



มหาวิทยาลัยมิตร
สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็ก
และครอบครัว

รายงานผลการดำเนินงาน
ประจำปีงบประมาณ 2557
ANNUAL REPORT 2014



C O N T E N T S

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร (1-3)

สารจากผู้อำนวยการ (4)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถาบัน (5)

1.1 ประวัติความเป็นมา (6)

1.2 การดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบัน (7)

1.3 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ (8)

1.4 ยุทธศาสตร์สถาบัน ปี 2553 - 2556 (9)

1.5 โครงสร้างสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว (10)

1.6 คณะผู้บริหาร (11-14)

ส่วนที่ 2 ผลงานเด่นในรอบปี 2557 (15-19)

ส่วนที่ 3 รายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจ (20)

3.1 พันธกิจด้านวิจัย (21)

- ผลงานด้านการวิจัยและผลงานทางวิชาการฯ (21)

- ผลงานที่ได้รับการเผยแพร่โดยการตีพิมพ์ในรอบปีที่ผ่านมา (21-24)

- การได้รับการสนับสนุนการวิจัยจากหน่วยงานต่างๆ (แหล่งทุน) (25-27)

3.2 พันธกิจด้านการศึกษา (28)

- หลักสูตรที่เปิดสอน (28)

- จำนวนนักศึกษา (28)

- ปัจจัยที่เอื้อต่อการเรียนการสอน (29)

- ผลรับด้านการศึกษา (29)

- วิทยานิพนธ์ (30)

- แหล่งทุน (31)

- กิจกรรมนักศึกษา (32)



3.3 พันธกิจด้านบริการวิชาการ [\(33\)](#)

- ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย [\(33-38\)](#)
- คลินิกเด็กและวัยรุ่น [\(39-43\)](#)
- บริการวิชาการสู่สังคม [\(44-51\)](#)
- การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ [\(52\)](#)

3.4 พันธกิจด้านบริหารจัดการ [\(53\)](#)

- ด้านการเงินและงบประมาณ [\(53\)](#)
 - การใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ 2557 [\(53-54\)](#)
 - เปรียบเทียบการใช้จ่ายระหว่างปีงบประมาณ 2255 – 2557 [\(55-57\)](#)
 - รายได้จากการบริหารงาน [\(57-58\)](#)
- ด้านบุคลากร [\(59\)](#)
 - ด้านพัฒนาบุคลากร [\(59\)](#)
 - ด้านสวัสดิการ [\(60\)](#)
 - บุคลากรดีเด่น [\(61\)](#)
- ด้านพัฒนาคุณภาพ [\(62\)](#)
- ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ [\(63-65\)](#)
- ด้านสื่อสารองค์กร [\(66-70\)](#)

3.5 พันธกิจด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม [\(71-76\)](#)

ส่วนที่ 4 ประเด็นท้าทาย และการดำเนินงานในระยะถัดไป [\(77-78\)](#)



สารบัญ ตาราง

C O N T E N T S

ตารางที่ 1	ผลงานที่ได้รับการเผยแพร่โดยการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ ในปี พ.ศ.2557.....	(21-22)
ตารางที่ 2	ผลงานที่ได้รับการเผยแพร่และตีพิมพ์ในงานประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติในปี2557.....	(22-24)
ตารางที่ 3	โครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากหน่วยงานภายนอก ประจำปีงบประมาณ 2557.....	(25-26)
ตารางที่ 4	โครงการที่ได้รับการสนับสนุนจากเงินรายได้ของสถาบัน ปีงบประมาณ 2557	(26)
ตารางที่ 5	รายชื่อโครงการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (R2R) ปีงบประมาณ 2557	(27)
ตารางที่ 6	จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2557	(28)
ตารางที่ 7	รายชื่อวิทยานิพนธ์/วิจัยของนักศึกษา ปีการศึกษา 2557	(30)
ตารางที่ 8	ทุนการศึกษาที่นักศึกษาได้รับ ประจำปีการศึกษา 2557.....	(31)
ตารางที่ 9	จัดประชุม อบรม สัมมนา และเสวนาทางวิชาการ รวมทั้งกิจกรรมสร้างสรรค์สำหรับเด็กและครอบครัว.....	(47)
ตารางที่ 10	การเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา คณะกรรมการ อนุกรรมการ และคณะทำงานภายนอกมหาวิทยาลัย.....	(48-51)
ตารางที่ 11	การใช้จ่ายจำแนกตามผลผลิตและแหล่งเงิน ประจำปีงบประมาณ 2557.....	(53)
ตารางที่ 12	การใช้จ่ายจำแนกตามหมวดรายจ่ายและแหล่งเงิน ประจำปีงบประมาณ 2557.....	(54)
ตารางที่ 13	เปรียบเทียบการใช้จ่ายระหว่างปีงบประมาณ 2555 – 2557.....	(55)
ตารางที่ 14	เปรียบเทียบการใช้จ่ายเงินงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ปีงบประมาณ 2555 – 2557 จำแนกตามหมวดรายจ่าย	(56)
ตารางที่ 15	รายได้สถาบัน ประจำปีงบประมาณ 2557.....	(57)
ตารางที่ 16	การพัฒนาศูนย์บริการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 จำแนกตามประเภทบุคลากร.....	(59)
ตารางที่ 17	รายชื่อผู้ได้รับรางวัลประจำปี พ.ศ. 2557.....	(60)
ตารางที่ 18	ความพึงพอใจของบุคลากรในการใช้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของสถาบัน ปี 2555 - 2557	(65)
ตารางที่ 19	ผลการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมปีงบประมาณ 2556 – 2557.....	(74)



สารบัญ แผนภาพ

C O N T E N T S

แผนภาพที่ 1	แสดงจำนวนคนไข้ใหม่ที่เข้ามาใช้บริการ คลินิกพัฒนาการเด็ก ปี 2554-2557	(40)
แผนภาพที่ 2	แสดงจำนวนครั้งการให้บริการของคลินิกพัฒนาการเด็ก ปี 2554 - 2557	(41)
แผนภาพที่ 3	แสดงจำนวนคนไข้ใหม่ที่มารับบริการ คลินิกพฤติกรรมและอารมณ์เด็กปี 2554 - 2557.....	(42)
แผนภาพที่ 4	แสดงจำนวนครั้งที่ให้บริการของคลินิกพฤติกรรมและอารมณ์เด็ก ปี 2554 – 2557	(42)
แผนภาพที่ 5	จำนวนคนไข้ใหม่ และจำนวนครั้งที่มารับบริการ (คลินิกวัยทีน).....	(43)
แผนภาพที่ 6	จำนวนครั้งและร้อยละความพึงพอใจที่ให้บริการบริการวิชาการสู่สังคมปีงบประมาณ 2555-2557.....	(45)
แผนภาพที่ 7	จำนวนผู้รับบริการบริการวิชาการสู่สังคม ปีงบประมาณ 2555-2557.....	(45)
แผนภาพที่ 8	สัดส่วนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2557 จำแนกตามผลผลิตและแหล่งเงิน	(53)
แผนภาพที่ 9	สัดส่วนการใช้จ่ายเงินงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2557 จำแนกตามหมวดรายจ่าย.....	(54)
แผนภาพที่ 10	เปรียบเทียบการใช้จ่าย ปีงบประมาณ 2555 – 2557 จำแนกตามแหล่งเงิน.....	(55)
แผนภาพที่ 11	เปรียบเทียบการใช้จ่าย ปีงบประมาณ 2555 – 2557 จำแนกตามหมวดรายจ่าย.....	(57)
แผนภาพที่ 12	รายได้จากการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2555- 2557 จำแนกตามประเภทรายได้.....	(58)





บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว เป็นส่วนงานในสังกัดมหาวิทยาลัยมหิดล มีพันธกิจหลักในด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การบริหารจัดการ และการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ซึ่งในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 สถาบันฯมีผลการดำเนินงานในพันธกิจต่างๆ ดังนี้

พันธกิจด้านการศึกษา

สถาบันฯจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาโท หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา พัฒนาการมนุษย์ภาคปกติและภาคพิเศษ อีกทั้งสถาบันฯมีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาโท ร่วมระหว่างส่วนงานในสังกัดมหาวิทยาลัยมหิดลได้แก่ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี และคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ในสาขาวิชาจิตวิทยาเด็ก วัยรุ่น และครอบครัว ซึ่งการจัดตั้งโครงการ ดังกล่าว เป็นโอกาสเชิงกลยุทธ์ของสถาบันฯในการสร้างภาคีเครือข่ายด้านการศึกษาและเป็นการสร้าง ผลัดหมุนเวียนการศึกษาเพิ่มอีก 1 หลักสูตร ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา สถาบันฯมีผลลัพธ์ทางการเรียนรู้ของ นักศึกษา ได้แก่ จำนวนงานวิจัยของนักศึกษาที่ก่อให้เกิดองค์ความรู้ในการพัฒนาเด็กและครอบครัว จำนวน 6 เรื่อง นักศึกษาสำเร็จการศึกษาภายในระยะที่กำหนด ผู้สำเร็จการศึกษาประกอบอาชีพเกี่ยวข้องกับ สาขาวิชาที่เรียนร้อยละ 83 และผู้บังคับบัญชาหรือนายจ้างมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จ การศึกษาร้อยละ 89.6 ซึ่งผลการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นไปตามเป้าหมายของสถาบันฯ

พันธกิจด้านการวิจัย

สถาบันฯมีผลงานด้านการวิจัยและผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารทาง วิชาการระดับชาติ/ ระดับนานาชาติ/ วารสารการประชุมระดับชาติและนานาชาติ รวมจำนวน 21 ผลงานวิจัย และตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา สถาบันฯได้รับการสนับสนุนทุนจากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยมหิดล หน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานภาคเอกชน รวมจำนวน 7 ทุน และจากเงินรายได้ของสถาบันฯ จำนวน 5 ทุน ในการบรรลุผลลัพธ์ของพันธกิจด้านการวิจัยสถาบันฯนั้น เป็นผลมาจากสถาบันฯได้พัฒนาระบบบริหารงานวิจัย และกำหนดให้คณะกรรมการวิจัยทำหน้าที่บริหารจัดการงานวิจัยของสถาบันฯให้เป็นไปตามเป้าหมาย



บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

พันธกิจด้านบริการวิชาการ

สถาบันฯมีพันธกิจบริการวิชาการใน 3 ด้าน คือ งานศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย/ งานคลินิกเด็กและวัยรุ่น/ และงานบริการวิชาการสู่สังคม ซึ่งตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาสถาบันฯมีผลงานดังนี้

ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย

ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยให้บริการรับเลี้ยงและพัฒนาเด็กกลางวัน โดยเปิดให้บริการสำหรับเด็กกลุ่มอายุ 1.3 ถึง 3 ปี และโครงการอนุบาลสาธิตเพื่อพัฒนาศักยภาพ เปิดให้บริการสำหรับเด็กกลุ่มอายุ 3 ถึง 6 ปี ซึ่งในรอบปีงบประมาณ 2557 ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยได้มีแนวทางการพัฒนาหลักสูตรดังกล่าว โดยเดินทางไปศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานโครงการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และพื้นที่การทำงานพัฒนาเด็กปฐมวัยของโครงการ ณ มูลนิธิแม่ฟ้าหลวงในพระบรมราชูปถัมภ์ ในโครงการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย และได้้นำแนวทางคำสอนของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี หรือ “สมเด็จพระย่า” มาพัฒนาหลักสูตรในการให้บริการ อีกทั้งศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยได้ก่อตั้งชมรมผู้ปกครองและครู ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย เพื่อเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์และแนวคิดในการพัฒนาเด็กให้สอดคล้องกับทิศทางของศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย

คลินิกเด็กและวัยรุ่น

คลินิกเด็กและวัยรุ่นแบ่งการให้บริการออกเป็น 3 คลินิก ได้แก่ คลินิกพัฒนาการเด็ก/ คลินิกพฤติกรรมและอารมณ์เด็ก/ คลินิกวัยรุ่น ซึ่งมีผลการดำเนินงานดังนี้

คลินิกพัฒนาการเด็กเป็นหน่วยให้คำปรึกษาด้านพัฒนาการและด้านอารมณ์ โดยให้บริการแก่กลุ่มเด็กปฐมวัยและวัยรุ่น โดยในรอบปีงบประมาณ 2557 มีผู้เข้ารับบริการคลินิกพัฒนาการเด็กรวม 166 ราย/1,873 ครั้ง และผู้เข้ารับบริการมีความพึงพอใจเฉลี่ยร้อยละ 95

คลินิกพฤติกรรมและอารมณ์เด็กเป็นหน่วยให้บริการตรวจวินิจฉัยให้คำปรึกษา ประเมินทักษะความสามารถทางเชาว์ปัญญาและการเรียนโดยจิตแพทย์เด็กและวัยรุ่น และนักจิตวิทยา โดยในรอบปีงบประมาณ 2557 มีผู้เข้ารับบริการคลินิกพฤติกรรมและอารมณ์เด็กรวม 32 ราย/78 ครั้ง และผู้เข้ารับบริการมีความพึงพอใจเฉลี่ยร้อยละ 88

คลินิกวัยรุ่นเป็นหน่วยให้บริการ การให้คำปรึกษากับกลุ่มเด็กวัยรุ่น และได้ดำเนินงานโครงการอบรมทักษะการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา และบุคลากรด้านกิจการนักศึกษา โดยในรอบปีงบประมาณ 2557 มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้นจำนวน 41 ราย



บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

บริการวิชาการสู่สังคม

สถาบันฯมุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาระบบการให้บริการวิชาการด้านเด็กและครอบครัว เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ และมีการดำเนินงานด้านการให้บริการวิชาการเกี่ยวกับเด็ก เยาวชน และครอบครัว ซึ่งในรอบปีงบประมาณ 2557 มีโครงการที่บริการวิชาการสู่สังคมที่สำคัญคือ โครงการศูนย์พัฒนาศักยภาพนิทานในการพัฒนาเด็ก/โครงการสัมมนาบทบาทครอบครัวไทยในศตวรรษที่ 21/ โครงการเผยแพร่ความรู้สู่สาธารณชน ซึ่งตลอดระยะเวลาการดำเนินโครงการมีผู้เข้าร่วมโครงการรวมทั้ง 3 โครงการเป็นจำนวนรวม 1,875 ราย และได้รับคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยที่เท่ากับ 4.31 คะแนน นอกจากนี้บุคลากรของสถาบันฯ ยังมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันฯกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในประเทศและนอกประเทศ การสร้างเครือข่ายดังกล่าวจะเป็นการสร้างโอกาสเชิงกลยุทธ์ของสถาบันฯ ในการขับเคลื่อนงานบริการวิชาการสู่สังคมได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

พันธกิจด้านการบริหารจัดการ

สถาบันฯมุ่งเน้นการพัฒนาระบบการทำงานที่เป็นเลิศเพื่อให้เกิดการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน ซึ่งสถาบันฯได้เข้าร่วมโครงการ: การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (Education Criteria Performance Excellence: EdPEX) พร้อมกับหน่วยงานต่างๆ ในสังกัดมหาวิทยาลัยมหิดล ในปีงบประมาณ 2557 และในการนี้สถาบันฯได้ใช้เกณฑ์ดังกล่าวเข้ามาช่วยในการบริหารจัดการการดำเนินงานของสถาบันฯ ในระบบงานต่างๆ ที่สอดคล้องกับพันธกิจ และเกิดผลลัพธ์การดำเนินงาน ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จของสถาบันฯ

พันธกิจด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

สถาบันฯมีนโยบายให้การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในทุกพันธกิจ สถาบันฯมีกิจกรรมในแต่ละปี อาทิเช่น การจัดงานวันเด็กแห่งชาติ งานวันผู้สูงอายุและครอบครัว งานวันพ่อแห่งชาติ งานวันแม่แห่งชาติ และงานทำบุญตักบาตรในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา อีกทั้งยังมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรมไทย ทั้งสนับสนุนให้บุคลากร ครอบครัว ชุมชน ได้ร่วมมือร่วมใจ และสืบสานวัฒนธรรมไทยอย่างต่อเนื่องต่อไป



สารจากผู้อำนวยการ



ในปี พ.ศ. 2557 ที่ผ่านมา สถาบันฯมีการดำเนินการในฐานะที่เป็นสถาบันฯทางวิชาการในเชิงสหวิทยาการด้านการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว โดยได้สร้างสรรค์ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการที่สำคัญหลายเรื่องโดยเฉพาะในด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย การพัฒนาระบบพี่เลี้ยงในชุมชน และด้านสื่อเพื่อการพัฒนาสังคม อีกทั้งการพัฒนาต่อยอดผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการไปสู่การบริการวิชาการในหลายรูปแบบ อาทิ การพัฒนาดนแบบ การพัฒนาเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย การพัฒนารูปแบบการพัฒนาเด็กพิเศษด้วยเทคนิค Dir/floortime ซึ่งเป็นรูปแบบการพัฒนาเด็กพิเศษแบบมีส่วนร่วมของพ่อแม่ผู้ปกครอง

เพื่อตอบสนองต่อบทบาทในด้านการขับเคลื่อนและพัฒนาสังคมและกฎหมาย นโยบายสาธารณะ สถาบันฯได้มีการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาควิชาการ และภาคประชาชน โดยเฉพาะการทำงานร่วมกับสภาปฏิรูปแห่งชาติและสภานิติบัญญัติแห่งชาติในการขับเคลื่อนและผลักดันข้อเสนอทางวิชาการด้านการพัฒนาเด็ก เยาวชน ครอบครัว เพื่อนำไปสู่การจัดทำกฎหมาย นโยบายสาธารณะในหลายประเด็น จนนำไปสู่การจัดทำแนวนโยบายสาธารณะที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัย กล่าวคือ การพัฒนาระบบสวัสดิการสำหรับเด็กปฐมวัย รวมไปถึง การผลักดันงานวิชาการด้านสื่อเพื่อการพัฒนาสังคมไปสู่การจัดทำพระราชบัญญัติกองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์แห่งชาติ และมีผลบังคับใช้ในปี พ.ศ. 2558

ยิ่งไปกว่านั้นเพื่อให้สถาบันฯก้าวไปสู่การเป็นองค์กรที่มีการพัฒนา เติบโตอย่างยั่งยืน สถาบันฯมีการดำเนินการปรับปรุงระบบและกระบวนการทำงานด้านการบริหารจัดการในด้านต่างๆ ภายในสถาบันฯ ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (Education Criteria Performance Excellence : EdPEX) โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การดำเนินการเพื่อปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์สถาบันฯระยะ 4 ปี พ.ศ. 2558 ถึง พ.ศ. 2561 ซึ่งเป็นการจัดทำแผนยุทธศาสตร์จากการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างรอบด้าน ทั้งความรู้ขององค์กร ความต้องการหรือโจทย์ของสังคม ตลอดจน ทิศทางของการพัฒนาเด็ก เยาวชน ครอบครัวในระยะ 10 ปี ในแผนยุทธศาสตร์นี้กำหนดวิสัยทัศน์คือ สถาบันสหวิทยาการชั้นนำระดับอาเซียนด้านการพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัว ภายในปี พ.ศ. 2561

กล่าวได้ว่า ในปี พ.ศ. 2557 ที่ผ่านมา สถาบันฯให้ความสำคัญในการทำงานทั้งระดับภายนอกสถาบันฯ คือการพัฒนาและสร้างสรรค์ผลงานวิชาการ ตลอดจนการทำงานเพื่อขับเคลื่อนสังคมบนฐานความรู้ทางวิชาการในหลายประเด็นจนนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงในสังคม กฎหมายและนโยบายในหลายประการ และสถาบันฯยังคงให้ความสำคัญและความเข้มข้นกับการพัฒนาระบบงานภายในของสถาบันฯเพื่อพัฒนาให้สถาบันฯเติบโตไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืนต่อไป

รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สุริยเดว ทรีปาตี

ผู้อำนวยการ

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว



P

A

R

T

1

ข้อมูลทั่วไปของ

สถาบัน



ประวัติความเป็นมา

ของสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว



พ.ศ.2533	การประชุมสุดยอดระดับโลกเพื่อเด็ก (World Summit for Children) ณ องค์การสหประชาชาติ กรุงนิวยอร์ก ประเทศสหรัฐอเมริกา ได้ประกาศปฏิญญาระดับโลกว่าด้วยความอยู่รอดของเด็ก การปกป้องและการพัฒนาเด็ก และแผนปฏิบัติการเพื่ออนุวัติปฏิญญาฯ ดังกล่าวสำหรับทศวรรษ 1990 (Plan of Action for Implementing the World Declaration on the Survival, Protection and Development of Children in the 1990s)
พ.ศ.2534	รัฐบาลไทย โดย ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี นายอานันท์ ปันยารชุน ได้ลงนามรับรองปฏิญญาระดับโลกว่าด้วยความอยู่รอดของเด็ก การปกป้องและการพัฒนาเด็ก
พ.ศ.2535	รัฐบาลให้จัดตั้งสถาบันวิชาการระดับชาติเพื่อพัฒนาเด็กให้มีประสิทธิภาพ สนองนโยบายการพัฒนาเด็กและเยาวชนของประเทศตามแผนปฏิบัติการ และได้กำหนดเป้าหมายเพื่อเด็กและการพัฒนาสำหรับทศวรรษ 1990 ซึ่งประกอบด้วย เป้าหมายหลัก 7 ประการ และเป้าหมายสนับสนุน หรือเป้าหมายเฉพาะด้านอีก 26 ข้อ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับเด็กในระยะแผนฯ 7-8
พ.ศ.2537	คณะรัฐมนตรีอนุมัติหลักการให้มหาวิทยาลัยมหิดล ดำเนินโครงการจัดตั้งสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว
พ.ศ.2538	มหาวิทยาลัยมหิดลได้แต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายและคณะกรรมการบริหารโครงการจัดตั้งสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว เพื่อสนองนโยบายและแผนงานที่คณะกรรมการนโยบายระดับชาติกำหนดเตรียมการและดำเนินการเพื่อรองรับการจัดตั้งสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัวตั้งแต่ปี พ.ศ. 2538-2540
พ.ศ.2540	จัดตั้งสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว และได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 2 ตุลาคม พ.ศ. 2540 จึงถือเป็นวันสถาปนาสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว



การดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบัน



รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงนิตยา คชภักดี

ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ

วาระที่ 1 ตั้งแต่วันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2541 ถึง 8 เมษายน พ.ศ. 2545

วาระที่ 2 ตั้งแต่วันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2545 ถึง 8 เมษายน พ.ศ. 2549

รองศาสตราจารย์ ดร.สายฤดี วรกิจโกศาทร

ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ

ตั้งแต่วันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2549 ถึง 8 เมษายน พ.ศ. 2553



รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สุริยเดว ทรีปาตี

ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ

วาระที่ 1 ตั้งแต่วันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2553 ถึง 8 เมษายน พ.ศ. 2557

วาระที่ 2 ตั้งแต่วันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2557 ถึงปัจจุบัน



ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

- ปรัชญา** : มุ่งมั่น สร้างสรรค์ พัฒนาเด็กและครอบครัวให้เต็มศักยภาพทุกด้าน พร้อมเอื้อประโยชน์ต่อชุมชนและโลก
- วิสัยทัศน์** : สถาบันชั้นนำระดับชาติ เพื่อสร้างและจัดการองค์ความรู้ ด้านการพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัว
- พันธกิจ** : จัดการศึกษาวิจัยเชิงทฤษฎี และเชิงประยุกต์ด้านการพัฒนาเด็กและครอบครัวอย่างเป็นสหวิทยาการผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรด้านการพัฒนาเด็กและครอบครัวจัดการองค์ความรู้ด้านการพัฒนาเด็กและครอบครัว เพื่อขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติพัฒนาระบบการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล



ค่านิยมหลัก (CORE VALUES)

- N** : Nurturing
สร้างครอบครัวและสังคมเอื้ออาทร
- I** : Integration
ผสมผสานบุคลากรต่างความ
ชำนาญ
- C** : Creativity
สร้างสรรค์ผลงานเพื่อเด็กไว้
พรมแดน
- F** : Faith
ศรัทธาเป็นแกนการก้าวเดิน
- D** : Determination
มุ่งมั่นเผชิญความท้าทาย



ยุทธศาสตร์

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

ประจำปี พ.ศ. 2553-2557

ยุทธศาสตร์ที่ 1

สร้างและพัฒนางานวิจัยสู่ความเป็นเลิศ

- กลยุทธ์ที่ 1 สร้างและพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยให้มีคุณภาพในระดับสากล
- กลยุทธ์ที่ 2 สร้างและพัฒนาเครือข่ายงานวิจัยเพื่อสร้างมูลค่าและนวัตกรรม
- กลยุทธ์ที่ 3 สร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยและระบบประเมินผลอย่างครบวงจร

ยุทธศาสตร์ที่ 2

ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมและความเป็นเลิศทางวิชาการ และพัฒนาบุคลากรด้านเด็กและครอบครัว

- กลยุทธ์ที่ 1 สร้างบัณฑิตให้มีความสามารถและศักยภาพที่สามารถตอบสนองความต้องการของสังคม
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาบุคลากรด้านเด็กและครอบครัวให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- กลยุทธ์ที่ 3 สร้างและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและสามารถตอบสนองความต้องการของสังคม
- กลยุทธ์ที่ 4 สร้างระบบและกลไกให้เอื้อต่อกระบวนการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 3

สร้าง ส่งเสริม และพัฒนา งานบริการวิชาการที่เป็นเลิศสู่สังคม

- กลยุทธ์ที่ 1 สร้างและพัฒนาระบบการให้บริการวิชาการด้านเด็กและครอบครัวเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
- กลยุทธ์ที่ 2 สร้างและพัฒนามาตรฐานการบริการวิชาการสู่สาธารณชนทั้งระดับชุมชน ภูมิภาค และระดับประเทศ
- กลยุทธ์ที่ 3 สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม โดยมีเด็กและครอบครัวเป็นศูนย์กลาง

ยุทธศาสตร์ที่ 4

พัฒนาระบบบริหารจัดการสถาบัน

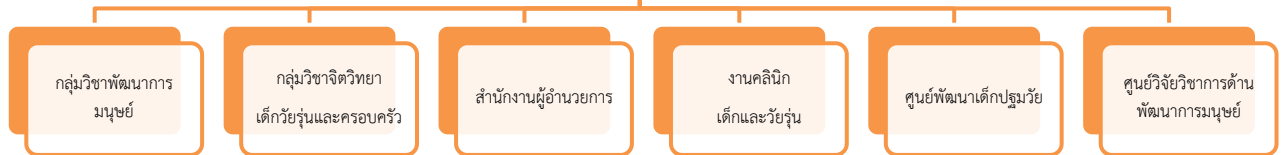
- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาสมรรถนะทรัพยากรบุคคล
- กลยุทธ์ที่ 2 สร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน
- กลยุทธ์ที่ 3 เผยแพร่องค์ความรู้ด้านเด็กและครอบครัวสู่สังคม





มหาวิทยาลัยมหิดล

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว



ข้อมูล ณ วันที่ 12 พฤศจิกายน 2557



คณะผู้บริหาร



รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สุริยเดว ทรีปาตี
ผู้อำนวยการ



อาจารย์ ดร.อิริวัฒน์ เจียวิวรรณกุล
รองผู้อำนวยการ



นางสายสุณีย์ เป็ญจโกตี
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร



ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริการวิชาการ



อาจารย์อิทธิพล ปรีดิประสงค์
รองผู้อำนวยการฝ่ายนโยบายและแผน



ดร.นุชนาฏ รักษี
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัย



อาจารย์ แพทย์หญิงแก้วตา นพมณีจรัสเลิศ
ผู้ช่วยผู้อำนวยการด้านคลินิกเด็กและวัยรุ่น



อาจารย์ ดร.นันทสรวง กลีบผิ้ง
ผู้ช่วยผู้อำนวยการด้านสื่อสารองค์กร



ดร.ศรัล ชุนวิทยา
ผู้ช่วยผู้อำนวยการด้านแผนและพัฒนาคุณภาพ



อาจารย์ ดร.ปนัดดา ธนเศรษฐกร
ผู้ช่วยผู้อำนวยการด้านศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย



นางนันทนา อินทะใจ
รักษาการเลขานุการสถาบัน

หัวหน้างาน



นางสาวนฤมล เปรมเดชา
หัวหน้างานบริหารทั่วไป



นางสาวชัชชนัน เทพพานิช
หัวหน้างานคลังและพัสดุ



นางสาวสันทจุฑา ศรีสุพรรณ
หัวหน้างานแผนและพัฒนาคุณภาพ



สุเมต ชื่นชู
รักษาการหัวหน้างานคอมพิวเตอร์และ
เทคโนโลยีสารสนเทศ
ตั้งแต่วันที่ 1 กันยายน 2557



อาจารย์ ดร.อิริวัฒน์ เจียวิวรรณกุล
รักษาการหัวหน้างานการศึกษา
ตั้งแต่วันที่ 1 กันยายน 2557



นายเมธีรัฐ รัตนกุล
รักษาการหัวหน้างานสนับสนุนการบริการวิชาการ
ตั้งแต่วันที่ 1 กันยายน 2557



นางสาวปนิดา พุทธิกุล
นักประชาสัมพันธ์
ดำรงตำแหน่ง รักษาการหัวหน้างานสื่อสารองค์กร
ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2557



นางสาวชญากา เสมฉาย
นักทรัพยากรบุคคล
รักษาการหัวหน้างานทรัพยากรบุคคล
ตั้งแต่วันที่ 1 กันยายน 2557



นางสาวประพา หมายสุข
หัวหน้างานคลินิกเด็กและวัยรุ่น



นางมาริสา สังขาร
ครูใหญ่ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย

คณะกรรมการประจำสถาบัน

1	รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สุรียเดว ทรีปาตี	ประธานคณะกรรมการ
2	อาจารย์ ดร.อิทธิวัฒน์ เจียวิวรรณกุล	กรรมการ
3	นางสายสุนีย์ เบ็ญจโกคี	กรรมการ
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์	กรรมการ
5	อาจารย์ อธิพล ปรีดิประสงค์	กรรมการ
6	ดร.นุชนาฏ รักษี	กรรมการ
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาวิตรี ทยานศิลป์	กรรมการ
8	อาจารย์แพทย์หญิงหทัยา ดำรงค์ผล	กรรมการ
9	อาจารย์ แพทย์หญิงแก้วตา นพมณีจำรัสเลิศ	กรรมการ
10	อาจารย์ ดร.ปนัดดา ธนเศรษฐกร	กรรมการ
11	ดร.ศรัล ชุนวิทยา	กรรมการ
12	นางมารีสา สังขาร	กรรมการ
13	นางนันทนา อินทะใจ	เลขานุการ
14	นางสาวนฤมล เปรมเดชา	ผู้ช่วยเลขานุการ
15	นางสาวเจนจิรา ศรีจั่วราย	ผู้ช่วยเลขานุการ



คณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์

1	รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สุรียเดว ทรีปาตี	ประธานคณะกรรมการ
2	อาจารย์ ดร.อริวัฒน์ เจียวิวรรณกุล	กรรมการ
3	นางสายสุนีย์ เบ็ญจโกคี	กรรมการ
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์	กรรมการ
5	อาจารย์ อธิพล ปรีดีประสงค์	กรรมการ
6	ดร.นุชนาฏ รักษี	กรรมการ
7	อาจารย์ แพทย์หญิงแก้วตา นพมณีจรัสเลิศ	กรรมการ
8	อาจารย์ ดร.ปนัดดา ธนเศรษฐกร	กรรมการ
9	อาจารย์ ดร.นนทสรวง กสิบผึ้ง	กรรมการ
10	ดร. ศรัล ขุนวิทยา	กรรมการ
11	นางนันทนา อินทะใจ	กรรมการ
12	นางสาวสันทจุฑา ศรีสุพรรณ	กรรมการและเลขานุการ
13	นางสาวสิริวรรณ ดิษทรัพย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
14	นายวรพจน์ สำราญทรัพย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



P

A

R

ผลงานเด่น

T

ในรอบปี

2557

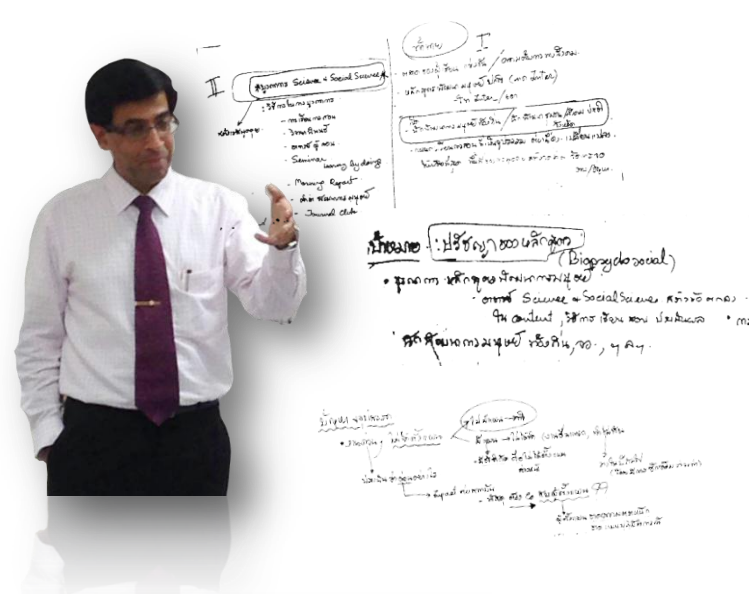
2



ผลงานเด่นในรอบปี 2557

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์สถาบันระยะ 4 ปี (พ.ศ.2558 – พ.ศ.2561)

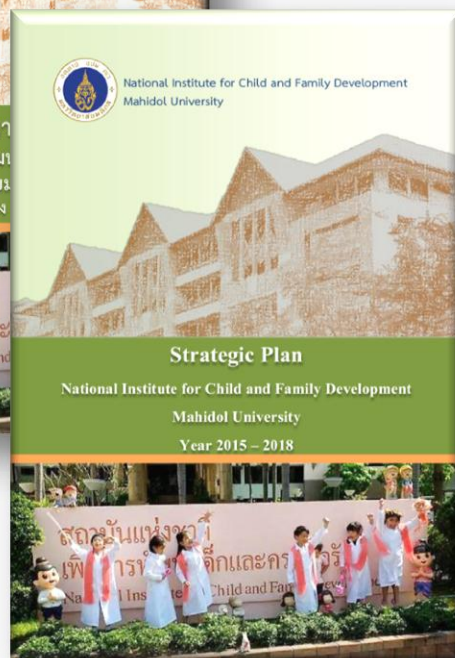
สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัวได้ดำเนินการทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะ 4 ปี โดยการพัฒนาระบบการพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ให้มีความชัดเจนมากขึ้น ซึ่งได้เริ่มต้นกระบวนการทำงานตั้งแต่เดือนมีนาคม พ.ศ. 2557 เริ่มจากการจัดกิจกรรมการจัดการความรู้เพื่อถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากร ซึ่งบุคลากรแต่ละคนได้เล่าประสบการณ์ในการทำงานหรือผลงานที่น่าสนใจของตนเอง ในหัวข้อ “เรื่องเล่า เราพลัง”



หลังจากการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครบทุกงานแล้ว สถาบันได้จัดกิจกรรมเพื่อสรุปบทเรียนร่วมกันอีกครั้ง โดยนำ “ความรู้” ที่ได้มาจากการจัดกิจกรรมเพื่อนำไปใช้ในการกำหนดทิศทางของการทำงาน



สถาบันได้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการภายในสถาบันเพื่อรับฟังข้อเสนอแนะต่อยุทธศาสตร์ การจัดทำกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ และได้มีการประชุมคณะกรรมการนโยบายสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ในวันที่ 4 กันยายน 2557 ซึ่งความเห็นของคณะกรรมการนโยบายสถาบันฯ มีความเห็นตรงกันว่ายุทธศาสตร์สถาบันระยะ 4 ปีฉบับนี้เป็นแผนยุทธศาสตร์ที่ดีเนื่องจาก มีกระบวนการจัดการความรู้และทบทวนข้อมูลเชิงสถานการณ์และการทบทวนองค์กรและนำข้อมูลที่ได้มาใช้ประกอบการจัดทำแผนยุทธศาสตร์



บริการวิชาการสู่สังคม

ในด้านการบริการวิชาการของสถาบันยังได้ดำเนินการตามกลยุทธ์การสร้างและพัฒนามาตรฐานการบริการวิชาการสู่สาธารณชน ทั้งระดับชุมชน ภูมิภาค และระดับประเทศ โดยการจัดกิจกรรม จัดประชุม เสวนาทางวิชาการ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อให้ความรู้แก่ผู้ทำงานด้านเด็ก เยาวชน และครอบครัว โดยมีผลงานด้านการบริการวิชาการสู่สังคมที่มีเป้าหมายให้หน่วยงาน องค์กรภายนอกได้นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ซึ่งดำเนินการแล้วเสร็จในปี 2557 ดังต่อไปนี้

1. โครงการศูนย์พัฒนาศักยภาพนิทานในการพัฒนาเด็ก
2. โครงการสัมมนาบทบาทครอบครัวไทยในศตวรรษที่ 21
3. โครงการเผยแพร่ความรู้สู่สาธารณชน

กิจกรรมบริการวิชาการสู่สังคม

โครงการสอนศิลปะแบบพหุวัฒนธรรมการเตรียมความพร้อมเพื่อการเป็นพลเมืองอาเซียน



การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ทางวิชาการ

ในวันที่ 28 กรกฎาคม 2557 สถาบันได้ร่วมพิธีลงนามในบันทึกข้อตกลงกับสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการ โครงการนำร่องเพื่อพัฒนาหลักสูตรว่าด้วยคุณธรรม จริยธรรมในการป้องกันการทุจริต สำหรับเด็กและเยาวชนกลุ่ม

สถาบันยังเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ปี 2555-2559 โดยมี 3 มาตรการที่เป็นภารกิจของสถาบัน ได้แก่

1. มาตรการการพัฒนาบุคลากรด้านเด็กและเยาวชน
2. มาตรการพัฒนาระบบ และการจัดการข้อมูล องค์ความรู้ กลไกของรัฐและชุมชน
3. มาตรการการพัฒนาองค์ความรู้ การศึกษาวิจัย ระบบข้อมูลสารสนเทศด้านเด็กและเยาวชนทุกระดับ โดยเฉพาะฐานข้อมูล ด้านโครงสร้างสถานการณ์เด็กและเยาวชน ฐานข้อมูลต้นทุนชีวิตเด็กและเยาวชน แหล่งบริการ องค์ความรู้ และบุคลากร ที่เป็นคลังปัญญาเกี่ยวกับเด็กและเยาวชน



P

A

R

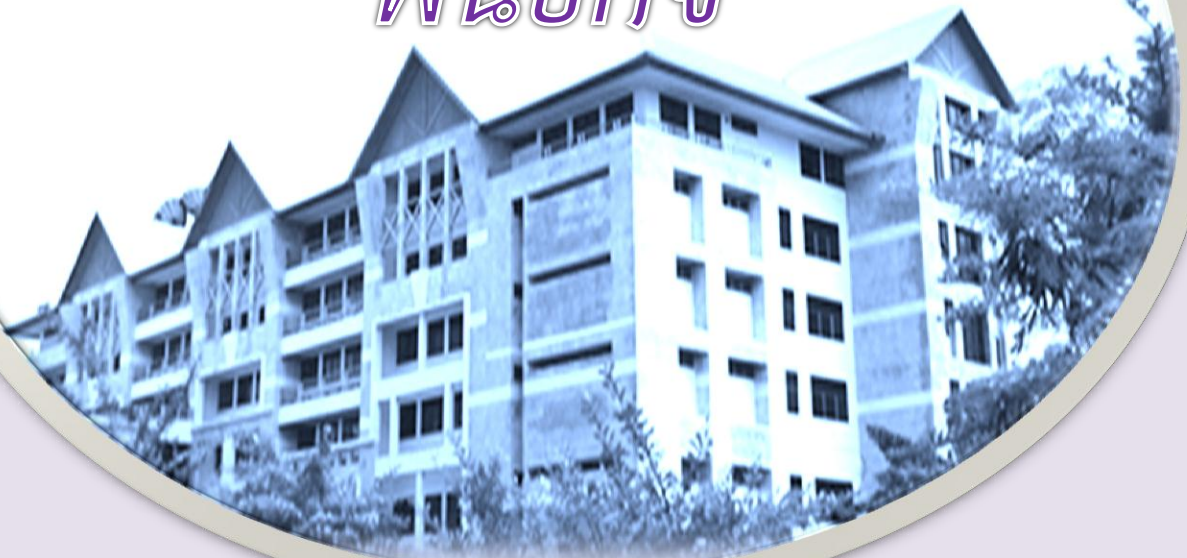
T

3

รายงานผลการ

ดำเนินงานตาม

พันธกิจ



3.1 พันธกิจด้านวิจัย

การทำงานของวิจัยของสถาบัน เป็นการสร้างและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ด้านการพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัว โดยเป็นการศึกษาวิจัยเชิงทฤษฎีและเชิงประยุกต์อย่างเป็นสหวิทยาการ โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างงานวิจัยสู่ความเป็นเลิศและการเผยแพร่สู่สังคม มีการบริหารจัดการและติดตามโครงการต่างๆ ที่ได้รับอนุมัติเงินทุนการวิจัยอย่างเป็นระบบ โดยการจัดทำการบันทึกข้อมูลการลงทะเบียนงานวิจัยก่อนดำเนินการวิจัย และติดตามประเมินผล

ในการดำเนินงานวิจัยของสถาบัน เป็นการสร้างและพัฒนาศักยภาพงานวิจัยให้มีคุณภาพในระดับสากล ซึ่งในปีงบประมาณ 2557 มีผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ โดยมีรายละเอียดใน 2 ส่วน ดังนี้

1) ผลงานด้านการวิจัยและผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติในปีงบประมาณ 2557

- 1.1 ผลงานที่ได้รับการเผยแพร่โดยการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ จำนวน 3 บทความ
- 1.2 ผลงานที่ได้รับการเผยแพร่โดยตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับชาติ จำนวน 1 บทความ
- 1.3 ผลงานที่ได้รับการเผยแพร่และตีพิมพ์ในงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ จำนวน 8 บทความ
- 1.4 ผลงานที่ได้รับการเผยแพร่และตีพิมพ์ในงานประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน 9 บทความ

ตารางที่ 1 ผลงานที่ได้รับการเผยแพร่โดยการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ ในปีงบประมาณ 2557

ลำดับ	ชื่อผลงาน	ชื่อผู้วิจัย
ผลงานที่ได้รับการเผยแพร่โดยการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ		
แหล่งที่เผยแพร่ : Advanced Social Science Letters 2013; 3: 28-33, November 2013		
1	Neglect of Elderly: A new Violence in Thai Society	Wimontip Musikaphan, Nanthanat Songsiri, Sivaporn Pokpong, Thanate Kitisiworaphan
แหล่งที่เผยแพร่ : Journal of Steroid Biochemistry & Molecular Biology. Volume143 No.72-80, 2014		
2	Melatonin pretreatment prevented the effect of dexamethasone negative alterations on behavior and hippocampal neurogenesis in the mouse brain	Nootchanart Ruksee Walaiporn Tongjaroenbuangam Thanutchaporn Mahanam Piyarat Govitrapong



(ต่อ) ตารางที่ 1 ผลงานที่ได้รับการเผยแพร่โดยการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ ในปี
งบประมาณ 2557

ลำดับ	ชื่อผลงาน	ชื่อผู้วิจัย
ผลงานที่ได้รับการเผยแพร่โดยการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ		
แหล่งที่เผยแพร่ : EXCLI Journal 2014; 13:536-547-ISSN 1611-2156		
3	Enriched environment attenuates changes in Water-Maze performance and BDNF level caused by prenatal alcohol exposure.	Rungpiyada Tipyasang Sarun Kunwittaya Sugira Mukda Nittaya J Kotchabhakdi Naiphinich Kotchabhakdi
ผลงานที่ได้รับการเผยแพร่โดยการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับชาติ		
แหล่งที่เผยแพร่ : Journal of Public Health and Development Vol.11 No.3, September – December 2013		
1	Social Welfare for Older Persons in Thailand: Policy and Recommendation	Narirat Jiramontree, Sawitri Thayansin

ตารางที่ 2 ผลงานที่ได้รับการเผยแพร่และตีพิมพ์ในงานประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ ในปี
งบประมาณ 2557

ลำดับ	ชื่อผลงาน	ชื่อผู้วิจัย
ผลงานที่ได้รับการเผยแพร่และตีพิมพ์ในงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ		
แหล่งที่เผยแพร่ : Asia-Pacific Regional Conference on Early Childhood Development: “Early Childhood Development on the Global Agenda: Giving all children equal opportunities for lifelong learning, health and success” 18-20 November 2013, Singapore		
1	The 101s positive discipline training-intervention programs: The new trend of positive practices in Thailand for enhancing parenting skills and promoting children’s self-regulation	Jirapatpuvadol, P Chumchua, V Chutabhakdikul, N Lertawasadathakul, O Thanasetkorn, P

(ต่อ) ตารางที่ 2 ผลงานที่ได้รับการเผยแพร่และตีพิมพ์ในงานประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ ในปีงบประมาณ 2557

ลำดับ	ชื่อผลงาน	ชื่อผู้วิจัย
ผลงานที่ได้รับการเผยแพร่และตีพิมพ์ในงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ		
แหล่งที่เผยแพร่ : The 12 th Meeting of the Asian-Pacific Society for Neurochemistry, August 23-26, 2014 Howard Plaza Hotel Kaohsiung Kaohsiung, Taiwan		
2	The effects of melatonin on dexamethasone exposure-induced changes in melatonin receptor of adult mouse hippocampus	Nootchanart Ruksee Walaiporn Tongjaroenbuangam Piyarat Govitrapong
แหล่งที่เผยแพร่ : 20 th IEA World Congress of Epidemiology 17-21 Aug 2014		
3	Winning Battle against HIV/AIDS-Experiences from South East Asia	Suriyadeo Tripathi
แหล่งที่เผยแพร่ : Proceeding of the 2nd ASEAN Plus Three Graduate Research Congress		
4	The 101s positive discipline training-intervention programs: The new trend of positive practices in Thailand for enhancing parenting skill and promoting children's self-regulation	Panadda Thanasetkorn
5	Correlation between the visual-motor integration (VMI) and the task of executive control (TEC) in school age children between 7 to 9 years	Krittiyaneer Thammasarn Panadda Thanasetkorn Nuanchan Chutabhakdikul Vasunun Chumchua
6	The cause and effect of levels of visual-motor integration skills on task of executive function in children at age 5 to 6 years old	Ratchanee Jomsri Vasunun Chumchua Panadda Thanasetkorn Nuanchan Chutabhakdikul
7	The preliminary research study on the impact of the 101s: A guide to positive discipline parent training on parenting practices and preschooler's executive function	Jutamard Sutho Vasunun Chumchua Nuanchan Chutabhakdikul Panadda Thanasetkorn
8	The impact of music and movement on executive function in preschool children	Ninuma Artprom Vasunun Chumchua Nuanchan Chutabhakdikul Panadda Thanasetkorn



(ต่อ) ตารางที่ 2 ผลงานที่ได้รับการเผยแพร่และตีพิมพ์ในงานประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ ใน
ปีงบประมาณ 2557

ลำดับ	ชื่อผลงาน	ชื่อผู้วิจัย
ผลงานที่ได้รับการเผยแพร่และตีพิมพ์ในงานประชุมวิชาการระดับชาติ		
แหล่งที่เผยแพร่ : Journal of Steroid Biochemistry & Molecular Biology. Volume143 No.72-80, 2014		
1	ปัจจัยของการไม่สามารถตัดสินใจเลือกอาชีพได้: กรณีศึกษานักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดระยอง (Factors Affecting Career Indecision: A Case Study of Upper Secondary School Students in Rayong Province)	น.ส.เสาวลักษณ์ โรจน์สุธี ผศ.ดร.บัญญัติ ยงย่วน
แหล่งที่เผยแพร่ : การประชุมวิชาการด้านครอบครัวระดับชาติ ประจำปี 2557		
2	ครอบครัวไทยอบอุ่น ด้วยพลังกิจกรรมสร้างสรรค์สัมพันธ์ภาพระหว่างวัย	ผศ.ดร.สาวิตรี ทยานศิลป์
3	ความสุขของปู่ย่าตายายที่เลี้ยงหลานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของ ประเทศไทย : กรณีศึกษาในจังหวัดขอนแก่น	น.ส.อุษา มะลิซ้อน ผศ.ดร.สาวิตรี ทยานศิลป์
แหล่งที่เผยแพร่ : การประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัว ระดับชาติ ครั้งที่ 3 เรื่อง “พลเมืองเด็ก: การ ลงทุนที่คุ้มค่า” วันที่ 16 ธันวาคม 2557 ณ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว		
4	ศรัทธา และเชื่อมั่นใน”สัจจะ”	อ.ดร.ปนัดดา ธนเศรษฐกร
5	Power of Music on Executive function and Creativity: Music for MIND	อ.ดร.วสุนันท์ ชุ่มเชื้อ
6	พัฒนาสมอง ทักษะการรู้คิดเด็กผ่านกิจกรรมบูรณาการประสาทสัมผัส (Sensory Integration Activity: Best Way to Boost Your Brain Power)	ดร.นุชนาฏ รักษี
7	ศิลปะบำบัด	น.ส.กรณัฐ โรจน์ไพรินทร์ นางอรพินท์ เลิศอัสดาตระกูล
8	ต้นทุนชีวิต....LIFE ASSETS Positive child and youth development in Thailand	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
9	กระบวนการเรียนรู้เท่าทันสื่อ	อ.ดร.นทสรวง กลีบผึ้ง



2) การได้รับการทุนสนับสนุนการวิจัยจากหน่วยงานต่างๆ

สถาบันมีการสร้างและพัฒนาเครือข่ายงานวิจัยเพื่อสร้างมูลค่าและนวัตกรรม มีผลงานวิจัยด้านเด็กและเยาวชน โดยเน้นการสร้างองค์ความรู้ และเป็นแหล่งข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับเด็กและเยาวชนในรูปแบบต่างๆ ซึ่งในปีงบประมาณ 2557 มีโครงการที่ได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 3 โครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากหน่วยงานภายนอก ประจำปีงบประมาณ 2557

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อนักวิจัย	แหล่งทุน	จำนวนเงิน (บาท)
โครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากภายในมหาวิทยาลัย				
1	โครงการความสัมพันธ์ของภาวะน้ำหนักเกิน พัฒนาการด้านเชาว์ปัญญา อารมณ์ และความมุ่งมั่นอดทนในเด็กวัยเรียน	อ.พญ.หทัยา ดำรงค์ผล นางอรพินท์ เลิศอัสดาตระกูล นายศรัล ขุนวิทยา ที่ปรึกษา ผศ.ดร.ชนินทร์ นันทเสนามาศย์ อ.ดร.อริวัฒน์ เจียวิวรรธน์กุล	เงินงบประมาณแผ่นดิน	340,000
2	โครงการการใช้การละเล่นไทยเพื่อส่งเสริมพัฒนาการในเด็กปฐมวัย	ผศ.ดร.บัญญัติ ยงย่วน	เงินงบประมาณแผ่นดิน	100,000
โครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐ				
1	โครงการการพัฒนาและหาค่าเกณฑ์มาตรฐานเครื่องมือประเมินการคิดขั้นสูงในเด็กปฐมวัย (ทำร่วมกับสถาบันชีวโมเลกุลมหาวิทยาลัยมหิดล)	รศ.ดร. นวลจันทร์จุฑาทิศักดิ์ อ.ดร. ปณิตดา ธนเศรษฐกร นางอรพินท์ เลิศอัสดาตระกูล ดร.นุชนาฏ รักชี	เงินงบประมาณแผ่นดินของสถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข(สวรส.)	1,540,000
2	โครงการติดตามพัฒนาการเด็กที่จบการศึกษาในระดับชั้นอนุบาล 3 จากศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล	อ.ดร. นนทสรวง กลีบผึ้ง นางบุษยรัต ชื่อดี นางสาวนันท์นัช สงศิริ นางสาวธันยพัฒน์ พิรุณโปรย ที่ปรึกษา ผศ.ดร.วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์	โครงการทุนสนับสนุนงานวิชาการด้านเด็กและเยาวชนแผนงานสุขภาวะเด็กและเยาวชน	100,000
โครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภาคเอกชน				
1	โครงการเกมส์หาคกระดานกับการพัฒนาด้านความคิดสติปัญญาและบุคลิกภาพของเด็ก	ผศ.ดร.วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์ น.ส.นันท์นัช สงศิริ น.ส.สาลิณี จันทรเจริญ	บริษัทซีพีออลล์จำกัด (มหาชน)	583,000
2	โครงการ การศึกษาการจัด การศึกษาระดับประถมศึกษาของประเทศไทย	ผศ.ดร.วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์ น.ส.นันท์นัช สงศิริ	บริษัทซีพีออลล์จำกัด (มหาชน)	396,000



(ต่อ) ตารางที่ 3 โครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากหน่วยงานภายนอก ประจำปีงบประมาณ 2557

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อนักวิจัย	แหล่งทุน	จำนวนเงิน (บาท)
โครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภาคเอกชน				
3	โครงการศึกษาและสำรวจสุขภาพครอบครัวไทยตามแนวทางครอบครัวอบอุ่น ปี 2556	ผศ.ดร.วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์ น.ส.นันทนัช สงศิริ น.ส.สาลิณี จันทรเจริญ	มูลนิธิเครือข่ายครอบครัว	496,000

นอกจากนี้ สถาบันมีการสร้างและพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิจัย และระบบประเมินผลอย่างครบวงจร มีคณะกรรมการวิจัย เพื่อทำหน้าที่ในการจัดการระบบ และกลไกบริหารจัดการงานวิจัยของสถาบันให้เป็นไปตามเป้าหมาย

กระบวนการพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านการวิจัย ถือเป็นสิ่งสำคัญของสถาบัน มีการสนับสนุนให้บุคลากร เพิ่มพูนความรู้ด้วยการสนับสนุนงบประมาณในโครงการพัฒนางานประจำสู่งานงานวิจัย (R2R) เพื่อให้บุคลากรได้มีความก้าวหน้าและมั่นคงในสายอาชีพต่อไป และมีการสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนให้ผลิตผลงานวิจัย และนำผลงานวิจัยที่มีไปเผยแพร่ในรูปแบบของการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและระดับนานาชาติ การนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ ซึ่งสถาบันได้มีโครงการที่ให้การสนับสนุนด้านการวิจัยต่างๆ ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 4 โครงการที่ได้รับการสนับสนุนจากเงินรายได้ของสถาบัน ปีงบประมาณ 2557

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน (บาท)
1	โครงการสนับสนุนการเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการในระดับนานาชาติ	งานวิจัย	100,000
2	โครงการสนับสนุนเพื่อตีพิมพ์บทความวิจัย	งานวิจัย	100,000
3	โครงการสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยของนักวิจัยรุ่นใหม่	งานวิจัย	300,000
4	โครงการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (R2R)	งานวิจัย	100,000



ตารางที่ 5 รายชื่อโครงการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (R2R) ปีงบประมาณ 2557

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	สังกัดงาน
1	โครงการการพัฒนาคู่มือระบบการให้บริการศึกษาดูงานจากหน่วยงานภายนอก	น.ส.ศุภรดา เกษร	งานวิจัยและบริการวิชาการ
2	โครงการการพัฒนารฐานข้อมูลคลินิกพัฒนาการเด็กสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว	นายณัฐพล เรืองพุงศักดิ์	งานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
3	โครงการการพัฒนาคู่มือการใช้หลักสูตรฝึกอบรมการพัฒนาทักษะการคิดเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตั้งแต่ปี 2553 - 2555	นายเมธีณัฐ รัตนกุล	งานวิจัยและบริการวิชาการ
4	โครงการพัฒนาระบบบำรุงรักษางานสถาปัตยกรรมทางด้านผนังตัวอาคาร	นางสาวนันท์นัช สงศิริ	งานวิจัยและบริการวิชาการ
5	โครงการศึกษาการพัฒนาระบบการประชุมอิเล็กทรอนิกส์ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว	นางนันทนา อินทะใจ	งานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ



3.2 พันธกิจด้านการศึกษา

สถาบันได้มีการจัดระบบการศึกษาให้มีความสอดคล้องต่อวิสัยทัศน์ และเป้าหมายของมหาวิทยาลัยมหิดล และตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน สังคม และประเทศในด้านการพัฒนาเด็กและครอบครัว โดยการสร้างและพัฒนาหลักสูตรที่มีคุณภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

หลักสูตรที่เปิดสอน

สถาบันได้ดำเนินงานด้านการศึกษาด้วยการจัดให้มีการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งในปีการศึกษา 2557 ได้มีหลักสูตรที่เปิดให้มีการเรียนการสอน จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนการมนุษย์ (ภาคปกติ)
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนการมนุษย์ (ภาคพิเศษ)
3. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาเด็ก วัยรุ่น และครอบครัว
โครงการร่วมระหว่างคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล และสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

จำนวนนักศึกษา (แยกตามหลักสูตร และปีการศึกษา)

สำหรับจำนวนนักศึกษาในปีการศึกษา 2557 สามารถจำแนกออกเป็น 3 ประเภท ได้แก่ จำนวนนักศึกษารับใหม่ จำนวนนักศึกษาที่อยู่ระหว่างการศึกษา และจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา รายละเอียดดังตารางที่ 11 จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2557

ตารางที่ 6 จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2557

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2557 (คน)		
	รับใหม่	อยู่ระหว่างการ การศึกษา	สำเร็จ การศึกษา
สาขาวิชาพัฒนการมนุษย์ (ภาคปกติ)	3	23	6
สาขาวิชาพัฒนการมนุษย์ (ภาคพิเศษ)	13	50	0
สาขาวิชาจิตวิทยาเด็ก วัยรุ่น และครอบครัว	14	13	0
รวม	30	86	6

ข้อมูล ณ วันที่ 20 มีนาคม 2558



ปัจจัยที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

สถาบันได้มีการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรในการสนับสนุนการเรียนการสอนที่เอื้อหนุนให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการศึกษา ดังนี้

1. มีห้องสมุดในการศึกษาค้นคว้าตำรา เอกสารทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร และมีบริการยืม-คืน ในรูปแบบของ Book delivery ที่อำนวยความสะดวกในการเข้าถึงแหล่งข้อมูลของนักศึกษาและคณาจารย์
2. มีห้องเรียน ห้องคอมพิวเตอร์ สื่อโสตทัศนูปกรณ์สำหรับให้บริการแก่นักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรอย่างเพียงพอ
3. มีเครื่องอำนวยความสะดวกและบริการอื่นๆ เช่น มีบริการรถรับ-ส่ง สำหรับนักศึกษาและคณาจารย์ในการศึกษาดูงานนอกสถานที่ ทำกิจกรรม หรือร่วมกิจกรรมอื่นๆ อันจะส่งผลให้นักศึกษามีประสบการณ์ด้านการพัฒนาเด็กและครอบครัว มีห้องรับประทานอาหาร และห้องพักนักศึกษา เป็นต้น

ผลลัพธ์ด้านการศึกษา

สถาบันได้มีการมุ่งเน้นการนำองค์ความรู้จากภาคทฤษฎีไปสู่การทําวิจัยเพื่อคิดค้นและพัฒนาให้ได้องค์ความรู้หรือนวัตกรรมใหม่ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนามนุษย์ได้ ซึ่งในปีการศึกษา 2557 มีงานวิจัยของนักศึกษาที่ก่อให้เกิดองค์ความรู้ในการพัฒนาเด็กและครอบครัว จำนวน 6 เรื่อง รายละเอียดดังตารางที่ 9 รายชื่อวิทยานิพนธ์/วิจัยของนักศึกษา ปีการศึกษา 2557



ตารางที่ 7 รายชื่อวิทยานิพนธ์/วิจัยของนักศึกษา ปีการศึกษา 2557

ลำดับที่	ชื่อนักศึกษา	ชื่อวิทยานิพนธ์/วิจัย
1	นายอนุชา จิตรอักษร	การศึกษามลของกิจกรรมลูกเสือเนียร์ที่มีต่อการพัฒนาการของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล THE EFFECT OF JUNIOR SCOUT ACTIVITIES ON KINDERGARTEN STUDENT DEVELOPMENT
เสนอผลงาน: การประชุมวิชาการวิจัยสถาบัน มหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 1 วันที่ 04 ส.ค. 2557 ณ โรงแรมเซ็นทาราแอนด์คอนเวนชัน เซ็นเตอร์ ขอนแก่น (THAILAND. : ระดับชาติ : Oral Presentation)		
2	น.ส. อูษา มะลิซ้อน	ความสุขของปู่ย่าตายายที่เลี้ยงหลานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย : กรณีศึกษาในจังหวัดขอนแก่น HAPPINESS OF GRANDPARENTS WHO PROVIDING CARE FOR THEIR GRANDCHILDREN IN NORTHEAST OF THAILAND : A CASE STUDY IN KHON KAEN PROVINCE
เสนอผลงาน: การประชุมวิชาการด้านครอบครัวระดับชาติ ประจำปี 2557 วันที่ 16 มิ.ย. 2557 ณ โรงแรมปรีซ์ พาเลซ กรุงเทพฯ (THAILAND. : ระดับชาติ)		
3	น.ส. สุธิตา โอภาชี	การระบุตำแหน่งระหว่างสารประกอบของ CYPERUS ROTUNDUS LINN และไนตริกออกไซด์ซินเทส ซึ่งเกี่ยวข้อง กับภาวะสมองเสื่อมที่เกิดจากหลอดเลือด IDENTIFICATION OF MOLECULAR BINDING SITE AMONG LEAD COMPOUNDS OF CYPERUS ROTUNDUS LINN. AND NOS-2: IMPLICATION FOR VASCULAR COGNITIVE IMPAIRMENT
เสนอผลงาน: Mahidol University Research Expo 2014. 01 Dec 2014 at Ramathibodi School of Nursing Building, Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital, Mahidol University (THAILAND. : ระดับนานาชาติ)		
4	น.ส. รัชนี จอมศรี	การทำนายปัจจัยที่ส่งผลต่อทักษะการทำงานประสานสัมพันธ์กันของกล้ามเนื้อและตาและการศึกษาความสัมพันธ์ ระหว่างทักษะการทำงานประสานสัมพันธ์กันของกล้ามเนื้อและตากับกระบวนการคิดขั้นสูงในเด็กปฐมวัย THE PREDICTING FACTORS INFLUENCING ON VISUAL-MOTOR INTEGRATION AND THE CORRELATION BETWEEN THE VISUAL-MOTOR INTEGRATION AND EXECUTIVE FUNCTION IN PRESCHOOL CHILDREN
เสนอผลงาน : The 2nd aSEAN Plus Three Graduate Research Congress. 05 Feb 2014 at Bangkok (THAILAND. : ระดับนานาชาติ : Poster Presentation)		
5	น.ส. กฤติยาณี ธรรมสาร	การศึกษาค้นคว้าความสัมพันธ์ระหว่างการประสานสัมพันธ์ของสายตาและกล้ามเนื้อสั่งการและกระบวนการคิดขั้นสูงใน เด็กวัยเรียน THE CORRELATION ANALYSIS BETWEEN THE VISUAL - MOTOR INTEGRATION AND THE TASK OF EXECUTIVE CONTROL IN SCHOOL - AGED CHILDREN
เสนอผลงาน : The 2nd ASEAN Three Graduate Research Congress : RESEARCH AND INNOVATION IN ASEAN PLUS THREE. 05 Feb 2557 Sukhumvit Hotel, Bangkok, Thailand (THAILAND. : Oral Presentation)		
7	น.ส. สุกานันท์ โกสัย	การศึกษามลการฝึกปฏิบัติการเจริญสติแบบเคลื่อนไหวต่อสุขภาพกาย สุขภาพจิต สัมพันธภาพทางสังคมและ การทำงานของสมอง : กรณีศึกษาเด็กวัยรุ่นตอนต้นที่บกพร่องทางการได้ยิน THE EFFECT OF MOVING MEDITATION ON PHYSICAL - MENTAL HEALTH, SOCIAL RELATIONSHIPS, AND BRAIN ACTIVITIES : A CASE STUDY OF EARLY ADOLESCENTS WITH IMPAIRED HEARING
เสนอผลงาน : การประชุมวิชาการระดับชาติ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และศึกษาศาสตร์ ประจำปี 2557 วันที่ 14 มี.ค. 2557 ณ โรงแรมรอยัล ริเวอร์ กรุงเทพฯ (THAILAND. : ระดับชาติ : Oral Presentation)		



สถาบันได้มีการประเมินประสิทธิผลของหลักสูตรจากการประเมินอัตราการได้รับทุนการศึกษาของนักศึกษาในประเภทต่างๆ พบว่า มีผู้ได้รับทุนการศึกษา "เฉลิมพระเกียรติ 60 ปี ครองราชสมบัติ" จำนวน 2 คน ทุนสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์บางส่วนจากสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยมหิดล จำนวน 1 ทุน และได้รับทุนอุดหนุนในการพัฒนานักศึกษาระดับปริญญาโท-เอกไปเสนอผลงานทางวิชาการ ณ ต่างประเทศ จำนวน 1 คน รายละเอียดดังตารางที่ 13 ทุนการศึกษาที่นักศึกษาได้รับ ประจำปีการศึกษา 2557

ตารางที่ 8 ทุนการศึกษาที่นักศึกษาได้รับ ประจำปีการศึกษา 2557

ปีการศึกษา	ชื่อนักศึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษา	ทุนการศึกษา	จำนวน (บาท)
1/2557	น.ส. อุษมา มะลิซ้อน	ผศ.ดร. สาวิตรี ทยานศิลป์	ทุนสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์บางส่วน สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยมหิดล	15,000
1/2557	น.ส. พลาศินี ศรีสองเมือง	อ.ดร. วสุนันท์ ชุ่มเชื้อ	ทุนการศึกษา "เฉลิมพระเกียรติ 60 ปี ครองราชสมบัติ"	ได้รับการยกเว้น การจ่ายค่าหน่วย กิตของหลักสูตร
1/2557	น.ส. ปรีญานุช มากวัฒนสุข	อ.พญ. แก้วตา นพมณีจรัสเลิศ	ทุนการศึกษา "เฉลิมพระเกียรติ 60 ปี ครองราชสมบัติ"	ได้รับการยกเว้น การจ่ายค่าหน่วย กิตของหลักสูตร
2/2557	น.ส. ฉัตริ บุญยานันต์	อ.ดร. บันดดา ธนเศรษฐกร	ทุนอุดหนุนในการพัฒนานักศึกษาระดับ ปริญญาโท-เอกไปเสนอผลงานทาง วิชาการ ณ ต่างประเทศ	20,000

ในส่วนการวัดผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการประเมินประสิทธิผลของหลักสูตรจากอัตราการจบการศึกษา หลักสูตรได้กำหนดระยะเวลาในการศึกษาสูงสุด 5 ปี ซึ่งพบว่า มีผู้สำเร็จการศึกษาที่ใช้ระยะเวลาในการศึกษาไม่เกิน 5 ปี จำนวน 5 คน และมีผู้สำเร็จการศึกษาที่ใช้ระยะเวลาเกินกว่าที่หลักสูตรกำหนด จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 83 และพบว่าร้อยละ 100 ของผู้สำเร็จการศึกษามีภาวะการทำงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน และมีภาพรวมความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชา/ นายจ้างต่อการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา คิดเป็น ร้อยละ 89.6



กิจกรรมนักศึกษา (การจัดประสบการณ์การเรียนรู้)

1. กิจกรรมหลักสูตร

สถาบันได้จัดให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบสหวิทยาการ โดยมีคณาจารย์ที่มีความรู้หลากหลายทั้งด้านการแพทย์ วิทยาศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ มีการผสมผสานองค์ความรู้ในเชิงทฤษฎี เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในเชิงปฏิบัติได้ ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรได้จัดประสบการณ์เรียนรู้ โดยการให้นักศึกษาไปศึกษาดูงานในประเทศ เช่น การศึกษาดูงานศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน (ชาย) บ้านกาญจนาภิเษก จังหวัดนครปฐม และต่างประเทศ



เช่น การนำนักศึกษาและคณาจารย์ไปศึกษาดูงานเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กและครอบครัว ณ ประเทศเกาหลี เพื่อนำความรู้ที่ได้มาแลกเปลี่ยนเชิงวิชาการ ตลอดจนนำไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งทางสถาบันเองได้เปิดโอกาสให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้จากการเรียนไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชน เช่น การประเมินพัฒนาการเด็กและจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการในด้านต่างๆให้แก่เด็กนักเรียน ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดสุวรรณ และโครงการหมู่บ้านเด็ก จังหวัดนครปฐม



2. กิจกรรมเสริมหลักสูตร

หลักสูตรจัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา และจัดให้มีกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปี 2557 เพื่อให้คำแนะนำทางวิชาการ วิธีการเรียนการสอน และคำแนะนำอื่นๆที่เกี่ยวข้องแก่นักศึกษาใหม่ และนอกจากนี้ ยังมีกิจกรรมเสริมอื่นๆของหลักสูตร เช่น กิจกรรมวันเด็ก วันผู้สูงอายุ วันไหว้ครู วันสถาปนาสถาบัน และอื่นๆที่จะส่งเสริมให้นักศึกษามีประสบการณ์การเรียนรู้และบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรในการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยมหิดล



3.3 พันธกิจด้านบริการวิชาการ

ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย

ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2542 ภายใต้การกำกับของสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัวเปิดให้บริการวิชาการด้านการรับเลี้ยงและพัฒนาเด็กระดับปฐมวัย โดยแบ่งเป็น 2 โครงการคือ

1. โครงการบริการรับเลี้ยงและพัฒนาเด็กกลางวัน เปิดให้บริการสำหรับเด็กกลุ่มอายุ 1.3-3 ปี
2. โครงการอนุบาลสาธิตเพื่อพัฒนาศักยภาพ เปิดให้บริการสำหรับเด็กกลุ่มอายุ 3-6 ปี มีนโยบายการดำเนินงานดังนี้

2.1 จัดให้บริการรับเลี้ยงและพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยเน้นการพัฒนาการทั้งด้านร่างกายอารมณ์ – จิตใจ สังคม สติปัญญา

2.2 สนับสนุนให้ครอบครัวและชุมชนมีส่วนร่วมในการเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการ ด้านต่างๆ ของเด็กปฐมวัย อย่างเป็นรูปธรรม ไม่ว่าจะเป็นการให้ความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการ และทางด้านการปฏิบัติ เพื่อพัฒนาเด็กให้มีความสุขและเก่ง

2.3 ประยุกต์ทฤษฎีทางด้านการศึกษาทั้งในและต่าง ประเทศ ที่ ศึก ษา แล้ว ว่า มี ประ สิ ท ธิ ภาพดีใช้ในแบบของตน ในบริบทไทยภายในบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย สถาบันแห่งชาติ เพื่อการ พัฒนา เด็ก และ ครอบครัว

2.4 มุ่งให้บุคลากรทุกคนในสถาบันฯ ทั้งเจ้าหน้าที่ ครู เด็ก และผู้ปกครอง พัฒนาตนเองไปตลอดชีวิต



วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ พันธกิจ ของศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย



ในปีพ.ศ. 2557 ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ได้รับโอกาสจากทางมหาวิทยาลัยเดินทางไปศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานโครงการพัฒนาด้วยดี และพื้นที่การทำงานพัฒนาเด็กปฐมวัยของโครงการ ณ มูลนิธิแม่ฟ้าหลวงในพระบรมราชูปถัมภ์ ในโครงการพัฒนาด้วยดีฯ (พื้นที่ทรงงาน) อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย (เมื่อวันที่ 17-18 มิถุนายน 2557) และได้ นำแนวทางคำสอนของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี “สัจจะ” ซึ่งพระองค์ทรงใช้ความเชื่อและศรัทธาใน “สัจจะ” ของสรรพสิ่งบนโลก มาเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรของศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย ตามแนวทางการเลี้ยงพระราชบุตรและพระราชธิดาของสมเด็จพระเจ้า ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย มีความเชื่อ และศรัทธาในคุณสมบัติ 10 ประการ ที่พระองค์ทรงใช้เป็นแนวทางในการเลี้ยงดูพระราชโอรสและพระราชธิดา ดังนี้



สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี

คุณสมบัติทางจิตใจ

- ✕ ความหนักแน่น (Determination)
- ✕ การทำความดี (Doing Good)
- ✕ การให้ (Giving)
- ✕ ความซื่อตรง (Integrity)
- ✕ ความอ่อนโยน (Gentleness)
- ✕ ความเพียร (Perseverance)
- ✕ ความไม่โกรธ (Freedom From hatred)
- ✕ ความอดทนอดกลั้น (Tolerance)
- ✕ ความไม่เบียดเบียน (Non-harming)
- ✕ การละวาง (Sacrifice)

คุณสมบัติทั้ง 10 ประการดังกล่าว ถูกถอดออกมาเป็นกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็กๆ ตามช่วงวัยบนหลักการพื้นฐานทฤษฎีที่เป็น สัจจะ ของสหวิทยาการในเรื่อง พัฒนาการมนุษย์ พัฒนาการสมอง (Neo-Humanist) จิตวิทยาเชิงบวก (Positive Psychology) ทฤษฎีการเรียนรู้ (Learning by Doing) สำคัญของศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย นั้น คือการสร้างพื้นฐานที่แข็งแกร่งด้านจิตใจ ซึ่งเป็นเรื่องที่ต้องทำในเกิดขึ้นตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อเป็นต้นทุนชีวิตของเด็กในการเติบโตอย่างมีคุณภาพต่อไป



ในปี พ.ศ. 2557 ที่ผ่านมามี ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยได้มีการจัดตั้ง ชมรมผู้ปกครองและครูขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. เพื่อดำเนินงานสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและศูนย์
2. เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการพัฒนาเด็ก
3. เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์และแนวคิดระหว่างผู้ปกครอง ครู และเด็กนักเรียนภายในศูนย์
4. เพื่อให้มีการติดต่อสื่อสารกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง ได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ



วันที่ 26 พฤศจิกายน 2557

สถาบันได้ร่วมกับคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล จัดงานวันทันตสาธารณสุขแห่งชาติ เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม 2557 เป็นครั้งที่ 7 ซึ่งให้บริการแก่เด็ก ผู้ปกครอง บุคลากรและบุคคลทั่วไป มีจำนวนผู้เข้าร่วมทั้งหมด 133 คน



วันที่ 21 ตุลาคม 2557



ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยได้เริ่มดำเนินการปรับปรุงพื้นที่ปลอดภัยสำหรับเด็ก อาทิ การสร้างทางเดินสีเหลืองสำหรับเด็กภายนอกอาคาร การสร้างทางเดินเพื่อการซ้อมหนีไฟสำหรับเด็กในตัวอาคาร เป็นต้น

ทางเดินสีเหลืองสำหรับเด็ก



เส้นทางเดินหนีไฟภายในตัวอาคาร



ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ยังให้บริการแก่หน่วยงานภายนอกที่สนใจเข้ามาศึกษาดูงาน และ จัดอบรมให้ความรู้แก่ผู้ทำงานด้านเด็กปฐมวัย รวมถึงกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้ปกครองหลากหลายกิจกรรม

แหล่งศึกษาดูงานผู้ทำงานด้านเด็กปฐมวัย



นักศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศึกษาดูงาน

11 พฤศจิกายน 2557



คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ศึกษาดูงาน

18 ธันวาคม 2557

จัดอบรมผู้ทำงานด้านเด็กปฐมวัย



วันที่ 11 สิงหาคม 2557



วันที่ 28 สิงหาคม 2557

กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้ปกครอง



ในขณะเดียวกันศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย เพื่อให้มีองค์ความรู้ที่ทันสมัยก้าวหน้าและปฏิบัติได้จริง ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยกำหนดให้มีการจัดอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในของศูนย์ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการดูแล และส่งเสริมพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย เพื่อให้การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพนำมาซึ่งการพัฒนาเด็กอย่างบรรลุเป้าประสงค์สูงสุด ตามปรัชญาของสถาบันที่เน้นย้ำความเป็นเลิศในการให้บริการวิชาการ



วันที่ 6-9 ตุลาคม 2557

ทิศทางของศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยในอนาคต

ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยมีเป้าหมายชัดเจนในการก้าวต่อไป โดยในอนาคตอันใกล้ศูนย์มีพันธกิจที่สำคัญที่จะต้องบรรลุคือ

1. เป็นแหล่งพัฒนาบุคลากรด้านเด็กปฐมวัย และเป็นศูนย์อบรมวิทยากรแกนนำด้านการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย
2. เป็นแหล่งการสร้างและพัฒนางองค์ความรู้ด้านเด็กปฐมวัย
3. เป็นศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยต้นแบบในการให้บริการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

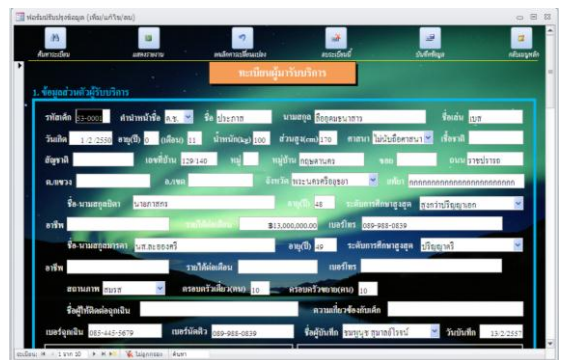
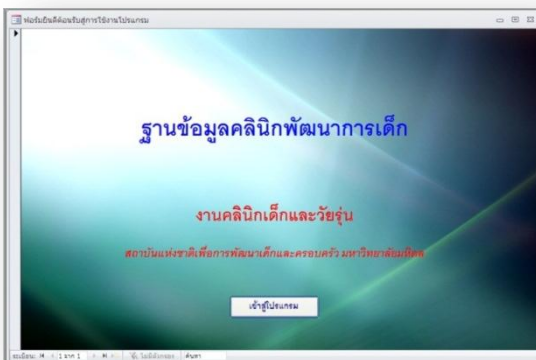


คลินิกเด็กและวัยรุ่น

งานคลินิกเด็กและวัยรุ่น ประกอบไปด้วย 3 ส่วนคลินิก คือ คลินิกพัฒนาการเด็ก คลินิกพฤติกรรมและอารมณ์เด็ก และคลินิกวัยทีน

คลินิกพัฒนาการเด็ก เป็นหน่วยบริการตรวจวินิจฉัยและบำบัดส่งเสริมพัฒนาการเด็กที่มีพัฒนาการล่าช้าและกลุ่มเด็กพิเศษ มีบุคลากร คือ กุมารแพทย์พัฒนาการเด็ก 1 คน นักวิชาชีพ 2 คน (นักจิตวิทยาพัฒนาการ 1 คน นักกายภาพบำบัดเด็ก 1 คน) เด็กที่มารับบริการส่วนใหญ่เป็นเด็กกลุ่มปฐมวัย ในปี พ.ศ. 2557 มีผู้เข้ารับบริการคลินิกพัฒนาการเด็กในเวลาราชการ มีจำนวน 107 ราย/1,153 ครั้ง และนอกเวลาราชการมีจำนวน 59 ราย/720 ครั้ง รวมทั้งสิ้น 166 ราย/1,873 ครั้ง (แผนภาพที่ 3 และ 4) ผู้เข้ารับบริการมีความพึงพอใจเฉลี่ยร้อยละ 94.40 และ 95.60

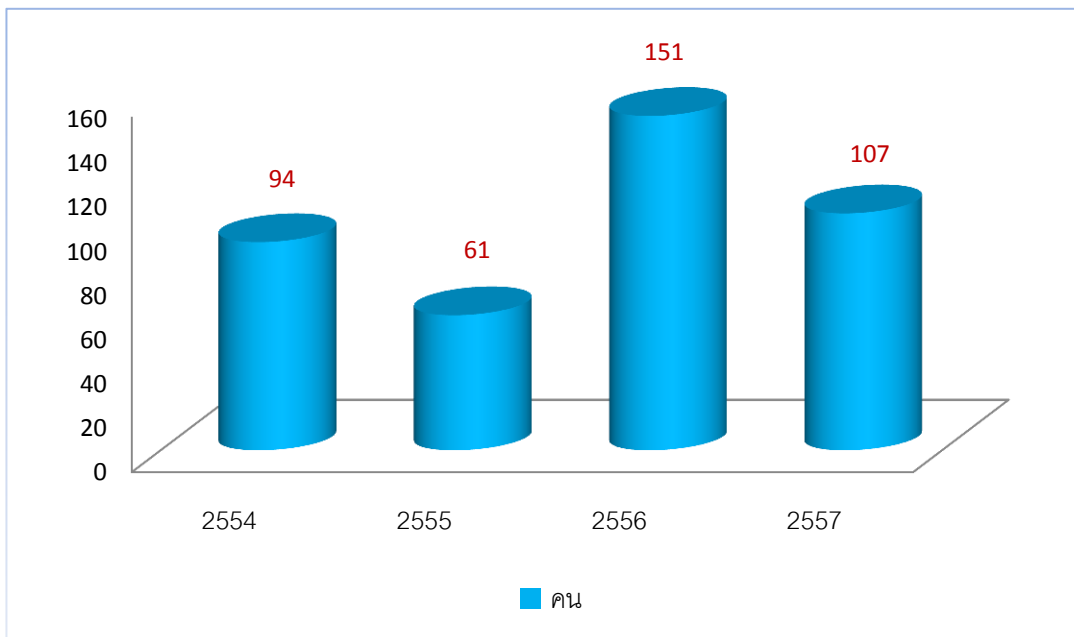
คลินิกพัฒนาการเด็กมีการให้บริการกระตุ้นพัฒนาการเด็กพิเศษตามแนวทาง DIR/Floortime (การส่งเสริมพัฒนาการเด็กพิเศษแบบองค์รวมผ่านการเล่น) มีหน่วยงานภายนอกเข้ามาศึกษาดูงาน ได้แก่ ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ แพทย์ประจำบ้าน ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี นักศึกษาปริญญาโท คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล นอกจากนั้นมีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่มาฝึกปฏิบัติงานระยะสั้น (3 เดือน) จากหน่วยการศึกษาต่างๆ ได้แก่ ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จำนวน 3 คน และคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จำนวน 1 คน



งานคลินิกพัฒนาการเด็ก มีการบริหารจัดการระบบโดยจัดทำโครงการ R2R เรื่อง “การพัฒนาฐานข้อมูลคลินิกพัฒนาการเด็ก” โดยมีการบันทึกทะเบียนผู้ป่วยในโปรแกรม Microsoft Access ช่วยให้การจัดเก็บข้อมูลเป็นระเบียบ แยกข้อมูลเป็นประเภท สามารถค้นหาและเรียกใช้ได้ง่าย ประหยัดเนื้อที่ในการจัดเก็บ เกิดความรวดเร็วในการค้นหาและจัดเก็บข้อมูลด้วย สามารถลดความเสี่ยงที่เกิดจากข้อมูลสูญหาย และช่วยให้สามารถทำรายงานบริการวิชาการในแต่ละไตรมาสได้ง่ายมากขึ้น อีกทั้งยังรองรับการนำข้อมูลไปใช้ในงานวิจัยต่อไป

คลินิกพฤติกรรมและอารมณ์เด็ก ให้บริการตรวจวินิจฉัยให้คำปรึกษา ประเมินทักษะความสามารถทางเชาว์ปัญญาและการเรียน โดยจิตแพทย์เด็กและวัยรุ่น และ นักจิตวิทยา ผู้มารับบริการส่วนใหญ่เป็นคนไข้เด็กวัยเรียนที่มีปัญหาด้านพฤติกรรมและด้านการเรียน ในปี 2557 มีคนไข้ใหม่เข้ามาใช้บริการรวมทั้งสิ้น 32 ราย/78 ครั้ง (แผนภาพที่ 3 และ 4) ผู้เข้ารับบริการมีความพึงพอใจเฉลี่ยร้อยละ 88

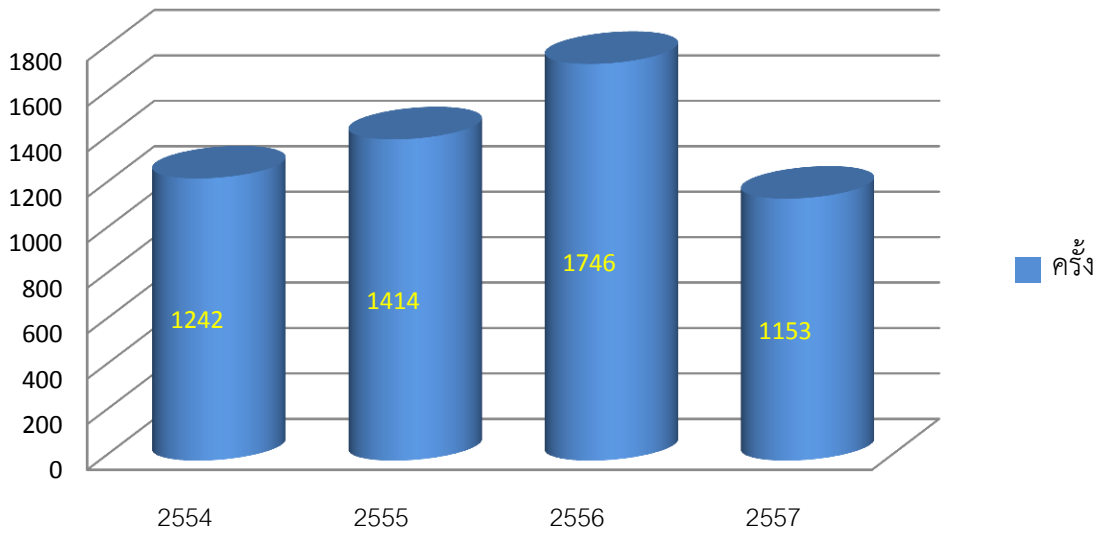
จำนวนคนไข้ใหม่ (คลินิกพัฒนาการเด็ก)



แผนภาพที่ 1 แสดงจำนวนคนไข้ใหม่ที่เข้ามาใช้บริการ คลินิกพัฒนาการเด็ก ปี 2554-2557



จำนวนครั้งที่คนไข้ที่มารับบริการ (คลินิกพัฒนาการเด็ก)

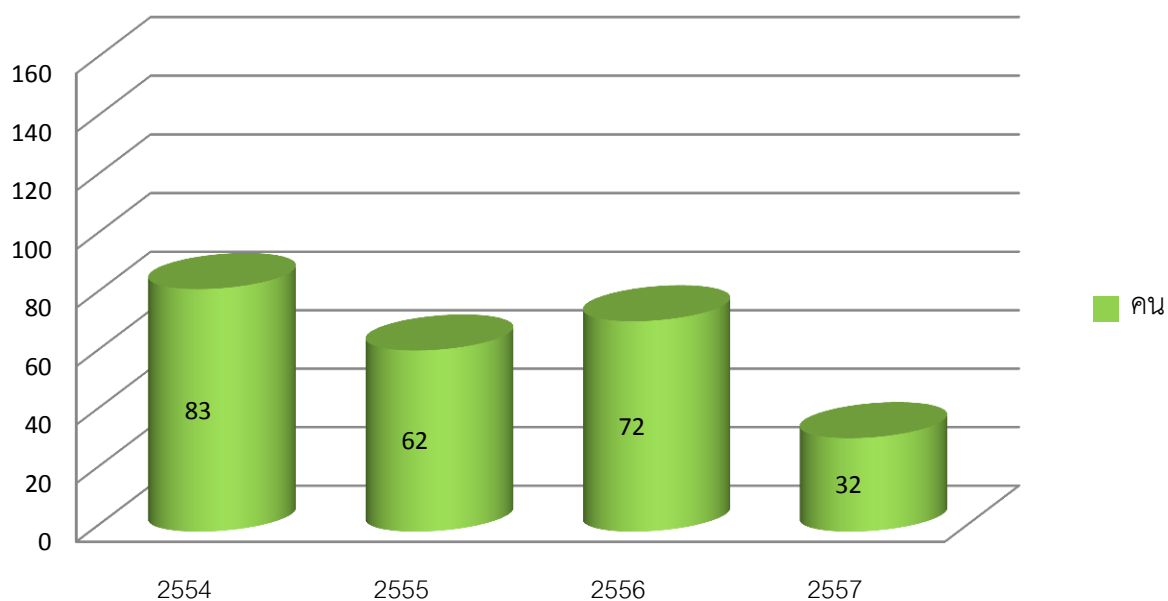


แผนภาพที่ 2 แสดงจำนวนครั้งการให้บริการของคลินิกพัฒนาการเด็ก ปี 2554 - 2557

จากแผนภาพ 1 และ 2 ที่แสดงจำนวนคนไข้ใหม่ และจำนวนครั้งการให้บริการของคลินิกพัฒนาการเด็กตั้งแต่ปี 2554 ถึง 2557 นั้นพบว่าปี 2554 ถึง 2556 มีแนวโน้มสูงขึ้น แต่ในปี 2557 มีจำนวนลดลง เนื่องจากงานคลินิกมีการปรับรูปแบบการทำงานโดยเน้นการให้บริการวิชาการเพิ่มขึ้น เช่น เตรียมจัดทำโครงการอบรมบุคลากรด้านเด็กพิเศษ (บุคลากรที่ทำงานให้บริการมีจำนวนลดลงเนื่องจากลาออก 1 คน)

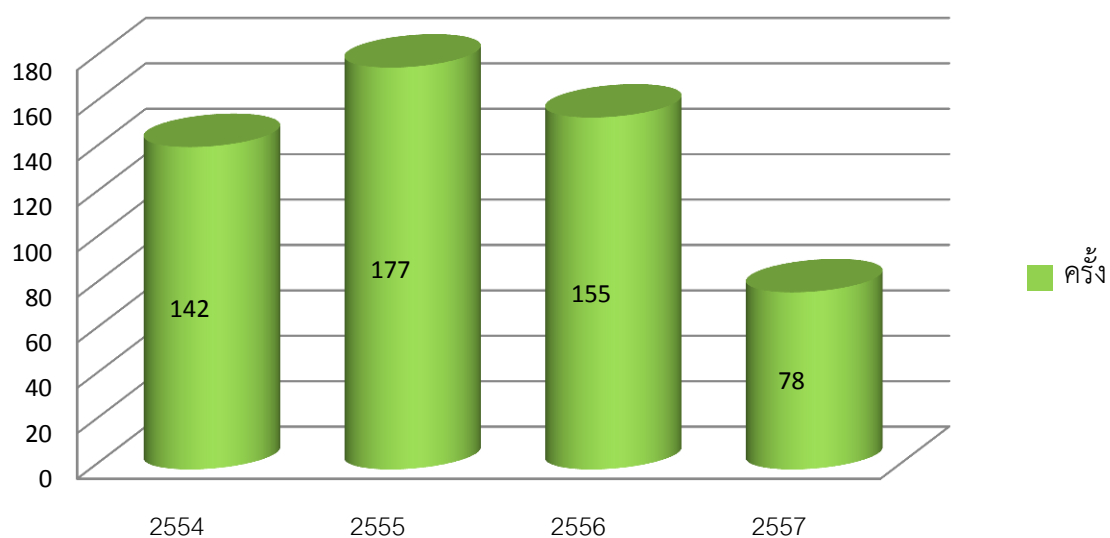


จำนวนคนไข้ใหม่ (คลินิกพฤติกรรมและอารมณ์เด็ก)



แผนภาพที่ 3 แสดงจำนวนคนไข้ใหม่ที่มารับบริการ คลินิกพฤติกรรมและอารมณ์เด็กปี 2554 - 2557

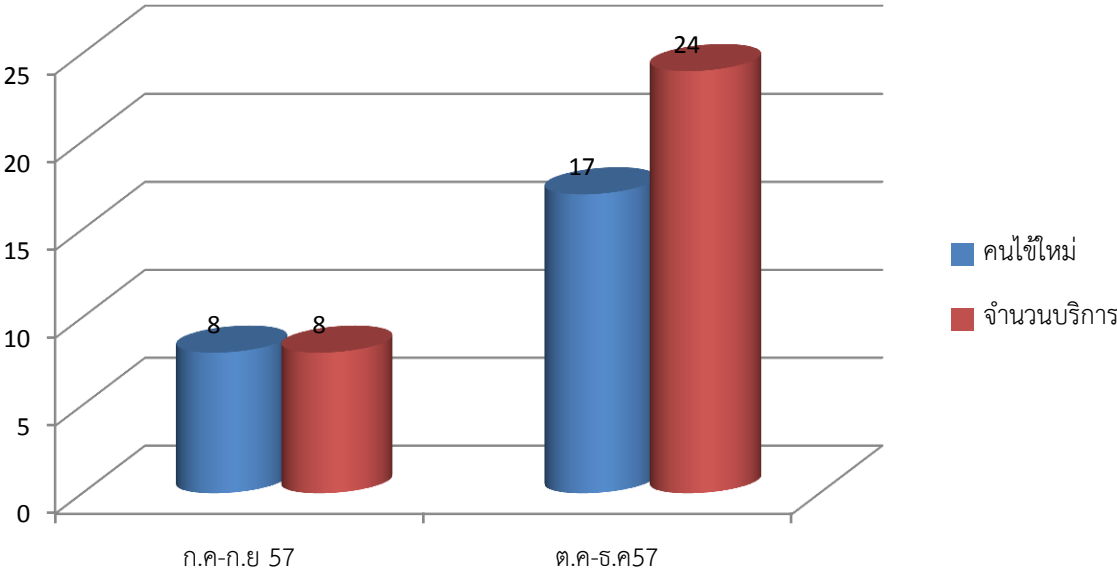
จำนวนครั้งคนไข้ที่มารับบริการ (คลินิกพฤติกรรมและอารมณ์เด็ก)



แผนภาพที่ 4 แสดงจำนวนครั้งที่ให้บริการของคลินิกพฤติกรรมและอารมณ์เด็ก ปี 2554 - 2557



ทั้งนี้ในส่วนของคลินิกวัยทีน ได้เริ่มเปิดให้บริการคลินิกวัยทีนอย่างเป็นทางการ โดยมีการเปิดพื้นที่บริการวิชาการพื้นที่ชั้น 2 และชั้น 4 แก่นักศึกษา และได้ดำเนินงานโครงการอบรมทักษะการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา และบุคลากรด้านกิจการนักศึกษา ซึ่งมีเข้าร่วมโครงการทั้งสิ้นจำนวน 41 คน



แผนภาพที่ 5 จำนวนคนใช้ใหม่ และจำนวนครั้งที่มารับบริการ (คลินิกวัยทีน)



บริการวิชาการสู่สังคม

สถาบันเน้นการสร้างและพัฒนาระบบการให้บริการวิชาการด้านเด็กและครอบครัวเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ มีการดำเนินงานด้านการให้บริการวิชาการเกี่ยวกับเด็ก เยาวชน และครอบครัว ทั้งในรูปแบบการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่ให้เด็กและผู้ปกครองสามารถเข้าร่วมได้ การจัดฝึกอบรมเพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องด้านเด็กและเยาวชนจากหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน การให้บริการวิชาการของสถาบัน แบ่งออกเป็นด้านต่างๆ ดังนี้

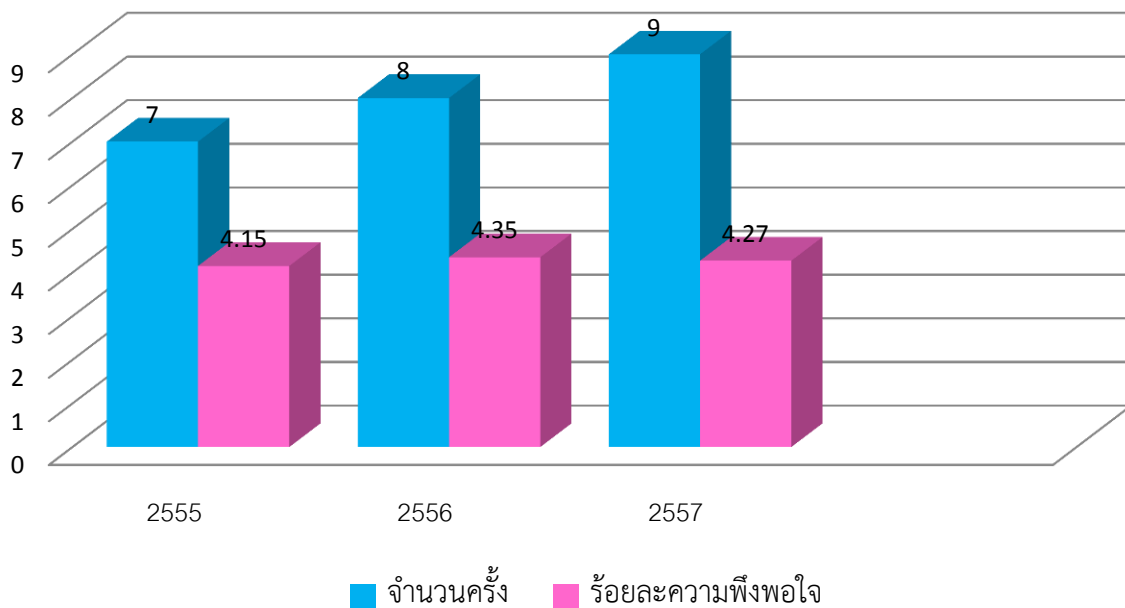
1. ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย
2. คลินิกพัฒนาการเด็กและวัยรุ่น
3. บริการวิชาการสู่สังคม
4. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ

ในด้านการบริการวิชาการของสถาบัน ยังได้ดำเนินการตามกลยุทธ์การสร้างและพัฒนามาตรฐานการบริการวิชาการสู่สาธารณชน ทั้งระดับชุมชน ภูมิภาค และระดับประเทศ โดยการจัดกิจกรรม จัดประชุม เสวนาทางวิชาการ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อให้ความรู้แก่ผู้ทำงานด้านเด็ก วัยรุ่น และครอบครัว สถาบันเป็นแหล่งบริการด้านวิชาการอันเกี่ยวเนื่องกับการพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัว โดยมีผลงานด้านบริการวิชาการสู่สังคมที่มีเป้าหมายให้หน่วยงาน องค์กรภายนอกได้นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ซึ่งดำเนินการแล้วเสร็จในปี 2557 ดังต่อไปนี้

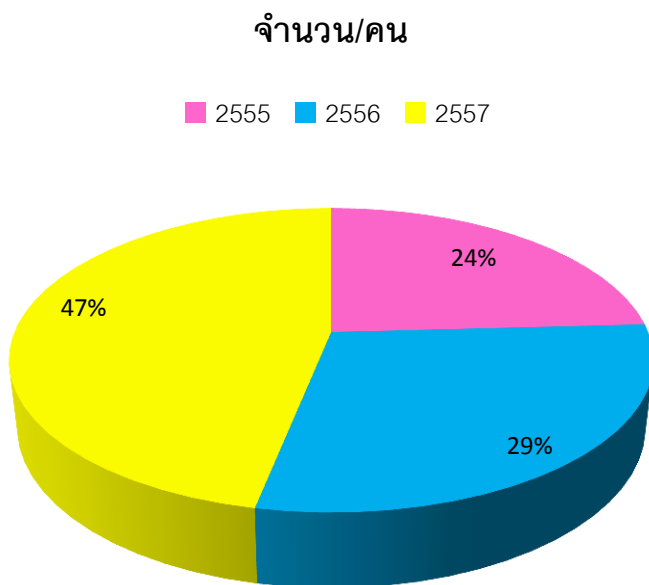
1. **โครงการศูนย์พัฒนาศักยภาพนิทานในการพัฒนาเด็ก** จัดกิจกรรมจำนวน 4 ครั้ง มีเด็กและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวรวมทั้งสิ้น 1,655 คน และมีความพึงพอใจเฉลี่ย 4.29 คะแนน
2. **โครงการสัมมนาบทบาทครอบครัวไทยในศตวรรษที่ 21** จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการจำนวน 2 ครั้ง มีผู้เข้ารับการอบรมรวมทั้งสิ้น 51 คน และมีความพึงพอใจเฉลี่ย 4.52 คะแนน
3. **โครงการเผยแพร่ความรู้สู่สาธารณชน** จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการจำนวน 3 ครั้ง มีผู้เข้ารับการอบรมรวมทั้งสิ้น 169 คน และมีความพึงพอใจเฉลี่ย 4.12 คะแนน

กิจกรรมมหกรรมมหัศจรรย์แห่งนิทาน ตอน สถาบันเด็กสานรัก ครั้งที่ 1





แผนภาพที่ 6 จำนวนครั้งและร้อยละความพึงพอใจที่ให้บริการบริการวิชาการสู่สังคมปีงบประมาณ 2555-2557



แผนภาพที่ 7 จำนวนผู้รับบริการบริการวิชาการสู่สังคม ปีงบประมาณ 2555-2557



กิจกรรมบริการวิชาการสู่สังคม

โครงการสอนศิลปะแบบพหุวัฒนธรรมการเตรียมความพร้อมเพื่อการเป็นพลเมืองอาเซียน



นอกจากนี้ ปีงบประมาณ 2557 สถาบันได้จัดประชุม อบรม สัมมนา และเสวนาทางวิชาการ รวมทั้งกิจกรรมสร้างสรรค์สำหรับเด็กและครอบครัว รวมทั้งสิ้น 17 ครั้ง และมีผู้เข้าร่วมทั้งหมด 1,627 คน รายละเอียดดังตารางที่ 14

ตารางที่ 9 จัดประชุม อบรม สัมมนา และเสวนาทางวิชาการ รวมทั้งกิจกรรมสร้างสรรค์สำหรับเด็กและครอบครัว

ลำดับ	กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้เข้าร่วม (คน)	ร้อยละความพึงพอใจ	ร้อยละการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
1.	การอบรมเชิงปฏิบัติการ จิตวิทยาเชิงบวกกับการพัฒนาสติ	2 ธ.ค. 2556	36	3.86	4.29
2.	มหกรรมมหัศจรรย์แห่งนิทาน ตอน สถาบันเด็กสานรัก ครั้งที่ 1	25 ธ.ค. 2556	301	4.42	4.32
3.	ครอบครัวนิทานในพุทธมณฑล ครั้งที่ 4	29 มี.ค. 2557	600	4.21	4.22
4.	มหัศจรรย์แห่งนิทาน ตอน สถาบันเด็กสานรักครั้งที่ 8	28 พ.ค. 2557	243	4.33	4.31
5.	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การสอนศิลปศึกษาแบบพหุวัฒนธรรม : นวัตกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมเป็น พลเมืองอาเซียน ระดับต้นชั้นประถมศึกษา	16-17 มิ.ย. 2557	26	4.42	4.54
6.	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การบริหารสมองด้วยพลังแห่งเสียงเพลง	19 มิ.ย. 2557	60	4.26	4.34
7.	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การสอนศิลปศึกษาแบบพหุวัฒนธรรม : นวัตกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมเป็น พลเมืองอาเซียน ระดับต้นชั้นมัธยมศึกษา	28-29 ก.ค. 2557	25	4.63	4.43
8.	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญาสำหรับเด็ก	6 ส.ค. 2557	70	4.25	4.29
9.	มหัศจรรย์แห่งนิทาน ตอน สถาบันเด็กสานรักครั้งที่ 9	13 ส.ค. 2557	210	4.22	4.25

สถาบันยังมีการให้บริการวิชาการในการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา คณะกรรมการ อนุกรรมการ และคณะทำงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ภาครัฐและภาคเอกชน ซึ่งในปีงบประมาณ 2557 มีการให้บริการดังตารางต่อไปนี้



ตารางที่ 10 การเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา คณะกรรมการ อนุกรรมการ และคณะทำงานภายนอก
มหาวิทยาลัย

ลำดับ	กิจกรรม	วันที่	หน่วยงาน	ชื่อ – สกุล
1	กรรมการตัดสินผลงานโครงการการประกวดรายการวิทยุสำหรับเด็กและเยาวชน เพื่อสร้างสรรค์สังคมไทย ครั้งที่ 3	5 ตุลาคม 2556	สมาคมวิทยุและสื่อสำหรับเด็กและเยาวชน	รศ.ดร.สุริยเดว ทรีปาตี
2	ผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัย เรื่อง การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 2 ของนักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	8 มกราคม 2557	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	ผศ.ดร.วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์
3	กรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ เรื่อง แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเด็กเจเนอเรชั่นแอลฟาให้เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทยในอนาคต	10 กุมภาพันธ์ 2557	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	รศ.ดร.สุริยเดว ทรีปาตี
4	The Impact of Local Level Institutions in Addressing Rural Porerty in Nyamagabe District, Rwanda.	28 กุมภาพันธ์ 2557	The Social Collection Journal	ผศ.ดร.วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์
5	กรรมการตัดสินคัดเลือกผู้เข้ารอบการประกวดระดับประเทศ ประกวดการเล่านิทานสำหรับเด็กปฐมวัย 3-5 ปี เพื่อบรรจุลงในเทคโนโลยี ipad และ/หรือ MP3 และสื่อสมัยใหม่	4-5 มีนาคม 2557	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	นายเมธีณัฐ รัตนกุล



(ต่อ) ตารางที่ 10 การเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา คณะกรรมการ อนุกรรมการ และคณะทำงานภายนอกมหาวิทยาลัย

ลำดับ	กิจกรรม	วันที่	หน่วยงาน	ชื่อ – สกุล
6	ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง การวิจัยแบบผสมวิธี เพื่อพัฒนาตัวบ่งชี้และตรวจสอบความตรงของโมเดลแสดงอิทธิพลของความรับผิดชอบต่อสังคมที่มีต่อประสิทธิภาพองค์การทางการศึกษาเอกชน ของนิสิตหลักสูตรครุศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยการศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	10 มีนาคม 2557	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	อ.ดร.อิทธิวัฒน์ เจียวิวรรณกุล
7	ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณางานวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของผู้สูงอายุที่มีต่อกระบวนการพัฒนาผู้สูงอายุขององค์การบริหารส่วนตำบลบางขนุน อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี ของคณาจารย์วิทยาลัยราชพฤกษ์	10-11 มีนาคม 2557	วิทยาลัยราชพฤกษ์	อ.ดร.อิทธิวัฒน์ เจียวิวรรณกุล
8	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิให้คำชี้แนะแผนยุทธศาสตร์งานครอบครัวระดับจังหวัด	3 เมษายน 2557	สมาคมครอบครัวศึกษาแห่งประเทศไทย	ผศ.ดร.วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์
9	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิให้คำชี้แนะแผนยุทธศาสตร์งานครอบครัวระดับจังหวัด	3 เมษายน 2557	สมาคมครอบครัวศึกษาแห่งประเทศไทย	ผศ.ดร.สาวิตรี ทยานศิลป์
10	ที่ปรึกษาโครงการพัฒนาแนวทางและแผนการเรียนรู้การรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล	18 เมษายน 2557	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	ผศ.ดร.วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์



(ต่อ) ตารางที่ 10 การเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา คณะกรรมการ อนุกรรมการ และคณะทำงานภายนอกมหาวิทยาลัย

ลำดับ	กิจกรรม	วันที่	หน่วยงาน	ชื่อ – สกุล
11	ที่ปรึกษาโครงการพัฒนาแนวทางและแผนการเรียนรู้การรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล	18 เมษายน 2557	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	อาจารย์อิทธิพล ปรีดิประสงค์
12	ที่ปรึกษาโครงการพัฒนาแนวทาง1และแผนการเรียนรู้การรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล	18 เมษายน 2557	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	อาจารย์ ดร. นนทสรวง กลีบผึ้ง
13	กรรมการการจัดทำแนวทางทางการช่วยเหลือเด็กและเยาวชนด้านเพศสัมพันธ์ เอดส์และสารเสพติด	25 เมษายน 2557	สำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร	รศ.ดร.สุริยเดว ทรีปัติ
14	กรรมการการจัดการประชุมวิชาการระดับชาติเรื่องสุขภาวะทางเพศ ครั้งที่ 1 ประเด็น การตั้งครุภในวัยรุ่น	6 พฤษภาคม 2557	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพร่วมกับกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงศึกษาธิการ องค์การ UNFPA มูลนิธิแพธทูเฮลท์ มูลนิธิสร้างความรู้เข้าใจเรื่องสุขภาพผู้หญิง	รศ.ดร.สุริยเดว ทรีปัติ
15	ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเยี่ยมองค์กรสุขภาวะต้นแบบ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	13 มิถุนายน 2557	สภาอุตสาหกรรม จังหวัดราชบุรี	อ.ดร.อิวัฒน์ เจียวิวรรณกุล
16	ผู้ทรงคุณวุฒิเข้าร่วมประชุมกลุ่มวิทยานิพนธ์เรื่อง ยุทธศาสตร์การบริหาร ความเปลี่ยนแปลงสถาบันอุดมศึกษาเอกชนสู่การเป็นองค์กรแห่งความสุข ของนิสิตหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	25 มิถุนายน 2557	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	อ.ดร.อิวัฒน์ เจียวิวรรณกุล



(ต่อ) ตารางที่ 10 การเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา คณะกรรมการ อนุกรรมการ และคณะทำงานภายนอกมหาวิทยาลัย

ลำดับ	กิจกรรม	วันที่	หน่วยงาน	ชื่อ – สกุล
17	ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย เรื่อง การพัฒนาแบบจำลองการเรียนภาษาอังกฤษผ่านเว็บสำหรับสาขาวิชาธุรกิจการบินในระดับอุดมศึกษา ของนักศึกษาระดับดุขฎีบัณฑิต วิชาเอก การศึกษาทางไกล สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	1-31 กรกฎาคม 2557	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	อ.ดร.อิวัฒน์ เจียวิวรรณ์กุล
18	ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ เรื่องรูปแบบการพัฒนาศักยภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดกาฬสินธุ์ ของนิสิตระดับปริญญาเอก สาขาวิชาพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยนเรศวร	7 กรกฎาคม 2557	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ผศ.ดร.สาวิตรี ทยานศิลป์
19	ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือวิจัย เรื่อง การพัฒนาวัฒนธรรมวิจัยตามแนวคิดแบบเสริมสร้างพลังอำนาจในโรงเรียนมัธยมศึกษา ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีนิพนธ์ สาขาวิจัย วัดผลและสถิติการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา	1-15 สิงหาคม 2557	มหาวิทยาลัยบูรพา	อ.ดร.อิวัฒน์ เจียวิวรรณ์กุล
20	ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาบทความเรื่องภาวะสุขภาพของผู้สูงอายุในเขตเมืองนครราชสีมา	7 สิงหาคม 2557	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ผศ.ดร.วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์
21	ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความวิชาการเพื่อลงตีพิมพ์ในวารสารนักบริหาร เรื่อง การเปิดเผยตนเองกับการสื่อสารผ่าน Facebook	7 ตุลาคม 2557	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	ผศ.ดร.วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์



การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ

การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างสถาบัน กับหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้ง ภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในประเทศและนอกประเทศ ทั้งนี้ เพื่อทำการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ประเมิน สถานการณ์ วิเคราะห์แนวโน้มในอนาคต เสนอแนะการ แก้ไขปัญหาอย่างสหวิชาการ และเป็นรูปธรรมที่ปฏิบัติได้ เสนอแนะนโยบายและแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนา ครอบครัวยุทธศาสตร์ในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค และระดับชาติ



ในปีงบประมาณ 2557 สถาบัน ได้มีการ สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ เมื่อ วันที่ 28 กรกฎาคม 2557 สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล ได้ร่วมพิธี ลงนามในบันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการ โครงการนำร่องเพื่อพัฒนาหลักสูตรว่าด้วยคุณธรรม จริยธรรมในการป้องกันการทุจริต สำหรับเด็กและ เยาวชนกลุ่มปฐมวัย ระหว่างสถาบัน กับสำนักงาน เลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

สถาบันยังเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ปี 2555-2559 โดยมี 3 มาตรการที่เป็นภารกิจของสถาบัน ได้แก่

1. มาตรการการพัฒนาบุคลากรด้านเด็กและเยาวชน
2. มาตรการพัฒนาระบบ และการจัดการข้อมูล องค์ความรู้ กลไกของรัฐและชุมชน
3. มาตรการการพัฒนาองค์ความรู้ การศึกษาวิจัย ระบบข้อมูลสารสนเทศด้านเด็กและเยาวชนทุกระดับ โดยเฉพาะฐานข้อมูล ด้านโครงสร้างสถานการณ์เด็กและเยาวชน ฐานข้อมูลต้นทุนชีวิต เด็กและเยาวชน แหล่งบริการ องค์ความรู้ และบุคลากร ที่เป็นคลังปัญญาเกี่ยวกับเด็กและ เยาวชน



3.4 พันธกิจด้านการบริหารจัดการ

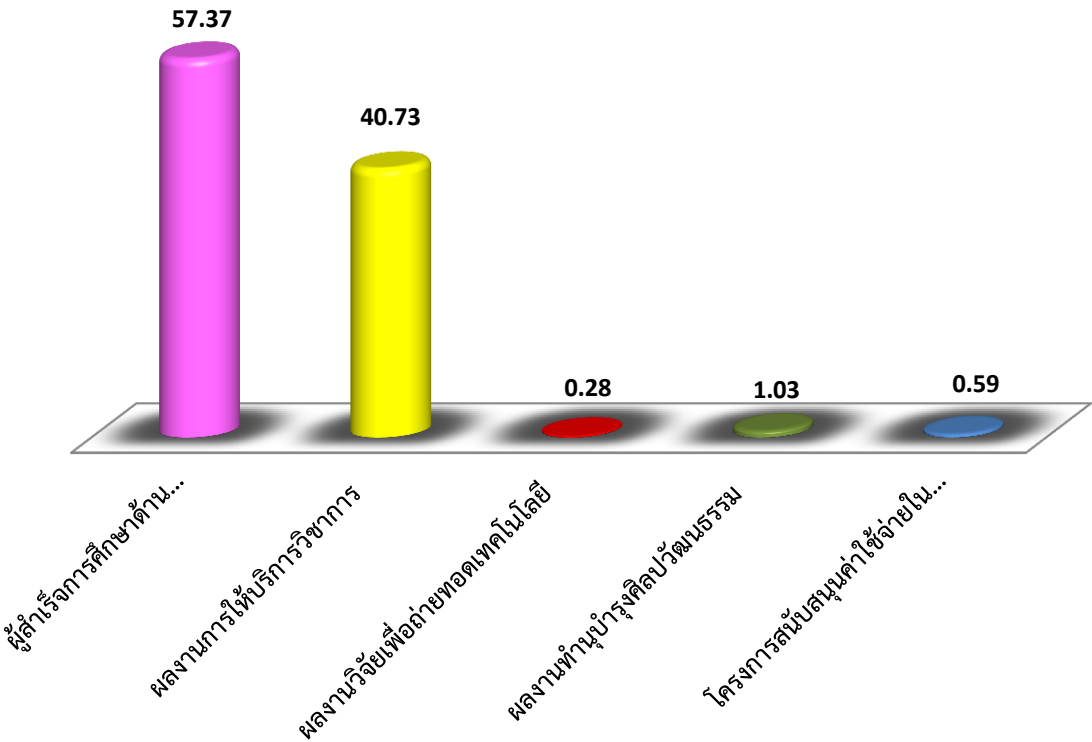
ด้านการเงินและงบประมาณ

การใช้จ่ายเงินประจำปีงบประมาณ 2557 จำแนกออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้

จำแนกตามผลผลิตและแหล่งเงิน

ตารางที่ 11 การใช้จ่ายจำแนกตามผลผลิตและแหล่งเงิน ประจำปีงบประมาณ 2557

ผลผลิต	เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้สถาบัน	รวม
1. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	18,081,128.28	10,133,208.71	28,214,336.99
2. ผลงานการให้บริการวิชาการ	12,423,563.65	7,630,162.27	20,053,725.92
3. ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	0	136,000.00	136,000.00
4. ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	0	506,622.00	506,622.00
5. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (เรียนฟรี 15 ปี)	289,560.00	0	289,560.00
รวมทั้งสิ้น	30,794,251.93	18,405,992.98	49,200,244.91



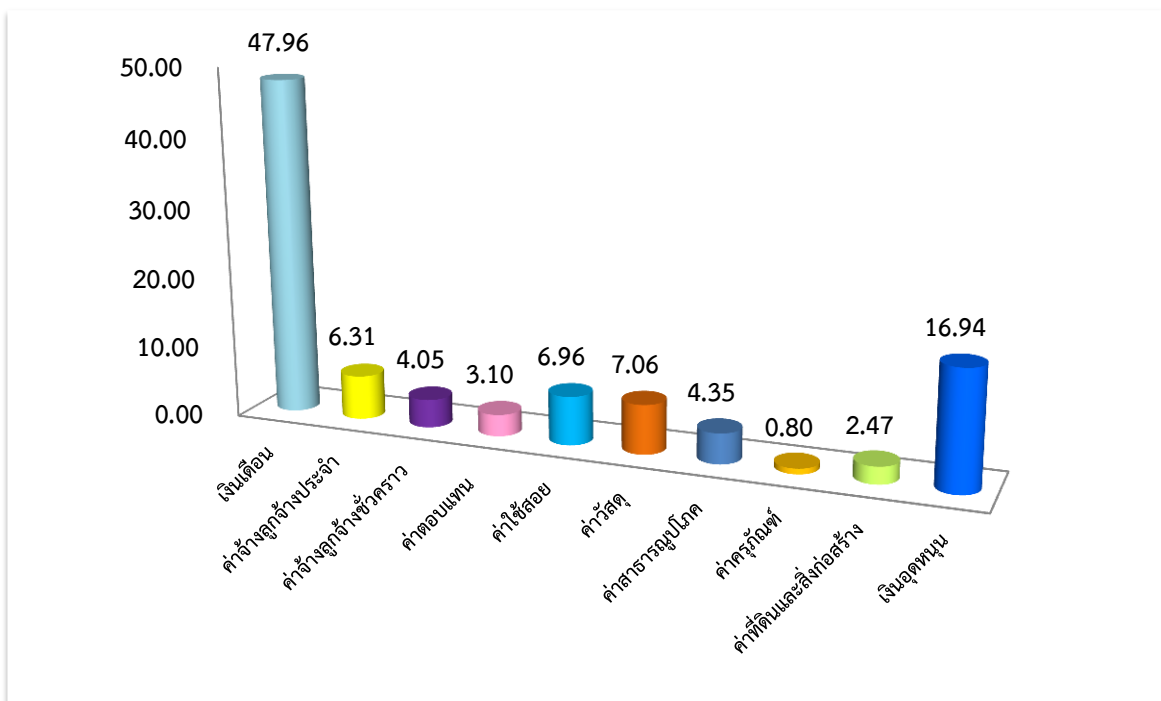
แผนภาพที่ 8 สัดส่วนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2557 จำแนกตามผลผลิตและแหล่งเงิน



จำแนกตามหมวดรายจ่ายและแหล่งเงิน

ตารางที่ 12 การใช้จ่ายจำแนกตามหมวดรายจ่ายและแหล่งเงิน ประจำปีงบประมาณ 2557

หมวดรายจ่าย	เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้สถาบัน	รวม
เงินเดือน	21,124,007.33	2,470,570.70	23,594,578.03
ค่าจ้างลูกจ้างประจำ	374,700.00	2,731,594.78	3,106,294.78
ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	0	1,990,151.67	1,990,151.67
ค่าตอบแทน	192,000.00	1,335,079.98	1,527,079.98
ค่าใช้สอย	485,620.43	2,940,423.12	3,426,043.55
ค่าวัสดุ	184,813.80	3,288,282.44	3,473,096.24
ค่าสาธารณูปโภค	802,475.98	1,339,697.02	2,142,173.00
ค่าครุภัณฑ์	0	392,461.50	392,461.50
ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	0	1,212,905.77	1,212,905.77
เงินอุดหนุน	7,630,634.39	704,826.00	8,335,460.39
รวมทั้งสิ้น	30,794,251.93	18,405,992.98	49,200,244.91



แผนภาพที่ 9 สัดส่วนการใช้จ่ายเงินงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2557
จำแนกตามหมวดรายจ่าย



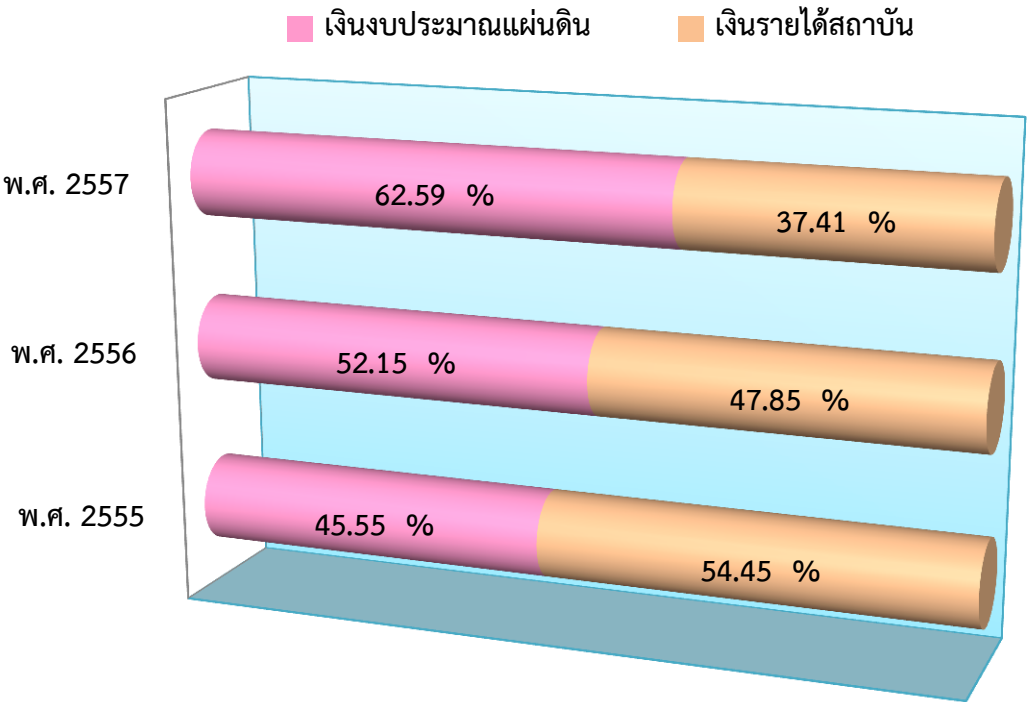
เปรียบเทียบการใช้จ่ายระหว่างปีงบประมาณ 2555 – 2557 จำแนกออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้

จำแนกตามแหล่งเงิน

ตารางที่ 13 เปรียบเทียบการใช้จ่ายระหว่างปีงบประมาณ 2555 – 2557

ปีงบประมาณ	เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้สถาบัน	รวม
พ.ศ. 2555	18,772,039.56	17,136,945.30	35,908,984.86
พ.ศ. 2556	23,869,367.35	21,904,871.01	45,774,238.36
พ.ศ. 2557	30,794,251.93	18,405,992.98	49,200,244.91

แผนภูมิ เปรียบเทียบการใช้จ่ายปีงบประมาณ 2555-2557 ตามสัดส่วนเงิน
งบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้



แผนภาพที่ 10 เปรียบเทียบการใช้จ่าย ปีงบประมาณ 2555 – 2557 จำแนกตามแหล่งเงิน

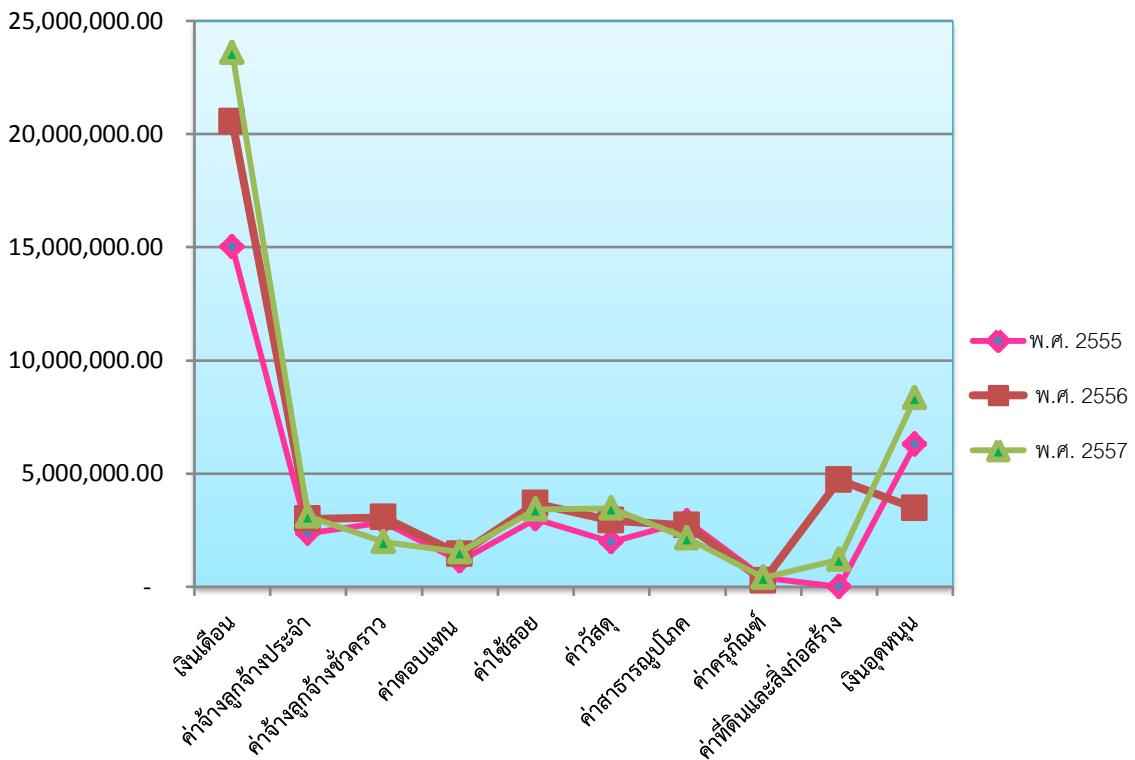


จำแนกตามหมวดรายจ่าย

ตารางที่ 14 เปรียบเทียบการใช้จ่ายเงินงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ปีงบประมาณ 2555 – 2557
จำแนกตามหมวดรายจ่าย

หมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ		
	พ.ศ. 2555	พ.ศ. 2556	พ.ศ. 2557
เงินเดือน	15,005,700.07	20,536,136.21	23,594,578.03
ค่าจ้างลูกจ้างประจำ	2,365,530.16	3,000,059.03	3,106,294.78
ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	2,850,470.89	3,067,045.03	1,990,151.67
ค่าตอบแทน	1,124,306.00	1,428,360.70	1,527,079.98
ค่าใช้สอย	2,989,113.17	3,678,636.13	3,426,043.55
ค่าวัสดุ	1,980,311.16	2,919,585.70	3,473,096.24
ค่าสาธารณูปโภค	2,891,227.50	2,708,163.44	2,142,173.00
ค่าครุภัณฑ์	399,703.00	259,935.60	392,461.50
ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	0	4,718,000.00	1,212,905.77
เงินอุดหนุน	6,302,622.91	3,458,316.52	8,335,460.39
รวมทั้งสิ้น	35,908,984.86	45,774,238.36	49,200,244.91





แผนภาพที่ 11 เปรียบเทียบการใช้จ่าย ปีงบประมาณ 2555 – 2557 จำแนกตามหมวดรายจ่าย

หมายเหตุ : ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง สถาบันได้รับสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยปีงบประมาณ 2555 จำนวน 4,000,000 บาท และ สถาบันสมทบ 1,300,000 บาทโดยเบิกจ่ายแล้วทั้งสิ้น 3,975,000 บาท คงเหลือยกไปเบิกจ่ายในปีงบประมาณ 2558 จำนวน 1,325,000 บาท

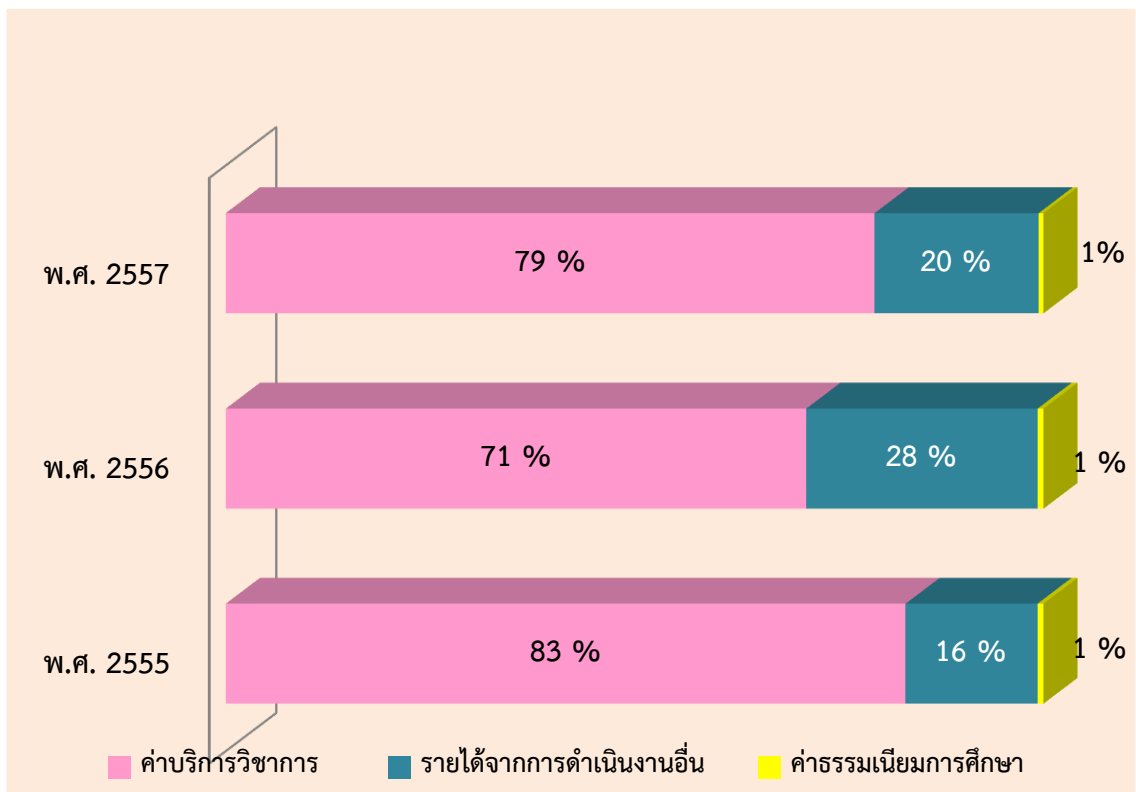
รายได้จากการบริหารงาน

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัวมีรายได้จากการบริหารงาน ในปีงบประมาณ 2557 ประกอบด้วย ค่าธรรมเนียมการศึกษา รายได้จากการบริการวิชาการและการวิจัย และรายได้จากการดำเนินอื่นๆ ซึ่งสามารถเปรียบเทียบรายได้จากการบริหารงานปีงบประมาณ 2555 – 2557 แยกตามประเภทรายได้ ดังนี้

ตารางที่ 15 รายได้สถาบัน ประจำปีงบประมาณ 2557

ประเภทรายได้	ปีงบประมาณ		
	พ.ศ. 2555	พ.ศ. 2556	พ.ศ. 2557
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	91,000.00	130,000.00	91,666.00
รายได้จากการบริการวิชาการและการวิจัย	10,398,715.60	12,943,065.90	12,659,620.00
รายได้จากการดำเนินงานอื่น	2,021,171.78	5,166,792.30	3,205,291.10
รวม	12,510,887.38	18,239,858.20	15,956,577.10





แผนภาพที่ 12 รายได้จากการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2555- 2557 จำแนกตามประเภทรายได้



ด้านบุคลากร

1. ด้านการพัฒนาบุคลากร

สถาบันมีการประเมินความต้องการในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร (Training Need) ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยการจัดทำแบบสำรวจความคิดเห็นในการจัดอบรม จัดลำดับความสำคัญและความจำเป็นต่อการปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองตามแผนกลยุทธ์ที่สถาบันกำหนด รวมทั้งนำผลการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงการปฏิบัติงานและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานมาประกอบการพิจารณาจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรประจำปี

สถาบันส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาศักยภาพและพัฒนาตนเองในทุกสายงานและทุกตำแหน่ง เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในสายอาชีพ โดยสนับสนุนให้เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ซึ่งการไปพัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ตามวิชาชีพภายนอกสถาบัน จะต้องเสนอและจัดส่งเรื่องไปยังผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น จนถึงผู้มีอำนาจลงนามอนุมัติ โดยงานทรัพยากรบุคคลจะดำเนินการเสนอและจัดส่งเรื่องไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป ทั้งนี้ การสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรไปพัฒนาความรู้และศักยภาพ สถาบันจะกระทำโดยการพิจารณาเสนอชื่อผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม หรือบุคลากรเป็นผู้พิจารณาหัวข้อที่ตนเองสนใจเข้าร่วมพัฒนาและเพิ่มพูนความรู้ นอกจากนี้ สถาบันยังสนับสนุนให้บุคลากรลาศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ตรงกับตำแหน่งงานที่ปฏิบัติ และส่งเสริมให้บุคลากรขอความก้าวหน้าในสายอาชีพ ซึ่งในปี พ.ศ. 2557 สถาบันมีอาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 1 ท่าน

งานทรัพยากรบุคคล ได้ดำเนินการจัดโครงการตามแผนพัฒนาบุคลากรที่กำหนดไว้ โดยแต่งตั้งคณะทำงานฝ่ายต่างๆ ซึ่งเป็นตัวแทนของแต่ละงานภายใต้สถาบันให้ครอบคลุมทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน เพื่อร่วมกันดำเนินโครงการตามแผนพัฒนาบุคลากรให้บรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ ซึ่งโครงการพัฒนาบุคลากร ประจำปี พ.ศ. 2557 ที่งานทรัพยากรบุคคลร่วมกันดำเนินการกับคณะทำงานฝ่ายต่างๆ ได้แก่ โครงการปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ โครงการสัมมนาพัฒนาบุคลากร โครงการพัฒนานักบริหารระดับต้นและระดับกลาง โครงการพัฒนาศักยภาพและพัฒนาตนเอง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 สถาบันส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ศึกษา และดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 16 การพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 จำแนกตามประเภทบุคลากร

ประเภทบุคลากร	ได้รับการพัฒนา		รวม	
	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
สายวิชาการ	7	50.00	14	100
สายสนับสนุน	27	28.42	95	100
รวมทั้งหมด	34	82.27	109	100

จากตารางดังกล่าว สรุปข้อมูลการพัฒนาบุคลากรได้ ดังนี้

ข้อมูล ณ วันที่ 30 ก.ย. 2557

สายวิชาการ จำนวนทั้งหมด 14 คน ได้รับการพัฒนา 7 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00
สายสนับสนุน จำนวนทั้งหมด 95 คน ได้รับการพัฒนา 27 คน คิดเป็นร้อยละ 28.42

ด้านสวัสดิการ

คณะอนุกรรมการสวัสดิการสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ได้มีการสำรวจความคิดเห็นและความต้องการของบุคลากรด้านสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ต่างๆ เพื่อนำมาจัดลำดับความสำคัญและจัดสวัสดิการให้เหมาะสมกับบุคลากรทุกประเภท นอกจากนี้ ยังมีการหารายได้เข้าสมทบกองทุนสวัสดิการสถาบัน โดยการจัดทำเสื้อโปโลออกจำหน่าย นอกเหนือจากเงินรับบริจาค

กองทุนสวัสดิการสถาบันเล็งเห็นความสำคัญด้านสุขภาพของบุคลากร จึงจัดให้มีการตรวจสุขภาพประจำปีขึ้นอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี โดยมุ่งเน้นสถานพยาบาลที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับมาให้บริการ รวมถึงดำเนินการจัดกิจกรรมสังสรรค์วันปีใหม่และกีฬาสานสามัคคีขึ้นทุกปีเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากร สร้างความสามัคคี และเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาของสถาบัน

ด้านบุคลากรดีเด่น

บุคลากรของสถาบันได้รับคัดเลือกให้เข้ารับรางวัลเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน ดังนี้

ตารางที่ 17 รายชื่อผู้ได้รับรางวัลประจำปี พ.ศ. 2557

ประเภทรางวัล	ผู้มอบรางวัล	ผู้ได้รับรางวัล
ระดับสถาบัน		
รางวัลแม่ดี - บุคลากรเด่น	สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว	นางสายสุนีย์ เบ็ญจโกศล
รางวัลพ่อดี - บุคลากรเด่น	สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว	นายสุรศักดิ์ มณฑาสวรรณ
MU Brand Ambassador - A = Altruism - H = Harmony - I = Integrity - D = Determination - O = Originality	สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว	-นางนันทนา อินทะใจ -อาจารย์ ดร.อิทธิวัฒน์ เจียวิวรรธน์กุล -ผู้ช่วยศาสตราจารย์บัญญัติ ยงย่วน -นางสาวชญาภา เสมฉาย -นางสาวไพจิตรศรี ชาญเดชรัตน์
พนักงานมหาวิทยาลัยดีเด่น	สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว	นายณัฐพล เรืองพยุงค์ศักดิ์



ประมวลภาพการรับรางวัล



รางวัล “แม่ดี – บุคลากรเด่น” ประจำปี พ.ศ. 2557 เมื่อวันที่ 2 ตุลาคม 2557 ณ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล



รางวัล “พ่อดี – บุคลากรเด่น” ประจำปี พ.ศ. 2557 เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2557 ณ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล



ด้านพัฒนาคุณภาพ

สถาบันได้ดำเนินการประกันคุณภาพตามมาตรฐานมหาวิทยาลัย (MUQD) ซึ่งได้นำคำแนะนำของคณะกรรมการเยี่ยมสำรวจมาปรับปรุง พัฒนาสถาบันอย่างต่อเนื่อง และสถาบันยังได้เริ่มเข้าสู่การประเมินการพัฒนาคณาจารย์การศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEx) ในปีงบประมาณ 2558 ซึ่งตลอดทั้งปี 2557 สถาบันร่วมเข้ารับการอบรม EdPEx ตามที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น เพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้กับผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

ด้านการบริหารจัดการความเสี่ยง

สถาบันได้ดำเนินการเป็นประจำทุกปีตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีการวิเคราะห์เหตุการณ์ ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นได้ในรอบปีและส่งผลกระทบต่อสถาบันในด้านต่างๆ โดยวิเคราะห์ตามกลยุทธ์ของสถาบัน เพื่อวางแผนและบริหารจัดการตามแนวทางที่วางไว้

ด้านการจัดการความรู้

สถาบันได้ดำเนินการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้จำนวนทั้งหมด 12 ครั้ง ซึ่งแต่ละครั้งนั้น ผู้อำนวยการเป็นผู้นำและเป็นคุณลิขิตให้เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หลังจากนั้นสถาบันได้นำผลจาก KM มาดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของสถาบัน และได้นำเสนอต่อคณะกรรมการนโยบายในวันที่ 4 กันยายน 2557



กิจกรรมจัดขึ้นระหว่างเดือน มี.ค. - เม.ย.57



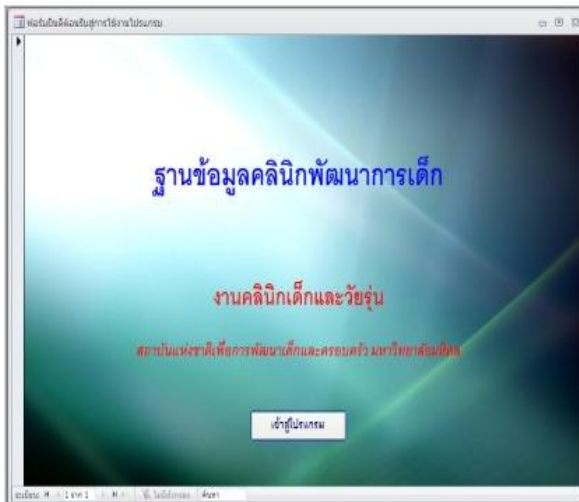
ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถาบัน เพื่อช่วยให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สถาบันได้มีการพัฒนางานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง ซึ่งมียุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังต่อไปนี้

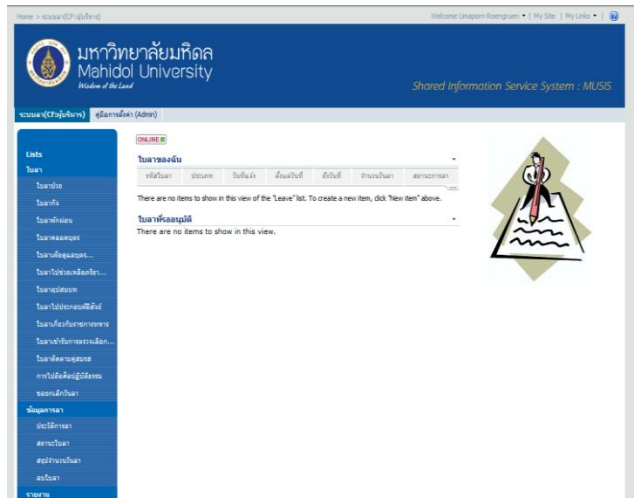
ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนานโยบายและแผนการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศของสถาบัน ให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย พร้อมสื่อสารไปยังหน่วยงานต่างๆ อย่างทั่วถึง	กลยุทธ์ที่ 1 กำหนดนโยบายในการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการการดำเนินงานด้านต่างๆ ของสถาบันเพื่อลดขั้นตอนการทำงาน เพื่อประหยัดทรัพยากร และงบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการและการปฏิบัติงานของสถาบัน	กลยุทธ์ที่ 1 สร้าง/จัดหาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีใช้ในการปฏิบัติงานของสถาบัน
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาความรู้ ความสามารถของบุคลากรเพื่อให้สามารถพัฒนาและใช้งาน IT อย่างมีประสิทธิภาพ	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรของสถาบัน เพื่อให้สามารถพัฒนาและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาความรู้ ความสามารถของบุคลากรสถาบัน เพื่อให้สามารถพัฒนาและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาบุคลากรผู้แทนหน่วยงานในการพัฒนางานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ CF-IT-CoPs กลยุทธ์ที่ 4 ประสานความร่วมมือระหว่างเครือข่ายผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศส่วนงาน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และขอคำปรึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ MU-CoPs



ปีงบประมาณ 2557 สถาบันมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ในการดำเนินงานของสถาบัน ได้แก่ การพัฒนาเว็บไซต์สถาบัน และได้รับรางวัลเว็บไซต์ยอดนิยม รางวัลดาวรุ่ง การพัฒนาฐานข้อมูลคลินิกพัฒนาการเด็ก และการนำระบบลาอิเล็กทรอนิกส์เข้ามาใช้ในงานด้านทรัพยากรบุคคล



ฐานข้อมูลคลินิกพัฒนาการเด็ก



ระบบลาอิเล็กทรอนิกส์



รางวัลเว็บไซต์ยอดนิยมปี 2557 รางวัลดาวรุ่ง

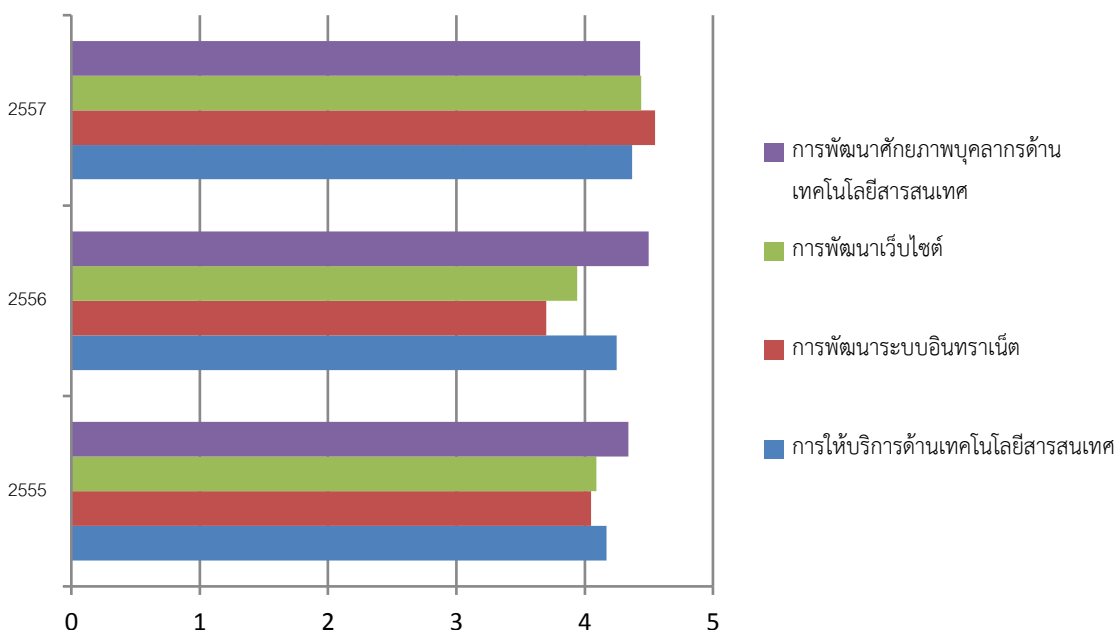


นอกจากนี้ สถาบันได้จัดทำแผนการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบสำนักงานอัตโนมัติ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว (NICFD e-Office) ขึ้น โดยการนำเทคโนโลยีระบบคอมพิวเตอร์และการทำงานผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และอินเทอร์เน็ตเข้ามาช่วยให้การปฏิบัติงาน เพื่อลดขั้นตอนในการปฏิบัติงานของบุคลากร เป็นการเพิ่มช่องทางในการติดต่อ สื่อสาร การรับรู้ข่าวสารที่สะดวกและรวดเร็วทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

และที่สำคัญเป็นการลดงบประมาณจำนวนมากที่ต้องสูญเสียไปกับทรัพยากรกระดาษ ระยะเวลา โดยสถาบันได้นำผลการศึกษาจากโครงการ R2R : e-meeting เรื่อง “การศึกษาการพัฒนา ระบบการประชุมอิเล็กทรอนิกส์ (e-meeting)” โดยนำ Google App for Education @ MAHIDOL มาเป็นเครื่องมือในการจัดประชุมแบบ e-meeting โดยการจัดซื้อ Tablet เข้ามาใช้ในการประชุม คณะกรรมการชุดต่างๆ

ตารางที่ 18 ความพึงพอใจของบุคลากรในการใช้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของสถาบัน ปี 2555 - 2557

การให้บริการด้านต่างๆ	คะแนนความพึงพอใจ		
	2555	2556	2557
1.การให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.17	4.25	4.37
2.การพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต	4.05	3.70	4.55
3.การพัฒนาเว็บไซต์	4.09	3.94	4.44
4. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.34	4.5	4.43



การประชาสัมพันธ์ของสถาบัน

สถาบันได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ตามแผนปฏิบัติการด้านการประชาสัมพันธ์ของสถาบัน ซึ่งเป็นการดำเนินงานเชิงรุกที่มุ่งเป้าหมายในการสนับสนุนพันธกิจสู่ความเป็นเลิศในหลากหลายรูปแบบ ดังนี้

มีการนำเสนอข้อมูล ข่าวสารของสถาบันสู่สังคม ผ่านสื่อมวลชนในประเด็นเด็ก เยาวชน ครอบครัว เป็นประจำทุกเดือน โดยมีมูลค่าสื่อประจำปีงบประมาณ 2557 อยู่ที่ 5,750,000 บาท (เฉพาะข่าวประเภทสื่อสิ่งพิมพ์จำนวน 115 ข่าว ที่สามารถติดตามข้อมูลได้)

สร้างสุข

ค้นหา 'พลังต้นทุนชีวิต'

เพื่อยาวนานทั้งก่อนภาค

ไม่มีใครปฏิเสธความสำคัญของการศึกษา แต่ในยุคที่การศึกษาเป็นทั้งแรงผลักหรือกำแพงไปกับการได้คุณค่าในสังคม อาจประเมิน จากสถาบันการศึกษาที่ซื้อเสียง และจาก ความสามารถในการต่อสู้เพื่อให้มี "พื้นที่" ในสถาบันการศึกษา อันี่ของประเทศไทย ทำให้หลาย ฝ่ายต้องลงมือว่า ยืนที่จะรับไว้ การพัฒนาเด็ก และเยาวชนยุคใหม่ ให้มีการพัฒนาเทียบเคียงกัน การศึกษาทศวรรษนี้ แต่การส่งเสริม "พลังต้นทุนชีวิต" ของเด็กให้ ออกสู่สังคม คือ ยืนที่จะรับไว้ทั้งที่ผู้ที่จะรับเลี้ยง ไม่พร้อมที่จะ ภาระอันใหญ่หลวงการศึกษาที่ดี

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัวมหาวิทยาลัย มหิดล โครงการพัฒนาระบบสนับสนุนด้านวิชาการด้านเด็ก และเยาวชน ด้านงานกองทุนสนับสนุนการเลี้ยงเสริมสุขภาพ (สสส) และสมาคม วิชาการศึกษากางมื่อระหว่างกันจัดงาน **"เวทีเปลี่ยนการศึกษา เพื่อเด็กและเยาวชน"** เพื่อเปิดมุมมอง และนำเสนอแนวทางการ ศึกษาที่จะมุ่งการสร้างการเติบโตของทุนชีวิต และคุณภาพให้กับเด็ก และเยาวชน

แผนงานการพัฒนาด้านเด็กกล่าว ผู้มุ่งหวังในการเลี้ยงเสริม ทุนชีวิต และ จริยธรรม ซึ่งจะเป็นการช่วยเด็กกับเด็ก ให้ได้เติบโต อย่างแข็งแรง และดีคุณภาพต่อไปในอนาคต ซึ่งปัจจัยสำคัญที่สุด ในการหล่อหลอมภาวะแห่งคุณธรรม คือการเลี้ยงดูร่วมกับ และ ครอบครัวยุคสมัยในครอบครัว

จากสถิติเยาวชนในสถานพินิจซึ่งมีความคิด และอคติ

ทน. จิรวัฒน์ นฤกษยานุรักษ์ทวิชัยกุล มหาวิทยาลัย มหิดล กล่าวว่า นอกจากครอบครัวจะเข้ามามีส่วนในการสร้างพลัง ต้นทุนชีวิตแล้ว ชุมชนและกรมเข้ามามีส่วนร่วมในการศึกษา และ จัดกิจกรรม เพื่อให้เกิดและเยาวชนมีความพร้อมที่จะเผชิญกับ สถานการณ์ปัจจุบันได้อย่างมั่นคง

อาจารย์วิชาชัย ทองดีเลิศ และอธิการสภาการศึกษา ทน.กล่าว ว่า คณะกรรมการผู้จัดกิจกรรมนี้ได้นำรูปแบบ การเรียนรู้ของเด็กในยุคนี้ที่หลากหลายมากอดมาเป็นแนวทางเรียน แห่งความสำนึกส่วนกัน โดยมีทั้งกลุ่มเด็กในระบบ และกลุ่มเด็ก การศึกษาทางเลือก

โดยเริ่มจากการร่วมกันทำฐานข้อมูลต้นทุนชีวิตของเด็กลูก การที่การในระบบ กลุ่มเด็กที่มีความสามารถพิเศษทางวิชาการ และคุณลักษณะที่แตกต่างจากเด็ก ซึ่งต้องสร้างเป็นเจ้าภาพร่วมกัน รวมเอาทั้งทักษะชีวิต และจิตสำนึกที่ทั้งในวัฒนธรรมเด็ก และ เยาวชน รวมไปถึงสังคมที่ต้องปรับตัวและเยาวชนที่มีอาชีพต้อง การดำเนินชีวิต ทั้ง ครอบครัว งบประมาณการสนับสนุน ชุมชน และเพื่อน

นางแพนทิพย์ สุริยเดช ทวีปัติ ผู้อำนวยการสถาบันแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว กล่าว ว่า ปัจจุบันเด็กมีความ อดทนสร้างแรงผลักดันให้เด็กและเยาวชนของสถาบันฯ สามารถ การเรียนรู้ด้านทุนชีวิต ได้ทุกกลุ่มเด็กทุกภาพ การสร้างการมองถึง การเรียนรู้ของสังคมที่เชื่อมโยงระหว่างเด็กและเยาวชน ในโลกสมัยใหม่ เพื่อเตรียมตัวรับมือกับโลกที่เปลี่ยนแปลงไป และยังต้องพึ่งพาความร่วมมือ ภายนอกในสร้างสังคมที่ดีขึ้น ให้เด็กมีความรู้สึกปลอดภัย

และนี่คือเป้าหมายที่โครงการที่จะช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับจิตใจให้กับเยาวชนไทยที่ทั้งที่ทั้งที่ทั้งที่ทั้งที่ทั้งที่ ทั้ง และเปิดโอกาสต่ออาชีพให้เด็กเหล่านี้

โดยความเชื่อที่ว่าการศึกษาที่ประสบความสำเร็จในชีวิตได้ นั้น ไม่ใช่แค่อยู่กับเด็กปัญญาอ่อนแต่ ต้นทุนชีวิตด้านอื่นๆ ทั้งที่เป็นเชิงสังคมและจำเป็นที่เด็กจะต้องเผชิญกับด้านด้าน สติปัญญาส่วนกัน

ไทยโพสต์

Thot Post
Circulation: 450,000
Ad Rate: 1,350

Section: X-CITE/สตรี
วันที่: พุธ 25 มิถุนายน 2557
วันที่: 18 ฉบับที่: 6441 หน้า: 13(จบข่าว)
Col.Inch: 17.65 Ad Value: 23,827.50 PRValue (x3): 71,482.50
หัวข้อข่าว: แผนที่จะเปิดตัวบริษัทใหม่...เร่งผลิตเด็กเกม

จากเกมเบิ้ลตกเบิ้ลควอร์...

เร่งเด็กติดเกม

66 พงษ์เทพโรธยา สวัสดิ์วิชัยกุล
คนเล่นเกมถูกผูกพันกับโลกโซเชียลมากขึ้นจนติดเกม อดทนกับเด็กเป็นต้น เด็กที่ติดเกมจะอดทนไม่ได้

ทั้งนี้เมื่อขึ้นปีใหม่บางบริษัทได้ขยายเปิด ปี 1 มีเกมจากบริษัทผู้ขายที่ติดใจใคร่เล่น สำหรับ การผลิตเกมให้เด็กได้เล่น เพราะ ขาดทุนสูงไม่พอ ขยับขยายลงตลาด ไปว่าเล่นเกมถูกแต่คนยกริด อยุ่อยู่ จึงทำให้นักวิจัยด้านพฤติกรรมเด็ก หุด หน่าย ว่าเด็กติดเกมอยู่เป็นจำนวนมาก ถ้าทำ ได้ผลิตเกมให้ ประคนกับเกมโซเชียลเกมพอ ต่อให้ยังได้มีการปลูกฝังเรื่องอดทนกับธุรกิจที่ถนัด

ไปอยู่ผู้ผลิต เกมคนเล่นเกมที่ผลิตไม่ได้ อดทนกับเด็ก คนเล่นเกมที่อดทนกับเกม เกมถูกทำอย่างอดทน เพราะขาดใจที่ติดเกม

ไทยพีบีเอส	วันที่: เสาร์ 18 มกราคม 2557 ปีที่: 31 ฉบับที่: 6283	หน้า: 1 (สีดำนับ), 2, 3 PV Value (x3): 1,341,684	ฉบับที่: 111
Net Profit (Estimated): 450,000 Ad Rate: 1,350	Col End: 138 Ad Value: 447,228		

หัวข้อข่าว: คดีอาชญา...การก่อเหตุในโรงเรียน หุ่นเงิน-หุ่นดาว...มติเห็นชอบการศึกษาก่อนเข้า



[illegible]

มีการจัดงานแถลงข่าวงานวันเด็กแห่งชาติประจำปี 2557 เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและสร้างสื่อมวลชนสัมพันธ์

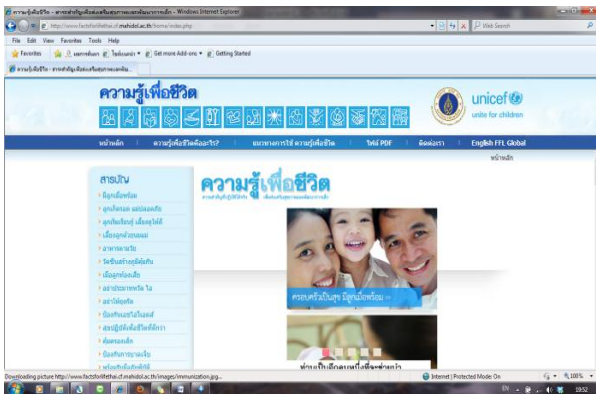
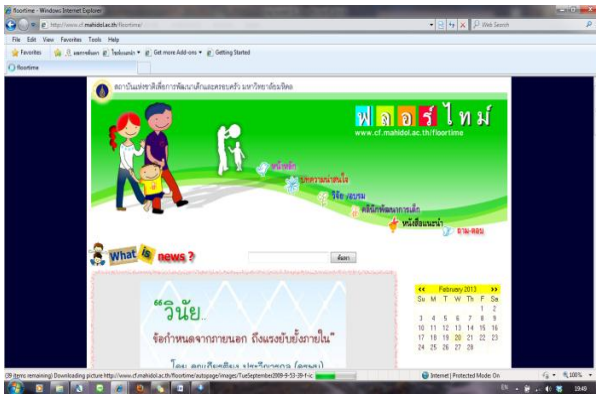


นำเสนอบทความสาระความรู้ และBanner ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารในประเด็นเด็กเยาวชน ครอบครัว ผ่านทางสื่อออนไลน์

- เว็บไซต์สถาบัน www.cf.mahidol.ac.th
- เว็บไซต์งานคลินิกเด็กและวัยรุ่น www.cf.mahidol.ac.th/floortime
- เว็บไซต์ระบบการประเมินรายการโทรทัศน์ www.me.in.th สถาบันจัดทำระบบร่วมกับสถาบันราชานุกูล กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) และบริษัท ทรียศาสตร์ จำกัด
- ประชาสัมพันธ์ผ่านทาง facebook : cfwww@facebook.com ; youtube ของสถาบัน
- ประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์เครือข่ายด้านเด็กเยาวชนและครอบครัว อาทิเช่น เว็บไซต์สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ,เว็บไซต์กรมประชาสัมพันธ์ ประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์คณะต่างๆภายในมหาวิทยาลัย เป็นต้น



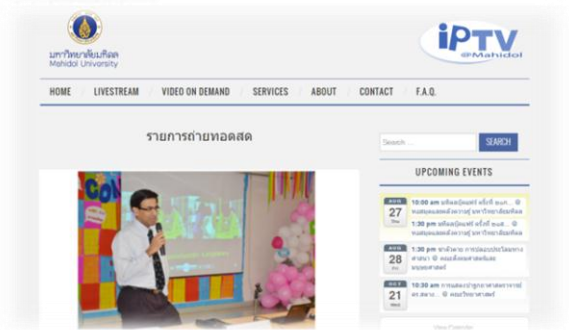
- เว็บไซต์ความรู้เพื่อชีวิตออนไลน์ www.factsforlife.thai.cf.mahidol.ac.th ร่วมกับหน่วยงานอื่น ได้แก่ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ราชวิทยาลัย กุมารแพทย์แห่งประเทศไทย โดยการสนับสนุนจากองค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย



จัดทำรายการวิทยุ “ที่นี่.....มหาวิทยาลัยมหิดล” ออกอากาศทุกวันเสาร์ เวลา 17.10 น. – 18.00 น.
สถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย คลื่น AM 819 Khz



ถ่ายทอดสดและเทปบันทึกภาพกิจกรรมของสถาบันผ่านรายการ IP-TV เว็บไซต์มหาวิทยาลัยมหิดล



ประชาสัมพันธ์ผ่านการจัดกิจกรรมต่างๆ ของสถาบัน อาทิเช่น โครงการศูนย์พัฒนาศักยภาพนิทาน ในการ พัฒนาเด็กกิจกรรมครอบครัวนิทานในพุทธมณฑล กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ กิจกรรมวันผู้สูงอายุและ วันครอบครัว กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ เป็นต้น



การร่วมจัดกิจกรรมกับหน่วยงานภายนอก อาทิเช่น สถาบันร่วมกับคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล จัดงานวันทันตสาธารณสุขแห่งชาติ ประจำปี 2557 ให้บริการตรวจสุขภาพช่องปากฟรี แก่ประชาชนทั่วไป และกิจกรรมมหิดลวันแม่ ที่ได้ร่วมจัดนิทรรศการเป็นประจำทุกปี



มีการประชาสัมพันธ์โดยการจัดทำจดหมายข่าวสารความรู้ เพื่อเด็ก เยาวชนและครอบครัว โดยมีการเผยแพร่ราย 2 เดือน



นอกจากนั้นยังมีการประชาสัมพันธ์ภายในหน่วยงานเพื่อให้บุคลากรของสถาบันได้รับข่าวสารโดยทั่วกัน ผ่านทางการประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย ป้ายต้อนรับ และโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์



สถาบันมีการติดตามผลในการประชาสัมพันธ์ โดยให้นักประชาสัมพันธ์รายงานในที่ประชุมหัวหน้างาน และการประชุมของกิจกรรม/โครงการต่างๆ กำหนดให้มีการรายงานความคืบหน้าการประชาสัมพันธ์เป็นระยะๆ ตั้งแต่เริ่มต้นโครงการไปจนถึงการประชุมสรุปงาน โดยนำข้อเสนอแนะต่างๆ และผลการประเมินความพึงพอใจมาปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อให้การประชาสัมพันธ์ผลงานตามพันธกิจของสถาบันมีส่วนสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยมุ่งสู่ความเป็นเลิศ



3.5 พันธกิจด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

ผลการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ปีงบประมาณ 2557

ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

สถาบันได้ให้ความสำคัญ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยจัดกิจกรรมต่างๆ ที่มุ่งเน้น ส่งเสริม พัฒนาการเรียนรู้ด้านต่างๆ ของเด็ก เยาวชน ตลอดจนส่งเสริมสัมพันธ์ภาพที่ดีในครอบครัวและชุมชน ทั้งนี้สถาบันได้จัดกิจกรรมต่างๆ ที่หลากหลาย และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกคนในครอบครัว จำนวนทั้งสิ้น 18 กิจกรรม และได้ร่วมกิจกรรมที่ทางมหาวิทยาลัยมหิดลจัดอีก 2 กิจกรรม โดยกิจกรรมที่ถือว่าเป็นกิจกรรมที่โดดเด่นของสถาบัน คือ

1. วันครบรอบวันคล้ายวันสถาปนาสถาบัน ประจำปี พ.ศ.2556

วันที่ 2 ของเดือนตุลาคม เป็นวันครบรอบวันคล้ายวันสถาปนาของสถาบัน ซึ่งในปี พ.ศ. 2556 สถาบันมีอายุครบ 16 ปี และจัดเป็นครั้งที่ 15 กิจกรรมที่จัดขึ้นประกอบด้วย การทำบุญเลี้ยงพระ เพื่อความเป็นสิริมงคลแก่สถาบันและบุคลากร รวมทั้งทำบุญให้กับเจ้าหน้าที่ที่ได้ล่วงลับไปแล้ว โดยใช้งบประมาณ 41,332.00 บาท และผู้ร่วมงานมีความพึงพอใจคิดเป็น 3.98 ต่อ 5 คะแนน



2. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ.2556

เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 5 ธันวาคม 2556 สถาบันแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล ได้จัดกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติขึ้นเป็นประจำซึ่งในปี 2557 สถาบันจัดกิจกรรมขึ้น เมื่อวันที่ 3 ธันวาคม 2556 โดยจัดเป็นครั้งที่ 15 และในปีนี้จัดงานในหัวข้อ “พ่อ คือ ผู้สร้างปัญญาของแผ่นดิน” เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช เชิดชูบทบาทของพ่อที่ทุ่มเทอบรมเลี้ยงดูลูกให้เป็นคนดี ส่งเสริมด้านการศึกษาแก่ลูก และส่งเสริมให้เด็กได้แสดงความกตัญญูต่อพ่อ ระลึกถึงพระคุณของพ่อ เป็นการรื้อดวงใจบุคลากรในการร่วมมือร่วมใจจัดกิจกรรม เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีระดับความพึงพอใจ คิดเป็น 4.63 ต่อ 5 คะแนน



3. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ.2556

เนื่องจากรวันเสาร์ที่ 2 ของเดือนมกราคมของทุกปีนั้น ถูกกำหนดให้เป็น “วันเด็กแห่งชาติ” สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล ได้จัดงานวันเด็กขึ้นเป็นประจำในทุกๆ ปี โดยจัดเป็นครั้งที่ 15 และในปีนี้อจัดงานในหัวข้อ “เด็กไทย ปัญญาของแผ่นดิน” เพื่อส่งเสริมพัฒนาการในทุกๆ ด้านส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีความกล้าแสดงออก ตระหนักในหน้าที่ของตนเอง และมีความรับผิดชอบ ต่อสังคม ในการจัดงานได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากหน่วยงานต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย ภาควิชาเครือข่าย หน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชนโดยรอบ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ คิดเป็น 4.05 ต่อ 5 คะแนน



4. กิจกรรมวันผู้สูงอายุและวันครอบครัว ประจำปี พ.ศ.2557

เนื่องในโอกาสวันสงกรานต์ วันผู้สูงอายุและวันครอบครัว ในเดือนเมษายนของทุกปี สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล ได้จัดงานวันผู้สูงอายุและวันครอบครัวขึ้นเป็นประจำ ซึ่งในปี พ.ศ. 2557 สถาบันได้จัดกิจกรรมขึ้น เมื่อวันที่ 10 เมษายน 2557 โดยจัดเป็นครั้งที่ 17 และในปีนั้นจัดงานในหัวข้อ “สืบทอดวิถีไทย ครอบครัวสามวัย สุขใจพอเพียง” เพื่อเป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างสมาชิกในครอบครัว และเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของคนไทยให้สืบทอดไป ซึ่งได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานต่างๆ ในอำเภอฟุทธมณฑล เช่น โรงพยาบาลพุทธมณฑล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านศาลวัน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลวัดสุวรรณ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลมหาสวัสดิ์ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลคลองโยง 1 และ 2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีระดับความพึงพอใจคิดเป็น 4.47 ต่อ 5 คะแนน



5. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ประจำปี พ.ศ.2557

เนื่องด้วยวันที่ 12 สิงหาคม เป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล จึงได้จัดงานวันแม่แห่งชาติขึ้น เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2557 โดยจัดเป็นครั้งที่ 15 และในปีนี้อิงงานในหัวข้อ “แม่ คือ ผู้สร้างปัญญาของแผ่นดิน” เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติแด่สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ เชิดชูบทบาทของแม่ที่ทุ่มเทอบรมเลี้ยงดูลูกให้เป็นคนดีและส่งเสริมด้านการศึกษาแก่ลูก และส่งเสริมให้เด็กได้แสดงความคิดสร้างสรรค์เวที ระลึกถึงพระคุณของแม่ เป็นการร้อยดวงใจบุคลากรในการร่วมมือร่วมใจจัดกิจกรรมเพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ โดยชมรมผู้สูงอายุบ้านศาลวัน จากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านศาลวัน ได้จัดการแสดงร่วม จำนวน ๑ ชุด ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีระดับความพึงพอใจ คิดเป็น 4.48 ต่อ 5 คะแนน



กิจกรรม	ปี 2556	ปี 2557
	(3.75 : 5)	(3.80 : 5)
1. กิจกรรมทำบุญเลี้ยงพระเนื่องในวันครบรอบวันคล้ายวันสถาปนา	4.27	3.98
2. งานวันพ่อแห่งชาติ	4.43	4.63
3. วันเด็กแห่งชาติ	4.13	4.05
4. งานวันผู้สูงอายุและวันครอบครัว	4.58	4.47
5. งานวันแม่แห่งชาติ	4.43	4.48

ตารางที่ 19 ผลการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมปีงบประมาณ 2556 - 2557



ด้านพัฒนาสิ่งแวดล้อม

สถาบันจัดกิจกรรมโครงการด้านการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม โดยการปรับปรุงพื้นที่ภายในอาคารสถาบันให้สวยงาม มีสภาพแวดล้อมที่ดี ด้วยความร่วมมือร่วมใจของบุคลากรสถาบัน รวมทั้งมีการดำเนินงานในด้านความปลอดภัยของอาคาร โดยจัดทำโครงการ กิจกรรมต่างๆ ได้แก่ โครงการปรับภูมิทัศน์สวนหย่อมด้านหน้าสถาบันเพื่อความสวยงามและเพิ่มพื้นที่สีเขียว โครงการกิจกรรม 5ส ประจำปีงบประมาณ 2557 (Big Cleaning Day) การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “การป้องกันอัคคีภัย ประจำปีงบประมาณ 2557” เพื่อให้บุคลากรได้รับความรู้ ความเข้าใจในการใช้อุปกรณ์ดับเพลิงในการป้องกันอัคคีภัยและลดความเสียหายแก่ชีวิตและทรัพย์สินเมื่อเกิดเพลิงไหม้

โครงการ/กิจกรรมด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

1. การป้องกันอัคคีภัย



2. กิจกรรม 5ส



3. โครงการปรับภูมิทัศน์สถาบัน



P

A

R

T

4

ประเด็นท้าทาย และ

การดำเนินงานใน

ระยะถัดไป



สถาบันมีประเด็นท้าทาย และการดำเนินงานในระยะถัดไปจากปี 2557 คือ



ขอขอบคุณ

คณะ

ทำงานกำกับทิศทางและกำหนดรูปแบบรายงานประจำปีงบประมาณ 2557 คณะทำงานจัดทำเอกสารรายงานประจำปี และผู้ที่มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลซึ่งทำให้เกิดรายงานประจำปี 2557 สำเร็จลงได้ด้วยดี

3

กองบรรณาธิการ :

อาจารย์อิทธิพล ปรีดีประสงค์

ดร.นุชนาฏ รักษี

ดร.ศรัล ขุนวิทยา

นางสาวนฤมล เปรมเดชา

นางสาวชัชชนัน เทพพานิช

นายสุเมต ชื่นชู

นางสาวจรัสโณม นามคันธี

นางสาวประพา หมายสุข

นางสาวชญาภา เสมฉาย

นายเมธีณัฐ รัตนกุล

นางสาวปนิดา พยุหฤทธ

นางมารีสา สังขาร

นางสาวสัณห์จุฑา ศรีสุพรรณ

5

จัดทำรูปเล่ม :

นางสาวอุมาพร เริงริน

1

บรรณาธิการอำนวยการ :

รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สุริยเดว ทรีปาตี

2

บรรณาธิการบริหาร :

อาจารย์อิทธิพล ปรีดีประสงค์

อาจารย์ ดร.อิทธิวัฒน์ เจียวิวรรธน์กุล

นางสายสุนีย์ เบ็ญจโกคี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์

ดร.นุชนาฏ รักษี

นางนันทนา อินทะใจ

4

คณะกรรมการตรวจรูปเล่ม :

อาจารย์อิทธิพล ปรีดีประสงค์

อาจารย์ ดร.อิทธิวัฒน์ เจียวิวรรธน์กุล

นางสายสุนีย์ เบ็ญจโกคี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์

ดร.นุชนาฏ รักษี

ดร.ศรัล ขุนวิทยา

นางนันทนา อินทะใจ

นางสาวสัณห์จุฑา ศรีสุพรรณ

นายวรพจน์ สำราญทรัพย์

นางสาวอุมาพร เริงริน

