

ประวัติและผลงาน



ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)

นางสาวพัชรินทร์ เสรี

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)

MISS.PATCHARIN SEREE

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ที่ทำงาน ภาควิชาการศึกษา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาการพัฒนเด็กและครอบครัว

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

เลขที่ 999 ถนนพุทธมณฑล สาย 4 ต.ศาลายา อ.พุทธมณฑล

นครปฐม 73170

เบอร์โทรศัพท์

0-24410602-10 ต่อ 1520 , มือถือ 094-419-2949

Email

patcharin.ser@mahidol.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีการศึกษา ที่สำเร็จ
พย.บ.	พยาบาล	มหาวิทยาลัยมหิดล	2536
กศ.ม.	จิตวิทยาพัฒนาการ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2543
กศ.ด.	การศึกษาพิเศษ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2552

ตำแหน่งและประสบการณ์การทำงาน

ปี	ตำแหน่ง	สังกัด
1 เมษายน 2537	พยาบาลวิชาชีพ	งานการพยาบาลผู้ป่วยพิเศษ ฝ่ายการพยาบาล คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
2544	พยาบาลวิชาชีพ	งานการพยาบาลอายุรศาสตร์และจิตเวชศาสตร์ ฝ่ายการพยาบาล คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
2547	พยาบาลวิชาชีพ	สาขาวิชาจิตเวชเด็กและวัยรุ่น ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
2551	นักวิชาการชำนาญการ ระดับ 6 (การศึกษาพิเศษ)	สาขาวิชาจิตเวชเด็กและวัยรุ่น ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
1 เมษายน 2557- ปัจจุบัน	อาจารย์	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาการพัฒนเด็กและครอบครัว สถาบัน แห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

ตำแหน่งทางวิชาการ

ปี	ตำแหน่ง	สังกัด
1 เมษายน 2557	อาจารย์	กลุ่มวิชาพัฒนาการมนุษย์ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ม.มหิดล
10 สิงหาคม 2561	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขา จิตวิทยา อนุสาขา จิตวิทยาเด็กพิเศษ	กลุ่มวิชาพัฒนาการมนุษย์ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ม.มหิดล
15 ธันวาคม 2568	Senior Fellow (SFHEA)	Professional Standards Framework for teaching and supporting learning in higher education, Advance HE UKPSF

ตำแหน่งงานด้านบริหาร

ปี	ตำแหน่ง	สังกัด
2559	ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาเด็ก วัยรุ่นและครอบครัว	กลุ่มวิชาพัฒนาการมนุษย์ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว
ตุลาคม 2558- 2561	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กลุ่มวิชาพัฒนาการมนุษย์ สถาบันแห่งชาติเพื่อ การพัฒนาเด็กและครอบครัว
2560- มิ.ย.2563	ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาเด็ก วัยรุ่นและครอบครัว	กลุ่มวิชาพัฒนาการมนุษย์ สถาบันแห่งชาติเพื่อ การพัฒนาเด็กและครอบครัว
มิ.ย.2563-2567	ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาเด็ก วัยรุ่นและครอบครัว(ภาค ปกติ)	กลุ่มวิชาพัฒนาการมนุษย์ สถาบันแห่งชาติเพื่อ การพัฒนาเด็กและครอบครัว
เม.ย 67- ปัจจุบัน	ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาเด็ก วัยรุ่นและครอบครัว(ภาค พิเศษ)	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาการพัฒนเด็กและครอบครัว สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

