



รายงานผลการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕



“มุ่งมั่น สร้างสรรค์ พัฒนาเด็กและครอบครัวให้เต็มศักยภาพทุกด้าน
พร้อมเอื้อประโยชน์ต่อชุมชนและโลก”



สถาบันแห่งชาติ

เพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

National Institute for Child and Family Development

สารจากผู้อำนวยการ

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ในปีที่ 15 มีผลการพัฒนาเห็นเด่นชัดเป็นรูปธรรมในทุกงาน เพื่อสู่สังคมเข้มแข็งใน 2 ปีแรก ให้สถาบันเป็นที่ยอมรับกับงานด้านเด็กและครอบครัว มีผลงานที่ชัดเจน คือ การมีส่วนร่วมโดยเป็นภาคีหลักในการพัฒนาให้เกิดแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ 2555-2559 และมีภารกิจอยู่ 2 งานหลัก คือ งานคลังข้อมูลและการจัดการองค์ความรู้ด้านเด็กและเยาวชน และงานพัฒนาศักยภาพคนทำงานด้านเด็กและเยาวชน ซึ่งในปี 2555 มีผลงานที่โดดเด่นมากมายที่ตอบสนองเข้มแข็งใน 2 ปีถัดไป (2556-2557) คือ การเกิดโครงการหน่วยสนับสนุนงานวิชาการสู่การเป็นศูนย์วิจัยวิชาการด้านเด็กและเยาวชนในระดับประเทศ ซึ่งได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ และยังได้ต่อยอดภารกิจโดยมีบันทึกความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการพัฒนาศักยภาพของหน่วยงานในสังกัด กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น รวมทั้งการพัฒนางานระบบบริหาร ระบบบริการวิชาการ งานการศึกษา ภายในสถาบันให้มีประสิทธิภาพ ที่จับต้องได้ เกิดหลักสูตรพัฒนาการมนุษย์ภาคพิเศษเป็นปีแรก พัฒนางานด้านบริหารความเสี่ยง งานคลังพัสดุ และแผนพัฒนาบุคคลให้เกิดการทำงานเป็นระบบ และเกิดโครงการในการทำงานร่วมกับสื่อมวลชนทั้งภายในและภายนอก ควบคุมคุณภาพของศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย พัฒนางานด้านคลินิกโดยเฉพาะคลินิกวัยรุ่น และนำไปสู่การพัฒนาแบบพี่เลี้ยงที่ปรึกษาในมหาวิทยาลัย เชื่อมโยงกับภาคีเครือข่ายในชุมชนทั้งเขตศาลายาและจังหวัดนครปฐม

โดยสรุป ปี 2555 เป็นปีที่ 15 ของสถาบัน และเป็นปีแห่งการเปลี่ยนแปลงสู่คุณภาพของสถาบันกับงานด้านเด็ก เยาวชน และครอบครัว อย่างมีคุณภาพ โดยชาวสถาบัน รวมทั้งภาคีเครือข่ายพร้อมที่จะมุ่งมั่นในการเป็นสถาบันชั้นนำระดับชาติในการสร้างและจัดการองค์ความรู้ด้านเด็ก เยาวชน และครอบครัว เพื่อเป็นหลักด้านวิชาการ สู่การขับเคลื่อนสังคมของประเทศสืบไป



ขอขอบคุณ

อาจารย์ นายแพทย์สุริยเดว ทรีปาตี

ผู้อำนวยการ

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว



Core Value



ค่านิยมหลัก (Core Values):

N	Nurturing	สร้างครอบครัวและสังคมเอื้ออาทร
I	Integration	ผสมผสานบุคลากรต่างความชำนาญ
C	Creativity	สร้างสรรค์ผลงานเพื่อเด็กไร้พรแดน
F	Faith	ศรัทธาเป็นแกนการก้าวเดิน
D	Determination	มุ่งมั่นเผชิญความท้าทาย



บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว หรือสถาบันเด็ก ได้รับอนุมัติในหลักการตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2537 ให้เป็นสถาบันหลักในการทำหน้าที่หน่วยงานกลางด้านวิชาการระดับชาติเพื่อทำการศึกษาวิจัย และผลิตบุคลากรด้านการพัฒนาเด็กและครอบครัวอย่างผสมผสาน ซึ่งหลักการดังกล่าวต่อมาได้นำมาสู่การมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม พ.ศ. 2536 เพื่อเป็นเกณฑ์ในการจัดตั้งสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัวร่วมกับบุคลากรอื่นๆ ที่จำเป็นทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และสุดท้ายได้นำมาจัดตั้งสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 2 ตุลาคม พ.ศ. 2540

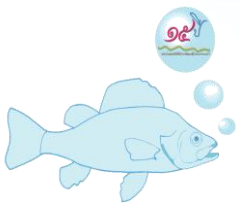
จวบจนถึงปีพ.ศ. 2555 สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มีอายุครบ 15 ปี สถาบันดำเนินกิจกรรมในฐานะหน่วยงานที่ทำหน้าที่ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการบริหารอันเป็นพันธกิจหลัก 5 ประการมาโดยตลอด ปัจจุบันสถาบันมีโครงสร้างและการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาบทบาทสู่สถาบันชั้นนำระดับชาติกับการพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัว โดยมี 3 พันธกิจและยุทธศาสตร์หลักและอีก 1 พันธกิจและยุทธศาสตร์สนับสนุน มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ด้านการศึกษา

สถาบันมีการเรียนการสอนในระดับปริญญาโท สาขาวิชาพัฒนการมนุษย์ 1 หลักสูตร และได้เปิดหลักสูตรภาคพิเศษ เรียนวันเสาร์-อาทิตย์ เป็นครั้งแรกของสถาบัน โดยหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่ด้วยการฟังเสียงสะท้อนของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้แทนกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ผู้แทนกระทรวงสาธารณสุข ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ จนทำให้หลักสูตรทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ มีนักศึกษาจำนวน 58 คน ในปี 2555 และได้ดำเนินการเพื่อพานักศึกษาทั้งภาคปกติและภาคพิเศษไปดูงานทั้งในและต่างประเทศ ในประเด็นเด็ก เยาวชน และครอบครัว ในเดือนมีนาคม 2555 ได้เดินทางไปประเทศสิงคโปร์ และที่นำภาคภูมิใจในความสำเร็จของนักศึกษาที่ปริมาณจบเพิ่มมากขึ้น และได้รับรางวัล



สถาบันกำลังพัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองสังคม โดยมีการลงนามพัฒนาบุคลากรด้านเด็กและเยาวชนแบบระยะสั้นเข้มข้น โดยมีการตั้งคณะ



อนุกรรมการพัฒนาบุคลากรด้านเด็กและเยาวชน ภายใต้กำกับของคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนา เด็กและเยาวชนแห่งชาติ โดยในคณะอนุกรรมการ ดังกล่าว สถาบันได้รับการยอมรับให้เป็นผู้พัฒนา หลักสูตรระยะสั้นในหัวข้อ “หลักสูตรพื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างบุคลากรด้านเด็กและเยาวชน ซึ่งจะเริ่มดำเนินการในปี 2556 ต่อไป”

ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ

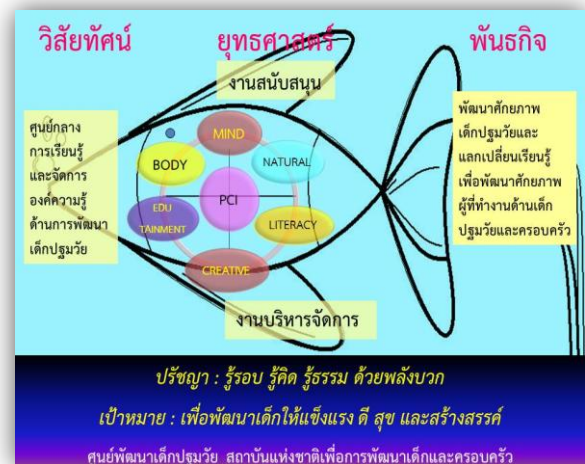
สถาบันได้ร่วมกับคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และ UNICEF เพื่อลงนาม บันทึกความร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่น เมื่อวันที่ 6 กันยายน พ.ศ.2555 เพื่อพัฒนา บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดย สถาบันได้รับมอบหมายให้พัฒนาหลักสูตร Positive Parenting ขึ้นมา ซึ่งถือเป็นอีกก้าวสู่บทบาทของ ภาควิชาการของสถาบัน กับหน่วยงานขับเคลื่อน สังคมระดับท้องถิ่นที่สำคัญยิ่ง



นอกจากนี้ งานวิจัยของสถาบันในปี 2555 มีโดดเด่นหลายเรื่อง โดยเฉพาะงานวิจัยสู่การ ขับเคลื่อนชุมชน จนถึงระดับนโยบายของโครงการ ต้นทุนชีวิตที่ได้มีการจดลิขสิทธิ์เมื่อเดือนสิงหาคม 2555 จากกรมทรัพย์สินทางปัญญา และพัฒนา เครื่องมือจนเสร็จสิ้นสมบูรณ์ ทั้งชุดปฐมวัย วัยเรียน และวัยรุ่น



งานบริการวิชาการที่โดดเด่นของสถาบัน คือ ศูนย์ พัฒนาเด็กปฐมวัย ที่ในปี 2555 มีการระดมสมอง กำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย ของลูกหลานปฐมวัย เพื่อเติบโต แข็งแรง เป็นคนดี มีความสุข และคิดสร้างสรรค์ ดังแสดงตามแผนภาพ



งานบริการวิชาการในรูปแบบงานคลินิกพัฒนาการ เด็กและวัยรุ่น โดยเฉพาะคลินิกวัยรุ่นที่อยู่ใน ระหว่างก่อสร้างและเชื่อมโยงระบบพี่เลี้ยง/ที่ ปรีกษา ดูแลนักศึกษาในมหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมกับกองกิจการนักศึกษา ทั้งวิทยาเขตศาลายา ซึ่งคาดว่าจะเริ่มดำเนินการในปีการศึกษา 2556

นอกจากนี้ บริการวิชาการสู่สังคมทั้งนิทาน ในสวน ที่จัดขึ้นสม่ำเสมอ ทั้งที่สถาบันและ พุทธมณฑล และโครงการเจ้าตูปเคลื่อนที่ ที่รุกเข้า



ชุมชนในละแวกศาลายา จนได้รับการพัฒนาเป็นโครงการหน่วยพัฒนาการมนุษย์เคลื่อนที่ ที่จะเป็นกลุ่มเป้าหมายปฐมวัย และวัยรุ่น



ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

สถาบันมีนโยบายให้การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นฐานของงานทุกงานในทุกพันธกิจ สถาบันมีกิจกรรมในแต่ละปี อาทิ การจัดงานวันเด็กแห่งชาติ งานวันผู้สูงอายุและครอบครัว งานวันพ่อแห่งชาติ งานวันแม่แห่งชาติ และงานทำบุญตักบาตรในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา อีกทั้งยังมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมไทย ทั้งสนับสนุนให้บุคลากร ครอบครัว ชุมชน ได้ร่วมมือร่วมใจ และสืบสานวัฒนธรรมไทยอย่างต่อเนื่องต่อไป



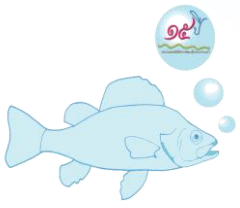
สถาบันได้พัฒนางานภาคีเครือข่ายชาวนครปฐมเพื่อการขยายผลงานที่จะเป็นสัญลักษณ์ระดับอำเภอและระดับจังหวัดต่อไป 2 งาน คือ งานวันเด็กแห่งชาติ และงานวันผู้สูงอายุและวันครอบครัว ที่จะเป็นสัญลักษณ์ระดับจังหวัดได้ในอนาคตด้วยความร่วมมือของภาคีเครือข่าย

ด้านบริหาร

สถาบันพัฒนาห้องยุทธศาสตร์และมีการประชุมแบบเป็นกันเอง โดยที่ภายในห้องสามารถระดมสมองในทีมบริหารได้เป็นอย่างดี ทำให้เกิดผลงาน การทำงานเชิงระบบมากมาย เช่น การบริหารความเสี่ยง แผนพัฒนาทั้งงานและคน เช่น Job description, Flow chart, Financial business plan ด้านการเงิน การคลัง งานสวัสดิการ และ Happy Workplace การพัฒนาระบบงานของสายสนับสนุน แผนแม่บทด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ งานพัฒนาระบบกายภาพ และอนุรักษ์พลังงาน



งานสื่อสารองค์กร ที่ทำให้สถาบันเป็นที่รู้จักผ่านสื่อมวลชนทุกรูปแบบ จนประมวลมูลค่าสื่อไม่ต่ำกว่า 20 ล้านบาท และมีผลกระทบต่อประชาชนผู้รับสารนับล้าน



ผลงานโดดเด่นในรอบปี

1. วันสถาปนาครบรอบ 15 ปีสถาบัน พร้อมปาฐกถาพิเศษ โดย ดร.สายสุรี จุติกุล ผู้ที่เป็นตัวหลักในการผลักดันให้เกิดสถาบันนี้ขึ้นมา ในระดับประเทศ



2. บันทึกความร่วมมือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นร่วมกับ UNICEF ในการพัฒนาบุคลากรของกรมด้าน Positive Parenting

3. โครงการหน่วยสนับสนุนงานวิจัยวิชาการระดับประเทศ ของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) เพื่อให้เกิดศูนย์วิจัยวิชาการด้านเด็กและเยาวชนระดับชาติที่จะเป็นตลาดการเรียนรู้ของคนทำงานด้านเด็กและเยาวชน โดยได้รับอนุมัติงบประมาณ 12 ล้านบาท

4. งานวิจัยตีพิมพ์และเผยแพร่ทั้งในระดับประเทศและนานาชาติ ที่ทำให้อัตราส่วนผลงานวิจัยต่ออาจารย์ในปี 2555 ขึ้นมาอยู่ในระดับคะแนน 1.00

5. บุคลากรของสถาบันได้รับความไว้วางใจแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการในระดับประเทศ และระดับนานาชาติ ของ นพ.สุรียเดว ทรีปาตี โดยได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนภูมิภาคอาเซียน : Scientific committee ในการประชุม world congress ของ International Association of Adolescent Health ครั้งที่ 10 ที่ประเทศตุรกี ในด้านวัยรุ่น

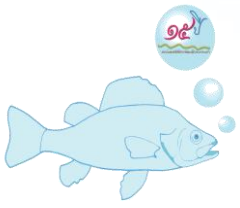
6. นักศึกษา บุคลากรของสถาบันได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานต่างๆ ทั้งในระดับมหาวิทยาลัย และระดับประเทศ





สารบัญ

	หน้า
สารจากผู้อำนวยการ	1
บทสรุปผู้บริหาร	3
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถาบัน	9
ประวัติความเป็นมา	11
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ	13
ยุทธศาสตร์สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ประจำปี 2553-2556	14
โครงสร้างสถาบัน	15
คณะผู้บริหารสถาบัน	16
คณะกรรมการประจำสถาบัน	17
ส่วนที่ 2 รายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์	19
ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างและพัฒนางานวิจัยสู่ความเป็นเลิศ	20
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมและความเป็นเลิศทางวิชาการ และพัฒนาบุคลากรด้านเด็ก และครอบครัว	27
ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้าง ส่งเสริม และพัฒนางานบริการวิชาการที่เป็นเลิศสู่สังคม	34
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการสถาบัน	51
ส่วนที่ 3 จากอดีตสู่อนาคต	65



สารบัญตาราง

หน้า

ตาราง 1 โครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากหน่วยงานภายนอกประจำปีงบประมาณ 2555	20
ตาราง 2 งบประมาณสนับสนุนโครงการวิจัย จากแหล่งทุนต่างๆ ปีงบประมาณ 2551-2555	22
ตาราง 3 ผลงานด้านการวิจัยและผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่	23
ตาราง 4 ผลงานวิจัยที่เผยแพร่ในปีงบประมาณ 2551-2555	25
ตาราง 5 รายชื่อโครงการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (R2R)	26
ตาราง 6 จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2554	27
ตาราง 7 เปรียบเทียบจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2550-2554	28
ตาราง 8 รายชื่อวิทยานิพนธ์และผลงานตีพิมพ์ของนักศึกษา	29
ตาราง 9 โครงการ กิจกรรม ในการประชุม อบรม และสัมมนาทางวิชาการ	41
ตาราง 10 การเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา คณะกรรมการ อนุกรรมการ และคณะทำงาน	43
ตาราง 11 งบประมาณแผ่นดิน งบรายได้สถาบัน จำแนกตามประเภทปีงบประมาณ 2555	51
ตาราง 12 ข้อมูลอัตราค่าจ้างประจำปี 2555	53
ตาราง 13 การพัฒนาบุคลากร ประจำปี 2555 จำแนกตามประเภทบุคลากร	55
ตาราง 14 รายชื่อผู้ได้รับรางวัลประจำปี 2555	56
ตาราง 15 คะแนนความพึงพอใจของการให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	60

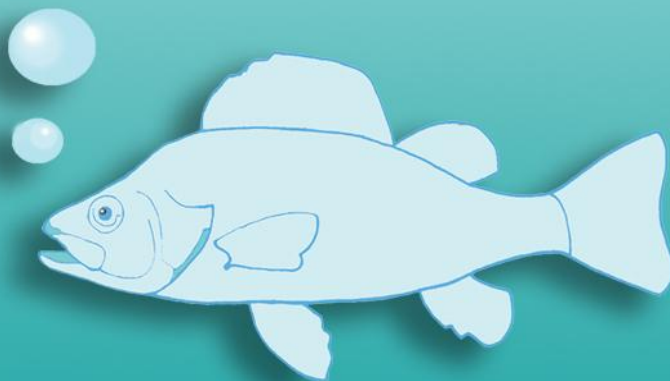
สารบัญแผนภาพ

แผนภาพ 1 ร้อยละของบัณฑิตที่ได่งานทำ	28
แผนภาพ 2 วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ และพันธกิจของศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย	35
แผนภาพ 3 กิจกรรมแผนการเรียนรู้และการประเมินผลเด็ก	36
แผนภาพ 4 จำนวนคนไข้เด็กที่ผู้ปกครองพามาใช้บริการ “คลินิกพัฒนาการเด็ก”	38
แผนภาพ 5 จำนวนคนไข้เด็กที่ผู้ปกครองพามาใช้บริการ “คลินิกเด็กวัยเรียน”	39
แผนภาพ 6 จำนวนคนไข้เด็กที่ผู้ปกครองพามาใช้บริการ “คลินิกพัฒนาการเด็ก (นอกเวลาราชการ)”	39
แผนภาพ 7 การทำงานแบบเชื่อมโยงของศูนย์วิชาการด้านเด็กและเยาวชนภายใต้สถาบัน	47
แผนภาพ 8 เปรียบเทียบงบประมาณที่ได้รับ งบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้สถาบัน	52
แผนภาพ 9 งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากเงินงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้สถาบัน	52



ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของสถาบัน





ผลงานของเด็กศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย (ศูนย์สิริกาวพัฒนา)



ประวัติความเป็นมา

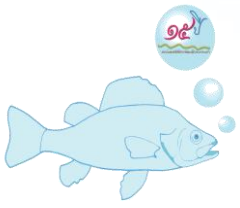


สถาบันก่อดั้งขึ้นจากการประชุมสุดยอดเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติ (World Summit for Children) ในปี พ.ศ. 2533 โดยในวันที่ 12 มีนาคม พ.ศ. 2534 รัฐบาลไทยได้ลงนามรับรองปฏิญญาระดับโลกว่าด้วยความอยู่รอดของเด็ก และการปกป้องและพัฒนาเด็ก ต่อมาในปี พ.ศ. 2535 รัฐบาลไทยได้จัดทำแผนปฏิบัติการหลักของปฏิญญาเพื่อเด็กสำหรับประเทศไทย โดยกำหนดให้มีการจัดตั้งสถาบันวิชาการระดับชาติเพื่อพัฒนาเด็กให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนองนโยบายการพัฒนาเด็กและเยาวชนของประเทศ ในแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาอบรมเลี้ยงดูเด็กและวัยรุ่น และให้มหาวิทยาลัยมหิดลเป็นแกนจัดตั้งสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว โดยมีเป้าหมายหลักเพื่อพัฒนาวิชาการเรื่องเด็กและครอบครัวอย่างเป็นองค์รวม เพื่อเพิ่มพลังแก่ครอบครัวในสังคมไทย โดยจัดการศึกษาวิจัยพัฒนาและผลิตบุคลากรระดับต่างๆ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของเด็กและครอบครัว ครอบคลุมถึงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาอย่างเป็นรูปธรรมที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมวัฒนธรรม และสภาวะการเปลี่ยนแปลงของ

โลก โครงการจัดตั้งสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล ได้รับอนุมัติในหลักการตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 7 มิถุนายน พ.ศ. 2537 ให้เป็นโครงการใหม่ ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานกลางทางวิชาการในระดับชาติในมหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อดำเนินการศึกษาวิจัยและผลิตบุคลากรด้านการพัฒนาเด็กและครอบครัวอย่างผสมผสาน โดยเป็นโครงการภายใต้แผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาอบรมเลี้ยงดูเด็กและวัยรุ่น ปีพ.ศ. 2538-2539 และตอบสนองแผนปฏิบัติการหลักของปฏิญญาเพื่อเด็ก ซึ่งได้กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาเด็กของประเทศไทย ในรอบ 10 ปี (พ.ศ. 2535-2544)

มหาวิทยาลัยมหิดลได้ดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรีมาเป็นลำดับ โดยเริ่มจากการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล (คำสั่งมหาวิทยาลัยมหิดลที่ 2530/2536 ลงวันที่ 30 กรกฎาคม พ.ศ. 2536) และแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาเด็กและครอบครัวเพิ่มเติม (คำสั่งมหาวิทยาลัยมหิดลที่ 2900/2536 ลงวันที่ 31 สิงหาคม พ.ศ. 2536) เพื่อทำหน้าที่ ดังนี้

- 1.จัดทำแผนพัฒนาเด็กและครอบครัวที่เป็นภาพรวม
- 2.ตอบสนองนโยบายพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ
- 3.เป็นแกนของคณะกรรมการโครงการจัดตั้งสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ร่วมกับบุคลากรอื่นๆ ที่จำเป็น ทั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย



4. จัดทำแผนปฏิบัติงาน และการติดตามกำกับ การดำเนินงานเป็นขั้นตอนเพื่อให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพในการแก้ปัญหาและพัฒนา ศักยภาพของเด็กและครอบครัวไทย

ต่อมามหาวิทยาลัยมหิดลได้มีคำสั่งที่ 3919/2538 ลงวันที่ 8 ธันวาคม พ.ศ. 2538 แต่งตั้ง คณะกรรมการนโยบายและคณะกรรมการบริหาร โครงการจัดตั้งสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็ก และครอบครัวเพื่อดำเนินงานตามนโยบายและ แผนงานที่คณะกรรมการนโยบายระดับชาติ กำหนดเตรียมการและดำเนินการรองรับการจัดตั้ง สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ตั้งแต่พ.ศ. 2538 ถึง 2540 ต่อมาคณะกรรมการ กฤษฎีกาเห็นชอบการจัดตั้งสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2539 และสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีได้ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 2 ตุลาคม พ.ศ. 2540 จึงถือให้วันดังกล่าวเป็นวันสถาปนา สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว



การบริหารงานของสถาบัน สภา มหาวิทยาลัยมหิดล ได้อนุมัติแต่งตั้งผู้บริหารเพื่อให้ การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่องและมี ประสิทธิภาพ โดยมีวาระการดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถาบัน ดังนี้



รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงนิตยา คชภักดี ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ 2 วาระ ดังนี้

วาระที่ 1 ตั้งแต่วันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2541 -

วันที่ 8 เมษายน พ.ศ. 2545

วาระที่ 2 ตั้งแต่วันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2545 -

วันที่ 8 เมษายน พ.ศ. 2549



รองศาสตราจารย์ ดร.สายฤดี วรกิจโกคาทร ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ตั้งแต่วันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2549 - วันที่ 8 เมษายน พ.ศ. 2553



อาจารย์ นายแพทย์สุริยเดว ทรีปาตี ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ตั้งแต่วันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2553 - ปัจจุบัน



ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

ปรัชญา: มุ่งมั่น สร้างสรรค์ พัฒนาเด็กและครอบครัวให้เต็มศักยภาพทุกด้าน พร้อม
เอื้อประโยชน์ต่อชุมชนและโลก

วิสัยทัศน์: สถาบันชั้นนำระดับชาติ เพื่อสร้างและจัดการองค์ความรู้ ด้านการพัฒนาเด็ก
และครอบครัว

พันธกิจหลัก:

1. จัดการศึกษาวิจัยเชิงทฤษฎี และเชิงประยุกต์ด้านการพัฒนาเด็กและครอบครัวอย่างเป็น
สหวิทยาการ และสหวิชาชีพ
2. ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรด้านการพัฒนาเด็กและครอบครัว
3. จัดการองค์ความรู้ด้านการพัฒนาเด็กและครอบครัว เพื่อขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

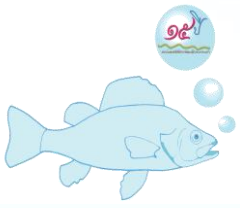
พันธกิจสนับสนุน:

4. พัฒนาระบบการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล



“มุ่งมั่น สร้างสรรค์ พัฒนาเด็กและครอบครัวให้เต็มศักยภาพทุกด้าน พร้อมเอื้อประโยชน์ต่อชุมชนและโลก”

NIPED

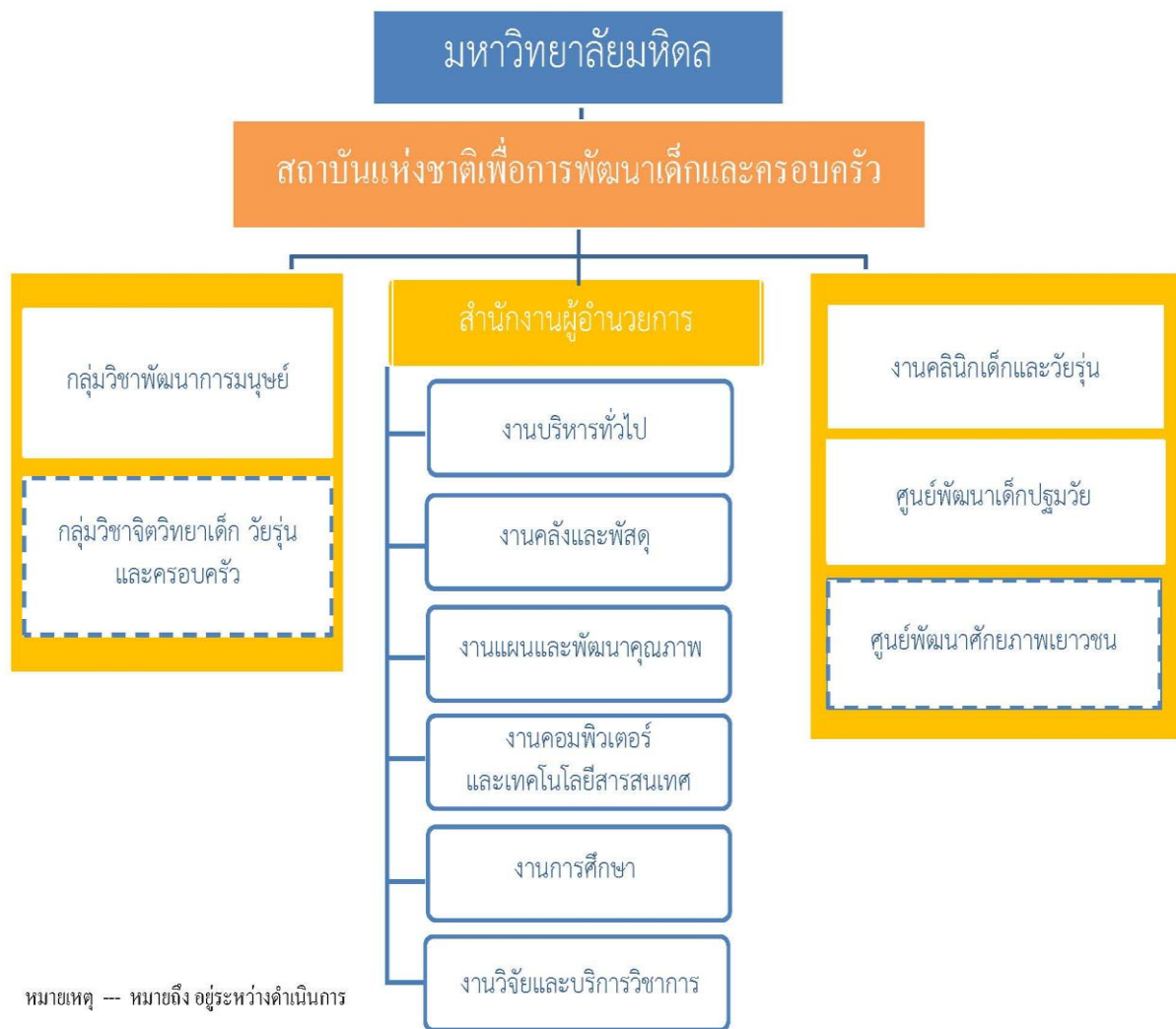


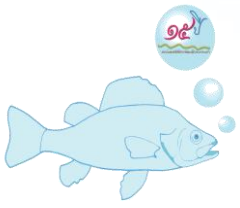
ยุทธศาสตร์สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ประจำปี 2553-2556

ยุทธศาสตร์หลัก
ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างและพัฒนางานวิจัยสู่ความเป็นเลิศ
กลยุทธ์ที่ 1 สร้างและพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยให้มีคุณภาพในระดับสากล
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างและพัฒนาเครือข่ายงานวิจัยเพื่อสร้างมูลค่าและนวัตกรรม
กลยุทธ์ที่ 3 สร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยและระบบประเมินผลอย่างครบวงจร
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณธรรมและความเป็นเลิศทางวิชาการและพัฒนาบุคลากรด้านเด็กและครอบครัว
กลยุทธ์ที่ 1 สร้างบัณฑิตให้มีความสามารถและศักยภาพที่สามารถตอบสนองความต้องการของสังคม
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาบุคลากรด้านเด็กและครอบครัวให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
กลยุทธ์ที่ 3 สร้างและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและสามารถตอบสนองความต้องการของสังคม
กลยุทธ์ที่ 4 สร้างระบบและกลไกให้เอื้อต่อกระบวนการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้าง ส่งเสริม และพัฒนางานบริการวิชาการที่เป็นเลิศสู่สังคม
กลยุทธ์ที่ 1 สร้างและพัฒนาระบบการให้บริการวิชาการด้านเด็กและครอบครัวเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างและพัฒนามาตรฐานการบริการวิชาการสู่สาธารณชนทั้งระดับชุมชน ภูมิภาค และระดับประเทศ
กลยุทธ์ที่ 3 สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมโดยมีเด็กและครอบครัวเป็นศูนย์กลาง
ยุทธศาสตร์สนับสนุน
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการสถาบัน
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาสมรรถนะทรัพยากรบุคคล
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน
กลยุทธ์ที่ 3 เผยแพร่องค์ความรู้ด้านเด็กและครอบครัวสู่สังคม



โครงสร้างสถาบัน





คณะผู้บริหารสถาบัน



อาจารย์ นายแพทย์สุริยเดว ทรีปาตี
ผู้อำนวยการ



อาจารย์
ดร.อิวิวัฒน์ เจียวิวรรณกุล
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร



ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.บัญญัติ ยงย่วน
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ



อาจารย์
แพทย์หญิงแก้วตา นพมณีจรัสเลิศ
ผู้ช่วยผู้อำนวยการด้านคลินิกเด็กและวัยรุ่น



นางสายสุนีย์ เปี้ยจโกคี
เลขานุการสถาบัน



คณะกรรมการประจำสถาบัน



อาจารย์ นายแพทย์สุริยเดว ทรีปาตี



อาจารย์
ดร.อิริวัฒน์ เจียวิวรรธน์กุล



ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.บัญญัติ ยงย่วน



ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร. ดลพัฒน์ ยศธร



อาจารย์
ดร.สาวิตรี ทยานศิลป์



นางอรพินท์ เลิศอัสดาตระกูล



นายเสรี สิงห์โงน



นายเมธีณัฐ รัตนกุล



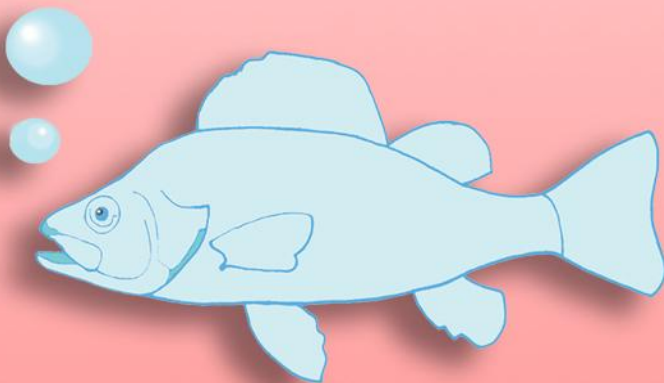
นายเอนก มาศจรัส

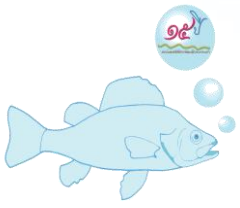


ผลงานของเด็กศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย (ศูนย์ลิกขาวัฒนา)

ส่วนที่ 2

รายงานผลการดำเนินงาน
ตามยุทธศาสตร์





ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างและพัฒนางานวิจัยสู่ความเป็นเลิศ

ผลงานด้านการวิจัย

งานวิจัย มีระบบการบริหารงานวิจัย ซึ่งมีโครงการต่างๆ ที่ได้รับอนุมัติเงินทุนการวิจัย และต้องบันทึกแบบลงทะเบียนงานวิจัยก่อนดำเนินการทำวิจัย มีการติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการวิจัยต่างๆ ของสถาบันและประเมินความพึงพอใจของงานวิจัย เป็นต้น งานวิจัยจะคอยกำกับให้ระบบการบริหารงานวิจัยเป็นไปตามกำหนด โดยในปีงบประมาณ 2555 สถาบันมีโครงการวิจัย ดังต่อไปนี้

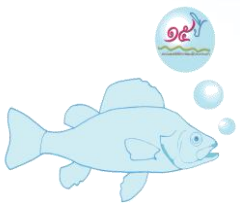


ตาราง 1 โครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากหน่วยงานภายนอกประจำปีงบประมาณ 2555

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อนักวิจัย	แหล่งทุน	จำนวนเงิน (บาท)
โครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐ				
1	โครงการพัฒนาตัวชี้วัดสุขภาวะทางวัฒนธรรมระดับชุมชนสำหรับประเทศไทย	ผศ.ดร.บัญญัติ ยงย่วน	สำนักเฝ้าระวังทางวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม	1,650,000
โครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากภาคเอกชน				
2	ชุดโครงการวิจัยชุมชนต้นทุนชีวิตสู่ฐานชุมชน	อ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี	แผนงานสุขภาวะเด็กและเยาวชน (สสส.)	586,000



ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อนักวิจัย	แหล่งทุน	จำนวนเงิน (บาท)
3	โครงการติดตามประเมินผลกระบวนการการนำข้อเสนอแนะจากสมัชชาครอบครัวแห่งชาติ ปี 2552 “เรื่องการหย่าร้างอย่างสร้างสรรค์”	อ.ดร.สาวิตรี ทยานศิลป์	สมาคมครอบครัวศึกษาแห่งประเทศไทย	400,000
4	โครงการศึกษาสำรวจสถานการณ์สุขภาพครอบครัวไทยตามแนวทางการครอบครัวอบอุ่น	อ.ดร.วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์	สมาคมครอบครัวศึกษาแห่งประเทศไทย	450,000
5	โครงการ “Hatyai Flooding - Stakeholders’ view: What do we want and where do we want to go?”	อ.ดร.วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย	500,000
6	โครงการทบทวนและวิเคราะห์สถานการณ์และนโยบายประเด็นด้านเด็กด้อยโอกาส เยาวชนกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้	อ.ดร.วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์ อ.อิทธิพล ปรีดิประสงค์	สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน	98,000
7	โครงการจัดทำชุดสวัสดิการพื้นฐานและการประมาณการค่าใช้จ่ายรายหัวเพื่อการดูแลเด็กด้อยโอกาสนอกระบบและเด็กกลุ่มเสี่ยงในระบบการศึกษา	อ.ดร.สาวิตรี ทยานศิลป์ (นักวิจัยร่วม)	สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพเยาวชน	-
8	โครงการวิจัยและพัฒนาการผลิตรายการโทรทัศน์ต้นแบบเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับเด็กเชิงประเด็น	อ.อิทธิพล ปรีดิประสงค์	องค์การกระจายเสียงและแพร่ภาพสาธารณะแห่งประเทศไทย Thai PBS	165,000
9	โครงการพัฒนาผู้ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อสร้างสรรค์รายการรู้เท่าทันสื่อการเรียนรู้เรื่องเพศสำหรับเด็ก	อ.อิทธิพล ปรีดิประสงค์	องค์การกระจายเสียงและแพร่ภาพสาธารณะแห่งประเทศไทย Thai PBS	183,500



ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อนักวิจัย	แหล่งทุน	จำนวนเงิน (บาท)
10	โครงการให้คำปรึกษาเพื่อพัฒนารายการโทรทัศน์ส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับเด็กและเยาวชน	อ.อิทธิพล ปรีดิประสงค์	องค์การกระจายเสียงและแพร่ภาพสาธารณะแห่งประเทศไทย Thai PBS	272,000
11	โครงการพลังจิตอาสาคนแม่กลองเพื่อพัฒนาสังคม	อ.ดร.สาวิตรี ททยานศิลป์ (นักวิจัยร่วม)	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)	-
12	โครงการสร้างเครือข่ายดีเอสไอ ในการป้องกัน และเฝ้าระวังการเกิดอาชญากรรมคดีพิเศษ ประจำปี ประมาณ 2555	ผศ.ดร.ดลพัฒน์ ยศธร (นักวิจัยร่วม)	กรมสอบสวนคดีพิเศษ กระทรวงยุติธรรม	-

ตาราง 2 งบประมาณสนับสนุนโครงการวิจัย จากแหล่งทุนต่างๆ ปีงบประมาณ 2551-2555

แหล่งทุน	ปี 2551	ปี 2552	ปี 2553	ปี 2554	ปี 2555
จากภายในมหาวิทยาลัย	67,000	2,000,000	-	1,020,000	-
จากรายได้ส่วนงาน (เพื่อการวิจัยในงานประจำ R2R)	20,000	10,000	-	18,000	25,000
จากหน่วยงานภาครัฐ	2,999,200	995,000	4,900,640	934,700	1,650,000
จากหน่วยงานภาคเอกชน	8,016,700	6,027,641	1,708,900	2,928,900	2,654,500
รวม (บาท)	11,102,900	9,032,641	6,609,540	4,901,600	4,329,500



ในปีพ.ศ. 2555 มีผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ จำนวน 13 ผลงาน รายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

ตาราง 3 ผลงานด้านการวิจัยและผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่

ลำดับ	ชื่อผลงานวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	แหล่งที่เผยแพร่
ผลงานที่ได้รับการเผยแพร่โดยการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ			
1	Improving neonatal health in South-East Asia	H. Nair G. Arya J. Vidnapathirana S. Tripathi S.H. Talukder V. Srivastava	Public Health, 126, 2012 available: http://www.sciencedirect.com
2	Melatonin attenuates dexamethasone induced cognitive impairment	N. Ruksee W. ongjaroenbuangam T. Mahanam P. Govitrapong	Journal of Neurochemistry, 123 (1), 2012
3	Draft genome sequence of <i>Arthrosira platensis</i> C1 (PCC 9438)	V. Chumchua	Stand Genomic Sci., 19 (1), 2012:
4	Glycemic control, quality of life and self-care behavior among adolescents with type 1 diabetes who attended a diabetes camp	H. Dumrongphol	Southeast Asian J. Trop. Med. Public Health, 43 (1), 2012
การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ			
1	The impact of the 101s positive discipline teacher training on teacher practices and preschooler' executive function skills	P. Sutipan P. Pichitkusalachai V. Chumchua P. Thanasetkorn	International Society for the Study of Behavioural Development 2012 Biennial Meeting. July 8-12, 2012 , Canada



ลำดับ	ชื่อผลงานวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	แหล่งที่เผยแพร่
2	Influence of music training on decision making in Thai adolescence	A. Sinarod U. Boonphen V. Chumchua P. Thanasetkorn	International Society for the Study of Behavioural Development 2012 Biennial Meeting. July 8-12, 2012 , Canada
3	Influence of music training on cognitive executive function in Thai adolescence	U. Boonphen V. Chumchua P. Thanasetkorn O. Lertawasadathakul	International Society for the Study of Behavioural Development 2012 Biennial Meeting. July 8-12, 2012 , Canada
4	Executive function in elementary schools: A preliminary comparison between elementary students in a music-movement school and bilingual school	P. Thanasetkorn W. Supplakbunlue V. Chumchua	International Society for the Study of Behavioural Development 2012 Biennial Meeting. July 8-12, 2012 , Canada
5	Self-Regulation in Thai Preschoolers: The Impact of the 101s positive discipline teacher training of teacher interaction practices and children's self-regulation	P. Pichitkusalachai P. Thanasethorn V. Chumchua N. Chutabhakdikul	1 st ASEAN Plus Three Graduate Research Congress 1-2 March 2012 Chiang Mai, Thailand
6	The influence of developmental assets on self-care agency of elementary school students in Bangkok metropolitan public Schools in Ladkrabang zone	B. Nuchana H. Dumrongphol W. Musikaphun B. Yongyuan	1 st ASEAN Plus Three Graduate Research Congress 1-2 March 2012 Chiang Mai, Thailand

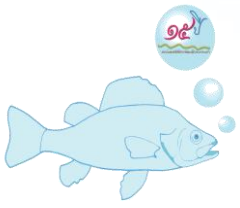


ลำดับ	ชื่อผลงานวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	แหล่งที่เผยแพร่
7	A study of self-reliance factors in early adulthood of the labor force in the eastern industrial zone	W. Panit <i>D. Yossatorn</i> <i>S. Tripathi</i> T. Unaromlert	1 st ASEAN Plus Three Graduate Research Congress 1-2 March 2012 Chiang Mai, Thailand
8	The personal factors and influence of life's assets on visually impaired students' mental health	N. Prateepchaikul <i>D. Yossatorn</i> <i>S. Tripathi</i> <i>W. Musikaphun</i> W. Niyomphol	The 1 st ASEAN Plus Three Graduate Research Congress (AGRC 2012)
ผลงานที่ได้รับการเผยแพร่โดยการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับชาติ			
1	Intelligence and academic achievement of adolescents with game addiction	<i>R. Pullarp</i> <i>S. Thayansin</i>	Kasalongkham Research Journal Vol.6 No. 2 July-December 2012 , Chiangrai Rajabhat University

จำนวนผลงานวิจัยที่เผยแพร่ปีงบประมาณ 2555 เปรียบเทียบปีที่ผ่านมาดังข้อมูลต่อไปนี้

ตาราง 4 ผลงานวิจัยที่เผยแพร่ในปีงบประมาณ 2551-2555

ประเภท	ปี 2551	ปี 2552	ปี 2553	ปี 2554	ปี 2555
วารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ	2	3	0	6	4
การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	2	1	2	1	7
วารสารทางวิชาการระดับชาติ	1	1	2	2	1
การประชุมวิชาการระดับชาติ	2	5	4	-	-
รวม (เรื่อง)	7	10	8	9	12
สัดส่วนจำนวนผลงานต่อจำนวนอาจารย์	0.54	0.77	0.61	0.64	1.00



นอกจากนี้ สถาบันยังมีกระบวนการพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านการวิจัย โดยสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุน เพิ่มพูนความรู้ด้วยการสนับสนุนงบประมาณในโครงการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (R2R) ซึ่งในปีงบประมาณ 2555 มีจำนวนทั้งหมด 8 โครงการ รายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

ตาราง 5 รายชื่อโครงการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (R2R)

ลำดับ	ชื่อเรื่อง	ชื่อผู้วิจัย	สังกัดงาน
1	การสังเคราะห์งานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาปริญญาโท สาขาพัฒนาการมนุษย์	นางสาวสุจินดา ย่องจัน นางสาวนันท์ชน์ สงศิริ	งานวิจัยและบริการวิชาการ
2	ทัศนคติของบุคลากรที่มีต่องานทรัพยากรบุคคล	นางสาววิภากรณ์ โพธิ์ตัน นางสาวชญาภา เสมฉาย	งานทรัพยากรบุคคล
3	การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาเด็กเยาวชน และครอบครัว	นายเมธีณัฐ รัตนกุล	งานวิจัยและบริการวิชาการ
4	การสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการวิชาการ กรณีศึกษางานฝึกอบรม	นายเมธีณัฐ รัตนกุล นางสาวศุภรดา เกษร	งานวิจัยและบริการวิชาการ
5	การพัฒนาโครงการฝึกอบรมปัจจัยสู่ความสำเร็จการเห็นคุณค่าในตนเอง	นายเมธีณัฐ รัตนกุล นางสาวนันท์ชน์ สงศิริ	งานวิจัยและบริการวิชาการ
6	สำรวจความพึงพอใจในการขอรับบริการการประเมินผลกิจกรรมของหน่วยประเมินผลงานวิจัยและบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2555	นางสาวสาลิณี จันทรเจริญ	งานวิจัยและบริการวิชาการ
7	ระบบบริหารจัดการห้องสมุดอัตโนมัติแบบบูรณาการ	นางนันทนา อินทะใจ นางมารีสา สังขาร นายสุเมต ชื่นชู นางสาวศิริพร เอนอ่อน	งานคอมพิวเตอร์ฯ และงานศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย
8	การพัฒนาฐานข้อมูลเครือข่ายวิชาการคลินิกพัฒนาการเด็ก	อ.พญ.แก้วตา นพมณีจำรัสเลิศ นางนันทนา อินทะใจ นายณัฐพล เรืองพยุงค์ดี	งานคลินิกเด็กและวัยรุ่น และงานคอมพิวเตอร์ฯ



ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิtbัณฑิตที่มีคุณธรรมและความเป็นเลิศทางวิชาการและ พัฒนาบุคลากรด้านเด็กและครอบครัว

หลักสูตรที่เปิดสอน

สถาบันได้จัดหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
พัฒนาการมนุษย์ (ภาคปกติ)

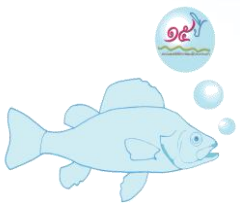


จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2554 (มิถุนายน 2554 - พฤษภาคม 2555)

ในปีการศึกษา 2554 สถาบันได้เปิดทำการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
พัฒนาการมนุษย์ (ภาคปกติ) ซึ่งมีนักศึกษา จำนวน 38 คน

ตารางที่ 6 จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2551-2555

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษา		ร้อยละการรับจริง เทียบกับแผนการรับ
	แผนการรับ	รับจริง	
2551	15	6	40.00
2552	15	12	80.00
2553	15	6	40.00
2554	15	17	113.34
2555 (ภาคปกติ)	15	9	60.00
2555 (ภาคพิเศษ)	30	20	66.00



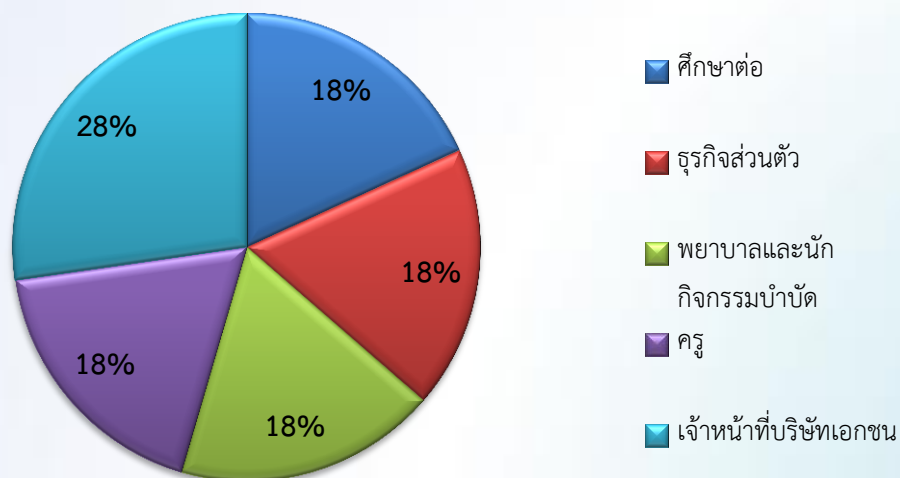
ตาราง 7 เปรียบเทียบจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2550-2554

ปีการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา
2550	4
2551	2
2552	7
2553	14
2554	11



ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

ในปีการศึกษา 2554 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา พัฒนาการมนุษย์ (ภาคปกติ) จำนวน 11 คน ได้งานทำหลังจากสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 6 เดือนทุกคน และทำงานตรงตามสายอาชีพหรือสายอาชีพใกล้เคียงทุกคน



ข้อมูล ณ วันที่ 20 กันยายน 2555

แผนภาพ 1 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำ

ผลงานนักศึกษา (งานวิจัย/วิทยานิพนธ์)

สถาบันได้มุ่งเน้นให้หลักสูตรจัดการเรียนการสอนทั้งในเชิงทฤษฎีและงานการประยุกต์ จนนำไปสู่ การทำวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ๆ ให้เกิดขึ้นและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนามนุษย์อย่างแท้จริง



ตาราง 8 รายชื่อวิทยานิพนธ์และผลงานตีพิมพ์ของนักศึกษา

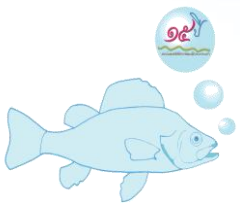
ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	ผลงานตีพิมพ์
1	น.ส. วันทนี ทองผิว	EFFECTS OF PHYSICAL EXERCISE ON COGNITIVE FUNCTIONS AND GROSS MOTOR SKILLS IN EARLY CHILDHOOD ผลของการออกกำลังกายต่อเยาวชน ปัญหาและทักษะด้านการเคลื่อนไหว ในเด็กปฐมวัย	Development and evaluation of the voluntary exercise program to boost gross motor proficiency in early childhood วิทยาศาสตร์ก้าวไกล เทคโนโลยีก้าวหน้า ครั้งที่ 2 : ลดโลกร้อน พัฒนาสุขภาพ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยหัวเฉียว 15 มีนาคม 2554
2	น.ส. ดรรชนี มุ่งดี	OUTCOME OF FINE MOTOR ACTIVITIES ON FINE MOTOR SKILLS AND COGNITIVE FUNCTION IN PRESCHOOL CHILDREN ผลของการใช้กิจกรรมส่งเสริมกล้ามเนื้อเล็กที่มีต่อทักษะการใช้กล้ามเนื้อเล็กและการรู้คิดในเด็กก่อนวัยเรียน	The development of fine Motor intervention program to enhance fine motor proficiency in early childhood วิทยาศาสตร์ก้าวไกล เทคโนโลยีก้าวหน้า ครั้งที่ 2 : ลดโลกร้อน พัฒนาสุขภาพ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยหัวเฉียว 15 มีนาคม 2554
3	น.ส.สิริลักษณ์ เทวิทย์	THE DEVELOPMENT OF EMOTIONAL QUOTIENT AMONG YOUTH WITH LIFE EXPERIENCE WITH ELDERLY การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของเยาวชนที่มีประสบการณ์อยู่ร่วมกับผู้สูงอายุ	-



ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	ผลงานตีพิมพ์
4	น.ส.ชาลิณี สามงามเหล็ก	FACTORS AFFECTING BODY IMAGE AND SELF-ESTEEM AMONG FEMALE SECONDARY SCHOOL STUDENTS ปัจจัยที่ส่งผลต่อภาพลักษณ์ด้าน รูปร่างและความรู้สึกมีคุณค่าใน ตนเองของนักเรียนหญิงชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย	-
5	น.ส.เบญจวรรณ งามวงศ์วิวัฒน์	QUALITY OF LIFE IN ELDERLY PATIENTS WITH SPONDYLOLISTHESIS AND SPINAL STENOSIS AFTER SURGICAL OPERATION : A CASE STUDY AT SIRIRAJ HOSPITAL คุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุโรคข้อ กระดูกสันหลังเคลื่อนและโรค โพรง กระดูกสันหลังแคบที่ได้รับการผ่าตัด: กรณีศึกษาโรงพยาบาล ศิริราช	คุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุโรคข้อ กระดูกสันหลังเคลื่อนและโรคโพรง กระดูกสันหลังแคบที่ได้รับการผ่าตัด : กรณีศึกษาโรงพยาบาลศิริราช เวชสารการพยาบาล, ปีที่ 14, ฉบับ ที่ 1, มกราคม-มิถุนายน 2555.
6	น.ส.วิรงรอง พานิช	A STUDY OF SELF-RELIANCE FACTORS IN EARLY ADULTHOOD OF THE LABOR FORCE IN THE EASTERN INDUSTRIAL ZONE การศึกษาองค์ประกอบที่ส่งผลต่อ การพึ่งตนเองในวัยผู้ใหญ่ตอนต้น ของแรงงานในเขตอุตสาหกรรมภาค ตะวันออก	A study of self-reliance factors in early adulthood of the labor force in the eastern industrial zone. The 1st ASEAN Plus Three Graduate Research Congress (AGRC 2012)
7	น.ส.นิตตา ประทีปชัยกูร	THE PERSONAL FACTORS AND INFLUENCE OF LIFE'S ASSETS ON VISUALLY IMPAIRED	The personal factors and influence of life's assets on visually impaired students'



ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	ผลงานตีพิมพ์
		STUDENTS' MENTAL HEALTH ปัจจัยส่วนบุคคล และอิทธิพลของ ต้นทุนชีวิตที่มีต่อสุขภาพจิตของ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการ มองเห็น	mental health. The 1st ASEAN Plus Three Graduate Research Congress (AGRC 2012)
8	น.ส.เบญจรัตน์ นุชนาฏ์	THE INFLUENCE OF DEVELOPMENTAL ASSETS ON SELF CARE AGENCY OF GRADE 5 AND 6 STUDENTS IN BANGKOK METROPOLITAN PUBLIC SCHOOLS IN LADKRABANG ZONE อิทธิพลของต้นทุนชีวิตที่มีต่อ ความสามารถในการดูแลตนเองของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 สังกัดกรุงเทพมหานคร เขต ลาดกระบัง	The influence of developmental assets on self- care agency of elementary school students in Bangkok metropolitan public schools in Ladkrabang zone The 1st ASEAN Plus Three Graduate Research Congress (AGRC 2012)
9	น.ส.อุสา บุญเพ็ญ	INFLUENCE OF MUSIC TRAINING ON EXECUTIVE FUNCTION AND COGNITION IN THAI ADOLESCENCE อิทธิพลของการเรียนดนตรีต่อการ พัฒนากระบวนการคิดขั้นสูงในเด็ก วัยรุ่น	Influence of music training on executive function in Thai adolescence. The 1st ASEAN Plus Three Graduate Research Congress (AGRC 2012)
10	น.ส.ปิยะดา พิชิตกุลลาชัย	THE IMPACT OF THE 101s POSITIVE DISCIPLINE TEACHER TRAINING ON TEACHER INTERACTION PRACTICES AND PRESCHOOL CHILDREN'S SELF-REGULATION	Self-regulation in Thai preschoolers: The Impact of the 101s positive discipline teacher training on teacher interactions and children's self-regulation in Thailand



ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	ผลงานตีพิมพ์
		ผลของการอบรม 101s การสร้างวินัยเชิงบวกต่อพฤติกรรมการใช้วินัยเชิงบวกของครูและการควบคุมตนเองในเด็กปฐมวัย	The 1st ASEAN Plus Three Graduate Research Congress (AGRC 2012)
11	น.ส.พิชชาดา สุทธิแป้น	THE IMPACT OF THE 101s POSITIVE DISCIPLINE TEACHER TRAINING ON TEACHER PRACTICES AND PRESCHOOLERS' EXECUTIVE FUNCTION SKILLS ผลของการอบรม 101s การสร้างวินัยเชิงบวกต่อการใช้วินัยเชิงบวกของครูและกระบวนการคิดขั้นสูงในเด็กปฐมวัย	The Impact of the 101s positive discipline teacher training on teacher practices and preschoolers' executive function skills The 1st ASEAN Plus Three Graduate Research Congress (AGRC 2012)

รางวัลของนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2554 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนการมนุษย์ มีผู้จบการศึกษาที่ได้รับรางวัล DEAN'S LIST ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการศึกษาดียเยี่ยม 1 คน ได้แก่ นางสาวพิชชาดา สุทธิแป้น





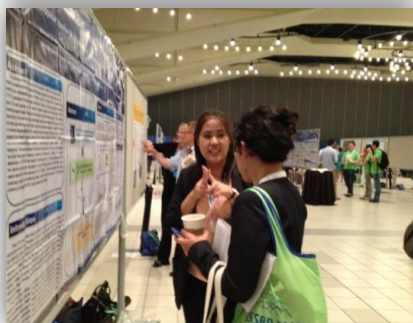
ปัจจัยที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

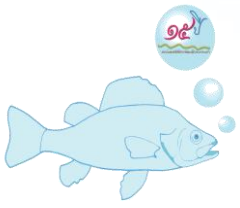
สถาบันมีห้องสมุด ห้องบรรยาย และห้องคอมพิวเตอร์ไว้ให้บริการแก่นักศึกษาและบุคลากรใช้ในการค้นคว้าหาข้อมูล ทางสื่อสิ่งพิมพ์ และทางอินเทอร์เน็ต การเรียนการสอน และการฝึกอบรม เพื่อเพิ่มสมรรถนะและรองรับความต้องการด้านการบริการสารสนเทศสำหรับการพัฒนางานของบุคลากรและการเรียนการสอนในหลักสูตรของสถาบัน



กิจกรรมนักศึกษา

สถาบันจัดการศึกษาโดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งกิจกรรมวิชาการ วิชาชีพ กิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การสัมมนาหลักสูตรประจำปี การศึกษาดูงาน เป็นต้น





ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้าง ส่งเสริม และพัฒนางานบริการวิชาการที่เป็นเลิศสู่สังคม

การสร้างและพัฒนาระบบการให้บริการวิชาการด้านเด็กและครอบครัว มีดังนี้

3.1 ด้านบริการวิชาการ

(1) ด้านศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย

ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นส่วนหนึ่งของสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ให้บริการด้านการเลี้ยงดูและพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยความสำเร็จที่โดดเด่นของศูนย์พัฒนาเด็กในปี 2555 คือ ศูนย์มีหลักสูตร Positive Cognitive Intelligence เป็นของตนเอง และบูรณาการทั้ง Denver scale, Mega skill, Life Asset, School readiness, Creative Activities เป็นเครื่องมือประเมินผลสัมฤทธิ์ของเด็ก



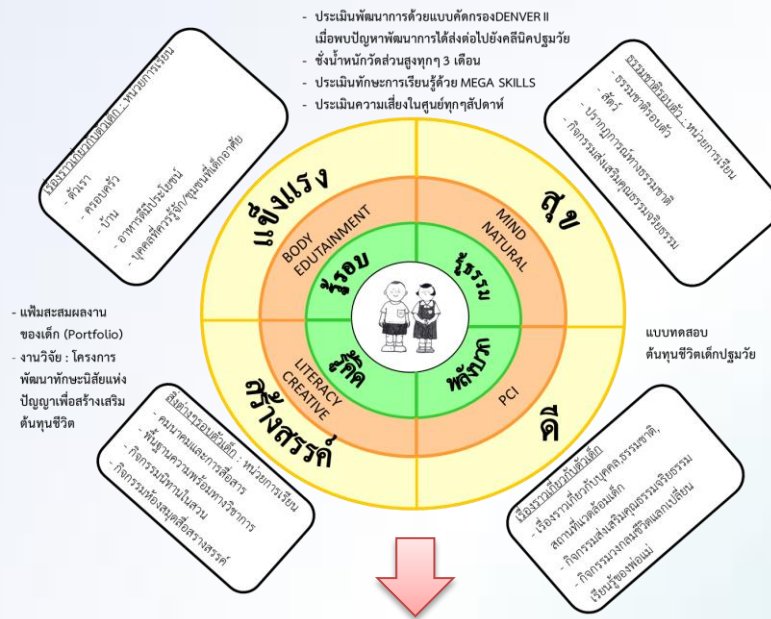
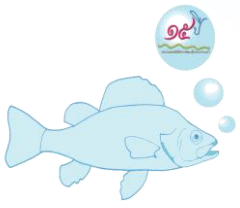
ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยแบ่งออกเป็น 2 โครงการ คือ โครงการบริการรับเลี้ยงและพัฒนาเด็กปฐมวัย กลางวัน ให้บริการตั้งแต่อายุ 1 ปี 3 เดือน ถึง 3 ปี และโครงการอนุบาลสาธิตเพื่อพัฒนาศักยภาพของเด็ก ปฐมวัย ให้บริการตั้งแต่อายุ 3 ปี ถึง 6 ปี มีเด็กในโครงการจำนวน 146 คน นโยบายของศูนย์ โดยการนำของ ผู้อำนวยการและรักษาการหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคือการเป็นองค์กรรอบด้านทั้ง ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา และการช่วยเหลือตนเอง โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว เพื่อเตรียมทักษะ ความพร้อมเด็กเข้าสู่โลกที่กำลังเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21





แผนภาพ 2 วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ และพันธกิจของศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย

- รู้รอบ:** EduTainment, Body เรียนอย่างสนุกสนานสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาด้านร่างกายให้แข็งแรง ฉะนั้น หลักสูตรจะประกอบด้วยการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ สังคม ในรูปแบบที่สร้างสรรค์ สนุกสนาน สอดคล้องกับวิถีชีวิตและการพัฒนาของเด็ก
- รู้คิด:** Literacy, Creative การเรียนรู้สร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาด้านสติปัญญาอย่างสร้างสรรค์ ให้เด็กได้มีโอกาสพัฒนาทักษะรู้คิด ทดลอง กล้าแสดงออกมากขึ้น และปรับตัวเข้ากับสังคมได้ดี
- รู้ธรรม:** Mind, Natural เรื่องของจิตใจ เรียนรู้ในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ศิลธรรม วัฒนธรรม และธรรมชาติต่างๆ ที่อยู่รอบตัว เพื่อพัฒนาด้านจิตใจ หลักสูตรจะพัฒนาให้เข้ากับธรรมชาติ วัฒนธรรม และหลักธรรมของทุกศาสนา และความแตกต่างที่หลากหลาย
- พลังบวก:** Positive Cognitive Intelligence ความฉลาดรอบรู้สร้างสรรค์ในเชิงบวก โดยสถาบันได้นำเทคนิคการเลี้ยงลูกอย่างสร้างสรรค์แนวบวก ร่วมกับต้นทุนชีวิตปฐมวัยมาเป็นหลักในการปฏิบัติด้วย



งานบริการวิชาการ และวิจัย

- ปี 2555 มีหน่วยงานมาศึกษาดูงาน จำนวน 6 ครั้ง 110 คน และนักศึกษาฝึกงาน จำนวน 5 คน
- โครงการวิจัยและจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กเคลื่อนที่โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชนศาลายา จำนวน 4 ครั้ง มีเด็กและครอบครัวเข้าร่วมทั้งหมด 468 คน
- งานวิจัย : โครงการพัฒนาทักษะนิสัยแห่งปัญญาเพื่อเสริมสร้างเสริมต้นทุนชีวิต
- กิจกรรมวงกลมชีวิตแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของพ่อแม่

แผนภาพ 3 กิจกรรมแผนการเรียนรู้และการประเมินผลเด็ก

ปีพ.ศ. 2554-2555 ได้ปรับลดจำนวนเด็กลงให้มีสัดส่วนตามมาตรฐานสากล ครู-พี่เลี้ยง: เด็ก ในการรับเลี้ยงและพัฒนาเด็กกลางวัน นอกจากนี้ มีหน่วยงานเข้ามาศึกษาดูงานเพิ่มขึ้นจากจำนวน 28 คนในปี พ.ศ. 2554 เป็น 110 คน ในปีพ.ศ. 2555 ซึ่งจากการประเมินต้นทุนชีวิตพบว่า ต้นทุนชีวิตเด็กปฐมวัยของศูนย์ ช่วงอายุ 1 ปี 6 เดือนถึง 3 ปี มีพลังครอบครัวสูงถึงร้อยละ 94.62 ในช่วงอายุ 3 ปี ถึง 6 ปี เท่ากับร้อยละ 91.94 ส่วนพลังตัวตน พลังสร้างปัญญา พลังเพื่อนและกิจกรรม อยู่ในเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป ส่วนพลังชุมชนเท่ากับ ร้อยละ 70 ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยจึงกระตุ้นให้ครอบครัวและเด็กทำกิจกรรมชุมชนร่วมกันมากขึ้น ผลการ ประเมินความพึงพอใจพบว่า ความพึงพอใจโดยรวมของผู้ปกครองต่อศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยเท่ากับร้อยละ 81.6

การประเมินภาวะสุขภาพพบว่า เด็กมีน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูงปกติสมส่วนร้อยละ 84.7 อ้วนเพียง ร้อยละ 4.5 ส่วนภาวะพัฒนาการเด็กพบว่า เด็กมีพัฒนาการสมวัยถึงร้อยละ 82.6 สงสัยช้าร้อยละ 14.7 และประเมินไม่ได้ร้อยละ 2.7 ซึ่งศูนย์ได้ทำโปรแกรมเพื่อปรับภาวะโภชนาการและส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ทั้งที่ศูนย์และที่บ้าน โดยการมีส่วนร่วมของพ่อแม่ เพื่อพัฒนาร่วมกันอย่างเป็นองค์รวม



ทิศทางของศูนย์พัฒนาเด็กในอนาคต

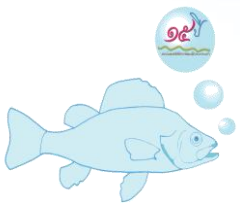
1. สร้างความเป็นต้นแบบการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยอย่างเป็นองค์รวมในทุกมิติ เน้นทำการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ โดยครู นักวิจัย นักศึกษา อาจารย์ในสถาบัน และเชื่อมโยงกับหน่วยงานทั้งในและนอกสถาบัน เพื่อให้เด็กมีต้นทุนชีวิต พร้อมเติบโต เผชิญกับสังคมไทยในทศวรรษหน้า
2. ต้นแบบในการพัฒนาศักยภาพเด็ก โดยเน้นให้ครอบครัวเข้ามามีส่วนร่วมอย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้น
3. จัดทำหลักสูตรอบรมผู้ดูแลเด็ก และจัดอบรมให้แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง
4. จัดทำรูปแบบ (package) การพัฒนาเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็ก และจัดอบรมให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



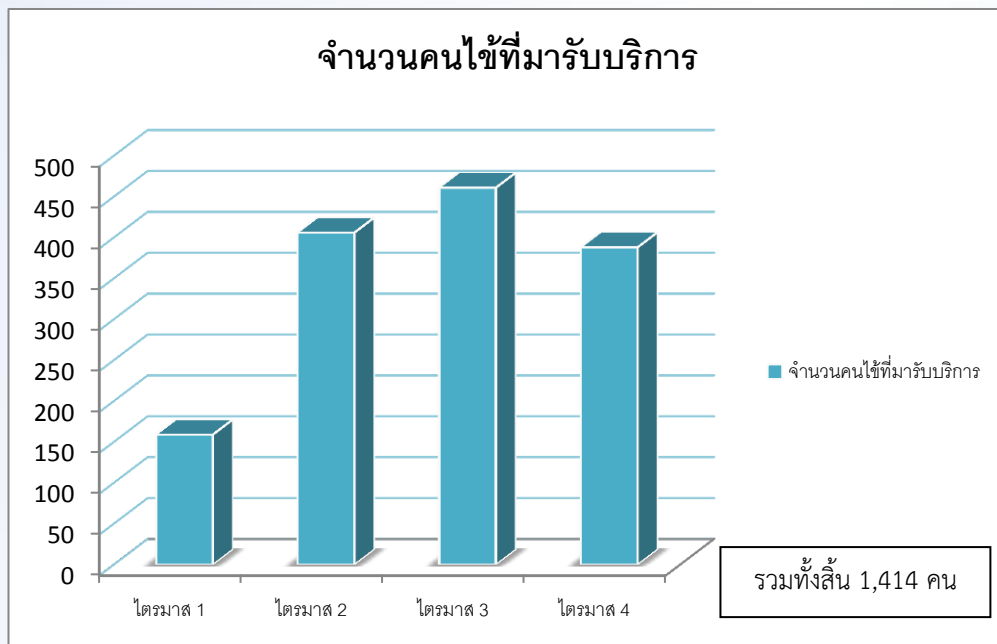
(2) ด้านคลินิกเด็กและวัยรุ่น

คลินิกเด็กและวัยรุ่น แบ่งเป็น 3 ส่วน คือ คลินิกพัฒนาการเด็ก คลินิกเด็กวัยเรียน และคลินิกพัฒนาการเด็ก (นอกเวลาราชการ) มีบริการตรวจวินิจฉัย โดยกุมารแพทย์พัฒนาการเด็ก จิตแพทย์เด็กและวัยรุ่น บริการกระตุ้นและส่งเสริมพัฒนาการเด็ก โดยทีมสหวิชาชีพ ได้แก่ นักจิตวิทยา นักกายภาพบำบัด นักกระตุ้นพัฒนาการ นักกิจกรรมบำบัด และนักแก้ไขการพูด ในปีพ.ศ. 2555 มีผู้เข้ารับบริการคลินิกในเวลาราชการ และนอกเวลาราชการ รวมจำนวนทั้งสิ้น 1,414 คน และ 528 คน ตามลำดับ ผู้เข้ารับบริการมีความพึงพอใจเฉลี่ยร้อยละ 94.2



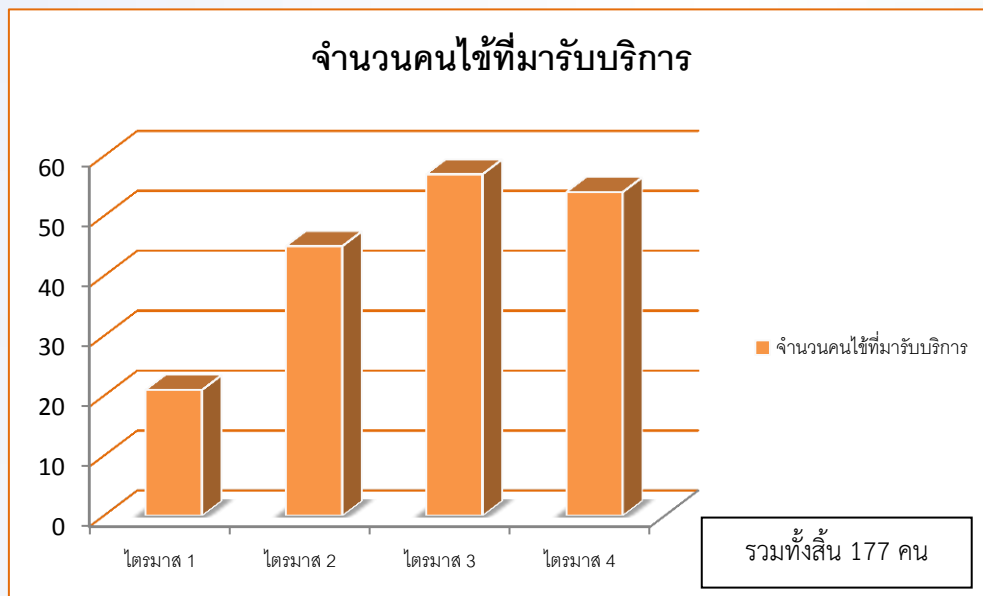


งานคลินิกเด็กและวัยรุ่นมีผลงานเด่น คือ การให้บริการกระตุ้นพัฒนาการเด็กพิเศษตามแนวทางใหม่ DIR/Floortime เป็นการส่งเสริมพัฒนาการเด็กพิเศษแบบองค์รวม ผ่านกระบวนการเล่น มีการจัดอบรมและเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของกลุ่มพ่อแม่เด็กพิเศษเป็นประจำทุกเดือน ในปีพ.ศ. 2555 ได้เริ่มเปิดอบรมบุคลากรสาธารณสุข เน้นการฝึกอบรมภาคปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ได้จริงในพื้นที่ โดยจัดหลักสูตรอบรมระยะสั้น 2 เดือนเต็ม มีนักจิตวิทยาคลินิก นักกิจกรรมบำบัด (โรงพยาบาลจิตเวชนครราชสีมาราชสิมาราชนครินทร์) พยาบาลจิตเวช (โรงพยาบาลจิตเวชสงขลาราชนครินทร์) และนักกิจกรรมบำบัด (โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ และโรงพยาบาลพระศรีมหาโพธิ์) เพื่อให้นักวิชาชีพได้เพิ่มพูนทักษะ และความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการเด็กพิเศษแบบองค์รวม ผ่านกระบวนการเล่น และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง



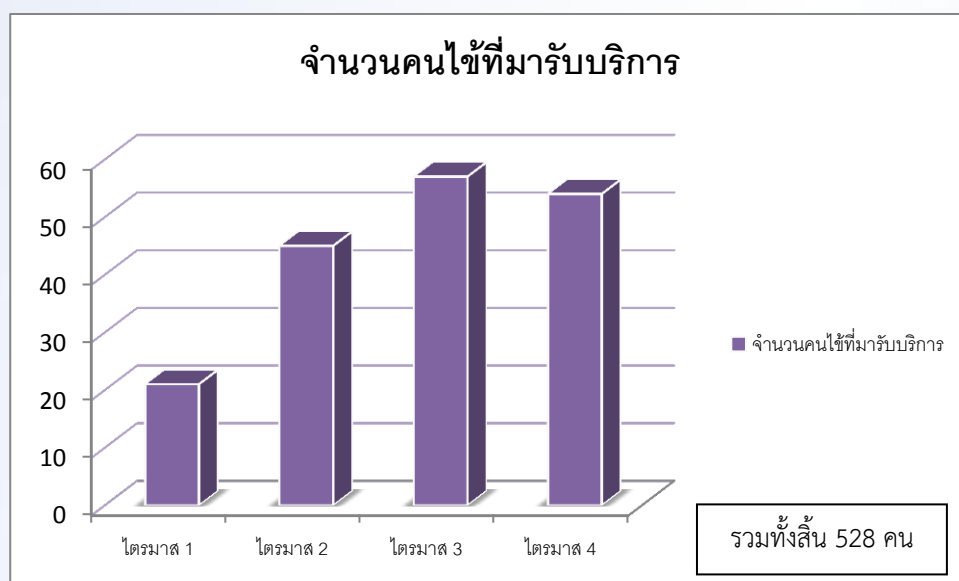
แผนภาพ 4 จำนวนคนไข้เด็กที่ผู้ปกครองพามาใช้บริการ “คลินิกพัฒนาการเด็ก”

แผนภาพ 4 แสดงจำนวนคนไข้เด็กที่ผู้ปกครองพามาใช้บริการ คลินิกพัฒนาการเด็ก รวมทั้งหมด ในปีพ.ศ. 2555 ซึ่งประกอบด้วย บริการตรวจวินิจฉัยโดยกุมารแพทย์ บริการกระตุ้นและส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ทีมสหวิชาชีพต่างๆ เช่น นักจิตวิทยา นักกายภาพบำบัด และนักกระตุ้นพัฒนาการ ซึ่งมีคนไข้เด็กที่มีปัญหาด้านพัฒนาการ รวมทั้งสิ้น 1,414 คน

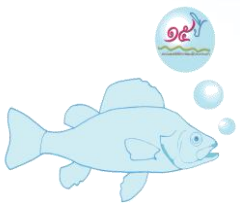


แผนภาพ 5 จำนวนคนไข้เด็กที่ผู้ปกครองพามาใช้บริการ “คลินิกเด็กวัยเรียน”

แผนภาพ 5 แสดงจำนวนคนไข้เด็กที่ผู้ปกครองพามาใช้บริการ คลินิกเด็กวัยเรียน รวมทั้งหมด ในปีพ.ศ. 2555 ซึ่งประกอบด้วย การบริการตรวจวินิจฉัย โดยจิตแพทย์เด็กและวัยรุ่น และ นักจิตวิทยา ซึ่งมี คนไข้เด็กวัยเรียนที่มีปัญหาด้านพฤติกรรมและด้านการเรียน รวมทั้งสิ้น 177 คน



แผนภาพ 6 จำนวนคนไข้เด็กที่ผู้ปกครองพามาใช้บริการ “คลินิกพัฒนาการเด็ก (นอกเวลาราชการ)”



แผนภาพ 6 แสดงจำนวนคนไข้เด็กที่ผู้ปกครองพามาใช้บริการ คลินิกพัฒนาการเด็ก รวมทั้งหมด ในปีพ.ศ. 2555 ซึ่งประกอบด้วย การบริการตรวจวินิจฉัย โดยกุมารแพทย์พัฒนาการเด็ก บริการกระตุ้นและส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ทีมสหวิชาชีพ ได้แก่ นักจิตวิทยา นักกายภาพบำบัด นักกระตุ้นพัฒนาการ นักกิจกรรมบำบัด และนักแก้ไขการพูด ซึ่งมีคนไข้เด็กที่มีปัญหาด้านพัฒนาการ รวมทั้งสิ้น 528 คน

3.2 ด้านบริการวิชาการสู่สังคม

สถาบันเป็นแหล่งบริการด้านวิชาการอันเนื่องเกี่ยวกับการพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัว โดยมีผลงานด้านบริการวิชาการสู่สังคมที่มีเป้าหมายให้หน่วยงาน องค์กรภายนอกได้นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ซึ่งดำเนินการแล้วเสร็จในปี พ.ศ. 2555 ดังนี้

- (1) โครงการผลิตและเผยแพร่รายการวิทยุ “ที่นี่....มหาวิทยาลัยมหิดล” ดำเนินรายการโดย อาจารย์ ดร.สาวิตรี ทยานศิลป์ ซึ่งในปีพ.ศ. 2555 ดำเนินการเผยแพร่ทั้งสิ้นจำนวน 52 ตอน
- (2) โครงการจดหมายข่าวสาระเพื่อการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว จัดทำต้นฉบับจำนวนทั้งสิ้น 6 ฉบับ โดยมีผู้รับบริการจำนวน 6,000 คน
- (3) โครงการกิจกรรมพัฒนาเด็กเคลื่อนที่โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน จัดกิจกรรมจำนวน 4 ครั้ง มีเด็กเข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด 468 คน
- (4) โครงการศูนย์พัฒนาศักยภาพนิทานในการพัฒนาเด็ก จัดกิจกรรมจำนวน 3 ครั้ง มีเด็กและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว รวมทั้งสิ้น 931 คน

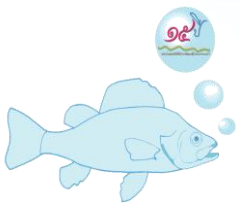


นอกจากนั้น ปีงบประมาณ 2555 สถาบันได้จัดประชุม อบรมสัมมนา เสวนาวิชาการ รวมทั้งกิจกรรมสร้างสรรค์สำหรับเด็กและครอบครัว รวมทั้งสิ้น 27 ครั้ง และมีผู้เข้าร่วมทั้งหมด 2,534 คน รายละเอียดดังตารางต่อไปนี้



ตาราง 9 โครงการ กิจกรรม ในการประชุม อบรม และสัมมนาทางวิชาการ

ลำดับ	กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ	ผู้เข้าร่วม (คน)
1	จัดประชุมวิชาการระดับชาติ เรื่อง "พลังบวก เพื่อเด็ก จุดเปลี่ยนเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนไทย"	3-5 ตุลาคม 2554	งานวิจัยและบริการวิชาการ	391
2	โครงการอบรมสำหรับผู้เริ่มต้นใหม่ หัวข้อ การส่งเสริมพัฒนาการเด็กออทิสติกผ่านกระบวนการเล่น	24 ธันวาคม 2554	งานคลินิกเด็กและวัยรุ่น	31
3	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กออทิสติกแบบองค์รวมผ่านกระบวนการเล่น หัวข้อ เทคนิคภาคปฏิบัติระดับพัฒนา 1-4	3 กุมภาพันธ์ 2555	งานคลินิกเด็กและวัยรุ่น	23
4	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา IQ/EQ ของเด็ก ด้วยเสียงเพลง"	8 กุมภาพันธ์ 2555	งานวิจัยและบริการวิชาการ	91
5	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กออทิสติกแบบองค์รวมผ่านกระบวนการเล่น สำหรับแพทย์พยาบาล และนักบำบัด	23 กุมภาพันธ์ 2555	งานคลินิกเด็กและวัยรุ่น	15
6	โครงการหลักการพื้นฐานฟลอไรท์ใหม่สำหรับผู้เริ่มต้นใหม่	25 กุมภาพันธ์ 2555	งานคลินิกเด็กและวัยรุ่น	34
7	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กออทิสติกแบบองค์รวมผ่านกระบวนการเล่น หัวข้อ เทคนิคภาคปฏิบัติระดับพัฒนาการ 1-4	9 มีนาคม 2555	งานคลินิกเด็กและวัยรุ่น	28
8	โครงการฝึกอบรมการทดสอบพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างคัดกรอง DENVER II	20-23 มีนาคม 2555	งานวิจัยและบริการวิชาการ	40
9	กิจกรรมครอบครัวนิทานในสวนสถาบันเด็ก สานรักครั้งที่ 2	30 มีนาคม 2555	งานวิจัยและบริการวิชาการ	291
10	หลักการพื้นฐานฟลอไรท์ใหม่สำหรับผู้เริ่มต้นใหม่ "กิจกรรมเก็บตกรายละเอียด"	28 เมษายน 2555	งานคลินิกเด็กและวัยรุ่น	25



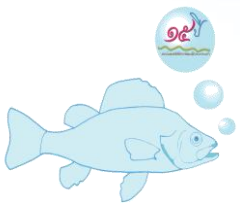
ลำดับ	กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ	ผู้เข้าร่วม (คน)
11	กิจกรรมอบรมการใช้แบบทดสอบ Detroit Tests of Learning Aptitude-Primary	10-11 พฤษภาคม 2555	งานวิจัยและบริการวิชาการ	19
12	กิจกรรมการพัฒนาภาษาอังกฤษด้วยเทคนิคง่ายๆ สำหรับเด็ก	17 พฤษภาคม 2555	งานวิจัยและบริการวิชาการ	80
13	หลักการพื้นฐานฟลอร์ไทม์สำหรับผู้เริ่มต้นใหม่	26 พฤษภาคม 2555	งานคลินิกเด็กและวัยรุ่น	30
14	กิจกรรมครอบครัวนิทานในพุทธมณฑล	2 มิถุนายน 2555	งานวิจัยและบริการวิชาการ	350
15	โครงการกิจกรรมพัฒนาเด็กเคลื่อนที่โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน	2 มิถุนายน 2555	ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย	350
16	กิจกรรมอบรมการใช้แบบทดสอบ Detroit Tests of Learning Aptitude-Primary	7-8 มิถุนายน 2555	งานวิจัยและบริการวิชาการ	20
17	เทคนิคภาคปฏิบัติระดับพัฒนาการ 1-4	8 มิถุนายน 2555	งานคลินิกเด็กและวัยรุ่น	23
18	โครงการพัฒนาต้นทุนชีวิตเด็กปฐมวัย ด้วยการทดสอบพัฒนาการ DENVER II (Pretest)	12-15 มิถุนายน 2555	ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยร่วมกับงานคลินิกเด็กและวัยรุ่น	40
19	กิจกรรมอบรม ต้นทุนชีวิตเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน	25 มิถุนายน 2555	งานวิจัยและบริการวิชาการ	70
20	อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้การละเล่นไทยเพื่อส่งเสริมพัฒนาการในเด็กปฐมวัย	27 มิถุนายน 2555	งานวิจัยและบริการวิชาการ	50
21	การอบรมฟลอร์ไทม์กับพัฒนาการอารมณ์	30 มิถุนายน 2555	งานคลินิกเด็กและวัยรุ่น	43
22	โครงการอบรมสำหรับผู้เริ่มต้นใหม่ หัวข้อเทคนิคภาคปฏิบัติระดับพัฒนาการ 5-6	13 กรกฎาคม 2555	งานคลินิกเด็กและวัยรุ่น	20
23	กิจกรรมครอบครัวนิทานในสวน สถาบันเด็กสวนรักครั้งที่ 3 (Out Side In)	30 กรกฎาคม 2555	งานวิจัยและบริการวิชาการ	290
24	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เทคนิคการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านสำหรับเด็ก	1 สิงหาคม 2555	งานวิจัยและบริการวิชาการ	80



ลำดับ	กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ	ผู้เข้าร่วม (คน)
25	โครงการอบรมสำหรับผู้เริ่มต้นใหม่ หัวข้อ เพื่อน โรงเรียน และครู	25 สิงหาคม 2555	งานคลินิกเด็กและ วัยรุ่น	26
26	โครงการอบรมสำหรับผู้เริ่มต้นใหม่ หลักการ พื้นฐาน DIR/Floortime	25 สิงหาคม 2555	งานคลินิกเด็กและ วัยรุ่น	48
27	โครงการอบรมสำหรับผู้เริ่มต้นใหม่ หัวข้อ วิเคราะห์เจาะลึกพัฒนาการ 1-4	28 กันยายน 2555	งานคลินิกเด็กและ วัยรุ่น	26
รวม				2,534

ตาราง 10 การเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา คณะกรรมการ อนุกรรมการ และคณะทำงานภายนอกมหาวิทยาลัย

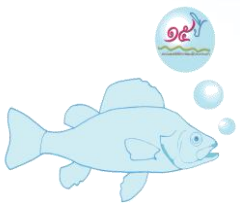
ลำดับ	วันที่	กิจกรรม	หน่วยงาน	ชื่อ-สกุล
1	สิงหาคม 2554- ปัจจุบัน	International Epidemiology Association membership (Oxford Journal)	International Epidemiological Association	อ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
2	ตุลาคม 2554- 2555	Peer reviewer for Implement strategy of Adolescent Health for WHO from John Hopkins University	John Hopkins School of Public Health Bloomberg	อ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
3	2555-ปัจจุบัน	Steering Committee of 10 th World International Association for Adolescent Health congress Istanbul Turkey in 2013.	International Association of Adolescent Health	อ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี



ลำดับ	วันที่	กิจกรรม	หน่วยงาน	ชื่อ-สกุล
4	2554-2559	ประธานคณะกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ	คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	อ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
5	2553-ปัจจุบัน	รองประธานอนุกรรมการสร้างเสริมต้นทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยของคณะกรรมการเด็กและเยาวชนแห่งชาติ	คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	อ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
6	2552-ปัจจุบัน	ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการด้านเด็กและเยาวชน	วุฒิสภา	อ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
7	2551-ปัจจุบัน	คณะอนุกรรมการดูแลสุขภาพวัยรุ่น	ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย	อ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
8	2553-ปัจจุบัน	ที่ปรึกษากิตติมศักดิ์	สมาคมวางแผนครอบครัวแห่งประเทศไทย	อ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
9	7 ตุลาคม 2553-ปัจจุบัน	คณะอนุกรรมการกฎหมายในคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาครอบครัว	สำนักส่งเสริมสถาบันครอบครัว กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	อ.ดร.สาวิตรี ทยานศิลป์
10	มกราคม 2555	คณะอนุกรรมการพิจารณาแนวทางปฏิบัติการตรวจหาการติดเชื้อเอชไอวีในบุคคลที่มีอายุต่ำกว่า 18 ปี	แพทยสภา สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข	อ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี



ลำดับ	วันที่	กิจกรรม	หน่วยงาน	ชื่อ-สกุล
11	1 มีนาคม 2555	คณะทำงานขับเคลื่อนและติดตามการดำเนินงานตามมติสมัชชาครอบครัว	สำนักส่งเสริมสถาบันครอบครัว	ผศ.ดร.วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์ อ.ดร.อชิวัฒน์ เจียวิวรรณกุล อ.ดร.สาวิตรี ทยานศิลป์ อ.อิทธิพล ปรีติประสงค์
12	12 มีนาคม 2555	พิจารณาโครงการ "โครงการศึกษาและพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้เรื่องความปลอดภัยในการเดินทางสำหรับเด็กนักเรียน"	สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน	อ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
13	4-5 เมษายน 2555	ที่ปรึกษาทางวิชาการในประเด็น "เทคนิคการจัดกิจกรรมสู่อัจฉริยภาพปฐมวัยไร้ขีดจำกัด"	บริษัทนานมีบุ๊ค	อ.พญ.ดวงรัตน์ วังเกล็ดแก้ว
14	เมษายน 2555-ปัจจุบัน	คณะทำงานจัดทำนโยบายและยุทธศาสตร์ การพัฒนาสถาบันครอบครัว	สำนักส่งเสริมสถาบันครอบครัว	อ.ดร.สาวิตรี ทยานศิลป์
15	6 มิถุนายน 2555	คณะทำงานดำเนินการจัดสมัชชาการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี 2555	สำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ	อ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
16	8 มิถุนายน 2555	คณะกรรมการพิจารณาโครงการ "สร้างคนในองค์กรแห่งความสุขก้าวสู่ยุค ASEAN Economic Community: AEC ในปี 2015"	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)	อ.ดร.อชิวัฒน์ เจียวิวรรณกุล



ลำดับ	วันที่	กิจกรรม	หน่วยงาน	ชื่อ-สกุล
17	19 กรกฎาคม 2555	กรรมการสมาคมครอบครัว ศึกษาแห่งประเทศไทย	สมาคมครอบครัวศึกษา แห่งประเทศไทย	ผศ.ดร.วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์ อ.ดร.สาวิตรี ทยานศิลป์
18	31 กรกฎาคม 2555	กรรมการประเมินบทความ เพื่อพิจารณาลงในวารสาร พัฒนาบริหารศาสตร์	งานวารสารพัฒนา บริหารศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒน บริหารศาสตร์	ผศ.ดร.วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์
19	21 สิงหาคม 2555	ที่ปรึกษาทางวิชาการใน ประเด็นสาเหตุและการ ป้องกันแม่วัยใส	โครงการพัฒนา เครือข่ายการจัดการ เชิงพื้นที่เพื่อการ วิเคราะห์สถานการณ์ และขับเคลื่อนการ พัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก และเยาวชนในพื้นที่ กรุงเทพมหานคร	อ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
20	ปีพ.ศ. 2555	คณะอนุกรรมการโครงการจัด งานฉลองวันเยาวชนแห่งชาติ	สภาสังคมสงเคราะห์ แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์	ผศ.ดร.ดลพัฒน์ ยศธร อ.ดร.สาวิตรี ทยานศิลป์



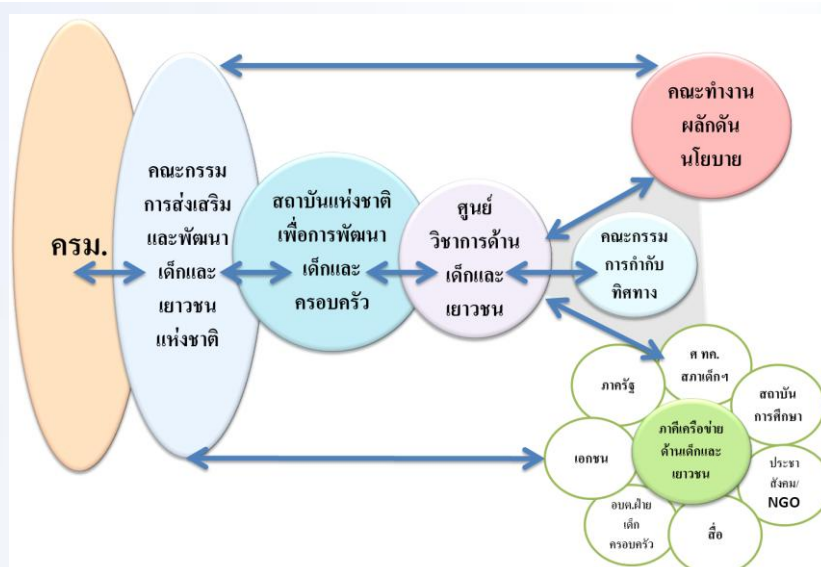


3.3 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ

สถาบันได้ทำข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการ กับหน่วยงานภายในประเทศ เพื่อดำเนินกิจกรรมต่างๆ เพื่อเป็นการพัฒนาเด็กเยาวชน และครอบครัว โดยในปีพ.ศ. 2555 สถาบันได้ทำบันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการกับกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อร่วมมือและให้การสนับสนุนในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และบุคลากรของกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น



นอกจากนี้ สถาบันยังเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ปี พ.ศ. 2555-2559 มีแผนงานที่อยู่ในความรับผิดชอบร่วมกับองค์กรอื่นๆ หลากหลายประเด็น โดยมี 3 มาตรการที่เป็นภารกิจของสถาบัน ได้แก่ มาตรการการพัฒนาบุคลากรด้านเด็ก และเยาวชน มาตรการพัฒนาระบบและการจัดการข้อมูล องค์ความรู้ กลไกของรัฐ และชุมชน มาตรการการพัฒนาองค์ความรู้ การศึกษาวิจัย ระบบข้อมูลสารสนเทศด้านเด็กและเยาวชนทุกระดับ ตั้งแต่ระดับท้องถิ่น ถึงระดับชาติ โดยเฉพาะฐานข้อมูลด้านโครงสร้างสถานการณ์เด็กและเยาวชน ฐานข้อมูลต้นทุนชีวิตเด็กและเยาวชน แหล่งบริการ องค์ความรู้และบุคลากรที่เป็นคลังปัญญาเกี่ยวกับเด็กและเยาวชน



แผนภาพ 7 การทำงานแบบเชื่อมโยงของศูนย์วิชาการด้านเด็กและเยาวชนภายใต้สถาบัน



3.4 การส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

สถาบันให้ความสำคัญ ส่งเสริม สนับสนุน ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยกิจกรรมต่างๆ มุ่งเน้น ส่งเสริม พัฒนาการเรียนรู้ด้านต่างๆ ของเด็ก เยาวชน ตลอดจนส่งเสริมสัมพันธภาพที่ดีในครอบครัวและชุมชน โดยจัดกิจกรรมต่างๆ ที่หลากหลาย และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกคนในครอบครัว จำนวนทั้งสิ้น 7 กิจกรรม และได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางมหาวิทยาลัยมหิดลจัดอีก 2 กิจกรรม นอกจากนี้ สถาบันยังมีโครงการด้านพัฒนาสิ่งแวดล้อม ซึ่งเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ช่วยขับเคลื่อนการดำเนินงานในการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ทั้งนี้ มีโครงการและกิจกรรม ตามรายละเอียดดังนี้

(1) วันครบรอบวันคล้ายวันสถาปนาสถาบัน

วันที่ 2 ของเดือนตุลาคม เป็นวันครบรอบวันคล้ายวันสถาปนาของสถาบัน ซึ่งในปี พ.ศ. 2555 สถาบันมีอายุครบ 15 ปี กิจกรรมที่จัดขึ้นประกอบด้วย การทำบุญเลี้ยงพระ เพื่อความเป็นสิริมงคลแก่สถาบันและบุคลากร รวมทั้งทำบุญให้แก่เจ้าหน้าที่ที่ได้ล่วงลับไปแล้ว โดยใช้งบประมาณ 15,530.00 บาท และผู้ร่วมงานมีความพึงพอใจเฉลี่ย 3.33 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน





(2) กิจกรรมวันผู้สูงอายุและวันครอบครัว

เนื่องในโอกาสวันสงกรานต์ วันผู้สูงอายุและวันครอบครัว ในเดือนเมษายนของทุกปี สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ได้จัดงานวันผู้สูงอายุและวันครอบครัวขึ้นเป็นประจำ ซึ่งในปี พ.ศ. 2555 สถาบันได้จัดกิจกรรมขึ้นในวันที่ 12 เมษายน พ.ศ. 2555 เพื่อเป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสมาชิกในครอบครัว และเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของคนไทยให้สืบทอดไป โดยใช้งบประมาณ 108,340.00 บาท ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีระดับความพึงพอใจเฉลี่ย 4.58 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน



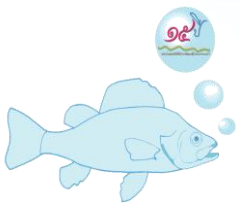
(3) กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ

เนื่องจากวันที่ 12 สิงหาคม เป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว จึงได้จัดงานวันแม่แห่งชาติขึ้นในวันที่ 10 สิงหาคม พ.ศ. 2555 เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติแด่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ เชิดชูบทบาทของแม่ที่ทุ่มเทอบรมเลี้ยงดูลูกให้เป็นคนดีและส่งเสริมด้านการศึกษาแก่ลูก และส่งเสริมให้เด็กได้แสดงความรักถึงพระคุณของแม่ เป็นการรื้อยดวงใจบุคลากรในการร่วมมือร่วมใจจัดกิจกรรมเพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ในการจัดงานใช้งบประมาณ 9,699.00 บาท และผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีระดับความพึงพอใจเฉลี่ย 4.47 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน



(4) งานวันทันตกรรมสาธารณสุขแห่งชาติ

สถาบันร่วมกับคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล จัดงานวันทันตสาธารณสุขแห่งชาติ เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม พ.ศ. 2554 ซึ่งหน่วยทันตสาธารณสุขเคลื่อนที่มาให้บริการเป็นประจำทุกปี เพื่อทันตสุขภาพที่ดีของเด็กและครอบครัว



(5) ด้านพัฒนาสิ่งแวดล้อม

สถาบันจัดกิจกรรมโครงการด้านการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม โดยการปรับปรุงพื้นที่ภายในอาคารสถาบันให้สวยงาม และดำเนินงานจัดสำนักงานให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี ด้วยการร่วมมือร่วมใจของบุคลากรสถาบัน รวมทั้งมีการดำเนินงานในด้านความปลอดภัยของอาคาร โดยจัดทำโครงการ กิจกรรมต่างๆ อันได้แก่ โครงการปลูกต้นไม้ จิตอาสา 1 ต้น 1 ดวงใจ ประจำปี พ.ศ. 2554 โครงการประกวดกิจกรรม 5 ส ในสำนักงาน ประจำปี พ.ศ. 2555 (Big Cleaning Day) ตลอดจนการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การป้องกันอัคคีภัย ปีงบประมาณ 2555” เพื่อให้บุคลากรได้รับความรู้ ความเข้าใจในการใช้อุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยหากเกิดเพลิงไหม้





ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการสถาบัน

4.1 ด้านการเงินและงบประมาณ

โครงสร้างแผนงานงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ของสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล ประกอบไปด้วย 4 แผนงาน 5 ผลผลิต ดังนี้

แผนงานที่ 1 : สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลผลิต ที่ 1 : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนงานที่ 2 : ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา

ผลผลิต ที่ 1 : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลผลิต ที่ 2 : ผลงานการให้บริการวิชาการ

แผนงานที่ 3 : อนุรักษ์ ส่งเสริมและพัฒนาศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

ผลผลิต ที่ 1 : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

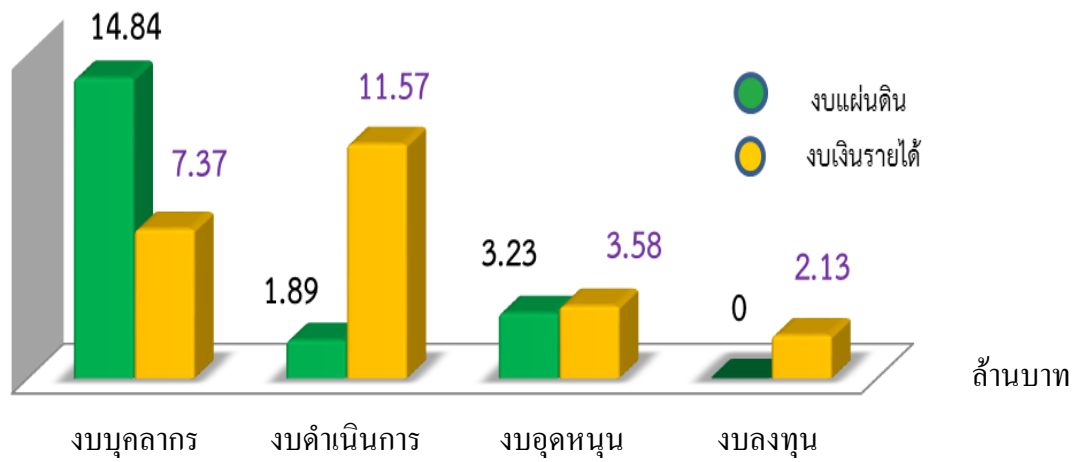
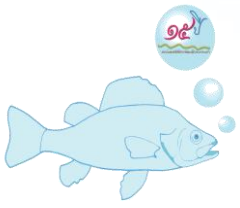
แผนงานที่ 4 : ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย

ผลผลิต ที่ 1 : ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้

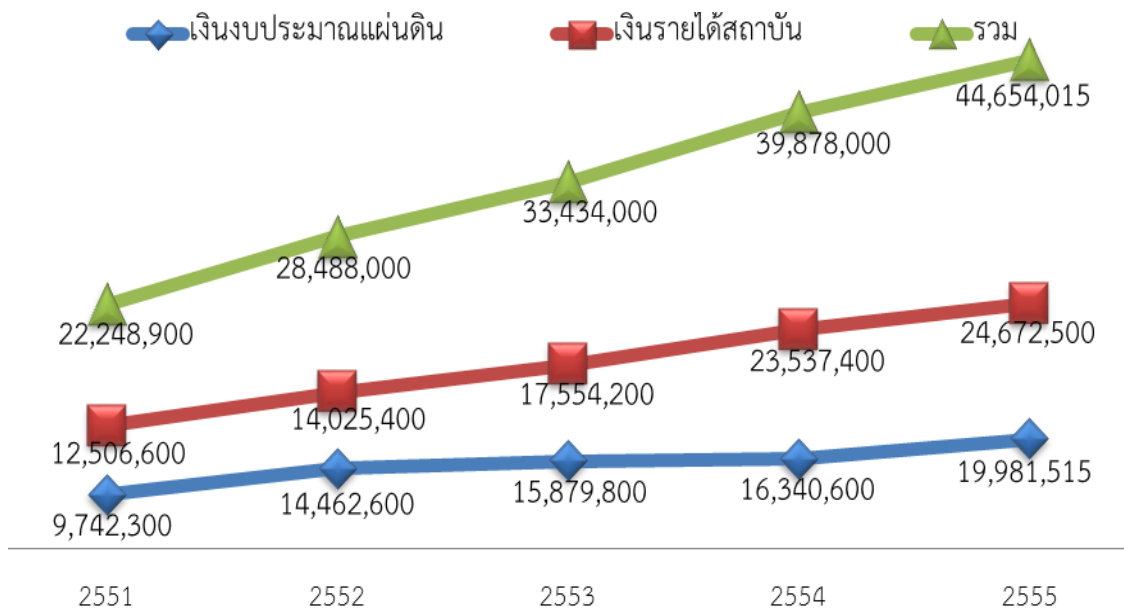
ในปีงบประมาณ 2555 สถาบันได้รับจัดสรรงบประมาณจากรัฐบาล จำนวน 19,981,515.39 บาท และรายได้จากการดำเนินงานของสถาบันจำนวน 24,672,500 บาท คิดเป็นสัดส่วนงบประมาณแผ่นดิน : งบประมาณรายได้ สถาบันเท่ากับ 45 : 55 มีรายละเอียดจำแนกตามประเภทดังนี้

ตาราง 11 งบประมาณแผ่นดิน งบรายได้สถาบัน จำแนกตามประเภทปีงบประมาณ 2555

ประเภท	งบประมาณแผ่นดิน	งบรายได้สถาบัน	รวม
1) งบบุคลากร	14,849,177.55	7,371,800.00	22,220,977.55
2) งบดำเนินการ	1,894,837.84	11,574,100.00	13,468,937.84
3) งบอุดหนุน	3,237,500.00	3,588,600.00	6,826,100.00
4) งบลงทุน	-	2,138,000.00	2,138,000.00
รวมทั้งสิ้น	19,981,515.39	24,672,500.00	44,654,015.39



แผนภาพ 8 เปรียบเทียบงบประมาณที่ได้รับ งบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้สถาบัน



แผนภาพ 9 งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากเงินงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้สถาบัน
ปีงบประมาณ 2551-2555



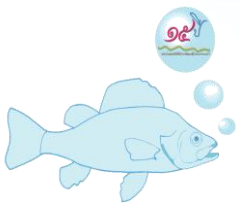
4.2 ด้านบุคลากร

สถาบันได้จัดทำแผนอัตรากำลังประจำปี โดยประเมินความต้องการบุคลากรในหน่วยงานให้สอดคล้องกับทิศทางการดำเนินงานของสถาบัน และเมื่อได้รับอนุมัติให้ดำเนินการ หน่วยทรัพยากรบุคคลจะพิจารณารายละเอียดคุณสมบัติของตำแหน่งที่ต้องการให้ตรงกับภาระงาน มาตรฐานกำหนดตำแหน่งและสายงานที่คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) กำหนด สำหรับระบบสรรหาคัดเลือก มีวิธีการและระเบียบปฏิบัติ โดยจำแนกตามประเภทการจ้าง และมีการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่างๆ หลายช่องทาง

ตารางที่ 12 ข้อมูลอัตรากำลังประจำปี 2555

ประเภทบุคลากร	ระดับการศึกษา				รวม
	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	
ข้าราชการ	2	4	-	-	6
สายวิชาการ	2	2	-	-	4
- ศาสตราจารย์	-	-	-	-	-
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1	-	-	-	1
- อาจารย์	1	-	-	-	1
- นักวิจัย	-	2	-	-	2
สายสนับสนุน	-	2	-	-	2
พนักงานมหาวิทยาลัย	9	8	22	1	40
สายวิชาการ	9	1	-	-	10
- ศาสตราจารย์	-	-	-	-	-
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์	2	-	-	-	2
- อาจารย์	7	1	-	-	8
- นักวิจัย	-	-	-	-	-
สายสนับสนุน	-	7	22	1	30
พนักงานมหาวิทยาลัยชั่วคราว	-	-	7	-	7
สายสนับสนุน	-	-	7	-	7
ลูกจ้างเงินงบประมาณ	-	-	6	7	13
- ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	6	5	11
- ลูกจ้างประจำ	-	-	-	2	2
ลูกจ้างเงินรายได้	-	-	9	28	37
- ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	6	20	26
- ลูกจ้างประจำ	-	-	3	8	11
รวมทั้งหมด	11	12	44	36	103

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2555



4.2.1 ด้านการพัฒนาบุคลากร

สถาบันมีการประเมินความต้องการ ในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร (Training Need) ทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุน โดยการจัดทำแบบสำรวจความคิดเห็นในการจัดอบรม จัดลำดับความสำคัญ ความจำเป็นต่อการปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองตามแผนกลยุทธ์ที่สถาบันกำหนด รวมทั้งนำผลการประเมินการปฏิบัติงานและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินมาประกอบการพิจารณาจัดทำเป็นแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปี จัดขึ้นอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ โดยจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสำหรับทุก สายงานและเป็นโครงการ ภายใต้อำนาจพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องทุกปี

สถาบันส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาศักยภาพในทุกสายงานและทุกตำแหน่ง เพื่อให้เกิดความก้าวหน้า ในสายงาน โดยสนับสนุนให้เข้าร่วมศึกษา ฝึกอบรม ประชุม สัมมนา ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ การไป พัฒนาเพิ่มพูนความรู้ตามวิชาชีพภายนอกสถาบัน โดยเสนอผ่านหัวหน้างาน ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น ไปยังหน่วย ทรัพยากรบุคคลเพื่อดำเนินการ การสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรไปพัฒนาความรู้และศักยภาพ กระทำโดย สถาบันเป็นผู้พิจารณาเสนอชื่อและโดยบุคลากรเป็นผู้พิจารณาหัวข้อในการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ด้วยตนเอง นอกจากนี้ สถาบันยังสนับสนุนให้บุคลากรลาศึกษาต่อในสาขาที่ตรงกับงานที่ปฏิบัติ และเมื่อสำเร็จการศึกษา แล้ว สถาบันจะดำเนินการปรับวุฒิการศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความก้าวหน้าต่อไป

หน่วยทรัพยากรบุคคล งานแผนและพัฒนาคุณภาพ ได้ดำเนินการประสานไปยังงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่วมกัน เพื่อให้มีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานในแต่ละโครงการ ให้ครอบคลุมทั้งสายวิชาการและ สายสนับสนุนในการจัดโครงการตามแผนพัฒนาบุคลากร ซึ่งโครงการและกิจกรรมที่หน่วยทรัพยากรบุคคล งานแผนและพัฒนาคุณภาพ ได้ดำเนินการในปีงบประมาณ 2555 ได้แก่ โครงการปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ โครงการสัมมนาบุคลากรประจำปี โครงการพัฒนาผู้บริหารระดับต้น โครงการส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมการ ประชุมวิชาการ ฝึกอบรม สัมมนา และดูงานทั้งภายในและภายนอกสถาบัน โครงการพัฒนาทักษะด้าน คอมพิวเตอร์ การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) โครงการพี่เลี้ยงสอนงานสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและ ครอบครัว (Mentor NICFD) โครงการฝึกอบรมหลักสูตรเทคนิคการเขียนแผนผัง (Flow Chart) การปฏิบัติงาน และโครงการการจัดเก็บและการทำลายเอกสาร





ในปีงบประมาณ 2555 สถาบันส่งบุคลากรเข้าร่วมการประชุมวิชาการ ฝึกอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานทั้งภายในและภายนอก ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ตาราง 13 การพัฒนาบุคลากร ประจำปี 2555 จำแนกตามประเภทบุคลากร

ประเภทบุคลากร	ได้รับการพัฒนา		รวม	
	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
บุคลากรสายวิชาการ	10	71.43	14	100
บุคลากรสายสนับสนุน	50	56.18	89	100
รวมทั้งหมด	60	58.25	103	100

จากตารางดังกล่าวสรุปข้อมูลการพัฒนาบุคลากร ได้ดังนี้

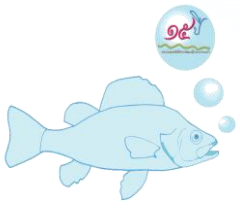
- สายวิชาการจำนวนทั้งหมด 14 คน ได้รับการพัฒนา 10 คน คิดเป็นร้อยละ 71.43
- สายสนับสนุนจำนวนทั้งหมด 89 คน ได้รับการพัฒนา 50 คน คิดเป็นร้อยละ 56.18

4.2.2 ด้านสวัสดิการ

การดำเนินงานของคณะอนุกรรมการสวัสดิการสถาบัน มีการสำรวจความคิดเห็นและความต้องการของบุคลากรด้านสวัสดิการ แล้วนำมาจัดลำดับความสำคัญเพื่อจัดสวัสดิการให้เหมาะสมกับบุคลากรกลุ่มต่างๆ โดยเปรียบเทียบคุณภาพกับสวัสดิการของบางส่วนงานที่ได้ดำเนินการไปแล้ว และหลังจากนั้นได้จัดทำประกาศคณะอนุกรรมการสวัสดิการสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของสมาชิก และเป็นสวัสดิการเพิ่มเติมนอกเหนือจากมหาวิทยาลัยกำหนด ได้แก่ การประกันอุบัติเหตุ การให้ความช่วยเหลือด้านการเงินผ่านกองทุนสวัสดิการ สำหรับผู้ประสบอุทกภัย ในปีพ.ศ. 2554 และการให้กู้ยืมเงินฉุกเฉินปลอดดอกเบี้ย เป็นต้น และกองทุนสวัสดิการได้จัดทำ Flash drive รูปปลาตะเพียน ซึ่งเป็นสัญลักษณ์สถาบัน เพื่อสร้างรายได้เข้ากองทุนสวัสดิการสถาบัน

4.2.3 ด้านกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ

สถาบันมีการดำเนินการจัดโครงการ CF Sport & Health เป็นปีที่ 3 โดยจัดกิจกรรมวันศุกร์ที่ 1 และ 3 ของทุกเดือน ตั้งแต่เวลา 13.30 - 16.30 น. เป็นการจัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการเพื่อให้เป็นส่วนหนึ่งของการส่งเสริมสุขภาพ สำหรับบุคลากรภายในสถาบัน รวมถึงการสร้างเสริมสุขภาพะทั้งทางด้านร่างกายรวมถึงจิตใจให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งการเข้าร่วมกิจกรรมของบุคลากร ทำให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ และนำไปสู่เป้าหมายร่วมกัน ส่งผลต่อการพัฒนาการทำงานให้มีประสิทธิภาพ ก่อเกิดประสิทธิผลในการปฏิบัติงานสืบเนื่องจากการมีสุขภาพที่ดีของบุคลากร



4.2.4 ด้านบุคลากรดีเด่น

บุคลากรของสถาบันได้รับคัดเลือกให้ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานภายนอกสถาบันดังต่อไปนี้

ตาราง 14 รายชื่อผู้ได้รับรางวัลประจำปี 2555

ประเภทรางวัล	ผู้มอบรางวัล	ผู้ได้รับรางวัล
ระดับชาติ		
รางวัลศิษย์เก่าดีเด่น	สมาคมศิษย์เก่าแพทย์จุฬาลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	อ. นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
รางวัลเกียรติยศ บุคคลตัวอย่างแห่งปี สาขา ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อประเทศชาติด้าน เยาวชนและครอบครัว	นิตยสารเส้นทางไทย	อ. นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
ใบประกาศเกียรติคุณ บุคคลผู้ทำ คุณประโยชน์ ต่อเยาวชนและพุทธศาสนา	ธนาคารความดี มูลนิธิเพื่อสังคมไทย	อ. นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
โล่ประกาศเกียรติคุณ ผู้มีผลงานดีเด่น ด้าน การส่งเสริมสนับสนุน และบริหารจัดการ การ แก้ไขปัญหายาเสพติด	สำนักงานคณะกรรมการป้องกัน และปราบปรามยาเสพติด กระทรวงยุติธรรม	อ. นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
รางวัลระฆังทอง (บุคคลแห่งปี)	สมัชชานักจัดรายการข่าว วิทย์ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย	อ. นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
ระดับมหาวิทยาลัย		
รางวัลแม่ดีเด่นบุคลากรเด่น	มหาวิทยาลัยมหิดล	น.ส. พยุง ทองคล้าย

ประมวลภาพการรับรางวัล



เกียรติบัตรผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเยาวชนและพุทธศาสนา มูลนิธิเพื่อสังคมไทยหนึ่งล้านกล้าความดี ถวายในหลวง ในการจัดกิจกรรมธนาคารความดี ประจำปีการศึกษา 2554 ครั้งที่ 16 โดยประธานในพิธี ฯพณฯ นายชวน หลีกภัย เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2555



เข้ารับประทานเข็มที่ระลึก ตอบแทนผู้ทำคุณงามความดี ด้านเด็ก สตรี จากพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ "โครงการร่วมปันแบ่งใจ สู่สายใยเด็กและสตรี" ในงานกาล่าดินเนอร์ การกุศล เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2555



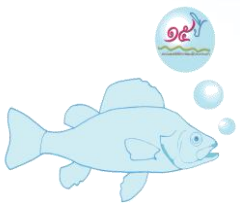
รางวัล "บุคคลตัวอย่างแห่งปี" ประจำปี 2555 สาขา ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อประเทศชาติด้านเยาวชน และครอบครัว จากสำนักงานคณะกรรมการ โดยนิตยสาร เส้นทางไทย เมื่อวันที่ 5 มีนาคม พ.ศ. 2555 ณ ศูนย์ประชุมสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์



รับใบประกาศเกียรติคุณในฐานะเป็นศิษย์เก่าดีเด่นที่ทำประโยชน์อย่างดียิ่งและนำชื่อเสียงมาสู่คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ใน "งานวันแพทย์จุฬาฯ 2555" เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2555 ณ อาคารเฉลิมพระบารมี 50 ปี (แพทยสมาคมฯ)



เข้ารับประทานรางวัล "รางวัลระฆังทอง (บุคคลแห่งปี)" ประจำปี 2555 เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ. 2555 ณ หอประชุมใหญ่ ชั้น 3 กรมประชาสัมพันธ์



เข้ารับประทานรางวัลจาก พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2555 ณ ห้องประชุม ศาสตราจารย์ นายแพทย์ชัชวาล โอสถำนนท์ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

4.3 การพัฒนาคุณภาพ

ในปีพ.ศ. 2555 สถาบันได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพ โดยมีกระบวนการประกันคุณภาพ ตามมาตรฐานคุณภาพของมหาวิทยาลัย (MUQD) และได้มีการตรวจรายงานการประเมินตนเอง และดำเนินการ เยี่ยมสำรวจภายในส่วนงาน ซึ่งทำหน้าที่โดยคณะกรรมการเยี่ยมสำรวจคุณภาพภายในตามระบบคุณภาพ MUQD และตรวจรายงานการประเมินตนเอง

ผลจากการประเมินคุณภาพต่างๆ ทำให้สถาบันสะท้อนกลับและนำมาปรับปรุงพัฒนาการทำงานในส่วนต่างๆ อย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการประชุมของคณะกรรมการต่างๆ เช่น คณะกรรมการยุทธศาสตร์ของสถาบัน คณะกรรมการประจำสถาบัน เป็นต้น ทั้งนี้ คณะกรรมการยุทธศาสตร์ของสถาบันจะพูดคุยแบบกึ่งทางการ เพื่อระดมความคิดเห็นในการวางแผน การขับเคลื่อนสถาบันไปข้างหน้า



นอกจากนี้ สถาบันได้ดำเนินการบริหารจัดการความเสี่ยง โดยนำ สิ่งที่เป็นความเสี่ยงที่เกิดขึ้นในปีที่ผ่านมา นำมาสรุปวิเคราะห์ เพื่อ จัดทำแผนการควบคุมภายใน เพราะตระหนักและให้ความสำคัญของ การบริหารความเสี่ยงเสมอมา ในปีงบประมาณ 2555 สถาบันได้จัด โครงการการบริหารจัดการความเสี่ยง โดยเชิญวิทยากรจากศูนย์บริหาร จัดการความเสี่ยง มหาวิทยาลัยมหิดลมาให้ความรู้แก่บุคลากรใน สถาบัน จากนั้นสถาบันได้มอบหมายให้งานต่างๆ จัดทำแผนการ ดำเนินงาน (Flow Chart) ของแต่ละงาน ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยจัดทำ Check List ของศูนย์เอง เพื่อเป็นการ บริหารและป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดแก่เด็กและบุคลากร

สถาบันกำหนดให้มีการรายงานความเสี่ยงในที่ประชุมหัวหน้างานทุกครั้งที่มีความเสี่ยง เพื่อนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันต่อไป เพื่อให้ที่ประชุมรับทราบและร่วมกันหาแนวทางป้องกัน แก้ไขความเสี่ยงที่เกิดขึ้น



4.4 การจัดการความรู้

สถาบันมอบหมายให้งานแผนและพัฒนาคุณภาพ เป็นหน่วยงานหลัก เพื่อดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ภายในสถาบัน ทั้งการดำเนินงานของส่วนกลาง และสนับสนุนอำนาจความสะดวกให้หน่วยงานภายในดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ทั้งแบบเป็นทางการ และไม่เป็นทางการ โดยได้ประสานการทำงานกับคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง

งานแผนและพัฒนาคุณภาพ ได้ใช้กลไกในการทำงานร่วมกับหน่วยงานต่างๆ ภายในสถาบันผ่านเวทีการประชุมหัวหน้างาน และการร่วมเป็นคณะทำงาน คณะกรรมการชุดต่างๆ ในการเสริมกระบวนการด้านการจัดการความรู้ เพื่อให้เกิดความเป็นรูปธรรมกับการจัดการความรู้ภายในสถาบันมากยิ่งขึ้น

สถาบันใช้ทรัพยากรด้านต่างๆ และศักยภาพของบุคลากรที่มีเพื่อดำเนินการจัดการความรู้ โดยมีกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (CFKM) ร่วมกับงานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ เรื่อง “การอบรมสร้าง Application ด้วยระบบปฏิบัติการ Android” โดยวิทยากร ดร.ดวงรัตน์ แก่นสวัสดิ์

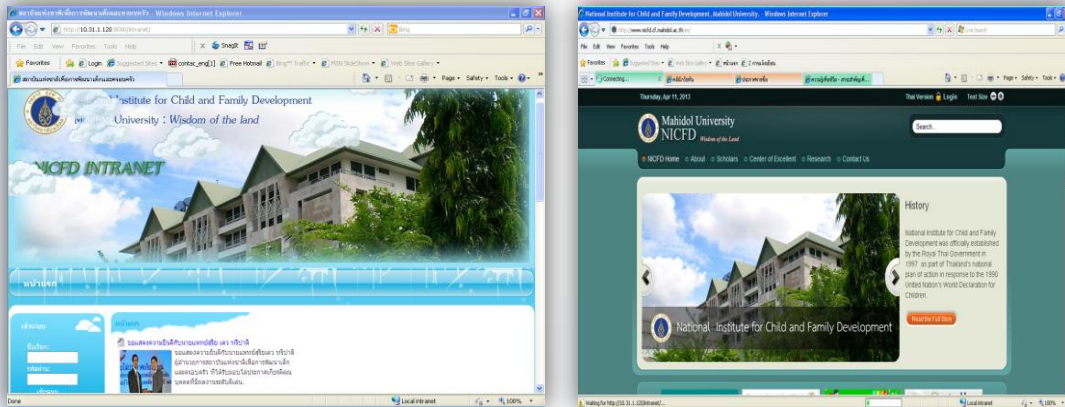
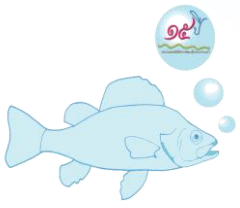
งานแผนและพัฒนาคุณภาพ กำหนดแผนที่จะจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในปีต่อไป โดยเริ่มต้นจากการให้ความรู้พื้นฐานเรื่องการจัดการความรู้ เพื่อให้บุคลากรที่มีความรู้อยู่แล้ว ได้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรใหม่ และเพื่อให้การจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มีจุดมุ่งหมายเดียวกันและก้าวไปพร้อมกัน

4.5 ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

การพัฒนางานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของสถาบัน ดำเนินงานโดยงานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของผู้บริหารสถาบัน รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและเลขานุการสถาบัน พันธกิจด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประกอบด้วย

1) หน่วยคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำหน้าที่พัฒนาระบบเครือข่ายสื่อสารคอมพิวเตอร์ของสถาบัน พัฒนา และควบคุมระบบเทคโนโลยีเครือข่าย และฐานข้อมูล เพื่อใช้ในการดำเนินงานของสถาบัน ให้บริการด้านคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงในการปฏิบัติงานของบุคลากรและในกิจกรรมต่างๆ ของสถาบัน นอกจากนี้ ยังมีหน้าที่จัดหา บำรุงรักษา ซ่อมแซม และจัดทำทะเบียนครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ของสถาบัน รวมทั้งให้คำปรึกษา คำแนะนำ และความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีสารสนเทศแก่บุคลากร และนักศึกษาของสถาบัน

2) หน่วยพัฒนาระบบสารสนเทศและฐานข้อมูล ทำหน้าที่ พัฒนาเว็บไซต์และฐานข้อมูลสารสนเทศ ตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและของสถาบัน วิเคราะห์ความต้องการและพัฒนาฐานข้อมูลของสถาบัน เพื่อสนับสนุนงานด้านบริหาร ด้านการศึกษา ด้านวิจัย ด้านบริการวิชาการ และประชาสัมพันธ์องค์กรสู่สาธารณชน บริหารจัดการคอมพิวเตอร์แม่ข่าย พัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้แก่บุคลากร และนักศึกษาของสถาบัน ให้คำปรึกษาแนะนำและความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีสารสนเทศแก่บุคลากร และนักศึกษาของสถาบัน ตลอดจนการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย



ในปีพ.ศ. 2555 สถาบันได้สำรวจผลความพึงพอใจของผู้ใช้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สถาบันจัดให้ทุกๆ ด้าน ทั้งในด้านของระบบโครงสร้างด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อใช้ในการวางแผน การตัดสินใจ และการปฏิบัติงาน ด้านการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สำคัญคือ การสำรวจความพึงพอใจในการพัฒนาระบบเครือข่ายสื่อสารคอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต เว็บไซต์ การควบคุมดูแลคอมพิวเตอร์แม่ข่าย (Server) และระบบฐานข้อมูลที่เชื่อมโยงกับมหาวิทยาลัย การจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงตามแผนแม่บทด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การให้บริการแก้ไขปัญหาด้านคอมพิวเตอร์ ตลอดจนโครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้มีความรู้และทักษะในการเข้าถึง และบันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูล และเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

การสำรวจในครั้งนี้ เป็นการสำรวจความพึงพอใจจากผู้ที่เกี่ยวข้องด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบด้วยผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาของสถาบัน โดยมีเป้าหมายคะแนนความพึงพอใจในปีพ.ศ 2555-2557 ไม่น้อยกว่า 3.95 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตาราง 15 คะแนนความพึงพอใจของการให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีงบประมาณ 2553-2555

การให้บริการด้านต่างๆ	คะแนนความพึงพอใจ		
	2553	2554	2555
1. การให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.09	4.13	4.17
2. การพัฒนาเว็บไซต์ (จากบุคลากรสถาบัน)	3.97	4.14	4.16
3. การพัฒนาเว็บไซต์ (จากบุคคลภายนอก)	3.94	3.91	4.01
4. การพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต	4.03	4.16	4.05
5. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.29	4.30	4.34



ผลการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของสถาบันบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ กล่าวคือ ผลการสำรวจความพึงพอใจจากการให้บริการในภาพรวมของทุกด้านสูงกว่า 3.95 ต่อ 5 คะแนน ทั้งนี้ สถาบันจะมุ่งพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของสถาบันให้มีประสิทธิภาพต่อไป

4.6 ด้านสื่อสารองค์กรของสถาบัน

สถาบันมีการดำเนินงานด้านการประชาสัมพันธ์ที่เป็นเชิงรุกมากยิ่งขึ้น โดยการรวมหน่วยประชาสัมพันธ์ และหน่วยโสตทัศนูปกรณ์ เข้าด้วยกันและก่อตั้งเป็นหน่วยสื่อสารองค์กร อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของหัวหน้างานบริหารทั่วไป เลขานุการสถาบัน และรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารซึ่งจะรายงานโดยตรงต่อผู้อำนวยการ

นอกจากนั้น สถาบันได้แต่งตั้งคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อให้การดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ของสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยคณะอนุกรรมการสื่อสารองค์กร เป็นผู้รับผิดชอบหลักด้านการดำเนินงานด้านการสื่อสารองค์กร มีผู้รับผิดชอบงานหลักคือนักประชาสัมพันธ์ นักวิชาการโสตทัศนูปกรณ์ นักวิชาการช่างศิลป์ ทำหน้าที่ในการผลิตและเผยแพร่สื่อรูปแบบต่างๆ ผ่านสื่อมวลชนและเครือข่ายของสถาบัน

การประชาสัมพันธ์ของสถาบัน มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการด้านการประชาสัมพันธ์ของสถาบัน ซึ่งเป็นการดำเนินงานเชิงรุกที่มุ่งเป้าหมายในการสนับสนุนพันธกิจสู่ความเป็นเลิศในหลากหลายรูปแบบ ดังนี้

การนำเสนอข่าวผ่านสื่อมวลชนสู่สาธารณะทุกเดือน ในประเด็นเด็ก เยาวชน และครอบครัว เดือนละมากกว่า 15 รายการทั้งทาง Mass Media และ New Media



นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
โดย Nattakorn Yusuk • 3 เดือนที่ผ่านมา • 73 ครั้ง
คุณหมออยู่ชมเชยการทำงานในแง่สังคม ด้วยการพยายามสร้างต้นทุนชีวิตที่ดีให้แก่เด็กเยาวชนที่เป็นอนาคตของชาติ



ถึงเวลาพ่อลาลอด รายการ โบว์แดง Ch.11
โดย ThaiBreastfeeding Chanel • 11 เดือนที่ผ่านมา • 352 ครั้ง
ไปช่วยมารยาที่พึ่งคลอดบุตร เลี้ยงบุตร สัมภาษณ์ นพ.สุริยเดว ทรีปาตี และ อ.สง่า ดามาพงษ์ ... ThaiBreastfeeding ... พ่อลาลอด ...



เด็กไทยกับภัยโรคเอดส์ Part 1
โดย PreMAOnline • 9 เดือนที่ผ่านมา • 109 ครั้ง
และ ประธานราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย นพ.สุริยเดว ทรีปาตี อนุกรรมการจัดทำแนวทางปฏิบัติเรื่องโรคเอดส์สำหรับ ...



เด็กไทยกับภัยโรคเอดส์ Part 2
โดย PreMAOnline • 9 เดือนที่ผ่านมา • 42 ครั้ง
และ ประธานราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย นพ.สุริยเดว ทรีปาตี อนุกรรมการจัดทำแนวทางปฏิบัติเรื่องโรคเอดส์สำหรับ ...



เด็กไทยกับภัยโรคเอดส์ Part 3
โดย PreMAOnline • 9 เดือนที่ผ่านมา • 27 ครั้ง
และ ประธานราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย นพ.สุริยเดว ทรีปาตี อนุกรรมการจัดทำแนวทางปฏิบัติเรื่องโรคเอดส์สำหรับ ...



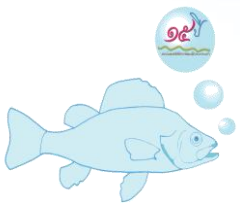
เจาะข่าวร้อนคลังข่าวเด็ก
โดย GREENTHNEW • 1 ปีที่ผ่านมา • 260 ครั้ง
ติดตามบทสัมภาษณ์พิเศษนพ.สุริยเดว ทรีปาตี หัวหน้าคลินิกวัยรุ่น สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี ถึงพฤติกรรมการเล่นแบบ ...



พิธีปิดการประชุม (5 ตุลาคม 2554)
โดย TheNICFD • 1 ปีที่ผ่านมา • 138 ครั้ง
การทำงานเชิงรุกเพื่อเด็กและเยาวชน โดย นายแพทย์สุริยเดว ทรีปาตี ผู้อำนวยการสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ...



ห้องที่ 1 คิดดี ทำดี มีต้นทุนชีวิต
โดย TheNICFD • 1 ปีที่ผ่านมา • 457 ครั้ง
ศาสตราจารย์นายแพทย์สุริยเดว ทรีปาตี ผู้อำนวยการสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ...



แผนพัฒนาเด็ก - ปิ่นชาย ปิ่นแก้ว รองสำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพ และพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาสและผู้สูงอายุ ประธานแถลงข่าว การเปิดตัวแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. 2555-2559 พร้อมด้วยประธานสภาองค์การพัฒนาดเด็กและเยาวชน ในพระราชูปถัมภ์ นายกสมาคมองค์การบริหารส่วนจังหวัดแห่งประเทศไทย ประธานสภาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ และผอ.สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล ณ โรงแรมปรีณัฐ พาเลซ กรุงเทพฯ



(มูลค่าสื่อ) การเผยแพร่ผ่านสื่อมวลชน

สื่อสิ่งพิมพ์ (เฉพาะหนังสือพิมพ์) 150 ฉบับ x 50,000 บาท = 7,500,000 บาท

สื่อโทรทัศน์ 80 เทป x 100,000 บาท = 8,000,000 บาท

สื่อออนไลน์ 70 page x 30,000 บาท = 2,100,000 บาท

สื่อมูลค่ารวม 17,600,000 บาท/ปี

หมายเหตุ ยังไม่รวมสื่อประเภทนิตยสาร และเป็นอัตราสื่อโดยประมาณ

ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ผ่านระบบเสียงตามสายของมหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่างๆ ของสถาบัน ให้แก่บุคลากร หน่วยงาน คณะ ศูนย์ สถาบันและของโครงการ คณะต่างๆ ภายใน มหาวิทยาลัยมหิดล



การประชาสัมพันธ์ผ่านเอกสาร โดยเผยแพร่งานบริการ วิชาการผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ ได้แก่ จดหมายข่าวสารเพื่อการพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัว ที่จัดพิมพ์ทุก 2 เดือน รวม 6 ฉบับต่อปี จำนวนพิมพ์รวมกว่า 6,000 ฉบับ และยังมีการผลิต ใบปลิว แผ่นพับของงานคลินิกเด็กและวัยรุ่น งานศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย โครงการสัมมนาปรับบทบาททิศทาง ครอบครัวไทย กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม



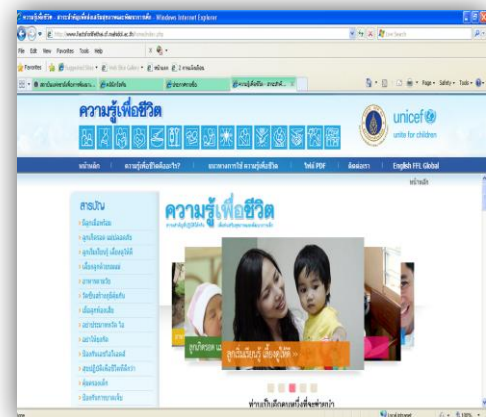
สถาบันให้ความสำคัญในการประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของสถาบัน www.cf.mahidol.ac.th และเว็บไซต์เครือข่ายต่างๆ ดังนี้



เว็บไซต์งานคลินิกเด็กและวัยรุ่น www.cf.mahidol.ac.th/floortime

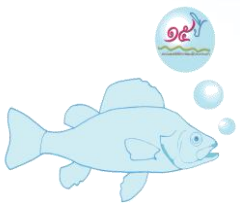
เว็บไซต์ความรู้เพื่อชีวิตออนไลน์

www.factsforlifethai.cf.mahidol.ac.th ร่วมกับหน่วยงานอื่น ได้แก่ กระทรวงสาธารณสุขกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย โดยการสนับสนุนจากองค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย



เว็บไซต์ระบบการประเมินรายการโทรทัศน์ www.me.in.th สถาบันจัดทำระบบร่วมกับสถาบันราชานุกูล กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) และบริษัท ทริยศาสตร์ จำกัด

การสื่อสารประชาสัมพันธ์ทาง Face book ของสถาบัน สำหรับประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆ ประชาสัมพันธ์ผ่านรายการ IP-TV เว็บไซต์มหาวิทยาลัยมหิดล



ประชาสัมพันธ์ผ่านรายการวิทยุ “ที่นี่...มหาวิทยาลัยมหิดล” ซึ่งออกอากาศทุกวันเสาร์ เวลา 17.10 น. – 18.00 น. สถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย คลื่น AM 819 Khz

การประชาสัมพันธ์ผ่านการบริการวิชาการในโครงการศูนย์พัฒนาศักยภาพนิทานในการพัฒนาเด็ก กิจกรรมครอบครัวนิทานในพุทธมณฑล



การผลิตข่าวและภาพข่าวเพื่อการประชาสัมพันธ์ ฝ่ายประชาสัมพันธ์ผลิตสื่อประเภทสื่อสิ่งพิมพ์ รวมทั้งสื่อสำหรับลงเว็บไซต์ ได้แก่ ใบปลิว แผ่นพับ โปสเตอร์ Banner เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้แก่บุคคลภายนอก

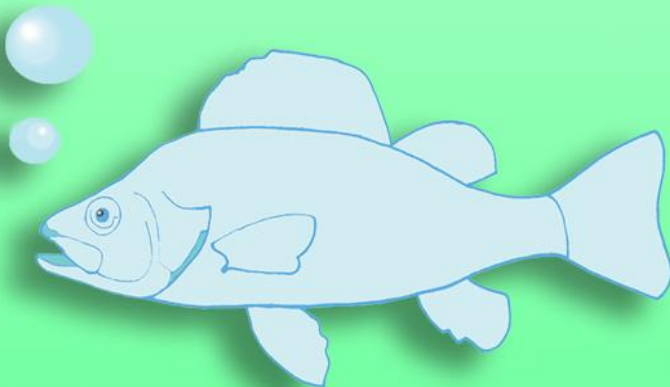


การออกแบบสื่อ เผยแพร่ ข่าว สารระ ความรู้ และกิจกรรมผ่านสื่อ โดยการจัดทำบอร์ดประมวลภาพ กิจกรรม โครงการ งานสำคัญ ผลงานทางวิชาการ และงานบริการวิชาการต่างๆ ภายในสถาบันอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกเดือน รวมทั้งผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ นักวิจัย และบุคลากร ที่ได้รับการเผยแพร่จากสื่อโทรทัศน์ วิทยุและหนังสือพิมพ์ต่างๆ

ด้านการติดตามผลในการประชาสัมพันธ์ ได้ให้นักประชาสัมพันธ์รายงานในที่ประชุม คณะกรรมการบริหารสถาบัน รวมทั้งกำหนดให้มีการรายงานความคืบหน้าของการทำงานโครงการต่างๆ เป็นระยะๆ ตั้งแต่เริ่มโครงการไปจนถึงการประชุมสรุปผลงาน โดยนำข้อเสนอแนะต่างๆ และผลการประเมินความพึงพอใจมาปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อให้การประชาสัมพันธ์ผลงานตามพันธกิจของสถาบันมีส่วนร่วมสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

ส่วนที่ 3

จากอดีตสู่อนาคต







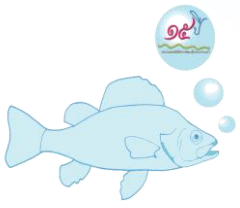
มองย้อนหลัง

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มีชื่อเรียกเล่นๆ ว่า “สถาบันเด็ก” บ้าง “สถาบันแม่และเด็ก” บ้าง จากปีที่ก่อตั้ง พ.ศ. 2540 จนถึงปัจจุบัน ปี พ.ศ. 2555 เรามีอายุเกือบ 15 ปีแล้ว ซึ่งถือว่าเข้าสู่วัยรุ่นเต็มตัว ในช่วงสิบปีที่ผ่านมา สถาบันทำพันธกิจที่สำคัญ ในการพัฒนาเด็กไทยซึ่งเป็นกำลังสำคัญของประเทศ ท่ามกลางอัตราการเกิดของเด็กที่ลดลงจากปีละ 1.0 ล้านคน เป็นปีละ 8 แสนคน นับเป็นภาระที่หนักหนาสาหัสในการพยายามสร้างให้เด็กไทยเติบโตได้อย่างเหมาะสม

“ดิฉันระลึกถึงการจุดประกายแนวคิดการก่อตั้งสถาบัน ในปีพ.ศ. 2534 เมื่อมีการสนทนารื้อเรื่องการพัฒนาเด็กในประเทศไทย ระหว่าง ดร.สายสุรี จุติกุล ศาสตราจารย์นายแพทย์ประดิษฐ์ เจริญไทยทวี อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดลกับ Professor T. Berry Brazelton จาก Harvard Medical School รองศาสตราจารย์ ดร.นัยพิจ จชภักดี และ รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงนิตยา จชภักดี และดิฉันนำเรื่องนี้มาสานต่อกับแผนปฏิบัติการหลักเพื่อเด็กของประเทศไทย พ.ศ. 2535 ที่จัดโดย สยช. สำนักนายกรัฐมนตรี (คุณอภิลาศ โอสธานนท์ ปลัดฯ) ต่อมามหาวิทยาลัยมหิดลได้ตอบสนองนโยบายรัฐบาล โดยตั้งคณะกรรมการเฉพาะกิจ จัดทำโครงการจัดตั้งสถาบันพัฒนาเด็ก ซึ่งปีนั้นเป็นปีครอบครัวสากล จึงเห็นควรให้เพิ่มคำว่า “ครอบครัว” ในชื่อสถาบันด้วย” (รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงนิตยา จชภักดี)

และสุดท้ายนำมาสู่การสร้างสถาบันแล้วเสร็จ และได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ให้สถาบันเป็นหน่วยงานสำคัญระดับคณะในมหาวิทยาลัยมหิดล เมื่อวันที่ 2 ตุลาคม พ.ศ. 2540 และเปิดตึกสถาบันวันแรกเมื่อวันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2542 โดยมีรองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงนิตยา จชภักดี ดำรงตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการสถาบันคนแรก และในอีก 1 วาระต่อมา

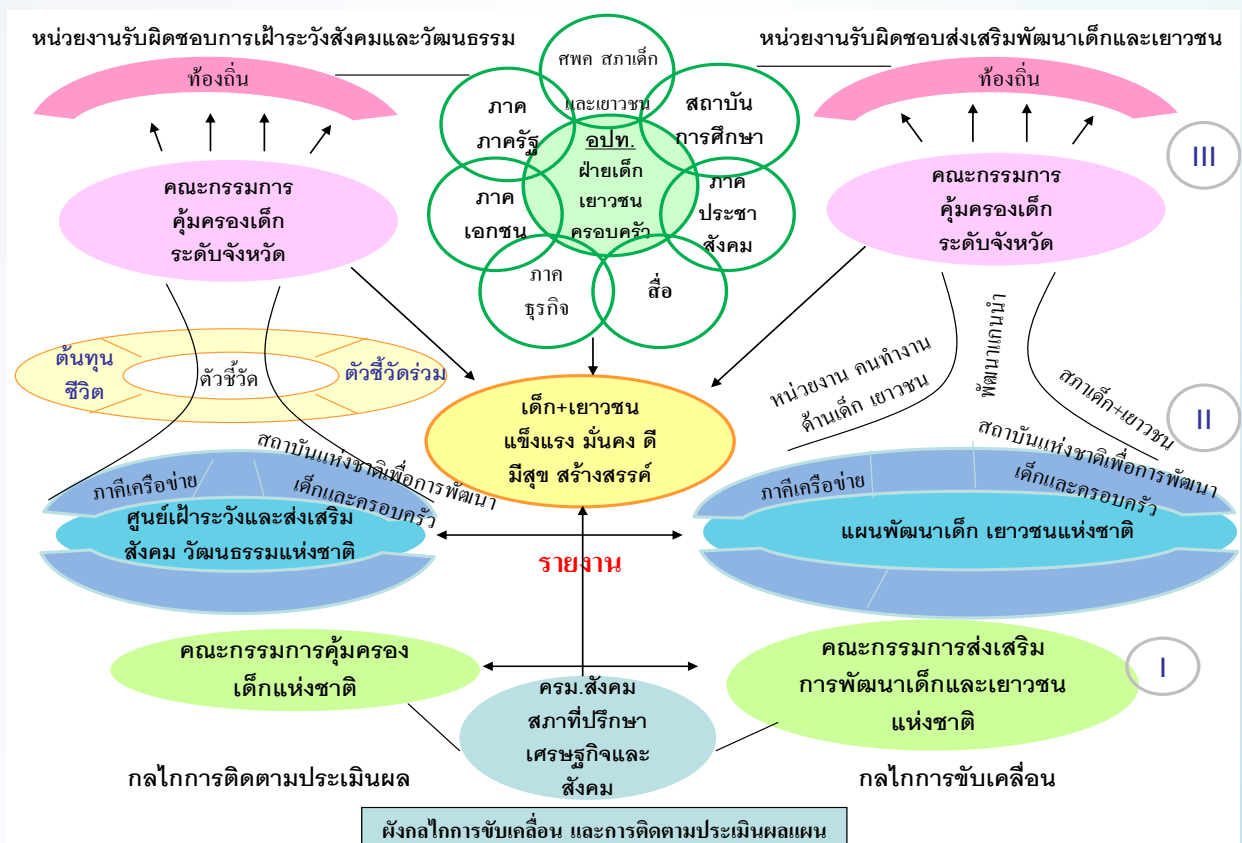
ในปีพ.ศ. 2549 รองศาสตราจารย์ ดร.สายสุรี วรกิจโกศล ได้เข้ามาสานต่อการทำงานด้านเด็กและครอบครัว อาจารย์มาพร้อมกับ “รายการรักลูกให้ลูกทาง” ซึ่งเป็นรายการที่เหมือนเป็นพี่เลี้ยงให้กับพ่อแม่คนไทยเพื่อให้มีแนวทางในการเลี้ยงลูก รายการนี้มีมาตั้งแต่ปีพ.ศ. 2528 เรื่อยมาจวบจนปัจจุบัน แพร่ภาพมากกว่า 4,700 ตอน ซึ่งในช่วงเวลาดังกล่าว สถาบันได้ขยายเครือข่ายงานด้านเด็กครอบคลุมมาจนถึงงานด้านผู้สูงอายุ งานด้านสื่อและงานด้านครอบครัวที่ชัดเจนขึ้น ศาสตราจารย์คลินิกนายแพทย์ ปิยะสกล สกลสัตยาทร อดีตอธิการบดี ได้เคยกล่าวถึงสถาบัน ไว้ในปีพ.ศ. 2551 ว่า *“สถาบัน ได้ดำเนินงานทางวิชาการในระดับชาติถึงระดับท้องถิ่นโดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในภาครัฐและเอกชน ซึ่งสอดคล้องกับความหมายของมหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อความเป็น ปญญาของแผ่นดิน”*



วันนี้และอนาคต

ปัจจุบันสถาบันมี อาจารย์ นายแพทย์สุริยเดว ทรีปาตี เป็นผู้อำนวยการตั้งแต่ปีพ.ศ. 2553 ผู้อำนวยการปัจจุบันท่านได้ตั้งเป้าหมายระยะต้น และระยะยาว ของงานในวาระที่ท่านดำรงตำแหน่ง 4 ปี

โดยในระยะ 2 ปีแรก ท่านประสงค์จะให้ “สถาบันเป็นที่รู้จักและยอมรับทางสังคม กับงานด้านเด็กและครอบครัว” ในแวดวงของหน่วยงานทำงานด้านเด็ก เยาวชนและครอบครัว ซึ่งท่านได้ผลักดันให้บุคลากรของสถาบันเข้าไปเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ คณะทำงานจัดทำนโยบายและแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. 2555-2559 และอาจารย์ นายแพทย์สุริยเดว ทรีปาตี ได้เป็นประธานคณะกรรมการพัฒนานโยบายและแผนพัฒนาเด็กและเยาวชน ซึ่งแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. 2555-2559 ได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ และคณะรัฐมนตรี จนมีประกาศเป็นแผนแม่บทของทุกกระทรวง กรม กองและภาคส่วนต่างๆ ที่กำลังทำงานด้านเด็กและเยาวชน โดยที่สถาบันได้รับการยอมรับใน 2 บทบาท กล่าวคือ บทบาทนำในการส่งเสริมและพัฒนาผู้ทำงานด้านเด็กและเยาวชนในระดับต่างๆ และอีกบทบาทคือ การพัฒนางานด้านวิจัยและวิชาการสู่การขับเคลื่อนและเชื่อมโยงกับคณะกรรมการระดับชาติอย่างเป็นรูปธรรมและบรรจุในแผนชาติเรียบร้อยแล้ว นอกจากนี้ งานต้นทุนชีวิต จุดเปลี่ยนสังคมไทยก็กลายเป็นฐานข้อมูลที่ได้รับการบรรจุในแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ รวมทั้งเป็นเสียงเรียกร้องประกาศเจตนารมณ์ของสมัชชาการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติปีพ.ศ. 2554 เรียบร้อยแล้ว



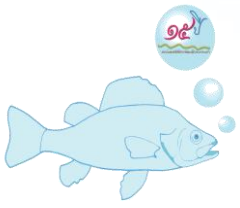


ในอีก 2 ปีถัดไป (พ.ศ. 2556-2557) ผู้อำนวยการตั้งเป้าหมายจะผลักดันให้ “มุ่งสู่ความเป็นสถาบันชั้นนำระดับชาติ เพื่อสร้างและจัดการองค์ความรู้ด้านเด็กและครอบครัว” โดยการพัฒนาศูนย์วิจัย วิชาการงานด้านพัฒนาเด็กและเยาวชน ที่จะครอบคลุมการจัดการองค์ความรู้ (Knowledge management) โดยที่สถาบันได้นำโมเดลปาลามาสู่การสื่อสารแบบง่ายๆ สู่องค์กรในการเล่นบทบาทของการเป็นศูนย์กลางการจัดการองค์ความรู้ โดยจะพัฒนาขึ้นมาใช้ใน 3 มิติ กล่าวคือ ตลาดการเรียนรู้เพื่อพัฒนางานวิจัย ตลาดการเรียนรู้เพื่อการถ่ายทอดเทคโนโลยี และตลาดการเรียนรู้เพื่อการแบ่งปัน สำหรับในอีก 4 ปี ถัดไป (พ.ศ. 2557-2561) มุ่งให้สถาบัน “สู่ความเป็นแกนนำภาคีเครือข่ายด้านเด็กและครอบครัวทั้งในและต่างประเทศ”



ศาสตราจารย์ นายแพทย์วิจารณ์ พานิช นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดลเคยกล่าวถึงสถาบัน ไว้ว่า สถาบันเด็กมีโอกาสสูงส่ง ในการทำงานในรูปแบบใหม่ๆ ที่พลิกกลับกระบวนทัศน์ และใช้เทคโนโลยีหรือวิธีการสมัยใหม่ในการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว ในทศวรรษหน้า อย่างน้อย 5 ประการ คือ

1. จิตวิทยาเชิงบวก (Positive Psychology) เกิดความสนุกสนาน ภาคภูมิใจ ส่งเสริมให้เยาวชนและเด็กได้เป็นผู้ริเริ่มสร้างสรรค์ เป็นผู้คิดเอง ทำเอง
2. เน้นการทำเพื่อผู้อื่น ผู้ใหญ่ และครอบครัว ทำหน้าที่ Empowerment เป็นหลัก



3. เน้นการลงมือทำ แล้วนำความสำเร็จมาชื่นชม แลกเปลี่ยนเรียนรู้
4. ใช้เทคโนโลยี สื่อสารฉบับใหม่ เพื่อสื่อสารความสำเร็จในการริเริ่มสร้างสรรค์ของเยาวชน
5. ทำงานเป็นเครือข่าย

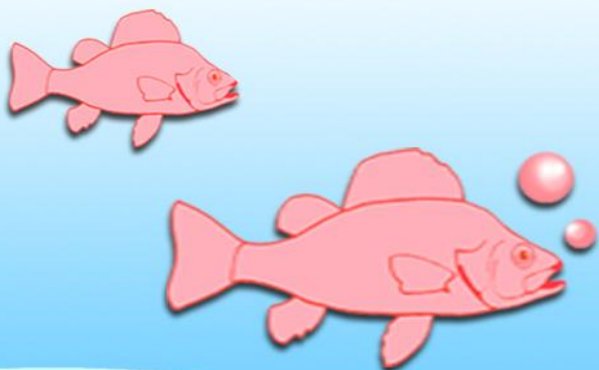
สถาบันมีโมเดลปลาตะเพียน ใช้เป็นแนวทางการสื่อสารเพื่อบอกถึงหน้าที่ของบุคลากรในแต่ละสายงาน ในการผลักดันงานในภาพรวม ท้ายสุดนี้ สถาบันก็จะใช้โมเดลปลาตะเพียนในการบอกถึงทิศทางในอนาคตของสถาบัน เพื่อให้เกิดการทำงานในทิศทางเดียวกัน มีผู้นำในหลากหลายระดับ มุ่งไปสู่ความเจริญก้าวหน้า และคุณภาพของงาน โดยเฉพาะพัฒนาการของเด็กและครอบครัว

ณ วันนี้ สถาบันเด็ก ยังคงดำเนินพันธกิจ ในฐานะสถาบันแห่งชาติต่อไป โดยยึดมั่นในพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลปัจจุบัน ที่พระราชทานไว้ในวันเด็กแห่งชาติตั้งแต่ปี พ.ศ. 2522 ว่า

“.... เด็กเป็นผู้ที่จะรับช่วงทุกสิ่งทุกอย่าง ต่างจากผู้ใหญ่ รวมทั้งภาระรับผิดชอบการอำรุงรักษา อิศราภาพ และความสงบสุขของบ้านเมือง ดังนั้น เด็กทุกคน จึงสมควรและจำเป็นที่จะต้องได้รับการอบรมเลี้ยงดูอย่างถูกต้องเหมาะสม ให้มีความสามารถสร้างสรรค์ประโยชน์ต่างๆ พร้อมทั้งฝึกหัด ขัดเกลาความคิดจิตใจให้ประณีต....

โดยนัยนี้ บิดามารดา จึงต้องสอนบุตรธิดา พี่จึงต้องสอนน้อง คนรุ่นใหญ่จึงต้องชวนคนรุ่นเล็ก และเมื่อคนรุ่นเล็กจึงต้องสอนคนรุ่นต่อๆ ไปไม่ให้ขาดสาย ความรู้ ความดี ความเจริญงอกงามทั้งมวล จึงจะแผ่ไพศาลไปได้ไม่มีประมาณ เป็นชุมชนของความพัฒนาผาสุกอันยั่งยืนสืบไป...”

พระบรมราโชวาท ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลปัจจุบัน





คณะทำงาน

บรรณาธิการอำนวยการ

อาจารย์ นายแพทย์สุริยเดว ทรีปาตี

บรรณาธิการบริหาร

อาจารย์ ดร.อิทธิวัฒน์ เจียวิวรรธน์กุล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ยงย่วน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์

นางสายสุนีย์ เบ็ญจโกศิ

กองบรรณาธิการ

นางสาวนฤมล เปรมเดชา

นางสาวชัชชนัน เทพพานิช

นางนันทนา อินทะใจ

นางสาวสันทัจจุทา ศรีสุพรรณ

นางนุชนาฏ รักษิ

นางสาวประพา หมายสุข

นางสาวสุจินดา ย่องจิ้น

นายเสรี สิ่งหิโงิน

นางมาริสา สังขาร

นายวรพจน์ สำราญทรัพย์

นางสาวปนิดา พยุหกฤษ

นางสาวลัดดาวัลย์ สุทธิชี

นางสาววิภากรณ์ โพต้น

นายนพฤทธิ์ ขาตินิยม

พิสูจน์อักษร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดลพัฒน์ ยศธร

อาจารย์ ดร.สาวิตรี ทยานศิลป์

นายศรีล ขุนวิทยา

นางสาวสิริวรรณ ดิษทรัพย์

นางสาวปฐมาภรณ์ เขาวนเมธา

ออกแบบรูปเล่ม: นางนันทนา อินทะใจ

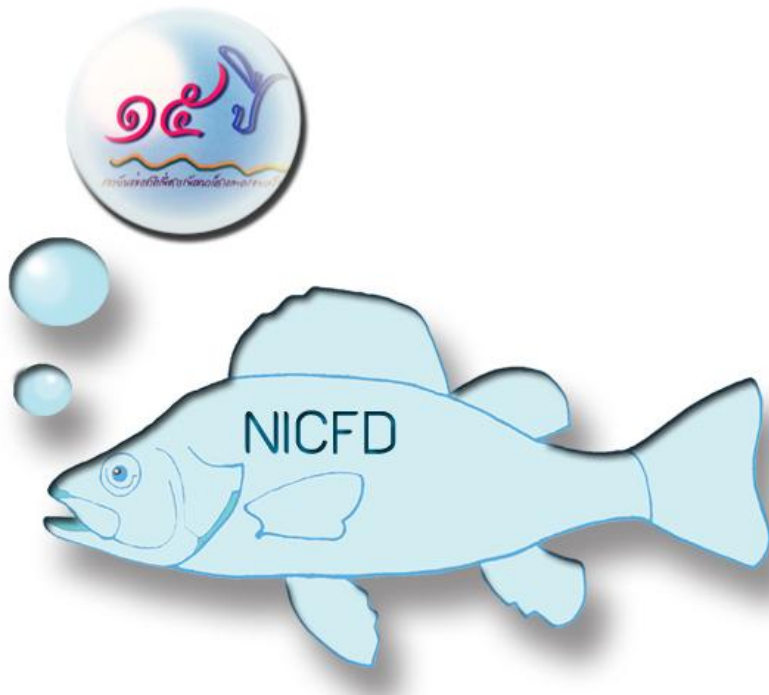
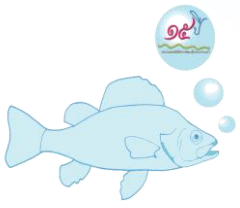
ตราสัญลักษณ์ 15 ปี: นางเพลินพิศ แสงเหลา

ภาพ: นายเอนก มาศจรัส

พิมพ์ที่: กราฟฟิควันแอดเวอร์ไทซิง

02-496-2169

พฤษภาคม 2556



โมเดลปลาตะเพียน

ปลาตะเพียน เป็นปลาหมู่บ้านคูเมืองที่ชาวบ้านรู้จักกันมาตั้งแต่ก่อนสุโขทัย แสดงถึงความอุดมสมบูรณ์ แข็งแรง เจริญรุ่งเรือง และเป็นปลาที่แสดงถึงวงศ์ตระกูลได้ดี ผู้คนจึงนิยมนำมาสานเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นปลาตะเพียนสานและโดยอุปนิสัยที่สุขุมเยือกเย็น อยู่กันเป็นฝูง จึงเป็นสัญลักษณ์ของเล่นที่อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และกระตุ้นพัฒนาการเด็ก พร้อมกับอำนวยความสะดวกให้เด็กらแข็งแรง สุขภาพแข็งแรง อุดมสมบูรณ์ และเจริญรุ่งเรือง และโดยอุปนิสัยที่ปลาชอบว่ายน้ำเป็นฝูงในทิศทางเดียวกัน และเมื่อเจอสิ่งกีดขวาง ผู้ตามสามารถเล่นเป็นบทผู้นำได้ทันที อีกทั้งการนำโมเดลปลาเป็นสัญลักษณ์เปรียบเทียบการจัดการองค์ความรู้ ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ได้เป็นอย่างดี สถาบันจึงได้นำปลาตะเพียนมาเป็นสัญลักษณ์สื่อสารกับชาวสถาบัน เพื่อให้เข้าใจบทบาทสถาบันที่จะเป็นสถาบันชั้นนำระดับชาติในการจัดการความรู้ด้านเด็กและครอบครัว และมีคุณสมบัติที่ทำงานไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อประสานเป็นพลังที่เข้มแข็ง อีกทั้งเล่นบทผู้นำผู้ตามได้ทุกภาคส่วน เพื่อนำพาทางด้านเด็กและครอบครัวสู่ความเข้มแข็ง อุดมสมบูรณ์ และเจริญรุ่งเรืองต่อไป



ผลงานของเด็กศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย (ศูนย์ศึกษาวัฒนา)

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว
National Institute for Child and Family Development

