



ผศ.ดร.พัชรินทร์ เสรี

อาจารย์

ข้อมูลส่วนตัว

ที่อยู่

กลุ่มวิชาพัฒนาการมนุษย์
สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและ
ครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล 999 ถนน
พุทธมณฑล สาย 4 ต.ศาลายา อ.พุทธ
มณฑล นครปฐม 73170

หมายเลขโทรศัพท์

092-717-7171
0-24410602-10 ต่อ 1520

อีเมล

patcharin.ser@mahidol.edu
patcha.nicfd@gmail.com

ประวัติการศึกษา

2552	การศึกษาดุษฎีบัณฑิต (การศึกษาพิเศษ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2543	การศึกษามหาบัณฑิต (จิตวิทยาพัฒนาการ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2536	พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล

ความเชี่ยวชาญและความสนใจ

- การศึกษาพิเศษ
- เด็กที่มีความต้องการพิเศษ
- จิตวิทยาเด็กพิเศษ
- Learning disability (disorder)
- สุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่น
- พัฒนาการเด็กและวัยรุ่น
- School Mental Health หรืองานที่เกี่ยวข้องกับการช่วยเหลือเด็กในโรงเรียน
- การจัดการเรียนการสอนหรือการให้ความช่วยเหลือเด็ก (Learning disabilities)
- จิตวิทยาเชิงบวก
- การดูแลและช่วยเหลือเด็กในชุมชน
- Brain Based Learning





ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

1. สิริรัตดา ปัญญาภาส, กมลวิสาข์ เตชะพูลผล, จริยา ทะรักษา, พัชรินทร์ เสรี. ความรู้และทัศนคติของผู้ปกครองเด็กที่มีภาวะการเรียนรู้บกพร่อง. วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย ปีที่ 60 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม-กันยายน 2558 หน้า 157-168.
2. Suphasawat A, Hongsanguansri S., Seree P., Rotjananirunkit O. The Study of Internet Use and Academic Achievement of Elementary Student in Bangkok. Journal of Education and Developmental Psychology. 2016. 6(2): 71 – 83.
3. แกมแก้ว โปษกรัญญ์, พัชรินทร์ เสรี, สุพร อภินันทเวช, บัญญัติ ยงย่วน. การศึกษาปัญหาสุขภาพจิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกันในโครงการสุขภาพจิตโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร. วารสารวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 สิงหาคม-ธันวาคม 2560.
4. Pornnoppadol C, Seree P, Yasinthorn N, Jangjit C, Chanpen S. Factors Associated with Premature Treatment Discontinuation among Thai Children and Adolescents with Attention Deficit Hyperactivity Disorder [ADHD]. J Med Assoc Thai 2018; 101; Suppl. 1: S97-S105.
5. Thana-ariyapaisan P, Pornnoppadol C, Apinuntavech S, Seree P. Effectiveness of an intervention program to develop and enhance protective skills against game addiction among 4th through 6th grade students. J Med Assoc Thai 2018; 101; Suppl. 1: S13-S18.
6. กุณทลีพร ศรีจันทร์, พัชรินทร์ เสรี, ชาญวิทย์ พรนภดล, สุวรรณีย์ พุทธิศรี. การพัฒนาแบบวัดการเห็นคุณค่าในตนเองสำหรับนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6. วารสารวิจัยทางการศึกษา ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-มิถุนายน 2561 หน้า 1-14.
7. ศศิตา หมัดเหล็ก, พัชรินทร์ เสรี, สุพร อภินันทเวช, บัญญัติ ยงย่วน. ผลของโปรแกรมการเสริมสร้างทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำในสังกัดกรุงเทพมหานคร. วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์ ปีที่ 19 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-มิถุนายน 2561 หน้า 193-203.
8. อัญมณี โกศลประไพ, คมสันต์ เกียรติรุ่งฤทธิ์, พัชรินทร์ เสรี. ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของผู้ปกครองกับปัญหาพฤติกรรมนักเรียนประถมศึกษาตอนต้น. วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย 2561; 63(2): 101-114.
9. ชนารัตน์ วรรณประเสริฐ, สุพร อภินันทเวช, พัชรินทร์ เสรี. การรับรู้ความสามารถของตนเองและรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูในนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ. วารสารสาธารณสุขศาสตร์ ปีที่ 48 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน-ธันวาคม 2561.
10. ธนวรรณ พิทักษ์กชกร, พัชรินทร์ เสรี, สุพร อภินันทเวช. ผลของกิจกรรมการเตรียมจิตใจโดยใช้สื่อวีดิทัศน์ร่วมกับการแสดงบทบาทสมมติในการลดความกลัวต่อการฉีดวัคซีนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วารสารจิตวิทยา มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-มิถุนายน 2562.





ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

11. อภิรักษ์ ตาแม่กั้ง, ปนัดดา ธนเศรษฐกร, พัชรินทร์ เสรี, วรสิทธิ์ ศิริพรพานิชย์. ผลของโปรแกรม I AM TAP ต่อทักษะการคิดเชิงบริหารเด็กปฐมวัย. วารสารวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-มิถุนายน 2562.
12. ธนวรรณ พิทักษ์กชกร, พัชรินทร์ เสรี, สุพร อภินันทเวช. ผลของกิจกรรมการเตรียมจิตใจโดยใช้สื่อวีดิทัศน์ร่วมกับการแสดงบทบาทสมมติในการลดความกลัวต่อการฉีดวัคซีนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วารสารจิตวิทยา มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต ปีที่ 9 เดือนมกราคม-มิถุนายน 2562.
13. สรिता ศุภสิทธิ์เวช, พัชรินทร์ เสรี, ปนัดดา ธนเศรษฐกร. การพัฒนาชุดนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการเห็นอกเห็นใจสำหรับเด็กปฐมวัย. วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่ 21 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – มิถุนายน 2563.
14. Somboon Hataiyusuk, Junaidy Mudlaeh, Patcharin Seree, Banyat Yongyuan. Personal Factors, Parenting Style and Resilience Affecting High-Risk Adolescents with Posttraumatic Stress Disorder of The Insurgency in The Southern Border Provinces of Thailand. J Prapokkiao Hosp Clin Med Educat Center. Vol.37 No.3 Jul.- Sep. 2020.



ผลงานทางวิชาการ

บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

1. พรพิมลภา ชินนทโรภาส, พัชรินทร์ เสรี, คมสันต์ เกียรติรุ่งฤทธิ์. การศึกษาทักษะชีวิตในเด็กและเยาวชนชายผู้ถูกดำเนินคดีอาญาในศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดชลบุรี. นำเสนอผลงานวิจัยและตีพิมพ์ในหนังสือประมวลผลการประชุมทางวิชาการ (Proceedings) ในการประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 12. วันที่ 14 ธันวาคม 2559. ณ ห้องประชุมกิจจาทร อาคารปิยมหาราช มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. 2559.
2. สุภาพร แก้วสมนึก, ศิริไชย หงส์สงวนศรี, พัชรินทร์ เสรี. ประสิทธิภาพของโปรแกรมอบรมทักษะการเผชิญความเครียดสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. นำเสนอผลงานวิจัยและตีพิมพ์ในหนังสือประมวลผลการประชุมทางวิชาการ (Proceedings) ในการประชุมนานาชาติ "Thailand National Conference on Psychology (TNCP 2016)". วันที่ 9 กรกฎาคม 2559. ณ อาคารเฉลิมราชกุมารี 60 พรรษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2559.
3. ชนาภา ลินลาวรรณ, ศิริไชย หงส์สงวนศรี, พัชรินทร์ เสรี. การพัฒนาโปรแกรมการฝึกทักษะการกำกับตนเองสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. นำเสนอผลงานวิจัยและตีพิมพ์ในหนังสือประมวลผลการประชุมทางวิชาการ (Proceedings) ในการประชุมนานาชาติ "Thailand National Conference on Psychology (TNCP 2016)". วันที่ 9 กรกฎาคม 2559. ณ อาคารเฉลิมราชกุมารี 60 พรรษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2559.
4. ณัชชา จังไพโรจน์, สุพร อภินันทเวช, พัชรินทร์ เสรี. ประสิทธิภาพการใช้โปรแกรมการฝึกอบรมผู้ปกครอง สำหรับผู้ดูแลเด็กอายุ 4-6 ปี. นำเสนอผลงานวิจัยและตีพิมพ์ในหนังสือประมวลผลการประชุมทางวิชาการ (Proceedings) ในการประชุมวิจัยทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 4 "พลังการเปลี่ยนแปลงสู่การพัฒนาการศึกษาไทย". วันที่ 14 กันยายน 2559. อาคารวิจัยและการศึกษาต่อเนื่องฯ ชั้น 2 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 2559.

ตำรา/หนังสือ

1. พัชรินทร์ เสรี. ตำราจิตเวช ศิริราช DSM-5. บทที่ 26 เรื่อง ปัญหาการเรียน หน้า 311 - 325. 2558.
2. พัชรินทร์ เสรี. สุขภาพจิตโรงเรียน คู่มือการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนเรียนร่วม สังกัดกรุงเทพมหานคร เขียน บทนำ หัวข้อ เรื่อง "การบริหารจัดการชั้นเรียน" หน้า 21 - 28. 2558.
3. พัชรินทร์ เสรี. หนังสือคุณภาพชีวิตเด็กปฐมวัย เขียนเรื่อง "ปฐมวัย: ช่วงวัยทองของการสร้างความเท่าเทียม" หน้า 151 - 163. 2559.
4. พัชรินทร์ เสรี. คู่มือหลักการพัฒนาศักยภาพสมองด้วย Brain Base Learning ในวัยรุ่น. บทที่ 6 การสร้างแรงจูงใจ บทที่ 7 กิจกรรมสร้างสรรค์ และ บทที่ 8 ทฤษฎีการเรียนรู้ของบลูม. 2560.





ภาระงานสอน

ระดับปริญญาโท หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาเด็ก วัยรุ่นและครอบครัว

1. รายวิชา วิทยาระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา (ดคจต 511) เป็นอาจารย์ผู้สอนในหัวข้อ
 - 1.1 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับวิธีการวิจัยทางจิตวิทยา
 - 1.2 การวิจัยเชิงปริมาณทางจิตวิทยา 1 (การวิจัยเชิงบรรยาย)
 - 1.3 การวิจัยเชิงปริมาณทางจิตวิทยา 2 (การวิจัยเชิงทดลอง)
 - 1.4 การเขียนโครงร่างการวิจัยและการเขียนรายงานการวิจัย
2. รายวิชา สถิติเพื่อการวิจัยทางจิตวิทยา (ดคจต 512) เป็นอาจารย์ผู้สอนหัวข้อ
 - 2.1 การทดสอบ Non-parametric
3. วิชาพัฒนาการเด็กและวัยรุ่น (ดคจต 510) เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบ และอาจารย์ผู้สอนในหัวข้อ
 - 3.1 หลักพัฒนาการ
 - 3.2 พัฒนาการด้านร่างกายสติปัญญาและพฤติกรรมเด็กวัยเรียน
 - 3.3 การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายสติปัญญาและพฤติกรรมเด็กวัยเรียน
 - 3.4 พัฒนาการด้านอารมณ์ สังคมในเด็กวัยเรียน
 - 3.5 พัฒนาการด้านร่างกายของเด็กวัยรุ่น
 - 3.6 พัฒนาการด้านอารมณ์ สังคมและสติปัญญาของเด็กวัยรุ่น
 - 3.7 ครอบครัวกับเด็กวัยรุ่น
 - 3.8 สถานการณ์เด็กและวัยรุ่น
4. วิชาการประเมินทางจิตวิทยาสำหรับเด็กและวัยรุ่น (ศรจต 502) เป็นอาจารย์ผู้สอนในหัวข้อ
 - 4.1 Teacher interviews and Classroom observation
5. วิชาการช่วยเหลือเด็กและวัยรุ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (ศรจต 504) เป็นอาจารย์ผู้สอนในหัวข้อ
 - 5.1 การบริหารจัดการชั้นเรียน (Classroom management) และการช่วยเหลือเด็กที่มีปัญหาการเรียน
 - 5.2 Normal development and Mental health promotion in early childhood
6. วิชาสุขภาพจิตในโรงเรียน (ศรจต 507) เป็นอาจารย์ผู้สอนในหัวข้อ
 - 6.1 ความสำคัญ นโยบายและทิศทางการงานสุขภาพจิตโรงเรียน
 - 6.2 การจัดกิจกรรมในการส่งเสริม ป้องกันปัญหาสุขภาพจิตในโรงเรียน
 - 6.3 ฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมในการส่งเสริมป้องกันปัญหาสุขภาพจิตที่โรงเรียน
 - 6.4 บทบาทของสหสาขาวิชาชีพและครอบครัวในการส่งเสริม ป้องกันและช่วยเหลือสุขภาพจิตเด็กในโรงเรียน
 - 6.5 ฝึกปฏิบัติงานสุขภาพจิตโรงเรียนกับการจัดกิจกรรมในการช่วยเหลือเด็กและวัยรุ่นที่มีปัญหาอารมณ์ พฤติกรรมและการเรียน





ภาระงานสอน

ระดับปริญญาโท หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาเด็ก วัยรุ่นและครอบครัว

7. วิชา กลุ่มฝึกอบรมทักษะชีวิตสำหรับเด็กและวัยรุ่นที่มีปัญหาพฤติกรรม (ศรจต 603) เป็นอาจารย์ผู้สอนในหัวข้อ
 - 7.1 การเขียนโครงการค่ายและการเขียนกรณีศึกษา
 - 7.2 การจัดการปัญหาอารมณ์และพฤติกรรมในค่าย
 - 7.3 การเตรียมค่ายและการจัดค่าย
8. วิชา จิตวิทยาการเรียนรู้ (ดคจต 520) เป็นผู้รับผิดชอบวิชา
9. วิชา การช่วยเหลือเด็กและวัยรุ่นโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (ดคจต 521) เป็นผู้รับผิดชอบวิชา
10. วิชา สัมมนาจิตวิทยาเด็ก วัยรุ่นและครอบครัว (ศรจต 506)
11. วิชา ปฏิบัติการทางจิตวิทยาเด็ก วัยรุ่น และครอบครัว (ศรจต 611)

ระดับปริญญาโท หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาพัฒนาการมนุษย์

1. วิชาพัฒนาการมนุษย์ (ดคพม 511) เป็นอาจารย์ผู้สอนในหัวข้อ
 - 1.1 Introduction of Human Development: Policy, Past, Present and Future Human Development
 - 1.2 Theories of Development: Interpreting the Life span 1
 - 1.3 Theories of Development: Interpreting the Life span 2
 - 1.4 Middle Childhood: Physical and Cognitive Development
 - 1.5 Middle Childhood: Psychosocial Development
 - 1.6 Trend of problems, Factors that promote human development, present and future
2. วิชาพัฒนาการวัยรุ่น (ดคพม 524) เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาและสอนในหัวข้อ
 - 2.1 พัฒนาการวัยรุ่นสถานการณ์วัยรุ่นไทยและทั่วโลก
 - 2.2 ทุนชีวิตในวัยรุ่นไทย
 - 2.3 ปัจจัยที่กระทบต่อพัฒนาการด้านร่างกายวัยรุ่น
 - 2.4 ปัจจัยที่กระทบต่อพัฒนาการด้านจิตใจและอารมณ์
 - 2.5 ครอบครัวกับวัยรุ่น
 - 2.6 ระบบการศึกษากับวัยรุ่น
 - 2.7 วัยรุ่นในชุมชน
 - 2.8 วัยรุ่นกับการกระทำผิด แนวโน้มศีลธรรม จรรยาในวัยรุ่น
 - 2.9 ระบาดวิทยาการตายและการเจ็บป่วยในวัยรุ่น
 - 2.10 อิทธิพลกลุ่มที่มีต่อวัยรุ่น
 - 2.11 การบริการด้านสุขภาพในวัยรุ่น (กฎหมายและนโยบาย)
 - 2.12 การจัดกิจกรรมให้วัยรุ่น





ภาระงานสอน

ระดับปริญญาโท หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาพัฒนาการมนุษย์

3. วิชาวัดและประเมินวัยรุ่นและเยาวชน (ดคพม 525) เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาและสอนในหัวข้อ
 - 3.1 หลักเบื้องต้นการวัดและประเมินในวัยรุ่น
 - 3.2 การวัดและประเมินทางด้านร่างกายวัยรุ่น
 - 3.3 การประเมินสุขภาพจิตในวัยรุ่น
 - 3.4 การประเมินทักษะชีวิตในวัยรุ่น
 - 3.5 การประเมินด้านการเรียนในวัยรุ่น
 - 3.6 การประเมินทางสติปัญญา
 - 3.7 การประเมินบุคลิกภาพ
4. วิชาการส่งเสริมและแก้ปัญหาวัยรุ่นและเยาวชน (ดคพม 526) เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาและสอนในหัวข้อ
 - 4.1 ปัญหาที่พบบ่อยในวัยรุ่น
 - 4.2 ปัญหาทางเพศและพฤติกรรมทางเพศในวัยรุ่น
 - 4.3 วัยรุ่นกับปัญหาการเรียน
 - 4.4 วัยรุ่นกับปัญหาการเตรียมความพร้อมเข้าสู่อาชีพ
5. วิชาการส่งเสริมพัฒนาการเด็กพิเศษอย่างเป็นองค์รวม (ดคพม 537) เป็นอาจารย์ผู้สอนในหัวข้อ
 - 5.1 เด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้
6. วิชา พัฒนาการมนุษย์ด้วยจิตวิทยาเชิงบวก (ดคพม 541) เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาและสอนในหัวข้อ
 - 6.1 บทนำจิตวิทยาเชิงบวก
 - 6.2 จิตวิทยาเชิงบวกกับระบบพี่เลี้ยง
 - 6.3 จิตวิทยาเชิงบวกกับการเลี้ยงดู:ครอบครัว
 - 6.4 ทักษะเชิงบวกสำหรับพี่เลี้ยงในชุมชน
 - 6.5 จิตวิทยาเชิงบวกกับการพัฒนาชุมชน
 - 6.6 จิตวิทยาเชิงบวกกับการดูแลเด็ก
 - 6.7 จิตวิทยาเชิงบวกกับเด็กและวัยรุ่น
 - 6.8 จิตวิทยาเชิงบวกในโรงเรียน
 - 6.9 เครื่องมือที่ใช้จิตวิทยาเชิงบวก
 - 6.10การจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ด้วยจิตวิทยาเชิงบวกกับเด็กในชุมชน
7. รายวิชาฝึกงานพัฒนาการวัยรุ่น (ดคพม 522) เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา





ทุนวิจัยที่ได้รับ

1. การพัฒนาต้นแบบการจัดการเรียนรู้ตามหลักการพัฒนาสมองสำหรับวัยรุ่นในระบบการศึกษา ทุนจาก สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ เงินทุน 2.5 ล้านบาท ระยะเวลาโครงการ 3 ปี ตั้งแต่ ปี 2558 - 2561
2. การศึกษาการรับรู้ความสามารถของตนเองในการกลับสู่สังคม ความสามารถในการฟื้นคืนกลับ ของเด็กและเยาวชนผู้กระทำผิด ทุนจาก สำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) เงินทุน 100,000 บาท ระยะเวลาโครงการ 1 ปี
3. การวิจัย มหิดลโมเดล: ป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น (โครงการพัฒนาศักยภาพคณะทำงานพัฒนาศักยภาพเด็กและครอบครัว เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น ในเขตเทศบาลตำบลศาลายา จังหวัดนครปฐม) เงินทุน 2.2 ล้านบาท จาก เงินอุดหนุนมหาวิทยาลัยมหิดล ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ 3 ปี (2557-2559)
4. การวิจัยเรื่อง “การส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพหุปัญญาสำหรับเด็กระดับมัธยมศึกษา” เงินทุน 998,750 บาท จาก สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) (2563)
5. การวิจัยเรื่อง “การศึกษาการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการการรับรู้ตนเอง ปัญญาเฉพาะตนและทักษะสมอง EF ของชั้นเรียนปฐมวัย : กรณีศึกษาโรงเรียนรุ่งอรุณ” เงินทุน 700,000 บาท จาก มูลนิธิโรงเรียนรุ่งอรุณ (2563)

