

แผนการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ระดับเตาะเตาะ

สาระที่ควรรู้ ธรรมชาติรอบตัว ฤดูร้อน ฤดูฝน ฤดูหนาว

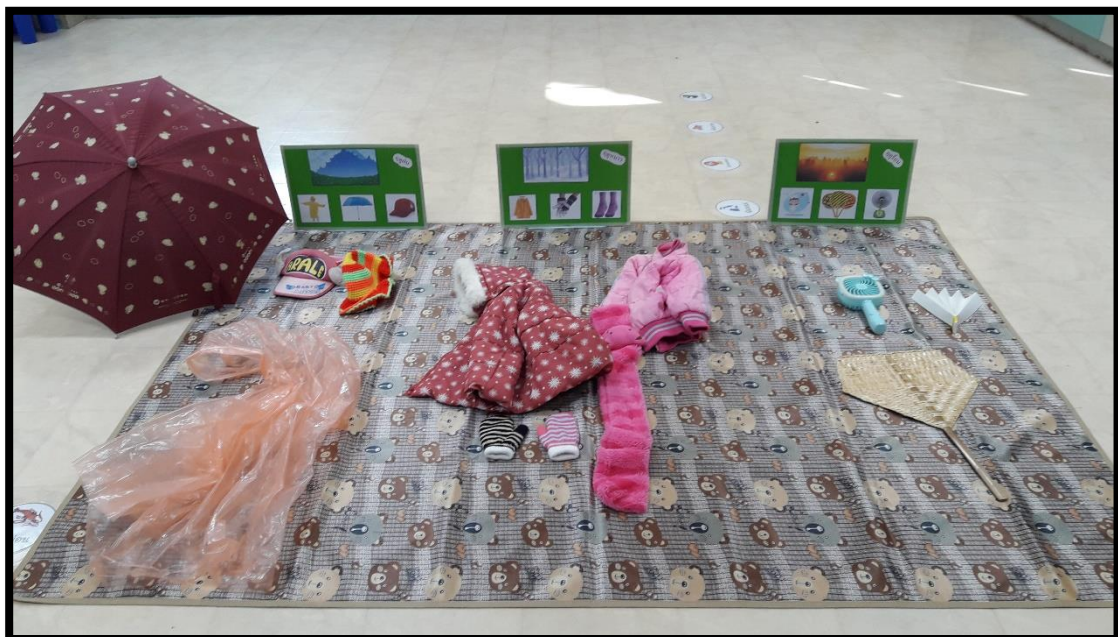
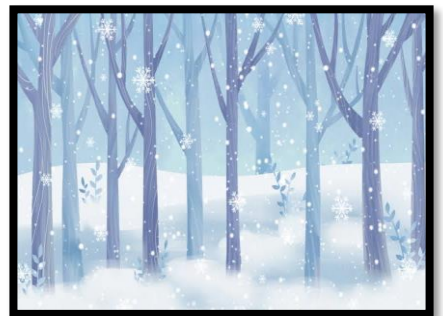
ชื่อกิจกรรม ทำอย่างไรดี

วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม ในการมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับผู้อื่น และการปฏิบัติตามข้อตกลง
2. ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย กล้ามเนื้อมัดเล็ก/ใหญ่ ในการหยิบจับสิ่งของ และการเคลื่อนไหวร่างกาย
3. ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญาในการสังเกต การจดจำรายละเอียด

การดำเนินกิจกรรม

1. ทักทายสวัสดี สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับเด็ก
2. เล่นนิทาน สนทนาโต้ตอบ เกี่ยวกับการเรียนรู้ฤดูร้อน ฤดูฝน ฤดูหนาว
3. กิจกรรมการทดลอง “ทำอย่างไรดี” ให้เด็กแสดงบทบาทสมมติ โดยการเลือกเปิดบัตรภาพฤดูร้อน ฤดูฝน ฤดูหนาว ที่คว่าอยู่ คนละ 1 ภาพ ได้ฤดูกาลอะไรให้เลือกอุปกรณ์ และปฏิบัติตามฤดูนั้น



- ฤดูร้อน ถ้าร้อนทำอะไรให้เด็กใช้อุปกรณ์ พัด หรือพัดลม(เป็นพัดลมมือถือ) แสดงท่าทางการใช้
- ฤดูฝน ถ้าฝนตกทำอะไร ให้เด็กใช้อุปกรณ์ ร่ม เสื้อกันฝน แสดงท่าทางการใช้
- ฤดูหนาว ถ้าหนาวทำอะไร ให้เด็กใช้อุปกรณ์เสื้อกันหนาว ถุงมือ ถุงเท้า แสดงท่าทางการใช้



สื่อ

1. นิทาน
2. บัตรภาพฤดูร้อน ฤดูฝน ฤดูหนาว
3. พัด พัดลม(เป็นพัดลมมือถือ) ร่ม เสื้อกันฝน เสื้อกันหนาว ถุงมือ ถุงเท้า

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กเข้าใจข้อตกลงของกิจกรรมและสามารถปฏิบัติได้
2. ความสนใจขณะร่วมทำกิจกรรม
3. ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้อย่างสนุกสนานและปลอดภัย

การประเมิน

1. เด็กปฏิบัติตามขั้นตอนและให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม
2. เด็กหยิบจับสิ่งของ และเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว
3. เด็กสนทนาโต้ตอบขณะร่วมกิจกรรมตามจินตนาการ

แนวคิดและผู้ดำเนินการสอน

นางนันทกนก พัชรนิธิอำไพ ห้อง เคาะตะตะ 2/1