



ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว



ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล เปิดดำเนินการมาตั้งแต่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2542 ถึงปัจจุบัน ประกอบด้วย

1. โครงการปฐมวัยสาริต ให้บริการเด็กอายุ 1 ปี 3 เดือน ถึง 3 ปี
2. โครงการอนุบาลสาริตเพื่อพัฒนาศักยภาพ เปิดให้บริการสำหรับเด็กอายุ 3ปี - 6ปี

ก่อเกิด

การก่อตั้งศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย

รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิง นิตยา คชภักดี
ผู้ก่อตั้งสถาบันฯ กำหนดให้ การจัดศูนย์สาธิตการรับ
เลี้ยงและพัฒนาความพร้อมเด็กปฐมวัย เป็น 1 ใน 5
ภารกิจหลัก ของสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและ
ครอบครัว มีวัตถุประสงค์ให้เป็นศูนย์สาธิตสำหรับ
ผู้ปกครอง และหน่วยงานต่างๆ ได้ศึกษาเรียนรู้และ
ประยุกต์วิชาการ ทั้งทางวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์
เพื่อนำไปประเมิน กระตุ้นและส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก



เด็มโต พลีบาน

ที่มาของรูปแบบการจัดประสบการณ์ปฐมวัยต้นแบบ

รองศาสตราจารย์ ดร. สายฤดี วรกิจโกศาทร
นำแนวคิดการสร้างทักษะเมกะแห่งปัญญา (Mega skills)
ของ ดร.โดโรธี ริช มาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการ
เรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ในการสร้างทักษะเมกะแห่ง
ปัญญา ที่มีความเหมาะสมกับบริบทของสังคมไทยเพื่อให้
เด็กเจริญเติบโตขึ้นมาอย่างมีประสิทธิภาพและมีศักยภาพ

พัฒนารูปแบบกิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์การเล่น
แบบต่างๆ ที่ส่งเสริมอายตนะ 6 (ตา หู จมูก กาย ลิ้น และใจ)
เพื่อพัฒนาสมองเด็กเล็ก



ที่มาของรูปแบบการจัดประสบการณ์ปฐมวัยต้นแบบ



รองศาสตราจารย์นายแพทย์สุริยเดว ทรีปาตี ศึกษา
และออกแบบการประเมิน ต้นทุนชีวิต ซึ่งเป็นต้นทุนชั้น
พื้นฐานที่มีผลต่อพัฒนาการด้านจิตใจ สังคม
สติปัญญา ให้คนๆ หนึ่งสามารถดำรงชีพอยู่ในสังคมได้
อย่างเข้มแข็ง

พลังตัวตน

พลังครอบครัว

พลังสร้างปัญญา

พลังเพื่อนและกิจกรรม

พลังชุมชน

ต้นทุนชีวิต มีติดตัวทุกคนตั้งแต่
เกิดมา ในระดับหนึ่ง และจะเพิ่มมาก
ขึ้นตามการเลี้ยงดูของพ่อแม่
สิ่งแวดล้อมที่ดี และใกล้ชิด
ธรรมชาติ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลทิพย์ มุกสิกพันธ์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปณิตดา รณเศรษฐกร

พัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์ ให้มี
กระบวนการเรียนการสอนแบบ “สอนใจ ผ่านกาย
สร้างสรรค์ได้ด้วยมือครู” ยกระดับของจิตใจ โดยใช้
คุณสมบัติทางจิตใจ 10ประการ ตามแนวทางของ
สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ในการเลี้ยงดู
พระราชโอรสและพระราชธิดา บนหลักการ 2
ประการ คือ 1) ศรัทธา และ 2) เชื่อมั่นใน “สิ่งจะ”
(สิ่งจะ : ความจริง)

“หลักสูตรพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามแนวทางสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ” เกิดขึ้นที่หอแห่งแรงบันดาลใจ โดยรองศาสตราจารย์นายแพทย์สุริยเดว ทรีปาตี ใช้คุณธรรมประจำใจ 10 ประการ จากหอแห่งแรงบันดาลใจมาเป็นแกนหลักของหลักสูตร มุ่งหวังให้เด็กๆ ทุกคนสามารถช่วยตนเอง และรู้จักในการช่วยเหลือผู้อื่น



ความหนักแน่น
มั่นคง มุ่งมั่น
เผชิญความท้าทาย

1



การให้
การแบ่งปัน
ด้วยความเต็มใจ

2



**ความอดทน
อดกลั้น**
รู้ เข้าใจ และควบคุม
อารมณ์ของตนเอง

3

การทำความดี
การกระทำให้เกิดผลดี
ต่อผู้อื่นและตนเอง
(ทั้งกาย วาจา ใจ)

4

ความซื่อตรง
พูดและทำความจริง
อันเป็นประโยชน์

5

6

ความอ่อนโยน
การแสดงความเป็นมิตร
อย่างไม่มีเงื่อนไข

7

ความเพียร
ความตั้งใจในการทำ
สิ่งหนึ่งสิ่งใดให้สำเร็จ

8

ความไม่โกรธ
มีสติรู้ ยอมรับ
และควบคุมความโกรธ

9

การไม่เบียดเบียน
ปรารถนาให้ผู้อื่นและตนเอง
มีความสุขกายสุขใจ

10

การละวาง
ยอมรับความทุกข์และสุข
อย่างเต็มใจ



10 คำดีดี จากห้องแห่งแรงบันดาลใจ ต้นแบบคิดดี ทำดีจากราชสกุลมหิดล

“หอแห่งแรงบันดาลใจ” อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย

* ถอดความหมาย 10 คำดีดี โดยคณะครูศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว



ที่มาของรูปแบบการจัดประสบการณ์ปฐมวัยต้นแบบ

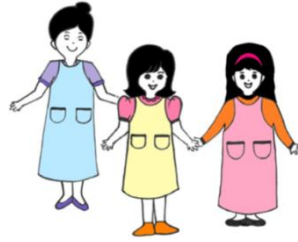
รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ อติศักดิ์ พลิตผลการพิมพ์
ต่อยอดและพัฒนาหลักสูตรต้นแบบ Educare และทักษะใน
ศตวรรษที่ 21 ออกแบบพื้นที่ Child Space ที่เล่นภายในชุมชน
ที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการพัฒนาเด็ก Inclusive Classroom
และ Open Space สร้างห้องเรียนที่สามารถยืดหยุ่น และขยาย
โอกาสให้กับเด็กๆ ที่มีความต้องการพิเศษ และเป็นพื้นที่
สร้างสรรค์ให้กับกลุ่มเด็กเปราะบาง พัฒนามาตรฐานการดูแล
เด็กให้สอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
และสามารถเป็นพี่เลี้ยงให้กับศูนย์เด็กเล็กในชุมชนได้







ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปณิดา รณเศรษฐกร

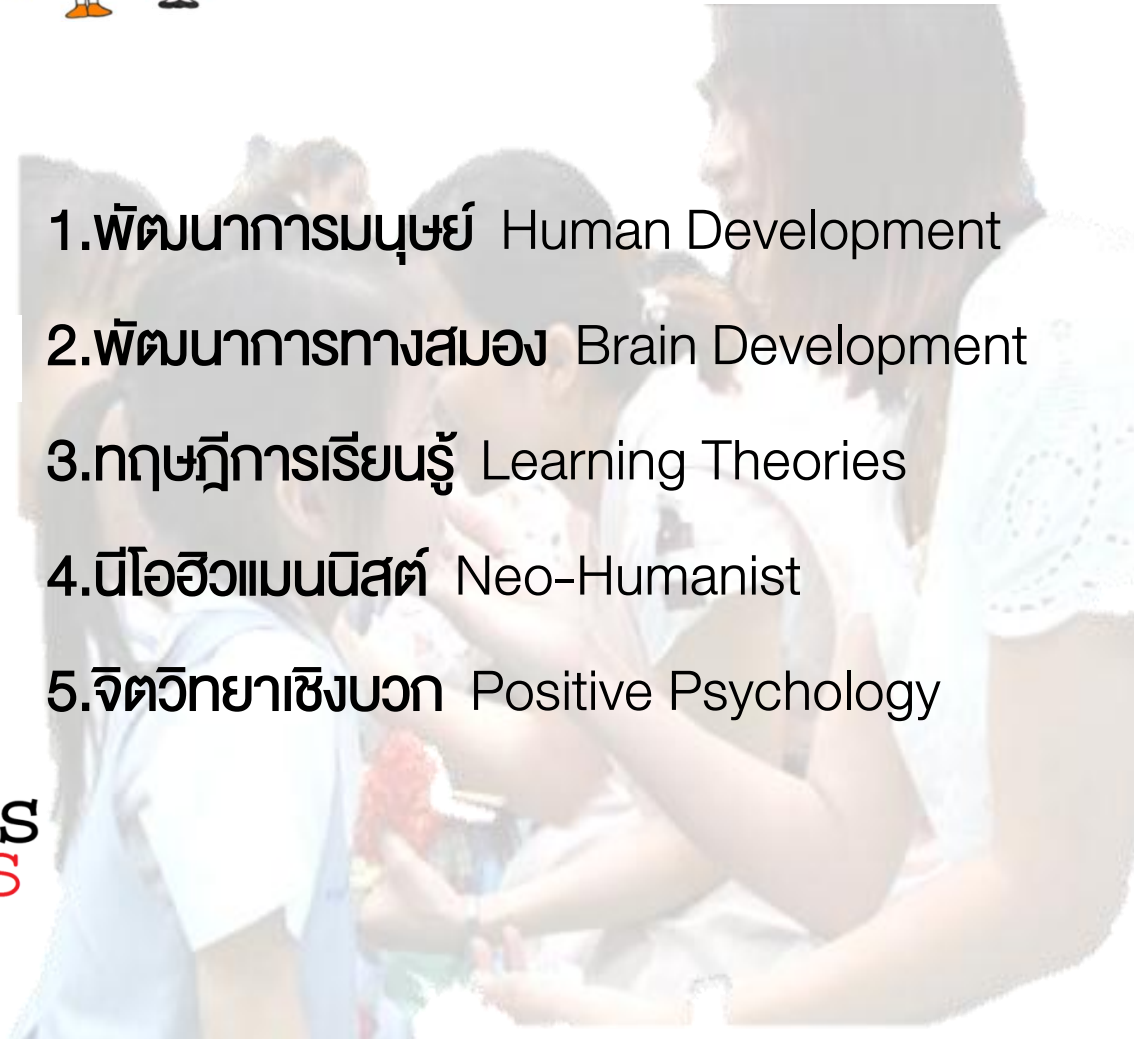


ครุ ๖ การเรียนการสอน ศตวรรษที่ 21

- 1.พัฒนาการมนุษย์ Human Development
- 2.พัฒนาการทางสมอง Brain Development
- 3.ทฤษฎีการเรียนรู้ Learning Theories
- 4.นีโอฮิวแมนนิสต์ Neo-Humanist
- 5.จิตวิทยาเชิงบวก Positive Psychology

Knowledge
Teacher's
Knowledge

Teacher's
Skills



คณะทำงานนวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย

ด้านหลักสูตรเด็กปฐมวัย

(Preschool Curriculum)

รวบรวมรูปแบบการจัดประสบการณ์
วิธีการสอนที่เป็นเอกลักษณ์ของศูนย์ฯ
พัฒนาหลักสูตรปฐมวัยในศตวรรษที่ 21

ด้านการเล่น(Play)

และธนาคารของเล่น (Toy Bank)

รวบรวมองค์ความรู้เกี่ยวกับการเลือกของเล่นที่
เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย การเล่นกับวัสดุอื่นๆ
พัฒนาระบบการจัดเก็บและยืม-คืนของเล่น

กิจกรรมการออกกำลังกาย

(Sensory motor experiences)

ออกแบบและรวบรวมนวัตกรรมฐาน Sensory
พัฒนากิจกรรมเคลื่อนไหว สอดคล้องตาม
Sensory Motor/ Brain Gym

การมีส่วนร่วมของครอบครัวและผู้สูงอายุ
ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

(Family Participation)

การออกแบบกิจกรรมเพื่อสร้างพื้นที่ให้
ครอบครัว โดยเฉพาะผู้สูงอายุมีส่วนร่วม
ในการพัฒนาเด็กฯ

ด้านความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม
ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในเด็กปฐมวัย

(Safety & Environmental)

มีความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัย
การสำรวจและวิเคราะห์จุดเสี่ยง
การจัดห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

โภชนาการและสุขภาพ

(Nutrition & Health)

ออกแบบเมนูอาหารที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย
เก็บสถิติ น้ำหนักส่วนสูง
ติดตามผลการเจริญเติบโต

การป้องกันโรคติดต่อ
(Infectious disease control)

เก็บสถิติเกี่ยวกับโรคติดต่อ

มีข้อมูลเกี่ยวกับโรคติดต่อ วิธีป้องกัน
และรับมือเมื่อเกิดโรคติดต่อ

ตามมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กปลอดโรค

นิทานสำหรับเด็กปฐมวัย
(Books for preschool children)

ความรู้เกี่ยวกับการใช้นิทานและการเล่านิทาน
คัดสรรนิทานที่สอดคล้องกับรูปแบบการเรียนรู้
การสอน ออกแบบพื้นที่นิทาน
ระบบหมุนเวียนนิทาน

การคัดกรองและส่งเสริม
พัฒนาการเด็กกลุ่มเสี่ยง
(Developmental screening & Early intervention)

รวบรวมข้อมูลพัฒนาการของเด็ก
พัฒนาระบบส่งต่อร่วมทำงานคลินิก
มีความเข้าใจกระบวนการเรียนรู้ร่วม
ของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์แพทย์หญิงแก้วตา นพพนิจจำรัสเลิศ
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริการคลินิกและศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย

A collage of 11 photographs showing children engaged in various activities: painting, playing with balloons, playing with clay, playing with blocks, and gardening. The photos are arranged in a non-linear, overlapping fashion. The children are mostly of preschool age, wearing colorful clothing. The activities include painting a wall, painting a table, playing with a large number of colorful balloons, playing with clay on a table, playing with blocks, and gardening. The background of the collage is white.

สู่ศตวรรษที่ 21

ប៊ែនបែបបទពេញលេញ

“Mega” บวกเข้าไป

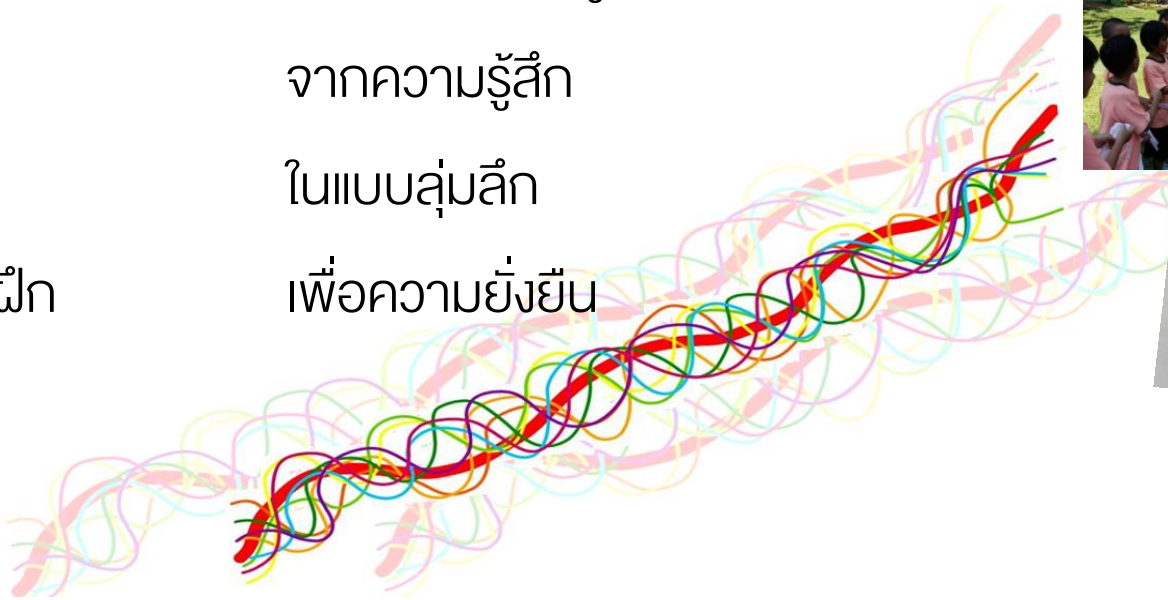
“Rick Management”ก็ต้องมี

ผ่านกายของหนู

จากความรู้สึก

ໃນແບບລຸ່ມ

เพื่อความยั่งยืน



วิถีประจำ ที่หนูทำทุกวัน



รับเด็ก
ตรวจสอบสุขภาพ
Sensory Motor

7.30-8.30

เคารพธงชาติ
ร้อง เล่น เต้นตามจังหวะ

8.30-9.00

Free Play

9.00-9.30

ดื่มนม

9.30-9.45

ทักทายกัน
ฟังนิทาน
เพิ่มทักษะ
เสริมพัฒนาการ

9.45-11.00

ทานอาหารกลางวัน

11.00-11.30

In each day



อาบน้ำ
นอน พักผ่อนจ้า ZZz..z

11.30-14.00

ดื่มนม
ทานอาหารว่าง
เปลี่ยนเสื้อผ้า

14.00-14.30



Bye Bye
พรุ่งนี้ พบกันนะ

14.30-16.30



รูปแบบการจัดประสบการณ์ปฐมวัยต้นแบบ

ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

มีวิจารณ์ญาณ รู้เท่าทันอันตราย



PM 2.5

สารเคมี
สารพิษ

ความเสี่ยง



นาฏยวิถี สืลานาฏศิลป์



นางนันทิยา สรงอุบล (ครูเจง)



ศิลปะสร้างสรรค์ โดยผู้เชี่ยวชาญด้านศิลปะเด็กปฐมวัย



นางสาวอัมพชนิ นิรันดร์ (แม่ปุ้ม)

นายฉัตรฐากูร กบิลสิงห์ (พ่อต๋รี)

พัฒนากล้ามเนื้อ สมดุลร่างกายและทักษะว่ายน้ำ

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา มหาวิทยาลัยมหิดล



นายวิศรุต สุการนศักดิ์ (ครูเอ็กซ์)



นายวัฒนชัย หาทร์พย์ (ครูทอม)



ประเมินสมรรถนะทางกายของเด็กปฐมวัย

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา มหาวิทยาลัยมหิดล



Child Space @ Mahidol



“สวนผัก” เรียนรู้การปลูกผักและซื้อผักดีดีมีประโยชน์

@ แปลงผักปลอดสารพิษ คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล



เรียนรู้สมุนไพรในรั้ว ม.มหิดล “สิริรุกงชาติ”



ดุริยบัณฑิตง์ สุนทริยศาสตร์

@ วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ มหาวิทยาลัยมหิดล



กิจกรรมเที่ยวใกล้บ้าน อาชีพใกล้ตัวหนู



ทัศนารู้ ดูให้เห็นกับตา @ หอภาพยนตร์



การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง





มหาวิทยาลัยมหิดล
ศูนย์สัตวทดลองแห่งชาติ

18 เมษายน 2562

ข่าวศูนย์สัตวทดลองแห่งชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล

NLAC MU News update



เด็กปฐมวัย ศึกษาดูงานนอกห้องเรียน

วันที่ 18 เมษายน 2562 เวลา 9.30 น. คณะครูและนักเรียนจากศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย สถาบันแห่งชาติเพื่อพัฒนาเด็กและครอบครัว จำนวน 34 คน เข้าศึกษาดูงานนอกห้องเรียน ณ ศูนย์สัตวทดลองแห่งชาติ โดยมี สพ.ญ. ยาวลักษณ์ เตียยลัดดาวงศ์ สพ.ญ.พนิดา บุตรรัตน์ ให้ความรู้ด้านสัตวทดลอง และ นายสมบุรณ์ มาตรศรี สอนการปั้นสัตว์ทดลอง ให้กับเด็กๆ ซึ่งกิจกรรมนี้เป็นส่วนหนึ่งของ **ทักษะชีวิต พิชิตวัยใส** ในหัวข้อ **อาชีพนี้มีที่มา** เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ชีวิตของสัตว์ทดลองและอาชีพของสัตวแพทย์ ซึ่งเด็กๆได้รับความรู้ ทักษะ และความสนุกสนาน ในการเยี่ยมชม ดูงานนอกห้องเรียนครั้งนี้

ประชาสัมพันธ์ศูนย์สัตวทดลองแห่งชาติ

อาชีพนี้มีที่มา : สัตวแพทย์

สพ.ญ.ยาวลักษณ์ เตียยลัดดาวงศ์

สพ.ญ. พนิดา บุตรรัตน์



อาชีพนี้มีที่มา : ตำรวจ ณ สถานีตำรวจภูธรพุทธมณฑล

พ.ต.ท.สุทธิเกียรติ โพธิ์สุกรี สว.สส.สภ.พุทธมณฑล



วิทยาศาสตร์น่ารู้

โดย... (คุณยาย) คมคาย บุญคำภา



Cooking

หมูสัปร่ง

โดย... (คุณแม่) ณัฐจิชา กาญจนเสถียร

ชีสคอบอล

โดย... (คุณแม่) นิภา ตีรมาโนช

ขนมต้ม

โดย... (คุณยาย) ภัสวลัย ทิพย์สุนทนา

วุ้นกะทิ

โดย...(คุณแม่) ดลลชา บุญโพธิ์แก้ว

Cooking

ข้าวเหนียวมะม่วง

โดย... (คุณยาย) นิก้า วรพจน์พิศุทธิ์
(คุณแม่) เอมอร วรพจน์พิศุทธิ์

น้ำโกโก้

โดย...(คุณแม่) พริษฐ์รัตน์ ปาลชัยธรรณ

น้ำสมุนไพร

โดย... (คุณแม่) ชฎาภาศ พรหมคำ



จิตสำนึกที่ดี คุณธรรมเด่น คิดเป็น ทำได้