ตำแหน่งคณะกรรมการ

ปี	ตำแหน่ง
2557-ปัจจุบัน	คณะกรรมการสุขภาพใจนักศึกษามหิดล
2661-2562	สมาชิกสภาคณาจารย์ ม.มหิดล ประเภทผู้แทนส่วนงาน
2562-2564	สมาชิกสภาคณาจารย์ ม.มหิดล ประเภทผู้แทนส่วนงาน
2564-2566	สมาชิกสภาคณาจารย์ ม.มหิดล ประเภทผู้แทนส่วนงาน
2566-2568	สมาชิกสภาคณาจารย์ ม.มหิดล ประเภทผู้แทนส่วนงาน
2568-ปัจจุบัน	สมาชิกสภาคณาจารย์ ม.มหิดล ประเภทผู้แทนส่วนงาน
2561-ปัจจุบัน	คณะกรรมการบริหารกิจการนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
กรกฎาคม 2563-ปัจจุบัน	คณะกรรมการกองกิจการนักศึกษามหิดล (ผู้แทนจากสภาคณาจารย์)
2563-ปัจจุบัน	คณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์นักศึกษาม.มหิดล
18กุมภาพันธ์2564- ปัจจุบัน	คณะกรรมการดำเนินการศูนย์ให้คำปรึกษาด้านสุขภาพใจสำหรับนักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล
2559-ปัจจุบัน	ที่ปรึกษาคณะกรรมการกองกิจการนักศึกษาคณะสัตวแพทยศาสตร์ ม.มหิดล
2568-ปัจจุบัน	ที่ปรึกษาคณะกรรมการกองกิจการนักศึกษาคณะเทคนิคการแพทย์ ม.มหิดล
2564-ปัจจุบัน	คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยบัณฑิตพัฒนศิลป์

ประสบการณ์การอบรมและวิทยากร

ปี	การอบรม
2562-63	นักจิตบำบัดตามแนวชาเทียร์ ระดับ 1
2562, 2564	การทำจิตบำบัดในถาดทรายตามแนวชาเทียร์
2563-64	นักจิตบำบัดตามแนวชาเทียร์ ระดับ 2
2566, 2567	วิทยากรกลุ่มการทำจิตบำบัดในถาดทรายตามแนวชาเทียร์
8-14 ธันวาคม 2568	นักจิตวิทยาตามประมวลกฎหมายวิธีการพิจารณาความอาญา (สมาคมจิตวิทยาแนะ แนวแห่งประเทศไทย)

ความเชี่ยวชาญ/งานที่สนใจ

1. การศึกษาพิเศษ
2. เด็กที่มีความต้องการพิเศษ
3. จิตวิทยาเด็กพิเศษ
4. Learning disability (disorder)
5. สุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่น
6. พัฒนาการเด็กและวัยรุ่น
7. School Mental Health หรืองานที่เกี่ยวข้องกับการช่วยเหลือเด็กในโรงเรียน
8. การจัดการเรียนการสอนหรือการให้ความช่วยเหลือเด็ก (Learning disabilities)
9. จิตวิทยาเชิงบวก
10. การดูแลและช่วยเหลือเด็กในชุมชน
11. Executive Function
12. การบำบัดในถาดทรายตามแนวชาเทียร์
13. การทำจิตบำบัดตามแนวชาเทียร์
14. พหุปัญญา

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

1. สิรินัดดา ปัญญาภาส, กมลวิสาข์ เตชะพลผล, จริยา ทะรักษา, พัชรินทร์ เสรี. ความรู้และทัศนคติของผู้ปกครองเด็กที่มีภาวะการเรียนรู้บกพร่อง. วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย ปีที่ 60 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม-กันยายน 2558 หน้า 157-168.
2. Suphasawat A, Hongsanguansri S., Seree P., Rotjananirunkit O. The Study of Internet Use and Academic Achievement of Elementary Student in Bangkok. Journal of Education and Developmental Psychology. 2016. 6(2): 71 – 83.
3. แกมแก้ว โขษกรณัญ, พัชรินทร์ เสรี, สุพร อภินันท์เวช, บัญญัติ ขงข่วน. การศึกษาปัญหาสุขภาพจิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกันในโครงการสุขภาพจิตโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. วารสารวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 สิงหาคม-ธันวาคม 2560.

