจัยอย่างเป็นระบบเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ในเด็กปฐมวัยด้วยสุนทรียศาสตร์ของดนตรี</p> <p><b>อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก :</b> ผศ.ดร.วสุนันท์ ชุ่มเชื้อ</p> <p><b>เสนอผลงานวิชาการ :</b> Natta Bhumadhana, Sawannee Sutheeworapong, Vasunun Chumchua Neuroscience of music in early childhood brain promotion : a systematic review. The 23rd Thai Neuroscience Society Conference 2019. December 11th, 2019</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**ผลงานวิทยานิพนธ์ของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562 (ต่อ)**  
**หลักสูตรพัฒนาการมมนุษย์ (หลักสูตรภาคปกติและภาคพิเศษ)**

| ที่ | ชื่อ-สกุล นักศึกษา       | วิทยานิพนธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5   | นายณัฐพล กลิ่นพุด        | <p><b>ชื่อเรื่อง:</b> ความสัมพันธ์ระหว่างทุนชีวิตกับรูปแบบการเลี้ยงดูในนักเรียนประจำที่มีความสามารถพิเศษทางวิชาการ</p> <p><b>อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก:</b> ผศ.ดร.วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์</p> <p><b>ผลงานตีพิมพ์:</b> ณัฐพล กลิ่นพุด, วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์, สุริยเดว ทรีปาตี, พิชรินทร์ เสรี. ความสัมพันธ์ระหว่างทุนชีวิตกับรูปแบบการเลี้ยงดูในนักเรียนประจำที่มีความสามารถพิเศษทางวิชาการ. วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. ปีที่ 34, ฉบับที่ 3, กันยายน-ธันวาคม 2562.</p> <p><b>ระดับการตีพิมพ์ :</b> ระดับชาติ <b>ภาษาที่ใช้ในการตีพิมพ์ :</b> ภาษาไทย</p> <p><b>ฐานข้อมูล :</b> TCI 2</p>                                                   |
| 6   | นายกมลพจน์ เริ่มติดการณ  | <p><b>ชื่อเรื่อง:</b> เกมกระดานสำหรับครอบครัวยุคใหม่เพื่อเพิ่มความสนใจ จดจ่อและลดอาการนอนไม่หลับในเด็กวัยเรียนที่มีภาวะสมาธิสั้น</p> <p><b>อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก:</b> ผศ.ดร.วสุนันท์ ชุ่มเชื้อ</p> <p><b>ผลงานตีพิมพ์:</b> กมลพจน์ เริ่มติดการณ, วสุนันท์ ชุ่มเชื้อ. ผลของเกมกระดานสำหรับครอบครัวยุคใหม่เพื่อเพิ่มความสนใจและลดพฤติกรรม ขาดสมาธิ ไม่อยู่นิ่งและหงุดหงิดในเด็กโรคสมาธิสั้น. วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย . ปีที่ 64, ฉบับที่ 3, กรกฎาคม-กันยายน 2562, หน้า 217-234.</p> <p><b>ระดับการตีพิมพ์ :</b> ระดับชาติ <b>ภาษาที่ใช้ในการตีพิมพ์ :</b> ภาษาไทย</p> <p><b>ฐานข้อมูล :</b> TCI 2</p>                       |
| 7   | น.ส.ณัฐชา จงทวีผล        | <p><b>ชื่อเรื่อง:</b> การเล่านิทานเป็นฐานเพื่อส่งเสริมพฤติกรรม จริยธรรมในเด็กปฐมวัยที่ศึกษาอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดนครราชสีมา</p> <p><b>อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก:</b> ผศ.ดร.วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์</p> <p><b>ผลงานตีพิมพ์:</b> ณัฐชา จงทวีผล, วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์. การเล่านิทานเป็นฐานเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมจริยธรรมของเด็กปฐมวัยที่ศึกษาอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดนครราชสีมา. วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. ปีที่ 35, ฉบับที่ 2, พฤษภาคม-สิงหาคม 2563.</p> <p><b>ระดับการตีพิมพ์ :</b> ระดับชาติ <b>ภาษาที่ใช้ในการตีพิมพ์ :</b> ภาษาไทย</p> <p><b>ฐานข้อมูล :</b> TCI 2</p>                                                |
| 8   | นางปิยนุช ศรีสวัสดิ์เล็ก | <p><b>ชื่อเรื่อง:</b> การศึกษาพฤติกรรมการใช้สื่อ และการรู้เท่าทันสื่อของผู้ปกครองนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร</p> <p><b>อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก:</b> อ.ดร.นนทสรอง กลีบผึ่ง</p> <p><b>ผลงานตีพิมพ์:</b> ปิยนุช ศรีสวัสดิ์เล็ก, นนทสรอง กลีบผึ่ง. การศึกษาพฤติกรรม การใช้สื่อ ระดับความรู้ความเข้าใจสื่อ และระดับการรู้เท่าทันสื่อของผู้ปกครองนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร. วารสารวิชาการบัณฑิตวิทยาลัยสวนดุสิต มหาวิทยาลัยสวนดุสิต. ปีที่ 16, ฉบับที่ 3, กันยายน-ธันวาคม 2563</p> <p><b>ระดับการตีพิมพ์ :</b> ระดับชาติ <b>ภาษาที่ใช้ในการตีพิมพ์ :</b> ภาษาไทย</p> <p><b>ฐานข้อมูล :</b> TCI 2</p> |



## ผลงานวิทยานิพนธ์ของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562 (ต่อ)

### หลักสูตรจิตวิทยาเด็ก วัยรุ่น และครอบครัว

| ที่ | ชื่อ-สกุล นักศึกษา    | วิทยานิพนธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | น.ส.อุนัยดี หมุดแหะ   | <p><b>ชื่อเรื่อง :</b> ปัจจัยส่วนบุคคล รูปแบบการเลี้ยงดู และความสามารถในการฟื้นคืนกลับที่ส่งผลต่อภาวะเสี่ยงต่อโรคความผิดปกติทางจิตใจภายหลังภัยอันตรายของวัยรุ่นในพื้นที่ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้</p> <p><b>อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก :</b> อ.นพ.สมบูรณ์ หทัยอยู่สุข</p> <p><b>ผลงานตีพิมพ์ :</b> สมบูรณ์ หทัยอยู่สุข, อุนัยดี หมุดแหะ, พิชรินทร์ เสรี, บัญญัติ ยงยวน. ปัจจัยส่วนบุคคล รูปแบบการเลี้ยงดู และความสามารถในการฟื้นคืนกลับที่ส่งผลต่อภาวะเสี่ยงต่อโรคความผิดปกติทางจิตใจภายหลังภัยอันตรายของวัยรุ่นในพื้นที่ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้. วารสารศูนย์การศึกษาแพทยศาสตร์คลินิก โรงพยาบาลพระปกเกล้า ปีที่ 27, ฉบับที่ 3, กรกฎาคม-กันยายน 2563, หน้า 214-222.</p> <p><b>ระดับการตีพิมพ์ :</b> ระดับชาติ <b>ภาษาที่ใช้ในการตีพิมพ์ :</b> ภาษาไทย <b>ฐานข้อมูล :</b> TCI 1</p> |
| 2   | น.ส.สริดา ตุ๊กตาทิวง  | <p><b>ชื่อเรื่อง :</b> การพัฒนาชุดนิทานส่งเสริมพฤติกรรมกรรมการเห็นอกเห็นใจ สำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p><b>อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก :</b> ผศ.ดร.พิชรินทร์ เสรี <b>ผลงานตีพิมพ์ :</b> สริดา ตุ๊กตาทิวง, พิชรินทร์ เสรี, ปณิตดา ธนเศรษฐกร. การพัฒนาชุดนิทานส่งเสริมพฤติกรรมกรรมการเห็นอกเห็นใจสำหรับเด็กปฐมวัย.วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ปีที่ 21,ฉบับที่ 1, มกราคม-มิถุนายน 2563. <b>ระดับการตีพิมพ์ :</b> ระดับชาติ</p> <p><b>ภาษาที่ใช้ในการตีพิมพ์ :</b> ภาษาไทย <b>ฐานข้อมูล :</b> TCI 2</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3   | น.ส.จิตาภา ภาณุมากรณ์ | <p><b>ชื่อเรื่อง :</b> พฤติกรรมของผู้สังเกตการณ์ในการกลั่นแกล้งบนโลกไซเบอร์ และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง</p> <p><b>อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก :</b> ผศ.นพ.ดมสันต์ เกียรติรุ่งฤทธิ์</p> <p><b>ผลงานตีพิมพ์ :</b> Jidapa Panumaporn, Sirichai Hongsanguansri, Wanlop Atsariyasing, Komsan Kiatrungrit. Bystanders behaviours and associated factors in cyberbullying. General Psychiatry. 2020, 33, e100187.</p> <p><b>ระดับการตีพิมพ์ :</b> ระดับนานาชาติ <b>ภาษาที่ใช้ในการตีพิมพ์ :</b> ภาษาอังกฤษ <b>ฐานข้อมูล :</b> SCOPUS</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4   | น.ส.อัญมณี หล้าหนัก   | <p><b>ชื่อเรื่อง :</b> ความสัมพันธ์ระหว่างความผูกพันกับพ่อแม่ เพื่อนและครู กับพฤติกรรมกรรมการกลั่นแกล้งบนโลกไซเบอร์</p> <p><b>อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก :</b> ผศ.นพ.ดมสันต์ เกียรติรุ่งฤทธิ์</p> <p><b>ผลงานตีพิมพ์ :</b> อัญมณี หล้าหนัก, ดมสันต์ เกียรติรุ่งฤทธิ์, ศิริชัย หงษ์สงวนศรี, วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์. ความสัมพันธ์ระหว่างความผูกพันกับพ่อแม่ เพื่อนและครูกับพฤติกรรมกรรมการกลั่นแกล้งบนโลกไซเบอร์. วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย. ปีที่ 56, ฉบับที่ 3, กรกฎาคม-กันยายน 2563.</p> <p><b>ระดับการตีพิมพ์ :</b> ระดับชาติ <b>ภาษาที่ใช้ในการตีพิมพ์ :</b> ภาษาไทย <b>ฐานข้อมูล :</b> TCI 2</p>                                                                                                                                                                                       |
| 5   | น.ส.ภาวิณี ผิวงาม     | <p><b>ชื่อเรื่อง :</b> ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะทางจิตวิทยาเชิงบวก (The PERMA Profiler) ของผู้ปกครองและวัยรุ่น</p> <p><b>อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก :</b> รศ.นพ. ศิริชัย หงษ์สงวนศรี</p> <p><b>เสนอผลงานวิชาการ :</b> The Correlation between "The PERMA Profiler" Characteristics of Adolescents and Their Parents. งานประชุมเชิงวิชาการ ผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับภูมิภาค ครั้งที่ 4 (GRADSPUCON2019) "Transforming Innovative Business to the Future". 08 ธ.ค. 2562 ณ อาคาร 40 ปี ศรีปทุม (อาคาร 11) มหาวิทยาลัยศรีปทุม บางเขน กรุงเทพมหานคร (THAILAND. : ระดับชาติ : Oral Presentation )</p>                                                                                                                                                                                             |

## คลินิกเด็กและวัยรุ่น



มีหน้าที่หลักในการสร้างองค์ความรู้ บริการวิชาการ และให้บริการการส่งเสริมพัฒนาการในเด็กที่มีปัญหาตั้งแต่เริ่มแรกเกิดจนถึงวัยรุ่น เพื่อให้เด็ก เยาวชน ได้รับการดูแลและแก้ไขได้อย่างทันที่และถูกต้อง ซึ่งจะ ช่วยลดปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นส่งผลให้เด็กเติบโตเป็น พลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

### งานบริการ



คลินิก



คลินิก



คลินิก



คลินิก



คอร์สบริการจาก

มหาวิทยาลัยศิลปากร  
สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

ในสถานการณ์การระบาดของโรค COVID-19  
คลินิกเด็กและวัยรุ่น ขอบพื้นที่ช่องทาง

การให้บริการคลินิกเด็กและวัยรุ่นออนไลน์  
ด้านพัฒนาการเด็ก การเรียนรู้ อารมณ์และพฤติกรรม

SCAN ME

ติดต่อสอบถามเพิ่มเติม  
โทรศัพท์ 094-461-2407 (ในเวลาราชการเท่านั้น)  
FB PAGE : คลินิกเด็กและวัยรุ่น สถาบันเด็กศิลปากร  
ID LINE : 094-461-2407

หมายเหตุ: ให้คำปรึกษาฟรีจะ 30 นาที ไม่เสียค่าใช้จ่าย

ในช่วงสถานการณ์ COVID -19  
ได้เพิ่มช่องทางการให้บริการปรึกษา  
ออนไลน์ให้กับผู้รับบริการ

ในปัจจุบันคลินิกเด็กและวัยรุ่นมีทีมสหวิชาชีพ ได้แก่  
กุมารแพทย์ด้านพัฒนาการและพฤติกรรมเด็ก จำนวน 1 คน  
นักพัฒนาการเด็ก 1 คน นักกิจกรรมบำบัด 1 คน นักจิตวิทยา  
(คลินิก) 2 คน นักจิตวิทยา (พัฒนาการ) 1 คน พยาบาลวิชาชีพ  
1 คน และเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 1 คน รวมทั้งสิ้น 9 คน และมี  
อาจารย์ที่มีความชำนาญในด้านจิตวิทยาเด็กพิเศษ ด้านเทคนิค  
การสร้างวินัยเชิงบวก และด้านกิจกรรมบำบัด รวมทั้งสิ้น 3 คน  
มาให้บริการคลินิก

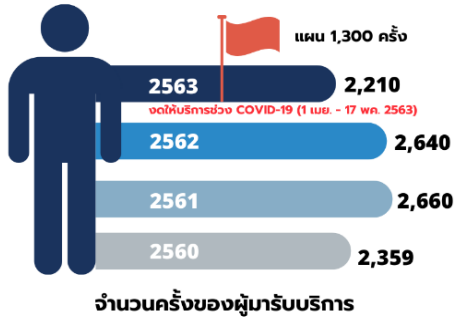
คลินิกเด็กและวัยรุ่นเปิดให้บริการในเวลาราชการในวันจันทร์  
ถึงวันศุกร์ (เวลา 8.30-16.30 น.) และนอกเวลาราชการในวันเสาร์  
(เวลา 8.30-16.30 น.) โดยให้บริการ ตรวจวินิจฉัย บำบัดรักษา และ  
ส่งเสริมพัฒนาการในเด็กที่มีปัญหาตั้งแต่เริ่มแรกจนถึงวัยรุ่น  
ประกอบไปด้วย

- คลินิกพัฒนาการเด็ก (6 เดือน-6 ปี)
- คลินิกวัยเรียน (6-12 ปี)
- คลินิกวัยรุ่น (12 ปีขึ้นไป)
- คลินิกเลี้ยงลูกเชิงบวก (สำหรับพ่อแม่ ผู้ปกครอง)

และในเดือนกันยายน ปี 2563 ได้เพิ่มบริการใหม่ คือ คอร์สบริการ  
จากนักจิตวิทยา

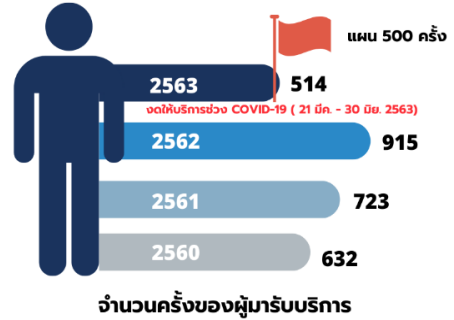
## ผลการดำเนินงาน

### คลินิก ในเวลาราชการ



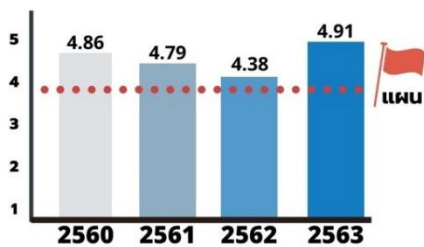
ข้อมูล 1 ต.ค. 62 – 30 ก.ย. 63

### คลินิก นอกเวลาราชการ



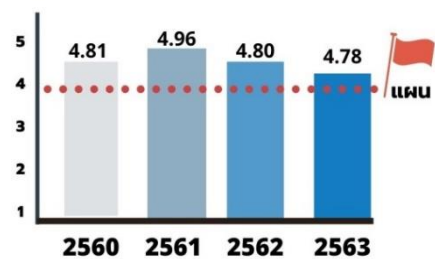
ข้อมูล 1 ต.ค. 62 – 30 ก.ย. 63

### คะแนน ความพึงพอใจ คลินิกในเวลาราชการ



ข้อมูล 1 ต.ค. 62 – 30 ก.ย. 63

### คะแนน ความพึงพอใจ คลินิกนอกเวลาราชการ



ข้อมูล 1 ต.ค. 62 – 30 ก.ย. 63

## การพัฒนาในอนาคต

- เพิ่มแพทย์ทางเลือกในการให้บริการ
- เพิ่มบริการแบบกลุ่มสำหรับเด็กที่เตรียมความพร้อมเข้าโรงเรียนและกลุ่มผู้ปกครอง



## การสร้างองค์ความรู้

### ปัญหาในการส่งเสริมพัฒนาการ ของงานคลินิกเด็กและวัยรุ่น

- สำรวจปัญหาที่พบในงานคลินิกเด็กและวัยรุ่น
- การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้ปกครอง
- การศึกษางานวิจัยการใช้เทคนิค DIR/Floortime



### เผยแพร่องค์ความรู้

1

หลักสูตรอบรมการส่งเสริม  
เด็กพัฒนาการล่าช้า  
เด็กพิเศษอย่างเป็นองค์รวม

2

หนังสือการส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้า  
เด็กพิเศษอย่างเป็นองค์รวม



ฉบับความสุข



ฉบับการเล่น



สื่อปฏิทินสอนพ่อแม่

### งานวิจัย

โครงการคลินิกพัฒนาการเด็กต้นแบบและการศึกษาผลการส่งเสริม  
พัฒนาการเด็กออทิสติกด้วยโปรแกรมไทย  
(THAI Model, Thai Home-based Autism Intervention Model)

- ขยายผลการดำเนินงานไปสู่โรงพยาบาลชุมชนในประเทศไทย



งานคลินิกเด็กและวัยรุ่น ได้ศึกษาปัญหาที่พบจากการให้บริการ การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับกลุ่ม  
ผู้ปกครอง และการศึกษางานวิจัยการใช้เทคนิค DIR / Floortime ในการสร้างองค์ความรู้ จนได้ออกมาเป็น  
**หลักสูตรอบรมหลักสูตรการส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษอย่างเป็นองค์รวม และหนังสือ ปฏิทิน**  
ซึ่งได้จัดอบรมมาแล้วเป็นระยะเวลา 6 ปี และต้องการขยายผลการดำเนินงานไปสู่โรงพยาบาลชุมชนเพื่อให้  
เด็กได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึง จึงได้เขียนงานวิจัย **โครงการคลินิกพัฒนาการเด็กต้นแบบ และการศึกษา**  
**ผลการส่งเสริมพัฒนาการเด็กออทิสติกด้วยโปรแกรมไทย (THAI Model, Thai Home**  
**based Autism Intervention Model)**

มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของโปรแกรมที่สามารถนำไปใช้ในบริบทชุมชนของประเทศไทย โดยได้รับทุน  
สนับสนุนจากสถาบัน วิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส.) จำนวน 1,625,992.00 บาท

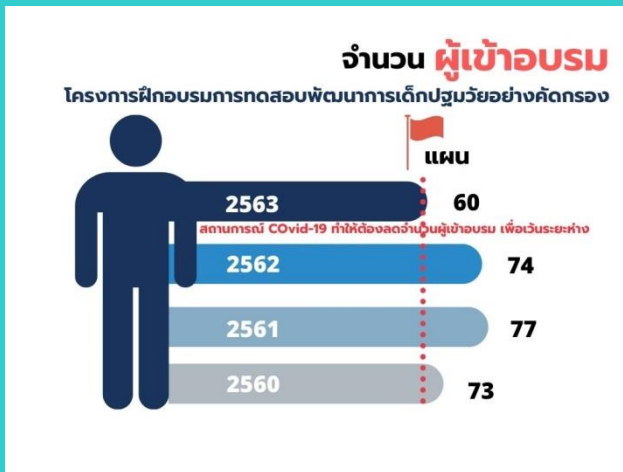
## งานบริการวิชาการ

### โครงการฝึกอบรมการทดสอบพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างคัดกรอง (Denver II)

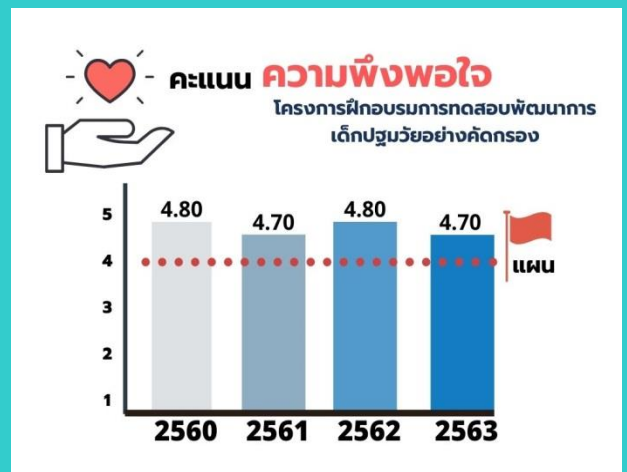


#### วัตถุประสงค์

เพื่อให้แพทย์ พยาบาล นักจิตวิทยา เจ้าหน้าที่สาธารณสุข และบุคลากรที่ทำงานเกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัย มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำแบบทดสอบพัฒนาการเด็กปฐมวัยไปใช้ได้จริง ซึ่งการอบรมดังกล่าวจัดขึ้นทุกปี



ข้อมูล 1 ต.ค. 62 – 30 ก.ย. 63



ข้อมูล 1 ต.ค. 62 – 30 ก.ย. 63

## งานบริการวิชาการ

### โครงการอบรม หลักสูตรการส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษ อย่างเป็นองค์รวม ( Home-based Intervention Program for kids )

ได้ดำเนินการเผยแพร่องค์ความรู้เป็นปีที่ 6 (เริ่มตั้งแต่ ปี 2558 ) โดยมีหลักสูตรอบรม

#### ภาคทฤษฎี



##### • หลักสูตรพื้นฐานสำหรับพ่อแม่

ผู้ดูแลเด็ก คือ พ่อแม่ / ญาติพี่น้อง / พี่เลี้ยง / ผู้ดูแลเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษ

##### • หลักสูตรพื้นฐานสำหรับแพทย์และนักวิชาชีพ

คือ กุมารแพทย์ จิตแพทย์เด็กและวัยรุ่น แพทย์ กวไป นักวิชาชีพสาขาต่างๆ ได้แก่ นักจิตวิทยา นักกิจกรรมบำบัด นักกายภาพบำบัด นักอรรถบำบัด พยาบาล กระตุ้นพัฒนาการ

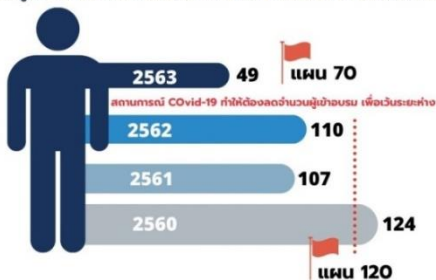
#### ภาคปฏิบัติ

(เฉพาะแพทย์และนักวิชาชีพแล้วที่ผ่านอบรมหลักสูตรพื้นฐานแล้ว)

- หลักสูตรภาคปฏิบัติ
- หลักสูตร Coaching

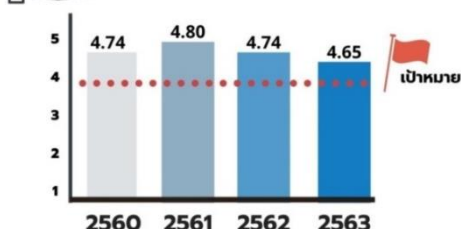
#### จำนวน ผู้เข้าอบรม

หลักสูตรการส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษ อย่างเป็นองค์รวม



ข้อมูล 1 ต.ค. 62 – 30 ก.ย. 63

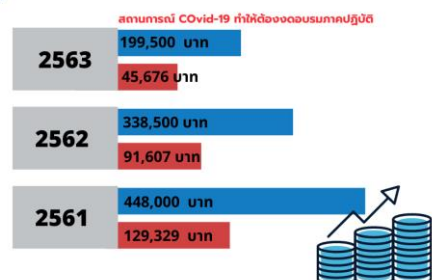
#### คะแนน ความพึงพอใจ



ข้อมูล 1 ต.ค. 62 – 30 ก.ย. 63

#### รายรับ-รายจ่าย

หลักสูตรการส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษ อย่างเป็นองค์รวม



ข้อมูล 1 ต.ค. 62 – 30 ก.ย. 63

จากการอบรมที่ผ่านมา พบว่า ผู้เข้าอบรมส่วนใหญ่มาจากโรงพยาบาลประจำจังหวัด หรือ โรงพยาบาลขนาดใหญ่ งานคลินิกได้วางแผนเตรียมหลักสูตรอบรมออนไลน์เพื่อให้บุคลากรของโรงพยาบาลชุมชนเข้าถึงหลักสูตรได้ง่ายขึ้น



## งานบริการวิชาการ : คู่สังคม



### บริการรับผู้ฝึกปฏิบัติงาน ด้านพัฒนาการเด็กและจิตวิทยา



### ฐานข้อมูลสำหรับทำวิจัย

#### ปริญญาเอก

- สาขาวิชากายภาพบำบัด (หลักสูตรนานาชาติ)  
คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล

#### ปริญญาโท

- หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (พัฒนการมนุษย์)

### คะแนน ความพึงพอใจ

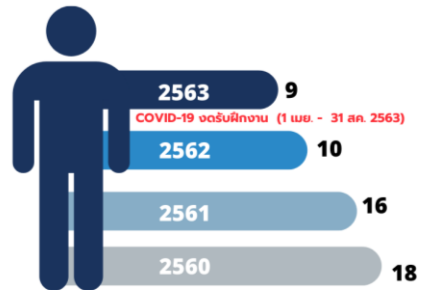
4.71

#### ปริญญาตรี

- สาขาวิชากิจกรรมบำบัด คณะกายภาพบำบัด  
มหาวิทยาลัยมหิดล 4
- วิทยาลัยนานาชาติ  
มหาวิทยาลัยมหิดล 1
- คณะสังคมศาสตร์ สาขาจิตวิทยา  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 4

ปริญญาดังกล่าว

### จำนวนนักศึกษาฝึกงาน



ข้อมูล 1 ต.ค. 62 – 30 ก.ย. 63

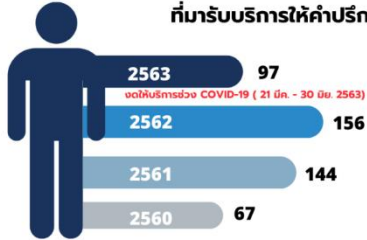
### การพัฒนาในอนาคต

เนื่องจากมีนักศึกษาและผู้ฝึกปฏิบัติงานด้านพัฒนาการเด็กและจิตวิทยา มาฝึกปฏิบัติงานที่คลินิกเด็ก และวัยรุ่นอย่างต่อเนื่อง ทางคลินิกได้ดำเนินการจัดหาและปรับปรุงห้องเพื่อเป็นที่พักสำหรับผู้ฝึกปฏิบัติงาน



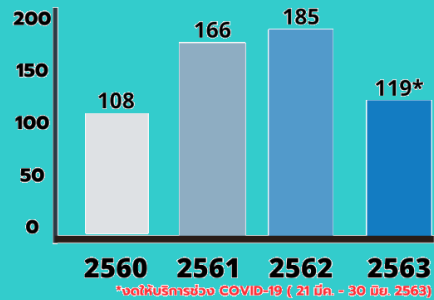
## คลินิกวัยทีน สำหรับ นักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล

### จำนวนนักศึกษา มหาลัยมหิดล ที่มารับบริการให้คำปรึกษา



ข้อมูล 1 ต.ค. 62 – 30 ก.ย. 63

### จำนวนนักศึกษา มหาลัยมหิดล ที่มารับบริการให้คำปรึกษา



## บริการวิชาการ : MU Friend

| โครงการ                                 | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ระบบการดูแลนักศึกษา<br>มหาวิทยาลัยมหิดล | <ul style="list-style-type: none"> <li>โครงการพัฒนาดูแลสุขภาวะทางใจของนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล</li> <li>โครงการพัฒนา Soft skills ด้านการให้คำปรึกษาสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน 12 คน</li> <li>คณะสัตวแพทยศาสตร์ <ul style="list-style-type: none"> <li>การอบรมสำหรับอาจารย์และเจ้าหน้าที่ เรื่องการดูแลนักศึกษา</li> <li>การอบรมนักศึกษา ก่อนฝึกงาน</li> <li>การประชุมดูแลนักศึกษาที่มีปัญหาการปรับตัว เดือนละครั้ง</li> </ul> </li> <li>คณะเทคนิคการแพทย์ <ul style="list-style-type: none"> <li>การประชุมดูแลนักศึกษาที่มีปัญหาการปรับตัวทุกสองเดือน</li> </ul> </li> </ul> |



## คลินิกวัยทีน

บริการวิชาการ : ภาครัฐ

สำหรับ นักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล

| หน่วยงาน                                                    | โครงการ / กิจกรรม                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์<br>แห่งประเทศไทยอบรมแพทย์             | โครงการอบรมการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก<br>ล่าช้า เด็กพิเศษตามแนวทาง<br>DIR/Floortime ให้กับ แพทย์ประจำบ้าน<br>ต่อยอดปี 2-3 สาขากุมารเวชศาสตร์<br>พัฒนาการและพฤติกรรม<br>ในวันที่ 17-18 กันยายน 2563 |
| สมาคมหูหนวกแห่งประเทศไทย                                    | โครงการอบรมส่งเสริมพัฒนาการเด็ก<br>และเยาวชน ที่มีพ่อแม่เป็นคนหูหนวก<br>4 ภูมิภาค (Child of Deaf Adults,<br>CODA)                                                                               |
| ภาควิชาจิตวิทยา<br>คณะสังคมศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | ศึกษาดูงานการส่งเสริมพัฒนาการเด็กล่าช้า<br>เด็กพิเศษตามแนวทาง DIR/Floortime<br>ให้กับนิสิต ชั้นปี 3 ในวันที่ 18 ตุลาคม 2562                                                                     |



บริการวิชาการ: NGOs

| หน่วยงาน                 | โครงการ / กิจกรรม                                                                                          |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| สมาคมหูหนวกแห่งประเทศไทย | โครงการอบรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กและเยาวชนที่มีพ่อแม่เป็นคนหูหนวก<br>4 ภูมิภาค (Child of Deaf Adults , CODA) |
| มูลนิธิเด็ก              | สัมมนาเชิงปฏิบัติการ “ นววิถีแห่งการพัฒนามูลนิธิเด็กภายใต้ภาวะ<br>โลกผันผวน ” วันที่ 6 มีนาคม 2563         |





## สถานการณ์การแพร่ระบาดของ Covid - 19

### เดือนมีนาคม 2563

ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย **คืนเงินให้กับผู้ปกครอง** ที่ประสงค์ให้เด็กหยุดเรียน ก่อนการปิดภาคเรียนที่ 2/2562 เนื่องจากการแพร่ระบาดของ COVID-19

### เดือนมีนาคม - มิถุนายน 2563

สถานศึกษาและโรงเรียนในประเทศไทย ปิดทำการ

### เดือนเมษายน - มิถุนายน 2563

กิจกรรมสนทนา (ประสา) **ครอบครัว** ผ่านทางออนไลน์ ด้วย Application Zoom ทุกวันอังคาร เวลา 13.30-14.30 น.

