



สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

National Institute for Child and Family Development

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2558 ANNUAL REPORT 2015





สารบัญ



บทสรุปผู้บริหาร	1-3
สารจากผู้อำนวยการ	4
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถาบัน	5
ประวัติความเป็นมา	6-7
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ	8
ยุทธศาสตร์สถาบัน	8
โครงสร้างสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว	9
คณะผู้บริหาร	10-11
คณะกรรมการประจำสถาบัน	12
คณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์	13
ส่วนที่ 2 ผลงานเด่นในรอบปี 2558	14-31
ส่วนที่ 3 รายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจ	32
3.1 พันธกิจด้านวิจัย	33-51
3.2 พันธกิจด้านการศึกษา	52-57
3.3 พันธกิจด้านบริการวิชาการ	58
ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย	58-61
คลินิกเด็กและวัยรุ่น	62-64
การบริการวิชาการสู่สังคม	65-76
การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ	77
3.4 พันธกิจด้านบริหารจัดการ	78
ด้านการเงินและงบประมาณ	78-82



สารบัญ (ต่อ)



ด้านบุคลากร	83-86
ด้านพัฒนาคุณภาพ	87-88
ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	89-91
ด้านสื่อสารองค์กร	92-98
3.5 พันธกิจด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม	99-101
ส่วนที่ 4 ประเด็นท้าทาย และแนวคิดในการดำเนินงานในระยะถัดไป	102-107
คณะทำงานกำกับทิศทางและกำหนดรูปแบบรายงานประจำปี 2558	108
คณะทำงานจัดทำเอกสารรายงานประจำปี 2558	108

จรูญ



สารบัญตาราง



ตารางที่ 1	ผลการดำเนินงานด้านการวิจัย	33
ตารางที่ 2	ผลงานที่ได้รับการเผยแพร่โดยการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติและระดับชาติในปีงบประมาณ 2558	34-35
ตารางที่ 3	ผลงานที่ได้รับการเผยแพร่และตีพิมพ์ในงานประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติในปีงบประมาณ 2558	36-38
ตารางที่ 4	โครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากหน่วยงานต่างๆ ประจำปีงบประมาณ 2558	39-40
ตารางที่ 5	โครงการที่ได้รับการสนับสนุนจากเงินรายได้ของสถาบัน ปีงบประมาณ 2558	40
ตารางที่ 6	รายชื่อโครงการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (R2R) ปีงบประมาณ 2558	41
ตารางที่ 7	ผลงานวิจัยที่เป็นผลประโยชน์และมีผลกระทบต่อสังคมไทยในช่วงระยะเวลา 5 ปี ที่ผ่านมา	42-51
ตารางที่ 8	จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2558	52
ตารางที่ 9	รายชื่อวิทยานิพนธ์/ วิจัยของนักศึกษา ปีการศึกษา 2557	53-54
ตารางที่ 10	การจัดประชุม อบรม สัมมนา และเสวนาทางวิชาการ	67
ตารางที่ 11	การเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา คณะกรรมการ อนุกรรมการ และคณะทำงาน ภายนอกมหาวิทยาลัย	67-76
ตารางที่ 12	การใช้จ่ายจำแนกตามผลผลิตและแหล่งเงิน ประจำปีงบประมาณ 2558	78
ตารางที่ 13	การใช้จ่ายจำแนกตามหมวดรายจ่ายและแหล่งเงิน ประจำปีงบประมาณ 2558	79
ตารางที่ 14	เปรียบเทียบการใช้จ่ายระหว่างปีงบประมาณ 2556 – 2558	80
ตารางที่ 15	เปรียบเทียบการใช้จ่ายเงินงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ ปีงบประมาณ 2556 – 2558 จำแนกตามหมวดรายจ่าย	81
ตารางที่ 16	รายได้สถาบัน ประจำปีงบประมาณ 2556 – 2558	82
ตารางที่ 17	การพัฒนาศูนย์บริการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 จำแนกตามประเภทบุคลากร	84
ตารางที่ 18	รายชื่อผู้ได้รับรางวัลประจำปี พ.ศ. 2558	86
ตารางที่ 19	ความพึงพอใจของบุคลากรในการใช้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของสถาบัน ปี 2556 – 2558	91
ตารางที่ 20	ผลการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ปี 2557 – 2558	101



สารบัญภาพ



แผนภาพที่ 1 จำนวนผลงานตีพิมพ์และนำเสนอในระดับชาติและนานาชาติ	33
แผนภาพที่ 2 จำนวนเงินทุนวิจัยที่ได้รับ	33
แผนภาพที่ 3 แสดงจำนวนเด็กโครงการบริการรับเลี้ยงและพัฒนาเด็กกลางวันปีการศึกษา 2555 - 2558	59
แผนภาพที่ 4 แสดงจำนวนเด็กในโครงการอนุบาลสาธิตเพื่อพัฒนาศักยภาพปีการศึกษา 2555 - 2558	59
แผนภาพที่ 5 แสดงจำนวนคนไข้ใหม่ที่เข้ามาใช้บริการ คลินิกพัฒนาการเด็ก ปี 2556-2558	62
แผนภาพที่ 6 แสดงจำนวนครั้งการให้บริการของคลินิกพัฒนาการเด็ก ปี 2556 - 2558	62
แผนภาพที่ 7 แสดงจำนวนคนไข้ใหม่ที่มารับบริการ คลินิกวัยเรียน ปี 2556 - 2558	63
แผนภาพที่ 8 แสดงจำนวนครั้งที่ให้บริการของคลินิกพฤติกรรมและอารมณ์เด็ก ปี 2556 - 2558	64
แผนภาพที่ 9 แสดงจำนวนครั้งที่ให้บริการ จำนวนครั้งคนไข้ที่มารับบริการ (คลินิกวัยทีน) ปี 2557 - 2558	64
แผนภาพที่ 10 จำนวนครั้งและร้อยละความพึงพอใจที่ให้บริการวิชาการสู่สังคม งบประมาณ 2556 - 2558	65
แผนภาพที่ 11 เปรียบเทียบการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2558 จำแนกตาม ผลผลิต	78
แผนภาพที่ 12 เปรียบเทียบการใช้จ่ายเงินงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้ ประจำปี งบประมาณ 2558 จำแนกตามหมวดรายจ่าย	79
แผนภาพที่ 13 เปรียบเทียบการใช้จ่าย ปีงบประมาณ 2556 - 2558 จำแนกตามแหล่งเงิน	80
แผนภาพที่ 14 เปรียบเทียบการใช้จ่าย ปีงบประมาณ 2556 - 2558 จำแนกตามหมวด รายจ่าย	81
แผนภาพที่ 15 รายได้จากการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2556 - 2558 จำแนกตาม ประเภทรายได้	82
แผนภาพที่ 16 จำนวนเหตุการณ์ความเสี่ยงแยกตามงาน	87
แผนภาพที่ 17 ความพึงพอใจของบุคลากรในการใช้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารของสถาบัน ปี 2556 - 2558	91

2009 and 2013:

t survey

radeo Tripathi, MD.
ndol University, Thailand

n Thailand early and mid

of Life seek positive model of
respect, the self, and self-sufficiency
and own, positive discipline and
y and cross-regional Power of Mahidol
educational activities media literacy
Power of Community lower community
ation, self model and Power of Post
the, practice, extra curriculum activities
ment, students and youth living in social

Assets result among 2009
students concerned of their
ndfulness in their immediate
ve power of the students
d 70.94 % (Grade B; Good)
ere five weakest indicators
in school, Volunteer activity,
%, Commitment to learn and
n 2009 while there were not
all those the weakest five
asing from Grade F in 2009
ere 17 indicators in "Good"
were 27 indicators in "Good"





บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัวเป็นส่วนงานในสังกัดมหาวิทยาลัยมหิดล มีพันธกิจหลักในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การบริหารจัดการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ซึ่งในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 สถาบันมีผลการดำเนินงานในพันธกิจต่างๆ ดังนี้

พันธกิจด้านการวิจัย

สถาบันมีผลงานด้านการวิจัยและผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ วารสารการประชุมระดับชาติและนานาชาติ รวมจำนวน 19 ผลงานวิจัย และตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา สถาบันได้รับการสนับสนุนทุนจากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยมหิดล หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน รวมจำนวน 6 ทุน และจากเงินรายได้ของสถาบัน จำนวน 4 ทุน ในการบรรลุผลลัพธ์ของพันธกิจด้านการวิจัยสถาบันนั้น เป็นผลมาจากสถาบันได้พัฒนาระบบบริหารงานวิจัย และกำหนดให้คณะกรรมการวิจัยทำหน้าที่บริหารจัดการงานวิจัยของสถาบันให้เป็นไปตามเป้าหมาย

พันธกิจด้านการศึกษา

สถาบันจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาโท หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา พัฒนาการมนุษย์ ภาวะปกติและภาวะพิเศษ อีกทั้งสถาบันมีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาโท ร่วมระหว่างส่วนงานในสังกัดมหาวิทยาลัยมหิดลได้แก่ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี และคณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล ในสาขาวิชาจิตวิทยาเด็ก วัยรุ่นและครอบครัว ซึ่งการจัดตั้งโครงการดังกล่าว เป็นโอกาสเชิงกลยุทธ์ของสถาบันในการสร้างภาคีเครือข่ายด้านการศึกษาและเป็นการสร้างผลิตภัณฑ์การศึกษาเพิ่มอีก 1 หลักสูตร ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา สถาบันมีผลลัพธ์ทางด้านการเรียนรู้ของนักศึกษา ได้แก่ จำนวนงานวิจัยของนักศึกษาที่ก่อให้เกิดองค์ความรู้ในการพัฒนาเด็กและครอบครัว จำนวน 6 เรื่อง นักศึกษาสำเร็จการศึกษาภายในระยะที่กำหนด ผู้สำเร็จการศึกษาประกอบอาชีพเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียนร้อยละ 63.60 ซึ่งผลการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นไปตามเป้าหมายของสถาบัน



บทสรุปสำหรับผู้บริหาร (ต่อ)

พันธกิจด้านการบริการวิชาการ

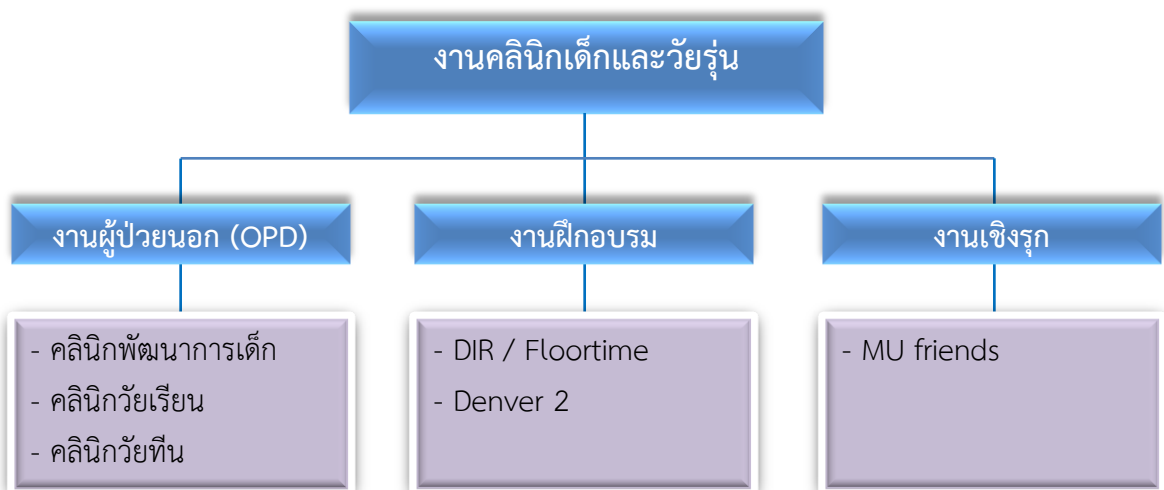
สถาบันมีพันธกิจด้านการบริการวิชาการใน 3 ด้าน คือ งานศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย งานคลินิกเด็กและวัยรุ่น และงานบริการวิชาการสู่สังคม ซึ่งตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาสถาบันมีผลงาน ดังนี้

ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย

ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยให้บริการรับเลี้ยงและพัฒนาเด็กกลางวัน โดยเปิดให้บริการสำหรับเด็กกลุ่มอายุ 1 ปี 3 เดือน ถึง 3 ปี และโครงการอนุบาลสาธิตเพื่อพัฒนาศักยภาพ เปิดให้บริการสำหรับเด็กกลุ่มอายุ 3 ถึง 6 ปี ซึ่งในรอบปีงบประมาณ 2558 ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย ได้ทำการพัฒนาหลักสูตรเฉพาะของศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยเองตามแนวทางการเลี้ยงพระราชบุตรและพระราชธิดาของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี โดยถอดแนวทางการเลี้ยงลูกของสมเด็จพระย่าดังกล่าวออกมาเป็นคุณสมบัติทางจิตใจ 10 ประการ และได้มีการจัดตั้งชมรมผู้ปกครองและครูศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย มีวัตถุประสงค์เพื่อ สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและศูนย์ รวมถึงการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์และแนวคิดระหว่างผู้ปกครองและครู

คลินิกเด็กและวัยรุ่น

คลินิกเด็กและวัยรุ่นมีบริการหลายรูปแบบ ทั้งเชิงตั้งรับ ได้แก่ ระบบผู้ป่วยนอก (คลินิกพัฒนาการเด็ก คลินิกวัยเรียน คลินิกวัยทีน) งานเชิงรุก ได้แก่ ระบบดูแลนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดลร่วมกับกองกิจการนักศึกษา (โครงการ MU Friends) และ งานฝึกอบรม ซึ่งเกิดจากการสร้างองค์ความรู้จากการทำงานในคลินิก ได้แก่ การอบรมการส่งเสริมพัฒนาการเด็กพิเศษอย่างเป็นองค์รวม (DIR/Floortime) การอบรมแบบคัดกรองพัฒนาการเด็กปฐมวัย (Denver 2)





บทสรุปสำหรับผู้บริหาร (ต่อ)

การบริการวิชาการสู่สังคม

สถาบันมุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาระบบการให้บริการวิชาการด้านเด็กและครอบครัว เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ และมีการดำเนินงานด้านการให้บริการวิชาการเกี่ยวกับเด็ก เยาวชน และครอบครัว ซึ่งในรอบปีงบประมาณ 2558 มีโครงการที่บริการวิชาการสู่สังคมที่สำคัญคือ โครงการศูนย์พัฒนาศักยภาพนิทานในการพัฒนาเด็ก โครงการสัมมนาบทบาทครอบครัวไทยในศตวรรษที่ 21 โครงการเผยแพร่ความรู้สู่สาธารณชน ซึ่งตลอดระยะเวลาการดำเนินโครงการมีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น จำนวน 825 ราย และได้รับคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย 4.24 คะแนน นอกจากนี้บุคลากรของสถาบันยังมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ การสร้างเครือข่ายดังกล่าวจะเป็นการสร้างโอกาสเชิงกลยุทธ์ของสถาบัน ในการขับเคลื่อนงานบริการวิชาการสู่สังคมได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

พันธกิจด้านการบริหารจัดการ

สถาบันมุ่งเน้นการพัฒนาระบบการทำงานที่เป็นเลิศเพื่อให้เกิดการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน ซึ่งสถาบันได้เข้าร่วมโครงการ: การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินที่เป็นเลิศ (Education Criteria Performance Excellence: EdPEX) พร้อมกับหน่วยงานต่างๆ ในสังกัดมหาวิทยาลัยมหิดล ในปีงบประมาณ 2558 และในการนี้สถาบันได้ใช้เกณฑ์ดังกล่าวเข้ามาช่วยในการบริหารจัดการ การดำเนินงานของสถาบัน ในระบบงานต่างๆ ที่สอดคล้องกับพันธกิจ และเกิดผลลัพธ์การดำเนินงาน ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จของสถาบัน

พันธกิจด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

สถาบันมีนโยบายให้การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในทุกพันธกิจ สถาบันมีกิจกรรมในแต่ละปี อาทิเช่น การจัดงานวันครบรอบวันคล้ายวันสถาปนาสถาบัน งานวันพ่อแห่งชาติ งานวันเด็กแห่งชาติ งานวันผู้สูงอายุและวันครอบครัว วันแม่แห่งชาติ และงานทำบุญตักบาตรในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา อีกทั้งยังมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมไทย ทั้งสนับสนุนให้บุคลากร ครอบครัว ชุมชน ได้ร่วมมือร่วมใจ และสืบสานวัฒนธรรมไทยอย่างต่อเนื่องต่อไป

ด้านสิ่งแวดล้อมสถาบันได้ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการดำเนินการเรื่อง 5 ส ตลอดจนปรับปรุงประสิทธิภาพและคุณภาพของหน่วยงาน รวมถึงเป็นการสร้างแรงจูงใจให้ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ในการดำเนินกิจกรรม 5 ส ในสำนักงานของบุคลากรภายในองค์กร

สารจากผู้อำนวยการ



ในปีงบประมาณ 2558 ที่ผ่านมา สถาบันมีการดำเนินการในฐานะที่เป็นสถาบันทางวิชาการด้านการพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัวของประเทศไทย และมุ่งมั่นในการบรรลุวิสัยทัศน์เพื่อเป็น “สถาบันสหวิทยาการชั้นนำระดับอาเซียนด้านการพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัว” ภายใต้ปรัชญาในการทำงานคือ “มุ่งมั่น สร้างสรรค์ พัฒนาเด็กและครอบครัวให้เต็มศักยภาพทุกด้าน พร้อมเอื้อประโยชน์ต่อสังคม” สถาบันมีพันธกิจสร้างความเป็นเลิศในด้านการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ ในเชิงสหวิทยาการ เพื่อสังคม โดยสถาบันได้เข้าไปมีบทบาทสำคัญร่วมกับภาคีเครือข่ายเด็ก เยาวชน และครอบครัว ตลอดจนส่วนงานต่างๆ ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยมหิดลในการสนับสนุน ร่าง พ.ร.บ.ควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ เพื่อปกป้องเด็กจากบุหรี่ จนสามารถประกาศเป็น พ.ร.บ. ในการบังคับใช้ต่อไป

การบูรณาการพันธกิจนั้น สถาบันสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและผลงานบริการวิชาการสู่สังคมที่สำคัญหลายเรื่องโดยเฉพาะในด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย การพัฒนาระบบพี่เลี้ยงที่ปรึกษาของเด็กในชุมชนด้วยจิตวิทยาเชิงบวก และด้านสื่อเพื่อการพัฒนาสังคม อีกทั้ง การพัฒนาต่อยอดผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการไปสู่การบริการวิชาการในหลายรูปแบบ อาทิ การพัฒนาต้นแบบการพัฒนาเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย หลักสูตรการส่งเสริมพัฒนาการล่าช้าเด็กพิเศษ อย่างเป็นองค์รวมด้วยเทคนิค DIR/floortime และเกิดเครือข่ายแพทย์ นักวิชาชีพ บุคลากรสาธารณสุข ซึ่งเป็นรูปแบบการพัฒนาเด็กพิเศษแบบมีส่วนร่วมของพ่อแม่ผู้ปกครอง การดำเนินงานร่วมกับกองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล ในโครงการ MU Friend

ด้านบริหาร สถาบันตระหนักและให้ความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรบุคคล โดยได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (IDP) เพื่อพัฒนาบุคลากร ให้เต็มศักยภาพ พร้อมรองรับการทำงานภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสังคม นอกจากนี้สถาบันมีบุคลากรร่วมเป็นคณะกรรมการ คณะกรรมการต่างๆ ในระดับชาติด้านการพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัว เพื่อผลักดันกฎหมาย นโยบายสาธารณะในหลายประเด็น ยิ่งไปกว่านั้นเพื่อให้สถาบันก้าวไปสู่การเป็นองค์กร ที่มีการพัฒนาและเติบโตอย่างยั่งยืน กล่าวได้ว่าในปีงบประมาณ 2558 ที่ผ่านมา สถาบันให้ความสำคัญในการทำงานระดับภายนอกสถาบัน คือการพัฒนาและสร้างสรรค์ผลงานวิชาการ ตลอดจนการทำงานเพื่อขับเคลื่อนสังคมบนฐานความรู้ทางวิชาการในหลายประเด็นจนนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงในสังคม กฎหมายและนโยบายในหลายประการ และสถาบันยังคงให้ความสำคัญและมุ่งมั่นกับการพัฒนาระบบงานภายในของสถาบัน เพื่อพัฒนาสู่การเป็นสถาบันสหวิทยาการชั้นนำระดับอาเซียนด้านการพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัวต่อไป

รองศาสตราจารย์ นพ.สุริยเดว ทรีปาตี

ผู้อำนวยการสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

มหาวิทยาลัยมหิดล



ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของสถาบัน



ประวัติความเป็นมา ของสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว



พ.ศ. 2533	การประชุมสุดยอดระดับโลกเพื่อเด็ก (World Summit for Children) ณ องค์การสหประชาชาติ กรุงนิวยอร์ก ประเทศสหรัฐอเมริกา ได้ประกาศปฏิญญาระดับโลกว่าด้วยความอยู่รอดของเด็ก การปกป้องและการพัฒนาเด็ก และแผนปฏิบัติการเพื่อบรรลุปฏิญญาฯ ดังกล่าวสำหรับทศวรรษ 1990 (Plan of Action for Implementing the World Declaration on the Survival, Protection and Development of Children in the 1990s)
พ.ศ. 2534	รัฐบาลไทย โดย ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี นายอานันท์ ปันยารชุน ได้ลงนามรับรองปฏิญญาระดับโลกว่าด้วยความอยู่รอดของเด็ก การปกป้องและการพัฒนาเด็ก
พ.ศ. 2535	รัฐบาลให้จัดตั้งสถาบันวิชาการระดับชาติเพื่อพัฒนาเด็กให้มีประสิทธิภาพ สนองนโยบายการพัฒนาเด็กและเยาวชนของประเทศตามแผนปฏิบัติการ และได้กำหนดเป้าหมายเพื่อเด็กและการพัฒนาสำหรับทศวรรษ 1990 ซึ่งประกอบด้วย เป้าหมายหลัก 7 ประการ และเป้าหมายสนับสนุน หรือเป้าหมายเฉพาะด้านอีก 26 ข้อ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับเด็กในระยะแผนฯ 7-8
พ.ศ. 2537	คณะรัฐมนตรีอนุมัติหลักการให้มหาวิทยาลัยมหิดล ดำเนินโครงการจัดตั้งสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว
พ.ศ. 2538	มหาวิทยาลัยมหิดลได้แต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายและคณะกรรมการบริหารโครงการจัดตั้งสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว เพื่อสนองนโยบายและแผนงานที่คณะกรรมการนโยบายระดับชาติกำหนดเตรียมการและดำเนินการเพื่อบริหารโครงการจัดตั้งสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัวตั้งแต่นั้นปี พ.ศ. 2538-2540
พ.ศ. 2540	จัดตั้งสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว และได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 2 ตุลาคม พ.ศ. 2540 จึงถือเป็นวันสถาปนาสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

การดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบัน



1



2



3

1. รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงนิตยา คชภักดี

วาระที่ 1 ตั้งแต่วันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2541 ถึง 8 เมษายน พ.ศ. 2545

วาระที่ 2 ตั้งแต่วันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2545 ถึง 8 เมษายน พ.ศ. 2549

2. รองศาสตราจารย์ ดร.สายฤดี วรกีจโกคาพร

ตั้งแต่วันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2549 ถึง 8 เมษายน พ.ศ. 2553

3. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สุริยเดว ทรีปาตี

วาระที่ 1 ตั้งแต่วันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2553 ถึง 8 เมษายน พ.ศ. 2557

วาระที่ 2 ตั้งแต่วันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2557 ถึงปัจจุบัน

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

สถาบันสหวิทยาการขั้นนาระดับอาเซียน
ด้านการพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัว ภายในปี 2561

พันธกิจ

สร้างความเป็นเลิศในการวิจัย การศึกษา การบริการวิชาการ
ด้านการพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัว ในเชิงสหวิทยาการเพื่อสังคม

วิสัยทัศน์

ยุทธศาสตร์

(1)
สร้างความเป็นเลิศ
ในการวิจัยและ
วิชาการเชิง
สหวิทยาการ

(2)
สร้างความเป็น
เลิศในการจัด
การศึกษาแบบ
สหวิทยาการ
เพื่อคุณภาพ
บัณฑิตที่พึง
ประสงค์

(3)
พัฒนารูปแบบการ
ให้บริการวิชาการ
เพื่อการพัฒนา
ภาคีเครือข่ายและ
สังคม

(4)
จัดการและ
ขับเคลื่อนองค์
ความรู้สู่สังคมและ
นโยบายสาธารณะ

(5)
สร้างภาพ
เข้มแข็งให้องค์กร
บริหารจัดการ
องค์กรที่เป็นเลิศ
ทำงาน
เชิงบูรณาการ

มหาวิทยาลัยมหิดล

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

กลุ่มวิชา
พัฒนาการ
มนุษย์

กลุ่มวิชา
จิตวิทยา
เด็กวัยรุ่น
และ
ครอบครัว

สำนักงาน
ผู้อำนวยการ

งานคลินิก
เด็กและ
วัยรุ่น

ศูนย์พัฒนา
เด็กปฐมวัย

ศูนย์วิจัย
วิชาการ
ด้าน
พัฒนาการ
มนุษย์

1. งานบริหารทั่วไป
2. งานคลังและพัสดุ
3. งานแผนและพัฒนาคุณภาพ
4. งานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
5. งานสนับสนุนการศึกษา
6. งานสนับสนุนการบริการวิชาการ
7. งานสื่อสารองค์กร
8. งานทรัพยากรบุคคล



คณะผู้บริหาร



รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สุริยเดว ทรีปาตี
ผู้อำนวยการ



อาจารย์ ดร.อิวัฒน์ เจียวิวรรธน์กุล
รองผู้อำนวยการ



นางสาวสุนีย์ เบ็ญจโกศล
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร



ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.วิมลทิพย์ มุลิกพันธุ์
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริการวิชาการ



อาจารย์อิทธิพล ปรีดิประสงค์
รองผู้อำนวยการฝ่ายนโยบายและแผน



ดร.นุชนาฏ รักษี
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัย



อาจารย์ แพทย์หญิงแก้วตา นพมณีจำรัสเลิศ
ผู้ช่วยผู้อำนวยการด้านคลินิกเด็กและวัยรุ่น



อาจารย์ ดร.นนทสรวง กลีบผึ้ง
ผู้ช่วยผู้อำนวยการด้านสื่อสารองค์กร



ดร.ศรัล ขุนวิทยา
ผู้ช่วยผู้อำนวยการด้านแผนและพัฒนาคุณภาพ



อาจารย์ ดร.ปนัดดา ธนเศรษฐกร
ผู้ช่วยผู้อำนวยการด้านศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย



นางนันทนา อินทะใจ
รักษาการเลขานุการสถาบัน

หัวหน้างาน



นางสาวนฤมล เปรมเดชา
หัวหน้างานบริหารทั่วไป



นางสาวซัชชนัน เทพพานิช
หัวหน้างานคลังและพัสดุ



นางสาวสัณห์จุฑา ศรีสุพรรณ
หัวหน้างานแผนและพัฒนาคุณภาพ



นายสุเมต ชื่นชู
รักษาการหัวหน้างานคอมพิวเตอร์และ
เทคโนโลยีสารสนเทศ
ตั้งแต่วันที่ 1 กันยายน 2557



นางสาวจรัสโฉม นามคันธี
รักษาการหัวหน้างานสนับสนุนการศึกษา
ตั้งแต่วันที่ 1 มีนาคม 2558



นายเมธีณัฐ รัตนกุล
รักษาการหัวหน้างานสนับสนุนการบริการวิชาการ
ตั้งแต่วันที่ 1 กันยายน 2557



นางสาวปนิดา พยุดุข
หัวหน้างานสื่อสารองค์กร



นางนันทนา อินทะใจ
รักษาการหัวหน้างานทรัพยากรบุคคล
ตั้งแต่วันที่ 1 มีนาคม 2558



นางสาวประพา หมายสุข
หัวหน้างานคลินิกเด็กและวัยรุ่น



นางมารีสา สังขาร
ครูใหญ่ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย



คณะกรรมการประจำสถาบัน

1	รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สุรียเดช ทรีปาตี	ประธานคณะกรรมการ
2	อาจารย์ ดร.อธิวัฒน์ เจียวิวรธน์กุล	กรรมการ
3	นางสายสุรีย์ เบ็ญจโกศล	กรรมการ
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์	กรรมการ
5	อาจารย์ อธิพล ปรีดีประสงค์	กรรมการ
6	ดร.นุชนาฏ รักษี	กรรมการ
7	อาจารย์ แพทย์หญิงแก้วตา นพมณีจำรัสเลิศ	กรรมการ
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดลวัฒน์ ยศธร	กรรมการ
9	อาจารย์ แพทย์หญิงหทัยา ดำรงค์ผล	กรรมการ
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาวิตรี ทยานศิลป์	กรรมการ
11	ดร.ศรัล ขุนวิทยา	กรรมการ
12	นางมารีสา ลังขาร	กรรมการ
13	นางนันทนา อินทะใจ	เลขานุการ
14	นางสาวนฤมล เปรมเดชา	ผู้ช่วยเลขานุการ
15	นางสาวเจนจิรา ศรีวีระราย	ผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์

1	รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สุริยเดว ทรีปาตี	ประธานคณะกรรมการ
2	อาจารย์ ดร.อริวัฒน์ เจียวิวรรธน์กุล	กรรมการ
3	นางสายสุณีย์ เบ็ญจโกศล	กรรมการ
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์	กรรมการ
5	อาจารย์ อธิพิพล ปรีดีประสงค์	กรรมการ
6	ดร.นุชนาฏ รักษี	กรรมการ
7	อาจารย์ แพทย์หญิงแก้วตา นพมณีจรัสเลิศ	กรรมการ
8	อาจารย์ ดร.ปนัดดา ธนเศรษฐกร	กรรมการ
9	อาจารย์ ดร.นนทสรวง กสิปึ้ง	กรรมการ
10	ดร. ศรัล ขุนวิทยา	กรรมการ
11	นางนันทนา อินทะใจ	กรรมการ
12	นางสาวสัณห์จุฑา ศรีสุพรรณ	กรรมการและเลขานุการ
13	นางสาวสิริวรรณ ดิษทรัพย์	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
14	นายวรพจน์ สำราญทรัพย์	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ



ส่วนที่ 2

ผลงานเด่นในรอบปี 2558



ผลงานเด่น

ในรอบปีที่ผ่านมาของผู้อำนวยการสถาบัน

รองศาสตราจารย์นายแพทย์สุริยเดว ทรีปาตี

- คณะอนุกรรมการพิจารณาร่างแผนแม่บท แผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการกองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ (พศ.2558-2562) สั่ง ณ วันที่ 7 มกราคม 2559
- คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ สั่ง ณ วันที่ 9 ธันวาคม 2558
- ที่ปรึกษาพิจารณาข้อเสนอแผนและยุทธศาสตร์กองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ กระทรวงวัฒนธรรม สั่ง ณ วันที่ 18 กันยายน 2558
- คณะทำงานจัดทำยุทธศาสตร์การวิจัยรายประเด็นด้านระบบพฤติกรรมไทย คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ สั่ง ณ วันที่ 9 กันยายน 2558
- คณะอนุกรรมการพัฒนานโยบายและแผนพัฒนาเด็กและเยาวชน กรมกิจการเด็กและเยาวชน สั่ง ณ วันที่ 24 มิถุนายน 2558
- คณะกรรมการกองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ 20 กรกฎาคม 2558
- คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนงานจัดการเรียนรู้ตามหลักการพัฒนาสมอง สำนักงานบริการและพัฒนาองค์ความรู้ (BBL) สั่ง ณ วันที่ 14 กรกฎาคม 2558
- กรรมการมูลนิธิธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาไม่สูบบุหรี่ สั่ง ณ วันที่ 18 ธันวาคม 2558
- คณะกรรมการพิจารณาภาพยนตร์และวีดิทัศน์ สั่ง ณ วันที่ 20 พฤศจิกายน 2557
- สมาชิกขององค์การนานาชาติด้านวัยรุ่น สนับสนุนขององค์การอนามัยโลก (International Association For Adolescent Health)
- Regional Advisory Board of International Epidemiological Association of South-East Asia region
- Editorial Board of Indian Public Health Journal



ผลงานเด่น

การสนับสนุน พ.ร.บ. ควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล ยื่นจดหมายเปิดผนึกถึงพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี วังวอนให้เร่งรัดออกพระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ เพื่อปกป้องเด็กจากบุหรี่ โดยมี การจัดแถลงข่าวสนับสนุนร่าง พระราชบัญญัติ ควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2558 ณ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว โดยมีภาคีเครือข่ายด้านเด็กเยาวชนและครอบครัว ร่วมแถลงข่าวในครั้งนี้ อาทิเช่น สภามหาวิทยาลัยมหิดล ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย องค์การสภาเด็กและเยาวชนในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเทพฯ มูลนิธิศูนย์นมแม่แห่งประเทศไทย สมาคมวิทยุและสื่อเพื่อเด็กและเยาวชน (สสดย.) มูลนิธิเครือข่ายครอบครัว เครือข่ายครูเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่ทุกส่วนงานใน มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาลัยราชสุดา (ผู้พิการ) มหาวิทยาลัยมหิดล เครือข่ายยุวทัศน์ กรุงเทพมหานคร (ยทก.)



รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สุรียเดว ทริปาตี ผู้อำนวยการสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล กล่าวว่า การสูบบุหรี่ส่งผลกระทบอย่างมากต่อการพัฒนาส่วนต่าง ๆ ของเด็ก ทั้งนี้เนื่องมาจากในช่วงวัยร่นร่างกายกำลังพัฒนาสมองส่วนของการคิด กับการทำงานขั้นสูงนั้น หากได้รับสารนิโคตินจากการสูบบุหรี่เข้าไปแล้ว การพัฒนาในส่วนนั้นก็จะถูกทำลายไปตามปริมาณและระยะเวลาที่สูบ นอกจากนี้การสูบบุหรี่ยังเป็นจุดเริ่มต้นของการติดยาเสพติดอื่น ๆ และตามมาด้วยพฤติกรรมเสี่ยงอื่น ๆ เช่น เทียวกลางคืน เล่นการพนัน ดื่มสุรา เป็นต้น ตนเองในฐานะที่ทำงานด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชนมาโดยตลอด จึงขอเรียกร้องให้รัฐบาล และพ่อแม่ ออกมาช่วยป้องกันบุตรหลาน และร่วมกันหยุดยั้งวงจรการทำลายสมองเด็กเนื่องจากการสูบบุหรี่



ผลงานเด่น

การสนับสนุน พ.ร.บ. ควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ



มหาวิทยาลัยมหิดล



ผลงานเด่น

คลินิกพัฒนาการเด็ก

กรอบแนวคิดหลักในการดำเนินการ

งานคลินิกพัฒนาการเด็กดำเนินการด้านการส่งเสริม กระตุ้นพัฒนาการเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษ โดยมีกรอบแนวคิดหลักในการดำเนินการ คือ สร้างองค์ความรู้ และเผยแพร่องค์ความรู้ผ่านการเป็น Demonstration clinic และ การจัดอบรมสร้างเครือข่ายไปสู่หน่วยงานอื่นๆ ทั่วประเทศ

หลักสูตรการส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษอย่างเป็นองค์รวม สถาบันใช้หลักการ DIR Floor/Time ซึ่งเป็นแนวทางที่มีองค์ประกอบสำคัญ 3 ส่วน คือ พัฒนาการเด็กแบบองค์รวม (Functional Development) ความแตกต่างพื้นฐานระบบประสาทของเด็ก (Individual differences) และสัมพันธ์ภาพที่แน่นแฟ้น อบอุ่นในครอบครัว (Relationship-based) แนวคิด DIR Floor/Time มีความเหมาะสมในการประยุกต์ใช้กับสภาพสังคมและครอบครัวไทย เพราะเป็นวิธีการที่พ่อแม่ ปู่ย่า ตายาย สามารถช่วยส่งเสริมพัฒนาการบุตรหลานได้เองที่บ้าน เป็นวิธีการที่ประหยัด นอกจากนั้นครอบครัวยังสามารถดัดแปลงวัสดุอุปกรณ์พื้นบ้านต่างๆ ไป มาใช้เป็นของเล่นส่งเสริมพัฒนาการลูกได้ ซึ่งหลักสูตรการส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษ อย่างเป็นองค์รวม แบ่งเป็น 3 ประเภท คือ



หลักสูตรภาคทฤษฎี

- แพทย์ นักวิชาชีพ
- บุคลากรสาธารณสุข



หลักสูตรภาคปฏิบัติ

(สำหรับแพทย์ นักวิชาชีพ และบุคลากรสาธารณสุข ที่ผ่านการอบรมภาคทฤษฎีแล้ว)



หลักสูตรพื้นฐานสำหรับพ่อแม่ ครู



ผลงานเด่น

การอบรมหลักสูตรการส่งเสริมพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษ อย่างเป็นองค์รวม

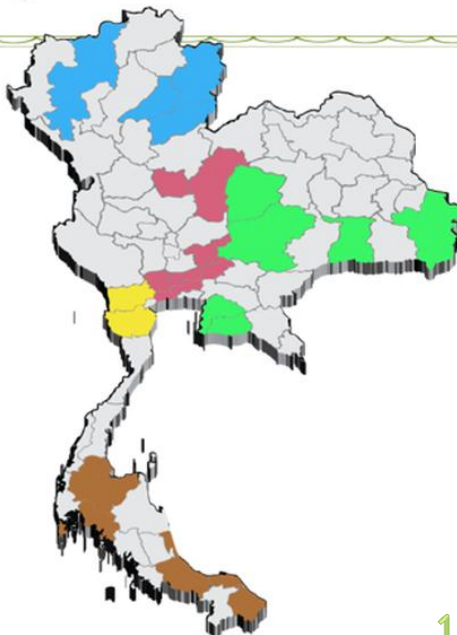


หลักสูตรอบรม

การส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษ
อย่างเป็นองค์รวม (DIR / Floortime)

1. สำหรับแพทย์/นักวิชาชีพ (ภาคทฤษฎี/
ภาคปฏิบัติ)
2. บุคลากรสาธารณสุข
3. พ่อแม่/ครู

เครือข่าย แพทย์ นักวิชาชีพ บุคลากรสาธารณสุข
หลักสูตรการส่งเสริม เด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษ อย่างเป็นองค์รวม



ภาคกลาง	
กรุงเทพ	14 คน
นนทบุรี	9 คน
เพชรบูรณ์	5 คน
สระบุรี	2 คน
ปทุมธานี	1 คน
สมุทรสาคร	1 คน
ฉะเชิงเทรา	2 คน
นครปฐม	2 คน
นครนายก	1 คน

ภาคเหนือ	
เชียงใหม่	1 คน
แพร่	1 คน
อุดรธานี	2 คน
น่าน	1 คน

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	
นครราชสีมา	5 คน
ชลบุรี	4 คน
ชัยภูมิ	3 คน
สุรินทร์	2 คน
ระยอง	2 คน
อุบลราชธานี	1 คน

ภาคใต้	
นราธิวาส	3 คน
ภูเก็ต	1 คน
ปัตตานี	1 คน
กระบี่	3 คน
สุราษฎร์ธานี	5 คน
สงขลา	2 คน

ภาคตะวันออก	
ราชบุรี	3 คน
เพชรบุรี	2 คน

ผลงานเด่น



หนังสือการส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษ อย่างเป็นองค์รวม (ฉบับความสุข)



เว็บไซต์เผยแพร่องค์ความรู้สู่ประชาชน www.mahidolclinic.com

ผลงานเด่น

คลินิกวัยทีน โครงการ MU Friends Project

โครงการ MU Friends Project เป็นการดำเนินการร่วมกันระหว่างสถาบันแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว และกองกิจการนักศึกษา เพื่อให้การดูแลช่วยเหลือนักศึกษาในด้าน สุขภาพโดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านจิตใจ เป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาซึ่งเป็นทรัพยากรที่สำคัญมากที่สุด อย่างหนึ่งของมหาวิทยาลัยมหิดลได้เป็นผู้ที่มีความสุข เป็นคนดี มีปัญญา สามารถสำเร็จการศึกษาและทำ ประโยชน์ให้สังคมได้ในอนาคต โครงการมีการดำเนินงานหลัก ได้แก่ จัดการอบรมให้บุคลากรผู้เกี่ยวข้อง มีทัศนคติและทักษะที่พร้อมเป็นผู้ให้การปรึกษาในเบื้องต้นแก่นักศึกษาได้ สามารถประเมินเพื่อส่งต่อ นักศึกษาไปรับการดูแลรักษาที่เหมาะสม และติดตามดูแลต่อเนื่องจนจบการศึกษา จัดการอบรมและ พัฒนาเครือข่ายนักศึกษาในการดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ในลักษณะเพื่อนใส่ใจดูแลเพื่อน คลินิกวัยทีน เพื่อให้การตรวจวินิจฉัยและติดตามการรักษา โดยทีมบุคลากรด้านกุมารเวชศาสตร์ และจิตเวช ศาสตร์ เด็กและวัยรุ่น

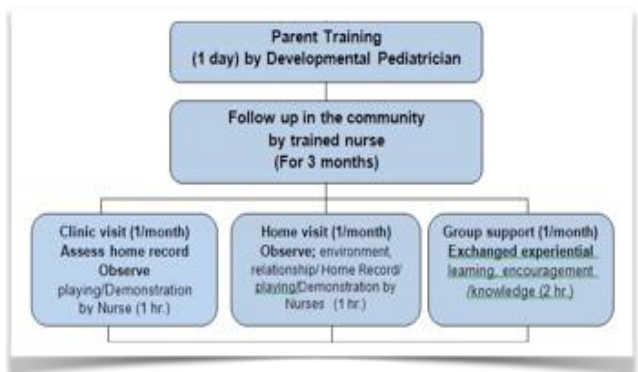


ผลงานเด่น

บูรณาการพันธกิจ ด้านการศึกษา - ด้านวิจัย - ด้านบริการวิชาการ

คุณวีรวรรณ ยูวภูมิ นักศึกษาพัฒนการมนุษย์ (ภาคพิเศษ)

พยาบาลวิชาชีพ หน่วยส่งเสริมพัฒนาการเด็ก รพ. บ้านลาด จ.เพชรบุรี



Abstract

THE STUDY OF LEARNING HOLISTIC APPROACH TO CHILD DEVELOPMENT (ACCORDING TO DIR/FLOORTIME CONCEPT): CASE STUDIES IN DEVELOPMENTAL CLINIC AT BANLAT HOSPITAL, PHETCHABURI, PROVINCE

WEERAWAN YUWAPOOM¹, ATHIWAT JIAWIWATKUL¹, NONTASRUANG KLEEBPUNG¹, KAEWTA NOPMANEEJUMRUSLERS¹

¹National Institute for Child and Family Development, Mahidol University, Thailand

ผลงานเด่น

บูรณาการพันธกิจ ด้านการศึกษา - ด้านวิจัย - ด้านบริการวิชาการ

โครงการ มหิดลโมเดล: ป้องกันและแก้ไขปัญหาการ
ตั้งครุฑในวัยรุ่น (community based)



ชุมชนในเขตเทศบาลตำบล
ศาลายา จังหวัดนครปฐม
เข้าร่วมโครงการวิจัย

ชุมชนสหพร ชุมชนศาลวัน โพธิ์ทอง
ชุมชนริมคลองมหาสวัสดิ์ ชุมชนสถานีรถไฟ
ชุมชนรวมใจริมทางรถไฟ ชุมชนตลาดเก่าศาลายา
ชุมชนคุณหลวง ชุมชนศาลายานิเวศน์
ชุมชนซอย ส.พูนทรัพย์ และชุมชนหน้าพุทธมณฑล

ผลงานเด่น

บูรณาการพันธกิจ ด้านการศึกษา - ด้านวิจัย - ด้านบริการวิชาการ



การประชุมเชิงปฏิบัติการ

1.) การประชุมเชิงปฏิบัติการในเรื่อง การถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่อง การเป็นพี่เลี้ยงที่ปรึกษา

2.) การประชุมเชิงปฏิบัติการ การถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่องต้นทุนชีวิต และวางแผนการทำงาน

3.) การประชุมเชิงปฏิบัติการ การถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่องอนามัยเจริญพันธุ์ และวางแผนการทำงาน



จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แบบกลุ่มย่อย (Social network)

กิจกรรมใน
โครงการ

ผลงานเด่น

บูรณาการพันธกิจ ด้านการศึกษา - ด้านวิจัย - ด้านบริการวิชาการ

ระบบพี่เลี้ยงที่ปรึกษาของเด็กในชุมชน ด้วยจิตวิทยาเชิงบวก

กรอบแนวคิด โครงการจัดตั้งหน่วยสนับสนุนทางวิชาการเคลื่อนที่และระบบพี่เลี้ยงที่ปรึกษาของเด็กในชุมชน สร้างให้เกิดกระบวนการการมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของชุมชน โดยมีแกนนำนักพัฒนาการมนุษย์ท้องถิ่น และแกนนำพี่เลี้ยงที่ปรึกษา ช่วยกันขับเคลื่อนงาน และพัฒนากิจกรรมสร้างสรรค์ด้วยทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เหมาะสมกับเด็กและเยาวชน เกิดชุมชนที่เข้มแข็ง และเป็นรูปธรรม โดยมีเป้าหมายที่จะสร้างกลไกการมีส่วนร่วมในรูปแบบภาคีเครือข่ายคนทำงานด้านเด็ก เยาวชน ครอบครัว เกิดโมเดลในการที่จะพัฒนาและขยายผลสู่สังคม ชุมชนอื่นๆต่อไป และทั้งนี้โครงการยังเชื่อมโยงกับภารกิจของสถาบันทั้งทางด้านการเรียนการสอน ด้านงานวิจัย และด้านบริการวิชาการผ่านรถเคลื่อนที่ (Mobile Unit) อีกด้วย

ผลการดำเนินงาน และความสำเร็จของโครงการจัดตั้งหน่วยสนับสนุนทางวิชาการเคลื่อนที่และระบบพี่เลี้ยงที่ปรึกษาของเด็กในชุมชน ปีงบประมาณ 2558

เกิดแกนนำนักพัฒนาการมนุษย์ท้องถิ่น 14 คน ที่มีศักยภาพ และสามารถสร้างการขับเคลื่อนชุมชนเกิดแกนนำพี่เลี้ยง 60-80 คน ที่พร้อมขับเคลื่อนชุมชนกับแกนนำนักพัฒนาการมนุษย์ท้องถิ่นเกิดเครือข่ายการทำงานและบูรณาการในพื้นที่ เชื่อมโยงกับวัด โรงเรียน สหกรณ์ รพ.สต. เป็นต้น

- แกนนำนักพัฒนาการมนุษย์ท้องถิ่นและแกนนำพี่เลี้ยงผ่านการอบรมเสริมศักยภาพ
 - การบริหารจัดการ การวางแผน
 - การใช้เครื่องมือสำรวจต้นทุนชีวิต
 - ทักษะการเป็นพี่เลี้ยงและที่ปรึกษา
 - ถอดบทเรียนร่วมกันตลอดการทำงาน
 - กระบวนการเสริมสร้างต้นทุนชีวิต
 - การใช้เครื่องมือสำรวจชุมชน
 - กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

- เกิดเว็บไซต์ฐานข้อมูลชุมชน พี่เลี้ยง และเครือข่าย
กิจกรรมรณบริการเคลื่อนที่สู่ชุมชนเพื่อชุมชน เช่น เสริมสร้างพัฒนาการผ่านกิจกรรม โดยศูนย์
พัฒนาเด็กปฐมวัย งานด้านสุขภาพกับงานคลินิก เป็นต้น
- กิจกรรมสร้างสรรค์ 4 ชุมชนโดยการบริหารจัดการของกลุ่มแกนนำและนักพัฒนาการมนุษย์
ท้องถิ่น
- คาราวานสถาบันเด็กสัญจรปีละ 1 ครั้ง โดยความร่วมมือระหว่างสถาบันและ 4 พื้นที่ชุมชน



ผลงานเด่น ด้านบริการวิชาการ “นิทานในสวน”

กิจกรรมที่โดดเด่นของงานบริการวิชาการสู่สังคม ได้แก่ โครงการศูนย์พัฒนาศักยภาพนิทานในการพัฒนาเด็ก ด้วยนิทานมีความสำคัญต่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน สถาบันจึงจัดตั้งศูนย์พัฒนาศักยภาพนิทานในการพัฒนาเด็กเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาการอ่านของเด็กไทย กลุ่มเป้าหมายคือ ครู อาจารย์ ผู้ปฏิบัติงานด้านเด็กและเยาวชน บิดา มารดา ผู้ปกครอง เด็กเยาวชนทั่วไป รวมทั้งนักเรียน นักศึกษา ผู้ที่สนใจทั่วไป และคนในชุมชนในพื้นที่พุทธมณฑลและใกล้เคียง



ผลงานเด่น

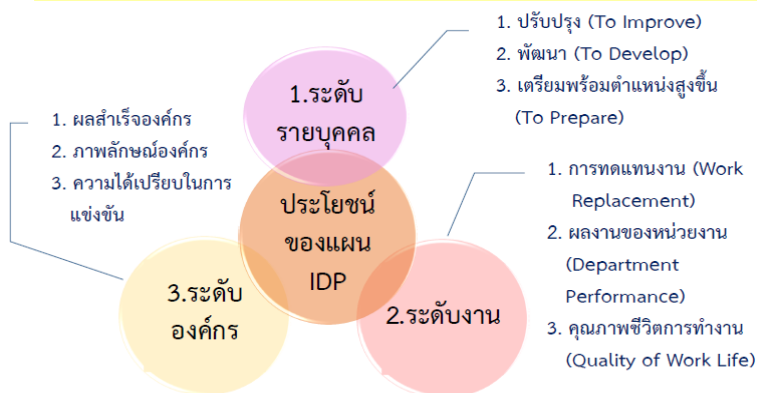
โครงการพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (IDP)

สถาบันตระหนักและให้ความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ด้านทรัพยากรบุคคล ประกอบด้วยแผน HRM (Human Resource Management) และแผน HRD (Human Resource Development) เพื่อเป็นการวางแผนการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบ ทำให้เกิดความชัดเจน เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด ดังนั้นสถาบันจึงได้นำเอาวิธีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (Individual Development Plan : IDP) มาใช้ในการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนของสถาบัน ซึ่ง IDP เป็นกระบวนการขั้นตอนที่สำคัญที่ถูกจัดทำขึ้นอย่างเป็นระบบเพื่อกำหนดกรอบแนวทางที่ช่วยให้บุคลากรบรรลุถึงเป้าหมายของสถาบันเป็นแผนการปฏิบัติการ (Action Plan) ที่จะพัฒนาบุคลากรไปสู่เป้าหมายตามที่บุคลากร หน่วยงาน และสถาบันต้องการหรือคาดหวังให้เกิดขึ้น สถาบันได้ให้ความสำคัญกับบุคลากรของสถาบันในเรื่องข้อจำกัดของงบประมาณ ดังนั้นในการเลือกเครื่องมือ จึงให้มุ่งเน้นในการใช้ศักยภาพของบุคลากรในสถาบันและบุคลากรในส่วนงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัยเป็นลำดับแรก สถาบันได้นำเรื่องการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (Individual Development Plan : IDP) ไปร่วมนำเสนอโปรสเตอร์ในกิจกรรม “มหกรรมคุณภาพมหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปี 2558 ” เมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน 2558 ณ อาคารสิริวิทยา มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

เป้าหมายของการทำแผน IDP



ประโยชน์ของแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล



โครงการพัฒนาบุคลากรรายบุคคล

Individual Development Plan (IDP)

สายสุนีย์ เบ็ญจโกศิ

saisunee.ben@mahidol.ac.th

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว



1. ทำไมต้องทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (IDP)?

“เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน”

1.1 “IDP” เป็นกระบวนการที่ผู้ปฏิบัติงานร่วมกับหัวหน้างานกำหนดความจำเป็นในการพัฒนา



1.2 “IDP” เป็นกรอบหรือแนวทางที่จะช่วยให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้บรรลุเป้าหมายในสายอาชีพของตน โดยพัฒนาจุดอ่อนและเสริมจุดแข็ง

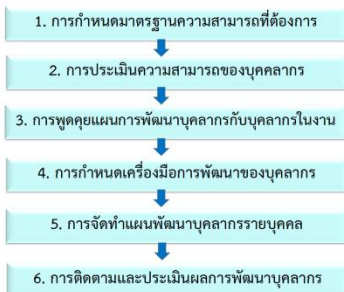
2. เป้าหมายของการทำแผน IDP



2.2 เพื่อเตรียมความพร้อมของบุคลากรให้มีความสามารถในการทำงานและพัฒนาศักยภาพในงานที่คาดหวังว่าจะได้รับการแต่งตั้งในอนาคต

2.1 เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาและเรียนรู้ทักษะใหม่ๆ และนำไปปรับปรุงการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. ขั้นตอนการดำเนินการเพื่อจัดทำแผน IDP



รอบการประเมินผลงาน	ปีงบประมาณ 2557	ปีงบประมาณ 2558															
		ไตรมาสที่ 1				ไตรมาสที่ 2				ไตรมาสที่ 3				ไตรมาสที่ 4			
		ก.ย.	ต.ย.	พ.ย.	ธ.ย.	ม.ย.	ก.พ.	มี.ย.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ย.	พ.ย.	ธ.ย.
1. แบบพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (IDP-1) รอบที่ 1		ส่ง 31															
- ประเมินโอกาสในการพัฒนา																	
- แผนพัฒนาบุคลากร																	
2. ติดตามการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนา IDP (IDP-1) รอบ 1																	
- รายงานผลการพัฒนาตามแผน (IDP-2) รอบ 1																	
3. แบบพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (IDP-1) รอบที่ 2																	
- ประเมินโอกาสในการพัฒนา																	
- แผนพัฒนาบุคลากร																	
4. ติดตามการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนา IDP (IDP-1) รอบ 2																	
- รายงานผลการพัฒนาตามแผน (IDP-2) รอบ 2																	



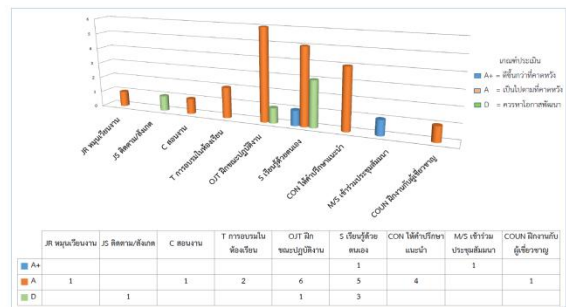
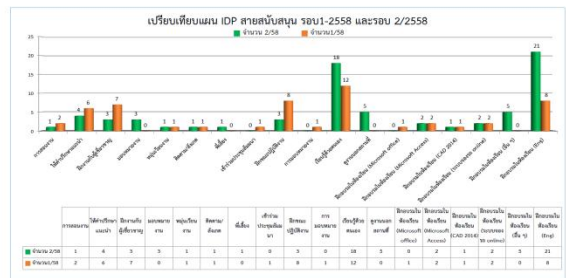
ปัญญาหิดล
คุณภาพคน คุณภาพงาน

Mahidol Quality Fair 2015

16 พฤศจิกายน 2558 ณ อาคารสิริวิทยา ศาลา

พื้นที่สำหรับเจ้าหน้าที่

4. ผลการดำเนินงานแผน IDP



5. ประโยชน์ของแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล



ผลงานเด่น

“บุคลากรที่ได้รับเหรียญรางวัล การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยมหิดล”

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารจัดการกีฬามหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม พ.ศ. 2557 เห็นชอบให้จัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 หรือ "มหิดลเกมส์" ระหว่างวันที่ 2 มีนาคม พ.ศ. 2558 ถึงวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2558 ณ สนามกีฬา มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา จำนวน 20 ชนิดกีฬา ได้แก่ ฟุตบอล ฟุตซอล กอล์ฟ ตะกร้อ (เซปักและลอดห่วง) กรีฑา แอโรบิกส์ ว่ายน้ำ หมากรุกกระดาน เทนนิส เทเบิลเทนนิส ประกวดกองเชียร์/ขบวนพาเหรด เปตอง แบดมินตัน สนุกเกอร์และบิลเลียด วอลเลย์บอล โบว์ลิ่ง คrosseเวิร์ด ลีลาศ บาสเกตบอล และจักรยานเพื่อสุขภาพ นั้น สถาบันได้ส่งทีมนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน และได้รับเหรียญรางวัล ดังนี้

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ประเภทกีฬา	เหรียญที่ได้รับ
1	นายสุรศักดิ์ มณฑาสวรรณ	ขว้างจักร ชาย 45-49 ปี	เหรียญทอง
		ทุ่มน้ำหนัก ชาย 45-49 ปี	เหรียญทอง
2	นายสุเมต ชื่นชู	ทุ่มน้ำหนัก ชาย 40-44 ปี	เหรียญทองแดง
		พุงแหลน ชาย 40-44 ปี	เหรียญทองแดง
		สนู้กเกอร์ ชายเดี่ยว มือ 1	เหรียญทองแดง
3	นายณพฤทธิ์ ขาตินิยม	เทนนิสคู่ผสมชาย 40 ปี	เหรียญทองแดง



ผลงานเด่น “นักศึกษา”

สถาบันได้มีการประเมินประสิทธิผลของหลักสูตรจากการได้รับทุนการศึกษาและการได้รับรางวัลของนักศึกษาซึ่งในปีการศึกษา 2557 พบว่า มีผู้ได้รับรางวัลเกียรติยศแก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการเรียนดีเยี่ยม (Dean's List) ประจำปีการศึกษา 2557 จำนวน 1 คน คือ นางสาวฉัตร บัญญานันต์ นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการมนุษย์ (ภาคปกติ) มีคะแนนเฉลี่ยตลอดการศึกษา 3.94 โดยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล กำหนดให้มีรางวัลและมีการบันทึกชื่อไว้ในใบแสดงผลการศึกษาประจำปีการศึกษานั้นๆ ด้วย

นอกจากนี้ยังมีนักศึกษาของหลักสูตรได้รับคัดเลือกให้เป็น Miss Brand Ambassador of Graduate School, Mahidol University 2015 ชุดบัณฑิตสัมพันธ์ รุ่นที่ 8 คือ นางสาวอรณิชา เพ็ญวรรณ นักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาเด็ก วัยรุ่น และครอบครัว



นางสาวฉัตร บัญญานันต์



นางสาวอรณิชา เพ็ญวรรณ



ส่วนที่ 3

รายงานผลการ

ดำเนินงานตามพันธกิจ



3.1 พันธกิจด้านวิจัย

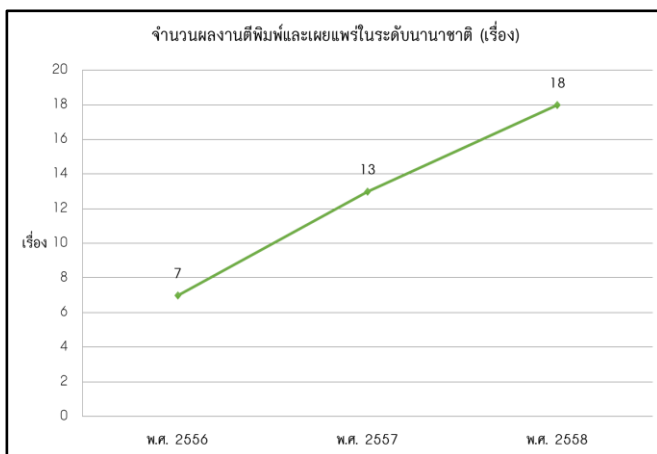
การทำงานวิจัยของสถาบัน เป็นการสร้างและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ด้านการพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัว โดยเป็นการศึกษาวิจัยเชิงทฤษฎีและเชิงประยุกต์อย่างเป็นสหวิทยาการ โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างงานวิจัยสู่ความเป็นเลิศและการเผยแพร่สู่สังคม มีการบริหารจัดการและติดตามโครงการต่างๆ ที่ได้รับอนุมัติเงินทุนการวิจัยอย่างเป็นระบบ โดยการจัดทำการบันทึกข้อมูลการลงทะเบียนงานวิจัยก่อนดำเนินการวิจัย และติดตามประเมินผล

ตารางที่ 1 ผลการดำเนินงานด้านการวิจัย

ผลการดำเนินงานด้านการวิจัย

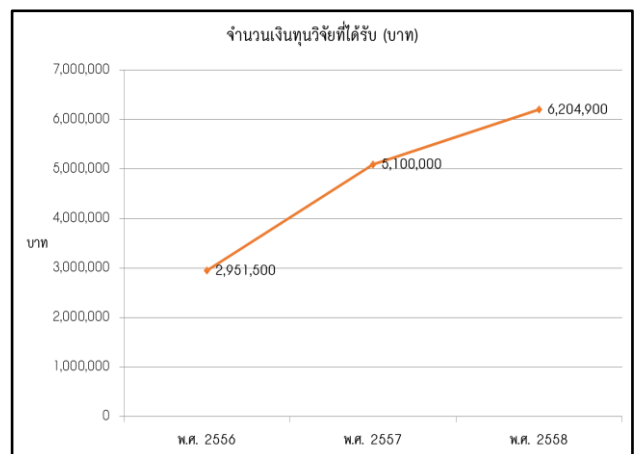
ผลการดำเนินงาน	2556	2557	2558
จำนวนเงินทุนวิจัยที่ได้รับ	2,951,500 บาท (245,958.33 บาท/คน)	5,100,000 บาท (392,307.69 บาท/คน)	6,204,900 บาท (413,660.00 บาท/คน)
จำนวนผลงานตีพิมพ์และนำเสนอในระดับชาตินานาชาติ	7 เรื่อง (0.58 เรื่อง/คน)	13 เรื่อง (1.00 เรื่อง/คน)	18 เรื่อง (1.20 เรื่อง/คน)
จัดประชุมวิชาการระดับชาติ	ระดับชาติ 1 ครั้ง	ระดับชาติ 1 ครั้ง	ระดับนานาชาติ 1 ครั้ง
ผลงานวิจัย R2R	5 เรื่อง	6 เรื่อง	7 เรื่อง

จำนวนผลงานตีพิมพ์และนำเสนอในระดับชาติ/ นานาชาติ



แผนภาพที่ 1 จำนวนผลงานตีพิมพ์และนำเสนอในระดับชาติ/นานาชาติ

จำนวนเงินทุนวิจัยที่ได้รับ



แผนภาพที่ 2 จำนวนเงินทุนวิจัยที่ได้รับ

ในการดำเนินงานวิจัยของสถาบัน เป็นการสร้างและพัฒนาศักยภาพงานวิจัยให้มีคุณภาพในระดับสากล ซึ่งในปีงบประมาณ 2558 มีผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ โดยมีรายละเอียดใน 2 ส่วน กล่าวคือ (1) ผลงานด้านการวิจัยและผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในเอกสารวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (2) การได้รับการสนับสนุนการวิจัยจากหน่วยงานต่างๆ

