

๑. หัวข้อการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การประเมินทักษะด้านการคิดเชิงบริหาร (Executive Function)

ในเด็กปฐมวัย

๒. หมวดรายจ่าย เงินงบประมาณหมวดเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๓. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยที่มีคุณภาพ มีความสำคัญมากต่อการพัฒนาคนอย่างยั่งยืนในระยะยาวเพราะช่วงปฐมวัยเป็นโอกาสทองที่สมองของเด็กกำลังพัฒนา เด็กวัยนี้สมองส่วนหน้าสุดเริ่มทำหน้าที่ด้านการคิดเชิงบริหาร หรือ Executive Functions (EF) ซึ่งเป็นการทำงานระดับสูงของสมองในการกำกับตนเองทั้งด้านอารมณ์ ความคิด และการกระทำ เพื่อให้เกิดพฤติกรรมที่นำไปสู่เป้าหมาย ในเด็กเล็ก EF ประกอบด้วยทักษะอย่างง่าย 3 ด้านคือ ความจำขณะทำงาน การหยุดพฤติกรรมที่เคยชิน และการคิดยืดหยุ่นเปลี่ยนความคิดได้ไม่ยึดติดความคิดเดียว ทักษะ EF อย่างง่ายนี้เริ่มพัฒนาขึ้นเรื่อยๆ ในเด็กวัย ๒ – ๖ ปี และเป็นรากฐานสำคัญที่ทำให้เด็กมีทักษะ EF ระดับยากขึ้นไปที่จะเกิดตามมาในเด็กวัยเรียน เช่น การวางแผน การจัดลำดับความสำคัญของงาน การเริ่มลงมือทำ การคิดหาวิธีที่หลากหลายในการแก้ปัญหา การจัดการงานให้เสร็จ การเฝ้าตามดูผลจากการกระทำของตนเอง ความพยายามไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคเป็นต้น ที่สำคัญทักษะด้าน EF มีความสำคัญต่อความพร้อมและความสำเร็จทางการเรียนมากกว่าความสามารถในการอ่าน การเขียน การคำนวณ และระดับสติปัญญา (IQ) จนเป็นที่ยอมรับกันทั่วไปว่าเด็กที่มีทักษะด้าน EF ดีมักจะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีด้วย เด็กแต่ละคนมีทักษะด้าน EF มากน้อยต่างกัน เด็กที่มีความบกพร่องของ EF จะนำมาซึ่งปัญหาพฤติกรรมในชั้นเรียน ก้าวร้าวใช้ความรุนแรง ทำผิดกฎระเบียบ ติดบุหรี่ย ติดเกมส์การพนัน สุรายาเสพติด ฯลฯ ซึ่งจะนำไปสู่ความล้มเหลวทางการเรียน ดังนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้ทำงานเกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยควรต้องเข้าใจพัฒนาการด้าน EF รวมทั้งเข้าใจปัญหาพฤติกรรมที่เกิดจากความบกพร่องของ EF ของเด็กวัยนี้ สามารถประเมินพัฒนาการด้าน EF ในเด็กเล็กได้ซึ่งจะทำให้ครูมีแนวทางในการส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาทักษะด้าน EF ที่ดีตามวัยและนำไปสู่การจัดการเรียนการสอนที่คำนึงถึงศักยภาพสมองของเด็กในการคิดและการกำกับตนเองไปสู่เป้าหมายได้ ช่วย让孩子มีความพร้อมทางการเรียน ลดปัญหาสังคมต่างๆที่จะตามมา

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมกับศูนย์วิจัยประสาทวิทยาศาสตร์ สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพครูและผู้ทำงานเกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยที่มีความสนใจเกี่ยวกับพัฒนาการด้านการคิดและการกำกับตนเองของเด็ก ให้สามารถประเมินทักษะ EF ในเด็กปฐมวัยได้ จึงกำหนดให้มีการจัดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง **“การประเมินทักษะด้านการคิดเชิงบริหาร (Executive Function) ในเด็กปฐมวัย”** ขึ้น เพื่อเผยแพร่ความรู้อันจะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในชั้นเรียนในการจัดการศึกษาปฐมวัยให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับการพัฒนาสมองด้านการคิดของเด็กวัยนี้ต่อไป

