



มหาวิทยาลัยมหิดล
สถาบันแห่งชาติ
เพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว



ANNUAL REPORT 2017

รายงานผลการดำเนินงานประจำปี 2560



สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

สารบัญ

สารจากผู้อำนวยการ	3		
บทสรุปผู้บริหาร	4-5		
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถาบัน			
ประวัติความเป็นมา	7		
การดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ	7		
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ	8		
ยุทธศาสตร์สถาบัน	8		
โครงสร้างสถาบัน	9		
คณะผู้บริหาร	10		
คณะกรรมการประจำสถาบัน	11		
คณะกรรมการพัฒนาและ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์	12		
ส่วนที่ 2 ผลงานเด่นในรอบปี 2560	14-27		
ส่วนที่ 3 รายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจ			
• พันธกิจด้านวิจัย	29-40		
• พันธกิจด้านการศึกษา	41-51		
• พันธกิจด้านบริการวิชาการ	52		
- ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย	53-59		
- คลินิกเด็กและวัยรุ่น	60-74		
- การบริการวิชาการสู่สังคม	75-86		
- การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ทางวิชาการ	87		
		• พันธกิจด้านบริหารจัดการ	88
		- ด้านการเงินและงบประมาณ	89-95
		- ด้านบุคลากร	96-100
		- ด้านการพัฒนาคุณภาพ	101-106
		- ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ	107-111
		- ด้านสื่อสารองค์กร	112-120
		• พันธกิจด้านทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม	121-127
		ส่วนที่ 4 ประเด็นท้าทาย และแนวคิดในการ ดำเนินงานในระยะถัดไป	128

MESSAGE FROM THE DIRECTOR

สารจากผู้อำนวยการ

รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สุรียเดว ตรีปาตี
ผู้อำนวยการ
สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว



ในปีงบประมาณ 2560 ที่ผ่านมา สถาบัน มีการดำเนินการในฐานะที่เป็นสถาบันทางวิชาการด้านการพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัวของประเทศไทย และมุ่งมั่นในการบรรลุวิสัยทัศน์ เพื่อเป็น “สถาบันสหวิทยาการชั้นนำระดับอาเซียน ด้านการพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัว” ภายใต้ปรัชญาในการทำงาน คือ “มุ่งมั่น สร้างสรรค์ พัฒนาเด็กและครอบครัว ให้เต็มศักยภาพทุกด้าน พร้อมเอื้อประโยชน์ต่อสังคม ” สถาบัน มีพันธกิจสร้างความเป็นเลิศในด้านการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ ในเชิงสหวิทยาการเพื่อสังคม โดยสถาบันได้เข้าไปมีบทบาทสำคัญร่วมกับภาคีเครือข่ายเด็ก เยาวชน และครอบครัว ตลอดจนส่วนงานต่างๆ ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยมหิดล รวมถึงผลการดำเนินงานสำคัญอื่นๆ รายงาน ประจำปีฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการนำเสนอผลการดำเนินงานสำคัญตามพันธกิจของสถาบัน ประจำปีงบประมาณ 2560 ที่ผ่านมา

ในนามคณะผู้บริหารสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล ขอขอบคุณ ทุกหน่วยงาน ทั้งทีมบริหาร คณาจารย์ หัวหน้างาน บุคลากร นักศึกษา และศิษย์เก่า ตลอดจนเครือข่ายความร่วมมือจาก ภาครัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาและสนับสนุนการดำเนินงานของสถาบันด้วยดีมา ตลอด สถาบันจะมุ่งมั่นในการดำเนินงานให้บรรลุวิสัยทัศน์เพื่อเป็น “สถาบันสหวิทยาการชั้นนำระดับอาเซียนด้านการพัฒนา เด็ก เยาวชน และครอบครัว” ต่อไป

รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สุรียเดว ตรีปาตี
ผู้อำนวยการ
สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

บทสรุปผู้บริหาร

(Executive Summary)

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัวเป็นส่วนงานในสังกัดมหาวิทยาลัยมหิดล มีพันธกิจหลักในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การบริหารจัดการ และการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ซึ่งในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 สถาบันมีผลการดำเนินงานในพันธกิจต่างๆ ดังนี้

พันธกิจด้านการวิจัย

สถาบันเน้นการสร้างผลงานวิจัยวิชาการที่มีคุณภาพในเชิงสหวิทยาการ และสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งด้านเด็ก เยาวชน และครอบครัว ทั้งภาครัฐ และเอกชน และการดำเนินงานที่บรรลุผลผลิตของพันธกิจด้านการวิจัยสถาบันนั้น เป็นผลมาจากสถาบันได้พัฒนาระบบบริหารงานวิจัย และกำหนดให้คณะกรรมการวิจัยทำหน้าที่บริหารจัดการงานวิจัยของสถาบันให้เป็นไปตามเป้าหมาย



รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สุรียะเดว ทรัพย์ดี
ผู้อำนวยการสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

พันธกิจด้านการศึกษา

สถาบันมีการจัดระบบการศึกษาให้มีความสอดคล้องต่อวิสัยทัศน์และเป้าหมายของมหาวิทยาลัย และมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบสหวิทยาการ โดยมีคณาจารย์หลากหลาย ทั้งด้านการแพทย์ วิทยาศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ และสังคมศาสตร์ และมีการผสมผสานองค์ความรู้ในเชิงทฤษฎีเพื่อให้นักศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ และตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน สังคม ประเทศในการพัฒนาเด็กและครอบครัว โดยสถาบันมีหลักสูตรทั้งสิ้น จำนวน 3 หลักสูตร และมีจำนวนนักศึกษาที่รับใหม่ในปี 2560 สาขาวิชาพัฒนามนุษย์ (ภาคปกติ) จำนวน 3 คน ภาคพิเศษ จำนวน 6 คน และสาขาวิชาจิตวิทยาเด็ก วัยรุ่น และครอบครัว จำนวน 12 คน ซึ่งมีนักศึกษาอยู่ระหว่างการศึกษ จำนวน 110 คน

บทสรุปผู้บริหาร

(Executive Summary)

พันธกิจด้านการบริการวิชาการ

สถาบันมีพันธกิจด้านการบริการวิชาการ 3 ด้าน

1. ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย

เปิดบริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับเด็กระดับปฐมวัย ซึ่งให้บริการรับเลี้ยงและพัฒนาเด็กกลางวัน อายุ 1 ปี 3 เดือน ถึง 3 ปี และอนุบาลสาธิตเพื่อพัฒนาศักราช ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่องจากโครงการบริการรับเลี้ยงฯ เปิดให้บริการสำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาศักราชภาพด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ และกระบวนการรู้คิด ขอบเด็กในระดับปฐมวัย และเป็นการเตรียมความพร้อมสู่การศึกษาในระดับต่อไป

ศูนย์ฯ มีการเรียนการสอนในหลักสูตรปฐมวัยตามแนวทางสมเด็จย่าเลี้ยงลูก และศูนย์ฯ ได้ผ่านการรับรองสมรรถนะจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ให้เป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ อาชีพผู้ดูแลเด็ก

2. ฐานคลินิกเด็กและวัยรุ่น

คลินิกเด็กและวัยรุ่นมีบริการหลายรูปแบบ ทั้งเชิงตัวรับ ได้แก่ ระบบผู้ป่วยนอก (คลินิกพัฒนาการเด็ก คลินิกวัยเรียน คลินิกวัยรุ่น) ฐานเชิงรุก ได้แก่ ระบบดูแลนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดลร่วมกับกองกิจการนักศึกษา (โครงการ MU Friends) และ ฐานฝึกอบรบ ซึ่งเกิดจากการสร้างองค์ความรู้จากการทำงานในคลินิก ได้แก่ การอบรมการส่งเสริมพัฒนาการเด็กพิเศษอย่างเป็นองค์รวม (DIR/Floortime) การอบรมแบบคัดกรองพัฒนาการเด็กปฐมวัย (Denver 2)

3. ฐานบริการวิชาการสู่สังคม

สถาบันมุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาระบบการให้บริการวิชาการด้านเด็กและครอบครัว เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านการให้บริการวิชาการเกี่ยวกับเด็ก เยาวชน และครอบครัว และมีการจัดประชุมเสวนาวิชาการ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อให้ความรู้แก่ผู้ทำงานด้านเด็ก วัยรุ่น และครอบครัว สถาบันยังให้บริการในการเป็นวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา คณะกรรมการ อนุกรรมการ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ภาครัฐและภาคเอกชน



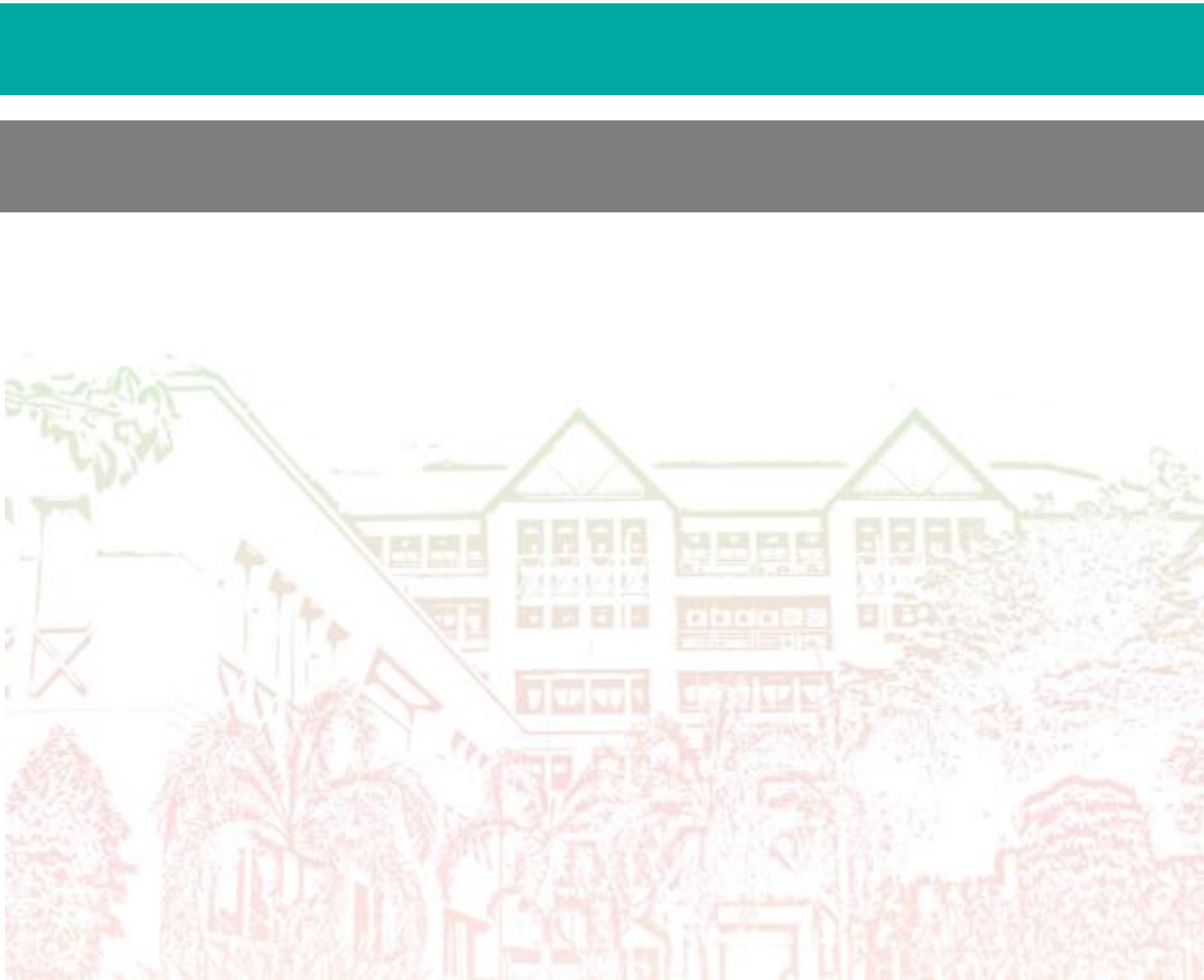
พันธกิจด้านการบริหาร

สถาบันมุ่งเน้นการพัฒนากระบวนการทำงานที่เป็นเลิศเพื่อให้เกิดการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน ซึ่งสถาบันได้เข้าร่วมโครงการ: การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (Education Criteria Performance Excellence: EdPEX) พร้อมกับหน่วยงานต่างๆ ในสังกัดมหาวิทยาลัยมหิดล ในปีงบประมาณ 2560 และในการนี้สถาบันได้ใช้เกณฑ์ดังกล่าวเข้ามาช่วยในการบริหารจัดการ การดำเนินงานของสถาบัน ในระบบงานต่างๆ ที่สอดคล้องกับพันธกิจ และเกิดผลลัพธ์การดำเนินงาน ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จของสถาบัน

รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สุริยเดว ทรีปาตี
ผู้อำนวยการ
สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

ສ່ວນທີ່ 1

ຂໍ້ມູນທົ່ວໄປຂອງສະຖາບັນ



ประวัติความเป็นมา

ปี 2533 การประชุมสุดยอดระดับโลกเพื่อเด็ก (World Summit for Children) ณ องค์การสหประชาชาติ กรุงนิวยอร์ก ประเทศสหรัฐอเมริกา ได้ประกาศปฏิญญาระดับโลกว่าด้วยความอยู่รอดของเด็ก การปกป้องและการพัฒนาเด็ก และแผนปฏิบัติการเพื่ออนุวัติปฏิญญาดังกล่าวสำหรับทศวรรษ 1990

ปี 2534 รัฐบาลไทย โดยนายพลานายกรัฐมนตรี นายอนันต์ ปันยารชุน ได้ลงนามรับรองปฏิญญาระดับโลกว่าด้วยความอยู่รอดของเด็ก การปกป้องและการพัฒนาเด็ก

ปี 2535 รัฐบาลให้จัดตั้งสถาบันวิชาการระดับชาติเพื่อพัฒนาเด็กให้มีประสิทธิภาพ สนองนโยบายการพัฒนาเด็กและเยาวชนของประเทศตามแผนปฏิบัติการ และได้กำหนดเป้าหมายเพื่อเด็กและการพัฒนาสำหรับทศวรรษ 1990

ปี 2537 คณะรัฐมนตรีอนุมัติหลักการให้มหาวิทยาลัยมหิดล ดำเนินโครงการจัดตั้งสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

ปี 2540 จัดตั้งสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว และได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 2 ตุลาคม พ.ศ. 2540 จึงถือเป็นวันสถาปนาสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

ผู้บริหารสถาบัน

1



รศ.พญ.ปัทมา คชภักดี

วาระที่ 1 ตั้งแต่วันที่ 9 เม.ย. 2541

ถึง 8 เม.ย. 2545

วาระที่ 2 ตั้งแต่วันที่ 9 เม.ย. 2545

ถึง 8 เม.ย. 2549

2



รศ.ดร.สายฤดี วรกิจโกศล

ตั้งแต่วันที่ 9 เม.ย. 2549

ถึง 8 เม.ย. 2553

3



รศ.บพ.สุริยเวท กริปาติ

วาระที่ 1 ตั้งแต่วันที่ 9 เม.ย. 2553

ถึง 8 เม.ย. 2557

วาระที่ 2 ตั้งแต่วันที่ 9 เม.ย. 2557

ถึงปัจจุบัน

National Institute for Child and Family Development



ปรัชญา

มุ่งมั่น สร้างสรรค์ พัฒนาเด็กและครอบครัว
ให้เต็มศักยภาพทุกด้านพร้อมเอื้อประโยชน์ต่อ
ชุมชนและสังคม

วิสัยทัศน์

สถาบันสหวิทยาการชั้นนำระดับอาเซียนด้าน
การพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัว

พันธกิจ

สร้างความเป็นเลิศในการวิจัย การศึกษา
การบริการวิชาการ ด้านการพัฒนาเด็ก
เยาวชน และครอบครัว ในเชิงสหวิทยาการ
เพื่อสังคม

ยุทธศาสตร์

(1)

สร้างความเป็นเลิศ
ในการวิจัยและ
วิชาการเชิง
สหวิทยาการ

(2)

สร้างความเป็นเลิศ
ในการจัดการศึกษา
แบบสหวิทยาการ
เพื่อคุณภาพบัณฑิตที่
พึงประสงค์

(3)

พัฒนารูปแบบการ
ให้บริการวิชาการ
เพื่อการพัฒนาภาคี
เครือข่ายและสังคม

(4)

จัดการและ
ขับเคลื่อนองค์
ความรู้สู่สังคมและ
นโยบายสาธารณะ

(5)

สร้างความเข้มแข็ง
ให้องค์กร บริหาร
จัดการองค์กรที่เป็น
เลิศ ทำงาน
เชิงบูรณาการ



Structure

Institutional structure





ผู้บริหาร

รศ. นพ.สุริยเดว ทรีปาตี (ผู้อำนวยการ)

อ. ดร.อริวัฒน์ เจริญวรรณกุล (รองผู้อำนวยการ)

นางสายสุณีย์ เบ็ญจโกศล (รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร)

พศ. ดร.วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์ (รองผู้อำนวยการฝ่ายบริการวิชาการ)

อ. ดร.พัชรินทร์ เสรี (รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ)

ดร.บุษนาฏ รักษ์ (รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัย)

อ. พญ.แก้วตา นพมณีจำรัสเลิศ (ผู้ช่วยผู้อำนวยการด้านคลินิกเด็กและวัยรุ่น)

พศ. ดร.ปณิตดา รณเศรษฐกร (ผู้ช่วยผู้อำนวยการด้านศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย)

ดร.ศรียุทธ ขุนวิทย์ (ผู้ช่วยผู้อำนวยการด้านพัฒนาคุณภาพ)

อ. ดร.นบศรกร กลีบพึ้ง (ผู้ช่วยผู้อำนวยการด้านสื่อสารองค์กร)

หมายเลข 1

หมายเลข 7

หมายเลข 9

หมายเลข 3

หมายเลข 2

หมายเลข 6

หมายเลข 5

หมายเลข 4

หมายเลข 8

หมายเลข 10

หัวหน้างาน

นายอนก มาศารัส (รักษาการหัวหน้างานสื่อสารองค์กร)

นายมะลิสมย์ หัสดินรัตน์ (หัวหน้างานคลินิกเด็กและวัยรุ่น)

นายเมธินันท์ รัตนกุล (หัวหน้างานสนับสนุนการบริการวิชาการ)

นางมาริสสา สัมขาร (ครูใหญ่ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย)

นายสุเมต ชื่นชู (หัวหน้างานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ)

นายวิเชษฐ ปรังกัป (หัวหน้างานบริหารทั่วไป)

นางสาวชัชชนัน เทพพานิช (หัวหน้างานคลังและพัสดุ)

นางสาวสลิลา หักฤตา ศรีสุพรรณ (รักษาการหัวหน้างานแผนและพัฒนาคณาจารย์)

หมายเลข 11

หมายเลข 12

หมายเลข 13

หมายเลข 14

หมายเลข 15

หมายเลข 16

หมายเลข 17

หมายเลข 18

คณะกรรมการประจำสถาบัน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1.	รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สุริยเดว ทรีปาตี	ประธานคณะกรรมการ
2.	อาจารย์ ดร.อริวัฒน์ เจริญวรรณกุล	กรรมการ
3.	นางสายสุนีย์ เบ็ญจโกศล	กรรมการ
4.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์	กรรมการ
5.	ดร.บุษนาฏ รักษ์	กรรมการ
6.	อาจารย์ ดร.พัชรินทร์ เสรี	กรรมการ
7.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาวิตรี ทยานศิลป์	กรรมการ
8.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ยว่วน	กรรมการ
9.	อาจารย์ แพทย์หญิงแก้วตา นพณวิจารย์สลิศ	กรรมการ
10.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปณิตดา รณเศรษฐกร	กรรมการ
11.	ดร.ศรัล ขุนวิทยา	กรรมการ
12.	นางมารีสา สัมขาร	กรรมการ
13.	นางนันทนา อินทะใจ	เลขานุการ
14.	นางสาวนฤมล เปรมเดชา	ผู้ช่วยเลขานุการ
15.	นางสาวเจนจิรา ศรีวีระราช	ผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการพัฒนา และขับเคลื่อนยุทธศาสตร์

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1.	รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สุรียะเดช ตรีปาตี	ประธานคณะกรรมการ
2.	อาจารย์ ดร.อริวัฒน์ ใจยิววรรณกุล	กรรมการ
3.	นางสายสุณีย์ เบ็ญจโกศล	กรรมการ
4.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์	กรรมการ
5.	ดร.นุชนาฏ รักษี	กรรมการ
6.	อาจารย์ ดร.พัชรินทร์ เสรี	กรรมการ
7.	อาจารย์ แพทย์หญิงแก้วตา บพมณีจำรัสเลิศ	กรรมการ
8.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปณิดา รณเศรษฐกร	กรรมการ
9.	อาจารย์ ดร.นบกรรณ กสิปั้ง	กรรมการ
10.	ดร.ศรัล ขุนวิทยา	กรรมการ
11.	นางสาวสิดนัฎฐา ศรีสุพรรณ	กรรมการ
12.	นางสาวสิริวรรณ ดิษกริพย์	กรรมการและเลขานุการ
13.	นายวรพจน์ ลำราญกริพย์	กรรมการและเลขานุการ
14.	นางสาวอุมาพร เรืองรัตน์	กรรมการและเลขานุการ
15.	นางสาวอารี อยู่ภู	กรรมการและเลขานุการ

ส่วนที่ 2

ผลงานเด่นรอบปี 2560



ผลงานเด่นของสถาบัน

การประชุมวิชาการระดับชาติ



บทสรุปการประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัว ระดับชาติ ครั้งที่ 4

จากการประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัว ระดับชาติ ครั้งที่ 4 “คุณภาพเด็กปฐมวัย คุณภาพประเทศ” จัดโดย สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมกับ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ. 2560 เวลา 08.00–16.30 น. ณ โรงแรมเอส ดี อเวนิว กรุงเทพมหานคร ได้รับเกียรติจากพลอากาศเอก ดร.ประจิน จั่นตอง รองนายกรัฐมนตรี มาเป็นองค์ปาฐก ในการปาฐกถาพิเศษ เรื่อง “คุณภาพเด็กปฐมวัยคุณภาพประเทศ” อีกทั้งมีวิทยากรเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญในสาขาเด็กปฐมวัย การประชุมมีทั้งองค์ความรู้ และการขับเคลื่อนเชิงนโยบายที่เกี่ยวข้อง

สถานการณ์ทุนมนุษย์ จากข้อมูลของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พบว่า โครงสร้างประชากรไทยเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์

วัยแรงงานจะรับภาระดูแลผู้สูงอายุเพิ่มมากขึ้น และข้อมูลจาก UNICEF ในปี พ.ศ.2553 พบว่า ผู้ใหญ่วัยทำงาน 4 คน จะต้องดูแลผู้สูงอายุ 1 คน และในปี พ.ศ. 2573 ผู้ใหญ่วัยทำงาน 2.5 คน จะต้องดูแลผู้สูงอายุ 1 คน จะเห็นได้ว่าประเทศจำเป็นต้องมีประชากรวัยทำงานที่มีคุณภาพ และเรื่องการศึกษาเด็กอายุ 3-5 ปี มีจำนวนหนึ่งที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา ภาวะปัจจุบันมีปัญหาที่เกิดขึ้น เช่น ปัญหาทางด้านพัฒนาการ พบว่า เด็กปฐมวัยเกือบร้อยละ 30 มีพัฒนาการล่าช้า และยังพบว่าคนไทยทุกช่วงวัยมีแนวโน้มขาดจริยธรรม และคุณธรรม ดังนั้นหากมีการปรับกระบวนการทัศนคติใหม่ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของชาติ เน้นในเรื่องของการอยากได้คนดี พัฒนาต่อเนื่องตั้งแต่เด็กเล็ก เกิดกระบวนการเรียนรู้ใหม่ที่น่าไปสู่การเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เด็กเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่พึ่งพาตนเองได้ มุ่งสู่สัมมาอาชีพ และมีการสร้างจิตสำนึก ก็จะทำให้การพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

ผลงานเด่นของสถาบัน

ในด้านของระบบสาธารณสุข ก็ยังมีประเด็นปัญหาที่สำคัญหลายเรื่อง ทั้งภาวะขาดสารอาหาร ภาวะทุพโภชนาการ และภาวะอ้วน เป็นต้น ด้านสภาพแวดล้อมที่ยังไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ เด็กอายุต่ำกว่า 5 ขวบ ร้อยละ 50 มีของเล่นเป็นเครื่องอิเล็กทรอนิกส์ มีความรุนแรงในเด็กและปัญหาความปลอดภัย โดยพบว่าเด็กยังถูกลงโทษทางร่างกายและจิตใจ การเลี้ยงดูที่ขาดวินัยเชิงบวก ด้านความปลอดภัยพบว่าเด็กมักจะเสียชีวิตในบ้านและบริเวณรอบบ้าน โดยเฉพาะการจมน้ำ ภาวะที่เกี่ยวข้องในเรื่องของการขาดสารไอโอดีน ภาวะโลหิตจากภาวะพร่องเหล็ก และขาดความรู้เรื่องโพลีเอ

คานงัดที่สำคัญที่จะสร้างการเปลี่ยนแปลง คือ **การลงทุนช่วงปฐมวัย** เพราะจะส่งผลในระยะยาว และคุ้มค่า เด็กเติบโตมาเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ และแข็งแรง เด็กที่มีคุณภาพ จะต้องมีความรู้ทั้งด้านร่างกาย จิตใจสังคม อารมณ์และสติปัญญา โดยจะต้องประกอบด้วยปัจจัยสำคัญ 5 ด้านคือ 1) ผู้ใหญ่ที่มีส่วนในการดูแลเด็กคือ พ่อแม่ ครู ผู้ดูแลเด็ก จะต้องเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ 2) ระบบ และกลไกขับเคลื่อนที่มีคุณภาพ 3) หลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ที่ดี 4) ศูนย์พัฒนาเด็กที่มีคุณภาพ และ 5) พัฒนาการมาตรฐานและกระบวนการที่มีคุณภาพ โดยเฉพาะภาษาและทักษะ

การพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เริ่มตั้งแต่ การพัฒนาสมองให้มีความคิดเชิงบริหาร หรือ EF (Executive Function) โดยสมองมีสามส่วน คือ 1) สมองส่วนสัญชาตญาณ 2) สมองส่วนอารมณ์ และ 3) สมองส่วนเหตุผล เราควรให้สมองส่วนเหตุผลเกิดการพัฒนาได้อย่างเต็มที่ เพื่อเติบโตเป็นคนที่มีคุณภาพ และอีกทักษะที่สำคัญคือ เรื่องของเด็กสองภาษาพ่อแม่สร้างได้ พ่อแม่สอนให้พูด

ภาษาจากความรู้สึกถึงแม่พ่อแม่จะไม่สามารถพูดได้ แต่พ่อแม่เรียนรู้ และเปิดใจร่วมเรียนรู้ไปพร้อมกับเด็กๆ การพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ที่ดี รวมทั้งพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กที่มีคุณภาพ ในขณะนี้ สถาบันได้มีการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร และศูนย์พัฒนาเด็กที่มีคุณภาพ โดยพัฒนาหลักสูตรเด็กปฐมวัยจากปณิธานของสมเด็จพระเจ้า และนำต้นแบบการเลี้ยงพระโอรส และพระธิดามาเป็นหัวใจสำคัญ โดยมีสาระสำคัญคือ ให้เด็กสามารถพึ่งพาตนเองได้บนวิถีชีวิตของไทย โดยคำนึงถึงพื้นฐานอารมณ์เด็กที่แตกต่างกัน มีแกนสาระหลัก (ด้ายหลัก) คือ **คุณธรรมประจำใจ** สาระที่ส่งเสริมสาระหลัก (ด้ายพุ่ง) คือ **หลักสูตรแกนกลางของกระทรวงศึกษาธิการ**

ผู้ใหญ่ที่มีส่วนในการดูแลเด็กคือ พ่อแม่ ครู ผู้ดูแลเด็กจะต้องเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ ดังนั้นจะต้องมีกระบวนการพัฒนาบุคคลเหล่านี้ เช่น ห้องเรียนพ่อแม่ (Positive parenting) การพัฒนาเครื่องมือ DSPM ให้เป็นเครื่องมือในการเฝ้าระวังประเมิน และรู้วิธีส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก ระบบและกลไกขับเคลื่อนที่มีคุณภาพ ควรมีการพัฒนานักพัฒนาการมนุษย์ท้องถิ่น สร้างให้เกิดคณะทำงานด้านเด็กและเยาวชน พัฒนาแกนนำให้เกิดเป็นพี่เลี้ยงที่ปรึกษาเด็กในชุมชน สร้างการมีส่วนร่วม และพัฒนากิจกรรมที่สร้างสรรค์ จากทรัพยากรท้องถิ่น การเชื่อมโยงการทำงานกับภาครัฐ โดยการพัฒนาพี่เลี้ยงเด็กในชุมชนจะต้องประกอบด้วย 5 ทักษะที่สำคัญ คือ 1) ทักษะการพัฒนากิจกรรมเด็กตามวัย 2) ทักษะการบริหารจัดการ 3) ทักษะการส่งต่อ 4) ทักษะการเฝ้าระวัง และ 5) ทักษะพี่เลี้ยงและที่ปรึกษาในชุมชน รวมถึงกระบวนการในการพัฒนาจิตวิทยาเชิงบวก เพื่อให้ชุมชนเข้มแข็งบนแนวคิดเชิงบวก

ผลงานเด่นของสถาบัน

การพัฒนามาตรฐาน และกระบวนการที่มีคุณภาพ จะต้องบูรณาการกับภาคีเครือข่าย ที่ผ่านมากระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ได้จัดทำมาตรฐานในการดูแลเด็กโดยยึดถือเด็กเป็นตัวตั้ง โดยออกร่างมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ 2560 โดยบรรจุสาระ 3 หมวด คือ คุณภาพ เด็กปฐมวัย บริหารจัดการ และกระบวนการดูแลจัดประสบการณ์เรียนรู้และเล่น ในอนาคตจะกำหนดมาตรฐานการดูแลเด็กปฐมวัยให้มีมาตรฐานเดียวกันทั่วประเทศ ทั้งนี้ **สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา หรือ สมศ.** ได้มีการพัฒนาวิสัยทัศน์ในการประเมินใหม่ โดยกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาในแต่ละพื้นที่หรือโรงเรียน ตามบริบททรัพยากรและพื้นที่ของตนเอง ทั้งนี้มีการประเมินที่เป็นตามตัวบทกฎหมาย และการประเมินที่เป็นทางเลือก การประเมินเน้น *การจับถูก* เช่น โรงเรียนมีนวัตกรรมอะไร หรือมีความโดดเด่นเฉพาะทางอะไร เป็นต้น ในส่วนระดับประเทศ คณะกรรมการการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ก็จะมีการจัดการดูแลพัฒนา และจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีมาตรฐานและเป็นเอกภาพ ทั้งหมดนี้เป็นหลักการปฏิรูปการปฐมวัยของชาติที่มีคุณภาพ อีกทั้งจะต้องมีระบบและกลไกการบูรณาการงานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่เชื่อมโยงการทำงานกับสำนักนายกรัฐมนตรี

ผ่านคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เกิดการทำงานระดับจังหวัด บนฐานข้อมูลวิชาการ และขับเคลื่อนร่วมกับ 4 กระทรวงหลัก เพื่อให้เกิดการบูรณาการในทิศทางเดียวกัน หากทั้ง 4 กระทรวงทำงานร่วมกัน และเกิดผลสำเร็จก็จะดีต่อการพัฒนางานเด็กปฐมวัย ที่ทำงานควบคู่ไปกับท้องถิ่นบนฐานข้อมูลเดียวกัน ทั้งนี้เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนและมีคุณภาพ ควรมีการดำเนินการเชิงนโยบายทั้งระยะเร่งด่วน ระยะกลางและระยะยาว ในระยะเร่งด่วนได้แก่ การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อคุณภาพเด็ก การส่งเสริมและพัฒนาเด็กอย่างถูกวิธีโดยเฉพาะทางด้านภาษา เช่น การจำกัดการใช้สื่อและเทคโนโลยีในเด็ก การไม่ส่งเสริมการจัดการแข่งขัน และประกวดใดๆในเด็กปฐมวัย เป็นต้น ระยะกลาง ได้แก่ การพัฒนาศักยภาพผู้ดูแลเด็ก การออกและใช้พระราชบัญญัติเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ การพัฒนาเครื่องมือในการประเมินคัดกรอง และช่วยเหลือเด็ก และการกำหนดหลักสูตรที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัยโดยเน้นการวางพื้นฐานด้านวิชาการ และในระยะยาว ได้แก่ การพัฒนาระบบและกลไกระดับชาติในการดูแลเด็กปฐมวัยและมีผู้รับผิดชอบหลัก การพัฒนากลไกการทำงานร่วมกันรวมถึงการบูรณาการ 4 กระทรวงหลัก และการผลิตครูและบุคลากรที่มีคุณภาพในการดูแลเด็กปฐมวัย

ผลงานเด่นของสถาบัน



บทบาทสถาบันเชิงนโยบาย

เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์การจัดตั้งสถาบัน ตามดำริของสำนักนายกรัฐมนตรีและมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยการจัดตั้งสถาบันเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ควรได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมในภารกิจดังนี้

1. การเป็นหน่วยงานหลักในด้านวิจัยและวิชาการ เพื่อนำองค์ความรู้ดังกล่าวมาเป็น ฐานข้อมูล (evidence based) ในการกำหนดทิศทางและนโยบายทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมถึงการเป็นศูนย์กลางในการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย เพื่อให้มีการเชื่อมต่อระบบและกลไกทั้งในระดับท้องถิ่นจนถึงระดับประเทศ
2. สนับสนุนให้เกิดการทำงานแบบบูรณาการในการดูแลคุณภาพชีวิตเด็กปฐมวัย โดยมีสถาบันเป็นแกนกลางในการดำเนินงานด้านวิจัยและวิชาการ พร้อมกับการเป็นศูนย์สถิติการพัฒนาเด็กปฐมวัย



ด้านวิจัย



การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิจัย และการขับเคลื่อนความรู้สู่สังคมและนโยบาย

โครงการหน่วยสนับสนุนการวิจัยเชิงวิชาการเพื่อการพัฒนาและขับเคลื่อนศักยภาพเด็ก เยาวชนและครอบครัว



กิจกรรม เสวนาสถาบันเด็กและครอบครัว (NICFD) ครั้งที่ 1 หัวข้อเรื่อง “สังคมได้อะไรจากเกมส์ : Pokemon Go” วันพุธที่ 7 กันยายน 2559 เวลา 14.00 - 16.00 น. ณ ห้องประชุมเจริญคุณธรรม ชั้น 3 อาคารปัญญาวัฒนา สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มีผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม 52 คน ความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 87.2

ผลงานเด่นในรอบปี 2560



กิจกรรม เสวนาสถาบันเด็กและครอบครัว (NICFD) ครั้งที่ 2 หัวข้อเรื่อง “การศึกษาไทย 4.0” เมื่อวันที่ 3 ตุลาคม 2559 เวลา 13.30-16.00 น. ณ ห้องประชุมนิตยา คชภักดี ชั้น 3 อาคารปัญญาวัฒนา สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มีผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม 139 คน ความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 87.4



กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการสร้างวินัยเชิงบวก นิทานวันโอวันส์: นิทานสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมทักษะสมอง EF วันเสาร์ที่ 17 มิถุนายน 2560 เวลา 8.30-16.30 น. ณ โรงแรม เดอะลิฟ รีสอร์ท กรุงเทพมหานคร มีผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม 59 คน



ผลงานเด่นในรอบปี 2560



การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การประเมินพัฒนาการด้านการคิดเชิงบริหาร (EF) ในเด็กปฐมวัย” เมื่อวันที่ 19 -20 มิถุนายน 2560 ณ ศูนย์ฝึกอบรมงานอภิบาลอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ บ้านผู้หว่าน จังหวัดนครปฐม มีผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม 47 คน ความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 95.2



เวทีวิชาการเพื่อการพัฒนาและขับเคลื่อนศักยภาพเด็ก เยาวชน และครอบครัว “ภาพเด็กไทย ที่เราอยากเห็น เพื่อนำประเทศสู่ Thailand 4.0” เมื่อวันจันทร์ที่ 18 กันยายน 2560 เวลา 8.30 – 13.00 น. ณ ห้องประชุมรัตนโกสินทร์ โรงแรม เดอะ สุโกศล กรุงเทพฯ มีผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม 76 คน

ผลงานเด่นในรอบปี 2560

โครงการพัฒนาต้นแบบการจัดการเรียนรู้ตามหลักการพัฒนาสมองสำหรับวัยรุ่นในระบบการศึกษา



การอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาต้นแบบการจัดการเรียนรู้ตามหลักฐตามหลักการพัฒนาสมองสำหรับวัยรุ่นในระบบการศึกษา (โครงการระยะที่1) เมื่อวันที่ 9-10 ตุลาคม 2559 ณ โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 77 คน



กิจกรรมค่ายปฏิบัติการโครงการพัฒนาต้นแบบการจัดการเรียนรู้ตามหลักฐตามหลักการพัฒนาสมองสำหรับวัยรุ่นในระบบการศึกษา (โครงการระยะที่1) เมื่อวันที่ 29-30 ตุลาคม 2559 ณ วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ท มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 37 คน

ผลงานเด่นในรอบปี 2560



การอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาต้นแบบการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรตามหลักการพัฒนาสมอง สำหรับวัยรุ่นในระบบการศึกษา (โครงการระยะที่1) เมื่อวันที่ 5-6 พฤศจิกายน 2559 ณ วิทยาลัย พณิชยการบางนา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 60 คน



กิจกรรมค่ายปฏิบัติการโครงการพัฒนาต้นแบบการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรตามหลักการพัฒนาสมอง สำหรับวัยรุ่นในระบบการศึกษา (โครงการระยะที่1) เมื่อวันที่ 26-27 พฤศจิกายน 2559 ณ โรงเรียนสันติราษฎร์ วิทยาลัย มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 70 คน

ผลงานเด่นในรอบปี 2560

การใช้การเล่นไทยเพื่อส่งเสริมความสามารถในการบริหารจัดการชีวิต (Executive Function)
ในเด็กระดับอนุบาลและประถมศึกษา



การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การใช้การเล่นไทยเพื่อส่งเสริมความสามารถในการบริหารจัดการชีวิต (Executive Function) ในเด็กระดับอนุบาลและประถมศึกษา” ในวันที่ 19 – 20 กรกฎาคม 2560 ณ ห้องประชุมอเนกประสงค์ ชั้น 2 สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล ผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม 20 คน ความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100

ผลงานเด่นในรอบปี 2560

หลักสูตรจิตวิทยาเด็ก วัยรุ่นและครอบครัว โครงการร่วมระหว่างคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์ศิริราช พยาบาล และสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

หลักสูตรจิตวิทยาเด็ก วัยรุ่นและครอบครัวโครงการร่วมระหว่างคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล
รามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล และสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว



นางสาวชนาภา ลิลลารวรรณ

นางสาวชนาภา ลิลลารวรรณ นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาจิตวิทยาเด็ก วัยรุ่นและครอบครัว ได้รับรางวัลผลการเรียนดีเด่น
The Dean's List Award ปีการศึกษา 2559 ซึ่งเป็นรางวัลที่บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล ได้มอบให้เพื่อเป็นเกียรติแก่นักศึกษาที่
มีผลการเรียนดี



นางสาวอัญมณี หล้าหนัก

นางสาวอัญมณี หล้าหนัก นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาจิตวิทยาเด็ก วัยรุ่นและครอบครัว ได้รับการพิจารณาให้ได้ทุน
สนับสนุนวิทยานิพนธ์บางส่วน ประจำปี 2560 จากสมาคมศิษย์เก่าบัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

ผลงานเด่นในรอบปี 2560

กิจกรรมหัตถ์จรรยแห่งนิทาน ตอน สถาบันเด็กสานรัก ครั้งที่ 19



กิจกรรมที่โดดเด่นของงานบริการวิชาการสู่สังคม ได้แก่ โครงการศูนย์พัฒนาศักยภาพนิทานในการพัฒนาเด็ก ด้วยนิทานมีความสำคัญต่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล **จึงจัดตั้งศูนย์**พัฒนาศักยภาพนิทานในการพัฒนาเด็ก เพื่อเผยแพร่ศักยภาพของนิทานในการพัฒนาเด็ก และเพื่อสร้างลักษณะนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาการอ่านของเด็กไทย กลุ่มเป้าหมาย ครู อาจารย์ ผู้ปฏิบัติงานด้านเด็กและเยาวชน บิดา มารดา ผู้ปกครอง เด็กเยาวชนทั่วไป รวมทั้งนักเรียน นักศึกษา ผู้ที่สนใจทั่วไป และคนในชุมชนในพื้นที่พุทธมณฑลและใกล้เคียง



ผลงานเด่นในรอบปี 2560

การได้รับรางวัลเหรียญ (กีฬามหาวิทยาลัย ประจำปี 2560)

ประเภทกีฬา	รางวัล	ผู้ได้รับรางวัล
ระดับมหาวิทยาลัย		
ทุ่มน้ำหนัก ชาย อายุไม่เกิน 29 ปี	เหรียญทองแดง	นายนิพนธ์ แซ่ก๊อ
กระโดดไกล หญิง อายุ 35 – 39 ปี	เหรียญทองแดง	นางสาว ชมพูนุช สุมาลัยโรจน์
พุ่งแหลน ชาย อายุ 35 – 39 ปี	เหรียญทอง	นายวิเชษฐ์ ประทีป
ทุ่มน้ำหนัก ชาย อายุ 35 – 39 ปี	เหรียญเงิน	นายวิเชษฐ์ ประทีป
ขว้างจักร ชาย อายุ 40 – 44 ปี	เหรียญทอง	นายสุเมต ชื่นชู
พุ่งแหลน ชาย อายุ 40 – 44 ปี	เหรียญเงิน	นายสุเมต ชื่นชู
ทุ่มน้ำหนัก ชาย อายุ 40 – 44 ปี	เหรียญทองแดง	นายสุเมต ชื่นชู
กระโดดไกล ชาย อายุ 40 – 44 ปี	เหรียญทองแดง	นายสุเมต ชื่นชู
วิ่ง 3,000 เมตร ชาย อายุ 45 – 49 ปี	เหรียญทอง	นายณพฤทธิ์ ขาตินิยม
กระโดดไกล ชาย อายุ 45 – 49 ปี	เหรียญเงิน	นายขวัญชัย ชันแสง
ขว้างจักร ชาย อายุ 50 – 54 ปี	เหรียญทอง	นายสุรศักดิ์ มณฑาสวรรณ
พุ่งแหลน ชาย อายุ 50 – 54 ปี	เหรียญเงิน	นายสุรศักดิ์ มณฑาสวรรณ
ทุ่มน้ำหนัก ชาย อายุ 50 – 54 ปี	เหรียญทองแดง	นายสุรศักดิ์ มณฑาสวรรณ
กระโดดไกล ชาย อายุ 50 – 54 ปี	เหรียญทองแดง	นายสุรศักดิ์ มณฑาสวรรณ

ร่วมแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 “มหิดลเกมส์ ๖ สถิตินดวงใจ” ณ สนามกีฬาฟุตบอล 1 มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา



Green Office

โครงการสำนักงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม



ในปี 2560 สถาบันได้สมัครเข้าร่วมโครงการสำนักงานสีเขียวของกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และได้รับการตรวจประเมินการดำเนินงานด้านสำนักงานสีเขียว เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2560 ที่ผ่านมา มีผลการประเมินสำนักงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม “ระดับดีเยี่ยม (Gทอง)” และรับโล่รางวัลในวันพุธที่ 31 มกราคม 2561 ณ โรงแรมแกรนด์ ทาวเวอร์อินน์ กรุงเทพมหานคร



ສ່ວນທີ່ 3

ຮາຍງານຜລການດຳເນີນງານຕາມພັນຣກິຈ



An abstract graphic design featuring several overlapping circles. At the top is a large teal circle. Below it is a large light gray circle containing the Thai text "ด้านวิจัย" (Research). Below the gray circle are three smaller circles: a blue one on the left, an orange one on the bottom left, and a green one on the bottom right. The orange and green circles overlap each other. In the bottom right corner, there is a yellow swoosh graphic consisting of three curved lines.

“ด้านวิจัย”

3.1 พันธกิจด้านวิจัย

งานวิจัยของสถาบัน เน้นการสร้างผลงานวิจัยวิชาการที่มีคุณภาพมีคุณภาพในระดับสากล ตลอดจนสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเด็ก เยาวชน และครอบครัว ทั้งในภาครัฐและเอกชน โดยมุ่งเน้นการขับเคลื่อนและการเผยแพร่องค์ความรู้ และในปีงบประมาณ 2560 สถาบันมีผลงานวิจัยวิชาการดังนี้

ผลการดำเนินงานด้านวิจัย

1. ผลงานด้านการวิจัยและผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในปีงบประมาณ 2560

1.1 ผลงานตีพิมพ์ในระดับชาติ

แก้วตา นพมณีจรัสเลิศ, ประพา หมายสุข, ตามรา สุมาลย์โรจน์. (2559) . การติดตามผลการรักษาเด็กออทิสติกที่ใช้แนวทาง DIR/ฟลอไทม์. วารสารกุมารเวชศาสตร์ ปีที่ 55 ฉบับที่ 4 ตุลาคม-ธันวาคม 2559.

1.2 ผลงานตีพิมพ์และนำเสนอในระดับนานาชาติ

Suriyadeo Tripathi. (2016). Validation of the factor structure of the Positive Life Assets Scale for high school students in Thailand. International Journal of School & Educational Psychology, Taylor & Francis, Nov 8, 2016.

Weerawan Yuwapoom, Kaewta Nopmaneejumruslers, Athiwat Jiawiwatkul, Nonthasruang Kleepong. (2017). A Study of the Holistic Approach to Child Development According to the DIR/Floortime Concept: Banlat Hospital, Phetchaburi. International journal of child development and mental health ISSN 2286-7481 Vol. 5 No. 1 August – January 2017 (43-54).

Nonthasruang Kleepong. (2017). The Challenge of Media Education in Thailand. [International Handbook of Media Literacy Education](#). May 2017.

Inlaong Charoenphol, Nootchanart Ruksee, Nuanchan Chutabhakdikul, Panadda Thanasetkorn. (2017). The Impact of The 101s Storybooks Program on Executive Function Skills in First Grade Students : The Case Study in Thailand. Proceedings of INTED 2017 ISBN: 978-84-617-8491-2. Paper presented at the 11th Annual International Technology, Education and Development Conference, 6th-8th March 2017, Valencia, Spain.

- Piyanarth Themkumkwun, Nuanchan Chutabhakdikul, Nootchanart Ruksee, Panadda Thanasetkorn. (2017). The 101S Storybooks Intervention Program to Promote Executive Function Development in Preschool: The Case Study in Thailand. Proceedings of INTED 2017 ISBN: 978-84-617-8491-2. Paper presented at the 11th Annual International Technology, Education and Development Conference, 6th-8th March 2017, Valencia, Spain.
- Panom Ketumarn, Somboon Hataiyusuk , Chanvit Pornnoppadol , Suporn Apinuntavech. (2017). Prevalence and factors associated with Attention-Deficit Hyperactivity Disorder in Male Juvenile delinquent of Metta Remand Home. The Asian Society for Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions, 24th-26th Aug 2017, Yogyakarta, Indonesia.

1.3 นำเสนอในระดับชาติ

เดชาภิวัชร นพมิตร, สาวิตรี ทยานศิลป์ , ดลพัฒน์ ยศธร.(2560).การศึกษาเปรียบเทียบภาวะสมองเสื่อมและความว้าวุ่นของผู้สูงอายุที่เข้าร่วมกิจกรรมการเล่นอังกะลุงและผู้สูงอายุที่ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเล่นอังกะลุง การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ. 2560 จัดโดยมหาวิทยาลัยพายัพร่วมกับเครือข่ายบริหารการวิจัยภาคเหนือตอนบน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ในวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2560 ณ มหาวิทยาลัยพายัพ จ.เชียงใหม่

ด้านวิจัย

2. โครงการวิจัยที่ดำเนินการในงบประมาณ 2560

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	แหล่งทุน	งบประมาณ (บาท)
1	Minute of Understanding on the collaborative study on the development of Self-esteem among Asian countries	อ.พญ.แก้วตา นพมณีจำรัสเลิศ	OCHANOMIZU UNIVERSITY	143,345 (ก.ค.-ธ.ค. 59)
2	โครงการหน่วยสนับสนุนการวิจัยเชิงวิชาการเพื่อการพัฒนาและขับเคลื่อนศักยภาพเด็ก เยาวชน และครอบครัว	ดร.นุชนาฏ รักษี	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)	7,036,400 (ต.ค.58-ธ.ค.60)
3	แผนงานวิจัย การศึกษาพหุวัฒนธรรม : รูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมสมรรถนะพหุวัฒนธรรมและความสมานฉันท์	ผศ.ดร.ปัญญาธิ ยงย่วน	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	900,000 (ม.ค.-ธ.ค.60)
4	โครงการพัฒนาต้นแบบการจัดการเรียนรู้ตามหลักการพัฒนาสมองสำหรับวัยรุ่นในระบบการศึกษา	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี	สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน)	1,100,000 (ต.ค.59-ก.ย.60)
5	โครงการแนวทางการพัฒนาการสอน เพื่อพัฒนา “ปัญญารู้แจ้ง” การวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร	อ.ดร.นนทสรวง กลีบผึ้ง	เงินรายได้มหาวิทยาลัย	250,000 (13 ก.ค.59-12 ก.ค.60)
6	โครงการความสัมพันธ์ของการคิดเชิงบริหารและภาวะโรคอ้วนกับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในเด็กวัยเรียน	ดร.ศรัล ขุนวิทยา	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	837,000 (9 ส.ค.60-9 ส.ค.61)
7	โครงการภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมในองค์กรเอกชน: การพัฒนาโมเดลเชิงสาเหตุ	อ.ดร.อริวัฒน์ เจียวิวรรณกุล	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	612,000 (2 ต.ค.60-2 เม.ย.62)
8	โครงการสมัชชาร่วมระหว่างภาครัฐและเอกชนด้านสวัสดิการสังคมและการพัฒนาของประเทศไทย	ผศ.ดร.วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์	สำนักงานปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	2,000,000 (19พ.ค.59-14 มี.ค.60)

3. กิจกรรมส่งเสริมพันธกิจ

3.1 Happy Research

ครั้งที่ 1 เรื่อง “การพัฒนาทักษะการสร้างแบบประเมินผลความพึงพอใจของบุคลากรสายสนับสนุน” จัดขึ้นเมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2560 เวลา 9.00-12.00 น. โดย นางสาวกนกพร ดอนเจดีย์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 29 คน ความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 87.8



“การพัฒนาทักษะการสร้างแบบประเมินผลความพึงพอใจของบุคลากรสายสนับสนุน”



“การสร้างแรงบันดาลใจในการทำ R2R”

ครั้งที่ 2 เรื่อง “การสร้างแรงบันดาลใจในการทำ R2R” จัดขึ้นเมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2560 เวลา 13.00-16.00 น. ณ ห้องประชุมเจริญสามัคคี ชั้น 3 อาคารปัญญาวัฒนา โดย นายโกเมศ จันทรเจริญ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 29 คน ความพึงพอใจโดยรวมมาก คิดเป็นร้อยละ 78.6

ด้านวิจัย



ครั้งที่ 3 เรื่อง “การนำงานวิจัยมาเขียนงานวิเคราะห์และจัดทำคู่มือสำหรับบุคลากรสายสนับสนุน” จัดขึ้นเมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2560 เวลา 13.00-16.00 น. ณ ห้องประชุมเจริญสามัคคี ชั้น 3 อาคารปัญญาวัฒนา โดย นายโกเมศ จันทร์เจริญ และนายอภิสิทธิ์ คุณวรปัญญา มีผู้เข้าร่วมจำนวน 31 คน ความพึงพอใจโดยรวมมาก คิดเป็นร้อยละ 79.8

“การนำงานวิจัยมาเขียนงานวิเคราะห์และจัดทำคู่มือสำหรับบุคลากรสายสนับสนุน”

ครั้งที่ 4 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัย (Happy Research) ระหว่างคณาจารย์และนักวิจัย เพื่อเปิดเวทีให้อาจารย์ นักวิจัยและบุคลากรสายสนับสนุนที่มีความสนใจงานวิจัยและอยากพัฒนาตนเองให้เกิดความก้าวหน้าสายอาชีพ ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเพิ่มพูนความรู้ด้านการทำวิจัย ระหว่างกันเกิดสัมพันธภาพที่ดี เกิดความร่วมมือในการสร้างสรรค์ผลงานวิจัยนำไปสู่แรงบันดาลใจในการทำงานวิจัย



“กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัย (Happy Research)”

3.2 โครงการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (R2R) ที่ได้รับทุนสนับสนุนประจำปีงบประมาณ 2560

ลำดับ	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	งบประมาณ (บาท)
1	การพัฒนาฐานรายชื่อบุคลากรในฐานข้อมูล Scopus ที่เหมาะสมกับผลงานวิจัยและวิชาการของสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว	น.ส.นันทนัช สงศิริ น.ส.วินัดดา ดีสวัสดิ์	15,000
2	การพัฒนาแบบสำรวจทักษะพื้นฐานในการเรียน	นางอรพินท์ เลิศอัสดาตระกูล นางมะลิรัมย์ หัสตินรัตน์	20,000
3	โปรแกรมการพัฒนาทักษะการสร้างแบบประเมินผลความพึงพอใจ ของบุคลากรสายสนับสนุน ในสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล	นางสาวกนกพร ตอนเจดีย์ นางพรรณนิภา หริมเทพาธิป นางสาวสาลิณี จันทรเจริญ	25,000
4	การพัฒนาเครื่องมือรายงานและติดตามผลการดำเนินงานออนไลน์	นางสาวอารี อยู่ภู นายวรพจน์ สำราญทรัพย์ นางสาวสิริวรรณ ดิษทรัพย์	11,000
5	การพัฒนาระบบการบริหารจัดการสำนักงานอัตโนมัติของสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็ก และครอบครัว โดยใช้ระบบ MUSIS	นางวรรณอนงค์ พิพัฒน์อารยกุล นายสุเมต ชื่นชู นายณัฐพล เรืองพยุงค์ดี	10,000

3.3 ผลงานด้านการเผยแพร่ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์



“คุณภาพชีวิตเด็กปฐมวัย”



“คุณภาพเด็กปฐมวัย คุณภาพประเทศ”



“สารสาระเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว”

การสร้างและพัฒนานักวิจัย

การวิจัยถือเป็นภารกิจหลักของสถาบัน ซึ่งสถาบันอยู่ในสังกัดของมหาวิทยาลัยมหิดลที่ตระหนักถึงความสำคัญของการทำวิจัยและมีเป้าหมายเป็น Research University ชั้นนำของประเทศไทย และก้าวสู่มหาวิทยาลัยระดับโลก (World Class University) ด้วยเหตุนี้ ผลการทำวิจัยจะนำไปสู่การพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการ การปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ๆ อันจะเป็นประโยชน์ต่องานด้านวิชาการ การเรียนการสอน และการบริการวิชาการแก่สังคม ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ดังนั้นสถาบันจึงมีแนวทางให้มีโครงการพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ เพื่อสร้างและพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ และนักวิจัยที่มีประสบการณ์ในการวิจัยในเรื่องที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นบุคลากรของสถาบันทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ที่ยังไม่เคยทำวิจัยหรือเคยทำบ้างแต่ยังขาดความรู้ ความเชี่ยวชาญในหัวข้อของการวิจัย เช่น ความหมายของการวิจัย การตั้งโจทย์คำถามวิจัย การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การใช้สถิติเพื่อวิจัย การสรุปการเขียนบทความวิชาการ การนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ และการเผยแพร่ผลงานวิจัย เป็นต้น ซึ่งแนวทางดังกล่าวจะมีโครงการมาสอบรับและให้การสนับสนุน เช่น (1) โครงการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย (2) โครงการการพัฒนาฐานรายชื่อวารสารในฐานข้อมูล Scopus ที่เหมาะสมกับผลงานวิจัยและวิชาการของสถาบัน (3) โครงการ Happy Research (4) โครงการจัดการความรู้เพื่อการวิจัย และ (5) โครงการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย เป็นต้น โดยแนวทางดังกล่าวคาดหวังให้สถาบันมีนักวิจัยรุ่นใหม่ที่มีศักยภาพ สามารถพึ่งพาตนเอง และสร้างเครือข่ายงานวิจัยในระดับมหาวิทยาลัยมหิดลระดับประเทศ และนานาชาติได้

โดยผลการดำเนินการของแนวทางพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ที่ผ่านมา พบว่าสามารถพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่จากบุคลากรสายสนับสนุนผ่านโครงการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัยได้เห็นเด่นชัด ตลอดจนนำไปสู่การสร้างเครื่องมือที่เป็นประโยชน์ต่อการทำงานประจำที่เป็นไปตามเป้าหมาย อาทิเช่น (1) ฐานข้อมูลรายชื่อวารสารในฐานข้อมูล Scopus ที่เหมาะสมกับผลงานวิจัยและวิชาการของสถาบัน (2) โปรแกรมการพัฒนาทักษะการสร้างแบบประเมินผลความพึงพอใจ (3) เครื่องมือรายงานและติดตามผลการดำเนินงานออนไลน์ (4) ระบบการบริหารจัดการสำนักงานอัตโนมัติของสถาบันโดยใช้ระบบ MUSIS เป็นต้น

ด้านวิจัย

ในส่วนของการพัฒนานักวิจัยสายวิชาการพบว่า สถาบันพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการทั้งคณาจารย์และนักวิจัยให้มีศักยภาพในการพัฒนาโครงการวิจัยที่ตอบโจทย์แหล่งทุนวิจัยสำคัญทั้งภาครัฐและเอกชนได้เป็นอย่างดี ส่งผลให้สถาบันได้รับทุนวิจัยในภาพรวมเป็นจำนวน 3,059,660 บาท และมีแนวโน้มจะมีจำนวนเงินทุนวิจัยเพิ่มขึ้นทุกปี อีกทั้งนอกจากจะมีโครงการวิจัยที่ได้รับทุนแล้ว ผลลัพธ์จากโครงการวิจัยกำลังจะนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมและสร้างรายได้ให้กับสถาบันในอนาคต

ความท้าทายและโอกาสในการดำเนินงานวิจัย

แนวโน้มการพัฒนาเด็กปฐมวัย

“เด็กปฐมวัย” เป็นช่วงวัยสำคัญของการพัฒนาเด็กให้เติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ ซึ่งในปัจจุบันเกณฑ์ในการแบ่งช่วงอายุของเด็กปฐมวัยมีหลายบริบท เช่น นิยามของกฎหมายไทย เด็กปฐมวัยคือเด็กที่มีอายุ 0-6 ปี หรือในหลักของสากลหมายถึงเด็กที่มีอายุ 0-8 ปี เป็นต้น อย่างไรก็ตามทุกเกณฑ์การจำแนกสะท้อนให้เห็นว่าการดูแลควรเริ่มตั้งแต่ในครรภ์มารดา และมีการเตรียมสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการเลี้ยงดู นอกจากนี้เมื่อเด็กคลอดมาแล้ว เด็กควรได้รับการส่งเสริมให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม รวมไปถึงความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมรอบตัวเด็ก ล้วนแล้วแต่เป็นสิ่งที่กระตุ้นให้เกิดการพัฒนาสติปัญญาในเด็กปฐมวัยถือเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการที่ผลักดันให้เกิดการส่งเสริมพัฒนาเด็กให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ ทั้งนี้ การสร้างและพัฒนาให้เด็กเกิดสติปัญญา มีกระบวนการคิดและเรียนรู้อย่างเป็นระบบเป็นสิ่งที่ต้องอาศัยระยะเวลา และความร่วมมือจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับเด็ก เนื่องจากสภาพแวดล้อมรอบตัวเด็กมีความแตกต่างกันไปตามแต่ละบริบท ทั้งในเรื่องของทัศนคติ ค่านิยม วัฒนธรรม หรือความรู้ภูมิปัญญาต่างๆ ประกอบกับการดำเนินงานที่ผ่านมาแสดงให้เห็นว่า ทุกภาคส่วนมีส่วนในการรับผิดชอบในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยโดยเริ่มจากสถาบันที่เป็นหน่วยเล็กที่สุด คือ สถาบันครอบครัว และศูนย์เด็กเล็ก เพราะในสภาพแวดล้อมที่เด็กอยู่ทุกพื้นที่มีสภาพแวดล้อมที่แตกต่างกัน ดังนั้นทุกครอบครัวควรมีทัศนคติที่ดีในการเลี้ยงดูเด็ก และมีความรู้ด้านพัฒนาเด็ก

ปัจจุบันการบริหารจัดการด้านพัฒนาเด็กปฐมวัยนั้น ควรมุ่งไปที่การพัฒนาบริบทที่เกี่ยวข้องได้แก่ สภาพแวดล้อมของศูนย์ศักยภาพครูผู้ดูแล และศักยภาพของศูนย์เด็กเล็ก ซึ่งเมื่อพิจารณาในส่วนของเด็กอายุ 0-3 ปี แล้ว หน่วยงานที่ทำหน้าที่ดูแลหลัก ได้แก่ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และกระทรวงมหาดไทย ทั้งนี้ กระทรวงต้องร่วมกันสร้างมาตรฐานกลางในการปฏิบัติกับเด็ก

และเมื่อเด็กเติบโตเข้าสู่ช่วงวัยเรียนเข้าโรงเรียนทั้งในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการเข้ามามีบทบาทในการสร้างโอกาสให้เด็กมีทางเลือกทั้งสองอย่าง คือ ทั้งทางด้านวิชาการ และทางด้านวิชาชีพ ซึ่งสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความต้องการหรือความถนัดของเด็ก แต่จากการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่าการพัฒนาส่งเสริมเกิดขึ้นไม่ต่อเนื่องอย่างที่เป็น ซึ่งปัญหาและอุปสรรคล้วนเกิดจาก (1) การขาดความรู้ขาดการจัดการเชิงนโยบาย (2) อัตรากำลังของเจ้าหน้าที่ที่ไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานทำให้การปฏิบัติงานยังไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่ (3) งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน และ (4) กฎหมายด้านเด็กปฐมวัยยังไม่มี ความชัดเจน โดยในปัจจุบันรัฐบาลได้จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อให้สามารถดูแลเด็กได้อย่างครอบคลุมในทุกบริบท โดยกำลังผลักดันยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานทั้งหมด 7 ประการดังต่อไปนี้

- 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเข้าถึงบริการ โดยพัฒนาตั้งแต่หญิงตั้งครรภ์ เด็กและเด็กด้อยโอกาส
- 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาความเป็นพ่อแม่ ด้วยการเพิ่มพูนความรู้ ศักยภาพ และ ทักษะใหม่ๆ ให้กับผู้ปกครอง เช่น การให้พ่อแม่เรียนรู้การใช้ไอทีอย่างเหมาะสม หรือการใช้เทคโนโลยีกับเด็ก เป็นต้น ซึ่งถือเป็นเรื่องที่สำคัญเพราะพ่อแม่เป็นพื้นฐานสำคัญในการส่งเสริมและดูแลเด็ก นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรที่ทำงานกับพ่อแม่อีกด้วย
- 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพบริการ ให้มีมาตรฐานกลาง และมีการเรียนรู้ไปสู่ท้องถิ่น
- 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ให้มีฐานข้อมูลเป็นรายบุคคลเพื่อสะดวก ต่อการ เข้าถึงการพัฒนา
- 5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 การปรับปรุงกฎหมาย เช่น พ.ร.บ.ปฐมวัย กฎหมายการไม่ใช้ความรุนแรง มาตรการภาษี หรือกฎหมายและนโยบายเรื่องนมแม่ เป็นต้น
- 6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาและจัดการองค์ความรู้ประกอบการศึกษาวิจัยและการวิจัยเชิงระบบ เพื่อสร้างฐานองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ประกอบการตัดสินใจในอนาคตได้
- 7) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การเสริมสร้างกลไกการบริหารและกลไกติดตามระดับจังหวัด

โดยเมื่อวิเคราะห์ตามยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานด้านเด็กปฐมวัยแล้ว สามารถจะสรุปได้ว่าการพัฒนาเด็กปฐมวัยถือเป็นรากฐานในการพัฒนาเด็กให้เติบโตขึ้นเป็น พลเมืองที่มีคุณภาพ โดยทุกภาคส่วน ทุกคน ทั้งผู้ปกครอง ครู บุคลากรทางการแพทย์ หรือผู้ใหญ่ในชุมชน ควรมีความรู้เรื่องพัฒนาการของเด็ก และ ร่วมมือกันในการพัฒนาดูแลเด็ก นอกจากนี้ มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กเป็นเครื่องมือสำหรับการพัฒนาคุณภาพ

ด้านวิจัย

การบริการที่สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพเด็ก และลดความเหลื่อมล้ำตั้งแต่ในช่วงปฐมวัย ซึ่งการกำหนดมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยควรกระทำควบคู่ไปกับการเพิ่มมาตรฐานด้านการบริหารจัดการ และความปลอดภัย เช่น จำนวนครูต่อเด็ก จำนวนเด็กในหนึ่งกลุ่ม หรือมาตรฐานของสถานที่ตั้ง เป็นต้น และการปรับเปลี่ยนรูปแบบการส่งเสริมดูแลให้เหมาะสมกับเด็กตามพัฒนาการในแต่ละช่วงวัย

ดังนั้นการวางทิศทางการดำเนินการวิจัยแบบมุ่งเป้าด้านเด็กปฐมวัยนั้น จึงเป็นสิ่งที่น่าสนใจนั้นเป็นเพราะการให้ความสำคัญกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นองค์รวมรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา ตลอดจนการช่วยเหลือตนเองได้นั้น จะเป็นองค์ความรู้ใหม่และจะนำสู่วิธีการ นโยบาย การแก้ไขและป้องกันปัญหาต่างๆ ในเด็กปฐมวัยได้ทันทั่วถึง เพื่อเตรียมทักษะความพร้อมเด็กไทยให้เข้าสู่โลกที่กำลังเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (Millennium Development Goals-MDGs) โดยหวังผลให้เด็กปฐมวัยในวันนี้เป็นพลเมืองของประเทศไทยและพลเมืองโลกที่มีคุณภาพ นอกจากนั้นสถาบันยังมีงานวิจัยและพัฒนาเด็กในช่วงวัยรุ่นและช่วงวัยสูงอายุซึ่งเป็นช่วงวัยที่สำคัญที่เป็นทั้งวิกฤติและโอกาสในการพัฒนาคนไทยให้เป็นคนไทย 4.0 ที่จะนำประเทศก้าวสู่ประเทศไทย 4.0 ต่อไป

“ด้านการศึกษา”



ด้านการศึกษา

ด้านการศึกษา

สถาบันได้มีการจัดระบบการศึกษาให้มีความสอดคล้องต่อวิสัยทัศน์และเป้าหมายของมหาวิทยาลัยมหิดล และตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน สังคม และประเทศในด้านการพัฒนาเด็ก และครอบครัว โดยสร้างและพัฒนาหลักสูตรที่มีคุณภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

สถาบันได้ดำเนินงานด้านการศึกษาดำเนินการจัดให้มีการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งในปีการศึกษา 2560 ได้มีหลักสูตรที่เปิดให้มีการเรียนการสอน จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการมนุษย์ (ภาคปกติ)
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการมนุษย์ (ภาคพิเศษ)
3. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาเด็ก วัยรุ่น และครอบครัว

(โครงการร่วมระหว่างคณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล และสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว)

จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2560

จำนวนนักศึกษาในปีการศึกษา 2560 สามารถจำแนกได้ดังตารางต่อไปนี้

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา (คน)	
	รับใหม่	อยู่ระหว่างการศึกษา
หลักสูตร พัฒนาการมนุษย์ (ภาคปกติ)	3	9
หลักสูตร พัฒนาการมนุษย์ (ภาคพิเศษ)	6	55
หลักสูตร จิตวิทยาเด็ก วัยรุ่นและครอบครัว	12	46
รวม	21	110

อัตราการสำเร็จการศึกษาและการได้งานทำ/การศึกษาต่อ ภายใน 1 ปีการศึกษา (สำหรับผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2559)

หลักสูตร	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ภาวะการได้งานทำ/ศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี			
		ทำงานตรงสายวิชาชีพ	ยังไม่ได้ทำงาน	ประกอบอาชีพอิสระ	ศึกษาต่อ
หลักสูตร พัฒนาการมนุษย์ (ภาคปกติ)	5	4	-	1	-
หลักสูตร พัฒนาการมนุษย์ (ภาคพิเศษ)	6	5	-	1	-
หลักสูตร จิตวิทยาเด็ก วัยรุ่นและครอบครัว	9	9	-	-	-

ด้านการศึกษา

ผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ปีการศึกษา 2559 หลักสูตรพัฒนการมนุษย์ (ภาคปกติ)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล นักศึกษา	ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ (ใส่ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)
1	น.ส. จุฑากาญจน์ บุญนุชอภิรักษ์	THE QUALITY OF WORK - LIFE FOR NURSE PRACTITIONERS : A CASE STUDY OF INTENSIVE CARE UNITS คุณภาพชีวิตการทำงานของพยาบาลระดับปฏิบัติการ : กรณีศึกษาหออภิบาลผู้ป่วยระยะวิกฤต
นำเสนอผลงาน คุณภาพชีวิตการทำงานของพยาบาลระดับปฏิบัติการ กรณีศึกษาหออภิบาลผู้ป่วยระยะวิกฤต.การประชุมวิชาการระดับชาติ SMARTS ครั้งที่ 6 (ระดับประเทศ) คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 17 มิ.ย. 2557		
2	นาย อรุณฉัตร คุรุวานิชย์	A STUDY OF THE PRESENT SITUATION FACTORS AFFECTING THE YOUTH LEADERS' QUALITY OF LIFE AND LIFE ASSETS: A CASE STUDY OF PROVINCIAL CHILDREN AND YOUTH COUNCIL COMMITTEE OF THAILAND การศึกษาปัจจัยในสถานการณ์ปัจจุบันที่ส่งผลกระทบต่อระดับคุณภาพชีวิตกับต้นทุนชีวิตในกลุ่มผู้นำเยาวชน : กรณีศึกษาคณะกรรมการสภาเด็กและเยาวชนระดับจังหวัด ประเทศไทย
ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ การศึกษาปัจจัยในสถานการณ์ปัจจุบันที่ส่งผลกระทบต่อระดับคุณภาพชีวิตกับต้นทุนชีวิตในกลุ่มผู้นำเยาวชน: กรณีศึกษาคณะกรรมการสภาเด็กและเยาวชนระดับจังหวัด ประเทศไทย. วารสารสหศาสตร์ ปีที่ 17 , ฉบับที่1มกราคม-กรกฎาคม 2560.		
3	น.ส. กัญจน์ณัฐ์ แซ่อึ้ง	THE QUALITY OF WORK-LIFE AND ADULT DEVELOPMENT FOR EXECUTIVE REPRESENTATIVES: A CASE STUDY OF A LIFE INSURANCE COMPANY คุณภาพชีวิตการทำงานและพัฒนาการวัยผู้ใหญ่ของตัวแทนระดับผู้บริหาร : กรณีศึกษาบริษัทประกันชีวิตแห่งหนึ่ง
ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ คุณภาพชีวิตการทำงานและพัฒนาการวัยผู้ใหญ่ของตัวแทนระดับผู้บริหาร กรณีศึกษาบริษัทประกันชีวิตแห่งหนึ่ง. วารสารสหศาสตร์ ปีที่ 17 , ฉบับที่1 มกราคม-กรกฎาคม 2560.		

ด้านการศึกษา

4	น.ส. ศศิญา จงมนตร์	A STUDY OF THE RELATIONSHIP BETWEEN LIFE ASSETS AND THE ADVERSITY QUOTIENTS: A CASE STUDY OF FIRST YEAR UNDERGRADUATE STUDENTS AT A UNIVERSITY การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุนชีวิตกับความสามารถในการเผชิญอุปสรรค : กรณีศึกษานักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 สถาบันอุดมศึกษาแห่งหนึ่ง
นำเสนอผลงาน ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุนชีวิตกับความสามารถในการเผชิญอุปสรรค: กรณีศึกษานักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 สถาบันอุดมศึกษาแห่งหนึ่ง. การประชุมวิชาการระดับชาติ SMARTS ครั้งที่ 6 (ระดับประเทศ) คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา 17 มิ.ย. 2559.		
5	น.ส. พลาศิณี ศรีสองเมือง	THE IMPACT OF PARENT MANAGEMENT TRAINING WITH CINEMA ON PARENT-CHILD COMMUNICATION SKILL ผลของการใช้โปรแกรมการปรับพฤติกรรมเด็กร่วมกับการชมภาพยนตร์เพื่อการส่งเสริมทักษะการสื่อสาร ระหว่างผู้ปกครองและเด็กปฐมวัย
นำเสนอผลงาน ผลของโปรแกรมการปรับพฤติกรรมเด็กร่วมกับการชมภาพยนตร์เพื่อการส่งเสริมทักษะการสื่อสารระหว่างผู้ปกครองและเด็กปฐมวัย. การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 6 (ระดับประเทศ) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช 25 พ.ย. 2559.		

ด้านการศึกษา

หลักสูตรพัฒนาการมมนุษย์ (ภาคพิเศษ)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล นักศึกษา	ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ (ใส่ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)
1	น.ส. ทิพย์สุดา อินทร์ยา	THE DEVELOPMENT OF SENSES ME SMART PROGRAM ON EXECUTIVE FUNCTION IN HIGH FUNCTION AUTISTIC CHILD ผลของการพัฒนาโปรแกรม SENSES ME SMART เพื่อส่งเสริมกระบวนการคิดขั้นสูงในเด็กกลุ่มอาการออทิสติก
นำเสนอผลงาน The Application of Senses Me Smart (SMS) Program for Task of Executive Control in Autistic Spectrum Disorders Child. International Conference on Disciplines in Humanities and Social Sciences (DHSS-2016) Mercure Bangkok Siam, Thailand 26 เม.ย. 2559		
2	ร.ต.ท. ชีระพงษ์ ชัดผาบ	THE DEVELOPMENT OF FAMILY CARD/BOARD GAME ON ATTENTION IN A CHILD WITH EPILEPSY AND GLOBAL DEVELOPMENTAL DELAY การพัฒนาเกมส์กระดานสำหรับครอบครัวต่อสมาธิในเด็กที่มีอาการชัก ร่วมกับพัฒนาการล่าช้า
นำเสนอผลงาน The impact of designed card board game to perform attention in child with epilepsy and global developmental delay. The 1st Asian Researcher Symposium 2016 Balai Sidang, Universitas Indonesia 25 เม.ย. 2559		
3	น.ส. ญัฏฐพัชร ภักดิ์ชัยภูมิ	THE EFFECTS OF BUDDHIST MOVEMENT MEDITATION PRACTICE ON PHYSIOLOGICAL, MENTAL HEALTH, AND SOCIAL ADJUSTMENT OF FIRST YEAR NURSING STUDENTS ผลการปฏิบัติการเจริญสติแบบเคลื่อนไหวต่อสุขภาพกาย สุขภาพจิต และการปรับตัวทางสังคมของนักเรียน พยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 1
นำเสนอผลงาน ผลการฝึกปฏิบัติการเจริญสติแบบเคลื่อนไหวต่อสุขภาพกาย สุขภาพจิต และการปรับตัวทางสังคมของนักเรียน พยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 1. การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาราช ครั้งที่ 6 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2550 มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาราช 25 พ.ย. 2559		

ด้านการศึกษา

4	น.ส. คณาวรรณ จันทร์ลา	THE IMPACT OF CARDBOARD GAME ON EXECUTIVE FUNCTION IN A CHILD WITH EPILEPSY AND DEVELOPMENT DELAY ผลของการใช้การ์ดบอร์ดเกมต่อกระบวนการคิดขั้นสูงในเด็กที่เป็นโรคลมชักและมีพัฒนาการล่าช้า
---	-----------------------	---

นำเสนอผลงาน

THE IMPACT OF CARDBOARD GAME ON EXECUTIVE FUNCTION IN A CHILD WITH EPILEPSY AND DEVELOPMENT DELAY, International Conference on Disciplines in Humanities and Social Sciences (DHSS-2016) Mercure Bangkok Siam, Thailand 26 July, 2559

5	น.ส. ปิยนาง เต็มคำขวัญ	THE IMPACT OF THE 101S STORYTELLING ON CHILDREN'S SOCIAL-EMOTIONAL AND EXECUTIVE FUNCTION DEVELOPMENT IN PRESCHOOL CLASSROOMS ผลของการเล่านิทาน 101s ที่มีต่อพัฒนาการทางอารมณ์-สังคม และการคิดเชิงบริหารในห้องเรียนปฐมวัย
---	------------------------	---

นำเสนอผลงาน

THE IMPACT OF THE 101S POSITIVE DISCIPLINE STORYTELLING ON CHILDREN'S EXECUTIVE FUNCTION AND SOCIAL-EMOTIONAL SKILLS IN FIRST-GRADE STUDENTS. 11th International Technology, Education and Development Conference. Valencia, Spain 6-8 March, 2017

6	น.ส. อินทร์ละออง เจริญผล	THE IMPACT OF THE 101S POSITIVE DISCIPLINE STORYTELLING ON CHILDREN'S EXECUTIVE FUNCTION AND SOCIAL-EMOTIONAL SKILLS IN FIRST-GRADE STUDENTS ผลของการเล่านิทาน 101s การสร้างวินัยเชิงบวกต่อทักษะการคิดเชิงบริหารและทักษะด้านอารมณ์สังคมของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
---	--------------------------	---

นำเสนอผลงาน

THE IMPACT OF THE 101S POSITIVE DISCIPLINE STORYTELLING ON CHILDREN'S EXECUTIVE FUNCTION AND SOCIAL-EMOTIONAL SKILLS IN FIRST-GRADE STUDENTS. 11th International Technology, Education and Development Conference. Valencia, Spain 6-8 March, 2017

ด้านการศึกษา

หลักสูตรจิตวิทยาเด็ก วัยรุ่นและครอบครัว

ลำดับ	ชื่อ-สกุล นักศึกษา	ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ (ใส่ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)
1	น.ส. ชัชฎาภรณ์ พรหมนอก	พฤติกรรมการข่มเหงรังแกกันบนโลกไซเบอร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร; การศึกษาเชิงคุณภาพ CYBERBULLYING, BEHAVIORS IN 4th - 6th GRADE STUDENTS OF A BANGKOK MUNICIPAL SCHOOL; A QUALITATIVE STUDY
ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ การศึกษาเชิงคุณภาพเรื่องพฤติกรรมการข่มเหงรังแกกันบนโลกไซเบอร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร. วารสารพยาบาลสาธารณสุข, ปีที่ 33, ฉบับที่ 1, มกราคม-เมษายน 2562		
2	น.ส. อวยพร ศุภสวัสดิ์	การศึกษาพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ใน กรุงเทพมหานคร THE STUDY OF INTERNET USE AND ACADEMIC ACHIEVEMENT OF ELEMENTARY STUDENTS IN BANGKOK
นำเสนอผลงาน การศึกษาพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ใน กรุงเทพมหานคร. การประชุมวิชาการการวิจัยทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 14 กันยายน 2559		
3	น.ส. ญัฐชยา จังไพโรจน์	ประสิทธิผลการใช้โปรแกรมการฝึกอบรมผู้ปกครอง สำหรับผู้ดูแลเด็กอายุ 4-6 ปี THE EFFECTIVENESS OF USING PARENT MANAGEMENT TRAINING PROGRAM ON CAREGIVERS OF CHILDREN AGED 4 -6 YEARS OLD
นำเสนอผลงาน ประสิทธิผลของการใช้โปรแกรมการปรับพฤติกรรมเด็กสำหรับผู้ดูแลเด็กอายุ 4-6 ปี. การประชุมวิชาการการวิจัยทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 14 กันยายน 2559		

ด้านการศึกษา

4	น.ส. สุภาพร แก้วสมนึก	ประสิทธิผลของโปรแกรมอบรมทักษะการเผชิญความเครียดสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น THE EFFECTIVENESS OF COPING SKILLS TRAINING PROGRAM FOR LOWER SECONDARY SCHOOL STUDENTS
---	-----------------------	---

นำเสนอผลงาน

ประสิทธิผลของโปรแกรมฝึกทักษะการเผชิญความเครียดสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. การประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยทางจิตวิทยาในระดับชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 9 กรกฎาคม 2559

5	น.ส. ชนาภา ลินลาวรรณ	การพัฒนาโปรแกรมการฝึกทักษะการกำกับตนเองสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น DEVELOPMENT OF SELF-REGULATION PROGRAM FOR LOWER SECONDARY SCHOOL STUDENTS
---	----------------------	---

นำเสนอผลงาน

การพัฒนาโปรแกรมการฝึกทักษะการกำกับตนเองสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. การประชุมวิชาการและ
การนำเสนอผลงานวิจัยทางจิตวิทยาในระดับชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 9 กรกฎาคม 2559

6	น.ส. สุชาวลี มั่นคง	อิทธิพลของความสัมพันธ์ระหว่างพ่อ-ลูกต่อการทำงานของสมองส่วนบริหารในเด็กปฐมวัย THE IMPACT OF FATHER-CHILD RELATIONSHIP ON PRESCHOOLERS' TASK OF EXECUTIVE FUNCTION
---	---------------------	---

นำเสนอผลงาน

อิทธิพลของความสัมพันธ์ระหว่างพ่อ-ลูกต่อการทำงานของสมองส่วนบริหารในเด็กปฐมวัย. การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ครั้งที่ 6 25 พ.ย. 2559

ด้านการศึกษา

7	น.ส. กชกร ชูโต	การศึกษาผลของกิจกรรมการชมภาพยนตร์การ์ตูนต่อการทำงานของสมองส่วนบริหารในเด็กปฐมวัย THE STUDY OF CARTOON ANIMATION INTERVENTION ON EXECUTIVE FUNCTION IN EARLY CHILDHOOD
นำเสนอผลงาน การศึกษาผลของกิจกรรมการชมภาพยนตร์การ์ตูนต่อการทำงานของสมองส่วนบริหารในเด็กปฐมวัย, การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 6 25 พ.ย. 2559		
8	นางทัศนีย์ สุนทราภิรมย์	การศึกษาปัจจัยต้นทุนชีวิตที่ส่งผลต่อการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น THE STUDY OF LIFE ASSETS IN TEENAGE PREGNANCY
ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ Life assets in teenage pregnancy. Siriraj Medical Journal, volume 69, No.3, May-June 2017.		
9	น.ส. อรณิชา เพ็ญวรรณ	ผลของกิจกรรมศิลปะบูรณาการต่อการทำงานของสมองส่วนบริหารของเด็กอายุ 5-6 ปี THE EFFECT OF ARTS INTEGRATION PROGRAM ON EXECUTIVE FUNCTION IN CHILDREN AGE BETWEEN 5-6 YEARS OLD.
นำเสนอผลงาน ผลของกิจกรรมศิลปะบูรณาการต่อการทำงานของสมองส่วนบริหารของเด็กอายุ 5-6 ปี, การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยพายัพ, 10 ก.พ. 60.		

ด้านการศึกษา

หลักสูตรจิตวิทยาเด็ก วัยรุ่นและครอบครัว

โครงการสัมมนาหลักสูตรจิตวิทยาเด็ก วัยรุ่นและครอบครัว ประจำปีการศึกษา 2560 ระหว่างวันที่ 4-5 สิงหาคม 2560 ณ สวนไทรโยค รีสอร์ท จังหวัดกาญจนบุรี ในโอกาสนี้ นักศึกษารุ่นพี่ รุ่นน้องและคณาจารย์ได้ร่วมกันจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะความเห็นคุณค่าในตนเองให้กับน้องๆ นักเรียนโรงเรียนบ้านลุ่มผึ้ง



ด้านการศึกษา

ร่วมแสดงความยินดีกับมหาบัณฑิต

คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ เพื่อนๆ พี่ๆ น้องๆ หลักสูตรจิตวิทยาเด็ก วัยรุ่นและครอบครัวได้จัดงานแสดงความยินดีกับมหาบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2559 ซึ่งถือว่าเป็นรุ่นที่ 2 ของหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา ณ ร้านอาหารบ้านสวนพุด เมื่อวันที่ 10 กันยายน 2560 เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในความวิริยอุตสาหะแก่มหาบัณฑิตในการศึกษาเล่าเรียนจนสำเร็จการศึกษาตามที่ตั้งเป้าหมายไว้



The background features a large teal circle at the top, a large light gray circle in the middle, and three smaller overlapping circles (blue, orange, and green) at the bottom. A yellow swoosh is in the bottom right corner.

ด้านการบริการวิชาการ

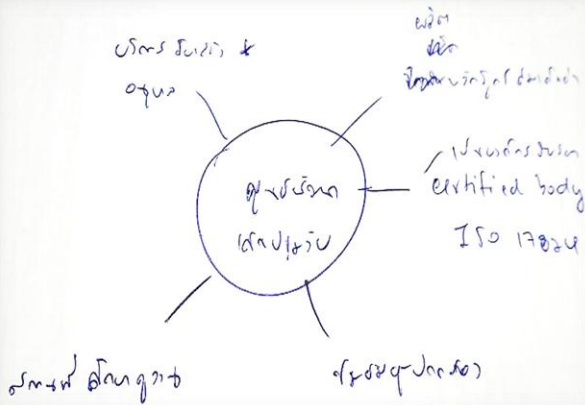


គុណ្ណវិធីវិភាគកំណត់ត្រា

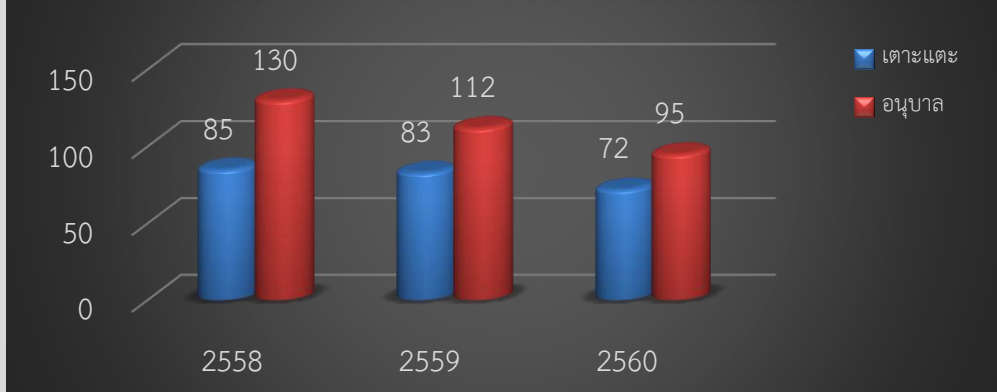
ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย

ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย เปิดดำเนินการมาตั้งแต่ พ.ศ. 2542 ถึงปัจจุบันประกอบด้วยโครงการบริการรับเลี้ยงและพัฒนาเด็กกลางวัน ให้บริการเด็กอายุ 1 ปี 3 เดือน ถึง 3 ปี และโครงการอนุบาลสาธิตเพื่อพัฒนาศักยภาพ เป็นโครงการต่อเนื่องจากโครงการบริการรับเลี้ยงและพัฒนาเด็กกลางวัน เปิดให้บริการสำหรับเด็กอายุ 3 ปี – 6 ปี ปีงบประมาณ 2560 มีจำนวนเด็กรวมทั้งสองโครงการ 167 คน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ กระบวนการรู้คิดของเด็กในระดับปฐมวัยและเป็นการเตรียมความพร้อมสู่การศึกษาในระดับต่อไป

ภารกิจศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย



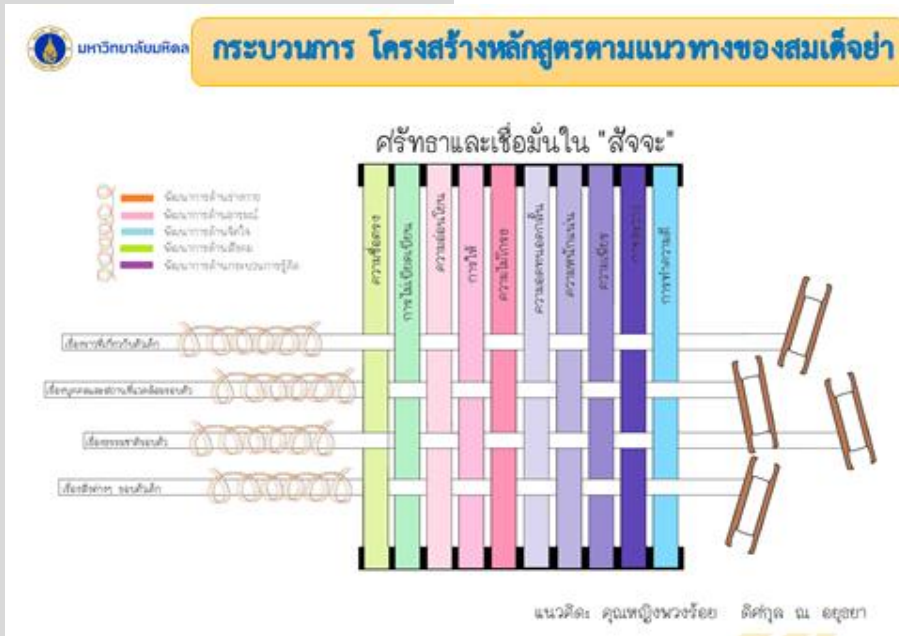
จำนวนเด็กที่เข้ามาใช้บริการ 2558-2560



แผนภาพแสดงจำนวนเด็กที่เข้ามาใช้บริการ ปี 2558-2560

ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย

โครงสร้างหลักสูตรตามแนวทางของสมเด็จย่า



ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรปฐมวัยตามแนวทางสมเด็จย่าเลี้ยงพระราชบุตร พระราชธิดา ศรัทธา และเชื่อมั่นใน “สัจจะ” จุดมุ่งหมายของหลักสูตรคือ สร้างเด็กปฐมวัยให้มี “จิตสำนึกดี คุณธรรมเด่น คิดเป็นทำได้” เป็นการนำคุณสมบัติทางจิตใจ 10 ประการ(ความซื่อตรง การไม่เบียดเบียน ความอ่อนโยน การให้ ความไม่โกรธ ความอดทนอดกลั้น ความหนักแน่น ความเพียร การละวาง การทำความดี) ที่เป็นนามธรรม มาทำให้เป็นรูปธรรมมีความหมายที่เป็นทิศทางเดียวกัน ออกแบบกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีประสบการณ์การเรียนรู้ และฝึกฝนให้มีประสิทธิภาพนั้นให้เป็นรูปธรรมโดยเน้นให้เด็กได้ลงมือทำ ผ่านการเรียนรู้แบบ Learning by Feeling เพื่อให้เกิดการรู้สึกคิดร่วมกันว่า สิ่งที่ได้ลงมือปฏิบัตินั้นทำให้รู้สึกอย่างไร เรียนรู้อะไร และจะอย่างไรต่อไปเป็นการสร้างให้เด็กเป็นคนที่มีสามารถช่วยเหลือตนเอง และต่อยอดเพื่อพัฒนาตนเอง และผู้อื่นได้



วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2560 วิศวกรหลักสูตรปฐมวัยตามแนวทางสมเด็จย่าเลี้ยงลูกครั้งที่ 1

ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย

2. ภาพกิจกรรมการเรียนการสอน ของศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย



นาฏศิลป์



นาฏศิลป์เพิ่มภาษา



เรียนรู้วิทยาศาสตร์ผ่านงานบ้าน
(ประโยชน์ของแสง)



ความเพียร เรียนรู้คณิตศาสตร์
กับกิจกรรมการสาน



ไม้ไผ่และแบ่งปัน
ผ่านประเพณีลอยกระทง

ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย

ภาพกิจกรรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง



การแสดงของเด็ก summer
ในวันประชุมปฐมนิเทศผู้ปกครอง
ประจำปีการศึกษา 2560

กิจกรรมทำบุญตักบาตรข้าวสาร
อาหารแห้ง

7 พฤษภาคม 2559
ปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง
ประจำปีการศึกษา 2560

ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย

แหล่งศึกษาดูงาน



21 มกราคม 2559

นักศึกษาคณะกายภาพบำบัด



8 กุมภาพันธ์ 2559

วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก



26 ธันวาคม 2559

แพทย์ประจำบ้าน(ร.พ.เด็ก)



มูลนิธิแพธทูเฮลท์ (ph2)

គុណវិធីបណ្តាញកម្ពុជា

กิจกรรมความร่วมมือกับส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยมหิดล

วันที่ 13 กันยายน 2560

ดูริยบัณฑิต ๓ วิทยาลัยดุยางคศิลป์



20 กันยายน 2560 ท้องป่าสมุนไพรร
ณ อุทยานธรรมชาติวิทยาสีรุกขชาติ



กิจกรรมวันทันตสาธารณสุข
ประจำปี 2560

ตัวอย่างผลงานศิษย์เก่าของศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย

[illegible]

គណនេនៃការងារសាងសង់នៅថ្ងៃទី 5 ខែកក្កដា 2016

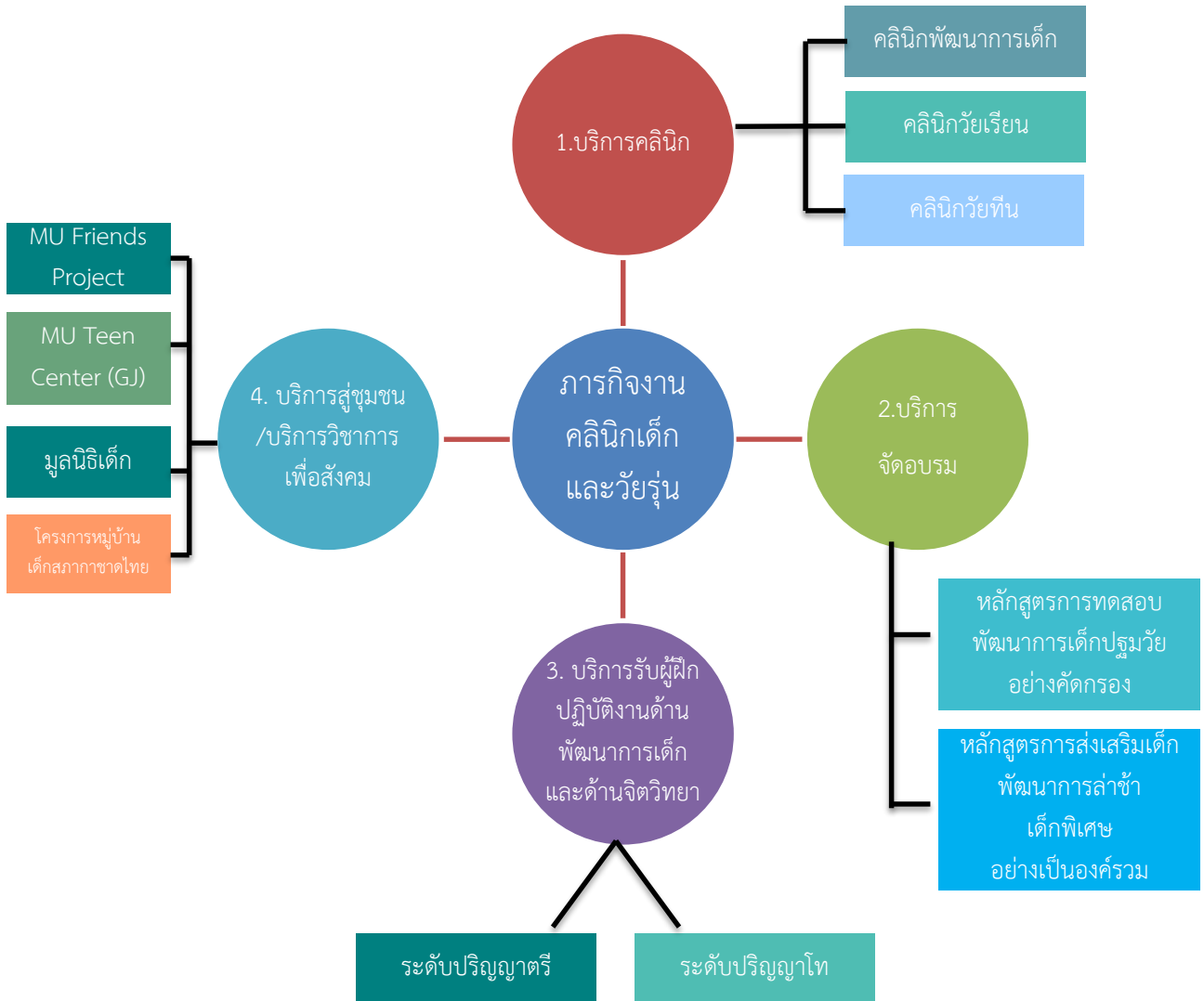




คลินิกเด็กและวัยรุ่น

คลินิกเด็กและวัยรุ่น

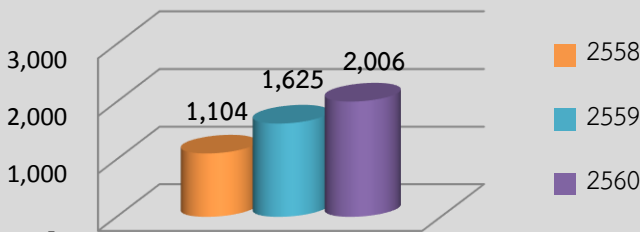
ภารกิจงานคลินิกเด็กและวัยรุ่น



คลินิกเด็กและวัยรุ่น

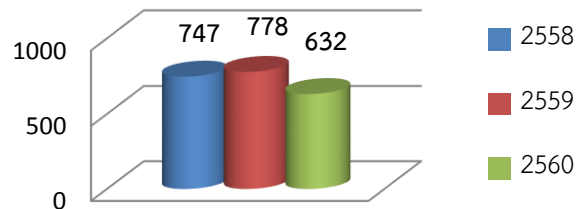
1) **คลินิกพัฒนาการเด็ก** เป็นหน่วยบริการตรวจวินิจฉัยและบำบัดส่งเสริมพัฒนาการเด็กที่มีพัฒนาการล่าช้าและกลุ่มเด็กพิเศษ มีบุคลากร คือ กุมารแพทย์พัฒนาการเด็ก 1 คน จิตแพทย์เด็กและวัยรุ่น 1 คน นักวิชาชีพ 3 คน (นักจิตวิทยา 1 คน นักพัฒนาการเด็ก 1 คน และนักกิจกรรมบำบัด 1 คน) เด็กที่มาใช้บริการส่วนใหญ่เป็นเด็กกลุ่มปฐมวัยในปี พ.ศ. 2560 มีผู้เข้ารับบริการคลินิกพัฒนาการเด็ก ในเวลาราชการ มีจำนวน 2,006 ครั้ง ผู้เข้ารับบริการมีความพึงพอใจเฉลี่ย 4.78 จากคะแนนเต็ม 5 จำนวนครั้งที่เพิ่มขึ้นในปีเนื่องจากจิตแพทย์สามารถให้บริการได้เต็มเวลา (เริ่มให้บริการ เดือนกรกฎาคม 2559) และคลินิกพัฒนาการเด็ก (นอกเวลาราชการ) มีจำนวน 632 ครั้ง ผู้เข้ารับบริการมีความพึงพอใจเฉลี่ย 4.81 จากคะแนนเต็ม 5 จำนวนครั้งที่ลดลงในปีเนื่องจากนักบำบัดที่ให้บริการลาออก 1 คนด้วยภาระกิจด้านการศึกษา และอยู่ระหว่างการหาผู้มาทดแทน ดังแผนภาพที่ 1 และ 2

จำนวนครั้งบริการ 2558- 2560
คลินิกพัฒนาการเด็ก



แผนภาพที่ 1 แสดงจำนวนครั้งการให้บริการของคลินิกพัฒนาการเด็ก ปี 2558 - 2560

จำนวนครั้งบริการ 2558- 2560
คลินิกพัฒนาการเด็ก (นอกเวลา)

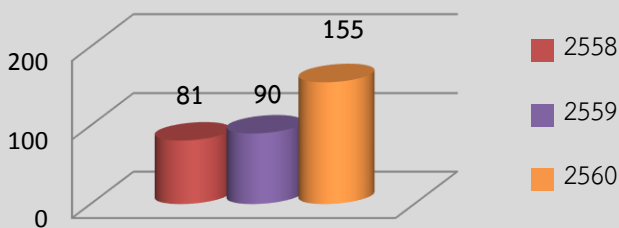


แผนภาพที่ 2 แสดงจำนวนครั้งการให้บริการของคลินิกพัฒนาการเด็ก (นอกเวลา) ปี 2558 - 2560

คลินิกเด็กและวัยรุ่น

2) **คลินิกวัยรุ่นเรียน** ให้บริการตรวจวินิจฉัยให้คำปรึกษา ประเมินทักษะความสามารถทางเชาวน์ปัญญาและการเรียน โดย จิตแพทย์เด็กและวัยรุ่น 2 คน และ นักจิตวิทยา 1 คน ผู้มารับบริการส่วนใหญ่เป็นผู้ใช้เด็กวัยรุ่นที่มีปัญหาด้านพฤติกรรมและด้านการเรียน ในปี 2560 มีจำนวนคนผู้มารับบริการรวมทั้งสิ้น 155 ครั้ง จำนวนครั้งที่เพิ่มขึ้นในปีนี้ เนื่องจากจิตแพทย์รายใหม่สามารถให้บริการได้เต็มเวลา (เริ่มให้บริการ เดือนกรกฎาคม 2559) ผู้เข้ารับบริการมีความพึงพอใจเฉลี่ย 4.91 จากคะแนนเต็ม 5 ดังแผนภาพ ที่ 3

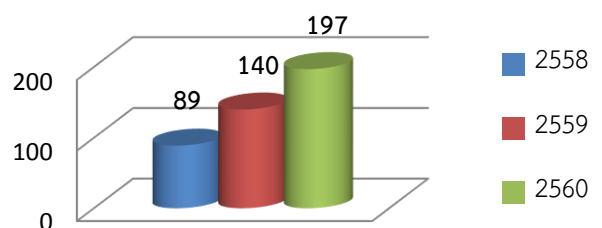
จำนวนครั้งบริการ 2558-2560
คลินิกวัยรุ่นเรียน



แผนภาพที่ 3 แสดงจำนวนครั้งการให้บริการของคลินิกวัยรุ่น ปี 2558-2560

3) **คลินิกวัยรุ่น** ให้บริการตรวจวินิจฉัยให้คำปรึกษา บำบัดทางจิตวิทยา ประเมินความสามารถทางเชาวน์ปัญญาและการเรียน โดยกุมารแพทย์ จิตแพทย์เด็กและวัยรุ่น อาจารย์ผู้ให้คำปรึกษา และนักจิตวิทยา ผู้รับบริการ ได้แก่ นักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล ประชาชนทั่วไปที่เป็นวัยรุ่น และผู้ปกครอง รวมทั้งบุคลากรของมหาวิทยาลัยมหิดล โดยมีจำนวนผู้มารับบริการรวมทั้งสิ้น 197 ครั้ง ผู้เข้ารับบริการมีความพึงพอใจเฉลี่ย 4.89 จากคะแนนเต็ม 5 จำนวนครั้งที่เพิ่มขึ้นในปีนี้เนื่องจากจิตแพทย์สามารถให้บริการได้เต็มเวลา (เริ่มให้บริการ เดือนกรกฎาคม 2559) ดังแผนภาพ ที่ 4

จำนวนครั้งบริการ 2558-2560
คลินิกวัยรุ่น



แผนภาพที่ 4 แสดงจำนวนครั้งการให้บริการของคลินิกวัยรุ่น ปี 2558-2560

คลินิกเด็กและวัยรุ่น

2. บริการจัดอบรม

2.1 โครงการอบรมหลักสูตรการส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษ อย่างเป็นองค์รวม

หลักสูตรสำหรับ	วันที่	รายรับ- รายจ่าย (บาท)	รายได้ (บาท)	จำนวน ผู้เข้า อบรม	ความพึง พอใจ (คะแนน เต็ม5.0)
1. หลักสูตรสำหรับแพทย์และนักวิชาชีพ					
1.1 ภาคทฤษฎี	วันที่ 28-31 มี.ค.60	รับ 156,000.- จ่าย 35,973.-	120,063.-	26 คน	4.79
1.2 ภาคปฏิบัติ รุ่นที่ 1 รุ่นที่ 2					
	วันที่ 26-31 มิ.ย. 60	รับ 42,000.- จ่าย 6,355.-	35,645.-	7 คน	5.00
	วันที่ 31 กค- 4 สค 60	รับ 42,000.- จ่าย 6,055.-	35,945.-	7 คน	5.00
2. หลักสูตรสำหรับบุคลากรสาธารณสุข					
รุ่นที่ 1	วันที่ 7-10 มี.ค. 60	รับ 76,800.- จ่าย 28,853.-	47,947.-	16 คน	4.84
รุ่นที่ 2	วันที่ 6-9 มิ.ย. 60	รับ 76,800.- จ่าย 28,652.16.-	48,147.84.-	16 คน	4.53
3. หลักสูตรสำหรับพ่อแม่หรือครู					
รุ่นที่ 1	วันที่ 2-3 ก.พ.60	รับ 38,000.- จ่าย 16,857.-	21,143.-	19 คน	4.66
รุ่นที่ 2	วันที่ 9-10 ก.พ.60	รับ 56,000.- จ่าย 13,437.-	42,563.-	28 คน	4.68
รวม			351,453.84.-	119 คน	

คลินิกเด็กและวัยรุ่น

2.2 โครงการอบรมการทดสอบพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างคัดกรอง

รุ่น	วันที่	รายรับ-รายจ่าย (บาท)	รายได้ (บาท)	จำนวนผู้เข้า อบรม	ความพึงพอใจ (คะแนนเต็ม5.0)
รุ่นที่ 1	22-25 มีค. 59	277,000 - 201,516	75,484.-	38 คน	4.9/5.0
รุ่นที่ 2	26-29 กค. 59	261,500 - 182,710	78,790.-	35 คน	4.7/5.0
รวม			154,274.-	73 คน	

3. บริการรับผู้ฝึกปฏิบัติงานด้านพัฒนาการเด็กและด้านจิตวิทยา

งานคลินิกเด็กและวัยรุ่น เปิดรับนักศึกษาาระดับก่อนปริญญา และบัณฑิตศึกษา จากในและต่างประเทศ ดังนี้

ระดับ	หลักสูตร / คณะ / สถาบัน	จำนวน
ปริญญาโท	- หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการมนุษย์ มหาวิทยาลัยมหิดล	4 คน
	- หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาเด็ก วัยรุ่น และครอบครัว (สถาบัน+คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล+คณะแพทยศาสตร์รามธิบดี) มหาวิทยาลัยมหิดล	6 คน
ปริญญาตรี	- คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	5 คน
	- คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2 คน
รวม		17 คน

คลินิกเด็กและวัยรุ่น

4. บริการสู่ชุมชน /บริการวิชาการเพื่อสังคม

โครงการเด่น โดย งานคลินิกเด็กและวัยรุ่น

โครงการ	กิจกรรม
1.โครงการดูแลสุขภาพใจนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล	กองกิจการนักศึกษา - ระดับนโยบาย : เพื่อรับทราบทิศทางและนโยบาย - ระดับบุคลากร : สำหรับอาจารย์และเจ้าหน้าที่ที่กิจการนักศึกษาของแต่ละส่วนงาน (MU Friends for Staff) - ระดับนักศึกษา : สำหรับตัวแทนนักศึกษา ของแต่ละส่วนงาน (MU Friends for Friends)
	วิทยาลัยนานาชาติ - กิจกรรม “Train ME 2b Counselors” สำหรับอาจารย์และบุคลากร - กิจกรรม “Train ME 2b Counselors” สำหรับนักศึกษา
	คณะสัตวแพทยศาสตร์ - การอบรมเรื่องการดูแลสุขภาพใจนักศึกษา แก่อาจารย์และเจ้าหน้าที่ของคณะสัตวแพทยศาสตร์ - กิจกรรม “Peer to Peer” ในโครงการปฐมนิเทศการฝึกปฏิบัติสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 6 - ประชุมปรึกษาหารือ (Case conference) เพื่อการดูแลรักษานักศึกษารายกรณี
	คณะเทคนิคการแพทย์ - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาประจำบ้าน และบุคลากรทางการศึกษา เรื่อง “เทคนิคการให้คำปรึกษา ฉันทน์ ศิษย์-ครู”
	มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตกาญจนบุรี - การอบรมการให้คำปรึกษา แก่อาจารย์ที่ปรึกษาและเจ้าหน้าที่

คลินิกเด็กและวัยรุ่น

โครงการ	กิจกรรม
2.โครงการความร่วมมือกับศูนย์การแพทย์กาญจนาภิเษก	- มีการลงนามความร่วมมือระหว่างสถาบัน กับศูนย์การแพทย์กาญจนาภิเษก เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2560 - บรรยายให้ความรู้แก่พยาบาลผู้ป่วยนอกของศูนย์การแพทย์กาญจนาภิเษก เรื่อง การคัดกรอง การดูแลผู้รับบริการ และโรคทางจิตเวชเด็กและวัยรุ่นของ MU Teen Center - ให้บริการตรวจรักษาโดยจิตแพทย์เด็กและวัยรุ่นเดือนละ 2 ครั้งๆละ 3 ชั่วโมง ที่ MU Teen Center ศูนย์การแพทย์กาญจนาภิเษก - รับการส่งต่อมารับบริการประเมินและบำบัดโดยนักวิชาชีพ ที่งานคลินิกเด็กและวัยรุ่น สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว
3.โครงการหมู่บ้านเด็ก (สภาอากาศไทย จังหวัดนครปฐม)	- บรรยาย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง --“ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการและปัญหาการเรียน” --“เด็กซุกซน อยู่ไม่นิ่ง เป็นสมาธิสั้นกันหมด จริงหรือ !!!” --“กิจกรรมบำบัดเพื่อส่งเสริมการเรียน ของเด็กวัยประถม” - ประเมินพัฒนาการ/ความถนัดในการเรียนรู้ - ประชุมร่วมกับผู้ดูแลเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะการปรับตัวของเด็ก - ร่วมกับผู้ดูแลจัดกิจกรรมสำหรับเด็ก --“เวลาเล่น ก็...เรียนรู้” --“เล่น... เสริม เรียน” - ประชุมร่วมกับผู้ดูแลเพื่อสรุป ถอดบทเรียนการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านการปรับตัวของเด็ก
4. มูลนิธิเด็ก	- ทดสอบพัฒนาการเด็กของมูลนิธิฯ จำนวน 40 คน โดย กุมารแพทย์ นักกิจกรรมบำบัด นักจิตวิทยา นักพัฒนาการเด็ก และนักศึกษาหลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการมนุษย์ มหาวิทยาลัยมหิดล - กิจกรรมกลุ่มสำหรับพี่เลี้ยงและผู้ดูแลเด็ก เรื่อง “วิธีการดูแลเด็ก” โดย กุมารแพทย์ และนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการมนุษย์ มหาวิทยาลัยมหิดล

คลินิกเด็กและวัยรุ่น

โครงการ	กิจกรรม
5. โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	▪ บรรยาย เรื่อง --“เทคนิคการสังเกตนักเรียนและให้คำปรึกษาเบื้องต้น” แก่คณะครู --“การดูแลนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างสร้างสรรค์” แก่ผู้ปกครอง
6.สพอ.ารมณ	▪ กิจกรรม เรื่อง --“อยู่อย่างไรให้มีความสุข โสด VS มีคู่” --“การกลับมารักและดูแลตัวเอง” --“สิ่งสำคัญในชีวิต” --“พ่อแม่ดีๆ เขาเลี้ยงลูกให้เก่งแบบไหน” --“5 พฤติกรรมของคนความมั่นใจต่ำ”

คลินิกเด็กและวัยรุ่น



มหาวิทยาลัยมหิดล
สถาบันแห่งชาติ
เพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว



คลินิกพัฒนาการเด็ก Child Development Clinic

การติดตามผลการรักษาเด็กออทิสติกที่ใช้
แนวทาง DIR/ฟลอไรโธม์.

วารสารกุมารเวชศาสตร์ 2559;55 (4) :284-292.

แก้วตา นพณ์จารัสเลิศ, ประพา หมายสุข, ฌามรา สุมาตยโรจน์

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

การรักษาเด็กออทิสติก โดยมุ่งเน้นที่ Core deficits ของโรค

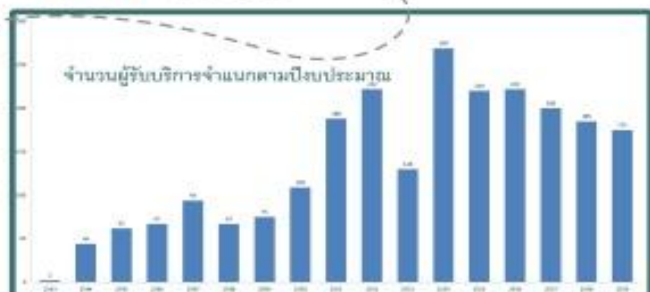
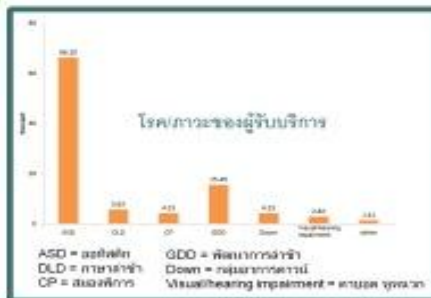
คือ ความบกพร่องของพัฒนาการด้านอารมณ์ สังคม ร่วมกับการ

การปรับเปลี่ยนระบบบริการคลินิกที่เน้นกระบวนการ

เรียนรู้ของพ่อแม่มากขึ้น ผลการรักษาพบว่า 23% ของเด็ก

ออทิสติกที่เข้ามารับบริการสามารถกลับไปใช้ชีวิตในสังคม

ได้อย่างไม่แตกต่างจากเด็กทั่วไป



คลินิกเด็กและวัยรุ่น



มหาวิทยาลัยมหิดล
สถาบันแห่งชาติ
เพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว



คลินิกวัยทีน

- วิจัย สร้างองค์ความรู้และสร้างนวัตกรรม เพื่อเป็นต้นแบบในการดูแลวัยรุ่นอย่างเป็นองค์รวม
- ตรวจวินิจฉัย ประเมิน ให้คำปรึกษา ส่งเสริม บำบัด ฟื้นฟู ป้องกัน เกี่ยวกับปัญหาที่เกิดจากด้านร่างกาย จิตใจ สังคมของวัยรุ่น (Bio - Psycho - Social Model)
- ถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับวัยรุ่นในด้านต่าง ๆ ให้กับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยมหิดล ภายใต้งานร่วมมือกับกองกิจการนักศึกษา ผ่านโครงการ MU Friends Project และหน่วยงานภายนอก
- ให้บริการแก่นักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล และบุคคลทั่วไป ในกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มที่ต้องได้รับการดูแลรักษา



บุคลากรสหวิชาชีพ

- กุมารแพทย์ด้านวัยรุ่น
- จิตแพทย์เด็กและวัยรุ่น
- อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่น
- พยาบาลวิชาชีพ
- นักจิตวิทยา



การประเมินวัยรุ่นตามหลักการ HEEADSSS Adolescent Assessment

H : Home
E : Eating
E : Education
A : Activity
D : Drug
S : Safety
S : Sexuality
S : Stress/Suicide



ปัญหาที่พบบ่อย

- การเรียน
- ความสัมพันธ์
- การปรับตัว
- พฤติกรรม



จำนวนผู้รับบริการของคลินิกวัยทีน
จำแนกตามปีงบประมาณ



พิธีเปิดคลินิกวัยทีนเมื่อวันที่ 4 กันยายน 2557



คลินิกเด็กและวัยรุ่น



มหาวิทยาลัยมหิดล
สถาบันแห่งชาติ
เพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว



MU Friends Project



งานคลินิกเด็กและวัยรุ่น สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว
ร่วมมือกับกองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล



ให้บริการดูแลสุขภาพจิตใจของนักศึกษาโดยเน้นการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค
ผ่านโครงการ MU Friends Project รูปแบบการดำเนินงานเป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้เกิดทัศนคติที่ดี
ความรู้ความเข้าใจ ทักษะเกี่ยวกับวัยรุ่นและการให้คำปรึกษาเบื้องต้น แบ่งการดำเนินงานเป็น 3 ระดับ คือ

ระดับนโยบาย : รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาหรือผู้แทนรับทราบทิศทางและนโยบาย

ระดับบุคลากร : MU Friends for Staffs อาจารย์ผู้ดูแลนักศึกษา และบุคลากรที่ติดต่อนักศึกษาโดยตรง

ระดับนักศึกษา : MU Friends for Friends ตัวแทนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จากแต่ละคณะ



คณะและส่วนงานที่ร่วมงานกับคลินิกวัยทีน
และนำโครงการดังกล่าวไปปฏิบัติเพิ่มเติม

คณะสัตวแพทยศาสตร์

วิทยาลัยนานาชาติ

คณะเทคนิคการแพทย์

วิทยาเขตกาญจนบุรี

คณะทันตแพทยศาสตร์

- สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัวลงนาม
ความร่วมมือ (MOU) กับศูนย์การแพทย์กาญจนาภิเษก
จัดตั้ง MU Teen Center เพื่อให้การดูแลสุขภาพจิตใจ
นักศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานและครบวงจรมากยิ่งขึ้น



คลินิกเด็กและวัยรุ่น



มหาวิทยาลัยมหิดล
สถาบันแห่งชาติ
เพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว



โครงการฝึกอบรมการทดสอบ พัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างคัดกรอง

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำไปใช้
คัดกรองพัฒนาการเด็กปฐมวัยและส่งเสริมพัฒนาการเบื้องต้นได้

- จากการศึกษาวิจัยในช่วง 10 ปีที่ผ่านมาพบว่าเด็กไทยมีพัฒนาการล่าช้าเป็น
จำนวนเกินกว่าร้อยละ 50
- พัฒนาการล่าช้าในกลุ่มเด็กเล็กมากกว่าเด็กโต
- ผู้ที่ทำงานเกี่ยวข้องเด็กปฐมวัยจำเป็นต้องมีความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการและ
ทักษะเบื้องต้นในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย รวมทั้งมีความสามารถในการ
คัดกรองความผิดปกติของพัฒนาการได้อย่างทันทั่วทั้งที่
- การสร้างเครือข่ายทั้งทางสาธารณสุขและการศึกษา เพื่อให้กลุ่มเด็กปฐมวัย
ได้รับการช่วยเหลืออย่างครอบคลุมทุกด้านถือเป็นสิ่งจำเป็น

การฝึกอบรมนี้จัดขึ้นตั้งแต่ปีพุทธศักราช 2540 - ปัจจุบัน รวม 34 รุ่น
มีผู้เข้ารับการอบรมจากทั่วทุกภูมิภาค เป็นจำนวนกว่า 1,000 คน

วิชาชีพที่เข้าอบรม

กุมารแพทย์
จิตแพทย์
นักจิตวิทยา
นักกายภาพบำบัด
นักกิจกรรมบำบัด
พยาบาล
เจ้าหน้าที่สาธารณสุข
ครูปฐมวัย
ครูการศึกษาพิเศษ



คลินิกเด็กและวัยรุ่น



มหาวิทยาลัยมหิดล
สถาบันแห่งชาติ
เพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว



การประเมินและกระตุ้นพัฒนาการเด็ก โครงการหมู่บ้านเด็ก มูลนิธิสงเคราะห์เด็ก สภาการศึกษา

นักจิตวิทยา สร้างสัมพันธภาพและร่วมงานกับผู้ดูแลเด็ก
ให้มีส่วนร่วมในการวางแผนและจัดกิจกรรมสำหรับเด็ก ๆ ของหมู่บ้าน
ได้แก่ กิจกรรม “เวลา เล่น ก็...เรียนรู้” และกิจกรรม “เล่น.... เสริม เรียน”



“แม่/นำ รู้สึกอย่างไรที่ได้ทำกิจกรรมให้เด็ก ๆ”

- ผ่อนคลายเวลาได้อยู่กับลูก ๆ แบบเล่นกัน พาลูกเล่นเกม
- ตีใจที่เห็นลูก ๆ สามัคคี ร่วมมือกัน
- ได้เห็นจินตนาการของลูก ตอนเล่านิทาน ได้เห็นเขาทำได้
- ชอบที่ลูกมีความสุขที่ได้เลือกภาพเอง ตอนกิจกรรมระบายสี



- จิตแพทย์เด็กและวัยรุ่น บรรยายเรื่อง “เด็กซุกซนอยู่ไม่นิ่ง เป็นสมาธิสั้นกันหมดจริงหรือ!!!”
- นักกิจกรรมบำบัด บรรยายเรื่อง “กิจกรรมบำบัดเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กวัยประถม”



- ประเมินพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กด้วยแบบทดสอบความถนัดในการเรียนรู้ (Detroit Tests of Learning Aptitude-Primary)
- ประเมินพัฒนาการด้านการปรับตัวของเด็กด้วยแบบประเมินพฤติกรรมการปรับตัว (Vineland Social Maturity Scale)



นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรพัฒนาการมนุษย์ (ภาคพิเศษ)
ศึกษาดูงานและจัดกิจกรรมสำหรับเด็ก ๆ





สนับสนุนการบริการวิชาการ

การบริการวิชาการ

สถาบันเน้นการสร้างและพัฒนาระบบการให้บริการวิชาการด้านเด็กและครอบครัวเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ มีการดำเนินงานด้านการให้บริการวิชาการเกี่ยวกับเด็ก เยาวชน และครอบครัว ทั้งในรูปแบบการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่ให้เด็กและผู้ปกครองสามารถเข้าร่วมได้ การจัดฝึกอบรมเพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจแก่ผู้ทำงานด้านเด็กและเยาวชนจากหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน การให้บริการวิชาการของสถาบัน แบ่งออกเป็นด้านต่างๆ ดังนี้

ในด้านการบริการวิชาการของสถาบันยังได้ดำเนินการตามกลยุทธ์การสร้างและพัฒนามาตรฐานการบริการวิชาการสู่สาธารณชน ทั้งระดับชุมชน ภูมิภาค และระดับประเทศ โดยการจัดกิจกรรม จัดประชุม เสวนาทางวิชาการ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อให้ความรู้แก่ผู้ทำงานด้านเด็ก วัยรุ่น และครอบครัว สถาบัน เป็นแหล่งบริการด้านวิชาการอันเกี่ยวเนื่องกับการพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัว โดยมีผลงานด้านบริการวิชาการสู่สังคมที่มีเป้าหมายให้หน่วยงาน องค์กรภายนอกได้นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ซึ่งดำเนินการแล้วเสร็จในปี 2560 ดังต่อไปนี้



สนับสนุนการบริการวิชาการ

1. โครงการศูนย์พัฒนาศักยภาพนิทานในการพัฒนาเด็ก

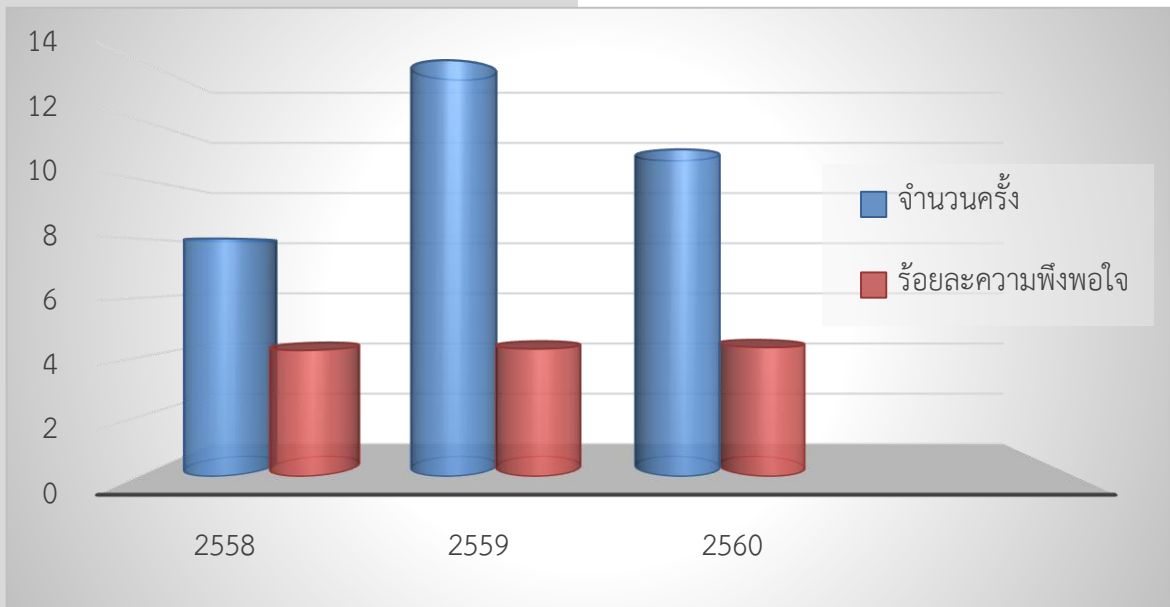
จัดกิจกรรมจำนวน 4 ครั้ง มีเด็กและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม รวมทั้งสิ้น 1,233 คน
และมีความพึงพอใจเฉลี่ย 4.30 คะแนน

2. โครงการสัมมนาบทบาทครอบครัวไทยในศตวรรษที่ 21

จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการจำนวน 5 ครั้ง มีผู้เข้ารับการอบรม รวมทั้งสิ้น 285 คน
และมีความพึงพอใจเฉลี่ย 4.25 คะแนน

3. โครงการเผยแพร่ความรู้สู่สาธารณชน

จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการจำนวน 2 ครั้ง มีผู้เข้ารับการอบรม รวมทั้งสิ้น 105 คน
และมีความพึงพอใจเฉลี่ย 4.39 คะแนน



แผนภาพแสดงจำนวนครั้งและร้อยละความพึงพอใจที่ให้บริการวิชาการสู่สังคม ปีงบประมาณ 2558-2560

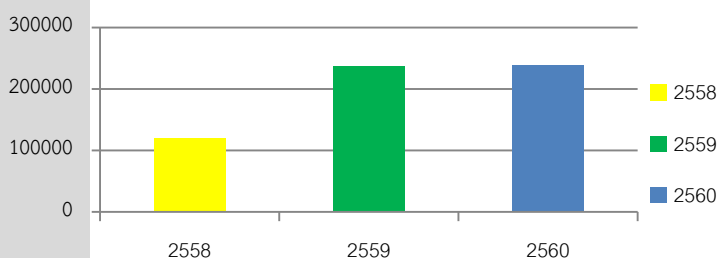
สนับสนุนการบริการวิชาการ

นอกจากนี้ ปีงบประมาณ 2560 สถาบันได้จัดประชุม อบรม สัมมนา และเสวนาทางวิชาการ รวมทั้ง กิจกรรมสร้างสรรค์สำหรับเด็กและครอบครัว รวมทั้งสิ้น 11 ครั้ง และมีผู้เข้าร่วมทั้งหมด 1,623 คน รายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

ลำดับ	กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้เข้าร่วม (คน)	ร้อยละ ความพึงพอใจ	ร้อยละ การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
1.	โครงการ “สอนเด็กให้สมัยด้วยเทคนิคการสร้างวินัยเชิงบวก”	27 ตุลาคม 2559	50	4.53	4.47
2.	โครงการ “มหัศจรรย์แห่งนิทาน ตอน สถาบันเด็กसानรัก ครั้งที่ 16”	1 ธันวาคม 2559	309	4.41	4.26
3.	โครงการ “การจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิด สำหรับเด็กปฐมวัย”	31 มกราคม 2560	55	4.25	4.39
4.	โครงการ “มหัศจรรย์แห่งนิทาน ตอน สถาบันเด็กसानรัก ครั้งที่ 17”	23 กุมภาพันธ์ 2560	303	4.31	4.39
5.	โครงการ “เสริมสร้างทักษะสมองเด็กในยุค 4.0 ด้วย EF ”	30 มีนาคม 2560	100	4.28	4.48
6.	โครงการ “มหัศจรรย์แห่งนิทาน ตอน สถาบันเด็กसानรัก ครั้งที่ 18”	29 มิถุนายน 2560	311	4.22	4.02
7.	โครงการ “เลี้ยงเด็กสมัยกับอนาคตไทย 4.0”	8 สิงหาคม 2560	31	3.90	4.10
8.	โครงการ “องค์ความรู้ด้านจิตตปัญญาสู่การพัฒนาเด็กและเยาวชน”	17 สิงหาคม 2560	25	4.41	4.47
9.	โครงการ “การสร้างสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย และประถมศึกษาในศตวรรษที่ 21 รุ่นที่ 2”	24-25 สิงหาคม 2560	45	4.42	4.50
10.	โครงการ เทคนิคการเล่านิทาน กับการพัฒนาเด็กในศตวรรษที่ 21”	14 กันยายน 2560	84	4.28	4.34
11.	โครงการ “มหัศจรรย์แห่งนิทาน ตอน สถาบันเด็กसानรัก ครั้งที่ 19”	14 กันยายน 2560	310	4.29	4.30
			1,623	4.31	4.33

ปีงบประมาณ	บาท
2558	119,490
2559	236,275.12
2560	239,007.45

แผนภาพแสดงกำไรสุทธิจากการจัดบริการวิชาการ
ปีงบประมาณ 2558 - 2560



สนับสนุนการบริการวิชาการ

กิจกรรมบริการ
วิชาการสู่สังคม



กิจกรรมครอบครัวนิทานในสวน สถาบันเด็กसानรัก



สนับสนุนการบริการวิชาการ

สถาบัน ยังมีการให้บริการวิชาการในการเป็นวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา คณะกรรมการ อนุกรรมการ และคณะทำงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ภาครัฐและภาคเอกชน ซึ่งในปีงบประมาณ 2560 มีการให้บริการ ดังตารางต่อไปนี้

การเป็นวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา คณะกรรมการ อนุกรรมการ และคณะทำงานภายนอกมหาวิทยาลัย

ลำดับ	กิจกรรม	วันที่	หน่วยงาน	ชื่อ-สกุล
1	วิทยานิพนธ์เรื่องแนวทางการส่งเสริมการเรียนรู้ของครอบครัวแห่งกลางเพื่อส่งเสริมการอยู่ดีมีสุขของเด็กภายใต้ความคิดครอบครัวนิเวศ	27 ต.ค . 59	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
2	วิทยากร หัวข้อ การส่งเสริมพัฒนาการเด็กแนว "Floortime"	30 ต.ค . 59	โรงพยาบาลกรุงเทพพัทยา	อ.พญ.แก้วตา นพณิจำรัสเลิศ
3	วิทยากร หัวข้อ การเลี้ยงลูกวินัยเชิงบวก	30 ต.ค . 59	โรงพยาบาลกรุงเทพพัทยา	ผศ.ดร.ปนัดดา ธนเศรษฐกร
4	อาจารย์พิเศษ หัวข้อ ความสำเร็จและความสุขในวิชาชีพ	3 พ.ย .59	มหาวิทยาลัยศิลปากร นครปฐม	ผศ.ดร.ปนัดดา ธนเศรษฐกร
5	วิทยากร หัวข้อ ระเบียบ วิธีการใช้จ่ายงบประมาณดำเนินงานและแนวทางการบริหารจัดการโครงการศูนย์สนับสนุนการเรียนรู้องค์กรสุขภาวะ	3-4 พ.ย. 59	ศูนย์สนับสนุนการเรียนรู้องค์กรสุขภาวะ	อ.ดร.อชิวัฒน์ เจียวิวรรณกุล
6	วิทยากรเสวนาหัวข้อ EF Play & School 2017	4 พ.ย .59	บริษัทอาร์แอลจี (รักลูกเลิร์นนิ่งกรุ๊ป)	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
7	วิทยากรเสวนาหัวข้อ EF Play & School 2017	5 พ.ย .59	บริษัทอาร์แอลจี (รักลูกเลิร์นนิ่งกรุ๊ป)	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
8	เป็นวิทยากรเสวนาหัวข้อ EF Play & School 2017	11 พ.ย .59	บริษัทอาร์แอลจี (รักลูกเลิร์นนิ่งกรุ๊ป)	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี

สนับสนุนการบริการวิชาการ

ลำดับ	กิจกรรม	วันที่	หน่วยงาน	ชื่อ-สกุล
9	สอบวิทยานิพนธ์เรื่องสื่อสังคมออนไลน์ในฐานะเครื่องมือสื่อสารในครอบครัวยุคดิจิทัล : การทำหน้าที่ในการสื่อสารการเชื่อมโยงสายสัมพันธ์และการสร้างความเข้าใจร่วมกัน	10 พ.ย .59	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
10	เป็นวิทยากร หัวข้อ การกลั่นแกล้งในโรงเรียนและบนโลกออนไลน์ :อันตรายที่ใกล้ตัว	11 พ.ย .59	โครงการการศึกษานานาชาติ	ผศ.ดร.วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์
11	เป็นอาจารย์พิเศษ หัวข้อ ครอบครัวไทยในยุคปัจจุบัน : สภาพปัญหาและการแก้ไข	14 พ.ย .59	มหาวิทยาลัยศิลปากร นครปฐม	ผศ.ดร.สาวิตรี ทยานศิลป์
12	เป็นวิทยากร หัวข้อ การพัฒนาทักษะสมอง Executive Functions-EF	22 พ.ย .59	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	ผศ.ดร.ปนัดดา ธนเศรษฐกร
13	เป็นวิทยากร หัวข้อ การดูแลส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และพฤติกรรม	30 พ.ย .59	Top of Form Top of Form บริษัทเทเวศรประกันภัย Bottom of Form Bottom of Form	อ.พญ.แก้วตา นพมณีจำรัสเลิศ
14	บรรยายพิเศษสัมมนาวิชาการเรื่อง Cyber bullying ภัยใกล้ตัวที่ระวังไม่ได้	1 ธ.ค .59	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์	ผศ.ดร.วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์
15	เป็นวิทยากร หัวข้อ Happy 8 ตามแนวทางสสส.	15 ธ.ค .59	Top of Form Top of Form สมาคมการบรรจุภัณฑ์ไทย Bottom of Form Bottom of Form	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
16	เป็นวิทยากรบรรยายพิเศษเรื่อง งานวิจัยศูนย์บาท...สู่การศึกษาภาคโลกการทำงานของสมอง	18 ม.ค .60	Top of Form Top of Form สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ Bottom of Form Bottom of Form	ผศ.ดร.วสุนันท์ ชุ่มเชื้อ

สนับสนุนการบริการวิชาการ

ลำดับ	กิจกรรม	วันที่	หน่วยงาน	ชื่อ-สกุล
17	เป็นวิทยากร หัวข้อ จัดงานร้อยอาชีพสู่ฝัน สำหรับนักเรียนชั้น ป.4-6	25 ม.ค .60	โรงเรียนเพลินพัฒนา	นางอรพินท์ เลิศอัสดาตระกูล
18	เป็นวิทยากร หัวข้อ ความรุนแรงในเด็กและการเยียวยา	19 ม.ค .60	คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
19	เป็นวิทยากร หัวข้อ ทุนชีวิตกับการไล่เกลี้ย	27 ม.ค .60	ศาลเยาวชนและ ครอบครัวกลาง	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
20	เป็นวิทยากร หัวข้อ จิตวิทยาวัยรุ่นและครอบครัว	1 ก.พ.60	ศาลเยาวชนและ ครอบครัวกลาง	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
21	เป็นวิทยากร หัวข้อ ต้นทุนชีวิต	3 ก.พ .60	คณะแพทยศิริราช พยาบาล	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
22	เป็นวิทยากร หัวข้อ จิตวิทยาวัยรุ่นและครอบครัว	8 ก.พ.60	ศาลเยาวชนและ ครอบครัวกลาง	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
23	เป็นวิทยากร หัวข้อ จิตวิทยาวัยรุ่นและครอบครัว	15 ก.พ.60	ศาลเยาวชนและ ครอบครัวกลาง	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
24	เป็นวิทยากร หัวข้อ จิตวิทยาวัยรุ่นและครอบครัว	22 ก.พ.60	ศาลเยาวชนและ ครอบครัวกลาง	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
25	เป็นวิทยากรแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสี่ การศึกษาปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ 2560	2 มี.ค .60	สมศ.	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
26	เป็นวิทยากรการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะสมองและการเสริมสร้างวินัยเชิงบวกของเด็กปฐมวัย	2 มี.ค .60	องค์การบริหารส่วน ตำบลกะไหล	ผศ.ดร.ปนัดดา ธนเศรษฐกร
27	เป็นวิทยากรแกนนำสุขภาพ โครงการสร้างแกนนำภูมิคุ้มกันชีวิตที่ดีให้กับเด็กด้วย EF	13 มี.ค .60	สำนักงานเทศบาลเมือง มาบตาพุด	ผศ.ดร.ปนัดดา ธนเศรษฐกร
28	เป็นวิทยากร หัวข้อ เพศศึกษากับปัญหาของวัยรุ่น	17 มี.ค .60	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี

สนับสนุนการบริการวิชาการ

ลำดับ	กิจกรรม	วันที่	หน่วยงาน	ชื่อ-สกุล
29	เป็นวิทยากร หัวข้อ ดูแล เข้าใจ ให้โอกาส	24 มี.ค. 60	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เบญจมราชาลัย	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
30	เป็นวิทยากร วิชา ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี)พ.ศ.2560-2579)และแผนการศึกษาแห่งชาติระยะ 15 ปี)พ.ศ.2560 - 2574)	24 มี.ค. 60	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
31	เป็นวิทยากร หัวข้อ จิตวิทยากับการเลี้ยงดูบุตรในยุคไอที	25 มี.ค. 60	ศูนย์อำนวยการรับเด็กเป็นบุตรบุญธรรม	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
32	เป็นวิทยากร หัวข้อ การสร้างวินัยเชิงบวกเพื่อเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมนักเรียนที่มีปัญหา	28 มี.ค. 60	โรงเรียนสารสาสน์เอกตราแผนกอนุบาล	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
33	เป็นวิทยากร หัวข้อ เด็กเจนใหม่กับการเรียนรู้ungskยภาพ :How to Build up Love to Learn in New Gen	31 มี.ค. 60	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
34	ให้สัมภาษณ์ถ่ายทำรายการสะพาน35สายรุ้ง ในประเด็น การเล่น เล่นอย่างไรให้ถูกวิธีและช่วยส่งเสริมพัฒนาการของลูก	21 เม.ย. 60	Top of Form Top of Form มูลนิธิเด็ก Bottom of Form Bottom of Form	อ.พญ.แก้วตา นพมณี จำรัสเลิศ
35	เป็นวิทยากร หัวข้อ เทคนิคการทำงานกับเด็กด้วยการสร้างวินัยเชิงบวก	25 เม.ย. 60	มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต	ผศ.ดร.ปนัดดา ธนเศรษฐกร
36	เป็นวิทยากรอบรมเรื่อง การเขียนบทความวิจัย	28 เม.ย. 60	มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์	อ.ดร.อิวัฒน์ เจียวิวรรณกุล
37	บรรยายพิเศษ เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตนหลังสำเร็จการศึกษา	1 พ.ค. 60	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	นางฉามรา สุมาลัยโง้น
38	เป็นวิทยากร หัวข้อ ครูรุ่นใหม่ กับความสดใสในการประกอบวิชาชีพ	8 พ.ค. 06	สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และ บุคลากรทางการศึกษา	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี

สนับสนุนการบริการวิชาการ

ลำดับ	กิจกรรม	วันที่	หน่วยงาน	ชื่อ-สกุล
39	เป็นวิทยากร หัวข้อ BBL	11-12 พ.ค.60	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3	รศ.นพ.สุรียเดว ทรีปาตี
40	เป็นวิทยากร หัวข้อ การดูแลเด็กนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษอย่างสร้างสรรค์	14 พ.ค. 60	โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	อ.นพ.สมบูรณ์ ทรัพย์อยู่สุข
41	เป็นวิทยากร หัวข้อ หัวข้อ การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในเด็กและเยาวชน และ หัวข้อ ต้นทุนชีวิตของเด็กและเยาวชน เทคนิคการจับคู่การทำแบบประเมินการส่งเสริมพลังและการทำงานกับเด็กกลุ่มเสี่ยง	16 พ.ค. 06	สำนักอนามัย	รศ.นพ.สุรียเดว ทรีปาตี
42	เป็นวิทยากร หัวข้อ จิตวิทยาการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา Gen Z	19 พ.ค. 60	วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนวิชาการสุโขทัย	รศ.นพ.สุรียเดว ทรีปาตี
43	เป็นวิทยากร หัวข้อ รู้จักเด็กทั้งตัวและหัวใจ	20 พ.ค. 60	โรงเรียนสาธิตพัฒนา	รศ.นพ.สุรียเดว ทรีปาตี
44	เป็นวิทยากร หัวข้อ การอบรมเลี้ยงดูเด็กในยุคดิจิทัล	27 พ.ค. 60	โรงเรียนแม่พระฟาติมา	รศ.นพ.สุรียเดว ทรีปาตี
45	เป็นวิทยากร หัวข้อ บรรยายหลักสูตรที่ 2 และที่ 3 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั่วไปสำหรับผู้ประเมินภายนอกของ สมศ.	9 มิ.ย. 60	สมศ.	รศ.นพ.สุรียเดว ทรีปาตี
46	เป็นวิทยากร หัวข้อ การละเมิดสิทธิเด็กเยาวชนและครอบครัว	17 มิ.ย. 60	สถาบันอิศรา	รศ.นพ.สุรียเดว ทรีปาตี
47	เป็นวิทยากร หัวข้อ EF Play &Activities : เล่น แบบไหน(สร้าง EF	24 มิ.ย. 60	บริษัทอาร์แอลจี (รักลูกเลิร์นนิ่งกรุ๊ป)	รศ.นพ.สุรียเดว ทรีปาตี
48	ให้สัมภาษณ์ประเด็น การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขยาเสพติดระยะ20ปี(พ.ศ.2560-2579) และระยะ4ปี(2561-2564)	27 มิ.ย. 60	สำนักงาน ป.ป.ส.	รศ.นพ.สุรียเดว ทรีปาตี

สนับสนุนการบริการวิชาการ

ลำดับ	กิจกรรม	วันที่	หน่วยงาน	ชื่อ-สกุล
49	จิตวิทยาและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของบุคคล	29 มิ.ย .60	สำนักงาน ป.ป.ช.	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
50	เป็นวิทยากร หัวข้อ พัฒนาการทางเพศ	30 มิ.ย .60	โรงเรียนรุ่งอรุณ	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
51	ให้สัมภาษณ์ประเด็นการสังเกตอาการของเด็กพิเศษ(แอลดี) ทางรายการโทรทัศน์ Miracle kids	3 ก.ค .60	มูลนิธิเด็ก	อ.ดร.พัชรินทร์ เสรี
52	เป็นกรรมการตรวจประเมินคณะกายภาพบำบัด EdPEX 2560	3 ก.ค .60	คณะกายภาพบำบัด ม.มหิดล	อ.พญ.แก้วตา นพพนธ์จำรัสเลิศ
53	เป็นวิทยากร หัวข้อ EF ทำงานอย่างไรในสมองและชีวิตของเรา	5 ก.ค .60	สถาบันอาร์แอลจี (รักลูกเลิร์นนิ่งกรุ๊ป)	ผศ.ดร.ปนัดดา ธนเศรษฐกร
54	เป็นวิทยากร หัวข้อ อ่านได้อ่านดี อ่านแบบนี้ส่งเสริมทักษะสมอง EF	5 ก.ค .60	สถาบันอาร์แอลจี (รักลูกเลิร์นนิ่งกรุ๊ป)	ผศ.ดร.ปนัดดา ธนเศรษฐกร
55	เป็นวิทยากร หัวข้อ การส่งเสริมความผูกพันไว้วางใจให้เกิดขึ้นกับเด็ก	6 ก.ค .60	สถาบันอาร์แอลจี (รักลูกเลิร์นนิ่งกรุ๊ป)	ผศ.ดร.ปนัดดา ธนเศรษฐกร
56	เป็นวิทยากร หัวข้อ ค้นหาทักษะสมองผ่านกิจกรรม Active Learning	6 ก.ค .60	สถาบันอาร์แอลจี (รักลูกเลิร์นนิ่งกรุ๊ป)	ผศ.ดร.ปนัดดา ธนเศรษฐกร
57	เป็นวิทยากร หัวข้อ สมองของวัยรุ่น	8 ก.ค .60	โรงเรียนสตรีมหาพฤฒารามในพระบรมราชินูปถัมภ์	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
58	เป็นวิทยากร หัวข้อ โครงการนำร่องให้ความรู้เด็ก กลุ่มวัยรุ่น ครูและผู้ปกครอง ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาวัยรุ่น	16 ก.ค .60	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	อ.นพ.สมบุรณ์ หทัยอยู่สุข อ.ดร.พัชรินทร์ เสรี
59	เป็นวิทยากร หัวข้อ เพิ่มความรู้ผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์ ด้านอาหารและโภชนาการ	19 ก.ค .60	มูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย	ผศ.ดร.วสุนันท์ ชุ่มเชื้อ

สนับสนุนการบริการวิชาการ

ลำดับ	กิจกรรม	วันที่	หน่วยงาน	ชื่อ-สกุล
60	เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด	20 ก.ค .60	สำนักงาน ป.ป.ส.	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
61	เป็นวิทยากร หัวข้อ EF Play &Activities : เล่น)แบบไหน(สร้าง EF	21 ก.ค. 60	บริษัทอาร์แอลจี (รักลูก เลิร์นนิ่งกรุ๊ป)	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
62	เป็นวิทยากร หัวข้อ โครงการนำร่องให้ ความรู้เด็ก กลุ่มวัยรุ่น ครูและผู้ปกครอง ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรม ทางเพศวัยรุ่น	22 ก.ค .60	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	อ.ดร.พัชรินทร์ เสรี อ.ดร.นนทสรวง กสิบั้ง
63	เป็นวิทยากร หัวข้อ ประชุมประชา พิจารณารับฟังความคิดเห็นร่างกรอบ มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก ของ สมศ.	23 ก.ค .60	สมศ.	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
64	เป็นวิทยากร หัวข้อ การสร้างแรงบันดาลใจ สู่เป้าหมายการดำเนินชีวิต	24 ก.ค .60	วิทยาลัยนานาชาติ ม.มหิดล	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
65	เป็นวิทยากร หัวข้อ ต้นทุนชีวิต	25-ก.ค.-60	ศาลจังหวัดนนทบุรี	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
66	เป็นวิทยากร หัวข้อ SMEs สู่องค์กรแห่ง ความสุข 4.0	27 ก.ค .60	สำนักพัฒนาการจัดการอุตสาหกรรม	อ.ดร.อิทธิวัฒน์ เจียวิวรรณกุล
67	เป็นวิทยากร หัวข้อ สถานการณ์ปัญหา และนโยบายสุขภาพเด็กในยุคประเทศ ไทย 4.0	31 ก.ค .60	วิทยาลัยพยาบาล ราชอาณาจักรไทย	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
68	เป็นวิทยากร หัวข้อ Smart Citizen by Health Literacy Towards Thailand 4.0	3 ส.ค .60	กรมอนามัย	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
69	เป็นวิทยากร หัวข้อ การเผยแพร่ความรู้สู่ สังคม	5 ส.ค .60	คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี	อ.ดร.พัชรินทร์ เสรี

สนับสนุนการบริการวิชาการ

ลำดับ	กิจกรรม	วันที่	หน่วยงาน	ชื่อ-สกุล
70	เป็นวิทยากร หัวข้อ นำเสนอผลการประเมินหลักสูตรฯและปรับปรุงหลักสูตรจากผลการประเมินหลักสูตรฯ	3 ส.ค .60	คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี	อ.นพ.สมบูรณ์ ทยอยอยู่สุข
71	เป็นวิทยากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกติกากการสูบบุหรี่ในบ้านกับการสูบบุหรี่ของวัยรุ่น	9 ส.ค .60	มูลนิธิณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
72	เป็นวิทยากร หัวข้อ องค์กรแห่งความสุข	16 ส.ค .60	องค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี	อ.ดร.อริวัฒน์ เจียวิวรรณกุล
73	เป็นวิทยากร หัวข้อ แนวแนะวิธีการเลี้ยงดู ดูแล และพัฒนาเด็กปฐมวัยตามสมรรถนะของเด็กปฐมวัยในการพัฒนาตามวัย 0-5 ปี	17 ส.ค .60	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	ผศ.ดร.ปนัดดา ธนเศรษฐกร
74	เป็นวิทยากร หัวข้อ ต้นทุนชีวิตเด็กและเยาวชน กรณีศึกษาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา	17 ส.ค.60	สำนักอนามัย	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
75	เป็นวิทยากร หัวข้อ องค์กรแห่งความสุข	17 ส.ค .60	องค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี	อ.ดร.อริวัฒน์ เจียวิวรรณกุล
76	เป็นวิทยากร หัวข้อ ด้านจิตวิทยา	18 ส.ค .60	โรงเรียนเพลินพัฒนา	นางสาวอรพินท์ เลิศอัสดาตระกูล
77	เป็นวิทยากร หัวข้อ ด้านวิทยาศาสตร์	18 ส.ค .60	โรงเรียนเพลินพัฒนา	ผศ.ดร.วสุนันท์ ชุ่มเชื้อ
78	เป็นวิทยากรเสวนาให้ความรู้ หัวข้อ EF Play &Activities : เล่น(แบบไหน)สร้าง EF	19 ส.ค .60	บริษัทอาร์แอลจี (รักลูก เลิร์นนิ่งกรุ๊ป)	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
79	เป็นวิทยากร หัวข้อ การเสริมสร้างและพัฒนาจิตใจเชิงบวกแก่เด็กไทย	21 ส.ค .60	กองนโยบายและแผนการวิจัย วช.	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี

สนับสนุนการบริการวิชาการ

ลำดับ	กิจกรรม	วันที่	หน่วยงาน	ชื่อ-สกุล
80	เป็นวิทยากรร่วม หัวข้อ การวิเคราะห์ข้อมูล (SWOT + Innovation)	22 ส.ค .60	สมศ.	นางสายสุนีย์ เบ็ญจโกตี
81	เป็นวิทยากร หัวข้อ ปัญหาพฤติกรรมของเด็กประถม	23 ส.ค .60	โรงเรียนพรปัญญา	อ.พญ.แก้วตา นพมณีจำรัสเลิศ
82	เป็นวิทยากร หัวข้อ ต้นทุนชีวิตเด็กและเยาวชน กรณีศึกษาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา	24 ส.ค.60	สำนักอนามัย	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
83	เป็นวิทยากร หัวข้อ เข้าใจใส่ใจวัยรุ่น	25 ส.ค .60	วชิราวุธวิทยาลัย	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
84	เป็นวิทยากรปาฐกถาพิเศษ หัวข้อ ทนชีวิต(ทักษะชีวิตและจิตสำนึก)เด็กและเยาวชน	2 ก.ย .60	สมาคมผู้ปกครองและครูบดินทรเดชา	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
85	เป็นวิทยากร หัวข้อ กลยุทธ์การสร้างคุณภาพวัยรุ่นไทย	8 ก.ย .60	สมาคมผู้บริหารหญิง โรงเรียนมัธยมศึกษา	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
86	เป็นวิทยากร หัวข้อ Happy Work Place	16 ก.ย .60	ชมรมอุตสาหกรรม บางปู	อ.ดร.อิทธิวัฒน์ เจียวิวรรณกุล
87	เป็นวิทยากรร่วมเสวนา หัวข้อ ก้าวข้ามวิกฤตปฐมวัยสู่ไทยแลนด์ 4.0	20 ก.ย .60	สมาคมอนุบาลศึกษา แห่งประเทศไทย	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
88	เป็นวิทยากร หัวข้อ เทคนิคการเล่านิทานกับการพัฒนาเด็กในศตวรรษที่ 21	5 ต.ค .60	มูลนิธิสันติสุข	นายเมธีณัฐ รัตนกุล นางสาวศุภรดา เกษร นางสาวปณยวีร์ อีสริยะพร

4. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ ด้านการบริการวิชาการ

การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบัน กับหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในประเทศและนอกประเทศ ทั้งนี้ เพื่อทำการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ประเมินสภาวะการณ์ วิเคราะห์แนวโน้มในอนาคต เสนอแนะการแก้ไขปัญหาย่างสหวิชาการ และเป็นรูปธรรมที่ปฏิบัติได้ เสนอแนะนโยบายและแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครอบครัวในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค และระดับชาติ

ในปีงบประมาณ 2560 สถาบัน ได้ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ร่วมกับมูลนิธิเด็ก โดยนายพิภพ ธงไชย กรรมการและเลขานุการ และผู้อำนวยการสถาบัน รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สุรียเดว ทรีปาตี เพื่อพัฒนาบุคลากรที่ทำงานด้านเด็กและเยาวชน ทั้งทางด้านการศึกษาและฝึกอบรม ในวันที่ 29 มีนาคม 2560



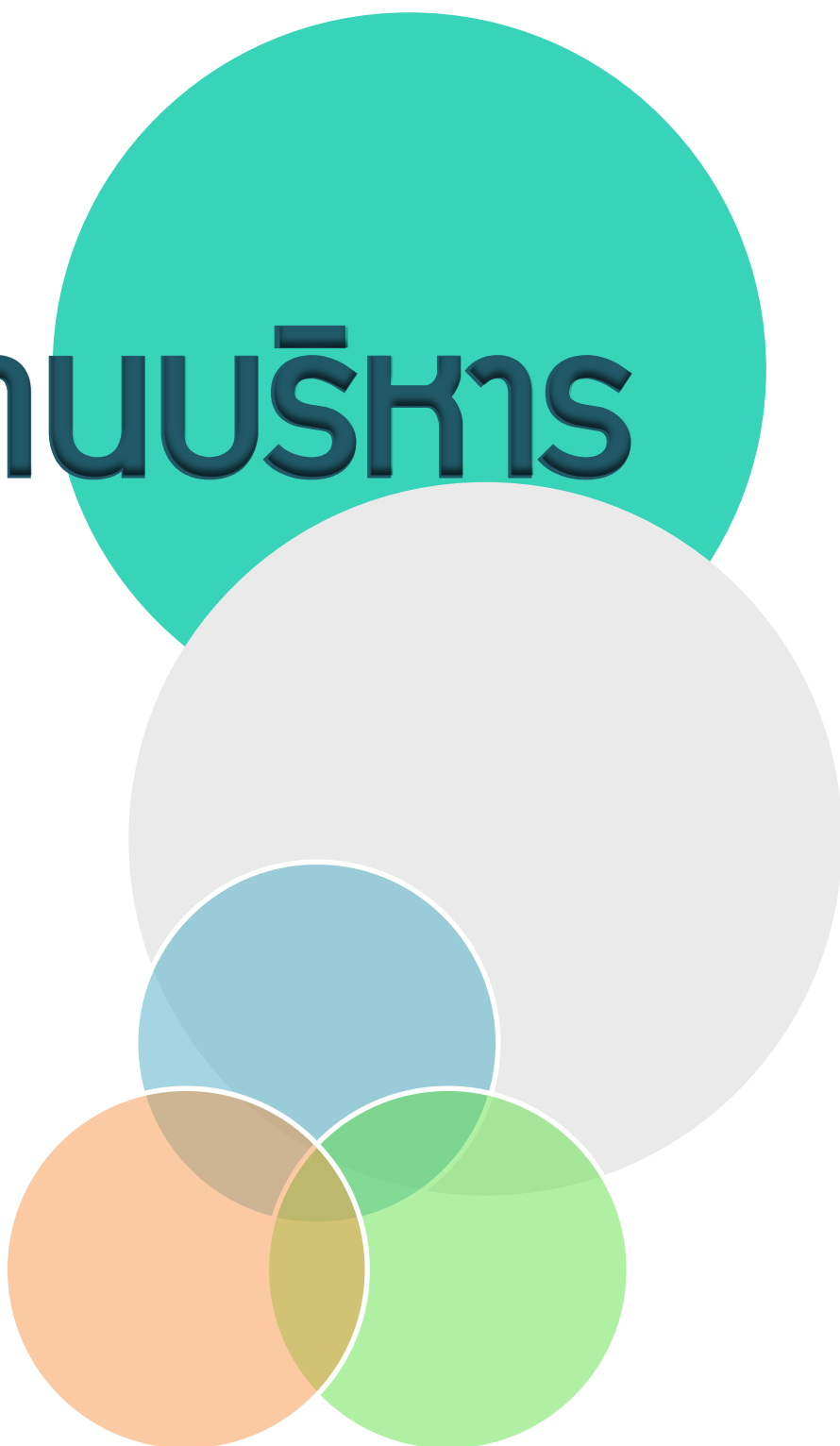
รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สุรียเดว ทรีปาตี ผู้อำนวยการสถาบัน ให้การต้อนรับและร่วมประชุมหารือแนวทางการร่วมมือทางวิชาการร่วมกับนางรัชณี ธงชัย ผู้อำนวยการโรงเรียนหมู่บ้านเด็ก เพื่อหารือการลงนามบันทึกข้อตกลง



นักวิชาการพัฒนาคุณภาพ จากสถาบันรับรองมาตรฐาน ISO ให้คำแนะนำในการจัดทำเอกสาร และหน่วยทดสอบได้เข้ารับการประเมินคุณภาพภายในขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ



ด้านบริหาร



ດ້ານງົບປະມານ

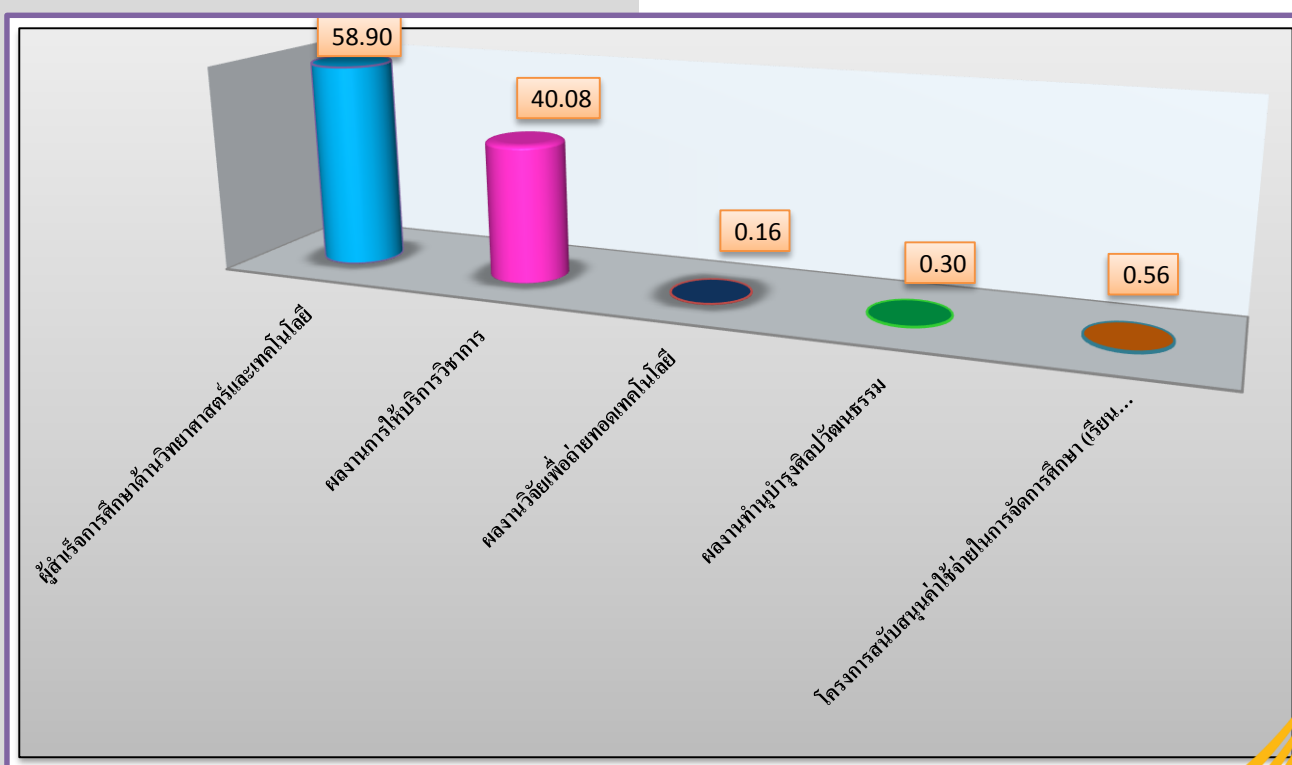


ด้านงบประมาณ

1. การใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำแนกออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้
 - (1) จำแนกตามผลผลิตและแหล่งเงิน

ตารางที่ 1 การใช้จ่ายจำแนกตามผลผลิตและแหล่งเงิน ประจำปีงบประมาณ 2560

ผลผลิต	เงินงบประมาณแผ่นดิน (บาท)	เงินรายได้สถาบัน (บาท)	รวม (บาท)
1.ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20,306,281.64	9,358,254.54	29,664,536.18
2.ผลงานการให้บริการวิชาการ	11,693,378.11	8,491,273.83	20,184,651.94
3.ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	0	78,970.00	78,970.00
4.ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	0	149,020.68	149,020.68
5.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (เรียนฟรี 15 ปี)	284,330.00	0	284,330.00
รวมทั้งสิ้น	32,283,989.75	18,077,519.05	50,361,508.80



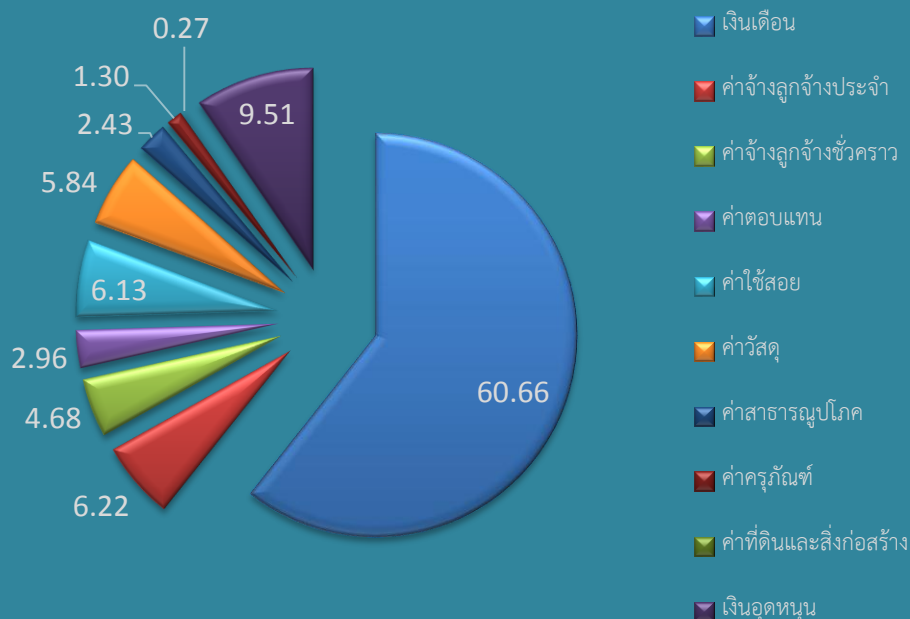
แผนภาพที่ 10 สัดส่วนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2560 จำแนกตามผลผลิต

ด้านงบประมาณ

(2) จำแนกตามหมวดรายจ่ายและแหล่งเงิน

ตารางที่ 2 การใช้จ่ายจำแนกตามหมวดรายจ่ายและแหล่งเงิน ประจำปีงบประมาณ 2560

หมวดรายจ่าย	เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้สถาบัน	รวม
เงินเดือน	26,245,645.82	4,302,440.65	30,548,086.47
ค่าจ้างประจำ	454,980.00	2,677,075.48	3,132,055.48
ค่าจ้างชั่วคราว	0.00	2,354,915.42	2,354,915.42
ค่าตอบแทน	192,000.00	1,301,058.09	1,493,058.09
ค่าใช้สอย	589,442.39	2,497,149.32	3,086,591.71
ค่าวัสดุ	178,336.62	2,764,256.81	2,942,593.43
ค่าสาธารณูปโภค	944,219.82	279,796.74	1,224,016.56
ค่าครุภัณฑ์	0.00	653,878.20	653,878.20
ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	0.00	135,000.00	135,000.00
เงินอุดหนุน	3,679,365.10	1,111,948.34	4,791,313.44
รวมทั้งสิ้น	32,283,989.75	18,077,519.05	50,361,508.80



แผนภาพที่ 11 สัดส่วนการใช้จ่ายเงินงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ 2560
จำแนกตามหมวดรายจ่าย

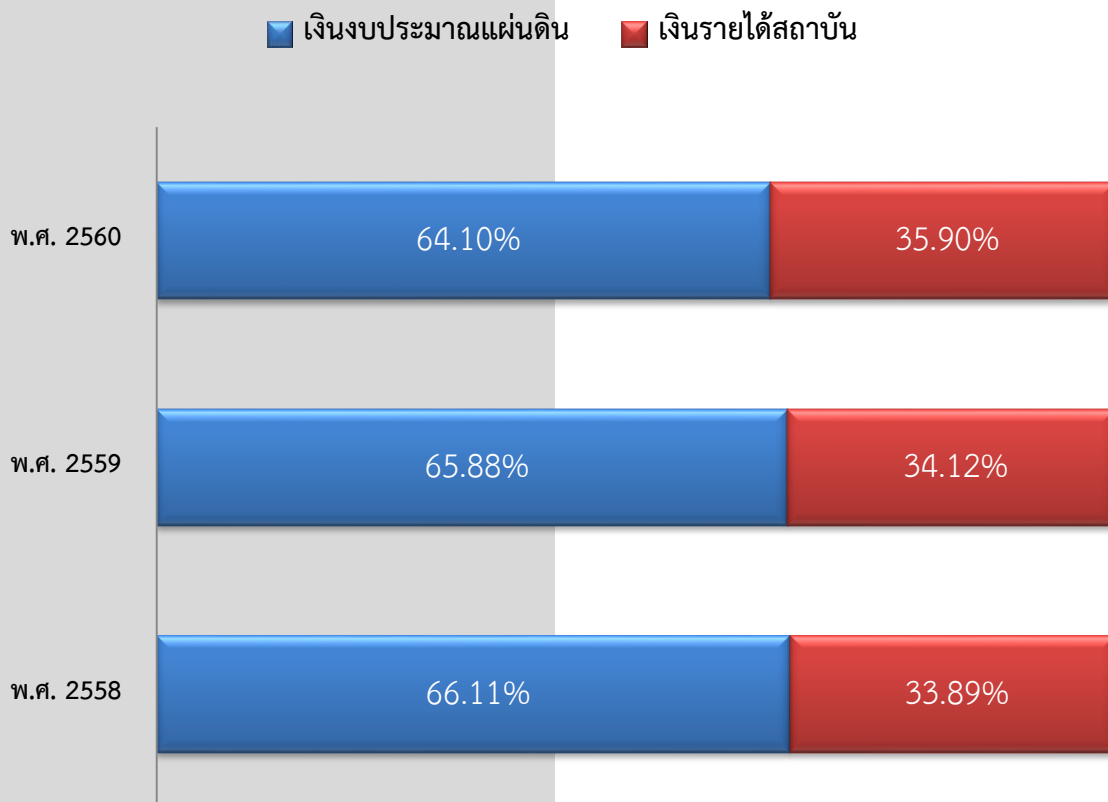
ด้านงบประมาณ

2. เปรียบเทียบการใช้จ่ายระหว่างปีงบประมาณ 2558 – 2560 จำแนกออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้

(1) จำแนกตามแหล่งเงิน

ตารางที่ 3 เปรียบเทียบการใช้จ่ายระหว่างปีงบประมาณ 2558 – 2560

ปีงบประมาณ	เงินงบประมาณแผ่นดิน (บาท)	เงินรายได้สถาบัน (บาท)	รวม (บาท)
พ.ศ. 2558	36,540,579.66	18,731,438.11	55,272,017.77
พ.ศ. 2559	36,354,829.14	18,832,607.33	55,187,436.47
พ.ศ. 2560	32,283,989.75	18,077,819.05	50,361,508.80



แผนภาพที่ 12 เปรียบเทียบการใช้จ่าย ปีงบประมาณ 2558 – 2560 จำแนกตามแหล่งเงิน

ด้านงบประมาณ

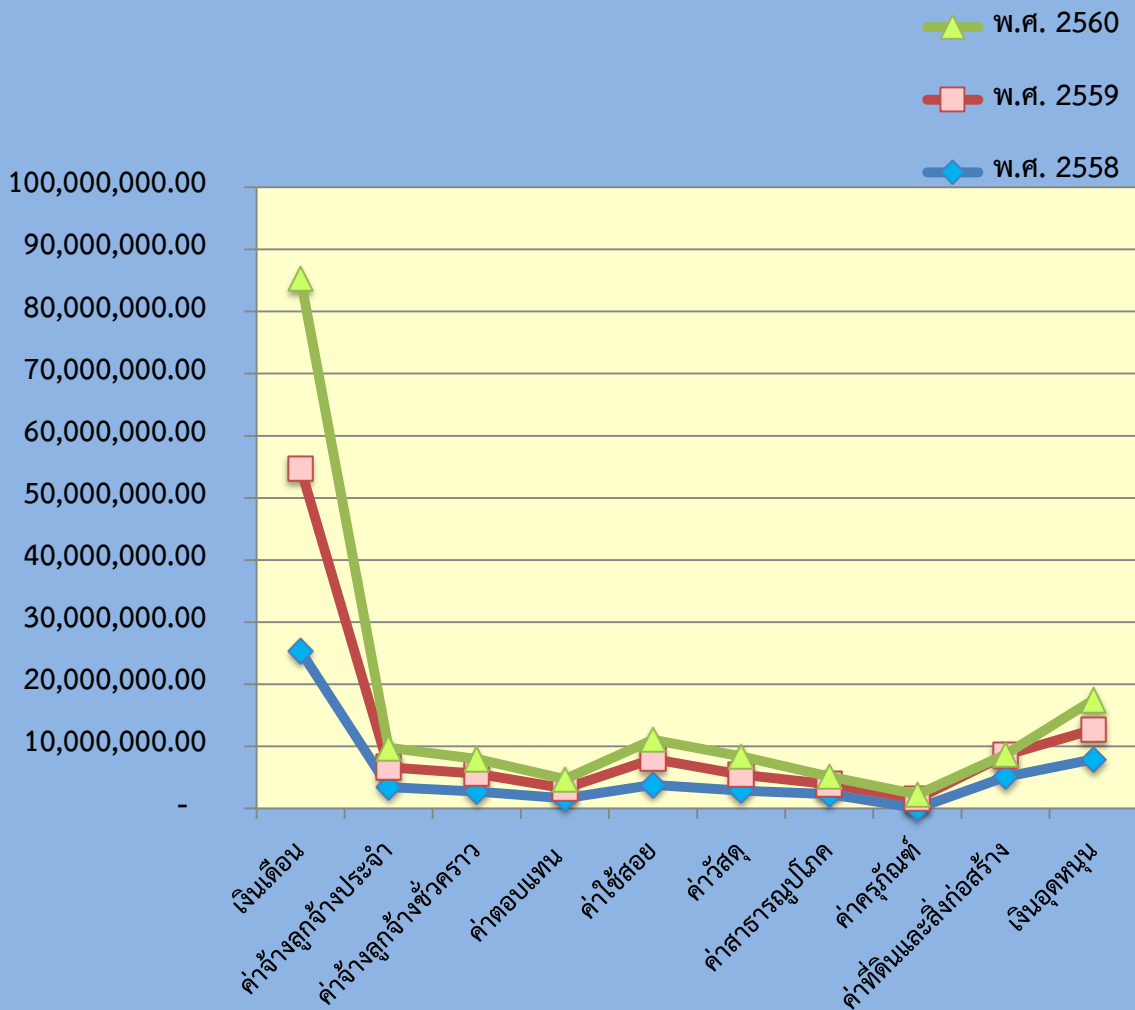
(2) จำแนกตามหมวดรายจ่าย

ตารางที่ 4 เปรียบเทียบการใช้จ่ายเงินงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ ปีงบประมาณ 2558 - 2560

จำแนกตามหมวดรายจ่าย

หมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ		
	พ.ศ. 2558	พ.ศ. 2559	พ.ศ. 2560
เงินเดือน	25,355,480.18	29,380,190.56	30,548,086.47
ค่าจ้างประจำ	3,466,917.97	3,170,357.17	3,132,055.48
ค่าจ้างชั่วคราว	2,716,060.24	2,904,015.81	2,354,915.42
ค่าตอบแทน	1,659,928.01	1,566,613.46	1,493,058.09
ค่าใช้สอย	3,795,848.07	4,203,806.53	3,086,591.71
ค่าวัสดุ	2,897,869.01	2,555,332.02	2,942,593.43
ค่าสาธารณูปโภค	2,296,446.32	1,632,988.27	1,224,016.56
ค่าครุภัณฑ์	61,244.13	1,525,580.80	653,878.20
ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	5,107,724.16	3,465,439.50	135,000.00
เงินอุดหนุน	7,914,499.68	4,783,112.35	4,791,313.44
รวมทั้งสิ้น	55,272,017.77	55,187,436.47	50,361,508.80

ด้านงบประมาณ



แผนภาพที่ 13 เปรียบเทียบการใช้จ่าย ปีงบประมาณ 2558 – 2560 จำแนกตามหมวดรายจ่าย



ด้านบริหารจัดการ

ด้านบุคลากร

พันธกิจด้านการจัดการ

การบริหารบุคลากร

สถาบันวิเคราะห์อัตรากำลังของบุคลากรที่ต้องการ ดังนี้

1. บุคลากรสายวิชาการ

การหาอัตรากำลังตำแหน่งอาจารย์กลุ่มวิชาพัฒนาการมนุษย์

ด้วยวิธีการคำนวณค่า FTES

หน่วยกิตนิสิต (Student Credit Hours : SCH) หมายถึง ผลบวกของผลคูณ ระหว่างจำนวน นิสิตลงทะเบียนกับจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาที่เปิดสอน

นิสิตเต็มเวลา (Full time Equivalence of Students) : FTES) หมายถึง อาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่ในภาควิชาหรือกลุ่มวิชาเต็มเวลาโดยคิดตามการปฏิบัติงานสอนให้กับนิสิต แบ่งเป็น

จำนวนนิสิตเต็มเวลา (Full Time Equivalent Student : FTES) ใช้สูตรการคำนวณ ดังนี้

$$\text{ภาคการศึกษา FTES} = \frac{SCH}{18}$$

$$\text{ปีการศึกษา FTES} = \frac{SCH}{36}$$

อ้างอิงจาก : เอกสารคู่มือการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับอุดมศึกษา ของสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน)

2. บุคลากรสายสนับสนุน

มีนโยบายให้หัวหน้างานทุกงานวิเคราะห์อัตรากำลัง โดยการคำนวณภาระงานเพื่อวิเคราะห์อัตรากำลังที่เหมาะสม งานแผนและพัฒนาคุณภาพพิจารณาบทบาทภาระงาน ชัดความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ และอัตรากำลังที่เหมาะสม เพื่อนำเสนอคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ พิจารณออนุมัติขอจัดสรรอัตรากำลังเพิ่มเติม

ในปีงบประมาณ 2560 สถาบันแก้ไขประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนประเภทการจ้างบุคลากรที่จ้างจากเงินรายได้สถาบัน และประกาศการกำหนดคุณสมบัติของบุคลากรในการปรับเงินเดือน การปรับอัตราเงินเดือนตามคุณวุฒิ และการปรับคุณวุฒิของพนักงานมหาวิทยาลัย เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

ด้านบุคลากร

การพัฒนาบุคลากร

งานทรัพยากรบุคคล ได้ดำเนินการจัดโครงการตามแผนพัฒนาบุคลากรที่กำหนดไว้ โดยแต่งตั้งคณะทำงานฝ่ายต่างๆ ซึ่งเป็นตัวแทนของแต่ละงานภายใต้สถาบันให้ครอบคลุมทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน เพื่อร่วมกันดำเนินโครงการตามแผนพัฒนาบุคลากรให้บรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ ซึ่งโครงการพัฒนาบุคลากร ประจำปี พ.ศ. 2560 ที่งานทรัพยากรบุคคลร่วมกันดำเนินการกับคณะทำงานฝ่ายต่างๆ ได้แก่ โครงการสัมมนาพัฒนาบุคลากร โครงการส่งเสริมให้บุคลากรมีความก้าวหน้าในสายอาชีพ โครงการพัฒนาศักยภาพและพัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (IDP) โดยมีวิธีการดังนี้

การพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (IDP) สายวิชาการและสายสนับสนุน ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นทำข้อตกลงร่วมกับผู้ใต้บังคับบัญชาเพื่อจัดทำแผนการพัฒนาโดยการนำผลจากแบบประเมินผลการปฏิบัติในส่วนของข้อควรพัฒนา และ Gap จากข้อมูลการประเมินสมรรถนะหลักและสมรรถนะตามสายอาชีพ รวมถึงทักษะด้านอื่น ๆ เช่น การจัดปฐมนิเทศบุคลากรใหม่และบุคลากรที่สนใจเข้าร่วมโครงการ, การอบรมภาษาอังกฤษ, การอบรมโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อให้บุคลากรแต่ละคนได้มีการพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานที่ปฏิบัติ โดยมีเครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาดังต่อไปนี้ การอบรมในห้องเรียน ฝึกงานปฏิบัติงาน สอนงาน ฝึกเลี้ยง ให้คำปรึกษาแนะนำ หมุนเวียนงาน เข้าร่วมประชุมสัมมนา ศึกษานอกสถานที่ ฝึกงานกับผู้เชี่ยวชาญ มอบหมายงาน ติดตาม/สังเกต เรียนรู้ด้วยตนเอง การมอบหมายงานภายใน แผนพัฒนารายบุคคล (IDP) สถาบันได้มีการจัดอบรมคอมพิวเตอร์ ซึ่งในปีงบประมาณ 2560 สถาบันได้จัดอบรมคอมพิวเตอร์ ได้แก่ การคำนวณ สร้างตาราง และกราฟด้วยโปรแกรม MS Excel การกำจัดไวรัสคอมพิวเตอร์และการแก้ไขปัญหาไวรัสแพร่กระจายในระบบเครือข่าย การจัดทำฐานข้อมูล e-KPI ประกอบ PA ด้วย Google Drive จำนวน 3 รอบ และการประชุมชี้แจงและอบรมการใช้งานระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (MUSIS) อบรมภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงาน สำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย และอบรมให้ความรู้เรื่อง วิธีการจัดทำแบบประเมินผลการปฏิบัติงานรายบุคคล (PA)

การพัฒนาบุคลากร สถาบันส่งเสริมให้บุคลากร เข้าร่วมประชุม อบรม ศึกษานอกสถานที่ ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน อาทิเช่น การพัฒนานักบริหารระดับต้น มหาวิทยาลัยมหิดล รุ่นที่ 18 และรุ่นที่ 19 การพัฒนานักบริหารระดับกลาง มหาวิทยาลัยมหิดล รุ่นที่ 15 โครงการปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ โครงการพัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพเข้าสู่มาตรฐานสากล (ISO/IEC17024) และการอบรมหลักสูตรเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน ระดับหัวหน้างาน ตามกฎกระทรวง กำหนดมาตรฐานในการบริหารและการจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. 2549 เป็นต้น

การส่งเสริมความก้าวหน้าในสายอาชีพ สถาบันส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสถาบันขอความก้าวหน้าในสายอาชีพของสายสนับสนุน โดยในปี พ.ศ. 2560 สถาบันได้แต่งตั้งบุคลากรภายนอกสถาบันเป็นที่ปรึกษาของโครงการพัฒนาศักยภาพและพัฒนาตนเอง เรื่อง การขอตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน โดยมีบุคลากรสายสนับสนุนที่มีคุณสมบัติเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว

ด้านบุคลากร

ทั้งสิ้น 17 คน และมีบุคลากรที่สามารถนำความรู้ไปจัดทำผลงานต่าง ๆ ได้จำนวน 17 คน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 สถาบันได้ส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ศึกษา และดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ประเภทบุคลากร	จำนวนบุคลากรที่เข้าพัฒนาตามแผน (คน)	จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาจริง (คน)	คิดเป็นร้อยละ
สายวิชาการ			
- คณาจารย์ประจำ	12	8	66.67
- กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ	2	2	100
สายสนับสนุน			
- รอบ 9 เดือน	102	87	85.29

จากตารางดังกล่าว สรุปข้อมูลจำนวนบุคลากรที่เข้าพัฒนาตามแผน และจำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาจริงตามแผนดังนี้ (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2560)

สายวิชาการ

- คณาจารย์ประจำ 12 คน ได้รับการพัฒนา 8 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67
- กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ 2 คน ได้รับการพัฒนา 2 คน คิดเป็นร้อยละ 100



สายสนับสนุน

- บุคลากรสายสนับสนุน 102 คน ได้รับการพัฒนาจริง 87 คน คิดเป็นร้อยละ 85.29



ด้านบุคลากร

สวัสดิการ

คณะกรรมการสวัสดิการสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ได้มีการสำรวจความคิดเห็นและความต้องการของบุคลากรด้านสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ เพื่อนำมาจัดลำดับความสำคัญและจัดสวัสดิการให้เหมาะสมกับบุคลากรทุกประเภท

ในปี 2560 กองทุนสวัสดิการสถาบันได้จัดกิจกรรม **ทำดีถวายในหลวง รัชกาลที่ 9** โดยจัดกิจกรรมมอบสื่อ อุปกรณ์ประกอบการเรียน และเลี้ยงอาหารกลางวันให้กับเด็กนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองบางกระจัน จังหวัดนครปฐม

นอกจากนี้ ยังมีการหารายได้เข้าสมทบกองทุนสวัสดิการสถาบัน โดยการจัดทำเสื้อโปโล สมุดบันทึก สายคล้องบัตรออกจำหน่าย การให้เช่าพื้นที่ขายอาหารและกาแฟ

กองทุนสวัสดิการสถาบันเล็งเห็นความสำคัญด้านสุขภาพของบุคลากร จึงจัดให้มีการตรวจสุขภาพประจำปีขึ้นอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี โดยมุ่งเน้นสถานพยาบาลที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับมาให้บริการ

บุคลากรที่ได้รับการเชิดชูเกียรติ

บุคลากรของสถาบันได้รับคัดเลือกให้เข้ารับรางวัลเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน ดังนี้

ประเภทรางวัล	ผู้มอบรางวัล	ผู้ได้รับรางวัล
ระดับสถาบัน		
รางวัลข้าราชการ ลูกจ้าง และพนักงานมหาวิทยาลัยดีเด่นของสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปี 2559	สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว	<u>พนักงานมหาวิทยาลัย</u> นางสาวมัทนา ทำคล่อง



ด้านพัฒนาคุณภาพ

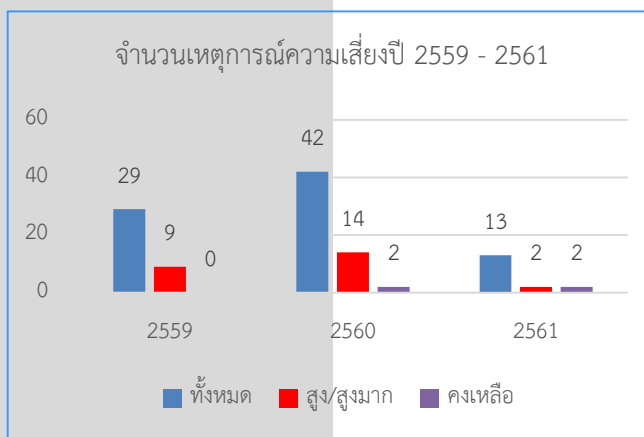
การพัฒนาคุณภาพ

การบริหารจัดการความเสี่ยง

สถาบันได้ตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารจัดการความเสี่ยง ผู้อำนวยการและคณะผู้บริหาร มีนโยบายให้มีการรายงานความเสี่ยงเป็นประจำทุกเดือน และได้เชิญผู้อำนวยการศูนย์บริหารจัดการความเสี่ยง มหาวิทยาลัยมหิดล อบรมให้ความรู้บุคลากรของสถาบัน ร่วมสนับสนุนให้ผู้บริหารและบุคลากรผู้รับผิดชอบ เข้าร่วมอบรมที่ทางมหาวิทยาลัยจัดขึ้น เพื่อเพิ่มทักษะด้านการวิเคราะห์ปัญหา/เหตุการณ์ความเสี่ยงและ นำมาถ่ายทอดให้บุคลากรของสถาบัน

ลำดับ	ความเสี่ยง/ปัญหาที่้องการแจ้ง(กรุณาใส่รายละเอียดของปัญหามาพอสังเขป)	ปัญหาที่พบจริงล่าสุด	ประเมินระดับโอกาสเกิด	มีผลกระทบด้าน	ประเมินระดับผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง (โชนสี)	แนวทางการจัดการเบื้องต้น	ส่วนงานที่รับผิดชอบเรื่องดังกล่าว
1	ข้อพิพาทระหว่างบุคคลภายนอก บุคลากรสถาบัน และเจ้าหน้าที่ปด.	ไม่เกิด	1	ด้านชื่อเสียงและภาพลักษณ์องค์กร	4	สูง (โชนสีส้ม)	ประชุมกับบริษัทที่ปรึกษาภายนอก. และทำความเข้าใจเกี่ยวกับเอกสารที่ส่งต่อระหว่างบุคคลสถาบัน ให้ชัดเจนมากขึ้น / ส่วนบุคลากรงานมีการเรียกเข้าพบทำหนังสือเตือนความประพฤติ หากยังไม่ปรับปรุงมีผลการพิจารณาจำคุกต่อสัญญาที่ข้อพิพาทระหว่างสถาบันกับภายนอกติดต่อสื่อสารจากหัวหน้างานบริหารทั่วไปถึงเจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปหน่วยงานอาคาร สถานที่ที่ผู้ดูแลได้รับการกั้น ดูแลควบคุม	งานบริหารทั่วไป
2	ได้รับการแจ้งจากศูนย์บริการ ว่าบุคลากรของสถาบันมีผู้ใช้ชีวิไม่เหมาะสม	เคยเกิด	2	ด้านชื่อเสียงและภาพลักษณ์องค์กร	2	ปานกลาง (โชนสีเหลือง)	ได้แจ้งกับหัวหน้างานบริหารทั่วไปให้รีบทราบและดำเนินการแล้ว	งานบริหารทั่วไป
3	น้ำท่วมภายในอาคาร	เคยเกิด	2	ด้านความปลอดภัย	3	ปานกลาง (โชนสีเหลือง)	1. ตรวจสอบพื้นที่บริเวณภายในอาคารทั้งหมด 2. มีแผนการทำความสะอาดพื้นที่บริเวณนี้ปีละ 1 ครั้ง 3. มีการสำรวจตรวจสอบอาคารโดยเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป หน่วยอาคารอย่างสม่ำเสมอ 4. กำกับ ให้เจ้าหน้าที่ปด.เฝ้าระวัง หากเกิดเหตุการณ์ให้แจ้งกับวิศวกรอาคารอย่างเร่งด่วน	งานบริหารทั่วไป
4	น้ำท่วมในห้องงานแผนและพัฒนาคุณภาพ (1310) ชั้น 3 สาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์ในคืนวันอาทิตย์ ไหลบ่ามาจากท่อประปาแตก ทำให้อ่างเก็บน้ำ 2 อ่างเก็บน้ำในชั้น 3 เติมน้ำ	เคยเกิด	2	ด้านประสิทธิภาพ	3	ปานกลาง (โชนสีเหลือง)	มีการทำความสะอาด จัดการพื้นที่ และวางแผนรับมือหากมีเหตุซ้ำในอนาคตต่อไป เช่น การวางปลั๊กไฟในตำแหน่งที่สูงขึ้น ป้ายเอกสารในบ้นที่สูงกว่าเดิม เป็นต้น	งานบริหารทั่วไป

งานแผนและพัฒนาคุณภาพได้จัดอบรมให้ความรู้และ WorkShop ระดมความคิดเห็นในการประเมิน/วิเคราะห์เหตุการณ์ความเสี่ยง ร่วมกับทุกงาน เพื่อให้ครอบคลุมเหตุการณ์ความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น ซึ่งงานต่างๆ สามารถเสนอแนะข้อคิดเห็น เหตุการณ์ความเสี่ยง รวมถึงแนวทางการแก้ไขได้



การพัฒนาคุณภาพ

การจัดการความรู้ภายในสถาบัน (CFKM)

การจัดการความรู้

ตามที่สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัวมีนโยบายดำเนินการพัฒนาคุณภาพ เพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และเป็นองค์กรที่เติบโตอย่างยั่งยืนตามเป้าประสงค์ประการหนึ่งของแผนยุทธศาสตร์สถาบัน ระยะ 4 ปี พ.ศ.2558 ถึง พ.ศ.2561 นั้น งานแผนและพัฒนาคุณภาพ จึงได้จัดโครงการการจัดการความรู้ภายในสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว (CFKM) อย่างต่อเนื่อง

ในปีงบประมาณ 2560 นอกเหนือจากกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายใต้ชุมชนนักปฏิบัติที่จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่องแล้ว ในปีนี้ได้มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน ดังนี้

1. เมื่อวันที่ 16 มีนาคม 2560 สถาบันจัดกิจกรรมให้บุคลากรสถาบันได้ศึกษาดูงานในพระราชดำริภายใต้หัวข้อ “ตามรอยพระบาทพระราชา เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ณ เชื้อนขุนด่านปราการชล และสวนลุงไสมาศรียา ซึ่งคุณลุงไสมได้นำแนวทางพระราชดำริมาใช้ในการพัฒนาสวนของตนเอง และนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ สีสดา รีสอร์ท จ.นครนายก



2. เมื่อวันที่ 21 สิงหาคม 2560 งานแผนและพัฒนาคุณภาพ จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หัวข้อ “ทำงานให้สนุก มีความสุขกับ EdPEx” โดยเชิญรองศาสตราจารย์แพทย์หญิงยุเรศมच्छ์ สิทธิชาญบัญชา หัวหน้าภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มาให้ความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์การใช้ EdPEx ในการทำงาน



การพัฒนาคุณภาพ

ผู้อำนวยการและคณะผู้บริหารได้ส่งเสริมและสนับสนุนการนำระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพกับงานให้มากขึ้น ซึ่งงานแผนและพัฒนาคุณภาพได้พัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูล โดยใช้ประโยชน์จากระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศออนไลน์ในการรวบรวม ติดตาม ทบทวน และวิเคราะห์การดำเนินการของการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดระดับบุคคล ระดับงาน ระดับยุทธศาสตร์ และผลการดำเนินการตามข้อตกลงการปฏิบัติงานกับมหาวิทยาลัย เพื่อนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ได้อย่างรวดเร็วและสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหารสถาบัน ดังนี้

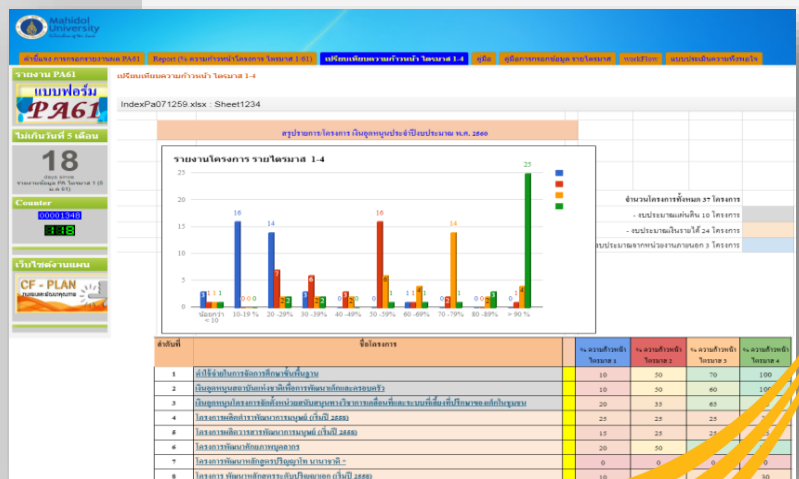
ระบบฐานข้อมูลโครงการตาม PA

ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบ	สถานะ
1	โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูล	15	โครงการ 1
2			โครงการ 2
3			โครงการ 3
4			โครงการ 4

ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบ	สถานะ
1	โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูล	15	โครงการ 1
2			โครงการ 2
3			โครงการ 3
4			โครงการ 4

เป็นระบบที่จัดทำขึ้นมาเพื่อรองรับการจัดทำข้อมูลโครงการตาม PA และโครงการที่สนับสนุนการดำเนินงานของสถาบัน เพื่อเป็นการพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบการติดตามและ

รายงานผลการดำเนินงานโดยนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ให้การทำงานง่ายและสะดวกยิ่งขึ้น ปรับเปลี่ยนวิธีการจัดทำข้อมูลแบบเดิม เพิ่มช่องทางการเข้าถึง และลดขั้นตอนการทำงานให้ทุกคน เช่น ผู้รับผิดชอบโครงการสามารถเข้าไปกรอกข้อมูลได้ตลอดเวลา และผู้บริหารสามารถดูและตรวจสอบได้ทันที สามารถใช้ข้อมูลร่วมกันได้จากระบบออนไลน์ เครื่องมือและวิธีที่นำมาใช้ในการทำงานช่วยลดขั้นตอน ระยะเวลา และความซ้ำซ้อนในการกรอกข้อมูล ตรวจสอบ ติดตาม และแก้ไขข้อมูลได้



การพัฒนาคุณภาพ

ฐานข้อมูลนโยบายและยุทธศาสตร์

งานแผนและพัฒนาคุณภาพ จัดทำเป็น Web Portal รวบรวมข้อมูลด้านแผนนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ มหาวิทยาลัย สถาบัน และแผนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับเด็ก เพื่อให้ผู้บริหารและบุคลากรเข้าถึงได้ง่ายขึ้น





ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

“เทคโนโลยีสารสนเทศ”

ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถาบัน ให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สถาบันได้มีการพัฒนางานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง โดยมียุทธศาสตร์การพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังต่อไปนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการและการปฏิบัติงานของสถาบัน	กลยุทธ์ที่ 1 : ส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ในการปฏิบัติงาน กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ในการปฏิบัติงาน กลยุทธ์ที่ 3 : เพิ่มมาตรการรักษาความปลอดภัยของข้อมูลสารสนเทศ

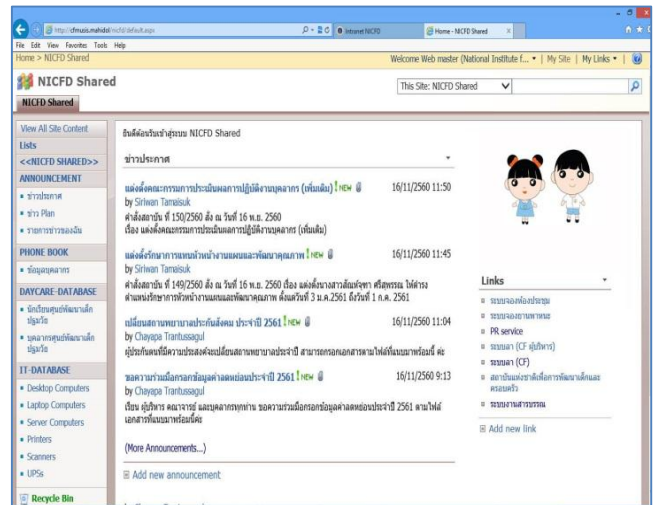
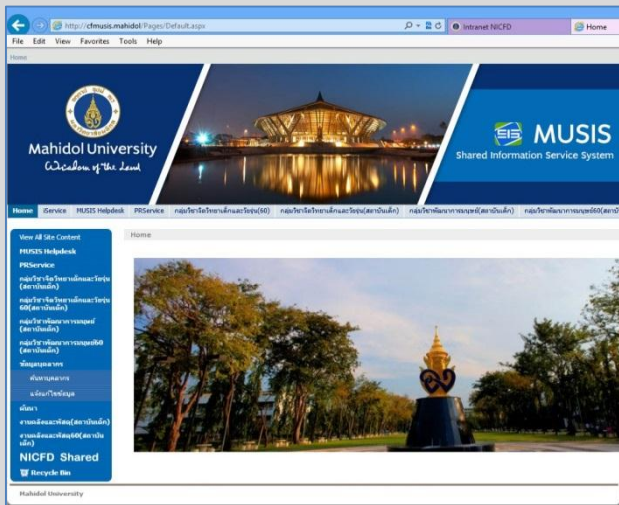
การดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. โครงการพัฒนาระบบสำนักงานอัตโนมัติ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว (NICFD e-Office) เป็นโครงการที่สนับสนุนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของสถาบัน โดยสถาบันได้มีนโยบายให้ทุกหน่วยงานภายในสถาบันใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่จัดหาและพัฒนาขึ้น ภายใต้โครงการสำนักงานอัตโนมัติ (NICFD e-Office) เพื่อรองรับการปฏิบัติงานตามพันธกิจต่างๆ ของสถาบัน โดยมีงานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศของสถาบันเป็นผู้รับผิดชอบและดำเนินโครงการ และได้เริ่มโครงการมาตั้งแต่ปีงบประมาณ 2557 จนถึงปัจจุบัน มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทั้งที่พัฒนาจากระบบของมหาวิทยาลัย และพัฒนาโดยงานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ รวม จำนวน 19 ระบบ

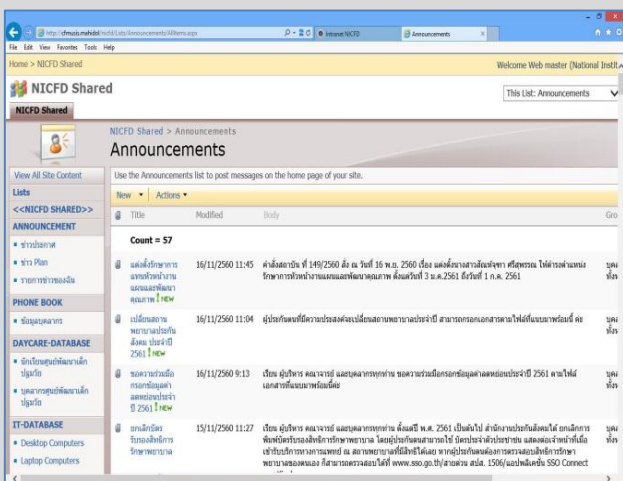
คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

โดยในปีงบประมาณ 2560 สถาบันมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ในการดำเนินงานของสถาบัน ได้แก่ ระบบ NICFD Shared ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของระบบ MU-SIS ของมหาวิทยาลัยมหิดล ประกอบด้วย ระบบข่าวประกาศ (Announcement) ระบบข้อมูลติดต่อบุคลากร (Phone Book) ฐานข้อมูลครูและนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย และฐานข้อมูลครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง ที่พัฒนาขึ้นจากแบบฟอร์มอิเล็กทรอนิกส์

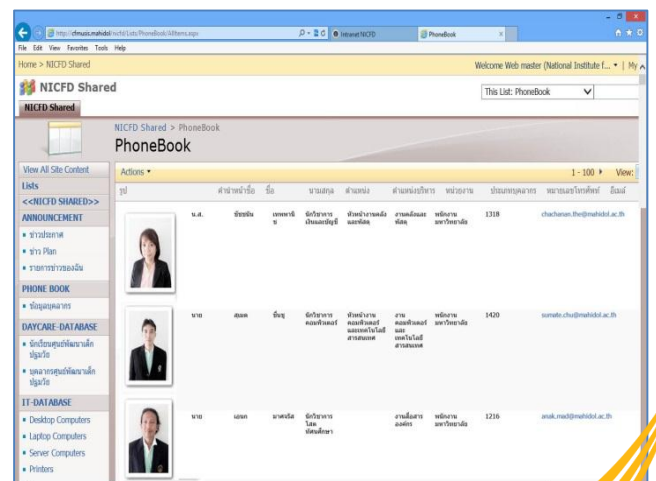
ระบบ NICFD Shared



ระบบข่าวประกาศ (Announcement)



ระบบข้อมูลติดต่อบุคลากร (Phone Book)



คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

ฐานข้อมูลครูและนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย

NICFD Shared > Teacher & Staff

รูป	ชื่อ	ตำแหน่ง	เลขประจำตัว	วันเกิด	วันรับ	วันออก	วันหมดอายุ
	2560	1	147307102	พจนา	ผอ.ทั่วไป	18/10/2567	หมดอายุ
	2560	1	147307102	นิลา	ผอ.ทั่วไป	5/12/2515	หมดอายุ
	2560	1	147307102	อริยาพร	ผอ.ทั่วไป	20/10/2515	หมดอายุ

NICFD Shared > Students

รูป	ชื่อ	ตำแหน่ง	เลขประจำตัว	วันเกิด	วันรับ	วันออก	วันหมดอายุ
	2560	1	00475	อ.อ.	อ.อ.	22/11/2555	2558
	2560	1	00472	อ.อ.	อ.อ.	14/11/2554	2558
	2560	1	00477	อ.อ.	อ.อ.	26/9/2554	2558
	2560	1	00506	อ.อ.	อ.อ.	15/12/2554	2558
	2560	1	00498	อ.อ.	อ.อ.	18/3/2555	2558
	2560	1	00492	อ.อ.	อ.อ.	18/4/2555	2558
	2560	1	00520	อ.อ.	อ.อ.	17/2/2555	2558
	2560	1	00521	อ.อ.	อ.อ.	12/8/2555	2558
	2560	1	00574	อ.อ.	อ.อ.	8/3/2555	2558
	2560	1	00512	อ.อ.	อ.อ.	12/3/2555	2558
	2560	1	00294	อ.อ.	อ.อ.	15/7/2554	2558
	2560	1	00510	อ.อ.	อ.อ.	16/4/2555	2558
	2560	1	00482	อ.อ.	อ.อ.	16/7/2555	2558
	2560	1	00487	อ.อ.	อ.อ.	26/2/2555	2558
	2560	1	00496	อ.อ.	อ.อ.	15/5/2555	2558
	2560	1	00576	อ.อ.	อ.อ.	5/3/2556	2559

ฐานข้อมูลครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง

NICFD Shared > Desktop Computers

No.	ชื่อเครื่อง	รุ่น	IP Address	ประเภทการใช้งาน	CPU	RAM (GB)	Harddisk (GB)	CD Drive	อื่นๆ
dc1.0.1	MUC-51-02-01-02-0091/104	CF165	10.31.1.165	สำหรับใช้งานทั่วไป	Core2Duo E8200@2.66	2	160	DVD Writer	2101, 2102, 2103, 2104
dc1.0.2	IT-46-002/025/200	CF46	10.31.1.146	สำหรับใช้งานทั่วไป	P4@2.40	2	320	CD-ROM	2101, 2102, 2103, 2104
dc1.0.3	2158015-41000029399	CF157	10.31.1.157	สำหรับใช้งานทั่วไป	Core i5-4570@3.20	4	1000	DVD Writer	2101, 2102, 2103, 2104
dc1.0.4	2158015-41000029400	CF62	10.31.1.162	สำหรับใช้งานทั่วไป	Core i5-4570@3.20	4	1000	DVD Writer	2101, 2102, 2103, 2104
dc1.0.5	2158015-41000029401	CF16	10.31.1.116	สำหรับใช้งานทั่วไป	Core i5-4570@3.20	4	1000	DVD Writer	2101, 2102, 2103, 2104

NICFD Shared > Desktop Computers: dc1.0.1

No.	ชื่อเครื่อง	รุ่น	IP Address	ประเภทการใช้งาน	CPU	RAM (GB)	Harddisk (GB)	CD Drive	อื่นๆ
No.	dc1.0.1								
ชื่อเครื่อง	MUC-51-02-01-02-0091/104								
รุ่น	CF165								
IP Address	10.31.1.165								
ประเภทการใช้งาน	สำหรับใช้งานทั่วไป								
CPU	Core2Duo E8200@2.66								
RAM (GB)	2								
Harddisk (GB)	160								
CD Drive	DVD Writer								
อื่นๆ	2101, 2102, 2103, 2104								
หมายเหตุ/ การใช้งานเพิ่มเติม	# 18 ร.ร. 2558 ผลิต Bios Battery								
วันที่ผลิต	# 21 ร.ร. 2559 ผลิต DVD Writer จำนวน 1 ตัว								
วันที่ผลิต	ชุดที่ 1								

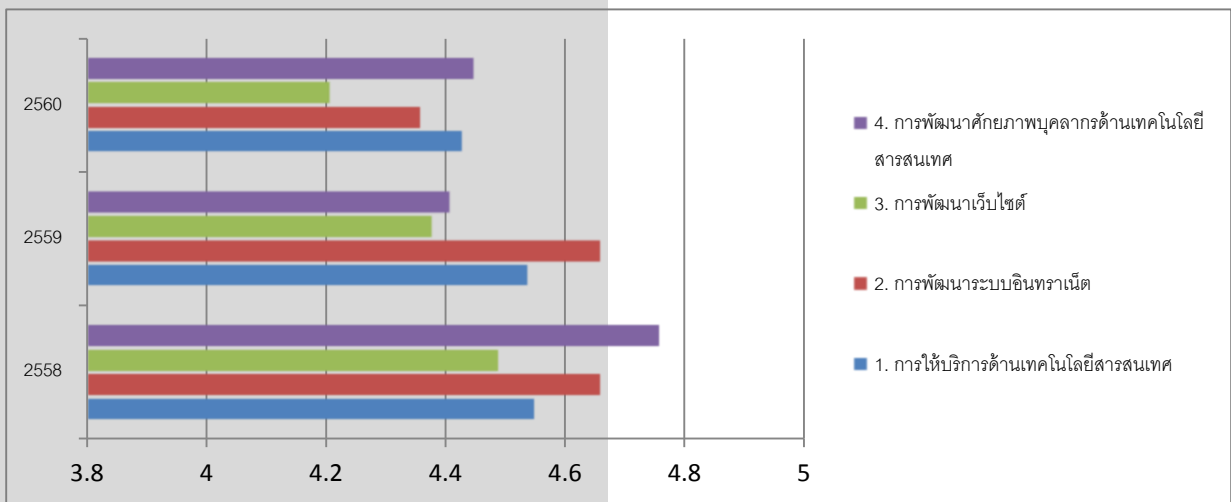
คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันได้จัดอบรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้แก่บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และผู้ใช้งาน ให้มีความรู้และทักษะก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีการจัดอบรมให้กับผู้บริหารและบุคลากรทั่วไป



ความพึงพอใจของบุคลากรในการใช้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของสถาบัน ปี 2558 – 2560

การให้บริการด้านต่างๆ	คะแนนความพึงพอใจ		
	2558	2559	2560
1. การให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.55	4.54	4.43
2. การพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต	4.66	4.66	4.36
3. การพัฒนาเว็บไซต์	4.49	4.38	4.21
4. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.76	4.41	4.45





ด้านสื่อสารองค์กร

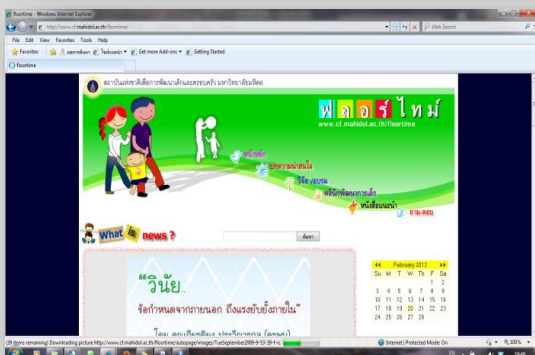
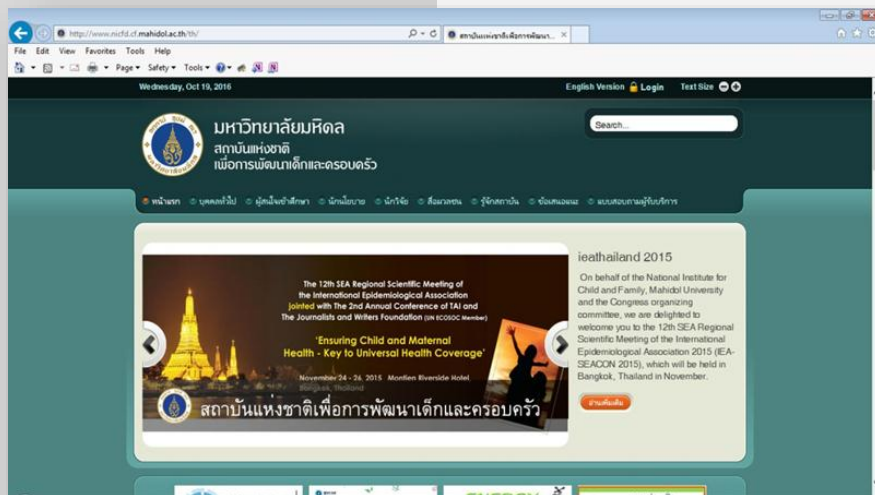
สื่อสารองค์กร

การดำเนินงานด้านสื่อสารองค์กร

สถาบันได้ดำเนินงานด้านการประชาสัมพันธ์และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์งานสื่อสารองค์กร ซึ่งมีพันธกิจในการเผยแพร่สาระความรู้ ให้ข้อมูลข่าวสารผลิตสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับสถาบัน รวมทั้งเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานระดับนานาชาติ เป็นการดำเนินงานเชิงรุกที่มุ่งเป้าหมายในการสนับสนุนพันธกิจของสถาบัน โดยมีการดำเนินงานสื่อสารหลากหลายช่องทางดังนี้

การนำเสนอบทความสาระความรู้ และBanner ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารในประเด็นเด็กเยาวชน ครอบครัว ผ่านทางสื่อออนไลน์ ดังนี้

- เว็บไซต์สถาบัน www.cf.mahidol.ac.th
- เว็บไซต์งานคลินิกเด็กและวัยรุ่น www.cf.mahidol.ac.th/floortime
www.mahidolclinic.com
- ประชาสัมพันธ์ผ่านทางเฟสบุ๊กของสถาบัน



สื่อสารองค์กร

การประชาสัมพันธ์ผ่านการจัดกิจกรรมต่างๆ ของสถาบัน อาทิเช่น กิจกรรมนิทานสถาบันเด็กสานรัก กิจกรรมวันครอบครัวและวันผู้สูงอายุ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ เป็นต้น

กิจกรรมนิทานสถาบันเด็กสานรัก



กิจกรรมวันครอบครัวและวันผู้สูงอายุ



กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ



กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ



สื่อสารองค์กร

การร่วมจัดกิจกรรมกับหน่วยงานภายนอก กิจกรรมมหิดลวันแม่ โดยร่วมจัดนิทรรศการประจำปี



มหิดล - วันแม่

๒๕๖๐

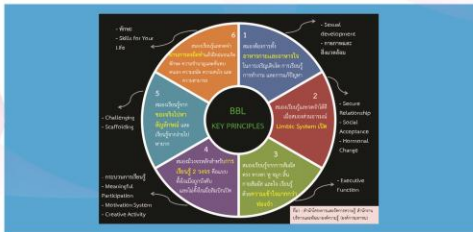
Brain Based Learning

โครงการพัฒนาต้นแบบการจัดการเรียนรู้ตามหลักการพัฒนาสมอง
สำหรับวัยรุ่นในระบบการศึกษา

การจัดการเรียนรู้ตามหลักพัฒนาสมองและการยอมรับเรียนรู้ที่สอดคล้องกับธรรมชาติ
และการทำงานของสมอง
เพื่อพร้อมรับมือกับโลกที่เปลี่ยนแปลงไป ผ่านกระบวนการเรียนการสอน
โดยผู้ที่มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ให้แก่เด็ก

BBL Adolescent : Key Principle

กายพร้อม - ใจเปิด - สมองเกิดการเรียนรู้ - เกิดความคิดสร้างสรรค์
- คิดนอกกรอบ - ลงมือปฏิบัติ



มหิดล - วันแม่

๒๕๖๐

Brain Based Learning

โครงการพัฒนาต้นแบบการจัดการเรียนรู้ตามหลักการพัฒนาสมอง
สำหรับวัยรุ่นในระบบการศึกษา

กระบวนการพัฒนาต้นแบบการจัดการเรียนรู้ตามหลักการพัฒนาสมอง
อย่างมีส่วนร่วมในทุกระดับ



• สร้างความเข้าใจ
และวางแผนจัดการความรู้ในใจร่วมใจ



• อบรมเพิ่มศักยภาพ
และองค์ความรู้ให้แก่ครู



• ส่งเสริมการเรียนรู้
และทักษะ การปฏิบัติจริง



• พัฒนาและจัดการเรียนการสอน
เพื่อสร้างการจัดการเรียนรู้ตามหลัก
การพัฒนาสมอง



• ทดลอง สอนจริง พร้อมปรับและพัฒนา
ผ่านการฝึกคิด คิดตาม



• ร่วมคิด ร่วมสร้าง และสรุป
ผ่านกระบวนการถอดบทเรียนจากข้อจำกัด
เพื่อประโยชน์สูงสุด



สื่อสารองค์กร

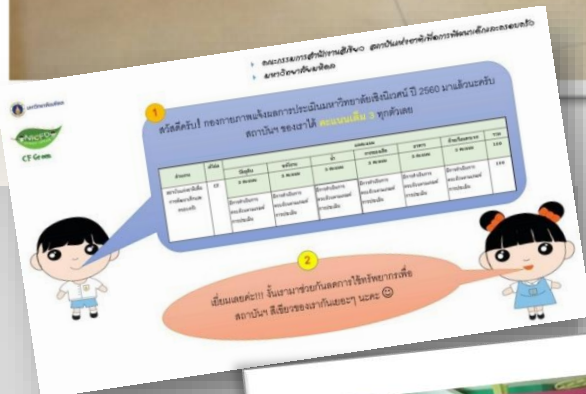
จดหมายข่าวสารความรู้ เพื่อเด็ก เยาวชนและครอบครัว

การจัดทำจดหมายข่าวสารความรู้ เพื่อเด็ก เยาวชนและครอบครัว มีการเผยแพร่ราย 2 เดือน โดยในปีงบประมาณ 2560 มีการปรับปรุงเนื้อหาภายในเล่มให้มีความทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์มากยิ่งขึ้น และจัดพิมพ์ในรูปแบบสี พร้อมทั้งเผยแพร่ในรูปแบบออนไลน์ เพื่อสร้างความน่าสนใจให้กับผู้อ่าน



ສິດສາຣອນກິດ

การดำเนินประชาสัมพันธ์โครงการสำนักงานสีเขียว



สื่อสารองค์กร

งานสื่อสารองค์กรได้ดำเนินการจัดทำสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทต่างๆ อาทิเช่น โปสเตอร์ โลโก้ แบนเนอร์ สำหรับเว็บไซต์ เพื่อประชาสัมพันธ์ในกิจกรรมต่างๆของสถาบัน



สื่อสารองค์กร

การดำเนินงานด้านวิเทศสัมพันธ์

ในปีงบประมาณ 2560 งานสื่อสารองค์กรได้มีการเพิ่มเติมการดำเนินงานด้านวิเทศสัมพันธ์ เพื่อดำเนินงานด้านประชาสัมพันธ์ในส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ รวบรวมข้อมูลข่าวสาร ต่างๆ จัดทำข่าวสาร เอกสารความรู้ด้านต่างๆ รวมทั้งเผยแพร่ ให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานของ ส่วนงาน หรือมหาวิทยาลัย โดยการดำเนินงานในปีที่ผ่านมางานสื่อสารองค์กรมีการดำเนินงานด้านวิเทศสัมพันธ์ ดังนี้

ดำเนินการจัดทำ MOU ระหว่างสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล และ Bogor Agricultural University ประเทศอินโดนีเซีย ภายใต้กรอบความตกลงว่าด้วยความร่วมมือด้านการ วิจัยและการศึกษา (Scientific Research and Education Cooperation)



สื่อสารองค์กร

ต้อนรับคณะ Ministry of Education and Culture เข้ามาศึกษาดูงานที่สถาบัน
เมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน 2560



ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
และสิ่งแวดล้อม

ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

พันธกิจด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

ผลการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ปีงบประมาณ 2560

สถาบันได้ให้ความสำคัญ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยจัดกิจกรรมต่างๆ ที่มุ่งเน้น ส่งเสริม พัฒนาการเรียนรู้ด้านต่างๆ ของเด็ก เยาวชน ตลอดจนส่งเสริมสัมพันธ์ภาพที่ดีในครอบครัวและชุมชน ทั้งนี้สถาบันได้จัดกิจกรรมต่างๆ ที่หลากหลาย และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกคนในครอบครัว จำนวนทั้งสิ้น 14 กิจกรรม และได้ร่วมกิจกรรมที่ทางมหาวิทยาลัยมหิดลจัดอีก 2 กิจกรรม โดยกิจกรรมที่ถือว่าเป็นกิจกรรมที่โดดเด่นของสถาบัน คือ

1. วันครบรอบวันคล้ายวันสถาปนาสถาบัน ประจำปี พ.ศ. 2559

วันที่ 2 ของเดือนตุลาคม เป็นวันครบรอบวันคล้ายวันสถาปนาของสถาบัน ซึ่งในปี พ.ศ. 2559 สถาบันมีอายุครบ 19 ปี และจัดขึ้นเป็นครั้งที่ 18 กิจกรรมประกอบด้วย การทำบุญเลี้ยงพระ เพื่อความเป็นสิริมงคลแก่สถาบันและบุคลากร และการร่วมบริจาคสิ่งของให้กับมูลนิธิเด็ก โดยใช้งบประมาณ 26,798.00 บาท

2. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ประจำปี 2559

เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 5 ธันวาคม 2559 สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล ได้จัดกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติขึ้นเป็นประจำในทุกๆ ปี โดยในปี 2559 สถาบันได้จัดกิจกรรมขึ้นในวันที่ 1 ธันวาคม 2559 ซึ่งจัดขึ้นเป็นครั้งที่ 18 เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช และระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณที่มีต่อปวงชนชาวไทย มีการจัดนิทรรศการรวมพระราชกรณียกิจ ตลอดจนโครงการในพระราชดำริต่างๆ เป็นการร้อยดวงใจบุคลากรในการร่วมมือร่วมใจจัดกิจกรรมเพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ในการจัดงานใช้งบประมาณ 24,530.00 บาท

3. กิจกรรมวันผู้สูงอายุและวันครอบครัว

เนื่องในโอกาสวันสงกรานต์ วันผู้สูงอายุและวันครอบครัว ในเดือนเมษายนของทุกปี สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล ได้จัดงานวันผู้สูงอายุและวันครอบครัวขึ้นเป็นประจำ สถาบันได้จัดกิจกรรมขึ้นในวันที่ 5 เม.ย. 2560 โดยจัดขึ้นเป็นครั้งที่ 20 เพื่อเป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างสมาชิกในครอบครัว และเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของคนไทยให้สืบต่อไป โดยใช้งบประมาณ 102,221.00 บาท ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีระดับความพึงพอใจ คิดเป็น 4.65 ต่อ 5 คะแนน

ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

4. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ

เนื่องด้วยวันที่ 12 สิงหาคม เป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ สถาบันจึงได้จัดงานวันแม่แห่งชาติขึ้นในวันที่ 10 ส.ค. 2560 โดยจัดขึ้นเป็นครั้งที่ 18 เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติแด่สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ในราชการที่ 9 เชิดชูบทบาทของแม่ที่ทุ่มเทอบรมเลี้ยงดูลูกให้เป็นคนดีและส่งเสริมด้านการศึกษาแก่ลูก และส่งเสริมให้เด็กได้แสดงความกตัญญูทวดเวที ระลึกถึงพระคุณของแม่ เป็นการรื้อยดวงใจบุคลากรในการร่วมมือร่วมใจจัดกิจกรรมเพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ในการจัดงานใช้งบประมาณ 41,897.05 บาท และผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีระดับความพึงพอใจ คิดเป็น 4.53 ต่อ 5 คะแนน

สถาบันจัดกิจกรรมโครงการด้านการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม โดยการปรับปรุงพื้นที่ภายในอาคารสถาบันให้สวยงาม และดำเนินงานจัดสำนักงานให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี ด้วยความร่วมมือร่วมใจของบุคลากรสถาบัน รวมทั้งมีการดำเนินงานในด้านความปลอดภัยของอาคาร โดยจัดทำโครงการ กิจกรรมต่างๆ ได้แก่ โครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม โครงการกิจกรรม 5ส ประจำปีงบประมาณ 2560 (Big Cleaning Day) การเข้าร่วมโครงการสำนักงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green Office) และการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “การป้องกันอัคคีภัย ประจำปีงบประมาณ 2560” เพื่อให้บุคลากรได้รับความรู้ ความ เข้าใจในการใช้อุปกรณ์ดับเพลิงในการป้องกันอัคคีภัยและลดความเสียหายแก่ชีวิตและทรัพย์สินเมื่อเกิดเพลิงไหม้

ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม



กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

วันครบรอบวันคล้ายวันสถาปนาสถาบัน ประจำปี พ.ศ. 2560



กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ประจำปี 2560



ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

กิจกรรมวันผู้สูงอายุและวันครอบครัว ประจำปี 2560



กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ประจำปี 2560



ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

กิจกรรมวันผู้สูงอายุและวันครอบครัว ประจำปี 2560



กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ประจำปี 2560



ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม



โครงการ / กิจกรรมด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม



กิจกรรม 5ส



ประเด็นท้าทาย และแนวคิดในการดำเนินงานในระยะถัดไป

ด้านวิจัย

1. การขับเคลื่อนงานวิจัยสู่สังคมและนโยบาย (Knowledge Transfer to Social and Policy)
2. สร้างเครือข่ายงานวิจัยวิชาการระดับนานาชาติ (International Research Sharing and Networking)
3. งานวิจัยเกิดองค์ความรู้ใหม่ได้รับการเผยแพร่ตีพิมพ์และอ้างอิงในฐานข้อมูลระดับสากลมากขึ้น (ISI-WOS and SCOPUS)

ด้านการการศึกษา

1. ดำเนินโครงการภายใต้การกำกับของงานสนับสนุนการศึกษา
 - โครงการวารสารพัฒนาการมมนุษย์
 - โครงการผลิตตำรา
2. การพัฒนาหลักสูตรใหม่ในระดับปริญญาเอก และปริญญาโท
 - หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพัฒนาการมมนุษย์ (นานาชาติ)
 - หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาปฐมวัย (นานาชาติ)
3. การพัฒนาความร่วมมือด้านการเรียนการสอนกับต่างประเทศ (อินโดนีเซีย และฟิลิปปินส์)
4. การพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนางานคุณภาพด้านการศึกษา
5. การประกันคุณภาพของหลักสูตร AUN-QA
6. การเพิ่มจำนวนนักศึกษาให้ได้ได้ตามแผนการรับนักศึกษา
7. การเพิ่มผลงานตีพิมพ์งานวิจัยในวารสารในและต่างประเทศ
8. การสร้างระบบและวิธีการเรียนการสอนแบบใหม่เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เช่น MOOC, transformative learning เป็นต้น

ด้านการบริการวิชาการ

1. ผลักดันศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับมาตรฐานนานาชาติผ่าน ISO : 17024
2. ผลักดันงานบริการวิชาการให้เป็นศูนย์รวมคนทำงานด้านเด็กและผู้เลี้ยงเด็กของประเทศไทย
3. ขยายงานคลินิกในการให้คำปรึกษากลุ่ม

ด้านบริหารจัดการ

1. การส่งเข้าร่วมประกวดโครงการสถานศึกษาปลอดภัยและสภาพอนามัยประจำปี 2562
2. การจัดอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในหัวข้อเรื่อง การจัดทำร่างหนังสือราชการให้ถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี
3. การดำเนินงานด้านโครงการอนุรักษ์พลังงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่ทางสถาบันกำหนด

ขอขอบคุณ

คณะทำงานกำกับทิศทางและกำหนดรูปแบบ
รายงานประจำปีงบประมาณ 2560 คณะทำงาน
จัดทำเอกสารรายงานประจำปี และผู้ที่มีส่วนร่วมใน
การให้ข้อมูลซึ่งทำให้เกิดรายงานประจำปี 2560
สำเร็จลงได้ด้วยดี



รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สุรียเดว ทรีปาตี
อาจารย์ ดร.อริวัฒน์ เจียวิวรรธน์กุล
นางสายสุนีย์ เบ็ญจโกคี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์
ดร.นุชนาฏ รักชี
อาจารย์ ดร.พัชรินทร์ เสรี
อาจารย์ ดร.นนทสรวง กลีบผึ่ง
ดร.ศรัล ขุนวิทยา

นายวิเชษฐ์ ประทีป
นางสาวชัชชนัน เทพพาณิชย์
นางมะลิรัมย์ หัสตินรัตน์
นายเอนก มาสจรัส
นางสาววินันดา ดีสวัสดิ์
นายเสรี สิงห์โงน
นายสุเมต ชื่นชู
นายเมธีณัฐ รัตนกุล
นางสาวชญาภา ธารทัศน์สกุล
นางมาริสสา สังขาร
นางสาวสันทัจจุหา ศรีสุพรรณ
นายวรพจน์ สำราญทรัพย์
นางสาวอารี อยู่ภู
นางสาวอุมาพร เจริญ



National Institute for Child and Family Development



<http://www.cf.mahidol.ac.th>