

สารจากผู้อำนวยการ

หากพูดถึงการพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัวในสังคมไทย โดยเฉพาะในช่วงปี พ.ศ.๒๕๕๕ ที่ผ่านมานี้ จะพบว่าสังคมไทยมีการดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัว ภายใต้กฎหมายและนโยบายระดับชาติที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัว ในหลายฉบับ ยกตัวอย่างเช่น (1) นโยบายและแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติด้านการพัฒนาเด็กตามแนวทาง "โลกที่เหมาะสมสำหรับเด็ก" พ.ศ.2550-2559 (2) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) (3) แผนยุทธศาสตร์ชาติด้านเด็กปฐมวัย (แรกเกิดถึงก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ 1) ตามนโยบายรัฐบาลด้านเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2555-2559, (4) กรอบนโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ระยะ พ.ศ.2554-2563 หรือ ICT2020 (5) พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชน พ.ศ.2550 โดยเฉพาะอย่างยิ่ง (6)การเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ.2558โดยผลของความตกลงในระหว่างประเทศสมาชิกในอาเซียน ที่เรียกว่า Declaration of ASEAN Concord II (Bali Concord II)

นอกจากนั้นแล้ว ยังมีการปฏิรูปแนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยมีการกำหนดคุณสมบัติคุณลักษณะ ทักษะพื้นฐาน หรือที่เรียกว่า "ทักษะในศตวรรษที่ 21" ของเด็กนักเรียน ซึ่งมีความเกี่ยวข้องและเชื่อมโยงกับประเด็นของสถานการณ์ความไม่สงบทางการเมืองที่ปรากฏในสังคมไทย ทำให้สังคมไทยเริ่มกลับมาให้ความสำคัญกับเรื่องการสร้างและพัฒนาความเป็นพลเมือง

จะเห็นได้อย่างชัดเจนว่า ในการพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัว สังคมไทยกำลังเผชิญกับสถานการณ์อันเป็นปัญหาทั้งที่เป็นปัญหาเดิม และ ปัญหาใหม่ที่เกิดขึ้น อีกทั้ง ความหลากหลายของกฎหมายและนโยบายในการพัฒนาเด็ก เยาวชน ครอบครัว รวมทั้ง แนวคิดในการพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัว อีกทั้ง โดยเฉพาะปัญหาที่เกิดขึ้นจากการเติบโตทางเทคโนโลยี และ ความจำเป็นในการเตรียมความพร้อมและเตรียมรับมือกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ในเวลาที่เหลืออีกเพียง 1 ปีเท่านั้น

เพื่อตอบสนองต่อบทบาทและภาระหน้าที่ของสถาบันฯ ในฐานะที่เป็น สถาบันทางวิชาการระดับชาติ ด้านการพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัว ที่ถูกจัดตั้งขึ้นด้วยความเห็นชอบของรัฐบาลตั้งแต่ปี พ.ศ.2540 เพื่อทำหน้าที่ทั้งในด้านการสร้างและพัฒนาศักยภาพ (Knowledge Creation) ด้านการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการพัฒนาเด็ก เยาวชน ครอบครัว (Knowledge Transfer) รวมทั้ง ด้านการพัฒนาและขับเคลื่อนองค์ความรู้ (Knowledge Management and Knowledge Movement) ไปสู่การจัดทำกฎหมายหรือนโยบายสาธารณะด้านการพัฒนาเด็ก เยาวชน ครอบครัว

ในปีที่ผ่านมา สถาบันฯ ได้ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ และสามารถผลิตผลงานสำคัญๆ ใน 4 ส่วน กล่าวคือ

ส่วนแรก การสร้างและพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ ซึ่งสถาบันฯ ได้จัดกิจกรรมประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 2 โดยสถาบันฯ ได้นำเสนอองค์ความรู้สำคัญให้กับสังคมไทยในการเตรียมความพร้อมในด้านการพัฒนาศักยภาพ

เด็กปฐมวัย 4 ด้าน นอกจากนั้น สถาบันฯ มีการศึกษาวิจัยในโครงการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนามนุษย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยสถาบันฯ ได้ผลิตบทความวิชาการ รวมทั้ง การจัดทำหนังสือคุณภาพชีวิตเด็ก 2556 เพื่อรายงานสภาวการณ์อันเป็นประเด็นสำคัญและจำเป็นในด้านการพัฒนาเด็ก เยาวชนในสังคมไทยเพื่อเป็นเอกสารสำคัญในการชี้ให้เห็นถึงสถานการณ์ในด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้กับสังคมไทย

ส่วนที่ 2 การผลิตบัณฑิตตามหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพัฒนาการมนุษย์ ในปีที่ผ่านมา มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจำนวน 3 คน ไม่เพียงเท่านั้น นักศึกษาจำนวน 6 คน ได้มีโอกาสนำเสนอผลงานวิชาการในเวทีวิชาการและการประชุมวิชาการระดับชาติ และ นานาชาติ

ส่วนที่ 3 การถ่ายทอดองค์ความรู้สู่เครือข่ายภาคีและสังคม ในปีที่ผ่านมา สถาบันฯ ได้บรรลุถึงการสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาคนโยบายด้านการพัฒนาเด็ก เยาวชน และ การจัดทำหลักสูตรการอบรม พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านเด็กและเยาวชนระดับประเทศ รุ่นที่ 1 โดยเป็นหลักสูตรภายใต้ความเห็นชอบของคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ

ส่วนที่ 4 การพัฒนากฎหมายนโยบายสาธารณะด้านการพัฒนาเด็ก เยาวชน ครอบครัว ในปี 2555 ที่ผ่านมามีสถาบันฯ ได้มีส่วนสำคัญในการผลักดันให้เกิดการจัดทำร่างพระราชบัญญัติกองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ ทั้งการเป็นหน่วยงานทางวิชาการในการทำงานร่วมกับคณะกรรมการสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์แห่งชาติ อีกทั้งการทำงานร่วมกับเครือข่ายภาคประชาชนกว่า 76 องค์กร ในการผลักดันร่างกฎหมายโดยอาศัยกระบวนการนำเสนอร่างกฎหมายฉบับภาคประชาชนตามกลไกของกฎหมายรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550

จะเห็นได้ว่า ในปีที่ผ่านมา สถาบันฯ ได้ดำเนินงานอย่างเข้มข้นและขะมักเขม้นภายใต้การทำงานของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน อย่างไรก็ตาม การจัดทำเอกสารรายงานประจำปี 2555 ฉบับนี้ เป็นเอกสารที่จะช่วยให้สถาบันฯ ได้ทบทวนการทำงานในปีที่ผ่านมา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง สถาบันฯ จะใช้ข้อมูลต่างๆ เพื่อนำไปสู่การวางแผนในการทำงานในปีต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ด้วยความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สุริยเดว ทรีปาตี)

ผู้อำนวยการสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

มหาวิทยาลัยมหิดล

บทสรุปผู้บริหาร

ในปี พ.ศ. 2556 สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มีอายุครบ 16 ปี สถาบันได้ดำเนินกิจกรรมตามยุทธศาสตร์ของสถาบันฯ ในฐานะหน่วยงานที่ทำหน้าที่ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม และด้านการบริหารจัดการ ซึ่งสถาบันฯ ได้มีโครงสร้างการบริหารจัดการในด้านต่างๆ เพื่อพัฒนาบทบาทสู่สถาบันชั้นนำระดับชาติกับการพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัว ซึ่งประกอบด้วย 3 ยุทธศาสตร์หลัก และ 1 ยุทธศาสตร์สนับสนุน และในปีงบประมาณ 2556 ได้มีผลลัพธ์สำคัญจากการดำเนินงานของสถาบันฯ โดยแบ่งตามยุทธศาสตร์ ดังตารางต่อไปนี้

ยุทธศาสตร์หลัก		
ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างและพัฒนางานวิจัยสู่ความเป็นเลิศ		
กลยุทธ์ที่ 1 สร้างและพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยให้มีคุณภาพในระดับสากล	ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ
	บทความตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับชาติ และระดับนานาชาติ จำนวน 4 เรื่อง	การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 2 “การพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชนไทยสู่ประชาคมอาเซียน”
	บทความที่ได้รับการเผยแพร่ในงานประชุมวิชาการระดับชาติ และระดับนานาชาติ จำนวน 16 เรื่อง	
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างและพัฒนาเครือข่ายงานวิจัยเพื่อสร้างมูลค่าและนวัตกรรม	ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ
	โครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน 5 โครงการ	
กลยุทธ์ที่ 3 สร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยและระบบประเมินผลอย่างครบวงจร	โครงการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (R2R) 5 เรื่อง	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณธรรมและความเป็นเลิศทางวิชาการ และพัฒนาบุคลากรด้านเด็กและครอบครัว		

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างบัณฑิตให้มีความสามารถและศักยภาพที่สามารถตอบสนองความต้องการของสังคม	ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ
	บัณฑิตที่ได้งานทำหลังจากสำเร็จการศึกษาภายใน 6 เดือน ร้อยละ 100	
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาบุคลากรด้านเด็กและครอบครัวให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน	ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ
	-	-
กลยุทธ์ที่ 3 สร้างและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและสามารถตอบสนองความต้องการของสังคม	ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ
	2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนการมนุษย์ หลักสูตรภาคปกติ และหลักสูตรภาคพิเศษ	
กลยุทธ์ที่ 4 สร้างระบบและกลไกให้เอื้อต่อกระบวนการเรียนรู้	ผลงานวิจัยของนักศึกษา จำนวน 6 เรื่อง	
	กิจกรรมต่างๆ เช่น การศึกษาดูงาน ทั้งในและต่างประเทศ การอบรม การสัมมนาหลักสูตร ฯลฯ	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้าง ส่งเสริม และพัฒนางานบริการวิชาการที่เป็นเลิศสู่สังคม		
กลยุทธ์ที่ 1 สร้างและพัฒนาระบบการให้บริการวิชาการด้านเด็กและครอบครัวเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ	ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ
	ด้านศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย	
	จำนวนเด็กที่เข้ารับบริการโครงการบริการรับเลี้ยงและพัฒนาเด็กกลางวัน จำนวน 86 คน	ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในโครงการบริการรับเลี้ยงและพัฒนาเด็กกลางวัน เฉลี่ย 4.38 คะแนน
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างและพัฒนาระบบการให้บริการวิชาการด้านเด็กและครอบครัวเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ	จำนวนเด็กที่เข้ารับบริการโครงการอนุบาลสาธิตเพื่อพัฒนาศักยภาพ จำนวน 107 คน	ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในโครงการอนุบาลสาธิตเพื่อพัฒนาศักยภาพ เฉลี่ย 4.38 คะแนน

	ด้านคลินิกเด็กและวัยรุ่น	
	ผู้เข้ารับบริการรายใหม่ของคลินิก พัฒนาการเด็ก จำนวน 151 คน	ผู้เข้ารับบริการคลินิกพัฒนาการเด็ก มีความพึงพอใจเฉลี่ย 4.46 คะแนน
	ผู้เข้ารับบริการรายใหม่ของคลินิก เด็กวัยเรียน จำนวน 72 คน	ผู้เข้ารับบริการคลินิกเด็กวัยเรียน มี ความพึงพอใจเฉลี่ย 4.60 คะแนน
	ใบรับรองที่หน่วยงานได้รับการ รับรองมาตรฐานคุณภาพการบริการ ระดับนานาชาติ 1 ใบรับรอง	
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างและพัฒนา มาตรฐานการบริการวิชาการสู่ สาธารณชนทั้งระดับชุมชน ภูมิภาค และระดับประเทศ	ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ
	ผู้เข้าร่วมโครงการศูนย์พัฒนา ศักยภาพนิทานในการพัฒนาเด็ก จำนวน 1,149 คน	ผู้เข้าร่วมโครงการศูนย์พัฒนา ศักยภาพนิทานในการพัฒนาเด็ก มี ความพึงพอใจเฉลี่ย 4.39 คะแนน
	ผู้เข้าร่วมโครงการสัมมนาบทบาท ครอบครัวไทยในศตวรรษที่ 21 จำนวน 213 คน (รวมการจัดกิจกรรม ทั้ง 4 ครั้ง)	ผู้เข้าร่วมโครงการสัมมนาบทบาท ครอบครัวไทยในศตวรรษที่ 21 มี ความพึงพอใจเฉลี่ย 4.39 คะแนน
	ผู้เข้าร่วมโครงการวิจัยและกิจกรรม พัฒนาเด็กเคลื่อนที่โดยการมีส่วน ร่วมของครอบครัวและชุมชน จำนวน 195 คน	ผู้เข้าร่วมโครงการวิจัยและกิจกรรม พัฒนาเด็กเคลื่อนที่โดยการมีส่วน ร่วมของครอบครัวและชุมชน มี ความพึงพอใจเฉลี่ย 4.67 คะแนน
กลยุทธ์ที่ 3 สร้างและพัฒนา เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ
		สถาบันฯ ร่วมกับ สท. โครงการ ฝึกอบรมหลักสูตรพื้นฐานการพัฒนา และเสริมสร้างบุคลากรด้านเด็กและ เยาวชนเป็นรุ่นแรก
		โครงการเสวนาวิชาการ “สุขภาวะ ของวัยรุ่น; รายงานแห่ง สหประชาชาติว่าด้วยการจัดการ ปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พร้อม”

		หนังสือคุณภาพชีวิต 2556 ฉบับปฐมฤกษ์ (ฉบับภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม โดยมีเด็กและครอบครัวเป็นศูนย์กลาง	ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ
	จัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม โดยมีเด็กและครอบครัวเป็นศูนย์กลาง 4 โครงการ	ผู้เข้าร่วมโครงการทั้ง 4 โครงการ มีความพึงพอใจเฉลี่ย 4.40 คะแนน
ยุทธศาสตร์สนับสนุน		
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการสถาบัน		
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาสมรรถนะทรัพยากรบุคคล	ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ
	โครงการ R2R จำนวน 5 เรื่อง จัดโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากร จำนวน 7 โครงการ	
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน	ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ
	จัดกิจกรรม CFKM 6 ครั้ง	บุคลากรมีความพึงพอใจในการใช้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เฉลี่ย 3.82 คะแนน
กลยุทธ์ที่ 3 เผยแพร่องค์ความรู้ด้านเด็กและครอบครัวสู่สังคม	ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ
	เผยแพร่ข่าวสารข้อมูลด้านเด็กเยาวชน และครอบครัวผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ จำนวน 126 ฉบับ	
	เผยแพร่ข่าวสารข้อมูลด้านเด็กเยาวชน และครอบครัวผ่านสื่อโทรทัศน์ จำนวน 85 เทป	
	เผยแพร่ข่าวสารข้อมูลด้านเด็กเยาวชน และครอบครัวผ่านสื่อออนไลน์ จำนวน 80 เว็บไซต์	

สารบัญ

สารจากผู้อำนวยการ	1
บทสรุปผู้บริหาร	3
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถาบัน	11
1. ประวัติความเป็นมาของสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว	12
2. การดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบัน	13
3. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมหลัก	14
4. ยุทธศาสตร์สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ประจำปี พ.ศ. 2553-2556	15
5. โครงสร้างสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว	16
6. คณะผู้บริหาร	17
7. กลไกในการบริหารจัดการสถาบัน	18
ส่วนที่ 2 ผลงานเด่นในรอบปี 2556	21
1. การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 2 “การพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชนไทยสู่ประชาคมอาเซียน”	22
2. ความร่วมมือทางวิชาการกับรัฐสภาในการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการพัฒนาความเป็นพลเมืองในสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	24
3. หลักสูตรอบรมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านเด็กและเยาวชนระดับประเทศ	24
4. หนังสือคุณภาพชีวิตเด็ก 2556 (Quality of Children’s Life 2013)	26
5. โครงการเสวนาวิชาการ “สุขภาวะของวัยรุ่น; รายงานสหประชาชาติว่าด้วยการจัดการปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พร้อม”	27
6. การยกย่องพระราชบัญญัติกองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ พ.ศ.	28
ส่วนที่ 3 รายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของสถาบัน	32
ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างและพัฒนางานวิจัยสู่ความเป็นเลิศ	33
ด้านการวิจัย	34
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมและความเป็นเลิศทางวิชาการ และพัฒนาบุคลากรด้านเด็กและครอบครัว	39
ด้านการศึกษา	40
ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้าง ส่งเสริม และพัฒนางานบริการวิชาการที่เป็นเลิศสู่สังคม	42
1. ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย	43
2. คลินิกพัฒนาการเด็กและวัยรุ่น	47

สารบัญ (ต่อ)

3. บริการวิชาการสู่สังคม	49
4. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ	53
5. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม	54
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการสถาบัน	58
1. ด้านทรัพยากรบุคคล	59
2. ด้านพัฒนาคุณภาพ	62
3. ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	64
4. ด้านการเงินและงบประมาณ	66
5. ด้านสื่อสารองค์กร	70
ส่วนที่ 4 แผนงานในอนาคต	74
1. โครงการจัดตั้งหน่วยสนับสนุนทางวิชาการเคลื่อนที่และระบบพี่เลี้ยงที่ปรึกษาของเด็กในชุมชน	75
2. โครงการวิจัยและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบสำหรับการพัฒนาเด็กปฐมวัย	76

สารบัญตาราง

ตาราง 1	ผลงานที่ได้รับการเผยแพร่โดยการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติและระดับชาติ ในปี พ.ศ.2556	34
ตาราง 2	ผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ในงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติและระดับชาติ ในปี พ.ศ.2556	35
ตาราง 3	ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในปี พ.ศ.2556	36
ตาราง 4	ผลงานวิจัยที่เผยแพร่ในปฎิทินประมาณ 2552-2556	36
ตาราง 5	โครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากหน่วยงานภายนอก ประจำปีงบประมาณ 2556	37
ตาราง 6	งบประมาณสนับสนุนโครงการวิจัยจากแหล่งทุนต่างๆ ปีงบประมาณ 2552-2556	38
ตาราง 7	รายชื่อโครงการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (R2R)	38
ตาราง 8	จำนวนนักศึกษาสาขาวิชาพัฒนาการมนุษย์ ปีการศึกษา 2556	40
ตาราง 9	ผลงานนักศึกษา	40
ตาราง 10	การจัดประชุม อบรม สัมมนา เสวนาทางวิชาการ และกิจกรรมอื่นๆ	50
ตาราง 11	การเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา คณะกรรมการ อนุกรรมการ และคณะทำงานภายนอกมหาวิทยาลัย	51
ตาราง 12	การพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2556 จำแนกตามประเภทบุคลากร	61
ตาราง 13	ความพึงพอใจของบุคลากรในการใช้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของสถาบัน	65
ตาราง 14	การใช้จ่ายจำแนกตามผลผลิตและแหล่งเงิน ประจำปีงบประมาณ 2556	66
ตาราง 15	การใช้จ่ายจำแนกตามหมวดรายจ่ายและแหล่งเงิน ประจำปีงบประมาณ 2556	67
ตาราง 16	เปรียบเทียบการใช้จ่ายระหว่างปีงบประมาณ 2554-2556	68
ตาราง 17	การใช้จ่ายจำแนกตามหมวดรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2556	68
ตาราง 18	รายได้สถาบันฯ ประจำปีงบประมาณ 2556	70
ตาราง 19	การประเมินมูลค่าสื่อในการเผยแพร่ผ่านสื่อมวลชนปีงบประมาณ 2556	73
ตาราง 20	สรุปโครงการวิจัยและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบสำหรับการพัฒนาเด็กปฐมวัย แบ่งตาม ยุทธศาสตร์	79

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพ 1	วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ พันธกิจ ของศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย	44
แผนภาพ 2	รายรับ-รายจ่าย ของศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย ปี 2554-2556	45
แผนภาพ 3	วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของคลินิกพัฒนาการเด็กและวัยรุ่น	47
แผนภาพ 4	จำนวนคนไข้ใหม่ที่มาเข้ารับบริการคลินิกพัฒนาการเด็ก ปีงบประมาณ 2554-2556	48
แผนภาพ 5	จำนวนครั้งที่ให้บริการของคลินิกพัฒนาการเด็ก ปีงบประมาณ 2554-2556	48
แผนภาพ 6	จำนวนคนไข้รายใหม่ที่มาเข้ารับบริการคลินิกวัยเรียน ปีงบประมาณ 2554-2556	49
แผนภาพ 7	จำนวนครั้งที่ให้บริการของคลินิกวัยเรียน ปีงบประมาณ 2554-2556	49
แผนภาพ 8	พันธกิจของงานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	64
แผนภาพ 9	ความพึงพอใจของบุคลากรในการใช้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของสถาบัน	65
แผนภาพ 10	สัดส่วนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2556 จำแนกตามผลผลิตและแหล่งเงิน	66
แผนภาพ 11	สัดส่วนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2556 จำแนกตามหมวดรายจ่ายและแหล่งเงิน	67
แผนภาพ 12	เปรียบเทียบการใช้จ่าย ปีงบประมาณ 2554-2556 จำแนกตามแหล่งเงิน	68
แผนภาพ 13	เปรียบเทียบการใช้จ่าย ปีงบประมาณ 2554-2556 จำแนกตามหมวดรายจ่าย	69
แผนภาพ 14	รายได้จากการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2554-2556 จำแนกตามประเภทรายได้	70
แผนภาพ 15	นครปฐมโมเดล	75
แผนภาพ 16	ยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบสำหรับการพัฒนาเด็กปฐมวัย	76
แผนภาพ 17	ยุทธศาสตร์วิจัยและพัฒนาศักยภาพศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยนาร่องในเขตจังหวัดนครปฐม กาญจนบุรี และอำนาจเจริญ	77
แผนภาพ 18	Designing Day Care Research	78
แผนภาพ 19	Pathways to Excellence for Child Care Researches	78
แผนภาพ 20	การถ่ายทอดเทคโนโลยีและองค์ความรู้	79

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของสถาบัน



1. ประวัติความเป็นมาของสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

พ.ศ.2533	การประชุมสุดยอดระดับโลกเพื่อเด็ก (World Summit for Children) ณ องค์การสหประชาชาติ กรุงนิวยอร์ก ประเทศสหรัฐอเมริกา ได้ประกาศปฏิญญาระดับโลกว่าด้วยความอยู่รอดของเด็ก การปกป้องและการพัฒนาเด็ก และแผนปฏิบัติการเพื่อนวัตกรรมปฏิญญาดังกล่าวสำหรับทศวรรษ 1990 (Plan of Action for Implementing the World Declaration on the Survival, Protection and Development of Children in the 1990s)
พ.ศ.2534	รัฐบาลไทย โดย ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี นายอานันท์ ปันยารชุน ได้ลงนามรับรองปฏิญญาระดับโลกว่าด้วยความอยู่รอดของเด็ก การปกป้องและการพัฒนาเด็ก
พ.ศ.2535	รัฐบาลให้จัดตั้งสถาบันวิชาการระดับชาติเพื่อพัฒนาเด็กให้มีประสิทธิภาพสนองนโยบายการพัฒนาเด็กและเยาวชนของประเทศตามแผนปฏิบัติการและได้กำหนดเป้าหมายเพื่อเด็กและการพัฒนาสำหรับ ทศวรรษ 1990 ประกอบด้วย เป้าหมายหลัก 7 ประการ และเป้าหมายสนับสนุน หรือเป้าหมายเฉพาะด้านอีก 26 ข้อ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับเด็กในระยะแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7 ถึง ฉบับที่ 8
พ.ศ.2537	คณะรัฐมนตรีอนุมัติหลักการให้มหาวิทยาลัยมหิดลดำเนินโครงการจัดตั้งสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว
พ.ศ.2538	มหาวิทยาลัยมหิดลได้แต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายและคณะกรรมการบริหารโครงการจัดตั้งสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว เพื่อสนองนโยบายและแผนงานที่คณะกรรมการนโยบายระดับชาติกำหนดเตรียมการและดำเนินการเพื่รองรับการจัดตั้งสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2538-2540
พ.ศ.2540	จัดตั้งสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว และได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 2 ตุลาคม พ.ศ. 2540 จึงถือเป็นวันสถาปนาสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

2. การดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบัน

ภายใต้บทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2530 และ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ ในส่วนของการบริหารจัดการนั้น เดิมในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2530 กำหนดให้มีการแต่งตั้งผู้อำนวยการสถาบัน ฯ และต่อมาภายหลังจากการบังคับใช้ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2550 ซึ่งกำหนดให้มีการสรรหาผู้อำนวยการสถาบัน ฯ