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจในหลักการทฤษฎีพื้นฐานเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ของการพัฒนาสมองด้านการคิดและการกำกับตนเองของเด็กอย่างถูกต้อง รวมทั้งทราบแนวทางในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการคิดและการกำกับตนเองที่เหมาะสมกับเด็กวัย ๒ – ๖ ปี

๒. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมเข้าใจหลักการประเมินพัฒนาการด้าน EF โดยการสังเกตพฤติกรรมเด็กในชั้นเรียน และสามารถประเมินพัฒนาการด้าน EF ในเด็กอายุ ๒ – ๖ ปี รวมทั้งแปลความหมายของผลประเมินได้อย่างถูกต้อง

๓. เพื่อให้ครูปฐมวัยเข้าใจหลักการประเมินปัญหาพฤติกรรมที่เป็นความบกพร่องด้าน EF โดยการสังเกต พฤติกรรมเด็กในชั้นเรียนได้ สามารถประเมินปัญหาพฤติกรรมที่เป็นความบกพร่องด้าน EF ในเด็กอายุ ๒ – ๖ ปี และแปลความหมายของผลประเมินได้อย่างถูกต้อง

๕. กลุ่มเป้าหมาย/คุณสมบัติผู้เข้าร่วมอบรม

ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก ครูอนุบาล ครูการศึกษาพิเศษ กุมารแพทย์ พยาบาลเด็ก นักจิตวิทยา นักกิจกรรมบำบัด นักกายภาพบำบัดเฉพาะทางเด็ก และผู้ทำงานเกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัย
รับจำนวนจำกัดไม่เกิน ๓๕ คนต่อรุ่น

๖. ลักษณะการฝึกอบรม แบ่งวิธีการฝึกอบรมเป็น ๒ ภาค คือ

๖.๑ ภาคทฤษฎี

๖.๒ ภาคปฏิบัติ เป็นการฝึกใช้แบบประเมินพัฒนาการด้าน EF (MU.EF-101) แบบประเมินปัญหา พฤติกรรมที่เป็นปัญหาความบกพร่องของ EF (MU.EF-102) ผู้เข้าอบรมจะสามารถประเมินและแปลผลประเมิน ได้อย่างถูกต้อง พร้อมยกตัวอย่างการนำผลประเมินไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ

๗. เกณฑ์การรับผู้สมัคร

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล จะมอบผู้สมัครแก่ผู้รับการ ฝึกอบรม ที่สามารถเข้าอบรมตลอดเวลาที่กำหนดไว้เท่านั้น

๘. วิทยากร

๑. รศ.ดร.นวลจันทร์ จุฑาภักดีกุล
 ๒. อาจารย์ ดร. นุชนาฏ รักษี
 ๓. นางอรพินท์ เลิศอัสตราตระกูล
- และทีมวิทยากร

๙. ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม

- รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๙ – ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.
รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๓ – ๒๔ เมษายน ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.
รุ่นที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๖ – ๗ สิงหาคม ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.

๑๐. สถานที่ดำเนินกิจกรรม

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

๑๑. ค่าลงทะเบียน

๔,๕๐๐ บาท ต่อท่าน (รวมชุดเอกสารประกอบการอบรม อุปกรณ์ อาหารกลางวัน/อาหารว่าง ผู้สมัคร)

๑๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

คณะทำงาน งานบริการวิชาการ การศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็ก และครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

๑๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจในหลักการทฤษฎีพื้นฐานเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ของการพัฒนาสมอง ด้านการคิดและการกำกับตนเองของเด็กอย่างถูกต้อง รวมทั้งทราบแนวทางในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการคิด และการกำกับตนเองที่เหมาะสมกับเด็กวัย ๒ – ๖ ปี

๒. ผู้เข้าอบรมเข้าใจหลักการประเมินพัฒนาการด้าน EF โดยการสังเกตพฤติกรรมเด็กในชั้นเรียนและสามารถประเมินพัฒนาการด้าน EF ในเด็กอายุ ๒ – ๖ ปี รวมทั้งแปลความหมายของผลประเมินได้อย่างถูกต้อง

๓. ครูปฐมวัยเข้าใจหลักการประเมินปัญหาพฤติกรรมที่เป็นความบกพร่องด้าน EF โดยการสังเกตพฤติกรรมเด็กในชั้นเรียนได้ สามารถประเมินปัญหาพฤติกรรมที่เป็นความบกพร่องด้าน EF ในเด็กอายุ ๒ – ๖ ปี และแปลความหมายของผลประเมินได้อย่างถูกต้อง

กำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการ

การประเมินทักษะด้านการคิดเชิงบริหาร (Executive Function) ในเด็กปฐมวัย

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

รุ่นที่ 1 ระหว่างวันที่ 19 - 20 ธันวาคม 2562 เวลา 09.00 – 16.00 น.

รุ่นที่ 2 ระหว่างวันที่ 23 - 24 เมษายน 2563 เวลา 09.00 – 16.00 น.

รุ่นที่ 3 ระหว่างวันที่ 6 – 7 สิงหาคม 2563 เวลา 09.00 – 16.00 น.

วันที่ 1 ภาคบรรยาย

08.30 – 08.45 น.	ลงทะเบียน, Pretest
08.45 – 09.00 น.	พิธีเปิดการอบรม โดย ผู้อำนวยการสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว
09.00 – 10.30 น.	บรรยาย “ทักษะการคิดเชิงบริหาร (EF) และการกำกับตนเองในเด็กปฐมวัย” โดย รองศาสตราจารย์ ดร.นวลจันทร์ จุฑาภักดีกุล
10.30 – 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.45 – 12.15 น.	บรรยาย “ความสัมพันธ์ระหว่างพัฒนาการทั่วไปกับพัฒนาการ EF ในเด็กปฐมวัย” โดย นางอรพินท์ เลิศอว้สตาตระกูล
12.15 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 14.30 น.	บรรยาย “การพัฒนาและหาค่าเกณฑ์มาตรฐานแบบประเมิน EF ในเด็กปฐมวัย” โดย รองศาสตราจารย์ ดร.นวลจันทร์ จุฑาภักดีกุล
14.30 – 14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
14.45 – 16.00 น.	บรรยาย “การนำผลประเมิน EF ประยุกต์ใช้ในการสอนและการวิจัยในชั้นเรียน” โดย อาจารย์ ดร.นุชนาฏ รักษ์

วันที่ 2 ภาคปฏิบัติ

8.30 - 9.00 น.	ลงทะเบียน
9.00 - 10.30 น.	ทำความเข้าใจ แบบประเมิน MU-EF 101 และการแปลผล โดย นางอรพินท์ เลิศอว้สตาตระกูล
10.30-10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.45-12.15 น.	- ฝึกปฏิบัติการใช้แบบประเมิน MU-EF 101 (แบ่งกลุ่มย่อย) โดย รองศาสตราจารย์นวลจันทร์ จุฑาภักดีกุล อาจารย์ ดร.นุชนาฏ รักษี นางอรพินท์ เลิศอว้สตาตระกูล อาจารย์ ดร. วราบุษ ศุภลักษณ์บันลือ นางสาวนันท์นัช สงศิริ นางสาวกนกพร ดอนเจดีย์ - ประเมินความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้แบบประเมิน
12.15-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00-14.00 น.	ทำความเข้าใจ แบบประเมิน MU-EF 102 และการแปลผล โดย นางอรพินท์ เลิศอว้สตาตระกูล
14.00-14.15 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
14.15-15.15 น.	ฝึกปฏิบัติการใช้แบบประเมิน MU-EF 102 (แบ่งกลุ่มย่อย) รองศาสตราจารย์นวลจันทร์ จุฑาภักดีกุล อาจารย์ ดร.นุชนาฏ รักษี นางอรพินท์ เลิศอว้สตาตระกูล อาจารย์ ดร. วราบุษ ศุภลักษณ์บันลือ นางสาวนันท์นัช สงศิริ นางสาวกนกพร ดอนเจดีย์
15.15-16.00 น.	มอบวุฒิบัตร / ปิดการอบรม

กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม