



รายวิชาศึกษาทั่วไป

ระดับปริญญาตรี

ชื่อรายวิชา ออกแบบชีวิต

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

รหัสวิชา ดคศท ๑๐๑

สาขาวิชา

มคอ.๓ รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย

ดคศท ๑๐๑ ออกแบบชีวิต

ภาษาอังกฤษ

CFGE 101 Life Design

๒. จำนวนหน่วยกิต

๒ (๒-๐-๔) หน่วยกิต

(ทฤษฎี ๒ ชม. ปฏิบัติ - ชม. ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๔ ชม./สัปดาห์)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรี ปกติ (ยกเว้นหลักสูตรนานาชาติ)

๓.๒ ประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และเลือกเสรี

๓.๓ รายวิชานี้จัดอยู่ในกลุ่ม Literacy (โปรตรระบุ)

☐ MU Literacy (Core Values, SEP, GE for Human Development)

☐ Health Literacy (Health, Sport)

☐ Digital Literacy (ICT, Applied Mathematics)

☒ Social and Humanity Literacy (Social, Humanity, Law, Ethics, Arts)

☐ Communication Literacy (language, Academic Communication)

☐ Science and Environmental Literacy (Applied Science for Life, Environmental

Responsibility)

☐ Finance and Management Literacy (Finance, Management, Entrepreneur)

๓.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาและค่านิยมองค์กร (โปรตรระบุ)

☒ M – Mastery

รู้แจ้ง รู้จริง สมเหตุ สมผล

☒ A – Altruism

มุ่งผลเพื่อผู้อื่น

☒ H – Harmony

กลมกลืนกับสรรพสิ่ง

☒ I – Integrity

มั่นคงยิ่งในคุณธรรม

☒ D – Determination

แน่วแน่ทำ กล้าตัดสินใจ

☒ O – Originality

สร้างสรรค์สิ่งใหม่

☒ L – Leadership

ใส่ใจเป็นผู้นำ



หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา ออกแบบชีวิต

รหัสวิชา คคศท. ๑๐๑

ระดับปริญญาตรี

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

สาขาวิชา

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

๑) ดร.นนทสรวง กลีบผึ้ง

สถานที่ติดต่อ : สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

โทร. ๐๒-๔๔๑-๐๖๐๒-๘ ต่อ ๑๕๑๔ มือถือ: ๐๘๑-๘๒๔-๖๖๒๔

อีเมล: non_kl@hotmail.com, nonthasruang.kle@mahidol.ac.th

๒) ดร.กัณณิกา เพิ่มพูนพัฒนา

สถานที่ติดต่อ: สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

โทร. ๐๒-๔๔๑-๐๖๐๒-๘ ต่อ ๑๕๑๕ มือถือ: ๐๘๗-๗๙๑-๑๒๑๓

อีเมล: kannika.per@mahidol.ac.th

๓) อาจารย์ธาม เชื้อสถาปนศิริ

สถานที่ติดต่อ: สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

มือถือ: ๐๘๖-๑๘๕-๕๕๐๗

อีเมล: timeseven@gmail.com

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

๑) ดร.นนทสรวง กลีบผึ้ง

สถานที่ติดต่อ : สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

โทร. ๐๒-๔๔๑-๐๖๐๒-๘ ต่อ ๑๕๑๔ มือถือ: ๐๘๑-๘๒๔-๖๖๒๔

อีเมล: non_kl@hotmail.com, nonthasruang.kle@mahidol.ac.th

๒) ดร.กัณณิกา เพิ่มพูนพัฒนา

สถานที่ติดต่อ: สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

โทร. ๐๒-๔๔๑-๐๖๐๒-๘ ต่อ ๑๕๑๕ มือถือ: ๐๘๗-๗๙๑-๑๒๑๓

อีเมล: kannika.per@mahidol.ac.th

๓) รศ. นพ. อติศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์

สถานที่ติดต่อ: สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

โทร. ๐๒-๔๔๑-๐๖๐๒-๘ ต่อ ๑๓๐๔ มือถือ: ๐๘๑-๖๘๒-๘๗๗๒

อีเมล: adisak.pli@mahidol.ac.th



หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา ออกแบบชีวิต

รหัสวิชา คคศท. ๑๐๑

ระดับปริญญาตรี

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

สาขาวิชา

-
- ๔) ผศ. ดร. วสุนันท์ ชุ่มเชื้อ
สถานที่ติดต่อ: สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล
โทร. ๐๒-๔๔๑-๐๖๐๒-๘ ต่อ ๑๕๓๑ มือถือ: ๐๘๑-๐๗๔-๕๙๘๘
อีเมล: vasunun.chu@mahidol.ac.th, vasunun_c@yahoo.co.uk
- ๕) ดร. อธิวัฒน์ เจียวิวรรณกุล
สถานที่ติดต่อ: สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล
โทร. ๐๒-๔๔๑-๐๖๐๒-๘ ต่อ ๑๓๐๒ มือถือ: ๐๙๘-๙๕๐-๙๐๕๖
อีเมล: athiwat_1@yahoo.com, athiwat.jia@mahidol.edu
- ๖) ดร. นุชนาฏ รักษ์
สถานที่ติดต่อ: สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล
โทร. ๐๒-๔๔๑-๐๖๐๒-๘ ต่อ ๑๔๐๖ มือถือ: ๐๘๑-๙๐๔-๔๗๔๙
อีเมล: nootchanart.ruk@mahidol.edu
- ๗) ดร. ชีรตา ขำนอง
สถานที่ติดต่อ: สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล
โทร. ๐๒-๔๔๑-๐๖๐๒-๘ ต่อ ๑๔๑๕ มือถือ: ๐๘๙-๑๑๑-๓๓๐๑
อีเมล: thirata.kha@mahidol.ac.th, thirata.kha@gmail.com
- ๘) ดร. ชฎารัตน์ เฮงขงกุล
สถานที่ติดต่อ: สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล
มือถือ: ๐๘๑-๖๒๔-๓๙๘๘
อีเมล: hchadarat@gmail.com
- ๙) อาจารย์ธาม เชื้อสถาปนศิริ
สถานที่ติดต่อ: สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล
มือถือ: ๐๘๖-๑๘๕-๕๕๐๗
อีเมล: timeseven@gmail.com
- ๑๐) ดร.ศรัล ขุนวิทยา
สถานที่ติดต่อ : สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล
โทร. ๐๒ ๔๔๑ ๐๖๐๒ ต่อ ๑๔๑๖
อีเมล: sarun.kun@mahidol.ac.th



หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา ออกแบบชีวิต

รหัสวิชา คคศท. ๑๐๑

ระดับปริญญาตรี

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

สาขาวิชา

๑๑) ดร.เพลิน ประทุมมาศ

สถานที่ติดต่อ : สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

โทร. ๐๘๑-๙๑๙๕๕๔๑

อีเมล: plern.pratoommas@gmail.com

๔.๓ เจ้าหน้าที่

๑) คุณภาณุวัฒน์ เพชรานนท์

สถานที่ติดต่อ: สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

โทร. ๐๒-๔๔๑-๐๖๐๒-๘ ต่อ ๑๕๑๐ มือถือ: ๐๘๗-๒๖๖-๑๐๕๔

อีเมล: zen_2818@hotmail.com, panuwat.pat@mahidol.ac.th

๒) คุณบุญยวีร์ อีสริยะพร

สถานที่ติดต่อ: สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

โทร. ๐๒-๔๔๑-๐๖๐๒-๘ ต่อ ๑๔๒๒ มือถือ: ๐๙๔-๓๔๘-๑๔๘๑

อีเมล: poonyawee1234@hotmail.com, poonyawee.isa@mahidol.ac.th

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๕.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ / ชั้นปีที่ ๑

๕.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้

ไม่เกิน ๑๐๐ คน

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน

อาคารปัญญาวัฒนา (ตึก ก.) สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒



มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ชื่อรายวิชา ออกแบบชีวิต

รหัสวิชา คคศท. ๑๐๑

ระดับปริญญาตรี

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

สาขาวิชา

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดลมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับชีวิต พัฒนาการมนุษย์ บทบาทครอบครัว และชีวิตในมิติของพัฒนาการ ปัญหา อุปสรรค และการบริหารจัดการชีวิต ตั้งแต่วัยเด็ก วัยรุ่น จนถึงการสร้างครอบครัว นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้สหวิทยาการ ทั้งปรัชญา วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ในการวิเคราะห์ วางแผนและรับมือกับสถานการณ์ปัญหาสังคม สามารถพัฒนาความรู้และปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ของตนเอง มีความเข้าใจตนเอง ตระหนักในคุณค่าของชีวิตและสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความหมาย

รายวิชานี้ประยุกต์แนวทางการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง (Transformative Learning) ในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดให้นักศึกษาจัดทำโครงการเพื่อออกแบบและพัฒนาชีวิตตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน ผู้สอน ผู้ปฏิบัติงานในภาครัฐหรือเอกชนที่ดูแล ป้องกัน และแก้ปัญหาด้านเด็กและเยาวชน จากสหวิชาชีพที่มีองค์ความรู้ ประสบการณ์ และมุมมองที่หลากหลาย และสามารถวิเคราะห์สภาวะปัญหาของชีวิตในในช่วงของพัฒนาการวัยเด็ก วัยรุ่น จนถึงหน่วยครอบครัว เพื่อได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ รายวิชานี้เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ลงมือกระทำและใช้กระบวนการคิดกับสิ่งที่ตนเองได้เรียนรู้ (Active Learning) อาทิเช่น การอภิปรายกลุ่ม การจัดทำแผนที่ความคิด การระดมสมอง การสืบค้นข้อมูลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อ การศึกษาดูงานในสถานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านเด็ก เยาวชน และครอบครัว สังเกตการณ์และเก็บข้อมูล การวิเคราะห์กรณีศึกษาสะท้อนคิด (Reflection) และการสรุปการเรียนรู้ร่วมกัน

รายวิชามุ่งส่งเสริมให้บัณฑิตพัฒนาความรู้แจ้ง รู้จริง ทั้งด้านกว้างและลึก (T-shaped breadth & depth) ตามคุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหิดล (MU-Graduate Attributes) คือพัฒนาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ การใช้สื่อและเทคโนโลยี และทักษะชีวิตของตนเอง รวมถึงส่งเสริมให้บัณฑิตพัฒนาสมรรถนะหลัก (MU Graduates Core Competencies) ทางด้านสติปัญญา (Cognitive Domain) สมรรถนะระหว่างบุคคล (Interpersonal Domain) และสมรรถนะภายในตัวบุคคล (Intrapersonal Domain) เพื่อให้มีความพร้อมในการดำเนินชีวิตและการทำงานในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา



หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา ออกแบบชีวิต

รหัสวิชา คคศท. ๑๐๑

ระดับปริญญาตรี

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

สาขาวิชา

๒.๑ วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย องค์ประกอบ และคุณค่าของชีวิต ทั้งในแง่มุมเชิงปรัชญา วิทยาศาสตร์ และสังคมศาสตร์ เพื่อพัฒนามนุษย์ได้อย่างถูกต้อง และมีความรู้ ความเข้าใจถึงสภาวะปัญหาของชีวิต ตั้งแต่พัฒนาการตั้งแต่วัย เด็ก วัยรุ่น จนถึงระดับครอบครัว
๒. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการวิเคราะห์ วางแผนและรับมือกับสถานการณ์ปัญหาสังคม และถ่ายทอดความรู้สู่สังคม
๓. ผู้เรียนสามารถออกแบบและพัฒนาชีวิตตนเองเพื่อสุขภาวะที่ดี

๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ (CLOs)

๑. CLO1 อธิบายความหมาย องค์ประกอบ และคุณค่าของชีวิต ทั้งในแง่มุมเชิงปรัชญา วิทยาศาสตร์ และสังคมศาสตร์ เพื่อพัฒนามนุษย์ได้อย่างถูกต้อง
๒. CLO2 ประยุกต์ความรู้ไปใช้ในการวิเคราะห์ วางแผนและรับมือกับสถานการณ์ปัญหาสังคมได้อย่างเหมาะสม และใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อถ่ายทอดความรู้เพื่อส่งเสริมการปรับเปลี่ยนคุณภาพชีวิตที่ดีในสังคม
๓. CLO3 ออกแบบและพัฒนาชีวิตตนเองเพื่อสุขภาวะที่ดี

