

The 12th SEA Regional Scientific Meeting of
the International Epidemiological Association
joined with The 2nd Annual Conference of TAI and
The Journalists and Writers Foundation (UN ECOSOC Member)

**'Ensuring Child and Maternal
Health - Key to Universal Health Coverage'**

November 24 - 26, 2015 Montien Riverside Hotel,
Bangkok, Thailand



สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว



ANNUAL REPORT 2016



รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2559



National Institute for Child and Family Development



ANNUAL

REPORT

สารจากผู้อำนวยการ	5
บทสรุปผู้บริหาร	6-7
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถาบัน	9
ประวัติความเป็นมา	9
การดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ	10
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์สถาบัน	11
โครงสร้างสถาบัน	12
คณะผู้บริหาร	13
หัวหน้างาน	14
คณะกรรมการประจำสถาบัน	15
คณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์	16
ส่วนที่ 2 ผลงานเด่นในรอบปี 2559	17-30
ส่วนที่ 3 รายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจ	31
• พันธกิจด้านวิจัย	32-39
• พันธกิจด้านการศึกษา	40-52
• พันธกิจด้านบริการวิชาการ	53
- ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย	54-59
- คลินิกเด็กและวัยรุ่น	61-69
- การบริการวิชาการสู่สังคม	70-80
- การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ	81-82

CONTENTS

• พันธกิจด้านบริหารจัดการ	83
- ด้านการเงินและงบประมาณ	84-89
- ด้านบุคลากร	90-95
- ด้านพัฒนาคุณภาพ	96-98
- ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	99-102
- ด้านสื่อสารองค์กร	103-111
• พันธกิจด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม	112-116
ส่วนที่ 4 ประเด็นท้าทาย และแนวคิดในการดำเนินงานในระยะถัดไป	117-120

MESSAGE FROM THE DIRECTOR



รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
ผู้อำนวยการ
สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

สารจากผู้อำนวยการ

สารจากผู้อำนวยการ



รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สุรียเดช ตรีปาตี
ผู้อำนวยการสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

ในปีงบประมาณ 2559 ที่ผ่านมา สถาบัน มีการดำเนินการในฐานะที่เป็นสถาบันทางวิชาการด้านการพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัวของประเทศไทย และมุ่งมั่นในการบรรลุวิสัยทัศน์ เพื่อเป็น “สถาบันสหวิทยาการชั้นนำระดับอาเซียนด้านการพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัว” ภายใต้ปรัชญาในการทำงาน คือ “มุ่งมั่น สร้างสรรค์ พัฒนาเด็กและครอบครัวให้เต็มศักยภาพทุกด้าน พร้อมเอื้อประโยชน์ต่อสังคม” สถาบัน มีพันธกิจสร้างความเป็นเลิศในด้านการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ ในเชิงสหวิทยาการ เพื่อสังคม โดยสถาบันได้เข้าไปมีบทบาทสำคัญร่วมกับภาคีเครือข่ายเด็ก เยาวชน และครอบครัว ตลอดจนส่วนงานต่างๆ ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยมหิดล รวมถึงผลการดำเนินงานสำคัญอื่นๆ รายงานประจำปีฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการนำเสนอผลการดำเนินงานสำคัญตามพันธกิจของสถาบัน ประจำปีงบประมาณ 2559 ที่ผ่านมา

ในนามคณะผู้บริหารสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล ขอขอบคุณทุกหน่วยงาน ทั้งทีมบริหาร คณาจารย์ หัวหน้างาน บุคลากร นักศึกษา และศิษย์เก่า ตลอดจนเครือข่ายความร่วมมือจากภาครัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาและสนับสนุนการดำเนินงานของสถาบันด้วยดีมาตลอด สถาบันจะมุ่งมั่นในการดำเนินงานให้บรรลุวิสัยทัศน์ เพื่อเป็น “สถาบันสหวิทยาการชั้นนำระดับอาเซียนด้านการพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัว” ต่อไป

รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สุรียเดช ตรีปาตี
ผู้อำนวยการ
สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

บทสรุปผู้บริหาร

(Executive Summary)

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัวเป็นส่วนงานในสังกัดมหาวิทยาลัยมหิดล มีพันธกิจหลักในด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การบริหารจัดการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ซึ่งในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 สถาบันมีผลการดำเนินงานในพันธกิจต่างๆ ดังนี้



รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สุริยเดว ทรีปาตี
ผู้อำนวยการสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

พันธกิจด้านการวิจัย

สถาบันเน้นการสร้างผลงานวิจัยวิชาการที่มีคุณภาพในเชิงสหวิทยาการ และสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งด้านเด็ก เยาวชน และครอบครัว ทั้งภาครัฐและเอกชน ซึ่งมีโครงการวิจัยที่ดำเนินการในปีงบประมาณ 2559 จำนวน 6 เรื่อง บทความตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ จำนวน 7 เรื่อง ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ จำนวน 2 เรื่อง จำนวนดัชนีการอ้างอิงต่อบทความวิจัย จำนวน 5 เรื่อง 12 ครั้ง

การดำเนินงานที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ของพันธกิจด้านการวิจัยสถาบันนั้น เป็นผลมาจากสถาบันได้พัฒนาระบบบริหารงานวิจัย และกำหนดให้คณะกรรมการวิจัยทำหน้าที่บริหารจัดการงานวิจัยของสถาบันให้เป็นไปตามเป้าหมาย

พันธกิจด้านการศึกษา

สถาบันมีการจัดระบบการศึกษาให้มีความสอดคล้องต่อวิสัยทัศน์และเป้าหมายของมหาวิทยาลัย และมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบสหวิทยาการ โดยมีคณาจารย์หลากหลาย ทั้งด้านการแพทย์ วิทยาศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ และสังคมศาสตร์ และมีการผสมผสานองค์ความรู้ในเชิงทฤษฎีเพื่อให้นักศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ และตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน สังคม ประเทศในด้านการพัฒนาเด็กและครอบครัว โดยสถาบันมีหลักสูตรทั้งสิ้น จำนวน 3 หลักสูตร และมีจำนวนนักศึกษาที่รับใหม่ในปี 2559 สาขาวิชาพัฒนามนุษย์ (ภาคปกติ) จำนวน 4 คน ภาคพิเศษ จำนวน 5 คน และสาขาวิชาจิตวิทยาเด็ก วัยรุ่น และครอบครัว จำนวน 13 คน ซึ่งมีนักศึกษาอยู่ระหว่างการศึกษ จำนวน 122 คน

บทสรุปผู้บริหาร

(Executive Summary)

พันธกิจด้านการบริการวิชาการ

สถาบันมีพันธกิจด้านการบริการวิชาการ 3 ด้าน

1. ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย

เปิดบริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับเด็กระดับปฐมวัย ซึ่งให้บริการรับเลี้ยงและพัฒนาเด็กกลางวัน อายุ 1 ปี 3 เดือน ถึง 3 ปี และอนุบาลสาธิตเพื่อพัฒนาศักยภาพ ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่องจากโครงการบริการรับเลี้ยงฯ เปิดให้บริการสำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ และกระบวนการรู้คิด ของเด็กในระดับปฐมวัย และเป็นการเตรียมความพร้อมสู่การศึกษาในระดับต่อไป

ศูนย์ฯ มีการเรียนการสอนในหลักสูตรปฐมวัยตามแนวทางสมเด็ญฯ เลี้ยงลูก และศูนย์ฯ ได้ผ่านการรับรองสมรรถนะจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ให้เป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ อาชีพผู้ดูแลเด็ก

2. งานคลินิกเด็กและวัยรุ่น

คลินิกเด็กและวัยรุ่นมีบริการหลายรูปแบบ ทั้งเชิงตัวรับ ได้แก่ ระบบผู้ป่วยนอก (คลินิกพัฒนาการเด็ก คลินิกวัยเรียน คลินิกวัยต้น) งานเชิงรุก ได้แก่ ระบบดูแลนักเรียนมหาวิทยาลัยมหิดลร่วมกับกองกิจการนักศึกษา (โครงการ MU Friends) และ งานฝึกอบรม ซึ่งเกิดจากการสร้างองค์ความรู้จากการทำงานในคลินิก ได้แก่ การอบรมการส่งเสริมพัฒนาการเด็กพิเศษอย่างเป็นองค์รวม (DIR/Floor time) การอบรมแบบคิดกรอบพัฒนาการเด็กปฐมวัย (Denver 2)

3. งานบริการวิชาการสู่สังคม

สถาบันมุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาระบบการให้บริการวิชาการด้านเด็กและครอบครัว เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ด้านการให้บริการวิชาการเกี่ยวกับเด็ก เยาวชน และครอบครัว และมีการจัดประชุมเสวนาวิชาการ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อให้ความรู้แก่ผู้ทำงานด้านเด็ก วัยรุ่น และครอบครัว สถาบันยังให้บริการในการเป็นวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา คณะกรรมการ อนุกรรมการ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ภาครัฐและภาคเอกชน

พันธกิจด้านการบริหาร

สถาบันมุ่งเน้นการพัฒนากระบวนการทำงานที่เป็นเลิศเพื่อให้เกิดการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน ซึ่งสถาบันได้เข้าร่วมโครงการ: การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (Education Criteria Performance Excellence: EdPEX) พร้อมกับหน่วยงานต่างๆ ในสังกัดมหาวิทยาลัยมหิดล ในปีงบประมาณ 2559 และในการนี้สถาบันได้ใช้เกณฑ์ดังกล่าวเข้ามาช่วยในการบริหารจัดการการดำเนินงานของสถาบัน ในระบบงานต่างๆ ที่สอดคล้องกับพันธกิจ และเกิดผลลัพธ์การดำเนินงาน ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จของสถาบัน



รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สุริยเดว ทรีปาตี
ผู้อำนวยการ
สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของ
สถาบัน

ANNUAL

REPORT 

ประวัติความเป็นมา



พ.ศ. 2533

การประชุมสุดยอดระดับโลกเพื่อเด็ก (World Summit for Children) ณ องค์การสหประชาชาติ กรุงนิวยอร์ก ประเทศสหรัฐอเมริกา ได้ประกาศปฏิญญาระดับโลกว่าด้วยความอยู่รอดของเด็ก การปกป้องและการพัฒนาเด็ก และแผนปฏิบัติการเพื่ออนุวัติปฏิญญานี้ ดังกล่าวสำหรับทศวรรษ 1990 (Plan of Action for Implementing the World Declaration on the Survival, Protection and Development of Children in the 1990s)

พ.ศ. 2534

รัฐบาลไทย โดย ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี นายอานันท์ ปันยารชุน ได้ลงนามรับรองปฏิญญาระดับโลกว่าด้วยความอยู่รอดของเด็ก การปกป้องและการพัฒนาเด็ก

พ.ศ. 2535

รัฐบาลให้จัดตั้งสถาบันวิชาการระดับชาติเพื่อพัฒนาเด็กให้มีประสิทธิภาพ สนองนโยบายการพัฒนาเด็กและเยาวชนของประเทศตามแผนปฏิบัติการ และได้กำหนดเป้าหมายเพื่อเด็กและการพัฒนาสำหรับทศวรรษ 1990 ซึ่งประกอบด้วย เป้าหมายหลัก 7 ประการ และเป้าหมายสนับสนุน หรือเป้าหมายเฉพาะด้านอีก 26 ข้อ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับเด็กในระยะแผนฯ 7-8

พ.ศ. 2537

คณะรัฐมนตรีอนุมัติหลักการให้มหาวิทยาลัยมหิดล ดำเนินโครงการจัดตั้งสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

พ.ศ. 2538

มหาวิทยาลัยมหิดลได้แต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายและคณะกรรมการบริหารโครงการจัดตั้งสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว เพื่อสนองนโยบายและแผนงานที่คณะกรรมการนโยบายระดับชาติกำหนดเตรียมการและดำเนินการเพื่อรองรับการจัดตั้งสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัวตั้งแต่วันที่ พ.ศ. 2538-2540

พ.ศ. 2540

จัดตั้งสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว และได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 2 ตุลาคม พ.ศ. 2540 จึงถือเป็นวันสถาปนาสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

การดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ



1. รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงจิตติยา คชภักดี

วาระที่ 1 ตั้งแต่วันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2541
ถึง 8 เมษายน พ.ศ. 2545

วาระที่ 2 ตั้งแต่วันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2545
ถึง 8 เมษายน พ.ศ. 2549



2. รองศาสตราจารย์ ดร.สายฤดี วงศ์โกศลกร

วาระที่ 1 ตั้งแต่วันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2549
ถึง 8 เมษายน พ.ศ. 2553



3. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สุริยเดว ทรีปาตี

วาระที่ 1 ตั้งแต่วันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2553
ถึง 8 เมษายน พ.ศ. 2557

วาระที่ 2 ตั้งแต่วันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2557
ถึงปัจจุบัน

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

National Institute for Child and Family Development

ปรัชญา

มุ่งมั่น สร้างสรรค์ พัฒนาเด็กและครอบครัว
ให้เต็มศักยภาพทุกด้าน
พร้อมเอื้อประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

วิสัยทัศน์

สถาบันสหวิทยาการชั้นนำระดับอาเซียน
ด้านการพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัว



พันธกิจ

สร้างความเป็นเลิศในการวิจัย การศึกษา
การบริการวิชาการ ด้านการพัฒนาเด็ก เยาวชน
และครอบครัว ในเชิงสหวิทยาการเพื่อสังคม

ยุทธศาสตร์

(1) สร้างความเป็นเลิศ ในการวิจัยและ วิชาการเชิงสห วิทยาการ	(2) สร้างความเป็นเลิศ ในการจัด การศึกษาแบบ สหวิทยาการ เพื่อคุณภาพ บัณฑิตที่พึง ประสงค์	(3) พัฒนารูปแบบการ ให้บริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาภาคี เครือข่ายและสังคม	(4) จัดการและ ขับเคลื่อนองค์ ความรู้สู่สังคมและ นโยบายสาธารณะ	(5) สร้างความเข้มแข็ง ให้องค์กร บริหาร จัดการองค์กรที่ เป็นเลิศ ทำงานเชิง บูรณาการ
--	---	---	---	---

โครงสร้างสถาบัน

มหาวิทยาลัยมหิดล

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็ก และครอบครัว

กลุ่มวิชา
พัฒนาการ
มนุษย์

กลุ่มวิชา
จิตวิทยา
เด็กวัยรุ่น
และ
ครอบครัว

สำนักงาน
ผู้อำนวยการ

งานคลินิก
เด็กและ
วัยรุ่น

ศูนย์
พัฒนาเด็ก
ปฐมวัย

ศูนย์วิจัย
วิชาการ
ด้าน
พัฒนาการ
มนุษย์

1. งานบริหารทั่วไป
2. งานคลังและพัสดุ
3. งานแผนและพัฒนาคุณภาพ
4. งานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
5. งานสนับสนุนการศึกษา
6. งานสนับสนุนการบริการวิชาการ
7. งานสื่อสารองค์กร
8. งานทรัพยากรบุคคล

คณะผู้บริหาร



รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สุริยเดว ทรีปาตี
ผู้อำนวยการ



อาจารย์ ดร.อริวัฒน์ เจริญวรรณกุล
รองผู้อำนวยการ



นางสายสุณีย์ เบ็ญจโกศล
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร



ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.วินิตทิพย์ นุสสิกันธ์
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริการวิชาการ



อาจารย์ ดร.พิชรินทร์ เสรี
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



ดร.นุชนาฏ รักษิ
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัย



อาจารย์ แพทย์หญิงแก้วตา นพมณีจำรัสเลิศ
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
ด้านคลินิกเด็กและวัยรุ่น



อาจารย์ ดร.นันทสรพร กลีบพี้
ผู้ช่วยผู้อำนวยการด้านสื่อสารองค์กร



ดร.ศรัล ขุนวิทยา
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
ด้านแผนและพัฒนาคณาจารย์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.ปณิตดา รณเศรษฐกร
ผู้ช่วยผู้อำนวยการด้านศูนย์พัฒนาเด็ก
ปฐมวัย

หัวหน้างาน

นางสาวนฤมล
เปรมเดชา
หัวหน้างาน
บริหารทั่วไป



นางสาวชัชชนัน
เทพพาณิชย์
หัวหน้างาน
คลังและพัสดุ



นางสาวสลิศหัทธาทา
ศรีสุพรรณ
หัวหน้างาน
แผนและพัฒนาคุณภาพ



นางมะลิสมย์
หิสดิณรัตน์
หัวหน้างาน
คลินิกเด็กและวัยรุ่น



นายสุเมต ชื่นชู
หัวหน้างาน
คอมพิวเตอร์
และเทคโนโลยี
สารสนเทศ



นางสาวปณิดา
พยุหฤกษ์
หัวหน้างาน
สื่อสารองค์กร



นายเมธีวัฐ
รัตนกุล
หัวหน้างานสนับสนุน
การบริการวิชาการ



นางสาวจรัสโอม
นามคันธี
หัวหน้างาน
สนับสนุนการศึกษา



นางมารีสา สังขาร
ครูใหญ่ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย

คณะกรรมการประจำสถาบัน



ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1.	รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สุริยเดว ทรีปาตี	ประธานคณะกรรมการ
2.	อาจารย์ ดร.อริวัฒน์ เรื่อยวิวรรณกุล	กรรมการ
3.	นางสายสุนีย์ เบ็ญจโกศล	กรรมการ
4.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์	กรรมการ
5.	ดร.บุชนาญ รักษี	กรรมการ
6.	อาจารย์ ดร.พัชรินทร์ เสรี	กรรมการ
7.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาวิตรี ทยานศิลป์	กรรมการ
8.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ยวง่วน (แทน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาวิตรี ทยานศิลป์ เมื่อวันที่ 28 ก.ค.59)	กรรมการ
9.	อาจารย์ แพทย์หญิงแก้วตา นพณนิจำรัสเลิศ	กรรมการ
10.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปณิตดา รณเศรษฐกร	กรรมการ
11.	ดร.ศรัล ขุนวิทยา	กรรมการ
12.	นางมาลีสา สัมขาร	กรรมการ
13.	นางนันทนา อินทะใจ	เลขานุการ
14.	นางสาวนฤมล เปรมเดชา	ผู้ช่วยเลขานุการ
15.	นางสาวเจนจิรา ศรีวัชราย	ผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง
1.	รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สุรียเดว ตรีปาตี	ประธานคณะกรรมการ
2.	อาจารย์ ดร.อริวัฒน์ เจริญวรรณกุล	กรรมการ
3.	นางสายสุนีย์ เบ็ญจโกศล	กรรมการ
4.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์	กรรมการ
5.	ดร.บุษนาฏ รักษี	กรรมการ
6.	อาจารย์ ดร.พัชรินทร์ เสรี	กรรมการ
7.	อาจารย์ แพทย์หญิงแหว่งแก้วตา บพมณีจำรัสเลิศ	กรรมการ
8.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปณิตดา รณเศรษฐกร	กรรมการ
9.	อาจารย์ ดร.นบกสรจก กสิขพันธ์	กรรมการ
10.	ดร.ศรัล ขุนวิทยา	กรรมการ
11.	นางสาวสัณห์จุฑา ศรีสุพรรณ	กรรมการ
12.	นางสาวสิริวรรณ ดิษกริพย์	กรรมการและเลขานุการ
13.	นายวรพจน์ ลำราญกริพย์	กรรมการและเลขานุการ
14.	นางสาวอุมาพร เจริญ	กรรมการและเลขานุการ
15.	นางสาวอารี อยู่ภู	กรรมการและเลขานุการ

ส่วนที่ 2

ผลงานเด่นในรอบปี 2559

ANNUAL

REPORT 

ผลงานเด่น

ในรอบปีที่ผ่านมามีของผู้อำนวยการสถาบัน

รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สุริยเดว ศรีปาตี



การเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการชุดต่างๆ ของผู้อำนวยการ

1. ที่ปรึกษาอนุกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูประบบมาตรฐานและการประกันคุณภาพ
2. คณะอนุกรรมการด้านวิชาการ ในคณะกรรมการจัดการประชุมวิชาการระดับชาติ เรื่องสุขภาวะทางเพศ ครั้งที่ 2
3. อนุกรรมการกำกับนโยบายกองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์
4. ที่ปรึกษาอนุกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูประบบวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการวิจัย เพื่อนวัตกรรม ในคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

5. คณะกรรมการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับพื้นฐาน
6. คณะกรรมการกำหนดกรอบเนื้อหาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งชาติ ในคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งชาติ
7. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการกองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์
8. คณะอนุกรรมการพัฒนานโยบายและแผนพัฒนาเด็กและเยาวชน
9. คณะอนุกรรมการพัฒนาบุคลากรด้านเด็กและเยาวชน
10. คณะทำงานจัดทำยุทธศาสตร์การวิจัยระดับด้านระบบพฤติกรรมไทย
11. คณะทำงานวิชาการสมัชชาการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี 2559
12. คณะอนุกรรมการพิจารณาร่างแผนแม่บทแผนการศึกษาและแผนปฏิบัติการกองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ (พ.ศ. 2558-2562)
13. ที่ปรึกษาพิจารณาข้อเสนอแผนและยุทธศาสตร์ กองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์
14. คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนงานจัดการเรียนรู้ตามหลักการพัฒนาสมอง
15. คณะกรรมการพิจารณาภาพยนตร์และวีดิทัศน์

ผลงานเด่น

ผลงานเด่นของสถาบัน ในรอบปีที่ผ่านมา การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี 2558



The Celebrations on the Auspicious Occasion of
Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn's
5th Cycle Birthday Anniversary 2nd April 2015

The 12th SEA Regional Scientific Meeting of the International Epidemiological Association
jointed with The 2nd Annual Conference of TAI and
The Journalists and Writers Foundation (JWF in General Consultative
Status with UN ECOSOC)

**'Ensuring Child and Maternal
Health - Key to Universal Health Coverage'**

November 24 - 26, 2015
Montien Riverside Hotel, Bangkok, Thailand

IEA THAILAND 2015

[Welcome](#) [Host](#) [Committee](#) [Program](#) [Free paper presentation](#) [Registration](#) [Venue](#) [Attractions](#) [Info](#) [Download](#)

WELCOME MESSAGE

On behalf of the National Institute for Child and Family, Mahidol University and the Congress organizing committee, we are delighted to welcome you to the 12th SEA Regional Scientific Meeting of the International Epidemiological Association 2015 (IEA-SEACON 2015), which will be held in Bangkok, Thailand in November.

Especially in the year 2015 Thailand and other nine countries in ASEAN will announce formally for the year of ASEAN SUMMIT and Bangkok is the place in the center of the whole region in the map of region too. And the reason for the period of time is that every year in November, Loy Krathong falls on the night of the twelfth lunar month, at the end of the rainy season when the full-moon lights up the sky. The sight of thousands of Krathongs, their flickering candles sending a thousand pinpoints of light far into the horizon is a truly magical site, and there are plenty of places in Bangkok where you can get involved with the festivities. Bangkok itself has numerous tourist attractions and is also a transit center for visiting regional attractions such as Chiang Mai, Koh Samui, Phuket, etc., either in the pre-or-post congress period.

The congress venue, the Montien Riverside Hotel in heart of Bangkok, Thailand, was selected to be a landmark located on the riverside Chao-Phraya in this Loykrathong festival with the convenient access to the subway (MRT), and not far from the sky train (BTS) terminal, and also filled with hotels and shopping districts close to the world's famous riverside market "Asiatique market". The event promises you an enlightening scientific activities and cultural & social activities particularly, the Thai hospitality.



Dr. Suriyadeo Tripathi,
Assoc. Prof.
Organizing Secretary

CONGRESS HOSTS



IMPORTANT DATES

Early registration deadline
September 30, 2015

Full Paper Submission Deadline
September 30, 2015

Full paper template

submit full paper at ★
ieafullpaper2015@gmail.com
Full paper submission will be only for those local students who would like to (no compulsive).

Conference Confirmation Letter

ผลงานเด่น

การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ “The 12th SEA Regional Scientific Meeting of the International Epidemiologic Association and The 2nd Annual Conference of the Journalists and Writers Foundation” ในหัวข้อ “Ensuring Child and Maternal Health: Key to Universal Health Coverage”



จัดขึ้นระหว่างวันที่ 24-26 พฤศจิกายน 2558 ณ โรงแรมมณเฑียร ริเวอร์ไซด์ มีผู้เข้าร่วมจำนวน 298 คน จาก 19 ประเทศ มีการนำเสนอผลงานวิจัยวิชาการโดยวิทยากรทั้งในระดับชาติและนานาชาติ จำนวน 35 ท่าน ผู้เข้าร่วมประชุมร้อยละ 79.6 มีความพึงพอใจโดยภาพรวมมากถึงมากที่สุดที่ 3.98 ต่อ 5 คะแนน การประชุมครั้งนี้ได้จัดกิจกรรม นำเสนอผลงานวิจัยจำนวนรวม 108 เรื่อง (Oral Presentation 57 เรื่อง, Poster Presentation 94 เรื่อง, Full Paper Submission 16 เรื่อง)

เจ้าภาพร่วมในการประชุม (Major host of the Meeting)

- Mahidol University, Thailand
- World Health Organization (WHO)
- Thai Health Promotion Foundation
- UNICEF, Thailand
- Department of Disease Control, Ministry of Public Health, Thailand
- International Epidemiological Association (IEA)
- The Journalists and Writers Foundation
- Thailand Achievement Institute

มีหัวข้อย่อยของการประชุม (The Subtheme of the Conference)

- Translational epidemiology to improve maternal and child health
- Non communicable health risk; Nutrient and Micronutrient impact, lifestyle
- Emerging communicable diseases; new approach and new surveillance system (e.g. Reaching goal Zero for HIV/AIDS)
- Health system in cyber world
- Research and development (Health sectors/ Family/ Community participation approach)
- Development and Behavioural issue; Multicultural and Generation different, Lifespan development, Trans generation

เนื้อหาโดยสรุปจากการประชุม Executive Summary ดังนี้

A. Situation and Solution of Common condition of maternal and child health

A.1. Emerging communicable diseases: new approach and new surveillance system

Using a syndromic surveillance system would help to fasten the interventions therefore would minimize the health adverse events. However, there is a concern about the wrong diagnostic due to the similarity of disease symptoms, and the other conditions in the community, also highlights an importance of monitoring and evaluation system after outbreak as well as networking system. The universal health coverage is all of prevention, promotion and protection.

A.2. Good practice to reduce non communicable health risk (NCD): public policy and product regulation

To fight NCDs by making prevention work worldwide by implementing “Best buys” interventions - to reduce people risk of developing NCDs and reducing treatment costs later on. Scale up essential access to NCDs treatment and care all over the country. Invest in strong health system and services system and also establish robust health financing system. Involving all sectors and sustained political leadership.

For promoting physical activity and preventing obesity, WHO set policy that comprise of 1) urban design and land use to encourage physical activity as part of transportation, 2) street design that make walking and biking safe, 3) encourage use of stair, 4) physical education as a part of school curriculum and 5) facility for sport.

A.3. Micronutrients and maternal and child health.

The maternal Iodine supplementation and effects on Thyroid function and child development (MITCH) the public health monitoring of IDD by using household coverage of using iodized salt.

“Iron deficiency Anemia amongst Adolescent girls & pregnant mothers in South East Asia & strategies to combat. Followed by highlighting that the iron deficiency is associated with life cycle of the women and complication of anemia and interventions to solve this problem.

Strategies for prevention and control of Vitamin A Deficiency Disorders in SEAR should include dietary diversification, information education and communication, promotion



of breast feeding and complementary feeding, supplementation, and fortification, and other strategies.

Strategies to solve Vitamin D deficiency should include: 1) vitamin D Supplementation, 2) food fortification programs, and 3) promotion of adequate nutrition, physical activity and sun exposure.

A.4. Positive parenting and involvement of children in their own protection: multi-sectorial interventions to prevent violence against children

Basics of positive parenting and practical skills included understanding: 1) different stages of child development, 2) of harmful punishment approach, and 3) of positive and non-violent alternatives (constructive) approach. Involvement of children in their own protection starts with children learning about different forms of violence and realizing that they are all unacceptable and preventable. Being aware of violence and reporting any violence observed or experienced provides helps a child to avoid harmful situations.

B. Situation and Solution of New challenging conditions of maternal and child health

B.1. Child survival and development in disaster

*There are three phases to response to emergency from disaster crisis : 1) **survival and protection phase**, including protection through child save space and psychosocial first aid; 2) **return to normalcy phase**, including return to family and community, return to school and play; and 3) **sustainable community phase**, which focus on well-being by provide the psychosocial program that is the child focused activity projects for promote the psychosocial and social well-being, as well as development of children in the context of family, community, and culture.*

B.2. Health system Cyber world

The challenge is to exploit the potential of ICT to maximize benefit for women and children's health: 1) Monitoring, in particular, to certify and connect data on birth, marriage, divorce and death, 2) Enriching the quality improvement 3) Enriching the quality for child's health education and 4) Improving health care provider's capacity building 5. Development of health systems and equipment, sharing data and information, and network communications.