หลังจากที่มีการก่อตั้งสถาบัน ฯ ในปี พ.ศ. 2540 เป็นต้นมา สภามหาวิทยาลัยได้มีมติได้อนุมัติแต่งตั้งผู้บริหารสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว โดยมีรายนามของผู้อำนวยการสถาบัน ดังนี้

	1. รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงนิตยา คชภักดี
	วาระที่ 1 ตั้งแต่วันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2541 ถึง 8 เมษายน พ.ศ. 2545
	วาระที่ 2 ตั้งแต่วันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2545 ถึง 8 เมษายน พ.ศ. 2549
	2. รองศาสตราจารย์ ดร.สายฤดี วรกิจโกศาทร
	ตั้งแต่วันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2549 ถึง 8 เมษายน พ.ศ. 2553
	3. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สุริยเดว ทรีปาตี
	วาระที่ 1 ตั้งแต่วันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2553 ถึง 8 เมษายน พ.ศ. 2557
	วาระที่ 2 ตั้งแต่วันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2557 ถึง ปัจจุบัน

3. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมหลัก



ปรัชญา

มุ่งมั่น สร้างสรรค์ พัฒนาเด็กและครอบครัว
ให้เต็มศักยภาพทุกด้าน
พร้อมเอื้อประโยชน์ต่อชุมชนและโลก

วิสัยทัศน์

สถาบันชั้นนำระดับชาติ
เพื่อสร้างและจัดการองค์ความรู้
ด้านการพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัว

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาวิจัยเชิงทฤษฎี และเชิงประยุกต์ด้านการพัฒนาเด็กและครอบครัวอย่างเป็นสหวิทยาการ
2. ผลิตรายวิชาและพัฒนาบุคลากรด้านการพัฒนาเด็กและครอบครัว
3. จัดการองค์ความรู้ด้านการพัฒนาเด็กและครอบครัว เพื่อขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ
4. พัฒนาระบบการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมหลัก (Core Values)

N	Nurturing	สร้างครอบครัวและสังคมเอื้ออาทร
I	Integration	ผสมผสานบุคลากรต่างความชำนาญ
C	Creativity	สร้างสรรค์ผลงานเพื่อเด็กไร้พรมแดน
F	Faith	ศรัทธาเป็นแกนการก้าวหน้า
D	Determination	มุ่งมั่นแก้ปัญหาความท้าทาย

4. ยุทธศาสตร์สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ประจำปี พ.ศ. 2553-2556

ยุทธศาสตร์หลัก	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างและพัฒนางานวิจัยสู่ความเป็นเลิศ	กลยุทธ์ที่ 1 สร้างและพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยให้มีคุณภาพในระดับสากล
	กลยุทธ์ที่ 2 สร้างและพัฒนาเครือข่ายงานวิจัยเพื่อสร้างมูลค่าและนวัตกรรม
	กลยุทธ์ที่ 3 สร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยและระบบประเมินผลอย่างครบวงจร
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมและความเป็นเลิศทางวิชาการและพัฒนาบุคลากรด้านเด็กและครอบครัว	กลยุทธ์ที่ 1 สร้างบัณฑิตให้มีความสามารถและศักยภาพที่สามารถตอบสนองความต้องการของสังคม
	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาบุคลากรด้านเด็กและครอบครัวให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
	กลยุทธ์ที่ 3 สร้างและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและสามารถตอบสนองความต้องการของสังคม
	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างระบบและกลไกให้เอื้อต่อกระบวนการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้าง ส่งเสริม และพัฒนา งานบริการวิชาการที่เป็นเลิศสู่สังคม	กลยุทธ์ที่ 1 สร้างและพัฒนาระบบการให้บริการวิชาการด้านเด็กและครอบครัวเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
	กลยุทธ์ที่ 2 สร้างและพัฒนามาตรฐานการบริการวิชาการสู่สาธารณชนทั้งระดับชุมชน ภูมิภาค และระดับประเทศ
	กลยุทธ์ที่ 3 สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ
	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม โดยมีเด็กและครอบครัวเป็นศูนย์กลาง
ยุทธศาสตร์สนับสนุน	
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการสถาบัน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาสมรรถนะทรัพยากรบุคคล
	กลยุทธ์ที่ 2 สร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน
	กลยุทธ์ที่ 3 เผยแพร่องค์ความรู้ด้านเด็กและครอบครัวสู่สังคม

5. โครงสร้างสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว



6. คณะผู้บริหาร



1	รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สุริยเดว ทรีปาตี	ผู้อำนวยการ
2	อาจารย์ ดร.อธิวัฒน์ เจียวิวรรธน์กุล	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริการวิชาการและ สร้างเครือข่าย
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ยงย่วน	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
5	นางสายสุนีย์ เบ็ญจโกคี	เลขานุการสถาบันฯ

7. กลไกในการบริหารจัดการสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

เพื่อให้เกิดการดำเนินการของสถาบันฯได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น สถาบันฯได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่างๆ ขึ้นเพื่อเป็นกลไกสำคัญในการกำกับดูแลการดำเนินการในด้านต่างๆ ทั้งนี้ สำหรับการดำเนินการในปี พ.ศ. 2555 ที่ผ่านมานั้น สถาบันฯ มีการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการใน 5 ด้าน กล่าวคือ

(1) **คณะกรรมการด้านการบริหารจัดการและกำกับทิศทางในการดำเนินงานของสถาบันฯ** โดยมี (1.1) คณะกรรมการประจำสถาบัน ซึ่งเป็นคณะกรรมการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการบริหารงานในส่วนงาน พ.ศ.2552 (1.2) คณะกรรมการยุทธศาสตร์ของสถาบันฯ ทำหน้าที่ในการจัดทำยุทธศาสตร์ของสถาบันฯ รวมทั้งการกำกับติดตาม และ การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของสถาบันฯ

(2) **คณะกรรมการด้านการบริหารหลักสูตร** ซึ่งเป็นคณะกรรมการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2556 ประกอบด้วย (2.1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาพัฒนาการมนุษย์ (ภาคปกติ) (2.2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาพัฒนาการมนุษย์ (ภาคพิเศษ)

(3) **คณะกรรมการด้านการวิจัย** เป็นคณะกรรมการที่ทำหน้าที่ในการบริหารจัดการและการสนับสนุนให้เกิดการสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาการด้านการพัฒนาเด็ก เยาวชน ครอบครัว ภายใต้การดำเนินการในโครงการวิจัยของสถาบันฯ

(4) **คณะกรรมการด้านการดำเนินงานตามพันธกิจ** ซึ่งเป็นคณะกรรมการชุดต่างๆ ที่มีหน้าที่ในการดำเนินการและกำกับติดตามในการดำเนินการในโครงการหรือกิจกรรมของสถาบันฯ ตามแผนการดำเนินงานของสถาบัน โดยเฉพาะในส่วนของคณะกรรมการดำเนินการตามภารกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

(5) **คณะกรรมการด้านการติดตามประเมินผล และ การพัฒนาคุณภาพ** ประกอบด้วย (5.1) คณะกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยง (5.2) คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน (SAR)

คณะกรรมการประจำสถาบัน

(วาระการดำรงตำแหน่งในระหว่างเดือน สิงหาคม พ.ศ.2554 ถึง เดือนสิงหาคม.2556)

1.	รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สุริยเดว ทรีปาตี	ประธานกรรมการ
2.	อาจารย์ ดร.อริวัฒน์ เจียวิวรรณ์กุล	กรรมการ
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ยงย่วน	กรรมการ
4.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์	กรรมการ
5.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดลพัฒน์ ยศธร	กรรมการ

6.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาวิตรี ทยานศิลป์	กรรมการ
7.	นางอรพินท์ เลิศอัสดาตระกูล	กรรมการ
8.	นายเอนก มาศจรัส	กรรมการ
9.	นายเสรี สิงห์โงน	กรรมการ
10.	นายเมธีณัฐ รัตนกุล (ดำรงตำแหน่ง 15 ส.ค. 2554 ถึง 15 ส.ค. 2556)	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการประจำสถาบัน

(วาระการดำรงตำแหน่งในระหว่าง เดือน สิงหาคม พ.ศ.2556 ถึง เดือนสิงหาคม.2558)

1.	รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สุริยเดว ทรีปาตี	ประธานกรรมการ
2.	อาจารย์ ดร.อริวัฒน์ เจียวิวรรณ์กุล	กรรมการ
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ยงย่วน	กรรมการ
4.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์	กรรมการ
5.	อาจารย์ แพทย์หญิงแก้วตา นพมณีจรัสเลิศ	กรรมการ
6.	อาจารย์ แพทย์หญิงหทัยา ดำรงค์ผล	กรรมการ
7.	นางมารีสา สังขาร	กรรมการ
8.	อาจารย์อิทธิพล ปรีดีประสงค์	กรรมการและเลขานุการ
9.	ดร.ศรัล ขุนวิทยา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
10.	นางสาวเจนจิรา ศรีจั่วราย	ผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการยุทธศาสตร์สถาบันฯ

1.	รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สุริยเดว ทรีปาตี	ประธานกรรมการ
2.	อาจารย์ ดร.อริวัฒน์ เจียวิวรรณ์กุล	กรรมการ
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ยงย่วน	กรรมการ
4.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์	กรรมการ
5.	อาจารย์ แพทย์หญิงแก้วตา นพมณีจรัสเลิศ	กรรมการ
6.	อาจารย์ ดร.นนทสรวง กสิบั้ง	กรรมการ

7.	นางสายสุนีย์ เบ็ญจโกคี	กรรมการและเลขานุการ
8.	นางสาวสัณห์จุฑา ศรีสุพรรณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
9.	นายวรพจน์ สำราญทรัพย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
10.	นางสาวสิริวรรณ ดิษทรัพย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการวิจัย

1.	รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สุริยเดว ทรีปาตี	ประธานกรรมการ
2.	อาจารย์ ดร.อิวัฒน์ เจียวิวรรณกุล	กรรมการ
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ยงย่วน	กรรมการ
4.	อาจารย์ ดร.วสุนันท์ ชุ่มเชื้อ	กรรมการ
5.	อาจารย์ อธิพล ปรีดีประสงค์	กรรมการ
6.	อาจารย์ พญ.นัทธชนัน จรัสจรวงเกียรติ	กรรมการ
7.	ดร.ศรัล ขุนวิทยา	กรรมการ
8.	นางมารีสา สังขาร	กรรมการ
9.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์	กรรมการและเลขานุการ
10.	นางสาว สุจินดา ย่องจัน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ส่วนที่ 2 ผลงานเด่นในรอบปี 2556



ในปีงบประมาณ 2556 สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัวได้ดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ของสถาบันฯ คือ “สถาบันชั้นนำระดับชาติในการจัดการองค์ความรู้ด้านเด็ก เยาวชน และครอบครัว” โดยสถาบันฯ ได้มุ่งทำงานเพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับเด็กและเยาวชนสู่สาธารณะ ทั้งด้านวิชาการผ่านหลักสูตรพัฒนามนุษย์ ด้านงานวิจัยที่ครอบคลุมเกี่ยวกับเด็กปฐมวัย วัยเรียน วัยรุ่น และครอบครัว ตลอดจนการพัฒนาศักยภาพของคนทำงานด้านเด็ก เยาวชน และครอบครัว ซึ่งสถาบันฯ มีผลงานที่โดดเด่นในรอบปี 2556 ดังต่อไปนี้

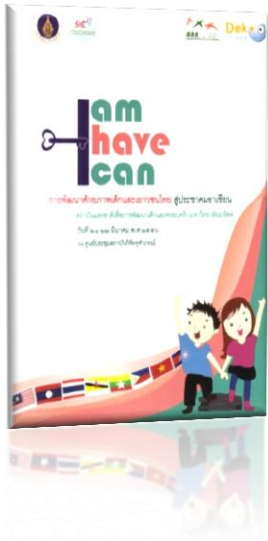
การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 2 “การพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชนไทยสู่ประชาคมอาเซียน”



1. การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 2 “การพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชนไทยสู่ประชาคมอาเซียน”

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) จัดประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 21-22 มีนาคม 2556 ณ ศูนย์ประชุมสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ การประชุมดังกล่าวเป็นการรวบรวมเครือข่ายผู้ทำงานด้านเด็กทั่วประเทศ มุ่งประเด็นการพัฒนาศักยภาพเด็กเข้มแข็งจากภายใน เพื่อไร้สสู่การเป็นสุดยอดเด็กด้วยบันได 3 ขั้น **I am** คือคุณสมบัติในตัวเด็กที่เป็น เช่น จิตสำนึก รู้สิทธิและ

หน้าที่ รู้จักคุณค่าในตนเอง **I have** คือทักษะด้านต่างๆ ที่ควรเกิดจากแรงหนุนของครอบครัว ระบบการศึกษาและสังคมที่เด็กอาศัยอยู่ และ **I can** คือศักยภาพต่างๆ ที่เกิดจากกระบวนการเรียนรู้



การจัดการประชุมครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นเวทีกลางให้กับผู้ที่ทำงานด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชน ทั้งระดับนโยบาย ระดับนักวิชาการ และนักปฏิบัติการ ได้ร่วมแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ในการพัฒนาศักยภาพของเด็กและเยาวชนไทย และเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างภาคส่วนต่างๆ เพื่อนำไปสู่การวางแผนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัว ให้พร้อมสำหรับการเข้าเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียน

ภายในงานมีการเสวนาวิชาการเปิดประเด็นการพัฒนาศักยภาพเด็กไทย กับกรณีศึกษาในการพัฒนาศักยภาพเด็กไทยทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพทางสังคมและการจัดการ ศักยภาพการเรียนรู้ ศักยภาพด้านการคิด และศักยภาพด้านสื่อ โดยได้รับเกียรติจากผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนมาก ร่วมให้ข้อมูล แลกเปลี่ยนความรู้ เทคนิค เครื่องมือพื้นฐานในการพัฒนาศักยภาพเด็ก และร่วมเสนอแนะการจัดทำกลไกเพื่อสร้างเสถียรภาพในการทำงาน¹

ผลจากการจัดประชุมวิชาการ ทำให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก เยาวชน และครอบครัว เกิดความรู้ ความเข้าใจในวิธีปฏิบัติที่สอดคล้องกับบริบทสังคมในการพัฒนาศักยภาพเด็กไทยสู่ประชาคมอาเซียน เกิดเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ และการวิจัย โดยได้มีการจัดทำข้อเสนอแนะในการทำงาน 4 ข้อ กล่าวคือ

(1) การสร้างต้นแบบในด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพในด้านต่างๆ รวมทั้ง การขยายผลกระบวนการหรือวิธีการในการพัฒนาศักยภาพทั้ง 4 ด้าน เพื่อให้เกิดการพัฒนาศักยภาพในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินชีวิต และมีกระบวนการหรือรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมสอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายต่างๆ

(2) การสร้างความเท่าเทียมและลดความเหลื่อมล้ำ โดยเฉพาะปัจจัยพื้นฐานหรือโครงสร้างพื้นฐานเพื่อทำให้เกิดการเข้าถึงข้อมูลและเข้าถึงโอกาสในการศึกษาและการเรียนรู้

(1) ศักยภาพของเด็กที่สำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน มี 4 ด้าน กล่าวคือ ศักยภาพทางสังคมและการจัดการ ศักยภาพการเรียนรู้ ศักยภาพด้านการคิด และศักยภาพด้านสื่อ

(2) การพัฒนาศักยภาพประกอบด้วย ทักษะพื้นฐาน และ ปัจจัยกระตุ้นการพัฒนาศักยภาพ

(3) ปัจจัยกระตุ้น หมายถึง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชนทั้ง 4 ด้าน คือ โจทย์ท้าทาย, พื้นที่ หรือโอกาสในการฝึกฝน และแสดงศักยภาพ, การสนับสนุนหรือส่งเสริมด้านความรู้ และเครื่องมือในการทำงาน และ พี่เลี้ยง หรือผู้ที่เป็นกลไกในการอำนวยความสะดวกในการสร้างปัจจัยกระตุ้น

¹ อาทิจน นายอนันต์ ปันยารชุน, แม่ชีคันสนีย์, พระมหาพวงคันรินทร์ ฐิตวังโส, นางพนิดา กำภู ณ อยุธยา, ดร.สุวิทย์ เมษินทรีย์, นางศรีศักดิ์ ไทยอารีย์, ศาสตราจารย์ นายแพทย์รัชตะ รัชตะนาวิน อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล และผู้ทำงานด้านเด็กและเยาวชน อีกหลายท่าน

(3) การส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาปัจจัยกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาศักยภาพอย่างมีประสิทธิภาพ และมีความหลากหลายเหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของเด็กและเยาวชน

(4) การพัฒนากฎหมาย นโยบายที่เอื้อต่อการสร้างกลไกทางสังคมในการสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาศักยภาพแบบมีส่วนร่วมของชุมชนในรูปแบบของชุมชนของการเรียนรู้ รวมทั้งการสร้างหรือสนับสนุนให้เกิดบรรยากาศที่เอื้อต่อการสร้างแนวคิดของการรักการเรียนรู้ โดยมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องในทุกที่ทุกเวลา

ความร่วมมือทางวิชาการกับรัฐสภาในการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการพัฒนา ความเป็นพลเมืองในสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ความร่วมมือทางวิชาการกับรัฐสภาในการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการพัฒนาความเป็นพลเมืองในสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

โดยสถาบันฯ (อ.อิทธิพล ปรีดีประสงค์) ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการและเลขานุการของคณะกรรมการด้านการสื่อสารการเมืองของรัฐสภา มีบทบาทหน้าที่สำคัญ ๒ เรื่อง คือ การสร้างและพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาความเป็นพลเมืองพลเมืองในสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขในกลุ่มเยาวชน และการพัฒนาองค์ความรู้ในเรื่องกระบวนการสื่อสารเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง โดยผลจากการทำงานปรากฏใน 2 ลักษณะ กล่าวคือ ลักษณะแรก เอกสารวิชาการของรัฐสภาจำนวน ๖ ฉบับ และ ลักษณะที่ 2 ต้นแบบของหลักสูตรการอบรมเพื่อพัฒนาความเป็นพลเมืองในกลุ่มเยาวชนที่จะถูกนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมของรัฐสภา

หลักสูตรอบรมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านเด็กและเยาวชนระดับประเทศ

3. สร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาคนโยบาย ด้านการพัฒนาเด็ก เยาวชน และการจัดทำหลักสูตรการอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านเด็กและเยาวชนระดับประเทศ รุ่นที่ 1

ในปี 2556 สถาบันฯได้จัดทำบันทึกความร่วมมือกับ อนุกรรมการพัฒนาบุคลากรด้านเด็กและเยาวชน คณะกรรมการคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ (กดยช.)²



² เป็นกรรมการที่แต่งตั้งโดยผลของมาตรา 10 แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. 2550 โดยมีนายกรัฐมนตรี เป็นประธานคณะกรรมการ

ภายใต้บันทึกฉบับดังกล่าว สถาบันฯ ร่วมกับสำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ (สท.) กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จัดอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านเด็กและเยาวชนระดับประเทศ รุ่นที่ 1 โดยมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สมาคมศูนย์พัฒนาเยาวชน (YPDC) สภาองค์กรพัฒนาเด็กและเยาวชน และมูลนิธิอาสาสมัครเพื่อสังคม (มอส.)



ความโดดเด่นของหลักสูตร หลักสูตรฯ นี้เป็นหลักสูตรที่ผ่านการรับรองจากคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ (กดยช.) **เป็นการจัดอบรมหลักสูตรรุ่นที่ 1 และเป็นจุดเริ่มต้นที่สำคัญในการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านเด็กและเยาวชน** มีทั้งรูปแบบภาควิชาการและภาคปฏิบัติ

การจัดอบรมหลักสูตรฯ นี้ มีผู้เข้าร่วมจำนวน 31 คน ซึ่งมาจากหลากหลายหน่วยงาน ได้แก่ มูลนิธิสร้างสรรค์เด็ก, บ้านพักเด็กและครอบครัว จังหวัดอุบลราชธานี จังหวัดศรีสะเกษ จังหวัดหนองคาย และจังหวัดสระแก้ว, สถานแรกรับเด็กชายปากเกร็ด, สถานสงเคราะห์เด็กอ่อนปากเกร็ด, สถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านปากเกร็ด, สถานสงเคราะห์เด็กบ้านเวียงพิงค์, องค์การบริหารส่วนตำบลคลองมะเดื่อ, มูลนิธิสถาบันนิติจิตเวชเด็ก เยาวชน และครอบครัว, สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดเชียงใหม่ และจังหวัดนนทบุรี, สถานสงเคราะห์เด็กชาย จังหวัดนราธิวาส, สำนักอนามัยการเจริญพันธุ์ กรมอนามัย ศูนย์อนามัยที่ 7 จังหวัดอุบลราชธานี, ศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง, โรงเรียนหมู่บ้านเด็ก มูลนิธิเด็ก, สถานพัฒนาและฟื้นฟูเด็ก จังหวัดชลบุรี และคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ผลจากการจัดอบรม ทำให้ผู้เข้ารับการอบรมเกิดความรู้ และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชน รวมทั้งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน การแก้ไขปัญหา การริเริ่มงานใหม่ และการถ่ายทอดให้แก่เพื่อนร่วมงาน ผู้นำชุมชน พ่อแม่ผู้ปกครอง เด็กและเยาวชน บุคคลและองค์กรที่ทำงานด้านเด็กและเยาวชน

ผลลัพธ์สำคัญที่เกิดขึ้น

- (1) บันทึกความร่วมมือในการทำงานระหว่าง สถาบันฯ กับ กดยช.
- (2) หลักสูตรการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านเด็ก เยาวชน ที่ได้รับการรับรองคุณภาพจาก กดยช.
- (3) การจัดอบรมตามหลักสูตร บุคลากรด้านเด็ก เยาวชน ระดับประเทศครั้งที่ 1

หนังสือคุณภาพชีวิตเด็ก 2556 (Quality of Children's Life 2013)

4. หนังสือคุณภาพชีวิตเด็ก 2556 (Quality of Children's Life 2013) เพื่อรายงานสถานการณ์อันเป็นประเด็นสำคัญและจำเป็นในด้านการพัฒนาเด็ก เยาวชนในสังคมไทย

หนังสือคุณภาพชีวิตเด็ก 2556 ของสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแหล่งข้อมูล วิเคราะห์สถานการณ์คุณภาพชีวิตเด็กตั้งแต่ปฐมวัย วัยเรียน วัยรุ่น และเยาวชนทุกรูปแบบ ทั้งในเชิงระบบการพัฒนา และสถานการณ์จริง เพื่อใช้ในการกำหนดทิศทางของการทำงานด้านเด็กและเยาวชน และภาคีเครือข่ายสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการทำงาน ตลอดจนจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

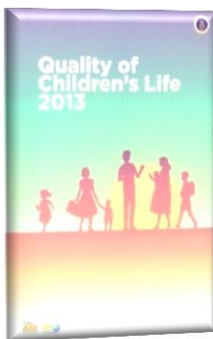
หนังสือเล่มนี้ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) และได้รับเกียรติจากผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนมากเข้าร่วมเป็นคณะทำงาน นำโดย อาจารย์ศรีศักดิ์ ไทยอารี ประธานคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ และคณะ ได้แก่ ทนตแพทย์กฤษดา เรืองอารีย์รัชต์, นายแพทย์สมศักดิ์ ชุณหรัศมิ์, คุณสรพลสิทธิ์ คุมประพันธ์, นายแพทย์ยงยุทธ วงศ์ภิรมย์ศานติ์, และรองศาสตราจารย์ ดร.วิลาสินี อดุลยานนท์ เข้าร่วมเป็นคณะทำงาน เพื่อกำหนดรูปแบบและหัวข้อ รวมทั้งการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งฉบับภาษาไทยและภาษาอังกฤษโดยสถาบัน



หนังสือเล่มนี้ได้นำเสนอข้อมูลความรู้เกี่ยวกับเด็กในช่วงวัยต่างๆ ไม่ว่าจะเป็น

ช่วงปฐมวัย ในหัวข้อ “สุขภาพของทารกในประเทศไทย”, “คุณภาพเด็กปฐมวัยไทย”