### เดือนพฤษภาคม 2563

ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย เผยแพร่กิจกรรม **โครงการพัฒนารายการทักษะเด็กปฐมวัย** **ห่างไกล COVID** ผ่าน Application Line กลุ่ม CF Happy Family

### เดือนมิถุนายน 2563

ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย เปิดให้บริการแบบมีเงื่อนไขใน **โครงการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย** **ต้นแบบ New Normal** และตรวจโรคติดเชื้อ COVID-19 ทางน้ำลายจำนวน 2 ครั้ง



## การสื่อสารและประชุมผู้ปกครองของศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย ในช่วงสถานการณ์ COVID-19

ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนาหรือ COVID-19 ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยมีการจัดกิจกรรมเสวนาเรื่อง “ไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 และฝุ่นพิษ PM2.5” เป็นกิจกรรมให้ความรู้และข้อมูลที่ถูกต้องเกี่ยวกับไวรัสโคโรนากับผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับมือกับโรคติดต่ออุบัติใหม่



ในช่วงกลางเดือนมีนาคม 2563 กรม มีมติอนุมัติมาตรการป้องกันการระบาดโดยปิดสถานบันเทิง โรงภาพยนตร์ สถานศึกษา และพื้นที่ที่มีความเสี่ยงต่อการระบาดในกรุงเทพฯ และปริมณฑล เป็นเวลา 14 วัน และอีกหลายจังหวัดต้องปฏิบัติเช่นเดียวกันในเวลาต่อมา ส่งผลให้มียุบายให้ทำงานที่บ้าน และการปิดสถานที่ทำงาน สถานศึกษา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยหรือศูนย์เด็กเล็กทั่วประเทศ ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย ต้องหยุดให้การดูแลเด็กๆ ตามนโยบายของรัฐเช่นเดียวกัน ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย จึงมีการจัดกิจกรรมสนทนา (ประสา) ครอบครัวยุคใหม่ผ่านทางออนไลน์ ด้วย Application Zoom ทุกวันอังคาร เวลา 13.30-14.30 น.โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพบปะพูดคุย สื่อสารกับผู้ปกครองต่อเนื่อง ในระหว่างการขยายเวลาการปิดภาคเรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน แจ้งข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสถานการณ์การแพร่ระบาด การเฝ้าระวัง และการปฏิบัติตามให้ปลอดภัยจากการแพร่ระบาดของ COVID-19



จากการจัดกิจกรรมสนทนา (ประสา) ครอบครัวยุคใหม่พบว่าผู้ปกครองประสบปัญหาการดูแลเด็กขณะอยู่ที่บ้าน บุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยจึงได้ออกแบบผังกิจกรรมภายใต้ โครงการพัฒนาระบบการกักกันเด็กปฐมวัย ห่างไกล COVID เพื่อเป็นฐานข้อมูลกิจกรรมให้ครอบครัวสามารถสร้างเวลาคุณภาพร่วมกันระหว่างการปิดภาคเรียน และมีการสำรวจความต้องการของผู้ปกครองในการจัดบริการเดือนมิถุนายน 2563 พบว่า ร้อยละ 45 ผู้ปกครองไม่สามารถดูแลบุตรหลานได้ ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2563 เหตุเพราะเริ่มกลับไปทำงานและไม่มีผู้เลี้ยงดูหลัก จึงเป็นเหตุจำเป็นที่ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยต้องเปิดดำเนินการ โครงการศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย New normal โดยมีครอบครัวตอบรับให้เด็กเข้ารับบริการในเดือนมิถุนายน 2563 จำนวน 22 ครอบครัว

## การสื่อสารและประชุมผู้ปกครองของศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย ในช่วงสถานการณ์ COVID-19 (ต่อ)

**"สนทนา(ประสา)ครอบครัว"**  
"สถานการณ์ COVID-19 ศูนย์เด็กฯ จะเปิดเทอมได้หรือไม่?"  
วันอังคารที่ 21 เม.ย. 2563 เวลา 13.30 น.  
ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย

โดยรองศาสตราจารย์นายแพทย์อัครศักดิ์ นิลเดชะการพิมพ์  
ผู้อำนวยการสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

สถานการณ์ COVID-19 ในประเทศไทยดีขึ้น มีอัตราผู้ติดเชื้อลดลงเรื่อยๆ เราต้องอยู่กับชะลอการเกิดโรคอีก ใช้มาตรการให้คนไป และยังมีมาตรการว่า: หมดเวลา ว่าจะมีรูปแบบหรือมาตรการอย่างไร โดยการออกแบบวิถีชีวิตใหม่ต้องคำนึงถึงหลักความปลอดภัยเป็นหลัก ความปลอดภัยไม่เกิดโรค ชะลอการติดเชื้อ

**เปิดโรงเรียนได้หรือไม่ ?**  
กำหนดการเปิดเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย สถาบันยังไม่สามารถให้คำตอบได้ โดยจะมีหลักในการดำเนินการในวิถีใหม่ ซึ่งยังคงต้องติดตามสถานการณ์ตลอดเวลา ว่าจะมีรูปแบบหรือมาตรการอย่างไร โดยการออกแบบวิถีชีวิตใหม่ต้องคำนึงถึงหลักความปลอดภัยเป็นหลัก ความปลอดภัยไม่เกิดโรค ชะลอการติดเชื้อ

**ชีวิตจะเปลี่ยนแปลงไป**  
พฤติกรรมการใช้ชีวิตจะต้องเปลี่ยนแปลงไป ต้องใช้หน้ากากตลอดเวลา ใช้ Face shield ต้องมีการออกแบบห้องเรียน ให้สามารถรักษาระยะห่างตามที่กำหนด การเว้นห้องเรียน การขยายพื้นที่ห้องเรียน การใช้อุปกรณ์ป้องกัน การออกแบบสิ่งแวดล้อม ให้มีระบบระบายอากาศที่ดีขึ้น ลดการใช้เครื่องปรับอากาศ การควบคุมอุณหภูมิห้องเรียนที่ไม่ส่งผลต่อการเกิดโรค มาตรการการควบคุมการเข้า-ออก และการรับ-ส่ง ของผู้ปกครอง การตรวจคัดกรองสุขภาพร่างกายของบุคลากรครู การหยุดปฏิบัติงานเมื่อมีความเสี่ยง การสอบถามข้อมูลส่วนตัวของผู้ปกครองเพื่อคัดกรองเด็กนักเรียน เป็นการลดการแพร่ระบาดไว้ก่อน จะขึ้นอยู่กับสถานการณ์การป้องกันโรค และต้องติดตามสถานการณ์อย่างต่อเนื่อง ว่าจะมีรูปแบบอย่างไร

**ผู้นำการสนทนา Online**  
ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย ได้จัดทำนิตยสารที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัย ห่วงโลก COVID-19 เป็นกรอบรวมรูปแบบการสนทนา โดยให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง ทำกิจกรรมที่สอดคล้องสอดคล้องกับที่โรงเรียน จะเริ่มเผยแพร่กิจกรรมในช่วงเวลา ทุกวันจันทร์-วันศุกร์ เริ่มวันจันทร์ที่ 11 พฤษภาคม 2563 เป็นกิจกรรมที่เน้นให้ครอบครัวปฏิบัติปฏิบัติตามร่วมกัน ผู้ปกครองสามารถปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องตามวัยของลูกได้

**"สนทนา(ประสา)ครอบครัว"**  
"สถานการณ์ COVID-19 ศูนย์เด็กฯ จะเปิดเทอมได้หรือไม่?"  
วันอังคารที่ 21 เม.ย. 2563 เวลา 13.30 น.  
ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย

สรุปข้อเสนอแนะ / ตาม-ตอบ

กำหนดการเปิดเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย ต้องมีความสัมพันธ์กับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหลัก และดูภาพรวมของโรงเรียนและศูนย์เด็กเล็กทั่วประเทศว่าสามารถเปิดเรียนได้หรือไม่ ปัจจุบันยังไม่รู้รูปแบบที่ชัดเจนในการจัดรูปแบบการเรียนแบบสลับประคน สถาบันต้องดูตัวอย่างแนวทางปฏิบัติ และออกแบบแนวทางของตนเองเพื่อนำเสนอส่วนกลาง ว่าจะดูแลเด็กเล็กอย่างไร

จังหวัดนครปฐม จะเริ่มเปิดเมืองในช่วงกลางเดือนพฤษภาคม สำหรับมหาวิทยาลัยมหิดลยังไม่มีการดำเนินการเปิดเรียนของนักศึกษา มีแนวโน้มจะปรับการเรียนการสอนเข้าสู่ระบบ Online ใหม่มากที่สุด

สถาบันสนับสนุนการดำเนินการและปฏิบัติตามนโยบายของกระทรวงสาธารณสุข หากเมืองต่างๆ เริ่มเปิด แต่มีนโยบายให้อยู่บ้านมากที่สุด กรณีที่ผู้ปกครองเลือกให้เด็กอยู่บ้าน และได้ชำระค่าใช้จ่ายมาแล้วนั้น สถาบันยินดีจ่ายคืนกรณีที่มีศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยเปิดเรียนช้า ทางสถาบันจะชดเชยวันให้สอดคล้อง ค่าความจำเป็นค่าใช้จ่ายดังกล่าว

การจัดทำคำปรึกษาแบบ Zoom ให้กับผู้ปกครองที่สนใจเรียนพัฒนาการให้เด็กแต่ละช่วงชั้นเรียน

ผู้ปกครองจะต้องเริ่มกลับมาทำงานแล้ว ต้องวางแผนการดูแลเด็กฯ จะมีแนวทางอย่างไร

การเข้ากลุ่ม Line ห้องเรียน ปีการศึกษา 2563 สำหรับสื่อสารกับผู้ปกครองใหม่

**"สนทนา (ประสา)ครอบครัว" ครั้งที่ 10**  
วันอังคารที่ 28 เมษายน 2563 เวลา 13.30 น.

**"สนทนา(ประสา)ครอบครัว"**  
"สถานการณ์ COVID-19 ศูนย์เด็กฯ จะเปิดเทอมได้หรือไม่?"  
วันอังคารที่ 28 เม.ย. 2563 เวลา 13.30 น.  
ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย

โดยรองศาสตราจารย์นายแพทย์อัครศักดิ์ นิลเดชะการพิมพ์  
ผู้อำนวยการสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

สถานการณ์การแพร่ระบาด COVID-19 ของประเทศไทยดีขึ้น มีผู้ป่วยใหม่เพิ่มขึ้นช้าๆ หากมีผู้ป่วยเพิ่มขึ้นไม่เกิน 30 คน จะสามารถควบคุมได้ การหายไปของโรค จะมีปัจจัย 3 อย่าง

1. การหายของโรคโดยคนไข้ไม่แสดงอาการ อยู่นอกเหนือไปเสียแล้ว
2. มีผู้ติดเชื้อจากตัวอื่น ปัจจุบันแต่ละประเทศมีผู้ติดเชื้อ และมีความหวัง ว่าเราจะกลับมาใช้ชีวิตเหมือนเดิม
3. การแพร่ระบาด ประมาณ 2 ปีแพร่ระบาดจนคนมีภูมิคุ้มกัน ขณะนี้เราอยู่แบบเส้นทางที่ 3 มีการเพิ่มขึ้นของผู้ติดเชื้อที่น้อยลง อย่างน้อยครึ่งหนึ่งเป็นเชื้อ ในระยะเวลา 2 ปี

ทางมหาวิทยาลัยมหิดลยังไม่เปิดรับนักเรียนที่เข้าเรียนใน New normal รัฐบาลอาจมีการเปิดเรียนให้เร็วขึ้น สถาบันพยายามติดตาม และฟังความเห็นเกี่ยวกับรูปแบบ New normal

| กำหนดการในวันพุธที่ 13 พฤษภาคม 2563     | สถานที่                                |
|-----------------------------------------|----------------------------------------|
| 14 พฤษภาคม 2563                         | เปิดเรียนระดับชั้นประถมศึกษา           |
| 1 พฤษภาคม 2563                          | เปิดเรียนระดับชั้นอนุบาล               |
| กำหนดการโรงเรียนที่นำนักเรียนไปโรงเรียน | กำหนดการโรงเรียน                       |
| 1 พฤษภาคม 2563                          | เปิดเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหิดล |

สถาบันจะดูแลสถานการณ์ให้มีความปลอดภัยที่สุด และความปลอดภัยมากที่สุด หากโรงเรียนใดมีความจำเป็น เด็กต้องได้รับ การดูแล สถาบันจะปรับให้สอดคล้องกับการทำงานของผู้ปกครอง

โรงเรียนที่จัดอยู่ในกลุ่มเสี่ยง การที่อาจารย์และบุคลากรเป็นจำนวนมากเป็นความเสี่ยงระดับสูง หากเปิดเรียนต้องทำให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และมีการออกมาตรการในการเปิดเรียนแบบยืดหยุ่น กรณีที่พ่อแม่จำเป็นต้องทำงาน การออกมาตรการแบบยืดหยุ่นมีลักษณะอย่างไรเราจะแจ้งให้ทราบอีกครั้ง ลักษณะของการเรียนแบบยืดหยุ่น สามารถปรับได้เร็วที่สุด คำนึงถึงความปลอดภัย โอกาสการเปิดเรียนกลางเดือนพฤษภาคมในระดับแต่ละปีไม่ได้แน่นอน

**"สนทนา(ประสา)ครอบครัว"**  
"สถานการณ์ COVID-19 ศูนย์เด็กฯ จะเปิดเทอมได้หรือไม่?"  
วันอังคารที่ 28 เม.ย. 2563 เวลา 13.30 น.  
ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย

แนวทางในเดือนมิถุนายน ทางสถาบันไม่สามารถระบุได้ชัดเจนว่าจะเปิดเรียนได้ โดยทางศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยจะเตรียมความพร้อมไว้ คือ

1. การจัดพื้นที่ : ต้องมีการกำหนดการกำหนดสถานที่เป็นพื้นที่ผิวสัมผัสที่คนคนน้อยครั้งขึ้น อุปกรณ์เครื่องใช้ของเด็ก ของเล่นทั้งหมดต้องทำความสะอาด ทั้งในระหว่างวันและข้ามวัน ก่อนใช้-หลังใช้
2. กระเป๋าเรียน ของใช้ส่วนตัวที่นำเข้ามาในโรงเรียนต้องทำความสะอาด
3. ใช้หน้ากากอนามัยตลอดเวลาที่เข้าเรียนในโรงเรียน ไม่ใช้สารเคมีต่างๆ การใช้ UV-C ทำความสะอาดห้องเรียนที่เด็กไปอยู่ในตอนกลางคืน ต้องลงทุนสูงแต่มีพื้นที่แคบในห้องเรียน
4. การเพิ่มอุณหภูมิห้องเรียน การใช้เครื่องปรับอากาศที่น้อยลง การศึกษาวิจัยพบว่าอุณหภูมิที่สูงเกินไปทำให้เชื้อไวรัสอยู่ได้นาน ความจำเป็นใช้เครื่องปรับอากาศ และเปิดหน้าต่างบ้าง
5. การทำพื้นที่ในศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยของผู้ปกครอง ไม่สามารถให้ผู้ปกครองเข้ามาภายในอาคาร ต้องส่งเด็กเข้ามาเท่านั้น
6. อาจมีการเปลี่ยนชุดเด็กและบุคลากร เป็นชุดสำหรับใช้ภายในอาคาร มีการทำความสะอาดทุกวัน
7. สนามเด็กเล่น ต้องกำหนดเวลาการเล่นและการทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัส พื้นสนามเด็กเล่นกลางแจ้งในระยะเวลาที่กำหนด
8. เครื่องใช้ส่วนตัวของเด็ก ภาชนะที่กิน ของเล่น แปรง ก้อนยา แปรง ก้อนยา face shield ต้องมีเป็นของส่วนตัวและมีการทำความสะอาดทุกวัน ของใช้ส่วนตัวของผู้ปกครองเตรียมความพร้อมเพื่อเปิดเรียน
9. การคัดกรองตัวเด็ก และครอบครัว รวมทั้งบุคลากร ต้องให้ควมรอบคอบคัดกรองประวัติความเสี่ยง กรณีที่มีความเสี่ยง หากเป็นบุคลากรจะใช้เวลา 14 วันเพื่อสังเกตอาการ ในกรณีที่มีความเสี่ยงมากก็จะส่งตรวจโดยรัฐบาลเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่าย หากเป็นเด็ก พ่อแม่ต้องเป็นผู้รับผิดชอบ เมื่อถูกตรวจยืนยันความเสี่ยงของเจ้าหน้าที่ให้ไปประเมินก่อนเปิดเรียน ทางสถาบันจะออกระเบียบเรื่องของการกิน ดื่มน้ำ เป็นหนังสือ 14 วัน เพื่อสนับสนุนให้มีความปลอดภัยของผู้เรียน



## การสื่อสารและประชุมผู้ปกครองของศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย ในช่วงสถานการณ์ COVID-19 (ต่อ)



สรุปข้อเสนอแนะ / ถาม-ตอบ



10. การปฏิบัติดีดีรักษาระยะห่าง คือ ยากที่สุด ในการรักษาระยะห่าง 2 เมตรในศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย มีแนวทางพยายามลดจำนวนเด็กในห้องลง ใช้พื้นที่กลางแจ้งแรงมากขึ้น พยายามใช้พื้นที่อาคาร ปัญญาชนมา ซึ่งต้องเป็นพื้นที่ที่ไม่เกิดผลภายนอกเข้าออก การใช้ชีวิตประจำวันไม่สามารถทำได้คืออยู่ห่างกันได้ 100% สำหรับการนอน ขณะนี้กำลังออกแบบ เพื่อลดความเสี่ยงการแพร่เชืงขณะเด็กนอน

11. พฤติกรรมของตัวเด็ก การสำนึก การคัดกรอง ส่งเสริมการฝึก 14 วัน การเปลี่ยนชุด การทำความสะอาดเครื่องใช้ การนำเครื่องใช้มาซักล้างให้บ่อยที่สุด การแปรงฟันถูกริมอื่น ๆ เช่น การใส่หน้ากาก การใส่ face shield ยกเว้นในเคียวยาค่ากว่า 2 ขวบ กลืนขวดครึ่ง ถึง 2 ขวบ ในบางสำเนา: ยังไม่ติดจนต่ำกว่า 1 ปีเพื่อให้ผ่านประเทศค่ากว่า 2 ปี ห้ามใช้อุปกรณ์เหล่านี้

หลังจากนี้ไปเราจะรับผิดชอบการคิดครองครองครัว ทดสอบระบบการคิดครอง เมื่อระบบ  
สถาบันส่งให้ท่านแล้วให้กรอกกลับมา ดูความร่วมมือ ดูความพึงพอใจ ว่าข้อมูลจะช่วยให้เราลดความ  
เสี่ยงในพื้นที่ได้หรือไม่

-----  
การสร้างห้องเรียน Online

การรักษาโรคระยะห่าง หรือการดูแลเด็ก ในรูปแบบ New normal

1. รับผิดชอบและ มีผลกระทบที่มากกว่า เนื่องจากการที่คุณครูอยู่ในวัยสืบพันธุ์คือเด็ก การก่ออบอด การสร้างสัมพันธ์ภาพ การไว้วางใจซึ่งกันและกัน ในช่วงเวลาที่การเปิดเรียน ยังไม่ทราบว่าจะเป็นรูปแบบใด เป็นสิ่งยากที่สร้างสร้าง New normal สำหรับเด็กเล็กๆ เด็กจะต้องได้รับทักษะสังคม และเรียนรู้ว่าผู้ใหญ่เป็นใจที่จะดูแล แต่ด้วยปัจจัยจำกัดเรื่องการสนับสนุน ทุกด้านของสังคม ประเด็นนี้จึงยากมากสำหรับคุณครู

2. สำหรับเพื่อนละ 2-3 คนสร้างกำแพงและเล่นธรรมชาติใหม่ การสร้างมือ การใส่หน้ากาก การใส่ face shield เด็กสามารถบอกความรู้สึกได้ไปเป็นป็นห่วง แต่เราต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ป้องกันที่ เหมาะสมกับเด็ก การคำนึงถึงระบบประสาทสัมผัสของพวกเขาก็เป็นสิ่งสำคัญที่เราต้องคำนึงถึง อาจพออาจคิดเห็น หรือตัวอย่างงานที่ประกอบ

3. ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยจัดทำรายการการแก้ไขเด็กปฐมวัย ห่วงไกล COVID-19 เริ่มเผยแพร่กิจกรรมเล่นรู้ เล่นเพลินที่ 11 พฤษภาคม 2563 โดยรวบรวมรูปแบบกิจกรรมให้เด็กได้กิจกรรมร่วมกันทำกันดี มีวิถีชีวิตคล้ายๆที่โรงเรียน เป็นเคล็ดลับที่ควรรวบรวมไว้ 5 นาที ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยยังเน้นให้เด็กอยู่กับครอบครัว มีการควบคุมเชื้อโรคและไม่นำเชื้อโรคไปฝากพ่อแม่ที่บ้าน

- ความสำเร็จกิจสืบองค์คุณครูที่เผยแพร่ออกนอกระบบ / ความสำเร็จกิจเลือกโรงเรียนให้ลูกทุกคนต้องแล้ว
- ความสำเร็จกิจ และพอจบคุณผู้ว่านวยการก็มีการบ้าน สงคศิลป์ที่ 1 ของนายแพทย์ประเสริฐ ผลิตผลการพิมพ์ให้ได้รับฟัง
- อย่ายาฝ่าแนวทางการประกันสุขภาพ COVID-19 ให้กับเด็กนักเรียน
- New normal การรักษาระยะห่างในการดูแลในแนวทางเดิน ความอ่อนโยนที่เด็กได้สัมผัส
- การไม่ตั้งใจไปสังเกตการณ์ในห้องเรียน ของนางคารนกิจกรรณประจำบ้านเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเทอม
- ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยอาจจะมีบริการ Online กิจกรรมในห้องเรียนให้ดูในช่วงเวลา
- ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย ออกแบบผังรายการ ตามตารางการจัดกิจกรรมที่โรงเรียน ผู้ปกครองสามารถปรับได้ตามความเหมาะสม
- ขณะนี้ศูนย์เตรียมความพร้อมที่เปิดให้บริการ 1 มิถุนายน 2563 แต่หากรัฐบาลประกาศไม่ให้เปิดเรียน ต้องมาพิจารณาอีกชั้น โดยเป็นการเปิดเรียนแบบยืดหยุ่น กรณีที่พ่อแม่ต้องไปทำงานแล้ว ขณะนี้สถานียังคงติดตามสถานการณ์อยู่
- ข้อมูลจากวิทยาศาสตร์ ต่างๆ face shield กับน้ำลายจากอีกคนไปสู่อีกคน จะป้องกันได้แค่ไหน เราจะพยายามทำให้ได้มากที่สุด และนายอาจจจะมากาไปอยู่ในโรงเรียนอาจต้องมีการปรับภาาและปฏิบัติพร้อมเพรียงกัน เด็กจะได้รู้สึก อบอุ่นจะมีอาการ ไม่สะดวก การคิดต้องเกิดขึ้น ได้ สถานียังจะพยายามทำให้ดีที่สุด หากเกิดอะไรขึ้น เราต้องมาช่วยกันแก้ปัญหาอย่าได้เกิดอารมณ์หัวร่อไปไม่คิดเหตุการณ์ และลงไม่แน่นอน
- สถานียังจะจัดทำผัง กรณีเกิดโรคระบาดส่งต่อ หรือมีแนวทางอย่างไร
- การทำคัสสิเนนแปะตัวคุณครู สำหรับผู้ปกครองให้

“สนทนา(ประสา)ครอบครัว” ครั้งต่อไป  
วันอังคารที่ 5 พฤษภาคม 2563 เวลา 13.30 น.

**"สนทนา(ประสา)ครอบครัว"**

วันจันทร์ ที่ 29 มิถุนายน 2563 เวลา 13.00-14.00 น.

ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย



พบกับ ผอ.ศษ. รศ.หว่าง น.นพ.พญ. นพ.พนธ์ วิจิตรเลิศ  
รองผู้อำนวยการสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล  
และ ผอ.ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย  
ผ่านทางออนไลน์ ด้วยแอปพลิเคชัน Zoom หรือ เว็บไซต์เบราว์เซอร์

\*\*\*ผู้ปกครองไม่จำเป็นต้องติดตั้งแอปพลิเคชันก็สามารถเข้าประชุมออนไลน์ได้\*\*\*  
สำหรับท่านที่สนใจเข้าร่วมการประชุม กรุณาติดต่อคุณ พณิภากร รอด

**zoom** โน้ต Application : Zoom Cloud Meeting  
\*Meeting ID: 992 3981 8327  
\*Password: 056007

Link : <https://bit.ly/2XIIZon>



SCAN ME

**"สนทนากา(ประสา)ครอบครัว"**  
**"สถานการณ์ COVID-19...คุณเด็กๆ จะเปิดเกมได้อะไรบ้าง?"**

วันอังคารที่ 21 เม.ย. 2563 เวลา 13.30 น.  
 ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย



พบกับคุณครู ระวีฉ่าง สมนอกน้อยอีกที หลังเหตุการณ์ค้นหาค้นหาความรู้จากหนังสือสำหรับเด็ก การเล่นเกมและของเล่น มาฝากกันอีกครั้ง  
 และจะนำอุปกรณ์การเรียนรู้พัฒนาเด็กปฐมวัย  
 ผ่านทางออนไลน์ ด้วยแอปพลิเคชันซูม หรือ วีบีเบราวเซอร์

\*\*\*ผู้ปกครองไม่จำเป็นต้องซื้อบัตรเข้าเรียนแต่สามารถเข้าร่วมชมฟรีได้\*\*\*

**zoom** โน้ต Application : Zoom Cloud Meeting  
 \*Meeting ID: 992 3981 8327  
 \*Password: 056007



Link : <https://bit.ly/2XlIzOn> SCAN ME

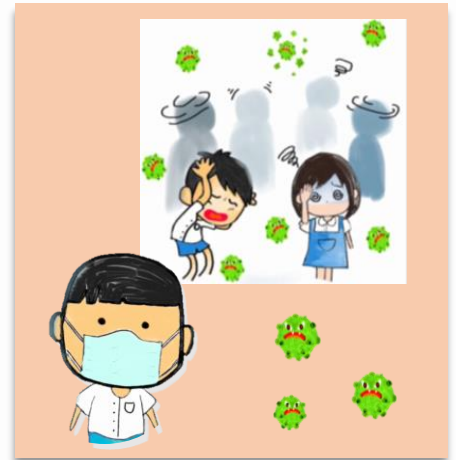
## การคืนเงินให้ผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย ในสถานการณ์การแพร่ระบาด COVID-19

ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย ได้ตระหนักถึงความสำคัญเรื่องสุขภาวะของเด็กปฐมวัย ผู้ปกครองและบุคลากร และความรุนแรงของไวรัสโคโรนา ที่ยังไม่สามารถควบคุมได้ จึงมีประกาศศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย ลงวันที่ 2 มีนาคม 2563 ผู้ปกครองสามารถให้บุตรหลานหยุดเรียนตามความสมัครใจได้ตั้งแต่วันที่ 1-15 มีนาคม 2563 โดยทางสถาบันฯ จะดำเนินการคืนเงินค่าธรรมเนียมอื่นๆ ให้กับผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย รายละ 3,500 บาท

ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย ยกเว้นค่าใช้จ่ายในการรักษาสุขภาพสำหรับผู้ปกครองที่ประสงค์ให้เด็กหยุดเรียนในช่วงการแพร่ระบาดของ COVID-19

ผู้ปกครองโครงการปฐมวัยสาธิต (เกาะเตะ) ที่ประสงค์ให้เด็กหยุดเรียนในช่วงการแพร่ระบาดของ COVID-19 จะไม่มีค่าใช้จ่ายในการรักษาสุขภาพรายเดือน (4,550 บาท)

ผู้ปกครองโครงการอนุบาลสาธิตเพื่อพัฒนาศักยภาพ (อนุบาล) ที่ประสงค์ให้เด็กหยุดเรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ค่าทอมและค่าธรรมเนียมที่ชำระมาแล้ว จะเป็นค่าทอมและค่าธรรมเนียมในภาคเรียนที่ 2 แทน



ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย ขอความร่วมมือให้เด็กหยุดเรียน 14 วัน เมื่อมีกรณีดังต่อไปนี้

- มีคนในครอบครัวเสี่ยงติดเชื้อ COVID-19 เช่น เดินทางกลับจากต่างประเทศ มีภาวะเจ็บป่วย
- มีบุคคลในครอบครัวถูกตามตัวจากแอปพลิเคชันไทยชนะ

ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย จะทำการคืนเงินให้ผู้ปกครอง จำนวน 3,500 บาท ในกรณีเด็กหยุดเรียน 14 วัน เนื่องจากสถานการณ์ COVID-19



## โครงการพัฒนารายการทักษะเด็กปฐมวัย ห่วงไกล Covid

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนาหรือ COVID-19 ก่อให้เกิดโรคติดต่ออุบัติใหม่ มีผลทำให้ศูนย์เด็กเล็กและโรงเรียนขยายเวลาการปิดภาคเรียนออกไป เด็กและครอบครัวต้องใช้เวลาส่วนใหญ่อยู่ที่บ้าน ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย จึงจัดทำโครงการพัฒนารายการทักษะเด็กปฐมวัย ห่วงไกล COVID เผยแพร่กิจกรรมผ่าน Application Line กลุ่ม CF Happy Family ซึ่งเป็นช่องทางการสื่อสารระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยกับผู้ปกครอง แนะนำการจัดกิจกรรมการเล่นรู้ที่ออกแบบบนฐานพัฒนาการเด็กปฐมวัย ที่สอดคล้องกับตารางชีวิตประจำวันของเด็กปฐมวัยที่โรงเรียน ช่วยวางแผนการดูแลและเล่นกับเด็กให้กับผู้ปกครองล่วงหน้า เด็กสามารถพัฒนาศักยภาพตามวัยผ่านกิจกรรมคุณภาพที่ออกแบบโดยคุณครูปฐมวัย มีช่วงเวลาคุณภาพ ให้ผู้ปกครองได้ลงมือทำกิจกรรมสร้างสรรค์ร่วมกับบุตรหลาน ครอบคลุมกับพัฒนาการเด็กปฐมวัย ทั้งด้านกล้ามเนื้อมัดใหญ่ กล้ามเนื้อมัดเล็ก พัฒนาการทางด้านภาษา พัฒนาการทางด้านอารมณ์ พัฒนาการด้านสังคม และพัฒนาการด้านสติปัญญากระบวนการรู้คิด กิจกรรมมีการแบ่งรูปแบบกิจกรรมเป็น 3 กลุ่มย่อยดังนี้

- กิจกรรม Brain Gyms / Movement & Exercise/ Music (ร้อง เล่น เต้น): มีการออกแบบกิจกรรมส่งเสริมให้เด็ก ๆ ได้เคลื่อนไหวร่างกาย พัฒนาทักษะทางภาษา ความจำ และกระบวนการรู้คิด ผ่านกิจกรรมการเคลื่อนไหวบนฐานพัฒนาการทางสมอง พัฒนาทักษะการฟัง ผ่านกิจกรรมดนตรีที่คัดสรรสำหรับเด็กปฐมวัยโดยเฉพาะ

- กิจกรรม Nutrition & Cooking (กินเป็นอยู่เป็น) : เป็นการพัฒนารูปแบบการให้ความรู้ด้านโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย วิธีการปรุงอาหารคำนวณปริมาณ ความหลากหลาย และคุณภาพทางโภชนาการที่ครบถ้วนตามวัย โดยผู้ปกครองและเด็กสามารถลงมือปฏิบัติได้จริง



- Activity & Play (เล่นเปลี่ยนโล) : เป็นการรวบรวมและออกแบบกิจกรรมการเล่นรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการตามวัย สามารถสนุกได้กับธรรมชาติหรือสิ่งของรอบตัวภายในบ้าน ทำให้ข้อจำกัดของการอยู่บ้านในภาวะฉุกเฉิน ไม่เป็นเรื่องจำกัดในการหาเรื่องเล่นสนุกของเด็ก ส่งเสริมให้ผู้ปกครองสร้างเวลาแห่งคุณภาพร่วมกับเด็กในภาวะวิกฤต



## แผน New Normal การดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย ในเดือนมิถุนายน และการเตรียมโครงการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ต้นแบบ New Normal

ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยจึงมีความจำเป็นต้องเปิดให้บริการแบบมีเงื่อนไข ในเดือนมิถุนายน 2563 โดยมีเด็กเข้ารับบริการ จำนวน 22 คน ออกแบบพื้นที่อาคารปัญญาวัดนา เป็นห้องเรียน New Normal จำนวน 5 ห้องเรียน โดยแต่ละห้อง (Bubble) มีเด็ก 5-8 คน

### การเตรียมบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย

- 1) จัดให้บุคลากรทุกคน ได้รับการอบรมความรู้ และการปฏิบัติ การป้องกันการติดเชื้อ COVID-19
- 2) บุคลากรมีชุดเฉพาะกิจขณะปฏิบัติงาน และต้องทำการเปลี่ยนชุดก่อนเข้างานและเลิกงาน

### การเตรียมบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย

- 1) จัดให้บุคลากรทุกคนได้รับการอบรมความรู้ และการปฏิบัติป้องกันการติดเชื้อ COVID-19
- 2) บุคลากรมีชุดเฉพาะกิจขณะปฏิบัติงาน และต้องทำการเปลี่ยนชุดก่อนเข้างานและเลิกงาน

### การเตรียมพื้นที่ สำหรับเด็กปฐมวัย

- 1) กำหนด จุด Red Zone จุดส่งเด็ก ที่ถือเป็นเขตสิ้นสุดการเข้ามาของบุคคลภายนอก/ผู้ปกครอง
- 2) ทำ QR Code สำหรับการรับ-ส่งเด็ก การคัดกรองสุขภาพและคัดกรองความเสี่ยงในการสัมผัสเชื้อรายวันของเด็ก
- 3) ออกแบบพื้นที่ส่วนกลาง ให้เป็นพื้นที่ Clean Zone
- 4) ติดตั้งระบบการฆ่าเชื้อภายในห้องเรียนด้วย UVC



สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ทำเอกสารแจ้งเปิดศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย ไปยังผู้ว่าราชการจังหวัดนครปฐม และอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อจัดทำต้นแบบรูปแบบบริการ NewNormal เพื่อขยายผลรูปแบบบริการนี้ ต่อสาธารณะต่อไป โดยได้รับการตรวจเยี่ยมพื้นที่จากรองผู้ว่าราชการจังหวัด และทีมสาธารณสุขจังหวัดนครปฐม ในวันที่ 28 พฤษภาคม 2563



## สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยต้นแบบ New Normal

ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนาหรือ COVID-19 ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย มีการจัดกิจกรรมสนทนา (ประสา) ครอบครัวย เพื่อเป็นการพบปะพูดคุย สื่อสารกับผู้ปกครองในระหว่างการศึกษาเวลาการปิดภาคเรียนด้วย Application Zoom ทุกสัปดาห์ จากการสำรวจความต้องการของผู้ปกครองในการจัดบริการเดือนมิถุนายน 2563 พบว่าร้อยละ 45 ผู้ปกครองไม่สามารถดูแลบุตรหลานได้ เพราะเริ่มกลับไปทำงานและไม่มีผู้เลี้ยงดูหลัก จึงเป็นเหตุจำเป็นที่ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยต้องเปิดดำเนินการ ภายใต้รูปแบบการบริการแบบ New Normal

ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยมีการปรับตัว ปรับสถานที่ ปรับอุปกรณ์ การเตรียมความพร้อม ให้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-19 ออกแบบพื้นที่อาคารปัญญาวัดนา เป็นห้องเรียน New Normal จำนวน 5 ห้องเรียน โดยมีเด็กเข้ารับบริการ จำนวน 22 คน อายุตั้งแต่ 1 ปี 6 เดือนถึง 6 ปี มีการพัฒนาระบบการรับ-ส่งเด็ก ออนไลน์ สำหรับคัดกรองสุขภาพและคัดกรองความเสี่ยงของครอบครัวเด็กจากการสัมผัสเชื้อ Covid-19 รายวัน โดยมีรูปแบบการปฏิบัติงานและการดูแลเด็กของบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย ตามขั้นตอน New Normal อย่างเคร่งครัด



สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ร่วมกับ ศูนย์สุขภาพแนวหน้ารามาริบัติ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ทำการตรวจโรคติดเชื้อ COVID-19 ทางน้ำลาย กับเด็กและบุคลากรที่ดูแลเด็กในโครงการ จำนวน 2 ครั้ง ครั้งแรกในวันที่ 15 มิถุนายน 2563 หลังจากเปิดดำเนินการ เป็นเวลา 1 สัปดาห์และครั้งที่ 2 ในวันที่ 29 มิถุนายน 2563 หลังจากทำการตรวจครั้งแรก เป็นเวลา 14 วัน ผลการตรวจน้ำลายของเด็ก และบุคลากรที่ดูแลเด็กทั้งหมด (ครู พี่เลี้ยง แม่บ้านและแม่ครัว) ทั้ง 2 ครั้ง ไม่พบเชื้อ COVID-19 และมีการขยายผลผ่านเวทีอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “ต้นแบบ ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย New normal” ในวันที่ 25 –30 มิถุนายน 2563 จำนวน 5 รอบ มีผู้เข้าร่วมที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งหมดจำนวน 2,423 คน มีศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยจากจังหวัดนครปฐมรวมทั้งหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องจำนวน 49 หน่วยงาน





## การตรวจโรคติดเชื้อ COVID-19 ทางน้ำลาย

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัวได้ดำเนินการโครงการศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย New normal เพื่อพัฒนารูปแบบการดำเนินการกิจกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยภายใต้มาตรการการป้องกันการระบาดของไวรัส COVID-19 ในช่วงวันที่ 8 มิถุนายน ถึง 30 มิถุนายน 2563 และศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย ใช้รูปแบบการดูแลเด็ก New Normal สำหรับภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ตั้งแต่วันที่ 8 กรกฎาคม 2563 มีการตรวจโรคติดเชื้อ COVID-19 ทางน้ำลายให้กับเด็กและบุคลากรที่ดูแลเด็ก จำนวน 3 ครั้ง

การตรวจโรคติดเชื้อ COVID-19 ทางน้ำลายเป็นการดำเนินงานของสถาบันร่วมกับ ศูนย์สุขภาพแนวหน้ารามาริบัติ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาริบัติ ทำการตรวจโรคติดเชื้อ COVID-19 ทางน้ำลายกับเด็กและบุคลากรที่ดูแลเด็กในโครงการศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย New normal ครั้งแรกในวันที่ 15 มิถุนายน 2563 หลังจากเปิดดำเนินการเป็นเวลา 1 สัปดาห์และครั้งที่ 2 ในวันที่ 29 มิถุนายน 2563 หลังจากทำการตรวจครั้งแรก เป็นเวลา 14 วัน ผลการตรวจน้ำลายของเด็ก และบุคลากรที่ดูแลเด็กทั้งหมด (ครู พี่เลี้ยง แม่บ้าน และแม่ครัว) ทั้ง 2 ครั้ง ไม่พบเชื้อ COVID-19

หลังจากเปิดเรียนรูปแบบ New Normal ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย ได้ทำการตรวจโรคติดเชื้อ COVID-19 ทางน้ำลายอีกครั้ง ในวันที่ 25 สิงหาคม 2563 ให้กับเด็กและบุคลากรที่ดูแลเด็ก จำนวน 249 คน ผลการตรวจปกติ ไม่พบเชื้อ COVID-19 ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย จึงสามารถผ่อนปรนมาตรการการดูแลเด็ก รูปแบบ New Normal ให้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดที่มีความเสี่ยงในระดับต่ำได้อย่างเหมาะสม ตั้งแต่เดือนกันยายน พ.ศ. 2563 เป็นต้นมา





## การอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “ต้นแบบ ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย New normal” วันที่ 25-30 มิถุนายน 2563

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว กอดบทเรียนและขยายผลการให้ความรู้รูปแบบการดูแลเด็กและการจัดสภาพแวดล้อม ภายใต้**โครงการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยต้นแบบ New Normal** ผ่านเวทีอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “ต้นแบบ ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย New normal” ในวันที่ 25 –30 มิถุนายน 2563 จำนวน 5 รอบ มีผู้เข้าร่วมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งหมด จำนวน 2,423 คน มีศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยจากจังหวัดนครปฐมรวมทั้งหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 49 หน่วยงาน



## บทเรียนออนไลน์ “เล่นกับลูกเล่นกับหลาน สร้างสมอง สามพันวัน”

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนาหรือ COVID-19 ส่งผลให้มียุบายให้ทำงานที่บ้าน และการปิดสถานที่ทำงาน สถานศึกษา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยหรือศูนย์เด็กเล็กทั่วประเทศ พ่อแม่จะต้องทำงานที่บ้านและอยู่บ้านมากขึ้น ได้ใช้เวลาดูแลลูกมากขึ้น อย่างไรก็ตามพบว่าพ่อแม่หลายคนรอบคอบรัดกุมที่จะเล่นและส่งเสริมพัฒนาการลูก

สถาบันฯ จึงสร้างรูปแบบและพัฒนาห้องเรียนปฐมวัยออนไลน์ ที่มุ่งเน้นการสอนพ่อแม่ให้เล่นกับลูกเป็นช่วยพัฒนาทักษะในการดูแลและเล่นกับเด็กเพื่อส่งเสริมพัฒนาการตามวัย นำเสนอคลิปวิดีโอที่สอนให้พ่อแม่ทำของเล่นง่าย ๆ และประยุกต์เล่นกับลูกได้เองที่บ้าน เปิดให้บริการห้องเรียนออนไลน์ “เล่นกับลูก เล่นกับหลาน สร้างสมอง สามพันวัน” ตั้งแต่เดือน เมษายน 2563 และเป็นการเผยแพร่ให้ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยทั่วประเทศ รวมทั้งชุมชน ผู้ปกครองหรือผู้ดูแลเด็กอื่นๆ สามารถนำไปใช้ได้โดยไม่ต้องมีค่าใช้จ่ายผ่านระบบ social media

เล่นกับลูก เล่นกับหลาน สร้าง “สมอง 3000 วัน”

สู้ภัยโควิด-19  
บทที่ 1 นอนน้อย..กระตือรือร้น

NCFD

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

มหาวิทยาลัยมหิดล  
ศูนย์วิจัยและพัฒนาสุขภาพเด็ก  
ศูนย์วิจัยและพัฒนาสุขภาพเด็ก



3000 วันแรกของชีวิต “ตั้งแต่ปฏิสนธิถึงอายุ 8 ปี”

~270 + ~365 X 8 = ~3000

WHEN ARE THE EARLY YEARS?  
The “early years” refers to three important and overlapping parts of childhood:

- 0-3 Years
- 0-8 Years
- Before Primary School

“พัฒนาและปกป้องสมองสามพันวัน สุขภาพ ศักยภาพตลอดชีวิต”

มหาวิทยาลัยมหิดล

ความจริงแล้ว สมองพัฒนาต่อเนื่อง ตลอดชีวิต แม้ยามวัยของเรา...แต่การพัฒนาระยะ 3000 วันแรกของการมีชีวิตจะเป็นตัวกำหนดคุณภาพของการพัฒนาสมองในวัยต่อมา

https://www.sciencedirect.com/topics/neuroscience/brain-development

เราเริ่มการเล่นสร้างสมอง บทที่ 1 กับ นอนน้อย นอนน้อย..กระตือรือร้น โดย ครูเหมียว

คุณพ่อคุณแม่หรือคุณปู่ย่าตายาย หรือคุณครู คุณพี่เลี้ยง คุณแล้ว คิดว่าเด็กจะได้เรียนรู้เรื่องอะไรบ้าง จะได้พัฒนาการด้านใดบ้าง และ ผู้สอนต้องเตรียมความรู้เรื่องอะไร เตรียมตัว เตรียมทักษะการเล่นอะไร ถึงจะทำการสอนนี้ นำสู่ความสนุก ความรู้ และพัฒนาการของเด็กๆ ได้อย่างปลอดภัย

ผู้ดูแลการเล่นต้องเตรียมความรู้และทักษะเรื่องอะไร

- หนอนคืออะไร
- <https://th.wikipedia.org/wiki/หนอน>
- สอนการวาดตัวหนอน หนอนมีสีอะไร วาดอย่างไร และสีสำหรับเด็ก – สมุดระบายสีสำหรับเด็ก
- <https://youtu.be/apioa2D59UA>

หนอนน่ารักมาก...อยู่ตามธรรมชาติ มีมากมายหลายชนิด

## ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล เปิดดำเนินการมาตั้งแต่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2542 ถึงปัจจุบัน ประกอบด้วย

- โครงการปฐมวัยสาธิต ให้บริการเด็กอายุ 1 ปี 3 เดือน ถึง 3 ปี
- โครงการอนุบาลสาธิตเพื่อพัฒนาศักยภาพ เปิดให้บริการสำหรับเด็กอายุ 3 ปี – 6 ปี

มีวัตถุประสงค์เพื่อเตรียมความพร้อมและส่งเสริมพัฒนาศกัยภาพด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ กระบวนการรู้คิดของเด็กในระดับปฐมวัย และขับเคลื่อนภารกิจสร้างต้นแบบการพัฒนาเด็กปฐมวัย ในศตวรรษที่ 21 ผ่านกิจกรรมสร้างเสริมกระบวนการรู้คิด และกิจกรรมพิเศษเพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยยังเป็นสถานที่ศึกษาดูงานและพัฒนาระบบการดูแลเด็กกลุ่มเปราะบาง และกลุ่มเด็กที่มีความต้องการพิเศษ เพื่อสร้างเครือข่าย องค์ความรู้และรูปแบบการดูแลเด็กให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21

ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยจัดรูปแบบการส่งเสริมประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย โครงการปฐมวัยสาธิต จากแนวคิดกิจกรรมอายตนะ 6 ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ออกแบบบนพื้นฐานพัฒนาการและการทำงานของสมอง (Brain-based Learning) เป็นการเรียนรู้ผ่านประสาทรับรู้ทั้ง 6 ของเด็ก ได้แก่ ตา หู จมูก ลิ้น กาย และใจ ผ่านการเล่นรูปแบบต่างๆ เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นการนำเล่นอย่างมีประสิทธิภาพจากคุณครูปฐมวัย เพื่อส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กในช่วงที่สมองสามารถได้รับการพัฒนาอย่างสูงสุด

ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย ประยุกต์ใช้กิจกรรมทักษะนิสัยแห่งปัญญา ของ ดร.ไฉริณี ริช มาใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์และการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย โครงการอนุบาลสาธิตเพื่อพัฒนาศักยภาพ เพื่อสร้างทักษะให้เด็กเจริญเติบโตขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพและมีศกัยภาพ

- ด้านความมั่นใจในความสามารถของตน (Confidence)
- ด้านแรงจูงใจ (Motivation)
- ด้านความพยายามทุ่มเท (Effort)
- ด้านความรับผิดชอบ (Responsibility)
- ด้านความพร้อมในการลงมือกระทำ (Initiative)
- ด้านความพากเพียรอดสาหะ (Perseverance)
- ด้านความใส่ใจ เอื้ออาทรผู้อื่น (Caring)
- ด้านความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นทีม (Team work)
- ด้านสามัญสำนึก (Common sense)
- ด้านการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ (Problem solving)
- ด้านการมีจุดมุ่งหมายในการทำงาน (Focus)





## ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย สอดแทรกกระบวนการเรียนการสอนแบบ “*สอนใจ ผ่านกาย สร้างสรรค์ได้ด้วยมือครู*” เป็นรูปแบบการส่งเสริมประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย โดยพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนในเรื่องของจิตใจ โดยใช้คุณสมบัติทางจิตใจ 10 ประการ ตามแนวทางของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ในการเลี้ยงดูพระราชโอรสและพระราชธิดา (อ้างอิง 10 คำดีดีจากห้องแห่งแรงบันดาลใจ ต้นแบบคิดดี ทำดีจากราชสกุลมหิดล “หอแห่งแรงบันดาลใจ” อำเภอแม่พื้หลวง จังหวัดเชียงราย) เป็นพื้นฐานสู่การพัฒนาดนเองในการอยู่โดยร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นสุข

|                                                                                 |   |    |                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------|---|----|-------------------------------------------------------------------|
| ความหนักแน่น<br>ในกาย มั่นใจ<br>ในใจ                                            | 1 | 6  | ความอ่อนโยน<br>การแสดงความเมตตา<br>ต่อผู้อื่นโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน |
| การให้<br>การแบ่งปัน<br>ความสามัคคี                                             | 2 | 7  | ความเพียร<br>ความตั้งใจในการ<br>เรียนรู้สิ่งดี ๆ อย่างจริงจัง     |
| ความอดทน<br>อดกลั้น<br>ผู้ทำดี และควบคุม<br>อารมณ์ของตนเอง                      | 3 | 8  | ความไม่โกรธ<br>มีสติ ใจเย็น<br>เมื่อเจอคนไม่ดี                    |
| การทำความดี<br>การกระทำที่ถูกต้อง<br>ส่งผลให้เกิดความสุข<br>แก่ตนเอง และผู้อื่น | 4 | 9  | การไม่เบียดเบียน<br>เคารพในสิทธิของตนเอง<br>มีความสุภาพสุจริต     |
| ความซื่อตรง<br>ซื่อสัตย์ ความซื่อ<br>สัตย์เป็นประโยชน์                          | 5 | 10 | การแสวงหา<br>ความดี ความงาม<br>ความดีงาม                          |

\* กอดความหมาย 10 คำดีดี โดยคณะครูศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย

เด็กจะได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมและเทคนิควิธีการที่ครูออกแบบบนพื้นฐานสหวิทยาการทั้ง 5 ได้แก่ พัฒนาการมนุษย์ พัฒนาการสมอง Neo-Humanis จิตวิทยาเชิงบวก (Positive Psychology) และ ทฤษฎีการเรียนรู้ (Learning by Doing & Feeling) ผ่านกิจกรรมในกระบวนการ PA children PLearn

### Playful Learning



### Adults Interaction



### Peers Interaction



### Learning Everywhere



## หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

### หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

หน่วย  
แกนกลาง

ทักษะในศตวรรษที่ 21

**PA** Children **PI**ean

สอนใจผ่านกาย  
สร้างสรรคดีด้วยมือครู

อายตนะ

Mega  
skills

คุณสมบัติ  
ทางใจ

Creative &  
Innovation  
Critical Thinking  
& Problem  
Solving  
Communication  
Collaboration

Child  
Space





## กิจกรรมเรียนรู้นอกห้องเรียน “Child Space” ของศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย ปีการศึกษา 2563

โครงการอนุบาลสาริตเพื่อพัฒนาศักยภาพ จัดกิจกรรม  
ดุริยบันเทิง ทักษะศึกษา ณ วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ เพื่อสร้าง  
เสริมประสบการณ์ ให้เด็กได้เห็นและทดลองสัมผัสกับเครื่อง  
ดนตรีประเภทต่างๆ



นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 3 เปิดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ปฐมอรแกนิค วิลเลจ เพื่อพัฒนากระบวนการ  
รู้คิดผ่านประสบการณ์จริงนอกห้องเรียนเกี่ยวกับธรรมชาติ และผลผลิตจากธรรมชาติของชุมชนใกล้เคียง  
เรียนรู้วิถีภูมิปัญญาท้องถิ่น ในโครงการสามพรานโมเดล ด้นแบบการทำเกษตรอินทรีย์





## กิจกรรมเรียนรู้นอกห้องเรียน “Child Space” ของศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย ปีการศึกษา 2563 (ต่อ)

โครงการอนุบาลสาธิตเพื่อพัฒนาศักยภาพเรียนรู้  
อาชีพและวิธีการปลูกผัก ที่สวนผักปลอดสารพิษ  
คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล เรียนรู้ผ่าน  
ประสบการณ์จริง จากการศึกษาแปลงผักของชาวสวน  
พร้อมทั้งรู้จักวิธีการปลูก การดูแล และการเลือกซื้อผัก  
สำหรับปรุงอาหาร เมนูสุดโปรด



ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย ร่วมกับผู้ปกครองอาสา เปิดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันที่อุทยาน  
ธรรมชาติวิทยาสิริรุกชาติ เด็กๆ ได้มีโอกาสรู้จักพันธุ์ไม้ที่สามารถนำมาทำสมุนไพร เรียนรู้สรรพคุณทาง  
ยาของพันธุ์ไม้ต่างๆ เข้าใจภูมิปัญญาไทย การประยุกต์ใช้สมุนไพร ทั้งในเชิงการใช้ชีวิตประจำวันและในเชิง  
วิทยาศาสตร์ จากผู้เชี่ยวชาญโดยตรง





## กิจกรรมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและสืบสานวัฒนธรรมประเพณี ปีการศึกษา 2563



ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย ร่วมกับชมรมผู้ปกครองและครู จัดกิจกรรมสืบสานประเพณี วัฒนธรรม วันลอยกระทง กิจกรรมในงานประกอบด้วย การแสดงการละเล่นไทย การร่ายย่อนยุค ร่วมทานอาหารและขนมไทย และลอยกระทงร่วมกัน



กิจกรรมส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ 2563 มีกิจกรรมการแสดงของเด็ก ๆ การรับประทานอาหารและพบปะสังสรรค์ เพื่อสร้างความสามัคคีและความผูกพันระหว่างเด็ก ๆ คณะครู และครอบครัว