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ปรัชญาและความหมายของชีวิต เป้าหมายและการวางแผนชีวิต บทบาทของครอบครัว ความปลอดภัยในชีวิต เสวนาชีวิต การออกแบบชีวิตมิติโลกกายภาพ ภูมิคุ้มกันและนวัตกรรมชีวิต การออกแบบชีวิตมิติโลกเสมือนจริง สถาปัตยกรรมสมอง ผู้ประกอบการชีวิต วิพากษ์ชีวิต พลังความคิดบวก การนำเสนอโครงงานของนักศึกษา

Philosophy and meaning of life; goal and life planning; roles of family; safety in life; seminar on life; life design in physical world; life vaccination and innovation; life design in virtuality World; brain architecture; life entrepreneurs; life critiques; power of positive mindset; presentations of student's projects



หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ออกแบบชีวิต
รหัสวิชา คคศท. ๑๐๑

ระดับปริญญาตรี
สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว
สาขาวิชา

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓๒ (๒ ชั่วโมง / สัปดาห์)	-	๖๐ (๔ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน จะจัดเวลาเพื่อให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ จำนวน ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ/จำเป็น) โดยให้นักศึกษานัดวันและเวลากับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอนหรือเจ้าหน้าที่ล่วงหน้า แล้วมาพบตามเวลา

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนักศึกษา

๑. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา จะสามารถ

๑. CLO1 อธิบายความหมาย องค์ประกอบ และคุณค่าของชีวิต ทั้งในแง่มุมเชิงปรัชญา วิทยาศาสตร์ และสังคมศาสตร์ เพื่อพัฒนามนุษย์ได้อย่างถูกต้อง
๒. CLO2 ประยุกต์ความรู้ไปใช้ในการวิเคราะห์ วางแผนและรับมือกับสถานการณ์ปัญหาสังคมได้อย่างเหมาะสม และใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อถ่ายทอดความรู้เพื่อส่งเสริมการปรับเปลี่ยนคุณภาพชีวิตที่ดีในสังคม
๓. CLO3 ออกแบบและพัฒนาชีวิตตนเองเพื่อสุขภาวะที่ดี



หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา ออกแบบชีวิต

รหัสวิชา ดคศท. ๑๐๑

ระดับปริญญาตรี

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

สาขาวิชา

๒. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ ๑ และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	- ชมคลิปสั้น - กรณีศึกษา - สังเกตการณ์และเก็บข้อมูล - แผนที่ความคิด - ระดมสมอง - อภิปรายประเด็นปัญหา - มอบหมายงาน - ศึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน	- การแสดงความคิดเห็นและการตอบคำถาม - ผลงานรายบุคคล/รายกลุ่ม - โครงงาน - การสอบกลางภาค
CLO2	- สังเกตการณ์และเก็บข้อมูล - กรณีศึกษา - ระดมสมอง - อภิปรายประเด็นปัญหา - สืบค้นข้อมูลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อ - จัดทำโครงงาน	- โครงงาน - การสอบกลางภาค
CLO3	- แผนที่ความคิด - ระดมสมอง - อภิปรายกลุ่ม - สะท้อนคิด - มอบหมายงาน - การศึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน	- ความตั้งใจในการเรียนและการแสดงความคิดเห็น - การประเมินความสามารถในการพัฒนาความรู้ การปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้และกระบวนการทัศนคติของนักศึกษา



หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
 ชื่อรายวิชา ออกแบบชีวิต
 รหัสวิชา คคศท. ๑๐๑

ระดับปริญญาตรี
 สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว
 สาขาวิชา

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย/ กิจกรรม	ศึกษาค้น ตนเอง		
๑ วันพฤหัสบดี ๒๒ ส.ค. ๖๒ ๑๓.๓๐-๑๕.๓๐น. และ ๑๕.๓๐-๑๗.๓๐น.	ปรัชญาและความหมายของชีวิต (แนะนำรายวิชา คณาจารย์ผู้สอน) - ปรัชญาชีวิต - การให้ การเติมและการหมด ความหมายในชีวิตมนุษย์ - การค้นหาความหมายชีวิต - การดำรงอยู่ของมนุษย์	๒	๔	- ชมคลิปสั้น - แผนที่ความคิด - อภิปรายกลุ่ม - มอบหมายงาน	อ. ธารม เชื้อสถาปนศิริ ดร. นนทสรวง กลีบผึ้ง ดร. กันนิกา เพิ่มพูนพัฒนา และผู้สอนทุกท่าน สถานที่: สถาบันแห่งชาติเพื่อ การพัฒนาเด็กและครอบครัว ผู้เรียนกลุ่มละ ๑๐๐ คน
๒ วันพฤหัสบดี ๒๙ ส.ค. ๖๒ ๑๓.๓๐-๑๕.๓๐น. และ ๑๕.๓๐-๑๗.๓๐น.	ภูมิคุ้มกันและนวัตกรรมชีวิต - วัคซีนชีวิต - เรื่องราวชีวิตของฉัน	๒	๔	- ระดมสมอง - แผนที่ความคิด - อภิปรายกลุ่ม	ผศ.ดร. วสุนันท์ ชุ่มเชื้อ ดร. นุชนาฏ รักษี ดร. นนทสรวง กลีบผึ้ง ดร. กันนิกา เพิ่มพูนพัฒนา อ. ธารม เชื้อสถาปนศิริ และผู้สอนทุกท่าน สถานที่: สถาบันแห่งชาติเพื่อ การพัฒนาเด็กและครอบครัว ผู้เรียนกลุ่มละ ๑๐๐ คน
๓ วันพฤหัสบดี ๕ ก.ย. ๖๒ ๑๓.๓๐-๑๕.๓๐น. และ ๑๕.๓๐-๑๗.๓๐น.	บทบาทของครอบครัว: - ประเภทครอบครัว - บทบาท หน้าที่และรูปแบบของ ครอบครัวในปัจจุบัน - การสื่อสารในครอบครัว	๒	๔	- กรณีศึกษา - แผนที่ความคิด - อภิปรายกลุ่ม	ดร. อีรดา ขำนอง ดร. ศรัล ขุนวิทยา ดร. นนทสรวง กลีบผึ้ง ดร. กันนิกา เพิ่มพูนพัฒนา อ. ธารม เชื้อสถาปนศิริ และผู้สอนทุกท่าน สถานที่: สถาบันแห่งชาติเพื่อ การพัฒนาเด็กและครอบครัว



หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
 ชื่อรายวิชา ออกแบบชีวิต
 รหัสวิชา คคศท. ๑๐๑

ระดับปริญญาตรี
 สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว
 สาขาวิชา

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
					ผู้เรียนกลุ่มละ ๑๐๐ คน
สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย/ กิจกรรม	ศึกษาค้น ตนเอง		
๔ วันพฤหัสบดี ๑๒ ก.ย. ๖๒ ๑๓.๓๐-๑๕.๓๐น. และ ๑๕.๓๐-๑๗.๓๐น.	ความปลอดภัยในชีวิต - ความปลอดภัยในชีวิต - ความท้าทายและการเผชิญความเสี่ยง	๒	๔	- กรณีศึกษา - แผนที่ความคิด - อภิปรายกลุ่ม	รศ.นพ. อติศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์ ดร.กัณณิกา เพิ่มพูนพัฒนา ดร. นนทสรวง กลีบผึ้ง อ. ธารม เชื้อสถาปนศิริ และผู้สอนทุกท่าน สถานที่: สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ผู้เรียนกลุ่มละ ๑๐๐ คน
๕ วันพฤหัสบดี ๑๙ ก.ย. ๖๒ ๑๘.๐๐-๒๐.๐๐น.	เสวนาชีวิต (๑) Life is Talk วิทยากรภายนอกร่วมเสวนา การแสวงหาและค้นพบความหมายของการดำรงชีวิต	๒	๔	- กรณีศึกษา - สังเกตการณ์และเก็บข้อมูล - แผนที่ความคิด - สะท้อนคิด	ดร.เพลิน ประทุมมาศ อ.ธารม เชื้อสถาปนศิริ ดร. นนทสรวง กลีบผึ้ง ดร. กัณณิกา เพิ่มพูนพัฒนา และผู้สอนทุกท่าน สถานที่: ห้องศาสตราจารย์ นายแพทย์ชัชวาล โอสถานนท์ ดีกอธิการบดี ผู้เรียน ๕๐๐ คน
๖ วันพฤหัสบดี ๒๖ ก.ย. ๖๒ ๑๓.๓๐-๑๕.๓๐น. และ ๑๕.๓๐-๑๗.๓๐น.	ทุนชีวิต - ทุนตั้งต้นของชีวิต - ทรัพยากรชีวิต - อุปสงค์ อุปทานของชีวิต - ทางเลือกและการตัดสินใจ	๒	๔	- กรณีศึกษา - อภิปรายกลุ่ม - การวิเคราะห์ต้นทุนชีวิตในตนเอง	อ. ธารม เชื้อสถาปนศิริ ดร.เพลิน ประทุมมาศ ดร. ชฎารัตน์ เสงฆภูมิกุล ดร. นนทสรวง กลีบผึ้ง ดร. กัณณิกา เพิ่มพูนพัฒนา และผู้สอนทุกท่าน



หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ออกแบบชีวิต
รหัสวิชา คคศท. ๑๐๑

ระดับปริญญาตรี
สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว
สาขาวิชา

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
					สถานที่: สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ผู้เรียนกลุ่มละ ๑๐๐ คน

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย/ กิจกรรม	ศึกษาค้น ตนเอง		
๗ วันพฤหัสบดี ๓ ต.ค. ๖๒ ๑๓.๓๐-๑๕.๓๐น. และ ๑๕.๓๐-๑๗.๓๐น.	การออกแบบชีวิตมิติโลกกายภาพ และโลกเสมือนจริง - ชีวิตในโลกกายภาพ - ชีวิตในโลกเสมือนจริง - การสร้างสมดุลชีวิตใน ๒ โลก	๒	๔	- ระดมสมอง - สืบค้นข้อมูลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อ - จัดทำโครงงาน	อ. ธารม เชื้อสถาปนศิริ ดร. นนทสรวง กลีบผึ้ง ดร. กันนิกา เพิ่มพูนพัฒนา และผู้สอนทุกท่าน สถานที่: สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ผู้เรียนกลุ่มละ ๑๐๐ คน
๘ วันพฤหัสบดี ๑๐ ต.ค. ๖๒ ๑๓.๓๐-๑๕.๓๐น. และ ๑๕.๓๐-๑๗.๓๐น.	เป้าหมายและการวางแผนชีวิต - เหตุผลของการมีชีวิต - การกำหนดเป้าหมาย - การวางแผนยุทธศาสตร์ชีวิต	๒	๔	- แผนที่ความคิด - อภิปรายกลุ่ม	ดร. อธิวัฒน์ เจียวิวรรณกุล ดร. นนทสรวง กลีบผึ้ง ดร. กันนิกา เพิ่มพูนพัฒนา อ. ธารม เชื้อสถาปนศิริ และผู้สอนทุกท่าน สถานที่: สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ผู้เรียนกลุ่มละ ๑๐๐ คน



หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา ออกแบบชีวิต

รหัสวิชา คคศท. ๑๐๑

ระดับปริญญาตรี

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

สาขาวิชา

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
๙ วันพฤหัสบดี ๑๐ ต.ค. ๖๒ ๑๘.๐๐-๒๐.๐๐น.	เสวนาชีวิต (๒) Life is Talk วิทยากรภายนอกร่วมเสวนา	๔	๘	- กรณีศึกษา - สังเกตการณ์และเก็บข้อมูล - แผนที่ความคิด - สะท้อนคิด	ดร.เพลิน ประทุมมาศ อ. งาม เชื้อสถาปนศิริ ดร. นนทสรวง กลีบผึ้ง ดร. กันนิกา เพิ่มพูนพัฒนา และผู้สอนทุกท่าน สถานที่: ศูนย์การเรียนรู้ (MLC) ห้อง 322 ผู้เรียน ๕๐๐ คน