4. Pornnoppadol C, **Seree P**, Yasinthorn N, Jangjit C, Chanpen S. Factors Associated with Premature Treatment Discontinuation among Thai Children and Adolescents with Attention Deficit Hyperactivity Disorder [ADHD]. J Med Assoc Thai **2018; 101; Suppl. 1: S97-S105.**
5. Thana-ariyapaian P, Pornnoppadol C, Apinuntavech S, **Seree P.** Effectiveness of an intervention program to develop and enhance protective skills against game addiction among 4th through 6th grade students. J Med Assoc Thai **2018; 101; Suppl. 1: S13-S18.**
6. กุณทลัพร ศรีจันทร์, พัชรินทร์ เสรี, ชาญวิทย์ พรนภดล, สุวรรณิ พุทธิศรี. การพัฒนาแบบวัดการเห็นคุณค่าในตนเองสำหรับนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6. วารสารวิจัยทางการศึกษาปีที่ 13 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-มิถุนายน 2561 หน้า 1-14.
7. สติดา หมัดเหล็ม, พัชรินทร์ เสรี, สุพร อภินันทเวช, บัญญัติ ยงย่วน. ผลของโปรแกรมการเสริมสร้างทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำในสังกัดกรุงเทพมหานคร. วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์ ปีที่ 19 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-มิถุนายน 2561 หน้า 193-203.
8. อัญมณี โกศลปลัประไพ, คมสันต์ เกียรติรุ่งฤทธิ์, พัชรินทร์ เสรี. ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการใช้อินเตอร์เน็ตของผู้ปกครองกับปัญหาพฤติกรรมนักเรียนประถมศึกษาตอนต้น. วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย 2561; 63(2): 101-114.
9. ชนารัตน์ วรรณประเสริฐ, สุพร อภินันทเวช, **พัชรินทร์ เสรี.** การรับรู้ความสามารถของตนเองและรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูในนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ. วารสารสาธารณสุขศาสตร์ ปีที่ 48 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน-ธันวาคม 2561.
10. ชนวรรณ พิทักษ์กษกร, **พัชรินทร์ เสรี,** สุพร อภินันทเวช. ผลของกิจกรรมการเตรียมจิตใจโดยใช้สื่อวีดิทัศน์ร่วมกับการแสดงบทบาทสมมติในการลดความกลัวต่อการฉีดวัคซีนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วารสารจิตวิทยา มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-มิถุนายน 2562.
11. อภิรักษ์ ตาแม่กิ่ง, ปนัดดา ชนเศรษฐกร, **พัชรินทร์ เสรี,** วรสิทธิ์ ศิริพรพานิชย์. ผลของโปรแกรม I AM TAP ต่อทักษะการคิดเชิงบริหารเด็กปฐมวัย. วารสารวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-มิถุนายน 2562.
12. ชนวรรณ พิทักษ์กษกร, **พัชรินทร์ เสรี,** สุพร อภินันทเวช. ผลของกิจกรรมการเตรียมจิตใจโดยใช้สื่อวีดิทัศน์ร่วมกับการแสดงบทบาทสมมติในการลดความกลัวต่อการฉีดวัคซีนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วารสารจิตวิทยา มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต ปีที่ 9 เดือนมกราคม-มิถุนายน 2562.

13. สริดา ศุภสิทธิเวช, **พัชรินทร์ เสรี**, ปณัฎา ธนเศรษฐกร. การพัฒนาชุดนิทานส่งเสริมพฤติกรรมการเห็นอกเห็นใจสำหรับเด็กปฐมวัย. วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่ 21 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – มิถุนายน 2563.
 14. Somboon Hataiyusuk, Junaidy Mudlaeh, **Patcharin Seree**, Banyat Yongyuan. Personal Factors, Parenting Style and Resilience Affecting High-Risk Adolescents with Posttraumatic Stress Disorder of The Insurgency in The Southern Border Provinces of Thailand. J Prapokklao Hosp Clin Med Educat Center. Vol.37 No.3 Jul.- Sep. 2020.
 15. สมบูรณ์ หทัยอยู่สุข, **พัชรินทร์ เสรี**, แกมแก้ว โขษกรัญญ. ทักษะคิด และแรงจูงใจในการทำงานด้านสุขภาพจิตนักรักของผู้อยู่ร่วมโครงการมหิดลเฟรนด์ มหาวิทยาลัยมหิดล. วารสารสาธารณสุขศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. ปีที่ 50 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม - สิงหาคม 2563.
 16. พิชารณ ก้อนแก้ว, **พัชรินทร์ เสรี**, คมสันต์ เกียรติรุ่งฤทธิ์, สิริณัดดา ปัญญาภาส. ผลของโปรแกรมฝึกอบรมผู้ปกครองที่มีต่อความรู้ ทักษะคิดและพฤติกรรมการดูแลเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้. วารสารวิทยาลัยราชสุดา เพื่อการวิจัยและพัฒนาคนพิการ. ปีที่ 16 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม - ธันวาคม 2563.
-
17. วรวิทย์ โขษยานุกุล, ปณัฎา ธนเศรษฐกร, **พัชรินทร์ เสรี**, อธิวัฒน์ เจียวิวรรณกุล. ผลของโปรแกรม EF Guideline ต่อทักษะการคิดเชิงบริหาร: การศึกษาติดตามผลเด็กปฐมวัยในห้องเรียนที่ใช้แผนการจัดประสบการณ์ตามแนวทาง EF Guideline ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร. วารสารวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม - มิถุนายน 2563. หน้า 27-44.
 18. ชัญญาพัทธ์ ก้องวิธาดาสิริ, **พัชรินทร์ เสรี**, วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์. พฤติกรรมการรังแกในนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6. วารสารจิตวิทยาคลินิก ปีที่ 52 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม- มิถุนายน 2564.
-

19. นวพร เผือกเพ็ชร, ปณิดา ธนเศรษฐกร, **พัชรินทร์ เสรี**. การศึกษาผลของการจัดประสบการณ์เรียนรู้บนพื้นฐานของหลักไตรสิกขา และเครื่องมือวิเคราะห์เพื่อออกแบบการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมทักษะสมอง EF (EF Guideline) ต่อทักษะการกำกับตนเองในเด็กนักเรียนปฐมวัย. วารสารราชพฤกษ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. ปีที่ 20 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน-ธันวาคม 2565.
20. ปรัชญานันต์ ทองกลม, **พัชรินทร์ เสรี**. ปณิดา ธนเศรษฐกร. ผลของการเล่นิทานพื้นบ้านอีสานร่วมกับการเสริมแรงทางบวกที่มีต่อพฤติกรรมเอื้อสังคมของนักเรียนชั้นประถมศึกษา. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 16 ฉบับที่ 3 เดือนกรกฎาคม - กันยายน 2565.
21. อภิญา จะโรจร, วดลก อัสริยะสิงห์, **พัชรินทร์ เสรี**, ปณิดา ธนเศรษฐกร. โปรแกรมการเจริญสติเป็นฐานต่อความสามารถคิดบริหารจัดการตนในเด็กวัยเรียน : การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ. วารสารสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย ปีที่ 30 ฉบับที่ 4. เดือนตุลาคม-ธันวาคม 2565.
22. มลฤดี น้อยคำแย, ปณิดา ธนเศรษฐกร, **พัชรินทร์ เสรี**. ผลของโปรแกรมเทคนิค 101s การสร้างวินัยเชิงบวกสำหรับผู้ดูแลเด็กปฐมวัยต่อทักษะการใช้เทคนิคการสร้างวินัยเชิงบวก การเลี้ยงดู แบบกรอบแนวคิดเดบิต และทักษะทางอารมณ์-สังคมในเด็กปฐมวัย. วารสารวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี. ปีที่ 16 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม - สิงหาคม 2565.
23. วันเพ็ญ ฤทธิตา, ปณิดา ธนเศรษฐกร, **พัชรินทร์ เสรี**. ผลของโปรแกรมเทคนิค 101s การสร้างวินัยเชิงบวกสำหรับพ่อแม่ต่อทักษะการเลี้ยงลูกด้วยเทคนิค 101s การสร้างวินัยเชิงบวก ทักษะสมอง EF และทักษะทางอารมณ์สังคมในเด็กปฐมวัย. วารสารพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ปีที่ 30 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม 2567.
24. Rudeemas Sookpornasawan, Komsan Kiatrungrit , **Patcharin Seree**, Sira Korpaisarn, Jiraporn Arunakul. Association between exposure to gender and sexual diversity in media (GSDM) and Thai adolescents' attitude towards LGBT individuals: a cross-sectional study in Bangkok schools. BMJ Journal Vol. 14 Issue 12. December 2024.
25. อชิตา บินกำซัน, **พัชรินทร์ เสรี**, สมบูรณ์ หทัยอยู่สุข. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการชมเชยกับการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนที่เสี่ยงต่อความบกพร่องทางการเรียนรู้. วารสารนวัตกรรมการบริหารและการจัดการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์. ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม - เมษายน 2568.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

1. พรพิมล งามนิจโรภาส, พัชรินทร์ เสรี, คมสันต์ เกียรติรุ่งฤทธิ์. การศึกษาทักษะชีวิตในเด็กและเยาวชนชายผู้ถูกดำเนินคดีอาญาในศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดชลบุรี. นำเสนอผลงานวิจัยและตีพิมพ์ในหนังสือประมวลผลการประชุมทางวิชาการ (Proceedings) ในการประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 12. วันที่ 14 ธันวาคม 2559. ณ ห้องประชุมกิจจาทร อาคารปทุมหาราช มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. 2559.
2. สุภาพร แก้วสมนึก, ศิริไชย หงส์สงวนศรี, พัชรินทร์ เสรี. ประสิทธิภาพของโปรแกรมอบรมทักษะการเผชิญความเครียดสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. นำเสนอผลงานวิจัยและตีพิมพ์ในหนังสือประมวลผลการประชุมทางวิชาการ (Proceedings) ในการประชุมนานาชาติ “Thailand National Conference on Psychology (TNCP 2016)”. วันที่ 9 กรกฎาคม 2559. ณ อาคารเฉลิมราชกุมารี 60 พรรษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2559.
3. ชนาภา ลินลาวรรณ, ศิริไชย หงส์สงวนศรี, พัชรินทร์ เสรี. การพัฒนาโปรแกรมการฝึกทักษะการกำกับตนเองสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. นำเสนอผลงานวิจัยและตีพิมพ์ในหนังสือประมวลผลการประชุมทางวิชาการ (Proceedings) ในการประชุมนานาชาติ “Thailand National Conference on Psychology (TNCP 2016)”. วันที่ 9 กรกฎาคม 2559. ณ อาคารเฉลิมราชกุมารี 60 พรรษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2559.
4. ฉัชชา จังไฟโรจน์, สุพร อภินันทเวช, พัชรินทร์ เสรี. ประสิทธิภาพการใช้โปรแกรมการฝึกอบรมผู้ปกครองสำหรับผู้ดูแลเด็กอายุ 4-6 ปี. นำเสนอผลงานวิจัยและตีพิมพ์ในหนังสือประมวลผลการประชุมทางวิชาการ (Proceedings) ในการประชุมวิจัยทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 4 "พลังการเปลี่ยนแปลงสู่การพัฒนาการศึกษาไทย". วันที่ 14 กันยายน 2559. อาคารวิจัยและการศึกษาต่อเนื่องฯ ชั้น 2 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 2559.
5. จริญา แม่นยำ, ปนัดดา ชนเศรษฐกร, พัชรินทร์ เสรี. ปัจจัยทำนายพฤติกรรมการอบรมเลี้ยงดูด้วยการใช้วินัยเชิงลบและเชิงบวกของผู้ดูแลเลี้ยงดูเด็กวัยก่อนเรียน. นำเสนอผลงานวิจัยและวิชาการ (Proceedings) ในการประชุมวิชาการ “พลังของการเล่น”. วันที่ 28-30 มิถุนายน 2567. สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ม.มหิดล. 2567.

6. อมรชัย รัตนโสภะ, พัชรินทร์ เสรี, อธิวัฒน์ เจียวิวรรธน์กุล. การศึกษาทัศนคติ การรับรู้ความสามารถของตนเอง แรงจูงใจและความต้องการในการดูแลสุขภาพใจนักศึกษาของอาจารย์ในมหาวิทยาลัย. นำเสนอผลงานวิจัยและวิชาการ (Proceedings) ในการประชุมวิชาการ “ออกแบบอนาคตเด็กไทย: เทคโนโลยี การเรียนรู้และความสุข”. วันที่ 30-31 พฤษภาคม 2568. สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ม.มหิดล. 2568.
7. สิทธิโชค โลภัญญ์ศิริ, วัลลภ อัสริยะสิงห์, พัชรินทร์ เสรี. การศึกษาระดับสัมพันธภาพและปัจจัยที่มีผลต่อสัมพันธภาพในครอบครัวเด็กปฐมวัย. นำเสนอผลงานวิจัยและวิชาการ (Proceedings) ในการประชุมวิชาการ “ออกแบบอนาคตเด็กไทย: เทคโนโลยี การเรียนรู้และความสุข”. วันที่ 30-31 พฤษภาคม 2568. สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ม.มหิดล. 2568.

3. เอกสาร/บทความวิชาการ

1. การให้คำปรึกษาวัยรุ่นและวัยรุ่นที่มีปัญหาพฤติกรรมและอารมณ์ (เอกสารยังไม่ได้ตีพิมพ์)
2. สร้างสุขในครอบครัวด้วยการสื่อสารเชิงบวก

4. ตำรา/หนังสือ

1. พัชรินทร์ เสรี. ตำราจิตเวช ศิริราช DSM-5. บทที่ 26 เรื่อง ปัญหาการเรียน หน้า 311-325 .2558.
2. พัชรินทร์ เสรี. สุขภาพจิตโรงเรียน คู่มือการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนเรียนร่วม สังกัดกรุงเทพมหานคร เขียน บทนำ หัวข้อ เรื่อง “การบริหารจัดการชั้นเรียน” หน้า 21-28 .2558.
3. พัชรินทร์ เสรี. หนังสือคุณภาพชีวิตเด็กปฐมวัย เขียนเรื่อง “ปฐมวัย: ช่วงวัยทองของการสร้างความเท่าเทียม” หน้า 151-163. 2559.
4. พัชรินทร์ เสรี. คู่มือหลักการพัฒนาศักยภาพสมองด้วย Brain Base Learning ในวัยรุ่น. บทที่ 6 การสร้างแรงจูงใจ บทที่ 7 กิจกรรมสร้างสรรค์ และ บทที่ 8 ทฤษฎีการเรียนรู้ของบลูม. 2560.
5. พัชรินทร์ เสรี. การพัฒนาเด็กและครอบครัว: ศาสตร์การหล่อหลอมพลเมืองเพื่อสังคมสุขภาวะและยั่งยืน บทที่ 7 พัฒนาการด้านจิตใจของวัยรุ่น: วัยรุ่นที่มีความต้องการพิเศษด้านปัญหาจิตใจและพฤติกรรม. 2568.

5. ภาระงานสอน

ลำดับที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ผู้รับผิดชอบ	ผู้สอน
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาเด็ก วัยรุ่นและครอบครัว					
1	ดคจด 510	พัฒนาการเด็กและวัยรุ่น	2 (2-0-4)	√	√
2	ดคจด 511	ระเบียบวิธีทางจิตวิทยา	2 (2-0-4)	√	√
3	ดคจด 512	สถิติเพื่อการวิจัยทางจิตวิทยา	2 (2-0-4)	√	√
4	ดคจด 522	เด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	2 (2-0-4)	√	√
5	ดคจด 523	ทฤษฎีทางจิตวิทยา	2 (2-0-4)	√	√
7	ดคจด 552	การให้คำปรึกษาสำหรับเด็กและวัยรุ่น	3 (2-2-5)	√	√
8	ดคจด 553	จิตวิทยาการดูแลเด็กและวัยรุ่น	3 (1-1-4)	√	√
9	ศรจค 507	สุขภาพจิตในโรงเรียน	2 (1-2-3)		√
10	ศรจค 508	การวัดและประเมินทางจิตวิทยาเด็กและวัยรุ่นในบริบทของโรงเรียน	2 (1-2-3)		√
11	ศรจค 603	กลุ่มฝึกอบรมทักษะชีวิตสำหรับเด็กและวัยรุ่นที่มีปัญหาพฤติกรรม	2 (1-2-3)		√

ลำดับที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ผู้รับผิดชอบ	ผู้สอน
12	ศรจด 503	การช่วยเหลือเด็กและวัยรุ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	2 (1-2-3)		√
13	ศรจด 611	ปฏิบัติการทางจิตวิทยาเด็กวัยรุ่นและครอบครัว	2 (0-6-0)		√
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพัฒนาการมนุษย์					
1	ดคพม 500	พัฒนาการมนุษย์ตลอดทุกช่วงวัย	2 (2-0-4)	√	√
2	ดคพม 504	โปรแกรมส่งเสริมและแก้ปัญหาพัฒนาการวัยรุ่น	2 (1-2-3)	√	√
3	ดคพม 513	จิตวิทยาเด็กพิเศษ	2 (2-0-4)	√	√
4	ดคพม 503	โปรแกรมส่งเสริมและแก้ปัญหาพัฒนาการเด็ก	2 (1-2-3)		√
5	ดคพม 539	จิตวิทยาเชิงบวกและการอบรมเลี้ยงดู	2 (2-0-4)		√
6	ดคพม 531	การให้คำปรึกษา	2 (2-0-4)		√
รายวิชาก่อนปริญญา					
1	ดคคค 201	พัฒนาการเด็กและครอบครัว	2 (2-0-4)		√

6. ทุนวิจัยที่ได้รับ

1. การพัฒนาต้นแบบการจัดการเรียนรู้ตามหลักการพัฒนาสมองสำหรับวัยรุ่นในระบบการศึกษา ทุนจาก สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ เงินทุน 2.5 ล้านบาท ระยะเวลาโครงการ 3 ปี ตั้งแต่ ปี 2558-2561
 2. การศึกษาการรับรู้ความสามารถของตนเองในการกลับสู่สังคม ความสามารถในการฟื้นคืนกลับ ของเด็ก และเยาวชนผู้กระทำความผิด ทุนจาก สำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) เงินทุน 100,000 บาท ระยะเวลาโครงการ 1 ปี
 3. การวิจัย มหิดลโมเดล: ป้องกันและแก้ไขปัญหการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น (โครงการพัฒนาศักยภาพ คณะทำงานพัฒนาศักยภาพเด็กและครอบครัว เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น ในเขตเทศบาลตำบล ศาลา จังหวัดนครปฐม) เงินทุน 2.2 ล้านบาท จาก เงินอุดหนุนมหาวิทยาลัยมหิดล ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ 3 ปี (2557-2559)
 4. การวิจัยเรื่อง “การส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพหุปัญญาสำหรับเด็กระดับมัธยมศึกษา” เงินทุน 998,750 บาท จาก สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) (2563)
 5. การวิจัยเรื่อง “การศึกษาการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ตนเอง ปัญญาเฉพาะตนและทักษะสมอง EF ของชั้นเรียนปฐมวัย : กรณีศึกษาโรงเรียนรุ่งอรุณ” เงินทุน 700,000 บาท จาก มูลนิธิโรงเรียนรุ่งอรุณ (2563)
 6. การวิจัยเรื่อง “โครงการนำร่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ EF (Executive Functions) ในระดับปฐมวัยและเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ” เงินทุน 1,000,000 บาท จากสภาการศึกษา (2563-2564)
-