## การจัดบริการการพัฒนาเด็กปฐมวัยเพื่อเด็กทั้งมวล (Inclusive Child Care)



สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว เป็นสถาบันที่รวบรวมและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านเด็กและครอบครัว เพื่อขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ และมีศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย เปิดให้บริการการดูแลเด็กปฐมวัยตั้งแต่อายุ 1 ปี 3 เดือน ถึง 6 ปี พัฒนารูปแบบการจัดบริการการพัฒนาเด็กปฐมวัยเพื่อเด็กทั้งมวล นำรูปแบบการจัดประสบการณ์ของศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย มาออกแบบห้องเรียนให้มีความยืดหยุ่นสามารถรองรับกลุ่มเด็กพิเศษ เป็นห้องเรียนร่วมและห้องเรียนคู่ขนาน ให้ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นพื้นที่เล่นรู้ร่วมกันระหว่างเด็กกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษได้แก่ เด็กพัฒนาการบกพร่อง เด็กเจ็บป่วยเรื้อรัง และเด็กที่ถูกเลี้ยงดูไม่เหมาะสมหรือถูกทารุณกรรม (เด็กเปราะบาง) กับเด็กปกติ โดยเด็กที่มีภาวะพิเศษทางพัฒนาการหรือทางร่างกาย จะได้รับโอกาสพัฒนาทักษะตามศักยภาพและได้รับประสบการณ์อยู่ร่วมกับเพื่อนวัยเดียวกันในการเรียนร่วมในห้องเรียนเด็กปกติ

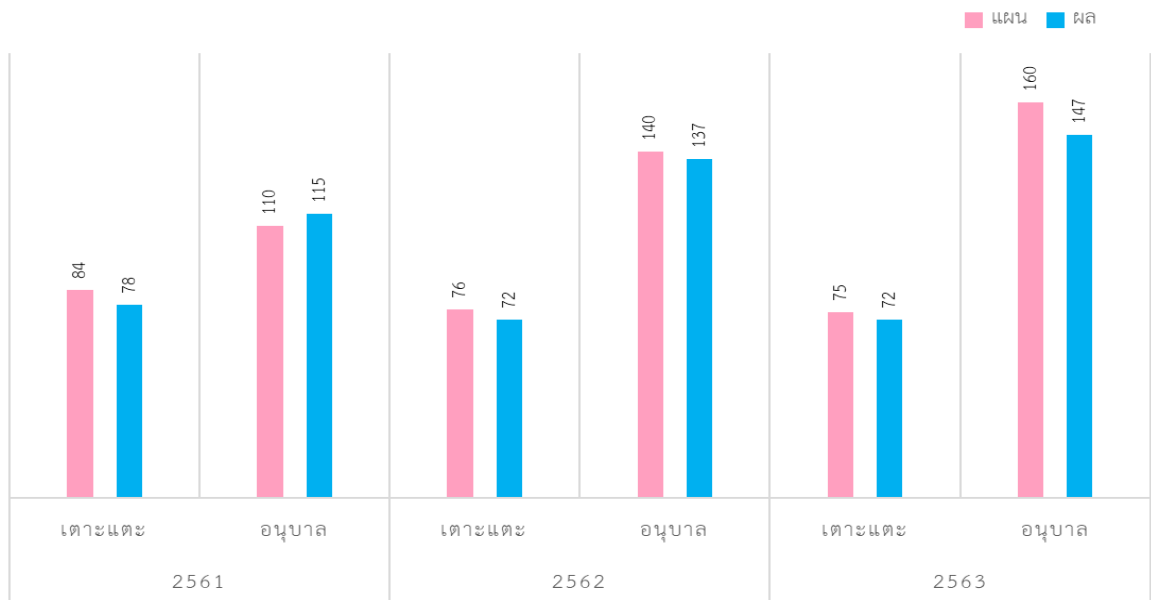


เด็กที่มีความต้องการพิเศษเข้าเรียนร่วมกับศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย ได้รับการดูแลและทำกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการที่เอื้อต่อศักยภาพตามวัยอย่างเหมาะสม และเด็กปกติจากศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยจะได้รับประสบการณ์ จากกลุ่มเพื่อนที่มีต้นทุนชีวิตและภาวะวิกฤตที่แตกต่างกัน ในช่วงวัยแห่งโอกาสที่จะพัฒนาทักษะที่จำเป็น ความมั่นคงปลอดภัยทางจิตใจ การควบคุมตนเอง ความยืดหยุ่นทางความคิด ความเชื่อมั่นและความภาคภูมิใจในตนเอง ซึ่งจะเป็นพื้นฐานชีวิตที่สำคัญในอนาคต เป็นส่วนหนึ่งในการสร้างสังคมที่เคารพความแตกต่างและสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสมดุล ภายใต้ความเอื้ออาทรและ การดูแลเกื้อกูลซึ่งกันและกัน

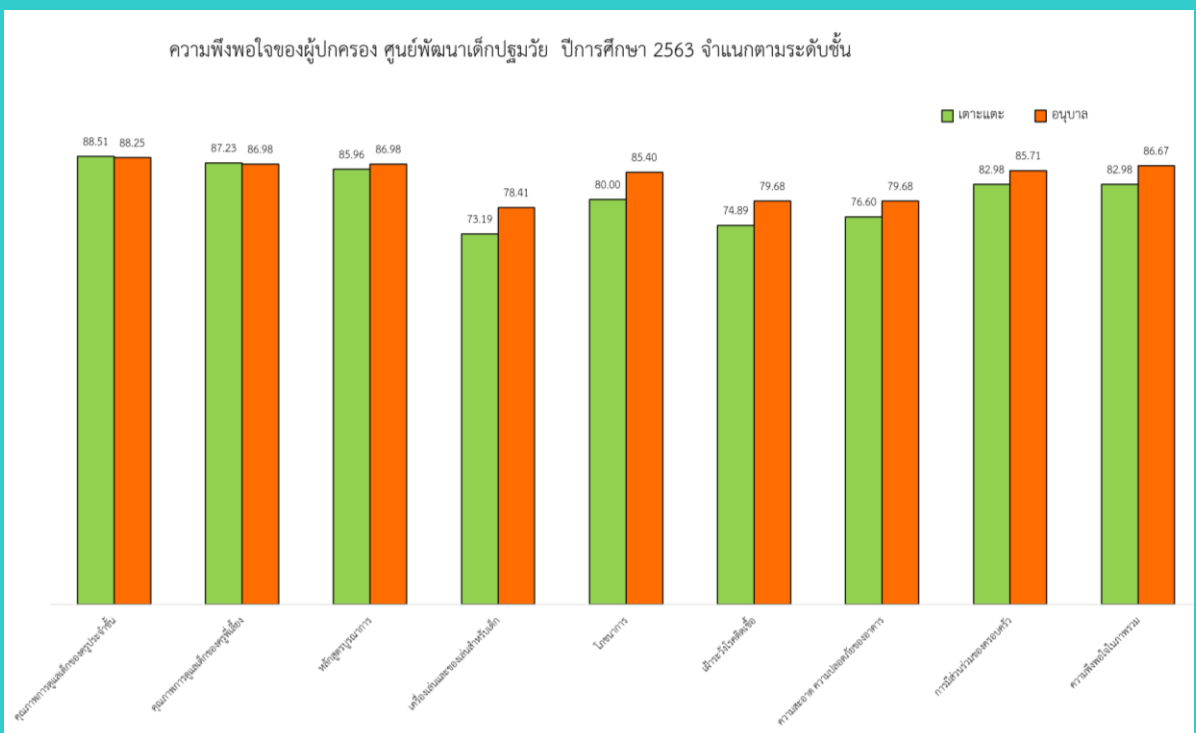
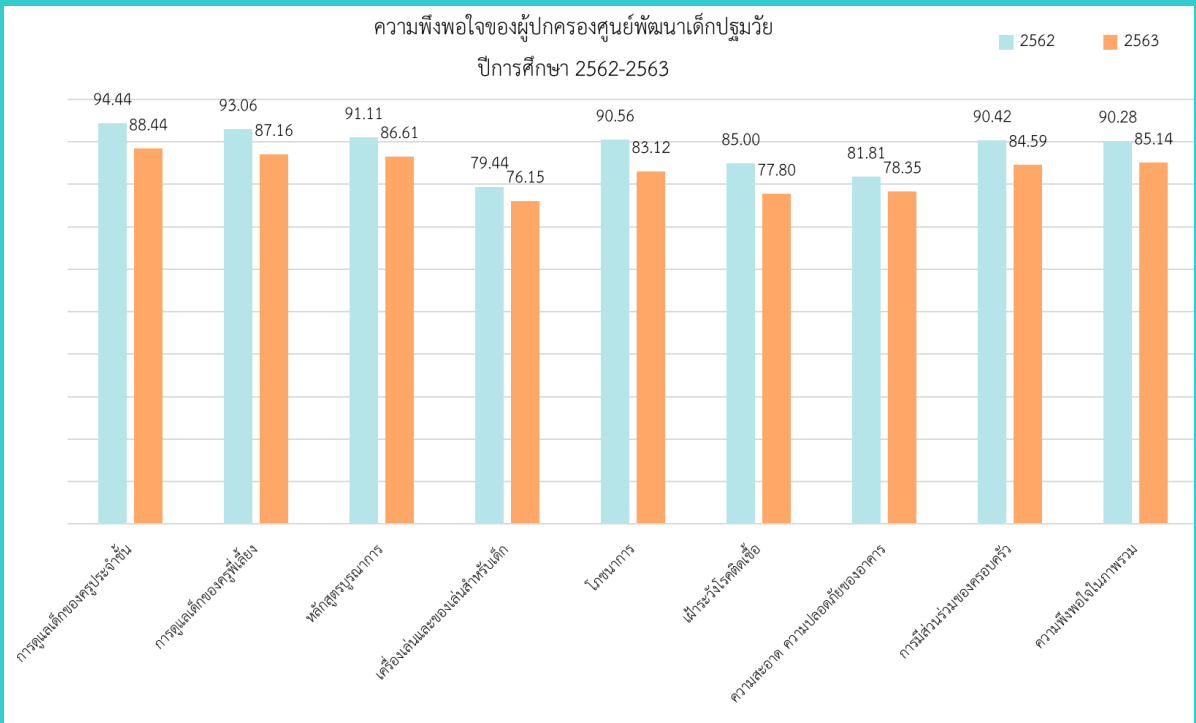


## การแผนภูมิจำนวนเด็กที่ได้เข้าเรียนเทียบกับแผนที่ตั้งไว้ 3 ปี ย้อนหลัง

แผนภูมิแสดงจำนวนเด็กที่ได้เข้าเรียนเทียบกับแผนที่ตั้งไว้ 3 ปี ย้อนหลัง  
(พ.ศ.2560 - พ.ศ.2563)



## ความพึงพอใจของผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย ปีการศึกษา 2563



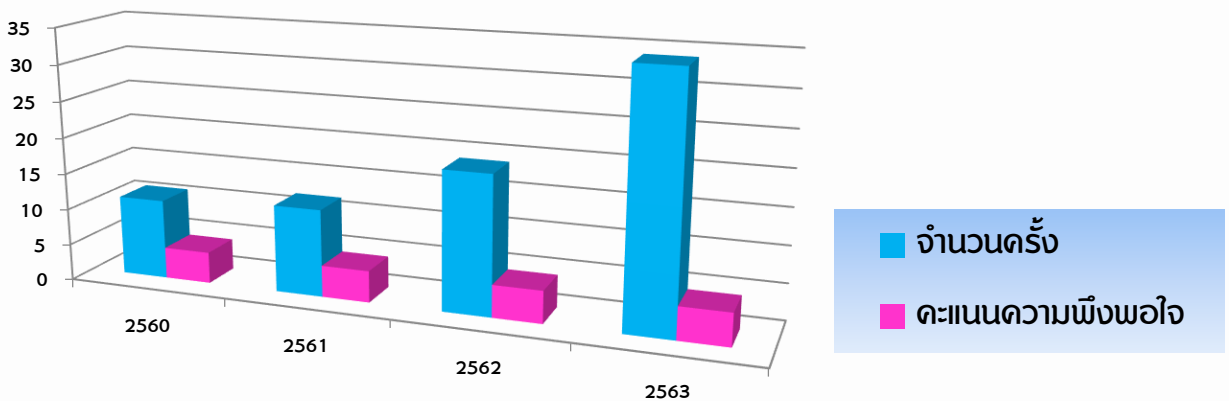
## การบริการวิชาการสู่สังคม

สถาบันฯ เน้นการสร้างและพัฒนาระบบการให้บริการวิชาการด้านเด็กและครอบครัวเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ มีการดำเนินงานด้านการให้บริการวิชาการเกี่ยวกับเด็ก เยาวชน และครอบครัว ทั้งในรูปแบบการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่ให้เด็กและผู้ปกครองสามารถเข้าร่วมได้ การจัดฝึกอบรมเพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจแก่ผู้ทำงานด้านเด็กและเยาวชนจากหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

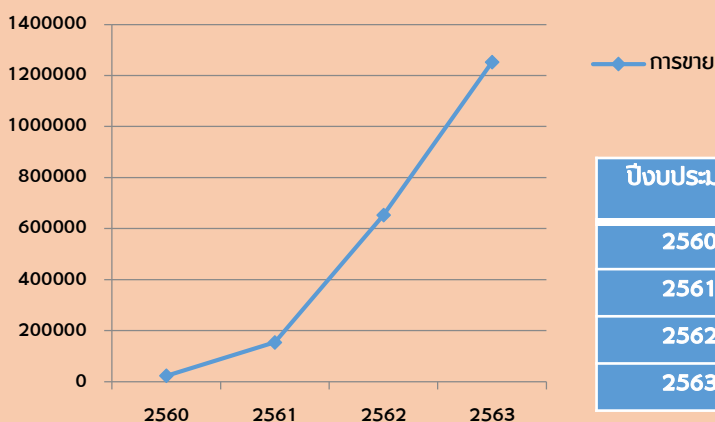
การบริการวิชาการของสถาบันฯ ยังได้ดำเนินการตามกลยุทธ์การสร้างและพัฒนามาตรฐานการบริการวิชาการสู่สาธารณชน ทั้งระดับชุมชน ภูมิภาค และระดับประเทศ โดยการจัดกิจกรรม จัดประชุม เสวนาทางวิชาการ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อให้ความรู้แก่ผู้ทำงานด้านเด็ก วัยรุ่น และครอบครัว สถาบันฯ เป็นแหล่งบริการด้านวิชาการอันเกี่ยวเนื่องกับการพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัว โดยมีผลงานด้านบริการวิชาการสู่สังคมที่มีเป้าหมายให้หน่วยงาน องค์กรภายนอกได้นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ซึ่งดำเนินการในโครงการต่อเนื่องที่แล้วเสร็จในปี 2563 ดังต่อไปนี้

1. **โครงการเผยแพร่ความรู้สู่สาธารณชน** จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการจำนวน 11 ครั้ง มีผู้เข้ารับการอบรมรวมทั้งสิ้น 952 คน และมีความพึงพอใจเฉลี่ย 4.50 คะแนน ต่อ 5 คะแนน

2. **โครงการ 10 ทักษะความปลอดภัย ก่อน 10 ปี ต้องมี 10 อย่าง** จัดกิจกรรมจำนวน 23 ครั้ง มีผู้เข้ารับการอบรมรวมทั้งสิ้น 421 คน และมีความพึงพอใจเฉลี่ย 4.46 คะแนน ต่อ 5 คะแนน



### กำไรสุทธิ



| ปีงบประมาณ | บาท        | หมายเหตุ                                                  |
|------------|------------|-----------------------------------------------------------|
| 2560       | 239,007.45 | ในปี 63 มีผลกำไรดีขึ้นเนื่องจากมีโครงการเพิ่มจำนวนมากขึ้น |
| 2561       | 154,151.64 |                                                           |
| 2562       | 652,543.29 |                                                           |
| 2563       | 1,253,332  |                                                           |



## โครงการประกวดคลิปวิดีโอ ภายใต้แนวคิด

“ออกแบบวิธีการ ปกป้องขั้นสูงสุดให้กับผู้สูงอายุในบ้าน เพื่อป้องกันการติดเชื้อไวรัส”

เนื่องจากเมื่อปลาย ปี 2562 จนถึงปัจจุบัน เกิดการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา สายพันธุ์ใหม่ 2019 หรือ COVID-19 ซึ่งยังไม่มีวัคซีนสำหรับรักษา และผู้สูงอายุก็เป็นกลุ่มเสี่ยงต่อการติดเชื้อมากที่สุด ดังนั้น การแยกผู้สูงอายุที่มีอายุ 60 ปีขึ้นไป ออกจากลูกหลานคือสิ่งที่สำคัญที่ต้องปฏิบัติ เพราะผู้สูงอายุมีโอกาสเสี่ยงติดเชื้อและเสียชีวิตสูงมาก ดังนั้นทางสถาบันฯ จึงริเริ่มโครงการประกวดคลิปภายใต้แนวคิด “ออกแบบวิธีการ ปกป้องขั้นสูงสุดให้กับผู้สูงอายุในบ้าน เพื่อป้องกันการติดเชื้อไวรัส” เพื่อให้เด็กและเยาวชนตระหนักถึงความปลอดภัยของผู้สูงอายุ



มหาวิทยาลัยมหิดล  
สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้  
และคุณภาพเยาวชน



ศูนย์วิจัยเพื่อสร้างเสริมความปลอดภัย  
และป้องกันการบาดเจ็บในเด็ก  
แผนกเวชศาสตร์ป้องกันและสุขภาพชุมชน

**เด็ก เยาวชน คนหนุ่มสาว..กอบกู้ภัยโควิด 19**

# ประกวดคลิป

การออกแบบ วิธีการกักกันผู้สูงอายุ  
ในบ้านเพื่อป้องกันการติดเชื้อไวรัส COVID-19

**ผู้สูงอายุ** คือ กลุ่มเสี่ยงต่อการติดเชื้อไวรัสโควิด ดังนั้นการแยกผู้สูงอายุที่อายุมากกว่า 60 ปี ออกจากลูก หลาน คือสิ่งสำคัญที่สุดที่ต้องลงมือปฏิบัติ เช่น ให้ผู้สูงอายุอยู่แต่ในห้องของตนเอง คุยกันผ่านทางไลน์หรือโทรศัพท์ โดยลูกหลานเป็นผู้ให้บริการดูแลต่าง ๆ แบบระยะห่าง ในแต่ละบ้านต้องช่วยกันออกแบบวิธีการกักกันผู้สูงอายุ แต่ให้เข้าใจ หลักการสำคัญไว้ คือ ถึงเวลาของเด็ก เยาวชน คนหนุ่มสาวแล้ว ที่ต้องเก็บผู้สูงอายุเข้าห้องให้หมดเพื่อความปลอดภัย

**กติกาการประกวด**

1. เจ้าของผลงานคลิป ต้องมีอายุไม่เกิน 25 ปี
2. ผลงานที่ปรากฏในคลิป ต้องเป็นการออกแบบจริง และมีการปฏิบัติตามจริง แล้วพบว่าทำได้จริงในบ้านที่มี ผู้สูงอายุ 60 ปีหรือมากกว่า โดยผู้สูงอายุให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ
3. คลิปมีความยาวไม่น้อยกว่า 2 นาที แต่ไม่เกิน 5 นาที
4. ยินยอมให้นำคลิปมาเผยแพร่ต่อสาธารณะ

**เกณฑ์การตัดสิน**

1. วิธีการกักกันที่ปรากฏในคลิปนั้น ผู้สูงอายุจะ ต้องอยู่ห่างจากผู้อื่นโดยเด็ดขาด อย่างน้อย 2 เมตร หรือมีผนังประตูกัน สามารถล้างมือ ด้วยสบู่หรือเจลแอลกอฮอล์ได้ง่าย สิ่งของต่าง ๆ รอบตัวผู้สูงอายุต้องไม่ปนเปื้อนน้ำลายเสมหะ ของผู้อื่นจากการไอจาม
2. ผู้สูงอายุมีความสุขมากที่สุดในการปฏิบัติตาม
3. ผู้สูงอายุสามารถสื่อสารกับลูกหลานได้เมื่อมี อาการฉุกเฉิน สามารถรายงานได้เพื่อให้ ลูกหลานนำส่งโรงพยาบาลต่อไป

**รางวัล**

- ให้รางวัล 5 คลิปทุกสัปดาห์ คลิปละ 5,000 บาท
- ส่งผลงานคลิปได้ตั้งแต่วันจันทร์ 23 มีนาคม 2563
- ประกาศรางวัลทุกวันจันทร์ เป็นเวลา 4 สัปดาห์ ติดกันเริ่มตั้งแต่วันที่ 30 มีนาคม 2563 เป็นต้นไป

**ช่องทางส่งผลงานคลิป**

- [zunsha@hotmail.com](mailto:zunsha@hotmail.com)
- [naruechit.tun@mahidol.edu](mailto:naruechit.tun@mahidol.edu)

**ประกาศผลที่**



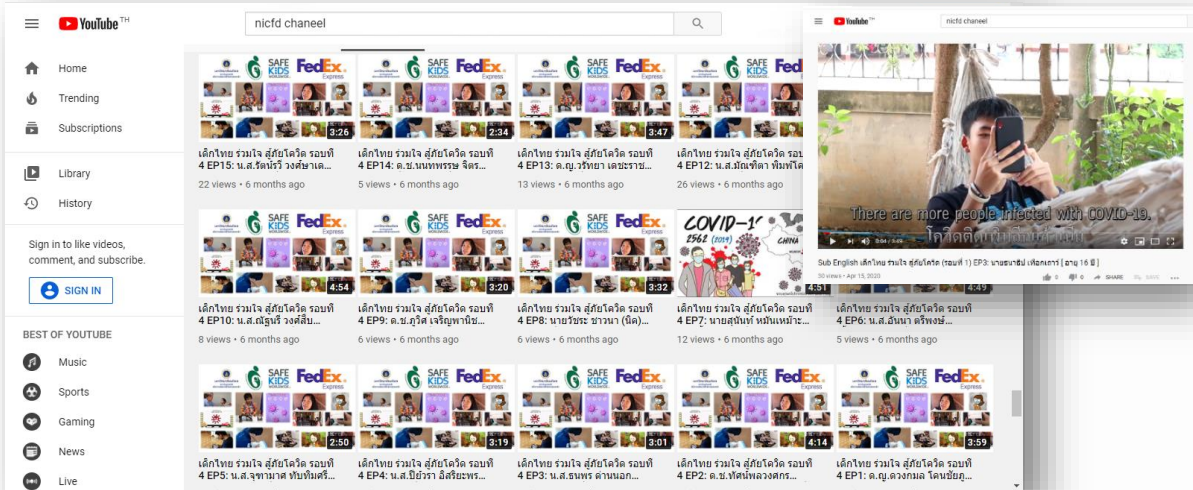
NICFD Mahidol

สอบถามเพิ่มเติม : 081-7010411, 089-1239182



## โครงการประกวดคลิปวิดีโอ ภายใต้แนวคิด

“ออกแบบวิธีการ ปกป้องขั้นสูงสุดให้กับผู้สูงอายุในบ้าน เพื่อป้องกันการติดเชื้อไวรัส”



จัดการประกวดทั้งหมด 4 ครั้ง มีเด็กและเยาวชนส่งคลิปเข้าประกวดทั้งหมด 38 คลิป โดยคลิปวิดีโอที่ได้รับรางวัลชนะเลิศจะมีการแปลเป็นภาษาอังกฤษเพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ต่อไป

## ประกาศผลการประกวดคลิปวิดีโอ

### ครั้งที่ 1

รางวัลชนะเลิศ จำนวน 1 รางวัลฯ 5,000 บาท  
รางวัลชมเชย จำนวน 3 รางวัลฯ 1,000 บาท

**ประกาศผลรางวัล ครั้งที่ 1**

ประกวดคลิปวิดีโอ ภายใต้แนวคิด "ออกแบบวิธีการ ปกป้องขั้นสูงสุด ให้กับผู้สูงอายุในบ้าน เพื่อป้องกันการติดเชื้อไวรัส COVID-19"

**รางวัล 5,000 บาท/คลิป จำนวน 1 รางวัล**  
(ชนะเลิศ 1 รางวัล)

นายอนาธิป เทือกการ (ทาว) อายุ 16 ปี โรงเรียนอุตรดิตถ์วิทยาคม จ.อุตรดิตถ์

**รางวัลชมเชย 1,000 บาท/คลิป จำนวน 3 รางวัล**  
(รองชนะเลิศ 1 รางวัล, รองชนะเลิศอันดับ 2 1 รางวัล, รองชนะเลิศอันดับ 3 1 รางวัล)

- ค.ญ.ธิดา สิกขิศักดิ์ (นิช) อายุ 12 ปี โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา จ.นครราชสีมา
- ค.ช.อภิชัย อนุสรณ์ (นิโก้) อายุ 6 ปี โรงเรียนสาธิตพัฒนา กทม.
- นายคณิน รูปหล่อ อายุ 16 ปี โรงเรียนวัดไร่ขิงวิทยา จ.นครปฐม

**ประกาศผลรางวัล ครั้งที่ 2**  
NICFD Mahidol  
วันจันทร์ที่ 6 เมษายน 2563

### ครั้งที่ 2

รางวัลชนะเลิศ จำนวน 4 รางวัลฯ 5,000 บาท  
รางวัลชมเชย จำนวน 2 รางวัลฯ 1,000 บาท

**ประกาศผลรางวัล ครั้งที่ 2**

ประกวดคลิปวิดีโอ ภายใต้แนวคิด "ออกแบบวิธีการ ปกป้องขั้นสูงสุด ให้กับผู้สูงอายุในบ้าน เพื่อป้องกันการติดเชื้อไวรัส COVID-19"

**รางวัล 5,000 บาท/คลิป จำนวน 4 รางวัล**  
(ชนะเลิศ 4 รางวัล)

- นายอนุภูมิ เรียงร้อย (จิ๊จ) อายุ 20 ปี วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณภูมิ จ.สุพรรณบุรี
- นางสาวจิราพัชร พัทธิกษา (นุช) อายุ 16 ปี โรงเรียนพิชญ์พิทยาคม จ.พิจิตร
- นายปณัฏฐ์ อุดมวาทะ (พลบ๊) อายุ 15 ปี โรงเรียนรุ่งอรุณ กรุงเทพมหานคร
- นายประวีร์ สันติสุข (สมารัก) อายุ 17 ปี โรงเรียนพณิชยการสุพรรณ จ.สุพรรณบุรี

**รางวัลชมเชย 1,000 บาท/คลิป จำนวน 2 รางวัล**  
(รองชนะเลิศ 2 รางวัล)

- ค.ช.วีรจักร สี่ (วอตอง) อายุ 7 ปี โรงเรียนเลิศหล้า กรุงเทพมหานคร
- ค.ญ.ณิชา อธิษฐาน (นน) อายุ 14 ปี โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม จ.เชียงราย

**ประกาศผลรางวัล ครั้งที่ 3**  
NICFD Mahidol  
วันจันทร์ที่ 13 เมษายน 2563



## โครงการประกวดคลิปวิดีโอ ภายใต้แนวคิด

“ออกแบบวิธีการ ปกป้องขั้นสูงสุดให้กับผู้สูงอายุในบ้าน เพื่อป้องกันการติดเชื้อไวรัส”

### ประกาศผลการประกวดคลิปวิดีโอ

#### ครั้งที่ 3

รางวัลชนะเลิศ จำนวน 4 รางวัล ๆ 5,000 บาท  
รางวัลชมเชย จำนวน 6 รางวัล ๆ 1,000 บาท

#### ครั้งที่ 4

รางวัลชนะเลิศ จำนวน 4 รางวัล ๆ 5,000 บาท  
รางวัลชมเชย จำนวน 10 รางวัล ๆ 1,000 บาท

**ประกาศผลรางวัล ครั้งที่ 3**

ประกวดคลิปวิดีโอ ภายใต้แนวคิด “ออกแบบวิธีการ ปกป้องขั้นสูงสุดให้กับผู้สูงอายุในบ้าน เพื่อป้องกันการติดเชื้อไวรัส COVID-19”

**รางวัลชนะเลิศ 5,000 บาท/คลิป จำนวน 4 รางวัล**  
(มีอายุ 0-4 ปี ไม่สามารถลงรายการได้)

- นางสาวพิมพ์พมิตา แผ่นสัมฤทธิ์ (อัยย์) อายุ 17 ปี รร. เติมวิทยุสมัคร จ.พิษณุโลก
- นางสาวณิชาวีร์ ห่อประติษฐ์ (พีม) อายุ 17 ปี รร. มัยยงสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร จ.พิษณุโลก
- นายพรหม เศรษฐกิจเลิศ (พีค) อายุ 17 ปี รร. มหิดลวิทยานุสรณ์ จ.นครปฐม
- นายธัญญ์ ทิศติเจริญวงศ์ (หยาง) อายุ 16 ปี และนายธนฤต กมลสัมฤทธิ์ผล (โมก) อายุ 17 ปี รร. มหิดลวิทยานุสรณ์ จ.นครปฐม

**รางวัลชมเชย 1,000 บาท/คลิป จำนวน 6 รางวัล**  
(มีอายุ 0-4 ปี ไม่สามารถลงรายการได้)

- นายศพล น้อยนาวิง (น้ำโต) อายุ 20 ปี และนายลักษณะ ตาลน้อย (เบลล์) อายุ 21 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จ.กำแพงเพชร
- เด็กหญิงอภิสนันท์ แสงปัญญา (ฟูกัน) อายุ 9 ปี รร. จันทรารพระกิตติคุณ จ.พิษณุโลก
- นางสาวนิตา ตรีภูม (เมย์) อายุ 16 ปี รร. ศาสนาวิทยาสรรค์ จ.หนองบัวลำภู
- นายพิษณุคนันต์ นิตา (ฟลุค) อายุ 17 ปี รร. มาริรัตน์จังหวัดแพร่ จ.แพร่
- เด็กชายธรรมนุญ ดุยยานนาวะ (นุ่น) อายุ 12 ปี รร. รุ่งอรุณ กรุงเทพมหานคร
- นางสาวณัฐนิชา ปวงประเสริฐ (นัชชา) อายุ 16 ปี และเด็กชายณัฐกนิษฐ์ ปวงประเสริฐ (ภูมินทร์) อายุ 14 ปี รร. ปรีดิสร้อยแยลสวิทยาลัย จ.เชียงใหม่

**ประกาศผลรางวัล ครั้งที่ 3**

**NICFD Mahidol**  
วันอังคารที่ 21 เมษายน 2563

หมายเหตุ 1. ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นขั้นสุดท้าย  
2. ผู้ได้รับรางวัล จะมีเจ้าหน้าที่ติดต่อกลับ เพื่อแจ้งทราบและขอหลักฐานยืนยันตัวตนในการรับรางวัล  
3. ประกาศผลรางวัลครั้งสุดท้าย (ครั้งที่ 4) วันอังคารที่ 21 เมษายน 2563 ทั้งนี้ขอสงวนสิทธิ์ในจำนวนรางวัล

ในวันเสาร์ที่ 18 เมษายน 2563 เวลา 16.00 น.