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย/ กิจกรรม	ศึกษาค้น ตนเอง		
๑๐ วันพฤหัสบดี ๒๔ ต.ค. ๖๒ ๑๓.๓๐-๑๕.๓๐น. และ ๑๕.๓๐-๑๗.๓๐น.	สถาปัตยกรรมสมอง การสร้างและออกแบบสมองเพื่อสร้างชีวิตที่ดี	๒	๔	- ระดมสมอง - แผนที่ความคิดอภิปรายกลุ่ม	ดร. นุชนาฏ รักษี ดร. กันนิกา เพิ่มพูนพัฒนา ดร. นนทสรวง กลีบผึ้ง อ. งาม เชื้อสถาปนศิริ และผู้สอนทุกท่าน สถานที่: สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ผู้เรียนกลุ่มละ ๑๐๐ คน
๑๑ วันพฤหัสบดี ๗ พ.ย. ๖๒ ๑๓.๓๐-๑๕.๓๐น. และ ๑๕.๓๐-๑๗.๓๐น.	ผู้ประกอบการชีวิต - โครงสร้างผู้ถือหุ้นส่วนชีวิต - แนวคิดการบริหารจัดการชีวิต - การสร้างความมั่นคงและความยั่งยืนในบริษัทชีวิต	๒	๔	- ระดมสมอง - แผนที่ความคิด - อภิปรายกลุ่ม	ดร. อธิวัฒน์ เจียวิวรรณกุล ดร. นนทสรวง กลีบผึ้ง ดร. กันนิกา เพิ่มพูนพัฒนา อ. งาม เชื้อสถาปนศิริ และผู้สอนทุกท่าน สถานที่: สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ผู้เรียนกลุ่มละ ๑๐๐ คน



หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา ออกแบบชีวิต

รหัสวิชา คคศท. ๑๐๑

ระดับปริญญาตรี

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

สาขาวิชา

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
๑๒ วันพฤหัสบดี ๑๔ พ.ย. ๖๒ ๑๓.๓๐-๑๕.๓๐น. และ ๑๕.๓๐-๑๗.๓๐น.	พลังความคิดบวก: - พลังความคิดบวกเพื่อความสุขไม่จำกัด - การสร้างทัศนคติเชิงบวก และการสร้างความสุขและแรงจูงใจให้ตนเองสู่การเอาชนะอุปสรรค - เท่าทันความคิด และทัศนคติเชิงลบของตนเอง	๒	๔	- ระดมสมอง - แผนที่ความคิด - อภิปรายกลุ่ม	ดร. ชฎารัตน์ เสงษ์ภูิกุล ดร. นุชนาฏ รักษี ดร. นนทสรวง กลีบผึ้ง ดร. กันนิกา เพิ่มพูนพัฒนา อ. ธารม เชื้อสถาปนศิริ และผู้สอนทุกท่าน สถานที่: สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ผู้เรียนกลุ่มละ ๑๐๐ คน

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย/ กิจกรรม	ศึกษาค้น ตนเอง		
๑๓ วันพฤหัสบดี ๒๑ พ.ย. ๖๒ ๑๓.๓๐-๑๕.๓๐น. และ ๑๕.๓๐-๑๗.๓๐น.	ความตายและการตาย - ความตายคืออะไร - ผลที่เกิดขึ้นหลังความตาย - จิต/วิญญาณ - ทางเลือกและการกำหนดความตาย - ปณิกรรมชีวิต	๒	๔	- บรรยาย - กรณีศึกษา - อภิปรายกลุ่ม - เขียน ปณิกรรมชีวิต	ผศ. ดร. วสุนันท์ ชุ่มเชื้อ ดร. ธีรดา ข่านอง ดร. ศรัล ขุนวิทยา ดร.เพลิน ประทุมมาศ ดร. นนทสรวง กลีบผึ้ง อ. ธารม เชื้อสถาปนศิริ และผู้สอนทุกท่าน สถานที่: สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ผู้เรียนกลุ่มละ ๑๐๐ คน
๑๔ วันพฤหัสบดี ๒๘ พ.ย. ๖๒ ๑๓.๓๐-๑๕.๓๐น.	การนำเสนอโครงงานชีวิต	๒	-	- นำเสนอโครงงาน - สะท้อนคิด - อภิปรายกลุ่ม	ดร. นนทสรวง กลีบผึ้ง ดร. กันนิกา เพิ่มพูนพัฒนา อ. ธารม เชื้อสถาปนศิริ และผู้สอนทุกท่าน



หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ออกแบบชีวิต
รหัสวิชา คคศท. ๑๐๑

ระดับปริญญาตรี
สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว
สาขาวิชา

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
และ ๑๕.๓๐-๑๗.๓๐ น.					สถานที่: สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ผู้เรียนกลุ่มละ ๑๐๐ คน
๑๕ วันพฤหัสบดี ๑๙ ธ.ค. ๖๒ ๑๘.๐๐-๒๐.๐๐ น.	เสวนาชีวิต (๓) วิทยากรภายนอกร่วมเสวนา จัดแสดงนิทรรศการออกแบบชีวิต	๒	๔	- เสวนา สาธารณะ - จัดแสดง นิทรรศการ โครงการชีวิต ของนักศึกษา - งานคอนเสิร์ต Life is	ดร.เพลิน ประทุมมาศ ดร. นนทสรวง กลีบผึ้ง ดร. กันนิกา เพิ่มพูนพัฒนา อ. งาม เชื้อสถาปนศิริ และผู้สอนทุกท่าน สถานที่: ศูนย์การเรียนรู้ ผู้เรียน ๕๐๐ คน
	รวม	๓๐	๖๐		

๒. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

๒.๑ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

รายวิชาให้ผู้เรียนจัดทำแบบการประเมินตนเองในช่วงต้นและระหว่างภาคการศึกษา เพื่อเป็นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยไม่นำผลการประเมินนี้ไปใช้ในการให้เกรด