ช่วงวัยเรียน ในหัวข้อ “การพัฒนากระบวนการเรียนรู้: ทางออกของการพัฒนาศักยภาพเด็กไทย”, “อนาคตเด็ก อนาคตไทย: การวิเคราะห์สถานการณ์เด็กไทยวัย 6-12 ปี”, “สิทธิเด็กช่วงอายุ 6-12 ปี” และ **ช่วงวัยรุ่น** ในหัวข้อ “การตั้งครรรค์ในวัยรุ่น”, “วัยรุ่นกับสารเสพติด”, “นกขมิ้นเหลืองอ่อนคำไหนนอนนั้น: การละเมิดสิทธิเด็กกับปัญหาเด็กเร่ร่อน”, “นวัตกรรมพลังบวก: สร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมด้วยต้นทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทย”



หนังสือคุณภาพชีวิตเด็ก 2556 ซึ่งเป็นฉบับปฐมฤกษ์ ได้ตอบสนองต่อภารกิจหลักของสถาบันฯ ในฐานะสถาบันหลักทางวิชาการในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็ก และเยาวชนอย่างเป็นระบบ มีฐานข้อมูลวิชาการที่มีทั้งงานวิจัย งานวิชาการจากผู้ทรงคุณวุฒิทั่วประเทศ ดังนั้นการพัฒนาหนังสือคุณภาพชีวิตเด็ก 2556 จึงเป็นอีกภารกิจสำคัญที่จะทำให้กระบวนการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชน ดำเนินงานภายใต้ฐานข้อมูลที่มาตรฐานต่อไป ซึ่งทางสถาบันฯ วางแผนจะพัฒนาหนังสือคุณภาพชีวิตเด็กเป็นประจำทุกปี โดยให้ตอบสนองทั้งนโยบายของ

มหาวิทยาลัยมหิดล และของรัฐบาล รวมไปถึงสังคมส่วนรวม

โครงการเสวนาวิชาการ “สุขภาวะของวัยรุ่น; รายงานแห่งสหประชาชาติว่าด้วยการจัดการปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พร้อม” โดยวิทยากรระดับโลก Robert W. Blum

5. โครงการเสวนาแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านเด็กและเยาวชน เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2556 ณ ห้องกมลทิพย์ 2 ชั้น 2 โรงแรมเดอะสุโกศล กรุงเทพฯ ในหัวข้อ “UN report teenage pregnancy; effective prevention and Positive parenting in school system”

โครงการสนับสนุนงานวิชาการด้านเด็กและเยาวชน สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และคณะกรรมการการพัฒนาระบบและกิจการเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส วุฒิสภา ร่วมกับภาคีเครือข่าย ได้จัดเสวนาแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านเด็กและเยาวชน เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2556 ณ ห้องกมลทิพย์ 2 ชั้น 2 โรงแรมเดอะสุโกศล กรุงเทพฯ ในหัวข้อ “UN report teenage pregnancy; effective prevention and Positive parenting in school system” โดย หม่อมหลวงปรียาพร ณ สตรีวัช ประธานคณะกรรมการด้านเด็กและเยาวชนฯ เป็นประธานเปิดงาน



ในการเสวนาครั้งนี้ ได้เชิญวิทยากรที่มีชื่อเสียงระดับโลกทางด้านสุขภาพเด็กและเยาวชน Professor Robert W. Blum ผู้อำนวยการ Johns Hopkins Bloomberg School of Public Health, USA. และ Lynne (Michael) Blum จาก Department of Mental Health, Johns Hopkins Bloomberg School of Public Health USA. มาร่วมบรรยายแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และประสบการณ์ด้านสุขภาพวัยรุ่น

นอกจากนี้ ยังมีบุคลากรผู้ทำงานด้านเด็กและเยาวชนทั้งภาครัฐและเอกชน เช่น ผู้ทรงคุณวุฒิจากคณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สภาวิชาชีพไทย เข้าร่วมพูดคุยและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ เพื่อร่วมเสนอแนวทางในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพและการตั้งครรภ์ของวัยรุ่นในปัจจุบัน

ผลจากการเสวนา ทำให้บุคลากรผู้ทำงานด้านเด็กและเยาวชนทั้งภาครัฐและเอกชนที่เข้าร่วมการเสวนาได้แลกเปลี่ยนความรู้ และแนวทางในการป้องกัน อีกทั้งยังก่อให้เกิดภาคีเครือข่าย และทิศทางในการขับเคลื่อนงานด้านการป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น เช่น สภาวิชาชีพด้านสาธารณสุข สภาวิชาชีพไทย เป็นต้น

การยกร่างพระราชบัญญัติกองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ พ.ศ.

6. การผลักดันองค์ความรู้ทางวิชาการที่ได้จากการศึกษาวิจัยของสถาบันฯ จนบรรลุถึงการยกร่างพระราชบัญญัติกองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ พ.ศ.

หลังจากมติคณะรัฐมนตรี 4 พฤศจิกายน พ.ศ.2546 ในการกำหนดแนวทางการใช้สื่อของรัฐเพื่อส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็ก เยาวชน และครอบครัว เป็นต้นมา ประเด็นการพัฒนากฎหมายกองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์เป็นหนึ่งในประเด็นหลักของการขับเคลื่อนเพื่อทำให้เกิดกลไกในการสนับสนุนการพัฒนาสื่อเพื่อส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็ก เยาวชน และครอบครัวที่มีความยั่งยืนและมีประสิทธิภาพ ภายใต้ความร่วมมือของแผนงานสื่อเพื่อสุขภาวะเยาวชน โดยการสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ ได้ร่วมกับเครือข่ายหลายภาคส่วนในการจัดกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมทางสังคมอย่างต่อเนื่อง

โดยที่ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ม.มหิดล (โดย อาจารย์ยิทธิพล ปรีดีประสงค์) ในฐานะหน่วยงานทางวิชาการที่ร่วมขับเคลื่อนกับเครือข่ายภาคีภาคส่วนต่างๆ 76 องค์กรในการผลักดันให้มีการจัดทำกฎหมายกองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ ได้มีการดำเนินการใน 3 ลักษณะ กล่าวคือ

(1) การจัดกิจกรรมทางวิชาการเพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้รวมทั้งการจัดทำเวทีสาธารณะเพื่อรับฟังความคิดเห็นจากเครือข่าย

(2) การจัดทำข้อเสนอแนะทางวิชาการเกี่ยวกับแนวทางในการจัดตั้งกองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ และเป็นนักวิชาการหลักในการจัดทำร่างพระราชบัญญัติกองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ พ.ศ. (ฉบับภาคประชาชน) เพื่อเสนอต่อ คณะกรรมการสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์แห่งชาติ คณะกรรมการปฏิรูปกฎหมาย และ คณะรัฐมนตรีในช่วงระยะเวลาระหว่าง พ.ศ. 2553 ถึง พ.ศ. 2555

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการทำงาน

- (1) ร่างพระราชบัญญัติกองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ พ.ศ.....
- (2) กรรมาธิการวิสามัญพิจารณา ร่างพระราชบัญญัติกองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์
- (3) การผลักดันร่างกฎหมายโดยอาศัยกระบวนการนำเสนอร่างกฎหมายฉบับภาคประชาชนตามกลไกของกฎหมายรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550

(3) การร่วมพิจารณาร่างพระราชบัญญัติกองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ พ.ศ. ในฐานะกรรมาธิการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติกองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ พ.ศ. (อาจารย์อิทธิพล ปรีดิประสงค์ ในฐานะกรรมาธิการวิสามัญและเลขานุการกรรมาธิการคนที่ 4)

รายละเอียดของการดำเนินการในระหว่าง พ.ศ.2546 เป็นต้นมา

พ.ศ.2552 ถึง พ.ศ.2553 สถาบันฯ ได้จัดเวทีวิชาการและเวทีสาธารณะเพื่อรับฟังความเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางในการจัดตั้งกองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์จำนวน 8 เวที

พ.ศ.2553 จัดทำข้อเสนอแนะทางวิชาการเกี่ยวกับแนวทางในการจัดตั้งกองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ เสนอต่อ อนุกรรมการพัฒนากฎหมายด้านสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ และต่อมาได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์แห่งชาติ³

23 มีนาคม พ.ศ.2553 คณะรัฐมนตรี มีมติอนุมัติหลักการร่างพระราชบัญญัติกองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ พ.ศ. ตามที่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรมเป็นผู้เสนอร่างกฎหมาย (นายธีระ สลักเพชร)⁴

คณะกรรมการวิสามัญ จำนวน ๓๖ คน ประกอบด้วย	
๑. นายกรวีร์ ปริศนานันทกุล	**๒. นางสาวเข็มพร วิรุณราพันธ์
๓. นายศุภณัฐ สิทธิภักดิ์	**๔. นายคำรณ ชูเดชา
**๕. รองศาสตราจารย์เจษฎ์ โทณวณิก	**๖. นายชวรงค์ ลิมป์ปัทมปาณี
**๗. นางทิชา ณ นคร	**๘. นายธาม เชื้อสถาปนศิริ
๙. นายธีระ สลักเพชร	๑๐. นายบุญยอด สุขถิ่นไทย
*๑๑. นางปรีศนา พงษ์ศักดิ์กุล	๑๒. นางเปรมฤดี เร่งสมบูรณ์สุข
๑๓. นางผุสดี ตามไท	๑๓. นางสาวพรพิมล ธรรมสาร
**๑๕. นางพรหมพิมล วิปุลกร	๑๖. นายไพฑูริย์ ดันตานุสรณ์
๑๗. นางสาวมาลี อินันต์	*๑๘. นางสาวลัดดา ตั้งสุภาชัย
๑๙. นางสาวลีลาวดี วัชโรบล	๒๐. นายวราวัช พันธุ์ศิลา
๒๑. นายสันต์ ทองสุข	**๒๒. นายวันชัย บุญประชา
๒๓. นางวันเพ็ญ พร้อมพัฒน์	**๒๔. นายวัลลภ ตั้งคณาภิรักษ์
๒๕. รองศาสตราจารย์วิลาสินี อดุลยานนท์	๒๖. นางสาวศุภมาส อิศรภักดี
*๒๗. นายสนธยา คุณปลื้ม	๒๘. นายสัญญา วงศ์สุนทร
๒๙. นางสุกมล คุณปลื้ม	*๓๐. นายสุชัย งามจิตต์เอื้อ
๓๑. นางสาวสุนทรี ชัยวิรัตน์	**๓๒. นายสุทินต์ เชษฐา
**๓๓. นางสาวสุวรรณา สมบัติรักษาสุข	๓๔. นายอภิชาติ ศักดิ์เศรษฐ์
*๓๕. ศาสตราจารย์อภิรักษ์ โพทยานนท์	**๓๖. นายอิทธิพล ปรีดิประสงค์

พ.ศ.2554 หลังจากที่มีการประกาศยุบสภา (สมัยฯ ๗๖) อภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ เป็นนายกรัฐมนตรี) เป็นผลให้ร่างพระราชบัญญัติกองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ พ.ศ. ที่เสนอโดย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรมเป็นผู้เสนอร่างกฎหมาย (นายธีระ สลักเพชร) เป็นอันสิ้นสุดไป

ดังนั้น สถาบันฯ ได้จัดทำข้อเสนอแนะทางวิชาการในการเสนอร่างกฎหมายกองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ พ.ศ... (ฉบับภาคประชาชน) โดยอาศัย บทบัญญัติ มาตรา 163 แห่งกฎหมายรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 ที่รับรองถึงการมีส่วนร่วมในทางการเมืองโดยตรงของประชาชนโดยเฉพาะในส่วนของการเสนอร่าง

³ โดยมี ฯพณฯ สันติสุข พรหมศิริ เป็นประธานคณะกรรมการฯ เพื่อเสนอร่างกฎหมายกองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ พ.ศ... ต่อคณะรัฐมนตรี (ในวาระของ ฯพณฯ อภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ เป็นนายกรัฐมนตรี)

⁴ โดยให้กระทรวงวัฒนธรรมรับฟังความเห็นจากหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะ สำนักงาน ก.พ.ร. และ คณะกรรมการกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ แล้วส่งคณะกรรมการประสานงานด้านนิติบัญญัติพิจารณา ก่อนเสนอสภาผู้แทนราษฎรพิจารณาต่อไป

กฎหมายฉบับประชาชนโดยประชาชนไม่น้อยกว่า 10,000 คน เข้าชื่อและร้องขอต่อประธานรัฐสภา ต่อมา สถาบันฯ ได้หารือกับเครือข่ายสื่อเพื่อเด็ก เครือข่ายภาคีภาคส่วนต่างๆ ใน 5 ภูมิภาค รวมทั้ง คณะกรรมการปฏิรูปกฎหมาย เกี่ยวกับการดำเนินการดำเนินการจามขั้นตอนต่างๆในการเสนอร่างกฎหมายกฎหมายกองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ พ.ศ... (ฉบับภาคประชาชน) ต่อรัฐสภา

พ.ศ.2554 ถึง พ.ศ.2555 สถาบันฯ ร่วมกับเครือข่ายภาคีสื่อเพื่อเด็ก จัดเวทีสาธารณะเพื่อรับฟังความคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากเครือข่ายภาคีภาคส่วนต่างๆ ใน 5 ภูมิภาค

2 เมษายน พ.ศ.2555 คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบร่าง พ.ร.บ.กองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ พ.ศ..... ตามที่กระทรวงวัฒนธรรม (นางสุกมล คุณปลื้ม) เสนอ⁵

21 สิงหาคม พ.ศ.2555 ตัวแทนเครือข่ายสื่อเพื่อเด็กเยาวชนและครอบครัว ได้ยื่นรายชื่อกว่า 12,500 รายชื่อ เพื่อเสนอร่าง พ.ร.บ. กองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ฉบับประชาชน (โดยมี อาจารย์อิทธิพล ปรีดิประสงค์ เป็นนักวิชาการหลักในการดำเนินการจัดทำร่างกฎหมายฯ ฉบับภาคประชาชน ตามที่ได้ข้อเสนอแนะจากการรับฟังความเห็นจากเวทีวิชาการและเวทีสาธารณะ) โดยยื่นต่อนายจุรินทร์ ลักษณวิศิษฐ์ ประธานคณะกรรมการประสานงานพรรคร่วมฝ่ายค้าน (วิปฝ่ายค้าน)

16 มกราคม พ.ศ.2556 ที่ประชุมสมาชิกผู้แทนราษฎรได้ลงมติเห็นชอบกับร่างพระราชบัญญัติกองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ พ.ศ.⁶ (วาระที่ 1) โดยมีนายสนธยา คุณปลื้ม รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม เป็นผู้แถลงหลักการและเหตุผลของร่างกฎหมาย ทั้งนี้ ได้มีมติให้แต่งตั้งคณะกรรมการการวิสามัญพิจารณาร่างพ.ร.บ.กองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ พ.ศ..... จำนวน 36 คน (โดยมี อาจารย์อิทธิพล ปรีดิประสงค์ เป็นกรรมการและ



⁵ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตและพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ รวมถึงพัฒนาศักยภาพในการผลิตและพัฒนาสื่อให้มีคุณภาพ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ให้กระจายไปทุกระดับ รวมทั้งเป็นการสร้างกลไกในการรู้เท่าทันและเฝ้าระวังสื่อ โดยมีคณะอนุกรรมการกองทุนเพื่อพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ ทำหน้าที่กำหนดการบริหาร ให้ความเห็นชอบแผนการดำเนินงาน และกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการจัดสรรเงินที่ให้การสนับสนุนกิจกรรมด้านต่างๆ

⁶ ร่างพระราชบัญญัติทำนองเดียวกันอีก 3 ฉบับ คือ (1) ร่างพระราชบัญญัติกองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ พ.ศ. ซึ่งนางสาวสุนทรี ชัยวิรัตน์ะ กับคณะเป็นผู้เสนอ (2) ร่างพระราชบัญญัติกองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ พ.ศ. ซึ่ง นางผุสดี ตามไท กับคณะเป็นผู้เสนอ และ (3) ร่างพระราชบัญญัติกองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ พ.ศ. ซึ่ง นางสาวเข็มพร วิรุณราพันธ์ กับประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งจำนวน 12,046 คน เป็นผู้เสนอ จึงขอให้นำมาพิจารณารวมกัน

ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการฯ คนที่ 4) กำหนดแปรรูปคดีภายใน 15 วัน โดยใช้ร่างของคณะรัฐมนตรีเป็นหลักในการพิจารณา ด้วยคะแนน 263 เสียง

กุมภาพันธ์ พ.ศ.2556 ถึง กรกฎาคม 2556 คณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่าง พ.ร.บ.กองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ พ.ศ..... จัดประชุมคณะกรรมการฯ โดยกำหนดให้มีการประชุมในทุกวันพุธ เวลา 10.00 น. ถึง 12.00 น. ทั้งนี้ ได้มีการประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาร่างพระราชบัญญัติรายมาตราจนครบทุกมาตรา จึงได้มีมติของคณะกรรมการให้ความเห็นชอบร่างพ.ร.บ.กองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ พ.ศ..... เพื่อเสนอร่างกฎหมายฯ นี้ต่อสภาผู้แทนราษฎรและวุฒิสภาต่อไป (วาระที่ 2)

ส่วนที่ 3
รายงานผลการดำเนินงาน
ตามยุทธศาสตร์ของสถาบัน



ยุทธศาสตร์ที่ 1

สร้างและพัฒนางานวิจัยสู่ความเป็นเลิศ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างและพัฒนางานวิจัยสู่ความเป็นเลิศ

ด้านการวิจัย

การทำงานวิจัยของสถาบันฯ เป็นการแสวงหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ด้านการพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัว โดยเป็นการศึกษาวิจัยเชิงทฤษฎี และเชิงประยุกต์อย่างเป็นสหวิทยาการ โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างและพัฒนางานวิจัยสู่ความเป็นเลิศ มีการบริหารจัดการและติดตามโครงการต่างๆ ที่ได้รับอนุมัติเงินทุนการวิจัยอย่างเป็นระบบ โดยการจัดทำการบันทึกข้อมูลการลงทะเลเบียนงานวิจัยก่อนดำเนินการวิจัย และติดตามประเมินผล

ในการดำเนินงานวิจัยของสถาบันฯ เป็นการสร้างและพัฒนาศักยภาพงานวิจัยให้มีคุณภาพในระดับสากล ซึ่งในปีงบประมาณ 2556 มีผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ โดยมีรายละเอียดใน 2 ส่วน กล่าวคือ (1) การเผยแพร่หรือการวิจัยและผลงานวิชาการในเอกสารวิชาการระดับนานาชาติ ระดับชาติ (2) การได้รับการสนับสนุนการวิจัยจากหน่วยงานต่างๆ

(1) ผลงานด้านการวิจัยและผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติในปี พ.ศ. 2556

- 1.1 ผลงานด้านการวิจัยและผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติหรือระดับนานาชาติ จำนวน 1 โครงการ
- 1.2 บทความวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่โดยการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับชาติ จำนวน 3 บทความ
- 1.3 ผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ในงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ จำนวน 5 บทความ
- 1.4 บทความวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน 11 บทความ
- 1.5 บทความวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในเอกสารวิชาการของรัฐสภา จำนวน 4 บทความ
- 1.6 การอ้างอิงบทความวิชาการเพื่อใช้ประกอบการพิจารณาและจัดทำร่างกฎหมาย จำนวน 1 บทความ

ตาราง 1 ผลงานที่ได้รับการเผยแพร่โดยการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติและระดับชาติ ในปี พ.ศ.2556

ลำดับ	ชื่อผลงานวิจัย	ชื่อผู้วิจัย
ผลงานที่ได้รับการเผยแพร่โดยการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ		
แหล่งที่เผยแพร่ : Advanced Social Science Letters Volume 3 NO.28-33, 2013		
1	Neglect of Elderly: A new Violence in Thai Society	Wimontip Musikaphan Nanthanat Songsiri Sivaporn Pokpong Thanate Kitisriworaphan

ลำดับ	ชื่อผลงานวิจัย	ชื่อผู้วิจัย
ผลงานที่ได้รับการเผยแพร่โดยการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับชาติ		
แหล่งที่เผยแพร่ : วารสารกุมารเวชศาสตร์ ปีที่ 52 ฉบับที่ 1 มกราคม – มีนาคม 2556		
1	โครงการศึกษาสภาวะการเริ่มต้นชีวิตนักเรียนมัธยมทั่วประเทศ	อ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี พรรณนิภา สังข์ทอง สิริวิมล ศาลาจันทร์
แหล่งที่เผยแพร่ : วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ ปีที่ 9 ฉบับพิเศษ เนื่องในโอกาสเฉลิมฉลองวันวิสาขบูชา วันสำคัญสากลโลก ประจำปี 2556		
2	สอนน้อยเรียนมากตามหลักพระพุทธศาสนา	นางธีรตา ชำนอง
แหล่งที่เผยแพร่ : ตำราพัฒนาการและพฤติกรรมเด็ก เล่ม 3 “การดูแลเด็กสุขภาพดี”		
3	ศูนย์เด็กเล็กและศูนย์เลี้ยงเด็กกลางวัน (Nursery and Daycare)	อ.พญ.แก้วตา นพณิจำรัสเลิศ

ตาราง 2 ผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ในงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติและระดับชาติ ในปี พ.ศ.2556

ลำดับ	ชื่อผลงานวิจัย	ชื่อผู้วิจัย
ผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ในงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ		
แหล่งที่เผยแพร่ : 21 st IUHPE World Conference on Health Promotion. 25-29 August 2013, Pattaya Thailand		
1	Trend in life assets from the national survey of positive youth development in Thai adolescents among 2009 and 2012	Suriyadeo Tripathi
2	Database and Information System Development in Healthy Workplace	Uthaitip Jiawiwatkul Athiwat Jiawiwatkul Jitsuda Limkrienkrai Poschanan Niramitchainont
3	Project to Study the Life Capital of Thai Children and Youths in the Three Southern Border Provinces	Pannipa Sangthong Siriwimon Salachan Suriyadeo Tripathi
4	Workshop “LIFE ASSETS POSITIVE CHILD AND YOUTH DEVELOPMENT PROGRAM :A COMMUNITY-BASED APPROACH”	Suriyadeo Tripathi
แหล่งที่เผยแพร่ : XI SEA Regional Scientific Meet of the International Epidemiological Association 26 th –29 th September 2013 at Pokhara, Nepal		
5	Life Assets – Positive Child and youth development in Thailand	Suriyadeo Tripathi
ผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ในงานประชุมวิชาการระดับชาติ		
แหล่งที่เผยแพร่ : งานประชุมวิชาการระดับชาติ “การพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชนไทยสู่ประชาคมอาเซียน” ศูนย์ประชุมสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ 21-22 มีนาคม 2556		

ลำดับ	ชื่อผลงานวิจัย	ชื่อผู้วิจัย
1	พลังศักยภาพเด็กและเยาวชน (Resiliency in child and Youth) “ติดพลังซูปเปอร์ให้เด็กและเยาวชนด้วย I am I have I can”	อ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
2	สถานการณ์และแนวคิดพื้นฐานในการพัฒนาศักยภาพเด็กในสังคมไทยภายใต้ประชาคมอาเซียน	อ.อิทธิพล ปรีดิประสงค์
3	ศักยภาพในการใช้สื่อเพื่อการพัฒนา: จากแนวคิดสู่แนวทางและกระบวนการใช้สื่อเพื่อการพัฒนาศักยภาพ	อ.อิทธิพล ปรีดิประสงค์
4	Cognition and ASEAN-AEC	อ.ดร.วสุนันท์ ชุ่มเชื้อ
5	ใช้ศักยภาพเด็ก ด้วยการสร้างวินัยเชิงบวก	อ.ดร.ปนัดดา ธนเศรษฐกร
6	3 เทคนิคของ 101s การสร้างวินัยเชิงบวกเพื่อส่งเสริมศักยภาพทางอารมณ์ สังคม และจิตใจ	อ.ดร.ปนัดดา ธนเศรษฐกร
7	ศักยภาพด้านอารมณ์ คุณธรรมจริยธรรมของเด็กไทย...เริ่มที่ใคร	อ.พญ.นัทธนันท์ จรัสจรวงเกียรติ
8	การพัฒนาความรู้วัฒนธรรมของเด็กไทย เพื่อเตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	ผศ.ดร.บุญญูติ ยงยวน
9	การบริหารจัดการชุมชนเพื่อการพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชน	อ.ดร.อิทธิวัฒน์ เจียวิวรรณกุล
10	You Are Key: กระบวนการรู้-ใช้-เข้าใจสื่อ	อ.ดร.นพทสรวง กสิพัฒน์
11	ชอบตัวเอง เก่งบนความขาด ฉลาด ด้วยเหตุผล วินัยเต็มคนคือฉันเอง	ผศ.ดร. วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์