B.3. Resilience in Positive and Child Youth Development

Positive Child and Youth Development builds on young peoples' strengths or assets. It is development that is healthy and productive for both the child youth and their families.

The Good practice model Positive Child and Youth Development in Thailand called Life Assets. Life asset involves life skills and mindfulness of children and youth in their selves and their surroundings that have influenced to their living (family, wisdom, community and peers). The program focus on 3 key concepts of child and youth health and development; Mindfulness, Cognitive development, and Provoke facilitators / scaffolders role.

C. Toward improving quality of care for maternal, newborn, child and adolescent health

C.1. Early Childhood development: priority issues

The priority areas for improve quality and equity of ECD are: 1) empowering and supporting families to care for and nurture young children, 2) improving competencies of the workforce that serves young children and families, 3) improving quality and integrated nature of care, development, and learning programs/ services, and 4) coordinated planning, budget allocation, implementation and monitoring.

C.2. Healthy early life and happiness: keys to sustainable social development

Child development associate with social determinants of health that are the conditions in with people are born, grow, work and age. eight pillars of brain health (happiness and longevity) are safety, nutrition, physical exercise, mental activity and exercise, healthy sleep, stress management, hormone, and treatment of chronic disease. Sustainable happiness is the result of self-realization and self-actualization through the hierarchy of human needs.

D. Translational Epidemiology to Improve Child and Maternal Health: Epidemiology, Youth, Child

The Evidence-Based Actionable Messages (EBAM) for policy implication , **first** is give every child the best start in life, **second** is Key action areas are (1) researches and researchers should provide evidence for policy implication, (2) develop structure to promote timeliness in solving the problems, (3) identification of actors in linkage process timeliness for solving problems, and (4) complementarity and good governance as government can guide policy and regulate for both private and public sectors, (5) define the role of the government and follow the steps of social program (equity), option and outline of the guideline, (6) realize the market failure and people exploitation and, (7) monitoring and evaluation both process and outcome.

ผลงานเด่น

Photos Album

การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี 2558



ผลงานเด่น

Photos Album

การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี 2558



ผลงานเด่น

Photos Album



การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี 2558



ผลงานเด่น

“ ด้านหลักสูตร ”

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาพัฒนาการมนุษย์ (ภาคปกติและภาคพิเศษ)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการมนุษย์ (ภาคปกติและภาคพิเศษ) ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559 เพื่อสอดคล้องกับความต้องการและการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2559 และเริ่มใช้ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นไป ทั้งนี้สามารถอธิบายรายละเอียดของหลักสูตรได้พอสังเขป ดังนี้

หลักสูตร วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการมนุษย์
(Master of Science Program in Human Development)

วิชาเอก 3 วิชา

1. พัฒนาการเด็ก (Child Development)
2. พัฒนาการวัยรุ่น (Adolescent Development)
3. พัฒนาการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (Adult and Aging Development)

อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. นักวิชาการด้านพัฒนาการมนุษย์
2. นักวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับงานด้านพัฒนาการมนุษย์
3. นักวิจัยด้านพัฒนาการมนุษย์ ทั้งด้านพัฒนาทฤษฎีและปฏิบัติ
4. ที่ปรึกษาด้านพัฒนาการมนุษย์

ผลงานเด่น

“ ผลงานเด่นและการได้รับรางวัลของนักศึกษา ”

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการมนุษย์ ภาคปกติ

นางสาวฉัตร บุนยานันต์ นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการมนุษย์ (ภาคปกติ) ได้รับรางวัลผลการเรียนดีเด่น The Dean's List Award ซึ่งเป็นรางวัลสำหรับผู้สำเร็จ การศึกษาที่มีผลการเรียนดีเยี่ยมและเป็นที่น่าเชื่อถือเกียรติยศ โดยได้รับมอบโล่เกียรติยศ และใบประกาศเกียรติคุณจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล ในการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปี การศึกษา 2559 เมื่อวันที่ 11 สิงหาคม 2559 ณ หอประชุม มหิตลสิทธาคาร มหาวิทยาลัยมหิดล



นางสาวฉัตร บุนยานันต์



หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการมนุษย์ ภาคพิเศษ

น.ส. ชญานิษฐ์ อ่อนละมุล นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการมนุษย์ (ภาคพิเศษ) ได้รับการพิจารณาให้ได้รับทุนสนับสนุน การทำวิทยานิพนธ์บางส่วน ประจำปี 2559 จากสมาคมศิษย์เก่าบัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล



น.ส. ชญานิษฐ์ อ่อนละมุล

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาเด็ก วัยรุ่น และครอบครัว

น.ส. แกมแก้ว โขภกรัญญ นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาเด็กวัยรุ่น และครอบครัว โครงการร่วมคณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล และสถาบันแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัวได้รับการพิจารณาให้ได้รับทุนสนับสนุนการทำ วิทยานิพนธ์บางส่วน ประจำปี 2559 จากสมาคมศิษย์เก่าบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล



น.ส. แกมแก้ว โขภกรัญญ

ผลงานเด่น

“ ด้านงานบริการวิชาการสู่สังคม ”

สถาบันมีการจัดโครงการศูนย์พัฒนาศักยภาพนิทานในการพัฒนาเด็ก ด้วยนิทานซึ่งมีความสำคัญต่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน สถาบัน จึงจัดตั้งศูนย์พัฒนาศักยภาพนิทานในการพัฒนาเด็ก เพื่อเผยแพร่ศักยภาพของนิทานในการพัฒนาเด็ก และเพื่อสร้างลักษณะนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาการอ่านของเด็กไทย กลุ่มเป้าหมาย ครู อาจารย์ ผู้ปฏิบัติงานด้านเด็กและเยาวชน บิดามารดา ผู้ปกครอง เด็กเยาวชนทั่วไป รวมทั้งนักเรียน นักศึกษา ผู้ที่สนใจทั่วไป และคนในชุมชนในพื้นที่พุทธมณฑลและใกล้เคียง



กิจกรรมนิทานรักแห่บ้าน ตอน สถาบันเด็กสามรัก ครั้งที่ 15
22 กันยายน 2559



ผลงานเด่น

“บุคลากร ที่ได้รับเหรียญรางวัล การแข่งขันกีฬา มหาวิทยาลัยมหิดล 59”

ประเภทกีฬา	รางวัล	ผู้ได้รับรางวัล
ระดับมหาวิทยาลัย		
ฟุตบอล ดิวิชัน 2	เหรียญทอง	1) นายวิเชษฐ์ ประทีป 2) นายสุรศักดิ์ มณฑาสวรรณ 3) นายขวัญชัย ชื่นแสง 4) นายภานุวัฒน์ เพชรานนท์ 5) นายนิพนธ์ แข็งกล้า
ทุ่มน้ำหนัก อายุไม่เกิน 40 ปี	เหรียญทอง	นายวิเชษฐ์ ประทีป
ขว้างจักร อายุไม่เกิน 40 ปี	เหรียญทอง	นายวิเชษฐ์ ประทีป
เทนนิส คู่ผสม อายุไม่เกิน 40 ปี	เหรียญเงิน	นายนพฤทธิ์ ขาตินิยม
ทุ่มน้ำหนัก อายุ 45 ปีขึ้นไป	เหรียญเงิน	นายสุรศักดิ์ มณฑาสวรรณ
พุ่งแหลน อายุ 45 ปีขึ้นไป	เหรียญเงิน	นายสุรศักดิ์ มณฑาสวรรณ
ขว้างจักร อายุ 45 ปีขึ้นไป	เหรียญเงิน	นายสุรศักดิ์ มณฑาสวรรณ
สแน็กเกอร์ ชายเดี่ยว อายุ 40 – 49 ปี	เหรียญเงิน	นายสุเมต ชื่นชู
บิลเลียด ชายเดี่ยว อายุ 40 – 49 ปี	เหรียญทองแดง	นายสุเมต ชื่นชู
พุ่งแหลน อายุไม่เกิน 30 ปี	เหรียญทองแดง	นายนิพนธ์ แข็งกล้า



ร่วมแสดงความยินดีกับการ รับรางวัล “ชนะเลิศ การแข่งขันฟุตบอล” ในการแข่งขันกีฬา
บุคลากรมหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 “มหิดลเกมส์ กีฬาภูมิปัญญาไทย” ณ สนามกีฬา
ฟุตบอล 1 มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา



ສ່ວນທີ່ 3

รายงานผลการดำเนินงาน
ตามพันธกิจ



ด้านวิจัย

ANNUAL

REPORT 

Category	Percentage
Green Bar	100%
Orange Bar	100%

“ **ด้านวิจัย** ”



งานวิจัยของสถาบัน เน้นการสร้างผลงานวิจัยวิชาการที่มีคุณภาพในเชิงสหวิทยาการ และสร้าง
ความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งด้านเด็ก เยาวชน และครอบครัว ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อการขับเคลื่อนและการ
เผยแพร่องค์ความรู้สู่สังคม อันจะนำไปสู่การพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัวไทยต่อไป

ในการดำเนินงานวิจัยของสถาบัน เป็นการสร้างและพัฒนาศักยภาพงานวิจัยให้มีคุณภาพในระดับสากล ซึ่งในปีงบประมาณ 2559 มีผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

จำนวนโครงการวิจัยที่ดำเนินการในปีงบประมาณ 2559

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	แหล่งทุน	งบประมาณ (บาท)
1	โครงการวิจัยย่อย “การพัฒนา ศักยภาพศูนย์พัฒนาครอบครัว และสหวิชาชีพ เพื่อการป้องกันและ แก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พร้อมใน วัยรุ่น ในเขตเทศบาลตำบลศาลายา จังหวัดนครปฐม	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี อ.ดร.พัชรินทร์ เสรี น.ส.ธัญลักษณ์ วัฒนาเฉลิมยศ น.ส.วินัดดา ดีสวัสดิ์ น.ส.อรปรียา สมเชื้อเวียง	เงินงบประมาณ แผ่นดิน	2,219,000 (ต.ค.57-ธ.ค.59)
2	โครงการหน่วยสนับสนุนการวิจัยเชิง วิชาการเพื่อการพัฒนาและ ขับเคลื่อนศักยภาพเด็ก เยาวชนและ ครอบครัว	ดร.นุชนาฏ รักษี	สำนักงานกองทุน สนับสนุนการสร้าง เสริมสุขภาพ (สสส.)	7,036,400 (ต.ค.58-มิ.ย.60)
3	โครงการพัฒนาต้นแบบการจัดการ เรียนรู้ตามหลักการพัฒนาสมอง สำหรับวัยรุ่นในระบบการศึกษา (โครงการระยะที่ 1)	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี อ.ดร.พัชรินทร์ เสรี	สำนักงานบริหาร และพัฒนาองค์ ความรู้ (องค์การ มหาชน)	1,200,000 (เม.ย.59-ก.ย.59)
4	โครงการแนวทางการพัฒนาการสอน เพื่อพัฒนา “ปัญญารู้แจ้ง” การวิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตร	อ.ดร.นนทสรวง กลีบผึ้ง	เงินรายได้ มหาวิทยาลัย	250,000 (13 ก.ค.59-12 ก.ค.60)
5	โครงการสมัชชาร่วมระหว่างภาครัฐ และเอกชนด้านสวัสดิการสังคมและ การพัฒนาของประเทศไทย	ผศ.ดร.วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์	สำนักงาน ปลัดกระทรวงการ พัฒนาสังคมและ ความมั่นคงของ มนุษย์	2,000,000 (19 พ.ค. 59-14 มี.ค. 60)
6	โครงการการใช้การเล่นไทยเพื่อ ส่งเสริมพัฒนาการในเด็กปฐมวัย	ผศ.ดร.บัญญัติ ยงย่วน	เงินงบประมาณ แผ่นดิน	125,000 (ต.ค.58-ก.ย.59)

ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

1. ผลงานด้านการวิจัยและผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในปีงบประมาณ 2559

1.1 ผลงานตีพิมพ์ในระดับชาติ

บัญญัติ ยงย่วน, สุรัชย์ มีชาญ, พชร สุวรรณภาพ, อธิวัฒน์ เจียวิวรรณกุล, สุจินดา ย่องจีน, นันทนัช สงศิริ, สุริยาพร จันทร์เจริญ. (2559). การพัฒนาตัวชี้วัดสุขภาวะทางวัฒนธรรมระดับชุมชน. Journal of Liberal Arts, Prince of Songkla University, Hat Yai Campus Vol.8, No.1 January – June 2016.

นันทนัช สงศิริ, บัญญัติ ยงย่วน, สุจินดา ย่องจีน. (2559). ผลของกิจกรรมการเล่นไทย ที่มีต่อการพัฒนาสมรรถภาพทางกายของเด็กปฐมวัย. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีที่ 27 ฉบับที่ 3 กันยายน-ธันวาคม 2559.

1.2 ผลงานตีพิมพ์และนำเสนอในระดับนานาชาติ

Benjamaporn Bootsriphum, Suratsawadi Ditsakul, Wimontip Musikaphan, Chompunuch Pongjit, Vichita Ractham, Ornlatcha Sivaruk, Tippanart Vichayanrat. (2015). University – Accreditation brand alliance: The effects of the alliance message on the university's brand evaluations. UTCC International Journal of Business and Economics, Volume 7 Issue 2, December 2015.

Kamonrat Phopin, Nujarin Sinthupoom, Lertyot Treeratanapiboon, Sarun Kunwittaya, Supaluk Prachayasittikul, Somsak Ruchirawat, Virapong Prachayasittikul. (2016). Antimalarial and Antimicrobial Activities of 8-Aminoquinoline-Uracils Metal Complexes. EXCLI Journal 2016; 15:144-152 – ISSN 1611-2156 published: February 18, 2016.

Piyarat Govitrapong, Kasima Ekthuwapranee, Nootchanart Ruksee, Parichart Boontem. (2016). Melatonin, Neuroprotective Agents and Antidepressant Therapy. Melatonin, a Neuroprotective Agent: Relevance for Stress - Induced Neuropsychiatric Disorders. Springer India. DOI 10.1007/978-81-322-2803-5_8

P. Thanasetkorn, C. Sombuntanont. (2015). The Convergence of the Principles of Biblical Parenting Orientation and the 101s Positive Discipline Techniques for Child-Rearing Practices. ICER12015 (8th annual International Conference of Education, Research and Innovation), 16-18 November 2015, Convention Center, Barcel  Renacimiento Hotel, Seville, Spain.

Punnapat Thana-ariyapaisan, Patcharin Seree, Suporn Apinuntavech, Chanvit Pornnoppadol. (2015). The Effectiveness of Intervention Program to

ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

Enhance Protective Skills for Game Addiction Among 4th-6th Grade Students. The 12th SEA Regional Scientific Meeting of the International Epidemiological Association jointed with The 2nd Annual Conference of TAI and The Journalists and Writers Foundation (JWF in General Consultative Status with UN ECOSOC) Theme: Ensuring Child and Maternal Health - Key to Universal Health Coverage, 24-26 November 2015, Thailand.

Weerawan Yuwapoom, Athiwat Jiawiwatkul, Nonthasruang Kleepong, Kaewta Nopmaneejumrulers. (2015). The Study of Learning Holistic Approach to Child Development (According to DIR/FLOORTIME Concept): Case Studies in Developmental Clinic at Banlat Hospital, Phetchaburi, Province. The 12th SEA Regional Scientific Meeting of the International Epidemiological Association jointed with The 2nd Annual Conference of TAI and The Journalists and Writers Foundation (JWF in General Consultative Status with UN ECOSOC) Theme: Ensuring Child and Maternal Health - Key to Universal Health Coverage, 24-26 November 2015, Thailand.

Pitisri Husen, Athiwat Jiawiwatkul, Kannika Permpoonputtana, Kaewta Nopmaneejumrulers. (2015). The Study of DIR/FLOORTIME Intervention in Children with Autistic Spectrum Disorders: Studies of 6 Cases. The 12th SEA Regional Scientific Meeting of the International Epidemiological Association jointed with The 2nd Annual Conference of TAI and The Journalists and Writers Foundation (JWF in General Consultative Status with UN ECOSOC) Theme: Ensuring Child and Maternal Health - Key to Universal Health Coverage, 24-26 November 2015, Thailand.

1.3 นำเสนอในระดับชาติ

อ.ดร.นนทสรวง กลีบผึ้ง. (2559). แนวทางการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาปัญญา. การประชุมวิชาการระดับชาติด้านการศึกษาทั่วไป: เปิดโลกกว้างทางปัญญา วิชาศึกษาทั่วไป ครั้งที่ 2 วันที่ 23 -24 มิถุนายน 2559 ณ โรงแรมโกลเด้น ทิวลิป ซอฟเฟอริน. ปวีณา วงศ์วรกิจ, ผศ.ดร.สาวิตรี ทยานศิลป์, ผศ.ดร.ปิยะธิดา ขจรชัยกุล. (2559). การศึกษาความสามารถทางพหุปัญญาของเด็กปฐมวัย อายุ 5 – 6 ปี ที่เกิดจากมารดาวัยรุ่น: กรณีศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร. การประชุมวิชาการด้านครอบครัวระดับชาติ ประจำปี 2559. ในวันที่ 15 - 16 สิงหาคม 2559.

ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

1.4 นำเสนอในระดับนานาชาติ

Suriyadeo Tripathi .

Positive Life Assets and Well-being among Thai Youth. 31st International Congress of Psychology July, 24-29, 2016, Yokohama Japan.

Nonthasruang Kleebung, Suriyadeo Tripathi, Douglas C Smith. Positive Youth Development: A Comparative Study of Thai and U.S. University Students. 31st International Congress of Psychology July, 24-29, 2016, Yokohama Japan.

1.5 บทความในหนังสือ

1.) อ.พญ.แก้วตา นพมณีจำรัสเลิศ. (2559). ธรรมชาติของเด็ก. คุณภาพชีวิตเด็กปฐมวัย กรกฎาคม 2559.

2.) รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี. (2559). บทบาทของครอบครัวในการเลี้ยงดูลูกในศตวรรษที่ 21. คุณภาพชีวิตเด็กปฐมวัย กรกฎาคม 2559.

3.) อ.พญ.แก้วตา นพมณีจำรัสเลิศ, นางมาริสา สังขาร. (2559). โรคติดเชื่อในศูนย์เด็กเล็ก. คุณภาพชีวิตเด็กปฐมวัย กรกฎาคม 2559.

4.) ผศ.ดร.วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์, ผศ.ดร.บัญญัติ ยงย่วน, อ.ดร.พัชรินทร์ เสรี. (2559). ปฐมวัย: ช่วงวัยทองของการสร้างความเท่าเทียม. คุณภาพชีวิตเด็กปฐมวัย กรกฎาคม 2559.

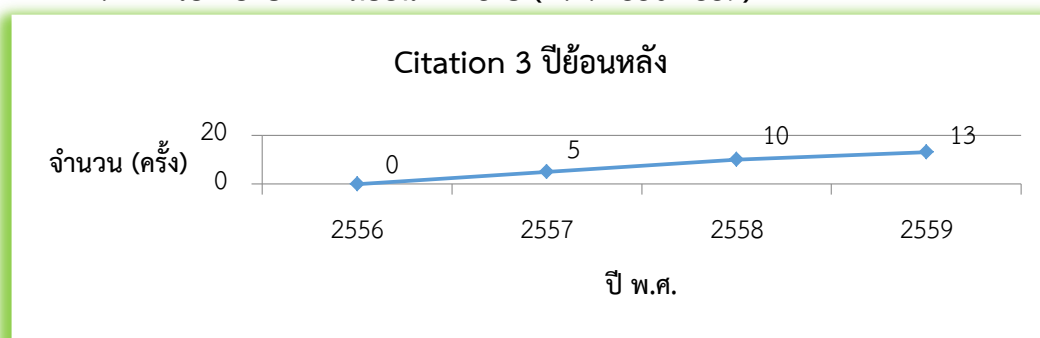
5.) รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี. (2559). เด็กเจนเนอเรชั่น อัลฟ่า กับการเรียนรู้. คุณภาพชีวิตเด็กปฐมวัย กรกฎาคม 2559.

6.) รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี. (2559). สังคมแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อเด็ก. คุณภาพชีวิตเด็กปฐมวัย กรกฎาคม 2559.

1.6 ผลงานตีพิมพ์ R2R

นางสายสุนีย์ เบ็ญจโกศล. (2559). การสำรวจความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากรสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว. วารสารการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย ปีที่ 3 สิงหาคม 2559 หน้า 53-62.

1.7 การอ้างอิงบทความย้อนหลัง 3 ปี (พ.ศ. 2556-2559)



ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

2. กิจกรรมส่งเสริมพันธกิจ

2.1 Happy Research

ครั้งที่ 1 เรื่อง วิธีการเขียนโครงร่างการวิจัย /R2R จัดขึ้นในวันจันทร์ที่ 30 พฤษภาคม 2559 เวลา 13.30-16.30 น. ณ ห้องประชุมเจริญสามัคคี ชั้น 3 อาคารปัญญาวัฒนา โดย อาจารย์ ดร.อิทธิวัฒน์ เจียวิวรรณกุล มีผู้เข้าร่วมจำนวน 20 คน ความพึงพอใจโดยรวมมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 90

ครั้งที่ 2 เรื่อง “Work shop การนำเสนอโครงร่างงานวิจัย /R2R” จัดขึ้นในวันศุกร์ที่ 22 กรกฎาคม 2559 เวลา 13.30-16.30 น. ณ ห้องประชุม 1308 ชั้น 3 อาคารปัญญาวัฒนา โดย อาจารย์ ดร.อิทธิวัฒน์ เจียวิวรรณกุล มีผู้เข้าร่วมจำนวน 18 คน ความพึงพอใจโดยรวมมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 82

ครั้งที่ 3 เรื่อง การเขียนรายงานการวิจัย /R2R จัดขึ้นในวันอังคารที่ 2 สิงหาคม 2559 เวลา 9.00-12.00 น. ณ ห้องประชุมเจริญคุณธรรม ชั้น 3 อาคารปัญญาวัฒนา โดย รองศาสตราจารย์ ดร.กิติกร จามรดุสิต มีผู้เข้าร่วมจำนวน 26 คน ความพึงพอใจโดยรวมมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 86.4

ครั้งที่ 4 เรื่อง การตีพิมพ์ผลงานการวิจัยและเลือกวารสารเพื่อการตีพิมพ์ จัดขึ้นในวันพฤหัสบดีที่ 11 สิงหาคม 2559 เวลา 9.00-12.00 น. ณ ห้องประชุมเจริญคุณธรรม ชั้น 3 อาคารปัญญาวัฒนา โดย คุณเอมอร พิทยานน มีผู้เข้าร่วมจำนวน 19 คน ความพึงพอใจโดยรวมมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 89.4

ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

โครงการวิจัย R2R ที่ได้รับทุนสนับสนุนประจำปีงบประมาณ 2559

ลำดับ	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อผู้วิจัย
1	การพัฒนาฐานข้อมูลศูนย์วิจัยวิชาการด้านพัฒนาการมนุษย์ด้วยโปรแกรม Microsoft Access	น.ส.วินันดา ตีสวัสดิ์ น.ส.นันท์นัช สงศิริ นายณัฐพล เรืองพยุงศักดิ์ น.ส.สาธิตี จันทร์เจริญ น.ส.ธัญลักษณ์ วัฒนาเฉลิมยศ
2	การศึกษาหลักสูตรฝึกอบรมและความต้องการหลักสูตรฝึกอบรมด้านเด็กและเยาวชน	นายเมธีณัฐ รัตนกุล นางสาวศุภรดา เกษร นางสาวบุญยวีร์ อีสริยะพร
3	การจัดทำฐานข้อมูลผู้รับบริการวิชาการและการจัดกิจกรรมบริการวิชาการ กรณีศึกษางานสนับสนุนบริการวิชาการ	นายสุเมต ชื่นชู นายเมธีณัฐ รัตนกุล น.ส.ศุภรดา เกษร
4	การพัฒนาฐานข้อมูลนักศึกษาเก่า สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว	นายณัฐพล เรืองพยุงศักดิ์ นายพนพทธิ์ ขาตินิยม
5	ศึกษาปัจจัยการเข้าร่วมโครงการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (R2R) สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล	น.ส.สาธิตี จันทร์เจริญ น.ส.นันท์นัช สงศิริ น.ส.ธัญลักษณ์ วัฒนาเฉลิมยศ น.ส.วินันดา ตีสวัสดิ์
6	การจัดระบบฐานข้อมูลออนไลน์ เครือข่าย เครือข่ายด้านการประชาสัมพันธ์ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว	น.ส.ปนิดา พยุหฤกษ์ นายสุเมต ชื่นชู

หมายเหตุ : ผลงานวิจัยอยู่ในระหว่างยื่นจดลิขสิทธิ์ จำนวน 4 เรื่อง

ด้านการศึกษา

ANNUAL

REPORT 

ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

“ด้านการศึกษา”

1. พันธกิจด้านการศึกษา

สถาบันได้มีการจัดระบบการศึกษาให้มีความสอดคล้องต่อวิสัยทัศน์และเป้าหมายของมหาวิทยาลัยมหิดล และตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน สังคม และประเทศในด้านการพัฒนาเด็ก และครอบครัว โดยการสร้างและพัฒนาหลักสูตรที่มีคุณภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

1.1 หลักสูตรที่เปิดสอน

สถาบันได้ดำเนินงานด้านการศึกษาดำเนินการให้มีการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งในปีการศึกษา 2559 ได้มีหลักสูตรที่เปิดให้มีการเรียนการสอน จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่

- 1. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนการมนุษย์ (ภาคปกติ)
- 2. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนการมนุษย์ (ภาคพิเศษ)
- 3. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาเด็ก วัยรุ่น และครอบครัว (โครงการร่วมระหว่างคณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล และสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว)

1.2 จำนวนนักศึกษา แยกตามหลักสูตร และปีการศึกษา

สำหรับจำนวนนักศึกษาในปีการศึกษา 2559 สามารถจำแนกออกเป็น 3 ประเภท ได้แก่ จำนวนนักศึกษารับใหม่ และจำนวนนักศึกษาที่อยู่ระหว่างการศึกษารายละเอียด ดังตารางต่อไปนี้

จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2559

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2559 (คน)	
	รับใหม่	อยู่ระหว่างการศึกษา
สาขาวิชาพัฒนการมนุษย์ (ภาคปกติ)	4	16
สาขาวิชาพัฒนการมนุษย์ (ภาคพิเศษ)	5	61
สาขาวิชาจิตวิทยาเด็ก วัยรุ่น และครอบครัว	13	45
รวม	22	122

ข้อมูล ณ วันที่ 26 กันยายน 2559

ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

2.2 อัตราการสำเร็จการศึกษาและการได้งานทำตรงสายวิชาชีพ/ ประกอบอาชีพอิสระ/ ศึกษาต่อของบัณฑิตภายใน 1 ปี

หลักสูตรมีการวัดผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการประเมินประสิทธิผลของหลักสูตรจากอัตราการสำเร็จการศึกษาและการได้งานทำตรงสายวิชาชีพ / ประกอบอาชีพอิสระ / ศึกษาต่อของบัณฑิตภายใน 1 ปี ซึ่งปีการศึกษา 2558 สามารถจำแนกได้ ดังนี้

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา / การได้งานทำตรงสายวิชาชีพ / ประกอบอาชีพอิสระ / ศึกษาต่อของบัณฑิตภายใน 1 ปี และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตบัณฑิต ปีการศึกษา 2558

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (คน)	การได้งานทำตรงสายวิชาชีพ/ ประกอบอาชีพอิสระ/ ศึกษาต่อของบัณฑิตภายใน 1 ปี			
		ทำตรง สาย วิชาชีพ (คน)	ยังไม่ได้ ทำงาน	ประกอบ อาชีพอิสระ (คน)	ศึกษาต่อ (คน)
สาขาวิชาพัฒนการมนุษย์ (ภาคปกติ)	4	4	-	-	1
สาขาวิชาพัฒนการมนุษย์ (ภาคพิเศษ)	7	6	1	-	2
สาขาวิชาจิตวิทยาเด็ก วัยรุ่น และครอบครัว	5	4	1	-	3
รวม	16	14	2	-	6

2.3 ผลงานวิทยานิพนธ์/ วิจัยของนักศึกษา ปีการศึกษา 2559

สถาบันได้มีการมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพความรู้จากภาคทฤษฎีไปสู่การทำวิจัยเพื่อคิดค้นและพัฒนาให้ได้องค์ความรู้หรือนวัตกรรมใหม่ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนามนุษย์ได้ ซึ่งในปีการศึกษา 2559 มีงานวิจัยของนักศึกษาที่ก่อให้เกิดองค์ความรู้ในการพัฒนาเด็กและครอบครัว จำแนกตามหลักสูตร ดังนี้

ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

รายชื่อวิทยานิพนธ์/ วิจัยของนักศึกษา ปีการศึกษา 2559

ลำดับที่	ชื่อนักศึกษา	ชื่อวิทยานิพนธ์/วิจัย
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนการมนุษย์ (ภาคปกติ)		
1	น.ส. สุทธารวดี วัฒนะพิริยะพันธ์	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการรับรู้ความสามารถของตนเองในการสอนภาษาอังกฤษของครู และผลสัมฤทธิ์ในวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียน ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดนครปฐม FACTORS AFFECTING TEACHERS' SELF - EFFICACY IN ENGLISH TEACHING AND ENGLISH ACHIEVEMENTS OF PRATHOMSUKSA - SIX STUDENTS AT NAKHON PATHOM PROVINCE
เสนอผลงาน: ปัจจัยที่ส่งผลต่อการรับรู้ความสามารถของตนเองในการสอนภาษาอังกฤษของครู และผลสัมฤทธิ์ในวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียน ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดนครปฐม. การประชุมวิชาการระดับชาติ SMARTS ครั้งที่ 6 วันที่ 17 มิถุนายน 2559 ณ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา (Thailand: ระดับนานาชาติ)		
2	น.ส. ปิติศรี ฮู่เซ็น	ผลการส่งเสริมพัฒนาการเด็กออทิสติกตามแนวทาง DIR/FLOORTIME THE EFFECT OF DIR/FLOORTIME INTERVENTION ON CHILDREN WITH AUTISTIC SPECTRUM DISORDERS
เสนอผลงาน: The effect of DIR/FLOORTIME intervention on children with Autistic Spectrum Disorders. The 12th SEA Regional Scientific Meeting of the International Epidemiological Association 2015. 24-26 Nov 2015 at Montien Riverside Hotel Bangkok (Thailand: ระดับนานาชาติ)		
3	น.ส. พันธุ์ทิพย์ ไพโรจน์	ผลของแบบเรียนดนตรีต่อสมาธิในเด็กอายุ 4-5 ปี THE IMPACT OF MUSIC LESSON ON ATTENTION IN CHILDREN AGE BETWEEN 4-5 YEARS OLD
เสนอผลงาน: The Advantage of Music Lesson in School on Attention and Working Memory.2015 International Hokkaido forum-Organizational Behavior, Psychology, and Education (iHOPE 2015). 23 June 2558 at Sapporo, Japan (JAPAN. : ระดับนานาชาติ)		
4	นางอรรพร ปานกล้า	ผลของกิจกรรมบูรณาการศิลปะในวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องทฤษฎีบทพีทาโกรัสที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเห็นคุณค่าในตนเอง THE EFFECTS OF INTEGRATING ART INTO PYTHAGOREAN-THEOREM LEARNING ACTIVITIES ON STUDENTS' ACHIEVEMENT AND SELF-ESTEEM

ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

(ต่อ) รายชื่อวิทยานิพนธ์/ วิจัยของนักศึกษา ปีการศึกษา 2559

ลำดับที่	ชื่อนักศึกษา	ชื่อวิทยานิพนธ์/วิจัย
เสนอผลงาน: The effects of integrating Art into Pythagorean – theorem learning Activities on Students’ Achievement and Self-Esteem in 2 nd National and i=International Conference on Education Research and Social Development held on April 2016,KU Home,Bangkok,Thailand (Thailand: ระดับนานาชาติ)		
1	น.ส. ธัญธิญา อธิธำรงกุล	ผลการทำแบบทดสอบสตรูปคัลเลอร์เวิร์ดเทสต์ในนักศึกษาปริญญาตรีสาขาดนตรีและสาขาอื่น THE PERFORMANCE DURING STROOP COLOR-WORD TASKS OF UNDERGRADUATE STUDENT IN MUSIC AND NON-MUSIC PROGRAM
เสนอผลงาน: Switching Task in Thai University students in Music and Non-Music Program.The 5th Asian Conference on Psychology & the Behavioral Sciences. 26 March 2015 at the Osaka International Convention Center (JAPAN. : ระดับนานาชาติ : Poster Presentation)		
2	น.ส. หิรัญญา ศิริสมุทร	การศึกษากระบวนการรู้คิดขั้นสูงในวัยผู้ใหญ่ตอนต้นที่ศึกษาสาขาวิชาดนตรีและสาขาอื่น A STUDY OF EXECUTIVE FUNCTION BETWEEN MUSIC AND NON-MUSIC PROGRAM IN YOUNG ADULTS
เสนอผลงาน: Role of Executive function among Young Adults in Music and Non-Music Programs.Siam Physics Congress 2014. 26 March 2015 at the Osaka International Convention Center (JAPAN. : ระดับนานาชาติ)		
3	น.ส. พัชรพร เลขาพันธุ์	ผลของแบบเรียนดนตรีต่อการประสานสัมพันธ์ระหว่างกล้ามเนื้อในเด็กอายุ 4-5 ปี THE IMPACT OF MUSIC LESSON ON MOTOR COORDINATION IN CHILDHOOD AGE 4 - 5 YEARS

ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

(ต่อ) รายชื่อวิทยานิพนธ์ / วิจัยของนักศึกษา ปีการศึกษา 2559

ลำดับที่	ชื่อนักศึกษา	ชื่อวิทยานิพนธ์/วิจัย
เสนอผลงาน: Music Lesson Training Benefits on Visual and Motor Integration in Early childhood Age 4-5 Years.2015 International Hokkaido Forum-Organizational Behavior, Psychology, and Education (iHOPE 2015). 23 June 2558 at Sapporo, Japan (JAPAN. : ระดับนานาชาติ)		
4	น.ส. โชติพัชร สมบุญตนนท์	ความสอดคล้องของหลักการเลี้ยงลูกตามพระคริสตธรรมคัมภีร์และหลักการ 101S การสร้างวินัยเชิงบวกบนพื้นฐาน ของพัฒนาการมนุษย์ THE SYNERGY BETWEEN THE BIBLICAL PRINCIPLES AND THE PRINCIPLES OF 101S POSITIVE DISCIPLINE FOR RAISING CHILDREN BASE ON HUMAN DEVELOPMENT
เสนอผลงาน: The synergy between the biblical principles and the principles of 101s positive discipline for raising children base on human development. The 12th SEA Regional Scientific Meeting of the International Epidemiological Association 2015. 24-26 Nov 2015 (Thailand: ระดับนานาชาติ)		
5	น.ส. รัตนา แสงวงขกร	ผลของการกระตุ้นสมองด้วยสนามแม่เหล็กเฉพาะที่ต่อความยืดหยุ่นทางปัญญาและความจำในผู้ใหญ่ตอนปลาย THE IMPACT OF OFFLINE REPETITIVE TRANSCRANIAL MAGNETIC STIMULATION ON COGNITIVE FLEXIBILITY AND WORKING MEMORY IN LATE ADULT
เสนอผลงาน: The impact of offline repetitive transcranal magnetic stimulation on cognitive flexibility and working memory in late adult. 2015 International Hokkaido forum-Organizational Behavior, Psychology, and Education (iHOPE 2015). 23 June 2015 at Sapporo, Japan (JAPAN. : ระดับนานาชาติ)		
6	น.ส. จุฑาทิพย์ ศิริพลอย	ผลของการใช้เครื่องกระตุ้นสมองด้วยสนามแม่เหล็กเฉพาะที่ต่อการส่งเสริมการตัดสินใจในผู้ใหญ่ตอนปลาย THE IMPACT OF REPETITIVE TRANSCRANIAL MAGNETIC STIMULATION ON DECISION MAKING IN LATE ADULT
เสนอผลงาน: The impact of repetitive transcranal magnetic stimulation on decision making in late adult. 2015 International Hokkaido forum-Organizational Behavior, Psychology, and Education (iHOPE 2015). 23 June 2015 at Sapporo, Japan (JAPAN. : ระดับนานาชาติ)		

ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

(ต่อ) รายชื่อวิทยานิพนธ์/ วิจัยของนักศึกษา ปีการศึกษา 2559

ลำดับที่	ชื่อนักศึกษา	ชื่อวิทยานิพนธ์/วิจัย
7	ร.ต.ท.หญิง วีรวัลย์ ยวภูมิ	การศึกษาผลการเรียนรู้การส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างเป็นองค์รวม (ตามแนวคิดDIR/Floortime) : กรณีศึกษา คลินิกส่งเสริมพัฒนาการ โรงพยาบาลบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี A STUDY OF HOLISTIC LEARNING APPROACH TO CHILD DEVELOPMENT (ACCORDING TO DIR/ FLOORTIME CONCEPT): A CASE STUDY OF DEVELOPMENTAL CLINIC AT BANLAT HOSPITAL, PHETCHABURI PROVINCE
เสนอผลงาน: A study of holistic learning approach to child development (according to DIR/ FLOORTIME concept): A case study of development clinic at Balat Hospital, Phetchaburi province. The 12th SEA Regional Scientific Meeting of the International Epidemiological Association 2015. 24-26 Nov 2015 (Thailand: ระดับนานาชาติ)		
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาเด็ก วัยรุ่น และครอบครัว		
1	น.ส. ปิ่นนภัส ธนอริยาไพศาล	การศึกษาประสิทธิผลของโปรแกรมสร้างเสริมภูมิคุ้มกันการติดเกมของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 THE EFFECTIVENESS OF INTERVENTION PROGRAM TO ENHANCE PROTECTIVE SKILLS AGAINST GAME ADDICTION AMONG 4th-6th GRADE STUDENTS
เสนอผลงาน: The Effectiveness of Intervention Program to Enhance Protective Skills for Game Addiction among 4th-6th Grade Students. The 12th SEA Regional Scientific Meeting of the International Epidemiological Association and The 2nd Annual Conference of the Journalists and writers foundation. 24 Nov 2015 at Montien Riverside Hotel, Bangkok (THAILAND. : ระดับนานาชาติ)		
2	น.ส. กรภัทร ภูริคุปต์	ประสิทธิผลของการอบรมอาสาสมัครผู้นำกลุ่มเพื่อให้ความรู้แก่ผู้ปกครองเด็กในชุมชนโดยใช้คู่มือการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด ถึง 6 ปีในเขตชุมชนร่มเกล้า THE EFFECTIVENESS OF THE TRAINING PROGRAM FOR COMMUNITY LEADER VOLUNTEERS TO TRAIN PARENTS IN COMMUNITY BY USING THE HANDBOOK OF PARENTING CHILDREN AGED 0-6 YEARS OLD IN ROMKLAO COMMUNITY

ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

(ต่อ) รายชื่อวิทยานิพนธ์/ วิจัยของนักศึกษา ปีการศึกษา 2559

ลำดับที่	ชื่อนักศึกษา	ชื่อวิทยานิพนธ์/วิจัย
เสนอผลงาน: การพัฒนาคู่มือการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดถึงอายุ 6 ปี สำหรับอบรมผู้ปกครองในการเลี้ยงดูเด็ก. การประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 12 วันที่ 14 พฤษภาคม 2559 ณ ห้องประชุมกิจจาทร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (THAILAND. : ระดับชาติ)		
3	น.ส. นิตินัย ทองเหลือ	ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตกับทัศนคติและพฤติกรรมทางเพศของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ในระบบการศึกษากรุงเทพมหานคร THE ASSOCIATION AMONG INTERNET USE BEHAVIOR, SEXUAL ATTITUDES AND BEHAVIORS IN GRADE 7th - 12th STUDENTS IN THAI EDUCATIONAL SYSTEM IN BANGKOK
เสนอผลงาน: The association between internet use and sexual attitudes and behaviors of the secondary school student in Bangkok. 22nd Congress of the World Association For Sexual Health. 25 July 2015 at Suntec Singapore Convention &Exhibition Centre (SINGAPORE. : ระดับนานาชาติ : Poster Presentation)		
4	น.ส. ญัฐกาญจน์ แก้วประดับ	ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตกับความพึงพอใจในภาพลักษณ์และพฤติกรรมการกินของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1-6 ในระบบการศึกษา กรุงเทพมหานคร THE ASSOCIATION AMONG INTERNET USE BEHAVIORS, BODY IMAGE SATISFACTION AND EATING BEHAVIORS OF STUDENTS IN GRADES 7TH-12TH IN THE THAI EDUCATIONAL SYSTEM IN BANGKOK.
เสนอผลงาน: ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต กับความพึงพอใจในภาพลักษณ์ และพฤติกรรมการกินของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ในระบบการศึกษา กรุงเทพมหานคร.การประชุมวิชาการประจำปี จิตเวชศาสตร์ไทย ครั้งที่ 43 ประจำปี2558 "จิตเวชศาสตร์ในยุคดิจิทัล (Psychiatry in the digital Era)". 12 พ.ย. 2558 ณ โรงแรมโกลเด้น ทิวลิป ซอฟเฟอริน (THAILAND. : ระดับชาติ : Poster Presentation)		
5	น.ส. พรพิมล ชินนทโรภาส	การศึกษาทักษะชีวิตในเด็กและเยาวชนชายผู้ถูกดำเนินคดีอาญาในศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดชลบุรี THE STUDY OF LIFE SKILLS OF CHILD AND JUVENILE DEFENDANT IN JUVENILE AND FAMILY COURT, CHONBURI
เสนอผลงาน: การศึกษาทักษะชีวิตในเด็กและเยาวชนชายผู้ถูก ดำเนินคดีอาญาในศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัด ชลบุรี. การประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 12 วันที่ 14 พฤษภาคม 2559 ณ ห้องประชุมกิจจาทร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (THAILAND : ระดับชาติ)		

ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

2.4 กิจกรรมนักศึกษา

สถาบันได้จัดให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบสหวิทยาการ โดยมีคณาจารย์ที่มีความรู้หลากหลายทั้งด้านการแพทย์ วิทยาศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มีการผสมผสานองค์ความรู้ในเชิงทฤษฎีเพื่อให้นักศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในเชิงปฏิบัติได้แกะนั้น สถาบันยังจัดให้มีกิจกรรมเสริมของหลักสูตรเพื่อให้ศึกษาได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ในด้านต่างๆ ที่จะส่งผลต่อการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคมโดยผ่านกิจกรรมต่างๆ ดังต่อไปนี้

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนการมนุษย์ (ภาคปกติและภาคพิเศษ)

1) กิจกรรมสัมมนาวิชาการ ได้แก่

การสัมมนาภาคปฏิบัติ รายวิชา คคพม 516 สัมมนาพัฒนการมนุษย์ เรื่อง “การศึกษาเพื่อการพัฒนาคนในศตวรรษที่ 21” วันที่ 12 มีนาคม 2559 เวลา 08.30 – 12.00 น. ณ ห้องเจริญสามัคคี ชั้น 3 อาคารปัญญาวัฒนา สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล



การสัมมนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนการมนุษย์ (ภาคปกติและภาคพิเศษ) วันที่ 4 กันยายน 2559 เวลา 09.00-16.00 น. ณ ห้องคุณธรรม ชั้น 3 อาคารปัญญาวัฒนา สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

2) กิจกรรมการศึกษาดูงานและการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม ได้แก่

การศึกษาดูงาน เรื่อง “กระบวนการสร้างการเรียนรู้: ห้องเรียนธรรมชาติ ชีวิตนอกตำรา”
วันที่ 19 มีนาคม 2559 ณ มูลนิธิสิริกรรมธรรมชาติ จังหวัดชลบุรี



การศึกษาดูงาน เรื่องระบบการศึกษาและสาธารณสุข วันที่ 30 มิถุนายน - 4 กรกฎาคม 2559 ณ Child Clinic, Child Center, Health Promotion Board of Singapore ประเทศสิงคโปร์ เพื่อศึกษากระบวนการเชื่อมโยงการทำงานด้านการพัฒนาเด็กจากระบบย่อยไปสู่ภาพรวมของประเทศ



3) กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการมมนุษย์ (ภาคปกติและภาคพิเศษ) ได้มีการจัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปี 2559 ในวันที่ 4 สิงหาคม 2559 ณ ห้องเจริญสามัคคี ชั้น 3 อาคารปัญญาวัฒนา สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว เพื่อให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเรียนการสอน การจัดการศึกษาของหลักสูตร อีกทั้งเพื่อเป็นการแนะนำนักศึกษาให้รู้จักกับผู้บริหารของสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว คณาจารย์ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนนักศึกษารุ่นพี่

ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

“กิจกรรมไหว้ครู”



งานสนับสนุนการศึกษาได้จัดกิจกรรมไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2559 ในวันที่ 20 สิงหาคม 2559 ณ ห้องเจริญสามัคคี ชั้น 3 อาคารปัญญาวัฒนา มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการแสดงความกตัญญูต่เวทีของศิษย์ที่มีต่อครูบาอาจารย์ เป็นการสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมประกอบด้วยคณาจารย์ นักศึกษาหลักสูตรพัฒนาการมมนุษย์ (ภาคปกติและภาคพิเศษ) นักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาเด็ก วัยรุ่น และครอบครัว ศิษย์เก่า และเจ้าหน้าที่งานสนับสนุนการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 30 คน

“กิจกรรมสัมมนาพัฒนาการมมนุษย์”



งานสนับสนุนการศึกษาได้จัดกิจกรรมสัมมนาพัฒนาการมมนุษย์ ในวันที่ 20 สิงหาคม 2559 ณ ห้องเจริญสามัคคี ชั้น 3 อาคารปัญญาวัฒนา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ให้นักศึกษาใหม่ ได้ร่วมทำกิจกรรมเพื่อสร้างความสามัคคีและสัมพันธภาพอันดีระหว่างคณาจารย์ นักศึกษารุ่นพี่ และเจ้าหน้าที่ของสถาบัน ทั้งนี้ นักศึกษาใหม่ยังได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการการเรียนการสอน การปรับตัวในการเรียน และแนวทางการทำงานวิจัยในสาขาพัฒนาการมมนุษย์ร่วมกับคณาจารย์และรุ่นพี่ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น จำนวน 35 คน

ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

“กิจกรรมแสดงความยินดีบัณฑิต”



งานสนับสนุนการศึกษาได้จัดกิจกรรมแสดงความยินดีบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2558 จัดขึ้นในวันที่ 29 สิงหาคม 2559 ณ ห้องเจริญสามัคคี ชั้น 3 อาคารปัญญาวัฒนา มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจแก่บัณฑิตที่ได้มุ่งมั่น อดสาหัสเล่าเรียนจนสำเร็จการศึกษา และเพื่อให้นักศึกษารุ่นน้องได้มีส่วนร่วมในบรรยากาศของความสำเร็จ เกิดความรักความผูกพันต่อสถาบันการศึกษาของตน และเพื่อเป็นสิ่งกระตุ้นให้เกิดกำลังใจในการศึกษาเล่าเรียนให้สำเร็จลุล่วงต่อไป ผู้เข้าร่วมกิจกรรมประกอบด้วยผู้บริหาร คณาจารย์ มหาบัณฑิต ศิษย์เก่า นักศึกษาปัจจุบัน และบุคลากรของสถาบัน จำนวนทั้งสิ้น 45 คน



ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

“ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต ”

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาเด็ก วัยรุ่น และครอบครัว

โครงการสัมมนาหลักสูตรจิตวิทยาเด็ก วัยรุ่นและครอบครัว ประจำปีการศึกษา 2559 ระหว่างวันที่ 5-6 สิงหาคม 2559 ณ โรงแรม มัลดีฟส์บีชรีสอร์ท จังหวัดจันทบุรี และได้ร่วมทำกิจกรรมพร้อมบริจาคสิ่งของให้แก่ น้องๆ บ้านเด็กพระคุณ จังหวัดจันทบุรี



ด้านการบริการ วิชาการ

ANNUAL

REPORT

ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

“ ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย ”

ข้อมูลทั่วไป

ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2542 ภายใต้โครงสร้างการบริหารงานของ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว เปิดให้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับเด็กในระดับปฐมวัยประกอบด้วย 2 โครงการ

1. โครงการบริการรับเลี้ยงและพัฒนาเด็กกลางวัน ให้บริการสำหรับเด็กอายุ 1 ปี 3 เดือน ถึง 3 ปี
2. โครงการอนุบาลสาธิตเพื่อพัฒนาศักยภาพ เป็นโครงการต่อเนื่องจากโครงการบริการรับเลี้ยงและพัฒนาเด็กกลางวัน เปิดให้บริการสำหรับเด็กอายุ 3 - 6 ปี

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ และกระบวนการรู้คิด ของเด็กในระดับปฐมวัย และเป็นการเตรียมความพร้อมสู่การศึกษาในระดับต่อไป

นโยบายของศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย

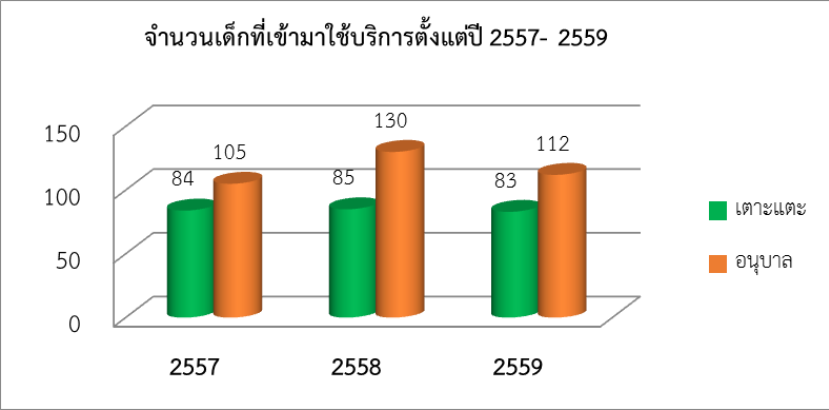
1. จัดให้บริการรับเลี้ยงและพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยเน้นการพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม กระบวนการรู้คิด
2. สนับสนุนให้ครอบครัวและชุมชนมีส่วนร่วมในการเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อพัฒนาเด็กให้ แข็งแรง เป็นคนดี มีความสุข และคิดสร้างสรรค์
3. ประยุกต์ทฤษฎีทางการศึกษาทั้งในและต่างประเทศนำมาใช้ในบริบทไทย ภายในบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว
4. สนับสนุนให้บุคลากรทุกคนในสถาบัน ทั้งเจ้าหน้าที่ ครู เด็ก และผู้ปกครอง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

ปรัชญา	พัฒนาเด็กให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ด้วยความศรัทธา และเชื่อมั่นในสิ่งจะ
วิสัยทัศน์	ศูนย์กลางการเรียนรู้และจัดการองค์ความรู้ ด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย
พันธกิจ	พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ทำงานด้านเด็กปฐมวัยและครอบครัว
อัตลักษณ์ของเด็ก	จิตสำนึกดี คุณธรรมโดดเด่น คิดเป็น ทำได้
เป้าหมาย	แข็งแรง เป็นคนดี มีความสุข คิดสร้างสรรค์
อัตลักษณ์ของครู	สอนใจ ผ่านกาย สร้างสรรค์ ได้ด้วยมือครู

ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

จำนวนเด็กที่เข้ามาใช้บริการของศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยตั้งแต่ปีงบประมาณ 2557 - 2559



การดำเนินกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยในปีงบประมาณ 2559

วัน / เดือน / ปี	กิจกรรม
วันที่ 21 ตุลาคม 2558	ทันตกรรมครั้งที่ 8 โครงการสร้างเสริมสุขภาพช่องปากศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย จัดโดยความร่วมมือของคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดลกับ ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว
วันที่ 3 ธันวาคม 2558	วันพ่อแห่งชาติประจำปี พ.ศ. 2558 จัดโดยความร่วมมือของชมรมผู้ปกครองและครูศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย
วันที่ 29 ธันวาคม 2559	ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ของปี พ.ศ. 2558
วันที่ 8 มกราคม 2559	วันเด็กประจำปี พ.ศ. 2559
วันที่ 15 มกราคม 2559	ดนตรีในสวนครั้งที่ 2 จัดโดยความร่วมมือของชมรมผู้ปกครองและครูศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย
วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2559	กีฬาสัมผัสกีฬาน้อง ครั้งที่ ๓ ปีการศึกษา 2559 จัดโดยความร่วมมือของชมรมผู้ปกครองและครูศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย
วันที่ 18 มีนาคม 2559	วันภูมิปัญญาการศึกษา 2558 จัดโดยความร่วมมือของชมรมผู้ปกครองและครูศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย
วันที่ 7 พฤษภาคม 2559	ปฐมนิเทศผู้ปกครองประจำปีการศึกษา 2559
วันที่ 7 กรกฎาคม 2559	กิจกรรมไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2559
วันที่ 11 สิงหาคม 2559	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติประจำปี พ.ศ. 2559 จัดโดยความร่วมมือของชมรมผู้ปกครองและครูศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย
วันที่ 22-31 สิงหาคม 2559	ตรวจสุขภาพเด็กประจำปีการศึกษา 2559 จัดโดยความร่วมมือของงานคลินิกเด็กและวัยรุ่นกับศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย
วันที่ 3 กันยายน 2559	ประชุมผู้ปกครองครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2559
วันที่ 15 กันยายน 2559	ตรวจประเมิน มาตรฐานศูนย์เด็กเล็กคุณภาพ กระทรวงสาธารณสุข

ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

การศึกษาดูงาน และกิจกรรมต่างๆ

แหล่งศึกษาดูงานผู้ทำงานด้านเด็กปฐมวัย

วัน / เดือน / ปี	หน่วยงาน
วันที่ 26 มกราคม 2559	นักศึกษากิจการรรมบำบัด คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล
วันที่ 28 มกราคม 2559	สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี
วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2559	กองทัพบก
วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2559	นักศึกษาพยาบาล โรงพยาบาลรามาริบัติ
วันที่ 1 กรกฎาคม 2559	มูลนิธิแพथทูเฮลท์ (p2h)
วันที่ 7 กรกฎาคม 2559	ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดพระแท่นดงรัง

กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้ปกครอง

วัน / เดือน / ปี	หน่วยงาน
วันที่ 23 ธันวาคม 2558	นิทานก่อนนอนกับการส่งเสริมทักษะด้านกระบวนการคิดเชิงบริหาร
วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2559	สื่อโฆษณาที่มีผลกระทบต่อเด็ก
วันที่ 8 สิงหาคม 2559	คุณสมบัติ 10 ประการกับธรรมชาติของเด็กแต่ละแต่ละ

กิจกรรมอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้พัฒนาศักยภาพบุคลากร

วัน / เดือน / ปี	หน่วยงาน
วันที่ 21 มีนาคม 2559	หลักสูตรปฐมวัยตามแนวทางสมเด็จย่า
วันที่ 22 มีนาคม 2559	เทคนิคการถ่ายภาพกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยกล้องโทรศัพท์มือถือ
วันที่ 29 มีนาคม 2559	การเขียนแผนการเรียนการสอนตามหลักสูตร เทคนิคการต่อร่องระหว่างครูกับเด็ก
วันที่ 1 เมษายน 2559	การสังเกตพฤติกรรมและพัฒนาการของเด็ก
วันที่ 2 กันยายน 2559	การการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยด้วยเครื่องมือ DSPM

ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

การดำเนินงานตามแผนการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ปฐมวัยต้นแบบ

1. หลักสูตรปฐมวัยตามแนวทางสมเด็จพระสังฆราช

ศรัทธา และเชื่อมั่นใน “สัจจะ” คือ การนำคุณสมบัติทางจิตใจ 10 ประการ ที่เป็นนามธรรม มาทำให้เป็นความหมายที่เป็นทิศทางเดียวกัน เป็นเป้าหมายที่จะนำไปสู่การพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อออกแบบการจัด กิจกรรม ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีประสบการณ์การเรียนรู้ และฝึกฝนให้มีประสิทธิภาพนั้นให้เป็นรูปธรรมโดยเน้นให้เด็กได้ลงมือทำ ผ่านการเรียนรู้แบบ Learning by Feeling เพื่อให้เกิดการรู้สึก คิดร่วมกันว่า สิ่งที่ได้ลงมือปฏิบัตินั้นทำให้รู้สึกอย่างไร เรียนรู้อะไร และจะอย่างไรต่อไป

2. Business Model และ Certified body (CB)

วันที่ 11 เมษายน 2559 : ได้รับการรับรองสมรรถนะจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ให้เป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ อาชีพผู้ดูแลเด็ก

วันที่ 1 กันยายน 2559 : ต้อนรับคณะกรรมการตรวจติดตามองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

วันที่ 15 กันยายน 2559 : การตรวจประเมินตามมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กคุณภาพ กระทรวงสาธารณสุข



ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

ประมวลภาพกิจกรรมในปีที่ผ่านมา



กิจกรรมการแข่งขันกีฬา วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2559



กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ วันที่ 3 ธันวาคม 2558



วันที่ 15 มกราคม 2559



วันคล้ายวันสถาปนาสถาบัน วันที่ 8 มกราคม 2559



กิจกรรมวันภูมิใจ วันที่ 18 มีนาคม 2559

ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

“ แห่ส่งศึกษาดูงานผู้ทำงานด้านเด็กปฐมวัย ”



วันที่ 28 มกราคม 2559



วันที่ 26 มกราคม 2559



วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2559

กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้ประกอบการ



วันที่ 23 ธันวาคม 2558



วันที่ 23 ธันวาคม 2558

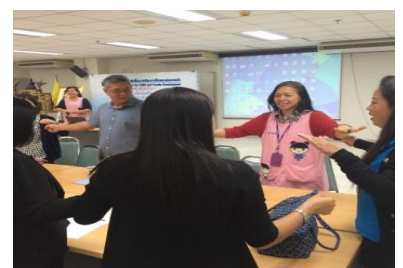


วันที่ 8 สิงหาคม 2559

กิจกรรมอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้พัฒนาศักยภาพบุคลากร