(1) ผลงานด้านการวิจัยและผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติในปีงบประมาณ 2558

- 1.1 ผลงานที่ได้รับการเผยแพร่โดยการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ
จำนวน 3 บทความ
- 1.2 ผลงานที่ได้รับการเผยแพร่โดยการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับชาติ
จำนวน 1 บทความ
- 1.3 ผลงานที่ได้รับการเผยแพร่และตีพิมพ์ในงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ
จำนวน 15 บทความ

ตารางที่ 2 ผลงานที่ได้รับการเผยแพร่โดยการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติและระดับชาติในปีงบประมาณ 2558

ลำดับ	ชื่อผลงาน	ชื่อผู้วิจัย
ผลงานที่ได้รับการเผยแพร่โดยการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ		
แหล่งที่เผยแพร่ : ASIA-PACIFIC JOURNAL OF RESEARCH IN EARTY CHIDHOOD EDUCATION Vol.9, No.1, January 2015, pp.65-89		
1	The Preliminary Research Study on the Impact of the 101s: A Guide to Positive Discipline Parent Training on Parenting Practices and Preschooler's Executive Function	Panadda Thanasetkron Vasunun Chumchua Jutamard Sutho Nuanchan Chutabhakdikul
แหล่งที่เผยแพร่ : Japanese Journal of Health Education and Promotion Vol. 22(2014) No. 2 , January 2015 , P. 162-170		
2	A review of studies on children's well-being and life assets	Naoko Nakayama Suriyadeo Tripathi

(ต่อ) ตารางที่ 2 ผลงานที่ได้รับการเผยแพร่โดยการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติและระดับชาติในปีงบประมาณ 2558

ลำดับ	ชื่อผลงาน	ชื่อผู้วิจัย
แหล่งที่เผยแพร่ : PLOS ONE /DOI:10.1371/journal.pone.0117701 March 3, 2015		
3	Spirituality as a Scientific Construct: Testing Its Universality across Cultures and Languages	Douglas A.MacDonald Harris L. Friedman Jacek Brewczynski Daniel Holland Kiran Kumar K.Salagame K. Krishna Mohan Zuzana Ondriasova Gubrij Hye Wook Cheong
ผลงานที่ได้รับการเผยแพร่โดยการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับชาติ		
แหล่งที่เผยแพร่ : สงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ปีที่ 21 ฉบับที่ 1 ม.ค. - มี.ค. 2558		
1	ผลของกิจกรรมศิลปะที่มีต่อการยอมรับ ความหลากหลายวัฒนธรรม ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่อยู่ในองค์ประกอบห้องเรียนต่างกัน	ชัยวัฒน์ ผดุงพงษ์ บัญญัติ ยงย่วน

ตารางที่ 3 ผลงานที่ได้รับการเผยแพร่และตีพิมพ์ในงานประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติใน
ปีงบประมาณ 2558

ลำดับ	ชื่อผลงาน	ชื่อผู้วิจัย
ผลงานที่ได้รับการเผยแพร่และตีพิมพ์ในงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ		
แหล่งที่เผยแพร่ : Proceedings 18th Thai Neuroscience Society Conference 2014 & 2nd Joint CU-NIPS Symposium 21-23 December 2014 Page: 72		
1	Effects of melatonin on dexamethasone exposure-induced changes in melatonin receptor of adult mouse hippocampus	Nootchanart Ruksee Walaiporn Tongjaroenbuangam Piyarat Govitrapong
แหล่งที่เผยแพร่ : 9 th International Technology, Education and Development Conference March 2 nd -4 th , 2015, Madrid Spain		
2	The new trend of discipline practices in Thailand: The 101s positive discipline intervention program for promoting positive-teaching practices and child's executive function development	Panadda Thanasetkron Vasunun Chumchua Nuanjan Chutapakdeegul
แหล่งที่เผยแพร่ : ACP 2015 The Asian Conference on Psychology & the Behavioral Sciences March 26-29, 2015, Osaka Japan		
3	The Impact of the 101s Storybook Intervention Program on Executive Function, The 101s Social-Emotional Skills, And School Achievement in Preschoolers	Duangporn Jinnatanapong Vasunun Chumchua Nuanchan Chutabhakdikul Panadda Thanasetkron
4	The Effect of Equine-Assisted Therapy on Visual-Motor Integration in Adolescent Autism	Parnan Chorachit Panadda Thanasetkron Nootchanart Ruksri Kannika Permpoonpattana Vasunun Chumchua
5	The cause and effect of levels of visual-motor integration skills on task of executive function in children at age 5 to 6 years old	Ratchanee Jomsri Vasunun Chumchua Panadda Thanasetkron Nuanchan Chutabhakdikul

(ต่อ) ตารางที่ 3 ผลงานที่ได้รับการเผยแพร่และตีพิมพ์ในงานประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติในปีงบประมาณ 2558

ลำดับ	ชื่อผลงาน	ชื่อผู้วิจัย
6	Role of Executive Function Among Young Adults in Music and Non-Music Programs	Hiranya Sirisumthum Panadda Thanasetkron Nuanchan Chutabhakdikul Vasunun Chumchua
7	Switching Task in Thai University Students in Music and Non-Music Program	Tantiya Thitithumrongkul Panadda Thanasetkron Nuanchan Chutabhakdikul Vasunun Chumchua
แหล่งที่เผยแพร่ : ACE-ID 2015 The Asian Conference on Education & International Development March 26-29, 2015, Osaga Prefecture Japan		
8	The Follow-up Study on the Impact of the 101s Positive Discipline Parent Training on First-Grade Children's Executive Function Development	Chattree Boonyanant Vasunun Chumchua Nuanchan Chutabhakdikul Panadda Thanasetkron
แหล่งที่เผยแพร่ : 2015 International Hokkaido Forum Organization Behavior, Psychology and Education ,23 -25 June 2015 , Japan		
9	The Effect of Children with Hypermobility of Joint on Visual-motor Integration, pinch Strength and Pencil Grip in Preschool Children Age 5 – 6 Years	Nootchanart Ruksee Ratchanee Jomsri Vasunun Chumchua Panadda Thanasetkorn Orapin Lertawasadrakul
10	The Effect of Equine-assisted Therapy on Task of Executive Control in High-functioning autism	Vasunan Chumchua Paranan Chorachit
11	The impact of transcranial magnetic stimulation for promoting cognitive emotional control in late adult: A pilot study	Jutathip Siriploy Rattana Swangkotchakron Nuanchan Chutabhakdikul Vorasith Siripornpanichb Vasunun Chumchua
12	Music lesson training benefits on visual and motor integration in early childhood age 4 - 5 years	Patcharaporn Lekaparn Panadda Thanasetkorn Nootchanart Ruksee Vasunun Chumchua

(ต่อ) ตารางที่ 3 ผลงานที่ได้รับการเผยแพร่และตีพิมพ์ในงานประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติในปีงบประมาณ 2558

ลำดับ	ชื่อผลงาน	ชื่อผู้วิจัย
13	The advantage of music lesson in school on attention and working memory	Panthip Praisan Panadda Thanasetkron Nootchanart Ruksee Vasunun Chumchua
14	The impact of the yoga and 101s storybook integration program on preschoolers' executive function skills in Thailand	Panadda Thanasetkron Nutsuda Panprasitwaj Vasunun Chumchua Nuanchan Chutabhakdikul
แหล่งที่เผยแพร่ : 3 rd APA Conference 27-30 July, 2015 Kuala Lumpur, Malaysia		
15	Risks and Immunity Factors Against Child Abuse in Domestic Violence: A Finding from the 2013 Thai Family Survey	Thanate Kitisriworaphan Wimontip Musikaphan

(2) การได้รับการสนับสนุนการวิจัยจากหน่วยงานต่างๆ

สถาบันมีการสร้างและพัฒนาเครือข่ายงานวิจัยเพื่อสร้างมูลค่าและนวัตกรรม มีผลงานวิจัยด้านเด็กและเยาวชน โดยเน้นการสร้างองค์ความรู้และเป็นแหล่งข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับเด็กและเยาวชนในรูปแบบต่างๆ ซึ่งในปีงบประมาณ 2558 มีโครงการที่ได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานต่างๆ ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 4 โครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากหน่วยงานต่างๆ ประจำปีงบประมาณ 2558

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อนักวิจัย	แหล่งทุน	จำนวนเงิน (บาท)
โครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากภายในมหาวิทยาลัย				
1	โครงการความสัมพันธ์ของภาวะน้ำหนักเกิน พัฒนาการด้านเชาว์ปัญญา อารมณ์ และความมุ่งมั่นอดทนในเด็กวัยเรียน	อ.พญ.หทัยา ดำรงค์ผล นางอรพินท์ เลิศอวีศดาตระกูล นายศรัล ขุนวิทยา ที่ปรึกษา	เงินงบประมาณแผ่นดิน	340,000

(ต่อ) ตารางที่ 4 โครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากหน่วยงานต่างๆ ประจำปีงบประมาณ 2558

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อนักวิจัย	แหล่งทุน	จำนวนเงิน (บาท)
โครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากภายในมหาวิทยาลัย				
1	โครงการความสัมพันธ์ของภาวะน้ำหนักเกิน พัฒนาการด้านเชาว์ปัญญา อารมณ์ และความมุ่งมั่นอดทนในเด็กวัยเรียน	อ.พญ.หัตยา ดำรงค์ผล นางอรพินท์ เลิศอวัศดาตระกูล นายศริล ขุนวิทยา ที่ปรึกษา ผศ.ดร.ชนินทร์ นันทเสนามาตย์ อ.ดร.อริวัฒน์ เจียวิวรรณกุล	เงินงบประมาณแผ่นดิน	340,000
2	โครงการวิจัยย่อย “การพัฒนาศักยภาพศูนย์พัฒนาครอบครัวและสหวิชาชีพ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น ในเขตเทศบาลตำบลศาลายา จังหวัดนครปฐม	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี อ.ดร.พัชรินทร์ เสรี ผศ.ดร.วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์ ดร.ศริล ขุนวิทยา นายสมชาย วิริกรรมกุล น.ส.ธัญลักษณ์ วัฒนาเฉลิมยศ น.ส.วินันดา ตีสวัสดิ์	เงินงบประมาณแผ่นดิน	2,219,000
โครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐ				
1	โครงการหน่วยสนับสนุนการวิจัยเชิงวิชาการเพื่อการพัฒนาและขับเคลื่อนศักยภาพเด็กเยาวชนและครอบครัว	ดร.นุชนาฏ รักชี	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)	2,536,400
2	โครงการการนําร่องเพื่อพัฒนาหลักสูตรว่าด้วยคุณธรรมจริยธรรมในการป้องกันการทุจริตสำหรับเด็กและเยาวชน : กลุ่มเด็กปฐมวัย	ผศ.ดร.วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์ น.ส.นันทนัช สงศิริ น.ส.สาลิณี จันทรเจริญ น.ส.วินันดา ตีสวัสดิ์	สภาการศึกษา	1,040,000
3	โครงการติดตามพัฒนาการเด็กที่จบการศึกษาในระดับชั้นอนุบาล 3 จากศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล	อ.ดร. นนทสรวง กลีบผึ้ง นางบุษยรัต ซื่อดี นางสาวนันทนัช สงศิริ นางสาวธัญพัฒน์ พิรุณโปรย ที่ปรึกษา ผศ.ดร.วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์	โครงการหน่วยสนับสนุนงานวิชาการด้านเด็กและเยาวชน แผนงานสุขภาวะเด็กและเยาวชน	100,000

(ต่อ) ตารางที่ 4 โครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากหน่วยงานต่างๆ ประจำปีงบประมาณ 2558

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อนักวิจัย	แหล่งทุน	จำนวนเงิน (บาท)
โครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐต่างประเทศ				
1	The Self-Esteem and Its Determinants among Children in Thailand	อ.พญ.แก้วดา นพมณีจรัสเลิศ อ.ดร.พัชริน เสรี ผศ.ดร.วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์	Japanese Society for the Promotion of Science	120,000
โครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภาคเอกชน				
1	โครงการศึกษาและสำรวจสุขภาพครอบครัวไทยตามแนวทางครอบครัวอบอุ่น ปี 2557	ผศ.ดร.วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์ น.ส.นันทน์ สงศิริ น.ส.สาลิณี จันทรเจริญ	มูลนิธิเครือข่ายครอบครัว	496,000

นอกจากนี้ สถาบันมีการสร้างและพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิจัยและระบบประเมินผลอย่างครบวงจร มีคณะกรรมการวิจัย เพื่อทำหน้าที่ในการจัดการระบบและกลไกบริหารจัดการงานวิจัยของสถาบันให้เป็นไปตามเป้าหมาย

กระบวนการพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านการวิจัย ถือเป็นสิ่งสำคัญของสถาบัน มีการสนับสนุนให้บุคลากรเพิ่มพูนความรู้ด้วยการสนับสนุนงบประมาณในโครงการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (R2R) เพื่อให้บุคลากรได้มีความก้าวหน้าและมั่นคงในสายอาชีพต่อไป และมีการสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนให้ผลิตผลงานวิจัย และนำผลงานวิจัยที่มีไปเผยแพร่ในรูปแบบของการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ การนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ซึ่งสถาบันได้มีโครงการที่ให้การสนับสนุนด้านการวิจัยต่างๆ ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 5 โครงการที่ได้รับการสนับสนุนจากเงินรายได้ของสถาบัน ปีงบประมาณ 2558

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน (บาท)
1	โครงการสนับสนุนการเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการในระดับนานาชาติ	ศูนย์วิจัยวิชาการ ด้านพัฒนาการมนุษย์	140,000
2	โครงการสนับสนุนเพื่อตีพิมพ์บทความวิจัย	ศูนย์วิจัยวิชาการ ด้านพัฒนาการมนุษย์	100,000
3	โครงการสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยของนักวิจัยรุ่นใหม่	ศูนย์วิจัยวิชาการ ด้านพัฒนาการมนุษย์	300,000
4	โครงการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (R2R)	ศูนย์วิจัยวิชาการ ด้านพัฒนาการมนุษย์	100,000

ตารางที่ 6 รายชื่อโครงการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (R2R) ปีงบประมาณ 2558

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	สังกัดงาน
1	โครงการ ความพึงพอใจการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ สู่มาตรฐานการบริการที่มีคุณภาพ	นายเมธีณัฐ รัตนกุล	งานสนับสนุนการบริการวิชาการ
2	โครงการ การพัฒนาฐานข้อมูลทะเบียนประวัติบุคลากรอิเล็กทรอนิกส์ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว	นายสุเมต ชื่นชู	งานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
3	โครงการ การศึกษาทัศนคติ (Attitude) และแรงจูงใจ (Motivation) ของลูกค้าที่มีต่อ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล	นางสาวปนิดา พยุหฤช	งานสื่อสารองค์กร
4	โครงการศึกษาเพื่อสร้างความผูกพันองค์กรของบุคลากรสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว	นางสายสุนีย์ เป็ญจโกตี	งานบริหารทั่วไป
5	โครงการ “Never Say “No”	นางมารีสา สังขาร	ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย
6	โครงการ การจัดทำคู่มือการอพยพหนีไฟและออกแบบวัสดุดับเพลิงเบื้องต้น	นายวิเชษฐ์ ประทีป	งานวิศวกรรมและสิ่งแวดล้อม
7	การสำรวจความต้องการเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัย	นางสาวธัญลักษณ์ วัฒนาเฉลิมยศ	ศูนย์วิจัยวิชาการด้านพัฒนาการมนุษย์

ตารางที่ 7 ผลงานวิจัยที่เป็นผลประโยชน์และมีผลกระทบต่อสังคมไทยในช่วงระยะเวลา 5 ปี ที่ผ่านมา

ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อหัวหน้าโครงการ	ประโยชน์ของงานวิจัย	ผลผลิต/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การเอาไปใช้ประโยชน์ในประเทศและต่างประเทศ
1. โครงการการบูรณาการกระบวนการสร้างเสริมต้นทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทย (ปี 2554-2558)	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี	เป็นงานวิจัยที่พัฒนาองค์ความรู้และเครื่องมือที่เป็นประโยชน์ต่อการทำงาน เพื่อขับเคลื่อนชุมชนและสังคม	- งานวิจัยนี้เกิดเครื่องมือที่เป็นประโยชน์ต่อการทำงาน เพื่อการพัฒนาและเสริมสร้างต้นทุนชีวิตในชุมชนและสังคม โดยเป็นเครื่องมือที่สามารถขับเคลื่อนงานทางด้านเด็ก เยาวชน ครอบครัว และชุมชน - เกิดชุดความรู้ ที่เป็นประโยชน์ต่อการทำงานเพื่อขับเคลื่อนสังคม ชุมชน ได้แก่ หนังสือถอดบทเรียน - เกิดการสื่อสาร และช่องทางเผยแพร่กิจกรรมผ่านเว็บไซต์ - เกิดเครือข่ายการทำงานทั้งในระดับหน่วยงาน และพื้นที่ ซึ่งเกิดจากการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการเพื่อพัฒนา งานวิจัยร่วมกัน	เครื่องมือ และกระบวนการเสริมสร้างต้นทุนชีวิตได้ถูกขยายผล และนำไปใช้ในหน่วยงานองค์กรต่างๆ และมีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ
2. โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาพหุวัฒนธรรมในโรงเรียนประถมศึกษา (ปี 2554-2555)	ผศ.ดร.บัญญัติ ยงย่วน	ช่วยให้เด็กศึกษาเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาพหุวัฒนธรรม และให้เห็นแนวทาง/วิธีการปฏิรูปการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง	- รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์	นำผลการวิจัยไปใช้เป็นกรณีตัวอย่างในการบรรยายและเขียนบทความ

(ต่อ) ตารางที่ 7 ผลงานวิจัยที่เป็นผลประโยชน์และมีผลกระทบต่อสังคมไทยในช่วงระยะเวลา 5 ปี ที่ผ่านมา

ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อหัวหน้าโครงการ	ประโยชน์ของงานวิจัย	ผลผลิต/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การเอาไปใช้ประโยชน์ในประเทศและต่างประเทศ
3. ผลของกิจกรรมศิลปะที่มีต่อการยอมรับความหลากหลาย วัฒนธรรม ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่อยู่ในองค์ประกอบห้องเรียนต่างกัน (ปี 2554-2555)	ผศ.ดร.บุญญิตติ ยงย่วน	ช่วยให้นักการศึกษาเห็นความสำคัญของการนำกิจกรรมศิลปะมาพัฒนาประยุกต์ใช้เพื่อให้นักเรียนให้เกิดการยอมรับความหลากหลาย วัฒนธรรมและเกิดสมรรถนะทางวัฒนธรรม	- รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ - บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ปีที่ 21 ฉบับที่ 1 มกราคม-มีนาคม 2558	นำผลการวิจัยไปใช้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับนักศึกษาและครูสอนศิลปะ จำนวน 2 รุ่น (ปี 2556 – 2557) และบรรยายให้กับครูทั้งใน 3 จังหวัดชายแดนใต้และกรุงเทพมหานคร
4. โครงการการพัฒนาตัวชี้วัดสุขภาวะทางวัฒนธรรมระดับชุมชนสำหรับประเทศไทย (ปี 2555-2556)	ผศ.ดร.บุญญิตติ ยงย่วน	ช่วยให้ผู้บริหาร นักวิชาการ และนักปฏิบัติการ วัฒนธรรม ได้มีแบบวัดสุขภาวะทางวัฒนธรรมไว้ใช้ประเมินสุขภาวะวัฒนธรรมของชุมชน	- รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ - บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2559	จัดทำคู่มือการวัดสุขภาวะทางวัฒนธรรม แจกจ่ายไปยังสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด และวัฒนธรรมอำเภอทั่วประเทศ
5. โครงการการเล่นไทย (ปี 2554)	ผศ.ดร.บุญญิตติ ยงย่วน	ช่วยให้นักการศึกษาและนักพัฒนาการมนุษย์เห็นความสำคัญของการนำการเล่นไทยไปใช้ส่งเสริมพัฒนาการให้กับเด็กปฐมวัย	บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ	จัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติให้กับครูและผู้สนใจอย่างต่อเนื่อง เป็นปีที่ 4

(ต่อ) ตารางที่ 7 ผลงานวิจัยที่เป็นผลประโยชน์และมีผลกระทบต่อสังคมไทยในช่วงระยะเวลา 5 ปี ที่ผ่านมา

ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อหัวหน้าโครงการ	ประโยชน์ของงานวิจัย	ผลผลิต/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การเอาไปใช้ประโยชน์ในประเทศและต่างประเทศ
6. โครงการติดตามประเมินผลกระบวนการการนำข้อเสนอแนะจากสมาชิกครอบครัวแห่งชาติ ปี 2552 ไปดำเนินการเพื่อให้เกิดนโยบาย: กรณีศึกษาในข้อเสนอประเด็นการหย่าร้างอย่างสร้างสรรค์ (ปี 2554-2555)	ผศ.ดร.สาวิตรี ทยานศิลป์	- ได้แนวทางในการผลักดันข้อเสนอจากการประชุมสมัชชาครอบครัวระดับชาติหรือข้อเสนอจากภาคส่วนต่างๆ ให้เกิดเป็นนโยบายและนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม - ได้แนวทางในการผลักดันนโยบายให้ไปสู่การปฏิบัติจริงในระดับพื้นที่ รวมถึงแนวทางการดำเนินงานในพื้นที่อย่างประสบความสำเร็จ	- รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ - หนังสือเพื่อเผยแพร่ เรื่อง “โครงการติดตามประเมินผลกระบวนการการนำข้อเสนอแนะจากสมัชชาครอบครัวแห่งชาติ ปี 2552 ไปดำเนินการเพื่อให้เกิดนโยบาย: กรณีศึกษาในข้อเสนอประเด็นการหย่าร้างอย่างสร้างสรรค์”	- นำเสนอผลงานวิจัยและข้อเสนอแนะ เรื่อง “การขับเคลื่อนนโยบายสู่ความมั่นคงของครอบครัว กรณีหย่าร้าง (อย่างสร้างสรรค์) ในการประชุมวิชาการครอบครัวศึกษา ครั้งที่ 4 ประจำปี 2555 “ปฏิบัติการครอบครัวไทยอบอุ่น” จัดโดยสมาคมครอบครัวศึกษาแห่งประเทศไทย (Thai Family Studies Association) ระหว่างวันที่ 10-11 พฤษภาคม 2555 - จัดอบรมเรื่อง “ทิศทางและแนวทางคลี่คลายปัญหาครอบครัว กรณีตัวอย่าง: ปัญหาการหย่าร้าง” ในการอบรม “หลักสูตรครอบครัวศึกษาสำหรับนักพัฒนาครอบครัว” รุ่นที่ 1 ปี 2555 ในวันที่ 6 พฤศจิกายน 2555 จัดโดยสมาคมครอบครัวศึกษาแห่งประเทศไทย - จัดทำเป็นหนังสือเผยแพร่ให้แก่ นักพัฒนาครอบครัวที่เข้ารับการอบรม “หลักสูตรครอบครัวศึกษาสำหรับนักพัฒนาครอบครัว” ตั้งแต่ปี 2555 เป็นต้นมา - เผยแพร่ผลงานวิจัยเรื่อง “ระบบการแก้ปัญหาหย่าร้าง แนวทางปฏิบัติจากโครงการพัฒนาระบบการให้คำปรึกษาครอบครัวฯ” ในจดหมายข่าวสารเพื่อ

(ต่อ) ตารางที่ 7 ผลงานวิจัยที่เป็นผลประโยชน์และมีผลกระทบต่อสังคมไทยในช่วงระยะเวลา 5 ปี ที่ผ่านมา

ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อหัวหน้าโครงการ	ประโยชน์ของงานวิจัย	ผลผลิต/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การเอาไปใช้ประโยชน์ในประเทศและต่างประเทศ
				การพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัว ปีที่ 9 ฉบับที่ 4 กรกฎาคม – สิงหาคม 2557 สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล
7. โครงการการจัดทำชุดสวัสดิการพื้นฐานและการประมาณการค่าใช้จ่ายรายหัวเพื่อการดูแลเด็กด้อยโอกาส นอกระบบและเด็กกลุ่มเสี่ยงในระบบการศึกษา (ปี 2554-2556)	ผศ.ดร.สาวิตรี ทยานศิลป์	มีการริเริ่มการจัดทำชุดสวัสดิการพื้นฐานสำหรับเด็กด้อยโอกาสและเด็กกลุ่มเสี่ยงในระบบการศึกษา เพื่อให้เกิดความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติและก่อให้เกิดความยั่งยืนในการบริหารจัดการดูแลเด็กด้อยโอกาส นอกระบบและเด็กกลุ่มเสี่ยงในระบบ จำนวน 14 กลุ่ม	- รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ - ชุดสวัสดิการพื้นฐาน (Basic Benefit Package) สำหรับเด็กด้อยโอกาสและเด็กกลุ่มเสี่ยงในระบบการศึกษา จำนวน 14 กลุ่ม	- เกิดการจัดตั้งห้องเรียนศูนย์การเรียนรู้เด็กพิการด้อยโอกาส ใน 3 อำเภอของจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้แก่ อำเภอแม่สะเรียง อำเภอแม่ออน และอำเภอสบเมย - นำเสนอผลงานวิจัย จำนวน 2 บทความ ในเวทีวิชาการและในวารสารวิชาการ
8.Senior citizens : What they really need for public mass transportation (ปี 2554)	ผศ.ดร.วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์	ทำให้ทราบถึงความต้องการที่แท้จริงของผู้สูงอายุไทยต่อบริการขนส่งมวลชนของรัฐ	- รายงานวิจัย 1 ฉบับ - แอลงข่าวสื่อมวลชน 1 ครั้ง	-ไม่มีข้อมูล-

(ต่อ) ตารางที่ 7 ผลงานวิจัยที่เป็นผลประโยชน์และมีผลกระทบต่อสังคมไทยในช่วงระยะเวลา 5 ปี ที่ผ่านมา

ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อหัวหน้าโครงการ	ประโยชน์ของงานวิจัย	ผลผลิต/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การเอาไปใช้ประโยชน์ในประเทศและต่างประเทศ
9. เกมส์หมากกระดานกับการพัฒนาด้านความคิดสติปัญญาและบุคลิกภาพของเด็ก (ปี 2556-2557)	ผศ.ดร.วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์	ทราบถึงประโยชน์ของหมากล้อมต่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน	- รายงานวิจัย 1 ฉบับ - การแถลงข่าว 3 ครั้ง	-ไม่มีข้อมูล-
10. โครงการศึกษาและสำรวจสถานการณ์สุขภาพครอบครัวไทยตามแนวทางครอบครัวอบอุ่น(ปี 2554 -2557)	ผศ.ดร.วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์	ทราบถึงสถานการณ์ครอบครัวไทยในบริบทต่างๆ ทุกภาคของประเทศ	- รายงานวิจัย 1 ฉบับ - การแถลงข่าว 3 ครั้ง	-ไม่มีข้อมูล-
11. โครงการการศึกษาการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาของประเทศไทยเปรียบเทียบ (ปี 2556-2557)	ผศ.ดร.วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์	ทราบแนวทางการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาของประเทศไทยที่เป็นเลิศด้านการศึกษาย่างประเทศญี่ปุ่น	- รายงานวิจัย 1 ฉบับ - การแถลงข่าว 10 ครั้ง	-ไม่มีข้อมูล-

(ต่อ) ตารางที่ 7 ผลงานวิจัยที่เป็นผลประโยชน์และมีผลกระทบต่อสังคมไทยในช่วงระยะเวลา 5 ปี ที่ผ่านมา

ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อหัวหน้าโครงการ	ประโยชน์ของงานวิจัย	ผลผลิต/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การเอาไปใช้ประโยชน์ในประเทศและต่างประเทศ
12. โครงการการนำร่องเพื่อพัฒนาหลักสูตรว่าด้วยคุณธรรมจริยธรรมในการป้องกันการทุจริตสำหรับเด็กและเยาวชน:กลุ่มเด็กปฐมวัย (ปี 2557-2558)	ผศ.ดร.วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์	ทราบว่าเทคนิคการเล่นิทาน เพื่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมต้องดำเนินการอย่างไร	- รายงานการวิจัย 1 เล่ม	-ไม่มีข้อมูล-
13. โครงการย่อย การพัฒนาศักยภาพศูนย์พัฒนาครอบครัวและสหวิชาชีพเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่นในเขตเทศบาลตำบลศาลาया จังหวัดนครปฐม (ปี 2557-2559)	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี	1. ศูนย์พัฒนาครอบครัวในเขตเทศบาลตำบลศาลาयाทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมทั้งมีทักษะการเป็นพี่เลี้ยงที่ปรึกษาในชุมชน 2. เกิดเครือข่ายการทำงานร่วมกัน 3. เกิดองค์ความรู้และรูปแบบสำหรับการสร้างการมีส่วนร่วมเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น	- คู่มือฝึกอบรม 1 ชุด - การพัฒนาคุณสมบัติของพี่เลี้ยง 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการบริหารจัดการ 2) ด้านการเฝ้าระวัง 3) ด้านการส่งต่อ 4) ด้านการเป็นที่ปรึกษา 5) ด้านการพัฒนากิจกรรม - การพัฒนาระบบการทำงานของศูนย์พัฒนาศักยภาพในวัยรุ่น 3 แห่ง คือ 1.ระบบการทำงานเฝ้าระวังปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พร้อมของศูนย์พัฒนาศักยภาพในวัยรุ่น 2.ระบบการเชื่อมโยงการทำงานกับฐานการทำงานอื่น 3.จำนวนกิจกรรมของศูนย์พัฒนาศักยภาพในวัยรุ่นสู่ชุมชนแยกชุมชน	

(ต่อ) ตารางที่ 7 ผลงานวิจัยที่เป็นผลประโยชน์และมีผลกระทบต่อสังคมไทยในช่วงระยะเวลา 5 ปี ที่ผ่านมา

ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อหัวหน้าโครงการ	ประโยชน์ของงานวิจัย	ผลผลิต/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การเอาไปใช้ประโยชน์ในประเทศและต่างประเทศ
14. โครงการความสัมพันธ์ของความอ่อนไหวพัฒนาการด้านเชาวน์ปัญญาอารมณ์ และความมุ่งมั่นอดทนในเด็กวัยเรียน (ปี 2557-2558)	อ.พญ.หทัยา ดำรงค์ผล	เป็นประโยชน์ต่อการเฝ้าระวังและกำหนดวิธีป้องกันภาวะโภชนาการเกิน	รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ 1 เล่ม - ผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติ 1 เรื่อง (Paper submitted)	
15. โครงการหน่วยสนับสนุนการวิจัยเชิงวิชาการ เพื่อการพัฒนาและขับเคลื่อนศักยภาพเด็กเยาวชนและครอบครัว	ดร.นุชนาฏ รักชี่	1. เกิดเอกสารชุดบทเรียนประสบการณ์การสร้างการเรียนรู้โดยชุมชนสำหรับพ่อแม่ผู้รู้เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและสามารถนำไปขยายผลต่อในชุมชนอื่น	1. การสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ด้านเด็กเยาวชน และครอบครัว และการนำองค์ความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในระดับต่างๆ 1.1 โครงการถอดบทเรียนกระบวนการเรียนรู้ของชุมชนเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมสำหรับพ่อแม่ผู้รู้ จากกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กโดยชุมชน กรณีศึกษาชุมชนคลองสองต้นนุ่น เขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร - เกิดองค์ความรู้จากการสร้างการเรียนรู้โดยชุมชนสำหรับพ่อแม่ผู้รู้จากเวทีวิชาการ - เกิดสื่อเคลื่อนที่เกี่ยวกับการสร้างการเรียนรู้ชุมชนและผลงานวิจัย	1. ภาควิชาครีเอต นักวิจัย นักวิชาการ และหน่วยงานที่ทำงานด้านเด็ก เยาวชน และครอบครัวในระดับชาติ และนานาชาติ นำองค์ความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการพัฒนาเด็กและครอบครัว 2. โรงเรียนในเครือข่าย 5 โรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการอบรม (Training for Trainer) เทคนิคการสร้างวินัยเชิงบวกนำความรู้ไปใช้กับเด็กจริง 3. ชุมชนนำคู่มือสำหรับพ่อแม่ผู้รู้ที่ได้จากการสรุปบทเรียนไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและอยู่ในระหว่างขยายผลสู่ชุมชนอื่น 4. จากผลของวิจัยเอกสารด้านพรบ.ที่มีผลต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งในและต่างประเทศ ทำให้เห็นแนวทางและทิศทางการ

(ต่อ) ตารางที่ 7 ผลงานวิจัยที่เป็นผลประโยชน์และมีผลกระทบต่อสังคมไทยในช่วงระยะเวลา 5 ปี ที่ผ่านมา

ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อหัวหน้าโครงการ	ประโยชน์ของงานวิจัย	ผลผลิต/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การเอาไปใช้ประโยชน์ในประเทศและต่างประเทศ
		1. ทำให้เห็นแนวทาง และทิศทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศไทยในปัจจุบัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาเด็กปฐมวัยในอนาคตอย่างรอบด้าน	1.2 โครงการทบทวนองค์ความรู้แนวทางการพัฒนาสุขภาพเด็กปฐมวัย ข้อมูลการพัฒนาเด็กปฐมวัยของหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศที่ทำให้เห็นแนวโน้ม/ทิศทางการพัฒนาในปัจจุบัน	พัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศไทยในปัจจุบัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาเด็กปฐมวัยในอนาคตอย่างรอบด้าน
		1. เกิดองค์ความรู้เครื่องมือ นวัตกรรมจากงานวิจัยในการพัฒนาเด็กในอนาคตอย่างรอบด้านโดยเฉพาะพัฒนาการด้านสติปัญญาการรู้คิดแก่ครอบครัวและบุคลากรที่ทำงานเกี่ยวกับเด็ก 2. เกิดโปรแกรมประเมิน พัฒนาการที่ใช้ในโรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็ก 3. เกิดโปรแกรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการรู้คิด (Early intervention Programs)	1.3 ผลของการสื่อสารอย่างมีความหมายจากภาพยนตร์ต่อสัมพันธภาพ ระหว่างผู้ปกครองกับเด็กและกระบวนการคิดเชิงบริหารของเด็กปฐมวัย 1.4 การพัฒนาโปรแกรมประเมินส่งเสริมพัฒนาการและโปรแกรมส่งเสริมทักษะการรู้คิดเชิงบริหารในเด็กปฐมวัย 1.5 การศึกษาเปรียบเทียบทุนชีวิตและสุขภาวะอารมณ์สังคมของนักศึกษาปริญญาตรีในประเทศไทยและประเทศสหรัฐอเมริกา 1.6 การพูดด้วยวิธีวันโอวันส์: เทคนิคการสร้างวินัยเชิงบวกสำหรับการพัฒนาสมอง จิตใจ และพฤติกรรม 1.7 ผลของศิลปะบูรณาการและการดูภาพยนตร์การ์ตูนต่อกระบวนการคิดขั้นสูงในเด็กปฐมวัย	

(ต่อ) ตารางที่ 7 ผลงานวิจัยที่เป็นผลประโยชน์และมีผลกระทบต่อสังคมไทยในช่วงระยะเวลา 5 ปี ที่ผ่านมา

ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อหัวหน้าโครงการ	ประโยชน์ของงานวิจัย	ผลผลิต/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การเอาไปใช้ประโยชน์ในประเทศและต่างประเทศ
		4. เผยแพร่ผลงานวิจัยในเวทีวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติ		
		1. ขยายผลจากการอบรมสู่งานวิจัยและเกิดเครือข่ายวิจัยระหว่างนักวิจัยและขยายผลองค์ความรู้สู่ครอบครัวและหน่วยงานอื่นๆ เกี่ยวกับการใช้เทคนิคการสร้างวินัยเชิงบวกในการส่งเสริมพัฒนาการ และเด็กปฐมวัยได้	2. การสร้างพื้นที่การเรียนรู้ร่วมของนักวิจัย นักวิชาการ และเครือข่ายของสถาบัน/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2.1 จัดเวทีแลกเปลี่ยนระหว่างนักวิจัยหน้าใหม่ นักวิจัยมืออาชีพและกลุ่มเป้าหมายของงานวิจัย โดยกิจกรรมการอบรม (Training for Trainer) วิธีการใช้ 10 เทคนิคของหลักการ 101's การสร้างวินัยเชิงบวกและการติดตามประเมินผล - เกิดการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยด้วยการจัดประชุมติดตามเป็นระยะ - นำองค์ความรู้ที่ได้จากการอบรมสู่งานวิจัย	
		1. เกิดการแลกเปลี่ยนและนำเสนอองค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัย ในระดับชาติ และนานาชาติ	2.2 จัดประชุมวิชาการ	

(ต่อ) ตารางที่ 7 ผลงานวิจัยที่เป็นผลประโยชน์และมีผลกระทบต่อสังคมไทยในช่วงระยะเวลา 5 ปี ที่ผ่านมา

ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อหัวหน้าโครงการ	ประโยชน์ของงานวิจัย	ผลผลิต/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การเอาไปใช้ประโยชน์ในประเทศและต่างประเทศ
		2. เกิดภาคีเครือข่าย นักวิจัย นักวิชาการ และหน่วยงานที่ทำงานด้านเด็ก เยาวชน และครอบครัวในระดับชาติ และนานาชาติ		
		1. เกิดหนังสือรายงานสถานการณ์ด้านเด็ก เยาวชน และครอบครัว (National report) เพื่อเผยแพร่ 2. การเผยแพร่งานวิจัยวิชาการผ่านเว็บไซต์	3. การขยายผลองค์ความรู้งานวิจัยสู่สาธารณะ 3.1 การจัดทำสื่อสิ่งพิมพ์, เว็บไซต์เพื่อเผยแพร่เกิดการเผยแพร่งานวิจัย กิจกรรมงานวิชาการ รวมทั้งการแลกเปลี่ยนประเด็นที่เกี่ยวข้อง	
16. ผลของอาชญากรรมต่อทักษะการคิดเชิงบริหารในเด็กออทิสติก 2.อิทธิพลของดนตรีต่อทักษะการคิดเชิงบริหารและการทำงานประสานระหว่างสายตาและการเคลื่อนไหว	ผศ.ดร.วสุนันท์ ชุ่มเชื้อ	1. ครอบครัวและบุคลากรที่เกี่ยวข้องนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาเด็ก 2. เผยแพร่ผลงานวิจัยในเวทีวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติ	1. เกิดโปรแกรมอาชญากรรมบำบัดในการส่งเสริมเด็กออทิสติก 2. เกิดโปรแกรมดนตรีในการส่งเสริมเด็กในทักษะการคิดเชิงบริหาร	เกิดการทำงานร่วมกับเครือข่ายวิจัยวิชาการกับคณะสัตวแพทย์มหาวิทยาลัยมหิดล ในการทำคลินิกอาชญากรรม

3.2 พันธกิจด้านการศึกษา

สถาบันได้มีการจัดระบบการศึกษาให้มีความสอดคล้องต่อวิสัยทัศน์และเป้าหมายของมหาวิทยาลัยมหิดล และตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน สังคม และประเทศในด้านการพัฒนาเด็กและครอบครัว โดยการสร้างและพัฒนาหลักสูตรที่มีคุณภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

3.2.1 หลักสูตรที่เปิดสอน

สถาบันได้ดำเนินงานด้านการศึกษาดำเนินการให้มีการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งในปีการศึกษา 2558 ได้มีหลักสูตรที่เปิดให้มีการเรียนการสอน จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการมนุษย์ (ภาคปกติ)
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการมนุษย์ (ภาคพิเศษ)
3. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาเด็ก วัยรุ่น และครอบครัว

(โครงการร่วมระหว่างคณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล และสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว)

3.2.2 จำนวนนักศึกษา แยกตามหลักสูตรและปีการศึกษา

สำหรับจำนวนนักศึกษาในปีการศึกษา 2558 สามารถจำแนกออกเป็น 3 ประเภท ได้แก่ จำนวนนักศึกษารับใหม่ จำนวนนักศึกษาที่อยู่ระหว่างการศึกษา และจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา รายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 8 จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2558

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2558 (คน)		
	รับใหม่	อยู่ระหว่างการ การศึกษา	สำเร็จ การศึกษา
สาขาวิชาพัฒนาการมนุษย์ (ภาคปกติ)	2	16	3
สาขาวิชาพัฒนาการมนุษย์ (ภาคพิเศษ)	16	63	3
สาขาวิชาจิตวิทยาเด็ก วัยรุ่น และครอบครัว	14	37	0
รวม	32	116	6

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2558

3.2.3 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

ในส่วนการวัดผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการประเมินประสิทธิผลของหลักสูตรจากอัตราการจบการศึกษา หลักสูตรได้กำหนดระยะเวลาในการศึกษาสูงสุด 5 ปี ซึ่งพบว่า มีผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2557 ที่ใช้ระยะเวลาในการศึกษาไม่เกิน 5 ปี จำนวน 11 คน และมีผู้สำเร็จการศึกษามีภาวะการมีงานทำภายใน 3 เดือนหลังจบการศึกษา ดังนี้ ทำงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน จำนวน 7 คน (63.6 %) ทำธุรกิจครอบครัว 1 คน (9.09 %) อยู่ในระหว่างการยื่นยื่นสิทธิ์เข้าทำงาน 1 คน (9.09 %) และยังไม่ประสงค์ทำงาน จำนวน 2 คน (18.1 %) ทั้งนี้มีผู้ที่ประสงค์จะศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก จำนวน 8 คน (72.7 %)

3.2.4 ปัจจัยที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

สถาบันได้มีการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรในการสนับสนุนการเรียนการสอนที่เกื้อหนุนให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการศึกษา ดังนี้

1. มีห้องสมุดในการศึกษาค้นคว้าตำรา เอกสารทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร และมีบริการยืม-คืน ในรูปแบบของ Book delivery ที่อำนวยความสะดวกในการเข้าถึงแหล่งข้อมูลของนักศึกษาและคณาจารย์
2. มีห้องเรียน ห้องคอมพิวเตอร์ สื่อ โสตทัศนูปกรณ์ เครื่องพิมพ์เอกสารสำหรับให้บริการแก่นักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรอย่างเพียงพอ
3. มีเครื่องอำนวยความสะดวกและบริการอื่นๆ เช่น มีบริการรถตู้รับ-ส่ง สำหรับนักศึกษาและคณาจารย์ในการศึกษาต่องานนอกสถานที่ ทำกิจกรรม หรือร่วมกิจกรรมอื่นๆ อันจะส่งผลให้นักศึกษามีประสบการณ์ด้านการพัฒนาเด็กและครอบครัว มีห้องรับประทานอาหาร และห้องพักนักศึกษาเป็นต้น

3.2.5 ผลงานนักศึกษา

สถาบันได้มีการมุ่งเน้นการนำองค์ความรู้จากภาคทฤษฎีไปสู่การทำวิจัยเพื่อคิดค้นและพัฒนาให้ได้องค์ความรู้หรือนวัตกรรมใหม่ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนามนุษย์ได้ ซึ่งในปีการศึกษา 2558 มีงานวิจัยของนักศึกษาที่ก่อให้เกิดองค์ความรู้ในการพัฒนาเด็กและครอบครัว จำนวน 6 เรื่อง รายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 9 รายชื่อวิทยานิพนธ์/ วิจัยของนักศึกษา ปีการศึกษา 2557

ลำดับที่	ชื่อนักศึกษา	ชื่อวิทยานิพนธ์/วิจัย
1	นางสาวปารณัน จรจิต	กรณีศึกษา : ผลของการใช้อาชาบำบัดต่อการทำงานประสานกันของกล้ามเนื้อและการมองเห็นและกระบวนการคิดขั้นสูงในเด็กออทิสติก CASE STUDY : THE EFFECT OF EQUINE - ASSISTED THERAPY ON VISUAL- MOTOR INTEGRATION AND EXECUTIVE FUNCTION IN AUTISM SPECTRUM DISORDERS

(ต่อ) ตารางที่ 9 รายชื่อวิทยานิพนธ์/ วิจัยของนักศึกษา ปีการศึกษา 2557

ลำดับที่	ชื่อนักศึกษา	ชื่อวิทยานิพนธ์/วิจัย
2	นางสาวธัญญา จิตธำรงกุล	ผลการทำแบบทดสอบสตรูปคัลเลอร์เวิร์ดเทสต์ในนักศึกษาปริญญาตรีสาขาดนตรีและสาขาอื่น THE PERFORMANCE DURING STROOP COLOR-WORD TASKS OF UNDERGRADUATE STUDENT IN MUSIC AND NON-MUSIC PROGRAM
เสนอผลงาน: The Fifth Asian Conference on Psychology & the Behavioral Sciences 2015. 26-29 March 2015 at The Osaka International Convention Center (JAPAN. : ระดับนานาชาติ)		
3	นางสาวพันธุ์ทิพย์ ไพรสันต์	ผลของแบบเรียนดนตรีต่อสมาธิในเด็กอายุ 4-5 ปี THE IMPACT OF MUSIC LESSON ON ATTENTION IN CHILDREN AGE BETWEEN 4-5 YEARS OLD
เสนอผลงาน: 2015 International Hokkaido forum-Organizational Behavior, Psychology, and Education (iHOPE 2015). 23-25 June 2015 at Sapporo, Japan (JAPAN. : ระดับนานาชาติ)		
4	นางสาวฉัตร บุษยานันท์	ผลการอบรมผู้ปกครองเรื่อง 101s การสร้างวินัยเชิงบวกต่อการคิดเชิงบริหารในนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 THE IMPACT OF THE 101S POSITIVE DISCIPLINE PARENT TRAINING ON EXECUTIVE FUNCTION IN FIRST GRADE STUDENTS
เสนอผลงาน: The Inaugural Asian Conference on Education & International Development 2015 ACEID 2015. 29 March-4 April 2015 at Osaka International Convention Center, Osaka, Kansai Region, Japan (JAPAN. : ระดับนานาชาติ)		
5	นางสาวหิรัญญา ศิริสุมทุม	การศึกษากระบวนการรู้คิดขั้นสูงในวัยผู้ใหญ่ตอนต้นที่ศึกษาสาขาวิชาดนตรีและสาขาอื่น A STUDY OF EXECUTIVE FUNCTION BETWEEN MUSIC AND NON-MUSIC PROGRAM IN YOUNG ADULTS
เสนอผลงาน : Siam Physics Congress 2014. 26-29 March 2015 at the Osaka International Convention Center (JAPAN. : ระดับนานาชาติ)		
6	นางสาวพัชรพร เลขาพันธ์	ผลของแบบเรียนดนตรีต่อการประสานสัมพันธ์ระหว่างกล้ามเนื้อในเด็กอายุ 4-5 ปี THE IMPACT OF MUSIC LESSON ON MOTOR COORDINATION IN CHILDHOOD AGE 4 - 5 YEARS
เสนอผลงาน : 2015 International Hokkaido Forum-Organizational Behavior, Psychology, and Education (iHOPE 2015). 23-25 June 2015 at Sapporo, Japan (JAPAN. : ระดับนานาชาติ)		

3.2.6 กิจกรรมนักศึกษา

สถาบันได้จัดให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบสหวิทยาการ โดยมีคณาจารย์ที่มีความรู้หลากหลายทั้งด้านการแพทย์ วิทยาศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มีการผสมผสานองค์ความรู้ในเชิงทฤษฎีเพื่อให้นักศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในเชิงปฏิบัติได้แล้วนั้น สถาบันยังจัดให้มีกิจกรรมเสริมของหลักสูตรเพื่อให้ศึกษาได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ในด้านต่างๆ ที่จะส่งผลต่อการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคมโดยผ่านกิจกรรมต่างๆ ดังต่อไปนี้

1) กิจกรรมสัมมนาวิชาการ

โครงการสัมมนาวิชาการ เรื่อง “การสร้างพลเมืองจิตอาสา จิตสาธารณะในสังคมไทย” หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการมนุษย์ (ภาคปกติและภาคพิเศษ) วันที่ 18 เมษายน 2558 ณ ห้องเจริญสามัคคี สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

โครงการสัมมนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการมนุษย์ (ภาคปกติ) วันที่ 10 กรกฎาคม 2558 ณ ห้อง 1511 ชั้น 5 อาคารปัญญาวัฒนา สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

โครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาเด็ก วัยรุ่น และครอบครัว ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 14-15 สิงหาคม 2558 ณ ภูผาผึ้งรีสอร์ท จังหวัดราชบุรี



2) กิจกรรมการศึกษาดูงานและการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม

การศึกษาดูงาน เรื่อง การทำงานด้านจิตอาสาพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศโดยผ่านการจัดการศึกษา วันที่ 21 มีนาคม 2558 ณ โรงเรียนสัตยาไส จังหวัดลพบุรี

การศึกษาดูงาน เรื่อง การสร้างพลเมืองจิตอาสา ระหว่างวันที่ 4-7 เมษายน 2558 ณ มูลนิธิฉือจี้ ณ สาธารณรัฐไต้หวัน



การฝึกปฏิบัติงานในงานพัฒนาการมนุษย์ของนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการมนุษย์ (ภาคพิเศษ) ณ โรงเรียนอนุบาลหมู่บ้านเด็กสธารัก มูลนิธิเด็ก จังหวัดนครปฐม สถานสงเคราะห์เด็กอ่อนพญาไท อ.ปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี และ สถานสงเคราะห์เด็กอ่อนรังสิต จังหวัดปทุมธานี ระหว่าง เดือนสิงหาคม - กันยายน 2558



3) กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาและสัมมนาพัฒนาการมนุษย์

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการมนุษย์ (ภาคปกติและภาคพิเศษ) ได้มีการจัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปี 2558 ในวันที่ 4 กรกฎาคม 2558 ณ ห้องเจริญคุณธรรม ชั้น 3 อาคารปัญญาวัฒนา และจัดกิจกรรมสัมมนาพัฒนาการมนุษย์ ในวันที่ 8 สิงหาคม 2558 ณ ห้องเจริญสามัคคี ชั้น 3 อาคารปัญญาวัฒนา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้คณาจารย์ นักศึกษารุ่นพี่ รุ่นน้อง ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการเรียนการสอน การปรับตัวในการเรียน และแนวทางการทำงานวิจัยในสาขาวิชาพัฒนาการมนุษย์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น จำนวน 46 คน



4) กิจกรรมไหว้ครู

งานสนับสนุนการศึกษาได้จัดกิจกรรมไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2558 จัดขึ้นในวันที่ 27 สิงหาคม 2558 ณ ห้องเจริญสามัคคี ชั้น 3 อาคารปัญญาวัฒนา มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการแสดงความกตัญญูต่อครูของลูกศิษย์ที่มีต่อครูบาอาจารย์ เป็นการสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมประกอบด้วยคณาจารย์ นักศึกษาหลักสูตรพัฒนการมนุษย์ (ภาคปกติและภาคพิเศษ) นักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาเด็ก วิทยาลัย และครอบครัว ศิษย์เก่า และเจ้าหน้าที่งานสนับสนุนการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 30 คน



5) กิจกรรมแสดงความยินดีบัณฑิต

งานสนับสนุนการศึกษาได้จัดกิจกรรมแสดงความยินดีบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2557 จัดขึ้นในวันที่ 3 กันยายน 2558 ณ ห้องเจริญสามัคคี ชั้น 3 อาคารปัญญาวัฒนา มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจแก่บัณฑิตที่ได้มุ่งมั่นอุตสาหะเล่าเรียนจนสำเร็จการศึกษา และเพื่อให้นักศึกษารุ่นน้องได้มีส่วนร่วมในบรรยากาศของความสำเร็จ เกิดความรัก ความผูกพันต่อสถาบันการศึกษาของตน และเพื่อเป็นสิ่งกระตุ้นให้เกิดกำลังใจในการศึกษาเล่าเรียนให้สำเร็จลุล่วงต่อไป ผู้เข้าร่วมกิจกรรมประกอบด้วยผู้บริหาร คณาจารย์ มหาบัณฑิต ศิษย์เก่า นักศึกษา ปัจจุบัน และบุคลากรของสถาบัน จำนวนทั้งสิ้น 45 คน



3.3 พันธกิจด้านการบริการวิชาการ

ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย

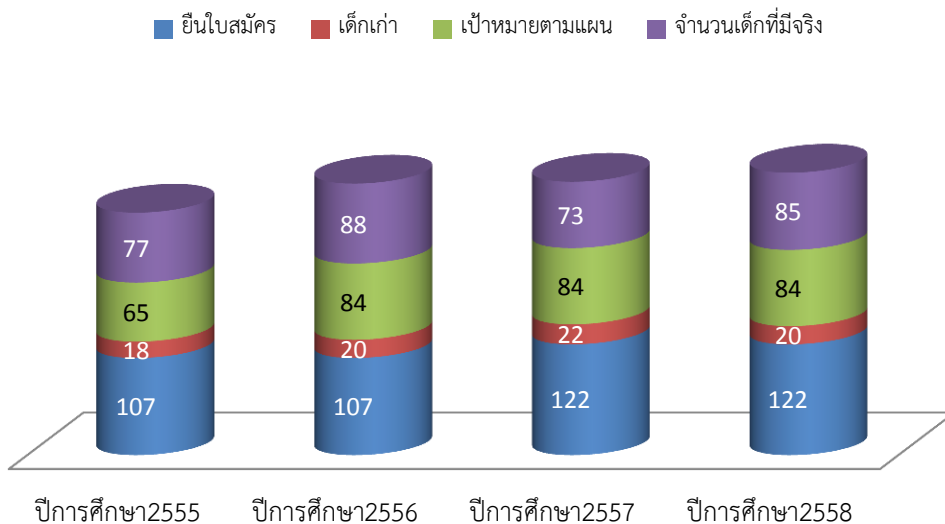
เป้าหมาย “เด็ก” ของศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย
 “ แข็งแรง เป็นคนดี มีความสุข คิดสร้างสรรค์ ”

ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2542 ภายใต้การกำกับของสถาบันแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล เปิดให้บริการวิชาการด้านการรับเลี้ยงและพัฒนา เด็กระดับปฐมวัย โดยแบ่งเป็น 2 โครงการคือ

- 1) โครงการบริการรับเลี้ยงและพัฒนาเด็กกลางวัน เปิดให้บริการสำหรับเด็กกลุ่มอายุ 1 ปี 3 เดือน ถึง 3 ปี
- 2) โครงการอนุบาลสาธิตเพื่อพัฒนาศักยภาพ เปิดให้บริการสำหรับเด็กกลุ่มอายุ 3-6 ปี มีนโยบายการดำเนินงานดังนี้
 1. จัดให้บริการรับเลี้ยงและพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยเน้นการพัฒนาการเป็นองค์รวม ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม สติปัญญา
 2. สนับสนุนให้ครอบครัวและชุมชนมีส่วนร่วมในการเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการ ด้านต่างๆ ของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อพัฒนาเด็กให้ ดี มีความสุข และเก่ง
 3. ประยุกต์ทฤษฎีทางการศึกษาทั้งในและต่างประเทศที่ศึกษาแล้วว่ามี ประสิทธิภาพดีมาใช้ในแบบของตนในบริบทไทย ภายใต้บรรยากาศและ สิ่งแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย
 4. มุ่งให้บุคลากรทุกคนในสถาบัน ทั้งเจ้าหน้าที่ ครู เด็ก และผู้ปกครอง พัฒนา ตนเองไปตลอดชีวิต

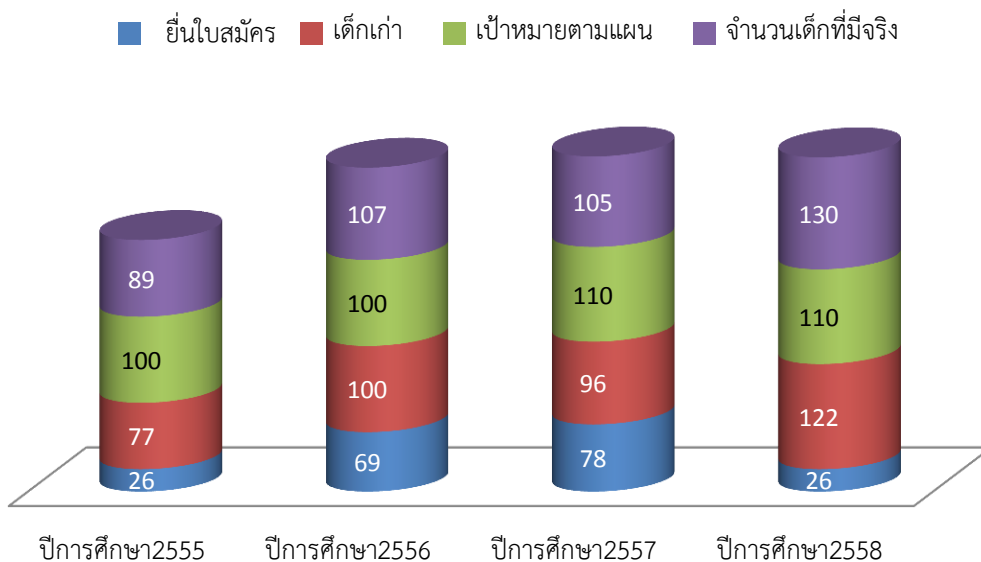
ตลอดช่วงเวลาที่ผ่านมามีผู้ปกครองมีความสนใจนำบุตรหลานมารับบริการที่ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย เพิ่มขึ้นโดยลำดับ ในปีพ.ศ. 2555 – 2558 (แผนภาพที่ 3 และ 4)

โครงการบริการรับเลี้ยงและพัฒนาเด็กกลางวัน



แผนภาพที่ 3 แสดงจำนวนเด็กโครงการบริการรับเลี้ยงและพัฒนาเด็กกลางวันปีการศึกษา 2555-2558

โครงการอนุบาลสาธิตเพื่อพัฒนาศักยภาพ



แผนภาพที่ 4 แสดงจำนวนเด็กในโครงการอนุบาลสาธิตเพื่อพัฒนาศักยภาพปีการศึกษา 2555-2558

จากแผนภาพ 1 และ 2 จะเห็นได้ว่า มีจำนวนผู้สนใจซื้อใบสมัครมากขึ้น และจำนวนเด็กเก่าที่โดยปกติจะลาออกในระดับชั้นอนุบาล 1-2 เพื่อไปศึกษาต่อในระดับชั้นอนุบาล 3 ในโรงเรียนแห่งอื่น แต่ในรอบ 4 ปีที่ผ่านมากลุ่มดังกล่าวมีแนวโน้มที่จะศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย ครบจำนวน 3 ปี ของการศึกษาในระดับอนุบาล

ในปี พ.ศ. 2558 ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย ได้ทำการพัฒนาหลักสูตรเฉพาะของศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยเอง ตามแนวทางการเลี้ยงพระราชบุตรและพระราชธิดาของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี โดยถอดแนวทางการเลี้ยงลูกของสมเด็จพระย่าดังกล่าวออกมาเป็นคุณสมบัติทางจิตใจ 10 ประการ อันได้แก่

1. ความหนักแน่น (Determination)
2. การทำความดี (Doing Good)
3. การให้ (Giving)
4. ความซื่อตรง (Integrity)
5. ความอ่อนโยน (Gentleness)
6. ความเพียร (Perseverance)
7. ความไม่โกรธ (Freedom From hatred)
8. ความอดทนอดกลั้น (Tolerance)
9. ความไม่เบียดเบียน (Non-harming)
10. การละวาง (Sacrifice)

ซึ่งคุณสมบัติ 10 ข้อ ถูกลดออกมาเป็นกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็กๆ ตามช่วงวัย บนหลักการพื้นฐานทฤษฎีที่เป็นสัจจะของสหวิทยาการในเรื่องพัฒนาการมนุษย์ พัฒนาการสมอง Neo-Humanist และจิตวิทยาเชิงบวก (Positive Psychology) ผ่านการเรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติ (Learning by Doing) โดยมีแนวคิดที่สำคัญ คือการสร้างพื้นฐานที่แข็งแกร่งด้านจิตใจ ซึ่งเป็นเรื่องที่ต้องทำในเกิดขึ้นตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อเป็นต้นทุนชีวิตของเด็กในการเติบโตอย่างมีคุณภาพต่อไป



กิจกรรมถอดบทเรียนของคุณครู เรื่องหลักสูตรปฐมวัยตามแนวทางสมเด็จพระย่าเลี้ยงลูก

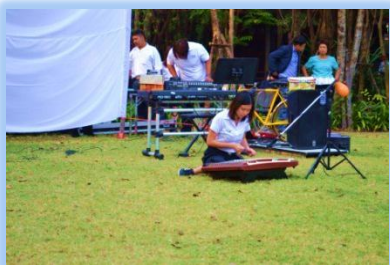
และในเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2557 ชมรมผู้ปกครองและครูศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยได้ถูกจัดตั้งขึ้นบนการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุขและเป็นกัลยาณมิตรของครูและผู้ปกครอง มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย รวมถึงการแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์และแนวคิดระหว่างผู้ปกครองและครู นำมาซึ่งการผลักดันโครงการหลายๆประการที่เป็นประโยชน์ต่อเด็ก สถาบัน และชมรมผู้ปกครองและครูยังร่วมจัดกิจกรรมอื่นๆ อีกหลายประการ อาทิ



วันที่ 4 กันยายน 2558 ชมรมผู้ปกครองและครูศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยเข้าพบผู้อำนวยการสถาบันเพื่อขอบคุณและให้กำลังใจผู้อำนวยการสถาบัน ในการทำงานด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีประสิทธิภาพดีอยู่แล้ว ให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้นไปอีก



วันที่ 13 มีนาคม 2558 ความร่วมมือระหว่างชมรมผู้ปกครองกับศูนย์ในการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศปีการศึกษา 2558



วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2558 ความร่วมมือระหว่างชมรมผู้ปกครองกับศูนย์ในการจัดกิจกรรมดนตรีในสวนครั้งที่ 1



วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2558 ความร่วมมือระหว่างชมรมผู้ปกครองกับศูนย์ในการจัดกิจกรรมกีฬาสามัคคีพี่น้อง

คลินิกเด็กและวัยรุ่น

งานคลินิกเด็กและวัยรุ่นเปิดให้บริการเด็กทุกช่วงวัยโดยมีบริการตั้งแต่ช่วงเด็กปฐมวัย วัยเรียน และวัยรุ่นระบบการให้บริการออกเป็น 3 งานหลักได้แก่

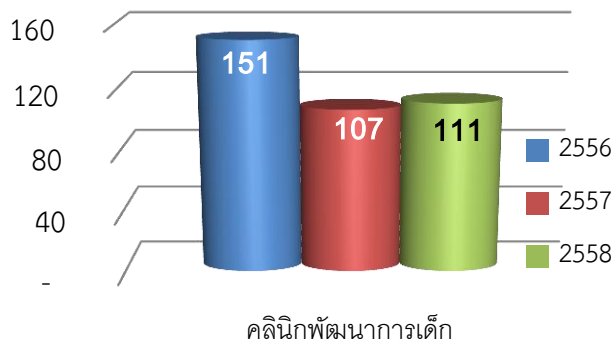
1. งานผู้ป่วยนอก (OPD)
2. งานฝึกอบรม
3. งานเชิงรุกได้แก่ ระบบดูแลนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล (โครงการ MU Friends)

ระบบงานผู้ป่วยนอก

งานคลินิกเด็กและวัยรุ่น มีการให้บริการ 3 ส่วน คือ 1) คลินิกพัฒนาการเด็ก 2) คลินิกวัยรุ่น และ 3) คลินิกวัยทีน

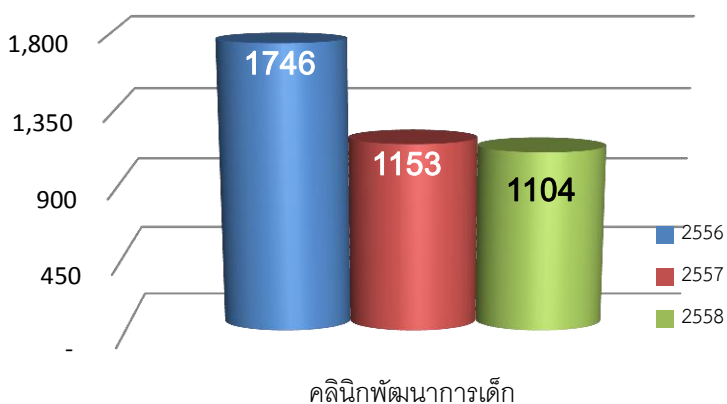
1) **คลินิกพัฒนาการเด็ก** เป็นหน่วยบริการตรวจวินิจฉัยและบำบัดส่งเสริมพัฒนาการเด็กที่มีพัฒนาการล่าช้าและกลุ่มเด็กพิเศษ มีบุคลากร คือ กุมารแพทย์พัฒนาการเด็ก 1 คน นักวิชาชีพ 2 คน (นักจิตวิทยาพัฒนาการ 1 คน นักกายภาพบำบัดเด็ก 1 คน) เด็กที่มาใช้บริการส่วนใหญ่เป็นเด็กกลุ่มปฐมวัยในปี พ.ศ. 2558 มีผู้เข้ารับบริการคลินิกพัฒนาการเด็กในเวลาราชการ มีจำนวน 111 ราย/1,104 ครั้ง ผู้เข้ารับบริการมีความพึงพอใจเฉลี่ยร้อยละ 97.60

จำนวนคนไข้ใหม่ที่เข้ารับบริการ ตั้งแต่ปี 2556-2558



แผนภาพที่ 5 แสดงจำนวนคนไข้ใหม่ที่เข้ารับบริการคลินิกพัฒนาการเด็ก ปี 2556-2558

จำนวนครั้งการให้บริการ ตั้งแต่ปี 2556 - 2558



แผนภาพที่ 6 แสดงจำนวนครั้งการให้บริการของคลินิกพัฒนาการเด็ก ปี 2556 – 2558

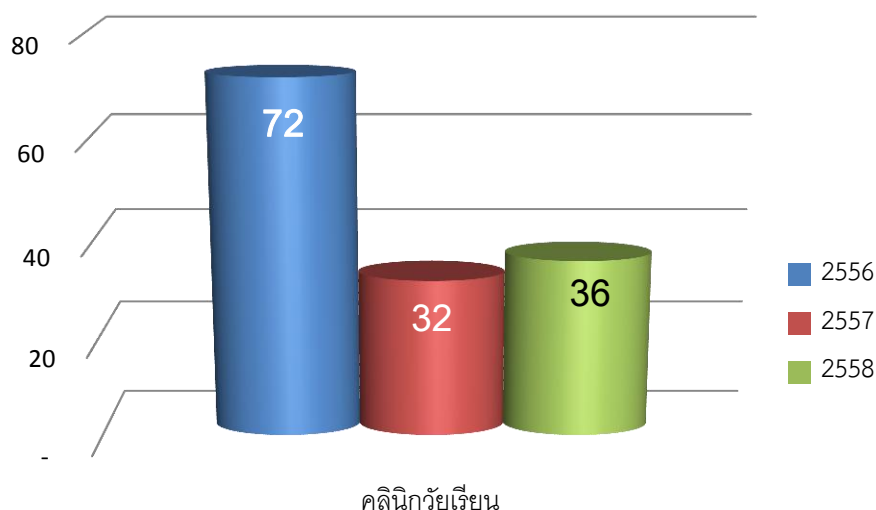
หมายเหตุ : จำนวนให้บริการปี 2558 ลดลงเนื่องจากมีบุคลากรผู้ให้บริการลาคลอด 1 คน

จากแผนภาพ 5 และ 6 ตั้งแต่ปี 2557 ถึง 2558 จำนวนคนไข้ใหม่ และจำนวนครั้งการให้บริการของคลินิกพัฒนาการเด็ก มีแนวโน้มคงที่ เนื่องจากงานคลินิกมีการปรับรูปแบบการทำงานโดยเน้นการให้บริการวิชาการ การฝึกอบรมเพิ่มขึ้น

คลินิกพัฒนาการเด็กมีการให้บริการกระตุ้นพัฒนาการเด็กพิเศษตามแนวทาง DIR/Floortime และมีหน่วยงานภายนอกเข้ามาศึกษาดูงาน ได้แก่ ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พร้อมทั้งมีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่มาฝึกปฏิบัติงานระยะสั้น (3 เดือน) จากหน่วยการศึกษาทั้งก่อนปริญญาและหลังปริญญา นักศึกษาก่อนปริญญา ได้แก่ ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จำนวน 3 คน และคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จำนวน 2 คน และนักศึกษาหลังปริญญา คือ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาเด็ก วิทยาลัย และครอบครัว จำนวน 3 คน

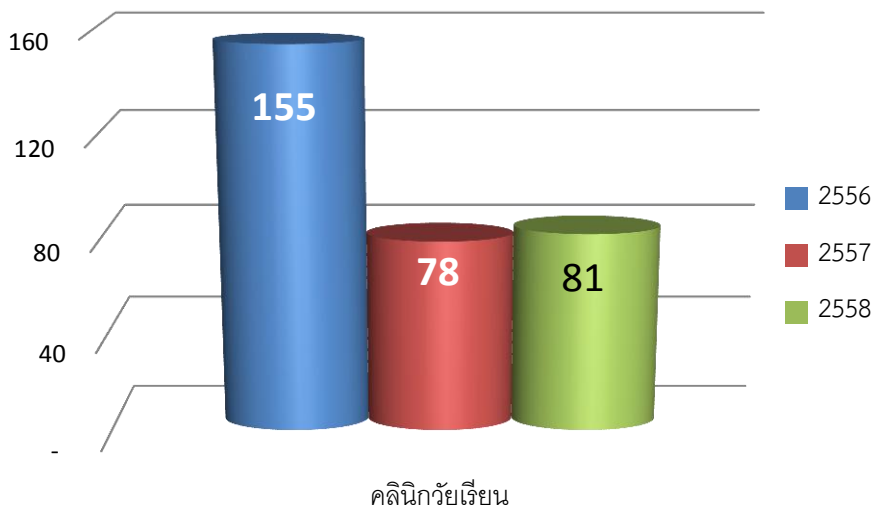
2) คลินิกวัยเรียน ให้บริการตรวจวินิจฉัยให้คำปรึกษา ประเมินทักษะความสามารถทางเชาว์ปัญญาและการเรียน โดยจิตแพทย์เด็กและวัยรุ่น และนักจิตวิทยา ผู้มารับบริการส่วนใหญ่เป็นคนไข้เด็กวัยเรียนที่มีปัญหาด้านพฤติกรรมและด้านการเรียน ในปี 2558 มีคนไข้ใหม่เข้ามาใช้บริการรวมทั้งสิ้น 36 ราย/81 ครั้ง (แผนภาพที่ 7 และ 8) ผู้เข้ารับบริการมีความพึงพอใจเฉลี่ยร้อยละ 88.8

จำนวนคนไข้ใหม่ที่มารับบริการ



แผนภาพที่ 7 แสดงจำนวนคนไข้ใหม่ที่มารับบริการ คลินิกวัยเรียน ปี 2556 - 2558

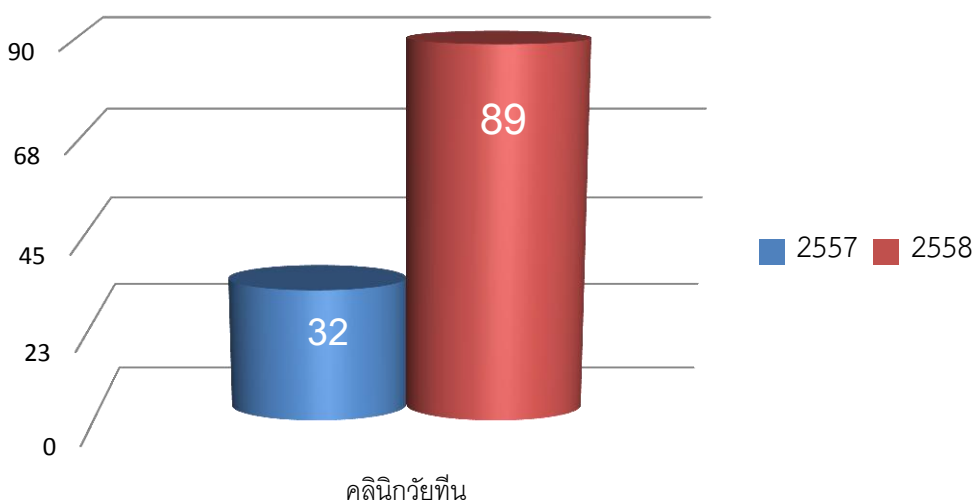
จำนวนครั้งที่ให้บริการ



แผนภาพที่ 8 แสดงจำนวนครั้งที่ให้บริการของคลินิกพฤติกรรมและอารมณ์เด็ก ปี 2556 – 2558

หมายเหตุ : จำนวนครั้งที่ให้บริการในปี 2557 ลดลงเนื่องจากผู้ให้บริการมีการทำวิจัยด้วย

3) **คลินิกวัยทีน** ได้ให้บริการตรวจวินิจฉัย ให้คำปรึกษา บำบัดทางจิตวิทยา ประเมินความสามารถทางเชาวน์ปัญญาและการเรียน โดยกุมารแพทย์ อาจารย์ผู้ให้คำปรึกษา และนักจิตวิทยา ผู้รับบริการได้แก่ นักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล วัยรุ่น ผู้ปกครองและบุคลากรของสถาบัน รวมทั้งสิ้นจำนวน 89 คน



จำนวนครั้งที่ให้บริการ

แผนภาพที่ 9 แสดงจำนวนครั้งที่ให้บริการ จำนวนครั้งคนไข้ที่มาใช้บริการ (คลินิกวัยทีน) ปี 2557 – 2558

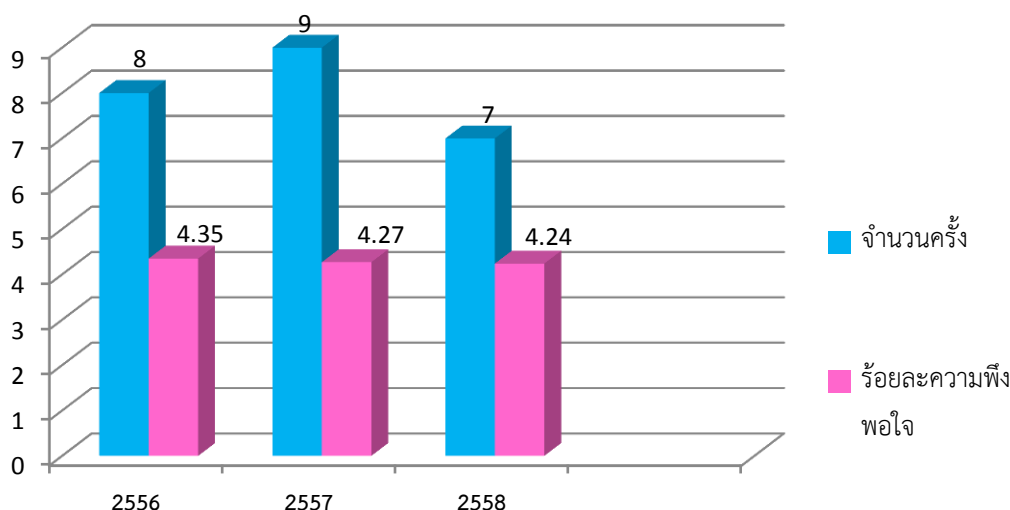
บริการวิชาการสู่สังคม

สถาบันเน้นการสร้างและพัฒนาระบบการให้บริการวิชาการด้านเด็กและครอบครัวเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ มีการดำเนินงานด้านการให้บริการวิชาการเกี่ยวกับเด็ก เยาวชน และครอบครัว ทั้งในรูปแบบการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่ให้เด็กและผู้ปกครองสามารถเข้าร่วมได้ การจัดฝึกอบรมเพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจแก่ผู้ทำงานด้านเด็กและเยาวชนจากหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน การให้บริการวิชาการของ สถาบัน แบ่งออกเป็นด้านต่างๆ ดังนี้

1. ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย
2. คลินิกพัฒนาการเด็กและวัยรุ่น
3. บริการวิชาการสู่สังคม
4. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ

ในด้านการบริการวิชาการของสถาบัน ยังได้ดำเนินการตามกลยุทธ์การสร้างและพัฒนามาตรฐานการบริการวิชาการสู่สาธารณชน ทั้งระดับชุมชน ภูมิภาคและระดับประเทศ โดยการจัดกิจกรรม จัดประชุม เสวนาทางวิชาการ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อให้ความรู้แก่ผู้ทำงานด้านเด็ก เยาวชน และครอบครัว สถาบัน เป็นแหล่งบริการด้านวิชาการอันเกี่ยวเนื่องกับการพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัว โดยมีผลงานด้านการบริการวิชาการสู่สังคมที่มีเป้าหมายให้หน่วยงาน องค์กรภายนอกได้นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ซึ่งดำเนินการแล้วเสร็จในปี 2558 ดังต่อไปนี้

1. โครงการศูนย์พัฒนาศักยภาพนิทานในการพัฒนาเด็ก จัดกิจกรรมจำนวน 3 ครั้ง มีเด็กและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวรวมทั้งสิ้น 922 คน และมีความพึงพอใจเฉลี่ย 4.21 คะแนน
2. โครงการสัมมนาบทบาทครอบครัวไทยในศตวรรษที่ 21 จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการจำนวน 3 ครั้ง มีผู้เข้ารับการอบรมรวมทั้งสิ้น 143 คน และมีความพึงพอใจเฉลี่ย 4.37 คะแนน
3. โครงการเผยแพร่ความรู้สู่สาธารณชน จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการจำนวน 2 ครั้ง มีผู้เข้ารับการอบรมรวมทั้งสิ้น 97 คน และมีความพึงพอใจเฉลี่ย 4.15 คะแนน



แผนภาพที่ 10 จำนวนครั้งและร้อยละความพึงพอใจที่ให้บริการวิชาการสู่สังคม ปีงบประมาณ 2556 - 2558



กิจกรรมครอบครัวนิทานสวน สถาบันเด็กसानรัก



กิจกรรมบริการวิชาการสู่สังคม

นอกจากนี้ ปีงบประมาณ 2558 สถาบันได้จัดประชุม อบรม สัมมนา และเสวนาทางวิชาการ รวมทั้งกิจกรรมสร้างสรรค์สำหรับเด็กและครอบครัว รวมทั้งสิ้น 7 ครั้ง และมีผู้เข้าร่วมทั้งหมด 803 คน รายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 10 การจัดประชุม อบรม สัมมนา และเสวนาทางวิชาการ

ลำดับ	กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้เข้าร่วม (คน)	ร้อยละความพึงพอใจ	ร้อยละการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับเด็กปฐมวัย	27 พฤศจิกายน 2557	38	4.41	4.35
2	โครงการมหัศจรรย์แห่งนิทาน ตอน สถาบันเด็กसानรัก ครั้งที่ 10	9 ธันวาคม 2557	250	4.27	4.09
3	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การสอนภาษาอังกฤษด้วยเทคนิคง่ายๆ สำหรับเด็ก รุ่น 2	5 กุมภาพันธ์ 2558	59	4.46	4.58
4	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ โภชนาการสมวัยและการจัดกิจกรรมโภชนาการสำหรับเด็ก	22 เมษายน 2558	35	4.15	4.14
5	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติ การจัดการเรียนรู้ผ่านการเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย	18 มิถุนายน 2558	40	4.15	4.14
6	โครงการมหัศจรรย์แห่งนิทาน ตอน สถาบันเด็กसानรัก ครั้งที่ 11	15 กรกฎาคม 2558	335	4.18	4.07
7	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การประเมินและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ 21	17 กรกฎาคม 2558	46	4.26	4.43

สถาบันยังมีการให้บริการวิชาการในการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา คณะกรรมการอนุกรรมการ และคณะทำงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ภาครัฐและภาคเอกชน ซึ่งในปีงบประมาณ 2558 มีการให้บริการ ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 11 การเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา คณะกรรมการ อนุกรรมการ และคณะทำงานภายนอกมหาวิทยาลัย

ลำดับ	กิจกรรม	วันที่	หน่วยงาน	ชื่อ – สกุล
1	เป็นวิทยากร หัวข้อ จิตประภัสสร	2 พฤศจิกายน 2557	เสถียรธรรมสถาน	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
2	เป็นวิทยากรหัวข้อ เข้าใจวัยรุ่น	9 พฤศจิกายน 2557	วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนวิชาการ สุขโขทัย	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
3	ให้สัมภาษณ์ทางรายการวิทยุ T-News หัวข้อ ค่านิยมวัยรุ่น	10 พฤศจิกายน 2557	T-News	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี

(ต่อ) ตารางที่ 11 การเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา คณะกรรมการ อนุกรรมการ และคณะทำงาน
ภายนอกมหาวิทยาลัย

ลำดับ	กิจกรรม	วันที่	หน่วยงาน	ชื่อ – สกุล
4	เป็นวิทยากร หัวข้อ การเสริมสร้างต้นทุนชีวิตให้กับสมาชิกในครอบครัวเข้มแข็ง ปราศจากความรุนแรงในครอบครัว	12 พฤศจิกายน 2557	สภาสตรีแห่งชาติในพระบรมราชินูปถัมภ์	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
5	เป็นวิทยากรหัวข้อ ความรุนแรงในเด็กและการเยียวยา	18 พฤศจิกายน 2557	โรงพยาบาลรามาราม	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
6	ให้สัมภาษณ์ลงหนังสือพิมพ์ กำแพงแดง ของ ม. ราชภัฏสวนสุนันทา ในหัวข้อ เด็ก 8 ขวบ อ้วน 60 กิโลกรัม ผลจากขนมหวานหน้าโรงเรียน	24 พฤศจิกายน 2557	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
7	เป็นวิทยากรหัวข้อ Thailand's Community Baby-sitting System with Positive Psychology Approach	29 พฤศจิกายน 2557	International Family Policies	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
8	เป็นวิทยากร หัวข้อ เช็กส์และการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น ปัญหาอยู่ที่ใด	17 ธันวาคม 2557	สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
9	เป็นวิทยากรหลักสูตร ต้นน้ำแห่งชีวิต สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดด้วยสื่อนิทานสร้างสุขในเด็กปฐมวัย	23-24 ธันวาคม 2557	สำนักงาน ปปส. ภาค 9	• ผศ.ดร.วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์ • นายเมธีณัฐ รัตนกุล • นางมาริสาสังขาร • นางสาวสาลิณี จันทรเจริญ • นางสาวศุภรดา เกษร • นายศรานนท์ บุญกระสินธุ์ • นางสาวสุปราณี หุ่นปั้น

(ต่อ) ตารางที่ 11 การเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา คณะกรรมการ อนุกรรมการ และคณะทำงานภายนอกมหาวิทยาลัย

ลำดับ	กิจกรรม	วันที่	หน่วยงาน	ชื่อ – สกุล
10	เป็นวิทยากร หัวข้อ ต้นทุนชีวิตลูก เรื่องที่ผู้ปกครองควรรู้	25 ธันวาคม 2557	โรงเรียนอนุบาลมูลนิธิมิสสิดคาธอลิก	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
11	ให้สัมภาษณ์ทางรายการโทรทัศน์ช่อง 3 Family ในหัวข้อ รายการโทรทัศน์ที่จะช่วยส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	6 มกราคม 2558	ช่อง 3 Family	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
12	ให้สัมภาษณ์ทางรายการโทรทัศน์ ไทยรัฐทีวี หัวข้อของขวัญวันเด็ก ความคาดหวังของเด็กยุคใหม่	8 มกราคม 2558	ไทยรัฐทีวี	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
13	เป็นวิทยากร หัวข้อ การวางแผนอนาคตทางการศึกษาของลูกในศตวรรษที่ 21	11 มกราคม 2558	โรงเรียนยานาเวศ	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
14	เป็นวิทยากร ในหัวข้อ ความรุนแรงในเด็กและการเยียวยา	29 มกราคม 2558	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
15	เป็นวิทยากร หัวข้อ พัฒนาการเด็กปฐมวัย การพัฒนาสมองที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม และระบบจิตใต้สำนึก	4 กุมภาพันธ์ 2558	สภาองค์การเด็กและเยาวชน	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
16	ให้สัมภาษณ์ทางรายการโทรทัศน์ ฮาร์ดคอข่าว ในหัวข้อ ตู๋ถุงยางอนามัยหยอดเหรียญในสถานศึกษา	10 กุมภาพันธ์ 2558	ฮาร์ดคอข่าว	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
17	ให้สัมภาษณ์ทางรายการโทรทัศน์ หัวข้อ เด็กไทยยุค Alpha	10 กุมภาพันธ์ 2558	รายการ Mom Club ช่อง 9	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
18	เป็นวิทยากร หัวข้อ ห้องเรียนพ่อแม่	15 กุมภาพันธ์ 2558	สเกียรธรรมสถาน	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี

(ต่อ) ตารางที่ 11 การเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา คณะกรรมการ อนุกรรมการ และคณะทำงานภายนอกมหาวิทยาลัย

ลำดับ	กิจกรรม	วันที่	หน่วยงาน	ชื่อ – สกุล
19	ให้สัมภาษณ์ทางรายการวิทยุ กรมประชาสัมพันธ์ หัวข้อ ปัญหาบุหรี่ในวัยรุ่น พ.ร.บ. ควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ (ฉบับใหม่)	16 กุมภาพันธ์ 2558	วิทยุกรมประชาสัมพันธ์	รศ.นพ.สุริยเดว ทวีปาตี
20	เป็นวิทยากรหลักสูตร “ต้นน้ำ แห่งชีวิต สร้างภูมิคุ้มกันและ ป้องกันยาเสพติดด้วยสื่อนิทาน สร้างสุขในเด็กปฐมวัย” รุ่นที่ 2	23 - 24 กุมภาพันธ์ 2558	สำนักงาน ปปส. ภาค 9	• ผศ.ดร. วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์ • นายเมธีณัฐ รัตนกุล • นางมารีสา สังขาร • นางสาวสาธิตี จันทร์เจริญ • นางสาวศุภรดา เกษร • นางธีรณัฐ ศิริพัฒน์ • นางนันทกนก พัชรนิธิอำไพ
21	ให้สัมภาษณ์ทางรายการ โทรทัศน์ Thai PBS ในหัวข้อ การผลักดันกฎหมายควบคุมสื่อ ลามกอนาจารในเด็ก	24 กุมภาพันธ์ 2558	Thai PBS	รศ.นพ.สุริยเดว ทวีปาตี
22	เป็นวิทยากร หัวข้อ พลังใจ สร้างได้	5 มีนาคม 2558	รัฐสภา	รศ.นพ.สุริยเดว ทวีปาตี
23	เป็นวิทยากร หัวข้อ จิตวิทยา และพัฒนาการเด็ก	14 มีนาคม 2558	สำนักงานพัฒนาสังคมและ ความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด อุบลราชธานี	รศ.นพ.สุริยเดว ทวี ปาตี
24	เป็นวิทยากร หัวข้อ ห้องเรียน พ่อแม่	15 มีนาคม 2558	เสถียรธรรมสถาน	รศ.นพ.สุริยเดว ทวีปาตี
25	เป็นวิทยากร หัวข้อ คนสำราญ งานสำเร็จ	22 มีนาคม 2558	โรงเรียนพระแท่น ดงรังวิทยาการ	อ.ดร.อริวัฒน์ เจียวิวรรณกุล

(ต่อ) ตารางที่ 11 การเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา คณะกรรมการ อนุกรรมการ และคณะทำงาน
ภายนอกมหาวิทยาลัย

ลำดับ	กิจกรรม	วันที่	หน่วยงาน	ชื่อ – สกุล
26	ให้สัมภาษณ์ลงในวารสารหนังสือ สื่อเด็ก หัวข้อ ข้อมูลด้านจิตวิทยา เด็ก	25 มีนาคม 2558	สถาบันอิศรา	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
27	เป็นวิทยากร หลักสูตร ตัณน้ำแห่ง ชีวิต สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด ด้วยสื่อนิทานสร้างสุขในเด็ก ปฐมวัย รุ่น 3	26-27 มีนาคม 2558	สำนักงาน ปปส. ภาค 9	• ผศ.ดร. วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์ • นายเมธีณัฐ รัตนกุล • นางมาริสา สังขาร • นางสาวสาธิตี จันทร์เจริญ • นางสาวศุภรดา เกษร • นางธีรณัฐ ศิริพัฒน์ • นางสาวไพจิตร ชาญเดชรัตน์
28	ให้สัมภาษณ์ลงรายการข่าว 3 มิติ หัวข้อ เพราะเป็นเด็กจึงเจ็บปวด	26 มีนาคม 2558	รายการข่าว 3 มิติ	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
29	เป็นวิทยากรหัวข้อ เตรียมตัว เตรียมใจเมื่อลูกเข้าสู่วัยเรียน	28 มีนาคม 2558	โรงเรียนเพลินพัฒนา	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
30	เป็นวิทยากร หัวข้อ เตรียมตัว เตรียมใจ เมื่อลูกเข้าสู่วัยเรียน	3 เมษายน 2558	โรงเรียนเพลินพัฒนา	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
31	เป็นวิทยากร หัวข้อ พัฒนาการ เด็กปฐมวัย	7 เมษายน 2558	สมาคมอนุบาลศึกษาแห่ง ประเทศไทย	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
32	ให้สัมภาษณ์ทางรายการของ Thai PBS หัวข้อ การใช้เวลาใน ครอบครัว ในอดีตกับปัจจุบัน	8 เมษายน 2558	Thai PBS	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
33	เป็นอาจารย์บรรยายพิเศษ หัวข้อ สถานการณ์ครอบครัวเลี้ยงเดี่ยว ในสังคมไทย : สภาพปัญหาและ การแก้ไข	29 เมษายน 2558	มหาวิทยาลัยศิลปากร	ผศ.ดร.สาวตรี ทยานศิลป์
34	เป็นวิทยากร หัวข้อ ตันทุนชีวิต เด็กและเยาวชนไทย	9 พฤษภาคม 2558	มหาวิทยาลัยศิลปากร	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี

(ต่อ) ตารางที่ 11 การเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา คณะกรรมการ อนุกรรมการ และคณะทำงาน
ภายนอกมหาวิทยาลัย

ลำดับ	กิจกรรม	วันที่	หน่วยงาน	ชื่อ – สกุล
35	เป็นกรรมการพิจารณาหัวข้อ วิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผล ต่อการใช้สื่อสังคมออนไลน์ อย่างเหมาะสมของนักเรียนช่วง ชั้นที่ 3	15 พฤษภาคม 2558	มหาวิทยาลัยศิลปากร	ผศ.ดร.วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์
36	เป็นวิทยากร หัวข้อ กระบวนการสร้างภูมิคุ้มกันยา เสพติดให้กับเด็กและเยาวชน	19 พฤษภาคม 2558	สำนักงาน ปปส.	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปัติ
37	เป็นวิทยากร หัวข้อ บริษัทบุหรี ทำอะไร เพื่อให้เด็กติดบุหรีง่าย ขึ้น	20 พฤษภาคม 2558	มูลนิธิธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนา บุหรี	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปัติ
38	เป็นวิทยากร หัวข้อ ประเด็น ต่างๆ เพื่อดูแลผู้สูงวัย	22 พฤษภาคม 2558	สภาวิชาชีพไทย	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปัติ
39	เป็นวิทยากร หัวข้อ MU Friend การให้คำปรึกษาวัยรุ่น	23 พฤษภาคม 2558	กองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปัติ
40	ให้สัมภาษณ์ลงรายการโทรทัศน์ หัวข้อ สอนลูกให้รู้จักพี่น้อง	26 พฤษภาคม 2558	รายการ Mom Club ช่อง MCOT Family 14 ช่อง 9	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปัติ
41	เป็นวิทยากร หัวข้อ วัยรุ่นกับ ปัญหาการตั้งครรภ์ที่ไม่พร้อม	27 พฤษภาคม 2558	สมาคมวางแผนครอบครัวแห่งประเทศไทย	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปัติ
42	เป็นผู้ทรงคุณวุฒิเข้าร่วมงาน เสวนา "อัจฉริยะสร้างได้ : แนวทางการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาวัยรุ่น"	28 พฤษภาคม 2558	สถาบันรามจิตติ	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปัติ
43	เป็นวิทยากร หัวข้อ โครงการ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย อย่างมีส่วนร่วมของครอบครัว และชุมชน	30 พฤษภาคม 2558	สำนักงานเทศบาลเมืองไผ่	อ.พญ.แก้วตา นพ มณีจรัสเลิศ
44	เป็นวิทยากร หัวข้อ สถานการณ์สุขภาพ ครอบครัวไทย ปี 2557	12 มิถุนายน 2558	สมาคมครอบครัวศึกษาแห่ง ประเทศไทย	ผศ.ดร.วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์

(ต่อ) ตารางที่ 11 การเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา คณะกรรมการ อนุกรรมการ และคณะทำงาน
ภายนอกมหาวิทยาลัย

ลำดับ	กิจกรรม	วันที่	หน่วยงาน	ชื่อ – สกุล
45	เป็นวิทยากร หัวข้อ รู้จัก Gen x เข้าใจ Gen Y ทำงานอย่างไรให้มีความสุข	12 มิถุนายน 2558	โรงพยาบาลตากสิน	รศ.นพ.สุริยเดว ทริปาตี ผศ.ดร.วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์
46	ให้สัมภาษณ์ลงรายการโทรทัศน์ หัวข้อ การแก้ปัญหาเด็กก้าวร้าว	17 มิถุนายน 2558	รายการ Mom Club ช่อง Mcot Family 14 ช่อง 9	รศ.นพ.สุริยเดว ทริปาตี
47	เป็นวิทยากร หัวข้อ งานวิจัยในเด็กกลุ่มเสี่ยง	18 มิถุนายน 2558	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	รศ.นพ.สุริยเดว ทริปาตี
48	เป็นวิทยากร หัวข้อ family - conferred care in child development and stimulation	23 มิถุนายน 2558	สมาคมพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ประเทศไทย	อ.พญ.แก้วตา นพ มณีจำรัสเลิศ
49	เป็นวิทยากร หลักสูตร สื่อสร้างสรรค์ นิทานสร้างสุข ปลุกภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กปฐมวัย	27 มิถุนายน 2558	สำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กรุงเทพมหานคร	• ผศ.ดร. วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์ • นายเมธีณัฐ รัตนกุล • นางมารีสา สังขาร • นางสาวสาลินี จันทร์เจริญ • นางสาวศุภรดา เกษร • นางธีรนุช ศิริพิพัฒน์
50	เป็นวิทยากร หัวข้อ พลังบวกเพิ่มพลังใจเยาวชนไทย	29 มิถุนายน 2558	ศูนย์สุขภาพจิตที่ 4 กรมสุขภาพจิต	รศ.นพ.สุริยเดว ทริปาตี
51	เป็นวิทยากร ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "update on well childcare : investment for the future (การลงทุนเพื่ออนาคตเริ่มต้นที่คลินิกสุขภาพเด็กดี)"	3 กรกฎาคม 2558	สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี	อ.พญ.แก้วตา นพ มณีจำรัสเลิศ

(ต่อ) ตารางที่ 11 การเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา คณะกรรมการ อนุกรรมการ และคณะทำงาน
ภายนอกมหาวิทยาลัย

ลำดับ	กิจกรรม	วันที่	หน่วยงาน	ชื่อ – สกุล
52	เป็นวิทยากร หัวข้อ Stra tegie for promoting parent-child interation	3 กรกฎาคม 2558	สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติ มหาราชนี	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
53	เป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ปริญญาเอก หัวข้อ แนวทางการจัดการศึกษาสำหรับเจเนอเรชั่นแอลฟาให้เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทยในอนาคต	6 กรกฎาคม 2558	คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
54	เป็นวิทยากร หัวข้อ ทิศทางการพัฒนาต้นทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยในศตวรรษที่ 21	7 กรกฎาคม 2558	คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
55	เป็น คณะ อนุ กรรมการ ขับเคลื่อนงานจัดการเรียนรู้ตามหลักการพัฒนาสมอง	14 กรกฎาคม 2558	สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
56	เป็นวิทยากร หัวข้อ skill for your life	14 กรกฎาคม 2558	โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
57	ให้สัมภาษณ์ทางรายการโทรทัศน์ หัวข้อ เมื่อลูกน้อยไม่กินข้าว	16 กรกฎาคม 2558	รายการ Mom Club ช่อง 9 อสมท.	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
58	เป็นวิทยากร หัวข้อ รู้จักเด็กทั้งตัวและหัวใจ และ หัวข้อ ปัญหาพฤติกรรมที่พบบ่อยและแนวทางการปรับพฤติกรรม	18 กรกฎาคม 2558	สำนักงาน ปปส.	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
59	เป็นวิทยากร เรื่อง สื่อสารอย่างไรวัยรุ่นไม่เสี่ยง	23 กรกฎาคม 2558	โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
60	เป็นวิทยากร การประชุมเชิงปฏิบัติการครูและบุคลากรทางการแนะแนว	24 กรกฎาคม 2558	โรงเรียนผดุงปัญญา จ.ตาก	นางพรรณนิภา หริมเทพาธิป
61	เป็นวิทยากรหัวข้อ การสร้างสุขในองค์กรตามแนวทาง Happy Workplace	24 กรกฎาคม 2558	สถาบันเหล็กและเหล็กกล้าแห่งประเทศไทย	อ.ดร.อริวัฒน์ เจียวิวรรณกุล

(ต่อ) ตารางที่ 11 การเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา คณะกรรมการ อนุกรรมการ และคณะทำงาน
ภายนอกมหาวิทยาลัย

ลำดับ	กิจกรรม	วันที่	หน่วยงาน	ชื่อ – สกุล
62	ให้ความอนุเคราะห์ตรวจประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลไร่เชิง	27 กรกฎาคม 2558	สำนักงานเทศบาลเมืองไร่เชิง	อ.พญ.แก้วตา นพมณีจรัสเลิศ
63	เป็นวิทยากร หัวข้อ ผลกระทบของละครต่อเยาวชนกรณีศึกษาซีรีส์ Lovesick	15 สิงหาคม 2558	สถาบันอิศรา	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
64	ให้สัมภาษณ์ทางรายการโทรทัศน์ หัวข้อ ผู้หญิงยุคใหม่กับบทบาทการเป็นแม่	16 สิงหาคม 2558	Wisdom talk	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
65	เป็นวิทยากร หัวข้อ การส่งเสริมพัฒนาการและสุขภาพของเด็กไทยโดยการเพิ่มทักษะในชีวิต	17 สิงหาคม 2558	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
66	เป็นวิทยากร หัวข้อ การบริหารความรักในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศสมาชิกอาเซียน	19 สิงหาคม 2558	สถาบันพัฒนาครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
67	เป็นวิทยากร หัวข้อ ก้าวต่อไปของการพัฒนาเด็กปฐมวัย	20 สิงหาคม 2558	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
68	เป็นวิทยากร หัวข้อ 10 โรคหน้าฝนยอดฮิต ที่ไม่อยากให้ติดโรคเลย	20 สิงหาคม 2558	บริษัท รักลูกกรุ๊ป	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
69	เป็นวิทยากรอบรมหลักสูตรการพัฒนาองค์กรไปสู่ Happy Workplace อย่างยั่งยืน	21 สิงหาคม 2558	บริษัท เอ็นอีซี แพลตฟอร์มไทย จำกัด	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
70	เป็นวิทยากร หัวข้อ พัฒนาการเด็กแรกเกิด – 5 ปี	21 สิงหาคม 2558	ศูนย์อนามัยที่ 7 จ. อุบลราชธานี	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
71	เป็นวิทยากร หัวข้อ การพัฒนาความคิดเชิงบวก	25 สิงหาคม 2558	โรงเรียนสตรีราชินูทิศ จ. อุตรดิตถ์	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี

(ต่อ) ตารางที่ 11 การเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา คณะกรรมการ อนุกรรมการ และคณะทำงาน
ภายนอกมหาวิทยาลัย

ลำดับ	กิจกรรม	วันที่	หน่วยงาน	ชื่อ – สกุล
72	เป็นวิทยากร หัวข้อ กระบวนการเรียนรู้ของครอบครัวที่มีเด็กออทิสติก	26 สิงหาคม 2558	คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
73	เป็นวิทยากร การจัดกิจกรรมประชุมกลุ่มผู้ปกครองเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง การส่งเสริมพัฒนาการบุตร	3 กันยายน 2558	สำนักงานเทศบาลเมืองไผ่เชิง	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
74	เป็นวิทยากร หัวข้อ “เลี้ยงอย่างเข้าใจ...วัยใส Gen Me”	8 กันยายน 2558	โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
75	เป็นวิทยากร การประชุมกลุ่มผู้ปกครองเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง การส่งเสริมพัฒนาการบุตร	11 กันยายน 2558	สำนักงานเทศบาลเมืองไผ่เชิง	• นางสาวประพา หมายสุข • นางฉามรา สุมาลัยโรจน์
76	ให้สัมภาษณ์ทางรายการโทรทัศน์ หัวข้อ สร้างไอคิวลูกด้วยตัวพ่อแม่	16 กันยายน 2558	รายการ Mom Club ช่อง 9 อสมท.	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
77	ให้สัมภาษณ์ทางรายการวิทยุ อสมท. 100.5 หัวข้อ สถานการณ์เยาวชนติดเกมส์	16 กันยายน 2558	วิทยุ อสมท. 100.5	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี

4. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ

การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันกับหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในประเทศและนอกประเทศ เพื่อทำการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ประเมินสถานการณ์ วิเคราะห์แนวโน้มในอนาคต เสนอแนะการแก้ไขปัญหาอย่างสหวิชาการและเป็นรูปธรรมที่ปฏิบัติได้ เสนอแนะนโยบายและแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครอบครัวในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค และระดับชาติ

ในปีงบประมาณ 2558 สถาบันได้มีการสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ ประชุมหารือร่วมกันว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการ โครงการพัฒนาครอบครัวเขตกรุงเทพมหานคร ภายใต้โครงการสื่อสารสร้างสรรค์ นิทานสร้างสุข ปลูกภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กปฐมวัย ระหว่างสถาบันกับสำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติดกรุงเทพมหานครและโครงการพัฒนาครอบครัวพัฒนาเด็กเล็กในพื้นที่ภาคใต้ตอนล่าง ภายใต้หลักสูตร “ต้นน้ำแห่งชีวิต” สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดด้วยสื่อนิทานสร้างสุขในเด็กปฐมวัย ระหว่างสถาบันกับสำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติดภาค 9 จังหวัดสงขลา



นายเพิ่มพงษ์ เชาวลิต เลขาธิการสำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

นายนิยม เต็มศรีสุข ผู้อำนวยการสำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติดกรุงเทพมหานคร

เข้าร่วมหรือความร่วมมือทางวิชาการกับ รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สุรียเดว ทรีปาตี ผู้อำนวยการสถาบัน และทีมผู้บริหาร

สถาบันยังเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ปี 2555-2559 โดยมี 3 มาตรการที่เป็นภารกิจของสถาบัน ได้แก่

1. มาตรการการพัฒนาบุคลากรด้านเด็กและเยาวชน
2. มาตรการพัฒนาระบบ และการจัดการข้อมูล องค์ความรู้ กลไกของรัฐและชุมชน
3. มาตรการการพัฒนาองค์ความรู้ การศึกษาวิจัย ระบบข้อมูลสารสนเทศด้านเด็กและเยาวชนทุกระดับ โดยเฉพาะฐานข้อมูลด้านโครงสร้างสถานการณ์เด็กและเยาวชน ฐานข้อมูลต้นทุนชีวิตเด็กและเยาวชน แหล่งบริการ องค์ความรู้ และบุคลากรที่เป็นคลังปัญญาเกี่ยวกับเด็กและเยาวชน

3.4 พันธกิจด้านการบริหารจัดการ

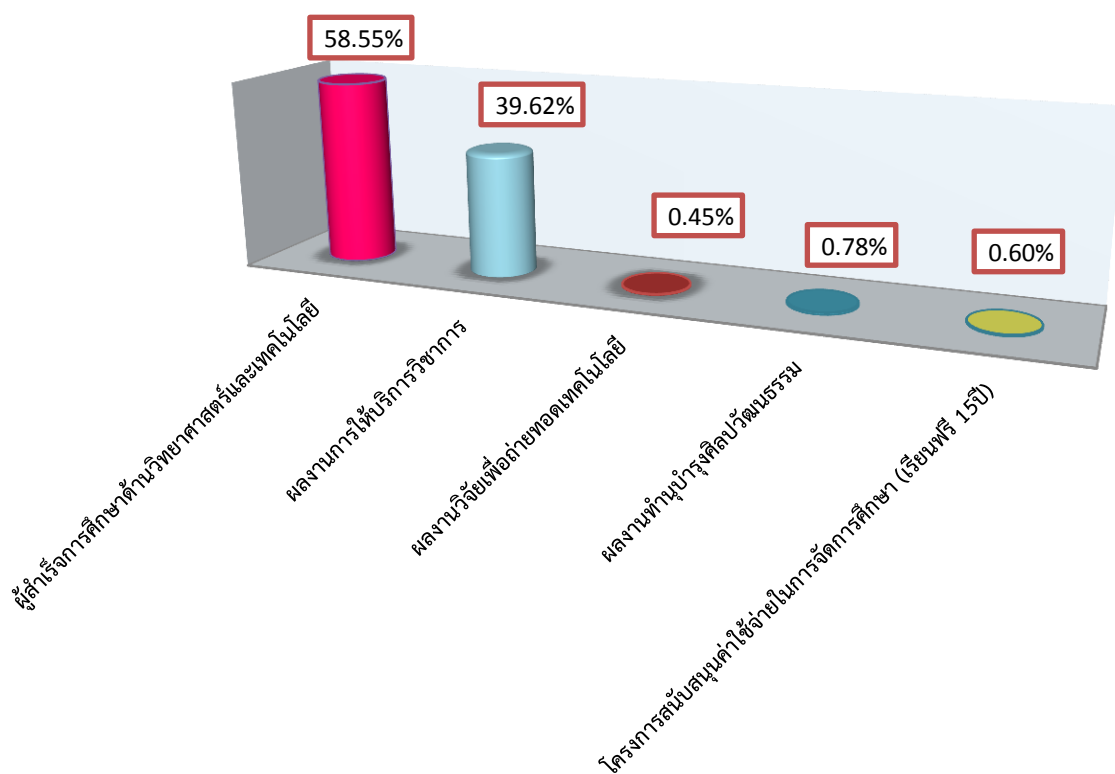
ด้านการเงินและงบประมาณ

การใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 จำแนกออกเป็น 2 ประเภทดังนี้

(1) จำแนกตามผลผลิตและแหล่งเงิน

ตารางที่ 12 การใช้จ่ายจำแนกตามผลผลิตและแหล่งเงิน ประจำปีงบประมาณ 2558

ผลผลิต	เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้สถาบัน	รวม
1.ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	23,533,544.79	8,829,567.69	32,363,112.48
2.ผลงานการให้บริการวิชาการ	12,674,554.87	9,222,855.17	21,897,410.04
3.ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี		246,000.00	246,000.00
4.ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		433,015.25	433,015.25
5.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (เรียนฟรี 15 ปี)	332,480.00	0	332,480.00
รวมทั้งสิ้น	36,540,579.66	18,731,438.11	55,272,017.77

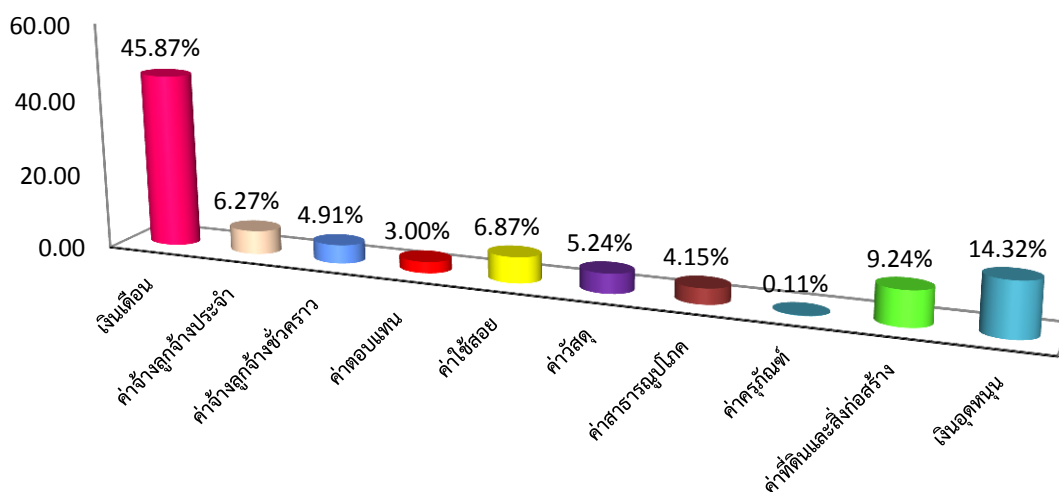


แผนภาพที่ 11 เปรียบเทียบการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2558 จำแนกตามผลผลิต

(2) จำแนกตามหมวดรายจ่ายและแหล่งเงิน

ตารางที่ 13 การใช้จ่ายจำแนกตามหมวดรายจ่ายและแหล่งเงิน ประจำปีงบประมาณ 2558

หมวดรายจ่าย	เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้สถาบัน	รวม
เงินเดือน	22,240,425.66	3,115,054.52	25,355,480.18
ค่าจ้างลูกจ้างประจำ	411,820.00	3,055,097.97	3,466,917.97
ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	371,200.00	2,344,860.24	2,716,060.24
ค่าตอบแทน	272,000.00	1,387,928.01	1,659,928.01
ค่าใช้สอย	478,832.33	3,317,015.74	3,795,848.07
ค่าวัสดุ	153,223.29	2,744,645.72	2,897,869.01
ค่าสาธารณูปโภค	806,596.86	1,489,849.46	2,296,446.32
ค่าครุภัณฑ์	0	61,244.13	61,244.13
ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	4,768,000.00	339,724.16	5,107,724.16
เงินอุดหนุน	7,038,481.52	876,018.16	7,914,499.68
รวมทั้งสิ้น	36,540,579.66	18,731,438.11	55,272,017.77

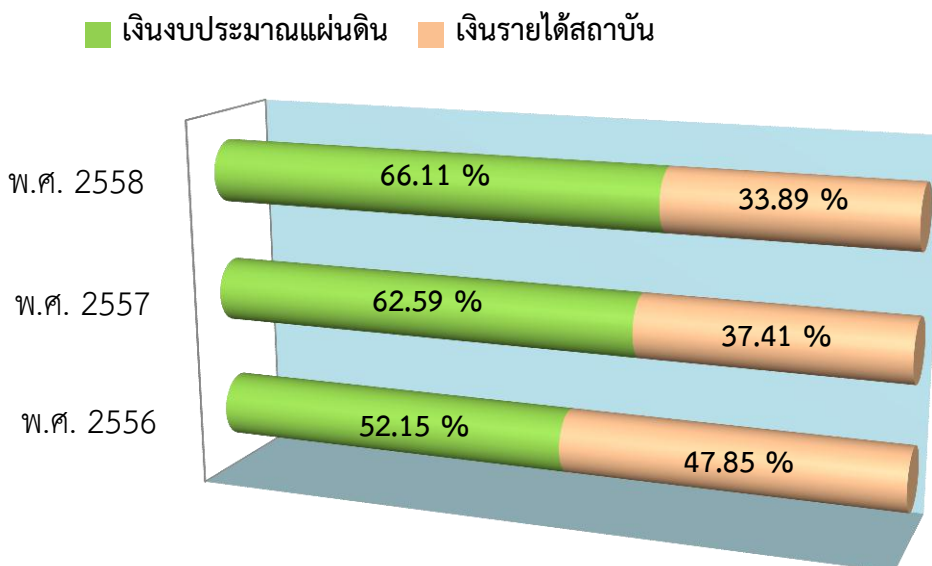


แผนภาพที่ 12 เปรียบเทียบการใช้จ่ายเงินงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2558 จำแนกตามหมวดรายจ่าย

เปรียบเทียบการใช้จ่ายระหว่างปีงบประมาณ 2556 – 2558 จำแนกออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้
(1) จำแนกตามแหล่งเงิน

ตารางที่ 14 เปรียบเทียบการใช้จ่ายระหว่างปีงบประมาณ 2556 – 2558

ปีงบประมาณ	เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้สถาบัน	รวม
พ.ศ. 2556	23,869,367.35	21,904,871.01	45,774,238.36
พ.ศ. 2557	30,794,251.93	18,405,992.98	49,200,244.91
พ.ศ. 2558	36,540,579.66	18,731,438.11	55,272,017.77

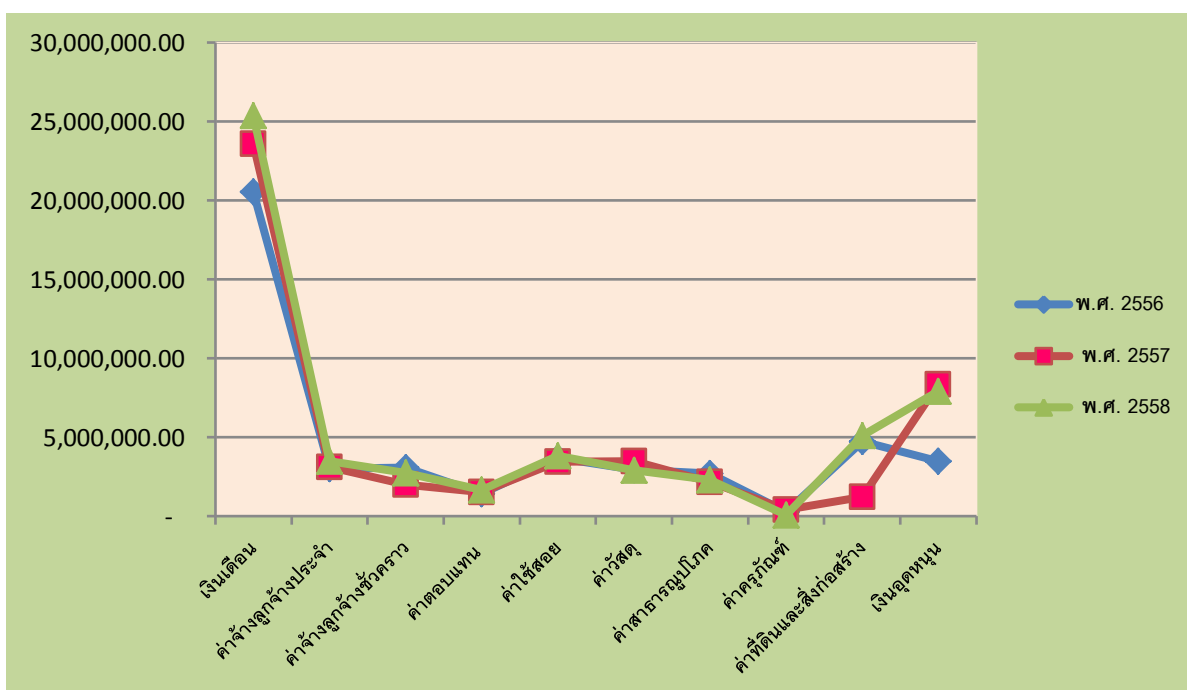


แผนภาพที่ 13 เปรียบเทียบการใช้จ่าย ปีงบประมาณ 2556 – 2558 จำแนกตามแหล่งเงิน

(2) จำแนกตามหมวดรายจ่าย

ตารางที่ 15 เปรียบเทียบการใช้จ่ายเงินงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ ปีงบประมาณ
2556 – 2558 จำแนกตามหมวดรายจ่าย

หมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ		
	พ.ศ. 2556	พ.ศ. 2557	พ.ศ. 2558
เงินเดือน	20,536,136.21	23,594,578.03	25,355,480.18
ค่าจ้างลูกจ้างประจำ	3,000,059.03	3,106,294.78	3,466,917.97
ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	3,067,045.03	1,990,151.67	2,716,060.24
ค่าตอบแทน	1,428,360.70	1,527,079.98	1,659,928.01
ค่าใช้สอย	3,678,636.13	3,426,043.55	3,795,848.07
ค่าวัสดุ	2,919,585.70	3,473,096.24	2,897,869.01
ค่าสาธารณูปโภค	2,708,163.44	2,142,173.00	2,296,446.32
ค่าครุภัณฑ์	259,935.60	392,461.50	61,244.13
ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	4,718,000.00	1,212,905.77	5,107,724.16
เงินอุดหนุน	3,458,316.52	8,335,460.39	7,914,499.68
รวมทั้งสิ้น	45,774,238.36	49,200,244.91	55,272,017.77



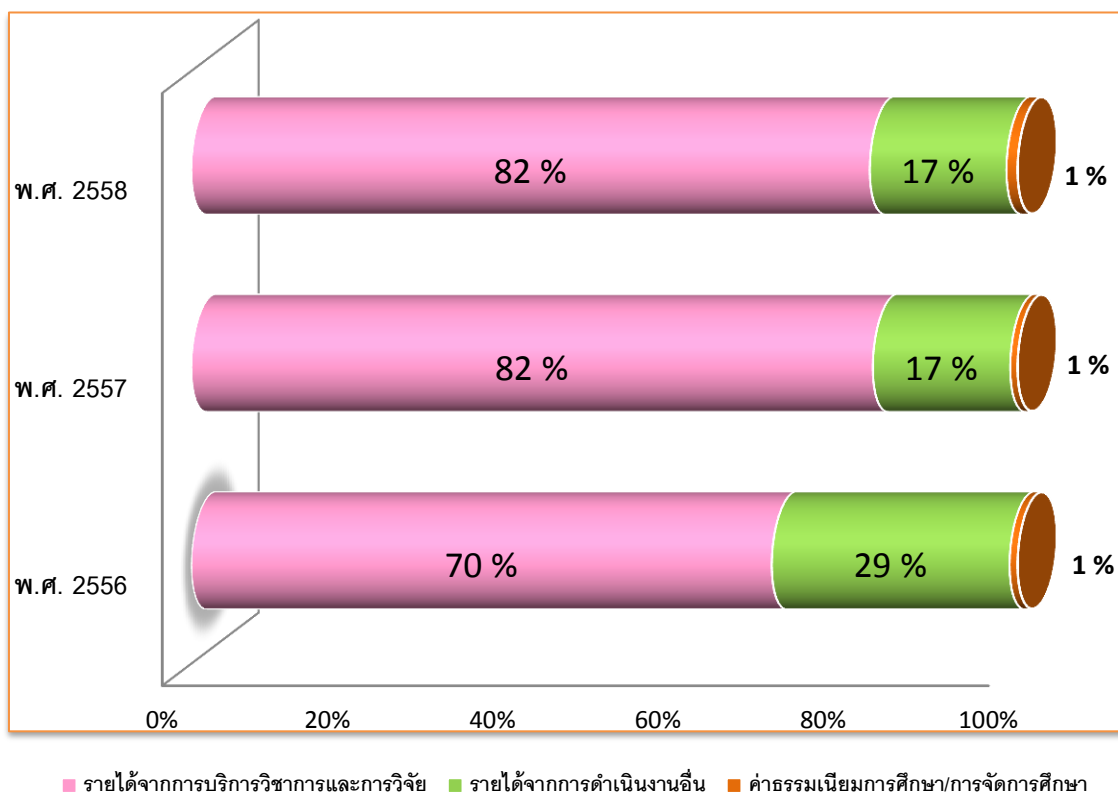
แผนภาพที่ 14 เปรียบเทียบการใช้จ่าย ปีงบประมาณ 2556 – 2558 จำแนกตามหมวดรายจ่าย

รายได้จากการบริหารงาน

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัวมีรายได้จากการบริหารงาน ในปีงบประมาณ 2558 ประกอบด้วย ค่าธรรมเนียมการศึกษา / การจัดการศึกษา รายได้จากการบริการวิชาการและการวิจัย และรายได้จากการดำเนินงานอื่นๆ ซึ่งสามารถเปรียบเทียบรายได้จากการบริหารงาน ปีงบประมาณ 2556 – 2558 แยกตามประเภทรายได้ ดังนี้

ตารางที่ 16 รายได้สถาบัน ประจำปีงบประมาณ 2556 – 2558 จำแนกตามประเภทรายได้

ประเภทรายได้	ปีงบประมาณ		
	พ.ศ. 2556	พ.ศ. 2557	พ.ศ. 2558
ค่าธรรมเนียมการศึกษา/การจัดการศึกษา	174,500.00	140,266.00	210,599.00
รายได้จากการบริการวิชาการและการวิจัย	12,813,366.00	13,161,577.00	12,951,485.00
รายได้จากการดำเนินงานอื่น	5,251,992.20	2,654,734.10	2,610,086.15
รวม	18,239,858.20	15,956,577.10	15,772,170.15



แผนภาพที่ 15 รายได้จากการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2556- 2558 จำแนกตามประเภทรายได้

การบริหารบุคลากร

สถาบันวิเคราะห์อัตรากำลังของบุคลากรที่ต้องการ ดังนี้ บุคลากรสายวิชาการ วิเคราะห์อัตรากำลังของอาจารย์โดยภาพรวมจากหลักสูตรที่เปิดสอน ประกอบกับพิจารณาตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด บุคลากรสายสนับสนุน มีนโยบายให้หัวหน้างานทุกงานวิเคราะห์อัตรากำลัง โดยการคำนวณภาระงานเพื่อวิเคราะห์อัตรากำลังที่เหมาะสม งานแผนและพัฒนาคุณภาพพิจารณาทบทวนภาระงานขีดความสามารถทักษะ สมรรถนะและอัตรากำลังที่เหมาะสม เพื่อนำเสนอคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ พิจารณออนุมัติขอจัดสรรอัตรากำลังเพิ่มเติม

การพัฒนาบุคลากร

สถาบันมีการประเมินความต้องการในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร (Training Need) ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยในปีงบประมาณ 2558 สถาบันได้มีการนำร่องจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (IDP) โดยการนำข้อควรพัฒนาจากการประเมินผลการปฏิบัติงาน และผลการประเมินสมรรถนะของบุคลากรสายสนับสนุนมาจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (IDP) และสำรวจความต้องการในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร โดยจัดลำดับความสำคัญและความจำเป็นต่อการปฏิบัติงาน เพื่อตอบสนองตามแผนยุทธศาสตร์และแผนกลยุทธ์ที่สถาบันกำหนด และนำมาจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรประจำปี

สถาบันส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาศักยภาพและพัฒนาตนเองในทุกสายงานและทุกตำแหน่ง เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในสายอาชีพ โดยสนับสนุนให้เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ซึ่งการไปพัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ตามวิชาชีพภายนอกสถาบันจะต้องเสนอและจัดส่งเรื่องไปยังผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น จนถึงผู้มีอำนาจลงนามอนุมัติ โดยงานทรัพยากรบุคคลจะดำเนินการเสนอและจัดส่งเรื่องไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป ทั้งนี้การสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรไปพัฒนาความรู้และศักยภาพ สถาบันจะกระทำโดยการพิจารณาเสนอชื่อผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม หรือบุคลากรเป็นผู้พิจารณาหัวข้อที่ตนเองสนใจเข้าร่วมพัฒนาและเพิ่มพูนความรู้ นอกจากนี้ สถาบันยังสนับสนุนให้บุคลากรลาศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ตรงกับตำแหน่งงานที่ปฏิบัติ และส่งเสริมให้บุคลากรขอความก้าวหน้าในสายอาชีพ ซึ่งในปี พ.ศ. 2558 สถาบันมีคณาจารย์ที่เสนอผลงานเพื่อขอตำแหน่งที่สูงขึ้น จำนวน 3 ราย

งานทรัพยากรบุคคล ได้ดำเนินการจัดโครงการตามแผนพัฒนาบุคลากรที่กำหนดไว้ โดยแต่งตั้งคณะทำงานฝ่ายต่างๆ ซึ่งเป็นตัวแทนของแต่ละงานภายใต้สถาบันให้ครอบคลุมทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน เพื่อร่วมกันดำเนินโครงการตามแผนพัฒนาบุคลากรให้บรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ ซึ่งโครงการพัฒนาบุคลากร ประจำปี พ.ศ. 2558 ที่งานทรัพยากรบุคคลร่วมกันดำเนินการกับคณะทำงานฝ่ายต่างๆ ได้แก่ โครงการสัมมนาพัฒนาบุคลากร โครงการส่งเสริมให้บุคลากรมีความก้าวหน้าในสายอาชีพ และโครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 สถาบันส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ศึกษา และดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 17 การพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 จำแนกตามประเภทบุคลากร

ประเภทบุคลากร	จำนวนบุคลากรที่เข้าพัฒนาตามแผน (คน)	จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาจริง (คน)	คิดเป็นร้อยละ
สายวิชาการ			
- คณาจารย์ประจำ	13	12	92.31
- กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ	2	2	100
สายสนับสนุน			
- รอบครึ่งปีแรก	79	58	73.42
- รอบครึ่งปีหลัง	98	78	79.59

ข้อมูล ณ วันที่ 30 ก.ย. 58

จากตารางดังกล่าว สรุปข้อมูลจำนวนบุคลากรที่เข้าพัฒนาตามแผน และจำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาจริงตามแผนดังนี้

สายวิชาการ

- คณาจารย์ประจำ 13 คน ได้รับการพัฒนา 12 คน คิดเป็นร้อยละ 92.31
- กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ 2 คน ได้รับการพัฒนา 2 คน คิดเป็นร้อยละ 100

สายสนับสนุน

- ทั้งปีบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาจริง คิดเป็นร้อยละ 76.51

สวัสดิการ

คณะกรรมการสวัสดิการสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ได้มีการสำรวจความคิดเห็นและความต้องการของบุคลากรด้านสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ต่างๆ เพื่อนำมาจัดลำดับความสำคัญและจัดสวัสดิการให้เหมาะสมกับบุคลากรทุกประเภท ผ่าน **โครงการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากรสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว (Study of the Factors Affecting Employee Engagement of NICFD)**

โดยใช้แบบสอบถามปัจจัยเกี่ยวกับการสร้างความผูกพันองค์กร เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย โดยเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย บุคลากรสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว จำนวน 52 คน แบบสอบถามมีข้อคำถามเกี่ยวกับการจัดสวัสดิการภายในของสถาบัน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กรด้านงานสวัสดิการของสถาบัน ผลการตอบแบบสอบถามพบว่า บุคลากรสถาบันที่เคยใช้สวัสดิการภายในของสถาบันมีความพึงพอใจสวัสดิการทุกประเภทอยู่ในระดับมาก และเมื่อจำแนกตามประเภท พบว่า มีความพึงพอใจสวัสดิการประเภทเงินสนับสนุนการแข่งขันกีฬาและขบวนพาเหรดมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.52 อยู่ในระดับมาก รองลงมาเป็นสวัสดิการประเภทเงินช่วยเหลือการคลอดบุตรบุคลากร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 อยู่ในระดับมาก สวัสดิการประเภท เงินช่วยเหลืองานศพ พร้อมพวงหรีด บุคลากร/ญาติสายตรง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.38 อยู่ในระดับมาก สวัสดิการประเภทการให้เงินกู้ยืมดอกเบี้ยต่ำ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.32 อยู่ในระดับมาก ตามลำดับ และสวัสดิการประเภทที่บุคลากรมีความพึงพอใจน้อยที่สุดคือ เงินช่วยเหลือการเย็บผ้า บุคลากร/ญาติสายตรง เท่ากับ 2.24 อยู่ในระดับมาก ส่วนบุคลากรสถาบันที่ไม่เคยใช้สวัสดิการภายในของสถาบันได้ให้ข้อเสนอแนะในการ

5) ขอเสื้อแบบฟอร์มในแต่ละวัน ขอทำบัตรสวัสดิการการออกกำลังกาย ณ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา มหาวิทยาลัยมหิดล ขอชุดยูนิฟอร์มพิธีการออกงานภายนอกและภายในสถาบัน

6) ดูแลหรือลดค่าใช้จ่ายในการเสียค่าเทอมบุตรหลานของเจ้าหน้าที่ ในกรณีที่มีหลานควรจะนำมาพิจารณาได้บ้างไม่มากนักน้อย ขอบัตรสมาชิกสำหรับออกกำลังกาย ณ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา มหาวิทยาลัยมหิดล

7) แจกเสื้อสำหรับใส่ปฏิบัติงาน เพิ่มอาหารกลางวันอีก 1 วัน ในวันศุกร์ ซึ่งคณะกรรมการสวัสดิการสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัวได้นำข้อเสนอแนะดังกล่าวมาปรับปรุงการดำเนินงานของกองทุนสวัสดิการสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ดังนี้

1. จัดทำประกาศคณะกรรมการสวัสดิการสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการจัดสวัสดิการของสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว พ.ศ. 2558
2. รับข้อเสนอแนะ ข้อ 4) – 7) ไว้พิจารณา แต่ขอชะลอการดำเนินงานไว้ก่อน และเมื่อนำกลับมาพิจารณาแต่ละครั้งให้นำผลการดำเนินงานของกองทุนสวัสดิการสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัวมาประกอบการพิจารณา

นอกจากนี้ ยังมีการหารายได้เข้าสมทบกองทุนสวัสดิการสถาบัน โดยการจัดทำเสื้อโปโลออกจำหน่าย นอกเหนือจากเงินรับบริจาค

กองทุนสวัสดิการสถาบันเล็งเห็นความสำคัญด้านสุขภาพของบุคลากร จึงจัดให้มีการตรวจสุขภาพประจำปีขึ้นอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี โดยมุ่งเน้นสถานพยาบาลที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับมาให้บริการ รวมถึงดำเนินการจัดกิจกรรมสังสรรค์วันปีใหม่และกีฬาสานสามัคคีขึ้นทุกปีเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากร สร้างความสามัคคี และเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาของสถาบัน

กิจกรรมสัมพันธ์ของบุคลากร (กีฬา)

นอกจากกิจกรรมสังสรรค์วันปีใหม่และกีฬาสานสามัคคีแล้ว กองทุนสวัสดิการสถาบันยังจัดให้มีเงินสนับสนุนการแข่งขันกีฬาให้กับบุคลากรในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยมหิดลประจำปี หรือ “มหิดลเกมส์” อีกทั้งยังส่งเสริมให้บุคลากรเป็นตัวแทนมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เป็นประจำปี

บุคลากรได้รับการเชิดชูเกียรติ

บุคลากรของสถาบันได้รับคัดเลือกให้เข้ารับรางวัลเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน ดังนี้

ตารางที่ 18 รายชื่อผู้ได้รับรางวัลประจำปี พ.ศ. 2558

ประเภทรางวัล	ผู้มอบรางวัล	ผู้ได้รับรางวัล
ระดับสถาบัน		
รางวัลแม่ดี - บุคลากรเด่น	สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว	นางสายสุนีย์ เบ็ญจโกศล
MU Brand Ambassador - M = Mastery - A = Altruism - H = Harmony - I = Integrity - D = Determination - O = Originality - L = Leadership	สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว	-รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี -น.ส.สันทัดจุฑา ศรีสุพรรณ -ดร.นุชนาฏ รักษิ -น.ส.ชัชชนัน เทพพานิช -อ.ดร.ปนัดดา ธนเศรษฐกร -อ.อิทธิพล ปรีติประสงค์ -นางสายสุนีย์ เบ็ญจโกศล

ประมวลภาพพิธีมอบรางวัล



พิธีมอบรางวัล “แม่ดี – บุคลากรเด่นของสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว” ประจำปี พ.ศ. 2558 ณ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล 2558



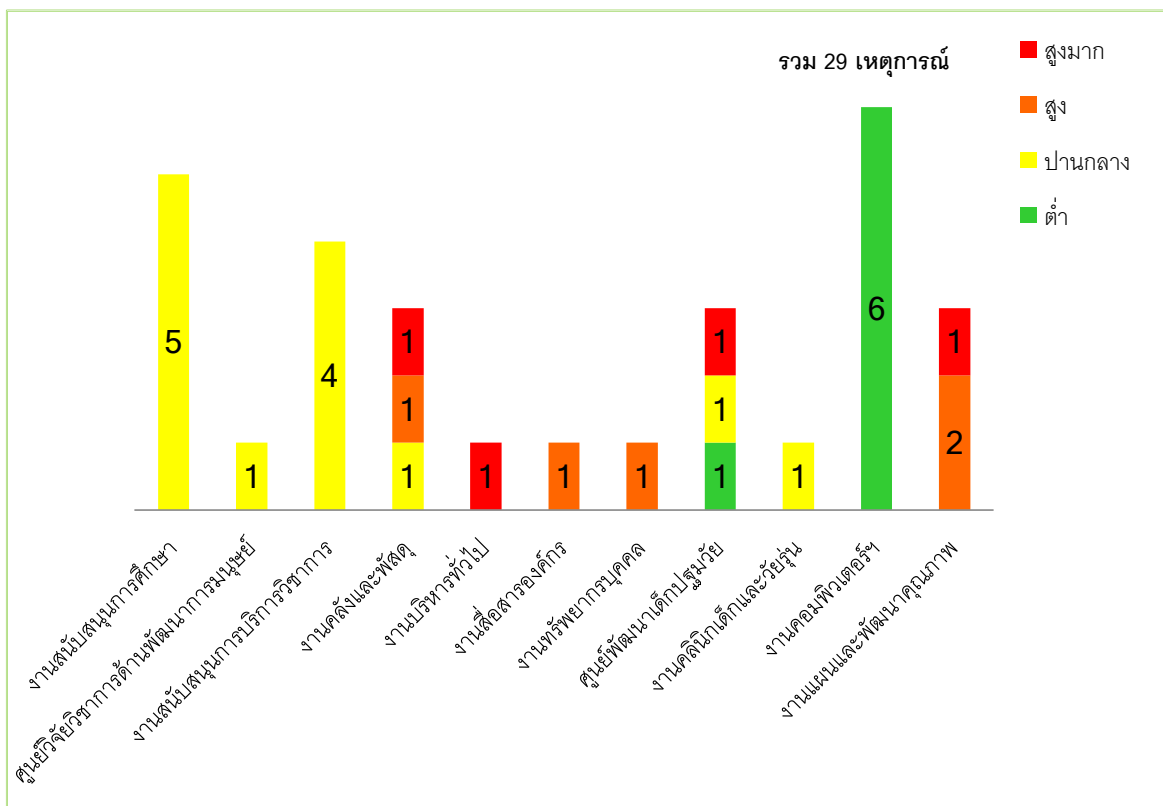
พิธีมอบรางวัล “MU Brand Ambassador” ประจำปี พ.ศ. 2558 เมื่อวันที่ 2 มีนาคม 2558 ณ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล และเมื่อวันที่ 2 ตุลาคม 2558 ณ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

ด้านพัฒนาคุณภาพ

ด้านการบริหารจัดการความเสี่ยง

ด้านการบริหารจัดการความเสี่ยง สถาบันได้ดำเนินการเป็นประจำทุกปีตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีการวิเคราะห์เหตุการณ์ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นได้ในรอบปีและส่งผลกระทบต่อสถาบันในด้านต่างๆ โดยวิเคราะห์ตามกลยุทธ์ของสถาบัน เพื่อวางแผนและบริหารจัดการตามแนวทางที่วางไว้ และในปีนี้ งานแผนและพัฒนาคุณภาพได้จัดอบรมการจัดทำรายงานความเสี่ยงให้กับงานต่างๆ เพื่อทบทวนและสร้างความเข้าใจเกณฑ์ความเสี่ยงร่วมกัน

หลังจากการวิเคราะห์ความเสี่ยงของสถาบันแล้ว พบว่ามีทั้งหมด 29 เหตุการณ์ความเสี่ยง ดังตารางต่อไปนี้



แผนภาพที่ 16 จำนวนเหตุการณ์ความเสี่ยงแยกตามงาน

และหลังจากนี้จะดำเนินการวิเคราะห์ตามแนวทาง Root Cause Analysis เพื่อแก้ไขต้นเหตุของเหตุการณ์ความเสี่ยง

การจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM)

งานแผนและพัฒนาคุณภาพได้จัดทำโครงการการจัดการความรู้ภายในสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว (CFKM) ประจำปีงบประมาณ 2558 เพื่อให้บรรลุตามเป้าประสงค์ ตามแผนยุทธศาสตร์สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2558-2561) โดยเชิญบุคลากรทุกงานเข้าร่วมเตรียมกระบวนการจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และหารือกระบวนการทำงานตามเกณฑ์ EdPEx

ภาพการจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM)



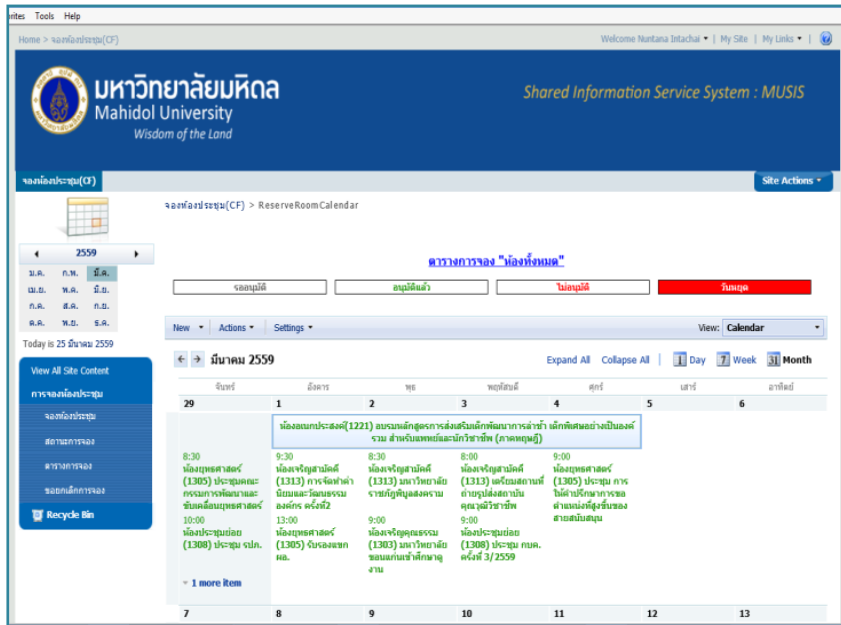
คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

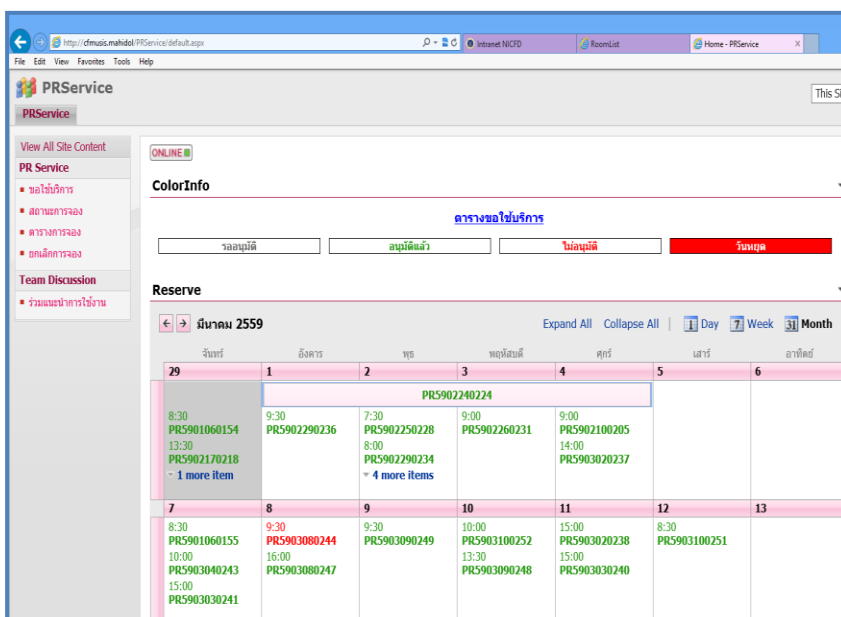
เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถาบัน เพื่อช่วยให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สถาบันได้มีการพัฒนางานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง ซึ่งมียุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศดังต่อไปนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนานโยบายและแผนการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศของสถาบัน ให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย พร้อมสื่อสารไปยังหน่วยงานต่างๆ อย่างทั่วถึง	กลยุทธ์ที่ 1 กำหนดนโยบายในการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการ การดำเนินงานด้านต่างๆ ของสถาบันเพื่อลดขั้นตอนการทำงาน เพื่อประหยัดทรัพยากร และงบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการและการปฏิบัติงานของสถาบัน	กลยุทธ์ที่ 1 สร้าง/จัดหาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เข้ามาใช้ในการปฏิบัติงานของสถาบัน
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาความรู้ ความสามารถของบุคลากรเพื่อให้สามารถพัฒนาและใช้งาน IT อย่างมีประสิทธิภาพ	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรของสถาบันเพื่อให้สามารถพัฒนาและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาความรู้ ความสามารถของบุคลากรสถาบันเพื่อให้สามารถพัฒนาและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาบุคลากรผู้แทนหน่วยงานในการพัฒนางานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ CF-IT-CoPs กลยุทธ์ที่ 4 ประสานความร่วมมือระหว่างเครือข่ายผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศส่วนงาน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และขอคำปรึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ MU-CoPs

ปีงบประมาณ 2558 สถาบันมีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ในการดำเนินงานของสถาบัน โดยการพัฒนากระบวนการจองห้องประชุมอิเล็กทรอนิกส์ของงานบริหารทั่วไป และระบบ PR service ของงานสื่อสารองค์กร ทั้งสองระบบนี้เป็นส่วนหนึ่งของระบบ MU-SIS ของมหาวิทยาลัย



ระบบการจองห้องประชุมอิเล็กทรอนิกส์
สำหรับบันทึกข้อมูลการขอใช้บริการห้องประชุมภายในสถาบัน ของงานบริหารทั่วไป



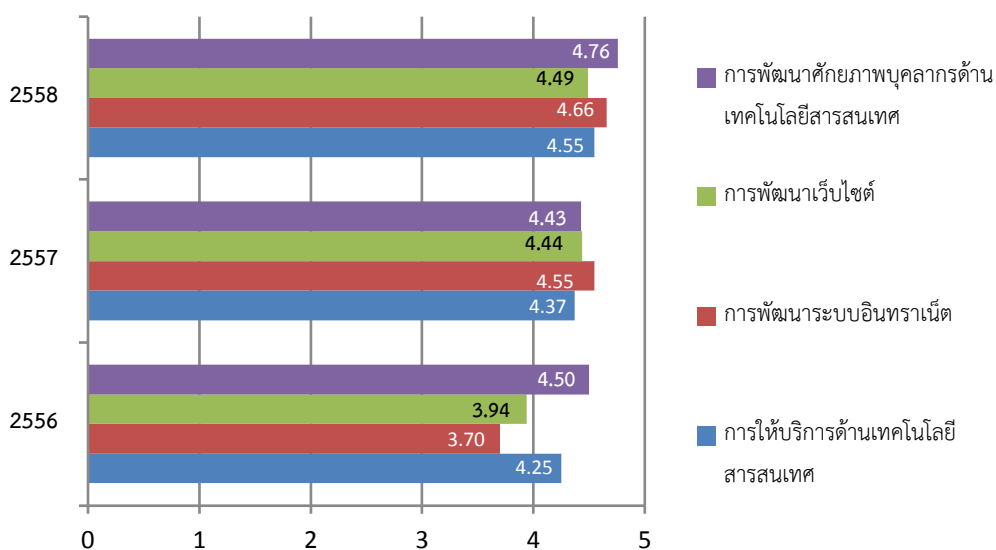
ระบบ PR service
สำหรับบันทึกข้อมูลการขอใช้บริการด้านประชาสัมพันธ์และโสตทัศนูปกรณ์ของงานสื่อสารองค์กร



นอกจากนี้ สถาบันได้จัดทำแผนการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบสำนักงานอัตโนมัติ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว (NICFD e-Office) ขึ้น โดยการนำเทคโนโลยีระบบคอมพิวเตอร์และการทำงานผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และอินเทอร์เน็ตเข้ามาช่วยให้การปฏิบัติงาน เพื่อลดขั้นตอนและเวลาในการปฏิบัติงานของบุคลากร เป็นการเพิ่มช่องทางการติดต่อ สื่อสาร การรับรู้ข่าวสารที่สะดวกและรวดเร็วทั้งภายในและภายนอกสถาบัน และที่สำคัญเป็นการลดงบประมาณจำนวนมากที่ต้องสูญเสียไปกับทรัพยากรกระดาษและหมึกพิมพ์ โดยสถาบันได้นำผลการศึกษาจากโครงการ R2R : e-meeting เรื่อง “การศึกษาการพัฒนาระบบการประชุมอิเล็กทรอนิกส์ (e-meeting)” โดยนำ Google App for Education @ MAHIDOL มาเป็นเครื่องมือในการจัดประชุมแบบ e-meeting และมีการนำ Tablet เข้ามาใช้ในการประชุมคณะกรรมการชุดต่างๆ ของสถาบัน

ตารางที่ 19 ความพึงพอใจของบุคลากรในการใช้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของสถาบัน ปี 2556 – 2558

การให้บริการด้านต่างๆ	คะแนนความพึงพอใจ		
	2556	2557	2558
1. การให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.25	4.37	4.55
2. การพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต	3.70	4.55	4.66
3. การพัฒนาเว็บไซต์	3.94	4.44	4.49
4. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	4.43	4.76



แผนภาพที่ 17 ความพึงพอใจของบุคลากรในการใช้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของสถาบัน ปี 2556 – 2558

ด้านสื่อสารองค์กร

การประชาสัมพันธ์ของสถาบัน

การดำเนินงานทางด้านการประชาสัมพันธ์ได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์งานสื่อสารองค์กร ซึ่งมีพันธกิจในการเผยแพร่สาระความรู้ ให้ข้อมูลข่าวสารผลิตสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับสถาบัน รวมทั้งเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานระดับนานาชาติ เป็นการดำเนินงานเชิงรุกที่มุ่งเป้าหมายในการสนับสนุนพันธกิจของสถาบัน โดยมีการดำเนินงานสื่อสารหลากหลายช่องทาง ดังนี้

การนำเสนอข้อมูลข่าวสารของสถาบันสู่สังคม ผ่านสื่อมวลชนในประเด็นเด็ก เยาวชนและครอบครัว มีการดำเนินงานเป็นประจำทุกเดือน ในปีงบประมาณ 2558 มีข่าวที่นำเสนอผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือพิมพ์จำนวน 162 ข่าว คิดเป็นมูลค่าสื่อโดยประมาณ 8.1 ล้านบาท



นิทานตะขาบเต่า - ม.ส.น.ฉบับที่ ๖ วิชาภาษาไทย (ที่ 4 วิชาชาย) ผู้แต่งนวนิยาย: กนกนาถ มงคลโพธิ์
และตีพิมพ์ใน (นิตยสารไทย) และ ตราวุฒิวินัย (ฉบับที่ 3 วิชาชาย) จากการเป็นผู้เขียนนวนิยายด้วยตนเอง
เพื่อประกอบการเรียนการสอนได้ จากงานนิพนธ์ที่ตีพิมพ์ในนิตยสารและนิตยสาร นวนิยายไทย
ศิลปะ ๓ วิชาการศึกษา การเขียนเรื่องแต่งที่ตีพิมพ์ในนิตยสารและนิตยสาร นวนิยายไทย
นิตยสาร นวนิยายไทย นิตยสาร นวนิยายไทย นิตยสาร นวนิยายไทย นิตยสาร นวนิยายไทย นิตยสาร นวนิยายไทย



Thailand

มหิดล ชีวโมเดลในบุนหรีท่าลายสมองเด็ก วอน นายทหารเร่งออกกฎหมายป้องกัน

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล เสนอแนะขอหมายเป็นต้นฉบับ
พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี วิจารณ์ให้เร่งรัดการออกพระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์
ยาสูบ เพื่อปกป้องเด็กจากบุหรี่

ศาสตราจารย์ ดร. นิธิ เอียวศรีวงศ์ คณบดี มหาวิทยาลัยมหิดล กล่าวว่า ขณะนี้มีเยาวชน
ไทยอายุ 15-24 ปี ติดบุหรี่แล้ว 1.6 ล้านคน ไทย ผลิตและบริโภค 70 (หรือ 1.1 ล้านคน) จะติดบุหรี่ไปตลอด
ชีวิต และถ้าบริโภคในจำนวนนี้ หรือกว่า 5 แสนคน จะเสียชีวิตก่อนวัยอันควรด้วยผลกระทบบางอย่าง และ
หากนักศึกษาคิดบุหรี่ย่อมมีปัญหาสุขภาพทางใจเป็นวงกว้าง ซึ่งชีวิตก่อนเวลา ซึ่งจากสถิติพบว่าผู้สูบบุหรี่
50,000 คน ที่เสียชีวิตในแต่ละปี กว่าร้อยละ 27 (หรือ 13,500 คน) จะเสียชีวิตก่อนอายุ 60 ปี

รองศาสตราจารย์นายแพทย์สุวิทย์ เสวท ทั่วไป ผู้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์เพื่อการพัฒนาเด็กและ
ครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล กล่าวว่า การสูบบุหรี่ส่งผลกระทบบางอย่างมาจากการพัฒนาส่วนต่างๆ ของ
เด็ก เนื่องจากสารนิโคตินจากกระป๋องบุหรี่จะเข้าไปทำลายการพัฒนาสมองส่วนการคิด และการทำงาน
อื่นส่วนที่ตามมามีผลและเวลาที่สูบบุหรี่

‘หมากล้อม’ ไม่ได้ดีแค่ ‘กีฬา’ สร้างปัญญา-คิดเป็นระบบ-แก้ปัญห

ป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อย่างที่เคยคงไม่พอ เพราะด้วย
โลกที่เปลี่ยนไปจึงทำให้ทักษะ
ชีวิตที่ได้จากการเรียนรู้อีกด้านเดียว
มีความจำเป็นอย่างยิ่ง ซึ่งหนึ่งในกิจกรรมที่
ช่วยพัฒนาทักษะรอบด้านอย่าง “หมากด้อม”
หรือ “โกะ” จึงได้รับความนิยมอย่างมาก
ต้นฉบับไทย

[illegible]

ปัจจัยหลัก ๆ ที่ทำให้เราต้องการส่งเสริมคนไทยเล่นหมากล้อมมี 3 ด้าน คือเป็นกีฬาที่มีความเป็นนานาชาติ, ให้



ព័ន្ធអ៊ីនធឺណិត ប្រយោជន៍ដល់ស្ថាប័ន



ដល់ គ្រូ វិទ្យាល័យ មេត្តាអាន

บรรลุอย่างเป็นทางการในการแข่งขันกีฬ
แห่งชาติ และกีฬาเยาวชนแห่งชาติแล้ว
ปัจจุบันมีการสนับสนุนการจัดการแข่งขัน
กีฬาภาคีสมาพันธ์เพื่อพัฒนาฝีมือขอ
เยาวชนไทยอย่างต่อเนื่องด้วย เช่น
รายการ GO GOODWILL TOURNAMENT

การล้นพรมล้นทำให้ผู้สนใจได้ฝึกสมรรถภาพแขน การตัดสินใจโดยให้เหตุผลก็ยังเป็นการฝึกให้เขารวมนำไปด้วยขอในโลกของการทำงานได้ดียิ่ง เพราะเป็นความสามารถอีกอย่างหนึ่งที่มีประกอบการหลายแห่งพิจารณาการรับสมัครพนักงาน

[illegible]

การจัดงานแถลงข่าว

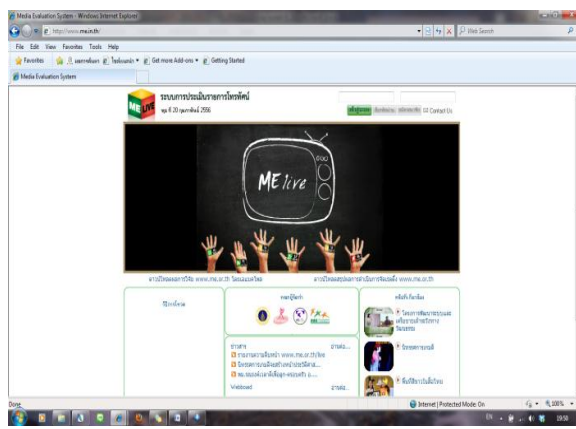
มหาวิทยาลัยมหิดล โดยสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัวเป็นหน่วยงานหลักในการจัดงานแถลงข่าวการจัดงานวันเด็กแห่งชาติประจำปี 2558 ในวันพุธที่ 7 มกราคม 2558 ซึ่งได้จัดขึ้นเป็นประจำทุกปีโดยมีหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย รวมทั้งสิ้นกว่า 21 หน่วยงาน โดยในปีนี้อาสาสมัครในหัวข้อ “ปฏิรูประบบอย่างไร ให้คุ้มค่ากับคุณภาพพลเมืองเด็ก Gen Alpha” และรายละเอียดเกี่ยวกับงานวันเด็ก “เด็กไทย...ปัญญาของแผ่นดิน” ปีที่ 3

สถาบันยังได้เป็นแกนหลักในการจัดงานแถลงข่าวสนับสนุนร่าง พ.ร.บ.ควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบฉบับใหม่ร่วมกับเครือข่ายด้านเด็ก เยาวชน และครอบครัว 8 หน่วยงาน เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2558 เพื่อเร่งรัดออกพระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ เพื่อปกป้องเด็กจากบุหรี่ และพร้อมกันนี้ขอเชิญชวนพ่อแม่ร่วมกันปกป้องบุตรหลานด้วยการสนับสนุนกฎหมายฉบับนี้



การนำเสนอบทความความรู้ และBanner ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารในประเด็น เด็กเยาวชน ครอบครัว ผ่านทางสื่อออนไลน์ ดังนี้

- เว็บไซต์สถาบัน www.cf.mahidol.ac.th
- เว็บไซต์งานคลินิกเด็กและวัยรุ่น www.cf.mahidol.ac.th/floortime
www.mahidolclinic.com
- เว็บไซต์ระบบการประเมินรายการโทรทัศน์ www.me.in.th สถาบันจัดทำระบบร่วมกับสถาบันราชานุกูล กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) และบริษัท ทรียศาสตร์ จำกัด
- ประชาสัมพันธ์ผ่านทาง facebook : cfwww@facebook.com ,YouTube ของสถาบัน
- ประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์เครือข่ายด้านเด็กเยาวชนและครอบครัว อาทิเช่น เว็บไซต์สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ,เว็บไซต์กรมประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์คณะต่างๆภายในมหาวิทยาลัย เป็นต้น
- เว็บไซต์ความรู้เพื่อชีวิตออนไลน์ www.factsforlifethai.cf.mahidol.ac.th ร่วมกับหน่วยงานอื่น ได้แก่ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย โดยการสนับสนุนจากองค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย



การจัดทำรายการวิทยุ “ที่นี่.....มหาวิทยาลัยมหิดล”
ออกอากาศทุกวันเสาร์ เวลา 17.10 น. – 18.00 น.
สถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย คลื่น AM
819 Khz



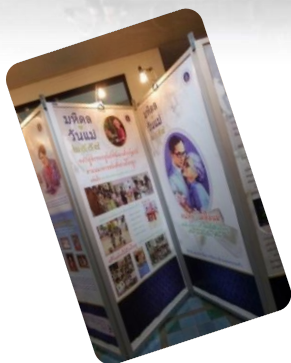
การถ่ายทอดสดและเทปบันทึกภาพ
มีการถ่ายทอดสดและเทปบันทึกภาพกิจกรรม
ของสถาบันผ่านรายการ IP-TV เว็บไซต์
มหาวิทยาลัยมหิดล



การประชาสัมพันธ์ผ่านการจัดกิจกรรมต่างๆของสถาบัน อาทิเช่น กิจกรรมนิทานสถาบันเด็ก
सानรัก กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ กิจกรรมวันครอบครัวและวันผู้สูงอายุ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ กิจกรรม
วันแม่แห่งชาติ เป็นต้น



การร่วมจัดกิจกรรมกับหน่วยงานภายนอก อาทิเช่น สถาบันร่วมกับคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล จัดงานวันทันตสาธารณสุขแห่งชาติ ประจำปี 2558 ให้บริการตรวจสุขภาพช่องปากฟรีแก่ประชาชนทั่วไป และกิจกรรมมหิดลวันแม่ โดยร่วมจัดนิทรรศการและเป็นกรรมการในการมอบรางวัลแม่สู้ชีวิตเป็นประจำทุกปี



