

โครงการ การสอบแข่งขันออนไลน์ระดับประเทศ หัวข้อ “วิทยาศาสตร์เพื่อการป้องกันอุบัติภัยและโรคระบาดโควิด-19”

หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในโลกของเรา ทำให้เด็กยุคนี้ต้องเผชิญกับอุบัติภัยและโรคระบาดใหม่ๆ เช่น การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 (COVID-19) ระลอกใหม่ในขณะนี้ ทำให้เด็ก ๆ ต้องอยู่ที่บ้าน เรียนหนังสือที่บ้าน ในขณะที่เดียวกันก็ทำให้เด็ก ๆ มีเวลาศึกษาค้นคว้าความรู้ต่าง ๆ ด้วยตนเองมากขึ้น

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมกับศูนย์วิจัยเพื่อสร้างเสริมความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บในเด็ก คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี จึงจัดให้มีการสอบแข่งขันระดับประเทศในรูปแบบออนไลน์สำหรับเด็กโดยแบ่งเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3, ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โดยมีกรอบสอบทั้งภาคทฤษฎีเรื่อง วิทยาศาสตร์การป้องกันอุบัติภัยและโรคระบาดโควิด-19 ซึ่งเด็ก ๆ ต้องใช้เวลา 1 เดือนจากนี้ไปในการค้นหาความรู้ หรือ เรียนรู้ผ่านหลักสูตรออนไลน์ ต่างๆ และทดสอบภาคปฏิบัติโดยเด็กออกแบบวิธีการป้องกันโควิด-19 ภายใต้หัวข้อ “ออกแบบการแก้ปัญหาแบบนักวิทยาศาสตร์ เพื่อป้องกันโควิด-19 ภายในครอบครัว”

วัตถุประสงค์



1. เพื่อให้เด็กได้มีความรู้ เกี่ยวกับอุบัติภัยที่พบบ่อยในเด็ก และ โรคระบาดโควิด-19 และวิธีการป้องกัน
2. เพื่อให้เด็กได้ฝึกการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาต่าง ๆ

กลุ่มเป้าหมาย แบ่งเป็น 3 ระดับ ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ประถมศึกษาปีที่ 4-6 และ มัธยมศึกษาปีที่ 1-3

เด็กนักเรียนทุกประเภท รวมเด็กบ้านเรียน หรือไม่ได้ไปโรงเรียนแต่อายุเทียบเท่า โดยแบ่งเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 (อายุไม่เกิน 10 ปี) ประถมศึกษาปีที่ 4-6 (อายุไม่เกิน 13 ปี) และ มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (อายุไม่เกิน 16 ปี)

ขั้นตอนการสอบแข่งขัน

1. เตรียมตัวก่อนการสอบ

<p>1.1 ผู้สมัครต้อง ลงทะเบียน ผ่าน google form สแกน QR</p> 	<p>1.2 ผู้สมัครต้อง เข้าไลน์ กลุ่ม ชื่อ “ประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์การป้องกันอุบัติภัยและโรคระบาดโควิด-19” (ไลน์กลุ่มนี้มีเรื่อง ความรู้ที่จะใช้ในการสอบและการทำโครงการ การ ทิวสอบทุกสัปดาห์ และ แจ้งข้อมูลข่าวสารสำคัญ ๆ)</p> 
--	---

1.3 ผู้สมัครเรียนรู้ภาคทฤษฎีผ่านหลักสูตรออนไลน์ เพื่อศึกษาหาความรู้เรื่องอุบัติเหตุและโรคระบาดโควิด-19 และเรื่องอื่น ๆ เพื่อให้มีความรู้นำไปใช้ในการสอบและการออกแบบโครงการวิทยาศาสตร์ฯ ด้วยตนเอง อย่างไรก็ตาม สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดีและมหาวิทยาลัยมหิดล มีไว้ได้ความรู้สำหรับเด็กมากมายที่ศึกษาได้ มีทั้งแบบที่ได้ประกาศนียบัตรด้วยเช่น

ตัวอย่าง หลักสูตรออนไลน์ที่เรียนได้เพื่อเตรียมตัวสอบ และทำโครงการ

- หลักสูตรที่ 1 “หลักสูตรเยาวชนคนไทย ภัยโควิด” เรียนได้ผ่าน 2 ลิงค์นี้

ช่องทางที่ 1 เข้าไปที่ลิงก์ <https://bit.ly/39ouR0K>

ช่องทางที่ 2 เข้าไปที่ลิงก์

<https://csip.postriskspot.com/courses/>



- หลักสูตรที่ 2 “หลักสูตร The Safety Hunter ภารกิจพิชิตจุดเสี่ยง” วิธีการเข้าเรียน ตามลิงค์ด้านล่าง

https://csip.postriskspot.com/course/safety-hunter/?fbclid=IwAR0Rm_DukLYXwhwkqxE50ZWKlrgwhttps://csip.postriskspot.com/course/safetyhunter/?fbclid=IwAR0RmDukLYXwhwkqxE50ZWKlrgw



- ช่องความรู้เพิ่มเติมในยูทูป “NICFD Channel” ช่องความรู้เพิ่มเติมในยูทูป และ ภูเก็ต พิมพ์ “จุดเสี่ยง csip”
- ช่องความรู้อื่นๆ เพิ่มเติมในยูทูป และ ภูเก็ต “csip.org”

1.4 เข้าดูและฟังการติวสอบ ..และตอบคำถามการทำโครงการ...ในรายการ “ติวสอบ วิทยาศาสตร์อุบัติภัยและโควิด 19.” ลงทะเบียนฟรี ไม่มีค่าใช้จ่าย โดย พี่ๆใจดีจาก สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ม.มหิดล และ คณะแพทยศาสตร์ รพ ราชวิถี ใน website NICFD และ CSIP



2. การแข่งขันภาคปฏิบัติ โดยผู้สมัครจัดทำคลิปวิดีโอ หัวข้อ “ออกแบบโครงการวิทยาศาสตร์ เพื่อป้องกันโควิด-19 ภายในครอบครัว” คะแนนเต็ม 100 คะแนน โดย

2.1 ผลงานการออกแบบวิธีการป้องกันโควิด-19 ต้องแสดงให้เห็นถึงกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ดังนี้

- การสังเกต/ระบุปัญหา (สำรวจว่าครอบครัวตนเองมีความเสี่ยงหรือปัญหาเกี่ยวกับโควิด-19 อะไรบ้าง)
- การตั้งสมมติฐาน/ออกแบบวิธีแก้ปัญหา
- ทำการทดลองแก้ไขปัญหา และวัดผลว่าได้ผลอย่างไร
- สรุปผล

ยกตัวอย่าง

- ✓ การสังเกต/ระบุปัญหา = เด็กพบปัญหาว่า พ่อแม่กลับมาจากที่ทำงานแล้วไม่ยอมเปลี่ยนเสื้อผ้าทันที ทำให้อาจมีเชื้อโควิด-19 ติดมา
- ✓ การตั้งสมมติฐาน/ออกแบบวิธีแก้ปัญหา = จึงคิดวิธีแก้ไขปัญหาด้วยการติดป้ายเตือนในบ้าน มีข้อความว่า “.....” เพื่อให้พ่อแม่เห็นทุกวัน
- ✓ ทำการทดลอง = ติดป้ายเตือนที่ประตูทางเข้าเพื่อให้พ่อแม่เห็นทุกครั้งทั้งก่อนไป-กลับจากที่ทำงาน เป็นเวลา 10 วัน
- ✓ สรุปผล = จากการวัดผลพบว่า หลังจากวันที่ 5 ที่ติดป้ายเตือน พ่อแม่เปลี่ยนเสื้อผ้าทุกครั้งที่กลับมาจากที่ทำงาน

2.2 คุณสมบัติคลิปวิดีโอ ต้องมีความยาวคลิป ไม่น้อยกว่า 2 นาที แต่ไม่เกิน 5 นาที ประเภทคลิป ใช้คนแสดงจริง โดยรูปแบบไฟล์และขนาดคลิป .MP4 resolution VDO มีขนาดไม่เกิน 250 MB width 1280 x height 720 pxl.

2.3 เงื่อนไขสำคัญ

- ผู้ที่ส่งคลิปเข้าประกวด ต้องเป็นผู้ถ่ายคลิปก่อนด้วยตนเองหรือถ่ายร่วมกับทีมงาน ห้ามนำคลิปของผู้อื่นมาส่งประกวด
- ส่งได้ไม่เกิน 1 คลิปต่อ 1 คน
- คลิปที่ส่งประกวด ต้องไม่มีลิขสิทธิ์ผู้พันกับบุคคลหรือองค์กรใด
- หากมีการนำข้อมูล ภาพ เสียง ฯลฯ ของผู้อื่นมาอ้างอิงในคลิป โปรดใส่ชื่อและแหล่งที่มาเพื่อให้เกิดเกียรติเจ้าของ
- ผู้จัดมีสิทธิ์ในการพิจารณาปฏิเสธคลิป หรืองดเผยแพร่คลิปที่เห็นว่าไม่เหมาะสม เช่น ละเมิดลิขสิทธิ์, ขัดต่อกฎหมาย
- เจ้าของคลิป ยินยอมให้ผู้จัดนำคลิปไปเผยแพร่เพื่อเป็นประโยชน์แก่สาธารณะ (ทั้งคลิปที่ได้และไม่ได้รางวัล) โดยไม่ต้องเสียค่าลิขสิทธิ์แก่เจ้าของคลิป
- ผลตัดสินของกรรมการถือเป็นที่สุด

2.4 ช่องทางส่งคลิปวิดีโอ ส่งคลิปวิดีโอโดยระบุ ชื่อ-นามสกุล ระดับชั้นเรียน เบอร์โทรศัพท์ที่ติดต่อได้ และแนบคลิปวิดีโอที่อีเมล marisa.nim@mahidol.edu

2.5 หมดเขตส่งคลิป วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2564

3. การสอบภาคทฤษฎี ในวันอาทิตย์ ที่ 28 กุมภาพันธ์ 2564 ผ่านระบบ ZOOM Application สอบภาคทฤษฎี 40 ข้อ ประกอบด้วยคำถามเรื่อง วิทยาศาสตร์อุบัติภัย 20 ข้อ วิทยาศาสตร์โรคระบาด โควิด-19 จำนวน 20 ข้อ คะแนนเต็มเท่ากับ 100 คะแนน โดยมีรายละเอียดเวลาสอบ ดังนี้
- ป.1-3 สอบเวลา 09.00 - 11.00น.
 - ป.4-6 สอบเวลา 12.30 - 14.30น.
 - ม.1-3 สอบเวลา 15.00 - 17.00น.

เกณฑ์การตัดสิน คะแนนโครงการ 100 คะแนน คะแนนสอบ 100 คะแนน รวมคะแนน 200 คะแนน โดยมีรายละเอียดดังนี้

- **คะแนนภาคทฤษฎี (เต็ม 100 คะแนน)** แบ่งเป็น แบบทดสอบวิทยาศาสตร์การป้องกันอุบัติภัย 20 ข้อ (50 คะแนน) และ แบบทดสอบ วิทยาศาสตร์โรคระบาดโควิด -19 จำนวน 20 ข้อ (50 คะแนน)
- **คะแนนภาคปฏิบัติ (เต็ม 100 คะแนน)** แบ่งเป็น
 - ✓ (30 คะแนน) ผลงานที่ปรากฏในคลิป เป็นการออกแบบจริง และมีการปฏิบัติจริง โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ครบถ้วนได้แก่ ค้นหาปัญหา ตั้งสมมติฐานการแก้ไขปัญหา ดำเนินการแก้ไขปัญหา และประเมินผลสรุปข้อดีและเสีย
 - ✓ (30 คะแนน) ผลงานที่ปรากฏในคลิป แสดงให้เห็นถึงการรับรู้ปัญหาความเสี่ยงต่อการติดเชื้อโควิดจริงของคนรอบคร้วตนเอง ความพยายามที่จะคิด และจะปฏิบัติ เพื่อปรับเปลี่ยนความเสี่ยงต่อการติดเชื้อโควิดจริงของคนรอบคร้ว (จะสำเร็จ หรือไม่สำเร็จก็ได้) พิจารณาที่ความพยายาม และความคิดสร้างสรรค์)
 - ✓ (10 คะแนน) ผลงานที่ปรากฏในคลิป น่าสนใจ น่าติดตาม มีความคิดสร้างสรรค์
 - ✓ (10 คะแนน) เนื้อหา/ข้อมูลที่ปรากฏในคลิปมีความถูกต้อง
 - ✓ (10 คะแนน) วิธินำเสนอน่าสนใจ, อธิบายชัดเจน, อยู่ในเวลาที่กำหนด
- ✓ (10 คะแนน) เจ้าของผลงาน ผ่านการเรียนภาคทฤษฎีหลักสูตรออนไลน์อย่างน้อย 1 หลักสูตร

รางวัล

- **รางวัลสำหรับ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3**
 - ✓ รางวัลชนะเลิศ จำนวน 1 รางวัล (ได้รับเงินรางวัล 10,000 บาท พร้อมเสื้อเยาวชนไทยสู้ภัยโควิด และเกียรติบัตร)
 - ✓ รางวัลรองชนะเลิศ จำนวน 4 รางวัล (ได้รับเงินรางวัลคนละ 5,000 บาท และเกียรติบัตร)
 - ✓ รางวัลชมเชย จำนวน 20 รางวัล (ได้รับเงินรางวัลคนละ 1,000 บาท และเกียรติบัตร)
 - ✓ เด็กทุกคนที่คะแนนผ่านเกณฑ์ จะได้รับชุดป้องกันโควิด-19 (เจลล้างมือ, mask) และเกียรติบัตร
- **รางวัลสำหรับ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6**
 - ✓ รางวัลชนะเลิศ จำนวน 1 รางวัล (ได้รับเงินรางวัล 10,000 บาท พร้อมเสื้อเยาวชนไทยสู้ภัยโควิด และเกียรติบัตร)
 - ✓ รางวัลรองชนะเลิศ จำนวน 4 รางวัล (ได้รับเงินรางวัลคนละ 5,000 บาท และเกียรติบัตร)
 - ✓ รางวัลชมเชย จำนวน 20 รางวัล (ได้รับเงินรางวัลคนละ 1,000 บาท และเกียรติบัตร)
 - ✓ เด็กทุกคนที่คะแนนผ่านเกณฑ์ จะได้รับชุดป้องกันโควิด-19 (เจลล้างมือ, mask) และเกียรติบัตร
- **รางวัลสำหรับ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3**
 - ✓ รางวัลชนะเลิศ จำนวน 1 รางวัล (ได้รับเงินรางวัล 10,000 บาท พร้อมเสื้อเยาวชนไทยสู้ภัยโควิด และเกียรติบัตร)
 - ✓ รางวัลรองชนะเลิศ จำนวน 4 รางวัล (ได้รับเงินรางวัลคนละ 5,000 บาท และเกียรติบัตร)
 - ✓ รางวัลชมเชย จำนวน 20 รางวัล (ได้รับเงินรางวัลคนละ 1,000 บาท และเกียรติบัตร)
 - ✓ เด็กทุกคนที่คะแนนผ่านเกณฑ์ จะได้รับชุดป้องกันโควิด-19 (เจลล้างมือ, mask) และเกียรติบัตร

ติดต่อสอบถามเพิ่มเติม

- เกี่ยวกับการประกวดคลิป นางสาวมาริส นิมกุล โทร 082-321—7211 อีเมล marisa.nim@mahidol.edu
- เกี่ยวกับหลักสูตรออนไลน์ คุณบุศราพร จงเจริญถาวรกุล โทร 089-911-4795 อีเมล busaraporn.cho@mahidol.edu

ช่องทางการประชาสัมพันธ์

- Facebook :NICFD, CSIP
- Website: สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว (<https://cf.mahidol.ac.th/th/>) และ CSIP (www.csip.org)
- Line กลุ่มเยาวชนไทยสู้ภัยโควิด กลุ่มชุมชนแขวงทุ่งพญาไท และ กลุ่มต่างๆ ฯลฯ