**ประกาศผลรางวัล ครั้งที่ 4**

ประกวดคลิปวิดีโอ ภายใต้แนวคิด “ออกแบบวิธีการ ปกป้องขั้นสูงสุดให้กับผู้สูงอายุในบ้าน เพื่อป้องกันการติดเชื้อไวรัส COVID-19”

**รางวัลชนะเลิศ 5,000 บาท/คลิป จำนวน 4 รางวัล**  
(มีอายุ 0-4 ปี ไม่สามารถลงรายการได้)

- ค.ญ.ดวงกมล โค่นชัยภูมิ (วันใส) อายุ 13 ปี รร.หนองบัวแดงวิทยา จ.ชัยภูมิ และ ค.ช. ปฎิภาณ โค่นชัยภูมิ (ไตรตัน) อายุ 9 ปี รร.หนองหญ้าปล้องในนุกวิทยา จ.ชัยภูมิ
- น.ส.ปัทมา อธิระพร (ว๊ว) อายุ 24 ปี ปริญญาตรี ม.มหิดล วิทยาลัยเทคโนโลยี จ.ชัยภูมิ
- น.ส.จุฑามาศ กับกัมกร (ปลาย) อายุ 17 ปี รร. เติมวิทยุสมัคร จ.พิษณุโลก
- น.ส.นันทิตา พิมพ์โคตร (นวิ) อายุ 18 ปี รร. ศาสนาวิทยาสรรค์ จ.หนองบัวลำภู

**รางวัลชมเชย 1,000 บาท/คลิป จำนวน 10 รางวัล**  
(มีอายุ 0-4 ปี ไม่สามารถลงรายการได้)

- ค.ช.กัณฑ์พลวงศกร สุวรรณโสม (นันทิน) อายุ 9 ปี รร.วัดยางเอน (ประชาอนุเคราะห์) จ.พิษณุโลก
- น.ส.ธนพร ด้านนอก (ปลิว) อายุ 18 ปี วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จ.แพร่
- น.ส.อินนา ตรีพงษ์ (น้ำว้า) อายุ 17 ปี รร. เติมวิทยุสมัคร จ.พิษณุโลก
- นายสุนันท์ นันทิน (เอกทิ) อายุ 20 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กทม.
- นายวัชร ชวนา (นิค) อายุ 17 ปี วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่ จ.แพร่
- ค.ช.ภูริศ เจริญพานิช (ไข่มุก) อายุ 13 ปี รร. กรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย กทม.
- น.ส.ณัฐนรี วงศ์สินคัตติ (หนึ่ง) อายุ 17 ปี รร. มหิดลวิทยานุสรณ์ จ.นครปฐม
- นายพายุอล ไช้เมือง (พายุอล) อายุ 19 ปี จ.สตูล และ นายสุทัศน์ เกียรติคำทอง (อช) อายุ 18 ปี รร. สตูลวิทยา จ.สตูล
- ค.ช.นนทพร จิตร์ธรรม (ธีร์) อายุ 11 ปี รร. สุวิทย์ จ.ฉะเชิงเทรา
- น.ส.ธิดาณันท์ วงศ์ชาโค (ปออล) อายุ 18 ปี รร. เรณิชาวิทยาสัย จ.เชียงใหม่

**รับชมผลงานคลิปทั้งหมดได้ทาง**

[f](#) @NICFDMahidol [YouTube](#) @NICFD Channel [Website](#) <https://cfmahidol.ac.th/th/>

หมายเหตุ 1. ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นขั้นสุดท้าย  
2. ผู้ได้รับรางวัล จะมีเจ้าหน้าที่ติดต่อกลับ เพื่อแจ้งทราบและขอหลักฐานยืนยันตัวตนในการรับรางวัล



## โครงการจดหมายข่าวสาระเพื่อการพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัว ออนไลน์



โครงการจดหมายข่าวสาระเพื่อการพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัว งานสื่อสารองค์กร ดำเนินการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลราย 2 เดือน ตลอดจนดำเนินการปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์มากยิ่งขึ้น และจัดพิมพ์ในรูปแบบสีสัฟพร้อมทั้งเผยแพร่ในรูปแบบออนไลน์ เพื่อสร้างความน่าสนใจให้กับผู้อ่าน

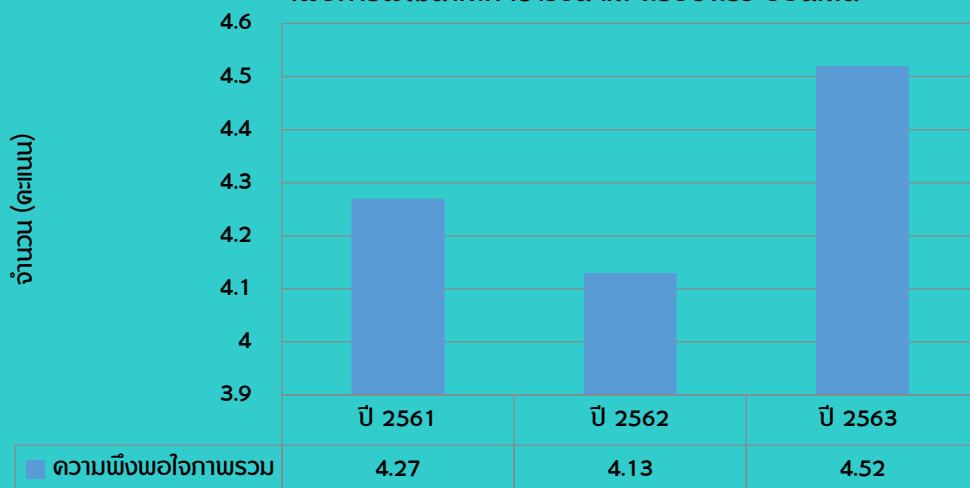
### การประเมินแบบสอบถามความคิดเห็น

ผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด 50 คน เป็นเพศหญิง ร้อยละ 80 (40) เพศชาย ร้อยละ 20 (10) ผู้ตอบอายุระหว่าง 20-29 ปี ร้อยละ 6 (3) อายุระหว่าง 30-39 ปี ร้อยละ 68 (34) อายุระหว่าง 40-49 ปี ร้อยละ 26 (13) อายุระหว่าง 50-59 ปี ร้อยละ 0 (0) อายุ 60 ปีขึ้นไป ร้อยละ 0 (0) ความพึงพอใจในภาพรวมเกี่ยวกับ “จดหมายข่าวสาระเพื่อการพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัว ออนไลน์”

Link สำหรับเข้าอ่านจดหมายข่าวทุกฉบับ

: <http://www.nicfd.cf.mahidol.ac.th/th/index.php/2012-03-06-03-55-21>

สรุปผลการประเมินแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้อ่านจดหมายข่าวสาระเพื่อการพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัว ออนไลน์

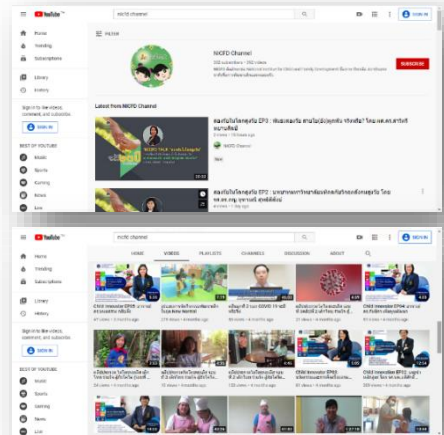
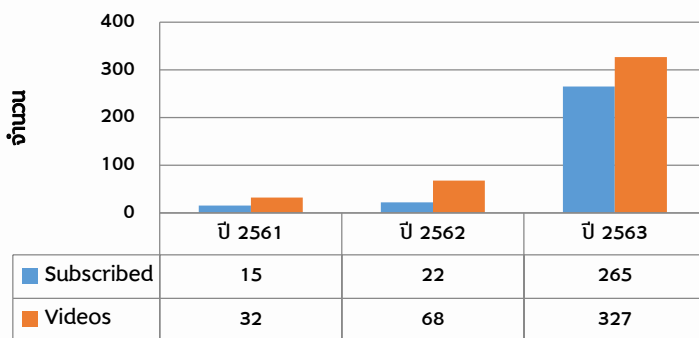


## ช่อง YouTube “NICFD Channel”

งานสื่อสารองค์กร ได้ดำเนินการเปิดช่อง YouTube ชื่อ NICFD Channel เพื่อเพิ่มช่องทางในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของทางสถาบันฯ และเพื่อให้สถาบันฯ เป็นที่รู้จักแก่บุคคลทั่วไปมากขึ้นและเข้าถึงทุกกลุ่มช่วงวัย

- โดยช่อง NICFD Channel มีจำนวน Videos 427 รายการ
- โดยช่อง NICFD Channel มีจำนวน ผู้กดติดตาม จำนวน 302 คน

จำนวน Subscribed และ Videos ในช่อง YouTube  
“NICFD Channel ตั้งแต่ ธันวาคม 2561 - ปัจจุบัน

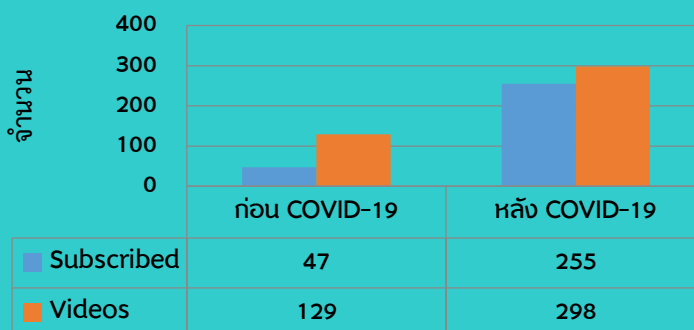


ผลการดำเนินงานช่อง YouTube ชื่อ NICFD Channel หลังจากเกิดการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โครนา สายพันธุ์ใหม่ 2019 หรือ COVID-19 ซึ่งทำให้เกิดการเรียนการสอน และการทำกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์มากขึ้น จึงส่งผลทำให้ช่อง YouTube “NICFD Channel” มียอดผู้ติดตามและวิดีโอกิจกรรมต่างๆ ของสถาบันฯ ถูกเผยแพร่มากขึ้น

- โดยช่อง NICFD Channel ก่อนการแพร่ระบาดของ COVID-19 มีจำนวน Videos ทั้งหมด 129 รายการ แต่หลังจากมีการแพร่ระบาดของ COVID-19 มีจำนวน Videos ทั้งหมด 298 รายการ

- โดยช่อง NICFD Channel ก่อนการแพร่ระบาดของ COVID-19 มีจำนวน ผู้กดติดตาม จำนวน 47 คน แต่หลังจากมีการแพร่ระบาดของ COVID-19 มีจำนวน ผู้กดติดตาม เพิ่มขึ้นทั้งหมด 255 คน

จำนวน Subscribed และ Videos ในช่อง YouTube  
“NICFD Channel ก่อนและหลัง COVID-19

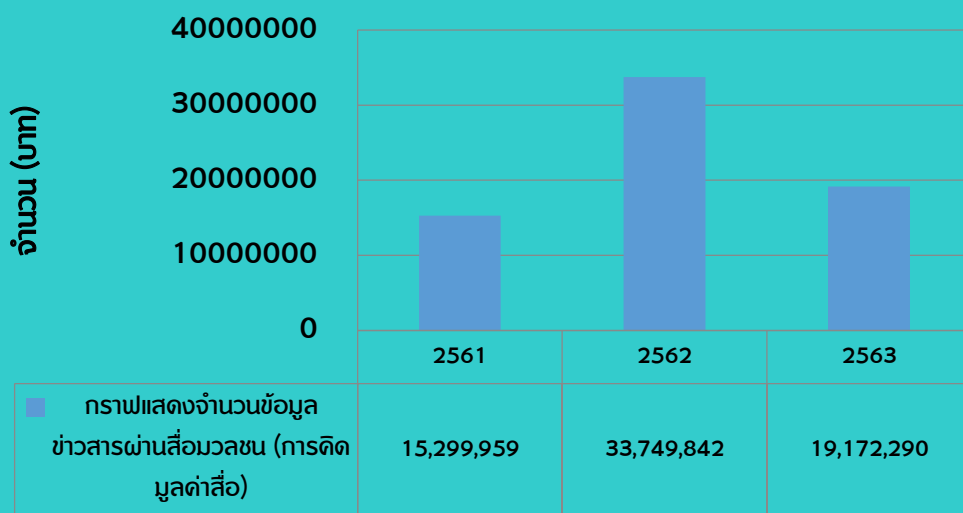


\*\*\* เปิดช่อง NICFD Channel ในวันที่ 11 ธันวาคม 2560 – ปัจจุบัน \*\*\*

## ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อมวลชน (การติดมูลค่าสื่อ)

ปีงบประมาณ 2563 สกบบันฯ ได้รับการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารผ่านสื่อมวลชน โดยติดเป็นมูลค่าสื่อ จำนวน 19,172,290 บาท (ข้อมูลตั้งแต่ มกราคม 2563 - ตุลาคม 2563) ในขณะที่ปีงบประมาณ 2562 มูลค่าสื่อจำนวน 33,749,842 บาท และปีงบประมาณ 2561 จำนวน 15,299,959 บาท

กราฟแสดงจำนวนข้อมูลข่าวสารที่ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อมวลชน (การติดมูลค่าสื่อ)



(ข้อมูลตั้งแต่ มกราคม 2563 – ตุลาคม 2563)



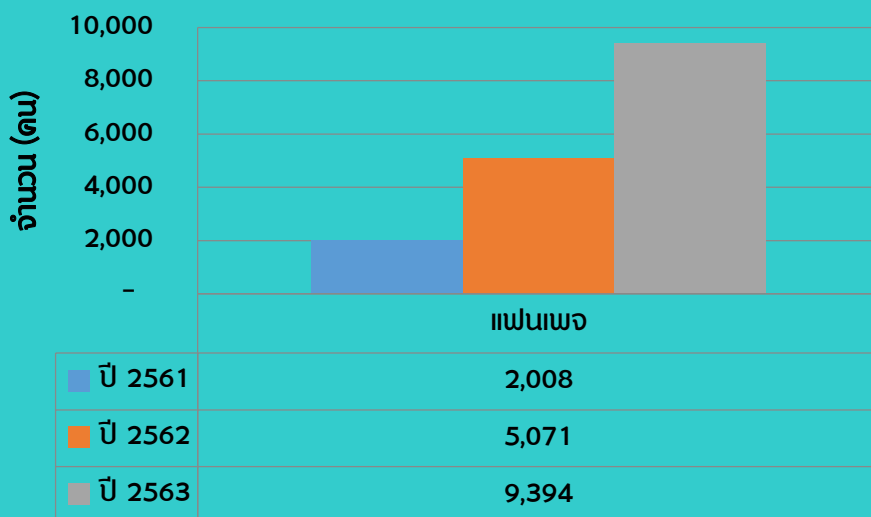


## จำนวน Facebook Fanpage ของสถาบัน “NICFD Mahidol”

สถาบันฯ ได้ดำเนินการเปิด Facebook Page เพื่อเพิ่มช่องทางในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของทางสถาบันฯ และเพื่อให้สถาบันฯ เป็นที่รู้จักแก่บุคคลทั่วไปมากขึ้นและเข้าถึงทุกกลุ่มช่วงวัย

โดยจำนวนสมาชิก Facebook Fanpage ของสถาบันฯ ปี 2563 มีจำนวน 9,402 คน (ข้อมูลตั้งแต่ มกราคม 2563 – ปัจจุบัน) ปี 2562 จำนวนสมาชิก Fanpage อยู่ที่ 5,071 คน และ ปี 2561 จำนวน 2,008 คน

### จำนวน Facebook Fanpage ของสถาบันฯ “NICFD Mahidol”

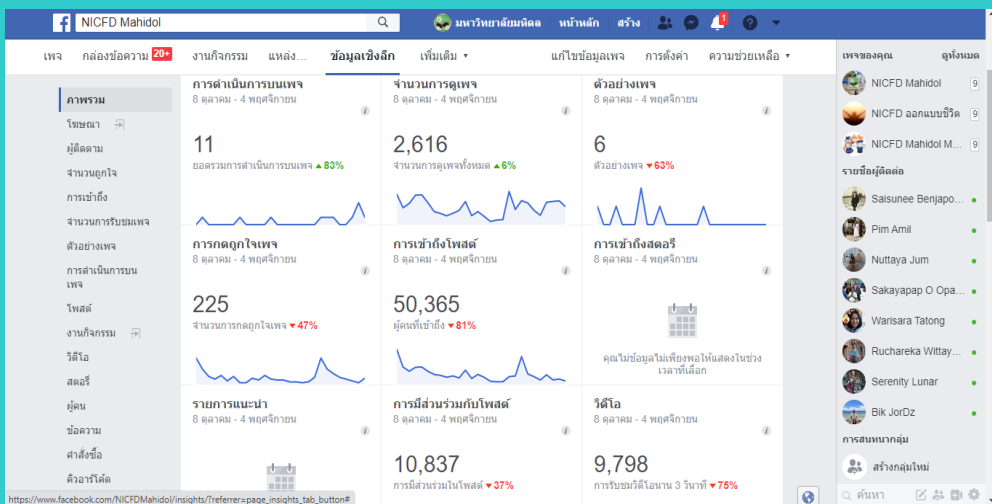
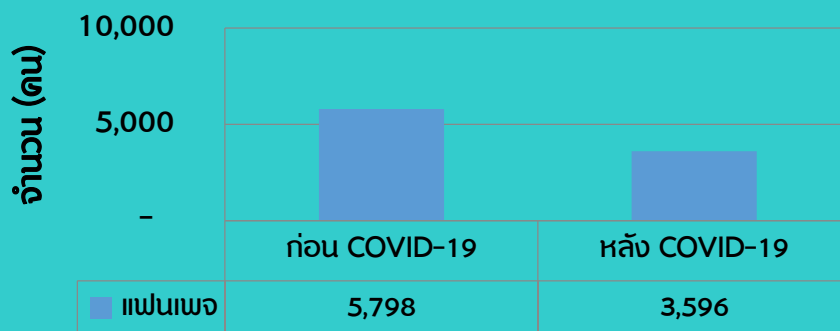


## จำนวน Facebook Fanpage ของสถาบัน “NICFD Mahidol” (ต่อ)

ผลการดำเนินงานช่อง Facebook Page สถาบันฯ หลังจากเกิดการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 หรือ COVID-19 ซึ่งทำให้เกิดการเรียนการสอนและการทำกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ มากขึ้น จึงส่งผลทำให้ Facebook Page มียอด Fanpage เพิ่มขึ้น

โดย Facebook Page สถาบันฯ ก่อนการแพร่ระบาดของ COVID-19 มีจำนวน Fanpage ทั้งหมด 5,798 คน แต่หลังจากมีการแพร่ระบาดของ COVID-19 มีจำนวน Fanpage เพิ่มขึ้นทั้งหมด 3,596 คน

### จำนวน Facebook Fanpage สถาบัน “NICFD Mahidol” ก่อนและหลัง COVID-19



## งานแถลงข่าว

สถาบันฯ ดำเนินการจัดงานแถลงข่าวเพื่อชี้แจงนำสังคม และนำเสนอข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อบุคคลทั่วไป วันศุกร์ที่ 4 ตุลาคม 2562 งานแถลงข่าว “สมองเด็กไทยรอดจากภัยสารหนูแล้ว...(หรือไม่?)”



วันอังคารที่ 24 ธันวาคม 2562 งานแถลงข่าว “7 วัน ไม่อันตราย ช่วยกันดูแลเด็กให้ปลอดภัย ในช่วงเทศกาลปีใหม่”



วันอังคารที่ 29 ตุลาคม 2562 งานแถลงข่าว “ผลทดสอบการปนเปื้อนของ “สารทาลค” ในของเล่นเด็ก ประเภทพลาสติกชนิดโพลีไวนิลคลอไรด์ (PVC) ปัจจัยเสี่ยงที่อาจส่งผลกระทบต่อออร์แกนเพศชายในเด็ก”



วันพุธที่ 24 กันยายน 2563 งานแถลงข่าว “ผลการฟื้นฟูสมองด้านทักษะการเรียนรู้ของเด็ก ในพื้นที่เสี่ยงสารโลหะหนัก : 3 ปี หลังหยุดประกอบการเหมืองทอง”



วันอังคารที่ 22 กันยายน 2563 งานแถลงข่าว “แถลงข่าวโครงการ “การขยายผลและพัฒนาด้านความช่วยเหลือกลุ่มเด็กปฐมวัยยากจนในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยและเด็กปฐมวัยนอกระบบในกรุงเทพมหานคร”





## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ

สรุปผลการประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจสำหรับการให้บริการสื่อมวลชน ด้านการทำข่าวในรูปแบบต่าง ๆ ของสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล ปี 2563

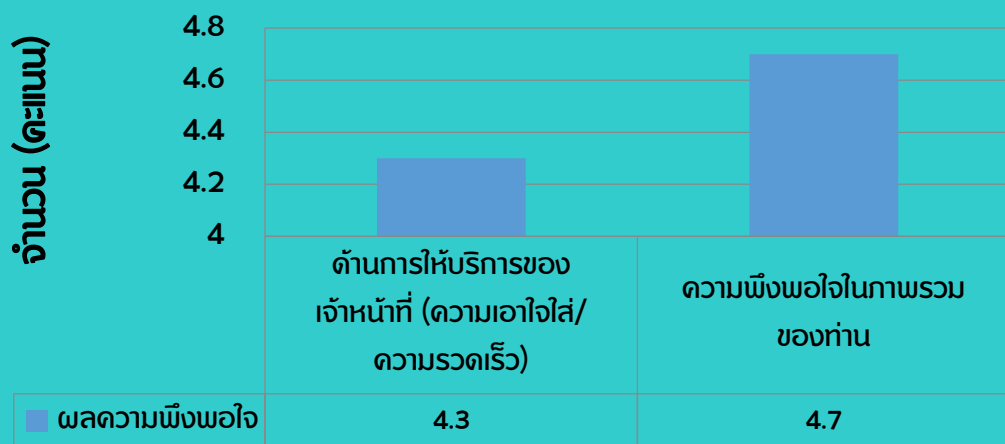
### ผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด 10 ท่าน

- PPTV จำนวน 2 ท่าน
- Amarin Baby&Kids จำนวน 1 ท่าน
- Thai PBS จำนวน 1 ท่าน
- Nation TV จำนวน 3 ท่าน
- ไทยรัฐ จำนวน 1 ท่าน
- ช่อง 3 จำนวน 1 ท่าน
- วิทยุศึกษา จำนวน 1 ท่าน

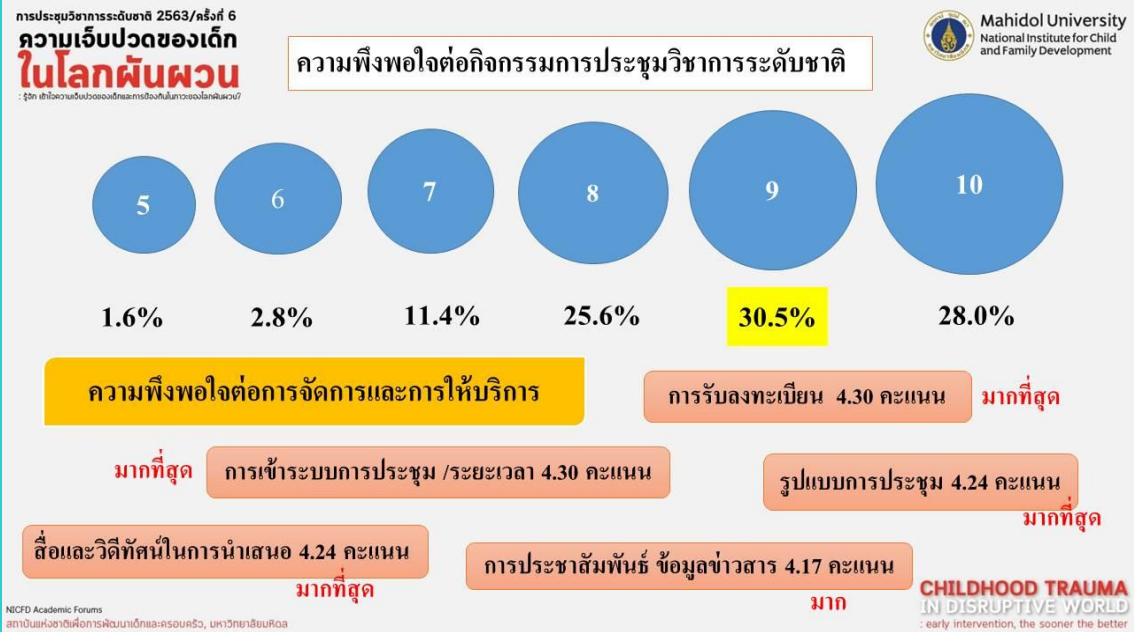
### การเข้าถึงข้อมูลของการทำข่าว (ทราบแหล่งข้อมูลจากที่ไหน)

- Facebook
- E-mail
- จาก บก.

### สรุปผลการประเมินความพึงพอใจสำหรับการให้บริการสื่อมวลชน ในด้านการทำข่าว



## โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ



โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2563 สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มีพันธกิจที่สำคัญในการสร้างและจัดการองค์ความรู้ ด้านการพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัว ได้เล็งเห็นความสำคัญของเด็กและเยาวชน ดังนั้น ในการจัดประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2563 เรื่อง “Childhood trauma in disruptive world: Early intervention, the sooner the better” ความเจ็บปวดของเด็กในโลกผันผวน โดยครั้งนี้ถือว่าเป็นการบริการวิชาการสู่สังคมที่สำคัญโดยเฉพาะอย่างยิ่งเป็นการจัดประชุมวิชาการครั้งแรกของสถาบันฯ ที่จัดโดยใช้รูปแบบออนไลน์ ผ่าน Application Zoom ซึ่งการประชุมวิชาการดังกล่าวมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้มีการทบทวนสถานการณ์ และองค์ความรู้ใหม่ในการพัฒนาและส่งเสริมเด็กและเยาวชน ที่จะนำไปสู่การวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปัญหา อุปสรรค การป้องกัน ตลอดจนทิศทางการและโอกาสของการพัฒนาแนวทางการป้องกันการถูกทำร้าย การบาดเจ็บทางร่างกายและจิตใจที่เกิดขึ้นกับเด็กและเยาวชนในประเทศไทย และในนานาชาติ และเพื่อเป็นเวทีกลางให้กับผู้ที่ทำงานด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย ทั้งระดับนโยบาย ระดับนักวิชาการและนักปฏิบัติการได้แลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ในการพัฒนาศักยภาพของเด็กปฐมวัยไทย ซึ่งจะนำไปสู่เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างภาคส่วนต่างๆ และการวางแผนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชน ให้พร้อมเป็นพลเมืองของประเทศไทยและพลเมืองโลกที่มีคุณภาพ ซึ่งมีผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมทั้งสิ้นจำนวน 246 คน

## ประชุมวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประเด็นเด็กปฐมวัยประจำเดือน ทุกวันอาทิตย์ที่ 2 ของเดือน (การเรียนรู้ต่อเนื่องสำหรับวิชาชีพการดูแลเด็กปฐมวัย)

สภานา ได้ดำเนินการจัดประชุมวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประเด็นเด็กปฐมวัย ในรูปแบบออนไลน์ ผ่าน Application Zoom ประจำวันอาทิตย์ในสัปดาห์ที่ 2 ของทุกเดือน เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัย โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นครูศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยทั่วประเทศ บุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลเด็กปฐมวัยเข้าร่วมประชุมและแลกเปลี่ยนความรู้ ตอบข้อซักถาม และขยายผลสู่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ทุกสังกัด ตลอดจนโรงเรียนอนุบาลทั่วประเทศ มีการจัดประชุมมาแล้วทั้งหมด 3 ครั้ง มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 2,489 คน โดยการจัดประชุมวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประเด็นเด็กปฐมวัย มีผู้ให้ความสนใจเป็นจำนวนมาก โดยโครงการนี้จะจัดอย่างต่อเนื่องในปีงบประมาณ 2564

**การประชุมวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้**  
"แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ชัยชนะด้วยพัฒนาเด็กปฐมวัย New Normal"  
**วิชาการ** สภานาแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

**วิทยากร**  
ดร.พรศักดิ์ สดุดีการพัฒนาศาสตร์  
ดร.พรหมเมศ เตชะสมศรี  
ดร.พรหมเมศ เตชะสมศรี  
ดร.พรหมเมศ เตชะสมศรี  
ดร.พรหมเมศ เตชะสมศรี

**โดยผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting**  
**FREE REGISTER**  
ลงทะเบียนฟรี โทร 081-408-2563  
รหัสผ่าน: 888888888888

**ตารางการประชุม 5 รอบ เวลา 09.00-15.45 น.**  
รอบที่ 1 วันที่ 23 มิถุนายน 2563 เวลา 09.00-10.30 น.  
รอบที่ 2 วันที่ 25 มิถุนายน 2563 เวลา 10.30-12.00 น.  
รอบที่ 3 วันที่ 26 มิถุนายน 2563 เวลา 12.00-13.30 น.  
รอบที่ 4 วันที่ 28 มิถุนายน 2563 เวลา 13.30-15.00 น.  
รอบที่ 5 วันที่ 30 มิถุนายน 2563 เวลา 15.00-16.30 น.

ครั้งที่ 1 วันที่ 23,25,26,28,30 มิถุนายน 2563 หัวข้อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ต้นแบบ ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย New Normal

**การประชุมวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้**  
"แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ชัยชนะด้วยพัฒนาเด็กปฐมวัย New Normal"  
**วิชาการ** สภานาแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

**วิทยากร**  
ดร.พรศักดิ์ สดุดีการพัฒนาศาสตร์  
ดร.พรหมเมศ เตชะสมศรี  
ดร.พรหมเมศ เตชะสมศรี  
ดร.พรหมเมศ เตชะสมศรี  
ดร.พรหมเมศ เตชะสมศรี

**โดยผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting**  
**FREE REGISTER**  
ลงทะเบียนฟรี โทร 081-408-2563  
รหัสผ่าน: 888888888888

**ตารางการประชุม 5 รอบ เวลา 09.00-15.45 น.**  
รอบที่ 1 วันที่ 23 มิถุนายน 2563 เวลา 09.00-10.30 น.  
รอบที่ 2 วันที่ 25 มิถุนายน 2563 เวลา 10.30-12.00 น.  
รอบที่ 3 วันที่ 26 มิถุนายน 2563 เวลา 12.00-13.30 น.  
รอบที่ 4 วันที่ 28 มิถุนายน 2563 เวลา 13.30-15.00 น.  
รอบที่ 5 วันที่ 30 มิถุนายน 2563 เวลา 15.00-16.30 น.

ครั้งที่ 2 วันที่ 9 สิงหาคม 2563 หัวข้อ การประเมินและการพัฒนา Executive Functions (EF) ในเด็กปฐมวัย

**การประชุมวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้**  
"แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ชัยชนะด้วยพัฒนาเด็กปฐมวัย New Normal"  
**วิชาการ** สภานาแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

**วิทยากร**  
ดร.พรศักดิ์ สดุดีการพัฒนาศาสตร์  
ดร.พรหมเมศ เตชะสมศรี  
ดร.พรหมเมศ เตชะสมศรี  
ดร.พรหมเมศ เตชะสมศรี  
ดร.พรหมเมศ เตชะสมศรี

**โดยผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting**  
**FREE REGISTER**  
ลงทะเบียนฟรี โทร 081-408-2563  
รหัสผ่าน: 888888888888

**ตารางการประชุม 5 รอบ เวลา 09.00-15.45 น.**  
รอบที่ 1 วันที่ 23 มิถุนายน 2563 เวลา 09.00-10.30 น.  
รอบที่ 2 วันที่ 25 มิถุนายน 2563 เวลา 10.30-12.00 น.  
รอบที่ 3 วันที่ 26 มิถุนายน 2563 เวลา 12.00-13.30 น.  
รอบที่ 4 วันที่ 28 มิถุนายน 2563 เวลา 13.30-15.00 น.  
รอบที่ 5 วันที่ 30 มิถุนายน 2563 เวลา 15.00-16.30 น.

ครั้งที่ 3 วันที่ 13 กันยายน 2563 หัวข้อ เวิร์กช็อป ห้องเรียนพ่อแม่ ผู้ปกครองและบุคลากรที่ทำงานด้านเด็กปฐมวัย



## สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ

ภายใต้บันทึกข้อตกลงความเข้าใจ (MOU) ระหว่าง สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล และ The Faculty of Human Ecology, Bogor Agricultural University, ประเทศอินโดนีเซีย โดยทาง Bogor Agricultural University, ประเทศอินโดนีเซีย จัดโครงการนำนักศึกษา และคณาจารย์ จำนวน 19 คน เข้าเยี่ยมชมและหารือความร่วมมือในอนาคตภายใต้บันทึกข้อตกลงด้านการศึกษาและวิจัย ณ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล



Dr. LAM Pui Ching Jessie จาก Department of Early Childhood Education (ECE), Education University of Hong Kong เข้าเยี่ยมชมสถาบันฯ และศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย โดยมีการพูดคุยหารือถึงแนวทางการดำเนินงานด้านการวิจัย



## สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ (ต่อ)

นักศึกษาและคณาจารย์หลักสูตรนานาชาติ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จำนวน 8 คน เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์งานวิจัยด้านการพัฒนาเด็กและครอบครัวร่วมกับ ผศ.ดร.วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์ และ ผศ.ดร.ปนัดดา ธนเศรษฐกร อาจารย์ประจำสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล



### สนับสนุนส่งเสริมการแลกเปลี่ยนนักวิชาการและนักศึกษา

ภายใต้บันทึกข้อตกลงความเข้าใจ (MOU) ระหว่าง สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล และ The Faculty of Human Ecology, Bogor Agricultural University, ประเทศอินโดนีเซีย โดยทางสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมส่งนักศึกษา ระดับปริญญาโท จำนวน 2 คน เข้าร่วมกิจกรรม The 3<sup>rd</sup> International Summer Course on Family Life among Agricultural Families in Indonesia “Family Well-being through Tropical Urban Farming” ณ The Faculty of Human Ecology, Bogor Agricultural University, ประเทศอินโดนีเซีย



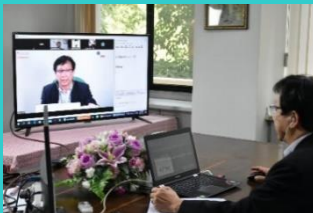
## เทคโนโลยีสารสนเทศ

ปีงบประมาณ 2563 เกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และเพื่อให้สถาบันฯ สามารถดำเนินงานตามวัตถุประสงค์อย่างต่อเนื่อง และเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล และมหาวิทยาลัยมหิดล ในการดำเนินการเพิ่มระยะห่างทางสังคม (Social Distancing)

งานบริการวิชาการ การศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการกิจหลักในการให้บริการวิชาการ การฝึกอบรม การเรียนการสอน ทั้งระดับปริญญาตรี ระดับบัณฑิตศึกษา และหลักสูตรการอบรมระยะสั้น ตลอดจนการให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานของสถาบันฯ ในสถานการณ์ COVID-19 งานบริการวิชาการ การศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงร่วมกับสำนักงานบำเพ็ญคุณธรรม และงานสื่อสารองค์กร นำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการงาน ดำเนินงานด้านบริการวิชาการ การฝึกอบรม การเรียนการสอน และการจัดประชุมแบบออนไลน์ ดังนี้

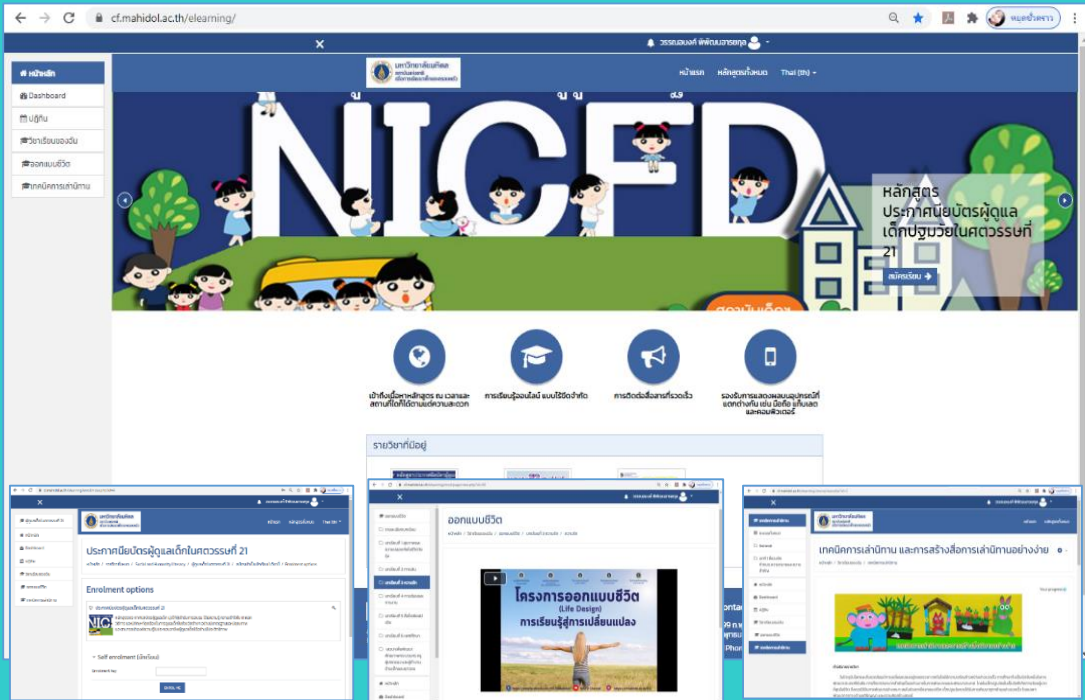
การจัดประชุม / จัดการเรียนการสอน / การจัดฝึกอบรม / การประชุมวิชาการรูปแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Cisco Webex Meeting, Zoom Application, Microsoft Team, Microsoft office 365, Open Broadcaster Software (OBS) เป็นต้น

### งานประชุมวิชาการระดับชาติ ออนไลน์





## การพัฒนابทเรียนออนไลน์



งานบริการวิชาการ การศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้พัฒนาแพลตฟอร์มสำหรับการจัดการเรียนการสอนและการอบรมออนไลน์ <https://cf.mahidol.ac.th/elearning/> โดยโปรแกรม Moodle ปัจจุบันได้เปิดหลักสูตรออนไลน์ จำนวน 3 หลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตร “ประกาศนียบัตรผู้ดูแลเด็กในศตวรรษที่ 21” พัฒนาขึ้นเพื่อใช้ในการอบรมผู้ดูแลเด็ก ในโครงการพัฒนาทักษะกำลังคนของประเทศ (Reskill/Upskill/Newskill) ของกระทรวงกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.)
2. หลักสูตร “ออกแบบชีวิต” พัฒนาขึ้นเพื่อใช้ในโครงการออกแบบชีวิต (สัญจร) : การเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักรู้ในคุณค่าของชีวิตของตนเอง และเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีแนวคิดเพื่อออกแบบชีวิตของตนเอง
3. หลักสูตร “เทคนิคการเล่านิทาน และการสร้างสื่อการเล่านิทานอย่างง่าย” มุ่งให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะ กระบวนการ แนวทางในการจัดกิจกรรมเล่านิทานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย และมีทักษะวิธีการสร้างสื่อประกอบการเล่านิทานอย่างง่าย

## การพัฒนาระบบฐานข้อมูล และเว็บไซต์

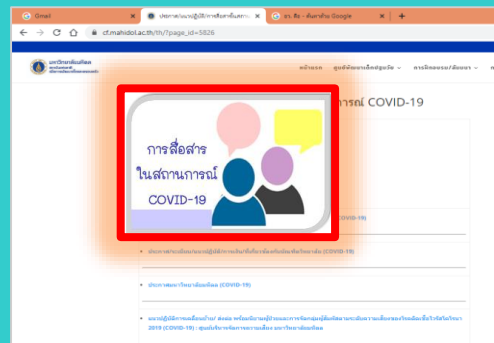
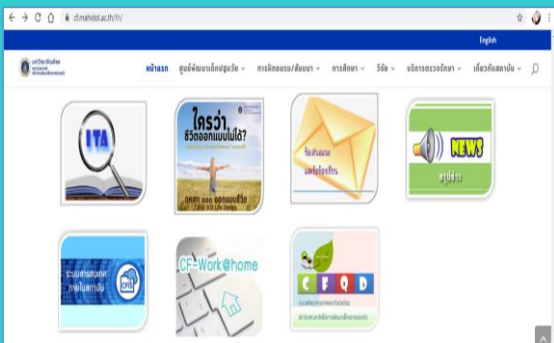
### การพัฒนาระบบฐานข้อมูล และเว็บไซต์

1. ระบบพัฒนาคุณภาพและสิ่งแวดล้อม CFQD เพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล และรายงานผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาคุณภาพและสิ่งแวดล้อม

2. เว็บไซต์ CFSDGs : CF : Sustainable Development Goals (SDGs) 17 Goals เพื่อใช้ในการรายงานผลการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้ง 17 เป้าหมาย



### การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการความรู้ “ด้านการสื่อสารและประชาสัมพันธ์” ในสถานการณ์ COVID-19





## ยุทธศาสตร์ที่ 4

เป็นองค์กรที่มีความเป็นเลิศในการบริหารจัดการ

### มาตรการ

4.1 การบริหารทรัพยากรที่ยั่งยืน

4.2 สร้างอัตลักษณ์องค์กรความรับผิดชอบต่อเด็กและครอบครัว

4.3 สร้างอัตลักษณ์องค์กรแห่งการเรียนรู้ของเด็ก เยาวชน และครอบครัว

4.4 สร้างอัตลักษณ์องค์กรอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัวที่ยั่งยืน



## ทรัพยากรบุคคล

### อัตรากำลัง และการพัฒนาบุคลากร

สถาบันฯ มีอัตรากำลัง จำนวน 120 อัตราจำแนกเป็นสายวิชาการ จำนวน 13 อัตรา สายสนับสนุน จำนวน 107 อัตรา และดำเนินการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ตามแผนพัฒนาศักยภาพบุคลากรที่กำหนดไว้ และรวมถึงการส่งบุคลากรไปพัฒนาตนเอง

ในปี 2563 สถาบันฯ ส่งบุคลากร**อบรมหลักสูตรนักบริหารระดับกลาง (MU-EDP)** จำนวน 2 ราย ได้แก่ อาจารย์ ดร.นันทสร วงศ์กสิณ และนายเมธีรัฐ รัตนกุล และส่งบุคลากร**อบรมหลักสูตรนักบริหารระดับต้น (MU-SUP)** จำนวน 1 รายคือ นางสาวกนกพร ดอนเจดีย์ ซึ่งจัดโดยกองทรัพยากรบุคคล สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

สืบเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) สถาบันฯ ได้ออกประกาศสถาบันฯ เรื่อง แนวปฏิบัติกรณีเดินทางในช่วงที่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) พ.ศ. 2563 และประกาศสถาบันฯ เรื่อง แบบคัดกรองตนเอง สำหรับโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) สำหรับบุคลากร เพื่อควบคุมและคัดกรองการแพร่ระบาดของโรค และ**ออกแบบระบบแบบคัดกรองตนเอง สำหรับโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)** สำหรับบุคลากร เพื่อคัดกรองตนเองเบื้องต้น (ภาพประกอบ 1) ขณะปฏิบัติงานที่บ้าน สถาบันฯ ได้**ออกแบบระบบการทำงานที่บ้าน (CF-Work@Home)** สำหรับบันทึกเวลาปฏิบัติงาน พร้อมรายงานผลการปฏิบัติงาน เพื่อใช้สำหรับติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากร (ภาพประกอบ 2) โดยจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการใช้งานให้กับบุคลากรทั้งหมดของสถาบันฯ รวมถึงการ**นำระบบการประชุมออนไลน์ Application Zoom, Webex Meet, Teams และ Meet** มาใช้อีกด้วย

ปัจจุบันได้พัฒนาต่อยอดตามแนว New Normal & Digital Nomad ของสถาบันฯ มาเป็นระบบ CF-Work From Anywhere ซึ่งประกอบด้วย 2 ระบบคือ

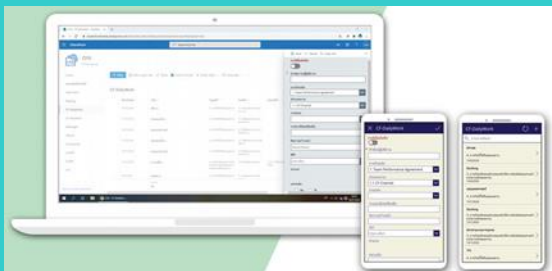
ภาพ 1



ภาพ 2



**1. ระบบบันทึกเวลาการปฏิบัติงานแบบยืดหยุ่น (CF-FlexiWork)** คือระบบบันทึกเวลาและสถานที่การปฏิบัติงานของบุคลากร



**2. ระบบบันทึกข้อมูลการปฏิบัติงานรายวัน (CF-DailyWork)** คือระบบบันทึกข้อมูลการปฏิบัติงานของบุคลากรในแต่ละวัน ซึ่งข้อมูลที่บันทึกจะสอดคล้องกับข้อตกลงการปฏิบัติงานรายบุคคล (PA)

## ทรัพยากรบุคคล อัตรากำลัง และการพัฒนาบุคลากร (ต่อ)

แสดงจำนวนบุคลากรแยกตามประเภทการจ้าง และร้อยละอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

| ตำแหน่ง                                           | สถานภาพ   |                    |                |                     |                   | รวม        |
|---------------------------------------------------|-----------|--------------------|----------------|---------------------|-------------------|------------|
|                                                   | ข้าราชการ | พนักงานมหาวิทยาลัย | พนักงานส่วนงาน | ลูกจ้างเงินงบประมาณ | ลูกจ้างเงินรายได้ |            |
| <b>สายวิชาการ</b>                                 | <b>0</b>  | <b>13</b>          | <b>0</b>       | <b>0</b>            | <b>0</b>          | <b>13</b>  |
| > ศ./รศ./ผศ./อาจารย์                              | 0         | 13                 | 0              | 0                   | 0                 | 13         |
| > นักวิจัย                                        | 0         | 0                  | 0              | 0                   | 0                 | 0          |
| <b>สายสนับสนุน</b>                                | <b>2</b>  | <b>52</b>          | <b>18</b>      | <b>6</b>            | <b>29</b>         | <b>107</b> |
| > ทั่วไป                                          | <b>2</b>  | <b>39</b>          | <b>11</b>      | <b>6</b>            | <b>20</b>         | <b>78</b>  |
| กลุ่มวิชาพัฒนาการมนุษย์                           | 0         | 2                  | 0              | 0                   | 0                 | 2          |
| งานบริหารทั่วไป                                   | 0         | 2                  | 1              | 2                   | 9                 | 12         |
| งานคลังและพัสดุ                                   | 0         | 4                  | 1              | 0                   | 1                 | 6          |
| งานแผนและทรัพยากรบุคคล                            | 0         | 5                  | 2              | 0                   | 0                 | 7          |
| งานบริการวิชาการ การศึกษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ     | 0         | 7                  | 3              | 0                   | 1                 | 11         |
| งานสื่อสารองค์กร                                  | 0         | 5                  | 0              | 0                   | 0                 | 5          |
| งานกายภาพและสิ่งแวดล้อม                           | 0         | 3                  | 1              | 4                   | 5                 | 13         |
| งานคลินิกเด็กและวัยรุ่น                           | 1         | 5                  | 1              | 0                   | 0                 | 7          |
| ศูนย์วิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว | 1         | 4                  | 1              | 0                   | 0                 | 6          |
| ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย                              | 0         | 2                  | 1              | 0                   | 4                 | 7          |
| > ครู/พี่เลี้ยง                                   | <b>0</b>  | <b>13</b>          | <b>7</b>       | <b>0</b>            | <b>9</b>          | <b>29</b>  |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>                                | <b>2</b>  | <b>65</b>          | <b>18</b>      | <b>6</b>            | <b>29</b>         | <b>120</b> |

(ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2563)

แสดงจำนวนข้าราชการ และพนักงานมหาวิทยาลัยที่ได้รับการพัฒนาทั้งในประเทศและต่างประเทศในรอบปีงบประมาณ 2563 จำแนกตามประเภทการพัฒนาและร้อยละของบุคลากรที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพ

| ประเภทบุคลากร       | ประเภทการพัฒนา |            | คิดเป็นร้อยละ |
|---------------------|----------------|------------|---------------|
|                     | ในประเทศ       | ต่างประเทศ |               |
| <b>สายวิชาการ</b>   |                |            | 100           |
| -ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | 8              | 0          |               |
| -อาจารย์            | 5              | 0          |               |
| -นักวิจัย           | 0              | 0          |               |
| <b>สายสนับสนุน</b>  | 107            | 0          | 100           |

(ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2563)

## สวัสดิการ และความผูกพันของบุคลากร

สถาบันฯ บริหารจัดการสวัสดิการเพื่อให้ความช่วยเหลือ บรรเทาความเดือดร้อนจากการเจ็บป่วยและการเสียชีวิต ตลอดจนให้การสนับสนุนในกิจกรรมหรือกิจการใด ๆ อันเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรสถาบันฯ และอำนวยความสะดวกให้แก่บุคลากรของสถาบันฯ เพื่อประโยชน์แก่การดำรงชีพนอกเหนือจากสวัสดิการที่ทางราชการหรือมหาวิทยาลัยมหิดลจัดให้เป็นปกติ ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงการเสริมสร้างความเป็นองค์กรแห่งความสุข (Happy Workplace) เสริมสร้างให้บุคลากรเกิดความผูกพันต่อองค์กร (Engagement) และรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพไว้กับองค์กร (Employee Retention) โดยให้การช่วยเหลือบุคลากรในกรณีต่างๆ ดังนี้

|                             |             |                     |
|-----------------------------|-------------|---------------------|
| 1. เงินช่วยเหลือการเย็บผ้า  | จำนวน 7 ราย | เป็นเงิน 5,500 บาท  |
| 2. เงินช่วยเหลือการคลอดบุตร | จำนวน 2 ราย | เป็นเงิน 2,000 บาท  |
| 3. เงินช่วยเหลืองานศพ       | จำนวน 4 ศพ  | เป็นเงิน 21,850 บาท |



## ผู้ผ่านการพิจารณาและได้รับรางวัล

สถาบันฯ มอบเงินรางวัลประจำปีให้กับลูกจ้าง ที่ได้รับค่าจ้างและเงินเพิ่มค่าครองชีพชั่วคราว รวมกันไม่ถึง 12,285 บาทต่อเดือน หรือลูกจ้าง ตำแหน่งพนักงานรักษาความปลอดภัย ที่มีสถิติการมาปฏิบัติงานสายกลับก่อนทุกกรณี รวมกันไม่เกิน 10 วันทำการ และมีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนดไว้ในประกาศสถาบันฯ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้เงินรางวัลประจำปีแก่ลูกจ้าง พ.ศ. 2562 โดยมีผู้ผ่านการพิจารณา จำนวน 2 ราย ดังนี้



นางบุญเรือน ไพโรจน์



นายจรูญ ไพโรจน์



## สวัสดิการ และความผูกพันของบุคลากร (ต่อ)

สถาบันฯ จัดให้มีการตรวจสอบสุขภาพประจำปีให้กับบุคลากรในทุกปี เพื่อเป็นการดูแลสุขภาพบุคลากร และพบว่า บุคลากรมีสุขภาพดี เนื่องจากผลตรวจสุขภาพ “ปกติ” มากกว่าร้อยละ 37.6 ของบุคลากรที่ได้รับการตรวจสอบสุขภาพ

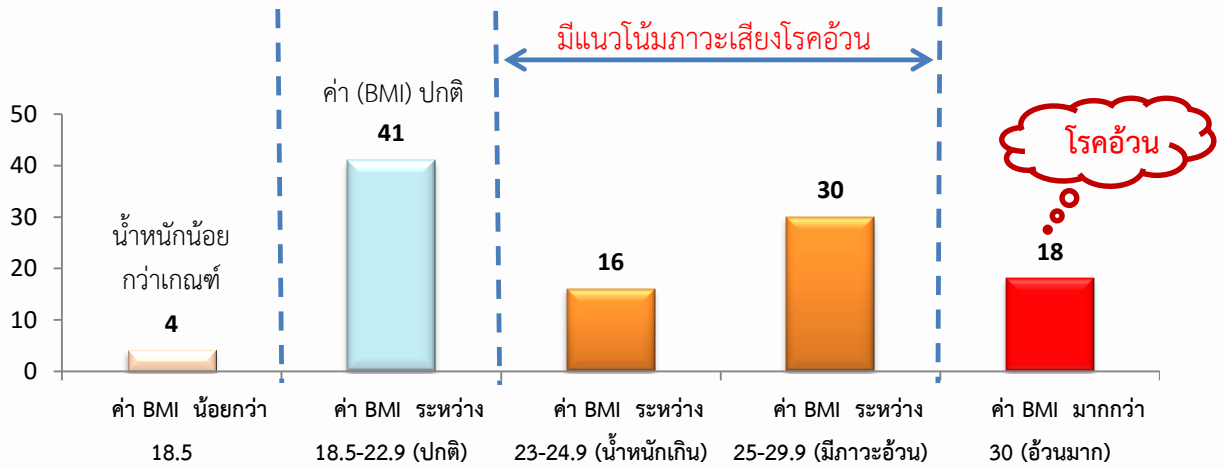
สืบเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) สถาบันฯ ได้จัดทำประกันอุบัติเหตุและสุขภาพเฉพาะโรคสำหรับการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ให้กับบุคลากร จำนวน 116 ราย และฉีดวัคซีนป้องกันไข้หวัดใหญ่ 2020 ให้กับบุคลากร จำนวน 102 ราย

ปลายปีงบประมาณ 2563 ได้จัดทำประกาศสถาบันฯ เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินค่าตอบแทนสำหรับผู้มีรายได้น้อย ที่ปฏิบัติงานในสถานการณ์เสี่ยงภัย พ.ศ. 2563 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยเหลือและเยียวยาบุคลากรที่มีรายได้น้อย และได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)



| สรุปผลการตรวจสอบสุขภาพประจำปี<br>สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว |                |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|
| วันที่ตรวจ                                                                  | 3 กรกฎาคม 2563 | จำนวนคน คิดเป็น (%) |
| ข้อมูลผู้รับการตรวจ                                                         |                |                     |
| ผู้เข้ารับการตรวจ                                                           | 109            |                     |
| เพศชาย                                                                      | 24             | 22.0                |
| เพศหญิง                                                                     | 85             | 78.0                |
| อายุน้อยกว่า 35 ปี                                                          | 23             | 21.1                |
| อายุระหว่าง 35-50 ปี                                                        | 58             | 53.2                |
| อายุมากกว่า 50 ปี                                                           | 28             | 25.7                |
| ผลประเมินความเสี่ยงภาวะโรคอ้วนลงพุง (Metabolic Syndrome: MS)                |                |                     |
| พบผู้มีความเสี่ยงต่อโรคอ้วนลงพุง                                            | 26             | 23.9                |
| ดัชนีมวลกาย (ค่า BMI)                                                       | 109            | 100.0               |
| ค่า BMI น้อยกว่า 18.5                                                       | 4              | 3.7                 |
| ค่า BMI ระหว่าง 18.5-22.9 (ปกติ)                                            | 41             | 37.6                |
| ค่า BMI ระหว่าง 23-24.9 (น้ำหนักเกิน)                                       | 16             | 14.7                |
| ค่า BMI ระหว่าง 25-29.9 (มีภาวะอ้วน)                                        | 30             | 27.5                |
| ค่า BMI มากกว่า 30 (อ้วนมาก)                                                | 18             | 16.5                |

## สวัสดิการ และความผูกพันของบุคลากร ( ต่อ )



(%) คิดจากจำนวนผู้ขอตรวจของแต่ละรายการ

### ค่าเฉลี่ยความผูกพันของบุคลากร



## รางวัล และการเชิดชูเกียรติ

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว  
ได้รับรางวัล กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย  
ประจำปี 2563



รางวัล กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย  
ประจำปี 2563

ผู้ได้รับรางวัลแม่ดี-บุคลากรเด่น  
และลูกจ้าง-พนักงานมหาวิทยาลัยดีเด่น ประจำปี 2562 และ 2563



นางนรมน ดิษฐสกุล  
แม่ดี-บุคลากรเด่น  
ประจำปี 2563

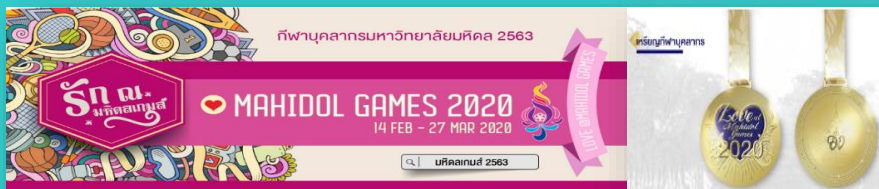


นางสาวสุรีย์ ไกรินทร์  
ลูกจ้างประจำ  
เงินงบประมาณแผ่นดิน  
ดีเด่น ประจำปี 2562



นางนุชรัต ชื้อดี  
พนักงานมหาวิทยาลัย  
ดีเด่น ประจำปี 2562

## รางวัลกีฬาบุคลากรมหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปี 2563



นายสุรศักดิ์ มณฑาสวรรณ  
กรีฑา อายุ 50 – 54 ปี  
- พุ่งแหลนชาย (เหรียญเงิน)



นายวัชรชัย ชันแสง  
กรีฑา อายุ 50 – 54 ปี  
- กุ่มน้ำหนักชาย (เหรียญทอง)  
- กระโดดไกลชาย (เหรียญเงิน)  
- พุ่งแหลนชาย (เหรียญทองแดง)



## รายงานผล EdPEx

สถาบันฯ ได้รับการตรวจประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ ประจำปี 2563 ในรูปแบบออนไลน์ ในวันที่ 13 กรกฎาคม 2563 ผลการตรวจประเมินพบว่า คะแนนในส่วนของการกระบวนการอยู่ในแถบคะแนนที่ 1 (0-150) ระดับพัฒนาการตามการจัดลำดับ MU's Dee อยู่ในระดับ 1A (126 - 150) ในส่วนของผลลัพธ์อยู่ในแถบคะแนนที่ 1 (0-125) ระดับพัฒนาการตามการจัดลำดับ MU's Dee อยู่ในระดับ 1A- (81 - 100)

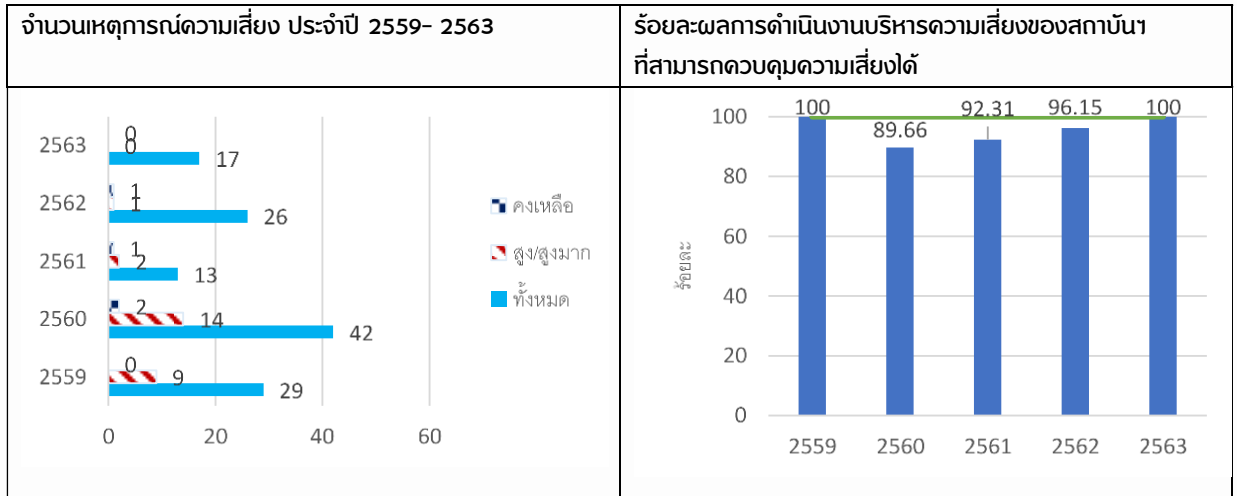
| BAND | MU'S DEE | SCORE     |           |
|------|----------|-----------|-----------|
|      |          | PROCESS   | RESULT    |
| 5    | 5A       | 346 - 370 | 278 - 300 |
|      | 5B       | 321 - 345 | 256 - 277 |
| 4    | 4A       | 291 - 320 | 234 - 255 |
|      | 4B       | 261 - 290 | 211 - 233 |
| 3    | 3A       | 231 - 260 | 191 - 210 |
|      | 3B       | 201 - 230 | 171 - 190 |
| 2    | 2A       | 176 - 200 | 148 - 170 |
|      | 2B       | 151 - 175 | 126 - 147 |
| 1    | 1A       | 126 - 150 | 101 - 125 |
|      | 1A-      | 101 - 125 | 81 - 100  |
|      | 1B+      | 76 - 100  | 61 - 80   |
|      | 1B       | 51 - 75   | 41 - 60   |
|      | 1B-      | < 50      | < 40      |

## การจัดทำ Flow Chart และ Procedure

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อริวัฒน์ เจียวิวรรธน์กุล รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร และ นางสาวสุนีย์ เบ็ญจโกติ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาระบบคุณภาพและสิ่งแวดล้อม ได้ให้ความรู้และแนวทางแก่หน่วยงานต่างๆ เพื่อจัดทำ FlowChart และ Procedure ซึ่งช่วยให้ผู้บริหารเห็นภาพรวมของกระบวนการทำงาน และขั้นตอนที่ไม่ก่อให้เกิดประโยชน์ในกระบวนการทำงาน ซึ่งนำไปสู่การทำ LEAN เพื่อการปรับปรุงหรือลดขั้นตอนในกระบวนการทำงาน ทำให้ได้งานที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยเห็นกระบวนการงานได้ชัดเจนและสามารถบริหารจัดการงานได้ตลอดทั้งกระบวนการตั้งแต่ต้นจนจบ



## การบริหารจัดการความเสี่ยง



## Work from Anywhere

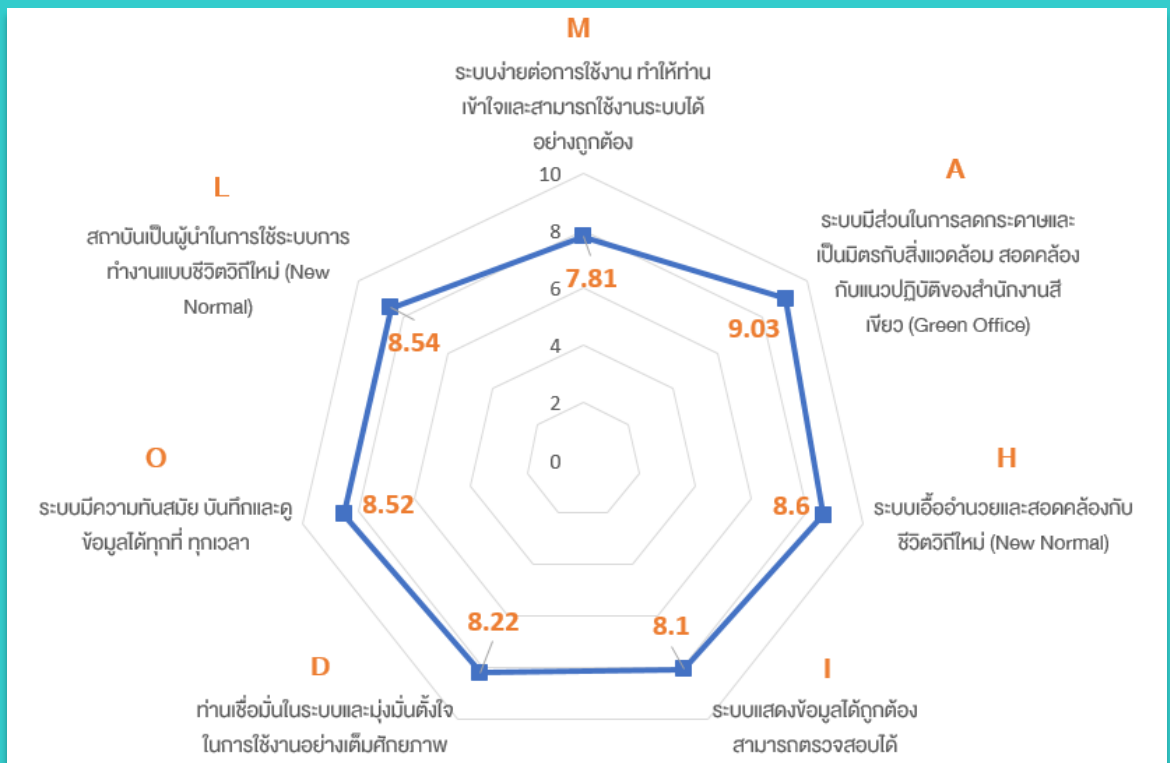
สถาบันฯ ได้พัฒนาระบบรองรับรอบเวลาปฏิบัติงานและการกำหนดสถานที่ปฏิบัติงานหลากหลาย (Work from Anywhere) มีวัตถุประสงค์เพื่อตอบสนองนโยบายส่งเสริมการทำงานที่บ้านของสถาบันฯ และมหาวิทยาลัยมหิดล โดยนำแนวคิดการพัฒนาจากโครงการวิจัย เรื่อง “กรณีศึกษาการทำงานที่บ้านด้วยการเสี่ยงลูกด้วยนมแม่และเพิ่มสายใยสัมพันธ์แม่-ลูกของบุคลากรสถาบันฯ” ซึ่งผู้เข้าร่วมโครงการสามารถทำงานที่บ้านและให้นมบุตรต่อเนื่องอีกเป็นเวลา 90 วัน เพิ่มจากสิทธิการลาคลอดบุตร ประกอบกับเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส COVID-19 จึงได้พัฒนาต่อยอดเป็นระบบปัจจุบันที่ตอบรับรูปแบบวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) โดย CF-Work from Anywhere ได้นำกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) และหลักการ PDCA มาเป็นกระบวนการวิเคราะห์ พัฒนาและปรับปรุงระบบอย่างต่อเนื่อง (CQI) นวัตกรรมระบบรองรับรอบเวลาปฏิบัติงานและการกำหนดสถานที่ปฏิบัติงานหลากหลาย (Work from Anywhere) ตามแนว New Normal & Digital Nomad โดยประกอบด้วย 2 ระบบ คือ

1.ระบบบันทึกเวลาการปฏิบัติงานแบบยืดหยุ่น (CF-Flexi Work) คือ ระบบบันทึกเวลาและสถานที่การปฏิบัติงานของบุคลากรโดยสามารถเลือกได้ระหว่างสถาบันฯ (NICFD) และสถานที่อื่นๆ (Anywhere)

2.ระบบบันทึกข้อมูลการปฏิบัติงานรายวัน (CF-Daily Work) คือ ระบบบันทึกข้อมูลการปฏิบัติงานของบุคลากรในแต่ละวันซึ่งข้อมูลที่บันทึกจะสอดคล้องกับข้อมูลผลการปฏิบัติงานรายบุคคล (PA) ที่ได้ตกลงกับผู้บังคับบัญชา โดยระบบนี้พัฒนาจากโปรแกรม Microsoft Office 365 ประกอบด้วย Microsoft SharePoint และ Power Apps สามารถใช้งานได้ครอบคลุมทั้ง Web Application และ Mobile Application มีระบบความปลอดภัยซึ่งผู้ใช้งานจะต้องเป็นบุคลากรของสถาบันฯ เท่านั้น โดยการ Login เพื่อพิสูจน์ตัวตนด้วย E-mail ของมหาวิทยาลัยมหิดล

## ผลการประเมินความพึงพอใจ ระบบ CF-Work from Anywhere

ผลการประเมินความพึงพอใจการใช้งานระบบ CF-Work from Anywhere ที่สอดคล้องกับ MAHIDOL Core Values จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 72 คน คิดเป็นร้อยละ 59.50 จากบุคลากรทั้งหมด 121 คน





## ด้านงบประมาณ

สถาบันฯ มีผลการดำเนินงานด้านการเงินและงบประมาณตามตัวชี้วัด MUKPI ค่า EBITDA และ Net Income เป็นบวก โดยมีค่า EBITDA จำนวน 10,126,274.38 บาท และ Net Income จำนวน 6,437,475.69 บาท

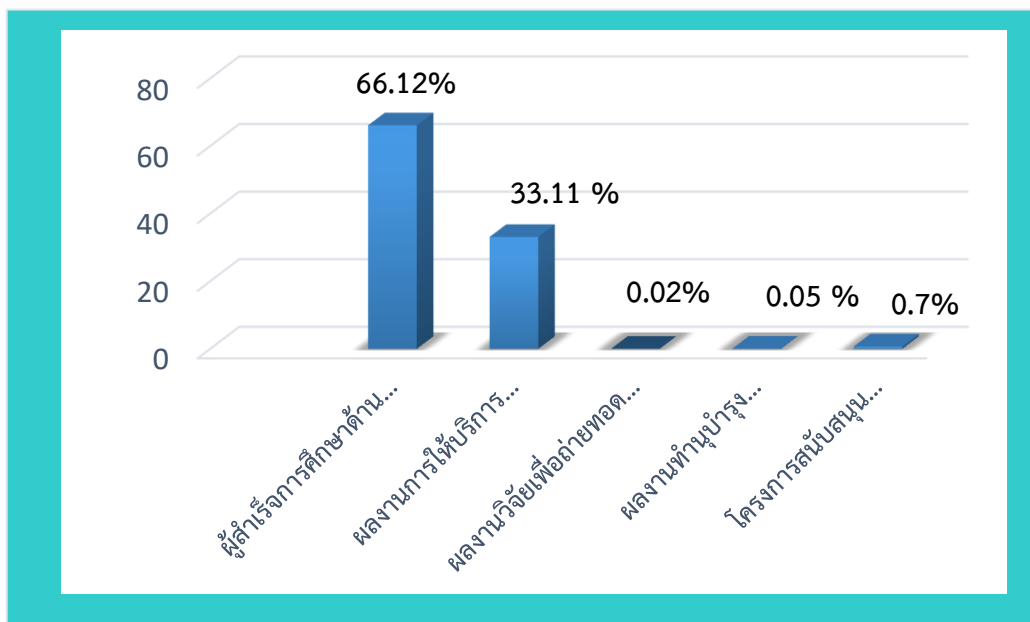
การใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำแนกออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้

### 1. จำแนกตามผลผลิตและแหล่งเงิน

การใช้จ่ายจำแนกตามผลผลิตและแหล่งเงิน ประจำปีงบประมาณ 2563

| ผลผลิต                                                       | เงินงบประมาณแผ่นดิน | เงินรายได้สถาบันฯ | รวม           |
|--------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|---------------|
| 1.ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี               | 29,544,104.17       | 9,173,593.75      | 38,717,697.92 |
| 2.ผลงานการให้บริการวิชาการ                                   | 9,782,431.68        | 9,495,021.26      | 19,277,452.94 |
| 3.ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี                            | 0                   | 15,000.00         | 15,000.00     |
| 4.ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม                                 | 0                   | 35,055.00         | 35,055.00     |
| 5.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (เรียนฟรี 15 ปี) | 395,835.00          | 0                 | 395,835.00    |
| รวมทั้งสิ้น                                                  | 39,722,370.85       | 18,718,670.01     | 58,441,040.86 |

เปรียบเทียบงบประมาณใช้ไป ประจำปีงบประมาณ 2563 จำแนกตามผลผลิต

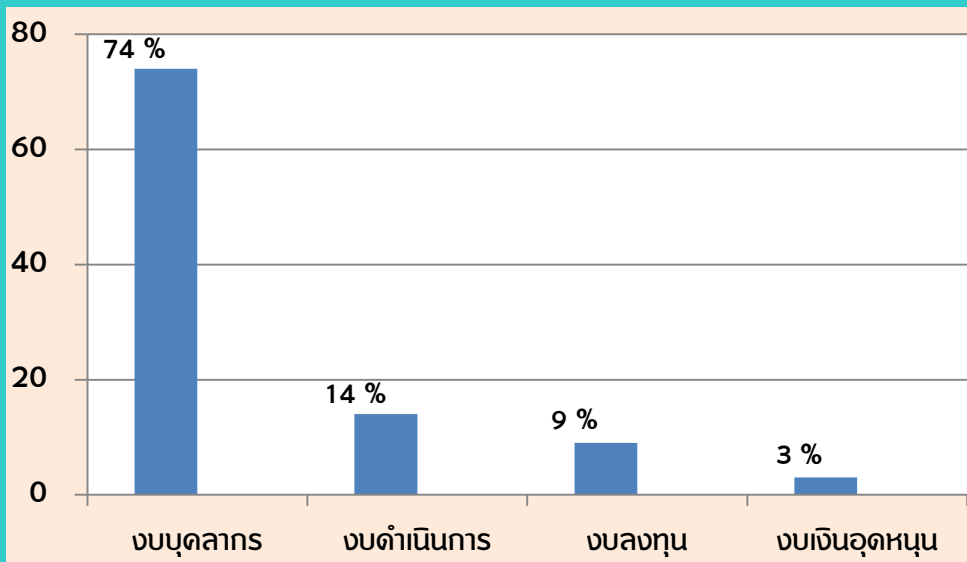


## 2. จำแนกตามหมวดรายจ่ายและแหล่งเงิน

การใช้จ่ายจำแนกตามหมวดรายจ่ายและแหล่งเงิน ประจำปีงบประมาณ 2563

| หมวดรายจ่าย              | เงินงบประมาณแผ่นดิน  | เงินรายได้สถาบัน     | รวม                  |
|--------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <b>งบบุคลากร</b>         |                      |                      |                      |
| เงินเดือน                | 31,673,341.94        | 4,970,400            | 36,643,741.94        |
| ค่าจ้างลูกจ้างประจำ      | 1,521,660            | 1,934,280            | 3,455,940            |
| ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว   | 0.00                 | 2,808,316.69         | 2,808,316.69         |
| <b>งบดำเนินการ</b>       |                      |                      |                      |
| ค่าตอบแทน                | 14,521.20            | 1,172,225.23         | 1,186,746.43         |
| ค่าใช้สอย                | 708,333.68           | 2,805,228.59         | 2,793,562.27         |
| ค่าวัสดุ                 | 84,582.70            | 2,530,908.26         | 2,615,490.96         |
| ค่าสาธารณูปโภค           | 715,962.93           | 880,683.79           | 1,596,646.72         |
| <b>งบลงทุน</b>           |                      |                      |                      |
| ค่าครุภัณฑ์              | 0.00                 | 252,429.04           | 252,429.04           |
| ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง | 4,608,133.40         | 480,000              | 5,088,133.41         |
| <b>งบเงินอุดหนุน</b>     |                      |                      |                      |
| เงินอุดหนุน              | 395,835              | 1,604,198.41         | 2,000,033.41         |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>       | <b>39,722,370.85</b> | <b>18,718,670.01</b> | <b>58,441,040.86</b> |

เปรียบเทียบงบประมาณใช้ไป ประจำปีงบประมาณ 2563 จำแนกตามหมวดรายจ่าย

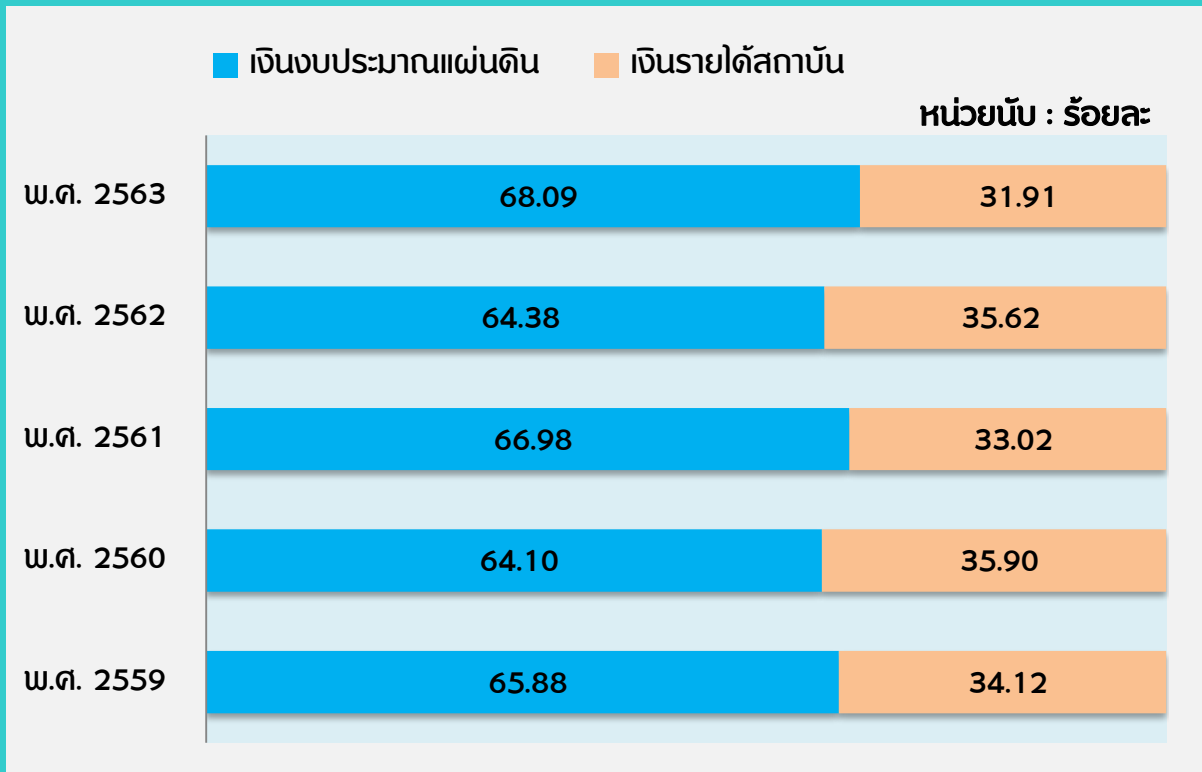


เปรียบเทียบการใช้จ่ายระหว่างปีงบประมาณ 2563  
จำแนกออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้

1. จำแนกตามแหล่งเงิน

| ปีงบประมาณ | เงินงบประมาณแผ่นดิน | เงินรายได้สถาบันฯ | รวม           |
|------------|---------------------|-------------------|---------------|
| พ.ศ. 2558  | 36,540,579.66       | 18,731,438.11     | 55,272,017.77 |
| พ.ศ. 2559  | 36,354,829.14       | 18,832,607.33     | 55,187,436.47 |
| พ.ศ. 2560  | 32,283,989.75       | 18,077,819.05     | 50,361,508.80 |
| พ.ศ. 2561  | 33,881,893.20       | 16,699,736.50     | 50,581,629.70 |
| พ.ศ. 2562  | 33,638,687.73       | 18,608,062.63     | 52,246,750.36 |
| พ.ศ. 2563  | 39,722,370.85       | 18,718,670.01     | 58,441,040.86 |

เปรียบเทียบการใช้จ่าย ปีงบประมาณ 2563 จำแนกตามแหล่งเงิน



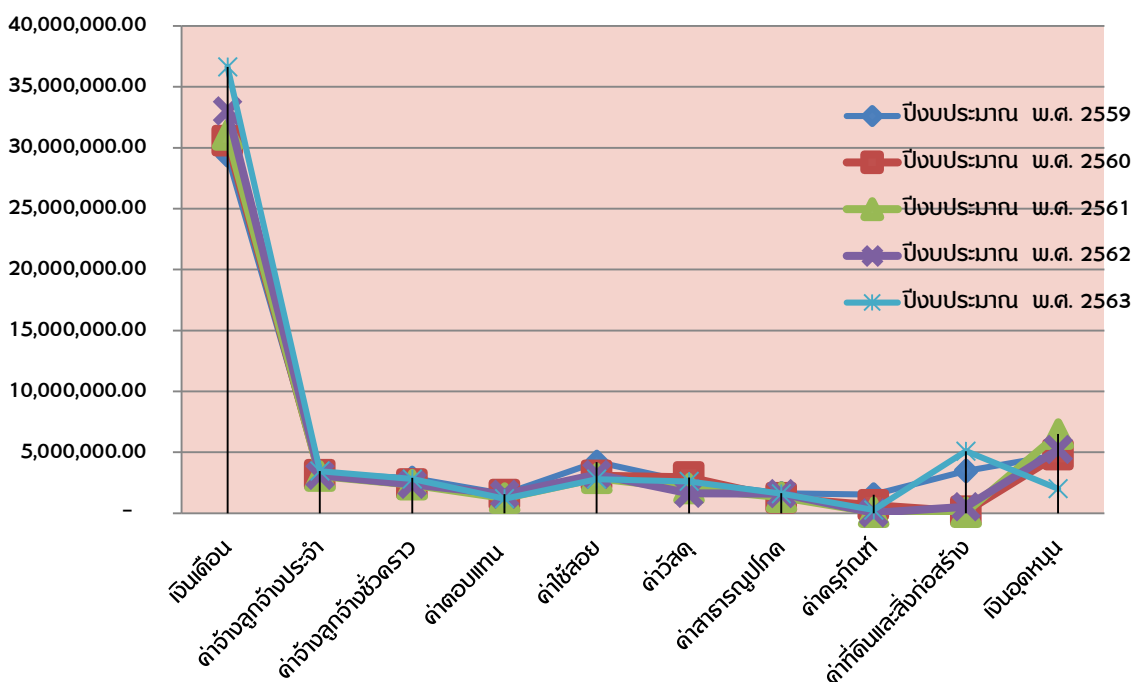


## 2. จำแนกตามหมวดรายจ่าย

เปรียบเทียบการใช้จ่ายเงินงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้  
ปีงบประมาณ 2559 - 2563 แยกตามหมวดรายจ่าย

| หมวดรายจ่าย              | ปีงบประมาณ    |               |               |               |               |
|--------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|                          | พ.ศ. 2559     | พ.ศ. 2560     | พ.ศ. 2561     | พ.ศ. 2562     | พ.ศ. 2563     |
| <b>งบบุคลากร</b>         |               |               |               |               |               |
| เงินเดือน                | 29,380,190.56 | 30,548,086.47 | 31,071,370.02 | 33,027,985.26 | 36,643,741.94 |
| ค่าจ้างลูกจ้างประจำ      | 3,170,357.17  | 3,132,055.48  | 3,057,006.06  | 3,106,461     | 3,455,940     |
| ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว   | 2,904,015.81  | 2,354,915.42  | 2,335,070.54  | 2,366,503.05  | 2,808,316.69  |
| <b>งบดำเนินการ</b>       |               |               |               |               |               |
| ค่าตอบแทน                | 1,566,613.46  | 1,493,058.09  | 1,246,400.92  | 1,542,951.59  | 1,186,746.43  |
| ค่าใช้สอย                | 4,203,806.53  | 3,086,591.71  | 2,861,509.79  | 3,183,015.32  | 2,793,562.27  |
| ค่าวัสดุ                 | 2,555,332.02  | 2,942,593.43  | 2,024,476.09  | 1,628,000     | 2,615,490.96  |
| ค่าสาธารณูปโภค           | 1,632,988.27  | 1,224,016.56  | 1,314,789.81  | 1,592,440.07  | 1,596,646.72  |
| <b>งบลงทุน</b>           |               |               |               |               |               |
| ค่าครุภัณฑ์              | 1,525,580.80  | 653,878.20    | 79,638.60     | 20,826.90     | 252,429.04    |
| ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง | 3,465,439.50  | 135,000.00    | 86,777.32     | 536,000       | 5,088,133.40  |
| <b>งบเงินอุดหนุน</b>     |               |               |               |               |               |
| เงินอุดหนุน              | 4,783,112.35  | 4,791,313.44  | 6,504,590.55  | 5,242,567.17  | 2,000,397.44  |
| รวมทั้งสิ้น              | 55,187,436.47 | 50,361,508.80 | 50,581,629.70 | 52,246,750.36 | 58,441,040.86 |

เปรียบเทียบการใช้จ่ายปีงบประมาณ 2559 - 2563 แยกตามหมวดรายจ่าย

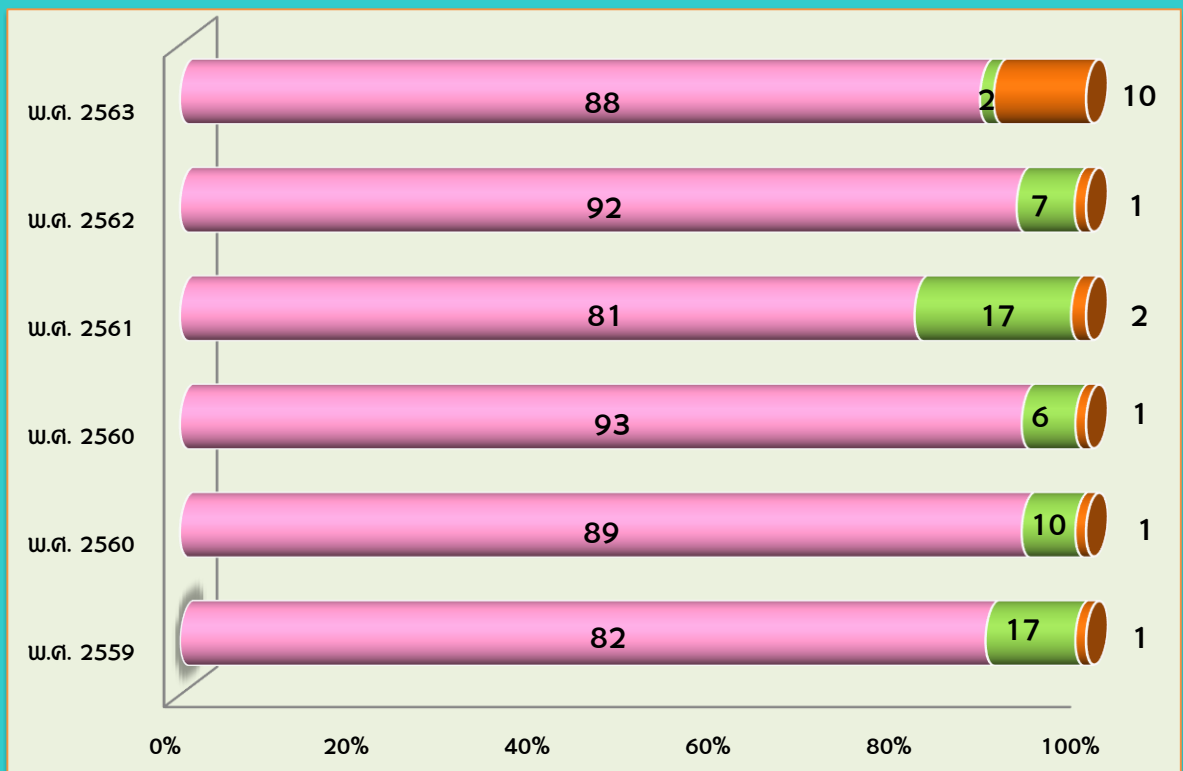


## รายได้จากการบริหารงาน

สถาบันฯ มีรายได้จากการบริหารงาน ในปีงบประมาณ 2563 ประกอบด้วย ค่าธรรมเนียมการศึกษา/การจัดการศึกษา รายได้จากการบริการวิชาการและการวิจัย และรายได้จากการดำเนินงานอื่นๆ ซึ่งสามารถเปรียบเทียบรายได้จากการบริหารงาน ปีงบประมาณ 2559 – 2563 แยกตามประเภทรายได้ ดังนี้

| ประเภทรายได้                         | ปีงบประมาณ           |                      |                      |                      |                      |
|--------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
|                                      | พ.ศ.2559             | พ.ศ.2560             | พ.ศ.2561             | พ.ศ. 2562            | พ.ศ. 2563            |
| ค่าธรรมเนียมการศึกษา/การจัดการศึกษา  | 219,332.00           | 201,400.00           | 322,048.05           | 274,586.00           | 303,458.00           |
| รายได้จากการบริการวิชาการและการวิจัย | 16,715,343.76        | 16,036,793.92        | 15,900,617.99        | 20,002,407.00        | 17,724,338.11        |
| รายได้จากการดำเนินงานอื่น            | 1,865,450.81         | 1,022,941.69         | 3,390,649.68         | 1,384,298.21         | 2,044,402.10         |
| <b>รวม</b>                           | <b>18,800,126.57</b> | <b>17,260,135.61</b> | <b>19,613,315.72</b> | <b>21,661,291.21</b> | <b>20,072,198.21</b> |

หน่วยนับ : ร้อยละ



■ รายได้จากการบริการวิชาการและการวิจัย ■ รายได้จากการดำเนินงานอื่น ■ ค่าธรรมเนียมการศึกษา/การจัดการศึกษา

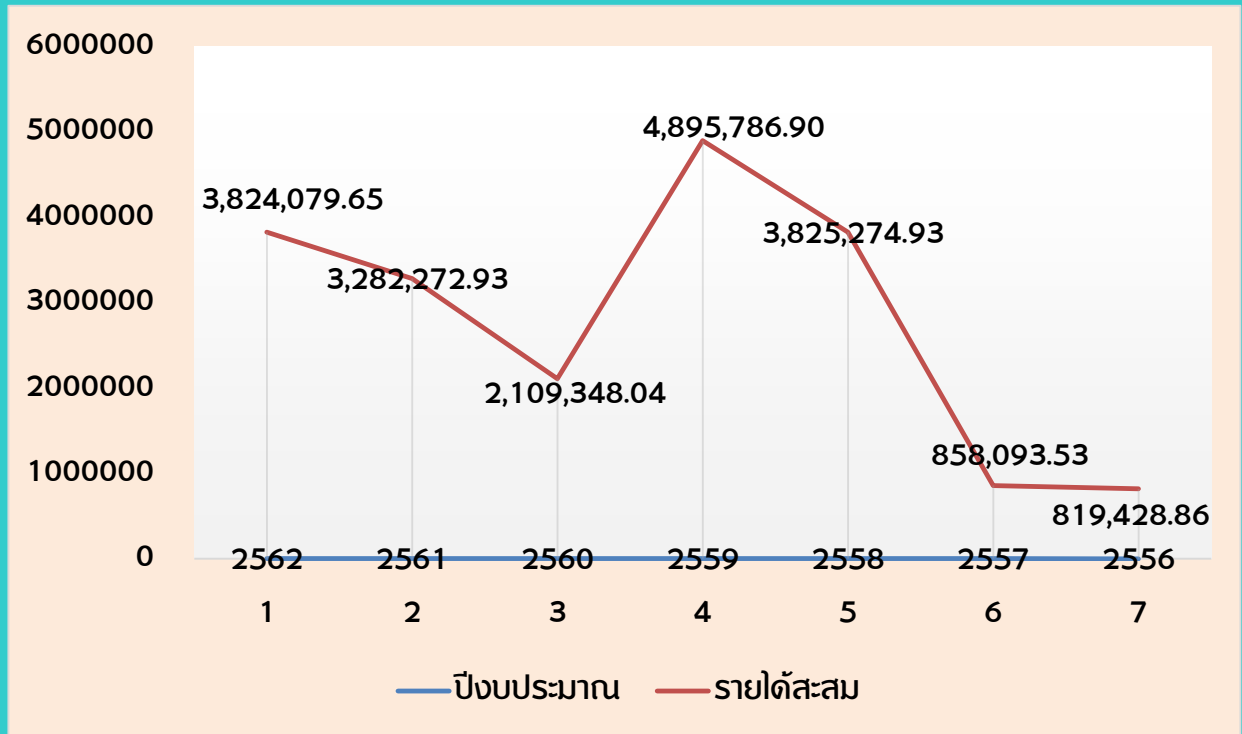
## รายได้สะสม ประจำปีงบประมาณ 2558 - 2562

เงินงบประมาณ และ เงินรายได้เหลือจ่ายเข้ารายได้สะสม ประจำปีงบประมาณ 2558 - 2562

| ปีงบประมาณ | เงินงบประมาณ | เงินรายได้   | รายได้สะสม (รวม) |
|------------|--------------|--------------|------------------|
| 2562       | 747,527.55   | 3,076,552.10 | 3,824,079.65     |
| 2561       | 617,368.63   | 2,664,904.30 | 3,282,272.93     |
| 2560       | 1,329,316.19 | 780,031.85   | 2,109,348.04     |
| 2559       | 4,895,786.90 | 0            | 4,895,786.90     |
| 2558       | 3,922,128.56 | 0            | 3,922,128.56     |

## รายได้จากการบริหารงาน

หน่วยนับ : บาท





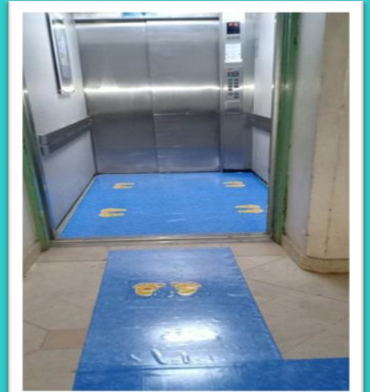
## องค์กรแห่งความรับผิดชอบต่อเด็กและครอบครัว



**ห้องนมแม่** จัดเตรียมให้คุณแม่ได้มีพื้นที่การให้นมลูก และอำนวยความสะดวกในการให้คุณแม่ได้มีพื้นที่ได้ปั๊มนมเพื่อเก็บไว้ให้ลูก โดยห้องมีความพร้อมเหมาะสมในการให้บริการ สะอาด ถูกสุขลักษณะ ให้บริการทั้งบุคลากรในสถาบัน บุคลากรของมหาวิทยาลัยมหิดล และบุคคลทั่วไปสามารถเข้ามาใช้บริการได้อย่างเปิดกว้าง



ในสถานการณ์แพร่ระบาด COVID-19 ทางงานบริหารทั่วไปได้มีการจัดเตรียมความพร้อมในการรับมือกับสถานการณ์ โดยจัดรูปแบบบริการแบบ New Normal ในด้านการจัดพื้นที่ที่เหมาะสม การจัดรูปแบบห้องประชุม โดยเว้นระยะทางสังคม มีแอลกอฮอล์ เจลแอลกอฮอล์ และหน้ากากอนามัย เตรียมพร้อมสำหรับการดูแลผู้รับบริการ ทั้งนี้ พนักงานทำความสะอาด มีการจัดตารางการดูแลรักษาความสะอาดอย่างเคร่งครัด เพื่อป้องกันจากไวรัส COVID-19



การร่วมวางแผน พร้อมทั้งจัดเตรียมพื้นที่ ห้องเรียนสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย ในการเป็นต้นแบบการให้บริการรูปแบบ New Normal

## ผลงานเด่นของสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

### โครงการนมแม่ในที่ทำงาน (Breast Feeding Corner at Workplace)

โครงการนมแม่ในที่ทำงานเป็นโครงการย่อยโครงการแรกภายใต้แนวคิดความรับผิดชอบต่อเด็กและครอบครัว (Corporate Child and Family Responsibility (CCFR)) โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อพัฒนาความร่วมมือและขับเคลื่อนการดำเนินงานระหว่างองค์กรภายใต้หลักจริยธรรมการจัดการที่ดี และการมีความรับผิดชอบต่อเด็กและครอบครัว โครงการได้สนับสนุนให้เด็กแรกเกิดได้รับนมแม่อย่างเพียงพอและต่อเนื่องเป็นระยะเวลา 6 เดือน ถึง 2 ปี

สถาบันฯ จึงริเริ่มจัดทำนมแม่ในมหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อให้บุคลากรมหาวิทยาลัยมหิดลที่เป็นแม่ลูกอ่อน รวมทั้งแม่ทั่วไปที่มีลูกอ่อนสามารถมาใช้บริการด้านสถานที่ในการให้นมลูกอย่างมีความสุข และป้อนนมอย่างถูกสุขลักษณะ ตลอดจนเป็นต้นแบบให้ส่วนงานอื่น ในมหาวิทยาลัยมหิดลได้นำแนวคิดและแนวทางการดำเนินงานไปปรับใช้ในการจัดนมแม่ใน คณะ/ส่วนงาน/สถาบัน ของตนเองต่อไป



เลี้ยงลูกด้วยนมแม่ และให้ความรู้การจัดการสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยในการเลี้ยงดูลูก ซึ่งทำควบคู่กับโครงการทำงานที่บ้าน และเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ เพื่อสร้างสายใยสัมพันธ์แม่ลูก ซึ่งเป็นโครงการย่อยอีกโครงการหนึ่งภายใต้แนวคิดความรับผิดชอบต่อเด็กและครอบครัว (CCFR)



## องค์กรแห่งการเรียนรู้ของเด็ก เยาวชน และครอบครัว

**การบริหารจัดการพื้นที่** เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ และการเล่นที่เหมาะสมสำหรับเด็ก เยาวชนและครอบครัว โดยเป็นการบริหารจัดการพื้นที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด มีการจัดพื้นที่สำหรับให้บริการกลุ่มเป้าหมายทุกช่วงวัย และทำทันสถานการณ์การพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก มีการบริหารจัดการพื้นที่ภายในองค์กรอย่างถูกต้องเหมาะสมตามบริบทของกิจกรรมและสถานการณ์ ทั้งการจัดสถานที่ รูปแบบการให้บริการการจัดการดูแล การใช้ทรัพยากร และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องที่เป็นผลเชิงกายภาพสิ่งแวดล้อมเป็นปัจจัยในการส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับเด็ก เยาวชน และครอบครัว ได้

**โครงการพัฒนาห้องสมุดหนังสือ ของเล่นปฐมวัยและพื้นที่กิจกรรม สื่อสร้างสรรค์สำหรับเด็กและครอบครัว** โดยมีการให้บริการยืมหนังสือกลับไปอ่านอีก ทั้งได้ทำความร่วมมือกับหอสมุดและคลังความรู้มหาวิทยาลัยมหิดล นำระบบเข้ามาใช้ในการให้บริการ เพื่อการให้บริการที่สะดวกและมีประสิทธิภาพในการให้บริการ



**ศูนย์การเรียนรู้ด้านความปลอดภัยสำหรับเด็ก** ให้เด็ก ๆ ได้เรียนรู้ความปลอดภัยในชีวิตประจำวันผ่านการเล่น โดยแบ่งเป็น 4 ห้องกิจกรรม ได้แก่ ห้อง The Safety Hunter การกิจพิชิตจุดเสี่ยง, ห้องปฐมพยาบาลและการกู้ชีพเบื้องต้น, 3 ห้องเกมส์เพื่อการพัฒนาสมอง และ 4 ห้องซราแลนด์ดินแดนผู้สูงอายุ





## องค์กรอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัวที่ยั่งยืน

**การเลือกใช้วัสดุและผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม** (ผลิตภัณฑ์การทำความสะอาด Green office) การเลือกวัสดุกล่อง หรือถุงที่ทำจากธรรมชาติย่อยสลายได้ง่ายในการจัดเลี้ยง แทนวัสดุที่ทำจากพลาสติก หรือโฟม การใช้แก้วกระดาษแทนแก้วพลาสติกไว้ที่ตู้น้ำดื่มสำหรับมารับบริการ เป็นต้น



การให้ความรู้เบื้องต้นในการคัดแยกขยะแต่ละประเภทให้กับเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ในศูนย์การเรียนรู้ของสถาบันฯ อีกทั้งเชิญชวนให้เด็ก ๆ ทั้งชายอย่างถูกวิธี

การรณรงค์ให้บุคลากรเปิดหน้าต่าง เพื่อรับลมธรรมชาติแทนการใช้เครื่องปรับอากาศในช่วงสภานกนแพร่ระบาด COVID-19 เป็นการควบคุมอุณหภูมิและป้องกันการแพร่กระจายของเชื้อโรค อีกทั้งยังช่วยลดค่าไฟฟ้าได้อีกด้วย



## ภาพลักษณ์และสิ่งแวดล้อม

ในรอบปีงบประมาณ 2563 ที่ผ่านมา สถาบันฯ ได้เข้าร่วมประกวดกิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย ซึ่งจัดขึ้นโดยกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน กระทรวงแรงงาน ซึ่งสถาบันฯ ได้รับรางวัลใบประกาศนียบัตร “สถานศึกษาปลอดภัย” ดีเด่น ประจำปี 2563 ติดต่อกันเป็นปีที่ 2 (ให้ไว้ ณ วันที่ 19 สิงหาคม 2563) และได้รับเงินรางวัล จำนวน 8,000 บาท (ตัดโอนเข้าเป็นเงินรายได้สถาบันฯ)

เมื่อวันที่ 30 ตุลาคม 2563 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อริวัฒน์ เจียวิวรรณกุล รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร เป็นตัวแทนสถาบันฯ เข้าร่วมพิธีรับมอบรางวัล “กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปี 2563 ณ ศูนย์บริหารความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน (COSHEM) คณะ/ส่วนงานมหาวิทยาลัย



## การดำเนินงานกิจกรรม 5 ส ในสำนักงาน ประจำปีงบประมาณ 2563

งานกายภาพและสิ่งแวดล้อม ดำเนินการจัดทำโครงการประกวดกิจกรรม 5 ส ในสำนักงาน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมผลักดันให้มีการทำกิจกรรม 5 ส สำหรับทุกงาน โดยสร้างความตระหนักให้มีการดำเนินงานเป็นประจำอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ พร้อมสร้างแรงจูงใจในการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยต่อพื้นที่ภายในและภายนอกของส่วนงาน ผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เท่ากับ 4.14 ต่อ 5 คะแนน ซึ่งอยู่ในระดับมาก



## กิจกรรม CF SAFETY สถานศึกษาปลอดภัยและสุขอนามัยดี ประจำปี 2563

งานกายภาพและสิ่งแวดล้อม มีการดำเนินการจัดกิจกรรม CF Safety โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกในเรื่องความปลอดภัยในการทำงาน และกระตุ้นให้บุคลากรทุกระดับรวมถึงผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย ได้มีส่วนร่วมในการแก้ไขและป้องกันอุบัติเหตุที่อาจจะเกิดขึ้น

การจัดกิจกรรมครั้งนี้ มีการสร้างแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรม โดยมีการมอบรางวัลสำหรับผู้ชนะการประกวด ซึ่งงานที่ได้รับรางวัลในการประกวดครั้งนี้ ได้แก่งานกายภาพและสิ่งแวดล้อม และงานศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย







## งานมหกรรมคุณภาพ (ต่อ)

ในปี 2563 สถาบันฯ ส่งผลงานเข้าร่วมประกวดในงานมหกรรมคุณภาพ มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปี 2563 “ปัญญามหิดล คุณภาพคน คุณภาพงาน” ซึ่งจัดขึ้นในวันที่ 24 พฤศจิกายน 2563 ณ มหิดลสิทธาคาร รวมทั้งสิ้น 8 ผลงาน โดยแยกการนำเสนอเป็น 5 ประเภท Team Good Practice จำนวน 1 เรื่อง , Digital Outcome-based Education จำนวน 2 เรื่อง , Public Policy Advocacy Award จำนวน 2 เรื่อง , Innovative Teaching จำนวน 1 เรื่อง , Poster & Oral presentation จำนวน จำนวน 2 เรื่อง

| ที่                                    | รายการ                                                                                                                                                       | ผู้ดำเนินการหลัก               | การได้รับรางวัล                              |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>Team Good Practice</b>              |                                                                                                                                                              |                                |                                              |
| 1                                      | โครงการ ทีมบูรณาการสุขภาพ การเรียนรู้พัฒนา และการคุ้มครองเด็ก เพื่อการสร้างเสริมสุขภาวะกลุ่มเด็กยากจน และมีความขาดแคลนแบบพหุปัจจัย                           | รศ.นพ.อดิศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์ | ได้รับรางวัลชมเชย พร้อมเกียรติบัตร           |
| <b>Digital Outcome-based Education</b> |                                                                                                                                                              |                                |                                              |
| 1                                      | โครงการผังรายการทักษะเด็กปฐมวัย ห่างไกล COVID                                                                                                                | น.ส.สุปราณี หุ่นปั้น           | ได้รับรางวัลชมเชย พร้อมเกียรติบัตร           |
| 2                                      | โครงการ “เยาวชนไทย ภูมิคุ้มกันโควิด”                                                                                                                         | รศ.นพ.อดิศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์ | ได้รับรางวัลชมเชย พร้อมเกียรติบัตร           |
| <b>Public Policy Advocacy Award</b>    |                                                                                                                                                              |                                |                                              |
| 1                                      | การจัดบริการการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยเพื่อเด็กทั้งมวล (Inclusive Child Care)                                                                                 | นางบุษยรัตน์ ชี้อติ            | ได้รับรางวัลชมเชย พร้อมเกียรติบัตร           |
| 2                                      | สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยต้นแบบ New Normal                                                                                                                         | น.ส.ไพจิตร ช่างบุญเดชะ         | ได้รับรางวัล โล่ประกาศเกียรติคุณ เกียรติบัตร |
| <b>Innovative Teaching</b>             |                                                                                                                                                              |                                |                                              |
| 1                                      | ชีวิตออกแบบได้ กับ “วิชาออกแบบชีวิต (Life Design)”                                                                                                           | อ.ราม เชื้อสถาปนศิริ           | ได้รับรางวัล โล่ประกาศเกียรติคุณ เกียรติบัตร |
| <b>Poster &amp; Oral presentation</b>  |                                                                                                                                                              |                                |                                              |
| 1                                      | CF-Work from Anywhere                                                                                                                                        | น.ส.ปาลิดา ปรัชญางค์           | ได้รับรางวัลชมเชย พร้อมเกียรติบัตร           |
| 2                                      | โครงการมุมนมแม่ในที่ทำงาน (Breast Feeding Corner at Workplace) ภายใต้แนวคิดความรับผิดชอบต่อเด็กและครอบครัว (Corporate Child and Family Responsibility: CCFR) | นางอรพินท์ เลิศอัสตราตระกูล    | ได้รับรางวัลชมเชย พร้อมเกียรติบัตร           |

เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2563 มหาวิทยาลัยได้จัดงาน “มหกรรมคุณภาพมหาวิทยาลัยมหิดล” ประจำปี 2563 “ปณิธานมหิดล คุณภาพคน คุณภาพงาน” ภายใต้หัวข้อ “Agile Organization : รู้ทัน ก้าวไว รวมใจสู่ Agile Organization” โดย ศาสตราจารย์ นายแพทย์บรรจง มไหสวริยะ อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล เป็นประธานเปิดงาน และประกาศผลรางวัลการประกวดผลงาน มหกรรมคุณภาพ ประเภทต่างๆ ซึ่งสถาบันฯ ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ พร้อมเกียรติบัตรในประเภท Innovative Teaching Award : ชีวิตออกแบบได้ กับ “วิชาออกแบบชีวิต (Life Design)” โดย นายธาม เชื้อสถาปนศิริ และโล่ประกาศเกียรติคุณ พร้อมเกียรติบัตร รางวัล Public Policy Advocacy Award : สกานพัฒนาเด็กปฐมวัยต้นแบบ New Normal โดย นางสาวไพจิตรีย์ ชากุณเดชะธนะ ครูและคณะครูศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย สถาบันฯ ได้รับโล่ประกาศ 2 รางวัล และได้รับรางวัลชมเชย อีก 6 รางวัล

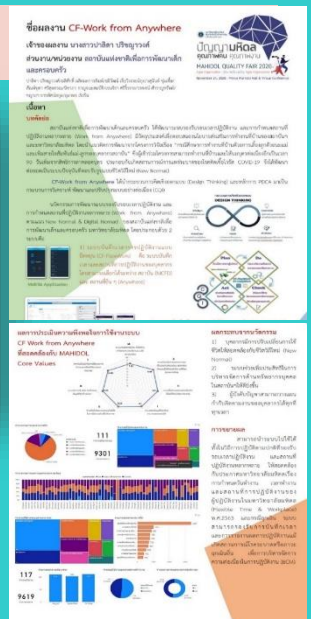
สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยต้นแบบ New Normal  
ได้รับรางวัล โล่ประกาศเกียรติคุณ เกียรติบัตร  
เงินรางวัล จำนวน 10,000 บาท  
โดย นางสาวไพจิตรีย์ ชาญเดชรัตน์



ชีวิตออกแบบได้ กับ “วิชาออกแบบชีวิต  
(Life Design)”  
ได้รับรางวัล โล่ประกาศเกียรติคุณ เกียรติบัตร  
เงินรางวัล จำนวน 10,000 บาท  
โดย อาจารย์ราม เชื้อสถาปนศิริ



## A group of students and faculty members standing on a stage, holding certificates. The certificate in the foreground reads "STUDENT ACHIEVEMENT AWARD" and "1,500".





### คณะกรรมการกำกับทิศทางและกำหนดรูปแบบรายงานประจำปี 2563

|                                                               |                        |
|---------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1) ผู้อำนวยการ                                                | ที่ปรึกษา              |
| ๒) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร                                   | ประธานคณะกรรมการ       |
| ๓) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัย                                    | คณะกรรมการ             |
| ๔) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริการคลินิกและศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย      | คณะกรรมการ             |
| ๕) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริการวิชาการและการศึกษา                 | คณะกรรมการ             |
| ๖) รองผู้อำนวยการฝ่ายนวัตกรรมและสารสนเทศ                      | คณะกรรมการ             |
| ๗) ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาระบบคุณภาพและสิ่งแวดล้อม        | คณะกรรมการ             |
| ๘) ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายขับเคลื่อนนโยบายและสื่อสารสาธารณะ    | คณะกรรมการ             |
| ๙) ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบูรณาการเครือข่าย                    | คณะกรรมการ             |
| ๑๐) ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิเคราะห์งบประมาณและบริหารสินทรัพย์ | คณะกรรมการ             |
| ๑๑) ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายสารสนเทศ                            | คณะกรรมการ             |
| ๑๒) หัวหน้างานแผนและทรัพยากรบุคคล                             | คณะกรรมการ             |
| ๑๓) นายวรพจน์ สำราญทรัพย์                                     | คณะกรรมการ             |
| ๑๔) นางสาวเจนจิรา ศรีจิวราย                                   | คณะกรรมการ             |
| ๑๕) นางเพลินพิศ แสงเหลา                                       | คณะกรรมการ             |
| ๑๖) นางสาวอุมามพร เริงริน                                     | คณะกรรมการและเลขานุการ |

### คณะกรรมการจัดทำเอกสารรายงานประจำปี 2563

|                                                          |                        |
|----------------------------------------------------------|------------------------|
| ๑) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร                              | ประธานคณะกรรมการ       |
| ๒) หัวหน้างานบริหารทั่วไป                                | คณะกรรมการ             |
| ๓) หัวหน้าศูนย์วิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเด็กและครอบครัว | คณะกรรมการ             |
| ๔) หัวหน้างานบริการวิชาการ การศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ | คณะกรรมการ             |
| ๕) หัวหน้างานคลังและพัสดุ                                | คณะกรรมการ             |
| ๖) หัวหน้างานสื่อสารองค์กร                               | คณะกรรมการ             |
| ๗) หัวหน้างานกายภาพและสิ่งแวดล้อม                        | คณะกรรมการ             |
| ๘) หัวหน้างานคลินิกเด็กและวัยรุ่น                        | คณะกรรมการ             |
| ๙) ครูใหญ่ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย                           | คณะกรรมการ             |
| ๑๐) นางสาววินันดา ดีสวัสดิ์                              | คณะกรรมการ             |
| ๑๑) นางสาวปุณยวีร์ อีสริยะพร                             | คณะกรรมการ             |
| ๑๒) นางสาวชาลิตา อรัญทิมา                                | คณะกรรมการ             |
| ๑๓) นางวรรณอนงค์ พิพัฒน์อารยกุล                          | คณะกรรมการ             |
| ๑๔) นางสาวธีรารัตน์ สองเมือง                             | คณะกรรมการ             |
| ๑๕) นายธีระชัย แต่เจริญ                                  | คณะกรรมการ             |
| ๑๖) นางสาวชญาภา ธารทัศน์สกุล                             | คณะกรรมการ             |
| ๑๗) นางสาวชัชชนัน เทพพาณิชย์                             | คณะกรรมการ             |
| ๑๘) นายวรพจน์ สำราญทรัพย์                                | คณะกรรมการ             |
| ๑๙) นางสาวเจนจิรา ศรีจิวราย                              | คณะกรรมการ             |
| ๒๐) นางสาวอุมามพร เริงริน                                | คณะกรรมการและเลขานุการ |



SCAN



Website : [www.cf.mahidol.ac.th](http://www.cf.mahidol.ac.th)  
Facebook : <https://www.facebook.com/NICFDmahidol>



สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล  
999 ถนนพุทธมณฑล สาย 4 ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล  
จังหวัดนครปฐม 73170



ติดต่อ  
โทร.02-441-0608-10 ต่อ 1206-1207