ตาราง 3 ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในปี พ.ศ.2556

ลำดับ	ชื่อผลงานวิจัย	ชื่อผู้วิจัย
แหล่งที่เผยแพร่ : เอกสารวิชาการรัฐสภา 2555		
1	แนวคิดพื้นฐานในการพัฒนาความเป็นพลเมืองในสังคมไทย	อ.อิทธิพล ปรีดิประสงค์
2	แนวคิดสำคัญและตัวอย่างเชิงประสบการณ์ในการสร้างและพัฒนาความเป็นพลเมือง : ๓๕ กรณีศึกษาตัวอย่างในสังคมไทย	อ.อิทธิพล ปรีดิประสงค์
3	ต้นแบบหลักสูตรการพัฒนาความเป็นพลเมืองในสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	อ.อิทธิพล ปรีดิประสงค์
4	แนวคิดพื้นฐานของการสื่อสารเพื่อพัฒนาความเป็นพลเมือง	อ.อิทธิพล ปรีดิประสงค์

ตาราง 4 ผลงานวิจัยที่เผยแพร่ในปีงบประมาณ 2552-2556

ประเภท	ปี 2552	ปี 2553	ปี 2554	ปี 2555	ปี 2556
วารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ	3	-	6	4	1
วารสารทางวิชาการระดับชาติ	1	2	2	1	3
การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	1	2	1	7	5
การประชุมวิชาการระดับชาติ	5	4	8	-	11
รวม (เรื่อง)	10	8	17	12	20
สัดส่วนจำนวนผลงานต่อจำนวนอาจารย์	0.54	0.61	1.21	1.00	1.67

(2) การได้รับการสนับสนุนการวิจัยจากหน่วยงานต่างๆ

สถาบันฯ มีการสร้างและพัฒนาเครือข่ายงานวิจัยเพื่อสร้างมูลค่าและนวัตกรรม มีผลงานวิจัยด้านเด็กและเยาวชน โดยเน้นการสร้างองค์ความรู้ และเป็นแหล่งข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับเด็กและเยาวชนในรูปแบบต่างๆ ซึ่งในปีงบประมาณ 2556 มีโครงการที่ได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก ดังตารางต่อไปนี้

ตาราง 5 โครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากหน่วยงานภายนอก ประจำปีงบประมาณ 2556

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อนักวิจัย	แหล่งทุน	จำนวนเงิน (บาท)
1. โครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากภายในมหาวิทยาลัย				
1.1	โครงการการใช้การเล่นไทยเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	ผศ.ดร.บัญญัติ ยงย่วน	เงินงบประมาณแผ่นดิน	100,000
2. โครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐ				
2.1	โครงการหน่วยสนับสนุนงานวิชาการด้านเด็กและเยาวชน ⁷	อ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)	*7,500,000
3. โครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภาคเอกชน				
3.1	เกมส์หมากกระดานกับการพัฒนาด้านความคิดสติปัญญาและบุคลิกภาพของเด็ก ("Go" game for developing cognition intelligence and personality of children)	ผศ.ดร.วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์ น.ส.นันทน์ สงศิริ น.ส.สาลิณี จันทรเจริญ	บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน)	583,000
3.2	โครงการศึกษาการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาของประเทศไทย	ผศ.ดร.วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์	บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน)	396,000
3.3	โครงการศึกษาและสำรวจสุขภาพครอบครัวไทยตามแนวทางครอบครัวอบอุ่น ปี 2556	ผศ.ดร.วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์ น.ส.นันทน์ สงศิริ น.ส.สาลิณี จันทรเจริญ	มูลนิธิเครือข่ายครอบครัว	496,000

⁷ โครงการหน่วยสนับสนุนงานวิชาการด้านเด็กและเยาวชนได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก สสส. เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 12,000,000 บาท โดยแบ่งระยะเวลาการดำเนินโครงการออกเป็น 2 ช่วง ดังนี้

1) ปีงบประมาณ 2556 เป็นจำนวนเงิน 7,500,000 บาท

2) ปีงบประมาณ 2557 เป็นจำนวนเงิน 4,500,000 บาท

ตาราง 6 งบประมาณสนับสนุนโครงการวิจัยจากแหล่งทุนต่างๆ ปีงบประมาณ 2552-2556

แหล่งทุน	ปี 2552	ปี 2553	ปี 2554	ปี 2555	ปี 2556
ภายในมหาวิทยาลัย	2,000,000	-	1,020,000	-	100,000
รายได้ส่วนงาน (เพื่อการวิจัย R2R)	10,000	-	18,000	25,000	63,500
หน่วยงานภาครัฐ	995,000	4,900,640	934,700	1,650,000	7,500,000
หน่วยงานภาคเอกชน	6,027,641	1,708,900	2,928,900	2,654,500	1,475,000
รวม (บาท)	9,032,641	6,609,540	4,901,600	4,329,500	9,138,500

นอกจากนี้ สถาบันฯ มีการสร้างและพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิจัย และระบบประเมินผลอย่างครบวงจร มีคณะกรรมการวิจัย เพื่อทำหน้าที่ในการจัดการระบบ และกลไกบริหารจัดการงานวิจัยของสถาบันฯ ให้เป็นไปตามเป้าหมาย

กระบวนการพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านการวิจัย ถือเป็นสิ่งสำคัญของสถาบันฯ มีการสนับสนุนให้บุคลากรเพิ่มพูนความรู้ด้วยการสนับสนุนงบประมาณในโครงการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (R2R) เพื่อให้บุคลากรได้มีความก้าวหน้าและมั่นคงในสายอาชีพต่อไป ซึ่งสถาบันฯ ได้มีโครงการวิจัยต่างๆ ดังตารางต่อไปนี้

ตาราง 7 รายชื่อโครงการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (R2R)

ลำดับ	ชื่อเรื่อง	ชื่อผู้วิจัย	สังกัดงาน
1	โครงการปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย กรณี: สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว	นางมารีสา สังขาร นางศศิญา จงมนตรี น.ส.สุจินดา ย่องจีน	- ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย - งานคลินิกเด็กและวัยรุ่น - งานวิจัยและบริการวิชาการ
2	โครงการนำร่องประหยัดพลังงานลิฟต์โดยสาร	นายศุภพล เจนนาวินวัฒน์ นางเพลินพิศ แสงเหลา นายพูนศักดิ์ เพิ่มพูนเจริญยศ น.ส.นฤมล เปรมเดชา	- งานบริหารทั่วไป - โครงการจัดตั้งงานสื่อสารองค์กร
3	โครงการรวบรวมข้อมูลพื้นฐานแบบประเมินผลและผลการประเมินกิจกรรมของสถาบัน ตั้งแต่ปี 2553-2555	น.ส.สาลินี จันทร์เจริญ	งานวิจัยและบริการวิชาการ
4	โครงการประเมินเนื้อหารายวิชาการอบรมหลักสูตรพื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างบุคลากรด้านเด็กและเยาวชน สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว	น.ส.สาลินี จันทร์เจริญ น.ส.นันทนัช สงศิริ	งานวิจัยและบริการวิชาการ
5	โครงการนำร่องระบบ E-learning เพื่อพัฒนาการศึกษาทางไกลสำหรับหลักสูตรพัฒนาการมนุษย์ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว	นางนันทนา อินทะใจ นายสุเมต ชื่นชู นายณัฐพล เรืองพยุงค์ศักดิ์	งานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2

ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม

และความเป็นเลิศทางวิชาการ

และพัฒนาบุคลากรด้านเด็กและครอบครัว

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลลัพธ์ที่มีคุณธรรมและความเป็นเลิศทางวิชาการ และพัฒนาบุคลากรด้านเด็กและครอบครัว

ด้านการศึกษา

สถาบันฯ มีการบริหารจัดการด้านการศึกษาอย่างเป็นระบบ สร้างและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน และสามารถตอบสนองความต้องการของสังคม ซึ่งสถาบันได้จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการมนุษย์ หลักสูตรภาคปกติ และหลักสูตรภาค พิเศษ ซึ่งในปีการศึกษา 2556 มีจำนวนนักศึกษา ดังตารางต่อไปนี้

ตาราง 8 จำนวนนักศึกษาสาขาวิชาพัฒนาการมนุษย์ ปีการศึกษา 2556

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2556		
	รับใหม่	อยู่ระหว่างการศึกษา	สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท หลักสูตรภาคปกติ	9	23	3
ปริญญาโท หลักสูตรภาคพิเศษ	20	-	-
รวม	29	23	3

ด้านการดำเนินงานหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการมนุษย์ ทั้งหลักสูตรภาคปกติ และ หลักสูตรภาคพิเศษ ได้มุ่งเน้นในการสร้างบัณฑิตให้มีความสามารถและศักยภาพที่สามารถตอบสนองความต้องการของ สังคม เพื่อเป็นการพัฒนาบุคลากรด้านเด็กและครอบครัวให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ซึ่งภาวะการมีงานทำของนักศึกษาใน ปีการศึกษา 2555 มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรพัฒนาการมนุษย์ (หลักสูตรภาคปกติ) จำนวน 3 คน และได้ ประกอบอาชีพใกล้เคียงหรือตรงกับสาขาที่เรียนหลังจากสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 6 เดือน

สถาบันได้มุ่งเน้นให้หลักสูตรจัดการเรียนการสอนทั้งในเชิงทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ จนนำไปสู่การวิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ๆ และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนามนุษย์อย่างแท้จริง ซึ่งในปีที่ผ่านมา มี ผลงานวิจัยของนักศึกษา ดังตารางต่อไปนี้

ตาราง 9 ผลงานนักศึกษา

ลำดับ	ชื่อวิทยานิพนธ์ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อนักศึกษา
เสนอผลงาน : Thai Society Gerontology and Geriatric Medicine ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 (มกราคม – เมษายน 2556)		
1	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสามารถของหลานวัยรุ่นในการเป็นที่พึ่งพิงให้ปู่ย่าตายาย (FACTORS AFFECTING GRANDCHILD'S DEPENDABILITY)	น.ส.วริสสารณ์ ทองสอาด

ลำดับ	ชื่อวิทยานิพนธ์ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อนักศึกษา
เสนอผลงาน : The 1 ASEAN Plus Three Graduate Research Congress. 1 st March 2012 at The Empress Convention center, The Empress Hotel, Chiang Mai		
2	ผลของการฟังดนตรีต่อความจำขณะทำงานของผู้สูงอายุ (THE INFLUENCE OF MUSIC LISTENING ON WORKING MEMORY IN ELDERLY PEOPLE)	น.ส.ชุตินาถ ทักษานพพันธ์
เสนอผลงาน : ประชุมวิชาการระดับชาติ “การพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชนไทยสู่ประชาคมอาเซียน” ศูนย์ประชุมสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์		
3	การเปลี่ยนแปลงบทบาททางเพศในขณะที่เป็นของผู้ชาย : การศึกษาการเปลี่ยนแปลงบทบาทของผู้หญิงในระบบการศึกษาและตลาดแรงงาน (GENDER SHIFT IN MALE-DOMINATED FIELD OF STUDY: A CHANGED POSITION OF FEMALE STUDENTS IN EDUCATION AND LABOR MARKET)	น.ส.อริญญา ตรีคุณประภา
4	อิทธิพลของปัจจัยส่วนบุคคลและลักษณะพื้นฐานทางอารมณ์ที่มีต่อความสามารถในการเผชิญปัญหา และฝ่าฟันอุปสรรคในกลุ่มวิทยาลัยนาฏศิลป์ เขตภาคกลาง	น.ส.ณิชา อิงสุธรรม
5	อิทธิพลของการศึกษาวิถีพุทธต่อกระบวนการคิดขั้นสูงในเด็กก่อนวัยเรียน	นายพัทริก เทพอารักษ์
6	ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยคัดสรร สัมพันธภาพในครอบครัวและสัมพันธภาพกับเพื่อนกับการปรับตัวในเด็กวัยรุ่นโรคธาลัสซีเมีย	น.ส.วันเพ็ญ ธรรมวิเศษ

นอกจากนี้ สถาบันฯ ยังสร้างระบบและกลไกให้เอื้อต่อกระบวนการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งเชิงวิชาการ เชิงวิชาชีพ และกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม เช่น กิจกรรมการศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ กิจกรรมการอบรมการใช้เครื่องมือวัดและประเมินพัฒนาการ และกิจกรรมสัมมนาหลักสูตรประจำปี เป็นต้น



รวมไปถึงปัจจัยที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ได้แก่ ห้องสมุด ห้องบรรยาย และห้องคอมพิวเตอร์ไว้ให้บริการแก่นักศึกษาและบุคลากร เพื่อใช้ในการค้นคว้าหาข้อมูลทางสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อเพิ่มสมรรถนะและรองรับความต้องการด้านการบริการสารสนเทศสำหรับการพัฒนางานของบุคลากรและการเรียนการสอนในหลักสูตรของสถาบัน



ยุทธศาสตร์ที่ 3

สร้าง ส่งเสริม และพัฒนา

งานบริการวิชาการที่เป็นเลิศสู่สังคม

สถาบันฯ เน้นการสร้างและพัฒนาระบบการให้บริการวิชาการด้านเด็กและครอบครัวเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ มีการดำเนินงานด้านการให้บริการวิชาการเกี่ยวกับเด็ก เยาวชน และครอบครัว ทั้งในรูปแบบการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่ให้เด็กและผู้ปกครองสามารถเข้าร่วมได้ การจัดฝึกอบรมเพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจแก่ผู้ทำงานด้านเด็กและเยาวชนจากหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน การให้บริการวิชาการของสถาบันฯ แบ่งออกเป็นด้านต่างๆ ดังนี้

1. ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย
2. คลินิกพัฒนาการเด็กและวัยรุ่น
3. บริการวิชาการสู่สังคม
4. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ
5. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

1. ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย

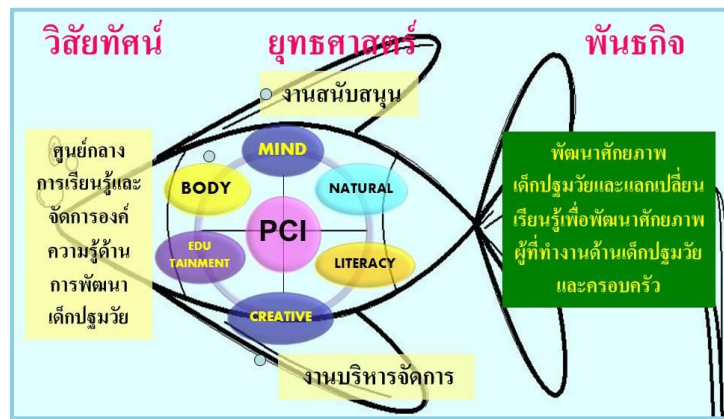
ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2542 ภายใต้การกำกับของสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มีนโยบายการดำเนินงาน ดังนี้

1. จัดให้บริการรับเลี้ยงและพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยเน้นการพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม สติปัญญา
2. สนับสนุนให้ครอบครัวและชุมชนมีส่วนร่วมในการเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆ ของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นรูปธรรม ไม่ว่าจะเป็นการให้ความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการ และทางด้านการปฏิบัติ เพื่อพัฒนาเด็กให้มีความสุข และเก่ง

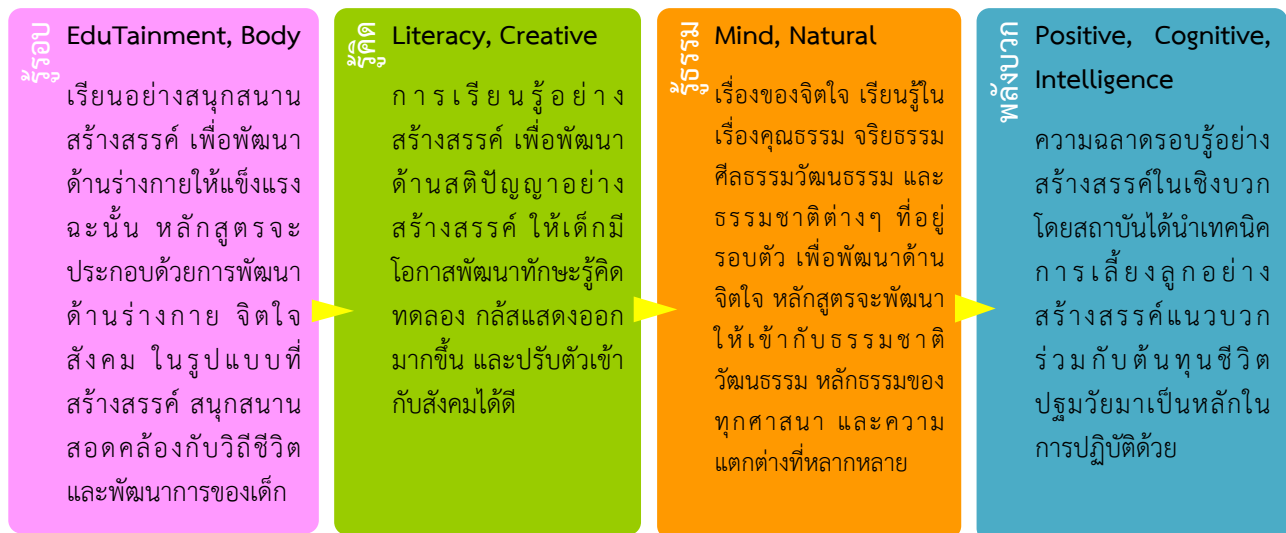


3. ประยุกต์ทฤษฎีทางการศึกษาทั้งในและต่างประเทศที่ศึกษาแล้วว่ามีประสิทธิภาพดีใช้ในแบบของตน ในบริบทไทยภายในบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

4. มุ่งให้บุคลากรทุกคนในสถาบันฯ ทั้งเจ้าหน้าที่ ครู เด็ก และผู้ปกครอง พัฒนานตนเองไปตลอดชีวิต



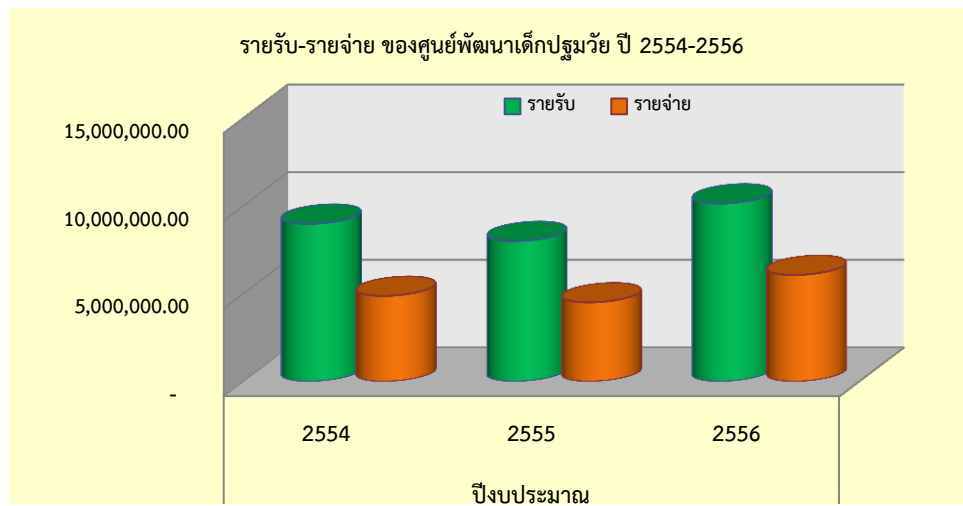
แผนภาพ 1 วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ พันธกิจ ของศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย



ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยมีการให้บริการวิชาการด้านการรับเลี้ยงและพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยแบ่งออกเป็น 2 โครงการ ได้แก่

1. โครงการบริการรับเลี้ยงและพัฒนาเด็กกลางวัน ให้บริการเด็กตั้งแต่อายุ 1 ปี 3 เดือน ถึง 3 ปี ซึ่งในปีงบประมาณ 2556 มีจำนวนเด็กที่เข้ารับบริการเป็นจำนวน 86 คน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจเฉลี่ย 4.38 คะแนน งบประมาณในการดำเนินงานทั้งสิ้น 1,726,262 บาท

2. โครงการอนุบาลสาธิตเพื่อพัฒนาศักยภาพ ให้บริการเด็กตั้งแต่อายุ 3 ปี ถึง 6 ปี ซึ่งในปีงบประมาณ 2556 มีจำนวนเด็กที่เข้ารับบริการเป็นจำนวน 107 คน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจเฉลี่ย 4.38 คะแนน งบประมาณในการดำเนินงานทั้งสิ้น 1,380,267 บาท



แผนภาพ 2 รายรับ-รายจ่าย ของศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย ปี 2554-2556

นอกจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยเปิดให้บริการแล้ว ยังให้บริการงานวิชาการในด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยภายในศูนย์และในชุมชน ได้แก่

1. โครงการพัฒนาทักษะนิสัยแห่งปัญญา เป็นการพัฒนาหลักสูตรผ่านกิจกรรม จะได้รูปแบบที่สามารถนำมาใช้กับเด็กปฐมวัยที่เติบโตภายใต้บริบทของสังคมไทย เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกายและปัญญา และทำให้เด็กเจริญเติบโตขึ้นอย่างมีศักยภาพ มีการจัดกิจกรรมทั้งสิ้น 30 ครั้ง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละครั้ง 107 คน และมีความพึงพอใจเฉลี่ย 3.83 คะแนน



2. โครงการศิลปะเพื่อพัฒนาศักยภาพสำหรับเด็กปฐมวัย การแสดงออกทางศิลปะสะท้อนให้เห็นถึงพัฒนาการ และตัวตนของเด็ก ศิลปะสามารถพัฒนาศักยภาพร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคมได้เป็นอย่างดี และยังเป็นการส่งเสริมความสามารถในการสื่อสาร การแสดงออก โดยผ่านกิจกรรมต่างๆ มีการจัดกิจกรรมทั้งสิ้น 10 ครั้ง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละครั้ง 107 คน และมีความพึงพอใจเฉลี่ย 4.45 คะแนน



3. โครงการวิจัยและกิจกรรมพัฒนาเด็กเคลื่อนที่โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน สถาบันฯ ได้มีการศึกษาวิจัยเพื่อส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาการเด็กในชุมชนศาลายา ซึ่งปัจจัยที่จะนำไปสู่การส่งเสริมและพัฒนา โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน และการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชนเป็นหลัก โครงการนี้จึงเป็นกลไกที่ช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กและเยาวชน และเพื่อให้ชุมชน



ดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องในสังคม มีการจัดกิจกรรม 2 ครั้ง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 195 คน และมีความพึงพอใจเฉลี่ย 4.67 คะแนน

ในปีงบประมาณ 2556 สถาบันได้ร่วมกับคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล จัดงานวันทันตสาธารณสุขแห่งชาติ เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2555 ในการตรวจสุขภาพช่องปากเพื่อประชาชน เป็นครั้งที่ 6 ซึ่งให้บริการแก่เด็ก ผู้ปกครอง และบุคลากรของสถาบัน โดยเป็นการให้บริการของหน่วยทันตสาธารณสุขเคลื่อนที่ที่เป็นประจำทุกปี มีจำนวนผู้เข้ารับบริการทั้งสิ้น 248 คน



สถาบันยังให้บริการแก่หน่วยงานภายนอกที่เข้ามาศึกษาดูงานศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย รวมไปถึงกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย (วงกลมชีวิต) เพื่อส่งเสริม พัฒนา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู และผู้เชี่ยวชาญด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัย



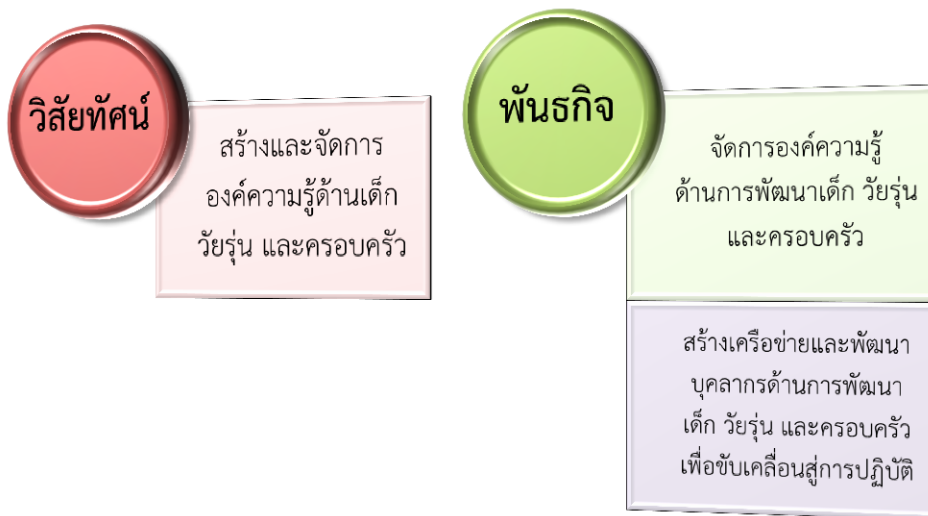
ด้านการพัฒนาบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในศูนย์ฯ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานระหว่างบุคลากรกับเด็ก ในการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัย ระหว่างบุคลากรกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง ในการสื่อสารให้เกิดความเข้าใจไปในทิศทางเดียวกัน รวมไปถึงการวางแผนดูแลทั้งเด็กปกติ และเด็กพิเศษ และระหว่างบุคลากรด้วยกัน ในการถ่ายทอดเทคนิคต่างๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูปฐมวัย และครูพี่เลี้ยง รวมไปถึงการสร้างแรงบันดาลใจในการทำงาน ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายของศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล



ทิศทางของศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยในอนาคต

1. เป็นแหล่งพัฒนาบุคลากรด้านเด็กปฐมวัย และเป็นศูนย์อบรมวิทยากรแกนนำด้านการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย
2. เป็นแหล่งในการสร้างและพัฒนานองค์ความรู้ด้านเด็กปฐมวัย
3. เป็นศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยต้นแบบในการให้บริการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

2. คลินิกพัฒนาการเด็กและวัยรุ่น

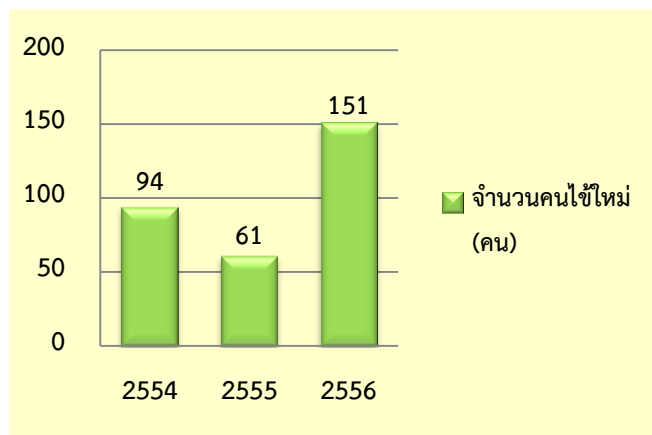


แผนภาพ 3 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของคลินิกพัฒนาการเด็กและวัยรุ่น

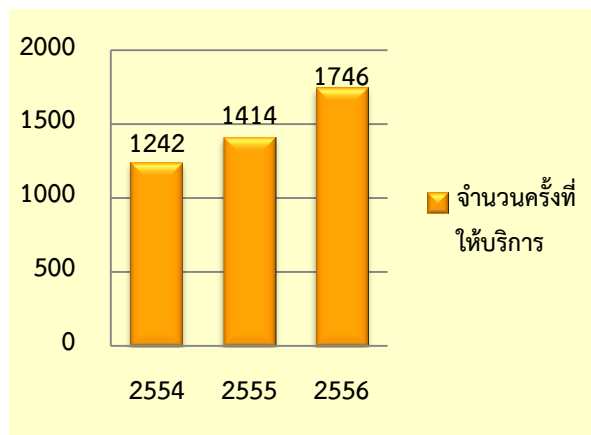
งานคลินิกพัฒนาการด้านเด็กและวัยรุ่น สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มีการให้บริการ 3 รูปแบบ โดยแบ่งตามช่วงวัย ดังนี้

2.1 คลินิกพัฒนาการเด็ก มีการให้บริการตรวจวินิจฉัย โดยกุมารแพทย์พัฒนาการเด็ก มีการบริการกระตุ้นและส่งเสริมพัฒนาการเด็กที่มีปัญหาพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษ โดยทีมสหวิชาชีพ ได้แก่ นักจิตวิทยา นักกายภาพบำบัด (ในเวลาราชการ) นักกิจกรรมบำบัด และนักแก้ไขการพูด (นอกเวลาราชการ) ในปี พ.ศ. 2556 ผู้เข้ารับบริการมีความพึงพอใจเฉลี่ย 4.46 คะแนน





แผนภาพ 4 จำนวนคนใช้ใหม่ที่มาเข้ารับบริการคลินิก พัฒนาการเด็ก ปีงบประมาณ 2554-2556



แผนภาพ 5 จำนวนครั้งที่ให้บริการของคลินิกพัฒนาการเด็ก ปีงบประมาณ 2554-2556

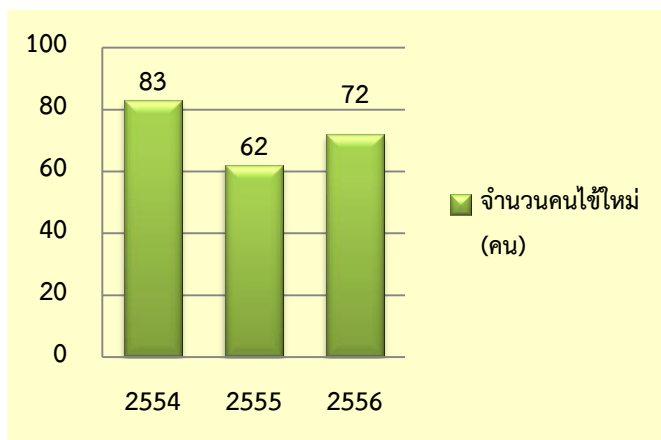
งานคลินิกพัฒนาการเด็กมีการให้บริการกระตุ้นพัฒนาการเด็กพิเศษตามแนวทาง DIR/Floortime (การส่งเสริมพัฒนาการเด็กพิเศษแบบองค์รวมผ่านการเล่น) เน้นส่งเสริมพัฒนาการเด็กผ่านสัมพันธภาพที่ดีภายในครอบครัว การเล่น และการฝึกทักษะในชีวิตประจำวัน โดยบุคลากรของสถาบันได้เข้ารับการอบรม และได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพจากหน่วยงานกลาง ประเทศสหรัฐอเมริกา ในเว็บไซต์นานาชาติ ได้แก่ www.icddirectory.com และ www.dirpractitioners.org

นอกจากนี้ ยังมีการจัดอบรมกลุ่มพ่อแม่เด็กพิเศษเป็นประจำทุก 2 เดือน มีหน่วยงานภายนอกเข้ามาศึกษาดูงาน ได้แก่ ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ แพทย์ประจำบ้าน ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี นักศึกษาปริญญาโท คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล นักศึกษาคณะสัตวแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล นอกจากนี้ มีนักศึกษาที่มาฝึกปฏิบัติงานระยะสั้นจากหน่วยการศึกษาต่างๆ ได้แก่ ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีการอบรมบุคลากรศูนย์เด็กเล็ก พ่อแม่เด็ก ให้กับหน่วยงานใกล้เคียง ได้แก่ เทศบาลเมืองไร่ขิง มูลนิธิสงเคราะห์เด็กของสภากาชาดไทยจังหวัดนครปฐม

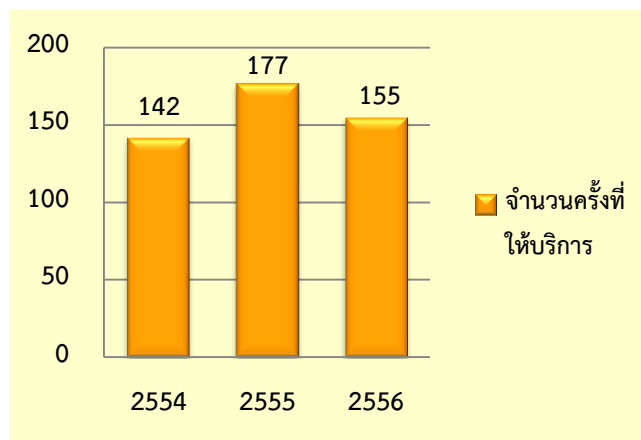


2.2 คลินิกเด็กวัยเรียน ให้บริการตรวจวินิจฉัยให้คำปรึกษา ประเมินทักษะความสามารถทางเชาวน์ปัญญาและการเรียน โดยจิตแพทย์เด็กและวัยรุ่น และ นักจิตวิทยา ผู้มารับบริการส่วนใหญ่เป็นพ่อแม่ของเด็กวัยเรียนที่มีปัญหาด้านพฤติกรรมและด้านการเรียน ในปี 2556 ผู้เข้ารับบริการมีความพึงพอใจเฉลี่ย 4.60 คะแนน

2.3 คลินิกวัยทีน อยู่ระหว่างการปรับปรุงพื้นที่ และเตรียมเปิดให้บริการ



แผนภาพ 6 จำนวนคนใช้รายใหม่ที่มาเข้ารับบริการคลินิก
วัยเรียน ปีงบประมาณ 2554-2556



แผนภาพ 7 จำนวนครั้งที่ให้บริการของคลินิกวัยเรียน
ปีงบประมาณ 2554-2556

ทิศทางของงานคลินิกเด็กและวัยรุ่นในอนาคต

งานคลินิกเด็กและวัยรุ่น ภายใต้การดำเนินงานของสถาบันร่วมกับกองกิจการ ได้มีการปรับปรุงพื้นที่เพื่อเตรียมการเปิดให้บริการทางด้านคลินิกเพื่อนวัยทีน เพื่อให้คำปรึกษาและร่วมสร้างแนวทางการดูแลสุขภาพเยาวชนในมหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อเป็นเครือข่ายในระบบการรับส่งต่อเยาวชนที่มีปัญหาทั้งทางร่างกายและพฤติกรรม เพื่อให้เกิดการถ่ายทอดเทคโนโลยีองค์ความรู้ระหว่างสถาบันกับผู้แทนคณาจารย์และบุคลากรด้านอื่นๆ ที่มีบทบาทเป็นที่ปรึกษาพื้นฐานของนักศึกษา และเพื่อเป็นต้นแบบในการเป็นที่ปรึกษาของระบบเพื่อนช่วยเพื่อนเสนอแนะแนวทางการดูแลสุขภาพเยาวชนให้กับกิจการนักศึกษา โดยจะเปิดให้บริการในปีงบประมาณ 2557

3. บริการวิชาการสู่สังคม

ในด้านการบริการวิชาการของสถาบันฯ ยังได้ดำเนินการตามกลยุทธ์การสร้างและพัฒนามาตรฐานการบริการวิชาการสู่สาธารณชน ทั้งระดับชุมชน ภูมิภาค และระดับประเทศ โดยการจัดกิจกรรม จัดประชุม เสวนาทางวิชาการ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อให้ความรู้แก่ผู้ทำงานด้านเด็ก วัยรุ่น และครอบครัว สถาบันฯ เป็นแหล่งบริการด้านวิชาการอันเกี่ยวเนื่องกับการพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัว โดยมีผลงานด้านบริการวิชาการสู่สังคมที่มีเป้าหมายให้หน่วยงานองค์กรภายนอกได้นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ซึ่งดำเนินการแล้วเสร็จในปี 2556 ดังต่อไปนี้

1. โครงการศูนย์พัฒนาศักยภาพนิทานในการพัฒนาเด็ก จัดกิจกรรมจำนวน 4 ครั้ง มีเด็กและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวรวมทั้งสิ้น 1,149 คน และมีความพึงพอใจเฉลี่ย 4.39 คะแนน

2. โครงการสัมมนาบทบาทครอบครัวไทยในศตวรรษที่ 21 จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการจำนวน 4 ครั้ง มีผู้เข้ารับการอบรมรวมทั้งสิ้น 213 คน และมีความพึงพอใจเฉลี่ย 4.39 คะแนน



นอกจากนี้ ปีงบประมาณ 2556 สถาบันได้จัดประชุม อบรม สัมมนา และเสวนาทางวิชาการ รวมทั้งกิจกรรมสร้างสรรค์สำหรับเด็กและครอบครัว รวมทั้งสิ้น 17 ครั้ง และมีผู้เข้าร่วมทั้งหมด 1,627 คน รายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

ตาราง 10 การจัดประชุม อบรม สัมมนา เสวนาทางวิชาการ และกิจกรรมอื่นๆ

ลำดับ	กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้เข้าร่วม (คน)
1	หลักสูตรพื้นฐานสำหรับผู้เริ่มต้นใหม่ ในหัวข้อ “พลอร์ไทม์กับพัฒนาการอารมณ์”	6 ตุลาคม 2555	33
2	อบรมเทคนิคภาคปฏิบัติระดับพัฒนาการ 5-6	12 ตุลาคม 2555	29
3	การส่งเสริมพัฒนาการเด็กออทิสติกแบบองค์รวมผ่านกระบวนการเล่นในหัวข้อ “กิจกรรมเวทีสนทนาพลอร์ไทม์”	27 ตุลาคม 2555	29
4	หลักการพื้นฐานพลอร์ไทม์และวิทัศน์ภาคปฏิบัติ (สำหรับผู้เริ่มต้นใหม่)	24 พฤศจิกายน 2556	35
5	พัฒนาการระดับ 1-2 และ 3-4 ทำอย่างไร ให้ลูกสนใจจดจ่อและสื่อสารและคิดแก้ปัญหา	14 ธันวาคม 2556	24
6	อบรมเชิงปฏิบัติการ “การบริหารสมองเพื่อให้พร้อมกับการเรียนรู้”	17 ธันวาคม 2555	50
7	วิธีเจาะลึกพัฒนาการ 5-6	18 มกราคม 2556	18
8	กิจกรรมครอบครัวนิทานแห่งความรัก ตอน “มหัศจรรย์แห่งนิทาน”	26 กุมภาพันธ์ 2556	307
9	โครงการอบรมการทดสอบพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างคัดกรอง	26-29 มีนาคม 2556	34
10	อบรมเชิงปฏิบัติการ “วิทย์-คณิต พิชิตใจเด็ก”	4 เมษายน 2556	60
11	อบรมเชิงปฏิบัติการ “หลักสูตรพื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างบุคลกรด้านเด็กและเยาวชน”	30 เมษายน – 29 มิถุนายน 2556	31
12	อบรมเชิงปฏิบัติการ “สมองดีด้วยดนตรีสร้างสุข”	19 มิถุนายน 2556	61
13	กิจกรรมมหัศจรรย์แห่งนิทาน ตอน “นิทานसानรัก ครั้งที่ 6”	27 มิถุนายน 2556	387
14	อบรมเชิงปฏิบัติการ “พลังจิตใต้สำนึก หนุนน้อยใจเข้มแข็ง”	19 กรกฎาคม 2556	38
15	โครงการอบรมการทดสอบพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างคัดกรอง	30 กรกฎาคม – 5 สิงหาคม 2556	49
16	กิจกรรมมหัศจรรย์แห่งนิทาน ตอน “นิทานसानรัก ครั้งที่ 7”	31 กรกฎาคม 2556	255

ลำดับ	กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้เข้าร่วม (คน)
17	อบรมเชิงปฏิบัติการ “การสอนศิลปศึกษาแบบพหุวัฒนธรรม นวัตกรรม เพื่อเตรียมความเป็นพลเมืองอาเซียน”	1-2 สิงหาคม 2556	22
18	กิจกรรมหัตถกรรมแห่งนิทาน ตอน “ด้วยรักจากใจลูก”	13 สิงหาคม 2556	200
19	อบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้กิจกรรมการเล่นไทยเพื่อส่งเสริม พัฒนาการ”	14 สิงหาคม 2556	25

สถาบันฯ ยังมีการให้บริการวิชาการในการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา คณะกรรมการ อนุกรรมการ และ คณะทำงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ภาครัฐและภาคเอกชน ซึ่งในปีงบประมาณ 2556 มีการให้บริการ ดังตารางต่อไปนี้

ตาราง 11 การเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา คณะกรรมการ อนุกรรมการ และคณะทำงานภายนอกมหาวิทยาลัย

ลำดับ	กิจกรรม	วันที่	หน่วยงาน	ชื่อ – สกุล
1	กรรมการตัดสินโครงการการประกวดรายการ วิทยุสำหรับเด็กและเยาวชน	4-5 ตุลาคม 2555	สมาคมวิทยุและสื่อเพื่อเด็ก และเยาวชน	อ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
2	ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณภาพความเป็นพ่อแม่: การวิเคราะห์คุณสมบัติ ทางจิตมิติโดยใช้ เอสอีเอ็มกลุ่มพหุ”	27 พฤศจิกายน 2555	คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ผศ.ดร.วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์
3	อนุกรรมการส่งเสริมสนับสนุนสื่อปลอดภัย และสร้างสรรค์	14 มกราคม 2556 – ปัจจุบัน	คณะกรรมการพัฒนา สื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ แห่งชาติ	อ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
4	อนุกรรมการด้านเด็กและเยาวชน	21 กุมภาพันธ์ 2556 – ปัจจุบัน	คณะกรรมการการพัฒนา สังคม และกิจการเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส	อ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
5	ที่ปรึกษาคณะทำงานบริหารจัดการหลักสูตร การพัฒนาและเสริมสร้างบุคลากรด้านเด็ก และเยาวชน	26 กุมภาพันธ์ 2556 – ปัจจุบัน	สำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพ และพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อย โอกาส และผู้สูงอายุ	อ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
6	ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณางานวิจัยเรื่อง “ความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อการจัด หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยราชพฤกษ์”	13 มีนาคม- 13 มิถุนายน 2556	วิทยาลัยราชพฤกษ์	อ.ดร.อิทธิวัฒน์ เจียวิวรรณกุล

ลำดับ	กิจกรรม	วันที่	หน่วยงาน	ชื่อ – สกุล
7	คณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตรพื้นฐาน การพัฒนาและเสริมสร้างบุคลากรด้านเด็ก และเยาวชน	26 มีนาคม 2556	สำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพ และพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อย โอกาส และผู้สูงอายุ	ผศ.ดร.วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์
8	ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจโครงสร้างหลักสูตรของ นักศึกษาปริญญาเอก ภาคพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์	23 เมษายน 2556	มหาวิทยาลัยราชภัฏ ราชนครินทร์	อ.ดร.อิทธิวัฒน์ เจียวิวรรณกุล
9	ที่ปรึกษากระบวนการสร้างองค์กรสุขภาวะ ต้นแบบของอุตสาหกรรมเครื่องนุ่งห่ม	24, 26 เมษายน 2556 2-3 พฤษภาคม 2556 16-17 พฤษภาคม 2556	มูลนิธิพัฒนาอุตสาหกรรม เครื่องนุ่งห่มไทย	อ.ดร.อิทธิวัฒน์ เจียวิวรรณกุล
13	คณะกรรมการอำนวยการคณะกรรมการบริหาร สมัชชาการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ คณะกรรมการวิชาการ และ ประธาน คณะกรรมการประเมินผล การดำเนินการจัด สมัชชาการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี 2556	5 มิถุนายน 2556 – ปัจจุบัน	สำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพ และพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อย โอกาส และผู้สูงอายุ	อ.นพ.สุริยเดว ทรีปัติ
14	รองประธาน คณะทำงานประเมินผล การดำเนินการจัดสมัชชาการพัฒนาเด็กและ เยาวชนแห่งชาติ ประจำปี 2556	5 มิถุนายน 2556 – ปัจจุบัน	สำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพ และพิทักษ์ เด็ก เยาวชน ผู้ด้อย โอกาส และผู้สูงอายุ	ผศ.ดร.วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์
15	คณะกรรมการพิจารณาโครงการองค์กรสุข ภาวะ โดยอุตสาหกรรมขอนแก่น และ โครงการพัฒนาศักยภาพองค์กรสุขภาวะ ในกลุ่ม SMEs โดยสถาบันพัฒนาวิสาหกิจ ขนาดกลางและขนาดย่อม	5 มิถุนายน 2556	สำนักสนับสนุนสุขภาวะ องค์กร	อ.ดร.อิทธิวัฒน์ เจียวิวรรณกุล
16	Committees for the 10 th International congress on Adolescent Health ISTANBUL “Bridging clinical and public health perspectives to promotion adolescent health”	11–13 มิถุนายน 2556	International congress on Adolescent Health ISTANBUL	อ.นพ.สุริยเดว ทรีปัติ
17	คณะกรรมการพิจารณาโครงการประเมิน ความคุ้มค่าดำเนินงานพัฒนาองค์กร สุขภาวะ (ROI)	16 สิงหาคม 2556	สำนักสนับสนุนสุขภาวะ องค์กร	อ.ดร.อิทธิวัฒน์ เจียวิวรรณกุล

ลำดับ	กิจกรรม	วันที่	หน่วยงาน	ชื่อ - สกุล
18	ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความวิชาการเพื่อลงตีพิมพ์ในวารสารนักรับการ เรื่อง “การเปิดเผยตนเองกับการสื่อสารผ่าน Facebook”	7 ตุลาคม 2556	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	ผศ.ดร.วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์

4. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ

การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันฯ กับหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในประเทศและนอกประเทศ ทั้งนี้ เพื่อทำการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ประเมินสถานการณ์ วิเคราะห์แนวโน้มในอนาคต เสนอแนะการแก้ไขปัญหาอย่างสหวิชาการ และเป็นรูปธรรมที่ปฏิบัติได้ เสนอแนะนโยบายและแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครอบครัวในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค และระดับชาติ



ในปีงบประมาณ 2556 สถาบันฯ ได้มีการสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ เมื่อวันที่ 27 เมษายน 2556 สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล ได้ร่วมพิธีลงนามในบันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการ และพิธีเปิดโครงการฝึกอบรมหลักสูตรพื้นฐาน การพัฒนาและเสริมสร้างบุคลากรด้านเด็กและเยาวชน ร่วมกับสำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ (สท.) กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

สถาบันยังเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ปี 2555-2559 โดยมี 3 มาตรการที่เป็นภารกิจของสถาบัน ได้แก่

1. มาตรการการพัฒนาบุคลากรด้านเด็กและเยาวชน
2. มาตรการพัฒนาระบบ และการจัดการข้อมูล องค์ความรู้ กลไกของรัฐและชุมชน

3. มาตรการการพัฒนาองค์ความรู้ การศึกษาวิจัย ระบบข้อมูลสารสนเทศด้านเด็กและเยาวชนทุกระดับ โดยเฉพาะฐานข้อมูลด้านโครงสร้างสถานการณ์เด็กและเยาวชน ฐานข้อมูลต้นทุนชีวิตเด็กและเยาวชน แหล่งบริการ องค์ความรู้ และบุคลากรที่เป็นคลังปัญญาเกี่ยวกับเด็กและเยาวชน



5. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมเป็นอีกหนึ่งภารกิจที่สำคัญ สถาบันฯ ได้ให้บริการวิชาการในด้านการส่งเสริม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม โดยมีเด็กและครอบครัวเป็นศูนย์กลาง มีการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเป็นอย่างยิ่ง เพื่อมุ่งเน้นพัฒนาการในด้านต่างๆ ของเด็กและเยาวชนปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมแก่เด็กและบุคลากรของสถาบันฯ ส่งเสริมสัมพันธภาพที่ดีในครอบครัวและชุมชน ตลอดจนส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งในปีงบประมาณ 2556 สถาบันฯ ได้จัดกิจกรรมต่างๆ ตลอดทั้งปี ดังต่อไปนี้

◎วันครบรอบวันคล้ายวันสถาปนาสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

วันที่ 2 ของเดือนตุลาคม เป็นวันครบรอบวันคล้ายวันสถาปนาของสถาบัน ซึ่งในปี พ.ศ. 2555 สถาบันมีอายุครบ 15 ปี กิจกรรมที่จัดขึ้นประกอบด้วย การทำบุญเลี้ยงพระ เพื่อความเป็นสิริมงคลแก่สถาบันและบุคลากร มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด 192 คน และมีความพึงพอใจเฉลี่ย 4.27 คะแนน



◎วันพ่อแห่งชาติ

เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว วันที่ 5 ธันวาคมของทุกปี สถาบันจัดกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติขึ้นเป็นประจำทุกปี เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เชิดชูบทบาทของความเป็นพ่อ ส่งเสริมให้เด็กได้แสดงความกตัญญูต่เวที และเป็นการรียอดวงใจบุคลากรของสถาบันในการร่วมมือร่วมใจจัดกิจกรรม เพื่อแสดงถึงความจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด 295 คน มีความพึงพอใจเฉลี่ย 4.43 คะแนน



