



แบบรายงานเด็กเล็ก (1-6 ปี)

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

เรียนคุณครูประจำชั้น

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัวขอความร่วมมือคุณครูผู้ดูแล

ด.ช./ด.ญ.....ช่วยกรูณากรอกแบบสอบถามที่แนบมานี้

กุมารแพทย์ด้านพัฒนาการเด็กและพฤติกรรม

## แบบรายงานเด็กเล็ก (1-6 ปี)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

## 1. ข้อมูลนักเรียน

ชื่อนักเรียน.....อายุ.....ชั้นเรียน.....
โรงเรียน.....
ชื่อครูประจำชั้น .....ระยะเวลาที่ครูได้รู้จักนักเรียน.....

## 2. ด้านพัฒนาการ

## กล้ามเนื้อมัดใหญ่

ทักษะ	ทำได้	ทำได้บ้าง/ไม่คล่องแคล่ว	ทำไม่ได้
- วิ่ง			
- ขึ้นลงบันไดเอง			
- กระโดดอยู่กับที่			
- ยืนขาเดียวได้สักครู่			
- โยนลูกบอล			
- กระโดดขาเดียว			
- ปีนเครื่องเล่นในสนามเด็กเล่น			

อื่นๆ .....

## ภาษา

ทักษะ	ทำได้	ทำไม่ได้
- หันมาหาเวลาเรียกชื่อ		
- ขอความช่วยเหลือโดยคำพูดหรือแสดงท่าทาง		
- ทำตามคำสั่งที่ซับซ้อนมากขึ้น (หยิบแก้วน้ำแล้วเอาไปวางบนโต๊ะ)		
- ถามคำถาม		
- เล่าเรื่องสั้นๆ จากภาพ		
- พูดให้ผู้อื่นเข้าใจได้เป็นส่วนใหญ่		

การใช้ภาษาส่วนใหญ่  พูดเป็นคำๆ  วลีสั้นๆ  ประโยค

ลักษณะการพูดที่ผิดปกติ (เมื่อเทียบกับเพื่อนวัยเดียวกัน) .....

## กล้ามเนื้อมัดเล็ก/การช่วยเหลือตนเอง

ทักษะ	ทำได้	ทำไม่ได้
- จับดินสอขีดเขียน		
- ถอดถุงเท้า รองเท้าได้เอง		
- ใช้ช้อน/ส้อมได้เอง		
- ควบคุมการถ่ายอุจจาระ/ปัสสาวะได้		
- ใส่เสื้อผ้าได้เอง		

## สังคม/การเล่น

ทักษะ	ทำได้	ทำไม่ได้
- เล่นเข้ากลุ่มกับเพื่อน		
- เข้าใจเกมง่ายๆ (วิ่งไล่จับ ซ่อนหา)		
- รู้จักการเล่นสมมติเลียนแบบ (ชายของ พ่อแม่ ซุปเปอร์แมนบินได้)		

ของเล่นที่เด็กชอบ .....

การเล่นของเด็กมีความแตกต่างจากเด็กคนอื่นหรือไม่  ต่าง  ไม่ต่าง

กรุณาอธิบาย.....

## การเรียนรู้

ทักษะ	ทำได้	ทำไม่ได้
- นับเลข 1-10		
- รู้จักสีต่างๆ อย่างน้อย 3 สี		
- วาดรูปวงกลม		
- วาดรูปคนง่ายๆ		
- นั่งเล่น/ขีดเขียนได้อย่างน้อย 10 นาที		

เด็กมีความสามารถในการเรียนรู้เหมือนเด็กในวัยเดียวกันหรือไม่  ใช่  ไม่ใช่

กรุณาอธิบาย.....

อารมณ์และการแสดงออก

ลักษณะ	ใช่	ไม่ใช่
- ร่าเริงแจ่มใส		
- เจียบๆ		
- ปรับตัวยาก		

เด็กมีพฤติกรรมแปลกๆที่ต่างจากเด็กทั่วไปหรือไม่  ใช่  ไม่ใช่

กรุณาอธิบาย.....

ลักษณะ/ความสามารถพิเศษ/จุดเด่น/ข้อน่าชื่นชม ของนักเรียน.....

คุณครูคิดว่านักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษอะไรบ้าง.....

ทางโรงเรียนได้ให้ความช่วยเหลือพิเศษแก่นักเรียนโดย.....

โรงเรียนและครอบครัวมีโอกาสพูดคุยประสานงานกันเพื่อช่วยเหลือเด็ก  เสมอ  บางครั้ง  ไม่มี

ข้อสังเกตอื่นๆ.....

ขอขอบคุณ