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(CLO1) ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย องค์ประกอบ คุณค่าของชีวิต พิจารณาจากการแสดงความคิดเห็นและการตอบคำถาม ผลงานรายบุคคล/รายกลุ่ม โครงการ (CLO2) ประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสามารถในการประยุกต์ความรู้เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ วางแผนและรับมือกับสถานการณ์ปัญหาสังคม และใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อถ่ายทอดความรู้เพื่อส่งเสริมการปรับเปลี่ยนคุณภาพชีวิตที่ดีในสังคม พิจารณาจากการจัดทำโครงการ และการนำเสนอ (CLO3) ประเมินผลความสามารถในการออกแบบและพัฒนาชีวิตตนเองเพื่อสุขภาวะที่ดี พิจารณาจากการสะท้อนคิด การถอดบทเรียน การสรุปการเรียนรู้

(๑) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล (สอบ ๓๐% กิจกรรม ๗๐%)



หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา ออกแบบชีวิต

รหัสวิชา คคศท. ๑๐๑

ระดับปริญญาตรี

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

สาขาวิชา

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO1 อธิบายความหมาย องค์ประกอบ และคุณค่าของชีวิต ทั้งในแง่มุมเชิงปรัชญา วิทยาศาสตร์ และสังคมศาสตร์ เพื่อการพัฒนา มนุษย์	- การแสดงความคิดเห็น และการตอบคำถาม - ผลงานรายบุคคล - สอบกลางภาค	๕ ๑๐ ๑๕	๓๐

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO2 ประยุกต์ความรู้ไปใช้ในการ วิเคราะห์ วางแผนและรับมือกับ สถานการณ์ปัญหาสังคมได้อย่าง เหมาะสม และใช้สื่อและ เทคโนโลยีเพื่อถ่ายทอดความรู้เพื่อ ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนคุณภาพ ชีวิตที่ดีในสังคม	- ผลงานรายบุคคล - การทำงานเป็นทีม - โครงงาน - สอบกลางภาค	๑๐ ๕ ๑๐ ๑๕	๔๐
CLO3 ออกแบบและพัฒนาชีวิต ตนเองเพื่อสุขภาวะที่ดี	- การแสดงความคิดเห็น และการตอบคำถาม - โครงงาน - ถอดบทเรียนการเรียนรู้การ	๑๐ ๑๕ ๕	๓๐



หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา ออกแบบชีวิต

รหัสวิชา คคศท. ๑๐๑

ระดับปริญญาตรี

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

สาขาวิชา

	ออกแบบชีวิตตนเอง		
รวม			๑๐๐

(๒) การตัดสินผล

รายวิชามีเกณฑ์การประเมินผลการเรียนของนักศึกษามีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ดังนี้

- O – Outstanding ได้คะแนนรวมตลอดรายวิชา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- S – Satisfactory ได้คะแนนรวมตลอดรายวิชา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕
- U – Unsatisfactory ได้คะแนนรวมตลอดรายวิชา น้อยกว่าร้อยละ ๖๕ หรือ
มีเวลาเรียน น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

(๓) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

กรณีที่นักศึกษาไม่สามารถเข้าเรียน ไม่สามารถส่งผลงานหรือโครงการ หรือได้รับการประเมินผลเป็น U – Unsatisfactory กล่าวคือได้คะแนนรวมตลอดรายวิชา น้อยกว่าร้อยละ ๖๕ หรือมีเวลาเรียน น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด อนุญาตให้นักศึกษาจัดทำโครงการและนำเสนอในภายหลัง

๓. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

ในกรณีที่นักศึกษามีข้อสงสัยหรือต้องการอุทธรณ์ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ให้นักศึกษามาพบอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาโดยตรง หรือแจ้งเรื่องที่ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ หรือเจ้าหน้าที่งานสนับสนุนการบริการวิชาการ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว เบอร์โทรศัพท์ ๐๒-๔๔๑-๐๖๐๒-๘ ต่อ ๑๕๑๐ เพื่อพิจารณาดำเนินการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

- ๑) คณะอนุกรรมการด้านครอบครัว สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานสตรีแห่งชาติ สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี. ๒๕๔๐. *การพัฒนาครอบครัว*. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- ๒) เพ็ญพิไล ฤทธาคนานนท์. (๒๕๕๐). *พัฒนาการมนุษย์*. กรุงเทพฯ: คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)



คาบ ๒

- ๓) ฌอง ปอล ซาทร์. (๒๕๕๖). *ปรัชญาชีวิตฌอง-ปอล ซาทร์ ชีวิตและแนวคิดของเจ้าสำนักเอกซิสเตมเซียลิสต์*. แปลโดย พินิจ รัตนกุล. กรุงเทพฯ : สามัญชน.
- ๔) สฤณี อาชวานันทกุล. (๒๕๖๑). *วิชาสุดท้ายที่มหาวิทยาลัยไม่ได้สอน*. พิมพ์ครั้งที่ ๒๗. Openbooks.
- ๕) เสกสรรค์ ประเสริฐกุล. (๒๕๔๕). *จลาจลทางปัญญา*. กรุงเทพฯ : สามัญชน.

คาบ ๓

- ๖) โมกิ,เค. (๒๕๖๑). *อิกิไก:ความหมายของการมีชีวิตอยู่ [The Little Book of Ikigai]*. แปลโดย วุฒิชัย ฤทธิเดช. กรุงเทพฯ : มูฟ พับลิชชิง.
- ๗) เบอร์เนตต์,บี และอีวานส์,ดี. (๒๕๖๑). *คู่มือออกแบบชีวิตด้วย Design Thinking [Designing Your Life]*. แปลโดย เมย์ ศรีพัฒนาสกุล. กรุงเทพฯ : บิ๊ก สเคป.

คาบ ๔

- ๘) Robert V. Kail, John C. (2016). *Human development : a life-span view*. Cavanaugh. Australia : Wadsworth, Cengage Wadsworth
- ๙) Introduction to occupation : the art and science of living : new multidisciplinary perspectives for understanding human occupation as a central feature of individual experience and social organization. edited by Charles H. Christiansen, Elizabeth A. Townsend. Upper Saddle River, N.J. : Prentice Hall, c2004.

คาบ ๗

- ๑๐) อธิวัฒน์ เจียวิรัตนกุล. (๒๕๖๐). *การส่งเสริมครอบครัวอบอุ่นด้วยแนวคิดความสุขแปดประการ (Happy ๘)*. ในพัชรินทร์ เสรี, บัญญัติ ยงยวน และ แก้วตา นพมณีจำรัสเลิศ (บรรณาธิการ), สารสาระ เพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ครอบคลุม ๒ ทศวรรษ ของการก่อตั้งสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว. หน้า ๖๗-๗๒. นครปฐม: สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล,
- ๑๑) อธิวัฒน์ เจียวิรัตนกุล (บรรณาธิการ). (๒๕๕๗). *สรรพสาระองค์กรแห่งความสุข เล่ม ๖: การพัฒนาศักยภาพแกนนำสร้างสุข*. กรุงเทพฯ: พี.เอ. ลีฟวิง.



หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา ออกแบบชีวิต
รหัสวิชา คคศท. ๑๐๑

ระดับปริญญาตรี
สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว
สาขาวิชา

คาบ ๘

- ๑๒) Michael J. Sandel. (๒๕๕๖). *เงินไม่ใช่พระเจ้า : ชีตจำกัดทางศีลธรรมของตลาด (What Money Can't Buy : The Moral Limits of Markets)*. แปลโดย สฤณี อาชวานันทกุล. กรุงเทพฯ : openworlds.

คาบ ๙

- ๑๓) ศูนย์วิจัยเพื่อสร้างเสริมความปลอดภัยในเด็ก ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ รพ.รามาธิบดี. (๒๕๔๕). *ความปลอดภัยในเด็ก*. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสาธารณสุขแห่งชาติ
- ๑๔) อติศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์ และคณะ. (๒๕๕๐). *โครงการการศึกษาการเฝ้าระวังและจัดการความเสี่ยงต่อความปลอดภัยในเด็ก*. กรุงเทพฯ : คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
- ๑๕) อติศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์. (๒๕๔๘). *ระวังภัยให้ลูกรัก*. กรุงเทพฯ : มติชน
- ๑๖) อติศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์. (๒๕๕๐). *Child accident รู้ทันอันตรายก่อนภัยถึงตัวเด็ก*. กรุงเทพฯ : ฐานบุ๊คส์

คาบ ๑๓

- ๑๗) นิตยา คชภักดี (บรรณาธิการ) และคณะ. (๒๕๓๙) *แนวทางการดำเนินโครงการพัฒนาครอบครัว. กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย ร่วมกับ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล*. กรุงเทพฯ : บางกอกบล๊อค.

๓. ทรรศนารอื่นๆ (ถ้ามี)

คาบ ๒

- ๑) Danny Boyle (Directed). (2008). *Slumdog Millionaire*. UK : Fox Searchlight Pictures.
- ๒) David Fincher (Directed). (1999). *Fight Club*. [Movie]. USA : 20th Century Fox.
- ๓) Gabriele Muccino (Directed). (2006). *The Pursuit of Happyness*. USA : Columbia Pictures.
- ๔) Julia Leigh (Directed). (2011). *Sleeping Beauty*. Australia : Paramount Pictures.
- ๕) Kiyoshi Kurosawa (Directed). (2008). *Tokyo Sonata*. Japan : Kazumasa Hashimoto.
- ๖) Michel Gondry (Directed). (2004). *Eternal Sunshine of the Spotless Mind*. USA : Focus Features.
- ๗) Peter Weir (Directed). (1998). *Truman Show* [Movie]. USA : Paramount Pictures.



- ๘) Rob Reiner (Directed). (2007). The Bucket List. USA : Warner Bros.
- ๙) Robert Zemeckis (Directed). (1994). Forrest Gump. USA : Paramount Pictures.
- ๑๐) Sam Mendes (Directed). (1999). American Beauty. [Movie]. USA : DreamWorks.
- ๑๑) Sofia Coppola (Directed). (1999). The Virgin Suicides. USA : Paramount Classics.
- ๑๒) Spike Jonze (Directed). (2013). Her. USA : Warner Bros.
- ๑๓) Vincent Ward (Directed). (1998). What dream may come . USA : Universal Studios.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดการเรียนการสอน ในรายวิชา สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับและเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุงรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา
- การประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยผู้สอน

๓. การปรับปรุงการสอน

- อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินความพึงพอใจของ นักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหัวข้อการสอนทบทวน พิจารณา ปรับปรุงแผนการสอน ให้ทันสมัยสอดคล้องกับ ผู้เรียนทุกปีการศึกษา



หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา ออกแบบชีวิต

รหัสวิชา คคศท. ๑๐๑

ระดับปริญญาตรี

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

สาขาวิชา

- มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้นักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ทบทวนความสอดคล้องของวัตถุประสงค์การศึกษา (ผลการศึกษที่นักศึกษาต้องบรรลุ) วิธีการจัดการเรียนการสอน และวิธีประเมินผล
- ควบคุมการจัดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของนักศึกษาให้เป็นไปตามแผนการศึกษา
- โดยการสุ่มตรวจจากคะแนนข้อสอบของนักศึกษา การนำเสนองาน พฤติกรรมการแสดงออก

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรจะนำผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษาและผลการประเมินการสอนมาวิเคราะห์และพิจารณาในคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และจัดทำเป็นรายงานประจำปีเสนอคณะกรรมการการศึกษาและวิจัยของวิทยาลัยเพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพต่อไป



หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา การออกแบบและพัฒนาชีวิต

รหัสวิชา ดศศท. ๑๐๑

ระดับปริญญาตรี

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

สาขาวิชา

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตารางที่ ๑ ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs และ MU-GE Module LOs (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

(รหัสวิชา)	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (MU-GE LOs)								
	MLO1	MLO2	MLO3	MLO4	MLO5	MLO6	MLO7	MLO8	MLO9
CLO1 อธิบายความหมาย องค์ประกอบ และคุณค่าของ ชีวิต พัฒนาการมนุษย์ บทบาท ครอบครัว และสถานการณ์ ปัญหาด้านเด็ก วัยรุ่นและ ครอบครัวได้อย่างถูกต้อง	✓ 1.3								
CLO2 ประยุกต์ความรู้ไปใช้ในการ วิเคราะห์ วางแผนและ รับมือกับสถานการณ์ปัญหา สังคมได้อย่างเหมาะสม และใช้ สื่อและเทคโนโลยีเพื่อถ่ายทอด ความรู้เพื่อส่งเสริมการ ปรับเปลี่ยนคุณภาพชีวิตที่ดีใน สังคม	✓ 1.2			✓ 4.1				✓ 8.1	
CLO3 วิพากษ์พฤติกรรมเชิง บวก เชิงลบ และผลที่ตามมา รวมถึงเสนอแนะพฤติกรรมที่ สะท้อนถึงการพัฒนาและ ปรับเปลี่ยนความรู้ กระบวนการเรียนรู้ และ กระบวนการทัศนของตนเองเพื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต						✓ 6.4			✓ 9.1



หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา การออกแบบและพัฒนาชีวิต

รหัสวิชา ดคศท. ๑๐๑

ระดับปริญญาตรี

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

สาขาวิชา

ตารางที่ ๒ คำอธิบาย MU-GE LOs และ Sub LOs ที่รายวิชารับผิดชอบ

MU-GE LOs	Sub LOs
MLO1 create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments	1.2 demonstrate ICT literacy: use appropriate technology to find, evaluate, and ethically use information
	1.3 collect, analyse, synthesize data, & evaluate information and ideas from multiple sources relevant to issues/problems
MLO4 create a novel or unique ideas, question, format, or product within a particular framework	4.1 Create an original explanation or solution to the issues/problems
MLO6 act autonomously within context of relationships to others, law, rules, codes, and values	6.4 work effectively in diverse team (and multi-cultural settings)
MLO8 use a variety of means/ technologies to communicate effectively and purposefully- e.g., share information/ knowledge, express ideas, demonstrate or create individual & group product, etc.	8.1 communicate/present ideas effectively both oral & written forms, proper to a range of audience groups, such as verbal discussion with peers, project report.
MLO9 collaborate and work effectively as part of a student group/team member to arrive at the team shared-goals in time	9.1 collaborate effectively with others as a responsible team member to achieve team goals in time

MU-GE Module LOs: At the end of studying MU-GE Module, successful students will be able to



หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา การออกแบบและพัฒนาชีวิต

รหัสวิชา ดคศท. ๑๐๑

ระดับปริญญาตรี

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

สาขาวิชา

Competences	LOs:	Sub LOs:
1. Critical thinking & Analysis: Use various sources and methods to collect and manage data & informations and make a logical judgement and decision to arrive at solution or problem solving relevant to real-world issues/problems	1. create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments	1. identify concepts related to the context of learned issues/topics 2. demonstrate ICT literacy: use appropriate technology to find, evaluate, and ethically use information 3. collect, analyse, synthesize data, & evaluate information and ideas from multiple sources relevant to issues/problems 4. synthesize information to arrive at logical reasoning
	2. select & use techniques and methods to solve open-ended, ill-defined and multistep problems	1. apply simple mathematical methods to the solution of 'real-world' problems 2. make judgement & decision through correct analysis, inferences, and evaluations on quantitative basis and multiple perspectives 3. apply concept of process management to solve problems
2. Creativity & Innovation: Shows capability to initiate alternative/ new ways of thinking, doing things or solving problems to improve his/her or team solutions/results by applying the evidence-based	3. acquire specific strategies & skills within a particular discipline and adapt them to a new problem or situation	1. connect, synthesize and/or transform ideas or solutions within a particular framework 2. integrate alternative, divergent, or contradictory perspectives or ideas in the solution of a problem or question
	3. create a novel or unique ideas, question, format, or product within a particular framework	1. Create an original explanation or solution to the issues/problems 2. articulate the rationale for & consequences of his/her solution- identify opportunities & risk 3. implement innovation through process management approach



หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา การออกแบบและพัฒนาชีวิต

รหัสวิชา ดคศท. ๑๐๑

ระดับปริญญาตรี

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

สาขาวิชา

Competences	LOs:	Sub LOs:
process management concepts	5. explore and situate oneself in a new physical environment and intellectual perspectives	1. demonstrate cultural competencies and adaptabilities in different working environments 2. resort to multi-dimension settings and tools to acquire knowledge and skills relevant to the problem or situation at hand
3. Global perspectives & Ethics: Express one's own ideas, interact with others, guide or lead team, as proper, as an ethically- engaged and responsible member of the society	6. act autonomously within context of relationships to others, law, rules, codes, and values	1. demonstrate an understanding of the principles upon which sustainable ecosystems and societies are built 2. identify the national & global challenges associated with current economic, political, and social systems 3. exhibit characteristics of responsible citizenship 4. work effectively in diverse team (and multi-cultural settings)
	7. apply ethical frameworks or principles and consider their implications in his/her decision-making and interacting with others	1. identify ethical issues and recognize different viewpoint and ideologies 2. guide & lead others 3. apply principle of ethical leadership, collaborative engagement, and respect diversity
4. Communication: communicate effectively and confidently using oral, visual, and written language	8. use a variety of means/ technologies to communicate effectively and purposefully- e.g., share information/ knowledge, express ideas, demonstrate or create individual & group product, etc.	1. communicate/present ideas effectively both oral & written forms, proper to a range of audience groups, such as verbal discussion with peers, project report. 2. prepare a purposeful oral presentation designed to increase knowledge, to foster understanding, or to promote change in the listeners' attitudes, values, beliefs, or behaviors. 3. prepare written documents to express ideas/solutions using different writing technologies, and mixing texts, data, and images.



หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา การออกแบบและพัฒนาชีวิต

รหัสวิชา ดคศท. ๑๐๑

ระดับปริญญาตรี

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

สาขาวิชา

Competences	LOs:	Sub LOs:
		4. demonstrate competence in a second or additional language
5. Collaboration and Working with team: collaborate and work effectively with team to arrive at team goals	9. collaborate and work effectively as part of a student group/team member to arrive at the team shared-goals in time	1. collaborate effectively with others as a responsible team member to achieve team goals in time 2. interact with others respectfully, whether as a team member or leader, to create a productive teamwork