◎วันเด็กแห่งชาติ

วันเสาร์ที่ 2 ของเดือนมกราคม ถือเป็น “วันเด็กแห่งชาติ” ทางสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล ได้จัดงานวันเด็กขึ้นเป็นประจำทุกปี เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กในทุกๆ ด้าน ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีความกล้าแสดงออก ตระหนักในหน้าที่ของตนเอง และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ซึ่งในการจัดงานได้ร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย หน่วยงานจากภาครัฐและภาคเอกชน ภาคีเครือข่าย และชุมชน โดยรอบ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด 2,941 คน มีความพึงพอใจเฉลี่ย 4.13 คะแนน



◎วันผู้สูงอายุและวันครอบครัว

เดือนเมษายนของทุกปี เนื่องในวันสงกรานต์ วันผู้สูงอายุและวันครอบครัว สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล ได้จัดกิจกรรมงานวันผู้สูงอายุและวันครอบครัวขึ้นเป็นประจำทุกปี เพื่อเป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสมาชิกในครอบครัว และเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของคนไทยสืบต่อไป มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด 279 คน มีความพึงพอใจเฉลี่ย 4.58 คะแนน



◎วันแม่แห่งชาติ

วันที่ 12 สิงหาคมของทุกปี เป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล ได้จัดงานวันแม่แห่งชาติขึ้นในวันที่ 7 สิงหาคม 2556 เพื่อเฉลิมพระเกียรติแด่สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ เชิดชูบทบาทของความเป็นแม่ และส่งเสริมให้เด็กได้แสดงความกตัญญูต่อแม่ ระลึกถึงพระคุณของแม่ และเป็นการรื้อดวงใจบุคลากรของสถาบันในการร่วมมือร่วมใจจัดกิจกรรมเพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด 425 คน มีความพึงพอใจเฉลี่ย 4.43 คะแนน



◎กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อม

สถาบันจัดกิจกรรมโครงการด้านการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม โดยปรับปรุงพื้นที่ภายในอาคารสถาบันให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี รวมทั้งมีการดำเนินงานในด้านความปลอดภัยของอาคาร ซึ่งในปี 2556 สถาบันฯ ได้มีการปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร ปัญญาวัฒนา เพื่อความปลอดภัยและประโยชน์ในการใช้งานของผู้ใช้อาคาร และประชาชนผู้มาติดต่อ ถือเป็นการยืดอายุการใช้งานของอาคารอีกด้วย



การดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร ได้มีการซ่อมแซมอาคารในส่วนต่างๆ ที่ชำรุด เช่น รอยร้าวตามผนัง ท่อระบายน้ำ เป็นต้น มีการทาสีอาคาร กำจัดเศษวัสดุ ติดตั้งระบบกันซึม ติดตั้งตาข่ายและอุปกรณ์ป้องกันนกพิราบ ซึ่งงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 5,514,488.64 บาท



นอกจากนี้ ในด้านการพัฒนาสิ่งแวดล้อมของสถาบันฯ ยังมีการจัดกิจกรรมต่างๆ อีกมากมาย ได้แก่ โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์สวนหย่อมด้านหน้าสถาบัน เพื่อให้เกิดวิวทิวทัศน์ที่สวยงาม และเพิ่มพื้นที่สีเขียวบริเวณรอบสถาบัน โครงการกิจกรรม 5ส ประจำปีงบประมาณ 2556 (Big Cleaning Day) เพื่อให้บุคลากรของสถาบันได้ตระหนักในการสร้างความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสถาบัน และเสริมสร้างนิสัยโดยใช้หลักการ 5 ส และโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “การป้องกันอัคคีภัย ประจำปีงบประมาณ 2556” เพื่อให้บุคลากรได้รับความรู้ ความเข้าใจในการใช้อุปกรณ์ดับเพลิงในการป้องกันอัคคีภัย และลดความเสียหายแก่ชีวิตและทรัพย์สินเมื่อเกิดเพลิงไหม้



ยุทธศาสตร์ที่ 4

พัฒนาระบบบริหารจัดการสถาบัน

สถาบันฯ มีการดำเนินงานในด้านการบริหารจัดการระบบการดำเนินงาน โดยดำเนินการพัฒนาระบบบริหารจัดการตามกลยุทธ์ โดยสถาบันฯ ได้แบ่งการบริหารจัดการออกเป็นหน่วยงานต่างๆ ดังนี้

1. ด้านทรัพยากรบุคคล
2. ด้านพัฒนาคุณภาพ
3. ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
4. ด้านสื่อสารองค์กร

1. ด้านทรัพยากรบุคคล

ทรัพยากรบุคคล ถือเป็นสิ่งสำคัญที่ทำให้องค์กร สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมาย และนำองค์กรให้ก้าวหน้า ดังนั้น ทางสถาบันฯ จึงเล็งเห็นความสำคัญ และส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะทรัพยากรบุคคลทุกระดับชั้น รวมไปถึงการจัดสวัสดิการ รางวัล และกิจกรรมต่างๆ ของสถาบันฯ เพื่อเป็นแรงจูงใจในการดำเนินงานของบุคลากร เป็นขวัญและกำลังใจ สร้างความผูกพันระหว่างบุคลากรกับสถาบันฯ ได้เป็นอย่างดี ซึ่งในปีงบประมาณ 2556 สถาบันฯ ได้ดำเนินการในด้านทรัพยากรบุคคล ดังต่อไปนี้

◎การพัฒนาบุคลากร



สถาบันฯ มีการประเมินความต้องการในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร (Training Need) ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยการจัดทำแบบสำรวจความคิดเห็นในการจัดอบรม จัดลำดับความสำคัญและความจำเป็น

ต่อการปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองตามแผนกลยุทธ์ที่สถาบันกำหนด รวมทั้งนำผลการประเมินการปฏิบัติงานตามข้อตกลง การปฏิบัติงานและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานมาประกอบการพิจารณาจัดทำแผนพัฒนา บุคลากรประจำปี



สถาบันส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาศักยภาพและพัฒนาตนเองในทุกสาย งานและทุกตำแหน่ง เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในสายอาชีพ โดยสนับสนุนให้เข้า ร่วมประชุม อบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ซึ่งการ ไปพัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ตามวิชาชีพภายนอกสถาบัน จะต้อง เสนอและจัดส่งเรื่องไปยังผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น จนถึงผู้มีอำนาจลงนาม อนุมัติ โดยหน่วยทรัพยากรบุคคลจะดำเนินการเสนอและจัดส่งเรื่อง ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป ทั้งนี้ การสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรไป

พัฒนาความรู้และศักยภาพ สถาบันจะกระทำโดยการพิจารณาเสนอชื่อผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม หรือบุคลากรเป็นผู้ พิจารณาหัวข้อที่ตนเองสนใจเข้าร่วมพัฒนาและเพิ่มพูนความรู้ นอกจากนี้ สถาบันยังสนับสนุนให้บุคลากรลาศึกษาต่อใน สาขาวิชาที่ตรงกับตำแหน่งงานที่ปฏิบัติ และส่งเสริมให้บุคลากรขอความก้าวหน้าในสายอาชีพ ซึ่งในปี พ.ศ. 2556 สถาบัน มีอาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์เพิ่มอีก 2 ท่าน

หน่วยทรัพยากรบุคคลได้ดำเนินการจัดโครงการตามแผนพัฒนา บุคลากรที่กำหนดไว้ โดยแต่งตั้งคณะทำงานฝ่ายต่างๆ ซึ่งเป็นตัวแทนของแต่ละ งานภายใต้สถาบันให้ครอบคลุมทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน เพื่อร่วมกัน ดำเนินโครงการตามแผนพัฒนาบุคลากรให้บรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ ซึ่ง โครงการพัฒนาบุคลากร ประจำปี พ.ศ. 2556 ที่หน่วยทรัพยากรบุคคลร่วมกัน ดำเนินการกับคณะทำงานฝ่ายต่างๆ ได้แก่ โครงการปฐมนิเทศบุคลากรใหม่



โครงการสัมมนาพัฒนาบุคลากร โครงการพัฒนานักบริหารระดับต้นและระดับกลาง โครงการพัฒนาศักยภาพและพัฒนา ตนเอง โครงการส่งเสริมให้บุคลากรมีความก้าวหน้าในสายอาชีพ โครงการอบรมการเขียนหนังสือราชการอย่างมี ประสิทธิภาพ ห้องเรียนกฎหมาย



ในปีงบประมาณ 2556 สถาบันส่งเสริมสุขภาพเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ศึกษา และดูงานทั้งในประเทศ และต่างประเทศ ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ตาราง 12 การพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2556 จำแนกตามประเภทบุคลากร

ประเภทบุคลากร	จำนวนบุคลากร(คน)	ได้รับการพัฒนา	
		คน	คิดเป็นร้อยละ
สายวิชาการ	13	13	100
สายสนับสนุน	95	49	51.58
รวมทั้งหมด	108	62	57.41

๑๐ การจัดสวัสดิการ

คณะกรรมการสวัสดิการสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ได้มีการสำรวจความคิดเห็น และความต้องการของบุคลากรด้านสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ต่างๆ เพื่อนำมาจัดลำดับความสำคัญและจัดสวัสดิการ ให้เหมาะสมกับบุคลากรทุกประเภท โดยการเปรียบเทียบสวัสดิการที่มีอยู่ของสถาบันกับส่วนงานอื่นๆ ภายใน มหาวิทยาลัยมหิดล และจัดทำเป็นประกาศ คณะกรรมการสวัสดิการสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ขึ้น ได้แก่ ประกาศ คณะกรรมการสวัสดิการสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัวเรื่อง หลักเกณฑ์ว่าด้วยการให้เงินช่วยเหลือบุคลากรของสถาบัน (ฉบับที่ 1) พ.ศ. 2556 ประกาศ คณะกรรมการสวัสดิการสถาบันแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัวเรื่อง หลักเกณฑ์ว่าด้วยการกู้ยืมเงินสวัสดิการของสถาบัน (ฉบับที่ 1) พ.ศ. 2556 และ ประกาศ คณะกรรมการสวัสดิการสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัวเรื่อง หลักเกณฑ์ว่าด้วยการให้เงิน สนับสนุนการแข่งขันกีฬาของบุคลากรสถาบัน (ฉบับที่ 1) พ.ศ. 2556 นอกจากนี้ ยังมีการหารายได้เข้าสมทบกองทุน สวัสดิการสถาบัน นอกเหนือจากเงินรับบริจาค โดยการจัดทำเสื้อโบล การดอวยพรซึ่งเป็นผลงานจากนักเรียนศูนย์พัฒนา เด็กปฐมวัยออกจำหน่าย

กองทุนสวัสดิการสถาบันเล็งเห็นความสำคัญด้านสุขภาพของบุคลากร จึงจัดให้มีการตรวจสุขภาพประจำปี อย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี โดยมุ่งเน้นสถานพยาบาลที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับมาให้บริการ รวมถึงดำเนินการ จัดกิจกรรมสังสรรค์วันปีใหม่และกีฬาสานสามัคคีขึ้นทุกปีเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากร สร้างความสามัคคี และเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาของสถาบัน

๑๑ การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ

สถาบันดำเนินการจัดโครงการ CF Happy ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่องจากโครงการ CF Sport & Health ในปีนี้ สถาบันจัดเป็นปีที่ 4 โดยจัดกิจกรรมทุกวันศุกร์ที่ 1 และ 3 ของเดือน ตั้งแต่เวลา 13.30 – 16.30 น. เป็นการผสมผสาน

ระหว่างกิจกรรมกีฬาและนันทนาการเข้าด้วยกัน โดยมุ่งเน้นให้บุคลากรมีสุขภาพร่างกาย จิตใจ และอารมณ์ที่ดี ส่งผลให้การทำงานเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



◎บุคลากรได้รับการเชิดชูเกียรติ



อาจารย์ นายแพทย์สุริยเดว ทรีปาตี ได้รับรางวัลเกียรติยศพระกนิรี ครั้งที่ 3 โครงการ ยกย่องและสรรค์สร้าง "คนดี คิดดี สังคมดี ตามรอยพระยุคลบาท" โดยสมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก จัดโดย สมัชชานักจัดรายการข่าววิทยุโทรทัศน์หนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย (สว.นท) เมื่อวันที่ 28 มกราคม 2556 ณ สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์

นางกิงดาว สมบูรณ์ ได้รับรางวัลแม่ดี – บุคลากรเด่น ประจำปี พ.ศ. 2556 “แม่คือผู้สร้าง ปัญญาของแผ่นดิน” เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2556 ณ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล



2. ด้านพัฒนาคุณภาพ

ในด้านการพัฒนาคุณภาพ สถาบันฯ ได้ดำเนินการสร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการ เพื่อลดความเสี่ยง และเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ซึ่งในปีงบประมาณ 2556 สถาบันได้ดำเนินการประกันคุณภาพตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย (MUQD) และได้รับข้อเสนอแนะหลังการเยี่ยมสำรวจ ซึ่งทำให้ทราบถึงจุดแข็งและสิ่งที่ต้องพัฒนา โดยงานต่างๆ ที่ดูแลและรับผิดชอบได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถาบันอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านบริหาร ด้านวิจัย ด้านบริการวิชาการ และ ด้านการศึกษา และสถาบันได้ตระหนักถึงความจำเป็นในการประเมินตนเองภายใน

ส่วนงาน โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินภายในงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร เพื่อประเมินหลักสูตรปริญญาโท สาขาพัฒนาการมนุษย์ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ ซึ่งจะนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ มาพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

ในด้านการบริหารจัดการความเสี่ยง สถาบันได้ดำเนินการเป็นประจำอย่างต่อเนื่องตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยได้นำความเสี่ยงที่ยังคงอยู่ในรอบปีที่ผ่านมา มาบริหารจัดการความเสี่ยง เตรียมความพร้อมในการบริหารจัดการความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิด รวมถึงนำวาระเรื่องความเสี่ยงเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันเพื่อติดตามความคืบหน้าอย่างสม่ำเสมอ

นอกจากนี้ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว เป็นหน่วยงานทางวิชาการที่สังกัดมหาวิทยาลัยมหิดล มีพันธกิจหลักในการจัดการองค์ความรู้ด้านการพัฒนาเด็กและครอบครัว เพื่อขับเคลื่อนสู่ภาคปฏิบัติ



รวมทั้งมีหน้าที่ในการผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาเด็กและครอบครัวให้เต็มศักยภาพทุกด้าน ในช่วงที่ผ่านมาได้มีการฝึกฝนอบรมเผยแพร่องค์ความรู้ด้านต่างๆ ให้แก่สังคมมากมาย ซึ่งในปัจจุบันพบว่ามียุคความรู้ต่างๆ มากมายภายในสถาบันที่อยู่นอกเหนือความรู้ทางด้านวิชาการ ดังนั้น การรวบรวมความรู้ที่มีอยู่ให้เป็นระบบและเป็นรูปธรรมจะช่วยให้ความรู้ด้านต่างๆ ถูกถ่ายทอดออกมาให้เกิดประโยชน์ต่อการ

พัฒนาคุณภาพคน และคุณภาพงาน ด้วยเหตุนี้สถาบันจึงจัดทำโครงการ “การจัดการความรู้ภายในสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว (CFKM)” ขึ้น โดยมุ่งหวังให้สถาบันเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

ในปีงบประมาณ 2556 หน่วยพัฒนาคุณภาพ งานแผนและพัฒนาคุณภาพ รับผิดชอบในการดำเนินการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (CFKM) ขึ้น ภายใต้โครงการการจัดการความรู้ภายในสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว โดยจัดกิจกรรมจำนวน 6 ครั้ง ได้แก่ (1) เรียนรู้แบ่งปัน สถาบันแห่งความสุข (2) กรอกข้อมูลดี มีชัยไปกว่าครึ่ง (3) ห้องเรียนกฎหมายเคลื่อนที่ ภาคปฏิบัติ (4) การสร้างฐานข้อมูลด้วยโปรแกรม Microsoft Access (5) ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (MU-SIS) และ (6) ความก้าวหน้าในสายอาชีพ

กิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่จัดขึ้น จำนวน 6 ครั้งดังกล่าวนี้ ถือเป็นจุดเริ่มต้นของการจัดการความรู้อย่างเป็นรูปธรรม โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แบ่งปันประสบการณ์ระหว่างกัน และมีการจัดเก็บความรู้อย่างเป็นระบบโดยการจัดทำรูปเล่มสรุปถอดบทเรียนจากกิจกรรมที่จัดขึ้น เพื่อให้บุคลากรทุกระดับสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างทั่วถึง



3. ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถาบันฯ เพื่อช่วยให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สถาบันฯ ได้มีการพัฒนางานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง ซึ่งมีพันธกิจด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังต่อไปนี้

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของสถาบันฯ ทั้งด้าน hardware, software และ peopleware ที่สามารถสนับสนุนการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดทำแผนแม่บท จัดทำงบประมาณ จัดทำและควบคุมครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ พัฒนาและควบคุมระบบเทคโนโลยีเครือข่ายและฐานข้อมูลเพื่อใช้ในการดำเนินงานของสถาบัน ให้บริการด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานของบุคลากรและในกิจกรรมต่างๆ ของสถาบัน

2. พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศเพื่อตอบสนองพันธกิจของสถาบันฯ และผู้ใช้งานเข้าถึงข้อมูลตามความเหมาะสมและรวดเร็วตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและของสถาบัน โดยการวิเคราะห์ความต้องการและพัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศเพื่อสนับสนุนงานด้านบริหาร ด้านการศึกษา ด้านวิจัย ด้านบริการวิชาการ และประชาสัมพันธ์ ตลอดจนบริหารจัดการคอมพิวเตอร์แม่ข่ายให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้ก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนา/เพิ่มพูนศักยภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้แก่บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนบุคลากรและนักศึกษาของสถาบันฯ โดยจัดโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนการจัดทำโครงการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (R2R)

แผนภาพ 8 พันธกิจของงานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

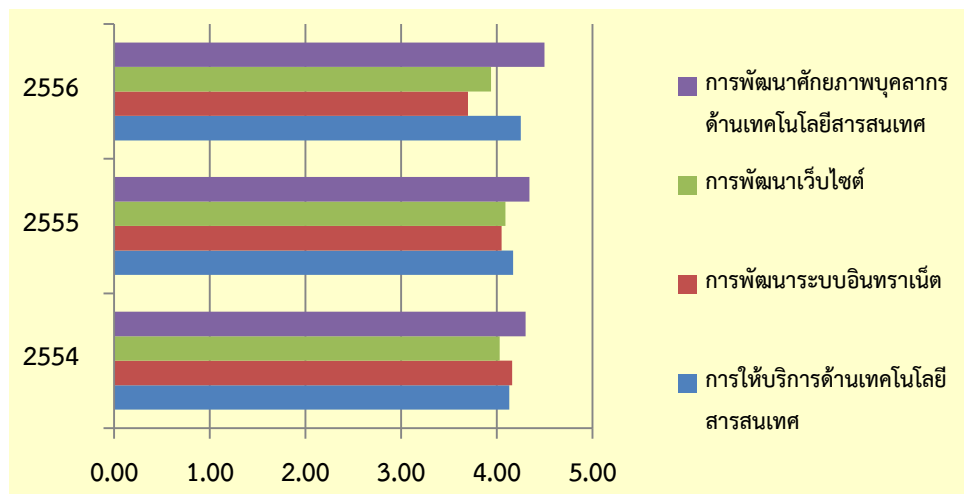


ผลการสำรวจความพึงพอใจของการให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในภาพรวม ปีงบประมาณ 2554-2556 เป็นดังนี้

ตาราง 13 ความพึงพอใจของบุคลากรในการให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของสถาบันฯ

การให้บริการด้านต่างๆ	คะแนนความพึงพอใจ		
	2554	2555	2556
1. การให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.13	4.17	4.25
2. การพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต	4.16	4.05	3.70
3. การพัฒนาเว็บไซต์	4.03	4.09	3.94
4. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.30	4.34	4.50

ในปี 2556 สถาบันได้ประสบปัญหาด้านการบริหารจัดการคอมพิวเตอร์แม่ข่าย และเกิดผลกระทบต่อระบบอินเทอร์เน็ต และเว็บไซต์ ทำให้ความพึงพอใจด้านระบบอินเทอร์เน็ต และเว็บไซต์ลดลงต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ 4.00 คะแนน สถาบันจึงจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายชุดใหม่ และพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตขึ้นใหม่โดยใช้โปรแกรมที่ทันสมัย สามารถบันทึกข้อมูลได้หลากหลาย เพิ่มความปลอดภัยในการเข้าถึงข้อมูล เพื่อให้การบริการดังกล่าวมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



แผนภาพ 9 ความพึงพอใจของบุคลากรในการให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของสถาบัน

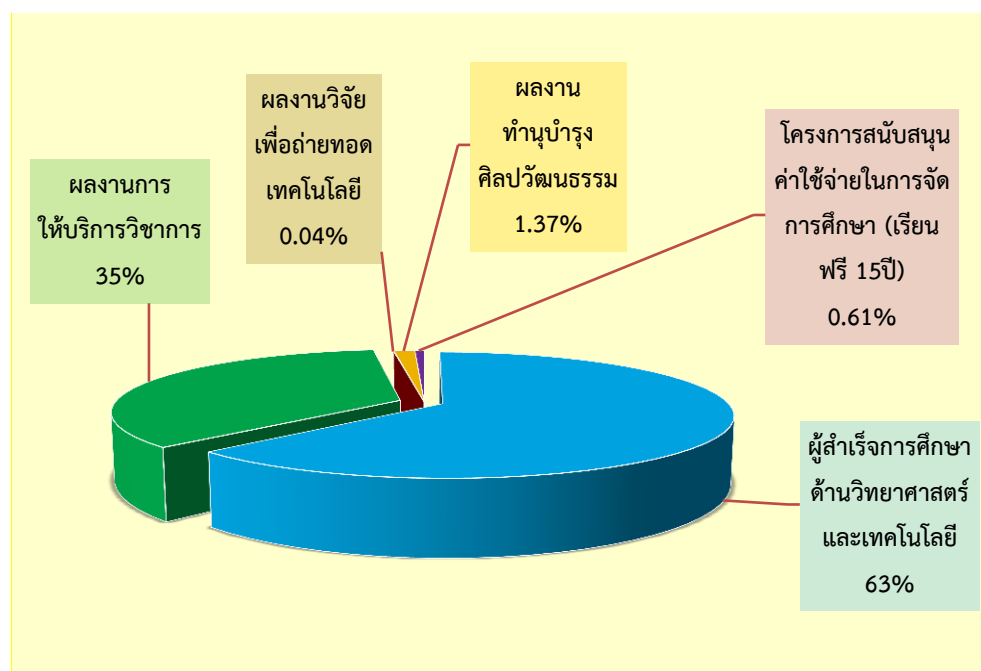
4. ด้านการเงินและงบประมาณ

4.1 การใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ 2556 จำแนกออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้

(1) จำแนกตามผลผลิตและแหล่งเงิน

ตาราง 14 การใช้จ่ายจำแนกตามผลผลิตและแหล่งเงิน ประจำปีงบประมาณ 2556

ผลผลิต	เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้สถาบัน	รวม
1. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	17,127,872.77	11,635,977.59	28,763,850.36
2. ผลงานการให้บริการวิชาการ	6,461,454.58	9,624,481.11	16,085,935.69
3. ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	-	16,385.41	16,385.41
4. ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	628,026.90	628,026.90
1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (เรียนฟรี 15 ปี)	280,040.00	-	280,040.00
รวมทั้งสิ้น	23,869,367.35	21,904,871.01	45,774,238.36

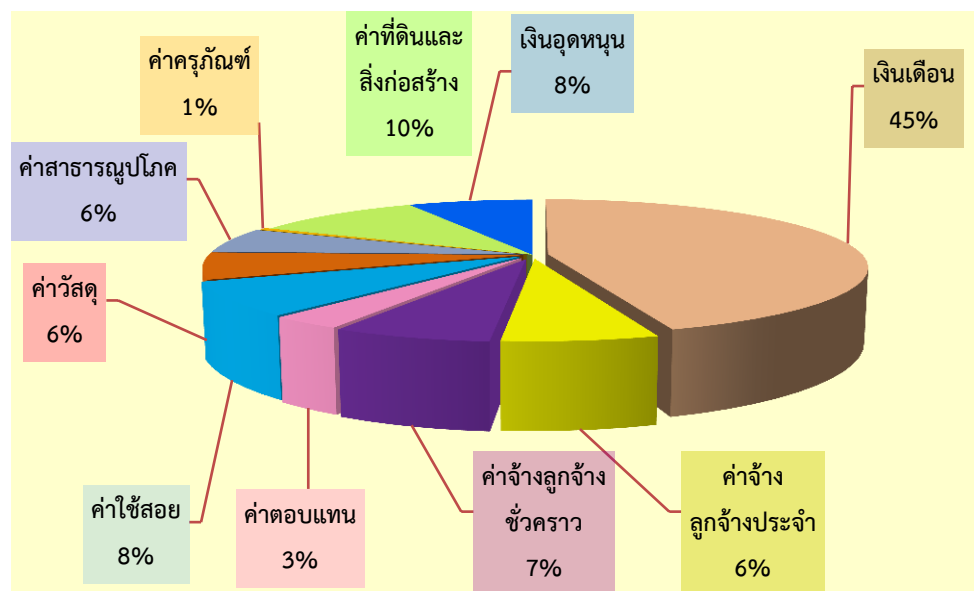


แผนภาพ 10 สัดส่วนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2556 จำแนกตามผลผลิตและแหล่งเงิน

(2) จำแนกตามหมวดรายจ่ายและแหล่งเงิน

ตาราง 15 การใช้จ่ายจำแนกตามหมวดรายจ่ายและแหล่งเงิน ประจำปีงบประมาณ 2556

หมวดรายจ่าย	เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้สถาบัน	รวม
เงินเดือน	18,646,157.21	1,889,979.00	20,536,136.21
ค่าจ้างลูกจ้างประจำ	359,490.00	2,640,569.03	3,000,059.03
ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	-	3,067,045.03	3,067,045.03
ค่าตอบแทน	192,000.00	1,236,360.70	1,428,360.70
ค่าใช้สอย	549,498.20	3,129,137.93	3,678,636.13
ค่าวัสดุ	240,127.57	2,679,458.13	2,919,585.70
ค่าสาธารณูปโภค	983,118.75	1,725,044.69	2,708,163.44
ค่าครุภัณฑ์	-	259,935.60	259,935.60
ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-	4,718,000.00	4,718,000.00
เงินอุดหนุน	2,898,975.62	559,340.90	3,458,316.52
รวมทั้งสิ้น	23,869,367.35	21,904,871.01	45,774,238.36



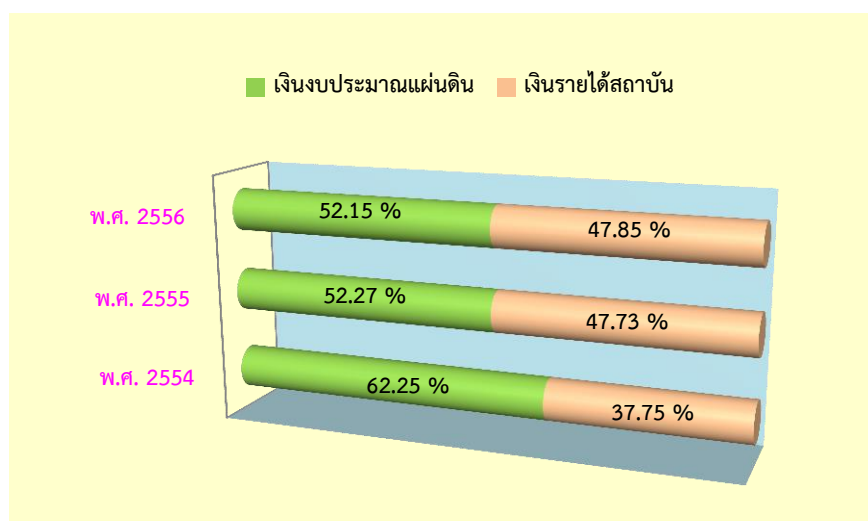
แผนภาพ 11 สัดส่วนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2556 จำแนกตามหมวดรายจ่ายและแหล่งเงิน

4.2 เปรียบเทียบการใช้จ่ายระหว่างปีงบประมาณ 2554-2556 จำแนกออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้

(1) จำแนกตามแหล่งเงิน

ตาราง 16 เปรียบเทียบการใช้จ่ายระหว่างปีงบประมาณ 2554-2556

ปีงบประมาณ	เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้สถาบัน	รวม
พ.ศ. 2554	19,534,624.87	11,843,093.17	31,377,718.04
พ.ศ. 2555	18,772,039.56	17,136,945.30	35,908,984.86
พ.ศ. 2556	23,869,367.35	21,904,871.01	45,774,238.36



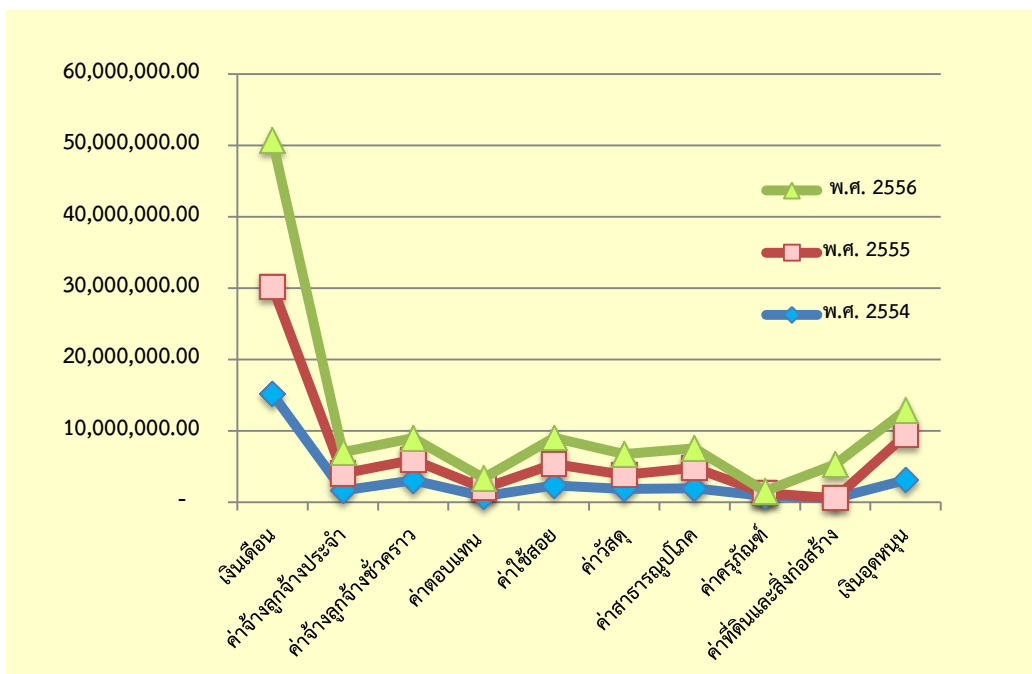
แผนภาพ 12 เปรียบเทียบการใช้จ่าย ปีงบประมาณ 2554-2556 จำแนกตามแหล่งเงิน

(2) จำแนกตามหมวดรายจ่าย

ตาราง 17 การใช้จ่ายจำแนกตามหมวดรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2556

หมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ		
	พ.ศ. 2554	พ.ศ. 2555	พ.ศ. 2556
เงินเดือน	15,175,979.66	15,005,700.07	20,536,136.21
ค่าจ้างลูกจ้างประจำ	1,632,500.00	2,365,530.16	3,000,059.03
ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	3,071,613.82	2,850,470.89	3,067,045.03
ค่าตอบแทน	818,335.00	1,124,306.00	1,428,360.70
ค่าใช้สอย	2,361,090.91	2,989,113.17	3,678,636.13
ค่าวัสดุ	1,837,109.84	1,980,311.16	2,919,585.70
ค่าสาธารณูปโภค	1,926,804.79	2,891,227.50	2,708,163.44
ค่าครุภัณฑ์	864,487.98	399,703.00	259,935.60

หมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ		
	พ.ศ. 2554	พ.ศ. 2555	พ.ศ. 2556
ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	566,746.64	-	4,718,000.00
เงินอุดหนุน	3,123,040.40	6,302,622.91	3,458,316.52
รวมทั้งสิ้น	31,377,709.04	35,908,984.86	45,774,238.36



แผนภาพ 13 เปรียบเทียบการใช้จ่าย ปีงบประมาณ 2554-2556 จำแนกตามหมวดรายจ่าย

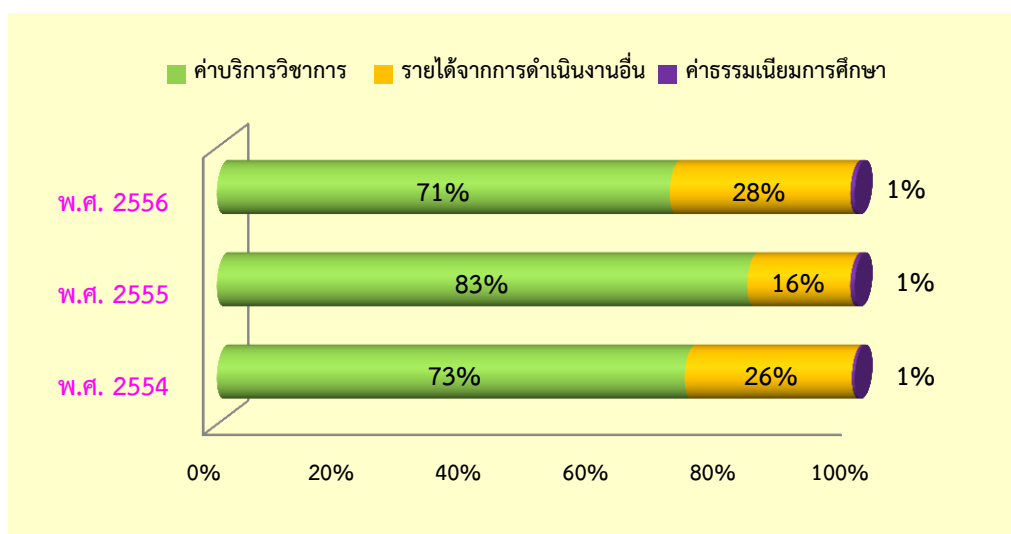
หมายเหตุ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง สถาบันฯได้รับสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยในปีงบประมาณ 2555 จำนวน 4,000,000 บาท และสถาบันสมทบ 1,300,000 บาท โดยในปีงบประมาณ 2556 เบิกจ่ายรวมทั้งสิ้น 3,975,000 บาท คงเหลือยกไปเบิกจ่ายในปีงบประมาณ 2557 จำนวน 1,325,000 บาท

4.3 รายได้จากการบริหารงาน

รายได้จากการบริหารงานของสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัวในปีงบประมาณ 2556 ประกอบด้วย ค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าบริการวิชาการ รายได้จากการดำเนินงานอื่นๆ ซึ่งการบริหารงานของสถาบันสามารถเปรียบเทียบกับรายได้จากปีงบประมาณ 2554-2556 แยกตามประเภทรายได้ ดังนี้

ตาราง 18 รายได้สถาบันฯ ประจำปีงบประมาณ 2556

ประเภทรายได้	ปีงบประมาณ		
	พ.ศ. 2554	พ.ศ. 2555	พ.ศ. 2556
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	69,000.00	91,000.00	130,000.00
ค่าบริการวิชาการ	10,636,115.97	10,398,715.60	12,943,065.90
รายได้จากการดำเนินงานอื่น	3,806,873.56	2,021,171.78	5,166,792.30
รวม	14,511,989.53	12,510,887.38	18,239,858.20



แผนภาพ 14 รายได้จากการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2554-2556 จำแนกตามประเภทรายได้

5. ด้านสื่อสารองค์กร

การเผยแพร่องค์ความรู้ด้านเด็กและครอบครัวสู่สังคม เป็นกลยุทธ์ที่สถาบันฯ ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องผ่านงานประชาสัมพันธ์ และเมื่อวันที่ 1 เมษายน 2556 สถาบันฯ ได้ดำเนินโครงการจัดตั้งงานสื่อสารองค์กร ซึ่งมีคณะที่ปรึกษา คือ คณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การทดลองการปฏิบัติงานดังกล่าว เป็นการรวมตัวของหน่วยประชาสัมพันธ์ และหน่วยโสตทัศนูปกรณ์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การสนับสนุน บริการทางด้านการประชาสัมพันธ์ และโสตทัศนูปกรณ์ แก่หน่วยงานต่างๆ ภายในสถาบัน รวมทั้ง เผยแพร่สาระความรู้ ให้ข้อมูลข่าวสารผลิตสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับสถาบัน และเป็นการเตรียมความพร้อมไปสู่การดำเนินงานในระดับนานาชาติของสถาบันต่อไปในอนาคต

ตามแผนปฏิบัติการด้านการประชาสัมพันธ์ของสถาบันฯ เป็นการดำเนินงานเชิงรุกที่มุ่งเป้าหมายในการสนับสนุนพันธกิจสู่ความเป็นเลิศในหลากหลายรูปแบบ ซึ่งในปีงบประมาณ 2556 ได้มีการดำเนินงานดังนี้

(1) การจัดงานแถลงข่าวงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2556



(2) การแถลงข่าวการประชุมวิชาการระดับชาติ ประจำปี 2556



(3) การเผยแพร่ความรู้ด้านเด็ก เยาวชน และครอบครัวสู่สังคม

ในด้านการนำเสนอสาระ ความรู้ในประเด็นเกี่ยวกับเด็ก เยาวชน และครอบครัวของสถาบันฯ สู่สังคมนั้น ได้ดำเนินการโดยเผยแพร่ผ่านสื่อต่างๆ เป็นประจำทุกเดือน

สยามรัฐ Section: เศรษฐกิจและการศึกษา วันที่: อังคาร 2 เมษายน 2556 ฉบับที่: 21890 หน้า: 17 (ถ้าข่าว) Col Inch: 52.18 Ad Value: 44,353 PRValue (x3): 133,059 คอลัมน์: มติชนกานหาญ: วุฒิสภา พัฒนาเด็กไทยสู่ AEC บุคลิกภาพที่ดี รู้คิด พิชิตปัญหา พัฒนาศักยภาพเด็กไทยสู่ AEC เด็กไทยยุคใหม่ต้องมีความรู้... (text continues)	โพสต์ทูเดย์ Section: M&M: Mind the Gap วันที่: พฤหัสบดี 4 เมษายน 2556 ฉบับที่: 11 หน้า: 11 (ถ้าข่าว) Col Inch: 19.00 Ad Value: 29,400 PRValue (x3): 88,200 คอลัมน์: Ask the Expert Ask the Expert ลูกน้อยกับเบาะ... (text continues)
สร้างสุข ภูมิคุ้มกันในตัว สร้างได้ไม่ยาก เป้าหมายในการพัฒนาประเทศ... (text continues)	พม. จัดโครงการฝึกอบรมหลักสูตรพื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างบุคลากรด้านเด็กและเยาวชน และพินิจฯ เน้นแก้ปัญหาครอบครัวด้วยความรู้ความเข้าใจทางวิชาการ ระหว่าง ศพ.พม. กับสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหิดล นายบุญฤทธิ์ จงสวัสดิ์ รองอธิบดีกรมการพัฒนาชุมชนและหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเยาวชน... (text continues)

(4) การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารผ่านสื่อออนไลน์

การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร และเผยแพร่บทความ สาระ ความรู้ และBanner เกี่ยวกับเด็ก เยาวชน และครอบครัว ผ่านสื่อเว็บไซต์ต่างๆ ดังนี้

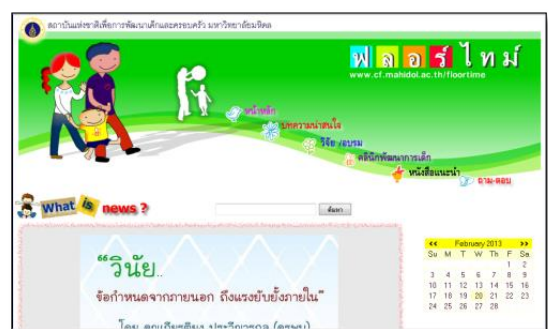
(4.1) เว็บไซต์ของสถาบันฯ www.cf.mahidol.ac.th และ www.cf.mahidol.ac.th/floortime

(4.2) เฟซบุค [cfwww@facebook.com](https://www.facebook.com/cfwww@facebook.com) และยูทูปของสถาบันฯ

(4.3) เว็บไซต์ระบบการประเมินรายการโทรทัศน์ www.me.in.th สถาบันได้จัดทำระบบร่วมกับสถาบันราชานุกูล กรมสุขภาพจิต, กระทรวงสาธารณสุข, สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) และบริษัททรียศาสตร์ จำกัด

(4.4) เว็บไซต์ความรู้เพื่อชีวิตออนไลน์ www.factsforlifethai.cf.mahidol.ac.th ร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ ได้แก่ กระทรวงสาธารณสุข, กระทรวงศึกษาธิการ, กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย โดยได้รับการสนับสนุนจากองค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย

(4.5) ประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์เครือข่ายด้านเด็กเยาวชนและครอบครัว เช่น เว็บไซต์สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.), เว็บไซต์กรมประชาสัมพันธ์, เว็บไซต์คณะต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย เป็นต้น



นอกจากนี้ งานสื่อสารองค์กรยังได้มีการดำเนินงานในด้านอื่นๆ เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร และเผยแพร่สาระความรู้เกี่ยวกับเด็ก เยาวชน และครอบครัวอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการจัดกิจกรรม ดังต่อไปนี้

- จัดทำรายการวิทยุ “ที่นี่...มหาวิทยาลัยมหิดล” ออกอากาศทุกวันเสาร์ เวลา 17.10 น. – 18.00 น. สถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย คลื่น AM 819 Khz
- ถ่ายทอดสดและเทปบันทึกภาพกิจกรรมของสถาบันผ่านรายการ IP-TV เว็บไซต์มหาวิทยาลัยมหิดล
- ออกอากาศทางรายการครอบครัวบวกบวกบวกบวก ช่อง ThaiPBS ทุกวันพฤหัสบดี เวลา 17.10 น.
- ประชาสัมพันธ์ผ่านการจัดกิจกรรมของสถาบัน เช่น โครงการศูนย์พัฒนาศักยภาพนิทานในการพัฒนาเด็ก กิจกรรมครอบครัวนิทานในสวนภูมิพัฒนา และสวนพุทธมณฑล
- ประชาสัมพันธ์โดยการจัดนิทรรศการงานมหิดล-วันแม่ ประจำปี 2556 ณ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล, MU Research Expo 2012
- จัดทำจดหมายข่าวสารความรู้เพื่อเด็ก เยาวชนและครอบครัว โดยมีการเผยแพร่ทุก 2 เดือน
- ประชาสัมพันธ์ภายในหน่วยงาน เพื่อให้บุคลากรของสถาบันได้รับข่าวสารโดยทั่วกันผ่านเสียงตามสาย บอร์ดประชาสัมพันธ์ และโปสเตอร์



ตาราง 19 การประเมินมูลค่าสื่อในการเผยแพร่ผ่านสื่อมวลชน ปีงบประมาณ 2556

ประเภทสื่อ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวม (บาท)
สื่อสิ่งพิมพ์ (เฉพาะหนังสือพิมพ์)	126 ฉบับ	50,000	6,300,000
สื่อโทรทัศน์ ⁸	85 เทป	100,000	8,500,000
สื่อออนไลน์	80 เว็บไซต์	30,000	2,400,000
รวมมูลค่าสื่อ			17,200,000

หมายเหตุ เป็นอัตราสื่อโดยประมาณ และยังไม่รวมสื่อสิ่งพิมพ์ ประเภทนิตยสาร

⁸ การสัมภาษณ์บุคลากรในรายการโทรทัศน์ที่เผยแพร่ทางสื่อกระแสหลัก และสื่อท้องถิ่น

ส่วนที่ 4
แผนงานในอนาคต



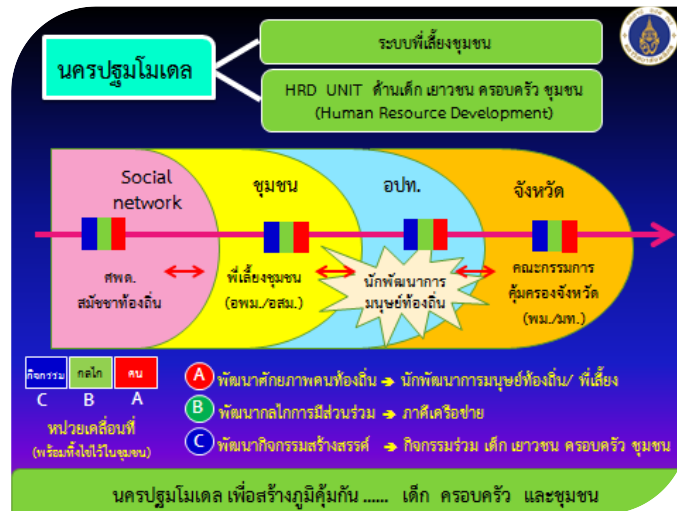
โครงการจัดตั้งหน่วยสนับสนุนทางวิชาการเคลื่อนที่ และระบบพี่เลี้ยงที่ปรึกษาของเด็กในชุมชน

1. โครงการจัดตั้งหน่วยสนับสนุนทางวิชาการเคลื่อนที่และระบบพี่เลี้ยงที่ปรึกษาของเด็กในชุมชน

เนื่องจากสถานการณ์ด้านเด็กและเยาวชนของจังหวัดนครปฐม เกิดพฤติกรรมเสี่ยงในการใช้ความรุนแรง ในขณะที่ปัจจัยป้องกันทั้งด้านครอบครัวและชุมชนอ่อนแอลงมากขึ้นเรื่อยๆ ทั้งยาเสพติด ดิดเกมส์ และการตั้งครุฑไม้พร้อม แม้ว่าจะมีกลไกภาครัฐที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล ในการพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็ง มีการพัฒนาศูนย์พัฒนาครอบครัว องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ฝ่ายพัฒนาชุมชน และสภาเด็กเยาวชนระดับตำบล แต่ด้วยยุคสมัยที่มีสังคม การเมือง บวกกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้ครอบครัวและชุมชนรู้ไม่เท่าทัน จึงขาดทักษะในการเล่น บทบาทพี่เลี้ยงให้กับเด็กและเยาวชน เหมือนเช่นอดีตที่เกิดขึ้นโดยธรรมชาติ เด็กและเยาวชนขาดที่พึ่ง ถึงแม้จะมีกลไก หรือการพัฒนาสิ่งต่างๆ ของภาครัฐ แต่ยังขาดทักษะในการบริหารจัดการ การเฝ้าระวังอย่างทันเหตุการณ์ด้วยความรู้ เท่าทันสังคมที่เปลี่ยนแปลง

ในปีงบประมาณ 2557 สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก มหาวิทยาลัย ในการดำเนินโครงการจัดตั้งหน่วยสนับสนุนทางวิชาการเคลื่อนที่และระบบพี่เลี้ยงที่ปรึกษาของเด็กในชุมชน เป็นจำนวนเงิน 4,820,000 บาท โดยโครงการดังกล่าวมีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เพื่อจัดตั้งหน่วยสนับสนุนทางวิชาการเคลื่อนที่ แก่เด็กและครอบครัวในพื้นที่จังหวัดนครปฐม
2. เพื่อพัฒนาระบบพี่เลี้ยงที่ปรึกษาของเด็กในชุมชนของจังหวัดนครปฐม
3. เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชนในการส่งเสริม ป้องกัน คุ้มครอง และพัฒนาเด็ก ในพื้นที่จังหวัดนครปฐม



แผนภาพ 15 นครปฐมโมเดล

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ในฐานะที่เป็นสถาบันระดับชาติ จึงได้นำเอาเทคโนโลยีพร้อม เครื่องมือในการพัฒนาชุมชนสู่ระบบพี่เลี้ยงในชุมชน โดยเสนอโครงการนำร่องที่เขตจังหวัดนครปฐมเป็นแห่งแรก ด้วยรถ Mobile Unit ที่ครบครันด้วยอุปกรณ์ เครื่องมือ กระบวนการ หลักสูตร และบุคลากรผู้เชี่ยวชาญของสถาบันฯ เป็น นครปฐมโมเดล เพื่อทำให้เกิดรูปแบบการสร้างภูมิคุ้มกันของเด็ก เยาวชน และครอบครัวอย่างยั่งยืน ด้วยการพัฒนา