วันที่ 1 เมษายน 2559



วันที่ 29 มีนาคม 2559

ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

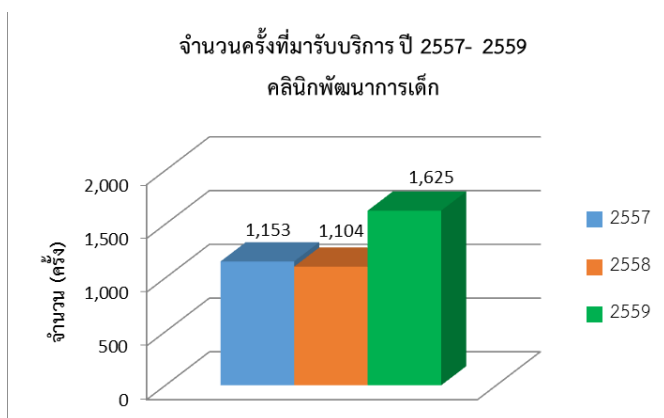
“ คลินิกเด็กและวัยรุ่น ”

งานคลินิกเด็กและวัยรุ่น มีคลินิกให้บริการ 3 ส่วน คือ

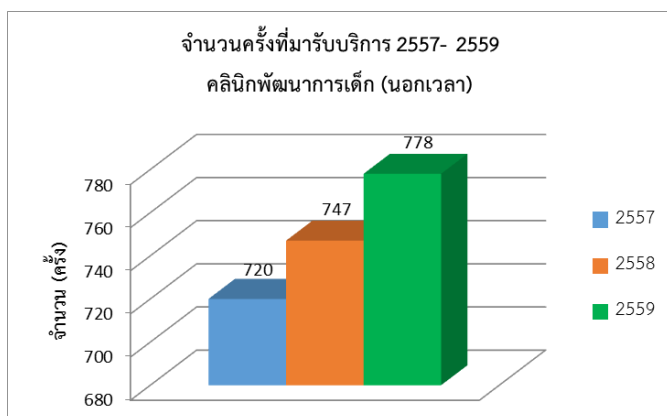
1. คลินิกพัฒนาการเด็ก
2. คลินิกวัยรุ่น
3. คลินิกวัยรุ่น

1. คลินิกพัฒนาการเด็ก เป็นหน่วยบริการตรวจวินิจฉัยและบำบัดส่งเสริมพัฒนาการเด็กที่มีพัฒนาการล่าช้าและกลุ่มเด็กพิเศษ มีบุคลากร คือ กุมารแพทย์พัฒนาการเด็ก 1 คน จิตแพทย์เด็กและวัยรุ่น 1 คน นักวิชาชีพ 3 คน (นักจิตวิทยาพัฒนาการ 1 คน นักพัฒนาการเด็ก 1 คน และนักกิจกรรมบำบัด 1 คน) เด็กที่มาใช้บริการส่วนใหญ่เป็นเด็กกลุ่มปฐมวัยในปี พ.ศ. 2559 มีผู้เข้ารับบริการคลินิกพัฒนาการเด็ก ในเวลาราชการ มีจำนวน 1,625 ครั้ง ผู้เข้ารับบริการมีความพึงพอใจเฉลี่ย 4.85 จากคะแนนเต็ม 5 และคลินิกพัฒนาการเด็ก (นอกเวลาราชการ) มีจำนวน 778 ครั้ง ผู้เข้ารับบริการมีความพึงพอใจเฉลี่ย 4.70 จากคะแนนเต็ม 5

จำนวนครั้งการให้บริการของคลินิกพัฒนาการเด็ก ปี 2557 - 2559



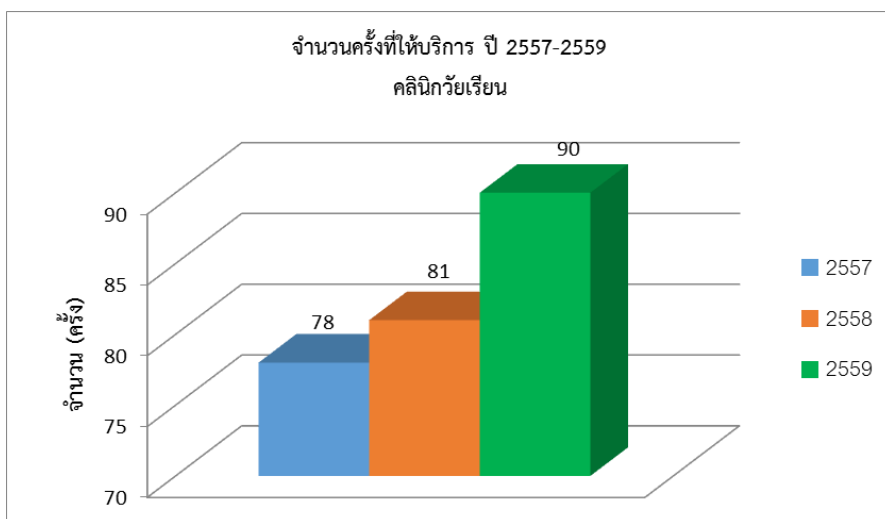
จำนวนครั้งการให้บริการของคลินิกพัฒนาการเด็ก (นอกเวลา) ปี 2557 - 2559



ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

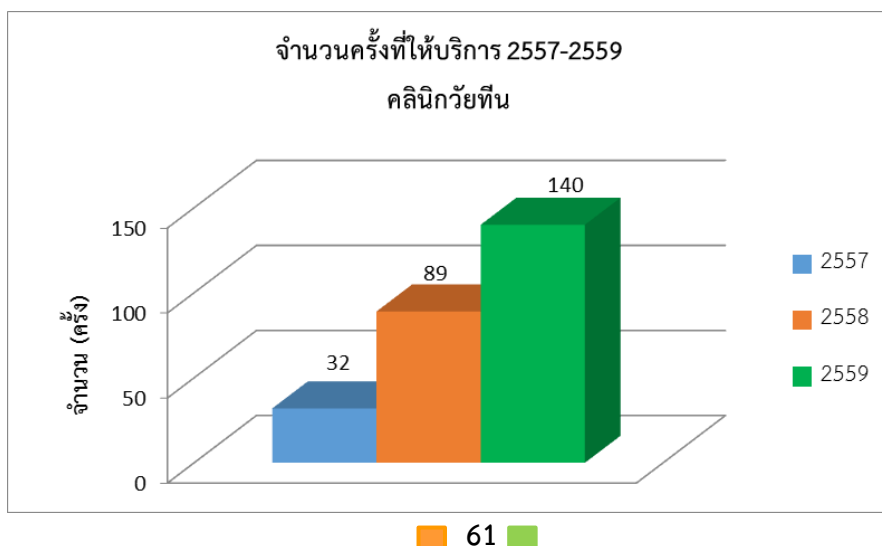
2. **คลินิกวัยเรียน** ให้บริการตรวจวินิจฉัยให้คำปรึกษา ประเมินทักษะความสามารถทางเชาว์ปัญญาและการเรียน โดยจิตแพทย์เด็กและวัยรุ่น และ นักจิตวิทยา ผู้มารับบริการส่วนใหญ่เป็นคนไข้เด็กวัยเรียนที่มีปัญหาด้านพฤติกรรมและด้านการเรียน ในปี 2559 มีจำนวนคนผู้มารับบริการรวมทั้งสิ้น 90 ครั้ง ผู้เข้ารับบริการมีความพึงพอใจเฉลี่ย 4.42 จากคะแนนเต็ม 5

จำนวนครั้งการให้บริการของคลินิกวัยเรียน ปี 2557-2559



3. **คลินิกวัยรุ่น** ได้ให้บริการตรวจวินิจฉัย ให้คำปรึกษา บำบัดทางจิตวิทยา ประเมินความสามารถทางเชาว์ปัญญาและการเรียน โดยกุมารแพทย์ จิตแพทย์เด็กและวัยรุ่น อาจารย์ผู้ให้คำปรึกษา และนักจิตวิทยา ผู้รับบริการได้แก่ นักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล วัยรุ่น ผู้ปกครองและบุคลากรของสถาบัน โดยมีจำนวนคนผู้มารับบริการรวมทั้งสิ้น 140 ครั้ง ผู้เข้ารับบริการมีความพึงพอใจเฉลี่ย 4.50 จากคะแนนเต็ม 5

จำนวนครั้งการให้บริการของคลินิกวัยรุ่น ปี 2557-2559



ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

1. โครงการอบรม/บริการวิชาการ

1.1 โครงการอบรมหลักสูตรการส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษ อย่างเป็นองค์รวม (โครงการฝึกอบรมการส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้าผ่านกระบวนการเล่น)

หลักสูตร สำหรับ	เวลา	รายรับ - รายจ่าย	รายได้	จำนวน ผู้เข้าอบรม	ความพึงพอใจ (คะแนนเต็ม5.0)	ความคุ้มค่า (คะแนนเต็ม5.0)
1. หลักสูตรสำหรับแพทย์ และนักวิชาชีพ						
1.1 ภาคทฤษฎี	1-4 มี.ค. 59	รับ 112,000 จ่าย 26,720	85,280	19 คน	4.80	4.76
1.2 ภาคปฏิบัติ						
รุ่นที่ 1	2-6 พ.ย. 58	รับ 36,000 จ่าย 1,535	34,465	6 คน	4.50	4.33
รุ่นที่ 2	23-27 พ.ค. 59	รับ 35,000 จ่าย 1,258	33,742	6 คน	5.00	4.16
รุ่นที่ 3	4-8 ก.ค. 59	รับ 24,000 จ่าย 750	23250	4 คน	-	4.92
รุ่นที่ 4	22-26 ส.ค. 59	รับ 30,000 จ่าย 0	30,000	5 คน	4.66	5.00
2. หลักสูตรสำหรับบุคลากรสาธารณสุข						
รุ่นที่ 1	2-5 กพ. 59	รับ 62,400 จ่าย 22,553.25	39,846.75	13 คน	4.85	4.92
รุ่นที่ 2	2-5 ส.ค. 59	รับ 43,200 จ่าย 12,440	30760	9 คน	4.85	4.92
3. หลักสูตรสำหรับพ่อแม่ หรือครู						
รุ่นที่ 1	15-16 ต.ค. 59	รับ 50,000 จ่าย 9,600	34,177	25 คน	4.55	4.60
รุ่นที่ 2	2-3 มิ.ย. 59	รับ 46,000 จ่าย 10,240	35,078	23 คน	4.86	4.56
รวม			346,598.75	110 คน		

ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

1.2 โครงการอบรมการทดสอบพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างคัดกรอง

รุ่น	เวลา	รายรับ-รายจ่าย	รายได้	จำนวนผู้เข้าอบรม	ความพึงพอใจ
รุ่นที่ 1	22-25 มี.ค. 59	263,500 - 189,475	74,025	39 คน	4.6/5.0
รุ่นที่ 2	26-29 ก.ค. 59	318,000 - 213,711	104,289	44 คน	4.6/5.0
รวม			173,314	83 คน	

3. บริการรับผู้ฝึกปฏิบัติงานด้านพัฒนาการเด็กและด้านจิตวิทยา

ระดับ	สถาบัน	จำนวน	เวลา	ความพึงพอใจ	รายได้
ปริญญาโท	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาเด็ก วัยรุ่น และครอบครัว ม.มหิดล (สถาบัน + คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล + คณะแพทยศาสตร์รามธิบดี)	3 คน	26-30ก.ย.59	ยังไม่จบการฝึก	-
ปริญญาตรี	คณะสังคมศาสตร์ ม.เกษตรศาสตร์	4 คน	18 ม.ค.-29 เม.ย 59	5.00	13,200
	คณะมนุษยศาสตร์ ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	2 คน	6มิ.ย-11ส.ค.59	4.95	4,400
	Psychology University of Washington	1 คน	1ก.ค-12สค59	4.86	1,350
	Psychology with Cognitive Neuroscience University of Leicester	1 คน	4ก.ค-31สค59 (จ พ ศ)	4.85	1,200
	คณะมนุษยศาสตร์ ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	1 คน	4ก.ค-2ก.ย59	4.93	1,950
	คณะสังคมศาสตร์ ม.เกษตรศาสตร์	1 คน	22 ส.ค-9ธ.ค. 59	ยังไม่จบการฝึก	3,750
	คณะสังคมศาสตร์ ม.เกษตรศาสตร์	1 คน	8 ส.ค-24 พ.ย. 59	ยังไม่จบการฝึก	3,700
มัธยมศึกษา	โรงเรียนสัตยาไส จ.ลพบุรี	1 คน	11-20ก.ค.59	5.00	-
รวม		16 คน			29,550

ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

2. บริการสู่ชุมชน /บริการวิชาการเพื่อสังคม

โครงการ	กิจกรรม	จำนวน
โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยและเด็กก่อนวัยเรียนอย่างมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน (ชมรมผู้ดูแลเด็กปฐมวัยเทศบาลเมืองไผ่เชิง)	ตรวจคัดกรองพัฒนาการเด็ก ประชุมเชิงปฏิบัติการ อบรมพ่อแม่และครูเรื่องการดูแลลูก	เด็ก 67 คน พ่อแม่ 45 คน
โครงการหมู่บ้านเด็ก (สภาภาษาไทย จังหวัดนครปฐม)	ประเมินพฤติกรรม การปรับตัวของเด็ก ประชุมร่วมกับผู้ดูแลเพื่อวางแผนการส่งเสริมทักษะการปรับตัวของเด็ก	เด็ก 32 คน ผู้ดูแล 10 คน
โครงการประเมินความถนัดในการเรียนรู้ของเด็ก (ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย สถาบัน)	ประเมินความถนัดในการเรียนรู้ของเด็ก จัดทำรายงานสรุปผลการประเมิน	เด็ก 73 คน รายงาน 2 ฉบับ

3. โครงการดูแลสุขภาพใจนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล

3.1 นักศึกษาที่มารับบริการตรวจ รักษา และการให้คำปรึกษาที่คลินิกวัยทีน ในปีงบประมาณ 2559

ลำดับที่	เดือน	คน	ครั้ง	ค่าบริการ (บาท) แรกรับ 500/ครั้ง ติดตามการรักษา 400/ครั้ง	คณะ/สถาบัน
1	ตุลาคม 58	-	-	-	เทคนิคการแพทย์ แพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล วิทยาลัยนานาชาติ ศิลปศาสตร์ สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล สัตวแพทยศาสตร์
2	พฤศจิกายน 58	1	3	600	
3	ธันวาคม 58	-	-	-	
4	มกราคม 59	1	1	400	
5	กุมภาพันธ์ 59	4	5	2200	
6	มีนาคม 59	8	10	4400	
7	เมษายน 59	3	3	1500	
8	พฤษภาคม 59	8	13	5500	
9	มิถุนายน 59	6	8	3400	
10	กรกฎาคม 59	7	11	4400	
11	สิงหาคม 59	5	7	2900	
12	กันยายน 59	-	-	-	
รวม		43	61	25,300	6 ส่วนงาน

ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

3.2 โครงการความร่วมมือกับส่วนงานในมหาวิทยาลัย

โครงการ	กิจกรรม	เวลา	จำนวน
โครงการร่วมกับกองกิจการนักศึกษา	MU Friends for Staff	19-20 มค.59	51 คน
		31 พค.59	37 คน
	MU Friends for Friends	17 มค.59	29 คน
		6-7 กพ.59	46 คน
โครงการร่วมกับวิทยาลัยนานาชาติ	Train ME 2b Counselors - Staff	3-4 มีค.59	25 คน
	Train ME 2b Counselors - Friends	17 มิย.59	25 คน
โครงการร่วมกับคณะสัตวแพทยศาสตร์	การอบรมการให้คำปรึกษา (Staff)	26-27 พค.59	25 คน
	การอบรมการให้คำปรึกษา (Friends)	9 สค.59	(นศ.ปี6) 40 คน
	Case conference	21 กย.59	(นศ.ปี2-5) 110 คน
	(ประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวกับกรณีนักศึกษาเพื่อร่วมกันหาแนวทางในการดูแล)	16 มิย.59	คน
		21 กค.59	วางแผนงาน
		15 กย.59	นักศึกษา 6 ราย นักศึกษา 6 ราย

ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

โครงการและกิจกรรมของงานคลินิกเด็กและวัยรุ่นในรอบปีที่ผ่านมา

โครงการรับผู้ฝึกปฏิบัติงานด้านพัฒนาการเด็กและด้านจิตวิทยา

งานคลินิกเด็กและวัยรุ่น มีบริการที่ประกอบด้วย คลินิกพัฒนาการเด็ก คลินิกวัยเรียน และคลินิกวัยรุ่น เพื่อให้บริการแก่เด็ก และเยาวชน ที่มีปัญหาด้านพัฒนาการ พฤติกรรม อารมณ์และสังคม เพื่อให้ได้รับการตรวจ วินิจฉัย บำบัดรักษา และฟื้นฟู ได้อย่างทันท่วงทีตามมาตรฐานการรักษาที่เข้าถึงได้ง่าย เป็นการช่วยลดปัญหาดังกล่าวได้อย่างดีทำให้เด็กและครอบครัวสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในชุมชนและสังคมได้อย่างปกติสุขมากขึ้น

การให้บริการวิชาการเพื่อดูแลด้านพัฒนาการและจิตใจ สำหรับเด็กและเยาวชน ด้วยทีมสหวิทยาการที่เข้าถึงได้ง่าย เป็นรูปแบบที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาและผู้ที่จะปฏิบัติงานในอนาคต งานคลินิกเด็กและวัยรุ่น จึงมีการให้บริการวิชาการ เป็นสถานที่ศึกษาดูงานแก่แพทย์ พยาบาล และบุคลากรทางสาธารณสุข เป็นสถานที่ฝึกงานแก่นิสิต นักศึกษาจากสถาบันต่างๆที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นแหล่งข้อมูลและสนับสนุนงานด้านการเรียน การสอน และการวิจัย แก่นักศึกษาระดับปริญญาโท เช่น สาขาพัฒนาการมนุษย์ สาขาจิตวิทยาเด็ก วัยรุ่น และครอบครัว เป็นต้น



ในปี 2559 นี้ งานคลินิกเด็กและวัยรุ่น ได้รับผู้ฝึกปฏิบัติงานด้านพัฒนาการเด็กและจิตวิทยา จำนวน 15 คน ประกอบด้วย นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาเด็ก วัยรุ่น และครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล จำนวน 3 คน และนักศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาจิตวิทยาจากมหาวิทยาลัยในและต่างประเทศ จำนวน 10 และ 2 คน ตามลำดับ อีกทั้งให้บริการศึกษาดูงานด้านพัฒนาการเด็กและจิตวิทยาแก่นักเรียนระดับมัธยมปลาย จำนวน 1 คน

ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

โครงการดูแลสุขภาพใจนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล

โครงการดูแลสุขภาพใจนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล เป็นการดำเนินการร่วมกันระหว่างสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว กับส่วนงานต่างๆในมหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อให้การดูแลช่วยเหลือนักศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดลในด้านจิตใจ ให้นักศึกษามีความสุข ปรับตัวในการเรียนได้ดีขึ้น สามารถเรียนจนสำเร็จการศึกษา เพื่อทำงานดูแลตนเอง และทำประโยชน์ให้สังคมได้ในอนาคต มีกิจกรรมที่ดำเนินการในปี 2559 ดังนี้

คลินิกวัยทีน ให้บริการตรวจวินิจฉัย ติดตามการรักษา และให้คำปรึกษา โดยทีมบุคลากรสหวิชาชีพ ด้านกุมารเวชศาสตร์ และจิตเวชศาสตร์เด็กและวัยรุ่น การอบรมให้อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ มีทัศนคติ และทักษะด้านการให้คำปรึกษา เพื่อสามารถดูแลช่วยเหลือเบื้องต้นแก่นักศึกษาที่ต้นเกี่ยวข้อง ได้ การประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวกับกรณีนักศึกษาเพื่อร่วมกันหาแนวทางในการดูแล (Case conference)

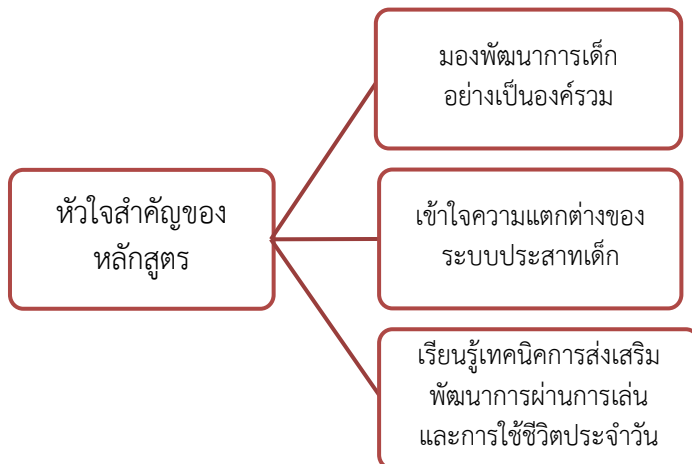
ในปี 2559 มีผู้มาใช้บริการคลินิกวัยทีน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล รวม 140 ครั้ง (เริ่มให้บริการใน ปี 2557 มีผู้รับบริการ 32 ครั้ง ส่วนปี 2558 มีผู้รับบริการ 89 ครั้ง) ในด้านการอบรมมีส่วนงานที่ให้ความสำคัญและจัดการอบรมด้านการให้คำปรึกษาแก่อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา ของส่วนงานตนเพิ่มขึ้น เริ่มจากความร่วมมือจัดการอบรมกับ 1) กองกิจการนักศึกษาของสำนักงานอธิการบดี 2) วิทยาลัยนานาชาติ และ 3) คณะสัตวแพทยศาสตร์ ตามลำดับ รวมทั้งพัฒนารูปแบบความร่วมมือที่หลากหลายมากขึ้น ได้แก่ การบรรยายในการประชุมผู้ปกครองของนักศึกษาเพื่อให้เห็นความสำคัญ และช่องทางการรับความช่วยเหลือที่มหาวิทยาลัย/คณะจัดให้ การประชุมปรึกษาหารือระหว่างทีมงานคลินิกวัยทีนกับอาจารย์ที่ปรึกษาของคณะเกี่ยวกับกรณีนักศึกษาเพื่อร่วมกันหาแนวทางในการดูแล (Case conference) เป็นต้น



ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

โครงการอบรมหลักสูตรการส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษอย่างเป็นองค์รวม

ด้วยงานคลินิกเด็กและวัยรุ่นได้จัดทำโครงการอบรมหลักสูตรการส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษอย่างเป็นองค์รวม สำหรับพ่อแม่/ครู บุคลากรสาธารณสุข แพทย์และนักวิชาชีพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้พ่อแม่/ครู บุคลากรสาธารณสุข แพทย์และนักวิชาชีพ มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องพื้นฐานและแนวทางการปฏิบัติในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างเป็นองค์รวม พัฒนาการพฤติกรรมและความแตกต่างของเด็ก รวมทั้งให้บุคลากรสาธารณสุข แพทย์และนักวิชาชีพสามารถให้คำแนะนำพ่อแม่ในภาพรวมของการส่งเสริมพัฒนาการเด็กที่บ้านโดยเน้นสัมพันธภาพที่ดีภายในครอบครัว และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เข้ากับแต่ละพื้นที่ได้ ทั้งนี้ในปี 2559 มีจำนวนผู้เข้าอบรมทั้งหมด 110 คน



หนังสือคู่มือภาคทฤษฎี



หนังสือคู่มือภาคปฏิบัติ

เว็บไซต์การอบรมและองค์ความรู้

www.mahidolclinic.com

รูปแบบการอบรม :

- บรรยาย
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านวิดิทัศน์
- สังเกตและลงมือปฏิบัติจริง
- ใคร่ครวญและทบทวนหลังการลงมือทำ



ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

โครงการหมู่บ้านเด็ก (สภากาชาดไทย จังหวัดนครปฐม)

มหาวิทยาลัยมหิดลได้ให้การสนับสนุนการดำเนินงานโครงการหมู่บ้านเด็ก ของมูลนิธิสงเคราะห์เด็กสภากาชาดไทย ณ ตำบลพระปฐมเจดีย์ อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม โดยงานคลินิกเด็กและวัยรุ่น สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ร่วมให้การช่วยเหลือในการประเมินพัฒนาการเด็ก ฝึกกระตุ้นพัฒนาการ และติดตามความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้กิจกรรมที่ดำเนินการในปี 2559 ได้แก่ การประเมินในด้านพฤติกรรมการปรับตัวของเด็ก และจัดการประชุมร่วมกับผู้ดูแลเพื่อวางแผนนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินพฤติกรรมการปรับตัว มาจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะในการปรับตัวของเด็ก

งานคลินิกเด็กและวัยรุ่น ได้ทำการประเมินเด็กทุกคนในบ้าน จำนวน 32 ราย ด้วยการสัมภาษณ์ข้อมูลจากแม่และน้ำประจําบ้านของเด็ก จำนวน 6 คน ด้วยแบบประเมินพฤติกรรมการปรับตัว (Vineland Social Maturity Scale) จากนั้นได้แจ้งผลการประเมินแก่ผู้ดูแลเด็ก เพื่อทำความเข้าใจและวางแผนการนำผลที่ได้มาจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านการปรับตัวของเด็ก โดยเน้นการมีส่วนร่วมของแม่และน้ำซึ่งเป็นผู้ดูแลและใช้ชีวิตร่วมกับเด็ก จากการประเมินความพึงพอใจในการทำงานร่วมกันในลักษณะนี้ ผู้ดูแล จำนวน 10 คน ซึ่งทั้งหมดเป็นเพศหญิง มีการศึกษาในระดับปริญญาตรี จำนวน 7 คน อนุปริญญา จำนวน 1 คน และมีมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 2 คน มีอายุงานเฉลี่ย 4.6 ปี มีคะแนนความพึงพอใจในกิจกรรมดังกล่าว เฉลี่ย 4.08/5.00 คะแนน

หัวข้อการประเมิน	คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย
1.การมีส่วนร่วมของท่านในการประเมินพฤติกรรมเด็ก	3.9
2. ผลการประเมินครั้งนี้ช่วยให้ท่านเข้าใจเด็กในความดูแลของท่าน	4.1
3. ผลการประเมินสามารถช่วยท่านพัฒนาเด็กในความดูแลของท่านให้ดีขึ้น	3.9
4. การพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันเกี่ยวกับพัฒนาการและพฤติกรรมของเด็กในความดูแลของท่าน	4.4
5.ระยะ เวลาที่ใช้ในการทำงานร่วมกัน (ครึ่งวัน 3 ครั้ง)	4.1
คะแนนเฉลี่ยโดยรวม	4.08

เกณฑ์	จำนวนเด็ก			
	พฤติกรรม การปรับตัว โดยรวม	ทักษะด้าน การสื่อสาร	ทักษะด้าน กิจวัตร ประจำวัน	ทักษะ ด้าน สังคม
สมวัย	8	12	12	13
ค่อนข้างด้อยกว่าวัย	8	6	7	11
ด้อยกว่าวัย	16	14	13	8
รวม	32	32	32	32



ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

“ด้านการบริการวิชาการสู่สังคม”

“งานสนับสนุนบริการวิชาการ”

สถาบัน เน้นการสร้างและพัฒนาระบบการให้บริการวิชาการด้านเด็กและครอบครัวเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ มีการดำเนินงานด้านการให้บริการวิชาการเกี่ยวกับเด็ก เยาวชน และครอบครัว ทั้งในรูปแบบการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่ให้เด็กและผู้ปกครองสามารถเข้าร่วมได้ การจัดฝึกอบรมเพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจแก่ผู้ทำงานด้านเด็กและเยาวชนจากหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน การให้บริการวิชาการของสถาบัน แบ่งออกเป็นด้านต่างๆ ดังนี้

1. ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย
2. คลินิกพัฒนาการเด็กและวัยรุ่น
3. การบริการวิชาการสู่สังคม
4. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ

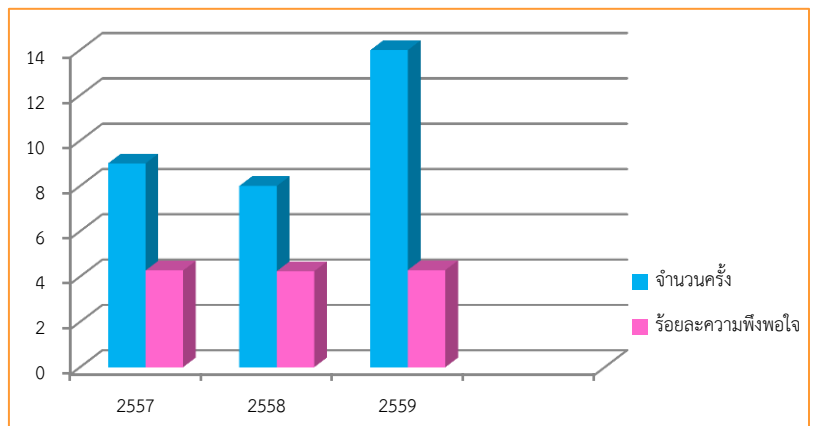
ในด้านการบริการวิชาการของสถาบันยังได้ดำเนินการตามกลยุทธ์การสร้างและพัฒนามาตรฐานการบริการวิชาการสู่สาธารณชน ทั้งระดับชุมชน ภูมิภาค และระดับประเทศ โดยการจัดกิจกรรม จัดประชุม เสวนาทางวิชาการ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อให้ความรู้แก่ผู้ทำงานด้านเด็ก วัยรุ่น และครอบครัว สถาบันเป็นแหล่งบริการด้านวิชาการอันเนื่องเกี่ยวกับการพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัว โดยมีผลงานด้านบริการวิชาการสู่สังคมที่มีเป้าหมายให้หน่วยงาน องค์กรภายนอกได้นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ซึ่งดำเนินการแล้วเสร็จในปี 2559 ดังต่อไปนี้

1. โครงการศูนย์พัฒนาศักยภาพนิทานในการพัฒนาเด็ก จัดกิจกรรมจำนวน 4 ครั้ง มีเด็กและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวรวมทั้งสิ้น 1,646 คน และมีความพึงพอใจเฉลี่ย 4.32 คะแนน

2. โครงการสัมมนาบทบาทครอบครัว ไทยในศตวรรษที่ 21

จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการจำนวน 6 ครั้ง มีผู้เข้ารับการอบรมรวมทั้งสิ้น 373 คน และมีความพึงพอใจเฉลี่ย 4.23 คะแนน

3. โครงการเผยแพร่ความรู้สู่
สาธารณชน จัดการอบรมเชิง
ปฏิบัติการจำนวน 3 ครั้ง มีผู้เข้ารับการ
อบรมรวมทั้งสิ้น 122 คน และมีความ
พึงพอใจเฉลี่ย 4.32 คะแนน



จำนวนครั้งและร้อยละความพึงพอใจที่ให้บริการวิชาการสู่สังคม ปีงบประมาณ 2557-2559

ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

นอกจากนี้ ปีงบประมาณ 2559 สถาบันได้จัดประชุม อบรม สัมมนา และเสวนาทางวิชาการ รวมทั้งกิจกรรมสร้างสรรค์สำหรับเด็กและครอบครัว รวมทั้งสิ้น 14 ครั้ง และมีผู้เข้าร่วมทั้งหมด 2,141 คน รายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

ลำดับ	กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้เข้าร่วม (คน)	ร้อยละความพึงพอใจ	ร้อยละการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
1.	โครงการ “การปลูกฝังจิตสำนึกเด็กปฐมวัย ให้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน”	5 ตุลาคม 2558	45	3.91	4.18
2.	โครงการ “มหกรรมมหัศจรรย์แห่งนิทาน ตอน สถาบันเด็กสานรักครั้งที่ 2”	6 พฤศจิกายน 2558	337	4.39	4.34
3.	โครงการ “มหัศจรรย์แห่งนิทาน ตอน สถาบันเด็กสานรักครั้งที่ 12”	8 มกราคม 2559	317	4.09	3.81
4.	โครงการ การพัฒนาเด็กปฐมวัยไทย ในศตวรรษที่ 21 ด้วย “สะเต็มศึกษา”	18 กุมภาพันธ์ 2559	65	4.18	4.34
5.	โครงการ “มหัศจรรย์แห่งนิทาน ตอน สถาบันเด็กสานรักครั้งที่ 13”	11 มีนาคม 2559	318	4.32	4.32
6.	โครงการ “การพัฒนาสมองเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย”	5 เมษายน 2559	57	4.38	4.53
7.	โครงการ “การประเมินความถนัดในการเรียนรู้”	26 เมษายน 2559	23	3.91	4.18
8.	โครงการ “นักวิทยาศาสตร์น้อย สร้างได้ตั้งแต่ปฐมวัย”	9 มิถุนายน 2559	61	4.55	4.28
9.	โครงการ “มหัศจรรย์แห่งนิทาน ตอน สถาบันเด็กสานรักครั้งที่ 14”	16 มิถุนายน 2559	312	4.45	4.36
10.	โครงการ “การสร้างสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย และ ประถมศึกษาในศตวรรษที่ 21”	27 – 28 กรกฎาคม 2559	44	4.60	4.56
11.	โครงการ “การจัดกิจกรรมดนตรีแนว Off สำหรับเด็กปฐมวัย”	25 สิงหาคม 2559	34	4.14	4.24
12.	โครงการ “เทคนิคการเล่านิทาน และการสร้างสื่อ นิทานอย่างง่าย”	8 กันยายน 2559	38	4.50	4.57
13.	โครงการ “เด็กซุกซน อยู่ไม่นิ่ง เป็นสมาธิสั้นกันไปหมด จริงหรือ!!!”	22 กันยายน 2559	128	4.18	4.24
14.	โครงการ “มหัศจรรย์แห่งนิทาน ตอน สถาบันเด็กสานรักครั้งที่ 15”	22 กันยายน 2559	362	4.38	4.29

ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

กิจกรรมบริการวิชาการสู่สังคม



กิจกรรมครอบครัวนิทานสวน สถาบันเด็กสานรัก



ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

สถาบันยังมีการให้บริการวิชาการในการเป็นวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา คณะกรรมการ อนุกรรมการ และคณะทำงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ภาครัฐและภาคเอกชน ซึ่งในปีงบประมาณ 2559 มีการให้บริการ ดังตารางต่อไปนี้

การเป็นวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา คณะกรรมการ อนุกรรมการ และคณะทำงานภายนอกมหาวิทยาลัย

ลำดับ	กิจกรรม	วันที่	หน่วยงาน	ชื่อ-สกุล
1	เป็นวิทยากรหัวข้อ การสร้างแรงบันดาลใจเปลี่ยนชีวิต	15 ตุลาคม 2558	สำนักงานโครงการกองทุนการศึกษา	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
2	เป็นวิทยากร หัวข้อ พัฒนาการเด็กระดับ ประถมศึกษา	20 ตุลาคม 2558	บริษัท เบอร์ลี ยุคเกอร์ จำกัด(มหาชน)	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
3	เป็นวิทยากร หัวข้อ พัฒนาการเด็กระดับ ประถมศึกษา	27 ตุลาคม 2558	บริษัท เบอร์ลี ยุคเกอร์ จำกัด(มหาชน)	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
4	ให้สัมภาษณ์ลงนิตยสารใน หัวข้อ การสร้างลูกให้ฉลาด และเป็นคนดีด้วยครอบครัว	29 ตุลาคม 2558	Real Parenting	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
5	เป็นวิทยากร หัวข้อ Generation alpha @school	31 ตุลาคม 2558	นิตยสาร Modern Mom	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
6	เป็นวิทยากร หัวข้อ ธรรมชาติของวัยรุ่นและการ ให้บริการเรื่องอนามัยเจริญพันธุ์ที่มีความอ่อนไหว	2 พฤศจิกายน 2558	สมาคมวางแผนครอบครัวแห่งประเทศไทย	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
7	เป็นวิทยากร หัวข้อ Generation alpha @ school	6 พฤศจิกายน 2558	นิตยสาร Modern Mom	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
8	เป็นวิทยากรการอบรม เรื่อง การดูแลเด็กที่มีพฤติกรรมรุนแรงอย่างเป็นองค์รวม	17 พฤศจิกายน 2558	โรงพยาบาลศรีธัญญา	อ.พญ.แก้วตา นพมนิจารัสเลิศ
9	เป็นวิทยากร หัวข้อ ต่าง Gen...ไม่ต่างใจ	18 พฤศจิกายน 2558	สมาคมนักจิตวิทยาคลินิกไทย	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี

ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

(ต่อ) การเป็นวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา คณะกรรมการ อนุกรรมการ และคณะทำงานภายนอกมหาวิทยาลัย

ลำดับ	กิจกรรม	วันที่	หน่วยงาน	ชื่อ-สกุล
10	เป็นวิทยากร หัวข้อ Generation alpha @ school	26 พฤศจิกายน 2558	นิตยสาร Modern Mom	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
11	เป็นวิทยากร หัวข้อ สื่อกับนิสัย เด็กไทยในอนาคต	30 พฤศจิกายน 2558	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
12	เป็นวิทยากร อบรมหัวข้อ การดูแลบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ	30 พฤศจิกายน 2558	บริษัทเทเวศประกันภัยจำกัด (มหาชน)	อ.พญ.แก้วตา นพมณีจำรัสเลิศ
13	เป็นวิทยากร หัวข้อ Generation alpha @ school	4 ธันวาคม 2558	นิตยสาร Modern Mom	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
14	ให้สัมภาษณ์รายการโทรทัศน์ หัวข้อ ความรุนแรงในเด็ก	14 ธันวาคม 2558	Thai PBS รายการตอบโจทย์	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
15	เป็นวิทยากร หัวข้อ การดูแลเด็กที่มีพฤติกรรมรุนแรงแบบองค์รวม	17 ธันวาคม 2558	โรงพยาบาลศรีธัญญา	อ.พญ.แก้วตา นพมณีจำรัสเลิศ
16	เป็นวิทยากร หัวข้อ การเลี้ยงดูลูกยุค IT	5 มกราคม 2559	Wisdom Talk	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
17	ให้สัมภาษณ์รายการวิทยุ หัวข้อ เยาวชนไทยอยู่ในอันดับรั้งท้ายของอาเซียนจริงหรือ	7 มกราคม 2559	FM 98.5	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
18	เป็นวิทยากร หัวข้อ จิตวิทยาเด็กและครอบครัว	11 มกราคม 2559	ศาลเยาวชนและครอบครัว	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
19	ให้สัมภาษณ์ลงรายการโทรทัศน์ หัวข้อ "ปัญหาและความสำคัญของครูปฐมวัย" และ "การศึกษาไทยกับการเปลี่ยนแปลงในทศวรรษที่ 21"	11 มกราคม 2559	รายการคนค้นคน	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี

ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

(ต่อ) การเป็นวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา คณะกรรมการ อนุกรรมการ และคณะทำงานภายนอกมหาวิทยาลัย

ลำดับ	กิจกรรม	วันที่	หน่วยงาน	ชื่อ-สกุล
20	เป็นวิทยากร หัวข้อ จิตวิทยาเด็กและครอบครัว	14 มกราคม 2559	ศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
21	ให้สัมภาษณ์ลงนิตยสาร หัวข้อ Disfunction Family	25 มกราคม 2559	นิตยสาร Modern Mom	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
22	ให้สัมภาษณ์ทางรายการโทรทัศน์ หัวข้อ อุบัติการณ์ภัย	27 มกราคม 2559	รายการ Mom Club	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
23	เป็นวิทยากร หัวข้อ การพัฒนาเด็กไทยอย่างมีคุณภาพ:พ่อแม่คุณภาพ	28 มกราคม 2559	กรมอนามัย	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
24	เป็นวิทยากร หัวข้อ จิตวิทยาเด็กและครอบครัว	1 กุมภาพันธ์ 2559	ศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
25	เป็นวิทยากร หัวข้อ เยาวชนรุ่นใหม่รู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์	5 กุมภาพันธ์ 2559	NIDA	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
26	Phone in รายการเล่าสู่กันฟัง 92.5 FM หัวข้อการแชร์แบบทดสอบพัฒนาการเด็กใน social เชื่อถือได้หรือไม่	8 กุมภาพันธ์ 2559	รายการเล่าสู่กันฟัง FM 92.5	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
27	ให้สัมภาษณ์ทางรายการโทรทัศน์ หัวข้อ เด็กติดเกมส์ ความรุนแรงในเกมส์ต่อพฤติกรรมเด็ก	16 กุมภาพันธ์ 2559	อัมรินทร์ทีวี	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
28	ให้สัมภาษณ์ลงนิตยสาร หัวข้อ ภาวสุขภาพในครอบครัวปกติ	17 กุมภาพันธ์ 2559	อัมรินทร์พริ้นติ้ง	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี

ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

(ต่อ) การเป็นวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา คณะกรรมการ อนุกรรมการ และคณะทำงานภายนอกมหาวิทยาลัย

ลำดับ	กิจกรรม	วันที่	หน่วยงาน	ชื่อ-สกุล
29	ให้สัมภาษณ์ทางรายการโทรทัศน์ หัวข้อ แง่คิดกับเทคนิคการเลี้ยงลูกอย่างไรให้เป็นเด็กดี	17 กุมภาพันธ์ 2559	Mom Club	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
30	เป็นวิทยากร หัวข้อ จิตวิทยาการให้คำปรึกษาวัยรุ่น	19 กุมภาพันธ์ 2559	Path	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
31	เป็นวิทยากร หัวข้อ วิศวกรสร้างมาตรฐานจริยธรรม แนวปฏิบัติและเค้าโครงรายการโทรทัศน์	25 กุมภาพันธ์ 2559	มหาวิทยาลัยรังสิต	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
32	เป็นวิทยากร หัวข้อ จิตสังคมบำบัด	28 กุมภาพันธ์ 2559	สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
33	เป็นกรรมการตรวจประเมินสถานรับเลี้ยงเด็กกำพรช	11 มีนาคม 2559	สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
34	เป็นวิทยากร หัวข้อ เด็กกับสื่อใหม่ ครูและผู้ปกครองควรทำอย่างไร	15 มีนาคม 2559	มหาวิทยาลัยสุโขทัย	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
35	เป็นวิทยากร โครงการส่งเสริมกระตุ้นพัฒนาการแบบองค์รวมตามแนวทาง DIR/Floortime	17 มีนาคม 2559	โรงพยาบาลเพชรบูรณ์	อ.พญ.แก้วตา นพ.ณิจารย์สเลิศ น.ส.ประพา หมายสุข
36	เป็นวิทยากร หัวข้อ การเลี้ยงดูลูกยุคปัจจุบันและการเตรียมตัวลูกก่อนมาเรียน	22 มีนาคม 2559	โรงเรียนเพลินพัฒนา	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
37	เป็นวิทยากร หัวข้อ 101 Positive Discipline Techniques	22 มีนาคม 2559	โรงเรียนดรุณพัฒน์	ผศ.ดร.ปนัดดา ธนเศรษฐกร

ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

(ต่อ) การเป็นวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา คณะกรรมการ อนุกรรมการ และคณะทำงานภายนอกมหาวิทยาลัย

ลำดับ	กิจกรรม	วันที่	หน่วยงาน	ชื่อ-สกุล
38	เป็นวิทยากร หัวข้อ สถานการณ์เด็กปฐมวัยในประเทศไทย	24 มีนาคม 2559	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	ผศ.ดร.วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์
39	ให้สัมภาษณ์รายการโทรทัศน์ หัวข้อ ประเด็นครอบครัวหย่าร้าง การปรับตัวของเด็ก	25 มีนาคม 2559	talk to films	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
40	เป็นวิทยากร หัวข้อ แนวทางการสร้างองค์กรแห่งความสุข	28 มีนาคม 2559	สมาคมนักสร้างสุขภาวะองค์กร	อ.ดร.อธิวัฒน์ เจียวิวรรณกุล
41	เป็นวิทยากร หัวข้อ คนดูแลแบบไหนจะเข้าใจเด็ก Gen Alpha	1 เมษายน 2559	Path	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
42	เป็นวิทยากร หัวข้อ Needs and aspiration	4 เมษายน 2559	สมาคมผู้บำเพ็ญประโยชน์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชินูปถัมภ์	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
43	เป็นวิทยากร หัวข้อ จิตวิทยาและพัฒนาวัยรุ่น	7 เมษายน 2559	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
44	เป็นวิทยากร การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแนวคิด BEIDQM	29 เมษายน 2559	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรีเขต 1	อ.ดร.อธิวัฒน์ เจียวิวรรณกุล
45	เป็นวิทยากร หัวข้อ บทบาทหน้าที่และจริยธรรมของผู้พิพากษาสมทบ	30 เมษายน 2559	สำนักงานอธิบดีผู้พิพากษาภาค 1	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
46	ให้สัมภาษณ์ทางรายการโทรทัศน์ ประเด็น การจัดการชีวิตกับการทำงาน	5 พฤษภาคม 2559	รายการ Happy Plus	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี

ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

(ต่อ) การเป็นวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา คณะกรรมการ อนุกรรมการ และคณะทำงานภายนอกมหาวิทยาลัย

ลำดับ	กิจกรรม	วันที่	หน่วยงาน	ชื่อ-สกุล
47	ให้สัมภาษณ์ทางรายการโทรทัศน์ ประเด็น ปัญหาการติดพันของเด็ก	11 พฤษภาคม 2559	FM 100.5 อสมท.	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
48	เป็นวิทยากร หัวข้อ การให้คำปรึกษาเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหายัยรุ่น	12 พฤษภาคม 2559	โรงเรียนวัดราชบพิตร	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
49	เป็นวิทยากร การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการใช้คู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	23 พฤษภาคม 2559	สถาบันราชานุกูล	อ.พญ.แก้วตา นพมณีจำรัสเลิศ
50	เป็นวิทยากร เรื่อง การใช้เครื่องมือประเมินเพื่อช่วยเหลือเด็กปฐมวัยที่มีปัญหาพัฒนาการ (TEDA4I)	27 พฤษภาคม 2559	กรมสุขภาพจิต	อ.พญ.แก้วตา นพมณีจำรัสเลิศ
51	เป็นวิทยากร หัวข้อ พัฒนาการทางกายและหัวข้อ การพัฒนาสมอง	6 มิถุนายน 2559	กรมกิจการเด็กและเยาวชน	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
52	เป็นวิทยากร หัวข้อ จิตวิทยาพัฒนาการเด็กและเยาวชน และหัวข้อ ทักษะชีวิตของเด็กและเยาวชน	7 มิถุนายน 2559	กรมกิจการเด็กและเยาวชน	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
53	เป็นวิทยากร หัวข้อ Generation Alpha กับการอบรมเลี้ยงดู	12 มิถุนายน 2559	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
54	เป็นวิทยากร หัวข้อ รู้ทันเด็กวัยรุ่นเรื่องยาเสพติด	29 มิถุนายน 2559	สถาบันบำบัดรักษาและฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติด แห่งชาติบรมราชชนนี	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี

ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

(ต่อ) การเป็นวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา คณะกรรมการ อนุกรรมการ และคณะทำงานภายนอกมหาวิทยาลัย

ลำดับ	กิจกรรม	วันที่	หน่วยงาน	ชื่อ-สกุล
55	เป็นวิทยากร หัวข้อ จาก ปฐมนิเทศสู่ประณตศึกษา จุดตัด หรือรอยต่อ	30 มิถุนายน 2559	สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
56	เป็นวิทยากรให้คำปรึกษาและ ให้คำแนะนำแก่คณะครู อนุบาล	1 กรกฎาคม 2559	โรงเรียนนาคประสิทธิ์	นางผามรา สุมาลัยโรจน์
57	เป็นวิทยากร หัวข้อ จิตวิทยา การให้คำปรึกษาวัยรุ่น	2 กรกฎาคม 2559	วิทยาลัยพัฒนวิชาการบางนา	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
58	เป็นวิทยากรหัวข้อ Talking with Children 3 Age Groups	13 กรกฎาคม 2559	ชมรมพัฒนาการและ พฤติกรรมเด็กแห่งประเทศไทย	อ.พญ.แก้วดา นพมณีจำรัสเลิศ
59	เป็นวิทยากร หัวข้อ มาตรฐาน ครูปฐมวัยอาเซียน	22 กรกฎาคม 2559	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวน ดุสิต	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
60	เป็นวิทยากร หัวข้อ การสร้าง องค์กรแห่งความสุขด้วย Happy 8 และการเขียน โครงการแผนงาน Happy Workplace	29 กรกฎาคม 2559	มหาวิทยาลัยบูรพา	อ.ดร. อธิวัฒน์ เจียวิวรรณกุล
61	เป็นวิทยากร หัวข้อ ถอดรหัส เลี้ยงลูกเจนอัลฟา	5 สิงหาคม 2559	สำนักงานพัฒนา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แห่งชาติ	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
62	เป็นวิทยากร หัวข้อ บทบาท ของผู้ดูแลเด็กกับการส่งเสริม อัจฉริยภาพ 6 ด้าน	5 สิงหาคม 2559	กรมกิจการเด็กและเยาวชน	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี

ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

(ต่อ) การเป็นวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา คณะกรรมการ อนุกรรมการ และคณะทำงานภายนอกมหาวิทยาลัย

ลำดับ	กิจกรรม	วันที่	หน่วยงาน	ชื่อ-สกุล
63	เป็นวิทยากร หัวข้อ พัฒนาการเด็กปฐมวัยกับการเรียนรู้ด้วยศิลปะ	17 สิงหาคม 2559	คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
64	เป็นวิทยากร หัวข้อ การสร้างเสริมสุขภาพเด็กในชุมชน	21 สิงหาคม 2559	ศูนย์แพทย์พัฒนา	รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี
65	เป็นวิทยากรการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร นักสร้างสุของค์กร (นสอ.) รุ่นที่ 2	23 สิงหาคม 2559	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ	อ.ดร. อธิวัฒน์ เจียวิวรรณกุล
66	เป็นวิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการใช้คู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	25 สิงหาคม 2559	กระทรวงสาธารณสุข	อ.พญ.แก้วตา นพมณีจำรัสเลิศ
67	เป็นวิทยากร หัวข้อ เรียนรู้เทคนิคเล่านิทานและการจัดสื่อเพื่อพัฒนา	7 กันยายน 2559	กรมกิจการเด็กและเยาวชน	นายเมธีณัฐ รัตนกุล น.ส.ศุภรดา เกษร น.ส.ปุณยวีร์ อีสริยะพร น.ส.พัชรี แหสมุท น.ส.ภารณี ถนอมญาติ

ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการด้านการบริการวิชาการ

การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันกับหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ทั้งนี้ เพื่อทำการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ประเมินสภาวะการณ์ วิเคราะห์แนวโน้มในอนาคตเสนอแนะการแก้ไขปัญหาอย่างสหวิชาการ และเป็นรูปธรรมที่ปฏิบัติได้ เสนอแนะนโยบายและแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครอบครัวในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค และระดับชาติ

ในปีงบประมาณ 2559 สถาบันได้มีการสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ กับมูลนิธิเด็ก นำโดยนางรัชณี ธงชัย ผู้อำนวยการโรงเรียนหมู่บ้านเด็ก ได้เข้าหารือกับผู้อำนวยการ รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ สุริยเดว ทรีปาตี และทีมงานฝ่ายสนับสนุนการบริการวิชาการ เพื่อหารือร่วมกันว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการ ในโครงการพัฒนาพัฒนาบุคลากรที่ทำงานด้านเด็กและเยาวชน



รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สุริยเดว ทรีปาตี ผู้อำนวยการสถาบัน ให้การต้อนรับและร่วมประชุมหารือ แนวทางความร่วมมือทางวิชาการร่วมกับนางรัชณี ธงชัย ผู้อำนวยการโรงเรียนหมู่บ้านเด็ก

ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

อีกทั้งในปี 2559 สถาบันได้ร่วมกับ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ในการเข้าตรวจประเมินเพื่อเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ อาชีพผู้ดูแลเด็ก คุณวุฒิขั้น 1 ขั้น 2 ขั้น 3 และขั้น 4 และจากการประเมิน สถาบันได้รับการรับรองให้เป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ซึ่งจะเปิดรับการทดสอบรุ่นแรกในเดือนตุลาคม 2559



คณะกรรมการจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) เข้าตรวจเยี่ยมสถาบัน ซึ่งเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

สถาบันยังเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ปี 2555 - 2559 โดยมี 3 มาตรการที่เป็นภารกิจของสถาบัน ได้แก่

1. มาตรการการพัฒนาบุคลากรด้านเด็กและเยาวชน
2. มาตรการพัฒนาระบบ และการจัดการข้อมูล องค์ความรู้ กลไกของรัฐและชุมชน
3. มาตรการการพัฒนาองค์ความรู้ การศึกษาวิจัย ระบบข้อมูลสารสนเทศด้านเด็กและเยาวชน

ทุกระดับ โดยเฉพาะฐานข้อมูล ด้านโครงสร้างสถานการณ์เด็กและเยาวชน ฐานข้อมูลต้นทุนชีวิตเด็กและเยาวชน แหล่งบริการ องค์ความรู้ และบุคลากร ที่เป็นคลังปัญญาเกี่ยวกับเด็กและเยาวชน

ด้านบริหาร

ANNUAL

REPORT 

ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

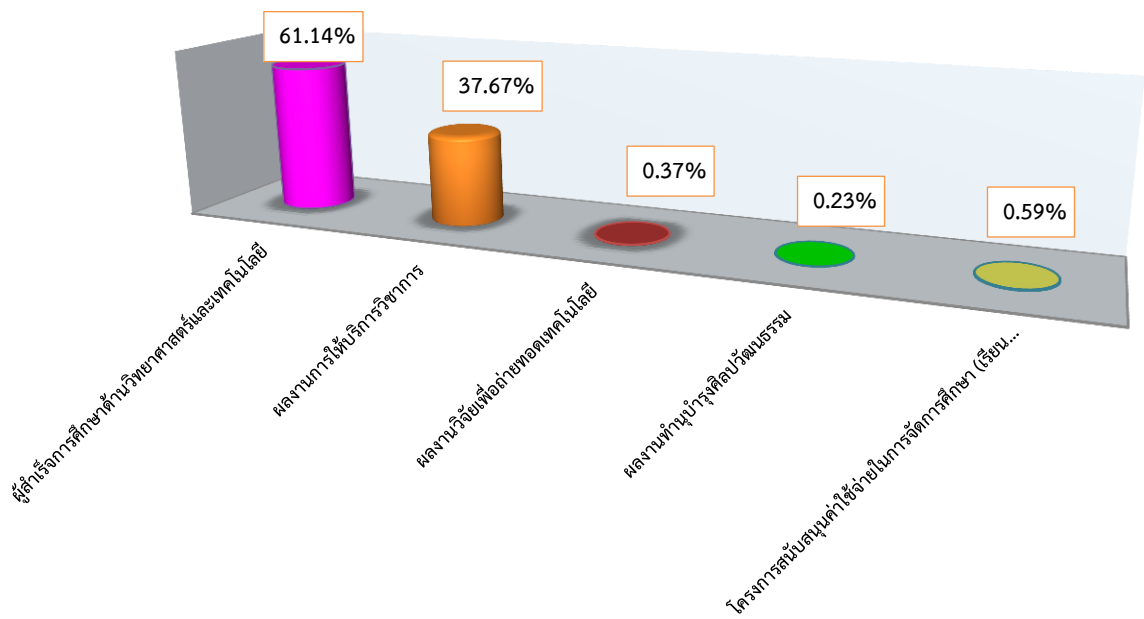
“ ด้านการเงินและงบประมาณ ”

การใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้
(1) จำแนกตามผลผลิตและแหล่งเงิน

การใช้จ่ายจำแนกตามผลผลิตและแหล่งเงิน ประจำปีงบประมาณ 2559

ผลผลิต	เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้สถาบัน	รวม
1. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	24,310,246.21	9,429,309.86	33,739,556.07
2. ผลงานการให้บริการวิชาการ	11,716,242.93	9,074,556.49	20,790,799.42
3. ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	0	203,600.00	203,600.00
4. ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	0	125,140.98	125,140.98
5. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (เรียนฟรี 15 ปี)	328,340.00	0	328,340.00
รวมทั้งสิ้น	36,354,829.14	18,832,607.33	55,187,436.47

สัดส่วนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2559 จำแนกตามผลผลิต



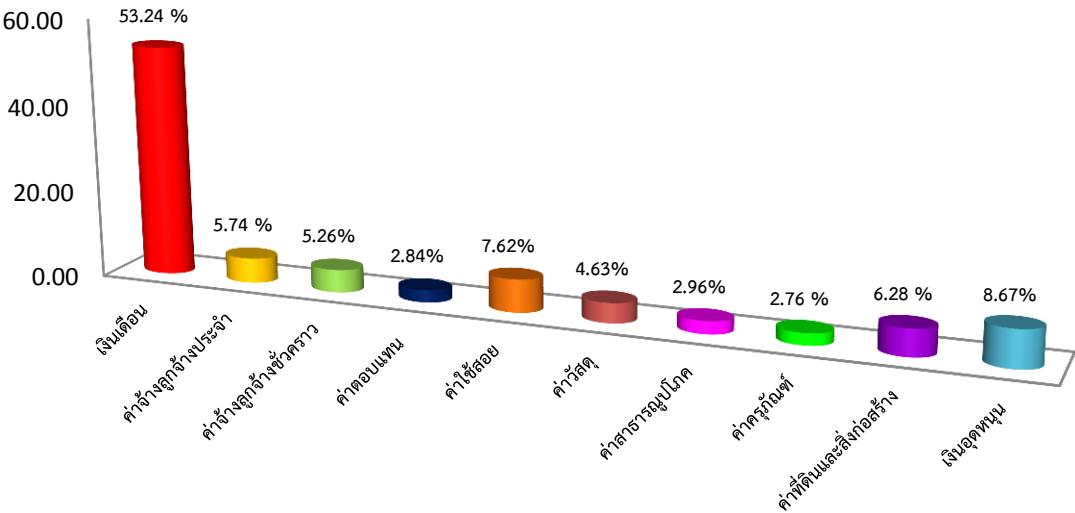
ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

(2) จำแนกตามหมวดรายจ่ายและแหล่งเงิน

การใช้จ่ายจำแนกตามหมวดรายจ่ายและแหล่งเงิน ประจำปีงบประมาณ 2559

หมวดรายจ่าย	เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้สถาบัน	รวม
เงินเดือน	25,848,470.56	3,531,720.00	29,380,190.56
ค่าจ้างลูกจ้างประจำ	436,440.00	2,733,917.17	3,170,357.17
ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	111,360.00	2,792,655.81	2,904,015.81
ค่าตอบแทน	216,000.00	1,350,613.46	1,566,613.46
ค่าใช้สอย	591,260.72	3,612,545.81	4,203,806.53
ค่าวัสดุ	130,828.70	2,424,503.32	2,555,332.02
ค่าสาธารณูปโภค	1,061,079.38	571,908.89	1,632,988.27
ค่าครุภัณฑ์	1,442,078.00	83,502.80	1,525,580.80
ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	2,510,439.50	955,000.00	3,465,439.50
เงินอุดหนุน	4,006,872.28	776,240.07	4,783,112.35
รวมทั้งสิ้น	36,354,829.14	18,832,607.33	55,187,436.47

สัดส่วนการใช้จ่ายเงินงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2559
จำแนกตามหมวดรายจ่าย



ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

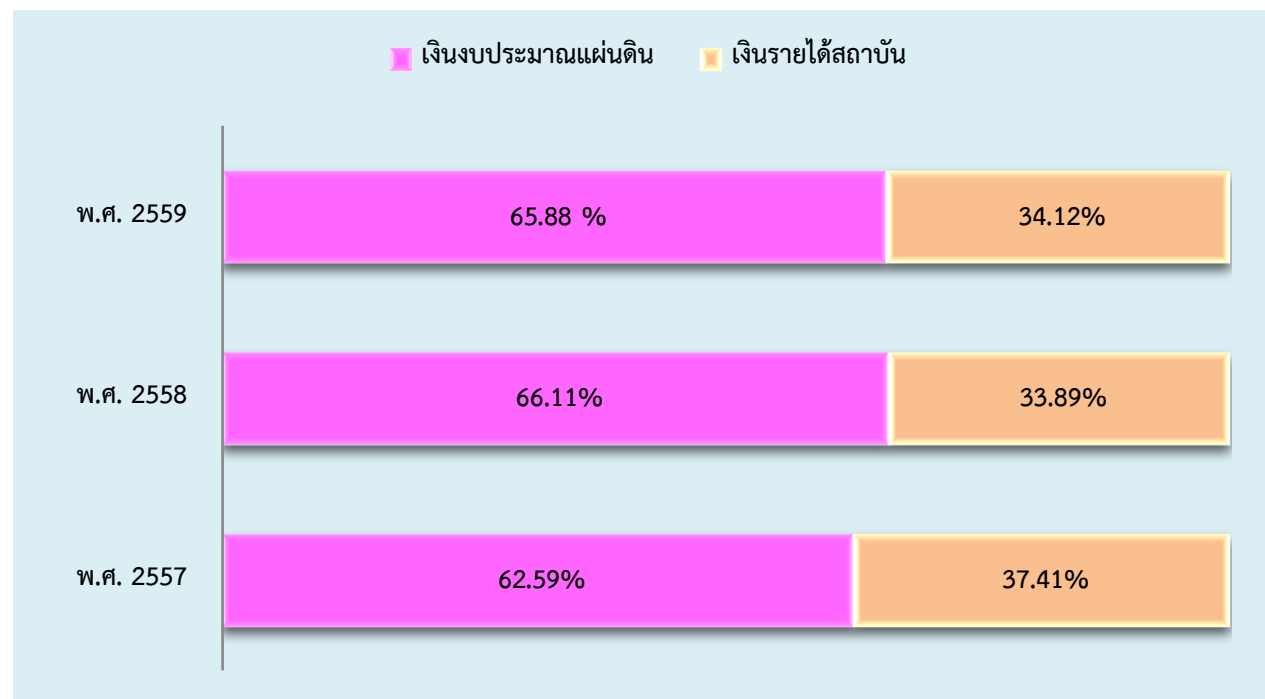
เปรียบเทียบการใช้จ่ายระหว่างปีงบประมาณ 2557 – 2559 จำแนกออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้

(1) จำแนกตามแหล่งเงิน

การเปรียบเทียบการใช้จ่ายระหว่างปีงบประมาณ 2557 – 2559

ปีงบประมาณ	เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้สถาบัน	รวม
พ.ศ. 2557	30,794,251.93	18,405,992.98	49,200,244.91
พ.ศ. 2558	36,540,579.66	18,731,438.11	55,272,017.77
พ.ศ. 2559	36,354,829.14	18,832,607.33	55,187,436.47

การเปรียบเทียบการใช้จ่าย ปีงบประมาณ 2557 – 2559 จำแนกตามแหล่งเงิน



ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

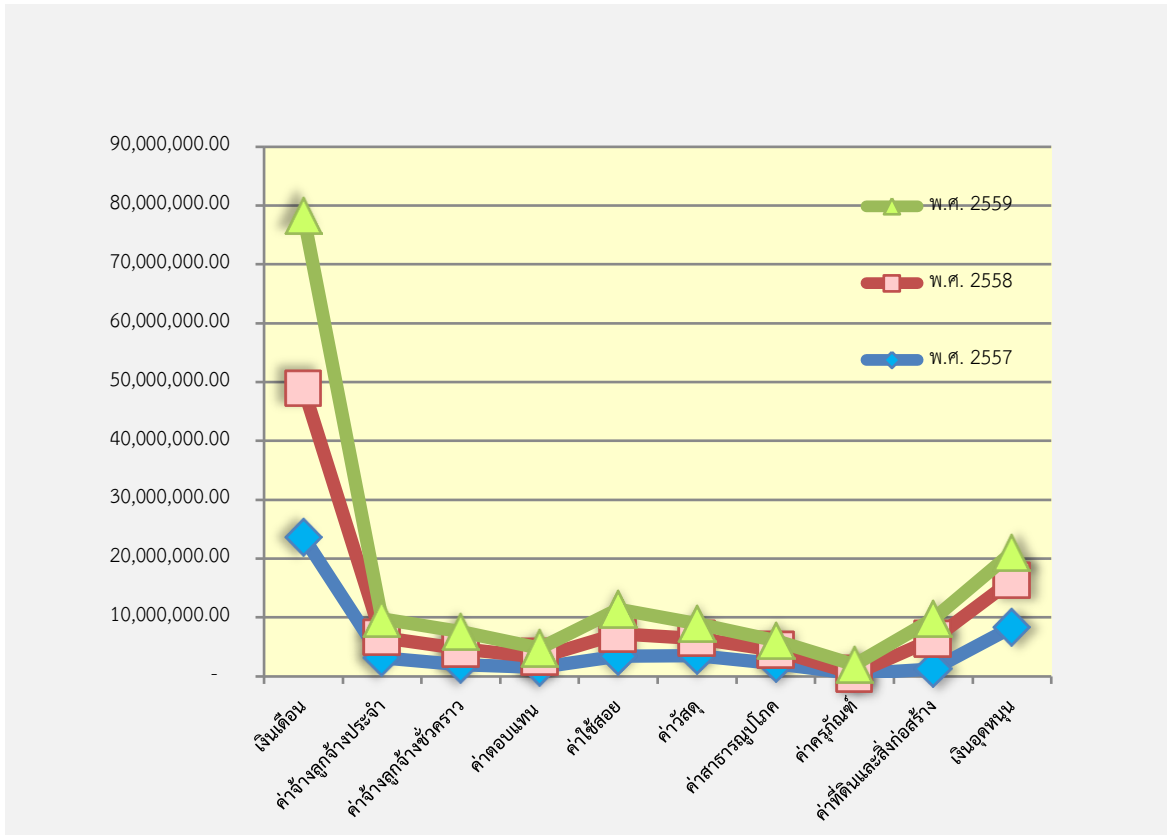
(2) จำแนกตามหมวดรายจ่าย

การเปรียบเทียบการใช้จ่ายเงินงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ ปีงบประมาณ 2557 – 2559
จำแนกตามหมวดรายจ่าย

หมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ		
	พ.ศ. 2557	พ.ศ. 2558	พ.ศ. 2559
เงินเดือน	23,594,578.03	25,355,480.18	29,380,190.56
ค่าจ้างลูกจ้างประจำ	3,106,294.78	3,466,917.97	3,170,357.17
ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	1,990,151.67	2,716,060.24	2,904,015.81
ค่าตอบแทน	1,527,079.98	1,659,928.01	1,566,613.46
ค่าใช้สอย	3,426,043.55	3,795,848.07	4,203,806.53
ค่าวัสดุ	3,473,096.24	2,897,869.01	2,555,332.02
ค่าสาธารณูปโภค	2,142,173.00	2,296,446.32	1,632,988.27
ค่าครุภัณฑ์	392,461.50	61,244.13	1,525,580.80
ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	1,212,905.77	5,107,724.16	3,465,439.50
เงินอุดหนุน	8,335,460.39	7,914,499.68	4,783,112.35
รวมทั้งสิ้น	49,200,244.91	55,272,017.77	55,187,436.47

ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

การเปรียบเทียบการใช้จ่าย ปีงบประมาณ 2557 – 2559 จำแนกตามหมวดรายจ่าย



รายได้จากการบริหารงาน

สถาบันมีรายได้จากการบริหารงาน ในปีงบประมาณ 2559 ประกอบด้วย ค่าธรรมเนียมการศึกษา/การจัดการศึกษา รายได้จากการบริการวิชาการและการวิจัย และรายได้จากการดำเนินงานอื่นๆ ซึ่งสามารถเปรียบเทียบรายได้จากการบริหารงาน ปีงบประมาณ 2557- 2559 แยกตามประเภทรายได้ ดังนี้

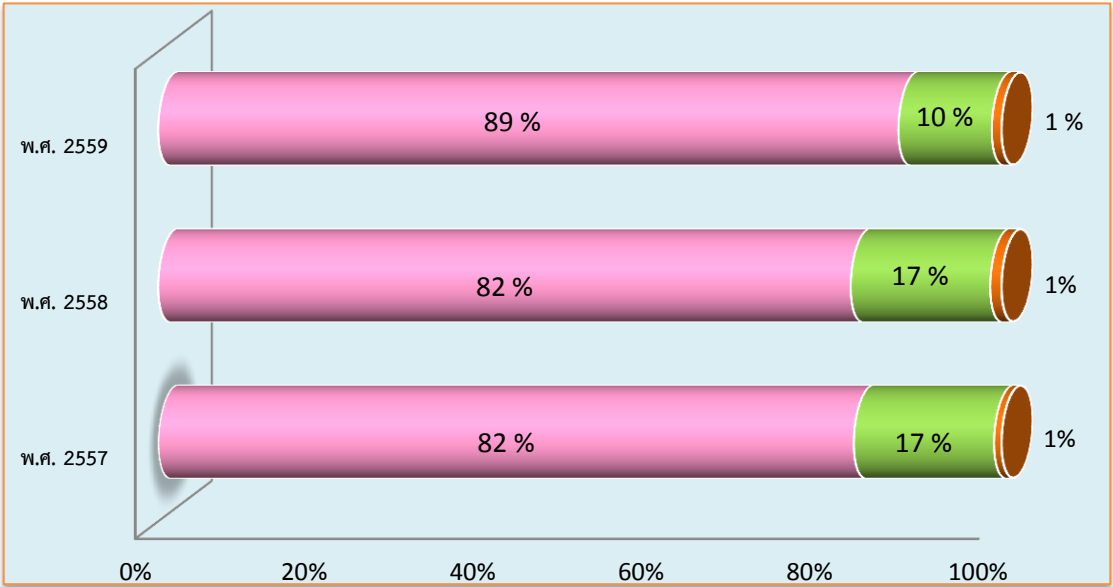
รายได้สถาบัน ประจำปีงบประมาณ 2557 – 2559

ประเภทรายได้	ปีงบประมาณ		
	พ.ศ. 2557	พ.ศ. 2558	พ.ศ. 2559
ค่าธรรมเนียมการศึกษา/การจัดการศึกษา	140,266.00	210,599.00	219,332.00
รายได้จากการบริการวิชาการและการวิจัย	13,161,577.00	12,951,485.00	16,715,343.76
รายได้จากการดำเนินงานอื่น	2,654,734.10	2,610,086.15	1,865,450.81
รวม	15,956,577.10	15,772,170.15	18,800,126.57

ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ



รายได้จากการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2557- 2559 จำแนกตามประเภทรายได้



■ รายได้จากการบริการวิชาการและการวิจัย ■ รายได้จากการดำเนินงานอื่น ■ ค่าธรรมเนียมการศึกษา/การจัดการศึกษา

ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

“ ด้านบุคลากร ”

การบริหารบุคลากร

สถาบันวิเคราะห์อัตรากำลังของบุคลากรที่ต้องการ ดังนี้

1. บุคลากรสายวิชาการ

การหาอัตรากำลังตำแหน่งอาจารย์กลุ่มวิชาพัฒนาการมนุษย์ด้วยวิธีการคำนวณค่า FTES

หน่วยกิตนิสิต (Student Credit Hours : SCH) หมายถึง ผลบวกของผลคูณ ระหว่างจำนวน นิสิตลงทะเบียนกับจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาที่เปิดสอน

นิสิตเต็มเวลา (Full time Equivalence of Students) : FTES) หมายถึง อาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่ ในภาควิชาหรือกลุ่มวิชาเต็มเวลาโดยคิดตามการปฏิบัติงานสอนให้กับนิสิต แบ่งเป็น

จำนวนนิสิตเต็มเวลา (Full Time Equivalent Student : FTES) ใช้สูตรการคำนวณ ดังนี้

$$\text{ภาคการศึกษา FTES} = \frac{SCH}{18}$$

$$\text{ปีการศึกษา FTES} = \frac{SCH}{36}$$

อ้างอิงจาก เอกสารคู่มือการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับอุดมศึกษา ของสำนักงานรับรองมาตรฐาน และ ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน)

2. บุคลากรสายสนับสนุน

มีนโยบายให้หัวหน้างานทุกงานวิเคราะห์อัตรากำลัง โดยการคำนวณภาระงานเพื่อวิเคราะห์ อัตรากำลังที่เหมาะสม งานแผนและพัฒนาคุณภาพพิจารณาทบทวนภาระงาน ชัดความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ และอัตรากำลังที่เหมาะสม เพื่อนำเสนอคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ พิจารณออนุมัติขอจัดสรร อัตรากำลังเพิ่มเติม

ในปีงบประมาณ 2559 สถาบันจัดทำประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนประเภทการจ้าง บุคลากรที่จ้างจากเงินรายได้สถาบัน และประกาศการกำหนดคุณสมบัติของบุคลากรในการปรับเงินเดือน การปรับ อัตราเงินเดือนตามคุณวุฒิ และการปรับคุณวุฒิของพนักงานมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างมาตรฐานด้านการบริหาร บุคลากรของสถาบัน

ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

การพัฒนาบุคลากร

งานทรัพยากรบุคคล ได้ดำเนินการจัดโครงการตามแผนพัฒนาบุคลากรที่กำหนดไว้ โดยแต่งตั้งคณะทำงานฝ่ายต่างๆ ซึ่งเป็นตัวแทนของแต่ละงานภายใต้สถาบันให้ครอบคลุมทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน เพื่อร่วมกันดำเนินโครงการตามแผนพัฒนาบุคลากรให้บรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ ซึ่งโครงการพัฒนาบุคลากร ประจำปี พ.ศ. 2559 ที่งานทรัพยากรบุคคลร่วมกันดำเนินการกับคณะทำงานฝ่ายต่างๆ ได้แก่ โครงการสัมมนาพัฒนาบุคลากร โครงการส่งเสริมให้บุคลากรมีความก้าวหน้าในสายอาชีพ โครงการพัฒนาศักยภาพและพัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (IDP) โดยมีวิธีการ ดังนี้

การพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (IDP)

ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นทำข้อตกลงร่วมกับผู้ใต้บังคับบัญชาเพื่อจัดทำแผนการพัฒนาโดยการนำผลจากแบบประเมินผลการปฏิบัติในส่วนของข้อควรพัฒนา และ Gap จากข้อมูลการประเมินสมรรถนะหลักและสมรรถนะตามสายอาชีพ รวมถึงทักษะด้านอื่น ๆ เช่นการจัดปฐมนิเทศบุคลากรใหม่และบุคลากรที่สนใจเข้าร่วมโครงการ, การอบรมภาษาอังกฤษ, การอบรมโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อให้บุคลากรแต่ละคนได้มีการพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานที่ปฏิบัติ โดยมีเครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาดังต่อไปนี้ การอบรมในห้องเรียน ฝึกขณะปฏิบัติงาน สอนงาน เป็นพี่เลี้ยง ให้คำปรึกษาแนะนำ หมุนเวียนงาน เข้าร่วมประชุมสัมมนา ดูงานนอกสถานที่ ฝึกงานกับผู้เชี่ยวชาญ มอบหมายงาน ติดตาม/สังเกต เรียนรู้ด้วยตนเอง การมอบหมายงานภายในแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) สถาบันได้มีการจัดอบรมคอมพิวเตอร์ ซึ่งในปีงบประมาณ 2559 สถาบันได้จัดอบรมคอมพิวเตอร์โดยแบ่งเป็นรอบที่ 1 (1 ตุลาคม 2558 – 31 มีนาคม 2559) โปรแกรม Google For Education โปรแกรม Microsoft Access และรอบที่ 2 (1 เมษายน 2559 – 30 กันยายน 2559) โปรแกรม Microsoft Excel, การวิเคราะห์สถิติด้วยโปรแกรม SPSS, การใช้งาน Google Calendar การจัดทำฐานข้อมูล e-KPI ด้วย Google Drive และ Google Site การใช้งานระบบไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์มหาวิทยาลัยมหิดล (MU Webmail)

การพัฒนาบุคลากร

สถาบันส่งเสริมให้บุคลากร เข้าร่วมประชุม อบรม ดูงาน สัมมนา ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน อาทิเช่น การศึกษาดูงานที่คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลของทีมนักบริหารของสถาบัน, โครงการ The HERO : No Smoking, การพัฒนานักบริหารระดับต้น มหาวิทยาลัยมหิดล รุ่นที่ 16, โครงการปฐมนิเทศบุคลากรใหม่, โครงการปัจฉิมนิเทศบุคลากรเกษียณอายุงาน, อบรมการบันทึกแบบ ก.พ.อ.03 ปรับปรุง/2 ในระบบออนไลน์ เป็นต้น

ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

การส่งเสริมความก้าวหน้าในสายอาชีพ

สถาบันส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสถาบันขอความก้าวหน้าในสายอาชีพของสายสนับสนุน โดยในปี พ.ศ. 2559 สถาบันได้แต่งตั้งบุคลากรภายนอกสถาบันเป็นที่ปรึกษาของโครงการพัฒนาศักยภาพและพัฒนาตนเองเรื่องการขอตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน โดยมีบุคลากรสายสนับสนุนที่มีคุณสมบัติเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวทั้งสิ้น 28 คน และมีบุคลากรที่สามารถนำความรู้ไปจัดทำผลงานต่าง ๆ ได้จำนวน 7 คน โดยมีบุคลากร 2 คน ที่สามารถเสนอผลงานเพื่อขอตำแหน่งที่สูงขึ้นต่อไปในปี 2560

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 สถาบันได้ส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ศึกษา และดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ประเภทบุคลากร	จำนวนบุคลากรที่เข้าพัฒนาตามแผน (คน)	จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาจริง (คน)	คิดเป็นร้อยละ
สายวิชาการ			
- คณาจารย์ประจำ	12	11	91.67
- กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ	2	2	100
สายสนับสนุน			
- รอบครึ่งปีแรก	104	91	87.50
- รอบครึ่งปีหลัง	102	98	96.08

จากตารางดังกล่าว สรุปข้อมูลจำนวนบุคลากรที่เข้าพัฒนาตามแผน และจำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาจริงตามแผนดังนี้ (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2559)

สายวิชาการ

- คณาจารย์ประจำ 12 คน ได้รับการพัฒนา 11 คน คิดเป็นร้อยละ 91.67
- กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ 2 คน ได้รับการพัฒนา 2 คน คิดเป็นร้อยละ 100

สายสนับสนุน

- ได้รับการพัฒนา คิดเป็นร้อยละ 91.79

ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

สวัสดิการสถาบัน

คณะกรรมการสวัสดิการสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ได้มีการสำรวจความคิดเห็นและความต้องการของบุคลากรด้านสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ต่างๆ เพื่อนำมาจัดลำดับความสำคัญและจัดสวัสดิการให้เหมาะสมกับบุคลากรทุกประเภท โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจและไม่พึงพอใจในสวัสดิการที่ได้รับของบุคลากรสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

โดยสอบถามจากบุคลากรสถาบัน จำนวน 79 คน แบบสอบถามมีข้อความเกี่ยวกับการจัดสวัสดิการภายในของสถาบัน ผลการตอบแบบสอบถามพบว่า บุคลากรสถาบันรับรู้เกี่ยวกับสวัสดิการประเภทเงินช่วยเหลือการเยี่ยมไข้บุคลากร/บิดา/มารดา/สามี/ภรรยา/บุตร/ธิดา กรณีเจ็บป่วย/อุบัติเหตุเข้าพักรักษาตัวในสถานพยาบาลของรัฐ/เอกชน ร้อยละ 89.9 (71) ประเภทเงินช่วยเหลืองานสวดอภิธรรมศพ งานฌาปนกิจและพวงหรีด กรณีบุคลากร/บิดา/มารดา/สามี/ภรรยา/บุตร/ธิดา ถึงแก่กรรม ร้อยละ 87.3 (69) ประเภทเงินช่วยเหลือกรณีคลอดบุตรบุคลากรร้อยละ 82.3 (65) ประเภทการให้เงินกู้ยืมแก่บุคลากร ร้อยละ 70.9 (56) และประเภทเงินสนับสนุนการแข่งขันกีฬาและขบวนพาเหรด ร้อยละ 65.8 (52) ตามลำดับ บุคลากรของสถาบันมีความพึงพอใจโดยภาพรวมด้านสวัสดิการอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อจำแนกตามประเภท พบว่า มีความพึงพอใจสวัสดิการประเภท การให้บริการตรวจสุขภาพประจำปีมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 อยู่ในระดับมาก รองลงมาเป็นสวัสดิการประเภท เงินช่วยเหลืองานสวดอภิธรรมศพ งานฌาปนกิจ และพวงหรีด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.65 อยู่ในระดับมาก สวัสดิการประเภท การจัดแข่งขันกีฬามูลนิธิและงานเลี้ยงสังสรรค์วันขึ้นปีใหม่ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.57 อยู่ในระดับมาก สวัสดิการประเภท เงินช่วยเหลือการเยี่ยมไข้ กรณีเจ็บป่วย/อุบัติเหตุเข้าพักรักษาตัวในสถานพยาบาล มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 อยู่ในระดับมาก สวัสดิการประเภทเงินช่วยเหลือกรณีคลอดบุตรบุคลากร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.46 อยู่ในระดับมาก สวัสดิการประเภท เงินสนับสนุนการแข่งขันกีฬาและการจัดขบวนพาเหรด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.40 อยู่ในระดับปานกลาง และสวัสดิการประเภทที่บุคลากรมีความพึงพอใจน้อยที่สุดคือสวัสดิการประเภท การให้เงินกู้ยืมแก่บุคลากร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.06 อยู่ในระดับปานกลาง บุคลากรได้รับความสะดวก รวดเร็วในการใช้สิทธิ์สวัสดิการด้านต่างๆ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.45 อยู่ในระดับมาก และเห็นว่าสวัสดิการที่สถาบันจัดให้มีความเหมาะสม และตรงตามความต้องการของบุคลากร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.30 อยู่ในระดับปานกลาง

บุคลากรของสถาบันมีความไม่พึงพอใจต่อสวัสดิการ เช่น กรณีเจ็บป่วยต้องพักรักษาตัว แต่ไม่ได้ Admit ควรได้รับเงินช่วยเหลือการเยี่ยมไข้ ระบบการเบิกจ่ายเงินช้า วงเงินกู้ยืมน้อยเกินไป งานปีใหม่ควรจัดให้เร็วขึ้นทั้งวันและเวลา เพิ่มเงินสนับสนุนสำหรับทำชุดกีฬา การให้บริการตรวจสุขภาพประจำปี ควรเพิ่มการตรวจโรคที่มีความเสี่ยง/โรคติดต่อ เช่น HIV ไวรัสตับอักเสบ บี

ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

บุคลากรสถาบันได้ให้ข้อเสนอแนะในการจัดสวัสดิการภายในของสถาบันไว้ ดังนี้

- 1) สวัสดิการที่สถาบันจัดให้มีความเหมาะสมตามสถานะทางการเงินของกองทุนสวัสดิการ
- 2) การให้เงินช่วยเหลือการเย็บผ้า กรณีเจ็บป่วย/อุบัติเหตุเข้าพักรักษาตัวในสถานพยาบาล มีวงเงินน้อยไป
- 3) ควรกันเงินสำรองจ่ายกรณีฉุกเฉิน เช่น งานสวดอภิธรรมศพ งานฌาปนกิจ
- 4) ควรเพิ่มวงเงินกู้ยืม
- 5) ควรลดรอบระยะเวลาการกู้ให้สั้นลง
- 6) ควรลดจำนวนเอกสารประกอบการกู้ยืม
- 7) ควรเพิ่มสวัสดิการประเภทใหม่ๆ เช่น การทำความดี การทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์
- 8) ควรมีส่วนลดค่าเล่าเรียนบุตรบุคลากร 50% ของค่าใช้จ่ายทั้งหมด

นอกจากนี้ ยังมีการหารายได้เข้าสมทบกองทุนสวัสดิการสถาบัน โดยการจัดทำสายคล้องบัตร สมุดบันทึก และเสื้อโปโล ออกจำหน่าย นอกเหนือจากเงินรับบริจาค

กิจกรรมสัมพันธ์ของบุคลากร

นอกจากกิจกรรมสังสรรค์วันปีใหม่และกีฬาสามัคคีแล้ว กองทุนสวัสดิการสถาบันยังจัดให้มีเงินสนับสนุนการแข่งขันกีฬาให้กับบุคลากรในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยมหิดลประจำปี หรือ “มหิดลเกมส์” อีกทั้งยังส่งเสริมให้บุคลากรเป็นตัวแทนมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เป็นประจำทุกปี

ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

บุคลากรที่ได้รับการเชิดชูเกียรติ

บุคลากรของสถาบันได้รับคัดเลือกให้เข้ารับรางวัลเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน ดังนี้

ประเภทรางวัล	ผู้มอบรางวัล	ผู้ได้รับรางวัล
ระดับมหาวิทยาลัย		
รางวัลพนักงานมหาวิทยาลัยดีเด่นของมหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปี 2558	มหาวิทยาลัยมหิดล	รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สุริยเดว ทรีปาตี
ระดับสถาบัน		
รางวัลแม่ดี – บุคลากรเด่น ประจำปี 2559	สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว	นางเพลินพิศ แสงเหลา
รางวัลข้าราชการ ลูกจ้าง และพนักงานมหาวิทยาลัยดีเด่นของสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปี 2558	สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว	1) พนักงานมหาวิทยาลัย - นายสุเมต ชื่นชู - นางนันทิยา สรงอุบล 2) ลูกจ้างประจำเงินงบประมาณ - นายสุรศักดิ์ มณฑาสวรรณ 3) ลูกจ้างประจำเงินนอกงบประมาณ - นายพูนศักดิ์ เพิ่มพูนเจริญยศ



พิธีรับมอบรางวัล “พนักงานมหาวิทยาลัยดีเด่นของมหาวิทยาลัยมหิดล” ประจำปี 2558 เมื่อวันที่ 2 มีนาคม 2559 ณ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล



พิธีรับมอบรางวัล “ข้าราชการ ลูกจ้าง และพนักงานมหาวิทยาลัยดีเด่น” ประจำปี 2558 เมื่อวันที่ 2 มีนาคม 2559 ณ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

ด้านพัฒนาคุณภาพ

สถาบันได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพ ซึ่งมีหน้าที่จัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพระบบงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพ กำกับติดตาม ประเมินผล ทบทวน ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพของระบบการพัฒนาคุณภาพ ให้เป็นไปตามกรอบนโยบายของมหาวิทยาลัย ณ ปัจจุบันสถาบันได้ใช้เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEx) โดยงานแผนและพัฒนาคุณภาพร่วมกับงานต่างๆ ได้จัดทำปฏิทินการทำงานและการเตรียมพร้อมรับการตรวจเยี่ยม EdPEx รวมถึงการดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจเยี่ยมในปีที่ผ่านมา เพื่อพัฒนาสถาบันให้มีความก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น



Risk

การบริหารจัดการความเสี่ยง

สถาบันได้เริ่มดำเนินการจัดทำแบบฟอร์มการรายงานความเสี่ยงออนไลน์มาใช้ที่สถาบัน โดยเริ่มทดลองระบบตั้งแต่วันที่ 1 กันยายน 2559 ซึ่งการจัดทำแบบฟอร์มการรายงานความเสี่ยงออนไลน์มีจุดมุ่งหมายเพื่อวางแผนป้องกันการสูญเสียและบริหารจัดการความเสี่ยงเพื่อรองรับเหตุการณ์ที่เกิดจากความผิดพลาด บกพร่อง หรือความสูญเสีย รวมถึงให้มีแผนการแก้ไขข้อผิดพลาด ความสูญเสีย แผนการดำเนินงานหลังเกิดความเสี่ยงโดยพยายามแทรกให้เป็นส่วนหนึ่งของงานประจำของทุกงาน

การติดตามความเสี่ยง (Risk Monitoring)

ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเกษตรสุพรรณบุรี

รายงานความเสี่ยง ผู้ใช้ทั่วไป

ผู้รายงานความเสี่ยง *

รายละเอียดความเสี่ยง

ความเสี่ยงตามประเภท *

- ☐ อุบัติการณ์ด้านความปลอดภัย
- ☐ ความเสียหายต่อทรัพย์สิน
- ☐ ความเสียหายต่อชื่อเสียง
- ☐ ความเสียหายต่อสุขภาพ
- ☐ ความเสียหายต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ความเสียหายต่อข้อมูล
- ☐ ความเสียหายต่อชื่อเสียง
- ☐ ความเสียหายต่อสุขภาพ
- ☐ ความเสียหายต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ความเสียหายต่อข้อมูล

ความเสี่ยงตามประเภท *

- ☐ อุบัติการณ์ด้านความปลอดภัย
- ☐ ความเสียหายต่อทรัพย์สิน
- ☐ ความเสียหายต่อชื่อเสียง
- ☐ ความเสียหายต่อสุขภาพ
- ☐ ความเสียหายต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ความเสียหายต่อข้อมูล

ความเสี่ยงตามประเภท *

- ☐ อุบัติการณ์ด้านความปลอดภัย
- ☐ ความเสียหายต่อทรัพย์สิน
- ☐ ความเสียหายต่อชื่อเสียง
- ☐ ความเสียหายต่อสุขภาพ
- ☐ ความเสียหายต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ความเสียหายต่อข้อมูล

ความเสี่ยงตามประเภท *

- ☐ อุบัติการณ์ด้านความปลอดภัย
- ☐ ความเสียหายต่อทรัพย์สิน
- ☐ ความเสียหายต่อชื่อเสียง
- ☐ ความเสียหายต่อสุขภาพ
- ☐ ความเสียหายต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ความเสียหายต่อข้อมูล

การติดตามความเสี่ยง (Risk Monitoring)

ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเกษตรสุพรรณบุรี

รายงานความเสี่ยง ผู้ใช้ทั่วไป

ผู้รายงานความเสี่ยง *

รายละเอียดความเสี่ยง

ความเสี่ยงตามประเภท *

- ☐ อุบัติการณ์ด้านความปลอดภัย
- ☐ ความเสียหายต่อทรัพย์สิน
- ☐ ความเสียหายต่อชื่อเสียง
- ☐ ความเสียหายต่อสุขภาพ
- ☐ ความเสียหายต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ความเสียหายต่อข้อมูล

ความเสี่ยงตามประเภท *

- ☐ อุบัติการณ์ด้านความปลอดภัย
- ☐ ความเสียหายต่อทรัพย์สิน
- ☐ ความเสียหายต่อชื่อเสียง
- ☐ ความเสียหายต่อสุขภาพ
- ☐ ความเสียหายต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ความเสียหายต่อข้อมูล

ความเสี่ยงตามประเภท *

- ☐ อุบัติการณ์ด้านความปลอดภัย
- ☐ ความเสียหายต่อทรัพย์สิน
- ☐ ความเสียหายต่อชื่อเสียง
- ☐ ความเสียหายต่อสุขภาพ
- ☐ ความเสียหายต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ความเสียหายต่อข้อมูล

ความเสี่ยงตามประเภท *

- ☐ อุบัติการณ์ด้านความปลอดภัย
- ☐ ความเสียหายต่อทรัพย์สิน
- ☐ ความเสียหายต่อชื่อเสียง
- ☐ ความเสียหายต่อสุขภาพ
- ☐ ความเสียหายต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ความเสียหายต่อข้อมูล

การติดตามความเสี่ยง (Risk Monitoring)

ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเกษตรสุพรรณบุรี

รายงานความเสี่ยง ผู้ใช้ทั่วไป

ผู้รายงานความเสี่ยง *

รายละเอียดความเสี่ยง

ความเสี่ยงตามประเภท *

- ☐ อุบัติการณ์ด้านความปลอดภัย
- ☐ ความเสียหายต่อทรัพย์สิน
- ☐ ความเสียหายต่อชื่อเสียง
- ☐ ความเสียหายต่อสุขภาพ
- ☐ ความเสียหายต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ความเสียหายต่อข้อมูล

ความเสี่ยงตามประเภท *

- ☐ อุบัติการณ์ด้านความปลอดภัย
- ☐ ความเสียหายต่อทรัพย์สิน
- ☐ ความเสียหายต่อชื่อเสียง
- ☐ ความเสียหายต่อสุขภาพ
- ☐ ความเสียหายต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ความเสียหายต่อข้อมูล

ความเสี่ยงตามประเภท *

- ☐ อุบัติการณ์ด้านความปลอดภัย
- ☐ ความเสียหายต่อทรัพย์สิน
- ☐ ความเสียหายต่อชื่อเสียง
- ☐ ความเสียหายต่อสุขภาพ
- ☐ ความเสียหายต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ความเสียหายต่อข้อมูล

ความเสี่ยงตามประเภท *

- ☐ อุบัติการณ์ด้านความปลอดภัย
- ☐ ความเสียหายต่อทรัพย์สิน
- ☐ ความเสียหายต่อชื่อเสียง
- ☐ ความเสียหายต่อสุขภาพ
- ☐ ความเสียหายต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ความเสียหายต่อข้อมูล

ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

เนื่องจากมหาวิทยาลัยมหิดลมีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ การสร้างเครือข่ายหรือชุมชนนักปฏิบัติเพื่อพัฒนาองค์ความรู้สู่ความเป็นเลิศ และสถาบันได้ดำเนินการจัดกิจกรรมด้านการจัดการความรู้มาระยะหนึ่งทำให้เห็นถึงความสำคัญของการจัดการความรู้ที่เกิดจากการนำผลสำเร็จจากประสบการณ์จริงมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน สถาบันจึงจัดทำโครงการ “การจัดการความรู้ภายในสถาบันแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว (CFKM)” ขึ้น ซึ่งถือว่าเป็นเครื่องมือที่สำคัญที่จะพัฒนาสถาบันไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยในปีงบประมาณ 2559 ได้ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในชุมชนนักปฏิบัติ (CoPs) ดังต่อไปนี้

1. ชุมชนนักปฏิบัติ Happy Research

ชุมชนนักปฏิบัติ Happy Research ได้จัดอบรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัยให้ตรงกับความต้องการของคณาจารย์ นักวิจัยและบุคลากรสายสนับสนุน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเปิดเวทีให้คณาจารย์ นักวิจัยและบุคลากรสายสนับสนุนที่มีความสนใจงานวิจัยและอยากพัฒนาตนเองให้เกิดความก้าวหน้าในสายอาชีพ ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเพิ่มพูนความรู้ด้านการทำวิจัยระหว่างกัน เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างคณาจารย์ นักวิจัยและบุคลากร เกิดความร่วมมือในการสร้างสรรค์ผลงานวิจัยนำไปสู่แรงบันดาลใจและเกิดความสุขมีความสนุกกับการทำวิจัย เพื่อบรรลุยุทธศาสตร์หลักของสถาบันในการสร้างและพัฒนางานวิจัยให้มีคุณภาพในระดับสากล และตอบสนองความต้องการของสังคมในการพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัว ซึ่งเป็นหน่วยที่เล็กที่สุดแต่มีความสำคัญมากที่สุดต่อสังคมและประเทศชาติโดยในปีงบประมาณ 2559 ได้มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จำนวน 4 ครั้ง ดังนี้

1. เรื่อง วิธีการเขียนโครงร่างการวิจัย /R2R จัดเมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2559 โดยอาจารย์ ดร.อิทธิวัฒน์ เจียวิวรรธน์กุล มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 20 คน
2. เรื่อง “Work shop การนำเสนอโครงร่างงานวิจัย /R2R” จัดเมื่อวันศุกร์ที่ 22 กรกฎาคม 2559 โดยอาจารย์ ดร.อิทธิวัฒน์ เจียวิวรรธน์กุล มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 18 คน
3. เรื่อง การเขียนรายงานการวิจัย /R2R จัดเมื่อวันอังคารที่ 2 สิงหาคม 2559 โดยรองศาสตราจารย์ ดร.กิติกร จามรดุสิต มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 26 คน
4. เรื่อง การตีพิมพ์ผลงานการวิจัยและเลือกวารสารเพื่อการตีพิมพ์ จัดเมื่อวันพฤหัสบดีที่ 11 สิงหาคม 2559 โดย คุณเอมอร พิทยานน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 19 คน

ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

2. ชุมชนนักปฏิบัติสพารมณ

ชุมชนนักปฏิบัติสพารมณ ได้จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รู้จักตนเอง (Self) และได้ฝึกวิธีการมีสติอยู่กับกายและใจในปัจจุบัน กิจกรรมแต่ละครั้งจะเริ่มจากการทำ Body Scan เพื่อนำพาไปสู่ความผ่อนคลายร่างกายและจิตใจให้สงบ โดยในปีงบประมาณ 2559 ได้จัดกิจกรรม ดังนี้

1. เรื่อง ฤดูกาลของชีวิต จัดเมื่อวันที่ 30 ตุลาคม 2558 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 5 คน
2. เรื่อง เปิดใจใส่ความสุข (open your mind) จัดเมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน 2558 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 5 คน
3. เรื่อง สิ่งสำคัญในชีวิต จัดเมื่อวันที่ 11 มีนาคม 2559 เวลา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 10 คน
4. เรื่อง Love and Hate จัดเมื่อวันที่ 18 มีนาคม 2559 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 5 คน
5. เรื่อง การผลัดวันประกันพรุ่ง จัดเมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2559 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 5 คน
6. เรื่อง Live and Learn จัดเมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2559 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 5 คน

3. ชุมชนนักปฏิบัติ ไชเบอร์

ในปี 2559 ชุมชนนักปฏิบัติไชเบอร์ ได้จัดกิจกรรมอบรมถ่ายทอดความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ให้แก่บุคลากรสถาบัน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานและใช้ในชีวิตประจำวัน และนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนางานของตน โดยจัดกิจกรรมจำนวน 5 ครั้ง ดังนี้

1. การฝึกอบรมคอมพิวเตอร์ เรื่อง การคำนวณ สร้างตาราง และกราฟด้วยโปรแกรม Microsoft Excel จัดเมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม 2559 มีผู้เข้าร่วมจำนวน 16 คน
2. การฝึกอบรมคอมพิวเตอร์ เรื่อง การวิเคราะห์สถิติด้วยโปรแกรม SPSS จัดเมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2559 มีผู้เข้าร่วมจำนวน 13 คน
3. การอบรมคอมพิวเตอร์ เรื่องการจัดทำฐานข้อมูล e-KPI ประกอบการประเมินผล PA ด้วย Google Drive และ Google Site จัดเมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2559 ผู้เข้าร่วมจำนวน 21 คน
4. การฝึกอบรมคอมพิวเตอร์ เรื่อง “การใช้งานระบบไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์มหาวิทยาลัยมหิดล (MU Webmail)” จัดเมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2559 มีผู้เข้าร่วมจำนวน 5 คน
5. การฝึกอบรมคอมพิวเตอร์ เรื่องการใช้งาน Google Calendar จัดเมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2559 มีผู้เข้าร่วมจำนวน 9 คน

นอกจากนี้งานแผนและพัฒนาคุณภาพได้จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง การวิเคราะห์ต้นทุน ฝ่ายการคลัง ตึกชัยนาทเรนทร ชั้น 2 คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 10 คน โดยกิจกรรมที่จัดขึ้น มีวัตถุประสงค์เพื่อนำความรู้ และประสบการณ์จากทีมวิทยากรมาใช้ในการวิเคราะห์ต้นทุนสำหรับโครงการและกิจกรรมของสถาบันต่อไป

ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

“ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ”

ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถาบัน เพื่อช่วยให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สถาบันได้มีการพัฒนางานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง ซึ่งมียุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศดังต่อไปนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการและการปฏิบัติงานของสถาบัน	กลยุทธ์ที่ 1 : ส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ในการปฏิบัติงาน กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาคู่มือการเพื่อรองรับการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ในการปฏิบัติงาน กลยุทธ์ที่ 3 : เพิ่มมาตรการรักษาความปลอดภัยของข้อมูลสารสนเทศ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนาความรู้ ความสามารถของบุคลากร เพื่อให้สามารถพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ระบบการจรรยาบรรณวิชาชีพอิเล็กทรอนิกส์
สำหรับบันทึกข้อมูลการขอใช้บริการยานพาหนะภายในสถาบัน ขอจวนบริหารทั่วไป

ระบบจองยานพาหนะ(CF)

ระบบจองยานพาหนะ(CF)

View All Site Content

การจองยานพาหนะ

- จองยานพาหนะ
- สถานะการจอง
- ตารางการจอง
- ยกเลิกการจอง

รายการรถ

- รายการรถชนิด
- รายการจองกำหนด
- ยกเลิกการจอง

รายงาน

- ตามหน่วยงานการจอง
- ตามพนักงานขับรถ
- ตามสถานะการจอง
- ตามวันเวลาที่กำหนด

ฟังก์ชันใช้งาน

- ข้อมูลยานพาหนะ
- ข้อมูลพนักงานขับรถ
- กำหนดสิทธิ์ผู้จองรถ
- ตั้งค่าโหมด-ปิดระบบ

ฟังก์ชันของระบบ

ข่าวประกาศ (สามารถคลิกที่ "รายการ" เพื่ออ่านรายละเอียดเพิ่มเติม)

ทรอติ่ง และการเพิ่ม Site สำหรับระบบสำรองรถชนิดทรอติ่ง ปี พ.ศ. 2560 (293)

สถานะการจอง

รถที่จองแล้ว
แผนการจองแล้ว
ไม่พบการจองแล้ว

ตารางการจอง

วันเสาร์ 2559
Expand All Collapse All | 1 Day 7 Week 31 Month

วัน	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์	อาทิตย์
28	7:30-8:30 RV1590356 จก-4019 11:00-16:00 RV1590375 16:30-18:00 RV1590357 จก-4019	7:30-9:00 RV1590377 จก-4019 9:30-10:15 RV1590396 จก-5864 กทม. 13:30-15:00 RV1590369 จก-5864 กทม. ~ 1 more item	9:30-10:30 RV1590387 จก-5864 กทม. 12:00-13:00 RV1590379 จก-4019 13:30-14:30 RV1590392 จก-5864 กทม. - 2 more items	6:30-6:40 RV1590393 จก-5864 กทม. 6:45-8:00 RV1590394 จก-5864 กทม. 7:30-8:30 RV1590381 จก-4019 ~ 3 more items	7:30-8:30 RV1590383 จก-4019 11:15-11:30 RV1590398 จก-5864 กทม. 16:30-18:00 RV1590384 จก-4019	3	4
5	วันพฤหัสบดี RV1590385 จก-4019 16:30-18:00	6 7:30-8:30 RV1590385 จก-4019 16:30-18:00	7 12:00-13:00 RV1590399 จก-4019 13:00-14:00	8 7:30-8:30 RV1590401 จก-4019 15:30-17:00	9 7:30-8:30 RV1590403 จก-4019 12:00-13:00	10 วันศุกร์	11

ผู้ตรวจสอบการจองยานพาหนะ

ชื่อ - นามสกุล
กรรพีพร

รถโดยสารประจำตัว
มอชอญ
099-936-1514

รถส่วนบุคคล
เบมเตชา
080-904-0202

รถจักรยานยนต์
เพ็ญเพญเจริญยศ
089-209-0155

Add new item

เกณฑ์การรถโดยสารสาธารณะของยานพาหนะ

- ขอความกรุณาจองยานพาหนะล่วงหน้าอย่างน้อย 3 วันทำการ
- โปรดปฏิบัติตามกฎเกณฑ์การให้บริการของยานพาหนะของหน่วยงาน
- กรณีขอใช้ยานพาหนะภายในหน่วยงาน ขอให้องค์กร 2 รอบ คือ รอบไปส่ง และรอบรับ (โดยกำหนดเวลาในตารางรถรับส่ง 20 นาที)

Links

- ระบบจองรถของระบบ(CF)
- PR Service
- ระบบสาย(CF)
- ระบบสาย(CFผู้บริหาร)

Response	Percentage
Yes	65%
No	35%

ระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่า สำหรับบันทึกข้อมูลศิษย์เก่า ขอจงานสนับสนุนการศึกษา

[illegible]

**ระบบฐานข้อมูลทะเบียนประวัติบุคลากร
สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว**

	เลขประจำตัว:		ค้นหาตามรายปี ปี หน้า ถัดไป
	เลขประจำตัวพนักงาน:		เลขประจำตัวหนังสือ: 6011
	ตำแหน่งเดิม:	นาง	ตำแหน่งใหม่:
	ชื่อ(ไทย):	มะลิมา	นามสกุล(ไทย): พลดิษฐ์
	ชื่อ (อังกฤษ):	Malirome	นามสกุล (อังกฤษ): Hasdinrat
	ตำแหน่ง:	นักจิตวิทยา (ผู้อำนวยการพิเศษ)	
รหัสบุคลากร (SAP ID) 12300123			
สัญชาติ:	ไทย	เชื้อชาติ:	ไทย
สถานะ:	พุทธ นโปลิ	สถานะภาพ:	สมรส เพศ: หญิง
วัน/เดือน/ปีเกิด:	12/13/1960 อายุ: 56 ปี	บัตรประชาชน:	310220080922
E-mail:	malirome.has@mahidol.ac.th		
สถานะปัจจุบัน:	ปฏิบัติงาน	สถานะพนักงาน:	พนักงานมหาวิทยาลัย
เงินเดือน:	55710	สถานะ:	ประจำหลักสูตรวิชาชีพเฉพาะ
สังกัด:	งานสนับสนุนและบริหาร		
วันที่เริ่มเป็นพนักงาน:		วันที่เกษียณอายุงาน:	01-Oct-21
วันที่เริ่มทำงานใหม่คือ:	16-Oct-97	วันที่หมดการขอวีซ่า:	

ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

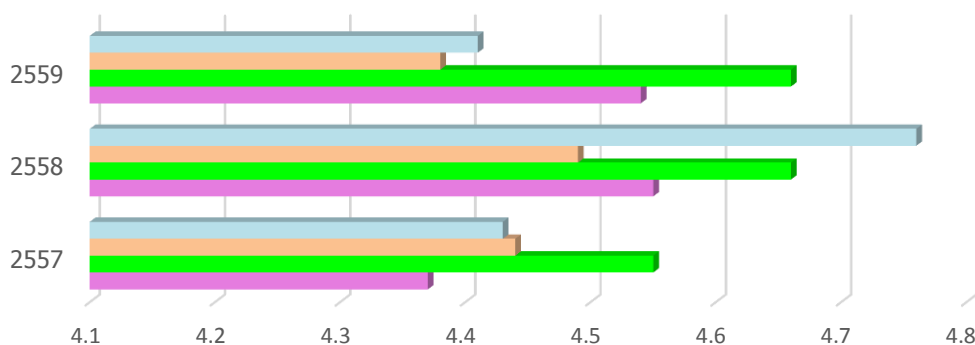


นอกจากนี้ สถาบันได้ดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบสำนักงานอัตโนมัติ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว (NICFD e-Office) โดยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ และการทำงานผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และอินเทอร์เน็ตเข้ามาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง โดยการนำ Google App for Education @ MAHIDOL มาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาระบบสำนักงานอัตโนมัติ อาทิ การจัดทำฐานข้อมูลเอกสารการประชุมเพื่อใช้ในการประชุมแบบอิเล็กทรอนิกส์และมีการนำ Tablet เข้ามาใช้ในการประชุม คณะกรรมการชุดต่างๆ ของสถาบัน เพื่อประหยัดทรัพยากรกระดาษ และลดขั้นตอนในการทำงาน และเป็นการรักษาความปลอดภัยของข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ

ในปี 2559 สถาบันมีนโยบายผลักดันให้บุคลากรสายสนับสนุนของสถาบันจัดทำ e-KPI เพื่อใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงการปฏิบัติงานด้วย

ความพึงพอใจของบุคลากรในการใช้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของสถาบัน ปี 2557 – 2559

การให้บริการด้านต่างๆ	คะแนนความพึงพอใจ		
	2557	2558	2559
1. การให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.37	4.55	4.54
2. การพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต	4.55	4.66	4.66
3. การพัฒนาเว็บไซต์	4.44	4.49	4.38
4. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.43	4.76	4.41



- 4. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3. การพัฒนาเว็บไซต์
- 2. การพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต
- 1. การให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

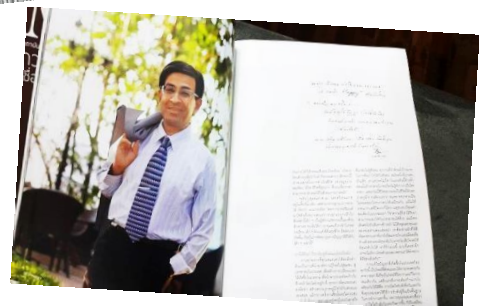
“ด้านสื่อสารองค์กร”

การดำเนินงานด้านสื่อสารองค์กร

สถาบันได้ดำเนินงานด้านการประชาสัมพันธ์ และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์งานสื่อสารองค์กร ซึ่งมีพันธกิจในการเผยแพร่สาระความรู้ ให้ข้อมูลข่าวสารผลิตสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับสถาบัน รวมทั้งเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานระดับนานาชาติ เป็นการดำเนินงานเชิงรุกที่มุ่งเป้าหมายในการสนับสนุนพันธกิจของสถาบัน โดยมีการดำเนินงานสื่อสารหลากหลายช่องทาง ดังนี้

การนำเสนอข้อมูลข่าวสารของสถาบันสู่สังคม ผ่านสื่อมวลชนในประเด็นเด็ก เยาวชน ครอบครัว

มีการดำเนินงานเป็นประจำทุกเดือน ในปีงบประมาณ 2559 มีข่าวที่นำเสนอผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือพิมพ์จำนวน 94 ข่าว คิดเป็นมูลค่าสื่อเฉพาะด้านสื่อประเภทหนังสือพิมพ์ โดยประมาณ 6.5 ล้านบาท และมูลค่าสื่ออื่นๆ อาทิเช่น วิทยุ โทรทัศน์ นิตยสาร และสื่อออนไลน์ คิดเป็นมูลค่าสื่อโดยประมาณอีกกว่า 10 ล้านบาท



ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

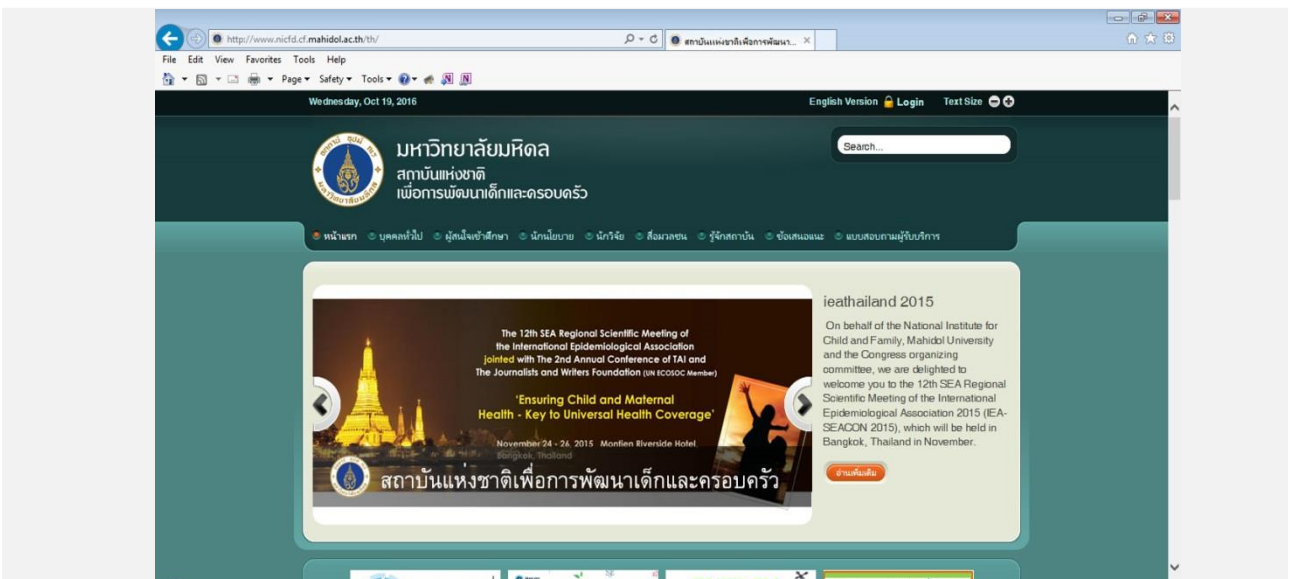
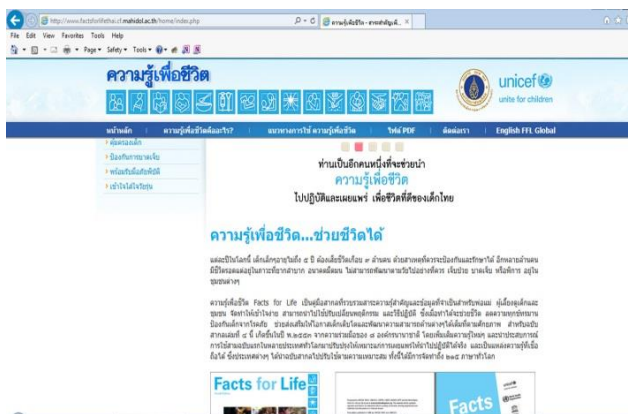
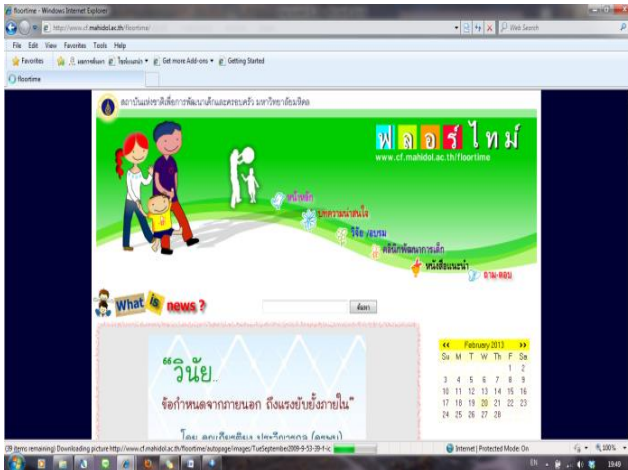


การนำเสนอบทความสาระความรู้ และ Banner ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารในประเด็นเด็กเยาวชน ครอบครัว ผ่านทางสื่อออนไลน์ ดังนี้

- เว็บไซต์สถาบัน www.cf.mahidol.ac.th
- เว็บไซต์งานคลินิกเด็กและวัยรุ่น www.cf.mahidol.ac.th/floortime
www.mahidolclinic.com
- เว็บไซต์ระบบการประเมินรายการโทรทัศน์ www.me.in.th สถาบันจัดทำระบบร่วมกับสถาบัน ราชานุกูล กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) และบริษัท ทริยศาสตร์ จำกัด
- ประชาสัมพันธ์ผ่านทาง [facebook : cfwww@facebook.com](https://www.facebook.com/cfwww) ,YouTube ของสถาบัน
- ประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์เครือข่ายด้านเด็กเยาวชนและครอบครัว อาทิเช่น เว็บไซต์ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ,เว็บไซต์กรมประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์ คณะต่างๆภายในมหาวิทยาลัย เป็นต้น
- เว็บไซต์ความรู้เพื่อชีวิตออนไลน์ www.factsforlifethai.cf.mahidol.ac.th ร่วมกับหน่วยงานอื่น ได้แก่ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ราชวิทยาลัย กุมารแพทย์แห่งประเทศไทยโดยการสนับสนุนจากองค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย

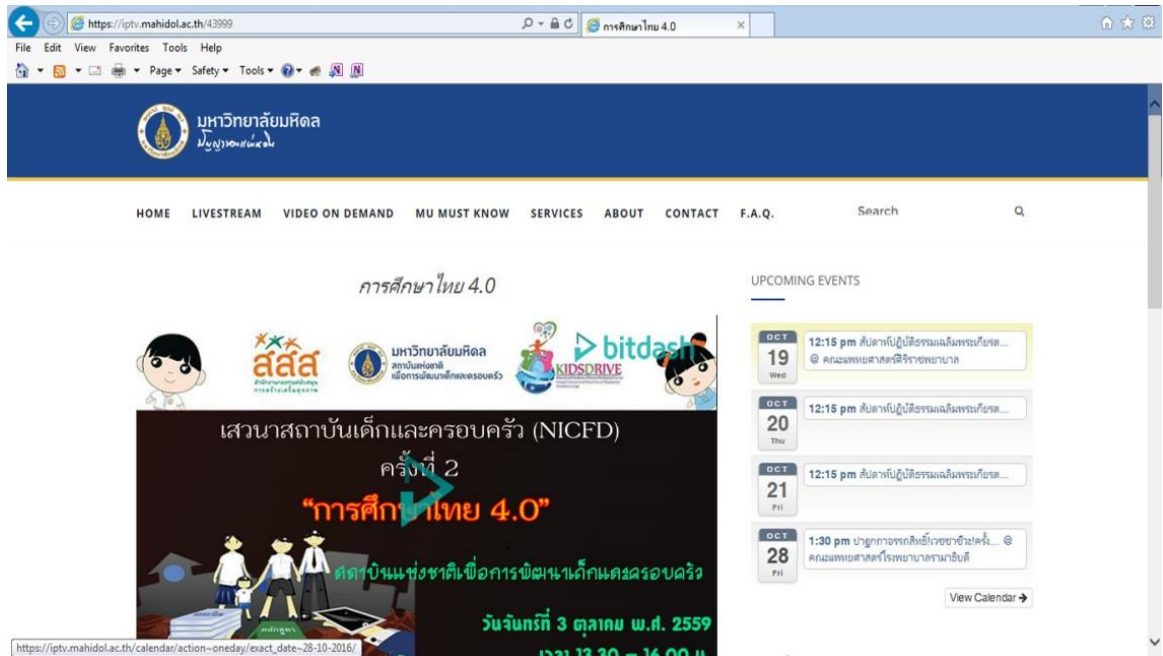
ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

การถ่ายทอดสดและเทปบันทึกภาพ



ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

มีการถ่ายทอดสดและเทปบันทึกภาพกิจกรรมสถาบันผ่านรายการ IP-TV เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยมหิดล



การประชาสัมพันธ์ผ่านการจัดกิจกรรมต่างๆ ของสถาบัน

อาทิเช่น กิจกรรมนิทานสถาบันเด็กสานรัก กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ กิจกรรมวันครอบครัวและวันผู้สูงอายุ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ เป็นต้น



ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

การจัดกิจกรรมกับหน่วยงานภายนอก อาทิเช่น สถาบันร่วมกับคณะทันตแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล จัดงานวันทันตสาธารณสุขแห่งชาติ ประจำปี 2559 ให้บริการตรวจสุขภาพช่องปากฟรีแก่ประชาชนทั่วไป และกิจกรรมมหิดลวันแม่ โดยร่วมจัดนิทรรศการและเป็นกรรมการในการมอบรางวัลแม่สู้ชีวิตเป็นประจำทุกปี



ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

การจัดทำจดหมายข่าวสาระความรู้ เพื่อเด็ก เยาวชนและครอบครัว

มีการเผยแพร่ราย 2 เดือน โดยในปีงบประมาณ 2559 มีการปรับปรุงเนื้อหาภายในเล่มให้มีความทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์มากยิ่งขึ้น และจัดพิมพ์ในรูปแบบสีสี่ พร้อมทั้งเผยแพร่ในรูปแบบออนไลน์ เพื่อสร้างความน่าสนใจให้กับผู้อ่าน



ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์

งานสื่อสารองค์กรได้ดำเนินการจัดทำสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทต่างๆ อาทิเช่น โปสเตอร์ แบนเนอร์ สำหรับเว็บไซต์ เพื่อประชาสัมพันธ์ในกิจกรรมต่างๆของสถาบัน

ขอเชิญผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรม
เสวนาสถาบันเด็กและครอบครัว (NICFD) ครั้งที่ 1

"สังคมได้อะไร จาก เกมส์ Pokemon Go"

วันพุธที่ 7 กันยายน 2559 เวลา 14.00 - 16.00 น.
ห้องประชุมเสวนาธรรม ชั้น 3 อาคารปัญญาภิรมย์
สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

วิทยากรร่วมเสวนา โดย

1. ศ.ดร. สุจิตต์ ภู่พงษ์ อาจารย์อาวุโส
สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล
2. ศ.ดร.ศรียา ตันมณีวิทยานิช
มูลนิธิอินเทอร์เน็ตร่วมพัฒนาไทย
3. ผศ.ดร. เอื้อจิต วิโรจน์ตรัง Media Monitor
มูลนิธิสื่อเพื่อการศึกษา

วิทยากรและดำเนินกรเสวนา โดย ศ.ดร.ปวีตา ณสกรสุขุม
ผู้อำนวยการสำนักสหพันธ์การวิจัยพัฒนาและนวัตกรรม

สนใจติดต่อ: นางสาวศุภมาส วัฒนกุล โทร. 02-4549000-3 ต่อ 1111, 1112, 1113
E-mail: pichan@mahid.ac.th

เข้าร่วม ฟรี

โครงการ
สร้างเสริมสุขภาพ
ช่องปากเด็กปฐมวัย

ร่วมกับกรมอนามัย
คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

21
ตุลาคม
2558

8.30 - 14.00 น.
@ ห้องอนุบาลประสูติ ชั้น 2
อาคารปัญญาภิรมย์

The Celebrations on the Auspicious Occasion of
Her Royal Highness Princess Maha Chulachitra's
8th Cycle Birthday Anniversary 2nd April 2015

**"Ensuring Child and Maternal Health-
Key to Universal Health Coverage"**

The 12th SEA Regional Scientific Meeting of
the International Epidemiological Association
jointed with 2nd Annual Conference of TAI and
The Journalists and Writers Foundation
(JWF in General Consultative Status with UN ECOSOC)

24-26 November 2015
Montien Riverside Hotel
Bangkok, Thailand

Sponsoring Office:
National Institute for Child and Family Development, Mahidul University
201 Thirachote Road, Mahachulalongkornrajavidyalaya University, Thailand
Tel: +662-711-6000 ext. 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 760, 761, 762, 763, 764, 765, 766, 767, 768, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 775, 776, 777, 778, 779, 780, 781, 782, 783, 784, 785, 786, 787, 788, 789, 790, 791, 792, 793, 794, 795, 796, 797, 798, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819, 820, 821, 822, 823, 824, 825, 826, 827, 828, 829, 830, 831, 832, 833, 834, 835, 836, 837, 838, 839, 840, 841, 842, 843, 844, 845, 846, 847, 848, 849, 850, 851, 852, 853, 854, 855, 856, 857, 858, 859, 860, 861, 862, 863, 864, 865, 866, 867, 868, 869, 870, 871, 872, 873, 874, 875, 876, 877, 878, 879, 880, 881, 882, 883, 884, 885, 886, 887, 888, 889, 890, 891, 892, 893, 894, 895, 896, 897, 898, 899, 900, 901, 902, 903, 904, 905, 906, 907, 908, 909, 910, 911, 912, 913, 914, 915, 916, 917, 918, 919, 920, 921, 922, 923, 924, 925, 926, 927, 928, 929, 930, 931, 932, 933, 934, 935, 936, 937, 938, 939, 940, 941, 942, 943, 944, 945, 946, 947, 948, 949, 950, 951, 952, 953, 954, 955, 956, 957, 958, 959, 960, 961, 962, 963, 964, 965, 966, 967, 968, 969, 970, 971, 972, 973, 974, 975, 976, 977, 978, 979, 980, 981, 982, 983, 984, 985, 986, 987, 988, 989, 990, 991, 992, 993, 994, 995, 996, 997, 998, 999, 1000

Website: www.ieathailand2015.com

ขอเชิญผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรม
เสวนาสถาบันเด็กและครอบครัว (NICFD) ครั้งที่ 2

"การศึกษาไทย 4.0"

วันจันทร์ที่ 3 ตุลาคม 2559 เวลา 14.00 - 16.00 น.
ห้องประชุมเสวนาธรรม ชั้น 3 อาคารปัญญาภิรมย์
สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

กสิวิธานเปิดงานโดย
ศ.ดร.นันทิยา นพ.อุบล คชินทร
อธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

วิทยากรร่วมเสวนา
รศ.ดร. กฤษณ์ อติชัย
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

วิทยากรและดำเนินรายการ
รศ.ดร. สุจิตต์ ภู่พงษ์
ผู้อำนวยการสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

รศ.ดร. ปวีตา ณสกรสุขุม
ผู้อำนวยการสำนักสหพันธ์การวิจัยพัฒนาและนวัตกรรม

ผศ.ดร. นพ. สุรวัฒน์ บุญทองพิทักษ์
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

อ. นภาพร งามใส
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ดร. ไชยวัฒน์ กักราวา
ผู้อำนวยการสำนักสหพันธ์การวิจัยพัฒนาและนวัตกรรม

คุณทรง ไชยสุพรรณ
ผู้อำนวยการสำนักสหพันธ์การวิจัยพัฒนาและนวัตกรรม

สนใจติดต่อ: นางสาวศุภมาส วัฒนกุล
ภายในวันที่ 30 กันยายน 2559
ศูนย์วิจัยการพยาบาลและนวัตกรรมการพยาบาล
โทร: 02-441-6000-110 ต่อ 1411, 1412, 1206
E-mail: pichan@mahid.ac.th

ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

การดำเนินงานด้านวิเทศสัมพันธ์

ในปีงบประมาณ 2559 งานสื่อสารองค์กรได้มีการเพิ่มเติมการดำเนินงานด้านวิเทศสัมพันธ์ เพื่อดำเนินงานด้านประชาสัมพันธ์ในส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ รวบรวมข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ จัดทำข่าวสาร เอกสารความรู้ด้านต่าง รวมทั้งเผยแพร่ ให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานของส่วนงานหรือมหาวิทยาลัย โดยการดำเนินงานในปีที่ผ่านมางานสื่อสารองค์กรได้มีส่วนช่วยในการประสานการดำเนินงานด้านการประชาสัมพันธ์ ในกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับระดับนานาชาติ ดังนี้

การประชุมวิชาการระดับชาติ

วันที่ 24 – 26 พฤศจิกายน 2558 ณ โรงแรมมณเฑียร ริเวอร์ไซด์

The 12th SEA Regional Scientific Meeting of the International Epidemiological Association
and The 2nd Annual Conference of the Journalists and Writers Foundation

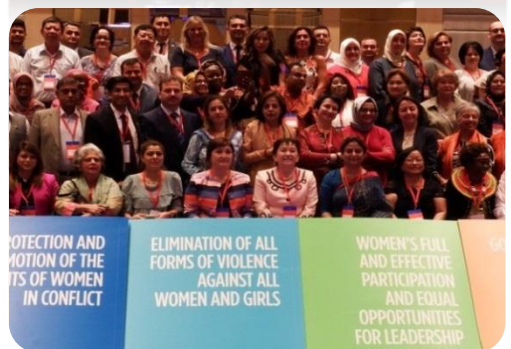


ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

คณะศึกษาดูงานจาก Arizona University
วันที่ 17 มีนาคม 2559 ณ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล



การประชุมวิชาการ วันที่ 7- 8 พฤษภาคม 2559 ณ โรงแรมอวานี กรุงเทพฯ ริเวอร์ไซด์
Istanbul Summit 2016: Reconsidering Gender Equality and Peaceful Societies



ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

พันธกิจด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

ผลการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ปีงบประมาณ 2559

สถาบันได้ให้ความสำคัญ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยจัดกิจกรรมต่างๆ ที่มุ่งเน้น ส่งเสริม พัฒนาการเรียนรู้ด้านต่างๆ ของเด็ก เยาวชน ตลอดจนส่งเสริมสัมพันธ์ภาพที่ดีในครอบครัวและชุมชน ทั้งนี้สถาบันได้จัดกิจกรรมต่างๆ ที่หลากหลาย และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกคนในครอบครัว จำนวนทั้งสิ้น 14 กิจกรรม และได้ร่วมกิจกรรมที่ทางมหาวิทยาลัยมหิดลจัดอีก 2 กิจกรรม โดยกิจกรรมที่ถือว่าเป็นกิจกรรมที่โดดเด่นของสถาบัน คือ

1. วันครบรอบวันคล้ายวันสถาปนาสถาบัน ประจำปี พ.ศ. 2558

วันที่ 2 ของเดือนตุลาคม เป็นวันครบรอบวันคล้ายวันสถาปนาของสถาบัน ซึ่งในปี พ.ศ. 2558 สถาบันมีอายุครบ 18 ปี และจัดขึ้นเป็นครั้งที่ 17 กิจกรรมประกอบด้วย การทำบุญเลี้ยงพระ เพื่อความเป็นสิริมงคลแก่สถาบันและบุคลากร รวมทั้งทำบุญให้กับเจ้าหน้าที่ที่ได้ล่วงลับไปแล้ว การมอบรางวัลบุคลากรดีเด่นและมอบเกียรติบัตรให้แก่บุคลากรสถาบันที่ได้รับรางวัล Brand Ambassador โดยใช้งบประมาณ 24,382.98 บาท และผู้ร่วมงานมีความพึงพอใจคิดเป็น 4.12 ต่อ 5 คะแนน

2. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ประจำปี 2558

เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 5 ธันวาคม 2558 สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล ได้จัดกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติขึ้นเป็นประจำในทุกๆ ปี โดยในปี 2558 สถาบันได้จัดกิจกรรมขึ้นในวันที่ 3 ธันวาคม 2558 ซึ่งจัดขึ้นเป็นครั้งที่ 17 เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช เชิดชูบทบาทของพ่อที่ทุ่มเทอบรมเลี้ยงดูลูกให้เป็นคนดี ส่งเสริมด้านการศึกษาแก่ลูก และส่งเสริมให้เด็กได้แสดงความกตัญญูทวาทะที่ระลึกถึงพระคุณของพ่อ เป็นการรื้อฟื้นดวงใจบุคลากรในการร่วมมือร่วมใจจัดกิจกรรมเพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ในการจัดงานใช้งบประมาณ 27,977.49 บาท และผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีระดับความพึงพอใจ คิดเป็น 4.62 ต่อ 5 คะแนน

3. กิจกรรมวันผู้สูงอายุและวันครอบครัว

เนื่องในโอกาสวันสงกรานต์ วันผู้สูงอายุและวันครอบครัว ในเดือนเมษายนของทุกปี สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล ได้จัดงานวันผู้สูงอายุและวันครอบครัวขึ้นเป็นประจำ สถาบันได้จัดกิจกรรมขึ้นในวันที่ 8 เม.ย. 2559 โดยจัดขึ้นเป็นครั้งที่ 19 เพื่อเป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสมาชิกในครอบครัว และเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของคนไทยให้สืบทอดไป โดยใช้งบประมาณ 73,458.00 บาท ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีระดับความพึงพอใจ คิดเป็น 4.62 ต่อ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

4. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ

เนื่องด้วยวันที่ 12 สิงหาคม เป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ สถาบันจึงได้จัดงานวันแม่แห่งชาติขึ้นในวันที่ 11 ส.ค. 2559 โดยจัดขึ้นเป็นครั้งที่ 17 เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติแด่สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ เชิดชูบทบาทของแม่ที่ทุ่มเทอบรมเลี้ยงดูลูกให้เป็นคนดีและส่งเสริมด้านการศึกษาแก่ลูก และส่งเสริมให้เด็กได้แสดงความกตัญญูทวดเวที ระลึกถึงพระคุณของแม่ เป็นการรื้อยดวงใจบุคลากรในการร่วมมือร่วมใจจัดกิจกรรมเพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ในการจัดงานใช้งบประมาณ 31,752.14 บาท และผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีระดับความพึงพอใจ คิดเป็น 4.51 ต่อ 5 คะแนน

ด้านพัฒนาสิ่งแวดล้อม

สถาบันจัดกิจกรรมโครงการด้านการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม โดยการปรับปรุงพื้นที่ภายในอาคารสถาบันให้สวยงาม และดำเนินงานจัดสำนักงานให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี ด้วยความร่วมมือร่วมใจของบุคลากรสถาบัน รวมทั้งมีการดำเนินงานในด้านความปลอดภัยของอาคาร โดยจัดทำโครงการ กิจกรรมต่างๆ ได้แก่ โครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม โครงการกิจกรรม 5ส ประจำปีงบประมาณ 2559 (Big Cleaning Day) การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “การป้องกันอัคคีภัย ประจำปีงบประมาณ 2559” เพื่อให้บุคลากรได้รับความรู้ ความเข้าใจในการใช้อุปกรณ์ดับเพลิงในการป้องกันอัคคีภัยและลดความเสียหายแก่ชีวิตและทรัพย์สินเมื่อเกิดเพลิงไหม้



กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1. วันครบรอบวันคล้ายวันสถาปนาสถาบัน ประจำปี พ.ศ. 2558



ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ประจำปี 2558



กิจกรรมวันผู้สูงอายุและวันครอบครัว



ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ



โครงการ / กิจกรรมด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

การป้องกันอัคคีภัย



ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

กิจกรรม 5ส



โครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม



ด้านวิจัย

การดำเนินงานเพื่อบรรลุพันธกิจด้านการวิจัยในช่วงเวลาต่อไปนั้น สถาบันได้ยึดแนวทางของยุทธศาสตร์วิจัยมหาวิทยาลัยมหิดล (Excellence in research with global and social impact: วัตถุประสงค์คือ

- 1) เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล
- 2) เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัยที่ตรงกับความต้องการของสังคม
- 3) เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมใหม่ โดยสถาบันตั้งยุทธศาสตร์วิจัยคือ การสร้างผลงานวิจัยวิชาการที่มีคุณภาพในเชิงสหวิทยาการเพื่อการขับเคลื่อนและการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สังคม อันจะนำไปสู่การพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัวไทย เป็นแนวทางพัฒนาการดำเนินงานและประเด็นที่ท้าทายดังนี้

แนวทางในการดำเนินงาน สถาบันกำหนดแนวทางการบริหารงานวิจัย โดยนำเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX) มาปรับปรุงกระบวนการทำงาน โดยกำหนดงานหลักและงานสนับสนุนงานวิจัย อีกทั้งมีการสร้างตัวชี้วัดกระบวนการทำงานและตัวชี้วัดงานวิจัย

ประเด็นท้าทาย สถาบัน ได้กำหนดเป้าหมายเพื่อสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมแบบสหวิทยาให้คุณภาพระดับมาตรฐานสากล โดยขับเคลื่อนผ่านระบบการสร้างเครือข่ายวิจัยกับองค์กรต่างๆ ทั้งในภาครัฐและเอกชน ทั้งนี้มีการกำหนดตัวชี้วัดหลักคือ

- 1) ผลงานวิจัยและนวัตกรรม
- 2) หน่วยงานวิชาการวิเคราะห์ข้อมูลด้านเด็กและเยาวชน
- 3) การสนับสนุนจากแหล่งทุนวิจัย และ
- 4) การถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่สังคม นอกจากนี้สถาบันได้สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยวิชาการกับทุกภาคส่วน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนด้านเด็ก เยาวชน และครอบครัว เพื่อนำไปสู่การขยายเครือข่ายการทำงานร่วมกันและขับเคลื่อนงานวิจัยด้านการพัฒนาเด็กและครอบครัวสู่สังคมในวงกว้างต่อไป

ประเด็นท้าทาย และแนวคิดในการดำเนินงานในระยะถัดไป

ด้านสนับสนุนบริการวิชาการ

แผนยุทธศาสตร์ของสถาบัน	ผลลัพธ์สำคัญ	ประเด็นท้าทายและแนวคิดในการดำเนินงาน
พัฒนารูปแบบการให้บริการวิชาการเพื่อพัฒนาภาคีเครือข่ายและสังคม	1. หลักสูตรอบรมเครือข่าย คนทำงานด้านเด็ก เยาวชน และครอบครัว 2. หลักสูตรฝึกอบรมเพื่อ พัฒนาศักยภาพครู	1. มีหลักสูตรฝึกอบรมที่มีคุณภาพและเป็น มาตรฐาน สามารถตอบสนองความพึงพอใจต่อ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้ได้รับ คะแนนผลความพึงพอใจ และคะแนนการนำ ความรู้ไปใช้ประโยชน์ หรือการนำความรู้ไปใช้ ในการแก้ไขปัญหาในท้องถิ่น ระดับ 4.5 ขึ้นไป 2. พัฒนาให้งานสนับสนุนการบริการวิชาการเป็น ศูนย์กลางการให้บริการวิชาการด้านเด็ก เยาวชน และครอบครัว โดยบูรณาการเรียนการสอน การ วิจัย เพื่อให้การบริการวิชาการของสถาบัน สามารถตอบสนองความต้องการของชุมชนสังคม
	เครือข่ายด้านการพัฒนาเด็ก เยาวชนในระดับประเทศ	1. ผลักดันการใช้ผลงานวิจัยในลักษณะบูรณา การร่วมกันกับหน่วยงานต่างๆ เช่น งาน สนับสนุนการศึกษา ศูนย์วิจัยวิชาการด้านพัฒนา มนุษย์ เพื่อร่วมกันเป็นเครือข่าย และสนองตอบ ความต้องการของสังคม ภายใต้ระบบบริหาร จัดการอย่างมีการบูรณาการเพื่อให้เกิด มูลค่า คุณค่า และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ในการพัฒนา เด็ก เยาวชนในระดับประเทศ 2. สร้างทีมบริการวิชาการ/การศึกษา/ วิจัย ที่แข็งแกร่ง และสร้างคุณภาพของ งานบริการวิชาการ/วิจัยให้เกิดความ เข้มแข็งโดยความร่วมมือระหว่าง บุคลากรจากสถาบัน ในสายวิชาการ และสายสนับสนุนทั้งหน่วยงานภายใน และนอกสถาบัน/มหาวิทยาลัย

ประเด็นท้าทาย และแนวคิดในการดำเนินงานในระยะถัดไป

ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย

แผนยุทธศาสตร์ของสถาบัน	ผลลัพธ์สำคัญ	ประเด็นท้าทายและแนวคิดในการดำเนินงาน
พัฒนารูปแบบการให้บริการวิชาการเพื่อพัฒนาภาคีเครือข่ายและสังคม	1. ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยต้นแบบ	มีระบบการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยให้เป็นศูนย์ต้นแบบในการจัดให้บริการสำหรับเด็กในระดับปฐมวัย
	2. หลักสูตรปฐมวัยตามแนวทางสมเด็จย่าเลี้ยงลูก	การพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย ที่มีลักษณะเฉพาะมีความเป็นบูรณาการ และเป็นนวัตกรรมต้นแบบที่มีพื้นฐานจากงานวิจัย และส่งเสริมองค์ความรู้แบบสหวิทยาการ(Interdisciplinary)
	3. หลักสูตรอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัยต้นแบบ	มีหลักสูตรฝึกอบรมที่พัฒนาศักยภาพผู้ทำงานด้านเด็กปฐมวัย

คลินิกเด็กและวัยรุ่น

แผนยุทธศาสตร์ของสถาบัน	ผลลัพธ์สำคัญ	ประเด็นท้าทายและแนวคิดในการดำเนินงาน
พัฒนารูปแบบการให้บริการวิชาการเพื่อพัฒนาภาคีเครือข่ายและสังคม	1. จำนวนครั้งการให้บริการของคลินิก	- พัฒนานวัตกรรมด้านการพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัว - พัฒนางานบริการวิชาการไปสู่งานวิจัย - มีหลักสูตรฝึกอบรมที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐาน และเป็นหลักสูตรต้นแบบด้านการพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัว ที่สามารถตอบสนองต่อความต้องการของสังคม
	2. หลักสูตรการส่งเสริมเด็ก พัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษ อย่างเป็นองค์รวม	
	3. หลักสูตรการทดสอบ พัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่าง คัดกรอง	
	4. จำนวนกิจกรรมในโครงการดูแลสุขภาพใจนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล	
	5. จำนวนผู้ฝึกปฏิบัติงานด้าน พัฒนาการเด็กและด้าน จิตวิทยา	
	6. จำนวนกิจกรรมสู่ชุมชน / บริการวิชาการเพื่อสังคม	

ประเด็นท้าทาย และแนวคิดในการดำเนินงานในระยะถัดไป

ด้านบริหาร

การดำเนินงานเพื่อพัฒนาให้สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว เป็นสำนักงานสีเขียว (Green Office)

ด้วยปัญหาและความสำคัญของสภาวะโลกร้อนที่ทวีความรุนแรงมากขึ้น ซึ่งสาเหตุหลักมาจากก๊าซเรือนกระจก (Greenhouse Gases ;GHG) ที่เพิ่มปริมาณมากขึ้นเรื่อยๆ อย่างต่อเนื่อง ทำให้กักเก็บความร้อนบางส่วนไว้กับโลกได้มากขึ้น โลกจึงร้อนขึ้น ซึ่งก๊าซเรือนกระจกส่วนใหญ่มาจากกิจกรรมต่างๆ ของมนุษย์ โดยเฉพาะกิจกรรมในการทำงาน

สำนักงานสีเขียวเป็นแนวทางหนึ่งที่บุคลากรสามารถมีส่วนร่วมในการทำให้กิจกรรมต่างๆ ในที่ทำงานหรือสำนักงาน ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสู่ชั้นบรรยากาศให้น้อยลง ก็จะช่วยลดปัญหาที่เกิดขึ้นจากภาวะโลกร้อน (Global Warming) ได้

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ตระหนักถึงปัญหาและความสำคัญของสภาวะโลกร้อนดังกล่าว จึงมีความมุ่งมั่นที่จะทำให้สถาบัน เป็นสำนักงานสีเขียว (Green Office) โดยสถาบันได้แต่งตั้งคณะกรรมการสำนักงานสีเขียวเป็นผู้ดำเนินการดังกล่าว เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2559 และตั้งเป้าหมายที่จะเข้าร่วมโครงการสำนักงานสีเขียว ของกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ในปี 2560 และตั้งเป้าหมายที่จะได้รับผลการประเมินสำนักงานสีเขียวในระดับเงิน (ดีมาก) เป็นอย่างน้อย ซึ่งสถาบันโดยงานบริหารทั่วไปได้ดำเนินการปรับปรุงงานไปบางส่วนแล้ว เพื่อรองรับนโยบายมหาวิทยาลัยยั่งยืน ด้านพัฒนาระบบกายภาพและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ตามตัวชี้วัดที่ 4.5 มหาวิทยาลัยเชิงนิเวศน์ทั้ง 6 ตัวชี้วัด (PA ส่วนงาน) เช่น การกำหนดนโยบายการจัดการพลังงาน และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมาตรการด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง การปรับปรุงระบบปรับอากาศ การปรับปรุงระบบแสงสว่างเพื่อใช้พลังงานน้อยลง การจัดเลี้ยง ประชุม อบรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การใช้ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การปรับปรุงอาคารสถานที่ให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมให้มากขึ้น การคัดแยกและกำจัดขยะของเสียอย่างถูกต้อง เป็นต้น ทำให้ผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์ประเมินสำนักงานสีเขียวปี 2559 ของคณะกรรมการสำนักงานสีเขียวของสถาบัน อยู่ในระดับทองแดง (ดี) แต่ยังมีหลายตัวชี้วัดอยู่ในวิสัยที่สถาบันสามารถจะแก้ไข ปรับปรุง หรือดำเนินการให้ได้คะแนนประเมินเพิ่มขึ้นได้

ขอขอบคุณ

คณะทำงานกำกับทิศทางและกำหนดรูปแบบรายงานประจำปีงบประมาณ 2559 คณะทำงานจัดทำเอกสารรายงานประจำปี และผู้ที่มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลซึ่งทำให้เกิดรายงานประจำปี 2559 สำเร็จลงได้ด้วยดี

คณะทำงาน

บรรณาธิการอำนวยการ :

รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สุริยเดว ทรีปาตี

บรรณาธิการบริหาร :

อาจารย์ ดร.อริวัฒน์ เจริญวรรณกุล

นางสายสุณีย์ เบ็ญจโกศล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์

ดร.บุษนาฏ รักษี

อาจารย์ ดร.พัชรินทร์ เสรี

อาจารย์ ดร.นบศรจรรว กลีบพุ่ม

ดร.ศรัล ขุนวิทยา

กองบรรณาธิการ :

นางสาวสลิษฐ์หา ศรีสุมรรณ

นางสาวนฤมล เปรมเดชา

นางสาวชัชชนัน เทพพาณิชย์

นางมะลิรมย์ หัสดินรัตน์

นางสาวปณิดา พยัคฆ์กุล

นางสาวจรัสธิดา นามคันธ์

นายสุเมต ชื่นชู

นายเมธินันท์ รัตนกุล

นางสาวชญาภา ธารทัศน์กุล

นางมารีสา สิวขาว

นายวรพจน์ ลำราญกริพย์

นางสาวอารี อยู่ภู

นางสาวอุมาพร เจริญ

ออกแบบรูปเล่ม :

นางสาวอุมาพร เจริญ

พิมพ์ที่ :

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว
มกราคม 2560





<http://www.cf.mahidol.ac.th>