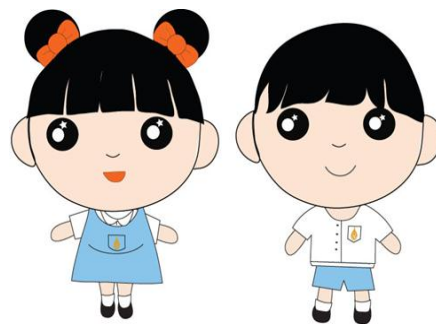
การจัดทำจดหมายข่าวสาระความรู้ เพื่อเด็ก เยาวชนและครอบครัว มีการเผยแพร่ราย 2 เดือน โดยในปีงบประมาณ 2558 มีการปรับปรุงเนื้อหาภายในเล่มให้มีความทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์มากยิ่งขึ้น และจัดพิมพ์ในรูปแบบสี พร้อมทั้งเผยแพร่ในรูปแบบออนไลน์ เพื่อสร้างความน่าสนใจให้กับผู้อ่าน



การออกแบบสัญลักษณ์สถาบัน

เป็นภาพการ์ตูนเด็กผู้หญิง ผู้ชายแต่งกายชุดนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยมีการเผยแพร่ให้งานต่างๆ นำไปใช้ในการออกแบบงานต่างๆ เพื่อสร้างอัตลักษณ์ให้กับสถาบัน อาทิเช่น การจัดทำงานสิ่งพิมพ์ นามบัตร ปกหนังสือ แบบครอบ ป้ายไว้นิล ป้ายบอกทาง ป้ายประกาศ สติกเกอร์ และพิมพ์บนผ้ากันเปื้อน พิมพ์บนกระเป๋าคู่ เป็นต้น

สัญลักษณ์สถาบัน

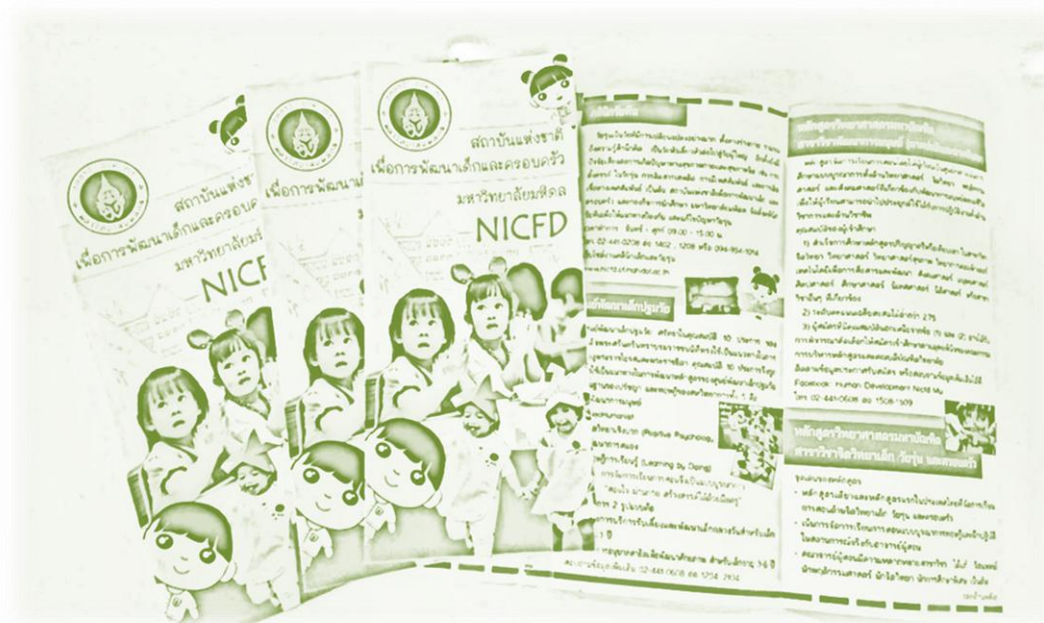


การประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกหน่วยงาน เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายของสถาบันได้รับข่าวสารผ่านทางการประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย ป้ายต้อนรับ แผ่นพับและโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ต่างๆ



สถาบันมีการติดตามผลในการประชาสัมพันธ์ โดยรายงานผลการดำเนินงานหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม/โครงการต่างๆ และมีการปรับปรุงรูปแบบการประเมินออนไลน์เพื่อวัดผลเกี่ยวกับการบริการด้านงานสื่อสารองค์กร และแบบประเมินการรับข้อมูลข่าวสาร และความพึงพอใจงานด้านการประชาสัมพันธ์ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

นอกจากนั้นยังกำหนดให้มีการรายงานความคืบหน้าการประชาสัมพันธ์เป็นระยะๆ ตั้งแต่เริ่มต้นโครงการไปจนถึงการประชุมสรุปงาน โดยนำข้อเสนอแนะต่างๆ และผลการประเมินความพึงพอใจมาปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อให้การประชาสัมพันธ์ผลงานตามพันธกิจของสถาบันมีส่วนสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยมุ่งสู่ความเป็นเลิศ



3.5 พันธกิจด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

สถาบันได้ให้ความสำคัญ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยจัดกิจกรรมต่างๆ ที่มุ่งเน้น ส่งเสริม พัฒนาการเรียนรู้ด้านต่างๆ ของเด็ก เยาวชน ตลอดจนส่งเสริมสัมพันธภาพที่ดีในครอบครัวและชุมชน ทั้งนี้สถาบันได้จัดกิจกรรมต่างๆ ที่หลากหลาย และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกคนในครอบครัว จำนวนทั้งสิ้น 18 กิจกรรม และได้ร่วมกิจกรรมที่ทางมหาวิทยาลัยมหิดลจัดอีก 2 กิจกรรม โดยกิจกรรมที่ถือว่าเป็นกิจกรรมที่โดดเด่นของสถาบัน คือ

1. วันครบรอบวันคล้ายวันสถาปนา

สถาบัน ประจำปี พ.ศ.2557

วันที่ 2 ของเดือนตุลาคม เป็นวันครบรอบวันคล้ายวันสถาปนาของสถาบัน ซึ่งในปี พ.ศ. 2557 สถาบันมีอายุครบ 17 ปี และจัดเป็นครั้งที่ 16 กิจกรรมที่จัดขึ้นประกอบด้วย การทำบุญเลี้ยงพระ เพื่อความเป็นสิริมงคลแก่สถาบันและบุคลากร รวมทั้งทำบุญให้กับเจ้าหน้าที่ที่ได้ล่วงลับไปแล้ว และผู้ร่วมงานมีความพึงพอใจคิดเป็น 3.58 ต่อ 5 คะแนน



2. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ.2557

เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 5 ธันวาคม 2557 สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล ได้จัดกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติขึ้นเป็นประจำ ซึ่งในปี 2557 สถาบันจัดกิจกรรมขึ้น เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2557 โดยจัดเป็นครั้งที่ 16 และในปีนี้จัดงานในหัวข้อ “พ่อ คือ ผู้สร้างปัญญาของแผ่นดิน” เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช เสด็จบูชาบาทของพ่อที่ทุ่มเทอบรมเลี้ยงดูลูกให้เป็นคนดี ส่งเสริมด้านการศึกษาลูก และส่งเสริมให้เด็กได้แสดงความกตัญญูทเวที่ระลึกถึงพระคุณของพ่อ เป็นการรื้อดวงใจบุคลากรในการร่วมมือร่วมใจจัดกิจกรรมเพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีระดับความพึงพอใจ คิดเป็น 4.68 ต่อ 5 คะแนน

3. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. 2558

เนื่องจากวันเสาร์ที่ 2 ของเดือนมกราคมของทุกปีนั้น ถูกกำหนดให้เป็น “วันเด็กแห่งชาติ” สถาบันได้จัดงานวันเด็กขึ้นเป็นประจำทุกปีโดยจัดเป็นครั้งที่ 16 และในปีนี้จัดงานในหัวข้อ “เด็กไทย ปัญญาของแผ่นดิน” เพื่อส่งเสริมพัฒนาการในทุกๆ ด้านส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีความกล้าแสดงออก ตระหนักในหน้าที่ของตนเองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม ในการจัดงานได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากหน่วยงานต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย ภาควิชาเครือข่าย รวมทั้งหน่วยงานจากภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน โดยรอบ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ คิดเป็น 4.15 ต่อ 5 คะแนน



4. กิจกรรมวันผู้สูงอายุและวันครอบครัว ประจำปี พ.ศ. 2558

เนื่องในโอกาสวันสงกรานต์ วันผู้สูงอายุและวันครอบครัว ในเดือนเมษายนของทุกปี สถาบันได้จัดงานวันผู้สูงอายุและวันครอบครัวขึ้นเป็นประจำ ซึ่งในปี พ.ศ. 2558 สถาบันได้จัดกิจกรรมขึ้นเมื่อวันที่ 10 เมษายน 2558 โดยจัดเป็นครั้งที่ 18 และในปีนี้ออกงานในหัวข้อ “ครอบครัวสามวัย สืบทอดวิถีไทย สานสายใยสู่สากล” เพื่อเป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างสมาชิกในครอบครัว และเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของคนไทยให้สืบต่อไป ซึ่งได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานต่างๆ ในอำเภอพุทธมณฑล เช่น โรงพยาบาลพุทธมณฑล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านศาลวัน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลวัดสุวรรณ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลมหาสวัสดิ์ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลคลองโยง 1 และ 2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีระดับความพึงพอใจคิดเป็น 3.82 ต่อ 5 คะแนน

5. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. 2558

เนื่องด้วยวันที่ 12 สิงหาคม เป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ สถาบันจึงได้จัดงานวันแม่แห่งชาติขึ้นเมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2558 โดยจัดเป็นครั้งที่ 16 และในปีนี้ออกงานในหัวข้อ “แม่คือผู้สร้างปัญญาของแผ่นดิน” ปีที่ 3 เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติแด่สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ เชิดชูบทบาทของแม่ที่ทุ่มเทอบรมเลี้ยงดูลูกให้เป็นคนดีและส่งเสริมด้านการศึกษาก่อกำเนิด และส่งเสริมให้เด็กได้แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่ระลึกถึงพระคุณของแม่ เป็นการร้อยดวงใจบุคลากรในการร่วมมือร่วมใจจัดกิจกรรมเพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ โดยโรงเรียนวัดศาลวันได้จัดการแสดงร่วม จำนวน 1 ชุด ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีระดับความพึงพอใจ คิดเป็น 4.53 ต่อ 5 คะแนน



ตารางที่ 19 ผลการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ปี 2557 – 2558

กิจกรรม	ปี 2557	ปี 2558
	ค่าคาดหวัง (3.80 : 5)	ค่าคาดหวัง (3.85 : 5)
1. กิจกรรมทำบุญเลี้ยงพระเนื่องในวันครบรอบวันคล้ายวันสถาปนา	3.98	3.58
2. งานวันพ่อแห่งชาติ	4.63	4.68
3. วันเด็กแห่งชาติ	4.05	4.15
4. งานวันผู้สูงอายุและวันครอบครัว	4.47	3.82
5. งานวันแม่แห่งชาติ	4.48	4.53

ประเด็นท้าทาย และ
แนวคิดในการ
ดำเนินงานในระยะถัดไป



ประเด็นท้าทายและแนวคิดในการดำเนินงาน ในระยะถัดไป

ในอีก 3 ปีถัดไป (พ.ศ. 2559 - 2561) สถาบันจะมุ่งสู่ “สถาบันสหวิทยาการชั้นนำระดับอาเซียน ด้านการพัฒนาเด็กเยาวชนและครอบครัว ภายในปี 2561” ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของสถาบัน ซึ่งมีแนวทางในการดำเนินงานดังนี้

1. พันธกิจด้านวิจัย

มีแผนการปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์ในปี พ.ศ. 2559 เพื่อสร้างความเป็นเลิศในการวิจัยและวิชาการเชิงสหวิทยาการ โดยมีแนวทางดำเนินโครงการสนับสนุนเพื่อตีพิมพ์บทความวิจัย โครงการสนับสนุนการเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยและผลงานวิชาการระดับนานาชาติ โครงการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (R2R) การประชาสัมพันธ์รายชื่อนวารสารตีพิมพ์ การเป็นศูนย์เครื่องมือกลางงานวิจัย จัดประชุมวิชาการสถาบัน การจัด Happy Research: กิจกรรมเล่าสู่กันฟังร่วมแลกเปลี่ยนงานวิจัยและสร้างแรงบันดาลใจ การประชาสัมพันธ์ข้อมูลทุนจากแหล่งต่างๆ เป็นระยะ การจัดโครงการสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยของนักวิจัยรุ่นใหม่ และตั้งคณะกรรมการวิจัยสถาบัน

2. พันธกิจด้านการศึกษา

ในปี พ.ศ. 2559-2560 งานสนับสนุนการศึกษามีแผนการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรปริญญาโท นานาชาติ หลักสูตรปริญญาเอก ดำเนินการพัฒนาการมนุษย์ ดำเนินการพัฒนาการวิจัยรุ่น และวารสารวิชาการด้านการพัฒนามนุษย์ และมีแผนดำเนินการประสานงานและพัฒนาความร่วมมือในเชิงวิชาการกับภาคีเครือข่ายในระดับอาเซียน รวมถึงการประสานงานภาคีเครือข่ายกับกลุ่มศิษย์เก่าเพื่อสร้างเครือข่ายทางสังคม

3. พันธกิจด้านบริการวิชาการ

3.1 งานคลินิกเด็กและวัยรุ่น

มีแนวทางในการดำเนินงานด้านคลินิกพัฒนาการเด็ก หลักสูตรการส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษอย่างเป็นองค์รวม โดยมีทิศทางในอนาคต จากการเปิดคลินิกพัฒนาการเด็ก คือ แพทย์ นักวิชาชีพ บุคลากรสาธารณสุข ทว่าทั้งประเทศจะได้รับความรู้และฝึกทักษะการส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษ และมีการสร้างเครือข่ายการต่อยอดองค์ความรู้ของกลุ่มบุคลากรสาธารณสุขที่ทำงานด้านเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษ ของประเทศไทย รวมทั้งการพัฒนาช่องทางในการเผยแพร่ความรู้และการประชาสัมพันธ์การฝึกอบรมสู่สังคม

ประเด็นท้าทายและแนวคิดในการดำเนินงาน ในระยะถัดไป

3.2 คลินิกวัยทีน

ในปี 2559 คลินิกวัยทีนมีแผนจัดการอบรมสำหรับผู้เข้าอบรมใหม่ กลุ่มละ 1 รุ่น และ จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาและรักษาเครือข่ายสำหรับผู้ผ่านการอบรมแล้วอย่างต่อเนื่องปีละ 6 ครั้ง เพื่อให้บุคลากรและนักศึกษาที่มารับการอบรม ตระหนักถึงความสำคัญมีทัศนคติที่เห็นคุณค่าของการดูแลช่วยเหลือกันในเบื้องต้นในสถานศึกษาของตน รู้แนวทางในการประเมินและส่งต่อผู้สมควรได้รับการดูแล โดยผู้เชี่ยวชาญในด้านการตรวจและบำบัดรักษา รวมทั้งมีหน่วยบริการที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย คอยรับการส่งต่อและเป็นที่ปรึกษาให้กับบุคลากรและนักศึกษาที่เป็นเครือข่ายการดูแลสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล

3.3 ระบบพี่เลี้ยงที่ปรึกษาของเด็กในชุมชนด้วยจิตวิทยาเชิงบวก

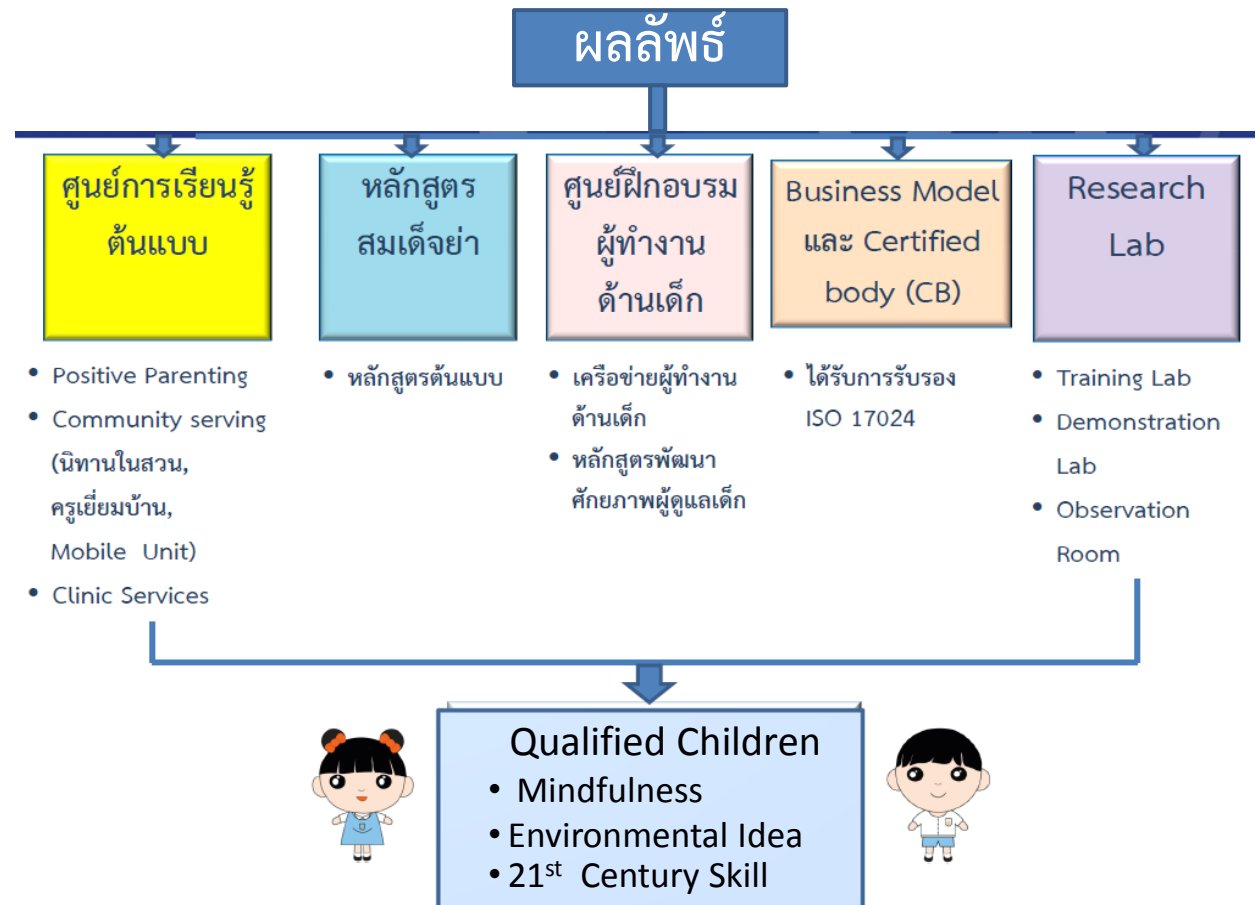
โครงการจัดตั้งหน่วยสนับสนุนทางวิชาการเคลื่อนที่และระบบพี่เลี้ยงที่ปรึกษาของเด็กในชุมชน มีทิศทางในอนาคตที่ต้องการพัฒนาศักยภาพทั้งแกนนำนักพัฒนาการมนุษย์ท้องถิ่น แกนนำพี่เลี้ยงที่ปรึกษา กลุ่มนักศึกษา รวมทั้งเจ้าหน้าที่หรือบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังที่จะสร้างกลไกการมีส่วนร่วมในรูปแบบภาคีเครือข่ายคนทำงานด้านเด็ก เยาวชนและครอบครัวที่ยั่งยืน รวมทั้งพัฒนากิจกรรมสร้างสรรค์โดยคนท้องถิ่นด้วยทรัพยากรท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เหมาะสมกับเด็กและเยาวชน เกิดชุมชนที่เข้มแข็งและเป็นรูปธรรม สามารถที่จะเป็นโมเดลในการที่จะพัฒนาและขยายผลสู่สังคมชุมชนอื่นๆต่อไป

3.4 ทิศทางการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยในปี 2559

1. ดำเนินการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนตามแนวทางพระราชดำริของ สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ในการเลี้ยงดูพระราชโอรส พระราชธิดา
2. บริหารจัดการเพื่อผลักดันศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยไปสู่การประกันคุณภาพ ภายนอก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)
3. การบริหารจัดการเพื่อให้บรรลุพันธกิจการเป็นศูนย์เด็กเล็กปลอดภัย
4. การวางแผนทางเพื่อเป็นหน่วยฝึกอบรม เป็นการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ ผู้ดูแลเด็ก

และศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยมีแผนการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ปฐมวัยต้นแบบ ดังนี้

แผนการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ปฐมวัยต้นแบบ

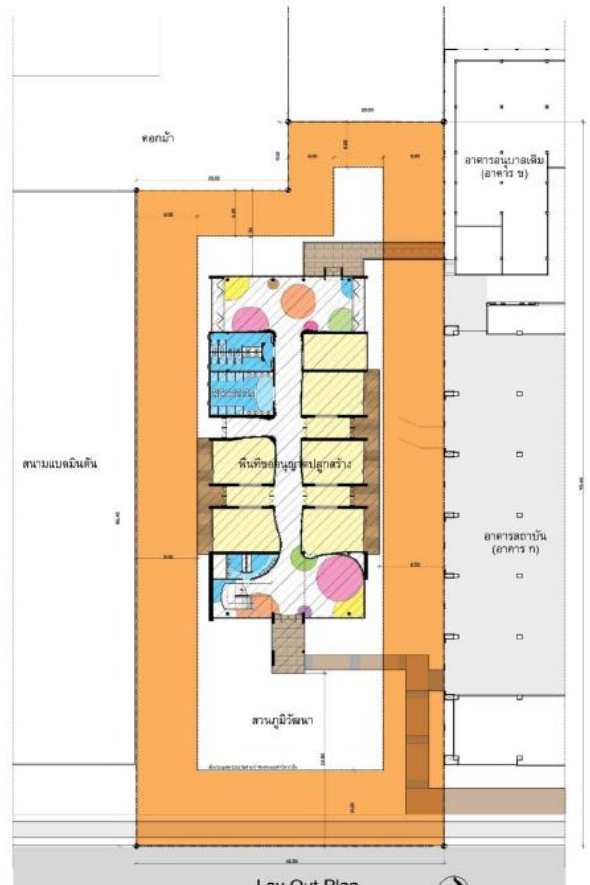


กิจกรรมการดำเนินงาน	ความก้าวหน้า	ระยะเวลา
ทบทวนและวางแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมหิดลและสถาบัน และแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ		เม.ย.-พ.ค.58
สำรวจความต้องการจำเป็นและออกแบบศูนย์เรียนรู้ปฐมวัยต้นแบบเพื่อรองรับแผนพัฒนาศูนย์เรียนรู้ปฐมวัยต้นแบบ และเขียนโครงการต่างๆ เพื่อเสนอของบประมาณแผ่นดิน ปี 2560	อยู่ระหว่างดำเนินการ	มิ.ย.-พ.ย.58
พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสมเด็จย่า หลักสูตรพัฒนาศักยภาพผู้ทำงานด้านเด็ก และดำเนินการเพื่อให้หน่วยบริการผ่านการรับรองมาตรฐานสากล	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ต.ค.58-ก.ย.59
ดำเนินการตามแผนฯ และปรับปรุงพัฒนาระบบต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพ		ต.ค.59-ก.ย.60

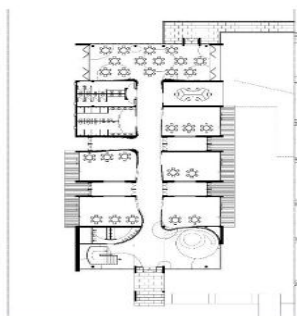
Lay-Out-Plan



Lay-Out Plan

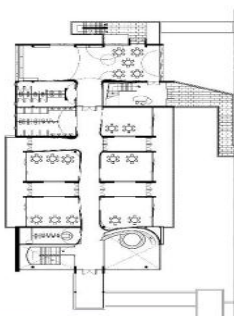


Lay-Out Plan



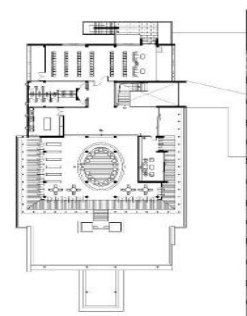
1st Floor Plan

1 Hall & Corridor	195sqm.
2 Indoor Play Ground	60sqm.
3 Classroom 1/1	47sqm.
4 Classroom 1/2	46sqm.
5 Classroom 2/1	49sqm.
6 Classroom 2/2	49sqm.
7 Classroom 2/3	46sqm.
8 Observer room (3Rm.)	48sqm.
9 Teacher's room	40sqm.
10 Children's Restroom	46sqm.
11 Restroom	50sqm.
12 Cafeteria	120sqm.
Total 1st Floor	796sqm.



2nd Floor Plan

1 Hall & corridor	110sqm.
2 Outdoor Terrace	30sqm.
3 Classroom 1	42sqm.
4 Classroom 2	42sqm.
5 Classroom 3	42sqm.
6 Classroom 4	42sqm.
7 Classroom 5	40sqm.
8 Observer room (3Rm.)	50sqm.
9 Entrance Hall	
Research Zone	42sqm.
10 Children's Restroom	46sqm.
11 Restroom	50sqm.
12 Indoor PlayGround & Kids Library	140sqm.
Total 2nd Floor	676sqm.



3rd Floor Plan

1 Hall	95sqm.
2 Family Class Area	50sqm.
3 Library	120sqm.
4 VIP Reception Room	28sqm.
5 Outdoor Terrace	86sqm.
6 Pantry	28sqm.
7 Audio Control Room	14sqm.
8 Samina room	126sqm.
9 Belfry	15sqm.
10 Roof Garden	285sqm.
11 Restroom	40sqm.
total 3rd Floor	887sqm.

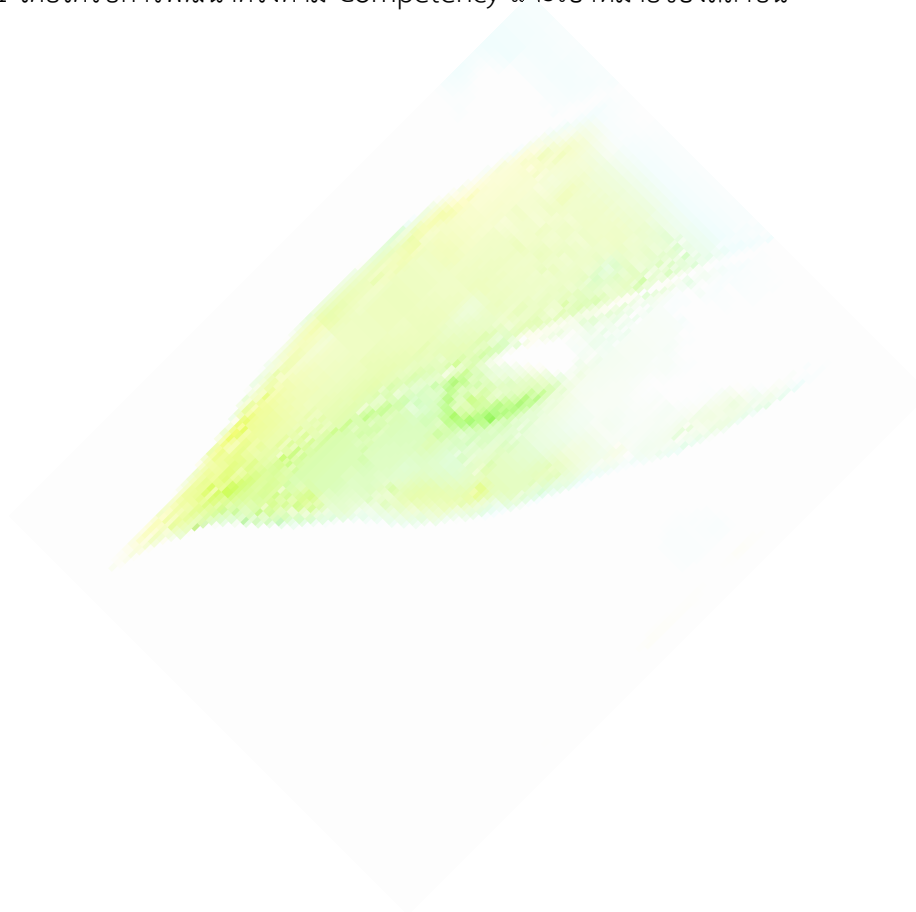
Total All Floor	2,359sqm.
------------------------	------------------

ประเด็นท้าทายและแนวคิดในการดำเนินงาน ในระยะถัดไป

4. พันธกิจด้านบริหาร

โครงการพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (IDP)

ในปีงบประมาณ 2559 สถาบันจะนำ IDP ไปใช้ในการพัฒนาบุคลากรให้ครอบคลุมสายวิชาการ ซึ่งที่ผ่านมาได้พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนตามแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) ร้อยละ 76.51 โดยได้รับการพัฒนาตรงตาม Competency และเป้าหมายของสถาบัน



ขอขอบคุณ

คณะกรรมการกำกับทิศทางและกำหนดรูปแบบรายงานประจำปีงบประมาณ 2558
คณะกรรมการจัดทำเอกสารรายงานประจำปี และผู้ที่มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลซึ่งทำให้เกิดรายงาน
ประจำปี 2558 สำเร็จลงได้ด้วยดี

คณะกรรมการกำกับทิศทางและกำหนดรูปแบบรายงานประจำปี 2558

1. ผู้อำนวยการ	ที่ปรึกษา
2. รองผู้อำนวยการ	ประธานคณะกรรมการ
3. รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร	คณะกรรมการ
4. รองผู้อำนวยการฝ่ายบริการวิชาการ	คณะกรรมการ
5. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัย	คณะกรรมการ
6. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	คณะกรรมการ
7. ผู้ช่วยผู้อำนวยการด้านสื่อสารองค์กร	คณะกรรมการ
8. ผู้ช่วยผู้อำนวยการด้านพัฒนาคุณภาพ	คณะกรรมการ
9. รักษาการเลขานุการสถาบัน	คณะกรรมการ
10. หัวหน้างานแผนและพัฒนาคุณภาพ	คณะกรรมการและเลขานุการ
11. นายวรพจน์ สำราญทรัพย์	คณะกรรมการและเลขานุการ
12. นางสาวอุมพร เริงริน	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการจัดทำเอกสารรายงานประจำปี 2558

1. รองผู้อำนวยการ	ประธานคณะกรรมการ
2. หัวหน้างานบริหารทั่วไป	คณะกรรมการ
3. หัวหน้างานคลังและพัสดุ	คณะกรรมการ
4. หัวหน้างานคลินิกเด็กและวัยรุ่น	คณะกรรมการ
5. หัวหน้างานสื่อสารองค์กร	คณะกรรมการ
6. รักษาการหัวหน้าศูนย์วิจัยวิชาการด้านพัฒนาการมนุษย์	คณะกรรมการ
7. รักษาการหัวหน้างานสนับสนุนการศึกษา	คณะกรรมการ
8. รักษาการหัวหน้างานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	คณะกรรมการ
9. รักษาการหัวหน้างานสนับสนุนการบริการวิชาการ	คณะกรรมการ
10. รักษาการหัวหน้างานทรัพยากรบุคคลหรือผู้แทน	คณะกรรมการ
11. ครูใหญ่หรือผู้แทนศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย	คณะกรรมการ
12. หัวหน้างานแผนและพัฒนาคุณภาพ	คณะกรรมการและเลขานุการ
13. นางสาวอุมพร เริงริน	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

National Institute for Child and Family Development



<http://www.cf.mahidol.ac.th>