ศักยภาพคนท้องถิ่นให้มีทักษะการเป็นพี่เลี้ยง และนำไปสู่โมเดลนักพัฒนาการมนุษย์ท้องถิ่น ซึ่งประเทศไทยมีความต้องการเป็นอย่างมาก พัฒนากลไกการมีส่วนร่วมในรูปแบบภาคีเครือข่ายคนทำงานด้านเด็ก เยาวชน และครอบครัวที่ยั่งยืน และพัฒนากิจกรรมสร้างสรรค์โดยคนท้องถิ่น ด้วยทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เหมาะสมกับวัยของเด็กและเยาวชน

โครงการวิจัยและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบสำหรับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

2. โครงการวิจัยและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบสำหรับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว พัฒนาโครงการวิจัย และพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบสำหรับการพัฒนาเด็กปฐมวัย 2-6 ปี แบบบูรณาการขึ้นมา โดยมีเป้าหมายให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านเด็กปฐมวัย ตามหลักการพัฒนาสมองกับผู้ดูแลเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยในประเทศ รวมทั้งบุคลากรหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และเป็นแหล่งบ่มเพาะนวัตกรรมด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยร่วมกับภาคีเครือข่าย เช่น พื้นที่การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่ของมหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตสาธิต กาญจนบุรี อำนาจเจริญ และการเชื่อมโยงการทำงานด้านเด็กปฐมวัยกับภาคีเครือข่าย ด้วยความคาดหวังที่จะพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั่วประเทศในรูปแบบบูรณาการทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม (Bio Psycho Social) และเพื่อบรรลุ “แข็งแกร่งเป็นคนดี มีความสุข และคิดสร้างสรรค์” ตามเป้าหมายของแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ปี 2555 – 2559 และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั่วประเทศต่อไป

การดำเนินงานของโครงการนี้ มีการดำเนินการภายใต้ยุทธศาสตร์ดังต่อไปนี้

(1) ยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ สำหรับการพัฒนาเด็กปฐมวัยประกอบไปด้วย 3 กลยุทธ์ ได้แก่

กลยุทธ์การพัฒนา ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ	• การปรับปรุงมาตรฐานการให้บริการตามมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กแห่งชาติ • การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบที่ครอบคลุมการให้บริการด้านการวิจัย และถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี ในพื้นที่ของศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว
กลยุทธ์ด้านการวิจัยและพัฒนา	• การวิจัยเชิงปฏิบัติการ • สร้างนวัตกรรมด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย
กลยุทธ์การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี และพัฒนาระบบสารสนเทศ	• การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย • การจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย

แผนภาพ 16 ยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบสำหรับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

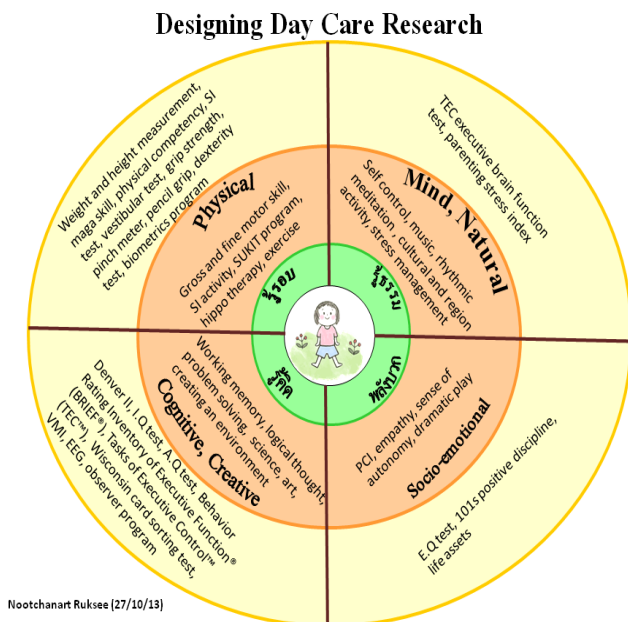
ยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบสำหรับการพัฒนาเด็กปฐมวัย เน้นการพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานเพื่อเพิ่มพื้นที่การให้บริการเด็กปฐมวัยที่เป็นมาตรฐานและครบวงจรมากขึ้น โดยสถาบันมีแผนในการดำเนินการก่อสร้างตึกเรียนเพิ่มเติม สำหรับเด็กอนุบาล บริเวณด้านหลัง อาคารแบดมินตัน ทั้งนี้ ในช่วงระยะที่ 1 ของการเริ่มต้นวางแผนการดำเนินโครงการดังกล่าว คือ มกราคม 2557 – กันยายน 2557 จะเป็นช่วงที่สถาบันจะดำเนินการในการวางแผนพัฒนาออกแบบศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบดังกล่าว โดยเน้นการใช้ประโยชน์ในเชิงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างบูรณาการและเป็นองค์รวม นอกจากนี้ ในยุทธศาสตร์ที่ 1 นอกจากการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดังกล่าวแล้ว ยังมีกิจกรรมที่พัฒนาควบคู่กันไป คือการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (PAR) เพื่อสร้างนวัตกรรมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย พร้อมทั้งถ่ายทอดองค์ความรู้และพัฒนาระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

(2) ยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนาศักยภาพศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยนาร่อง ในเขตจังหวัดนครปฐม จังหวัดกาญจนบุรี และจังหวัดอำนาจเจริญ (ตามเขตพื้นที่วิทยาเขตของมหาวิทยาลัยมหิดล) ประกอบด้วย 3 กลยุทธ์ ได้แก่



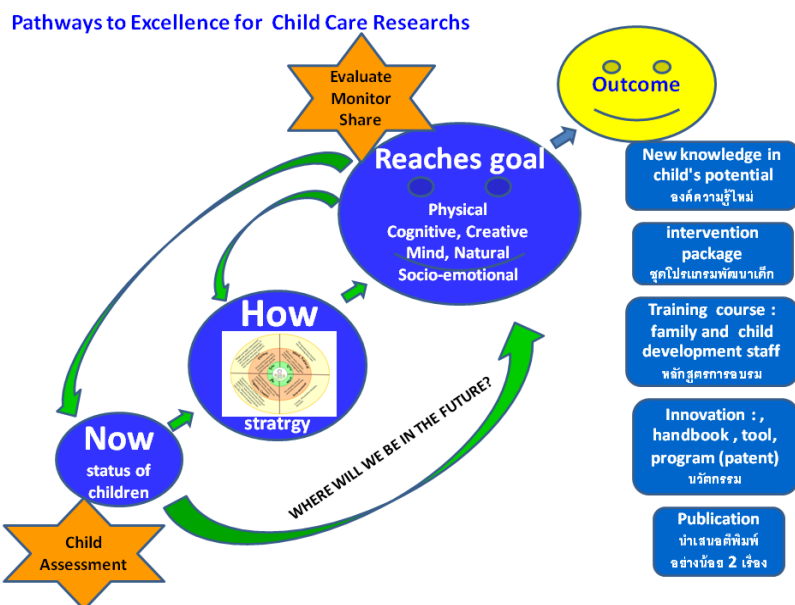
แผนภาพ 17 ยุทธศาสตร์วิจัยและพัฒนาศักยภาพศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยนาร่องในเขตจังหวัดนครปฐม กาญจนบุรี และอำนาจเจริญ

ยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนาศักยภาพศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยนาร่อง ในเขตจังหวัดนครปฐม จังหวัดกาญจนบุรี และจังหวัดอำนาจเจริญ (ตามเขตพื้นที่วิทยาเขตของมหาวิทยาลัยมหิดล) เน้นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการทำงานด้านเด็กปฐมวัยทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ เน้นการวิจัยเชิงปฏิบัติการในพื้นที่ สร้างนวัตกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่ และการถ่ายทอดองค์ความรู้ดังกล่าวผ่านช่องทางการสื่อสารที่เหมาะสมกับพื้นที่ รวมทั้งการถอดบทเรียนความสำเร็จของศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยต้นแบบเพื่อเผยแพร่เป็นแนวทางในการดำเนินการของศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยในประเทศไทยต่อไป



แผนภาพ 18 Designing Day Care Research

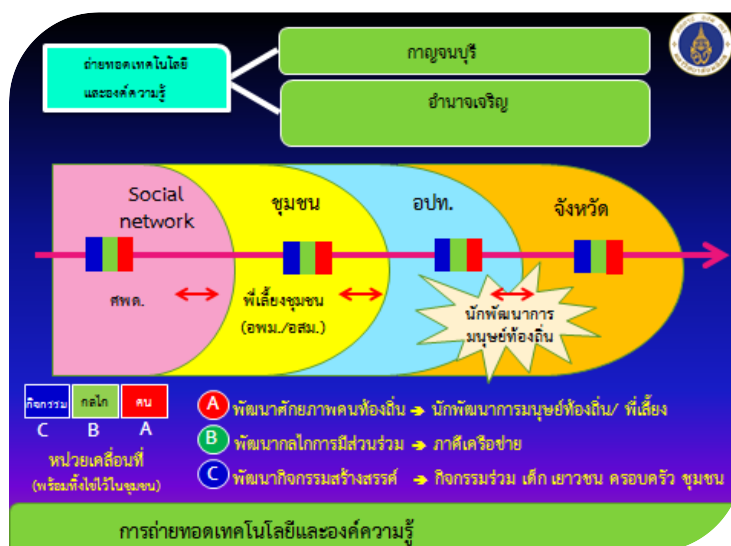
ภาพแสดงรูปแบบการวิจัย ปรัชญาของศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยของสถาบัน คือ เด็กรู้รอบ รู้คิด รู้ธรรม ด้วยพลังบวก โดยมีเป้าหมายให้เด็กมีร่างกายแข็งแรง เป็นคนดี มีความสุข เก่ง สร้างสรรค์ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ (physical, cognitive, creative, socio-emotional and mind) รูปแบบการวิจัย โดยการประเมินผลเด็กทั้ง 4 ด้าน โดยแบบทดสอบและแบบวัดมาตรฐาน ทั้งก่อนและหลังการให้กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน โดยเน้นการมีส่วนร่วมของครอบครัว



แผนภาพ 19 Pathways to Excellence for Child Care Researches

ภาพแสดงเส้นทางการพัฒนาเด็กสู่เป้าหมายและยกระดับมาตรฐานศูนย์ การประเมินผลพัฒนาการเด็กเพื่อทราบภาวะปัจจุบันของเด็ก นำไปสู่การวางแผนกลยุทธ์รวมทั้งกิจกรรมส่งเสริม และการประเมินผลหลังได้รับกิจกรรม เพื่อปรับกลยุทธ์ใหม่ในการส่งเสริมเด็ก และทำให้ทราบภาวะพัฒนาการในการปรับฐานใหม่ อันจะนำไปสู่เป้าหมายการพัฒนาเด็กทั้ง 4 ด้านอย่างเป็นองค์รวมที่สูงขึ้นเป็นลำดับเต็มตามศักยภาพของเด็ก

ภาพการเชื่อมโยงและการสร้าง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ระหว่างภาคี เครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งจากทางภาครัฐ ภาคเอกชน หรือตัวแทนชุมชนเอง ย่อมจะสร้าง ให้เกิดการเรียนรู้ และสร้างการทำงานอย่างเป็น รูปธรรม



แผนภาพ 20 การถ่ายทอดเทคโนโลยีและองค์ความรู้

ตาราง 20 สรุปโครงการวิจัยและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบสำหรับการพัฒนาเด็กปฐมวัย แบ่งตามยุทธศาสตร์

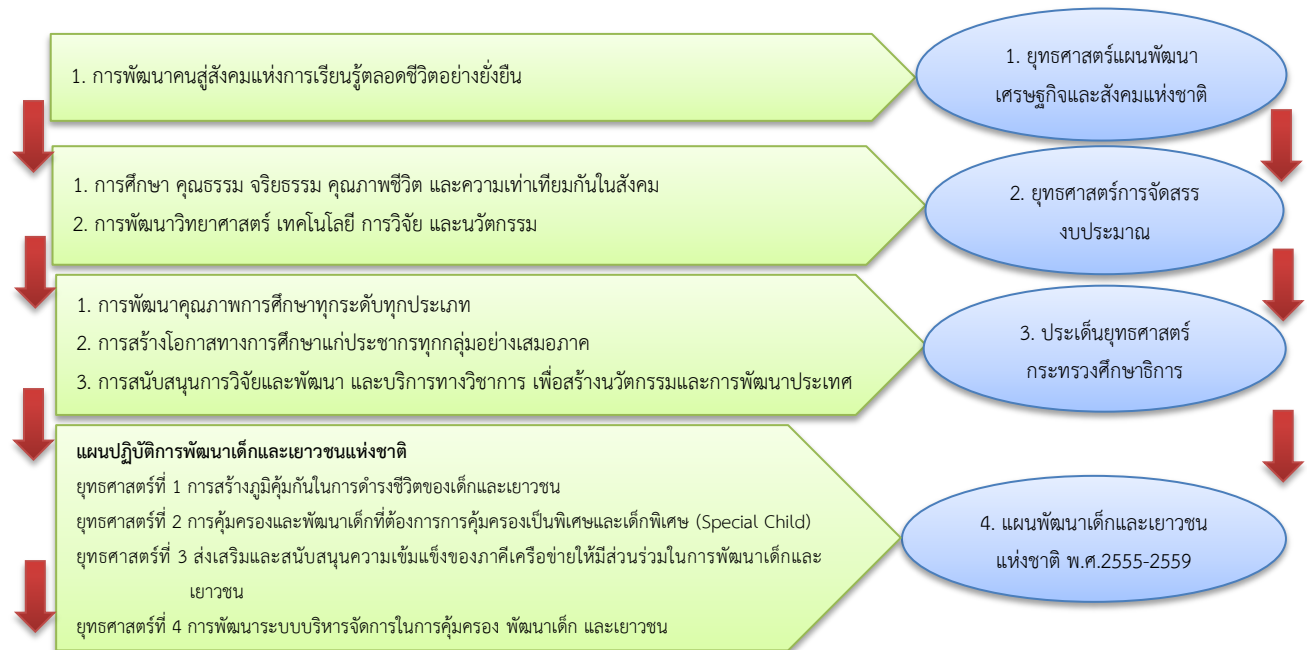
ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ภารกิจ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ สำหรับการพัฒนาเด็กปฐมวัย	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ	1. การปรับปรุงมาตรฐานการ ให้บริการตามมาตรฐานศูนย์เด็กเล็ก แห่งชาติ
		2. การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ ที่ครอบคลุมการให้บริการ การวิจัย และถ่ายทอด องค์ความรู้ และ เทคโนโลยี ในพื้นที่ของศูนย์พัฒนา เด็กปฐมวัย สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว
	กลยุทธ์ที่ 2 การวิจัยและพัฒนา	1. การวิจัยเชิงปฏิบัติการ เพื่อสร้าง นวัตกรรมด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย
	กลยุทธ์ที่ 3 การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี และพัฒนาระบบสารสนเทศ	1. การถ่ายทอดองค์ความรู้และ เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย
		2. การจัดการระบบสารสนเทศ เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ภารกิจ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและพัฒนาศักยภาพ ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยนาร่อง ในเขตจังหวัดนครปฐม กาญจนบุรี และอำนาจเจริญ (เขตพื้นที่วิทยา เขตของมหาวิทยาลัยมหิดล)	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาความร่วมมือและ การทำงานกับภาคีเครือข่ายระดับ ท้องถิ่น และระดับประเทศ	1. การพัฒนาความร่วมมือและ การทำงานกับภาคีเครือข่าย ด้านเด็กปฐมวัย ระดับประเทศ
	กลยุทธ์ที่ 2 การวิจัยเชิงปฏิบัติการในพื้นที่	2. การวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้
	กลยุทธ์ที่ 3 การถ่ายทอดเทคโนโลยีและองค์ความรู้	3. การพัฒนาบุคลากรด้านการพัฒนา เด็กปฐมวัย

ผลลัพธ์ที่ได้

1. เกิดศูนย์วิจัยวิชาการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย
2. เกิดศูนย์ข้อมูลและพัฒนาเครือข่ายข้อมูลด้านเด็กปฐมวัยในระดับประเทศ
3. เกิดศูนย์พัฒนาความร่วมมือและการทำงานกับภาคีเครือข่ายด้านเด็กปฐมวัยระดับประเทศ
4. ศูนย์พัฒนาบุคลากรด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยและแหล่งศึกษาดูงาน
5. ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยได้ผ่านการรับรองมาตรฐานระดับชาติ
6. ได้องค์ความรู้ใหม่ในการพัฒนาเด็กและครอบครัวจากผลงานวิจัยที่บูรณาการทั้งด้านวิทยาศาสตร์ และพฤติกรรมศาสตร์ โดยคณะอาจารย์ นักวิจัย และนักศึกษาของสถาบันฯ นำไปสู่การต่อยอดองค์ความรู้
7. มีเครื่องมือประเมินพัฒนาเด็กปฐมวัย ตั้งแต่แรกเกิด ถึง 6 ปี (โปรแกรมประเมินพัฒนาการออนไลน์) ต้นแบบผลิตภัณฑ์ เพื่อนำไปสู่การเฝ้าระวังพัฒนาการเด็ก (Thai Developmental Assessment for Early Intervention) และส่งเสริมพัฒนาการในเด็กที่มีพัฒนาการปกติและล่าช้าอย่างเหมาะสม ง่ายต่อการใช้งานของแพทย์ พยาบาล นักวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในโรงพยาบาลระดับชุมชน จังหวัด ศูนย์ในโรงเรียน และศูนย์ส่งเสริมสุขภาพชุมชน
8. ทราบภาวะพัฒนาการเด็ก และภาวะการทำงานของสมองส่วนการรู้คิดและบริหารจัดการเด็ก (Executive Function in the Brain) ซึ่งจะนำไปสู่การส่งเสริมให้พ่อแม่ บุคคล และหน่วยงานที่ทำงานเกี่ยวกับเด็ก ทำกิจกรรมส่งเสริมสมองส่วนการรู้คิดและบริหารจัดการ และพัฒนาการเด็ก ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา และการช่วยเหลือตัวเองต่อไป
9. จัดโครงการอบรมวิทยากรแกนนำ (Training for Trainer) แก่ครู พ่อแม่ และผู้ทำงานเกี่ยวกับเด็ก
10. โปรแกรมการส่งเสริมพัฒนาการด้าน Physical (Gross and Fine Motor Skill)
11. เกิดนวัตกรรมสำหรับส่งเสริมพัฒนาการเด็กในพื้นที่นาร่อง
12. เกิดโมเดลการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่นาร่อง

กรอบแนวคิดในการของบประมาณก่อสร้างอาคาร



ผลผลิตในปัจจุบัน

1. สถาบันจะสามารถผลิตเด็กที่มีคุณภาพ โดยเฉลี่ยปีละ 80 คน
2. สถาบันทำโครงการวิจัยบูรณาการ โดยเฉลี่ยปีละ 2 โครงการ
3. สถาบันจะช่วยในการพัฒนาบุคลากรด้านเด็ก โดยจัดฝึกอบรม และให้ความรู้แก่ผู้สนใจเข้าศึกษาสูงาน โดยเฉลี่ยปีละ 200 คน



ในปัจจุบันมีพื้นที่ใช้งาน 1,201 ตารางเมตร
มีความต้องการพื้นที่อีก 2,928 ตารางเมตร
(เพื่อให้ได้ตามผลผลิตที่ตั้งเป้าหมายไว้)

ผลผลิตในอนาคต

1. เกิดศูนย์วิจัยวิชาการด้านเด็กและเยาวชนระดับชาติ
2. ศูนย์กลางการอบรมการพัฒนาบุคลากรด้านเด็กปฐมวัย
3. เกิดศูนย์ข้อมูล และพัฒนาเครือข่ายข้อมูลด้านเด็กปฐมวัยในระดับประเทศ
4. เกิดศูนย์พัฒนาความร่วมมือ และการทำงานกับภาคีเครือข่ายด้านเด็กปฐมวัยระดับประเทศ
5. หลักสูตรการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัยที่เป็นมาตรฐาน
6. หลักสูตรสำหรับอบรมผู้ดูแลเด็กปฐมวัยที่เป็นมาตรฐาน
7. แผนการจัดอบรมผู้ดูแลเด็กปฐมวัย
8. ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยได้ผ่านการรับรองมาตรฐานระดับชาติ
9. จัดอบรมให้ผู้ทำงานด้านเด็ก 2 ครั้ง/ปี
10. มีผู้เชี่ยวชาญงานศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย 10 ครั้ง/ปี

ผลกระทบหากไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุน จะทำให้สถาบันได้รับความเสียหาย

1. ด้านการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ สำหรับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ทั้งในด้านหลักสูตรสำหรับเด็ก หลักสูตรสำหรับผู้ดูแล และระบบการบริหารจัดการไม่เป็นตามมาตรฐาน เนื่องจากขนาดพื้นที่การใช้งานจริงที่ยังไม่เพียงพอไม่ได้มาตรฐาน
 2. ด้านการบริหารวิชาการแก่สังคม ในการพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยต้นแบบ และการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านเด็กแก่ภาคีเครือข่ายในทุกภาคส่วน
- จากผลกระทบข้างต้นจะก่อให้เกิดความเสียหายต่อเด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นช่วงวัยที่สำคัญเป็นอย่างมากที่จะเป็นแรงผลักดันขับเคลื่อนประเทศให้มีความเจริญก้าวหน้าต่อไป ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว

โครงการก่อสร้างอาคารศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ
สำหรับการพัฒนาเด็กปฐมวัย 1 หลัง
วงเงินทั้งสิ้น 66,186,100 บาท
พื้นที่ใช้สอย 2,928 ตารางเมตร
ก่อสร้าง มหาวิทยาลัยมหิดล ณ วิทยาเขตศาลายา

ระยะเวลาในการก่อสร้าง 300 วัน (10 งานวัน 30 เดือน)

- ปิดประกาศและขายเอกสาร ม.ค. 2559
- เปิดซองประกวดราคา ก.พ. 2559
- ทำสัญญา เม.ย. 2559
- เริ่มดำเนินการก่อสร้าง พ.ค. 2559



ภายใต้หลังคาเขียว

หลังคาเปรียบเสมือนสัญลักษณ์ของคำว่าบ้านที่โดดเด่นที่สุด สะท้อนความเป็นครอบครัว ซึ่งในแต่ละชนชาติก็มีหลังคาที่เป็นสถาปัตยกรรมที่แตกต่างกันไปตามอารยธรรมของชนชาตินั้นๆ แต่สิ่งหนึ่งที่บ่งบอกเหมือนกัน คือ ความเป็นหนึ่งเดียว ที่มีเข็มมุ่งเดียวกันภายใต้หลังคา และสะท้อนสู่สังคม ในขณะที่สีเขียวก็เป็นสัญลักษณ์ทางสุขภาพ การเป็นมิตรต่อโลกและความสดใสทั้งร่างกายและอารมณ์ ฉะนั้น หลังคาเขียวของสถาบัน จึงเป็นสัญลักษณ์บอกสังคมถึงความเป็นครอบครัวที่มีความรักความอบอุ่น มุ่งพัฒนาสังคมทั้งเด็กและครอบครัวในมวลมนุษยชาติ

คณะทำงาน

บรรณาธิการอำนวยการ :

อ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี

บรรณาธิการบริหาร :

อ.ดร.อิทธิวัฒน์ เจียวิวรรธน์กุล

ผศ.ดร.บัญญัติ ยงย่วน

ผศ.ดร.วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์

นางสายสุนีย์ เบ็ญจโกศิ

อ.อิทธิพล ปรีดิประสงค์

กองบรรณาธิการ :

นางสาวนฤมล เปรมเดชา

นางสาวชัชชนัน เทพพานิช

นางนันทนา อินทะใจ

นางสาวสันทิจุฑา ศรีสุพรรณ

นางสาวประพา หมายสุข

นางสาวสุจินดา ย่องจีน

นางมารีสา สังขาร

นางสาวปณิดา พยุกฤษ

นายศุภพล เจนนาวีวัฒน์

นายวรพจน์ สำราญทรัพย์

นายณพฤทธิ์ ขาตินิยม

คณะกรรมการตรวจรูปเล่ม :

อ.ดร.นนทสรวง กสิบผิ่ง

อ.อิทธิพล ปรีดิประสงค์

นายศรีล ขุนวิทยา

นางสาวปฐมาภรณ์ เขาวนเมธา

ศิลปกรรม : นางเพลินพิศ แสงเหลา

ภาพประกอบ : นายเอนก มาศจรัส

พิมพ์ที่:

วันที่พิมพ์:

จำนวน: